

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO

MONITORAMENTO DO PLANO DE AÇÃO
AÇÕES DE MELHORIAS- 2024/ 2025

APRESENTAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) desenvolve propostas de melhoramento institucional que abarcam múltiplas dimensões da qualidade educacional, incluindo estrutura física, aparato tecnológico, metodologias de ensino e processos administrativos. Responsável pela articulação da autoavaliação institucional, a CPA examina as perspectivas dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica - discentes, docentes e servidores técnico-administrativos - elaborando iniciativas estratégicas para potencializar o crescimento e aperfeiçoamento da instituição de ensino.

Direcionado, dessa forma, por iniciativas estratégicas de desenvolvimento à instituição, atribui-se uma abordagem de implementação de Ações de Melhorias. Essa abordagem é baseada em um fluxo de ações corretivas, propondo suprir lacunas identificadas, em especial à estrutura física, a parte tecnológica, às metodologias de ensino e aos processos administrativos. Sendo, por sua vez, um modelo dinâmico, esse trabalho demonstra as ações sujeitas à melhoria; o curso de sua correção; e, por fim, o acompanhamento contínuo, ao nível de se atingir os objetivos propostos.

METODOLOGIA

A Metodologia empregada na construção do Plano de Ação baseou-se na ferramenta 5W2H. Essa aplicação metodológica consiste em apresentar um fluxo lógico de ajuste de ações, por parte das unidades administrativas da UFR, ao ponto em que as ações parcialmente alcançadas e as não alcançadas sejam trabalhadas no decorrer do percurso para que sejam refletidas em ações alcançadas.

Nesse interstício, em que os Planos de Ação apresentados no 1º semestre de 2025 caminhe rumo à sua consolidação, segue concomitantemente o instrumento de monitoramento dessas ações corretivas, pautado em verificar:

- (a) Ações ou atividades que foram desenvolvidas;
- (b) Status das Ações ou Atividades no período evidenciado. Interessante ressaltar que as faixas de execução das ações compreende em Alcançada, Parcialmente Alcançada ou Não Alcançada;
- (c) Demonstração das Ações que foram concretizadas.

Cabe ponderar também que o monitoramento das ações corretivas segue um fluxo temporal, tendo este ocorrido no final do 2º semestre de 2025.

Ensino de Graduação



Ano: 2024

Ação 4- Melhoria no processo de orientação e de divulgação dos resultados referentes ao ENADE a Autoavaliação de Curso

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): **Iniciada**

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

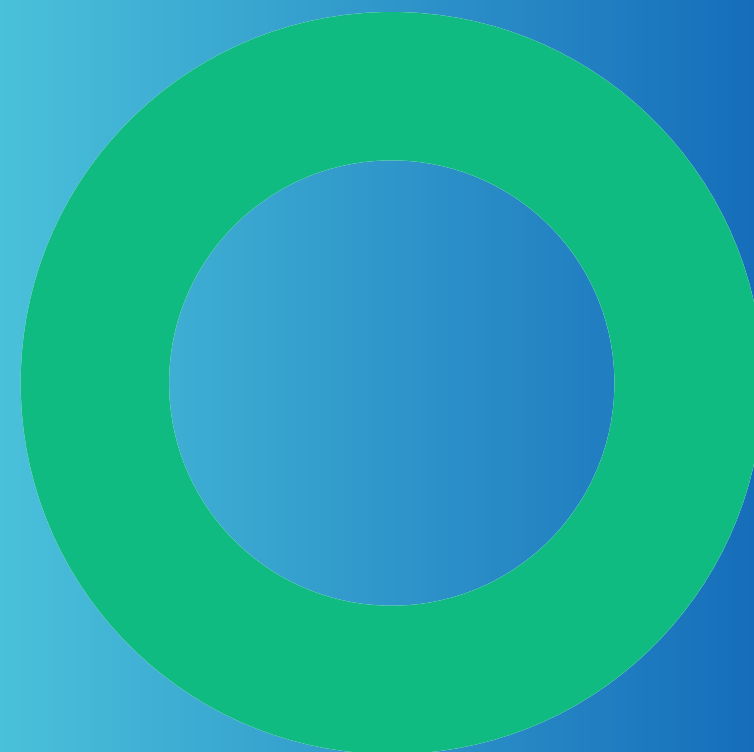
WHAT (O quê?) : Melhoria no processo de orientação e de divulgação dos resultados referentes ao ENADE a Autoavaliação de Curso

HOW (Como?) : Divulgação e conscientização das ações relacionadas ao ENADE e a Autoavaliação dos cursos

Ações ou Atividades desenvolvidas

A PROEG tem trabalhado em conjunto com os cursos na elaboração de módulos com questões de edições anteriores do ENADE, além de promover reuniões de orientação com os cursos participantes, abordando metodologias, estratégias de preparação e o preenchimento dos formulários pelos estudantes.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2024

Ação 8- Fortalecer os cursos na modalidade licenciatura

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

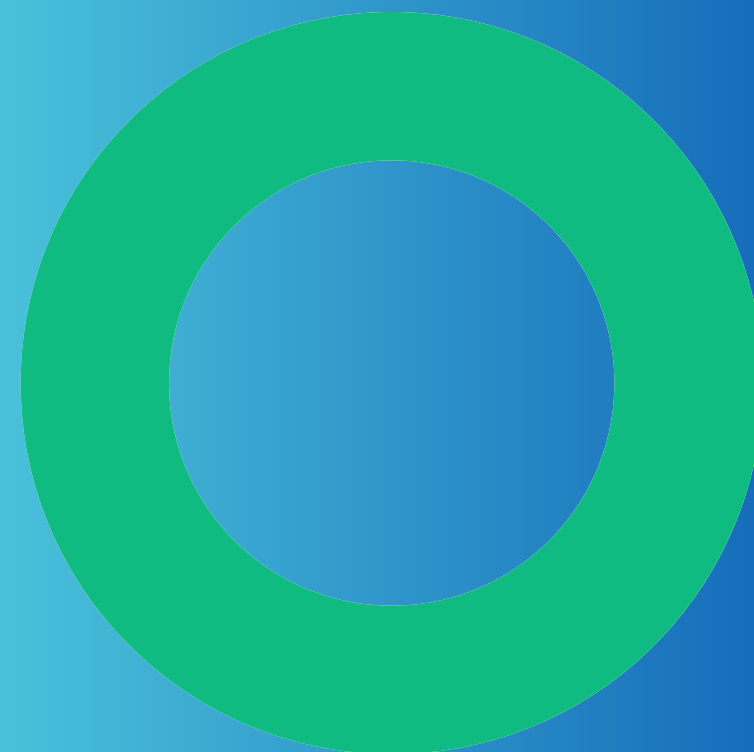
WHAT (O quê?): Fortalecer os cursos na modalidade licenciatura

HOW (Como?): Por meio da revisão e atualização dos projetos pedagógicos, integração entre teoria e prática desde os primeiros semestres, valorização da formação docente (com estágios, residência pedagógica e PIBID), além de ações de apoio à permanência estudantil e parcerias com redes de ensino para experiências formativas qualificadas.

Ações ou Atividades desenvolvidas

A PROEG tem buscado parcerias com secretarias de educação estaduais, municipais e com a rede privada, visando ampliar os espaços de prática e fortalecer a formação docente. Além disso, conta com programas institucionais como o PIBID e o Pé-de-Meia, que incentivam a iniciação à docência e o desenvolvimento da formação pedagógica.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2024

Ação 10- Criação de cadastro institucional de egressos

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): *Iniciada*

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

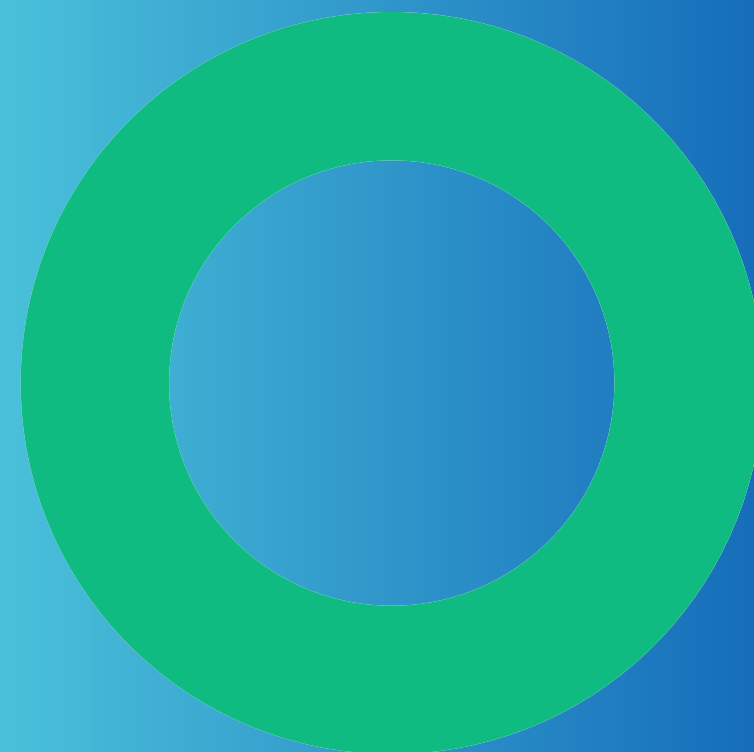
WHAT (O quê?): Criação de cadastro institucional de egressos

HOW (Como?): Criação de um sistema digital integrado aos registros acadêmicos, campanhas de atualização de dados via e-mail e redes sociais, e parcerias com coordenações de curso e setores institucionais. Também é importante oferecer benefícios ao egresso, como certificados, acesso a eventos e oportunidades de formação continuada.

Ações ou Atividades desenvolvidas

A PROEG possui, em sua estrutura, a Gerência de Acompanhamento de Egressos, responsável pelo cadastro e atualização semestral das informações dos ex-alunos, permitindo acompanhar trajetórias profissionais e fortalecer o vínculo institucional.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2024

Ação 14- Melhoria nas políticas de ensino, pesquisa e extensão

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

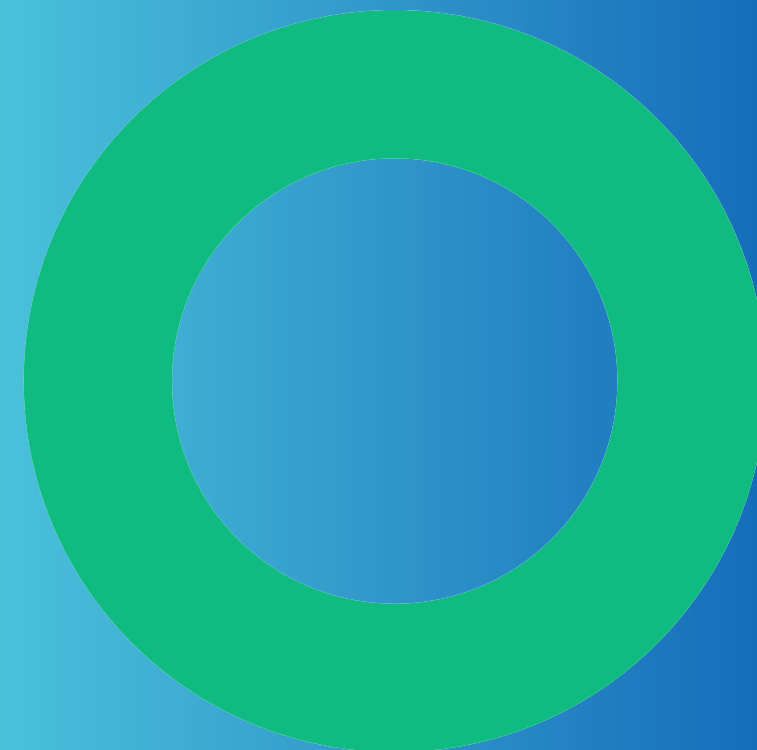
WHAT (O quê?): Melhoria nas políticas de ensino, pesquisa e extensão

HOW (Como?): Leitura e proposição de atualização das resoluções e instruções normativas.

Ações ou Atividades desenvolvidas

A PROEG aprovou, em 2024, a Política Institucional de Ensino, estabelecendo diretrizes para a qualificação das atividades de ensino e sua articulação com a pesquisa e a extensão.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2024

Ação 15- Tratar as questões de habilidades profissionais nos cursos de graduação e de pós-graduação

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

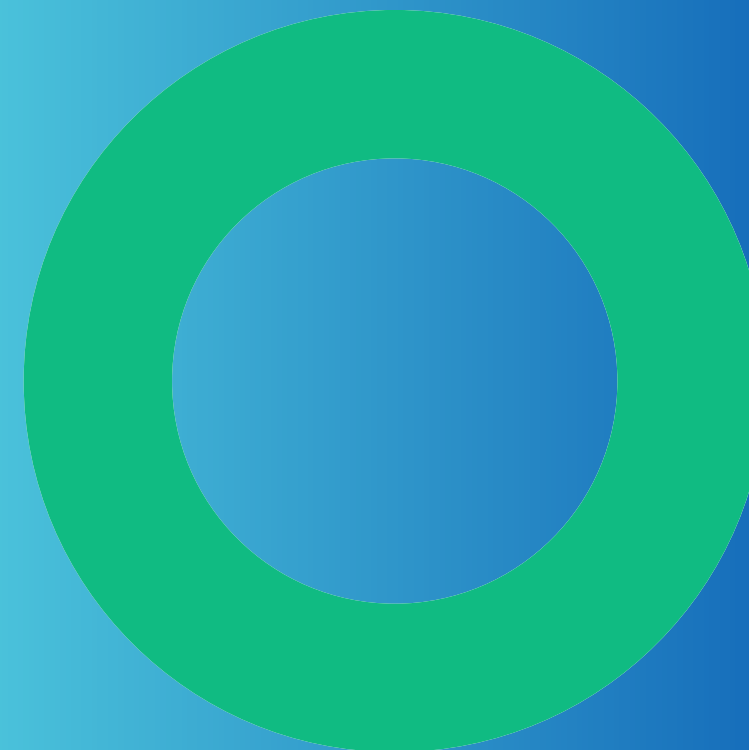
Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Tratar as questões de habilidades profissionais nos cursos de graduação e de pós-graduação
HOW (Como?): Por meio de encontro, fóruns, eventos.

Ações ou Atividades desenvolvidas

A PROEG tem incentivado a atualização dos projetos pedagógicos dos cursos, com a inclusão de competências e habilidades profissionais alinhadas às demandas contemporâneas do mundo do trabalho, estimulando também atividades práticas, estágios e integração com a extensão universitária.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2024

Ação 18- Multiplicar ações voltadas à permanência do estudante em seu curso, com ações de minimização da evasão

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

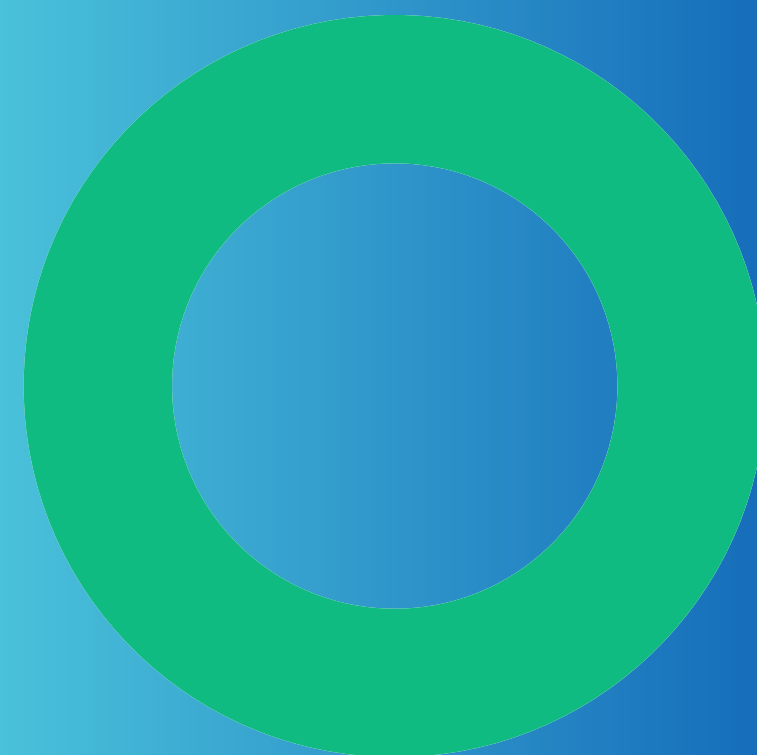
WHAT (O quê?) : Multiplicar ações voltadas à permanência do estudante em seu curso, com ações de minimização da evasão

HOW (Como?) : Fortalecer os programas já existentes na UFR (como o PAPEI, a Monitoria e o PADD) requer ações articuladas de ampliação, qualificação e integração: 1. mapear os estudantes com maior risco de evasão; 2. ampliar o número de vagas e bolsas disponíveis nos programas de monitoria; 3. formar monitores e tutores com foco em diversidade, inclusão e estratégias de ensino-aprendizagem; 4. atualizar metodologias dos programas para incluir abordagens mais participativas, colaborativas e adaptadas às necessidades dos diferentes perfis de estudantes; 5. produzir materiais didáticos acessíveis (vídeos, cartilhas, guias) com linguagem simples e recursos multimodais; 6. implantar sistemas de acompanhamento da participação e do rendimento dos estudantes atendidos pelos programas; 7. realizar avaliações periódicas com estudantes e servidores envolvidos.

Ações ou Atividades desenvolvidas

A PROEG desenvolve programas de apoio pedagógico, monitoria e inclusão digital, organizados por meio de projetos de ensino voltados ao acompanhamento acadêmico dos estudantes, contribuindo para a redução da evasão no ensino superior da UFR.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2024

Ação 20- Melhoria no acolhimento interno e atendimento ao público

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Melhoria no acolhimento interno e atendimento ao público

HOW (Como?): 1. Valorizar os servidores, por meio de formação continuada que desenvolva empatia, escuta qualificada e sensibilidade à diversidade; 2. Estabelecer protocolos claros e humanizados, que orientem as interações com estudantes, servidores e comunidade externa; 3. Criar ambientes acessíveis, acolhedores e bem sinalizados, contribuindo para a inclusão e o bem-estar de todos.; 4. incentivar feedback para identificar fragilidades e aprimorar os serviços.

Ações ou Atividades desenvolvidas

A PROEG tem buscado aprimorar os processos de acolhimento e atendimento à comunidade acadêmica, fortalecendo práticas institucionais mais humanizadas, eficientes e inclusivas. Essas ações contribuem para melhorar a comunicação, reduzir conflitos e reforçar o compromisso institucional com o bem-estar da comunidade universitária.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2024

Ação 23- Melhoria na política de apoio pedagógico aos estudantes

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

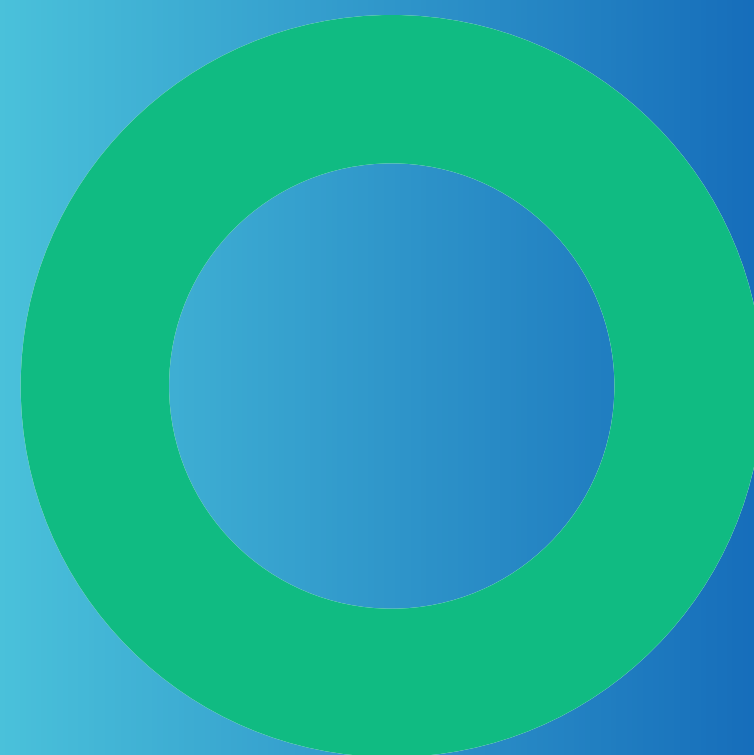
WHAT (O quê?): Melhoria na política de apoio pedagógico aos estudantes

HOW (Como?): 1. Fazer um diagnóstico das dificuldades enfrentadas pelos estudantes ao longo de sua trajetória acadêmica.; 2. fortalecer ações como apoio pedagógico e monitoria, alinhando-as às necessidades reais dos diferentes perfis estudantis; 3. monitorar as ações realizadas para avaliar os impactos e ajustar as estratégias sempre que necessário.

Ações ou Atividades desenvolvidas

A PROEG tem fortalecido programas de ensino voltados ao apoio pedagógico, com ações que buscam aperfeiçoar o processo de aprendizagem e minimizar as dificuldades enfrentadas pelos estudantes, especialmente os ingressantes.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2025

Ação 10- Criação de estratégias para ampliar a participação da comunidade acadêmica nas ações institucionais.

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): *Iniciada*

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

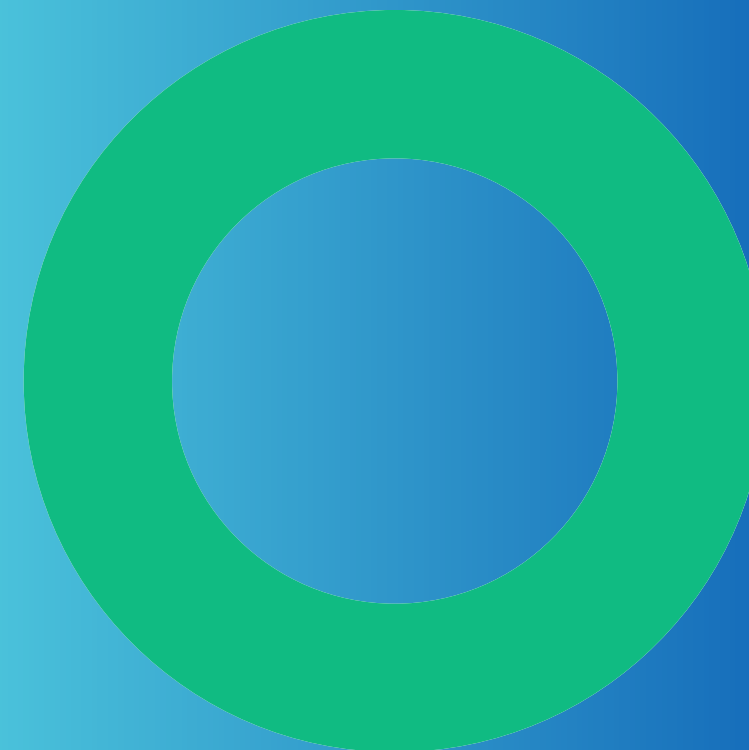
WHAT (O quê?): Criação de estratégias para ampliar a participação da comunidade acadêmica nas ações institucionais.

HOW (Como?): Para ampliar a participação da comunidade acadêmica, é essencial garantir canais acessíveis e diversos de escuta e diálogo. A oferta de espaços participativos, como fóruns, comissões e consultas públicas, estimula o envolvimento ativo. A comunicação clara e contínua fortalece o engajamento. Além disso, reconhecer e valorizar as contribuições da comunidade incentiva a corresponsabilidade institucional.

Ações ou Atividades desenvolvidas

A Mostra de Cursos tem se consolidado como um importante espaço de divulgação das graduações da UFR e de interação com a sociedade. O evento mobiliza professores, técnicos e estudantes, promovendo a participação da comunidade acadêmica e aproximando a universidade do público externo.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2025

Ação 15- Fortalecimento e divulgação das estratégias para acompanhar e apoiar estudantes em risco de evasão;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): *Iniciada*

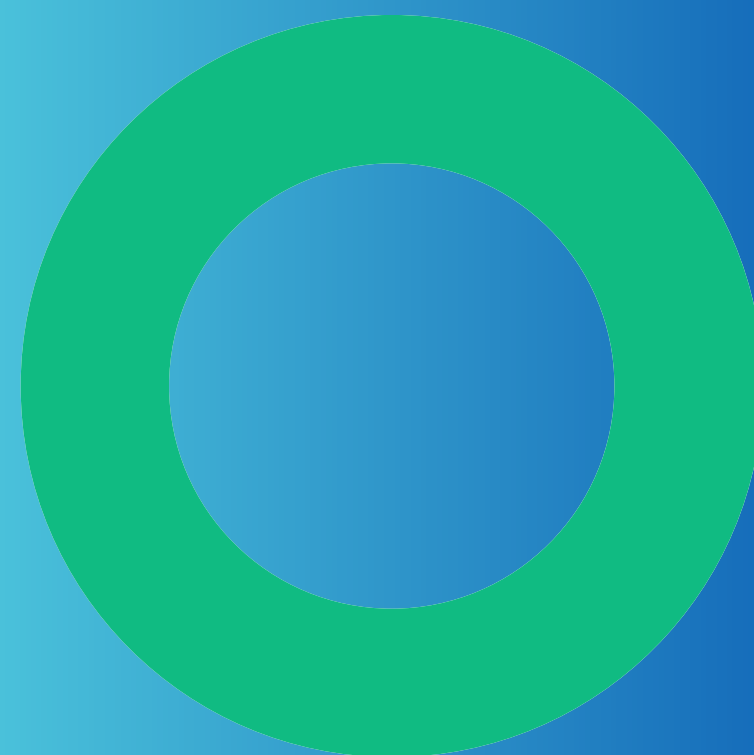
Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Fortalecimento e divulgação das estratégias para acompanhar e apoiar estudantes em risco de evasão;
HOW (Como?): Para fortalecer e divulgar estratégias de apoio a estudantes em risco de evasão, é fundamental integrar os setores acadêmicos, pedagógicos e de assistência estudantil, promovendo ações coordenadas. A criação de protocolos de acompanhamento permite intervenções mais rápidas e eficazes. Campanhas informativas em múltiplos canais garantem visibilidade e acesso. É importante também formar servidores para identificar sinais de risco e orientar adequadamente os estudantes. Por fim, o uso de dados institucionais ajuda a mapear vulnerabilidades e direcionar os esforços.

Ações ou Atividades desenvolvidas

A PROEG, por meio de programas de ensino, monitoria e acompanhamento pedagógico, desenvolve ações voltadas à identificação e ao apoio de estudantes em situação de vulnerabilidade acadêmica, buscando fortalecer sua permanência e sucesso na trajetória universitária.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2025

Ação 16- Maior incentivo à permanência de estudantes de grupos historicamente excluídos;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): **Iniciada**

Identificação do Plano de Ação (*fragmentado*)

WHAT (O quê?): Maior incentivo à permanência de estudantes de grupos historicamente excluídos;

HOW (Como?): Para incentivar a permanência de estudantes de grupos historicamente excluídos, é necessário implementar políticas específicas que considerem suas realidades e trajetórias. A ampliação de bolsas, auxílios e apoio pedagógico deve ser articulada com ações de acolhimento e escuta qualificada. Programas de tutoria e acompanhamento individualizado ajudam a reduzir as barreiras acadêmicas. A valorização da identidade e da cultura desses estudantes também fortalece o pertencimento institucional.. Pode ser realizada a recepção específica para estudantes indígenas, quilombolas, trans, PCDs, entre outros; roda de conversa com estudantes veteranos; apresentação dos setores de apoio da universidade; criação de eventos e espaços que celebrem a diversidade (mostras, exposições, grupos culturais); Incentivo a projetos de extensão protagonizados por esses estudantes; campanhas institucionais de valorização da diversidade e combate à discriminação; e produção de materiais informativos em diferentes línguas (ex: português, libras, línguas indígenas); Produção de materiais informativos em diferentes línguas (ex: português, libras, línguas indígenas).

Ações ou Atividades desenvolvidas

A UFR possui políticas institucionais de incentivo e apoio aos estudantes, desenvolvidas principalmente pela Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assuntos Estudantis, que atuam na promoção da permanência e inclusão no ensino superior.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2025

Ação 17- Criação de estratégias para o ingresso de pessoas com deficiência nos cursos da UFR;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): *Iniciada*

Identificação do Plano de Ação (*fragmentado*)

WHAT (O quê?): Criação de estratégias para o ingresso de pessoas com deficiência nos cursos da UFR;

HOW (Como?): Por meio da reserva de vagas específicas nos processos seletivos, da adaptação de editais e procedimentos de matrícula, e do fortalecimento da atuação da Gerência de Acessibilidade e Inclusão; promoção de ações de sensibilização, formação docente continuada e garantir apoio pedagógico, tecnológico e estrutural durante todo o percurso acadêmico da pessoa com deficiência.

Ações ou Atividades desenvolvidas

A UFR segue a legislação vigente relativa às ações afirmativas, prevendo em seus editais de ingresso vagas específicas para pessoas com deficiência. A PROEG tem atuado em parceria com a Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assuntos Estudantis no fortalecimento das políticas de inclusão.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2025

Ação 30- Criação de mecanismos para aumentar a integração dos formandos com o mercado de trabalho, como parcerias estratégicas com empresas, órgãos públicos e instituições de ensino, e programas de estágio e oportunidades de inserção no mercado de trabalho para estudantes e recém-formados;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

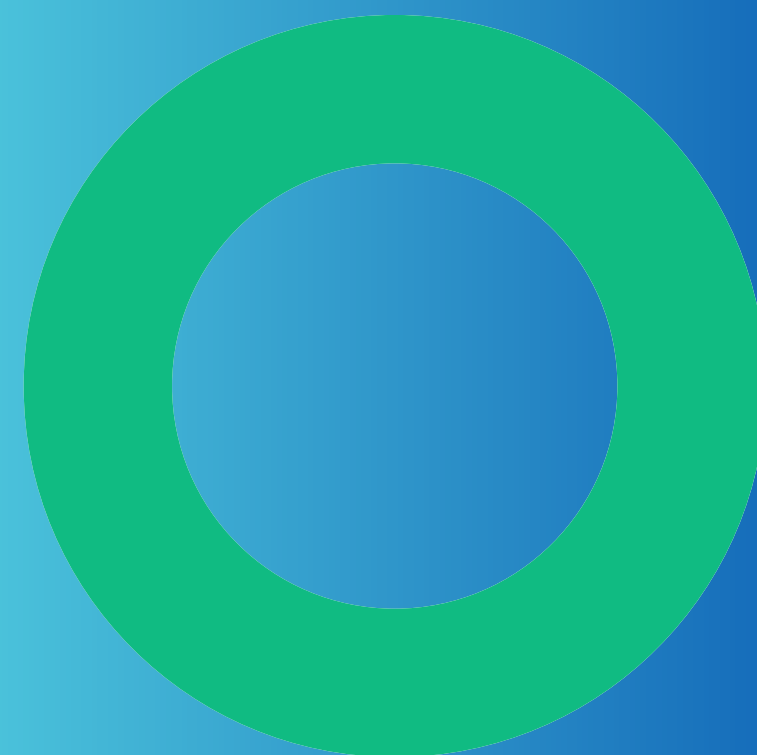
WHAT (O quê?): Criação de mecanismos para aumentar a integração dos formandos com o mercado de trabalho, como parcerias estratégicas com empresas, órgãos públicos e instituições de ensino, e programas de estágio e oportunidades de inserção no mercado de trabalho para estudantes e recém-formados;

HOW (Como?): Por meio de convênios com empresas e órgãos públicos, estágios e residências integradas ao currículo, feiras de profissões, mentorias, plataformas de vagas e fóruns de diálogo com o setor produtivo. Essas ações visam conectar estudantes e egressos ao mercado de trabalho de forma qualificada.

Ações ou Atividades desenvolvidas

A PROEG mantém, por meio da Gerência de Acompanhamento de Egressos, um sistema de atualização cadastral e acompanhamento das trajetórias profissionais dos ex-alunos, permitindo a produção de dados sobre empregabilidade e inserção no mercado de trabalho. Também realiza divulgação de vagas de emprego, estágio e trainee, além de promover eventos institucionais, como o Connect UFR. Para 2026, está prevista a realização de uma Feira de Profissões e Empregabilidade, com participação de empresas, instituições públicas e egressos, além de atividades formativas sobre carreira e inserção profissional.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-



Ano: 2024

Ação 17- Intensificar e refinar as políticas direcionadas à extensão, prezando pela qualidade

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Pendente

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

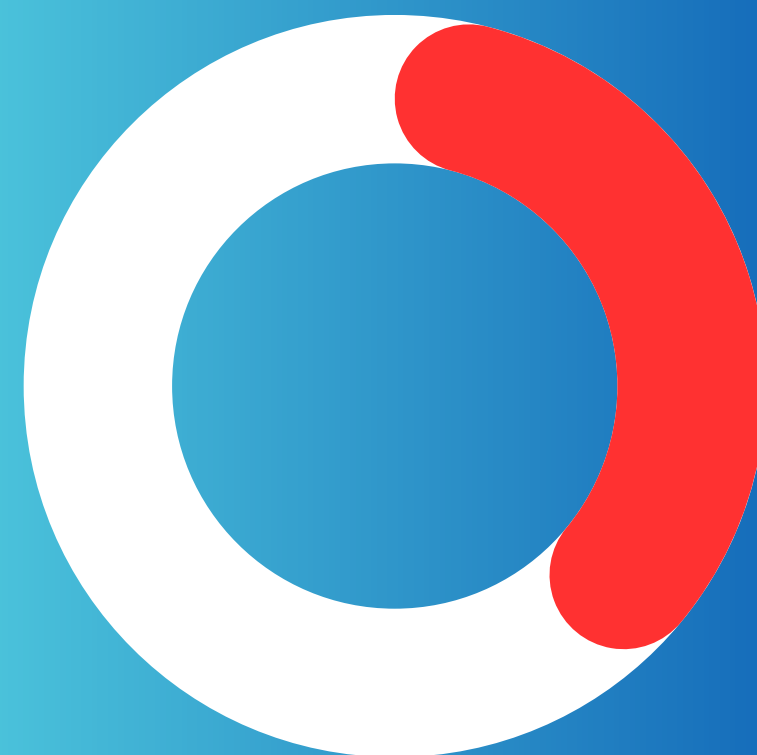
WHAT (O quê?): Intensificar e refinar as políticas direcionadas à extensão, prezando pela qualidade.

HOW (Como?): Realização do III Fórum de Extensão, e publicação da nova Política de Extensão

Ações ou Atividades desenvolvidas

No momento não foi realizada nenhuma atividade específica para a atualização da atual Política de extensão. Ressalta-se que o III Fórum de Extensão da UFR ocorrerá no primeiro semestre de 2026, sendo nesse momento definido em conjunto com a comunidade as proposições referente a Política de Extensão e demais encaminhamento coletivos, conforme a a Carta do II Fórum de Extensão da UFR.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

<https://ufr.edu.br/portal/wp-content/uploads/2024/05/PROEX CARTA II FORUM EXTENSAO UFR.pdf>

Ano: 2025

Ação 32- Desenvolvimento de estratégias para estimular e ampliar a participação da sociedade na produção de conhecimento acadêmico.

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação (*fragmentado*)

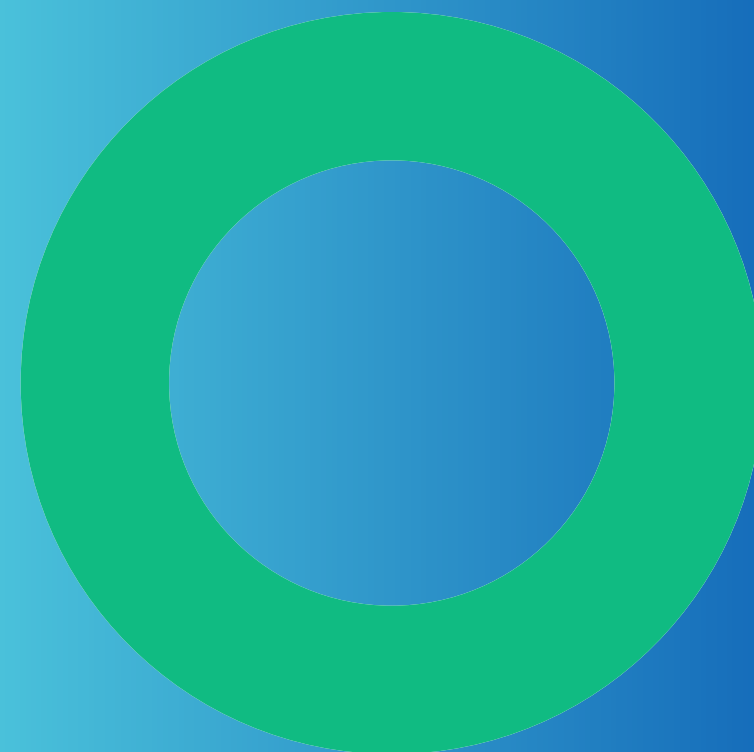
WHAT (O quê?) : Desenvolvimento de estratégias para estimular e ampliar a participação da sociedade na produção de conhecimento acadêmico.

HOW (Como?) : Publicação de editais de apoio à extensão, reuniões de articulação, estabelecimento de parcerias interinstitucionais, inserção curricular da extensão e ajustes dos fluxos internos

Ações ou Atividades desenvolvidas

Das atividades prevista foram executadas: 1) Publicação de dois editais de apoio à inserção curricular da extensão; 2) reuniões de articulação; 3) estabelecimento de parcerias interinstitucionais; 4) ajustes dos fluxos internos e inserção curricular da extensão;

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

<https://ufr.edu.br/proex/programas-e-projetos-institucionais-de-extensao/#transformar>
https://drive.google.com/file/d/1P0USOG26k_6nmc4otp_VHC4zkfjfTqnl/view?usp=sharing
https://ufr.edu.br/proex/wp-content/uploads/2025/08/SEI_0559749_EDITAL_7.pdf
https://sei.ufr.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=567313&id_or_gao_publicacao=0
https://www.instagram.com/p/DRkQmDqDguL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://sei.ufr.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=612012&id_or_gao_publicacao=0
https://sei.ufr.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=671023&id_or_gao_publicacao=0

Planejamento e Administração



Ano: 2024

Ação 5: Melhoria no conhecimento do PDI e sua elaboração

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Melhoria no conhecimento do PDI e sua elaboração

HOW (Como?): Realização de reuniões administrativas com as unidades Administrativas e Acadêmicas; Reuniões com a comunidade acadêmica; Levantamento do diagnóstico via formulário eletrônico (já realizado) Divulgação por meio dos canais oficiais de comunicação da Instituição; Realização de Fórum com a comunidade Acadêmica

Ações ou Atividades desenvolvidas

Foram realizadas diversas ações de forma a integrar a comunidade acadêmica no processo de planejamento institucional. Durante o exercício de 2025, foi elaborada uma nova versão do PDI que abrangerá o período de 2026 a 2031. Para tanto, foram realizadas as seguintes ações que envolveram a comunidade acadêmica:

- (a) <https://ufr.edu.br/proplad/wp-content/uploads/2025/05/PDI-2026-1.pdf>
- (b) <https://ufr.edu.br/proplad/wp-content/uploads/2025/05/Diagnostico-Estrategico-UFR-para-o-PDI-2026-2030-Formularios-Google.pdf>
- (c) https://ufr.edu.br/proplad/wp-content/uploads/2025/07/Apresentacao_diagnostico_situacional.pdf
- (d) https://ufr.edu.br/proplad/wp-content/uploads/2025/07/matriz_swot_2026_2030_1_.pdf
- (e) https://ufr.edu.br/proplad/wp-content/uploads/2025/08/Template_apresentacao_workshop_2_.pdf
- (f) <https://ufr.edu.br/proplad/noticia/ufr-realiza-1o-workshop-de-apresentacao-do-pdi-2026-2031/>
- (g) <https://ufr.edu.br/proplad/noticia/ufr-realiza-o-2o-workshop-do-pdi-2026-2031/>
- (h) *Inclusão da Ação estratégica " Fortalecer a participação da comunidade no processo de planejamento institucional" no eixo Temático " Planejamento Institucional" que é integrante do Objetivo Estratégico 12" Fortalecer o desenvolvimento institucional por meio do planejamento, do monitoramento contínuo dos resultados, da avaliação institucional e da conformidade com os atos regulatórios da educação superior."*

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

Foram realizadas diversas ações de forma a integrar a comunidade acadêmica no processo de planejamento institucional. Durante o exercício de 2025, foi elaborada uma nova versão do PDI que abrangerá o período de 2026 a 2031. Para tanto, foram realizadas as seguintes ações que envolveram a comunidade acadêmica:

- (a) <https://ufr.edu.br/proplad/wp-content/uploads/2025/05/PDI-2026-1.pdf>
- (b) <https://ufr.edu.br/proplad/wp-content/uploads/2025/05/Diagnostico-Estrategico-UFR-para-o-PDI-2026-2030-Formularios-Google.pdf>
- (c) https://ufr.edu.br/proplad/wp-content/uploads/2025/07/Apresentacao_diagnostico_situacional.pdf
- (d) https://ufr.edu.br/proplad/wp-content/uploads/2025/07/matriz_swot_2026_2030_1_.pdf
- (e) https://ufr.edu.br/proplad/wp-content/uploads/2025/08/Template_apresentacao_workshop_2_.pdf
- (f) <https://ufr.edu.br/proplad/noticia/ufr-realiza-1o-workshop-de-apresentacao-do-pdi-2026-2031/>
- (g) <https://ufr.edu.br/proplad/noticia/ufr-realiza-o-2o-workshop-do-pdi-2026-2031/>
- (h) *Inclusão da Ação estratégica " Fortalecer a participação da comunidade no processo de planejamento institucional" no eixo Temático " Planejamento Institucional" que é integrante do Objetivo Estratégico 12" Fortalecer o desenvolvimento institucional por meio do planejamento, do monitoramento contínuo dos resultados, da avaliação institucional e da conformidade com os atos regulatórios da educação superior."*

Ano: 2024

Ação 9: Melhorias no Plano de Desenvolvimento Institucional

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Melhorias no Plano de Desenvolvimento Institucional

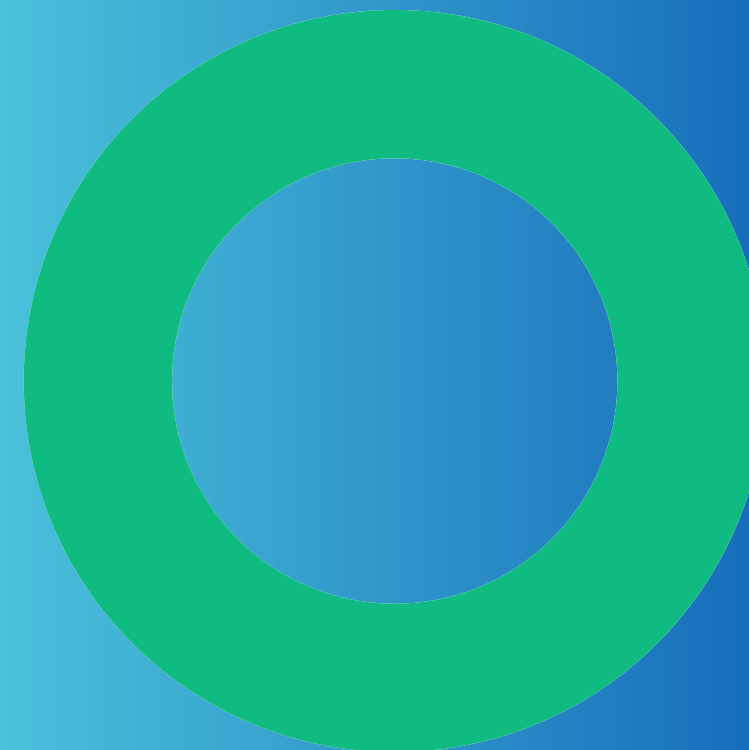
HOW (Como?):

- 1) Elaboração e divulgação do Mapa Estratégico;
- 2) Elaboração e divulgação da Cadeia de Valor e do Modelo de Negócio;
- 3) Reestruturação da Metodologia e apresentação do PDI :

Ações ou Atividades desenvolvidas

Finalização da atualização do PDI, para deixar o formato mais dinâmico, abrangendo as avaliações da CPA, Plano de gestão e reestruturação das ações estratégicas da UFR

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

<https://ufr.edu.br/institucional/pdi/>

Ano: 2024

Ação 29: Estabelecer fluxogramas claros e simplificados para tramitação administrativa de qualquer assunto na Universidade

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Estabelecer fluxogramas claros e simplificados para tramitação administrativa de qualquer assunto na Universidade

HOW (Como?): Reunião com as unidades para enviar os documentos mais detalhado possível.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Realização do levantamento, análise e mapeamento de processos administrativos institucionais, com foco na padronização e simplificação dos fluxos de tramitação. As atividades incluíram a modelagem de processos por meio da ferramenta Bizagi Modeler, revisão de atividades junto às unidades responsáveis, identificação de melhorias e disponibilização dos fluxos mapeados no portal institucional. Adicionalmente, iniciou-se a reestruturação da página de mapeamento de processos, em parceria com a PROTIC, visando à disponibilização de fluxos interativos e integrados aos documentos institucionais.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

<https://ufr.edu.br/mapeamento-de-processos/>
<https://processos.ufr.edu.br/>

Ano: 2024

Ação 31: Intensificar a publicidade do plano de execução do orçamento e das metas propostas no PDI e dos editais de licitação e de convênios

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?) : Intensificar a publicidade do plano de execução do orçamento e das metas propostas no PDI e dos editais de licitação e de convênios

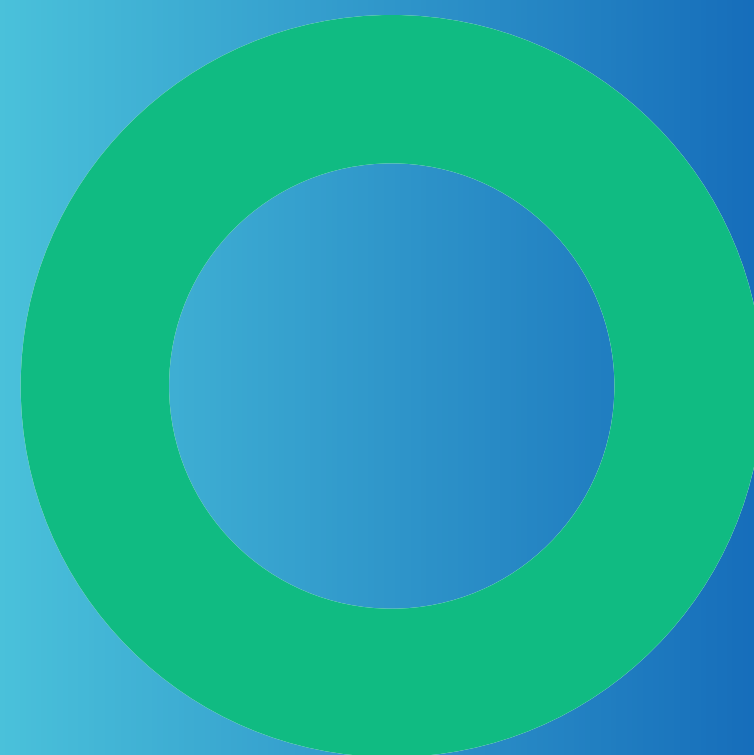
HOW (Como?) : Divulgação pela Diretoria de Comunicação no site institucional, e canais oficiais de comunicação

Ações ou Atividades desenvolvidas

Na página Institucional da Pró-reitoria de Planejamento e Administração (www.ufr.edu.br/proplad), foi criada uma aba direcionada para a apresentação do monitoramento dos indicadores de desempenho, o que inclui o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) . A página tem como finalidade apresentar, de forma clara e acessível, o monitoramento da avaliação institucional, contemplando os principais indicadores relacionados ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), ao Plano de Gestão e à avaliação institucional realizada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA.

Além disso, foi disponibilizado uma aba de monitoramento da execução orçamentária por objetivo estratégico do PDI, de forma a melhorar a transparência da aplicação dos recursos orçamentários da UFR, e consequentemente, melhorar a adoção de boas práticas de governança e indicadores de governança pública estabelecidos pelo TCU.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

(a) <https://ufr.edu.br/proplad/orcamento-execucao-orcamentaria-por-objetivo-estrategico/>

(b) <https://ufr.edu.br/proplad/gestao-estrategica-monitoramento-de-avaliacao-institucional/>

Ano: 2024

Ação 33: Intensificar a publicidade do procedimento de compras e licitações

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

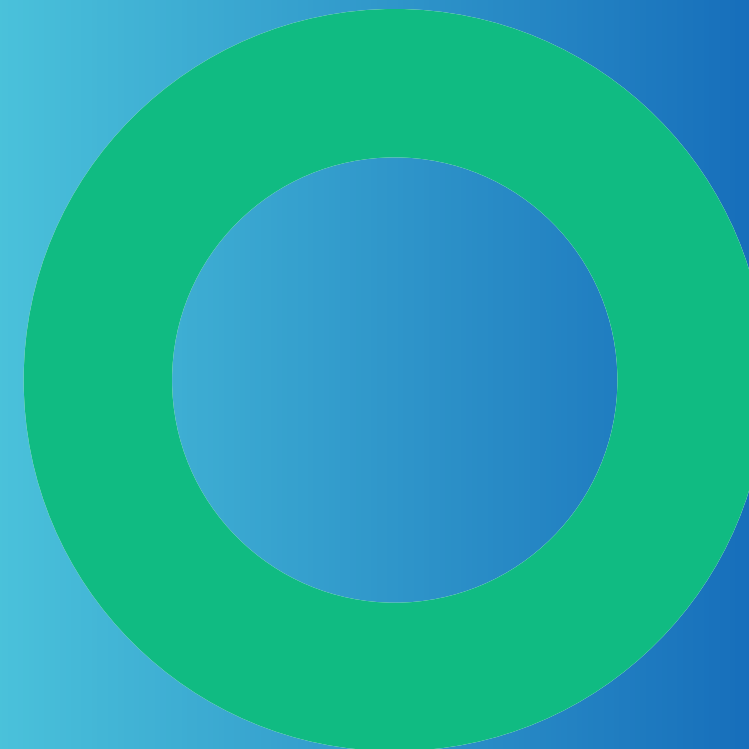
WHAT (O quê?): Intensificar a publicidade do procedimento de compras e licitações

HOW (Como?): Aprimoramento dos atos de publicação, reforço na comunicação institucional

Ações ou Atividades desenvolvidas

Centralização dos manuais, orientações, regulamentações, modelos, atas, publicações e demais documentos relacionados a licitações e contratos na página 'https://ufr.edu.br/proplad/licitacoesecontratos/'

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

<https://ufr.edu.br/proplad/licitacoesecontratos/>

Ano: 2025

Ação 12: Desenvolvimento de estratégias para tornar os mecanismos de planejamento, monitoramento e avaliação mais acessíveis e compreensíveis para a comunidade acadêmica;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?) : Desenvolvimento de estratégias para tornar os mecanismos de planejamento, monitoramento e avaliação mais acessíveis e compreensíveis para a comunidade acadêmica;

HOW (Como?) : Elaboração de materiais explicativos por meio do setor de comunicação; Disponibilização de relatórios na página Institucional e Divulgação relatórios de monitoramento

Ações ou Atividades desenvolvidas

Na página Institucional da Pró-reitoria de Planejamento e Administração (www.ufr.edu.br/proplad), foi criada uma aba direcionada para a apresentação do monitoramento dos indicadores de desempenho, o que inclui o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) . A página tem como finalidade apresentar, de forma clara e acessível, o monitoramento da avaliação institucional, contemplando os principais indicadores relacionados ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), ao Plano de Gestão e à avaliação institucional realizada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA.

Além disso, foi disponibilizado uma aba de monitoramento da execução orçamentária por objetivo estratégico do PDI, de forma a melhorar a transparência da aplicação dos recursos orçamentários da UFR, e conseqüentemente, melhorar a adoção de boas práticas de governança e indicadores de governança pública estabelecidos pelo TCU.

A partir de 2026, serão desenvolvidas ações mais efetivas de divulgação do PDI e do processo de monitoramento das metas e indicadores.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

(a) <https://ufr.edu.br/proplad/orcamento-execucao-orcamentaria-por-objetivo-estrategico/>

(b) <https://ufr.edu.br/proplad/gestao-estrategica-monitoramento-de-avaliacao-institucional/>



Internacionalização



Ano: 2025

Ação 6: Criação de estratégias para aumentar o engajamento e a efetividade da divulgação institucional com a comunidade interna e externa;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): **Pendente**

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

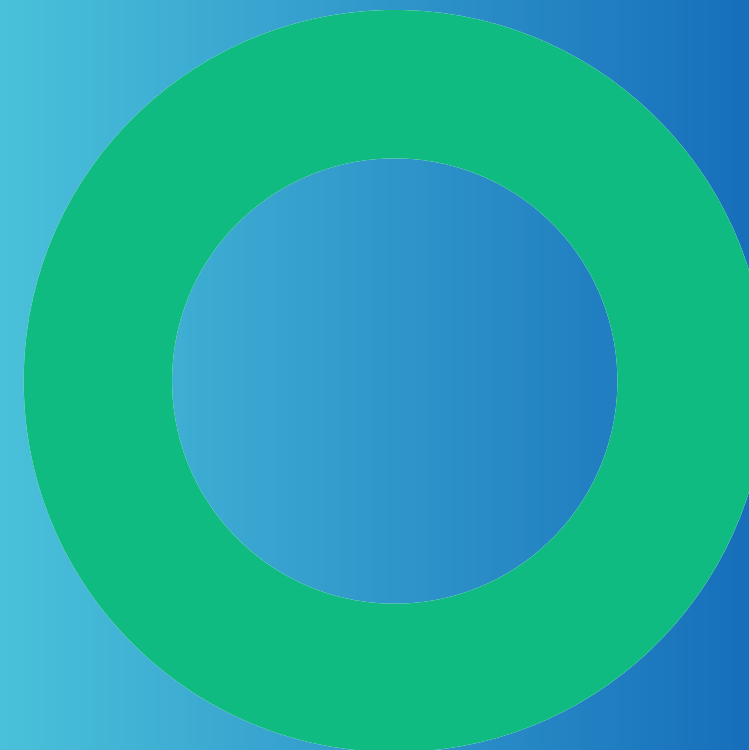
WHAT (O quê?) : Criação de estratégias para aumentar o engajamento e a efetividade da divulgação institucional com a comunidade interna e externa;

HOW (Como?) : (1) envio de informativos mensais por e-mail institucional a toda a comunidade acadêmica; (2) produção de materiais visuais (cards, vídeos e cartilhas) explicando programas e formas de participação; (3) realização de lives, webinários, e rodas de conversa sobre internacionalização.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Aumento da divulgação nas redes sociais, o qual atinge tanto a comunidade interna como externa, além da participação da SECRI em acolhida aos calouros, e divulgação das oportunidades via email.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

<https://www.instagram.com/secri.ufr/>

Tecnologia da Informação e Comunicação



Ano: 2024

Ação 1- Melhoria no subsídio de atos e decisões administrativas

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Melhoria no subsídio de atos e decisões administrativas

HOW (Como?): Desenvolvimento de rotinas de consolidação de dados, padronização de registros nos sistemas internos e construção de painéis de visualização.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Iniciadas rotinas de consolidação e padronização de dados e protótipos de painéis para apoio à gestão. A PROTIC passou a publicar/compartilhar relatórios de gestão com a Reitoria. Pendências: ampliar a cobertura das bases, automatizar atualizações e institucionalizar painéis e indicadores.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

<https://painel.ufr.edu.br/login>

Ano: 2024

Ação 2- Melhoria nos processos avaliativos e regulatórios

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): **Iniciada**

Identificação do Plano de Ação (fragmentado)

WHAT (O quê?) : Melhoria nos processos avaliativos e regulatórios

HOW (Como?) : Desenvolvimento de módulos e APIs no SUAP, integração com AVA e relatórios da CPA.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Desenvolvidos módulos/APIs no SUAP e integrações iniciais com o AVA e relatórios da CPA, permitindo centralização parcial de dados e geração de relatórios/painéis. Entregas iniciais realizadas em 2024, com continuidade em 2025; pendências: ampliar integrações (ex.: outros sistemas), padronizar indicadores e automatizar rotinas.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

<https://ava.ufr.edu.br/?lang=en>

Ano: 2024

Ação 10- Criação de cadastro institucional de egressos

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?) : Criação de cadastro institucional de egressos

HOW (Como?) : Levantamento de requisitos com a PROEG e cursos; Desenvolvimento de sistema web para coleta e consulta de dados; Implantação de formulários online e painéis de visualização; Integração com base de dados do SUAP.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Levantamento de requisitos com PROEG e cursos e desenvolvimento de sistema web para cadastro/coleta de egressos (formulários e consultas). Implantação com acesso restrito institucional (PROTIC) em 2025 e início de expansão para mais cursos. Pendências: ampliar adesão dos cursos, integrar plenamente ao SUAP e disponibilizar painéis gerenciais.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

<https://trajetoria-pro-track.base44.app>

Ano: 2024

Ação 15- Tratar as questões de habilidades profissionais nos cursos de graduação e de pós-graduação

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?) : Tratar as questões de habilidades profissionais nos cursos de graduação e de pós-graduação

HOW (Como?) : Atualização de computadores e periféricos; Instalação de softwares educacionais; Substituição de equipamentos obsoletos; Manutenção periódica; Diagnóstico por unidade em parceria com cursos.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Realizado diagnóstico por unidade e priorização de atualização/substituição de computadores, periféricos e softwares em laboratórios, com manutenções periódicas. Ações e investimentos registrados no Relatório de Gestão 2025. Pendências: completar a atualização em todas as unidades e manter ciclo contínuo de revisão e reposição. Limitação orçamentária crítica.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

https://sei.ufr.edu.br/sei/controlador.php?acao=procedimento_trabalhar&id_procedimento=691619

Ano: 2024

Ação 16- Intensificar e refinar as políticas direcionadas à pesquisa, prezando pela qualidade

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Intensificar e refinar as políticas direcionadas à pesquisa, prezando pela qualidade

HOW (Como?): Implantação de servidores com ambiente virtual Linux para acesso remoto; Gerenciamento de usuários via solicitação institucional; Suporte técnico contínuo aos pesquisadores.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Implantado ambiente virtual Linux em servidores para acesso remoto e suporte a projetos de pesquisa, com gerenciamento inicial de usuários por solicitação institucional e suporte técnico contínuo. Termo de uso e instruções em tramitação para publicação na PROTIC. Pendências: formalizar política de uso, ampliar capacidade com novos servidores e serviços associados.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

https://sei.ufr.edu.br/sei/controlador.php?acao=procedimento_trabalhar&id_procedimento=590274

Ano: 2024

Ação 20- Melhoria no acolhimento interno e atendimento ao público

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Melhoria no acolhimento interno e atendimento ao público

HOW (Como?): Criação de estrutura de chatbot em site institucional; Organização dos canais por tema; Centralização de respostas frequentes e orientações automatizadas; Suporte humano escalável para demandas específicas.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Estruturada solução inicial de atendimento com chatbot open-source em página institucional e organização dos canais por tema, com centralização de FAQs e orientações automatizadas e suporte humano para demandas específicas (Editais de processo seletivo). Resultados preliminares indicam redução do tempo de resposta e maior satisfação. Pendências: ampliar base de conhecimento e integrar com sistemas/serviços (WhatsApp e IA) gerando um tempo de resposta diminuto e maior acurácia. Limitação orçamentária crítica.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

<https://ufr.edu.br/ingresso/fale-conosco/>

Ano: 2024

Ação 29- Estabelecer fluxogramas claros e simplificados para tramitação administrativa de qualquer assunto na Universidade

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?) : Estabelecer fluxogramas claros e simplificados para tramitação administrativa de qualquer assunto na Universidade

HOW (Como?) : Criação de páginas das unidades

Ações ou Atividades desenvolvidas

Iniciada a disponibilização de fluxos e orientações por meio de páginas das unidades no site institucional, com padronização inicial. Pendências: mapear e validar fluxos completos por assunto com as unidades e publicar fluxogramas consolidados, acessíveis e continuamente atualizados. Não há dependência exclusiva da PROTIC.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

<https://ufr.edu.br>

Ano: 2024

Ação 31- Intensificar a publicidade do plano de execução do orçamento e das metas propostas no PDI e dos editais de licitação e de convênios

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?) : Intensificar a publicidade do plano de execução do orçamento e das metas propostas no PDI e dos editais de licitação e de convênios

HOW (Como?) : Sistema de atualização de status das ações estratégicas.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Publicados links e conteúdos sobre orçamento/execução orçamentária e editais na página da PROPLAD, com atualização inicial e transparência ampliada. Implementação parcial de mecanismo de atualização do status de ações estratégicas. Pendências: automatizar integrações, detalhar por objetivo e institucionalizar periodicidade de publicação.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

<https://ufr.edu.br/proplad/orcamento/>

Ano: 2025

Ação 4: Ampliar a divulgação dos processos avaliativos e dos resultados da autoavaliação institucional;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Ampliar a divulgação dos processos avaliativos e dos resultados da autoavaliação institucional;

HOW (Como?): Criação de peças gráficas e audiovisuais; Postagens periódicas e informativas; Apoio na organização de eventos de divulgação.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Produzidas peças gráficas/audiovisuais e realizadas postagens periódicas para divulgação dos processos avaliativos e resultados da autoavaliação, com apoio em eventos de sensibilização. Relatórios disponibilizados no site da CPA e divulgados no Instagram institucional. Pendências: ampliar alcance, calendário e devolutivas à comunidade.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

<https://ufr.edu.br/cpa/>

Ano: 2025

Ação 5: Criação de materiais informativos acessíveis sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Plano Nacional de Educação (PNE) e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS);

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?) : Criação de materiais informativos acessíveis sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Plano Nacional de Educação (PNE) e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS);

HOW (Como?) : Produção de vídeos, cards, e-books e infográficos acessíveis (Libras, áudio, contraste); Divulgação em múltiplos canais digitais e físicos; Campanhas específicas alinhadas às datas do calendário acadêmico.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Iniciada produção e divulgação de materiais acessíveis (cards, vídeos, infográficos) sobre PNE e ODS, com recursos de acessibilidade (ex.: Libras/contraste/áudio quando aplicável). Publicações em canais digitais (YouTube, site e Instagram). Pendências: consolidar acervo, padronizar acessibilidade e manter atualização conforme calendário acadêmico.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

https://www.instagram.com/ufr_oficial/

Ano: 2025

Ação 6: Criação de estratégias para aumentar o engajamento e a efetividade da divulgação institucional com a comunidade interna e externa;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Criação de estratégias para aumentar o engajamento e a efetividade da divulgação institucional com a comunidade interna e externa;

HOW (Como?): Análise de métricas de engajamento; Redefinição de linguagens visuais e textuais; Criação de identidade visual por tipo de campanha (ensino, pesquisa, avaliação); Utilização de automação e chatbot institucional.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Realizada análise inicial de métricas de engajamento e ajustes de linguagem/identidade visual por tipo de campanha; iniciada automação/apoio com chatbot institucional. Campanhas veiculadas no site e Instagram. Pendências: consolidar plano editorial, metas de alcance e monitoramento contínuo com indicadores.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

https://www.instagram.com/ufr_oficial/

Ano: 2025

Ação 10: Criação de estratégias para ampliar a participação da comunidade acadêmica nas ações institucionais.

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Criação de estratégias para ampliar a participação da comunidade acadêmica nas ações institucionais.
HOW (Como?): Realização de campanhas de mobilização; Enquetes digitais e consultas públicas online; Espaços de escuta institucional durante eventos presenciais e lives; Integração com indicadores de participação no PDI.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Realizadas campanhas de mobilização, enquetes/consultas online e espaços de escuta em eventos, com registros e divulgação institucional. Cobertura no Instagram e relatórios de eventos na PROTIC. Pendências: institucionalizar ciclo de participação (coleta→análise→decisão→devolutiva) e monitorar indicadores.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdF_a3MUMBoegnKG--nvhCGhx3JjWaFAL1i52kmhT6H-3Qa1NQ/closedform

Ano: 2025

Ação 12: Desenvolvimento de estratégias para tornar os mecanismos de planejamento, monitoramento e avaliação mais acessíveis e compreensíveis para a comunidade acadêmica;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?) : Desenvolvimento de estratégias para tornar os mecanismos de planejamento, monitoramento e avaliação mais acessíveis e compreensíveis para a comunidade acadêmica;

HOW (Como?) : Produção de conteúdos visuais interativos e acessíveis; Reformulação da interface de acesso aos planos e relatórios institucionais; Integração de ferramentas como gráficos dinâmicos, chatbot e linguagem simples.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Foi iniciada a reorganização das páginas de planejamento/monitoramento no site institucional, com publicação de resumos em linguagem simples e materiais visuais (cards/infográficos) para facilitar a compreensão pela comunidade acadêmica. Também foram estruturados modelos de relatórios mais acessíveis (tabelas e gráficos) e iniciada a integração de painéis/dashboards para visualização de indicadores. A execução é parcial porque a reformulação completa da interface e a integração de ferramentas interativas (ex.: chatbot/FAQ inteligente e gráficos totalmente dinâmicos) dependem de consolidação de requisitos com PROPLAD/CPA, capacidade de desenvolvimento e agenda de publicação contínua.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

<https://ufr.edu.br>

Ano: 2025

Ação 13: Ampliação das estratégias de divulgação da transparência e acessibilidade das informações sobre gestão universitária, incluindo planejamento e tomada de decisões;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?) : Ampliação das estratégias de divulgação da transparência e acessibilidade das informações sobre gestão universitária, incluindo planejamento e tomada de decisões;

HOW (Como?) : Vídeos, cards e informativos com linguagem acessível; Criação de uma seção de "perguntas frequentes" sobre a gestão no site institucional; Produção de boletins digitais e gráficos explicativos.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Produzidos vídeos, cards e boletins com linguagem acessível e organização inicial de seção de perguntas frequentes sobre gestão no site institucional. Ações registradas em relatório de comunicação e publicações no Instagram. Pendências: ampliar atualização, consolidar gráficos/dados e integrar com iniciativas de transparência e tomada de decisão.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

<https://ufr.edu.br/proeg/perguntas-frequentes/>

Ano: 2025

Ação 14: Fortalecimento e divulgação de políticas de assistência estudantil, ampliando programas de bolsas, moradia e alimentação;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?) : Fortalecimento e divulgação de políticas de assistência estudantil, ampliando programas de bolsas, moradia e alimentação;

HOW (Como?) : Campanhas gráficas e audiovisuais com foco em estudantes; Divulgação em diferentes mídias e canais; Parcerias com CAEs e grêmios estudantis.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Realizadas campanhas e divulgações de políticas de assistência estudantil e editais, com materiais audiovisuais e articulação com representações estudantis. Registros no Instagram e publicações/avisos da PRAE. Pendências: ampliar cobertura para todos programas e manter calendário contínuo de comunicação e orientação.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

https://www.instagram.com/ufr_oficial/

Ano: 2025

Ação 15: Fortalecimento e divulgação das estratégias para acompanhar e apoiar estudantes em risco de evasão;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Fortalecimento e divulgação das estratégias para acompanhar e apoiar estudantes em risco de evasão;
HOW (Como?): Cruzamento de dados do SUAP, editais e históricos acadêmicos; Criação de relatórios inteligentes e alertas para gestores; Apoio da Diretoria de Sistemas na modelagem dos dados

Ações ou Atividades desenvolvidas

Iniciado desenho de estratégia para identificação de risco de evasão com cruzamento de dados (SUAP, editais e histórico) e proposta de relatórios/alertas para gestores, com modelagem em análise de viabilidade técnica. Minuta de projeto registrada em Relatório de Gestão. Pendências: implementação em produção e validação com unidades acadêmicas.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

<https://painel.ufr.edu.br/login>

Ano: 2025

Ação 16: Maior incentivo à permanência de estudantes de grupos historicamente excluídos;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Maior incentivo à permanência de estudantes de grupos historicamente excluídos;

HOW (Como?): Produção de materiais visuais e vídeos explicativos; Divulgação integrada com campanhas da PRAE; Criação de seção específica no site da UFR sobre ações afirmativas

Ações ou Atividades desenvolvidas

Produzidos materiais e campanhas integradas com a PRAE para incentivo à permanência e divulgação de ações afirmativas, com orientações iniciais à comunidade. Registros no Instagram e canais institucionais. Pendências: consolidar conteúdos em página única e acompanhar alcance/impacto com métricas.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

https://www.instagram.com/ufr_oficial/

Ano: 2025

Ação 17: Criação de estratégias para o ingresso de pessoas com deficiência nos cursos da UFR;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação (*fragmentado*)

WHAT (O quê?): Criação de estratégias para o ingresso de pessoas com deficiência nos cursos da UFR;

HOW (Como?): Divulgação com linguagem simples e acessível; Inclusão de recursos como Libras e audiodescrição em vídeos; Apoio técnico à adaptação de formulários e sistemas.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Executadas campanhas de ingresso (SISU 2024, 2025 e ingresso 2025, 2026) com conteúdos acessíveis, incluindo Libras/audiodescrição em parte dos materiais, e apoio técnico para adaptação de formulários/sistemas. Divulgação em canais oficiais (YouTube e redes). Pendências: padronizar acessibilidade em 100% das peças e ampliar orientações específicas durante a inscrição.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

https://www.instagram.com/ufr_oficial/

Ano: 2025

Ação 18: Fortalecimento do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão, com equipe multiprofissional para o atendimento das demandas institucionais;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Pendente

Identificação do Plano de Ação (*fragmentado*)

WHAT (O quê?) : Fortalecimento do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão, com equipe multiprofissional para o atendimento das demandas institucionais;

HOW (Como?) : Apoio à montagem de infraestrutura digital e física; Divulgação de editais e campanhas de sensibilização; Suporte técnico aos recursos de acessibilidade digital.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Realizado mapeamento de necessidades do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI) e apoio inicial a divulgações e campanhas de sensibilização, com suporte técnico a recursos de acessibilidade digital. A ampliação estrutural depende de planejamento orçamentário e composição multiprofissional. Pendências: executar aquisições/estrutura e consolidar equipe e serviços.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

https://ufr.edu.br/nai_equipe/

Ano: 2025

Ação 19: Ampliação dos recursos de acessibilidade e suporte a estudantes com deficiência;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Ampliação dos recursos de acessibilidade e suporte a estudantes com deficiência;

HOW (Como?): Adaptação de materiais digitais; Capacitação de docentes sobre acessibilidade digital; Implantação de tecnologia assistiva no Moodle.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Iniciadas adaptações de materiais digitais e ações de sensibilização sobre acessibilidade, com apoio à implementação/uso de recursos de tecnologia assistiva no AVA/Moodle. Evidências em relatórios e campanhas. Pendências: ampliar capacitação de docentes e implantação de recursos assistivos adicionais e suporte contínuo.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

<https://ufr.edu.br/cev/>

Ano: 2025

Ação 20: Criação de estratégias para a sensibilização da comunidade sobre acessibilidade e inclusão;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Criação de estratégias para a sensibilização da comunidade sobre acessibilidade e inclusão;
HOW (Como?): Produção de vídeos e cards temáticos; Divulgação com recursos de acessibilidade; Parcerias com entidades e movimentos sociais.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Realizadas campanhas temáticas com recursos de acessibilidade e parcerias. Pendências: manter calendário regular, ampliar alcance para todas as unidades e acompanhar indicadores de participação e mudança de percepção.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

https://www.instagram.com/ufr_oficial/

Ano: 2025

Ação 21: Ampliação do apoio a atletas que representam a instituição em competições;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Pendente

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Ampliação do apoio a atletas que representam a instituição em competições;

HOW (Como?): Criação de conteúdo específico destacando resultados e participações; Apoio na cobertura midiática de eventos esportivos; Publicações comemorativas e informativas.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Houve divulgação pontual de resultados e participações de atletas, com registros em campanhas anteriores e matérias no site institucional. A ampliação do apoio (logística, benefícios e comunicação contínua) ainda não foi estruturada integralmente. Pendências: formalizar política de apoio e plano de comunicação específico.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

https://www.instagram.com/ufr_oficial/

Ano: 2025

Ação 22: Divulgação do Programa de Atenção à Saúde Mental Estudantil da UFR, e do fluxograma de atendimento de estudantes com demandas de saúde mental;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Divulgação do Programa de Atenção à Saúde Mental Estudantil da UFR, e do fluxograma de atendimento de estudantes com demandas de saúde mental;

HOW (Como?): Campanhas digitais com linguagem acessível; Criação de vídeos explicativos; Integração das informações no AVA e no site da PRAE.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Realizadas campanhas digitais sobre saúde mental estudantil em 2024 e 2025 e divulgação do fluxograma de atendimento por meio da PRAE, com disponibilização de informações em canais institucionais. Pendências: reforçar periodicidade, ampliar materiais explicativos e monitorar acesso/demanda pelos serviços.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

https://www.instagram.com/ufr_oficial/

Ano: 2025

Ação 23: Criação de estratégias para conscientizar a comunidade acadêmica sobre os serviços de saúde disponíveis na rede de saúde do município de Rondonópolis;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Pendente

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?) : Criação de estratégias para conscientizar a comunidade acadêmica sobre os serviços de saúde disponíveis na rede de saúde do município de Rondonópolis;

HOW (Como?) : Produção de vídeos e guias digitais com informações práticas; Campanhas conjuntas com as secretarias locais; Publicações informativas nos canais oficiais.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Iniciado planejamento de campanha para conscientização sobre serviços de saúde do município, com elaboração de minuta e articulação preliminar para ações conjuntas. Ainda sem execução completa das peças e calendário. Pendências: produzir materiais, pactuar com rede/secretarias e publicar nos canais oficiais.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

https://www.instagram.com/ufr_oficial/

Ano: 2025

Ação 25: Incentivo a participação da comunidade acadêmica em eventos científicos, congressos e cursos de atualização;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?) : Incentivo a participação da comunidade acadêmica em eventos científicos, congressos e cursos de atualização;

HOW (Como?) : Monitoramento de editais e eventos relevantes; Divulgação por canais digitais com linguagem acessível; Integração com ações de extensão e pesquisa.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Realizado monitoramento de editais/eventos e divulgação de oportunidades de participação em congressos e cursos por canais digitais, com integração inicial com ações de pesquisa e extensão. Pendências: consolidar agenda digital única, orientar procedimentos de apoio institucional e monitorar participação/retorno.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

<https://painel.ufr.edu.br/login>

Ano: 2025

Ação 26: Ampliação da divulgação das ações relacionadas à pesquisa e à pós-graduação para a comunidade acadêmica;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?) : Ampliação da divulgação das ações relacionadas à pesquisa e à pós-graduação para a comunidade acadêmica;

HOW (Como?) : Produção de artes, vídeos e cards informativos; Criação de uma agenda digital de eventos e editais; Divulgação integrada com as ações da PROPGP

Ações ou Atividades desenvolvidas

Produzidas artes/cards e publicações sobre pesquisa e pós-graduação e iniciada organização de agenda de eventos/editais, com divulgação integrada com a PROPGP. Postagens em canais institucionais (site e redes). Pendências: consolidar calendário contínuo e centralizar informações em página/agenda oficial.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

https://www.instagram.com/ufr_oficial/

Ano: 2025

Ação 32: Desenvolvimento de estratégias para estimular e ampliar a participação da sociedade na produção de conhecimento acadêmico.

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): **Pendente**

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?) : Desenvolvimento de estratégias para estimular e ampliar a participação da sociedade na produção de conhecimento acadêmico.

HOW (Como?) : Campanhas educativas e informativas; Apoio a plataformas de participação digital (formulários, sites, transmissões); Publicação de resultados em linguagem acessível.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Apoio a eventos de extensão e projetos com base comunitária e divulgação inicial de ações em 2024 e 2025, estimulando participação social. Estruturação de mecanismos de participação digital e publicação de resultados em linguagem acessível ainda em desenvolvimento. Pendências: estabelecer plano de campanhas, consultas públicas e rotina de devolutiva.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida

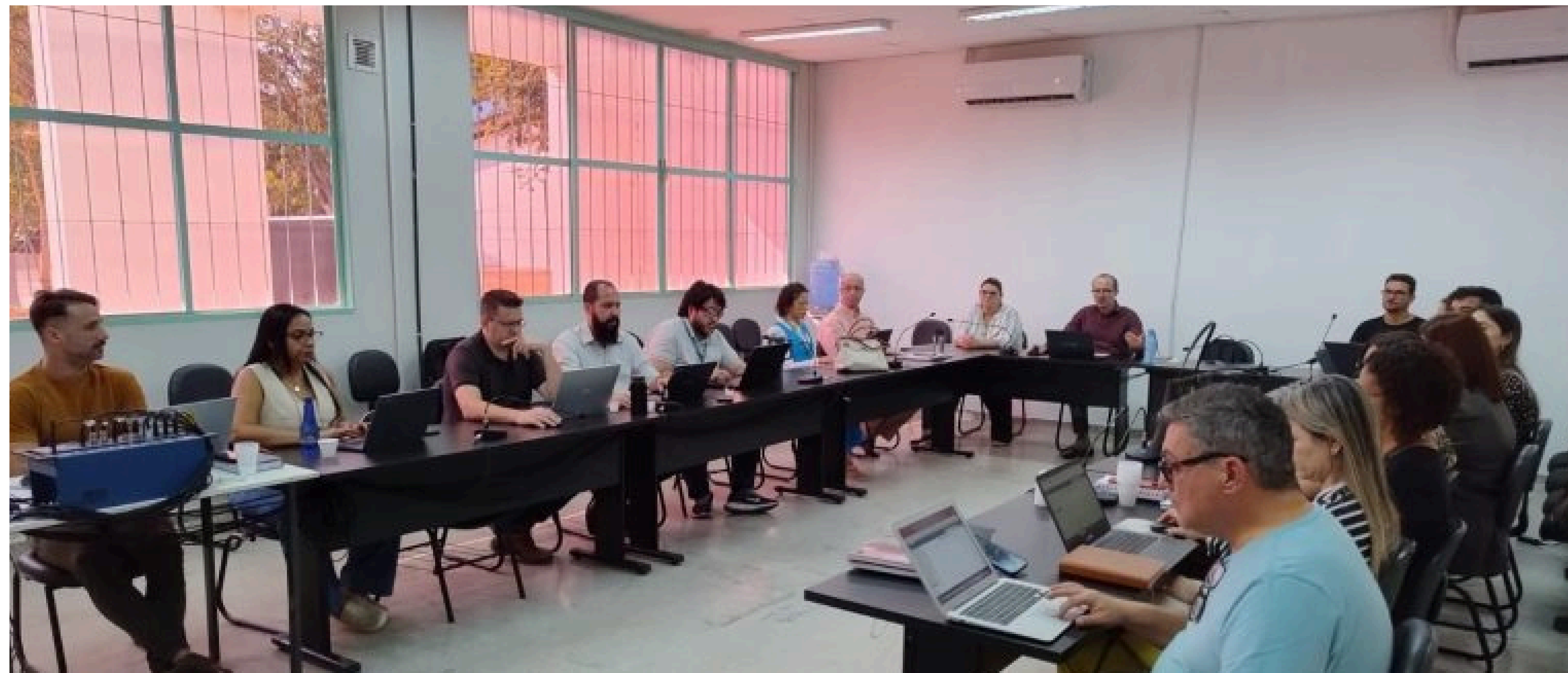


- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

https://www.instagram.com/ufr_oficial/

Governança



Ano: 2025

Ação 12: Desenvolvimento de estratégias para tornar os mecanismos de planejamento, monitoramento e avaliação mais acessíveis e compreensíveis para a comunidade acadêmica;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

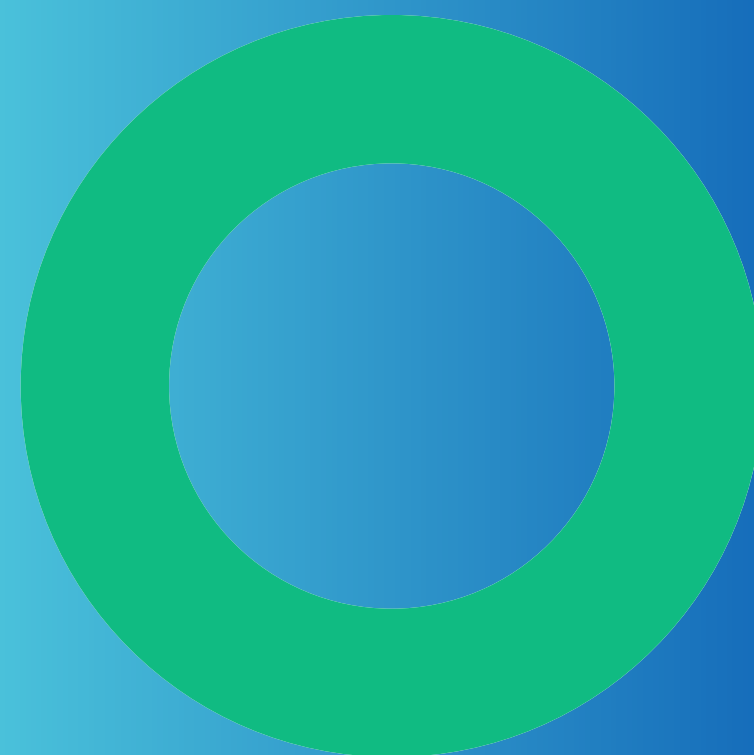
WHAT (O quê?) : Desenvolvimento de estratégias para tornar os mecanismos de planejamento, monitoramento e avaliação mais acessíveis e compreensíveis para a comunidade acadêmica;

HOW (Como?) : Realizar audiências públicas para explicar as diferentes etapas do planejamento estratégico institucional, sensibilizando a comunidade acadêmica a participar efetivamente do processo, em especial, da elaboração do PDI. Empregar ferramentas mais acessíveis para o monitoramento do planejamento, como a plataforma "Power BI", que permite uma melhor compreensão dos dados, divulgando amplamente essas informações. Realizar campanhas de divulgação da avaliação institucional, desde sua concepção, aplicação e disseminação dos resultados.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Audiências públicas para explicar as diferentes etapas do planejamento estratégico institucional, sensibilizando a comunidade acadêmica a participar efetivamente do processo, em especial, da elaboração do PDI. Monitoramento do planejamento, permitindo uma melhor compreensão dos dados, divulgando amplamente essas informações. Campanhas de divulgação da avaliação institucional, desde sua concepção, aplicação e disseminação dos resultados.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

Atas do CIG: <https://ufr.edu.br/comite-interno-de-governanca/> Workshops do PDI 2026-2031: <https://ufr.edu.br/noticia/ufr-realiza-1o-workshop-de-apresentacao-do-pdi-2026-2031/> e <https://ufr.edu.br/noticia/ufr-apresenta-o-pdi-2026-2031-marco-para-um-futuro-universitario-participativo-e-estrategico/> Links para o monitoramento da Estratégia: <https://ufr.edu.br/proplad/gestao-estrategica/> e <https://ufr.edu.br/proplad/governanca/> Campanhas de divulgação da Avaliação Institucional: <https://ufr.edu.br/cpa/apresentacao/comunidade/> e <https://ufr.edu.br/noticia/cpa-divulga-primeiro-relatorio-parcial-de-avaliacao-institucional-do-ciclo-2024-2026/>

Ano: 2025

Ação 29: Maior envolvimento da UFR nas decisões estratégicas do município e no desenvolvimento regional;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Maior envolvimento da UFR nas decisões estratégicas do município e no desenvolvimento regional;
HOW (Como?): Definição de novas bases de dados a serem publicadas no Portal de Dados Abertos pelo CIG e implementação pela equipe executora do PDA.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

Biblioteca e Editora



Ano: 2025

Ação 3: Atualização do acervo físico da biblioteca e revisão das políticas de empréstimo;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

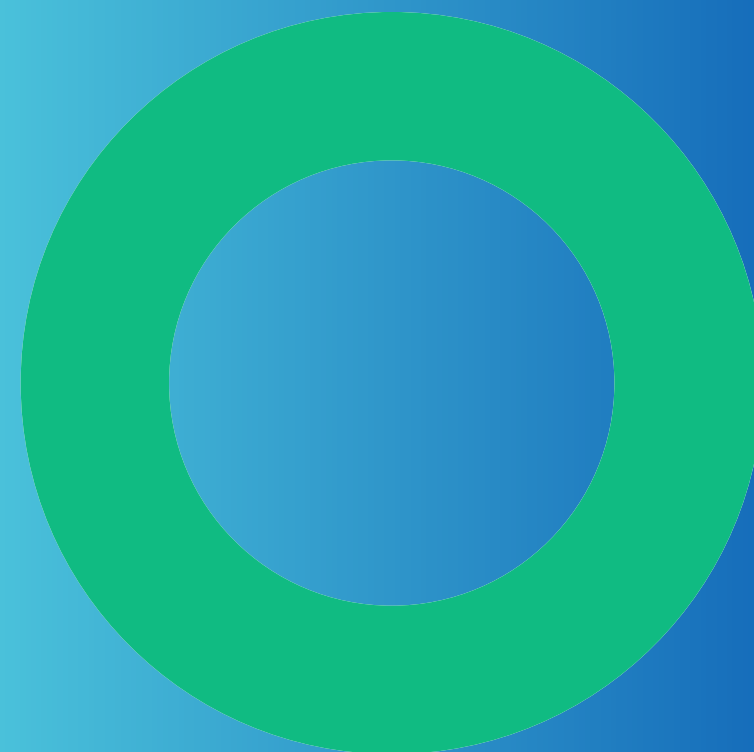
WHAT (O quê?): Atualização do acervo físico da biblioteca e revisão das políticas de empréstimo;

HOW (Como?): Já estão em andamento os processos de renovação dos acervos virtuais e da manutenção e suporte do sistema Pergamum. A DBEU solicitará às Coordenações de Curso uma lista de títulos de livros físicos para aquisição, obedecendo aos critérios da Política de Desenvolvimento de Coleções da Biblioteca Central.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Foram incorporados ao acervo bibliográfico novos títulos impressos referente à aquisição realizada em 2024 e o empenho de novos livros que serão entregues em 2026. Também foi realizada a renovação do acervo virtual de e-books "Minha Biblioteca" e da Target GEDWeb, de normas técnicas e documentos regulatórios. Ambas aquisições estão alinhadas às demandas acadêmicas e institucionais, fortalecendo o acesso qualificado à informação e ampliando a disseminação dos recursos informacionais no âmbito da Universidade.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

[https://biblioteca.ufr.edu.br/novas_aquisicoes?
for=TODO; Processos SEI nº
23853.016942/2025-31 e nº
23853.009054/2025-61.](https://biblioteca.ufr.edu.br/novas_aquisicoes?for=TODO&Processos=23853.016942/2025-31&SEI=23853.009054/2025-61&nº=e&nº=)



Assistência Estudantil



Ano: 2025

Ação 14: Fortalecimento e divulgação de políticas de assistência estudantil, ampliando programas de bolsas, moradia e alimentação;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?) : Fortalecimento e divulgação de políticas de assistência estudantil, ampliando programas de bolsas, moradia e alimentação;

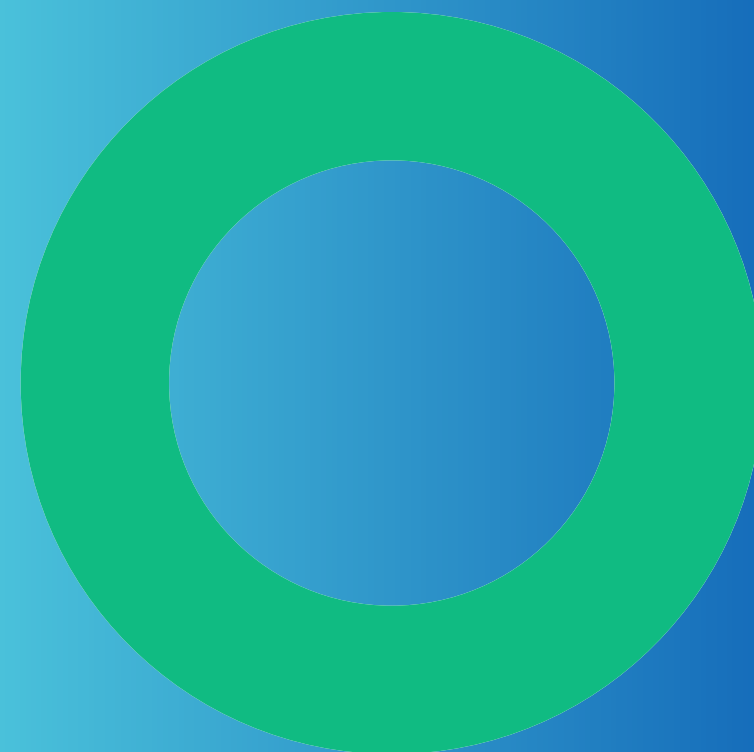
HOW (Como?) : Elaboração de novos editais de programas; ampliação do número de auxílios; reformulação da comunicação institucional; divulgação em redes sociais, site da UFR e eventos presenciais; articulação com cursos e setores estratégicos para identificar estudantes elegíveis e promover acesso às políticas.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Lançamento pela PRAE de Editais de Monitoria, Acompanhamento acadêmico e Tutoria;

Ampliação de acesso aos programas de Assistência estudantil, por meio de novas modalidades de Edital, que compreendem programas de acompanhamento, moradia estudantil e repasse de recursos financeiros.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

Edital lançado pela PRAE: [Edital lançado pela PRAE: https://ufr.edu.br/prae/editais/](https://ufr.edu.br/prae/editais/)

Ano: 2025

Ação 15: Fortalecimento e divulgação das estratégias para acompanhar e apoiar estudantes em risco de evasão;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

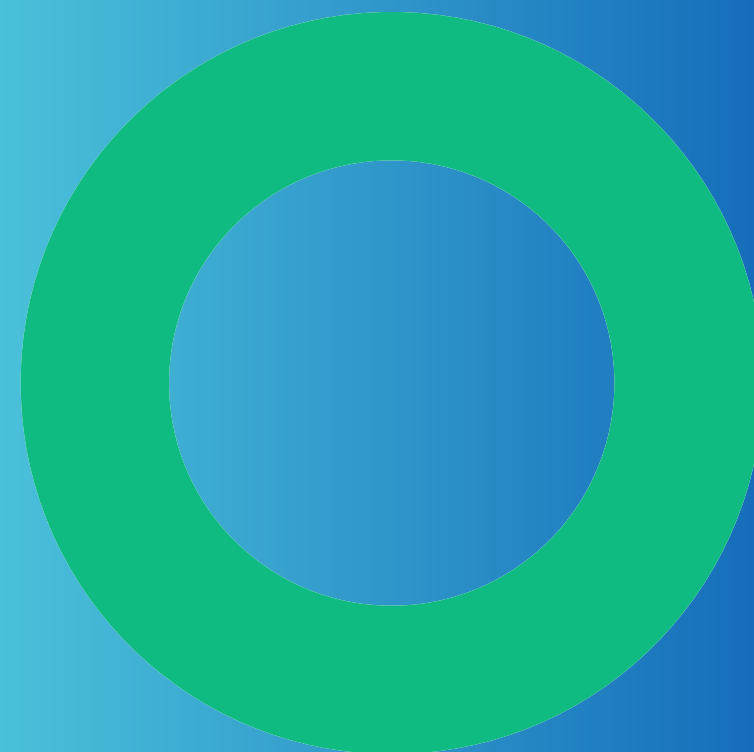
Identificação do Plano de Ação (*fragmentado*)

WHAT (O quê?): Fortalecimento e divulgação das estratégias para acompanhar e apoiar estudantes em risco de evasão;
HOW (Como?): Realização de acompanhamento acadêmico individualizado para estudantes com baixo rendimento; ações pedagógicas em grupo (ex: oficinas Planeja Aí!); articulação com coordenadores de curso; implantação de notificações no SUAP; integração entre equipe pedagógica, social e psicológica da PRAE.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Realização de acompanhamento acadêmico individualizado para estudantes com baixo rendimento; ações pedagógicas em grupo (ex: oficinas Planeja Aí!); articulação com coordenadores de curso; implantação de notificações no SUAP; integração entre equipe pedagógica, social e psicológica da PRAE.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

Edital lançado pela PRAE:
https://ufr.edu.br/prae/wp-content/uploads/2025/07/SEI_0547375_EDITAL_52.pdf

https://ufr.edu.br/prae/wp-content/uploads/2025/09/SEI_0589607_EDITAL_78.pdf

https://ufr.edu.br/prae/wp-content/uploads/2025/10/SEI_0602853_EDITAL_91.pdf

https://ufr.edu.br/prae/wp-content/uploads/2025/12/SEI_0623375_EDITAL_115-1.pdf

https://sei.ufr.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=655769&id_orgao_publicacao=0

https://sei.ufr.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=657365&id_orgao_publicacao=0

https://sei.ufr.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=559003&id_orgao_publicacao=0

Ano: 2025

Ação 16: Maior incentivo à permanência de estudantes de grupos historicamente excluídos;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

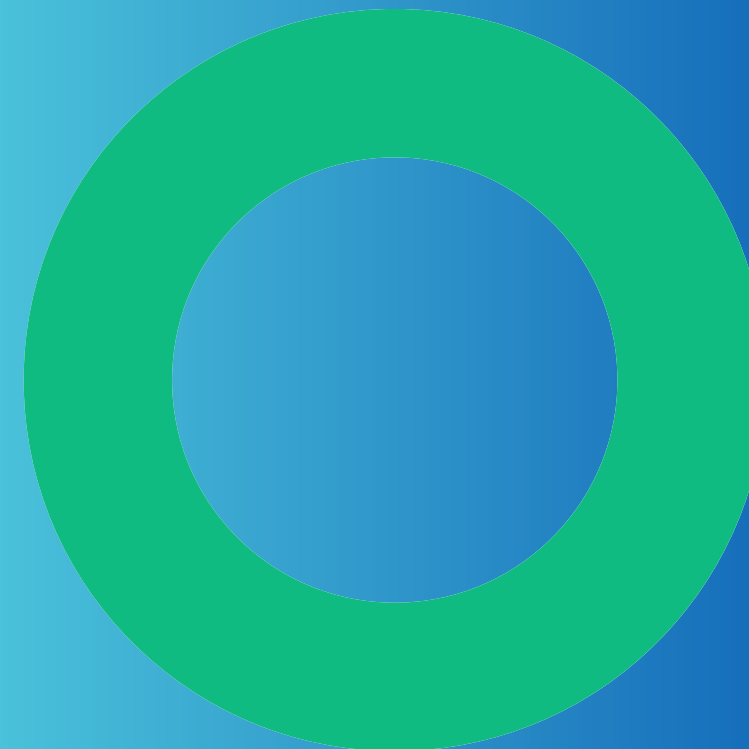
WHAT (O quê?): Maior incentivo à permanência de estudantes de grupos historicamente excluídos;

HOW (Como?): Implementação e ampliação de auxílios específicos (Ex: auxílio apoio estudante com filhos); criação de ações pedagógicas específicas; inclusão de critérios de vulnerabilidade étnico- racial e de gênero nos editais; oferta de apoio psicossocial e ações de acolhimento e pertencimento institucional.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Auxilio creche; atualização dos editais dos programas. Lançamento dos editais "Opytar Arandu pe" e Edital Baquara"

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

https://www.ufr.edu.br/prae/wp-content/uploads/2025/05/EDITAL_Aux%C3%ADlio_Creche

https://ufr.edu.br/prae/wp-content/uploads/2025/12/SEI_0623375_EDITAL_115-1.pdf

https://ufr.edu.br/prae/wp-content/uploads/2025/10/SEI_0602853_EDITAL_91.pdf

https://sei.ufr.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=657365&id_orgao_publicacao=0

Ano: 2025

Ação 17: Criação de estratégias para o ingresso de pessoas com deficiência nos cursos da UFR;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Criação de estratégias para o ingresso de pessoas com deficiência nos cursos da UFR;

HOW (Como?): Desenvolvimento de ações de sensibilização e orientação para escolas e cursinhos populares; fortalecimento da política de cotas para PcD nos editais; inclusão de material acessível no processo seletivo; articulação com a PROEG para adequações no ingresso e matrícula; parceria com o NAI para preparação dos cursos.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

Ano: 2025

Ação 18: Fortalecimento do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão, com equipe multiprofissional para o atendimento das demandas institucionais;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?) : Fortalecimento do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão, com equipe multiprofissional para o atendimento das demandas institucionais;

HOW (Como?) : Mapeamento das demandas institucionais de acessibilidade; elaboração de proposta de reestruturação do NAI; solicitação de cargos ou redistribuição de servidores com formação em psicologia, pedagogia, libras, tecnologia assistiva e serviço social; articulação com setores acadêmicos e administrativos para apoio técnico às adaptações curriculares, arquitetônicas e comunicacionais.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

Ano: 2025

Ação 19: Ampliação dos recursos de acessibilidade e suporte a estudantes com deficiência;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Ampliação dos recursos de acessibilidade e suporte a estudantes com deficiência;

HOW (Como?): Aquisição de recursos de tecnologia assistiva (leitores de tela, softwares, mobiliários adaptados); produção de materiais didáticos acessíveis; contratação de intérpretes de Libras e profissionais de apoio; capacitação docente em práticas inclusivas; articulação com a PROEG e setores acadêmicos para institucionalização de protocolos de atendimento.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Produção de material adaptado, Disponibilização de tecnologia assistiva, Capacitação realizada pelo PROGEP para os servidores sobre educação inclusiva.

Elaboração do plano de estruturação do NAI;

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2025

Ação 20: Criação de estratégias para a sensibilização da comunidade sobre acessibilidade e inclusão;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Criação de estratégias para a sensibilização da comunidade sobre acessibilidade e inclusão;
HOW (Como?): Aquisição de recursos de tecnologia assistiva (leitores de tela, softwares, mobiliários adaptados); produção de materiais didáticos acessíveis; contratação de intérpretes de Libras e profissionais de apoio; capacitação docente em práticas inclusivas; articulação com a PROEG e setores acadêmicos para institucionalização de protocolos de atendimento.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Produção de material adaptado, Disponibilização de tecnologia assistiva, Capacitação realizada pelo PROGEP para os servidores sobre educação inclusiva.

Elaboração do plano de estruturação do NAI;

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

<https://suap.ufr.edu.br/eventos/evento/643/>

Ano: 2025

Ação 22: Divulgação do Programa de Atenção à Saúde Mental Estudantil da UFR, e do fluxograma de atendimento de estudantes com demandas de saúde mental;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Divulgação do Programa de Atenção à Saúde Mental Estudantil da UFR, e do fluxograma de atendimento de estudantes com demandas de saúde mental;

HOW (Como?): Atualização e padronização do fluxograma de acolhimento e atendimento; criação de materiais gráficos explicativos; campanha digital semestral; rodas de conversa e ações de sensibilização nos eventos de acolhimento; articulação com coordenadores de curso e servidores para orientação em casos de risco ou crise

Ações ou Atividades desenvolvidas

Campanhas de sensibilização nas redes sociais, e na acolhida discente com orientação e distribuição de materias de divulgações.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2025

Ação 23: Criação de estratégias para conscientizar a comunidade acadêmica sobre os serviços de saúde disponíveis na rede de saúde do município de Rondonópolis;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

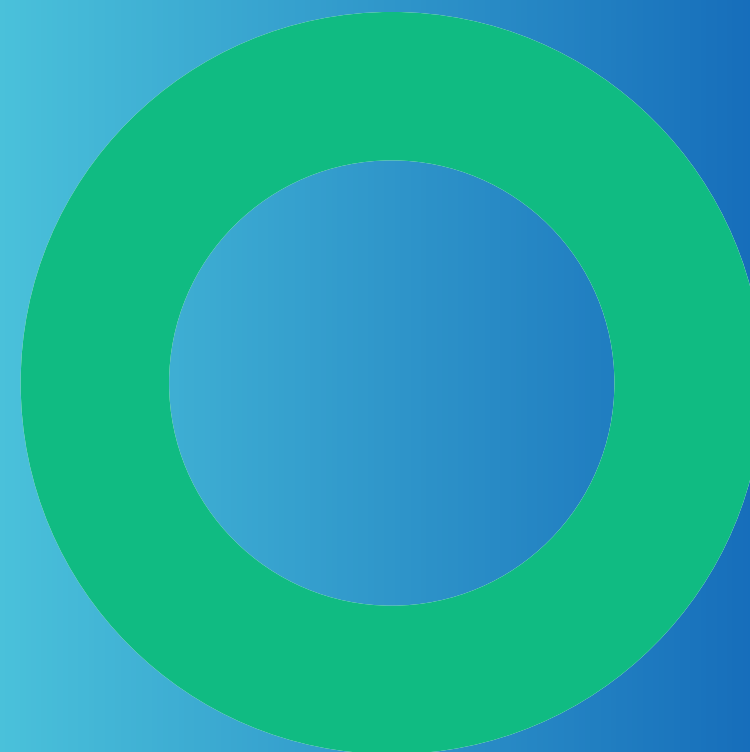
WHAT (O quê?) : Criação de estratégias para conscientizar a comunidade acadêmica sobre os serviços de saúde disponíveis na rede de saúde do município de Rondonópolis;

HOW (Como?) : Elaboração de material informativo sobre a rede municipal (UBS, CAPS, CRAS, hospitais, pronto atendimento); realização de palestras com profissionais da SMS; campanhas informativas nos canais institucionais; rodas de conversa; integração dessas informações nos atendimentos da PRAE

Ações ou Atividades desenvolvidas

Realização de campanhas de divulgação nos canais oficiais e redes sociais, e matérias impressos.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-