

Ensino de Graduação



Ano: 2024

Ação 4- Melhoria no processo de orientação e de divulgação dos resultados referentes ao ENADE a Autoavaliação de Curso

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): *Iniciada*

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

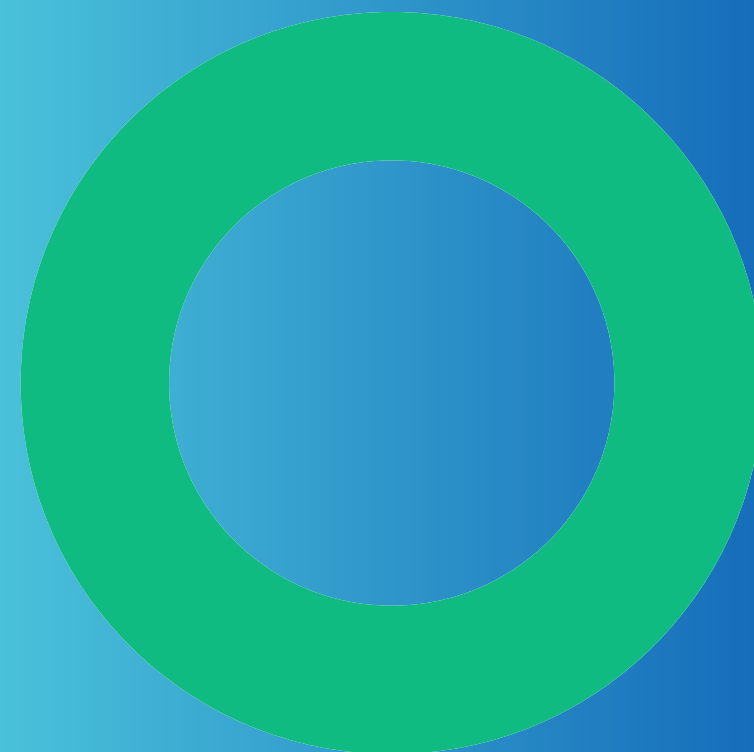
WHAT (O quê?) : Melhoria no processo de orientação e de divulgação dos resultados referentes ao ENADE a Autoavaliação de Curso

HOW (Como?) : Divulgação e conscientização das ações relacionadas ao ENADE e a Autoavaliação dos cursos

Ações ou Atividades desenvolvidas

A PROEG tem trabalhado em conjunto com os cursos na elaboração de módulos com questões de edições anteriores do ENADE, além de promover reuniões de orientação com os cursos participantes, abordando metodologias, estratégias de preparação e o preenchimento dos formulários pelos estudantes.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2024

Ação 8- Fortalecer os cursos na modalidade licenciatura

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

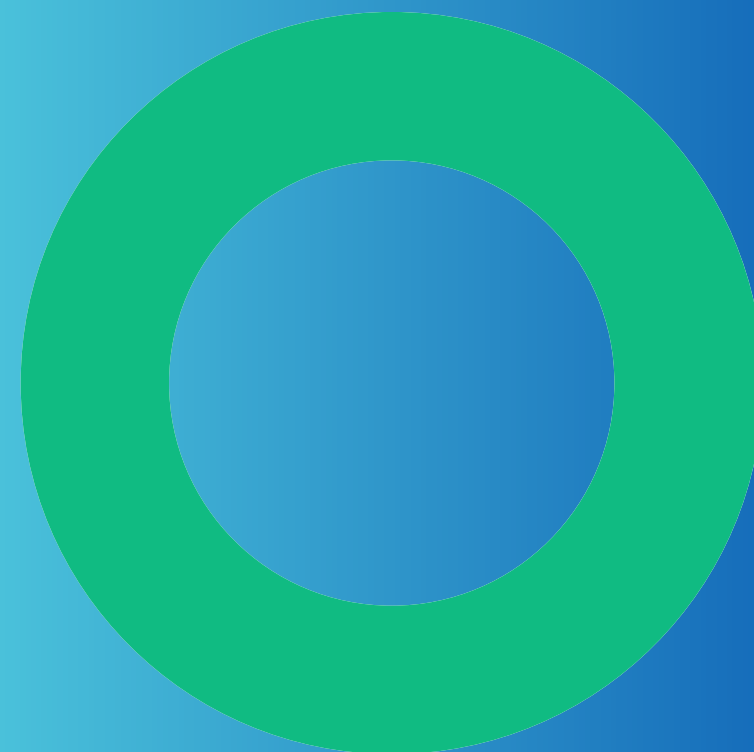
WHAT (O quê?): Fortalecer os cursos na modalidade licenciatura

HOW (Como?): Por meio da revisão e atualização dos projetos pedagógicos, integração entre teoria e prática desde os primeiros semestres, valorização da formação docente (com estágios, residência pedagógica e PIBID), além de ações de apoio à permanência estudantil e parcerias com redes de ensino para experiências formativas qualificadas.

Ações ou Atividades desenvolvidas

A PROEG tem buscado parcerias com secretarias de educação estaduais, municipais e com a rede privada, visando ampliar os espaços de prática e fortalecer a formação docente. Além disso, conta com programas institucionais como o PIBID e o Pé-de-Meia, que incentivam a iniciação à docência e o desenvolvimento da formação pedagógica.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2024

Ação 10- Criação de cadastro institucional de egressos

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): **Iniciada**

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

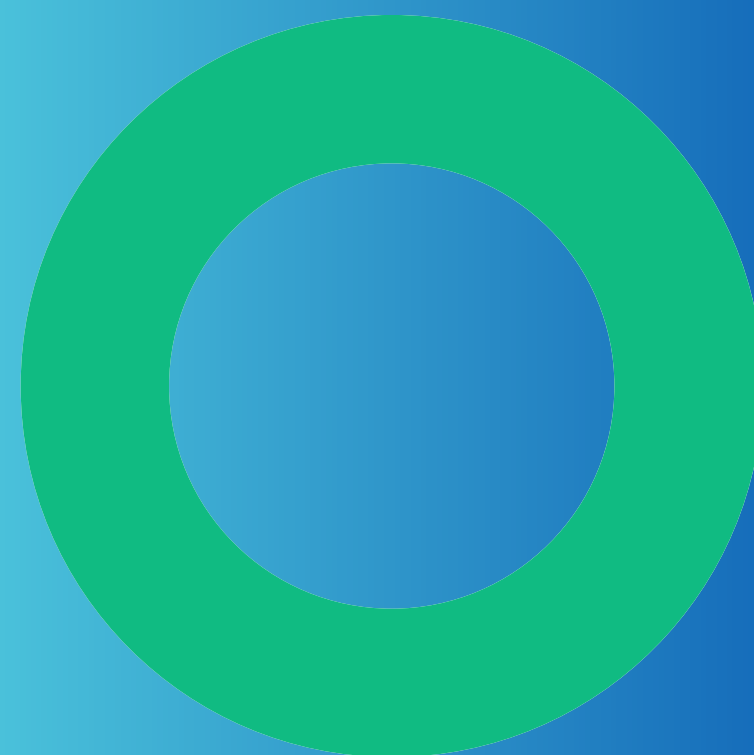
WHAT (O quê?): Criação de cadastro institucional de egressos

HOW (Como?): Criação de um sistema digital integrado aos registros acadêmicos, campanhas de atualização de dados via e-mail e redes sociais, e parcerias com coordenações de curso e setores institucionais. Também é importante oferecer benefícios ao egresso, como certificados, acesso a eventos e oportunidades de formação continuada.

Ações ou Atividades desenvolvidas

A PROEG possui, em sua estrutura, a Gerência de Acompanhamento de Egressos, responsável pelo cadastro e atualização semestral das informações dos ex-alunos, permitindo acompanhar trajetórias profissionais e fortalecer o vínculo institucional.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2024

Ação 14- Melhoria nas políticas de ensino, pesquisa e extensão

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

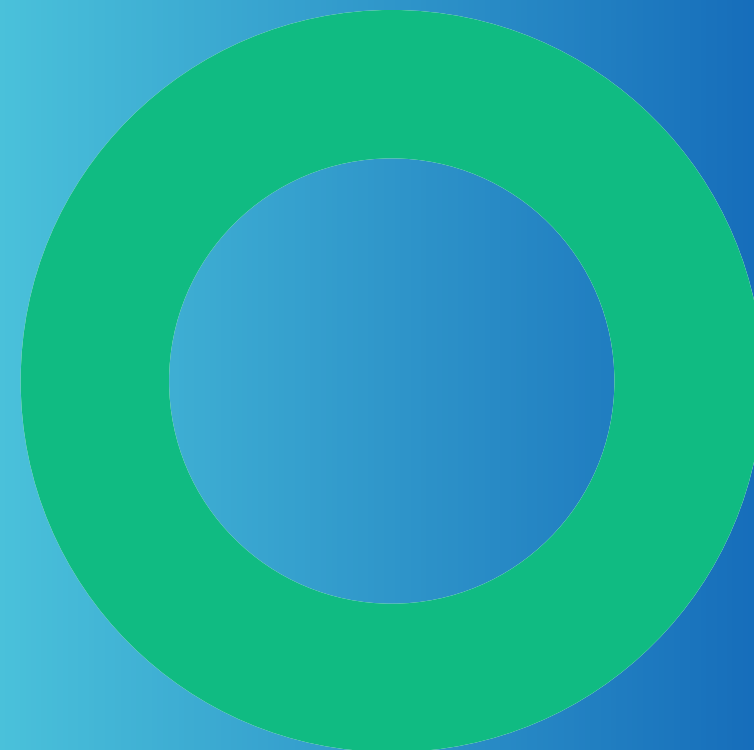
WHAT (O quê?): Melhoria nas políticas de ensino, pesquisa e extensão

HOW (Como?): Leitura e proposição de atualização das resoluções e instruções normativas.

Ações ou Atividades desenvolvidas

A PROEG aprovou, em 2024, a Política Institucional de Ensino, estabelecendo diretrizes para a qualificação das atividades de ensino e sua articulação com a pesquisa e a extensão.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2024

Ação 15- Tratar as questões de habilidades profissionais nos cursos de graduação e de pós-graduação

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

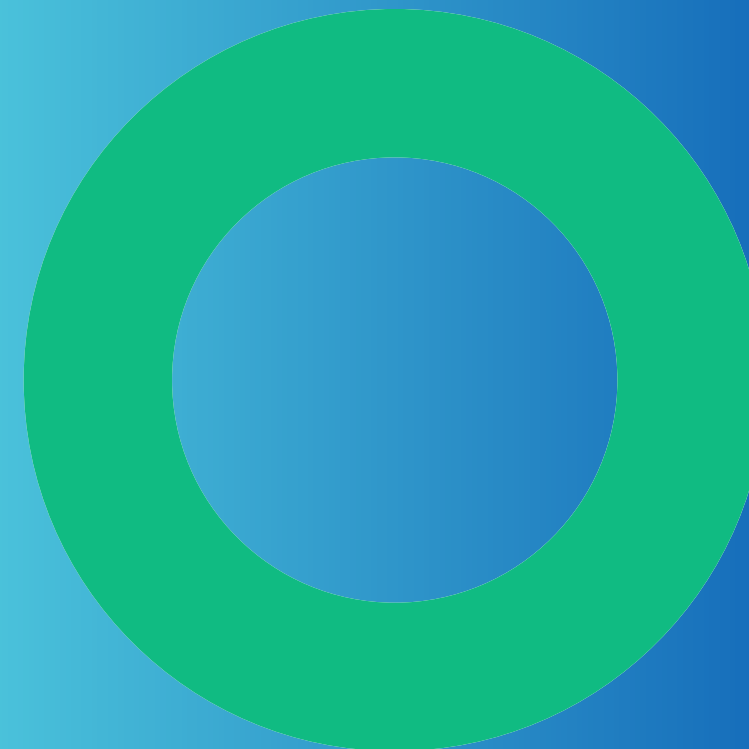
Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Tratar as questões de habilidades profissionais nos cursos de graduação e de pós-graduação
HOW (Como?): Por meio de encontro, fóruns, eventos.

Ações ou Atividades desenvolvidas

A PROEG tem incentivado a atualização dos projetos pedagógicos dos cursos, com a inclusão de competências e habilidades profissionais alinhadas às demandas contemporâneas do mundo do trabalho, estimulando também atividades práticas, estágios e integração com a extensão universitária.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2024

Ação 18- Multiplicar ações voltadas à permanência do estudante em seu curso, com ações de minimização da evasão

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

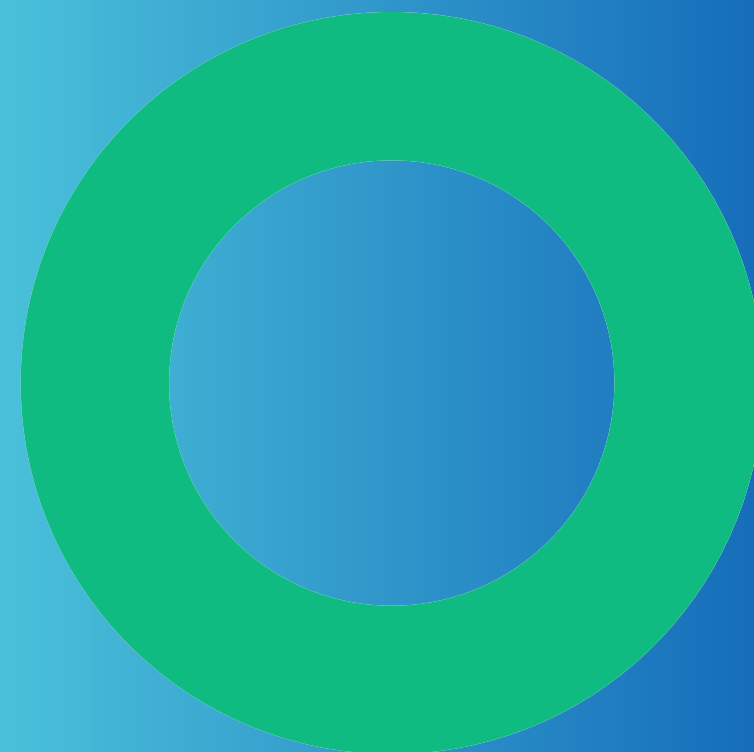
WHAT (O quê?) : Multiplicar ações voltadas à permanência do estudante em seu curso, com ações de minimização da evasão

HOW (Como?) : Fortalecer os programas já existentes na UFR (como o PAPEI, a Monitoria e o PADD) requer ações articuladas de ampliação, qualificação e integração: 1. mapear os estudantes com maior risco de evasão; 2. ampliar o número de vagas e bolsas disponíveis nos programas de monitoria; 3. formar monitores e tutores com foco em diversidade, inclusão e estratégias de ensino-aprendizagem; 4. atualizar metodologias dos programas para incluir abordagens mais participativas, colaborativas e adaptadas às necessidades dos diferentes perfis de estudantes; 5. produzir materiais didáticos acessíveis (vídeos, cartilhas, guias) com linguagem simples e recursos multimodais; 6. implantar sistemas de acompanhamento da participação e do rendimento dos estudantes atendidos pelos programas; 7. realizar avaliações periódicas com estudantes e servidores envolvidos.

Ações ou Atividades desenvolvidas

A PROEG desenvolve programas de apoio pedagógico, monitoria e inclusão digital, organizados por meio de projetos de ensino voltados ao acompanhamento acadêmico dos estudantes, contribuindo para a redução da evasão no ensino superior da UFR.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2024

Ação 20- Melhoria no acolhimento interno e atendimento ao público

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): *Iniciada*

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Melhoria no acolhimento interno e atendimento ao público

HOW (Como?): 1. Valorizar os servidores, por meio de formação continuada que desenvolva empatia, escuta qualificada e sensibilidade à diversidade; 2. Estabelecer protocolos claros e humanizados, que orientem as interações com estudantes, servidores e comunidade externa; 3. Criar ambientes acessíveis, acolhedores e bem sinalizados, contribuindo para a inclusão e o bem-estar de todos.; 4. incentivar feedback para identificar fragilidades e aprimorar os serviços.

Ações ou Atividades desenvolvidas

A PROEG tem buscado aprimorar os processos de acolhimento e atendimento à comunidade acadêmica, fortalecendo práticas institucionais mais humanizadas, eficientes e inclusivas. Essas ações contribuem para melhorar a comunicação, reduzir conflitos e reforçar o compromisso institucional com o bem-estar da comunidade universitária.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2024

Ação 23- Melhoria na política de apoio pedagógico aos estudantes

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): *Iniciada*

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

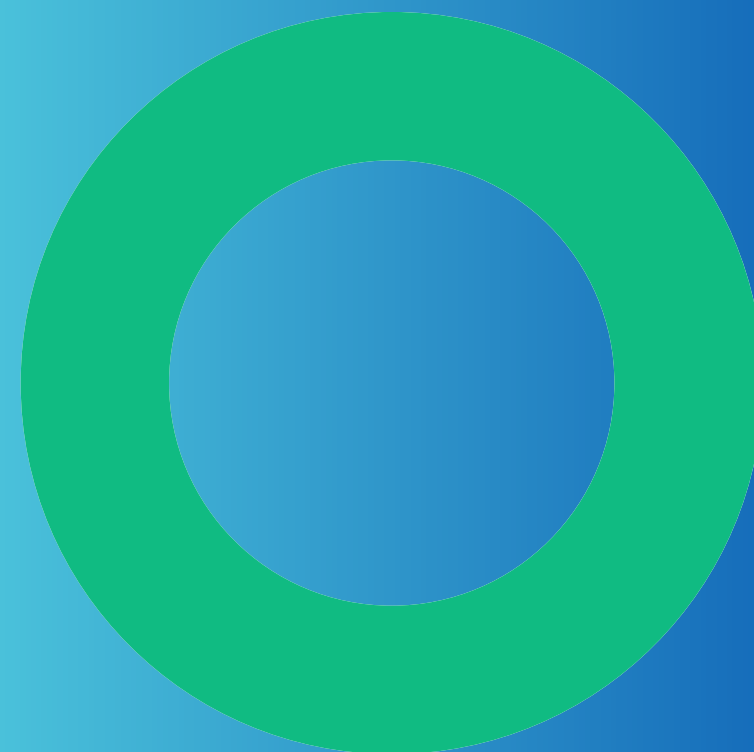
WHAT (O quê?): Melhoria na política de apoio pedagógico aos estudantes

HOW (Como?): 1. Fazer um diagnóstico das dificuldades enfrentadas pelos estudantes ao longo de sua trajetória acadêmica.; 2. fortalecer ações como apoio pedagógico e monitoria, alinhando-as às necessidades reais dos diferentes perfis estudantis; 3. monitorar as ações realizadas para avaliar os impactos e ajustar as estratégias sempre que necessário.

Ações ou Atividades desenvolvidas

A PROEG tem fortalecido programas de ensino voltados ao apoio pedagógico, com ações que buscam aperfeiçoar o processo de aprendizagem e minimizar as dificuldades enfrentadas pelos estudantes, especialmente os ingressantes.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2025

Ação 10- Criação de estratégias para ampliar a participação da comunidade acadêmica nas ações institucionais.

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): *Iniciada*

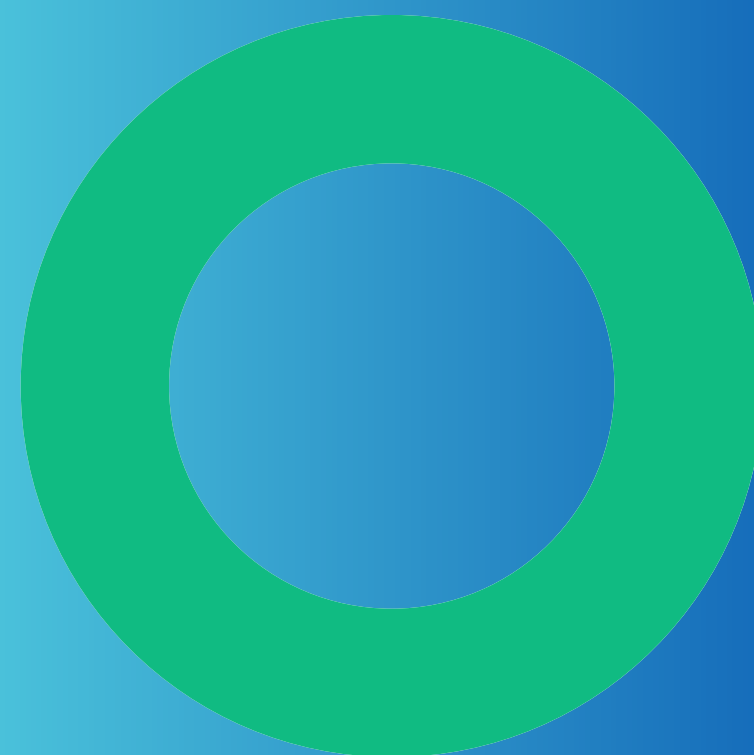
Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Criação de estratégias para ampliar a participação da comunidade acadêmica nas ações institucionais.
HOW (Como?): Para ampliar a participação da comunidade acadêmica, é essencial garantir canais acessíveis e diversos de escuta e diálogo. A oferta de espaços participativos, como fóruns, comissões e consultas públicas, estimula o envolvimento ativo. A comunicação clara e contínua fortalece o engajamento. Além disso, reconhecer e valorizar as contribuições da comunidade incentiva a corresponsabilidade institucional.

Ações ou Atividades desenvolvidas

A Mostra de Cursos tem se consolidado como um importante espaço de divulgação das graduações da UFR e de interação com a sociedade. O evento mobiliza professores, técnicos e estudantes, promovendo a participação da comunidade acadêmica e aproximando a universidade do público externo.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2025

Ação 15- Fortalecimento e divulgação das estratégias para acompanhar e apoiar estudantes em risco de evasão;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): *Iniciada*

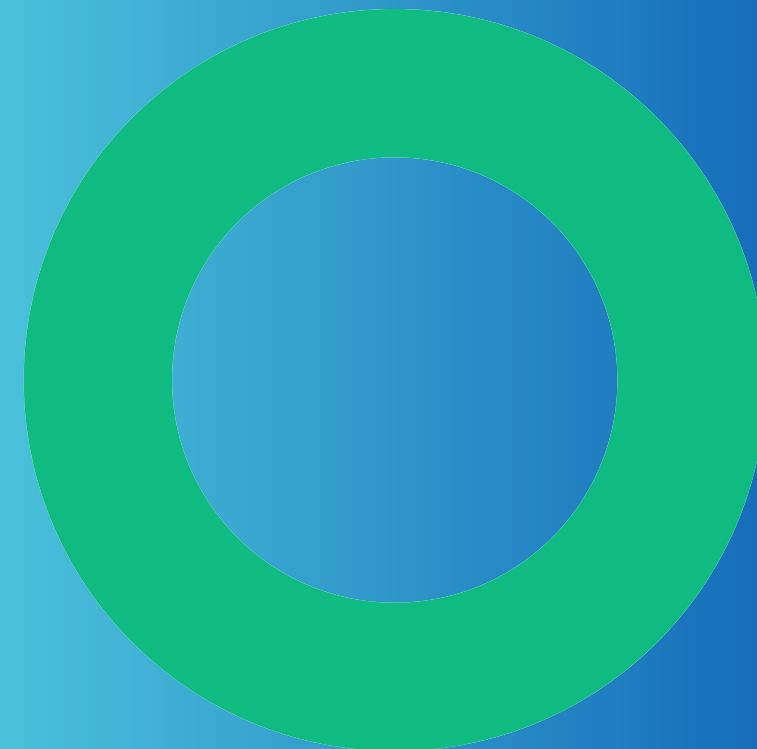
Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Fortalecimento e divulgação das estratégias para acompanhar e apoiar estudantes em risco de evasão;
HOW (Como?): Para fortalecer e divulgar estratégias de apoio a estudantes em risco de evasão, é fundamental integrar os setores acadêmicos, pedagógicos e de assistência estudantil, promovendo ações coordenadas. A criação de protocolos de acompanhamento permite intervenções mais rápidas e eficazes. Campanhas informativas em múltiplos canais garantem visibilidade e acesso. É importante também formar servidores para identificar sinais de risco e orientar adequadamente os estudantes. Por fim, o uso de dados institucionais ajuda a mapear vulnerabilidades e direcionar os esforços.

Ações ou Atividades desenvolvidas

A PROEG, por meio de programas de ensino, monitoria e acompanhamento pedagógico, desenvolve ações voltadas à identificação e ao apoio de estudantes em situação de vulnerabilidade acadêmica, buscando fortalecer sua permanência e sucesso na trajetória universitária.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2025

Ação 16- Maior incentivo à permanência de estudantes de grupos historicamente excluídos;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): **Iniciada**

Identificação do Plano de Ação (*fragmentado*)

WHAT (O quê?): Maior incentivo à permanência de estudantes de grupos historicamente excluídos;

HOW (Como?): Para incentivar a permanência de estudantes de grupos historicamente excluídos, é necessário implementar políticas específicas que considerem suas realidades e trajetórias. A ampliação de bolsas, auxílios e apoio pedagógico deve ser articulada com ações de acolhimento e escuta qualificada. Programas de tutoria e acompanhamento individualizado ajudam a reduzir as barreiras acadêmicas. A valorização da identidade e da cultura desses estudantes também fortalece o pertencimento institucional.. Pode ser realizada a recepção específica para estudantes indígenas, quilombolas, trans, PCDs, entre outros; roda de conversa com estudantes veteranos; apresentação dos setores de apoio da universidade; criação de eventos e espaços que celebrem a diversidade (mostras, exposições, grupos culturais); Incentivo a projetos de extensão protagonizados por esses estudantes; campanhas institucionais de valorização da diversidade e combate à discriminação; e produção de materiais informativos em diferentes línguas (ex: português, libras, línguas indígenas); Produção de materiais informativos em diferentes línguas (ex: português, libras, línguas indígenas).

Ações ou Atividades desenvolvidas

A UFR possui políticas institucionais de incentivo e apoio aos estudantes, desenvolvidas principalmente pela Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assuntos Estudantis, que atuam na promoção da permanência e inclusão no ensino superior.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2025

Ação 17- Criação de estratégias para o ingresso de pessoas com deficiência nos cursos da UFR;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): *Iniciada*

Identificação do Plano de Ação (*fragmentado*)

WHAT (O quê?): Criação de estratégias para o ingresso de pessoas com deficiência nos cursos da UFR;

HOW (Como?): Por meio da reserva de vagas específicas nos processos seletivos, da adaptação de editais e procedimentos de matrícula, e do fortalecimento da atuação da Gerência de Acessibilidade e Inclusão; promoção de ações de sensibilização, formação docente continuada e garantir apoio pedagógico, tecnológico e estrutural durante todo o percurso acadêmico da pessoa com deficiência.

Ações ou Atividades desenvolvidas

A UFR segue a legislação vigente relativa às ações afirmativas, prevendo em seus editais de ingresso vagas específicas para pessoas com deficiência. A PROEG tem atuado em parceria com a Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assuntos Estudantis no fortalecimento das políticas de inclusão.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2025

Ação 30- Criação de mecanismos para aumentar a integração dos formandos com o mercado de trabalho, como parcerias estratégicas com empresas, órgãos públicos e instituições de ensino, e programas de estágio e oportunidades de inserção no mercado de trabalho para estudantes e recém-formados;

Situação da Ação (Período- Junho/ 2025): Iniciada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

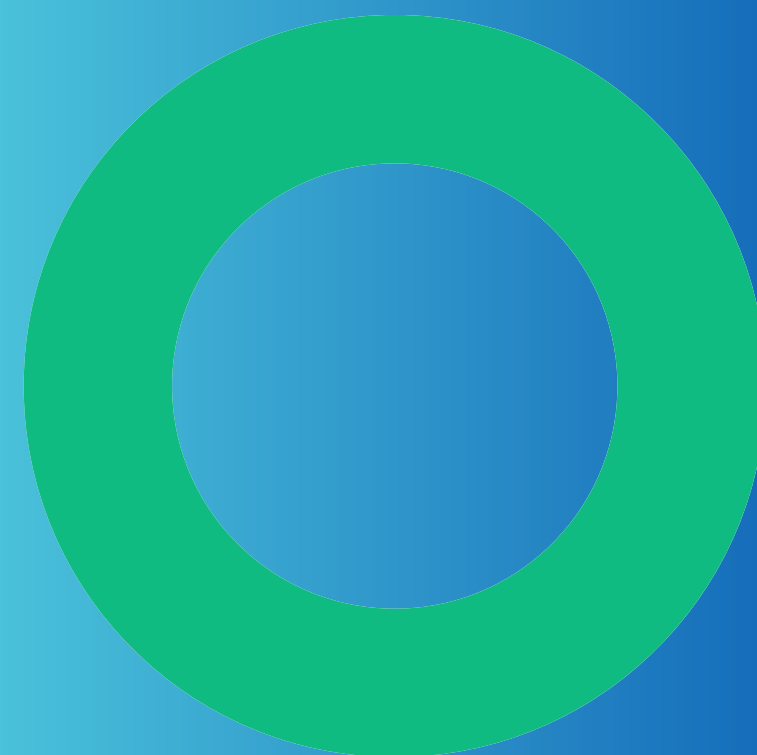
WHAT (O quê?): Criação de mecanismos para aumentar a integração dos formandos com o mercado de trabalho, como parcerias estratégicas com empresas, órgãos públicos e instituições de ensino, e programas de estágio e oportunidades de inserção no mercado de trabalho para estudantes e recém-formados;

HOW (Como?): Por meio de convênios com empresas e órgãos públicos, estágios e residências integradas ao currículo, feiras de profissões, mentorias, plataformas de vagas e fóruns de diálogo com o setor produtivo. Essas ações visam conectar estudantes e egressos ao mercado de trabalho de forma qualificada.

Ações ou Atividades desenvolvidas

A PROEG mantém, por meio da Gerência de Acompanhamento de Egressos, um sistema de atualização cadastral e acompanhamento das trajetórias profissionais dos ex-alunos, permitindo a produção de dados sobre empregabilidade e inserção no mercado de trabalho. Também realiza divulgação de vagas de emprego, estágio e trainee, além de promover eventos institucionais, como o Connect UFR. Para 2026, está prevista a realização de uma Feira de Profissões e Empregabilidade, com participação de empresas, instituições públicas e egressos, além de atividades formativas sobre carreira e inserção profissional.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-