



# Assistência Estudantil



Ano: 2025

**Ação 14:** Fortalecimento e divulgação de políticas de assistência estudantil, ampliando programas de bolsas, moradia e alimentação;

**Situação da Ação (Período- Junho/ 2025):** Iniciada

## Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

**WHAT (O quê?) :** Fortalecimento e divulgação de políticas de assistência estudantil, ampliando programas de bolsas, moradia e alimentação;

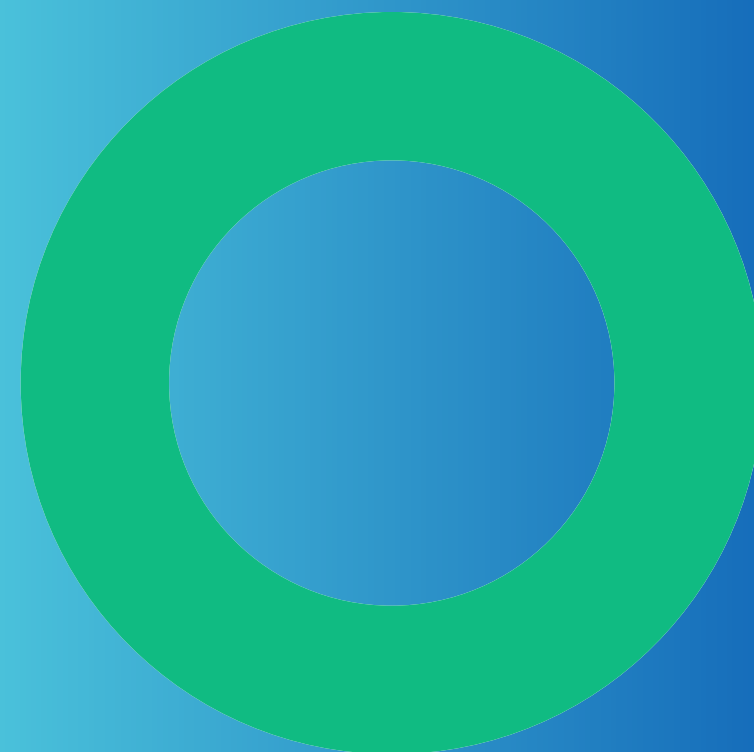
**HOW (Como?) :** Elaboração de novos editais de programas; ampliação do número de auxílios; reformulação da comunicação institucional; divulgação em redes sociais, site da UFR e eventos presenciais; articulação com cursos e setores estratégicos para identificar estudantes elegíveis e promover acesso às políticas.

### Ações ou Atividades desenvolvidas

*Lançamento pela PRAE de Editais de Monitoria, Acompanhamento acadêmico e Tutoria;*

*Ampliação de acesso aos programas de Assistência estudantil, por meio de novas modalidades de Edital, que compreendem programas de acompanhamento, moradia estudantil e repasse de recursos financeiros.*

### Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

### Link de acesso à materialidade

*Edital lançado pela PRAE: [Edital lançado pela PRAE: https://ufr.edu.br/prae/editais/](https://ufr.edu.br/prae/editais/)*

Ano: 2025

**Ação 15:** Fortalecimento e divulgação das estratégias para acompanhar e apoiar estudantes em risco de evasão;

**Situação da Ação (Período- Junho/ 2025):** Iniciada

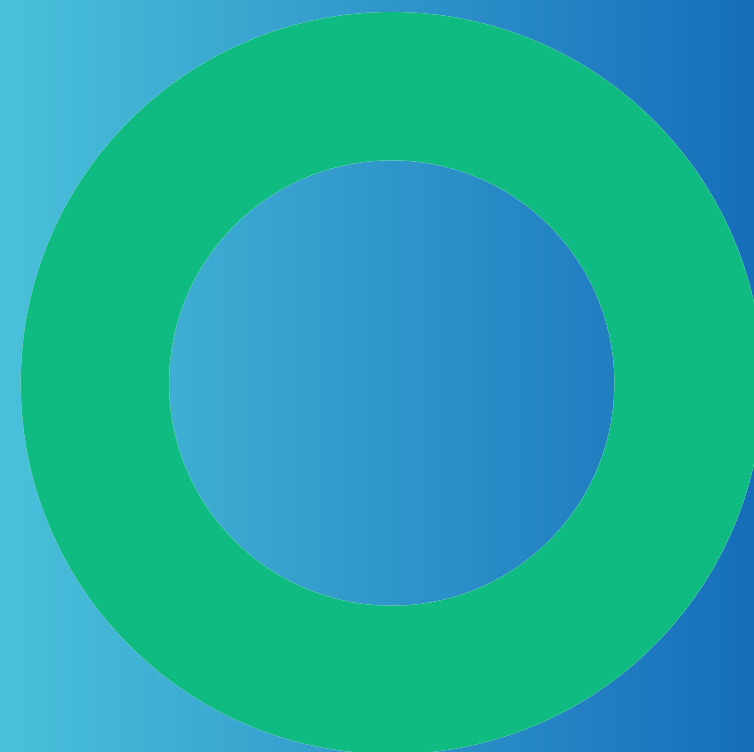
## Identificação do Plano de Ação (*fragmentado*)

**WHAT (O quê?):** Fortalecimento e divulgação das estratégias para acompanhar e apoiar estudantes em risco de evasão;  
**HOW (Como?):** Realização de acompanhamento acadêmico individualizado para estudantes com baixo rendimento; ações pedagógicas em grupo (ex: oficinas Planeja Aí!); articulação com coordenadores de curso; implantação de notificações no SUAP; integração entre equipe pedagógica, social e psicológica da PRAE.

### Ações ou Atividades desenvolvidas

*Realização de acompanhamento acadêmico individualizado para estudantes com baixo rendimento; ações pedagógicas em grupo (ex: oficinas Planeja Aí!); articulação com coordenadores de curso; implantação de notificações no SUAP; integração entre equipe pedagógica, social e psicológica da PRAE.*

### Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

### Link de acesso à materialidade

*Edital lançado pela PRAE:*  
[https://ufr.edu.br/prae/wp-content/uploads/2025/07/SEI\\_0547375\\_EDITAL\\_52.pdf](https://ufr.edu.br/prae/wp-content/uploads/2025/07/SEI_0547375_EDITAL_52.pdf)

[https://ufr.edu.br/prae/wp-content/uploads/2025/09/SEI\\_0589607\\_EDITAL\\_78.pdf](https://ufr.edu.br/prae/wp-content/uploads/2025/09/SEI_0589607_EDITAL_78.pdf)

[https://ufr.edu.br/prae/wp-content/uploads/2025/10/SEI\\_0602853\\_EDITAL\\_91.pdf](https://ufr.edu.br/prae/wp-content/uploads/2025/10/SEI_0602853_EDITAL_91.pdf)

[https://ufr.edu.br/prae/wp-content/uploads/2025/12/SEI\\_0623375\\_EDITAL\\_115-1.pdf](https://ufr.edu.br/prae/wp-content/uploads/2025/12/SEI_0623375_EDITAL_115-1.pdf)

[https://sei.ufr.edu.br/sei/publicacoes/controlador\\_publicacoes.php?acao=publicacao\\_visualizar&id\\_documento=655769&id\\_orgao\\_publicacao=0](https://sei.ufr.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=655769&id_orgao_publicacao=0)

[https://sei.ufr.edu.br/sei/publicacoes/controlador\\_publicacoes.php?acao=publicacao\\_visualizar&id\\_documento=657365&id\\_orgao\\_publicacao=0](https://sei.ufr.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=657365&id_orgao_publicacao=0)

[https://sei.ufr.edu.br/sei/publicacoes/controlador\\_publicacoes.php?acao=publicacao\\_visualizar&id\\_documento=559003&id\\_orgao\\_publicacao=0](https://sei.ufr.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=559003&id_orgao_publicacao=0)

Ano: 2025

**Ação 16:** Maior incentivo à permanência de estudantes de grupos historicamente excluídos;

**Situação da Ação (Período- Junho/ 2025):** Iniciada

## Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

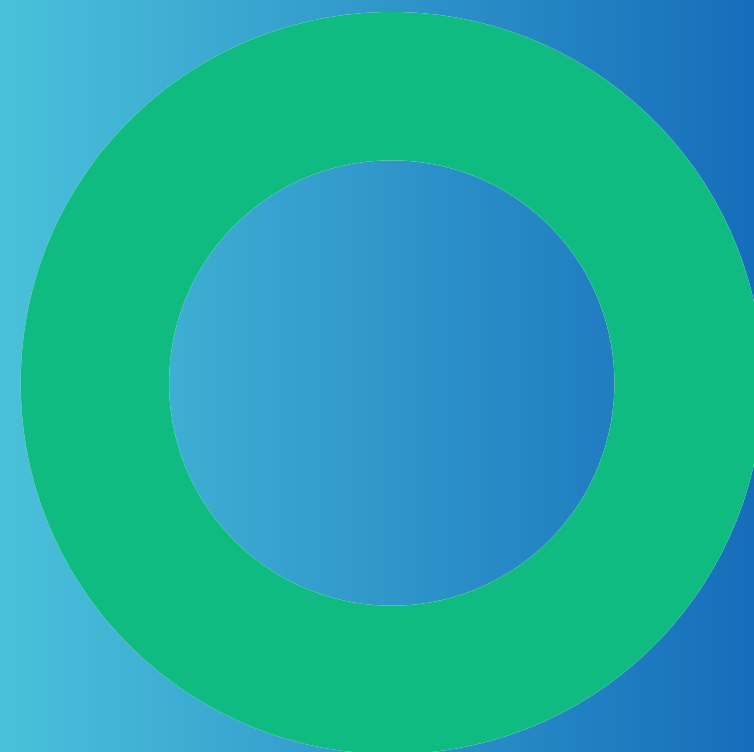
**WHAT (O quê?):** Maior incentivo à permanência de estudantes de grupos historicamente excluídos;

**HOW (Como?):** Implementação e ampliação de auxílios específicos (Ex: auxílio apoio estudante com filhos); criação de ações pedagógicas específicas; inclusão de critérios de vulnerabilidade étnico- racial e de gênero nos editais; oferta de apoio psicossocial e ações de acolhimento e pertencimento institucional.

### Ações ou Atividades desenvolvidas

*Auxilio creche; atualização dos editais dos programas. Lançamento dos editais "Opytar Arandu pe" e Edital Baquara"*

### Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

### Link de acesso à materialidade

[https://www.ufr.edu.br/prae/wp-content/uploads/2025/05/EDITAL\\_Aux%C3%ADlio\\_Creche](https://www.ufr.edu.br/prae/wp-content/uploads/2025/05/EDITAL_Aux%C3%ADlio_Creche)

[https://ufr.edu.br/prae/wp-content/uploads/2025/12/SEI\\_0623375\\_EDITAL\\_115-1.pdf](https://ufr.edu.br/prae/wp-content/uploads/2025/12/SEI_0623375_EDITAL_115-1.pdf)

[https://ufr.edu.br/prae/wp-content/uploads/2025/10/SEI\\_0602853\\_EDITAL\\_91.pdf](https://ufr.edu.br/prae/wp-content/uploads/2025/10/SEI_0602853_EDITAL_91.pdf)

[https://sei.ufr.edu.br/sei/publicacoes/controlador\\_publicacoes.php?acao=publicacao\\_visualizar&id\\_documento=657365&id\\_orgao\\_publicacao=0](https://sei.ufr.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=657365&id_orgao_publicacao=0)

Ano: 2025

**Ação 17:** Criação de estratégias para o ingresso de pessoas com deficiência nos cursos da UFR;

**Situação da Ação (Período- Junho/ 2025):** Iniciada

## Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

**WHAT (O quê?):** Criação de estratégias para o ingresso de pessoas com deficiência nos cursos da UFR;

**HOW (Como?):** Desenvolvimento de ações de sensibilização e orientação para escolas e cursinhos populares; fortalecimento da política de cotas para PcD nos editais; inclusão de material acessível no processo seletivo; articulação com a PROEG para adequações no ingresso e matrícula; parceria com o NAI para preparação dos cursos.

### Ações ou Atividades desenvolvidas

### Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

### Link de acesso à materialidade

Ano: 2025

**Ação 18:** Fortalecimento do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão, com equipe multiprofissional para o atendimento das demandas institucionais;

**Situação da Ação (Período- Junho/ 2025):** Iniciada

## Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

**WHAT (O quê?) :** Fortalecimento do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão, com equipe multiprofissional para o atendimento das demandas institucionais;

**HOW (Como?) :** Mapeamento das demandas institucionais de acessibilidade; elaboração de proposta de reestruturação do NAI; solicitação de cargos ou redistribuição de servidores com formação em psicologia, pedagogia, libras, tecnologia assistiva e serviço social; articulação com setores acadêmicos e administrativos para apoio técnico às adaptações curriculares, arquitetônicas e comunicacionais.

### Ações ou Atividades desenvolvidas

### Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

### Link de acesso à materialidade

Ano: 2025

**Ação 19:** Ampliação dos recursos de acessibilidade e suporte a estudantes com deficiência;

**Situação da Ação (Período- Junho/ 2025):** Iniciada

## Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

**WHAT (O quê?):** Ampliação dos recursos de acessibilidade e suporte a estudantes com deficiência;

**HOW (Como?):** Aquisição de recursos de tecnologia assistiva (leitores de tela, softwares, mobiliários adaptados); produção de materiais didáticos acessíveis; contratação de intérpretes de Libras e profissionais de apoio; capacitação docente em práticas inclusivas; articulação com a PROEG e setores acadêmicos para institucionalização de protocolos de atendimento.

### Ações ou Atividades desenvolvidas

*Produção de material adaptado, Disponibilização de tecnologia assistiva, Capacitação realizada pelo PROGEP para os servidores sobre educação inclusiva.*

*Elaboração do plano de estruturação do NAI;*

### Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

### Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2025

**Ação 20:** Criação de estratégias para a sensibilização da comunidade sobre acessibilidade e inclusão;

**Situação da Ação (Período- Junho/ 2025):** Iniciada

## Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

**WHAT (O quê?):** Criação de estratégias para a sensibilização da comunidade sobre acessibilidade e inclusão;

**HOW (Como?):** Aquisição de recursos de tecnologia assistiva (leitores de tela, softwares, mobiliários adaptados); produção de materiais didáticos acessíveis; contratação de intérpretes de Libras e profissionais de apoio; capacitação docente em práticas inclusivas; articulação com a PROEG e setores acadêmicos para institucionalização de protocolos de atendimento.

### Ações ou Atividades desenvolvidas

*Produção de material adaptado, Disponibilização de tecnologia assistiva, Capacitação realizada pelo PROGEP para os servidores sobre educação inclusiva.*

*Elaboração do plano de estruturação do NAI;*

### Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

### Link de acesso à materialidade

<https://suap.ufr.edu.br/eventos/evento/643/>

Ano: 2025

**Ação 22:** Divulgação do Programa de Atenção à Saúde Mental Estudantil da UFR, e do fluxograma de atendimento de estudantes com demandas de saúde mental;

**Situação da Ação (Período- Junho/ 2025):** Iniciada

## Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

**WHAT (O quê?):** Divulgação do Programa de Atenção à Saúde Mental Estudantil da UFR, e do fluxograma de atendimento de estudantes com demandas de saúde mental;

**HOW (Como?):** Atualização e padronização do fluxograma de acolhimento e atendimento; criação de materiais gráficos explicativos; campanha digital semestral; rodas de conversa e ações de sensibilização nos eventos de acolhimento; articulação com coordenadores de curso e servidores para orientação em casos de risco ou crise

### Ações ou Atividades desenvolvidas

*Campanhas de sensibilização nas redes sociais, e na acolhida discente com orientação e distribuição de materias de divulgações.*

### Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

### Link de acesso à materialidade

-

Ano: 2025

**Ação 23:** Criação de estratégias para conscientizar a comunidade acadêmica sobre os serviços de saúde disponíveis na rede de saúde do município de Rondonópolis;

**Situação da Ação (Período- Junho/ 2025):** Iniciada

## Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

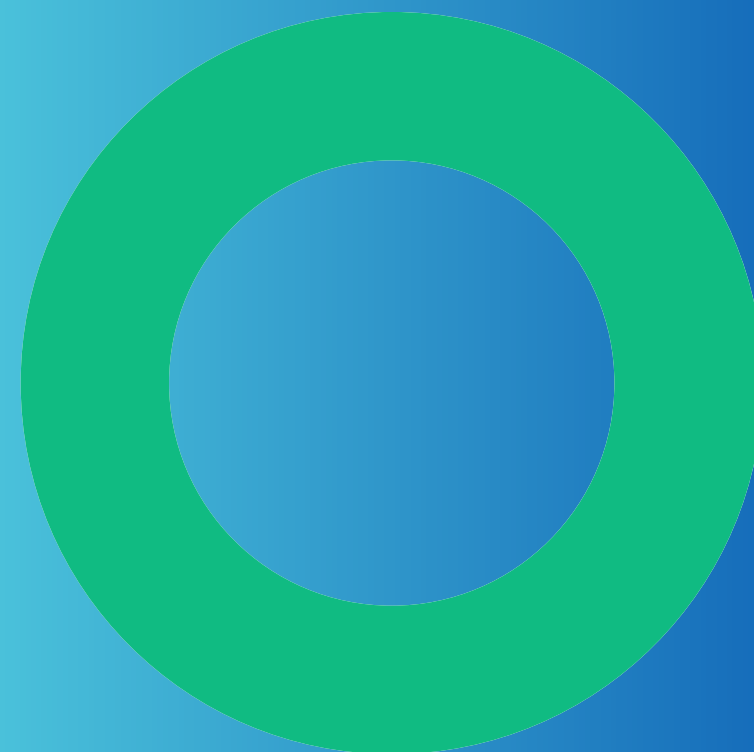
**WHAT (O quê?) :** Criação de estratégias para conscientizar a comunidade acadêmica sobre os serviços de saúde disponíveis na rede de saúde do município de Rondonópolis;

**HOW (Como?) :** Elaboração de material informativo sobre a rede municipal (UBS, CAPS, CRAS, hospitais, pronto atendimento); realização de palestras com profissionais da SMS; campanhas informativas nos canais institucionais; rodas de conversa; integração dessas informações nos atendimentos da PRAE

### Ações ou Atividades desenvolvidas

*Realização de campanhas de divulgação nos canais oficiais e redes sociais, e matérias impressos.*

### Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

### Link de acesso à materialidade

-