

Eixo Estratégico: Ações Afirmativas e Assistência Estudantil



Proposta:

Avaliação diagnóstica

Ação:

2. Realizar reuniões com as unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais demandas e necessidades dos cursos de graduação e de pós-graduação;

Situação da Ação:

Parcialmente Realizada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): -

HOW (Como?): -

** Objetivos contemplados em nos subitens 3 e 5.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

Proposta:

Avaliação diagnóstica

Ação:

3. Elaborar um relatório final, contemplando a previsão de estratégias para mitigar as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos identificados.

Situação da Ação:

Parcialmente Realizada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): -

HOW (Como?): -

** Objetivos contemplados em nos subitens 3 e 5.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

Proposta:

Respeito e Segurança: Fortalecendo os canais de Apoio e Denúncia na UFR

Ação:

1. Desenvolvimento de campanhas de conscientização: criar e disseminar materiais informativos, tanto impressos quanto digitais, que detalham os canais de apoio e denúncia disponíveis, enfatizando a importância de um ambiente acadêmico seguro e respeitoso;

Situação da Ação:

Parcialmente Realizada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): -

HOW (Como?): -

** Mudar para atendido.

Dado a prevalência das mídias digitais na comunicação com o público alvo, a PRAE juntamente com a Gestão de Integridade e demais unidades, tem promovido continuamente esta temática em suas redes.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

Proposta:

Respeito e Segurança: Fortalecendo os canais de Apoio e Denúncia na UFR

Ação:

3. Simplificação dos procedimentos de denúncia: revisar e simplificar os processos de denúncia existentes para torná-los mais acessíveis e menos intimidadores, garantindo a confidencialidade e a proteção dos denunciantes;

Situação da Ação:

Não Realizada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): -

HOW (Como?): -

** Devida a natureza da ação, esta campanha será conduzida pela gestão de integridade com o apoio das unidades administrativas e acadêmicas.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

Proposta:

Respeito e Segurança: Fortalecendo os canais de Apoio e Denúncia na UFR

Ação:

4. Treinamento para funcionários e professores: providenciar treinamento obrigatório para todos os funcionários e professores sobre como lidar com denúncias de assédio, enfatizando a seriedade, o apoio às vítimas e as consequências para os infratores;

Situação da Ação:

Não Realizada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): -

HOW (Como?): -

** Devida a natureza da ação, esta campanha será conduzida pela gestão de integridade com o apoio das unidades administrativas e acadêmicas.

Ações ou Atividades desenvolvidas

-

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Proposta:

Respeito e Segurança: Fortalecendo os canais de Apoio e Denúncia na UFR

Ação:

5. Auxiliar a Gestão de Integridade no estabelecimento de um sistema de monitoramento: implementar um sistema para monitorar a eficácia dos canais de apoio e denúncia, incluindo o acompanhamento de casos, a satisfação das partes envolvidas com o processo e a realização de ajustes conforme necessário.

Situação da Ação:

Não Realizada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): -

HOW (Como?): -

** Devida a natureza da ação, esta campanha será conduzida pela gestão de integridade com o apoio das unidades administrativas e acadêmicas.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade