

Eixo Estratégico: Acessibilidade, Inclusão e Diversidade



Proposta:

Avaliação diagnóstica

Ação:

2. Realizar reuniões com as unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais demandas e necessidades dos cursos de graduação e de pós-graduação;

Situação da Ação:

Parcialmente Realizada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

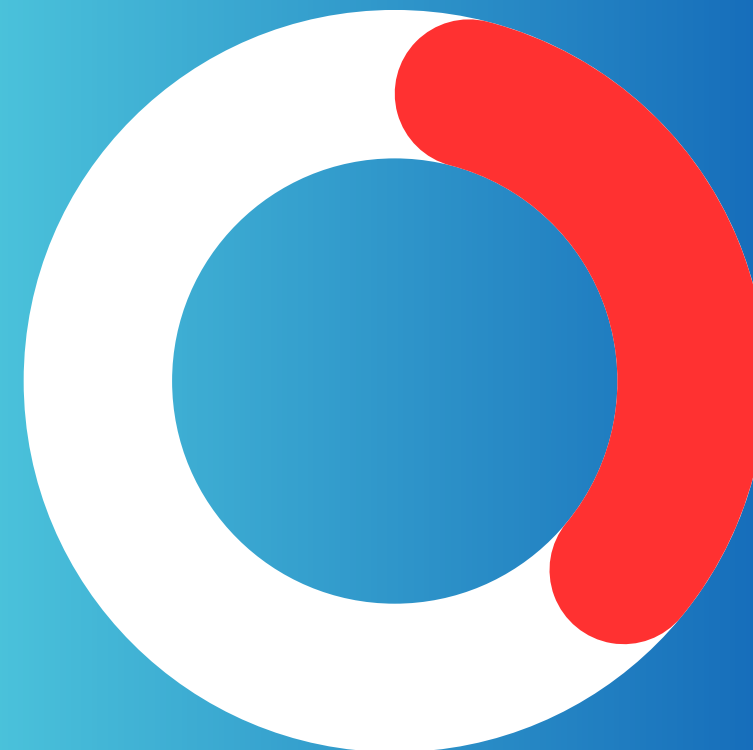
WHAT (O quê?): A ação foi reprogramada para o o segundo semestre de 2025.

HOW (Como?): Participação em reunião das Congregações dos Institutos/Faculdade; Envio de instrumento de levantamento de dados as Coordenações de Curso.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Esta atividade não pode ser desenvolvida pois a atual força de trabalho da DAE foi demandada para construção de editais para atender objetivos de maior relevância relacionados a permanência e êxito acadêmico dos atuais alunos assistidos. Ao longo do ano mais de 14 editais foram lançados, acompanhados e executados por esta diretoria que atualmente conta com 3 servidores.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Proposta:

Avaliação diagnóstica

Ação:

3. Elaborar um relatório final, contemplando a previsão de estratégias para mitigar as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos identificados.

Situação da Ação:

Parcialmente Realizada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

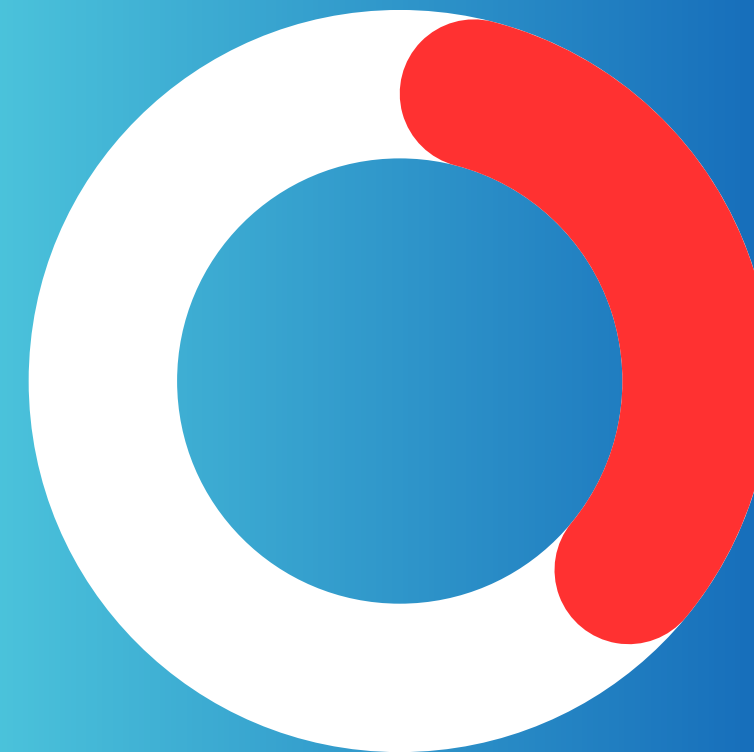
WHAT (O quê?) : Para execução da ação é necessário o complemento dos dados oriundos do instrumento de levantamento de dados a ser preenchido pelos coordenadores de curso de graduação e pós-graduação.

HOW (Como?) : Análise e processamento dos dados.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Esta atividade não pode ser desenvolvida pois a atual força de trabalho da DAE foi demandada para construção de editais para atender objetivos de maior relevância relacionados a permanência e êxito acadêmico dos atuais alunos assistidos. Ao longo do ano mais de 14 editais foram lançados, acompanhados e executados por esta diretoria que atualmente conta com 3 servidores.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Proposta:

Inclusão sem Fronteiras: Promovendo Acessibilidade e Diversidade na UFR.

Ação:

1. Auditorias de acessibilidade em todo o campus e verificando as melhorias necessárias a serem implantadas;

Situação da Ação:

Não Realizada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

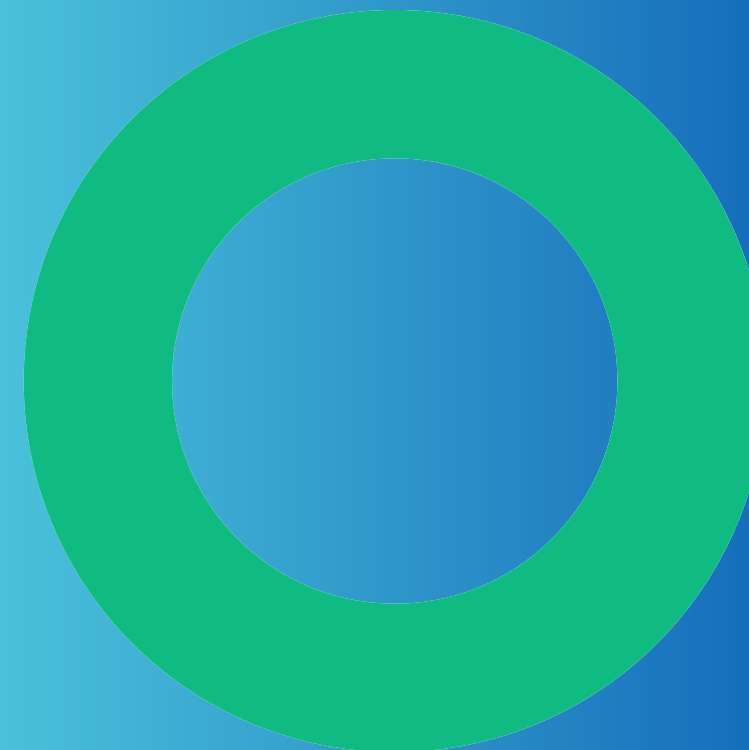
WHAT (O quê?): -

HOW (Como?): -

Ações ou Atividades desenvolvidas

Solicito a reclassificação da ação para "realizada", posto que, a PRAE, a PROINFRA e a REITORIA realizaram diligências durante os preparativos para o Recredenciamento institucional da UFR em 2024, com foco na acessibilidade e inclusão, cujo resultado pode ser verificado no relatório de recredenciamento.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Proposta:

Inclusão sem Fronteiras: Promovendo Acessibilidade e Diversidade na UFR.

Ação:

2. Desenvolver programas de sensibilização e treinamento para estudantes e funcionários sobre inclusão e diversidade;

Situação da Ação:

Parcialmente Realizada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Instituir um programa que reúna as ações de inclusão e diversidade realizadas pela PRAE, de forma a dar um caráter estruturado e contínuo.

HOW (Como?): Palestras ; Oficinas ; Mesas-redondas e Campanhas nas mídias digitais

Ações ou Atividades desenvolvidas

A Diretoria de Ações Afirmativas tem desenvolvido, em conjunto com os Núcleos (NAI, NEATI e NEABI), além do processo de ingresso, atividades formativas para servidores, estudantes e público externo. Essas formações têm possibilitado uma melhor compreensão sobre as Políticas de Ações Afirmativas, voltadas a alcançar grupos que historicamente foram subalternizados.

Destaca-se que, no âmbito das questões raciais, foram realizados dois eventos, um voltado para formação das Comissões de Heteroidentificação e outro voltado para a Consciência Negra; no âmbito da pessoa idosa, foi realizado um fórum e atividades de Bem-Estar; e, no âmbito da inclusão e acessibilidade, foram realizados atendimentos aos estudantes, familiares dos estudantes e professores.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

<https://ufr.edu.br/prae/noticia/edital-especial-para-ingresso-de-indigenas-na-universidade-e-publicado/>
<https://ufr.edu.br/prae/noticia/terca-feira-de-alegria-e-bem-estar-no-neati/>
<https://www.instagram.com/p/DKaWaBeyaVG/?igsh=MWNmczR1Nnd3eHk0MA==>

Proposta:

Inclusão sem Fronteiras: Promovendo Acessibilidade e Diversidade na UFR.

Ação:

4. Adaptar infraestruturas físicas e digitais para garantir acessibilidade total, incluindo prédios, salas de aula e recursos online;

Situação da Ação:

Parcialmente Realizada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?) : Monitoramento de demandas estruturais e dos meios digitais de uso comum da UFR com vistas a orientar os gestores e responsáveis para realizem as adequações.

HOW (Como?) : Levantamentos; Visitas in loco

Ações ou Atividades desenvolvidas

A Gerência de Acessibilidade, Inclusão e Diversidade, tem acompanhado o site institucional da UFR e notado que o mesmo atende os requisitos de acessibilidade conforme a WCAG 2.0. Com relação as estruturas físicas, a Gerência tem dialogado com a PROINFRA para atender as demandas de fiscalização da acessibilidade no campus.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

[Universidade Federal de Rondonópolis – UFR](#)

Proposta:

Inclusão sem Fronteiras: Promovendo Acessibilidade e Diversidade na UFR.

Ação:

5. Oferecer tecnologias assistivas e suporte personalizado para estudantes com deficiência;

Situação da Ação:

Parcialmente Realizada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?) : Disponibilizar equipamentos de acessibilidade para comunidade acadêmica e orientar o atendimento dos servidores para que possam, compreender e adaptar as rotinas institucionais.

HOW (Como?) : Estabelecendo canais de atendimento, protocolos e orientações

Ações ou Atividades desenvolvidas

A Gerência de Acessibilidade, Inclusão e Diversidade, disponibiliza mobiliários de acessibilidade para atender as necessidades do campus. Com relação as tecnologias assistidas, a Gerência tem construído caminhos para viabilizar a utilização de ferramentas de conversão de voz em texto, além disso, tem proposto que os computadores do laboratórios e biblioteca tenham instalados o programa NVDA.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Proposta:

Inclusão sem Fronteiras: Promovendo Acessibilidade e Diversidade na UFR.

Ação:

6. Capacitar professores e funcionários em práticas inclusivas de ensino e atendimento.

Situação da Ação:

Não Realizada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Incluir no programa do item 2 deste eixo.

HOW (Como?): Palestras ; Oficinas; Mesa-redondas e Campanhas nas mídias digitais

Ações ou Atividades desenvolvidas

** Solicitamos a supressão desta ação pois a mesma está compreendida no objetivo 6, ação 2.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

Proposta:

Diversidade em Diálogo: Construindo Espaços Seguros e Diversos.

Ação:

1. Estabelecer centros de apoio estudantil focados em questões de gênero, orientação sexual, raça/cor e etnia;

Situação da Ação:

Parcialmente Realizada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Disponibilizar canais de atendimento para buscar de apoio acessível ao comunidade acadêmica

HOW (Como?): Palestras ; Oficinas; Mesa-redondas e Campanhas nas mídias digitais

Ações ou Atividades desenvolvidas

** Ação reprogramada para 2026, devido o reduzido quadro de servidores

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

Proposta:

Vozes da Inclusão: Ampliando a Representatividade Estudantil e Comunitária na UFR.

Ação:

1. Incentivar a participação discente e da comunidade nos núcleos e demais espaços de estudo, atividade e decisão;

Situação da Ação:

Não Realizada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?) : -

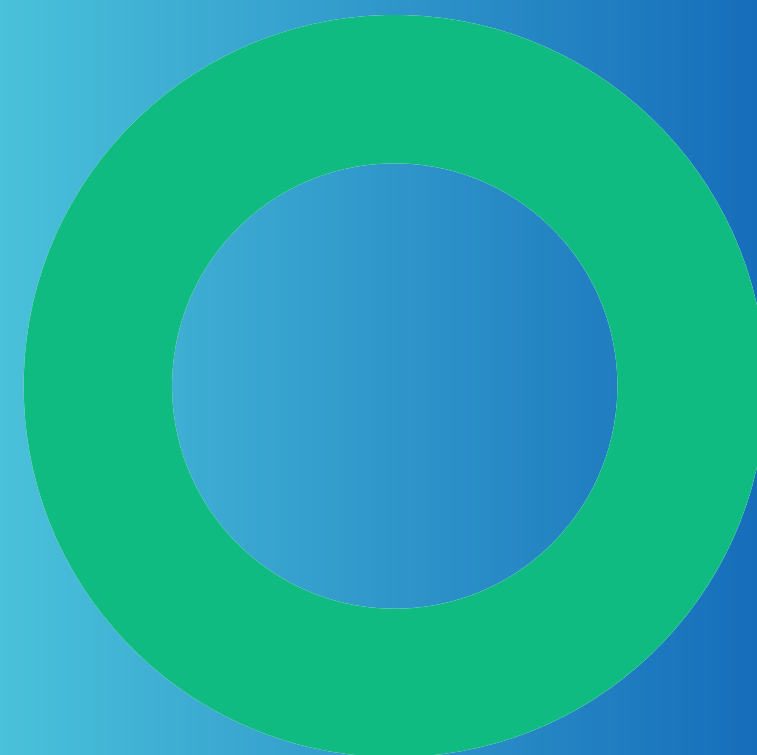
HOW (Como?) : -

** Ação realizada através do incentivo e participação da comunidade e dos discentes nos núcleos e órgãos superiores.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Ação realizada através do incentivo e participação da comunidade e dos discentes nos núcleos e órgãos superiores.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Proposta:

Vozes da Inclusão: Ampliando a Representatividade Estudantil e Comunitária na UFR.

Ação:

2. Formar conselhos estudantis inclusivos com representantes de diversos grupos culturais, étnicos e sociais;

Situação da Ação:

Não Realizada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?): Apoiar a organização estudantil e a sua relação com a administração da UFR

HOW (Como?): Oficinas

** Solicitamos a exclusão desta ação, por entender que não é papel da universidade interferir na auto-organização do movimento estudantil, cabendo a instituição fomentar um ambiente propício.

Ações ou Atividades desenvolvidas

Solicitamos a exclusão desta ação, por entender que não é papel da universidade interferir na auto-organização do movimento estudantil, cabendo a instituição fomentar um ambiente propício.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Proposta:

Política de Acessibilidade e Inclusão.

Ação:

2. Realizar reuniões e/ou consultas às unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais discussões e ações realizadas com pessoas com deficiência nos cursos de graduação e de pós-graduação;

Situação da Ação:

Parcialmente Realizada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?) : Instituir um programa que reúna as ações de inclusão e diversidade realizadas pela PRAE, de forma a dar um caráter estruturado e contínuo.

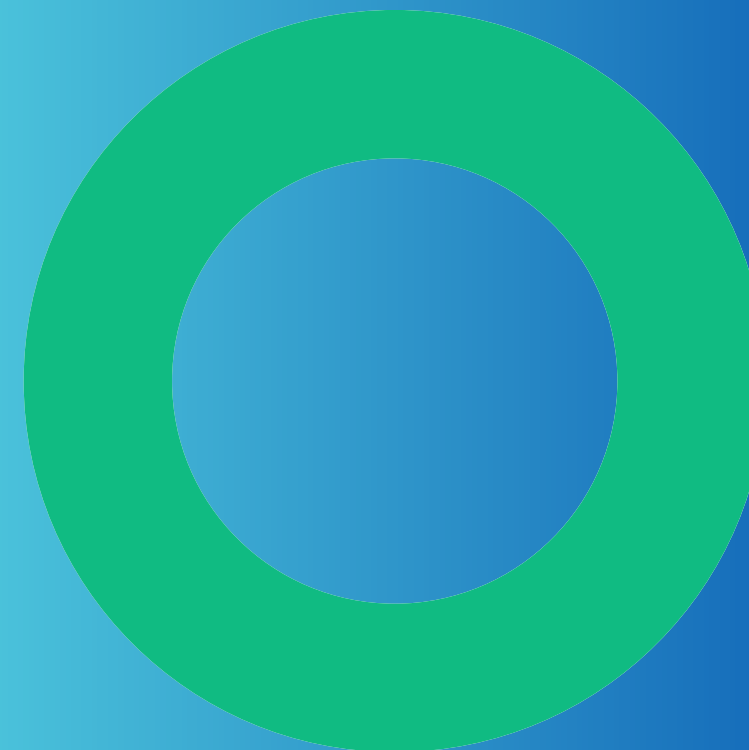
HOW (Como?) : Palestras; Oficinas; Mesa-redondas e Campanhas nas Mídias digitais

Ações ou Atividades desenvolvidas

A Diretoria de Ações Afirmativas tem desenvolvido, em conjunto com os Núcleos (NAI, NEATI e NEABI), além do processo de ingresso, atividades formativas para servidores, estudantes e público externo. Essas formações têm possibilitado uma melhor compreensão sobre as Políticas de Ações Afirmativas, voltadas a alcançar grupos que historicamente foram subalternizados.

Destaca-se que, no âmbito das questões raciais, foram realizados dois eventos, um voltado para formação das Comissões de Heteroidentificação e outro voltado para a Consciência Negra; no âmbito da pessoa idosa, foi realizado um fórum e atividades de Bem-Estar; e, no âmbito da inclusão e acessibilidade, foram realizados atendimentos aos estudantes, familiares dos estudantes e professores.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade

-

Proposta:

Política de Acessibilidade e Inclusão.

Ação:

4. Instituir o tema "Pessoa Idosa" como eixo obrigatório no PPC dos cursos de graduação e de pós-graduação.

Situação da Ação:

Não Realizada

Identificação do Plano de Ação *(fragmentado)*

WHAT (O quê?) : Promoção do tema "Pessoa Idosa" encontra-se em consonância com a discussão nacional, constituindo-se como parte da missão institucional.

HOW (Como?) : Envio de relatórios consubstanciados para o NDE

Ações ou Atividades desenvolvidas

Ação reprogramada para 2026.

Status da Ação ou Atividade desenvolvida



- Alcançada
- Parcialmente Alcançada
- Não Alcançada

Link de acesso à materialidade