

**Relatório
Sobre os
Indicadores
de
Desempenho
TCU 2025**

UFR

ANO DE 2025



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS

**Relatório sobre os Indicadores de Desempenho do Tribunal de Contas da União -
TCU 2025**

Rondonópolis - MT
2025

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS

**Relatório sobre os Indicadores de Desempenho do Tribunal de Contas da União -
TCU 2025**

Relatório sobre os Indicadores de Desempenho do TCU referente ao ano de 2025 apresentado de acordo com o guia de orientações para o cálculo dos indicadores de Gestão sugerido pelo Tribunal de Contas da União - TCU baseado na Decisão nº 408/2002 – Plenário e Acórdãos nº 1043/2006 e nº 2167/2006 versão 2010.

Rondonópolis
2025

FICHA TÉCNICA

Analy Castilho Polizel de Souza

Reitora da Universidade Federal de Rondonópolis

Renato Nataniel Wasques

Vice-Reitor da Universidade Federal de Rondonópolis

Niedja Marizze Cezar Alves

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Edna Maria Bonfim da Silva

Pró-Reitora de Ensino de Pós-Graduação e Pesquisa

Claudinéia de Araújo

Pró-Reitora de Extensão

Adinael Junhor Pereira da Trindade

Pró-Reitor de Ações Afirmativas e Assuntos Estudantis

Aura Santana Campos

Pró-Reitora de Planejamento e Administração

Heinsten Frederich Leal dos Santos

Pró-Reitor de Tecnologia da Informação e Comunicação

Ludiele Souza Castro

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

Marcio Venzon

Pró-Reitor de Infraestrutura

Fábio Nobuo Nishimura

Secretário de Inovação e Empreendedorismo

Jofran Luiz de Oliveira

Secretário de Relações Internacionais

Rafael Gonçalves Cuissi

Secretário de Arte, Cultura, Esporte e Lazer

Organização e elaboração

Aura Santana Campos

Pró-Reitora de Planejamento e Administração

Flávio Sérgio Linhares

Diretoria de Planejamento

1. Indicadores de Desempenho da UFR nos termos da Decisão TCU nº 408/2002

De acordo com o guia de orientações para o cálculo dos indicadores de Gestão sugerido pelo Tribunal de Contas da União - TCU, a inclusão dos **indicadores de desempenho** no relatório de gestão permite construir uma série histórica com o objetivo de avaliar a evolução do desempenho da Instituição ao longo dos tempos. Os indicadores são ferramentas fundamentais para indicar ao longo do tempo, ações de aperfeiçoamento em áreas específicas e ou até mesmo ações que necessitam de eventuais correções.

Os indicadores também permitem avaliar as possíveis melhorias nas ações e resultados nas Instituições Federais de Ensino Superior do Brasil.

Essa seção tem como objetivo, apresentar os insumos utilizados para cálculo dos principais componentes dos Indicadores da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR) no ano de 2025, conforme metodologia de cálculo sugerida pelo Tribunal de Contas da União - TCU.

1.1 Custo Corrente sem HU

A Tabela (1) apresenta o **custo corrente** da Instituição em 2025, conforme dados extraídos do Sistema Tesouro Gerencial. Observa-se que o custo corrente da Universidade Federal de Rondonópolis no exercício de 2025 foi de **R\$ 138.705.898,68**(Cento e Trinta e Oito Milhões, Setecentos e Cinco Mil, Oitocentos e Noventa e Oito Reais e Sessenta e Oito Centavos).

Tabela (1) Custo Corrente sem HU

ITEM	2025
(+) Despesas correntes do órgão Universidade, com todas as UG, inclusive hospitais universitários, se houver	R\$141.699.406,36
(-) 65% das despesas correntes totais do(s) hospital(is) universitário(s) e maternidade.	-
(-) Aposentadorias e Reformas do órgão Universidade	R\$2.696.139,09
(-) Pensões do órgão Universidade	R\$297.368,59
(-) Sentenças Judiciais do órgão Universidade	-
(-) Despesas com pessoal cedido – docente do órgão Universidade	-
(-) Despesa com pessoal cedido – técnico-administrativo do órgão Universidade	-
(-) Despesa com afastamento País/Exterior – docente do órgão Universidade	-

(-) Despesa com afastamento País/Exterior – técnico administrativo do órgão Universidade	-
CUSTO CORRENTE	R\$138.705.898,68

Fonte: PROPLAD (2025)

1.2 Professores Equivalentes

O quantitativo de servidores docentes equivale aos professores em pleno exercício no ensino superior nas modalidades de graduação e pós-graduação *stricto sensu*, incluindo os ocupantes de cargos comissionados e funções gratificadas, os professores substitutos e visitantes. Não são considerados os professores afastados para capacitação e mandato eletivo, além daqueles que são cedidos para demais órgãos e/ou entidades da administração pública direta em 31 de dezembro de 2025.

A Tabela 2 apresenta o quantitativo de servidores docentes da Universidade Federal de Rondonópolis em 2025 por situação e regime de trabalho, excluindo-se os docentes afastados para licença capacitação.

Tabela (2): Quantitativo de docentes em 2025

Situação docente	Regime de Trabalho		
	20h	40h	Dedicação Exclusiva
Ativos	14	13	295
(+) Substitutos e visitantes	2	39	0
(-) Professores afastados para capacitação, mandato eletivo ou cedidos	0	0	16
Total de professores equivalentes	16	52	279

Fonte: PROGEP (2025)

Dessa forma, utilizando os respectivos pesos para o regime de trabalho, tem-se o **número de professores equivalentes** da UFR em 31 de dezembro de 2025:

$$(16 \times 0,50) + (52 \times 1,00) + (279 \times 1,00) = \mathbf{339}$$

1.3 Funcionários Equivalentes

O **número de funcionários equivalentes** corresponde aos servidores técnicos administrativos em Educação vinculados à Universidade; contratados sob a forma de

serviços terceirizados tais como limpeza, vigilância, etc., computados com carga horária de 20 horas; 30 horas ou 40 horas semanais. A Tabela 3 apresenta o quantitativo de servidores técnicos em administração acrescidos dos contratados sob forma de serviços terceirizados:

Tabela (3): Quantitativo de Servidores Técnicos Administrativos e Contratados

Situação	Regime de Trabalho		
	20h	30h	40h
Ativos	1	3	142
(+) Contratados	0	0	86
(-) Servidores afastados para capacitação, mandato eletivo ou cedidos			3
Total	1	3	225

Fonte: PROGEP (2025)

Dessa forma, utilizando os respectivos pesos para o regime de trabalho, tem-se o **número de técnicos equivalentes** da UFR em 31 de dezembro de 2025

$$(1 \times 0,50) + (3 \times 0,75) + (225 \times 1,00) = \mathbf{227,75}$$

1.4 Alunos regularmente matriculados (Ag)

A Tabela 4 apresenta o quantitativo de discentes matriculados conforme dados do semestre letivo de 2025/1 e 2025/2 desmembrado por curso. Conforme consta no manual “*Orientações para o cálculo dos indicadores de gestão*”, o somatório dos discentes matriculados em ambos os cursos semestrais deverá ser dividido por dois. Dessa forma, considerando os dados constantes na Tabela abaixo, o número de alunos efetivamente matriculados na Instituição é **3.223 (Três Mil, Duzentos e Vinte e Três)**.

Tabela (4): Quantitativo de alunos matriculados por semestre

Cursos	2025/1	2025/2
Administração	280	305
Agronomia	68	68
Biblioteconomia	62	59
Ciências Biológicas - Bacharelado	97	91
Ciências Biológicas - Licenciatura	58	87

Ciências Contábeis	273	322
Ciências Econômicas	199	233
Direito	57	57
Educação Especial e Inclusiva	26	26
Enfermagem	87	113
Engenharia Agrícola e Ambiental	186	194
Engenharia Mecânica	204	203
Engenharia de Software	44	88
Fonoaudiologia	41	40
Geografia	88	102
História	105	109
Letras - Língua e Literaturas de Língua Inglesa	68	65
Letras - Língua Portuguesa	88	76
Licenciatura Intercultural Indígena	33	27
Matemática	54	58
Medicina	199	222
Pedagogia	156	156
Psicologia	160	162
Sistema de Informação	241	232
Terapia Ocupacional	48	44
Zootecnia	183	202
Total por semestre	3.105	3.341
Número de alunos matriculados (média dos dois semestres)		3.223

Fonte: Diretoria de Registro e Controle Acadêmico (2026)

1.5 Alunos na Pós Graduação *Stricto Sensu* (APG) e Alunos da Pós Graduação em Tempo Integral (APGTI)

A Tabela 5 apresenta o quantitativo de alunos matriculados nos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. O quantitativo abaixo não considera os alunos matriculados nos cursos de mestrado profissionalizante.

Tabela (5): Quantitativo de alunos matriculados na Pós-Graduação (*Stricto Sensu*)

Cursos	2025
Mestrado Acadêmico em Biociências e Saúde	22
Mestrado Acadêmico em Engenharia Agrícola	18
Mestrado Acadêmico em Gestão e Tecnologia Ambiental	13
Mestrado Acadêmico em Zootecnia	20
Mestrado Acadêmico em Educação	75
Mestrado Acadêmico em Geografia	13
Número de alunos matriculados (APG)	161
Peso 2 para cálculo do número de alunos em tempo integral (ApgTI = 2 X Apg)	322

Fonte: Pró Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (2025)

1.6 Alunos de Graduação em Tempo Integral (AGTI) e Número de Alunos Equivalentes da Graduação (AGE)

Para fins de cálculo dos Alunos de Graduação em Tempo Integral, utilizou-se a metodologia proposta pelo TCU. Para cálculo dos indicadores (AGTI e AGE) utilizou-se a Tabela SESu com informações acerca das áreas, fator de retenção e duração padrão de cada curso. A Tabela 6 apresenta os indicadores especificados pelos cursos de graduação no formato de oferta presencial.

Tabela (6): Número de alunos ingressantes, diplomados, Alunos da Graduação em Tempo Integral (AGTI) e Aluno Equivalente de Graduação (AGE) por curso

Cursos	Ingressantes	Diplomados	AGTI	AGE
	2025/1 e 2025/2	2025/1 e 2025/2*		
Administração	112	46	272,05	272,08
Agronomia	37	0	37,00	37,00
Biblioteconomia	63	9	94,32	94,32
Ciências Biológicas - Bacharelado	27	21	98,40	98,40

Ciências Biológicas - Licenciatura	32	18	95,00	190,00
Ciências Contábeis	104	64	326,72	326,72
Ciências Econômicas	78	33	192,84	192,84
Direito	58	0	72,50	72,50
Educação Especial e Inclusiva	0	0	0,00	0,00
Enfermagem	54	17	136,86	205,29
Engenharia Agrícola e Ambiental	53	24	166,09	332,18
Engenharia Mecânica	44	23	150,68	301,36
Engenharia de Software	48	0	60,00	120,00
Fonoaudiologia	41	0	51,25	76,88
Geografia	42	14	89,60	89,60
História	40	12	80,8	80,8
Letras - Língua e Literaturas de Língua Inglesa	35	9	65,60	65,60
Letras - Língua Portuguesa	34	6	54,40	54,40
Licenciatura Intercultural Indígena	0	0	0,00	0,00
Matemática	28	6	48,40	48,40
Medicina	59	32	244,98	1.102,41
Pedagogia	54	27	145,80	145,80
Psicologia	43	19	134,50	134,50

Sistema de Informação	44	28	142,84	214,26
Terapia Ocupacional	50	0	62,5	93,75
Zootecnia	58	22	62,5	93,75
Total	1.238	430	2.985,31	5.078,76

Fonte: Diretoria de Registro e Controle Acadêmico e PROPLAD (2026)

* Dados de 2025/2 encaminhados pela DRCA com base na Exação Curricular.

1.7 Dados para Conceito CAPES dos Cursos de Pós Graduação Stricto Sensu

A Tabela 7 apresenta os conceitos CAPES dos Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu da Universidade Federal de Rondonópolis.

Tabela (7): Conceito CAPES dos Cursos de Pós-Graduação (Stricto Sensu)

Cursos	2025
Mestrado Acadêmico em Biociências e Saúde	A
Mestrado Acadêmico em Engenharia Agrícola	3
Mestrado Acadêmico em Gestão e Tecnologia Ambiental	3
Mestrado Acadêmico em Zootecnia	3
Mestrado Acadêmico em Educação	4
Mestrado Acadêmico em Geografia	3
Média do Conceito CAPES (16 / 5)	3,2

Fonte: Pró Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (2025)

O Curso com Conceito A equivale que o curso foi recém criado ou implementado sem avaliação da CAPES. Isso significa que o Curso foi aprovado e o conceito não foi utilizado para fins de média do conceito CAPES.

1.8 Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)

O indicador mede a qualidade técnica do corpo docente da Instituição. O indicador

utiliza ponderações que variam de 1 a 5 conforme a titulação do corpo docente. A Tabela 8 apresenta o quantitativo de servidores docentes na Instituição em 31 de Dezembro de 2025. Para cálculo do indicador foram excluídos os docentes afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública federal em 31 de dezembro de 2025.

Tabela (8): Quantitativo de docentes por titulação e situação

Titulação	Docentes/situação			Total
	Efetivos	(+) Substitutos ou Visitantes	(-) Afastados ou cedidos	
Doutores	264	6	16	
Mestres	38	15	-	
Especialistas	19	3	-	
Graduados	1	17	-	
Total	322	41	16	347

Fonte: PROGEP (2025)

$$\text{Fórmula: } ((18*1)+(22*2)+(53*3)+(254*5)) / 347 = 4,30$$

1.9 Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)

É um indicador de eficiência que evidencia o quantitativo de alunos diplomados em 2025/1 e 2025/2 em relação ao número de ingressantes no semestre de ingresso, obedecendo o tempo padrão de duração do curso constante na Tabela SESu. A Tabela 9 apresenta a Taxa de Sucesso de cada curso.

Tabela (9): Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) por curso e geral

Cursos	Ingressantes		Diplomados	TSG %
	Quantidade	Semestre considerado	2025/1 e 2025/2*	
Administração	94	2022/1 e 2022/2	46	48,94
Biblioteconomia	13	2022/1 e 2022/2	9	69,23
Ciências Biológicas - Bacharelado	23	2022/1 e 2022/2	21	91,30

Ciências Biológicas - Licenciatura	36	2022/1 e 2022/2	18	50,00
Ciências Contábeis	100	2022/1 e 2022/2	64	64,00
Ciências Econômicas	87	2022/1 e 2022/2	33	37,93
Enfermagem	37	2021/1 e 2021/2	17	45,95
Engenharia Agrícola e Ambiental	62	2021/1 e 2021/2	24	38,71
Engenharia Mecânica	59	2021/1 e 2021/2	23	38,98
Geografia	15	2022/1 e 2022/2	14	93,33
História	30	2022/1 e 2022/2	12	40,00
Letras - Língua e Literaturas de Língua Inglesa	10	2022/1 e 2022/2	9	90,00
Letras - Língua Portuguesa	22	2022/1 e 2022/2	6	27,27
Matemática	23	2022/1 e 2022/2	6	26,09
Medicina	62	2020/1 e 2020/2	32	51,61
Pedagogia	48	2022/1 e 2022/2	27	56,25
Psicologia	54	2021/1 e 2021/2	19	35,19
Sistema de Informação	82	2022/1 e 2022/2	28	34,15
Zootecnia	57	2021/1 e 2021/2	22	38,60
Total Geral	914		430	47,05

Fonte: Diretoria de Registro e Controle Acadêmico e PROPLAD (2026)

* Dados de 2025/2 encaminhados pela DRCA com base na Exação Curricular.

1.10 Indicadores de Desempenho - Decisão 408/TCU/02 - Exercício de 2024 e 2025

A Tabela 10 apresenta os indicadores de Desempenho dos exercícios de 2024 e 2025.

Tabela (10): Indicadores de Desempenho de 2024 e 2025

Especificação	2024		2025	
I.A - Custo Corrente com HU/Aluno Equivalente				
Custo Corrente com HU				
Aluno Equivalente da Graduação (AgE)				
Aluno da Pós-Graduação Tempo Integral (ApgTI)				
Aluno da Residência Médica Tempo Integral (ArTI)				
Aluno Equivalente = (AgE + ApgTI + ArTI)				
Instituição não possui Hospital Universitário				
I.B - Custo Corrente sem HU/Aluno Equivalente				
Custo Corrente sem HU	131.783.770,72		138.705.898,68	
Aluno Equivalente da Graduação (AgE)	4.546,19		5.078,76	
Aluno da Pós-Graduação Tempo Integral (ApgTI)	474,00	26.250,78	322	25.682,66
Aluno da Residência Médica Tempo Integral (ArTI)	0,00		0,00	
Aluno Equivalente = (AgE + ApgTI + ArTI)	5.020,19		5.400,76	
II - Aluno Tempo Integral / Professor Equivalente				
Aluno da Graduação em Tempo Integral (AgTI)	2.453,56		2.985,31	
Aluno da Pós-Graduação Tempo Integral (ApgTI)	474,0		322	
Aluno da Residência Médica Tempo Integral (ArTI)	0,00	8,99	0,00	9,76
Aluno Tempo Integral	2.927,56		3.307,31	
Nº Professor Equivalente	325,50		339,00	
III.A - Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente com HU				
Aluno da Graduação em Tempo Integral (AgTI)				
Aluno da Pós-Graduação Tempo Integral (ApgTI)				

Aluno da Residência Médica Tempo Integral (ArTI)	Instituição não possui Hospital Universitário			
Aluno Tempo Integral				
Nº Funcionário Equivalente com HU				

III.B - Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente sem HU

Aluno da Graduação em Tempo Integral (AgTI)	2.453,56	19,01	2.985,31	14,52
Aluno da Pós-Graduação Tempo Integral (ApgTI)	474,0		322,0	
Aluno da Residência Médica Tempo Integral (ArTI)	0,00		0,00	
Aluno Tempo Integral	2.927,56		3.307,31	
Nº Funcionário Equivalente sem HU	154,0		227,75	

IV.A - Funcionário Equivalente com HU / Professor Equivalente

Número de Funcionário Equivalente sem HU	Instituição não possui Hospital Universitário			
Número de Professor Equivalente				

IV.B - Funcionário Equivalente sem HU / Professor Equivalente

Número de Funcionário Equivalente sem HU	154,0	0,47	227,75	0,67
Número de Professor Equivalente	325,50		339,00	

V. Grau de Participação Estudantil

Aluno da Graduação em Tempo Integral (AgTI)	2.453,56	0,87	2.985,31	0,93
Aluno da Graduação (Ag) =	2.817,00		3.223	

VI - Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação

Aluno da Pós-Graduação (Apg) =	237,0	0,08	161	0,05
Aluno da Graduação (Ag) =	2.817,0		3.223	
Apg + Ag	3.054,00		3.384	
Aluno da Pós-Graduação (Apg) =	237,00		161	

VII. Conceito CAPES para a Pós-Graduação

Total do Conceito CAPES	16	3,20	16	3,20
Número de Programas de pós-graduação	5		5	

VIII. Índice de Qualificação Corpo Docente				
5D+3M+2E+G	1442	4,32	1491	4,30
D+M+E+G	334		347	
IX. Taxa de Sucesso na Graduação				
Número de Diplomados	371	40,64%	430	47,05%
Número total de alunos ingressantes	913		914	

Fonte: PROPLAD (2026)