

# Questionário do Estudante

**Média de avaliação dos Indicadores por  
Curso**

**2022**



	Discordo Totalmente	Discordo	Discordo Parcialmente	Concordo Parcialmente	Concordo	Concordo Totalmente	Não sei responder/ Não se aplica
<b>Infraestrutura e Instalações físicas</b>							
As condições de infraestrutura das salas de aula foram adequadas.	0,0	3,1	15,6	21,9	34,4	25,0	0,0
Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequados ao curso.	3,1	3,1	9,4	18,8	28,1	28,1	9,4
A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram.	0,0	0,0	3,1	21,9	25,0	46,9	3,1
A instituição contou com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.	0,0	0,0	3,1	3,1	25,0	68,8	0,0
A instituição dispôs de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.	3,1	6,3	15,6	18,8	28,1	18,8	9,4
A instituição dispôs de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários.	3,1	3,1	12,5	18,8	25,0	34,4	3,1
O curso disponibilizou monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.	9,4	12,5	6,3	25,0	21,9	12,5	12,5
Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequados para a quantidade de estudantes.	9,4	3,1	6,3	25,0	21,9	28,1	6,3
Os professores utilizaram tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).	0,0	0,0	12,5	15,6	15,6	56,3	0,0
<b>Oportunidades de Ampliação da Formação Acadêmica e Profissional</b>							
A instituição ofereceu oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados.	3,1	6,3	6,3	21,9	21,9	28,1	12,5
A instituição promoveu atividades de cultura, de lazer e de interação social.	9,4	3,1	12,5	15,6	15,6	28,1	15,6
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária.	6,3	9,4	12,5	12,5	21,9	28,1	9,4
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica.	0,0	15,6	3,1	18,8	21,9	40,6	0,0
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país.	12,5	15,6	12,5	12,5	6,3	12,5	28,1
O curso ofereceu condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	6,3	6,3	12,5	28,1	15,6	31,3	0,0
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país.	25,0	18,8	12,5	6,3	6,3	6,3	25,0

**Organização Didático- Pedagógica**

	Discordo Totalmente	Discordo	Discordo Parcialmente	Concordo Parcialmente	Concordo	Concordo Totalmente	Não sei responder/ Não se aplica
A coordenação do curso tem disponibilidade de carga horária para orientação acadêmica dos estudantes .	0,0	3,1	0,0	18,8	28,1	50,0	0,0
As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade	0,0	3,1	3,1	15,6	28,1	50,0	0,0
As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a área de atuação, contribuindo para a formação profissional dos estudantes	0,0	6,3	15,6	43,8	9,4	25,0	0,0
As atividades realizadas durante o trabalho de conclusão de curso contribuem para a formação profissional dos estudantes	0,0	0,0	6,3	12,5	37,5	34,4	9,4
As avaliações de aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores	0,0	3,1	6,3	18,8	31,3	40,6	0,0
As disciplinas do curso contribuem para a formação integral, cidadã e profissional dos estudantes	0,0	0,0	0,0	9,4	28,1	62,5	0,0
As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam os estudantes a aprofundar conhecimentos e a desenvolver competências reflexivas e críticas.	0,0	0,0	0,0	6,3	40,6	53,1	0,0
As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para os estudos e a aprendizagens dos estudantes.	0,0	0,0	9,4	12,5	34,4	43,8	0,0
No curso você teve oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.	0,0	0,0	3,1	3,1	28,1	65,6	0,0
O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.	0,0	0,0	3,1	6,3	31,3	59,4	0,0
O curso contribuiu para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	0,0	3,1	3,1	6,3	25,0	62,5	0,0
O curso exigiu de você organização e dedicação frequente aos estudos.	0,0	0,0	3,1	0,0	28,1	68,8	0,0
O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.	0,0	0,0	21,9	25,0	18,8	34,4	0,0
O curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação.	0,0	0,0	0,0	9,4	31,3	59,4	0,0
O curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.	0,0	0,0	3,1	6,3	28,1	62,5	0,0
O curso propiciou acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação.	0,0	0,0	9,4	12,5	37,5	40,6	0,0
O estágio supervisionado proporcionou experiências diversificadas para a sua formação.	3,1	0,0	9,4	18,8	18,8	34,4	15,6
Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	0,0	3,1	3,1	12,5	31,3	50,0	0,0
Os estudantes participaram de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).	3,1	9,4	12,5	12,5	18,8	31,3	12,5
Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.	0,0	0,0	6,3	25,0	31,3	37,5	0,0
Os professores apresentaram disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas.	3,1	3,1	12,5	18,8	31,3	31,3	0,0
Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.	0,0	0,0	0,0	12,5	46,9	40,6	0,0

	Discordo Totalmente	Discordo	Discordo Parcialmente	Concordo Parcialmente	Concordo	Concordo Totalmente	Não sei responder/ Não se aplica
<b>Infraestrutura e Instalações físicas</b>							
As condições de infraestrutura das salas de aula foram adequadas.	0,0	5,6	13,9	25,0	30,6	25,0	0,0
Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequados ao curso.	0,0	8,3	16,7	22,2	25,0	27,8	0,0
A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram.	0,0	0,0	5,6	22,2	27,8	38,9	5,6
A instituição contou com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.	2,8	2,8	0,0	13,9	27,8	47,2	5,6
A instituição dispôs de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.	0,0	0,0	13,9	22,2	38,9	25,0	0,0
A instituição dispôs de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários.	0,0	0,0	8,3	25,0	25,0	41,7	0,0
O curso disponibilizou monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.	5,6	11,1	11,1	25,0	27,8	16,7	2,8
Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequados para a quantidade de estudantes.	0,0	8,3	8,3	27,8	25,0	30,6	0,0
Os professores utilizaram tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).	0,0	2,8	8,3	16,7	22,2	50,0	0,0
<b>Oportunidades de Ampliação da Formação Acadêmica e Profissional</b>							
A instituição ofereceu oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados.	0,0	2,8	13,9	30,6	22,2	22,2	8,3
A instituição promoveu atividades de cultura, de lazer e de interação social.	0,0	8,3	5,6	27,8	19,4	36,1	22,8
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária.	11,1	2,8	13,9	22,2	19,4	30,6	0,0
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica.	13,9	2,8	13,9	16,7	25,0	25,0	2,8
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país.	19,4	8,3	16,7	13,9	11,1	13,9	16,7
O curso ofereceu condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	0,0	5,6	8,3	25,0	19,4	41,7	0,0
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país.	27,8	11,1	13,9	11,1	11,1	11,1	13,9

**Organização Didático- Pedagógica**

	Discordo Totalmente	Discordo	Discordo Parcialmente	Concordo Parcialmente	Concordo	Concordo Totalmente	Não sei responder/ Não se aplica
A coordenação do curso tem disponibilidade de carga horária para orientação acadêmica dos estudantes .	0,0	11,1	16,7	25,0	13,9	33,3	0,0
As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade	0,0	2,8	5,6	16,7	33,3	41,7	0,0
As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a área de atuação, contribuindo para a formação profissional dos estudantes	2,8	8,3	16,7	27,8	27,8	16,7	0,0
As atividades realizadas durante o trabalho de conclusão de curso contribuem para a formação profissional dos estudantes	2,8	2,8	11,1	8,3	33,3	36,1	5,6
As avaliações de aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores	0,0	2,8	2,8	19,4	41,7	33,3	0,0
As disciplinas do curso contribuem para a formação integral, cidadã e profissional dos estudantes	0,0	0,0	2,8	25,0	44,4	27,8	0,0
As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam os estudantes a aprofundar conhecimentos e a desenvolver competências reflexivas e críticas.	2,8	0,0	5,6	27,8	27,8	36,1	0,0
As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para os estudos e a aprendizagens dos estudantes.	0,0	0,0	8,3	16,7	30,6	44,4	0,0
No curso você teve oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.	5,6	0,0	5,6	16,7	27,8	44,4	0,0
O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.	0,0	0,0	8,3	13,9	33,3	44,4	0,0
O curso contribuiu para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	0,0	0,0	13,9	8,3	38,9	38,9	0,0
O curso exigiu de você organização e dedicação frequente aos estudos.	0,0	0,0	5,6	22,2	30,6	41,7	0,0
O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.	2,8	2,8	11,1	38,9	25,0	19,4	0,0
O curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação.	0,0	0,0	8,3	16,7	33,3	41,7	0,0
O curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.	2,8	2,8	0,0	27,8	22,2	44,4	0,0
O curso propiciou acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação.	2,8	0,0	13,9	27,8	25,0	30,6	0,0
O estágio supervisionado proporcionou experiências diversificadas para a sua formação.	2,8	2,8	13,9	0,0	22,2	55,6	2,8
Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	0,0	2,8	13,9	22,2	22,2	38,9	0,0
Os estudantes participaram de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).	13,9	2,8	16,7	16,7	22,2	19,4	8,3
Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.	2,8	0,0	11,1	13,9	36,1	36,1	0,0
Os professores apresentaram disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas.	0,0	0,0	11,1	25,0	19,4	44,4	0,0
Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.	2,8	0,0	0,0	16,7	41,7	38,9	0,0

	Discordo Totalmente	Discordo	Discordo Parcialmente	Concordo Parcialmente	Concordo	Concordo Totalmente	Não sei responder/ Não se aplica
<b>Infraestrutura e Instalações físicas</b>							
As condições de infraestrutura das salas de aula foram adequadas.	0,0	3,0	3,0	6,1	24,2	60,6	3,0
Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequados ao curso.	3,0	0,0	0,0	12,1	24,2	48,5	12,1
A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram.	0,0	0,0	0,0	9,1	21,2	66,7	3,0
A instituição contou com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.	0,0	0,0	0,0	0,0	27,3	69,7	3,0
A instituição dispôs de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.	0,0	0,0	0,0	9,1	27,3	57,6	6,1
A instituição dispôs de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários.	0,0	3,0	3,0	3,0	24,2	63,6	3,0
O curso disponibilizou monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.	3,0	0,0	0,0	3,0	27,3	63,6	3,0
Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequados para a quantidade de estudantes.	3,0	0,0	0,0	9,1	21,2	60,6	6,1
Os professores utilizaram tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).	0,0	0,0	3,0	6,1	15,2	72,7	3,0
<b>Oportunidades de Ampliação da Formação Acadêmica e Profissional</b>							
A instituição ofereceu oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados.	0,0	3,0	0,0	6,1	18,2	69,7	3,0
A instituição promoveu atividades de cultura, de lazer e de interação social.	0,0	3,0	0,0	9,1	15,2	66,7	6,1
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária.	0,0	0,0	0,0	3,0	30,3	63,6	3,0
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica.	3,0	0,0	0,0	6,1	18,2	69,7	3,0
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país.	6,1	0,0	6,1	9,1	12,1	51,5	15,2
O curso ofereceu condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	0,0	0,0	0,0	9,1	21,2	66,7	3,0
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país.	6,1	0,0	3,0	12,1	12,1	57,6	9,1

**Organização Didático- Pedagógica**

	<b>Discordo Totalmente</b>	<b>Discordo</b>	<b>Discordo Parcialmente</b>	<b>Concordo Parcialmente</b>	<b>Concordo</b>	<b>Concordo Totalmente</b>	<b>Não sei responder/ Não se aplica</b>
A coordenação do curso tem disponibilidade de carga horária para orientação acadêmica dos estudantes .	0,0	0,0	0,0	0,0	15,2	81,8	3,0
As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade	0,0	0,0	0,0	9,1	15,2	72,7	3,0
As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a área de atuação, contribuindo para a formação profissional dos estudantes	3,0	6,1	6,1	15,2	24,2	39,4	6,1
As atividades realizadas durante o trabalho de conclusão de curso contribuem para a formação profissional dos estudantes	3,0	3,0	0,0	3,0	24,2	60,6	6,1
As avaliações de aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores	0,0	0,0	0,0	6,1	18,2	72,7	3,0
As disciplinas do curso contribuem para a formação integral, cidadã e profissional dos estudantes	0,0	0,0	0,0	3,0	27,3	63,6	6,1
As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam os estudantes a aprofundar conhecimentos e a desenvolver competências reflexivas e críticas.	0,0	3,0	0,0	6,1	24,2	63,6	3,0
As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para os estudos e a aprendizagens dos estudantes.	0,0	0,0	0,0	6,1	33,3	57,6	3,0
No curso você teve oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.	0,0	3,0	6,1	15,2	12,1	60,6	3,0
O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.	0,0	3,0	0,0	12,1	21,2	60,6	3,0
O curso contribuiu para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	0,0	0,0	3,0	12,1	24,2	57,6	3,0
O curso exigiu de você organização e dedicação frequente aos estudos.	0,0	3,0	0,0	0,0	30,3	63,6	3,0
O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.	9,1	3,0	3,0	15,2	18,2	48,5	3,0
O curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação.	0,0	0,0	3,0	3,0	15,2	75,8	3,0
O curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.	0,0	0,0	6,1	9,1	3,0	78,8	3,0
O curso propiciou acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação.	3,0	3,0	0,0	12,1	18,2	60,6	3,0
O estágio supervisionado proporcionou experiências diversificadas para a sua formação.	3,0	0,0	3,0	6,1	9,1	33,3	45,5
Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	3,0	0,0	0,0	15,2	27,3	51,5	3,0
Os estudantes participaram de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).	3,0	0,0	0,0	6,1	12,1	75,8	3,0
Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.	0,0	0,0	3,0	12,1	15,2	63,6	6,1
Os professores apresentaram disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas.	0,0	3,0	0,0	6,1	12,1	75,8	3,0
Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.	0,0	0,0	0,0	9,1	12,1	75,8	3,0

	Discordo Totalmente	Discordo	Discordo Parcialmente	Concordo Parcialmente	Concordo	Concordo Totalmente	Não sei responder/ Não se aplica
<b>Infraestrutura e Instalações físicas</b>							
As condições de infraestrutura das salas de aula foram adequadas.	9,5	14,3	9,5	19,0	42,9	4,8	0,0
Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequados ao curso.	4,8	4,8	9,5	19,0	28,6	28,6	4,8
A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram.	0,0	9,5	9,5	14,3	23,8	42,9	0,0
A instituição contou com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.	0,0	4,8	4,8	0,0	19,0	61,9	9,5
A instituição dispôs de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.	19,0	9,5	4,8	19,0	23,8	19,0	4,8
A instituição dispôs de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários.	0,0	19,0	4,8	28,6	23,8	23,8	0,0
O curso disponibilizou monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.	0,0	0,0	14,3	14,3	9,5	57,1	4,8
Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequados para a quantidade de estudantes.	4,8	4,8	19,0	14,3	14,3	33,3	9,5
Os professores utilizaram tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).	0,0	0,0	0,0	4,8	4,8	90,5	0,0
<b>Oportunidades de Ampliação da Formação Acadêmica e Profissional</b>							
A instituição ofereceu oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados.	0,0	0,0	0,0	4,8	19,0	71,4	4,8
A instituição promoveu atividades de cultura, de lazer e de interação social.	0,0	0,0	0,0	14,3	23,8	61,9	0,0
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária.	0,0	4,8	0,0	19,0	14,3	61,9	0,0
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica.	0,0	4,8	4,8	19,0	19,0	52,4	0,0
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país.	4,8	9,5	4,8	19,0	14,3	38,1	9,5
O curso ofereceu condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.	0,0	0,0	0,0	23,8	23,8	52,4	0,0
Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país.	9,5	4,8	4,8	14,3	19,0	47,6	0,0

**Organização Didático- Pedagógica**

	Discordo Totalmente	Discordo	Discordo Parcialmente	Concordo Parcialmente	Concordo	Concordo Totalmente	Não sei responder/ Não se aplica
A coordenação do curso tem disponibilidade de carga horária para orientação acadêmica dos estudantes .	4,8	0,0	4,8	4,8	28,6	57,1	0,0
As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade	0,0	0,0	0,0	19,0	28,6	52,4	0,0
As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a área de atuação, contribuindo para a formação profissional dos estudantes	4,8	0,0	19,0	23,8	28,6	19,0	4,8
As atividades realizadas durante o trabalho de conclusão de curso contribuem para a formação profissional dos estudantes	0,0	0,0	0,0	4,8	4,8	28,6	61,9
As avaliações de aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores	0,0	0,0	4,8	4,8	38,1	52,4	0,0
As disciplinas do curso contribuem para a formação integral, cidadã e profissional dos estudantes	0,0	4,8	0,0	23,8	14,3	57,1	0,0
As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam os estudantes a aprofundar conhecimentos e a desenvolver competências reflexivas e críticas.	0,0	4,8	0,0	14,3	23,8	57,1	0,0
As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para os estudos e a aprendizagens dos estudantes.	0,0	0,0	4,8	28,6	42,9	23,8	0,0
No curso você teve oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.	0,0	4,8	0,0	9,5	23,8	61,9	0,0
O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.	0,0	0,0	4,8	9,5	23,8	61,9	0,0
O curso contribuiu para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.	4,8	0,0	4,8	14,3	14,3	57,1	4,8
O curso exigiu de você organização e dedicação frequente aos estudos.	0,0	9,5	0,0	19,0	28,6	38,1	4,8
O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.	0,0	0,0	9,5	14,3	47,6	23,8	4,8
O curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação.	0,0	0,0	9,5	9,5	19,0	61,9	0,0
O curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.	0,0	0,0	4,8	14,3	19,0	61,9	0,0
O curso propiciou acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação.	0,0	0,0	4,8	28,6	28,6	38,1	0,0
O estágio supervisionado proporcionou experiências diversificadas para a sua formação.	0,0	0,0	4,8	4,8	4,8	85,7	0,0
Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.	0,0	4,8	4,8	9,5	33,3	47,6	0,0
Os estudantes participaram de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).	0,0	0,0	4,8	9,5	33,3	47,6	4,8
Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.	0,0	0,0	4,8	14,3	47,6	33,3	0,0
Os professores apresentaram disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas.	0,0	0,0	4,8	4,8	33,3	52,4	4,8
Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.	0,0	0,0	0,0	9,5	42,9	47,6	0,0

## **Referências:**

### **Avaliação do Questionário do Estudante 2022**

<https://enade.inep.gov.br/enade/#!/relatorioCursos>

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade/resultados>

[https://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/enade/relatorio\\_sintese/2022/relatorio\\_sintese\\_administracao.pdf](https://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/relatorio_sintese/2022/relatorio_sintese_administracao.pdf)

[https://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/enade/relatorio\\_sintese/2022/relatorio\\_sintese\\_ciencias\\_contabeis.pdf](https://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/relatorio_sintese/2022/relatorio_sintese_ciencias_contabeis.pdf)

[https://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/enade/relatorio\\_sintese/2022/relatorio\\_sintese\\_ciencias\\_economicas.pdf](https://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/relatorio_sintese/2022/relatorio_sintese_ciencias_economicas.pdf)

[https://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/enade/relatorio\\_sintese/2022/relatorio\\_sintese\\_psicologia.pdf](https://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/relatorio_sintese/2022/relatorio_sintese_psicologia.pdf)

## **PRÓ- REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO**

*AURA SANTANA CAMPOS*

*Pró-Reitora de Planejamento e Administração*

### **DIRETORIA DE PLANEJAMENTO**

*FLÁVIO SÉRGIO LINHARES*

*Diretor de Planejamento*

### **GERÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

*EDMAR MENDES DE AMORIM*

*Gerente de Desenvolvimento, Monitoramento e Avaliação Institucional*

### **CONTATO**

*<https://ufr.edu.br/proplad/>*