

EIXO ESTRATÉGICO

Acessibilidade, Inclusão e Diversidade

PROPOSTA

Avaliação diagnóstica.

AÇÃO PROPOSTA

Realizar reuniões com as unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais demandas e necessidades dos cursos de graduação e de pós-graduação;

SITUAÇÃO DA PROPOSTA: Ação Parcialmente Realizada

AÇÃO PROPOSTA

Elaborar um relatório final, contemplando a previsão de estratégias para mitigar as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos identificados.

SITUAÇÃO DA PROPOSTA: Ação Parcialmente Realizada

PLANO DE AÇÃO- 2024

Proposta: Realizar reuniões com as unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais demandas e necessidades dos cursos de graduação e de pós-graduação

What- O Quê?

A ação foi reprogramada para o o segundo semestre de 2025.

Why- Porque?

A PRAE não dispunha de pessoal suficiênte no ano de 2024, o que limitou as ações da pasta. Em 2025, estabelebecemos uma nova estragégias que permitirá alcançar do objetivo.

Who- Quem?

Diretoria de Assuntos Estudantis.

Where- Onde?

Congregação dos Institutos e Faculdades, Coordenação de Curso de Graduação e Coordenação de Curso de Pós-graduação

When- Quando?

Segundo semestre de 2025.

How- Como?

Participação em reunião das Congregações dos Institutos/Faculdade
Envio de instrumento de levantamento de dados as Coordenações de Curso.

Observações:

-

PLANO DE AÇÃO- 2024

Proposta: Elaborar um relatório final, contemplando a previsão de estratégias para mitigar as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos identificados.

What- O Quê?

Para execução da ação é necessário o complemento dos dados oriundos do instrumento de levantamento de dados a ser preenchido pelos coordenações de curso de graduação e pós-graduação.

Why- Porque?

A PRAE não dispunha de pessoal suficiente no ano de 2024, o que limitou as ações da pasta. Em 2025 estabelecemos uma nova estratégia que permitirá alcançar do objetivo.

Who- Quem?

Diretoria de Assuntos Estudantis.

Where- Onde?

Após coleta dos dados, as diretorias juntamente com o gabinete produzirá o relatório

When- Quando?

Segundo semestre de 2025.

How- Como?

Análise e processamento dos dados.

Observações:

-

PROPOSTA

Inclusão sem Fronteiras: Promovendo Acessibilidade e Diversidade na UFR.

AÇÃO PROPOSTA

Auditorias de acessibilidade em todo o campus e verificando as melhorias necessárias a serem implantadas;

SITUAÇÃO DA PROPOSTA: Ação Não Realizada

AÇÃO PROPOSTA

Desenvolver programas de sensibilização e treinamento para estudantes e funcionários sobre inclusão e diversidade;

SITUAÇÃO DA PROPOSTA: Ação Parcialmente Realizada

AÇÃO PROPOSTA

Adaptar infraestruturas físicas e digitais para garantir acessibilidade total, incluindo prédios, salas de aula e recursos online;

SITUAÇÃO DA PROPOSTA: Ação Parcialmente Realizada

AÇÃO PROPOSTA

Oferecer tecnologias assistivas e suporte personalizado para estudantes com deficiência;

SITUAÇÃO DA PROPOSTA: Ação Parcialmente Realizada

PROPOSTA

Inclusão sem Fronteiras: Promovendo Acessibilidade e Diversidade na UFR.

AÇÃO PROPOSTA

Capacitar professores e funcionários em práticas inclusivas de ensino e atendimento.

SITUAÇÃO DA PROPOSTA: Ação Não Realizada

PLANO DE AÇÃO- 2024

Proposta: Auditorias de acessibilidade em todo o campus e verificando as melhorias necessárias a serem implantadas

What- O Quê?

-

Why- Porque?

-

Who- Quem?

-

Where- Onde?

-

When- Quando?

-

How- Como?

-

Observações:

Solicito a reclassificação da ação para "realizada", posto que, a PRAE, a PROINFRA e a REITORIA realizaram diligências durante os preparativos para o Recredenciamento institucional da UFR em 2024, com foco na acessibilidade e inclusão, cujo resultado pode ser verificado no relatório de credenciamento.

PLANO DE AÇÃO- 2024

Proposta: Desenvolver programas de sensibilização e treinamento para estudantes e funcionários sobre inclusão e diversidade

What- O Quê?

Instituir um programa que reúna as ações de inclusão e diversidade realizadas pela PRAE, de forma a dar um caráter estruturado e contínuo.

Why- Porque?

A PRAE tem desenvolvido diversas ações de inclusão e fomento a diversidade, contudo, essas atividades serão incluídas em programa estruturado que possibilite uma avaliação mais efetiva dos resultados.

Who- Quem?

NEATI; NAI e NEABI

Where- Onde?

UFR

When- Quando?

2024 - 2027

How- Como?

Palestras; Oficinas; Mesa-redondas e Campanhas nas mídias digitais

Observações:

-

PLANO DE AÇÃO- 2024

Proposta: Adaptar infraestruturas físicas e digitais para garantir acessibilidade total, incluindo prédios, salas de aula e recursos online

What- O Quê?

Monitoramento de demandas estruturais e dos meios digitais de uso comum da UFR com vistas a orientar os gestores e responsáveis para realizem as adequações.

Why- Porque?

A demanda de inclusão requer um monitoramento constante de nossas estruturas físicas e digitais.

Who- Quem?

Gerência de Acessibilidade Inclusão e Diversidade e NAI

Where- Onde?

NAI

When- Quando?

2024 - 2027

How- Como?

Levantamentos
Visitas in loco

Observações:

-

PLANO DE AÇÃO- 2024

Proposta: Oferecer tecnologias assistivas e suporte personalizado para estudantes com deficiência

What- O Quê?

Disponibilizar equipamentos de acessibilidade para comunidade acadêmica e orientar o atendimento dos servidores para que possam, compreender e adaptar as rotinas institucionais.

Why- Porque?

Para que a UFR seja mais efetiva no acolhimento e inclusão.

Who- Quem?

Gerência de Acessibilidade Inclusão e Diversidade e NAI

Where- Onde?

NAI

When- Quando?

2025 - 2027

How- Como?

Estabelecendo canais de atendimento, protocolos e orientações

Observações:

-

PLANO DE AÇÃO- 2024

Proposta: Capacitar professores e funcionários em práticas inclusivas de ensino e atendimento.

What- O Quê?

Incluir no programa do item 2 deste eixo.

Why- Porque?

A PRAE tem desenvolvido diversas ações de inclusão e fomento a diversidade, contudo, essas atividades serão incluídas em programa estruturado que possibilite uma avaliação mais efetiva dos resultados.

Who- Quem?

NEATI, NAI e NEABI

Where- Onde?

UFR

When- Quando?

2025 - 2027

How- Como?

Palestras, Oficinas, Mesa-redondas e Campanhas nas mídias digitais

Observações:

Solicitamos a supressão desta ação pois a mesma está compreendida no objetivo 6, ação 2.

PROPOSTA

Diversidade em Diálogo: Construindo Espaços Seguros e Diversos.

AÇÃO PROPOSTA

Estabelecer centros de apoio estudantil focados em questões de gênero, orientação sexual, raça/cor e etnia;

SITUAÇÃO DA PROPOSTA: Ação Parcialmente Realizada

PLANO DE AÇÃO- 2024

Proposta: Estabelecer centros de apoio estudantil focados em questões de gênero, orientação sexual, raça/cor e etnia;

What- O Quê?

Disponibilizar canais de atendimento para buscar de apoio acessível ao comunidade acadêmica

Why- Porque?

Para criar espaços seguros para desenvolvimento social democrático e diverso.

Who- Quem?

NAID, NEATI e NEABI

Where- Onde?

UFR

When- Quando?

2025 - 2027

How- Como?

Palestras, Oficinas, Mesa-redondas e Campanhas nas mídias digitais

Observações:

Solicitamos a supressão desta ação pois a mesma está compreendida no objetivo 6, ação 2.

PROPOSTA

Voices da Inclusão: Ampliando a Representatividade Estudantil e Comunitária na UFR.

AÇÃO PROPOSTA

Incentivar a participação discente e da comunidade nos núcleos e demais espaços de estudo, atividade e decisão;

SITUAÇÃO DA PROPOSTA: Ação Não Realizada

AÇÃO PROPOSTA

Formar conselhos estudantis inclusivos com representantes de diversos grupos culturais, étnicos e sociais;

SITUAÇÃO DA PROPOSTA: Ação Não Realizada

PLANO DE AÇÃO- 2024

Proposta: Incentivar a participação discente e da comunidade nos núcleos e demais espaços de estudo, atividade e decisão

What- O Quê?

-

Why- Porque?

-

Who- Quem?

-

Where- Onde?

-

When- Quando?

-

How- Como?

-

Observações:

Ação realizada através do incentivo e participação da comunidade e dos discentes nos núcleos e órgãos superiores.

PLANO DE AÇÃO- 2024

Proposta: Formar conselhos estudantis inclusivos com representantes de diversos grupos culturais, étnicos e sociais

What- O Quê?

Apoiar a organização estudantil e a sua relação com a administração da UFR

Why- Porque?

Para promover um ambiente democrático e plural

Who- Quem?

Gerencia de Políticas Estudantis

Where- Onde?

Junto ao DCE e Centros Acadêmicos

When- Quando?

Segundo Semestre/2025

How- Como?

Oficinas

Observações:

Solicitamos a exclusão desta ação, por entender que não é papel da universidade interferir na auto-organização do movimento estudantil, cabendo a instituição fomentar um ambiente propício.

PROPOSTA

Política de Acessibilidade e Inclusão.

AÇÃO PROPOSTA

Realizar reuniões e/ou consultas às unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais discussões e ações realizadas com pessoas com deficiência nos cursos de graduação e de pós-graduação;

SITUAÇÃO DA PROPOSTA: Ação Parcialmente Realizada

AÇÃO PROPOSTA

Instituir o tema “Pessoa Idosa” como eixo obrigatório no PPC dos cursos de graduação e de pós-graduação.

SITUAÇÃO DA PROPOSTA: Ação Não Realizada

PLANO DE AÇÃO- 2024

Proposta: Realizar reuniões e/ou consultas às unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais discussões e ações realizadas com pessoas com deficiência nos cursos de graduação e de pós-graduação

What- O Quê?

Instituir um programa que reúna as ações de inclusão e diversidade realizadas pela PRAE, de forma a dar um caráter estruturado e contínuo.

Why- Porque?

A PRAE tem desenvolvido diversas ações de inclusão e fomento a diversidade, contudo, essas atividades serão incluídas em programa estruturado que possibilite uma avaliação mais efetiva dos resultados.

Who- Quem?

NEATI, NAI e NEABI

Where- Onde?

UFR

When- Quando?

2024 - 2027

How- Como?

Palestras, Oficinas, Mesa-redondas e Campanhas nas Mídias digitais

Observações:

-

PLANO DE AÇÃO- 2024

Proposta: Instituir o tema "Pessoa Idosa" como eixo obrigatório no PPC dos cursos de graduação e de pós-graduação.

What- O Quê?

Promoção do tema "Pessoa Idosa" encontra-se em consonância com a discussão nacional, constituindo-se como parte da missão institucional.

Why- Porque?

O envelhecimento da população tem se acentuado, proporcionalmente tem-se observado o crescimento do etarismo, gerando a necessidade de uma discussão mais ampla.

Who- Quem?

Gerencia de Ações Voltadas A Pessoa Idosa

Where- Onde?

NDEs

When- Quando?

Primeiro Semestre/2026

How- Como?

Envio de relatórios consubstanciados para o NDE

Observações:

A PRAE promove a discussão sobre a "Pessoa Idosa" e solicitará aos NDEs que considerem no âmbito de sua competência o tema na elaboração dos seus PPCs.