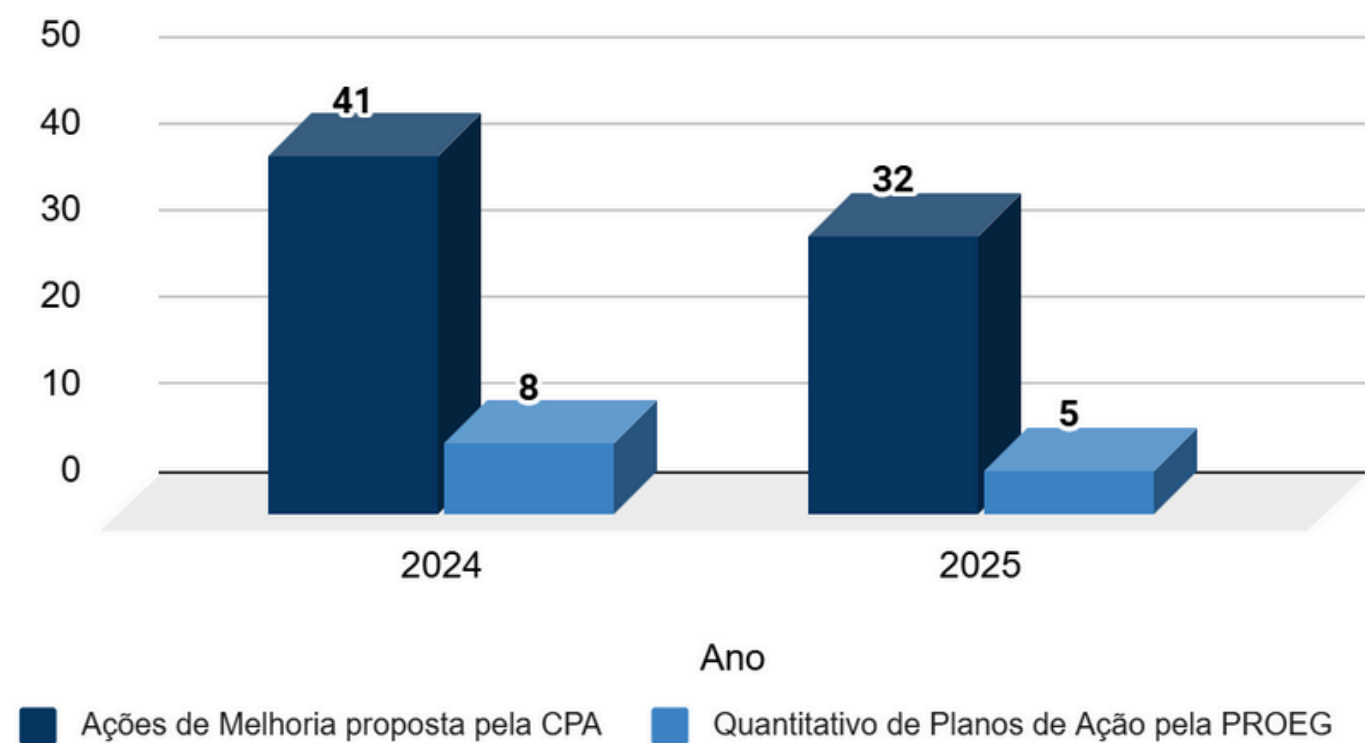


AÇÕES DE MELHORIAS 2024/2025

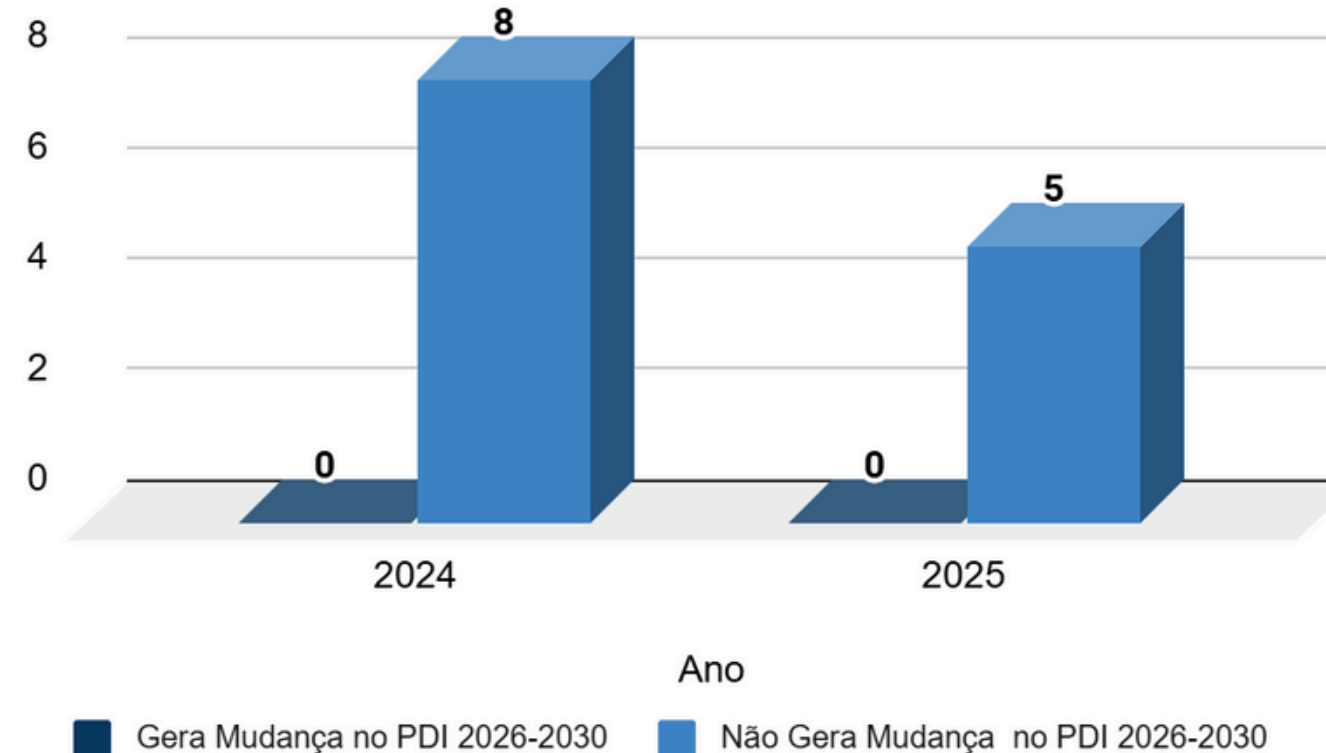
ENSINO DE GRADUAÇÃO

Dados das Ações de Melhorias- PROEG

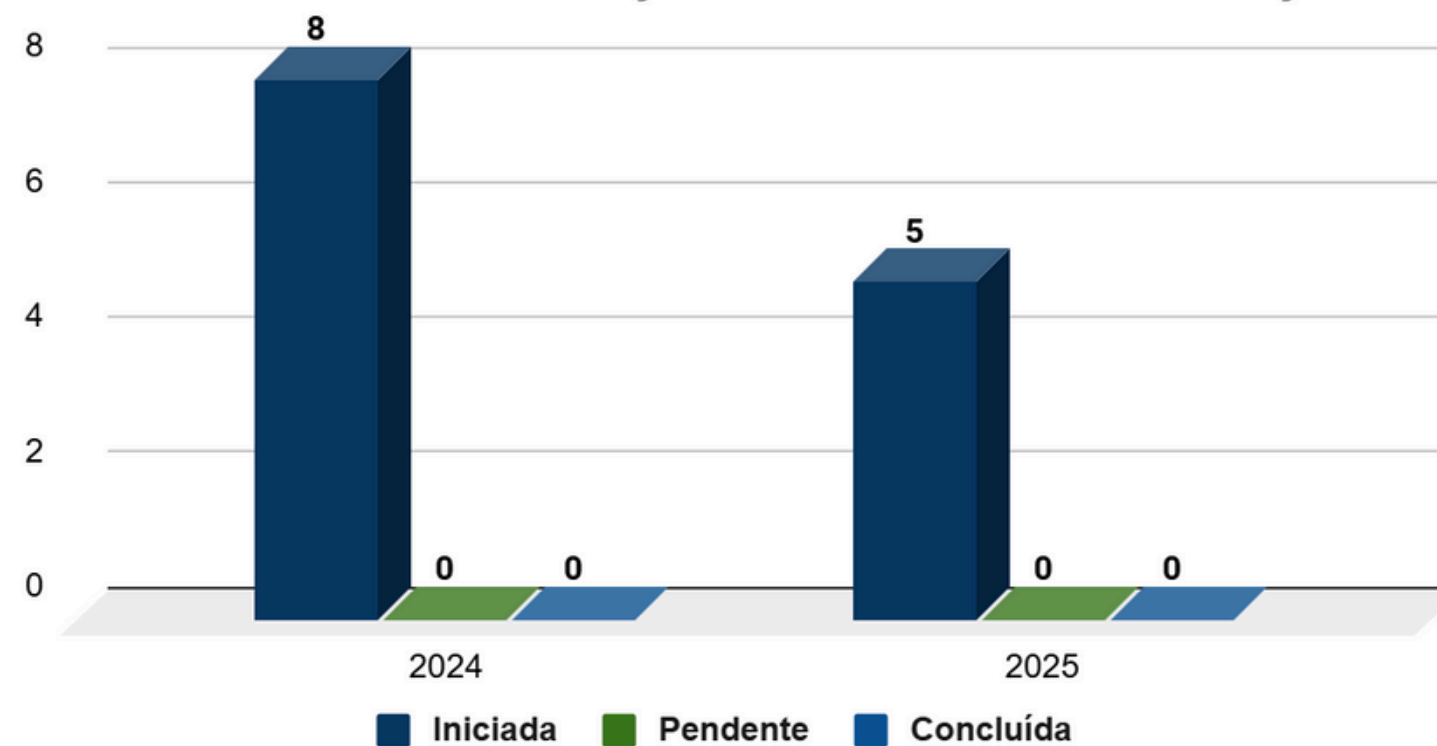
Interface Ação de Melhoria e Plano de Ação- PROEG



Impacto das Ações de Melhoria no PDI 2026-2030



Resultado Situacional das Ações 2024/2025- Ensino de Graduação



AÇÕES DE MELHORIAS

2024

Ação 4- Melhoria no processo de orientação e de divulgação dos resultados referentes ao ENADE a Autoavaliação de Curso

Ação 8- Fortalecer os cursos na modalidade licenciatura

Ação 10- Criação de cadastro institucional de egressos

Ação 14- Melhoria nas políticas de ensino, pesquisa e extensão

Ação 15- Tratar as questões de habilidades profissionais nos cursos de graduação e de pós-graduação

Ação 18- Multiplicar ações voltadas à permanência do estudante em seu curso, com ações de minimização da evasão

Ação 20- Melhoria no acolhimento interno e atendimento ao público

Ação 23- Melhoria na política de apoio pedagógico aos estudantes

2025

Ação 10- Criação de estratégias para ampliar a participação da comunidade acadêmica nas ações institucionais.

Ação 15- Fortalecimento e divulgação das estratégias para acompanhar e apoiar estudantes em risco de evasão;

Ação 16- Maior incentivo à permanência de estudantes de grupos historicamente excluídos;

Ação 17- Criação de estratégias para o ingresso de pessoas com deficiência nos cursos da UFR;

Ação 30- Criação de mecanismos para aumentar a integração dos formandos com o mercado de trabalho, como parcerias estratégicas com empresas, órgãos públicos e instituições de ensino, e programas de estágio e oportunidades de inserção no mercado de trabalho para estudantes e recém-formados;

Ano: 2024

Ação 4- Melhoria no processo de orientação e de divulgação dos resultados referentes ao ENADE a Autoavaliação de Curso

What- O Quê?

Melhoria no processo de orientação e de divulgação dos resultados referentes ao ENADE a Autoavaliação de Curso

Why- Porque?

Porque fortalece a cultura avaliativa, qualifica a gestão acadêmica e promove a transparência institucional.

Who- Quem?

PROEG

Where- Onde?

UFR

When- Quando?

Anualmente

How- Como?

Divulgação e conscientização das ações relacionadas ao ENADE e a Autoavaliação dos cursos



PROEG...

A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?

() Sim

(x) Não

PROEG...

Qual a situação da Ação em 2025?

(x) Iniciada () Pendente () Concluída

Ano: 2024

Ação 8- Fortalecer os cursos na modalidade licenciatura

What- O Quê?

Fortalecer os cursos na modalidade licenciatura

Why- Porque?

Para garantir a formação de professores qualificados, promovendo a qualidade da educação básica e a função social da universidade.

Who- Quem?

PROEG, PRAE, SEDUC, SEMED

Where- Onde?

UFR

When- Quando?

Continuamente

How- Como?

Por meio da revisão e atualização dos projetos pedagógicos, integração entre teoria e prática desde os primeiros semestres, valorização da formação docente (com estágios, residência pedagógica e PIBID), além de ações de apoio à permanência estudantil e parcerias com redes de ensino para experiências formativas qualificadas.



PROEG...

A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?

() Sim

(x) Não

PROEG...

Qual a situação da Ação em 2025?

(x) Iniciada () Pendente () Concluída

Ano: 2024

Ação 10- Criação de cadastro institucional de egressos

What- O Quê?

Criação de cadastro institucional de egressos

Why- Porque?

Para acompanhar a trajetória profissional dos diplomados, avaliar o impacto da formação oferecida e subsidiar melhorias nos cursos. Além disso, fortalece o vínculo entre universidade e ex-alunos, ampliando possibilidades de cooperação.

Who- Quem?

PROEG, PROTIC

Where- Onde?

UFR e meio virtual

When- Quando?

Continuamente

How- Como?

Criação de um sistema digital integrado aos registros acadêmicos, campanhas de atualização de dados via e-mail e redes sociais, e parcerias com coordenações de curso e setores institucionais. Também é importante oferecer benefícios ao egresso, como certificados, acesso a eventos e oportunidades de formação continuada.



PROEG...

A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?

() Sim

(x) Não

PROEG...

Qual a situação da Ação em 2025?

(x) Iniciada () Pendente () Concluída

Ano: 2024

Ação 14- Melhoria nas políticas de ensino, pesquisa e extensão

What- O Quê?

Melhoria nas políticas de ensino, pesquisa e extensão

Why- Porque?

Para atualização das políticas de acordo com as necessidades dos cursos.

Who- Quem?

PROEG, PROPGP e PROEX

Where- Onde?

UFR

When- Quando?

UFR

How- Como?

Leitura e proposição de atualização das resoluções e instruções normativas.



PROEG...

A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?

() Sim

(x) Não

PROEG...

Qual a situação da Ação em 2025?

(x) Iniciada () Pendente () Concluída

Ano: 2024

Ação 15- Tratar as questões de habilidades profissionais nos cursos de graduação e de pós-graduação

What- O Quê?

Tratar as questões de habilidades profissionais nos cursos de graduação e de pós-graduação

Why- Porque?

Para formar profissionais aptos para atuar no mundo do trabalho.

Who- Quem?

PROEG e PROPGP

Where- Onde?

UFR

When- Quando?

Continuamente

How- Como?

Por meio de encontro, fóruns, eventos.



PROEG...

A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?

() Sim

(x) Não

PROEG...

Qual a situação da Ação em 2025?

(x) Iniciada () Pendente () Concluída

Ano: 2024

Ação 18- Multiplicar ações voltadas à permanência do estudante em seu curso, com ações de minimização da evasão

What- O Quê?

Multiplicar ações voltadas à permanência do estudante em seu curso, com ações de minimização da evasão

Why- Porque?

As ações voltadas à permanência do estudante em seu curso possibilita o enfrentamento das múltiplas causas da evasão estudantil, pois garantir que o estudante conclua o seu curso promove justiça social, eficiência na gestão pública e qualidade acadêmica.

Who- Quem?

PROEG

Where- Onde?

UFR

When- Quando?

Continuamente

How- Como?

Fortalecer os programas já existentes na UFR (como o PAPEI, a Monitoria e o PADD) requer ações articuladas de ampliação, qualificação e integração: 1. mapear os estudantes com maior risco de evasão; 2. ampliar o número de vagas e bolsas disponíveis nos programas de monitoria; 3. formar monitores e tutores com foco em diversidade, inclusão e estratégias de ensino- aprendizagem; 4. atualizar metodologias dos programas para incluir abordagens mais participativas, colaborativas e adaptadas às necessidades dos diferentes perfis de estudantes; 5. produzir materiais didáticos acessíveis (vídeos, cartilhas, guias) com linguagem simples e recursos multimodais; 6. implantar sistemas de acompanhamento da participação e do rendimento dos estudantes atendidos pelos programas; 7. realizar avaliações periódicas com estudantes e servidores envolvidos.



PROEG...

A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?

() Sim

(x) Não

PROEG...

Qual a situação da Ação em 2025?

(x) Iniciada () Pendente () Concluída

Ano: 2024

Ação 20- Melhoria no acolhimento interno e atendimento ao público

What- O Quê?

Melhoria no acolhimento interno e atendimento ao público

Why- Porque?

Melhorar o acolhimento e o atendimento ao público fortalece a imagem da instituição e valoriza o serviço público; contribui para relações mais humanas e eficientes no cotidiano acadêmico; e reduz conflitos, favorece a permanência e a inclusão. Reflete o compromisso institucional com o bem-estar da comunidade.

Who- Quem?

PROEG

Where- Onde?

UFR

When- Quando?

Continuamente

How- Como?

1. Valorizar os servidores, por meio de formação continuada que desenvolva empatia, escuta qualificada e sensibilidade à diversidade; 2. Estabelecer protocolos claros e humanizados, que orientem as interações com estudantes, servidores e comunidade externa; 3. Criar ambientes acessíveis, acolhedores e bem sinalizados, contribuindo para a inclusão e o bem-estar de todos.; 4. incentivar feedback para identificar fragilidades e aprimorar os serviços.



PROEG...

A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?

Sim

Não

PROEG...

Qual a situação da Ação em 2025?

Iniciada Pendente Concluída

Ano: 2024

Ação 23- Melhoria na política de apoio pedagógico aos estudantes

What- O Quê?

Melhoria na política de apoio pedagógico aos estudantes

Why- Porque?

Promover a melhoria na política de apoio pedagógico é essencial para enfrentar as dificuldades acadêmicas que impactam a permanência e o desempenho dos estudantes. Ações bem estruturadas reduzem desigualdades de aprendizagem e fortalecem a inclusão, contribuindo para trajetórias formativas mais consistentes e bem-sucedidas.

Who- Quem?

PROEG

Where- Onde?

UFR

When- Quando?

Continuamente

How- Como?

1. Fazer um diagnóstico das dificuldades enfrentadas pelos estudantes ao longo de sua trajetória acadêmica.; 2. fortalecer ações como apoio pedagógico e monitoria, alinhando-as às necessidades reais dos diferentes perfis estudantis; 3. monitorar as ações realizadas para avaliar os impactos e ajustar as estratégias sempre que necessário.



PROEG...

A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?

() Sim

(x) Não

PROEG...

Qual a situação da Ação em 2025?

(x) Iniciada () Pendente () Concluída

Ano: 2025

Ação 10- Criação de estratégias para ampliar a participação da comunidade acadêmica nas ações institucionais.

What- O Quê?

Criação de estratégias para ampliar a participação da comunidade acadêmica nas ações institucionais.

Why- Porque?

Criar estratégias para ampliar a participação da comunidade acadêmica fortalece o sentimento de pertencimento e corresponsabilidade institucional. A inclusão ativa de estudantes, técnicos e docentes nas decisões promove maior legitimidade e adesão às ações. Isso favorece a transparência, a inovação e a construção coletiva de soluções. Uma universidade participativa é mais democrática, eficaz e coerente com sua missão pública.

Who- Quem?

PROEG

Where- Onde?

UFR

When- Quando?

Continuamente

How- Como?

Para ampliar a participação da comunidade acadêmica, é essencial garantir canais acessíveis e diversos de escuta e diálogo. A oferta de espaços participativos, como fóruns, comissões e consultas públicas, estimula o envolvimento ativo. A comunicação clara e contínua fortalece o engajamento. Além disso, reconhecer e valorizar as contribuições da comunidade incentiva a corresponsabilidade institucional.



PROEG...

A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?

Sim

Não

PROEG...

Qual a situação da Ação em 2025?

Iniciada Pendente Concluída

Ano: 2025

Ação 15- Fortalecimento e divulgação das estratégias para acompanhar e apoiar estudantes em risco de evasão

What- O Quê?

Fortalecimento e divulgação das estratégias para acompanhar e apoiar estudantes em risco de evasão;

Why- Porque?

Fortalecer e divulgar as estratégias de acompanhamento a estudantes em risco de evasão é essencial para garantir que as ações existentes sejam efetivas e alcancem quem realmente precisa. Muitos estudantes desconhecem os apoios disponíveis ou não sabem como acessá-los, o que compromete sua permanência. A visibilidade dessas estratégias amplia o alcance, promove o acolhimento e reduz desigualdades. Além disso, reforça o compromisso institucional com a inclusão e a qualidade acadêmica. Quanto mais conhecidas e acessíveis forem as ações, maior seu impacto na redução da evasão.

Who- Quem?

PROEG

Where- Onde?

UFR

When- Quando?

Continuamente

How- Como?

Para fortalecer e divulgar estratégias de apoio a estudantes em risco de evasão, é fundamental integrar os setores acadêmicos, pedagógicos e de assistência estudantil, promovendo ações coordenadas. A criação de protocolos de acompanhamento permite intervenções mais rápidas e eficazes. Campanhas informativas em múltiplos canais garantem visibilidade e acesso. É importante também formar servidores para identificar sinais de risco e orientar adequadamente os estudantes. Por fim, o uso de dados institucionais ajuda a mapear vulnerabilidades e direcionar os esforços.



PROEG...

A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?

() Sim

(x) Não

PROEG...

Qual a situação da Ação em 2025?

(x) Iniciada () Pendente () Concluída

Ano: 2025

Ação 16- Maior incentivo à permanência de estudantes de grupos historicamente excluídos;

What- O Quê?

Maior incentivo à permanência de estudantes de grupos historicamente excluídos;

Why- Porque?

Dar maior incentivo à permanência de estudantes de grupos historicamente excluídos é fundamental para combater desigualdades estruturais que ainda marcam o acesso e a trajetória no ensino superior. Esses estudantes, muitas vezes, enfrentam barreiras econômicas, sociais e culturais que dificultam sua permanência e conclusão do curso. Ao investir em políticas específicas de apoio, a universidade contribui para a equidade e a justiça social. Além disso, fortalece a diversidade no espaço acadêmico, enriquecendo o processo formativo. Garantir condições de permanência é, portanto, reafirmar o compromisso com uma educação verdadeiramente inclusiva.

Who- Quem?

PROEG

Where- Onde?

UFR

When- Quando?

Continuamente

How- Como?

Para incentivar a permanência de estudantes de grupos historicamente excluídos, é necessário implementar políticas específicas que considerem suas realidades e trajetórias. A ampliação de bolsas, auxílios e apoio pedagógico deve ser articulada com ações de acolhimento e escuta qualificada. Programas de tutoria e acompanhamento individualizado ajudam a reduzir as barreiras acadêmicas. A valorização da identidade e da cultura desses estudantes também fortalece o pertencimento institucional.. Pode ser realizada a recepção específica para estudantes indígenas, quilombolas, trans, PCDs, entre outros; roda de conversa com estudantes veteranos; apresentação dos setores de apoio da universidade; criação de eventos e espaços que celebrem a diversidade (mostras, exposições, grupos culturais); Incentivo a projetos de extensão protagonizados por esses estudantes; campanhas institucionais de valorização da diversidade e combate à discriminação; e produção de materiais informativos em diferentes línguas (ex: português, libras, línguas indígenas); Produção de materiais informativos em diferentes línguas (ex: português, libras, línguas indígenas).



PROEG...

A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?

() Sim

(x) Não

PROEG...

Qual a situação da Ação em 2025?

(x) Iniciada () Pendente () Concluída

Ano: 2025

Ação 17- Criação de estratégias para o ingresso de pessoas com deficiência nos cursos da UFR

What- O Quê?

Criação de estratégias para o ingresso de pessoas com deficiência nos cursos da UFR

Why- Porque?

A criação de estratégias para o ingresso de pessoas com deficiência nos cursos da UFR é uma ação fundamentada no princípio da equidade, visando garantir o direito à educação superior em condições de igualdade. Além de cumprir a legislação vigente, reforça o compromisso institucional com a inclusão, a diversidade e a justiça social.

Who- Quem?

PROEG, PRAE

Where- Onde?

UFR

When- Quando?

Semestralmente

How- Como?

Por meio da reserva de vagas específicas nos processos seletivos, da adaptação de editais e procedimentos de matrícula, e do fortalecimento da atuação da Gerência de Acessibilidade e Inclusão; promoção de ações de sensibilização, formação docente continuada e garantir apoio pedagógico, tecnológico e estrutural durante todo o percurso acadêmico da pessoa com deficiência.



PROEG...

A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?

Sim

Não

PROEG...

Qual a situação da Ação em 2025?

Iniciada Pendente Concluída

Ano: 2025

Ação 30- Criação de mecanismos para aumentar a integração dos formandos com o mercado de trabalho, como parcerias estratégicas com empresas, órgãos públicos e instituições de ensino, e programas de estágio e oportunidades de inserção no mercado de trabalho para estudantes e recém-formados

What- O Quê?

Criação de mecanismos para aumentar a integração dos formandos com o mercado de trabalho, como parcerias estratégicas com empresas, órgãos públicos e instituições de ensino, e programas de estágio e oportunidades de inserção no mercado de trabalho para estudantes e recém-formados

Why- Porque?

A integração dos formandos com o mercado de trabalho é essencial para alinhar a formação acadêmica às demandas sociais, ampliar a empregabilidade e fortalecer a imagem institucional. Parcerias e programas de inserção qualificam os cursos e reforçam o papel da universidade no desenvolvimento regional.

Who- Quem?

PROEG

Where- Onde?

UFR e mundo do trabalho.

When- Quando?

Continuamente

How- Como?

Por meio de convênios com empresas e órgãos públicos, estágios e residências integradas ao currículo, feiras de profissões, mentorias, plataformas de vagas e fóruns de diálogo com o setor produtivo. Essas ações visam conectar estudantes e egressos ao mercado de trabalho de forma qualificada.



PROEG...

A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?

Sim

Não

PROEG...

Qual a situação da Ação em 2025?

Iniciada Pendente Concluída