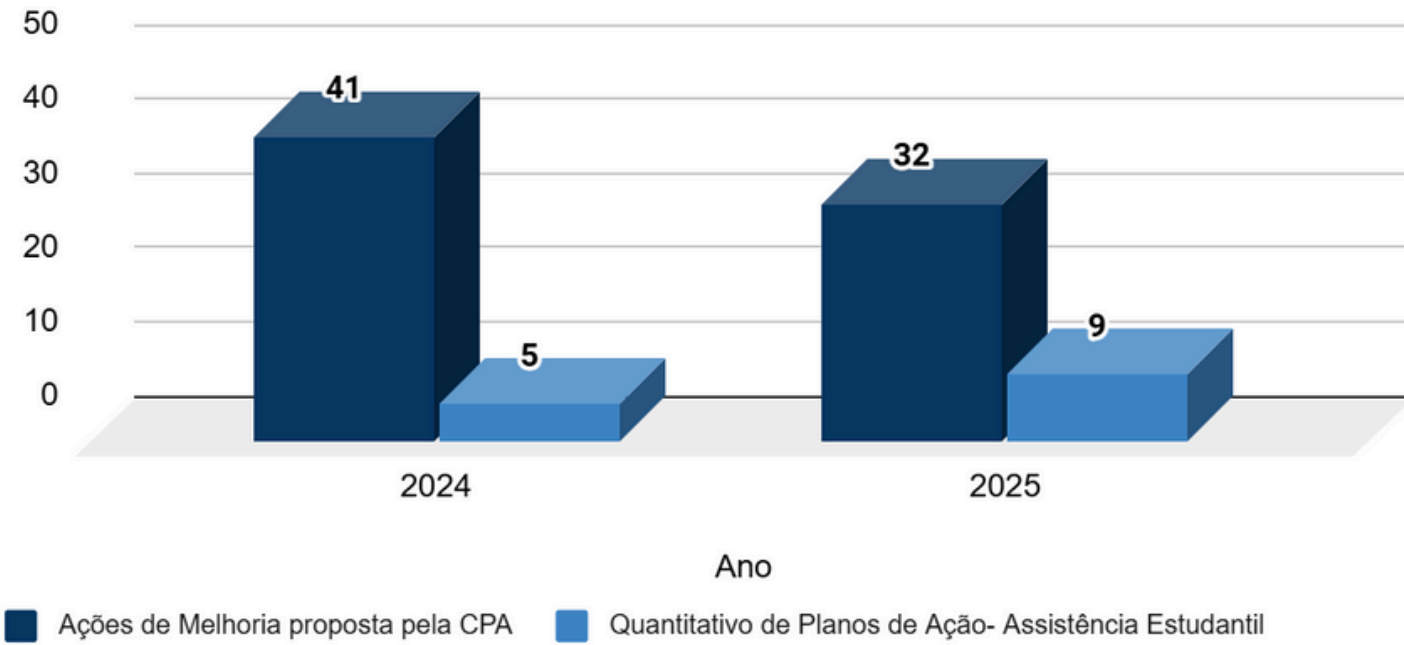


# AÇÕES DE MELHORIAS 2024/2025

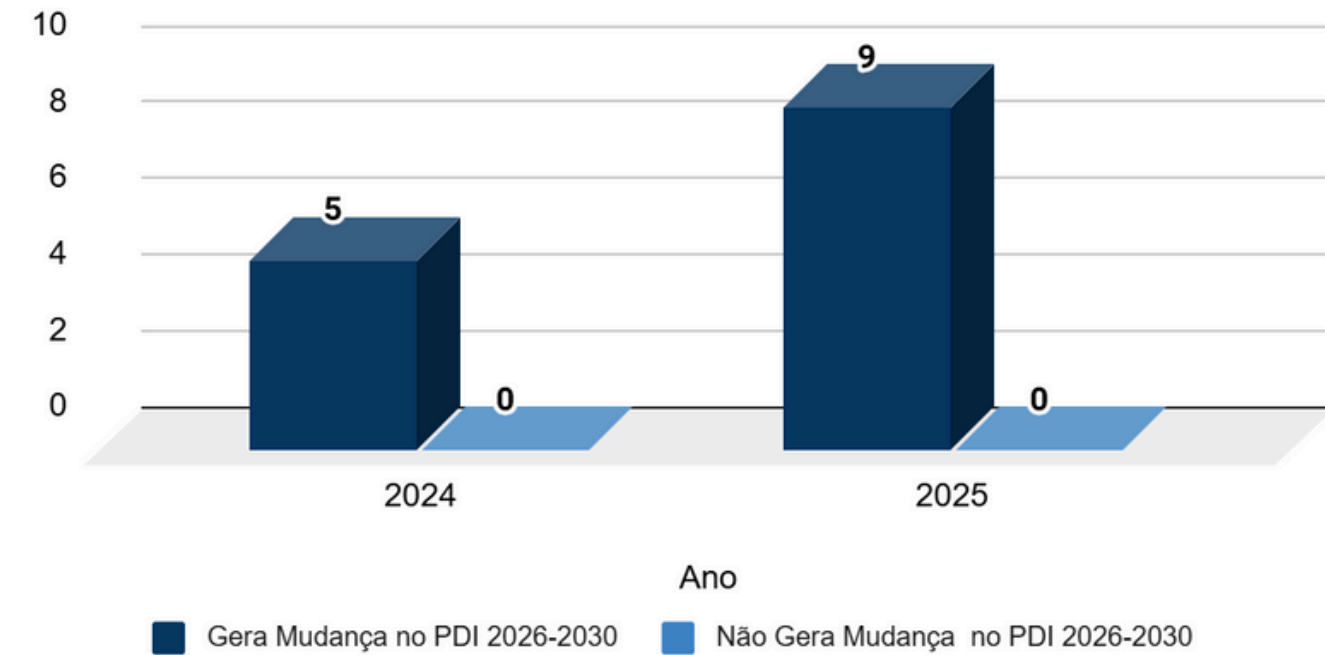
**ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

# Dados das Ações de Melhorias- PRAE

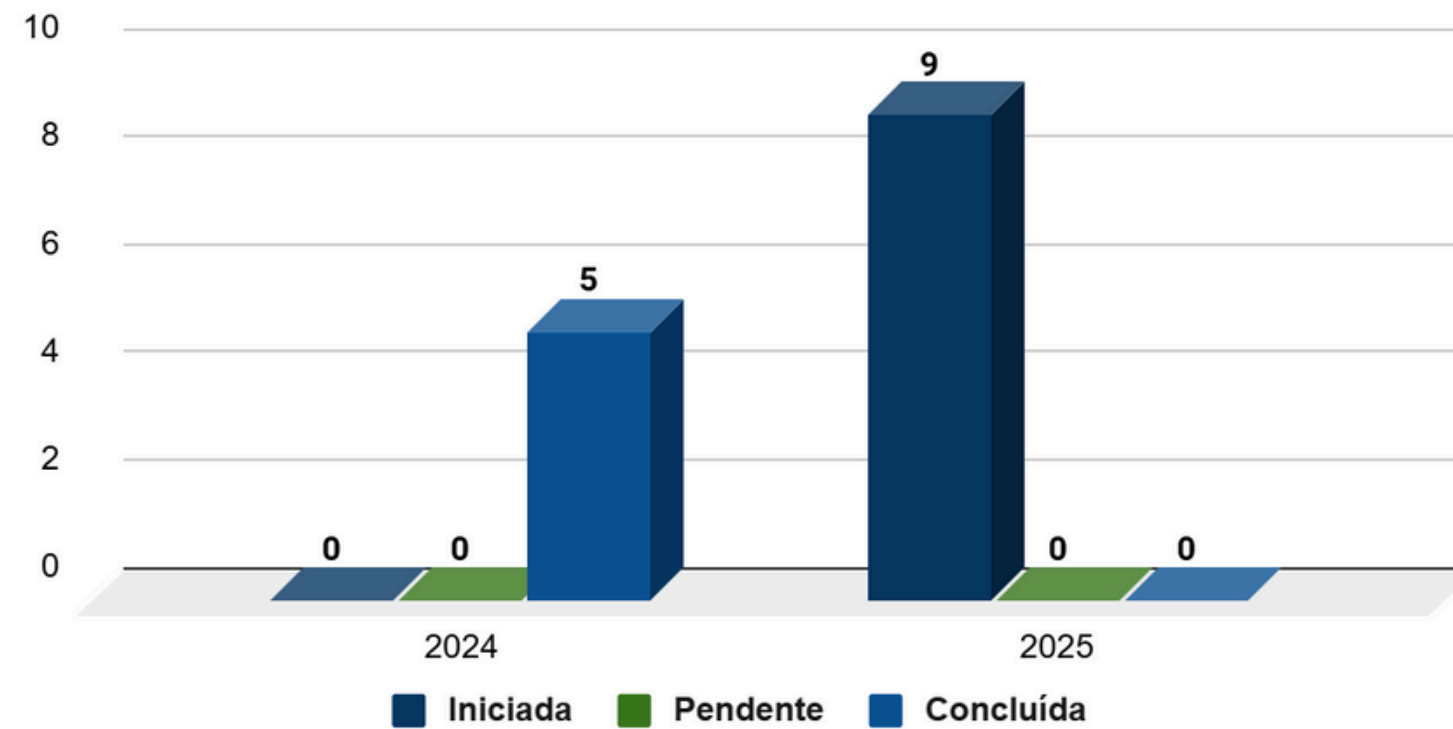
### Interface Ação de Melhoria e Plano de Ação- Assistência Estudantil



### Impacto das Ações de Melhoria no PDI 2026-2030



### Resultado Situacional das Ações 2024/2025- PRAE



# AÇÕES DE MELHORIAS

2024

Ação 13- Melhoria nas políticas do PNAES

Ação 18- Multiplicar ações voltadas à permanência do estudante em seu curso, com ações de minimização da evasão

Ação 21- Melhoria no papel da universidade como agente transformador

Ação 23- Melhoria na política de apoio pedagógico aos estudantes

Ação 24- Melhoria na política de atenção social ao estudante de baixa renda

2024

Ação 14- Fortalecimento e divulgação de políticas de assistência estudantil, ampliando programas de bolsas, moradia e alimentação;

Ação 15- Fortalecimento e divulgação das estratégias para acompanhar e apoiar estudantes em risco de evasão;

Ação 16- Maior incentivo à permanência de estudantes de grupos historicamente excluídos;

Ação 17- Criação de estratégias para o ingresso de pessoas com deficiência nos cursos da UFR;

Ação 18- Fortalecimento do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão, com equipe multiprofissional para o atendimento das demandas institucionais;

Ação 19- Ampliação dos recursos de acessibilidade e suporte a estudantes com deficiência;

Ação 20- Criação de estratégias para a sensibilização da comunidade sobre acessibilidade e inclusão;

Ação 22- Divulgação do Programa de Atenção à Saúde Mental Estudantil da UFR, e do fluxograma de atendimento de estudantes com demandas de saúde mental;

Ação 23- Criação de estratégias para conscientizar a comunidade acadêmica sobre os serviços de saúde disponíveis na rede de saúde do município de Rondonópolis;

Ano: 2024

## Ação 13- Melhoria nas políticas do PNAES

### What- O Quê?

Melhoria nas políticas do PNAES

### Why- Porque?

Para fortalecer os programas ligados a Lei 14.914/2024 (PNAES) e garantir a permanência de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica.

### Who- Quem?

PRAE

### Where- Onde?

Estudantes em vulnerabilidade socioeconômica.

### When- Quando?

2024

### How- Como?

“Roda de Conversa Brasil X África: partilhando experiências de vivências no continente africano;

Por meio da revisão periódica dos critérios de acesso e permanência, ampliação do número de auxílios e benefícios, fortalecimento da articulação com as áreas de ensino, pesquisa e extensão, ampliação do diálogo com a comunidade estudantil e adequação dos editais às novas diretrizes da Lei nº 14.914/2024 e da realidade local dos estudantes assistidos



PRAE...

A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?

Sim

Não

JUSTIFICATIVA

Esta ação deve constar no próximo PDI por se tratar de uma necessidade perene.

PRAE...

Qual a situação da Ação em 2025?

Iniciada  Pendente  Concluída

### Acesso à materialidade das ações já realizadas

[https://ufr.edu.br/porta1/wpcontent/uploads/2025/03/Relatorio\\_de\\_Prestacao\\_de\\_Contas-UFR\\_\\_TCU\\_2024.pdf](https://ufr.edu.br/porta1/wpcontent/uploads/2025/03/Relatorio_de_Prestacao_de_Contas-UFR__TCU_2024.pdf)

Ano: 2024

Ação 18- Multiplicar ações voltadas à permanência do estudante em seu curso, com ações de minimização da evasão

### What- O Quê?

Multiplicar ações voltadas à permanência do estudante em seu curso, com ações de minimização da evasão

### Why- Porque?

Para reduzir a evasão e promover a permanência estudantil com foco na inclusão.

### Who- Quem?

PRAE

### Where- Onde?


Estudantes de Graduação da UFR

### When- Quando?

2024

### How- Como?

- Adoção de programas de apoio pedagógico e acolhimento estudantil; ● Expansão dos auxílios estudantis e aprimoramento dos critérios de concessão;
- Conclusão da reforma da Casa do Estudante Universitário; ● Posse de Nutricionista, TAE, vinculada à Diretoria de Assistência Estudantil, a qual vem atuando junto a fiscalização dos serviços executados pela empresa contratada para atuar no restaurante universitário.



**PRAE...**

A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?  
 Sim       Não

**JUSTIFICATIVA**  
Esta ação deve constar no próximo PDI por se tratar de uma necessidade perene.

**PRAE...**

Qual a situação da Ação em 2025?  
 Iniciada    Pendente    Concluída

### Acesso à materialidade das ações já realizadas

[https://ufr.edu.br/portal/wpcontent/uploads/2025/03/Relatorio\\_de\\_Prestacao\\_de\\_Contas-UFR\\_\\_TCU\\_2024.pdf](https://ufr.edu.br/portal/wpcontent/uploads/2025/03/Relatorio_de_Prestacao_de_Contas-UFR__TCU_2024.pdf)

Ano: 2024

## Ação 21- Melhoria no papel da universidade como agente transformador

### What- O Quê?

Melhoria no papel da universidade como agente transformador

### Why- Porque?

Para potencializar o papel da universidade na transformação social e combate às desigualdades.

### Who- Quem?

PRAE

### Where- Onde?

Atualização das normas institucionais.

### When- Quando?

2024

### How- Como?

Atualização do Regimento de Ensino de Graduação, permitindo a Oferta de Editais de Ingresso Estudantil para Populações Específicas.



PRAE...

A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?

Sim

Não

JUSTIFICATIVA

Esta ação deve constar no próximo PDI por se tratar de uma necessidade perene.

PRAE...

Qual a situação da Ação em 2025?

Iniciada  Pendente  Concluída

### Acesso à materialidade das ações já realizadas

[https://ufr.edu.br/portal/wpcontent/uploads/2025/03/Relatorio\\_de\\_Prestacao\\_de\\_Contas-UFR\\_\\_TCU\\_2024.pdf](https://ufr.edu.br/portal/wpcontent/uploads/2025/03/Relatorio_de_Prestacao_de_Contas-UFR__TCU_2024.pdf)

Ano: 2024

## Ação 23- Melhoria na política de apoio pedagógico aos estudantes

### What- O Quê?

Melhoria na política de apoio pedagógico aos estudantes

### Why- Porque?

Para apoiar o rendimento acadêmico, oferecendo suporte aos estudantes em vulnerabilidade socioeconômica em risco de evasão.

### Who- Quem?

PRAE/PROEG

### Where- Onde?

Estudantes de Graduação da UFR

### When- Quando?

2024

### How- Como?

Programa de Apoio Pedagógico ao Ingressante (PAPEI).

Programa de Apoio Pedagógico da PRAE



PRAE...

A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?

Sim

Não

JUSTIFICATIVA

Esta ação deve constar no próximo PDI por se tratar de uma necessidade perene.

PRAE...

Qual a situação da Ação em 2025?

Iniciada  Pendente  Concluída

### Acesso à materialidade das ações já realizadas

[https://ufr.edu.br/portal/wpcontent/uploads/2025/03/Relatorio\\_de\\_Prestacao\\_de\\_Contas-UFR\\_\\_TCU\\_2024.pdf](https://ufr.edu.br/portal/wpcontent/uploads/2025/03/Relatorio_de_Prestacao_de_Contas-UFR__TCU_2024.pdf)

Ano: 2024

## Ação 24- Melhoria na política de atenção social ao estudante de baixa renda

### What- O Quê?

Melhoria na política de atenção social ao estudante de baixa renda

### Why- Porque?

Para assegurar o acesso dos(as) estudantes de baixa renda à universidade até a conclusão do curso.

### Who- Quem?

PRAE

### Where- Onde?

Estudantes de Graduação da UFR

### When- Quando?

2024

### How- Como?

Em 2024, foram publicados 12 editais voltados à Assistência Estudantil, que possibilitaram aos estudantes universitários acesso a auxílios e bolsas que são repassados em pecúnia.



PRAE...

A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?

Sim

Não

JUSTIFICATIVA

Esta ação deve constar no próximo PDI por se tratar de uma necessidade perene.

PRAE...

Qual a situação da Ação em 2025?

Iniciada  Pendente  Concluída

### Acesso à materialidade das ações já realizadas

[https://ufr.edu.br/portal/wpcontent/uploads/2025/03/Relatorio\\_de\\_Prestacao\\_de\\_Contas-UFR\\_\\_TCU\\_2024.pdf](https://ufr.edu.br/portal/wpcontent/uploads/2025/03/Relatorio_de_Prestacao_de_Contas-UFR__TCU_2024.pdf)

Ano: 2025

## Ação 14- Fortalecimento e divulgação de políticas de assistência estudantil, ampliando programas de bolsas, moradia e alimentação

### What- O Quê?

Fortalecimento e divulgação de políticas de assistência estudantil, ampliando programas de bolsas, moradia e alimentação;

### Why- Porque?

Para fortalecer os programas ligados a Lei 14.914/2024 (PNAES) e garantir a permanência de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica.

### Who- Quem?

PRAE

### Where- Onde?

Estudantes de graduação da UFR em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

### When- Quando?

Em andamento desde 2024, com metas até 2025, e revisão anual conforme calendário da assistência estudantil.

### How- Como?

Elaboração de novos editais de programas; ampliação do número de auxílios; reformulação da comunicação institucional; divulgação em redes sociais, site da UFR e eventos presenciais; articulação com cursos e setores estratégicos para identificar estudantes elegíveis e promover acesso às políticas.



PRAE...

A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?

Sim

Não

JUSTIFICATIVA

A ação impacta diretamente as metas do PDI no eixo "Inclusão e Permanência Estudantil", contribuindo para a democratização do acesso e a redução da evasão

PRAE...

Qual a situação da Ação em 2025?

Iniciada  Pendente  Concluída

### Acesso à materialidade das ações já realizadas

<https://ufr.edu.br/prae/>

Ano: 2025

## Ação 15- Fortalecimento e divulgação das estratégias para acompanhar e apoiar estudantes em risco de evasão

### What- O Quê?

Fortalecimento e divulgação de políticas de assistência estudantil, ampliando programas de bolsas, moradia e alimentação;

### Why- Porque?

A evasão compromete a efetividade das políticas públicas de educação superior. Esta ação busca prevenir o abandono da Universidade por estudantes em situação de risco por meio de estratégias pedagógicas, psicossociais e socioeconômicas. Fundamenta-se nos princípios da equidade e da permanência, previstos na Política de Assuntos Estudantis da UFR e na Lei nº 14.914/2024 (PNAES).

### Who- Quem?

PRAE/ PROEG

### Where- Onde?


Estudantes de graduação da UFR.

### When- Quando?

Ação permanente, com intensificação a partir de 2024 e acompanhamento contínuo a cada semestre letivo.

### How- Como?

Realização de acompanhamento acadêmico individualizado para estudantes com baixo rendimento; ações pedagógicas em grupo (ex: oficinas Planeja Aí!); articulação com coordenadores de curso; implantação de notificações no SUAP; integração entre equipe pedagógica, social e psicológica da PRAE.



**PRAE...**  
A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?  
( x ) Sim ( ) Não  
Contribui para a meta de redução da evasão, prevista no PDI 2021-2025, e fortalece a política de apoio ao sucesso acadêmico.

**PRAE...**  
Qual a situação da Ação em 2025?  
( x ) Iniciada ( ) Pendente ( ) Concluída

### Acesso à materialidade das ações já realizadas

<https://ufr.edu.br/prae/>

Ano: 2025

## Ação 16- Maior incentivo à permanência de estudantes de grupos historicamente excluídos

### What- O Quê?

Maior incentivo à permanência de estudantes de grupos historicamente excluídos

### Why- Porque?

A ação visa promover equidade e inclusão no ensino superior, reduzindo desigualdades sociais, étnico- raciais, de gênero e regionais. A prioridade à permanência de estudantes indígenas, quilombolas, negros, pessoas com deficiência, mães e pais universitários, LGBTQIAPN+, entre outros, está prevista na Política de Assuntos Estudantis da UFR (Resolução CONSEPE nº 23/2023) e na Lei nº 14.914/2024 (PNAES).

### Who- Quem?

PRAE/ PROEG/ REITORIA

### Where- Onde?


Estudantes de graduação da UFR pertencentes a grupos historicamente excluídos, vinculados à assistência estudantil ou ações afirmativas.

### When- Quando?

Ações iniciadas em 2024, com previsão de intensificação e consolidação até 2025.

### How- Como?

Implementação e ampliação de auxílios específicos (ex: auxílio apoio estudante com filhos); criação de ações pedagógicas específicas; inclusão de critérios de vulnerabilidade étnico-racial e de gênero nos editais; oferta de apoio psicossocial e ações de acolhimento e pertencimento institucional.



**PRAE...**

**A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?**  
 Sim       Não

**JUSTIFICATIVA**  
A ação contribui para a consolidação das metas de equidade, inclusão e diversidade do PDI, com impacto direto nas políticas afirmativas e na permanência de grupos vulneráveis.

**PRAE...**

**Qual a situação da Ação em 2025?**  
 Iniciada    Pendente    Concluída

### Acesso à materialidade das ações já realizadas

<https://ufr.edu.br/prae/>

Ano: 2025

## Ação 17- Criação de estratégias para o ingresso de pessoas com deficiência nos cursos da UFR

### What- O Quê?

Criação de estratégias para o ingresso de pessoas com deficiência nos cursos da UFR;

### Why- Porque?

Esta ação busca fomentar a inclusão no acesso ao ensino superior, em consonância com a Política Nacional de Assistência Estudantil (Lei nº 14.914/2024), do Estatuto da Pessoa com Deficiência e com os princípios da equidade e acessibilidade estabelecidos no PDI da UFR.

### Who- Quem?

PRAE/PROEG

### Where- Onde?


Comunidade externa; processos seletivos da UFR.

### When- Quando?

2025

### How- Como?

Desenvolvimento de ações de sensibilização e orientação para escolas e cursinhos populares; fortalecimento da política de cotas para PcD nos editais; inclusão de material acessível no processo seletivo; articulação com a PROEG para adequações no ingresso e matrícula; parceria com o NAI para preparação dos cursos.



**PRAE...**  
A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?  
( x ) Sim ( ) Não

**JUSTIFICATIVA**  
A ação impacta o eixo de inclusão e acessibilidade do PDI, fortalecendo o compromisso da UFR com a democratização do acesso e com a formação inclusiva.

**PRAE...**  
Qual a situação da Ação em 2025?  
( x ) Iniciada ( ) Pendente ( ) Concluída

### Acesso à materialidade das ações já realizadas

-

Ano: 2025

## Ação 18- Fortalecimento do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão, com equipe multiprofissional para o atendimento das demandas institucionais

### What- O Quê?

Fortalecimento do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão, com equipe multiprofissional para o atendimento das demandas institucionais

### Why- Porque?

A crescente demanda por atendimento a estudantes, servidores e comunidade com deficiência requer a estruturação adequada do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI). O fortalecimento do núcleo é necessário para garantir o cumprimento das diretrizes da Lei Brasileira de Inclusão e da Política de Assuntos Estudantis da UFR, assegurando atendimento especializado e ações institucionais intersetoriais.

### Who- Quem?

Reitoria/PRAE/PROGEP

### Where- Onde?


Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI) / Comunidade universitária da UFR

### When- Quando?

2025

### How- Como?

Mapeamento das demandas institucionais de acessibilidade; elaboração de proposta de reestruturação do NAI; solicitação de cargos ou redistribuição de servidores com formação em psicologia, pedagogia, libras, tecnologia assistiva e serviço social; articulação com setores acadêmicos e administrativos para apoio técnico às adaptações curriculares, arquitetônicas e comunicacionais.



**PRAE...**  
A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?  
( x ) Sim ( ) Não

**JUSTIFICATIVA**  
A estruturação de uma equipe multiprofissional no NAI é estratégica para consolidar a política institucional de inclusão e atender às metas do PDI relacionadas à acessibilidade e permanência estudantil.

**PRAE...**  
Qual a situação da Ação em 2025?  
( x ) Iniciada ( ) Pendente ( ) Concluída

### Acesso à materialidade das ações já realizadas

-

Ano: 2025

## Ação 19- Ampliação dos recursos de acessibilidade e suporte a estudantes com deficiência

### What- O Quê?

Ampliação dos recursos de acessibilidade e suporte a estudantes com deficiência;

### Why- Porque?

A ampliação dos recursos de acessibilidade é essencial para garantir condições equitativas de permanência e aprendizagem a estudantes com deficiência, conforme determina a Lei nº 14.914/2024 (PNAES), a Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência) e a Política de Assuntos Estudantis da UFR.

### Who- Quem?

Reitoria/ PROINFRA/ PROTIC/ INSTITUTOS E FACULDADES/ PRAE/ COORDENAÇÕES DE CURSO

### Where- Onde?


Atendimentos a estudantes com deficiência nos cursos de graduação da UFR

### When- Quando?

Em execução desde 2024, com previsão de consolidação e expansão até 2025

### How- Como?

Aquisição de recursos de tecnologia assistiva (leitores de tela, softwares, mobiliários adaptados); produção de materiais didáticos acessíveis; contratação de intérpretes de Libras e profissionais de apoio; capacitação docente em práticas inclusivas; articulação com a PROEG e setores acadêmicos para institucionalização de protocolos de atendimento.



**PRAE...**

**A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?**  
 Sim       Não

**JUSTIFICATIVA**  
A ação está alinhada aos eixos do PDI relacionados à acessibilidade, equidade e qualidade na formação acadêmica, promovendo efetivamente a inclusão e a permanência estudantil.

**PRAE...**

**Qual a situação da Ação em 2025?**  
 Iniciada    Pendente    Concluída

### Acesso à materialidade das ações já realizadas

-

Ano: 2025

## Ação 20- Criação de estratégias para a sensibilização da comunidade sobre acessibilidade e inclusão

### What- O Quê?

Criação de estratégias para a sensibilização da comunidade sobre acessibilidade e inclusão;

### Why- Porque?

A ação está alinhada aos eixos do PDI relacionados à acessibilidade, equidade e qualidade na formação acadêmica, promovendo efetivamente a inclusão e a permanência estudantil.

### Who- Quem?

PRAE

### Where- Onde?


Atendimentos a estudantes com deficiência nos cursos de graduação da UFR

### When- Quando?

Em execução desde 2024, com previsão de consolidação e expansão até 2025

### How- Como?

Aquisição de recursos de tecnologia assistiva (leitores de tela, softwares, mobiliários adaptados); produção de materiais didáticos acessíveis; contratação de intérpretes de Libras e profissionais de apoio; capacitação docente em práticas inclusivas; articulação com a PROEG e setores acadêmicos para institucionalização de protocolos de atendimento.



**PRAE...**  
A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?  
( x ) Sim ( ) Não

**JUSTIFICATIVA**  
A ação está alinhada aos eixos do PDI relacionados à acessibilidade, equidade e qualidade na formação acadêmica, promovendo efetivamente a inclusão e a permanência estudantil.

**PRAE...**  
Qual a situação da Ação em 2025?  
( x ) Iniciada ( ) Pendente ( ) Concluída

### Acesso à materialidade das ações já realizadas

-

Ano: 2025

## Ação 22- Divulgação do Programa de Atenção à Saúde Mental Estudantil da UFR, e do fluxograma de atendimento de estudantes com demandas de saúde mental

### What- O Quê?

Divulgação do Programa de Atenção à Saúde Mental Estudantil da UFR, e do fluxograma de atendimento de estudantes com demandas de saúde mental

### Why- Porque?

A ação busca promover maior conhecimento sobre os serviços institucionais de saúde mental, ampliando o acesso de estudantes em sofrimento psíquico aos acolhimento oferecidos pela PRAE e atendimento no SUS.

### Who- Quem?

PRAE/PROEG

### Where- Onde?


Estudantes da graduação presencial da UFR; site institucional; redes sociais da PRAE e UFR.

### When- Quando?

2025

### How- Como?

Atualização e padronização do fluxograma de acolhimento e atendimento; criação de materiais gráficos explicativos; campanha digital semestral; rodas de conversa e ações de sensibilização nos eventos de acolhimento; articulação com coordenadores de curso e servidores para orientação em casos de risco ou crise



**PRAE...**

**A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?**  
 Sim       Não

**JUSTIFICATIVA**  
A ação dialoga com o eixo de promoção do bem-estar estudantil e saúde mental do PDI, promovendo a permanência qualificada e o cuidado psicossocial no ambiente universitário.

**PRAE...**

**Qual a situação da Ação em 2025?**  
 Iniciada    Pendente    Concluída

### Acesso à materialidade das ações já realizadas

-

Ano: 2025

Ação 23- Criação de estratégias para conscientizar a comunidade acadêmica sobre os serviços de saúde disponíveis na rede de saúde do município de Rondonópolis

### What- O Quê?

Criação de estratégias para conscientizar a comunidade acadêmica sobre os serviços de saúde disponíveis na rede de saúde do município de Rondonópolis;

### Why- Porque?

A ação busca promover a articulação entre a universidade e a rede pública de saúde, incentivando a utilização consciente dos serviços disponíveis no município. A desinformação sobre os fluxos e recursos do SUS pode comprometer o acesso dos(as) estudantes à atenção básica, especializada e psicossocial.

### Who- Quem?

PRAE

### Where- Onde?


Comunidade acadêmica da UFR

### When- Quando?

2025

### How- Como?

Elaboração de material informativo sobre a rede municipal (UBS, CAPS, CRAS, hospitais, pronto atendimento); realização de palestras com profissionais da SMS; campanhas informativas nos canais institucionais; rodas de conversa; integração dessas informações nos atendimentos da PRAE



**PRAE...**  
A Ação de Melhoria gera mudança no PDI 2026-2030?  
( x ) Sim ( ) Não

**JUSTIFICATIVA**  
A ação colabora com o eixo de promoção da saúde e bem-estar do PDI, fortalecendo redes de apoio e ampliando a capacidade institucional de atuação preventiva e colaborativa

**PRAE...**  
Qual a situação da Ação em 2025?  
( x ) Iniciada ( ) Pendente ( ) Concluída

### Acesso à materialidade das ações já realizadas

-