

EIXO ESTRATÉGICO ENSINO DE GRADUAÇÃO



RESULTADO SITUACIONAL DO EIXO ESTRATÉGICO 5

ENSINO DE GRADUAÇÃO

Total de ações monitoradas

24

Índice de implementação das ações

Ação totalmente realizada

15

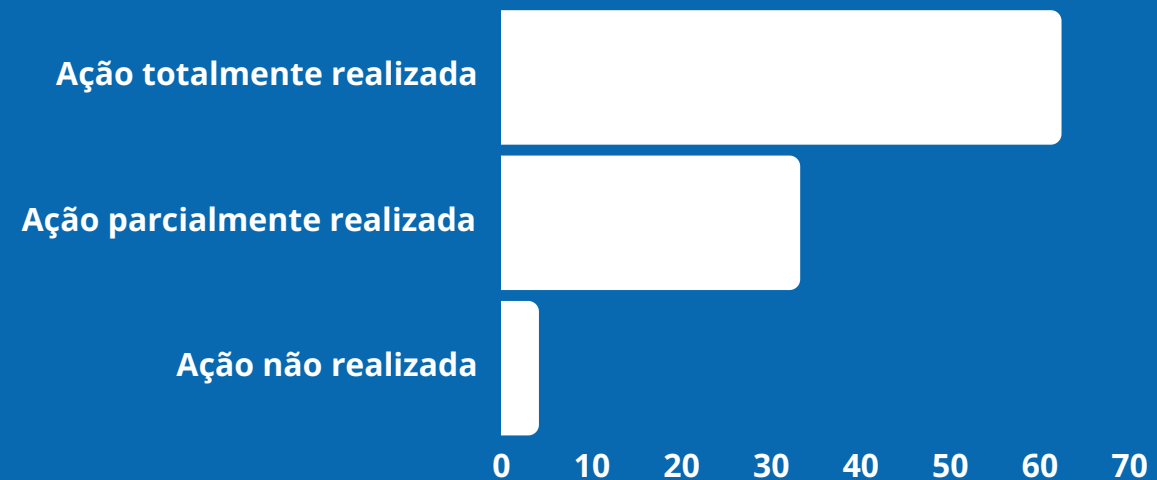
Ação parcialmente realizada

08

Ação não realizada

01

Percentual de implementação das ações



Status das ações executadas

Totalmente realizada	Parcialmente realizada	Não realizada

TOTALMENTE REALIZADA: Quando todas as ações do eixo forem alcançadas

PARCIALMENTE REALIZADA: Quando o somatório das ações realizadas e parcialmente realizadas do eixo for superior a 60%

NÃO REALIZADA: Quando o somatório das ações totalmente realizadas e parcialmente realizadas do eixo for menor ou igual a 59,99%

SITUAÇÃO DAS PROPOSTAS E AÇÕES DO EIXO ESTRATÉGICO 5

ENSINO DE GRADUAÇÃO

PROPOSTA	AÇÕES DESCRITAS	PRAZO DE EXECUÇÃO				SITUAÇÃO		
		2024	2025	2026	2027	AÇÃO TOTALMENTE REALIZADA	AÇÃO PARCIALMENTE REALIZADA	AÇÃO NÃO REALIZADA
Avaliação diagnóstica.	Promover brainstorming com a equipe, tendo em vista o levantamento das potencialidades, fragilidades/fraquezas e ameaças;	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Realizar reuniões com as unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais demandas e necessidades dos cursos de graduação e de pós-graduação;	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Elaborar um relatório final, contemplando a previsão de estratégias para mitigar as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos identificados.	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ampliar e melhorar o sistema de divulgação e acesso aos editais de monitoria.	Implementar uma plataforma on-line de fácil navegação, centralizando informações detalhadas sobre as oportunidades de monitoria, requisitos e procedimentos para inscrição;	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Promover a transparência e igualdade de oportunidades para os estudantes interessados em participar do programa de monitoria.	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consolidar um programa preparatório para o ENADE.	Implementar estratégias inovadoras de ensino, oferecendo materiais didáticos específicos, simulados regulares e acompanhamento personalizado, com o intuito de assegurar que nossos alunos estejam plenamente preparados para demonstrar seu potencial máximo no ENADE.	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENSINO DE GRADUAÇÃO

PROPOSTA	AÇÕES DESCRITAS	PRAZO DE EXECUÇÃO				SITUAÇÃO		
		2024	2025	2026	2027	AÇÃO TOTALMENTE REALIZADA	AÇÃO PARCIALMENTE REALIZADA	AÇÃO NÃO REALIZADA
Criar a Mostra UFR de Vivência Universitária.	Estabelecer um comitê organizador multidisciplinar, envolvendo professores, estudantes e colaboradores, para garantir uma perspectiva abrangente;		<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Criar estratégias para engajar ativamente estudantes, professores e funcionários na participação da Mostra, incentivando a apresentação de trabalhos e projetos;		<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Implementar um sistema de avaliação para reconhecer e premiar os destaques da Mostra, incentivando a excelência acadêmica e a criatividade.		<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Criar o programa "UFR nas Escolas".	Desenvolver atividades interativas, como oficinas práticas, experimentos científicos e demonstrações, adaptadas para diferentes níveis de ensino;	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Realizar palestras informativas sobre as oportunidades acadêmicas, cursos oferecidos pela UFR e carreiras profissionais, visando orientar os estudantes na escolha de suas trajetórias educacionais.	<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENSINO DE GRADUAÇÃO

PROPOSTA	AÇÕES DESCRITAS	PRAZO DE EXECUÇÃO				SITUAÇÃO		
		2024	2025	2026	2027	AÇÃO TOTALMENTE REALIZADA	AÇÃO PARCIALMENTE REALIZADA	AÇÃO NÃO REALIZADA
Manual para orientações dos coordenadores de curso.	Realizar um levantamento detalhado das responsabilidades e desafios enfrentados pelos coordenadores de curso;	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Coletar feedback dos coordenadores atuais para identificar lacunas nas orientações existentes e áreas de melhoria;	<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Estabelecer mecanismos de avaliação contínua para o manual, permitindo ajustes conforme as necessidades emergentes.	<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Programa de acompanhamento de egressos.	Desenvolver e manter uma plataforma on-line intuitiva e acessível, permitindo que os egressos atualizem suas informações de forma prática e participem ativamente do programa;	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Implementar campanhas de divulgação eficazes, utilizando diversos canais, como redes sociais, mídia interna e parcerias empresariais;	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Organizar encontros presenciais e webinars para fomentar a interação entre a universidade e os egressos;	<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Estimular a participação em eventos como meio de construir networking e compartilhar experiências profissionais;	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sensibilizar os egressos sobre a relevância de sua participação, destacando os benefícios mútuos para a universidade e para o desenvolvimento profissional individual.	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENSINO DE GRADUAÇÃO

PROPOSTA	AÇÕES DESCRITAS	PRAZO DE EXECUÇÃO				SITUAÇÃO		
		2024	2025	2026	2027	AÇÃO TOTALMENTE REALIZADA	AÇÃO PARCIALMENTE REALIZADA	AÇÃO NÃO REALIZADA
Implementação de mecanismos de acompanhamento do desempenho acadêmico para estudantes que estejam nos três primeiros períodos.	Criar instrumentos de avaliação formativa que permitam uma análise contínua do desempenho dos estudantes em cada disciplina;			<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Implementar avaliações diagnósticas para identificar lacunas no conhecimento desde o início do curso;			<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Desenvolver protocolos para identificar estudantes em risco de forma precoce e implementar intervenções personalizadas, como tutorias, orientação acadêmica e suporte psicopedagógico.			<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Incentivar e apoiar a criação de turmas fora de sede.	Realizar pesquisas e consultas junto às comunidades locais para identificar as demandas específicas de formação e as áreas de interesse para a criação de novas turmas;	<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Estabelecer parcerias com instituições locais, prefeituras e empresas, visando apoio logístico, infraestrutura e captação de recursos para viabilizar a implementação das novas turmas;	<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Implementar estratégias de promoção e divulgação nas regiões selecionadas, destacando a oferta de cursos, oportunidades de pesquisa e extensão (parceria com as Pró-reitorias de pesquisa e extensão), além dos benefícios sociais e econômicos gerados pela presença da universidade na comunidade.	<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENSINO DE GRADUAÇÃO

PROPOSTA	AÇÕES DESCRITAS	PRAZO DE EXECUÇÃO				SITUAÇÃO		
		2024	2025	2026	2027	AÇÃO TOTALMENTE REALIZADA	AÇÃO PARCIALMENTE REALIZADA	AÇÃO NÃO REALIZADA
Melhorar a qualidade dos cursos de graduação por meio da capacitação docente quanto à adoção de metodologias inovadoras.	Criar workshops e cursos específicos, ministrados por especialistas em educação inovadora, para capacitar os docentes na aplicação de metodologias ativas;			<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Incentivar a pesquisa pedagógica entre os professores, promovendo a criação de grupos de estudo e oferecendo suporte financeiro para projetos que explorem a implementação de práticas inovadoras no contexto do ensino superior;			<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Incentivar a integração de tecnologias educacionais nas atividades acadêmicas, proporcionando recursos digitais e plataformas interativas que enriqueçam a experiência de aprendizado dos estudantes.			<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ofertar editais de ingresso estudantil para populações específicas, tais como refugiados, apátridas, portadores de visto temporário de acolhida humanitária, portadores de autorização de residência para fins de acolhida humanitária, quilombolas e indígenas.	Elaborar editais específicos de ingresso estudantil, contemplando critérios que levem em considerações particularidades das populações-alvo;			<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Implementar programas de orientação e suporte acadêmico, visando proporcionar um ambiente de acolhimento e apoio aos estudantes provenientes desses grupos;			<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Estabelecer parcerias com organizações e comunidades locais para promover a divulgação ampla dos editais e facilitar o acesso às informações sobre o processo seletivo;			<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Avaliar periodicamente os resultados e impactos das políticas de inclusão implementadas, promovendo ajustes necessários para garantir a efetividade e continuidade do programa.			<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENSINO DE GRADUAÇÃO

PROPOSTA	AÇÕES DESCRITAS	PRAZO DE EXECUÇÃO				SITUAÇÃO		
		2024	2025	2026	2027	AÇÃO TOTALMENTE REALIZADA	AÇÃO PARCIALMENTE REALIZADA	AÇÃO NÃO REALIZADA
Promover os cursos ofertados pela UFR por meio de vídeos institucionais com inserção nos eventos de escolas públicas e particulares.	Desenvolver vídeos de curta duração que enfatizem a qualidade acadêmica, pesquisa inovadora e a vida estudantil na UFR;			<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Destacar depoimentos de alunos, professores e profissionais de sucesso formados pela instituição;			<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mapear calendários de eventos de escolas públicas e particulares, como feiras de profissões e orientações vocacionais;			<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Monitorar a receptividade dos vídeos por meio de feedbacks dos participantes e análise de métricas de visualização;			<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ajustar estratégias conforme necessário para maximizar o impacto e alcançar os objetivos estabelecidos.			<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sistematizar de forma periódica a identificação das dificuldades dos estudantes ingressantes.	Realizar pesquisas regulares junto aos estudantes ingressantes para identificar suas principais dificuldades e desafios, abordando temas como adaptação ao curso, metodologias de ensino e suporte emocional;		<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Estabelecer canais de comunicação eficientes entre estudantes, professores e setores de apoio, permitindo uma resposta rápida às dificuldades identificadas e a implementação de estratégias de intervenção;		<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Estabelecer um sistema de monitoramento contínuo para avaliar a eficácia das medidas implementadas, permitindo ajustes e aprimoramentos ao longo do tempo.		<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENSINO DE GRADUAÇÃO

PROPOSTA	AÇÕES DESCRITAS	PRAZO DE EXECUÇÃO				SITUAÇÃO		
		2024	2025	2026	2027	AÇÃO TOTALMENTE REALIZADA	AÇÃO PARCIALMENTE REALIZADA	AÇÃO NÃO REALIZADA
Acompanhamento de alunos não matriculados, para definir estratégias de recuperação e retorno do discente ao curso.	Realizar avaliações diagnósticas para compreender o impacto específico da interrupção nos estudos de cada estudante;		<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Desenvolver e implementar programas de nivelamento, oferecendo cursos e recursos suplementares para preencher as lacunas identificadas e garantir uma reintegração acadêmica eficaz;		<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Implementar serviços de apoio psicológico e emocional, reconhecendo as possíveis consequências psicológicas das interrupções nos estudos e proporcionando suporte adequado;		<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Manter uma comunicação transparente e regular com os estudantes, fornecendo informações claras sobre as estratégias adotadas e promovendo a participação ativa deles no processo de recuperação.		<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estreitar a relação entre Universidade e o mercado por meio de uma feira de estágios.	Será essencial envolver ativamente as empresas, convidando-as a participar do evento e apresentar suas oportunidades de estágio;		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Paralelamente, os Institutos/Faculdades da UFR, devem ser engajados para garantir a participação massiva dos estudantes;		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Realizar palestras, workshops e atividades de networking que devem ser planejados para enriquecer a experiência dos participantes.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENSINO DE GRADUAÇÃO

PROPOSTA	AÇÕES DESCRITAS	PRAZO DE EXECUÇÃO				SITUAÇÃO		
		2024	2025	2026	2027	AÇÃO TOTALMENTE REALIZADA	AÇÃO PARCIALMENTE REALIZADA	AÇÃO NÃO REALIZADA
Propor a criação de instrumentos de autoavaliação dos cursos junto à Comissão Própria de Avaliação.	Realizar um levantamento para identificar áreas de melhoria e aspectos prioritários para aprimoramento nos cursos, considerando a opinião dos docentes, discentes e técnicos em assuntos educacionais;	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Elaborar instrumentos de autoavaliação que contemplem as áreas identificadas no diagnóstico, garantindo abrangência e profundidade na análise, com indicadores mensuráveis e alinhados aos objetivos institucionais;	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Colaborar com a Comissão Permanente de Avaliação para implementar os instrumentos, promovendo reuniões e treinamentos para garantir a correta aplicação e a efetiva coleta de dados;	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Realizar uma análise minuciosa dos resultados obtidos, gerando relatórios detalhados. Fornecer uma resposta aos Institutos/Faculdades da UFR, destacando pontos fortes e identificando áreas de aprimoramento;	<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Utilizar os resultados da autoavaliação como base para a implementação de ações de melhoria contínua nos cursos, promovendo um ciclo constante de aprimoramento e garantindo a qualidade e relevância do ensino oferecido pela instituição.	<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

JUSTIFICATIVA DAS AÇÕES PARCIALMENTE REALIZADA E NÃO REALIZADA

Criar o programa "UFR nas Escolas".

(2) Realizar palestras informativas sobre as oportunidades acadêmicas, cursos oferecidos pela UFR e carreiras profissionais, visando orientar os estudantes na escolha de suas trajetórias educacionais: Diante de ausência de orçamento, foi realizada a Feira das Profissões na UFR, com participação de estudantes da Educação Básica.

Manual para orientações dos coordenadores de curso.

(2) Coletar feedback dos coordenadores atuais para identificar lacunas nas orientações existentes e áreas de melhoria: Documento entregue às coordenações.

(3) Estabelecer mecanismos de avaliação contínua para o manual, permitindo ajustes conforme as necessidades emergentes: Documento finalizado em 2025 para envio às coordenações.

Programa de acompanhamento de egressos.

(3) Organizar encontros presenciais e webinars para fomentar a interação entre a universidade e os egressos: Ação iniciada. Carece de aprofundamento.

Incentivar e apoiar a criação de turmas fora de sede.

(1) Realizar pesquisas e consultas junto às comunidades locais para identificar as demandas específicas de formação e as áreas de interesse para a criação de novas turmas: Ação realizada em Março de 2025;

(2) Estabelecer parcerias com instituições locais, prefeituras e empresas, visando apoio logístico, infraestrutura e captação de recursos para viabilizar a implementação das novas turmas: Ação realizada em Março de 2026;

(3) Implementar estratégias de promoção e divulgação nas regiões selecionadas, destacando a oferta de cursos, oportunidades de pesquisa e extensão (parceria com as Pró-Reitorias de pesquisa e extensão), além dos benefícios sociais e econômicos gerados pela presença da universidade na comunidade: Ação será realizada em 2025 com o início das turmas fora de sede nas cidades de Alto Taquari e Primavera do Leste.

Propor a criação de instrumentos de autoavaliação dos cursos junto à Comissão Própria de Avaliação.

(4) Realizar uma análise minuciosa dos resultados obtidos, gerando relatórios detalhados. Fornecer uma resposta aos Institutos/Faculdades da UFR, destacando pontos fortes e identificando áreas de aprimoramento: Em andamento.

(5) Utilizar os resultados da autoavaliação como base para a implementação de ações de melhoria contínua nos cursos, promovendo um ciclo constante de aprimoramento e garantindo a qualidade e relevância do ensino oferecido pela instituição: Em andamento.