

**Relatório  
Sobre os  
Indicadores  
de  
Desempenho  
TCU 2024**



**ANO DE 2024**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS**

**Relatório sobre os Indicadores de Desempenho do Tribunal de Contas da União -  
TCU 2024**

**Rondonópolis - MT**  
**2024**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS**

**Relatório sobre os Indicadores de Desempenho do Tribunal de Contas da União -  
TCU 2024**

Relatório sobre os Indicadores de Desempenho do TCU referente ao ano de 2024 apresentado de acordo com o guia de orientações para o cálculo dos indicadores de Gestão sugerido pelo Tribunal de Contas da União - TCU baseado na Decisão nº 408/2002 – Plenário e Acórdãos nº 1043/2006 e nº 2167/2006 versão 2010.

**Rondonópolis**  
**2024**

## **FICHA TÉCNICA**

**Analy Castilho Polizel de Souza**

Reitora da Universidade Federal de Rondonópolis

**Renato Nataniel Wasques**

Vice-Reitor da Universidade Federal de Rondonópolis

**Niedja Marizze Cezar Alves**

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

**Edna Maria Bonfim da Silva**

Pró-Reitora de Ensino de Pós-Graduação e Pesquisa

**Claudinéia de Araújo**

Pró-Reitora de Extensão

**Adinael Junhor Pereira da Trindade**

Pró-Reitor de Ações Afirmativas e Assuntos Estudantis

**Aura Santana Campos**

Pró-Reitora de Planejamento e Administração

**Heinsten Frederich Leal dos Santos**

Pró-Reitor de Tecnologia da Informação e Comunicação

**Ludiele Souza Castro**

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

**Marcio Venzon**

Pró-Reitor de Infraestrutura

**Fábio Nobuo Nishimura**

Secretário de Inovação e Empreendedorismo

**Jofran Luiz de Oliveira**

Secretário de Relações Internacionais

**Rafael Gonçalves Cuissi**

Secretário de Arte, Cultura, Esporte e Lazer

### **Organização e elaboração**

**Aura Santana Campos**

Pró-Reitora de Planejamento e Administração

**Flávio Sérgio Linhares**

Diretoria de Planejamento

## SUMÁRIO

1. Indicadores de Desempenho da UFR nos termos da Decisão TCU nº 408/2002.....	6
1.1 Custo Corrente sem HU.....	6
1.2 Professores Equivalentes.....	7
1.3 Funcionários Equivalentes.....	8
1.4 Alunos regularmente matriculados (Ag).....	8
1.5 Alunos na Pós Graduação Stricto Sensu (APG) e Alunos da Pós Graduação em Tempo Integral (APGTI).....	9
1.6 Alunos de Graduação em Tempo Integral (AGTI) e Número de Alunos Equivalentes da Graduação (AGE).....	10
1.7 Dados para Conceito CAPES dos Cursos de Pós Graduação Stricto Sensu.....	12
1.8 Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD).....	12
1.9 Taxa de Sucesso na Graduação (TSG).....	13
1.10 Indicadores de Desempenho - Decisão 408/TCU/02 - Exercício de 2023 e 2024.....	14

## 1. Indicadores de Desempenho da UFR nos termos da Decisão TCU nº 408/2002

De acordo com o guia de orientações para o cálculo dos indicadores de Gestão sugerido pelo Tribunal de Contas da União - TCU, a inclusão dos **indicadores de desempenho** no relatório de gestão permite construir uma série histórica com o objetivo de avaliar a evolução do desempenho da Instituição ao longo dos tempos. Os indicadores são ferramentas fundamentais para indicar ao longo do tempo, ações de aperfeiçoamento em áreas específicas e ou até mesmo ações que necessitam de eventuais correções.

Os indicadores também permitem avaliar as possíveis melhorias nas ações e resultados nas Instituições Federais de Ensino Superior do Brasil.

Essa seção tem como objetivo, apresentar os insumos utilizados para cálculo dos principais componentes dos Indicadores da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR) no ano de 2024, conforme metodologia de cálculo sugerida pelo Tribunal de Contas da União - TCU.

### 1.1 Custo Corrente sem HU

A Tabela (X) apresenta o **custo corrente** da Instituição em 2024, conforme dados extraídos do Sistema Tesouro Gerencial. Observa-se que o custo corrente da Universidade Federal de Rondonópolis no exercício de 2024 foi de **R\$ 131.783.770,72** (Cento e trinta e Um Milhões, setecentos e oitenta e três Mil, Setecentos e Setenta Reais e Setenta e Dois Centavos).

Tabela (1) Custo Corrente sem HU

ITEM	2024
(+) Despesas correntes do órgão Universidade, com todas as UG, inclusive hospitais universitários, se houver	R\$133.931.426,40
(-) 65% das despesas correntes totais do(s) hospital(is) universitário(s) e maternidade.	-
(-) Aposentadorias e Reformas do órgão Universidade	R\$1.908.028,26
(-) Pensões do órgão Universidade	R\$239.627,42
(-) Sentenças Judiciais do órgão Universidade	-
(-) Despesas com pessoal cedido – docente do órgão Universidade	-

(-) Despesa com pessoal cedido – técnico-administrativo do órgão Universidade	-
(-) Despesa com afastamento País/Exterior – docente do órgão Universidade	-
(-) Despesa com afastamento País/Exterior – técnico administrativo do órgão Universidade	-
<b>CUSTO CORRENTE</b>	<b>R\$131.783.770,72</b>

Fonte: PROPLAD (2024)

## 1.2 Professores Equivalentes

O quantitativo de servidores docentes equivale aos professores em pleno exercício no ensino superior nas modalidades de graduação e pós-graduação *stricto sensu*, incluindo os ocupantes de cargos comissionados e funções gratificadas, os professores substitutos e visitantes. Não são considerados os professores afastados para capacitação e mandato eletivo, além daqueles que são cedidos para demais órgãos e/ou entidades da administração pública direta em 31 de dezembro de 2024.

A Tabela 2 apresenta o quantitativo de servidores docentes da Universidade Federal de Rondonópolis em 2024 por situação e regime de trabalho, excluindo-se os docentes afastados para licença capacitação.

Tabela (2): Quantitativo de docentes em 2024

Situação docente	Regime de Trabalho		
	20h	40h	Dedicação Exclusiva
Ativos	13	14	283
(+) Substitutos e visitantes	4	37	0
(-) Professores afastados para capacitação, mandato eletivo ou cedidos	0	0	17
<b>Total de professores equivalentes</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	<b>266</b>

Fonte: PROGEP (2024)

Dessa forma, utilizando os respectivos pesos para o regime de trabalho, tem-se o **número de professores equivalentes** da UFR em 31 de dezembro de 2024:

$$(17 \times 0,50) + (51 \times 1,00) + (266 \times 1,00) = \mathbf{325,5}$$

### 1.3 Funcionários Equivalentes

O **número de funcionários equivalentes** corresponde aos servidores técnicos administrativos em Educação vinculados à Universidade; contratados sob a forma de serviços terceirizados tais como limpeza, vigilância, etc., computados com carga horária de 20 horas; 30 horas ou 40 horas semanais. A Tabela 3 apresenta o quantitativo de servidores técnicos em administração acrescidos dos contratados sob forma de serviços terceirizados:

Tabela (3): Quantitativo de Servidores Técnicos Administrativos e Contratados

Situação	Regime de Trabalho		
	20h	30h	40h
Ativos	1	2	143
(+) Contratados	0	0	17
(-) Servidores afastados para capacitação, mandato eletivo ou cedidos			8
Total	1	2	152

Fonte: PROGEP (2024)

Dessa forma, utilizando os respectivos pesos para o regime de trabalho, tem-se o **número de técnicos equivalentes** da UFR em 31 de dezembro de 2024:

$$(1 \times 0,50) + (2 \times 0,75) + (152 \times 1,00) = 154$$

### 1.4 Alunos regularmente matriculados (Ag)

A Tabela 4 apresenta o quantitativo de discentes matriculados conforme dados do semestre letivo de 2023/2 e 2024/1 desmembrado por curso. Conforme consta no manual "*Orientações para o cálculo dos indicadores de gestão*", o somatório dos discentes matriculados em ambos os cursos semestrais deverá ser dividido por dois. Dessa forma, considerando os dados constantes na Tabela abaixo, o número de alunos efetivamente matriculados na Instituição é 2.817 (dois mil, oitocentos e dezessete).

Em virtude do calendário acadêmico da Instituição não ter concluído em tempo hábil os semestres letivos de 2024/1 e 2024/2, os dados de alunos matriculados foram referentes aos semestres letivos de 2023/2 e 2024/1. Conforme orientação do Tribunal de Contas da

União, não são considerados os alunos matriculados nos cursos a distância.

Tabela (4): Quantitativo de alunos matriculados por semestre

<b>Cursos</b>	<b>2023/2</b>	<b>2024/1</b>
Administração	269	308
Agronomia	0	37
Biblioteconomia	78	78
Ciências Biológicas - Bacharelado	81	103
Ciências Biológicas - Licenciatura	84	81
Ciências Contábeis	266	318
Ciências Econômicas	192	227
Enfermagem	74	98
Engenharia Agrícola e Ambiental	170	203
Engenharia Mecânica	208	234
Geografia	69	93
História	96	109
Letras - Língua e Literaturas de Língua Inglesa	59	59
Letras - Língua Portuguesa	43	72
Matemática	54	78
Medicina	172	212
Pedagogia	103	144
Psicologia	119	153
Sistema de Informação	242	275
Zootecnia	173	200
Total por semestre	2552	3082
Número de alunos matriculados (média dos dois semestres)		<b>2817</b>

Fonte: Diretoria de Registro e Controle Acadêmico (2024)

### 1.5 Alunos na Pós Graduação Stricto Sensu (APG) e Alunos da Pós Graduação em Tempo Integral (APGTI)

A Tabela 5 apresenta o quantitativo de alunos matriculados nos cursos de

Pós-Graduação *Stricto Sensu*. O quantitativo abaixo não considera os alunos matriculados nos cursos de mestrado profissionalizante.

Tabela (5): Quantitativo de alunos matriculados na Pós-Graduação (*Stricto Sensu*)

<b>Cursos</b>	<b>2024</b>
Mestrado Acadêmico em Biociências e Saúde	31
Mestrado Acadêmico em Engenharia Agrícola	22
Mestrado Acadêmico em Gestão e Tecnologia Ambiental	24
Mestrado Acadêmico em Zootecnia	27
Mestrado Acadêmico em Educação	103
Mestrado Acadêmico em Geografia	30
Número de alunos matriculados (APG)	237
<b>Peso 2 para cálculo do número de alunos em tempo integral (ApgTI = 2 X Apg)</b>	<b>474</b>

Fonte: Pró Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (2024)

### 1.6 Alunos de Graduação em Tempo Integral (AGTI) e Número de Alunos Equivalentes da Graduação (AGE)

Para fins de cálculo dos Alunos de Graduação em Tempo Integral, utilizou-se a metodologia proposta pelo TCU. Como o semestre letivo de 2024/2 continua em curso, utilizou-se os dados dos alunos ingressantes e concluintes de 2023/2 e 2024/1 conforme consta na Tabela 6. Para cálculo dos indicadores (AGTI e AGE) utilizou-se a Tabela SESu com informações acerca das áreas, fator de retenção e duração padrão de cada curso.

Tabela (6): Número de alunos ingressantes, diplomados, Alunos da Graduação em Tempo Integral (AGTI) e Aluno Equivalente de Graduação (AGE) por curso

<b>Cursos</b>	<b>Ingressantes</b>	<b>Diplomados</b>	<b>AGTI</b>	<b>AGE</b>
	<b>2023/2 e 2024/1</b>	<b>2023/2 e 2024/1</b>		
Administração	82	25	169,00	169,00
Agronomia	39	0	39,00	39,00

Biblioteconomia	28	0	28,00	28,00
Ciências Biológicas - Bacharelado	32	20	100,00	100,00
Ciências Biológicas - Licenciatura	19	13	64,50	129,00
Ciências Contábeis	78	33	192,84	192,84
Ciências Econômicas	83	21	156,08	156,08
Enfermagem	30	19	115,02	172,53
Engenharia Agrícola e Ambiental	65	36	231,01	462,02
Engenharia Mecânica	54	25	171,50	343,00
Geografia	32	8	59,20	59,20
História	30	9	60,60	60,60
Letras - Língua e Literaturas de Língua Inglesa	21	0	21,00	21,00
Letras - Língua Portuguesa	36	15	87,00	87,00
Matemática	35	12	75,80	75,80
Medicina	41	30	208,20	936,90
Pedagogia	53	18	114,20	114,20
Psicologia	41	29	174,50	174,50
Sistema de Informação	93	22	170,66	255,99
Zootecnia	55	36	215,45	969,53
<b>Total</b>	<b>947</b>	<b>371</b>	<b>2.453,56</b>	<b>4.546,19</b>

Fonte: Diretoria de Registro e Controle Acadêmico e PROPLAD (2024)

## 1.7 Dados para Conceito CAPES dos Cursos de Pós Graduação Stricto Sensu

A Tabela 7 apresenta os conceitos CAPES dos Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu da Universidade Federal de Rondonópolis.

Tabela (7): Conceito CAPES dos Cursos de Pós-Graduação (Stricto Sensu)

<b>Cursos</b>	<b>2024</b>
Mestrado Acadêmico em Biociências e Saúde	A
Mestrado Acadêmico em Engenharia Agrícola	3
Mestrado Acadêmico em Gestão e Tecnologia Ambiental	3
Mestrado Acadêmico em Zootecnia	3
Mestrado Acadêmico em Educação	4
Mestrado Acadêmico em Geografia	3
<b>Média do Conceito CAPES (16 / 5)</b>	<b>3,2</b>

Fonte: Pró Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (2024)

O Curso com Conceito A equivale que o curso foi recém criado ou implementado sem avaliação da CAPES. Isso significa que o Curso foi aprovado e o conceito não foi utilizado para fins de média do conceito CAPES.

## 1.8 Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)

O indicador mede a qualidade técnica do corpo docente da Instituição. O indicador utiliza ponderações que variam de 1 a 5 conforme a titulação do corpo docente. A Tabela 8 apresenta o quantitativo de servidores docentes na Instituição em 31 de Dezembro de 2024. Para cálculo do indicador foram excluídos os docentes afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública federal em 31 de dezembro de 2024.

Tabela (8): Quantitativo de docentes por titulação e situação

<b>Titulação</b>	<b>Docentes/situação</b>			<b>Total</b>
	Efetivos	(+) Substitutos ou Visitantes	(-) Afastados ou cedidos	

Doutores	252	10	17	245
Mestres	37	12	-	49
Especialistas	20	10	-	30
Graduados	1	9	-	10
<b>Total</b>	<b>310</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>334</b>

Fonte: PROGEP (2024)

### 1.9 Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)

É um indicador de eficiência que evidencia o quantitativo de alunos diplomados em 2023/2 e 2024/1 em relação ao número de ingressantes no semestre de ingresso, obedecendo o tempo padrão de duração do curso constante na Tabela SESu. A Tabela 9 apresenta a Taxa de Sucesso de cada curso.

Tabela (9): Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) por curso e geral

Cursos	Ingressantes		Diplomados	TSG %
	Quantidade	Semestre considerado	2023/2 e 2024/1	
Administração	84	2019/2 e 2020/1	25	29,76
Biblioteconomia	14	2019/2 e 2020/1	0	0,00
Ciências Biológicas - Bacharelado	24	2019/2 e 2020/1	20	83,33
Ciências Biológicas - Licenciatura	38	2019/2 e 2020/1	13	34,21
Ciências Contábeis	75	2019/2 e 2020/1	33	44,00
Ciências Econômicas	77	2019/2 e 2020/1	21	27,27
Enfermagem	27	2018/2 e 2019/1	19	70,37
Engenharia Agrícola e Ambiental	86	2018/2 e 2019/1	36	41,86
Engenharia Mecânica	80	2018/2 e 2019/1	25	31,25

Geografia	38	2019/2 e 2020/1	8	21,05
História	23	2019/2 e 2020/1	9	39,13
Letras - Língua e Literaturas de Língua Inglesa	20	2019/2 e 2020/1	0	0,0
Letras - Língua Portuguesa	30	2019/2 e 2020/1	15	50,00
Matemática	46	2019/2 e 2020/1	12	26,09
Medicina	37	2017/2 e 2018/1	30	81,08
Pedagogia	30	2019/2 e 2020/1	18	60,00
Psicologia	34	2018/2 e 2019/1	29	85,29
Sistema de Informação	76	2019/2 e 2020/1	22	28,95
Zootecnia	74	2018/2 e 2019/1	36	48,65
<b>Total Geral</b>	<b>913</b>		<b>371</b>	<b>40,64%</b>

Fonte: Diretoria de Registro e Controle Acadêmico e PROPLAD (2024)

### 1.10 Indicadores de Desempenho - Decisão 408/TCU/02 - Exercício de 2023 e 2024

A Tabela 10 apresenta os indicadores de Desempenho dos exercícios de 2023 e 2024.

Tabela (10): Indicadores de Desempenho de 2023 e 2024

Especificação	2023	2024
<b>I.A - Custo Corrente com HU/Aluno Equivalente</b>		
Custo Corrente com HU	Instituição não possui Hospital Universitário	
Aluno Equivalente da Graduação (AgE)		
Aluno da Pós-Graduação Tempo Integral (ApgTI)		

Aluno da Residência Médica Tempo Integral (ArTI)	
Aluno Equivalente = (AgE + ApgTI + ArTI )	

### I.B - Custo Corrente sem HU/Aluno Equivalente

Custo Corrente sem HU	112.980.341,35		131.783.770,72	
Aluno Equivalente da Graduação (AgE)	3.345,56		4.546,19	
Aluno da Pós-Graduação Tempo Integral (ApgTI)	458,00	<b>29.703,84</b>	474,00	<b>26.250,78</b>
Aluno da Residência Médica Tempo Integral (ArTI)	0,00		0,00	
Aluno Equivalente = (AgE + ApgTI + ArTI )	3.803,56		5.020,19	

### II - Aluno Tempo Integral / Professor Equivalente

Aluno da Graduação em Tempo Integral (AgTI)	2.056,30		2.453,56	
Aluno da Pós-Graduação Tempo Integral (ApgTI)	458,0		474,0	
Aluno da Residência Médica Tempo Integral (ArTI)	0	<b>7,63</b>	0,00	<b>8,99</b>
Aluno Tempo Integral	2.514,30		2.927,56	
Nº Professor Equivalente	329,50		325,50	

### III.A - Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente com HU

Aluno da Graduação em Tempo Integral (AgTI)				
Aluno da Pós-Graduação Tempo Integral (ApgTI)				
Aluno da Residência Médica Tempo Integral (ArTI)				
Aluno Tempo Integral				
Nº Funcionário Equivalente com HU				

Instituição não possui Hospital Universitário

### III.B - Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente sem HU

Aluno da Graduação em Tempo Integral (AgTI)	2.056,30		2.453,56	
Aluno da Pós-Graduação Tempo Integral (ApgTI)	458,0		474,0	
Aluno da Residência Médica Tempo Integral (ArTI)	0	<b>29,24</b>	0,00	<b>19,01</b>

Aluno Tempo Integral	2.514,30		2.927,56	
Nº Funcionário Equivalente sem HU	86,0		154,0	
<b>IV.A - Funcionário Equivalente com HU / Professor Equivalente</b>				
Número de Funcionário Equivalente sem HU	Instituição não possui Hospital Universitário			
Número de Professor Equivalente				
<b>IV.B - Funcionário Equivalente sem HU / Professor Equivalente</b>				
Número de Funcionário Equivalente sem HU	86,0	<b>0,26</b>	154,0	<b>0,47</b>
Número de Professor Equivalente	329,5		325,50	
<b>V. Grau de Participação Estudantil</b>				
Aluno da Graduação em Tempo Integral (AgTI)	2.056,30	0,41	2.453,56	0,87
Aluno da Graduação (Ag) =	4.964,00		2.817,00	
<b>VI - Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação</b>				
Aluno da Pós-Graduação (Apg) =	229,0	<b>0,04</b>	237,0	<b>0,08</b>
Aluno da Graduação (Ag) =	4.964,00		2.817,0	
Apg + Ag	5.193,00		3.054,00	
Aluno da Pós-Graduação (Apg) =	229,00		237,00	
<b>VII. Conceito CAPES para a Pós-Graduação</b>				
Total do Conceito CAPES	16	<b>2,67</b>	16	<b>3,20</b>
Número de Programas de pós-graduação	6		5	
<b>VIII. Índice de Qualificação Corpo Docente</b>				
5D+3M+2E+G	1.327,00	<b>4,03</b>	1.442,0	<b>4,32</b>
D+M+E+G	329,00		334,0	
<b>IX. Taxa de Sucesso na Graduação</b>				
Número de Diplomados	331	<b>35,40%</b>	371	<b>40,64%</b>
Número total de alunos ingressantes	935		913	

Fonte: PROPLAD (2024)