



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

Relatório de Gestão e Prestação de Contas



ANO 2022

Ficha Técnica

Reitoria

Prof.a Dr.a Analy Castilho Polizel de Souza – **Reitora**

Vice-reitoria

Prof.a Dr.a Antonia Marília Medeiros Nardes – **Vice-reitora**

Pró-reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Inovação Tecnológica (PROPPIT)

Prof.a Dr.a Edna Maria Bonfim da Silva

Pró-reitoria de Ensino de Graduação (PROEG)

Prof. Dr. Ronei Coelho de Lima

Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis (PROECE)

Prof.a Dr.a Claudinéia de Araújo

Pró-reitoria de Planejamento e Administração (PROPLAD)

Prof. Dr. Josemar Ribeiro de Oliveira

Pró-reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (PROTIC)

Sr. Jorge Gustavo Fachim Farias

Pró Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP)

Prof. Dr Aristides José da Silva Junior

Secretaria de Relações Internacionais (SERI)

Prof. Dr. Jofran Luiz de Oliveira

Secretaria de Infraestrutura (SINFRA)

Prof. Dr. Renato Tillman Bassini

Mensagem da Reitora

Apresentamos neste relatório todos os procedimentos realizados pela UFR-Universidade Federal de Rondonópolis no ano de 2022, um ano de muitos desafios pois tivemos o retorno às aulas presenciais que gera, ainda, uma demanda maior de despesas devido à manutenção dos espaços estudantis, existindo a necessidade de ampliar registros e salas, bem como consertar equipamentos depreciados com o tempo de desuso. Além disso, ocorreu uma pressão de aumento dos serviços como limpeza e logística; e a necessidade de cumprir as medidas sanitárias contra a covid-19 aconselhadas pelos grupos de trabalho da UFR. No último caso, o aumento dos gastos ficou a cargo dos dispensadores de álcool em gel e máscaras, compradas para todos os servidores e alunos da assistência estudantil.

Em dezembro de 2021, o Congresso Nacional aprovou o orçamento de R\$ 5,32 bilhões destinado às universidades federais para o ano de 2022. Com relação ao período anterior, houve um aumento de aproximadamente 18%. Entretanto, esse valor ainda está longe de ser o ideal para a plena manutenção das universidades públicas no país.

Observando os últimos anos, em 2019 o orçamento da Universidade Federal de Rondonópolis foi de 16 milhões. Esse valor caiu para 11 milhões em 2021 e, agora, chegou a 16 milhões. Na teoria, houve um aumento. Porém, na prática, o valor é 14% menor do que no último período antes da pandemia. Tendo em vista o aumento da inflação e o retorno às aulas presenciais, ainda que o aporte das finanças neste ano tenha sido superior, ele não supre integralmente as necessidades da instituição.

*Com a experiência de 2020 foi possível a elaboração de um planejamento anual, com objetivos e metas – vinculados ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que foi elaborado em conjunto com a comunidade acadêmica em 2020 com vigência para 2021-2024 o que possibilitou acompanhar o desenvolvimento executivo das ações planejadas, aprimorando as estratégias para o cumprimento das nossas políticas estruturantes. **Neste ano de 2022, onde ocorreu a retomada aos tempos “normais” a UFR apresentou um desempenho adequado em suas atuações, o que ficou bem demonstrado neste relatório atendendo as nossas expectativas***

Analy Castilho Polizel

Lista de Siglas

CNPJ - Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica

NEAT – Núcleo de Aprendizagem Aberto à Terceira Idade

PDI - Planejamento de Desenvolvimento Institucional

PROECE – Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis

PROEG – Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

PROGEP – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

PROPLAD – Pró-Reitoria de Planejamento e Administração

PROPP – Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação e Pesquisa

PROTIC – Pró-Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação

SECRI – Secretaria de Relações Internacionais

SINFRA – Secretaria de Infra Estrutura

UFR - Universidade Federal de Rondonópolis

Sumário

Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo
Governança, Estratégia e Alocação de Recursos
Gestão de Riscos e Controles Internos
Resultados e Desempenho da Gestão
Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis
Outras Informações Relevantes
Anexos

CAPÍTULO 1

Visão geral organizacional e ambiente externo

1.1 Perfil institucional

A Universidade Federal de Rondonópolis foi criada pela Lei nº 13.637, de 20 de março de 2018. Sua implantação, contudo, enquanto universidade autônoma, deu-se efetivamente com a nomeação da Reitora, e após a inscrição junto ao Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) da nova instituição, cujo número é 35.854.176/0001-95.

Por meio da Portaria MEC nº 2.122, de 10 de dezembro de 2019 a Professora Dr.^a Analy Castilho Polizel de Souza foi designada para exercer o cargo de Reitora *pro-tempore* da Universidade Federal de Rondonópolis.

Nossa instituição é a segunda universidade pública federal do Estado de Mato Grosso, sendo uma trajetória de mais de 40 anos, marcada historicamente por lutas que remontam a 1974, quando os habitantes da cidade pleitearam a criação de cursos de ensino superior junto ao Centro Pedagógico de Corumbá, da Universidade Estadual de Mato Grosso (UNEMAT). Assim, em 31 de março de 1976, foi criado o Centro Pedagógico de Rondonópolis, com dois cursos de Licenciatura Curta: Estudos Sociais e Ciências Exatas. Com a divisão do Estado de Mato Grosso, que resultou na criação do estado de Mato Grosso do Sul, no ano de 1977, o Centro Pedagógico de Rondonópolis foi incorporado à Universidade Federal de Mato Grosso que havia sido criada em 1970, por meio do ato do Conselho Diretor nº 05, de 09 de janeiro de 1980.

As demandas da comunidade local e a necessidade de expansão da própria universidade aceleraram a política de interiorização, com base em diretrizes pré-estabelecidas e ratificadas pela Resolução CD/UFMT nº 04/1980, de 08 de maio de 1980, que aprovou a estrutura organizacional do *campus* de Rondonópolis e definiu normas sobre os cursos. Dessa forma, procedeu-se aos estudos para a elaboração do projeto de criação de novos cursos já no segundo semestre do mesmo ano.

Tais estudos permitiram a opção por três cursos de graduação a serem oferecidos já no primeiro semestre do ano subsequente, a saber: Ciências Contábeis, Letras (com habilitação em Português e Literatura de Língua Portuguesa) e

Pedagogia (com habilitações em Supervisão Escolar e Magistério das Matérias Pedagógicas do Segundo Grau).

Os dois primeiros cursos funcionavam, inicialmente, em algumas salas de aula da Escola Estadual Adolfo Augusto de Moraes e no Salão Paroquial da Igreja Santa Cruz e, posteriormente, na Escola Estadual de 1º e 2º Graus Joaquim Nunes Rocha. O Curso de Ciências Contábeis encontrou lugar no prédio da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE).

A criação de novos cursos provocou a exigência da construção de uma sede própria para o *campus*, que ocorreu em abril de 1983. Em 1986, foram implantados os Cursos de Licenciatura Plena em História e em Geografia, extinguindo-se, assim, o Curso de Licenciatura Curta de Estudos Sociais. Em 1988, os Cursos de Licenciatura Plena em Matemática e em Biologia substituíram o Curso de Licenciatura Curta em Ciências Exatas e Naturais.

Foram muitas as mudanças no município de Rondonópolis e nos cursos ofertados pelo *campus* universitário. Todas essas mudanças exigiram ampla mobilização da comunidade na luta por novos cursos, ampliação e melhoria da infraestrutura física, pavimentação das vias de acesso ao *campus*, criação e oferta de linhas de transporte público e políticas de inclusão e permanência acadêmica na universidade.

A mobilização da comunidade universitária, com o apoio de vários setores da sociedade, possibilitou que, em 2008, o *Campus* Universitário de Rondonópolis implementasse ações para sua emancipação e a criação da futura Universidade Federal de Rondonópolis. Dentre essas ações, destacam-se o projeto de criação do curso de Medicina; a expansão da pós-graduação, com programas de Especialização, Mestrado e Doutorado; o aumento no número de projetos de extensão comunitária; a melhora expressiva em termos de infraestrutura, a assistência estudantil e o incentivo à Iniciação Científica e Iniciação à Docência. Essas ações contaram com o empenho dos professores, técnicos e estudantes do *campus* universitário para cumprir as metas necessárias, as quais foram indicadas como necessária para a efetiva emancipação.

Em 2014, a luta em prol da emancipação do *campus* Rondonópolis continuou mais intensa na comunidade universitária e ganhou importante apoio externo. Nesse

mesmo ano, foi criado o Comitê Pró-UFR, formado pela sociedade civil organizada, que contou com representações políticas do Estado e da própria comunidade universitária, sendo imprescindíveis as ações desse comitê para o sucesso da criação da UFR.

A identidade institucional da UFR foi construída em sua trajetória histórica por meio de lutas, engajamento social e político, além de um importante papel na formação de profissionais de diferentes áreas do conhecimento para um mercado de trabalho cada vez mais dinâmico e competitivo.

Hoje, após imenso esforço e dedicação conjunta de estudantes, técnicos e professores, a instituição conta com mais de 4300 estudantes matriculados em 19 cursos regulares de graduação presencial e 13 cursos de pós-graduação. São mais de 300 professores concursados, aproximadamente 60 substitutos e 90 técnicos administrativos em educação que, juntos, trabalham com o objetivo de contribuir para o fortalecimento da UFR nos pilares ensino, pesquisa, extensão e inovação, em todas as áreas do conhecimento, guiando-se por padrões de qualidade que contribuem para a formação de profissionais e pesquisadores comprometidos e competentes, sobretudo, éticos.

Situada a 210 km da capital do Estado de Mato Grosso a UFR encontra-se em uma região caracterizada por diversa e extensiva área de transição entre biomas e nascentes de rios que compõem as Bacias dos Rios Araguaia e Paraguai, com rica paisagem e formações geológicas. O município também ocupa uma posição de destaque, caracterizando-se como centro econômico dinâmico da região, com taxa média de crescimento real superior à média do Estado, fato que a torna foco de interesse para investidores e para a consolidação de novos negócios.

1.2 Estrutura organizacional

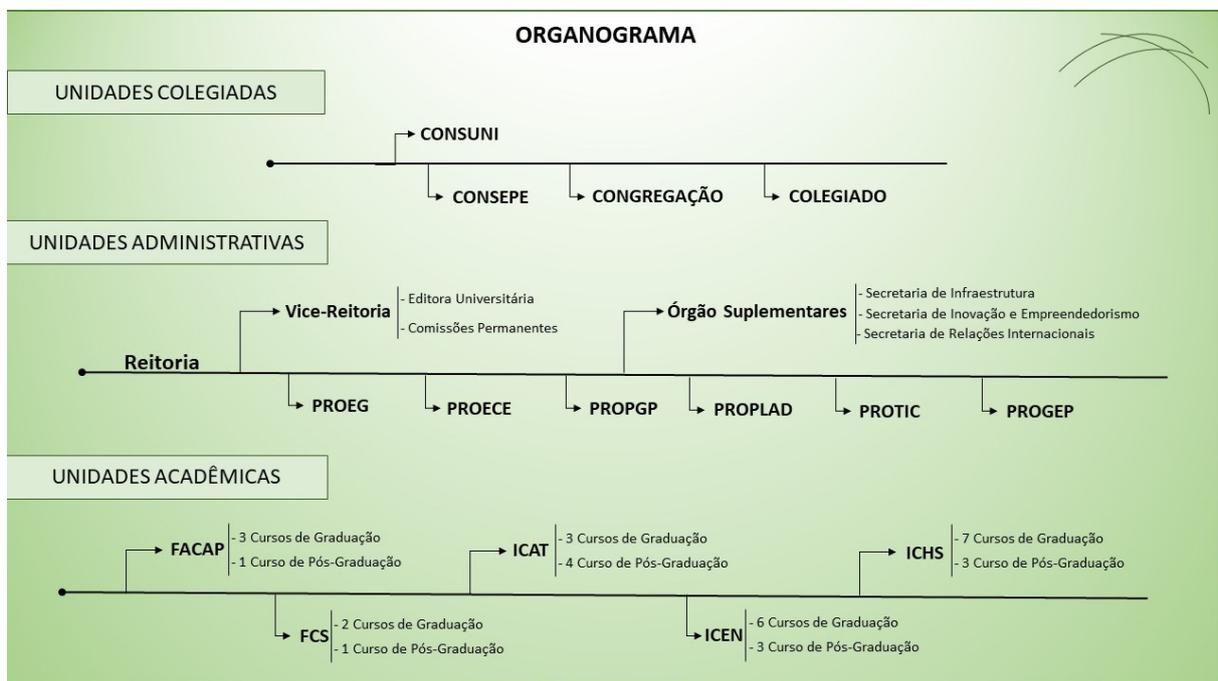
A Universidade Federal de Rondonópolis possui dois conselhos deliberativos que orientam e fiscalizam as ações desenvolvidas pela reitoria, segundo o estatuto vigente na instituição. O primeiro deles denominado Conselho Universitário (CONSUNI) delibera sobre as ações administrativas e orçamentárias, e o segundo, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) delibera sobre as ações

acadêmicas que norteiam os funcionamentos dos cursos de graduação, pós-graduação e extensão.

1.2.1 Reitoria

A Reitoria é o órgão executivo máximo da administração superior da Universidade Federal de Rondonópolis. Esse órgão tem a finalidade de executar a política universitária definida pelos demais órgãos deliberativos da instituição. Compete à Reitoria planejar, organizar, dirigir, coordenar e controlar todas as atividades da universidade, delegando competências segundo seu julgamento para as pró-reitoras e secretarias com vistas a eficácia das atividades e ações desenvolvidas pela universidade. Podemos observar a estrutura da Reitoria e também todas as outras unidades institucionais no organograma apresentado na Figura 1.

Figura 01. Organograma institucional



Em 2021 a atual gestão completou dois anos à frente da UFR superando diversos obstáculos tais como: separação dos recursos orçamentários e regulamentares junto a IES tutora, estruturando e/ou reestruturando os órgãos da administração, instalando as comissões responsáveis pela elaboração do Estatuto, Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Político Pedagógico Institucional e

demais documentos norteadores que entram em vigor já em 2021 para aferição de resultados ao final de cada período/ano letivo.

Até o ano de 2019 os resultados foram aferidos em conjunto com a instituição tutora no processo de consolidação da UFR. Em 2020 devido a pandemia de COVID-19 ainda não haviam resultados acadêmicos consolidados sobre 2020, o que ocorreu em 2021. Os dados relativos a 2021 serão finalizados em 2022, mas houveram conquistas que possibilitam viabilização da implantação da usina de geração de energia fotovoltaica, viabilização de bloco de laboratório de práticas administrativas vinculado a Faculdade de Ciências Políticas e Aplicadas, reforma de toda a estrutura predial da administração e coordenações de curso.

1.3 Ambiente Externo segundo visão da UFR

A avaliação do ambiente externo, realizada por comissão estruturante do plano de desenvolvimento institucional, apontou as seguintes situações como relevantes sob o ponto de vista das fragilidades e oportunidades.

- **Fragilidades:** Empecilhos legais que impactam no processo de consolidação; ausência de recursos para investimento; inexistência ou baixa frequência de parcerias com empresas tecnológicas; falta de recursos tecnológicos; falta de fomento ao desenvolvimento tecnológico; baixo desenvolvimento de pesquisas destinadas a inovação; internacionalização da instituição ainda em nível incipiente; possibilidade de novas pandemias.
- **Oportunidades:** Capitalização da imagem UFR, respeitada por todas as instituições da região; capacidade técnica e intelectual para inovação e desenvolvimento tecnológico; criação de novos cursos e ampliação de vagas; localização estratégica regional; ampliação da participação da universidade no cotidiano regional; desenvolvimento de políticas direcionadas a internacionalização; desenvolvimento de estudos/pesquisas em benefício aos biomas regionais.

1.3.1 Posicionamento estratégico

A determinação dos eixos estratégicos utilizados pela UFR baliza-se no tripé acadêmico previsto na Constituição Federal de 1988, **em seu Art. 207**, ao mesmo tempo que convergem com a Missão e Visão declaradas pela instituição, e complementadas por dimensões que conferem à UFR modernidade e vanguarda na definição de ações que potencializam seu desenvolvimento, o alcance de seus objetivos e o cumprimento de suas metas.

✓ Missão

Promover excelência em ensino, pesquisa e extensão, por meio de ações e políticas que incentivem a criatividade, a inovação, a sustentabilidade e o respeito pelos biomas, privilegiando a formação de profissionais qualificados, éticos e aptos a adaptarem-se às necessidades da sociedade, voltadas à construção e à manutenção da democracia e da justiça social.

✓ Visão

Ser uma das melhores universidades do Centro-Oeste reconhecida nacional e internacionalmente.

✓ Princípios (instituídos no Art. 3º de seu Estatuto)

- ❖ indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão e inovação;
- ❖ respeito à liberdade, à diversidade e à pluralidade de expressão de ideias, sem discriminação de qualquer natureza, com garantia de laicidade;
- ❖ respeito à pessoa e aos seus direitos fundamentais;
- ❖ universalidade de conhecimentos, ideias e concepções pedagógicas;
- ❖ gestão democrática, transparente e participativa;
- ❖ integração entre educação, trabalho e sociedade;
- ❖ valorização dos seus profissionais;
- ❖ valorização e reconhecimento das experiências para fins pedagógicos;
- ❖ responsabilidade ambiental, social e prevenção a qualquer tipo de violência;
- ❖ valorização da cultura, do esporte e da arte.

Os eixos estratégicos, subdivididos em objetivos, também são expressos por meio do *Balanced Score Card* (BSC), proposto por Kaplan e Norton (1997), permitindo a identificação e o acompanhamento dos objetivos relacionados a:

- Sociedade: Caracterizado por ações voltadas ao envolvimento com a sociedade e ao atendimento de suas expectativas;
- Processos internos: Caracterizado por ações que potencializam a melhoria contínua dos processos internos;
- Aprendizado e crescimento: Caracterizado por ações voltadas ao aprimoramento e desenvolvimento de novas capacidades no quadro de servidores docentes e técnicos administrativos em educação;
- Orçamento: Caracterizado por ações que potencializam a busca de orçamentos que garantam o pleno funcionamento da UFR, permitindo, quando possível, o investimento em projetos de expansão local e regional.

A figura a seguir apresenta-se os eixos estratégicos que norteiam a instituição e o enquadramento dos objetivos às dimensões do BSC.

Figura 02. Integração de Eixos Estratégicos à Visão da UFR



Fonte: Comissão Sistematizadora do PDI/UFR (2020).

CAPÍTULO 2

GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA e DESEMPENHO: RESULTADOS

As organizações estão susceptíveis à ocorrência de diversos eventos que podem influenciar no alcance de seus objetivos. Em virtude disso, os órgãos de controle da Administração Pública têm exigido das instituições a adoção de políticas de gerenciamento de riscos. Diante da grande quantidade de recomendações expedidas pelo Tribunal de Contas da União (TCU) a diversas Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) nessa área, após esses primeiros anos de gestão será proposto um modelo de gestão de riscos para a Universidade Federal do Rondonópolis (UFR).

Esta parte do relatório de gestão foi elaborada com o objetivo de demonstrar a necessidade de utilização de governança, estratégia e desempenho de forma planejada criando uma ferramenta de gestão importante, caso ela venha a ser incorporada ao sistema de informação da universidade. disponibilizando à gestão da universidade a simulação de um módulo para o seu sistema de informação, capaz de gerenciar os riscos relativos aos mais variados eventos que podem influenciar no alcance dos objetivos institucionais.

2.1 Governança

De acordo com o setor ao qual se volta, a Governança Corporativa (GC) assume diferentes definições, no entanto, embasadas nos mesmos princípios norteadores. Governança é um conjunto de práticas que têm por finalidade aperfeiçoar o desempenho de uma companhia, protegendo investidores, empregados e credores, facilitando assim o acesso ao capital. Pode ser definido, ainda, de forma mais ampla, como um processo complexo de tomada de decisão que antecipa e ultrapassa o governo. Sendo, portanto, consenso entre os difusores do conceito de GC que os princípios basilares da boa governança se alicerçam em Transparência, Equidade, prestação de contas (accountability) e responsabilidade corporativa, que abrange os princípios e o cumprimento das Leis.

A **governança** surge como um novo paradigma distinto da nova gestão pública, cujo conjunto de práticas busca o aperfeiçoamento do desempenho da

gestão nas organizações. O TCU tem buscado contribuir com esse aperfeiçoamento e dar consecução à concretização dessas novas demandas.

A **UFR** como uma novíssima universidade está sob a tutoria da UFMT- Universidade Federal de Mato Grosso e ainda está iniciando o processo de desvinculação administrativa da tutora, portanto em 2020 ficou submetida as decisões da mesma. No entanto já está em desenvolvimento os passos para a implantação da governança de forma efetiva em nossa IFES.

A partir da estruturação em 2020 do CONSUNI e das Pró- reitorias iniciou-se os passos importantes para a implantação da GC, passando a Universidade a viver um novo momento, existindo uma grande oportunidade de avanços nos aspectos de governança. Essa implementação será feita seguindo uma sequência:

1º Passo: Elaboração do PDI- Plano de Desenvolvimento Institucional;

2º Passo: Elaboração do Planejamento estratégico da Instituição;

3º Passo: Construção do Plano de Governo da Gestão, detalhando as ações de governança e gestão a serem implementadas;

4º Passo: Construção dos valores, compromissos e diretrizes de governança a serem implementadas.

2.2 Estratégia

As profundas transformações ocorridas no sistema de ensino superior brasileiro ao longo dos últimos 30 anos, desde o início da década de 1990, vêm provocando mudanças ainda em curso nas organizações do setor e certo grau de instabilidade que exige, por parte das Instituições Federais de Ensino Superior - IFES, posturas estratégicas que estejam cada vez mais conectadas com o meio. As demandas, por sua vez, são nitidamente técnicas e, igualmente, institucionais, resultando em novos – e por vezes, inéditos – desafios em aspectos como a legitimidade, a qualidade do ensino oferecido, a inserção internacional, dentre outros, que as organizações devem procurar superar, mesmo que de diferentes modos.

O conjunto complexo desses aspectos requer modelos de administração universitária que associem a busca por eficiência e eficácia e o aumento da produtividade, frequentemente associada à melhoria de índices de avaliação acadêmica ou, mesmo, a avaliação da relação entre recursos utilizados e número de

alunos atendidos com aspectos de ordem social e também aqueles mais frequentemente reconhecidos como acadêmicos, a realização de pesquisas relevantes, a adequada formação de quadros profissionais, a formação científica e humanística dos alunos, dentre outros.

A união destes fatores é o que permite, justamente, a distinção das IFES frente a outras organizações. Nesse sentido, a simples importação de modelos gerenciais aplicáveis a outros tipos de organização, sem que sejam resguardadas as devidas especificidades do mundo acadêmico acarreta o distanciamento da IFES de seu objetivo fundamental, que é o benefício da sociedade que a envolve, legítima e mantém.

O risco é que a rápida assimilação de uma abordagem mais gerencial, por parte da UFR, possa levar a uma situação na qual se reduz o papel desta ao de mera organização, o que em última instância, faz com que seja guiada por imperativos organizacionais de cunho puramente técnico. O grande desafio da UFR reside, portanto, em alcançar o equilíbrio entre um modelo de gestão que responda à lógica de mercado, para sua própria sustentabilidade financeira, e à lógica acadêmica.

Essa relação entre organizações e seus ambientes é um dos pontos mais estudados da teoria organizacional. Destaca-se, nesse sentido, a teoria institucional, convencionalmente entendida como uma teoria cujo foco analítico repousa na investigação da relação entre a conformidade com leis, regras culturais, referências normativas e com o quadro cultural-cognitivo prevalecente, e a sobrevivência e prosperidade das organizações.

Parte significativa dos estudos organizacionais baseados em teoria institucional, contudo, diverge daquela abordagem convencional, tomando como foco não a convergência de padrões ou mesmo o isomorfismo, e sim outros fenômenos, até mesmo a mudança e a divergência entre exigências ambientais e as ações organizacionais. Tais estudos frequentemente admitem que a relação entre organizações e ambientes organizacionais deve ser entendida considerando que ambos se afetam mutuamente. Essa constitui, portanto, uma abordagem diversa daquela relação contingencial simples que admitiria apenas a determinação de padrões de ação, do ambiente para a UFR.

Assim, após a implementação dessas estratégias se espera que ocorra o envolvimento de todos os membros da comunidade acadêmica na prática social e efetiva das mesmas. Universidades, enquanto organizações complexas, possuem algumas especificidades que as diferenciam de outros formatos organizacionais e que implicam diretamente na sua gestão estratégica. Uma das características mais básicas de qualquer universidade é a existência simultânea, e inevitavelmente conflitante, de diversos objetivos, a começar pelo ensino, pesquisa, extensão e a própria administração geral, por assim dizer.

A gestão das universidades implica amplo conhecimento acerca das especificidades deste tipo de organização de natureza complexa e cuja relação com o ambiente que a envolve, ultrapassa o âmbito competitivo mercadológico. Logo, para compreendê-las é preciso antes entender o ambiente em que elas estão inseridas, considerando a esfera institucional. Em termos conceituais pode-se entender instituições como sendo compostas por elementos regulativos, normativos e cultural-cognitivos que, juntamente com atividades e recursos associados, proporcionam estabilidade e significado para a vida social. Esses três elementos também são chamados de “pilares” e são o que constituem e dão suporte as Instituições.

O pilar regulativo, envolve os processos responsáveis pelo estabelecimento de regras, fiscalização da conformidade e a aplicação de sanções, punições ou recompensas quando necessário, para o estabelecimento e manutenção da ordem. O pilar normativo enfatiza a adequação às normas e valores sociais. Enquanto os valores determinam aquilo que é desejável ou preferível, ou seja, o que deve ser feito, as normas determinam como isso deve ser feito.

Dessa forma, o sistema normativo ao mesmo tempo em que define objetivos, também apresenta os meios adequados para alcançá-los. Por fim, a concepção cultural – cognitiva das instituições apoia-se na construção social de um quadro comum de significados partilhados pelos diferentes atores. Nesse sentido, as ações de tais atores podem ser explicadas se analisados não somente os aspectos objetivos que envolveram determinada tomada de decisão, mas também a face subjetiva que abrange a interpretação destes aspectos objetivos por parte dos atores. É o processo cognitivo que permite a interpretação, que por sua vez, está vinculada ao quadro comum de significados.

Assim, as estratégias a serem definidas pela **UFR** em principio ocorreram sob estes aspectos.

2.3 Desempenho

Em 2021 o desempenho da UFR JÁ pode ser avaliado separadamente da sua tutora pois o planejamento estratégico foi desenvolvido e já está sendo aplicado.

É possível inferir que a universidade não deva agir buscando somente a legitimidade contextual, isto é, a UFR deve buscar a sua eficiência interna e para tanto, lançar mão de estratégias e táticas de respostas ao ambiente conforme cada situação e considerando seus interesses. De fato, as universidades respondem ao ambiente institucional dentro de possibilidades de respostas que vão muito além da simples conformidade. Suas estratégias, sejam elas emergentes ou deliberadas, refletem um comportamento que une, em diferentes proporções, conformidade e resistência às pressões institucionais.

O grau de resistência às demandas e expectativas institucionais dadas é consideravelmente baixo. Uma razão para isso é a força dos elementos regulativos presentes no ambiente institucional da UFR, pois em sociedades como a brasileira, destacam-se os mecanismos coercitivos de manutenção e transformação social. Assim, é comum existirem poucos espaços para a ação.

Para se ter um desempenho desejado as pessoas devem apresentar uma maior inquietação em relação a essas pressões institucionais e, por esse motivo, se organizar de tal forma a permitir a constante negociação com grupos de interesse institucionais, inclusive influenciando órgãos regulativos.

A sobrevivência e desempenho organizacional da **UFR**, enquanto instituição Pública, dependem de uma gestão mais ativa em termos institucionais, isto é, dependem do chamado empreendedorismo institucional, porque as limitações do Orçamento devem provocar um forte impacto no desempenho da UFR. Esse posicionamento não decorre automaticamente do fato de ser uma IFES e sim do fato de ter que possuir um planejamento estratégico que, para ser realizado, precisa de condições não só internas, mas sobretudo externas.

O desempenho em 2021 ficou prejudicado em face da continuidade da pandemia do novo Corona Virus que fragilizou de forma significativa a relação entre todos os atores envolvidos no processo ensino aprendizagem e por conseguinte impactou os resultados que serão apresentados a seguir.

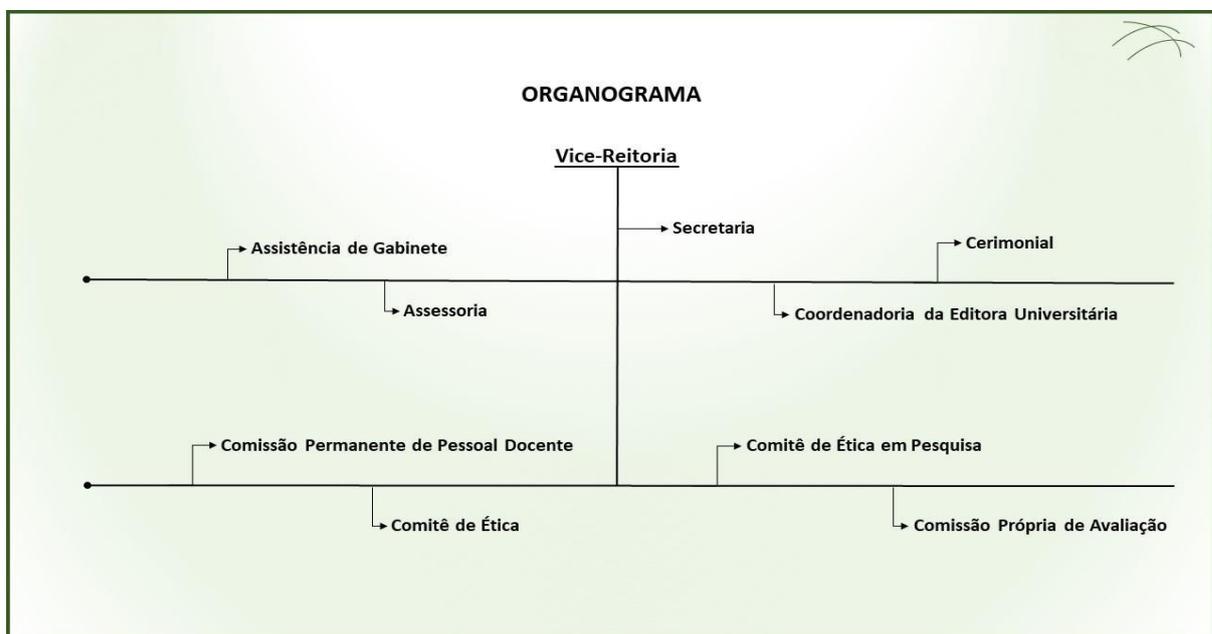
2.4 Resultados

Apresentamos a seguir o resultado encontrado na Vice Reitoria, nas Pró-Reitorias e Secretarias da Universidade Federal de Rondonópolis para o ano de 2021. Em 2021 foi criada a SIE- Secretaria de Inovação e Empreendedorismo desvinculando da Pro Reitoria de Pós Graduação e Pesquisa.

2.4.1 Vice Reitoria

A Vice-Reitoria, além das atribuições estatutárias e regimentais, substitui a Reitoria automaticamente em caso de faltas ou impedimentos eventuais. Ela tem, em sua responsabilidade, diversas atribuições permanentes no âmbito da administração da universidade, supervisionando administrativamente a vida acadêmica da instituição. A Vice-Reitoria representa o elemento de ligação da administração superior da universidade, desempenhando as funções que lhe forem delegadas pela Reitoria e respondendo pelas unidades apresentadas na seguinte **Figura** e a seguir descritas.

Estrutura organizacional da Vice-Reitoria (em 2021)



Fonte: Resolução CONSUNI nº 25, de 04 de março de 2021 (revogada pela Resolução CONSUNI Nº 49, de 23 de fevereiro de 2022).

2.4.1.1 - Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD

Portaria VICE-REITORIA/UFR Nº IX, DE 6 DE DEZEMBRO DE 2021

A Comissão Permanente de Pessoal Docente é órgão vinculado à vice-reitoria, com a atribuição de colaborar para a formulação e alteração da política de pessoal docente da Instituição, bem como acompanhar sua execução.

Cabe à CPPD apreciar assuntos concernentes a alteração de regime de trabalho dos docentes, avaliação de seu desempenho com vistas a progressão e promoção funcional, processos de aceleração da promoção e solicitações de afastamento para pós-graduação *lato sensu*, mestrado e doutorado.

2.4.1.2 - Comitê de Ética em Pesquisa - CEP

Portaria REITORIA/UFR Nº 118, DE 12 DE ABRIL DE 2022

O CEP institucional deve revisar todos os protocolos de pesquisa envolvendo seres humanos, cabendo-lhe a responsabilidade primária pelas decisões sobre a ética da pesquisa a ser desenvolvida na instituição, de modo a garantir e resguardar a integridade e os direitos dos voluntários participantes nas referidas pesquisas. Tem também papel consultivo e educativo, fomentando a reflexão em torno da ética na ciência, bem como a atribuição de receber denúncias e requerer a sua apuração.

2.4.1.3 - Comissão Própria de Avaliação - CPA

Portaria REITORIA/UFR Nº 82, DE 03 DE MARÇO DE 2022

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é um setor constituído em todas as Instituições de Ensino Superior (IES), em cumprimento à [Lei nº 10.861/2004](#), que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES). A Comissão Própria de Avaliação é formada por professores, alunos, técnicos-administrativos e representantes da sociedade civil organizada, com atribuições de coordenação dos processos de avaliação internos da instituição e sistematização dos dados solicitados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), órgão vinculado ao Ministério da Educação.

A CPA realiza anualmente o levantamento de informações através da aplicação do instrumento (questionário) de Avaliação Institucional através dos sistemas on-line com toda a comunidade acadêmica, os docentes, discentes e técnicos-administrativos em educação no intuito de conhecer suas opiniões e demandas, tendo como objetivo melhorar o mérito e o valor da Universidade, os cursos e seus programas, as dimensões de ensino, pesquisa, extensão, gestão e formação, além de promover a melhoria da qualidade da educação superior e responsabilidade social da instituição.

2.4.1.4 - Comissão de Gestão Ambiental - CGA

Portaria REITORIA/UFR Nº LXXII, DE 16 DE JULHO DE 2021

A Comissão de Gestão Ambiental da Universidade Federal Rondonópolis tem como objetivo auxiliar a reitoria no diagnóstico e formulação de estratégias de enfrentamento do passivo ambiental da instituição, mediante a elaboração de programas de gestão ambiental. Tem ainda por missão, contribuir para a construção de sociedade sustentável por meio de ações voltadas à redução da geração de resíduos e conservação do meio ambiente.

2.4.1.5 - Comissão de Elaboração do Plano Diretor - CPD

Portaria REITORIA/UFR Nº CLVI, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2021

Tem como objetivo propor um espaço universitário estruturado e coerente que seja propício ao convívio e à interação, onde as atividades acadêmicas possam se realizar de forma mais eficiente, criativa e inovadora e que reforce, assim, o caráter público da Universidade Federal de Rondonópolis.

Pretende-se, assim, estabelecer um limite ao processo de ocupação, fazendo um planejamento do que poderá ser construído nos próximos anos no campus e uma estimativa das demandas futuras.

2.4.1.6 - Comitê de Ética de Pesquisa em Animais - CEPA

Portaria VICE-REITORIA/UFR Nº I, DE 05 DE JANEIRO DE 2022

O **Comitê de Ética de Pesquisa em Animais (CEPA)** da UFR é um órgão colegiado, de natureza técnico-científica, interdisciplinar e independente, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, criado para defender os interesses dos sujeitos de pesquisa em sua integridade e dignidade, para contribuir para o desenvolvimento da pesquisa dentro dos padrões éticos. À Comissão compete regulamentar, analisar e fiscalizar a realização de atividades envolvendo o uso científico e didático de animais.

O principal papel de uma Comissão de Ética não é o de revisão de projetos de pesquisa, mas sim o de desenvolver um trabalho educativo e de conscientização continuados, buscando permear e influenciar o comportamento das pessoas que utilizam animais em pesquisa e ensino.

2.4.1.7 - Núcleo de Acessibilidade e Inclusão - NAI

Portaria REITORIA/UFR Nº 101, DE 18 DE MARÇO DE 2022

O Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI) tem como responsabilidade a proposição, organização, coordenação e execução de ações para assegurar a inclusão de pessoas com deficiência à vida acadêmica e profissional. O núcleo é voltado para a eliminação ou redução de barreiras pedagógicas, instrumentais, arquitetônicas, de comunicação e informação, impulsionando o cumprimento dos requisitos legais de acessibilidade.

2.4.1.8 - Comitê Interno de Governança – CIG

Portaria REITORIA/UFR Nº 98, DE 12 DE ABRIL DE 2021

O Comitê Interno de Governança, é um órgão de assessoramento à reitoria no que tange à adoção de medidas para a sistematização de práticas relacionadas à governança, gestão de riscos e controles internos no âmbito da Universidade Federal de Rondonópolis.

2.4.1.9 – Editora da Universidade Federal de Rondonópolis – EdUFR

Portaria REITORIA/UFR Nº 68, DE 24 DE FEVEREIRO DE 2022

A Editora Universitária da Universidade Federal de Rondonópolis (EdUFR) é um órgão suplementar vinculado à Vice-Reitoria, que visa dar suporte às produções bibliográficas e materiais educativos produzidos no âmbito da UFR, sob o aspecto de qualidade e normatização editorial. Após a aprovação da Resolução CONSUNI Nº 49, de 23 de fevereiro de 2022, a nova estrutura da Vice-Reitoria ficou organizada conforme abaixo:

- 2.1.11 Vice-Reitoria
 - 2.1.11.1 Secretaria
 - 2.1.11.2 Assistente de Gabinete
 - 2.1.11.3 Assessoria
 - 2.1.11.4 Editora Universitária
 - 2.1.11.5 Gerência de Cerimônias e Eventos
 - 2.1.11.6 Comissões temporárias

Desta forma, algumas Comissões e Comitês permanentes passaram a ficar sob responsabilidade de outras unidades.

Visando a consolidação e desenvolvimento da Editora Universitária UFR, foi criado um plano de trabalho para organização e funcionamento das atividades editoriais. Neste sentido, a **Tabela** estabelece as estratégias e faz referência quanto ao grau de desenvolvimento da mesma, expondo inclusive, comentários para melhor entendimento do público. As frentes citadas se referem ao ano de 2021.

É importante destacar que as implementações projetadas buscar estar alinhadas com a possibilidade de execução dentro de um cenário econômico e de implementação da Universidade Federal de Rondonópolis.

Tabela - Frentes de trabalho e atividades relacionadas à EdUFR durante o ano de 2022

Implementação ou Criação	Grau de desenvolvimento	Comentários
Regimento Interno	Concluído	Aprovado pela Resolução CONSUNI nº 28, de 04/03/2021
Ambiente SEI/UFR específico para EdUFR	Concluído	A unidade de tramitação documental é nominada como VICE-REITORIA-EdUFR
Relacionamento na Fundação para sistematização financeira	Concluído	Foi criado o processo SEI 23108.037922/2021-11 que valida toda a esfera financeira de possíveis tramitações financeiras e pagamentos
Link dedicado a Editora	Concluído	Foi criado a página institucional https://ufr.edu.br/editora/ que trata de todas as informações referentes à Editora, bem como a

		mesma sempre é alimentada com novas informações para atendimento da comunidade acadêmica
Inserção de conteúdos no link dedicado a Editora	Em execução (fluxo contínuo)	Canal de comunicação e lançamento de novidades da Editora Universitária para a comunidade https://ufr.edu.br/editora/noticia/edufr/
Disponibilização de Documentos Modelos	Em execução	Com o avanço das atividades editoriais, documentos e formulários foram criados e disponibilizados a fim de organizar a tramitação editorial https://ufr.edu.br/editora/documentos-e-normas/
Cadastro de Colaboradores (revisores, tradutores, diagramadores, ilustradores, entre outros)	Concluído (fluxo contínuo)	Através do edital de captação e de sugestões contidas nos formulários de submissões de obras, há constante captação de colaboradores para o serviço editorial https://ufr.edu.br/editora/editais/
Reuniões com Conselho Editorial	Em execução	O Conselho Editorial é o órgão colegiado para decisões editoriais e aprovações de demandas da Editora Universitária. O mesmo foi criado no início de 2021 e tem se reunido periodicamente de forma mensal ou conforme a demanda para implementação e fluxo editorial. A equipe poderá ser visualizada em https://ufr.edu.br/editora/equipe/
Normas editoriais e orientações aos autores	Concluído	Elaboração do Manual do usuário, para que haja padronização e qualidade final aos produtos da EdUFR. O Manual poderá ser acessado em Acesse o Manual
Editais de chamamento	Em execução (fluxo contínuo)	A EdUFR trabalha com editais de chamamentos públicos para dar oportunidade e visualização a todos os interessados em publicar suas obras. Os editais podem ser acessados em https://ufr.edu.br/editora/editais/ . Foram elaborados um total de 05 (cinco) editais visando atender as diferentes áreas do conhecimento e tipos de publicação.
Criação e Operacionalização do Ambiente da Loja virtual	Concluído	As obras que forem criadas pela EdUFR estarão disponíveis para download no site https://ufr.edu.br/editora/lojavirtual
Agenda de Reuniões e Atendimento da Guia de Transparência Ativa	Concluído	Visando o atendimento do Guia de Transparência Ativa para órgãos e entidades do poder executivo federal – GTA (CGU – 6ª edição, pp. 9-11) a agenda pública do Diretor da Editora Universitária pode ser visualizada em https://ufr.edu.br/editora/agenda/

Campanhas de Marketing e Aproximação do Usuário	Em execução (fluxo contínuo)	Esforços de divulgação e de diagnóstico em como atuar de maneira assertiva junto à comunidade acadêmica foram realizadas durante o ano de 2021. O formulário de captação de informações pode ser acessado em EdUFR vai até você! Também foi criada uma página em mídia social para divulgação da EdUFR no endereço do Instagram @editoraufr
Obras em produção	Em execução (fluxo contínuo)	No ano de 2021 foram submetidas 03 obras na Editora Universitária, sendo as mesmas encontrando-se em fase final de editoração
Periódicos científicos	Em execução (fluxo contínuo)	O periódico científico <i>Scientific Electronic Archives</i> foi aprovado com o selo de qualidade EdUFR, participando como opção de publicação de artigos científicos de diversas áreas do conhecimento. Atualmente o periódico é classificado como B3 no estrato interdisciplinar no Webqualis, bem como está cadastrado em diversas bases de dados internacionais. No ano de 2021 foram publicados um total de 120 artigos científicos, bem como edições especiais que abrigaram eventos científicos.

2.4.1.10 – Ações do Cerimonial UFR em 2022

O cerimonial desenvolveu ações no intuito de promover a harmonia e organização dos Eventos Institucionais e Solenidades , respeitando os níveis hierárquicos das autoridades presentes sejam elas acadêmicas ou não ,utilizando o protocolo como seu principal instrumento de orientação. **As ações desenvolvidas obedeceram um conjunto de formalidades específicas para cada evento desde o mais simples aos oficiais.**

➤ 18/01 _ Cerimônia de Posse Diretores ICAT e FACAP
➤ 28/01 _ Cerimonial do Ato de Posse de Novos Servidores : Técnicos Administrativos em Educação
➤ 02/03 _ Solenidade de Colação de Grau da FACAP e ICHS
➤ 03/03 _ Solenidade de Colação de Grau do ICAT e ICEN
➤ 14/03 _ Cerimonial de Abertura da Aula Inaugural do Curso CAPACITA_MT
➤ 14/04 _ Cerimonial de Abertura do Curso de Capacitação em Inglês (VIP and FLEX) para Servidores UFR
➤ 04/05 _ Cerimônia de Posse dos novos docentes: ICHS/ ICEN/ ICAT / FACAP e FCS
➤ 06/05 _ Apresentação da Live : Orçamento Anual e Relatório de Gestão 2020
➤ 09/07 _ Solenidade de Colação de 2ª Turma do Curso de Medicina
➤ 09/07 _ Cerimonial: Encontro Ministro da Saúde Marcelo Queiroga e Comitiva com graduandos do Curso Medicina – Turma 2 UFR

➤ 21/07 _ Solenidade de Colação de Grau Virtual ICAT
➤ 21/07 _ Solenidade de Colação de Grau Virtual ICEN
➤ 22/07 _ Solenidade de Colação de Grau Virtual FACAP e ICHS
➤ 01/09 _ Cerimônia de Acolhida aos Calouros período Acadêmico de 2021/1 & Aula Magna
➤ 22/09 _ Solenidade de Colação de Grau do ICHS e ICEN
➤ 23/09 _ Solenidade de Colação de Grau do ICAT e FACAP
➤ 30/09 _ Cerimônia de Posse da Gestão Acadêmica UFR / Lançamento e Entrega de Obras / Recepção ao Ministro da Educação Milton Ribeiro e Comitiva
➤ 19/11 _ Cerimônia de Posse de Novos Servidores Técnicos Administrativos
➤ 22/11 _ Cerimonial de abertura CONNECT UFR 2021
➤ 01/12 _ Reunião Orientativa e Ensaio da Colação de Grau Curso de Enfermagem
➤ 01/12 _ Solenidade de Colação de Grau do Curso de Enfermagem 2021/1
➤ 03/12 _ Cerimônia de Encerramento da Campanha de Vacinação UFR

2.4.2 Pró Reitoria de Ensino de Pós-Graduação e Pesquisa

Pró Reitora: Prof.a Dr.a Edna Maria Bonfim da Silva

2.4.2.1 Quantidade de projetos de pesquisa cadastrados, em execução e concluídos.

Projetos Cadastrados	Projetos em Execução	Projetos Concluídos
81	233	61

2.4.1.2 Número de pesquisadores com bolsas e suas respectivas áreas de pesquisa.

Tipo de Bolsa	Bolsistas	Curso de Lotação
Bolsista em Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora CNPq	1	Engenharia Agrícola
Bolsista de Produtividade em Pesquisa 2 – CNPq	7	Engenharia Agrícola (3)

		Zootecnia (4)

2.4.2.3 Quantidade bolsas de iniciação científica.

TIPOS DE BOLSAS	Quantidade	Bolsas por agência de fomento	Acadêmicos beneficiados
PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica	84	CNPq (30)	84
		FAPEMAT (26)	
		UFR (28)	
PIBITI: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação	10	CNPq (4)	10
		FAPEMAT (4)	
		UFR (2)	
PIBIC – Af: Programa Institucional de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas pela UFR;	8	UFR (8)	8
PIBITI – Af: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação pela UFR;	2	UFR (2)	2
PIBI – Af: Programa Institucional de Bolsa de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo	3	UFR (3)	3

2.4.2.4 Quantidade de patentes, marcas e desenhos industriais depositados no ano de 2021.

TÍTULO	Nº	DATA DO DEPÓSITO	INVENTOR PRINCIPAL
Automação de ressuscitador manual com controle de parâmetros e monitoramento de paciente	BR 20 2020 014243 2	13/07/2020	MARCIO VENZON, HEINSTEN ET AL
Processo de descarte passivo pneumático para descarte e tratamento de águas residuárias contendo produtos perigosos em pulverizadores costais e manuais	BR 10 2020 018228 5	08/09/2020	DOMINGOS ET AL
Sensor para monitorar a tensão da água nas folhas	BR 20 2020 020382 2	05/10/2020	RENILDO E WAGNER
Processo de recuperação de áreas degradadas por meio de cápsulas biodegradáveis aladas dispersas por aeronave remotamente pilotada	BR 10 2020 025102 3	09/12/2020	NORMANDES MATOS ET AL

2.4.2.5 Quantidade de bolsas Pós Stricto Sensu

CURSOS	Instituto	BOLSAS
Mestrado em Educação	ICHS	9
Mestrado em Engenharia Agrícola	ICAT	7
Mestrado Geografia	ICHS	4
Mestrado em Gestão e Tecnologia Ambiental	ICAT	5
Mestrado Zootecnia	ICAT	2
Mestrado Profissional em Matemática	ICEN	0
Mestrado em Biociências e Saúde	ICEN	Início em 2021

2.4.2.6 Taxa de sucesso e retenção Stricto Sensu 2022

CURSOS	Vagas	Formados	Sucesso (%)	Retenção (%)	Observações
Mestrado em Educação	33	33	100	0	
Mestrado em Engenharia Agrícola	12	12	100	0	
Mestrado Geografia	13	4	31	69	
Mestrado em Gestão e Tecnologia Ambiental	12	8	67	33	
Mestrado Zootecnia	11	0	-	0	Início: 2019
Mestrado Profissional em Matemática	10	0	-	0	Início: 2019
Mestrado em Biociências e Saúde	0	0	-	0	Início: 2021

2.4.2.7 Titulação dos Professores por curso

CURSO	TITULAÇÃO
Mestrado em Educação	Doutorado
Mestrado em Engenharia Agrícola	Doutorado
Mestrado Geografia	Doutorado
Mestrado em Gestão e Tecnologia Ambiental	Doutorado
Mestrado Zootecnia	Doutorado

Mestrado Profissional em Matemática	Doutorado
Mestrado em Biociências e Saúde	Doutorado

2.4.2.8 Data de criação e conceito CAPES por curso

CURSO	DATA CRIAÇÃO	CONCEITO CAPES
Mestrado em Educação	13/07/2020	3
Mestrado em Engenharia Agrícola	29/11/2010	3
Mestrado Geografia	22/01/2013	3
Mestrado em Gestão e Tecnologia Ambiental	11/05/2018	3
Mestrado Zootecnia	05/10/2018	3
Mestrado Profissional em Matemática	21/05/2018	3
Mestrado em Biociências e Saúde	18/09/2020	3

2.4.2.9 *Latu sensu* quantidade de cursos e data de criação

Pós Graduação Lato Sensu	Instituto	Período
MBA Finanças e Controladoria	FACAP	2020
MBA em Gestão Empresarial	FACAP	2020
Residência multiprofissional em saúde da família	ICEN	2019-2021
Residência multiprofissional em saúde da do adulto e idoso	ICEN	Integral
Residência Profissional Agrícola	ICAT	integral
Sociedade, Política e Cidadania na Contemporaneidade		2019-2021

2.4.2.10 *Latu sensu* tipo de oferta e vagas ofertadas

CURSO	TIPO	VAGAS
MBA Finanças e Controladoria	Presencial	60
MBA em Gestão Empresarial	Presencial	
Residência multiprofissional em saúde da família	Presencial	12

Residência Multiprofissional em Saúde adultos e idosos	Presencial	
Residência Profissional Agrícola	Presencial	08
Sociedade, Política e Cidadania na Contemporaneidade	Presencial	35

2.4.3 PROEG - Pró Reitoria de Ensino de Graduação

Pró Reitor: Prof. Dr. Ronei Coelho de Lima

2.4.3.1 Forma de ingresso

Curso	Vagas	Preenchidas	Remanescentes
Bacharelado em Administração (Mat.)	55	26	29
Bacharelado em Administração (Not.)	53	30	23
Bacharelado em Biblioteconomia	43	14	29
Bacharelado em Ciências Biológicas	38	27	11
Licenciatura em Ciências Biológicas	38	25	13
Bacharelado em Ciências Contábeis (Mat.)	48	31	17
Bacharelado em Ciências Contábeis (Not.)	48	38	10
Bacharelado em Ciências Econômicas	86	62	24
Bacharelado em Enfermagem	30	22	8
Bacharelado em Engenharia Agrícola	86	56	30
Bacharelado em Engenharia Mecânica	86	43	43
Licenciatura em Geografia	60	36	24
Licenciatura em História	45	22	23
Licenciatura em Letras Inglês	33	17	16
Licenciatura em Letras Português	48	27	21
Licenciatura em Matemática (Not.)	35	23	12
Licenciatura em Matemática (Vesp.)	35	22	13
Bacharelado em Medicina	40	52	-
Licenciatura em Pedagogia	54	30	24
Bacharelado em Psicologia	40	31	9
Bacharelado em Sistema Informação	80	54	26
Bacharelado em Zootecnia	66	53	13

Obs: Dados referentes à novas matrículas SISU (2022/1 e 2022/2)

2.4.3.2 Conceito no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes.

CURSO	CONCEITO
Administração	3
Biblioteconomia	2
Ciências Biológicas – Bel	1
Ciências Biológicas – Lic	3
Ciências Contábeis	3
Ciências Econômicas	2
Enfermagem	4
Engenharia Agrícola	3
Engenharia Mecânica	4
Geografia	3
História	3
Letras Inglês	3
Letras Português	2
Matemática	4
Medicina	5
Pedagogia	3
Psicologia	3
Sistema Informação	2
Zootecnia	3

2.4.3.3 Índice de evasão: Graduação.

Curso	Índice de Evasão
Biblioteconomia	
Ciências Biológicas – Bel	
Ciências Biológicas – Lic	
Ciências Econômicas	
Enfermagem	

Engenharia Agrícola	
Engenharia Mecânica	
História	
Letras Inglês	
Matemática	
Medicina	
Pedagogia	
Psicologia	
Sistema Informação	
Zootecnia	

2.4.3.4 Índice de retenção.

Código	Modalidade	Curso	Taxa de Sucesso por Curso	NI	Taxa Vagas preenchidas	(D _{pc})	(N _{di})	Taxa Vagas preenchidas
						Duração padrão	Nº diplomados em 2019	
639	Bacharelado	Administração - matutino	23,91%	47	85,45%	4	12	47,27%
638	Bacharelado	Administração - noturno	28,30%	52	98,11%	4	11	56,60%
601	Bacharelado	Biblioteconomia	50,00%	33	76,74%	4	16	32,56%
629	Licenciatura	Ciências Biológicas	28,30%	52	136,84%	4	11	78,95%
647	Bacharelado	Ciências Biológicas		28	73,68%	4	3	71,05%
604	Bacharelado	Ciências Contábeis - matutino**	39,58%	49	102,08%	4	17	
653	Bacharelado	Ciências Contábeis - matutino				4		62,00%
605	Bacharelado	Ciências Contábeis - noturno**	44,68%	47	97,92%	4	25	
652	Bacharelado	Ciências Contábeis - noturno				4		76,00%
636	Bacharelado	Ciências Econômicas*	19,23%	86	100,00%	4	12	72,09%
630	Bacharelado	Enfermagem	57,14%	32	106,67%	5	24	73,33%
632	Bacharelado	Engenharia Agrícola e Ambiental*	51,22%	79	91,86%	5	23	65,12%
631	Bacharelado	Engenharia Mecânica*	45,00%	85	98,84%	5	23	50,00%
651	Licenciatura	Geografia		49	81,67%	4	26	60,00%
606	Licenciatura	Geografia - licenciatura plena	34,15%			4		
642	Licenciatura	História	28,13%	34	75,56%	4	8	48,89%
633	Licenciatura	Letras - Língua e Literaturas de Língua Inglesa	17,86%	22	48,89%	4	7	37,78%
609	Licenciatura	Letras - Língua Portuguesa	40,00%	32	66,67%	4	13	
635	Licenciatura	Matemática - noturno	10,00%	34	97,14%	4	2	65,71%
634	Licenciatura	Matemática - vespertino	16,00%	17	48,57%	4	15	62,86%
649	Bacharelado	Medicina		48	120,00%	6		130,00%
612	Licenciatura	Pedagogia	50,00%	55	101,85%	4	29	
655	Licenciatura	Pedagogia						55,56%
627	Bacharelado	Psicologia	76,92%	40	100,00%	5	25	
640	Bacharelado	Sistemas de Informação*	19,44%	81	101,25%	4	11	67,50%
637	Bacharelado	Zootecnia*	44,83%	66	100,00%	5	21	
654	Bacharelado	Zootecnia*				5		80,30%
		Total						

* Cursos com duas entradas anuais

** Curso paralisou as entradas em 2018 mudança de currículo

2.4.3.5 Taxa de sucesso.

Taxa de Sucesso Institucional						
Rondonópolis	Nº vagas	Nº Ingressantes	Taxa ocupação	Nº Concluintes	Taxa de sucesso	
	2016	1209	1078	89,16%	354	32,84%
	2017	1159	1068	92,15%	334	31,27%
	2018	1163	1097	94,33%	391	35,64%
	2019	1163	944	81,17%	416	44,07%
	2020	1075	688	64,00%	114	16,57%

Código	Modalidade	Curso	Taxa de Sucesso por Curso
639	Bacharelado	Administração - matutino	23,91%
638	Bacharelado	Administração - noturno	28,30%
601	Bacharelado	Biblioteconomia	50,00%
629	Licenciatura	Ciências Biológicas	28,30%
647	Bacharelado	Ciências Biológicas	
604	Bacharelado	Ciências Contábeis - matutino**	39,58%
653	Bacharelado	Ciências Contábeis - matutino	
605	Bacharelado	Ciências Contábeis - noturno**	44,68%
652	Bacharelado	Ciências Contábeis - noturno	
636	Bacharelado	Ciências Econômicas*	19,23%
630	Bacharelado	Enfermagem	57,14%
632	Bacharelado	Engenharia Agrícola e Ambiental*	51,22%
631	Bacharelado	Engenharia Mecânica*	45,00%
651	Licenciatura	Geografia	
606	Licenciatura	Geografia - licenciatura plena	34,15%
642	Licenciatura	História	28,13%
633	Licenciatura	Letras - Língua e Literaturas de Língua Inglesa	17,86%
609	Licenciatura	Letras - Língua Portuguesa	40,00%
635	Licenciatura	Matemática - noturno	10,00%
634	Licenciatura	Matemática - vespertino	16,00%
649	Bacharelado	Medicina	
612	Licenciatura	Pedagogia	50,00%
655	Licenciatura	Pedagogia	
627	Bacharelado	Psicologia	76,92%
640	Bacharelado	Sistemas de Informação*	19,44%
637	Bacharelado	Zootecnia*	44,83%
654	Bacharelado	Zootecnia*	
		Total	

* Cursos com duas entradas anuais

** Curso paralisou as entradas em 2018 mudança de currículo

2.4.3.6 Bolsas

Curso	Tipo de Bolsa	Quantidade
-------	---------------	------------

Biblioteconomia	Monitoria Digital	4
Ciências Biológicas – Bacharelado	Monitoria Digital	5
Ciências Biológicas – Licenciatura	Monitoria Digital	2
Ciências Econômicas	Monitoria Digital	1
Enfermagem	Monitoria Digital	3
Engenharia Agrícola	Monitoria Digital	4
Engenharia Mecânica	Monitoria Digital	8
História	Monitoria Digital	1
Letras Inglês	Monitoria Digital	1
Matemática	Monitoria Digital	2
Pedagogia	Monitoria Digital	1
Psicologia	Monitoria Digital	2
Sistema Informação	Monitoria Digital	2
Zootecnia	Monitoria Digital	2

2.4.4 – PROTIC- Pró Reitoria DE TECNOLOGIA

Pró Reitor: Sr. Jorge Gustavo Fachim Farias

A Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) constitui um componente fundamental para o desenvolvimento institucional, devido a sua estrutura transversal que se conecta a todas as atividades acadêmicas e da gestão universitária. Nos dias que vivemos, é impossível dissociar a criação, expansão e excelência de uma universidade, sem a inovação tecnológica e a entrega de serviços informatizados para a comunidade.

A Pró-Reitoria de Tecnologia de Informação e Comunicação (PROTIC) foi instituída para transcender o suporte técnico de soluções tecnológicas, apoiando e sustentado através da tecnologia o ensino, a pesquisa, extensão e estrutura administrativa, transformando-se em agente crítico na consolidação da estratégia de atuação da UFR. Dentre seus principais desafios estão o apoio e integração de novas tecnologias nos métodos de ensino, maior eficiência e eficácia no trâmite de informações e processos administrativos, ampliação e agilidade na interação professor/aluno, adequação e capacitação da comunidade nas TIC, e demais atividades para otimização da realização do Projeto Pedagógico Institucional e Plano de Desenvolvimento Institucional.

OBJETIVOS A SEREM ATINGIDOS

- Atuar em ações e apoio no nível estratégico, tático e operacional da UFR;
- contribuir para o alinhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFR através do Plano Diretor de TIC, que preconiza a atuação da área;
- absorver e responder o atendimento às demandas tecnológicas da comunidade acadêmica;
- fortalecer a atuação estratégica da área de TIC em benefício da instituição; e
- guiar o uso intensivo de TIC em todos os órgãos da UFR.

COMPETÊNCIAS DA PROTIC

- Detectar as áreas estratégicas da UFR que carecem de soluções de tecnologia da informação e comunicação;
- Apoiar o Comitê de Governança Digital (CGD), principalmente na elaboração do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC);
- Planejar, coordenar, organizar, executar e avaliar as atividades de tecnologia da informação e comunicação, com base no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no PDTIC;
- Planejar, contratar, manter e controlar os recursos que compõem a infraestrutura de TIC;
- Apoiar o Comitê de Segurança da Informação (CSI) na elaboração, aplicação, monitorização e disseminação da política de segurança da informação;
- Realizar atendimento técnico em toda infraestrutura de rede lógica e computacional, viabilizando e otimizando o uso dos recursos de TIC;
- Aperfeiçoar as atividades e serviços prestados aos usuários de TIC;
- Definir, aperfeiçoar, implementar e avaliar as diretrizes e metodologias de desenvolvimento e implantação de sistemas de informação;
- Contribuir na realização de mapeamento e aperfeiçoamento de processos nos setores da UFR, bem como a melhoria e integração destes na estrutura da universidade;
- Promover a qualidade e garantir a disponibilidade dos sistemas de informação;
- Desenvolver e divulgar normas e padrões de uso de infraestrutura e serviços de TIC;
- Aderir e propor mecanismos de alinhamento às políticas de TIC sugeridas pelo Governo Federal e pela UFR;
- Planejar, formular, executar e avaliar atividades de capacitação para os usuários de TIC;
- Produzir relatórios, manuais, guias, projetos, entre outros;
- Assessorar o Reitor nos assuntos relacionados à Pró-Reitoria.

VISÃO

Ser referência em atendimento, processos, serviços e desenvolvimento de tecnologias, para apoiar a UFR na busca de excelência em ensino, pesquisa extensão e inovação no Mato Grosso e região.

MISSÃO

Realizar e implementar as políticas e projetos de tecnologia da informação e comunicação, de forma a contribuir para que docentes, discentes e técnicos administrativos realizem atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação com eficácia e eficiência no âmbito interno e externo da comunidade acadêmica.

VALORES

Foco no usuário, colaboração, inovação e transparência são os valores da PROTIC. Esses são os comportamentos e habilidades compartilhados na equipe para atender a toda comunidade acadêmica.

Valor	Promovemos esse valor por:
Focado no Usuário: <i>Buscamos, ouvimos e respondemos às necessidades de nossos usuários</i>	<ul style="list-style-type: none">• Oferecer soluções de qualidade e ser responsável pelo acompanhamento• Ser consultores confiáveis práticos, responsivos e empáticos• Focar nos serviços mais valorizados pela comunidade acadêmica
Colaborativo: <i>Trabalhamos em conjunto com nossos colegas de uma maneira que aproveita e valoriza os conhecimentos e as idéias uns dos outros</i>	<ul style="list-style-type: none">• Valorização, construção e manutenção de relações interfuncionais• Ser inclusivo em colaboradores iguais que promovam e respeitem novas e diversas perspectivas• Compartilhando os sucessos, posses e aprendendo com os erros
Inovador: <i>Incentivamos e experimentamos novas ideias, básicas e de ponta</i>	<ul style="list-style-type: none">• Esforçar-se continuamente para melhorar a forma como trabalhamos e prestamos serviços• Reconhecer, abraçar e celebrar ideias e novas tecnologias• Demonstrar curiosidade e vontade de investir em riscos calculados para aprender e evoluir
Transparente: <i>Agimos com integridade e praticamos comunicação honesta, respeitosa e bidirecional</i>	<ul style="list-style-type: none">• Equilibrando a fala com a escuta ativa• Sintar-se livre para falar e contribuir para as discussões como forma de construir confiança mútua• Dar e receber de maneira proativa feedback positivo e construtivo

RELATÓRIO 2022 PROTIC

Website Institucionais

A PROTIC, tem atuado na criação e manutenção de Websites institucionais para as unidades administrativas, acadêmicas, cursos e projetos Institucionais permanentes de interesse da Instituição. No total, foram criados 53 websites institucionais.

Em relação a websites institucionais para cursos, a PROTIC solicitou todos os cursos via processo SEI N° 23108.069322/2020-22 em dezembro de 2020. Desde então foram criados websites para 18 cursos de graduação e 10 Cursos de Pós Graduação. Os cursos de Graduação com websites criados e entregue pela PROTIC são:

Tabela 1: Tabela de websites institucionais de cursos de graduação criados.

Licenciatura em História	https://ufr.edu.br/historia
Engenharia Agrícola	https://ufr.edu.br/cursos/ea
Medicina	https://ufr.edu.br/medicina
Ciências Econômicas	https://ufr.edu.br/economia
Ciências Contábeis	https://ufr.edu.br/cursos/contabeis
Engenharia Mecânica	https://ufr.edu.br/mecanica
Pedagogia	https://ufr.edu.br/pedagogia
Zootecnia	https://ufr.edu.br/zootecnia/
Ciências Biológicas	https://ufr.edu.br/cursos/bio-bacharelado
Administração	https://ufr.edu.br/administracao
Enfermagem	https://ufr.edu.br/enfermagem
Licenciatura em Matemática	https://ufr.edu.br/matematica
Sistemas de Informação	https://ufr.edu.br/cursos/si
Psicologia	https://ufr.edu.br/cursos/psicologia
Licenciatura em Geografia	https://ufr.edu.br/cursos/geografia
Biblioteconomia	https://ufr.edu.br/biblioteconomia
Licenciatura em Ciências Biológicas	https://www.ufr.edu.br/cursos/bio-licenciatura

Letras - Língua Portuguesa	https://ufr.edu.br/cursos/letras-lingua-portuguesa
Letras - Língua inglesa	https://ufr.edu.br/cursos/letras-lingua-inglesa/

Em relação aos cursos de Graduação, até o momento não obtivemos retorno ou solicitação de criação do website institucional do curso de Biblioteconomia, portanto é o único curso sem o website institucional.

Para os cursos de Pós-graduação, até o momento, foram criados os seguintes websites institucionais:

Tabela 2: Tabela de websites institucionais de cursos de pós- graduação criados.

Stricto Sensu	PPGBIOS	https://ufr.edu.br/ppgbios
Residência	PREMSAF	https://ufr.edu.br/premsaf
Stricto Sensu	PPGedu	https://ufr.edu.br/ppgedu
Stricto Sensu	PPGAGRI	https://ufr.edu.br/pgeagri
Stricto Sensu	PPGTA	https://ufr.edu.br/ppgta/
Stricto Sensu	PPGeo	https://ufr.edu.br/ppgeo
Residência	PREMSAI	https://ufr.edu.br/premsai
Residência	PROFMAT	https://ufr.edu.br/profmat
Residência	PROFSAUDE	www.ufr.edu.br/cursos/profsaude
Stricto Sensu	PPGZOO	www.ufr.edu.br/cursos/ppgzoo

Os websites institucionais dos cursos, começaram a ser migrados para o link <https://ufr.edu.br/cursos/> para uma melhor organização e evitar “*conflitos de url*” no futuro. Alguns cursos foram migrados e outros serão migrados de forma gradual ao longo dos anos. Para as unidades acadêmicas foram criados os seguintes websites:

Tabela 3: Tabela de websites institucionais de unidades acadêmicas.

Instituto de Ciências Humanas e Sociais - ICHS	https://ufr.edu.br/ichs/
Instituto de Ciências Agrárias e Tecnológicas – ICAT	https://ufr.edu.br/icat/

Instituto de Ciências Exatas e Naturais - ICEN	https://ufr.edu.br/icen/
Faculdade Ciências Aplicadas e Políticas - FACAP	https://ufr.edu.br/facap/
Faculdade Ciências da Saúde - FCS	www.ufr.edu.br/fcs

Para as unidades administrativas foram criados os seguintes websites:

Tabela 4: Tabela de websites institucionais de unidades administrativas.

Pró-Reitoria de	www.ufr.edu.br/sinfra
Secretaria de Relações Internacionais - SECRI	https://ufr.edu.br/secri
Secretaria de Inovação e Empreendedorismo - SIE	https://ufr.edu.br/sie
Secretaria de Assuntos Comunitário - SAC	www.ufr.edu.br/sac
PROTIC	www.ufr.edu.br/protic
PROPPIT	https://ufr.edu.br/propgp/
PROPLAD	https://ufr.edu.br/proplad/
PROGEP	https://ufr.edu.br/progep
PROEG	https://ufr.edu.br/proeg/
PROECE	https://ufr.edu.br/proece
Editora UFR	www.ufr.edu.br/editora
Biblioteca	https://ufr.edu.br/biblioteca

Alguns projetos permanentes, comissões e outros websites institucionais foram criados para atender a comunidade universitária. Estes websites institucionais são apresentados na tabela 5.

Tabela 5: Tabela de websites institucionais de unidades administrativas.

Portal do Aluno	www.ufr.edu.br/estudante
Escritório híbrido	www.ufr.edu.br/projetos/eh
Centro de Línguas - CELIG	www.ufr.edu.br/cursos/celig
Comissão Própria de Avaliação - CPA	www.ufr.edu.br/cpa
Portal de ingresso	www.ufr.edu.br/ingresso
Portal de Documentos	https://ufr.edu.br/documentos
Portal SEI	www.ufr.edu.br/sei
Portal SUAP	www.ufr.edu.br/suap
Portal UFR	https://ufr.edu.br

Tema e Layout

O tema padrão utilizado em todos os websites institucionais segue o *Design System* do Governo federal. A opção pelo tema padrão do Governo federal tem como objetivo:

- Eficiência e Clareza;
- Acessibilidade;

O *Design System* do governo federal foi instituído pela Portaria Nº 540, DE 8 DE SETEMBRO DE 2020 da Secretaria Geral da Presidência da República. E atualmente utilizamos uma versão antiga do Design system e estamos no processo de migração para a versão 2.4.2 (última versão na presente data, abril de 2022). Este trabalho de desenvolvimento é realizado em conjunto com a Diretoria de de Sistema de Informação da PROTIC. Neste processo de migração, estamos instalando novos recursos de acessibilidade, como exemplo de novos recursos são:

- leitor de texto em voz;
- ferramenta para ampliação do tamanho de texto;
- ferramenta para mudança para cores de alto contraste;
- aumento e diminuição de espaços entre palavras;
- Guia/Régua de leitura;
- Escrever texto a partir do áudio.

Padronização de Conteúdo

A alimentação do conteúdo do website institucional dos cursos fica sob responsabilidade dos cursos. O conteúdo mínimo a ser alimentado é definido pela Instrução Normativa PROEG-SECOMM/UFMT Nº 003 de 23 de Dezembro de 2020. Esta Instrução normativa está em vigor na UFR conforme o Termo de tutoria. As informações necessárias descritas na IN 003, são:

- Nomes do(a) diretor(a) da unidade acadêmica e coordenador(a) de curso, efetivamente em exercício, com e-mail para contato.
- Relação dos professores que integram o corpo docente do curso por área de atuação, as disciplinas que efetivamente ministrará naquele período letivo, com a respectiva formação, titulação e e-mail para contato.
- Resolução do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) vigente que aprovou o Projeto Pedagógico do Curso (PPC).
- Ato autorizativo expedido pelo MEC (Portaria de autorização, reconhecimento ou renovação de reconhecimento), com a data de publicação no Diário Oficial da União.
- Íntegra do PPC, com componentes curriculares, sua duração, requisitos e critérios de avaliação.
- Planos de ensino (antigos e vigentes).
- Conjunto de normas que regem a vida acadêmica.
- Resultados obtidos nas últimas avaliações realizadas pelo MEC (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – Enade, e avaliação externa).
- Descrição da biblioteca quanto ao seu acervo de livros e periódicos, físico, virtual ou ambos.
- Descrição da infraestrutura física e virtual destinada ao curso (laboratórios, equipamentos instalados, infraestrutura de informática e redes de informação).
- Para Curso de Educação a Distância (EaD), relação de polos, com seus respectivos atos de criação, cursos e vagas ofertados, em conformidade com as
- informações constantes do Cadastro e-MEC.
- Informações sobre convênios para campos de estágios, informações do centro acadêmico, empresa júnior e atléticas, etc.
- Horário de atendimento e meios de contato.

Algumas dessas informações também são inseridas no Portal da UFR (<https://ufr.edu.br/graduacao/>), atualizado pela equipe PROTIC quando solicitados pelos coordenadores de cursos e PROEG.

Portal UFR

O portal da UFR é a principal website institucional da Universidade Federal de Rondonópolis. Neste website, são alimentados as principais notícias, divulgação de editais, eventos e informações relacionadas ao Acesso à Informação. A quantidade de postagem de notícias ao longo dos anos é apresentada na tabela abaixo.

Tabela 6: Dados de publicação de notícias no portal UFR.

Ano	Quantidade de Publicações
2020	360
2021	507
2022	512

A quantidade de visualizações de páginas no Portal UFR é apresentada na figura 2. Apresentamos também na Figura 3, o sistema operacional utilizado pelos usuários. Esta informação é importante para estratégias de comunicação e desenvolvimento dos websites institucionais.

Figura 2: Gráfico de crescimento de visualizações por mês do website institucional.

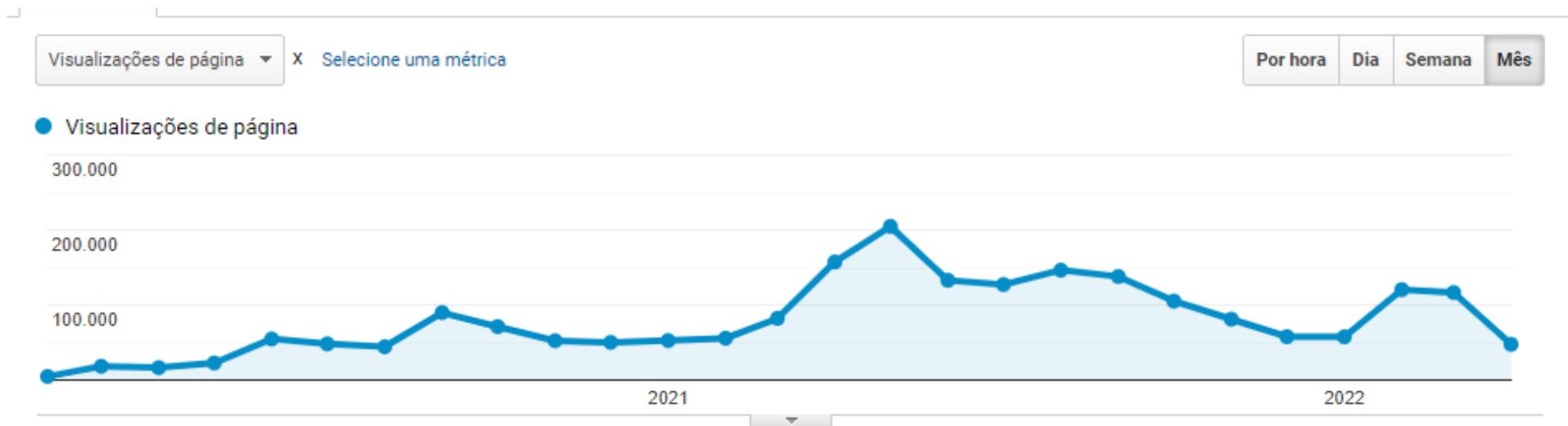


Figura 3: Tabela de sistemas operacionais utilizando em acesso ao Portal da UFR.

<input type="checkbox"/>	Sistema operacional [?]	Aquisição		
		Usuários [?] ↓	Novos usuários [?]	Sessões [?]
		138.700 Porcentagem do total: 55,94% (247.959)	138.157 Porcentagem do total: 54,83% (251.994)	417.517 Porcentagem do total: 44,22% (944.107)
<input type="checkbox"/>	1. Android	91.246 (65,88%)	90.276 (65,34%)	332.775 (79,70%)
<input type="checkbox"/>	2. iOS	47.235 (34,10%)	47.849 (34,63%)	84.693 (20,28%)
<input type="checkbox"/>	3. Windows	13 (0,01%)	13 (0,01%)	15 (0,00%)
<input type="checkbox"/>	4. Tizen	11 (0,01%)	11 (0,01%)	26 (0,01%)
<input type="checkbox"/>	5. (not set)	4 (0,00%)	4 (0,00%)	4 (0,00%)
<input type="checkbox"/>	6. Samsung	2 (0,00%)	2 (0,00%)	2 (0,00%)
<input type="checkbox"/>	7. Windows Phone	2 (0,00%)	2 (0,00%)	2 (0,00%)

Solicitações por meio da central de serviços SUAP

A PROTIC implementou a *Central de Serviços* do SUAP como ferramenta para gerenciamento das solicitações de serviços. A Diretoria de Comunicação e Conteúdos Digitais (DCCD) vinculada à PROTIC possui 24 serviços cadastrados na Central de serviços. Estes serviços são apresentados na Tabela 7, em conjunto com a quantidade de chamados. Ressaltamos que a Central de serviços foi implementada como canal exclusivo de atendimento a partir do dia 14 de março de 2022. As solicitações anteriores a essa data eram realizadas por meio de e-mail, não sendo possível quantificar ou classificar as solicitações.

Tabela 7: Serviços ofertados e quantidade de chamados.

Serviços Ofertados	Quantidade de Chamados
Atendimento à imprensa*	0
Divulgação de release*	0
Press Kit*	0
Abertura de processo seletivo	9
Divulgação científica (resultados)	0
Divulgação de eventos	0
Notícias e informes	36
Publicação de documentos	32
Publicação de nota de falecimento	0
Retificações	3
Comunicado Urgente	0
Divulgação Institucional Programada	5
Inclusão/edição/exclusão de conteúdos de Website institucionais	26

Solicitação de Website institucional	1
Solicitar inclusão/edição/exclusão de usuário para alimentação de conteúdo em Website institucional	9
Peças de Audiovisual*	2
Produção de Tutorial e Manual*	1
Serviço de operação de áudio (Auditório)	36
Transmissão ao vivo	1
Solicitar gravação de videoaula (Sala multimídia)	0
Publicação de vídeo já gravado	2
Transmissão ao vivo de sala virtual	8

* Serviço do tipo interno ou com acesso a público específico.

Caixa de entrada Colaborativa

Para as unidades administrativas/acadêmicas, comissões e projetos institucionais foi adotado o modelo de caixa de entrada colaborativa como correio eletrônico para estas unidades. Atualmente, a UFR possui 108 caixas de entradas colaborativas em funcionamento.

Redes Sociais

A Universidade Federal de Rondonópolis possui contas oficiais nas seguintes redes sociais:

- Facebook: <https://www.facebook.com/ufr.edu.br>
- Instagram: <https://www.instagram.com/ufr.edu.br/>
- Youtube: <https://www.youtube.com/ufrofficial>

Estas contas são administradas pela equipe da DCCD/PROTIC, o qual realiza publicação de informações de caráter educativo, informativo ou de orientação social. A DCCD/PROTIC utiliza apenas as ferramentas gratuitas, não utilizando de nenhuma ferramenta de impulsionamento oferecida com custo pelas plataformas.

Facebook

A página oficial da UFR na plataforma Facebook possui 10.017 curtidas, e 10.352 pessoas seguem o conteúdo publicado na página. Entre 2020 e 2021 ocorreu um crescimento de visualizações e curtidas. Apesar da redução do crescimento de visualização da página e de novas curtidas, o Facebook ainda possui um alcance considerável. Os dados de crescimento podem ser visualizados na tabela abaixo.

Tabela 8: Dados da plataforma Facebook.

Ano	Quantidade de Publicações	Quantidade de Visitas na Página	Alcance da Página	Novas Curtidas na Página
2020	396	10131	114381	918
2021	300	14136	167108	1071
2022	456	14354	171857	1565

Instagram

O perfil oficial da UFR no Instagram possui 920 publicações e 7504 seguidores em abril de 2022. Nesta plataforma verificamos o maior crescimento na quantidade de seguidores e visualizações do perfil, com crescimento acima de 100%. Os dados são apresentados na tabela abaixo.

Tabela 9: Dados da plataforma Instagram.

Ano	Quantidade de Publicações ¹	Quantidade de Visitas no Perfil	alcance no Instagram
2020	339	10106	7926
2021	271	24253	19255
2022	356	31602	22573

¹ Quantidade de Publicações desconsiderando vídeos e *story*.

Youtube

O canal do Youtube da UFR possui 2,26 mil inscritos, 98 vídeos e 100 transmissões ao vivo na presente data (abril de 2022). Os dados da plataforma YouTube, como a quantidade de vídeos e transmissões ao vivo, são apresentados na Tabela 10. Ao total foram produzidos 250 vídeos e visualizados 12.737,9 horas no canal da UFR.

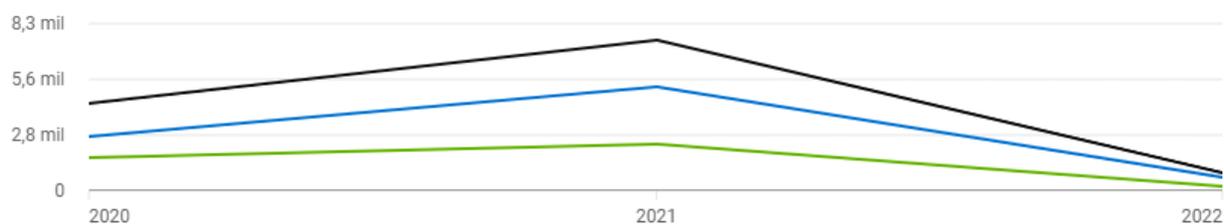
Tabela 10: Dados da Plataforma Youtube

Ano	Conteúdo gravado ¹	Transmissão ao Vivo	Inscritos	Tempo de exibição (horas)
2020	73	43	1089	4.379,37
2021	72	44	994	7.484,12
2022	78	51	1079	8.174,44

1 Incluído vídeos de tutoriais.

Apesar do decréscimo da taxa de novos inscritos, ocorreu um aumento de do tempo de exibição de conteúdo. Porém, grande parte do público não é inscrito no canal da UFR, como apresentado na figura 4.

Figura 4: Tempo de visualização em horas ao longo dos anos.



Status da inscrição	Visualizações	Tempo de exibição (horas) ↓	Duração média da visualização
<input checked="" type="checkbox"/> Total	74.615	12.737,9	10:14
<input checked="" type="checkbox"/> Não inscrito	52.521 70,4%	8.571,6 67,3%	9:47
<input checked="" type="checkbox"/> Inscrito	22.094 29,6%	4.166,3 32,7%	11:18

Em relação aos dispositivos utilizados pelo público, verificamos que 57% das visualizações são por meio de dispositivos móveis e 38,2% são por computadores. Estes dados são importantes para a produção de conteúdos adequados para estes dispositivos.

INTERNET NA UFR

A Universidade Federal de Rondonópolis possui dois links de dados, o primeiro de 100 Mbps com a RNP, contrato em vigor desde 2014 e sem nenhuma ampliação pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) até os dias atuais, o segundo link trata-se de um processo licitatório, realizado pela UFR, que originou o contrato N° 006/FUFMT/2019, entre esta instituição e o provedor Brava Telecom, ampliando a largura de banda de internet da UFR com mais 600 Mbps. Assim, a UFR possui ao todo 700 Mbps de internet conforme histórico de crescimento abaixo.

ANO	Velocidade	Operadora e Contrato
2022	700 Mbos	RNP (100Mbps - Acordo Tripartite 002163A) + Brava (600Mbps Contrato n° 006/FUFMT/2019)
2021	700 Mbos	RNP (100Mbps - Acordo Tripartite 002163A) + Brava (600Mbps Contrato n° 006/FUFMT/2019)
2020	400 Mbps	RNP (100Mbps - Acordo Tripartite 002163A) + Brava (300Mbps Contrato n° 006/FUFMT/2019)
2019	300 Mbps	RNP (100Mbps - Acordo Tripartite 002163A) + Brava (200Mbps Contrato n° 006/FUFMT/2019)
2018	300 Mbps	RNP (100Mbps - Acordo Tripartite 002163A) + OI (200Mbps - Contrato n° 073/FUFMT/2016 + Termo Aditivo n° 01/FUFMT/2017)
2017	300 Mbps	RNP (100Mbps - Acordo Tripartite 002163A) + OI (200Mbps - Contrato n° 073/FUFMT/2016 + Termo Aditivo n° 01/FUFMT/2017)
2016	170 Mbps	RNP (100Mbps - Acordo Tripartite 002163A) + OI (70Mbps - Contrato n° 073/FUFMT/2016)
2015	120 Mbps	RNP (100Mbps - Acordo Tripartite 002163A) + OI (20Mbps UFMT Contrato N° 22/2011)
2014	120 Mbps	RNP (100Mbps - Acordo Tripartite 002163A) + OI (20Mbps UFMT Contrato N° 22/2011)
2013	22 Mbps	20Mbps UFMT Contrato OI + 2Mbps RNP
2012	12 Mbps	10Mbps UFMT Contrato OI + 2Mbps RNP
2011	8 Mbps	6Mbps UFMT Contrato OI + 2Mbps RNP
2010	6 Mbps	4Mbps UFMT Contrato OI + 2Mbps RNP
2009	2 Mbps	UFMT Contrato OI
2008	2 Mbps	UFMT Contrato OI
2007	1 Mbps	UFMT Contrato OI - Pregão Presencial 16/2004- Processo n° 23108.001297/04-6
2006	1 Mbps	UFMT Contrato OI - Pregão Presencial 16/2004- Processo n° 23108.001297/04-6
2005	1 Mbps	UFMT Contrato OI - Pregão Presencial 16/2004- Processo n° 23108.001297/04-6
2004	1 Mbps	UFMT Contrato OI - Pregão Presencial 16/2004- Processo n° 23108.001297/04-6

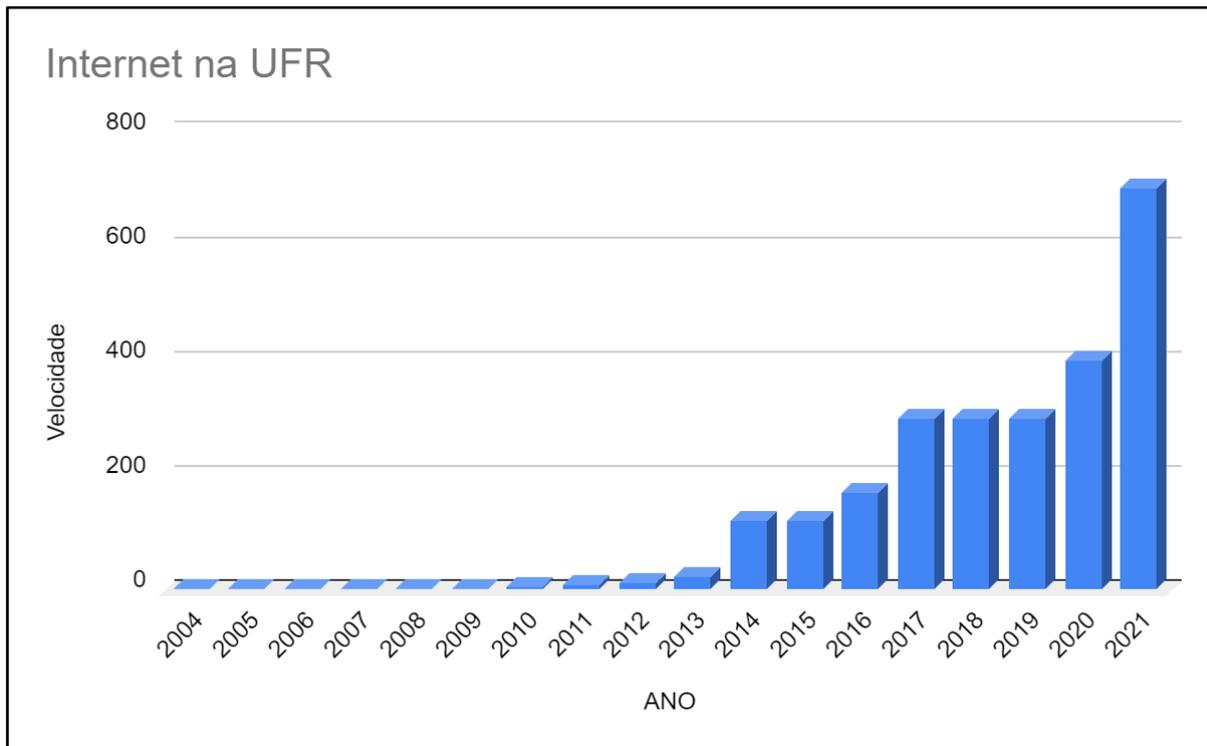
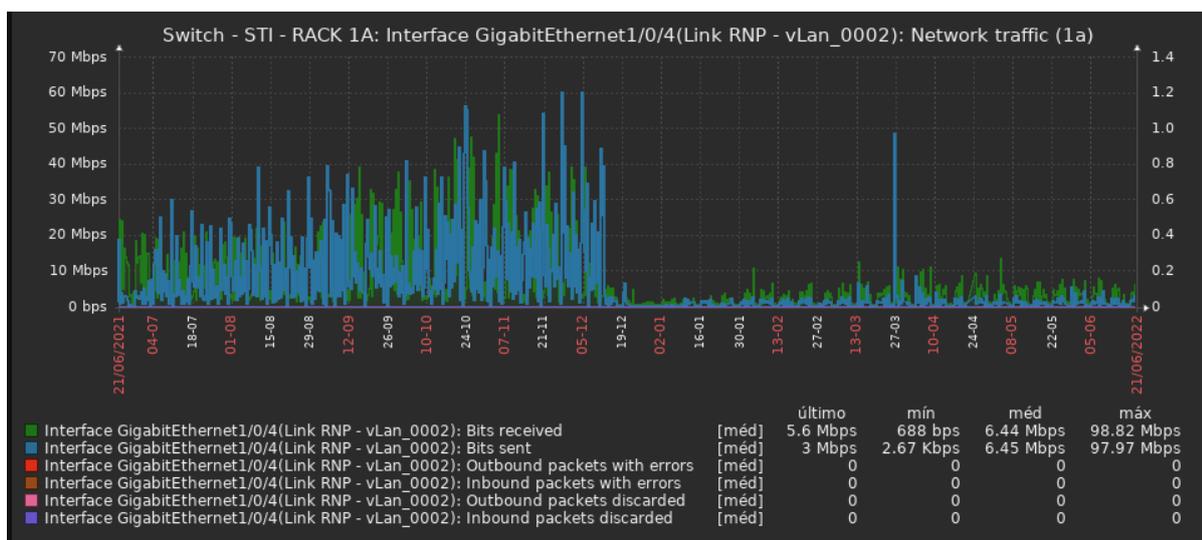


Gráfico de velocidades de Links da UFR

Diante da pandemia e do trabalho remoto, tivemos baixo consumo da rede no ano de 2021, a soma dos links não atingiram consumo superior a 20% conforme gráficos abaixo.

Gráfico de consumo de link da RNP



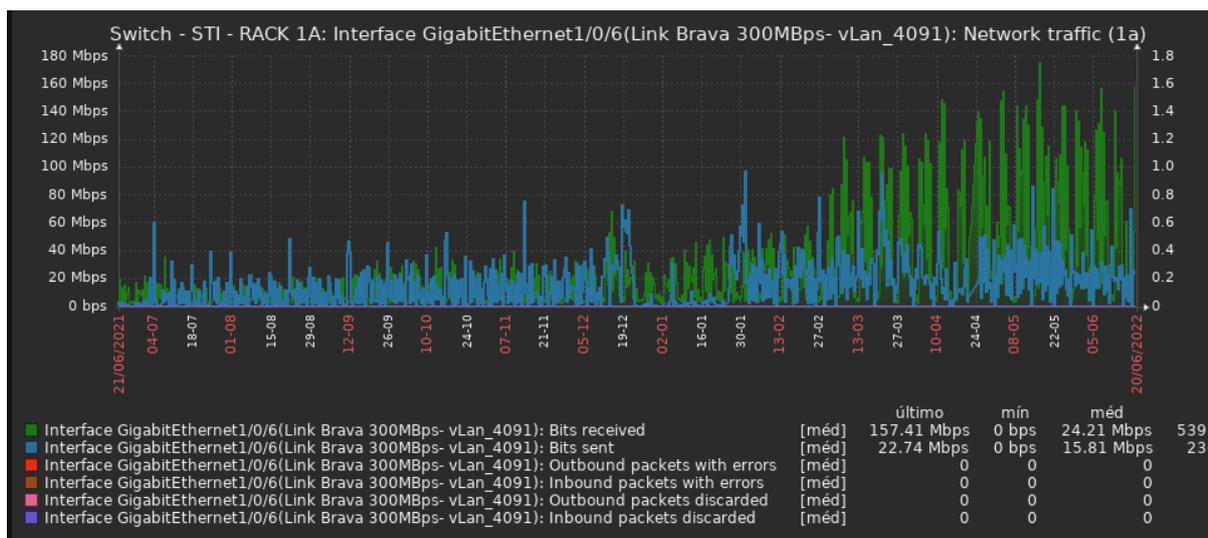
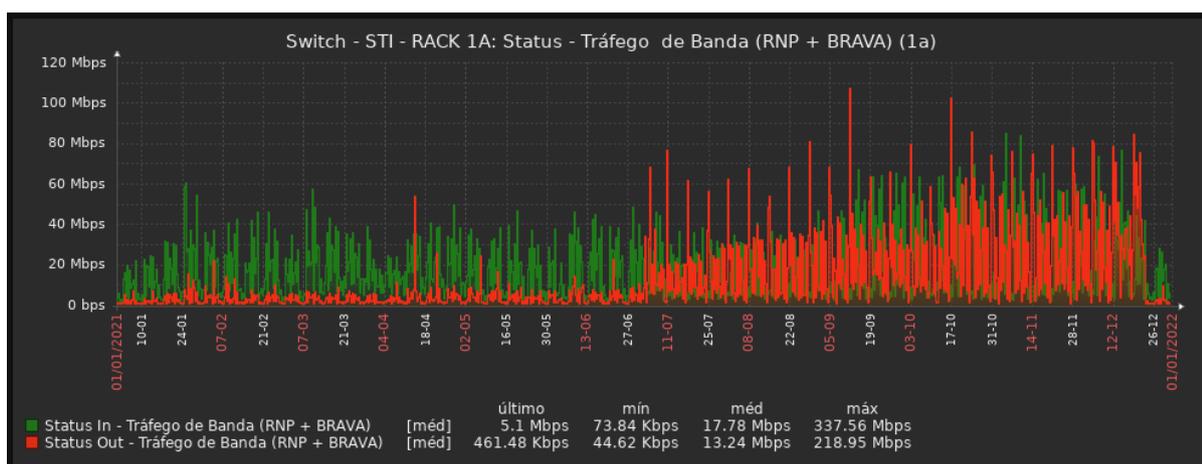


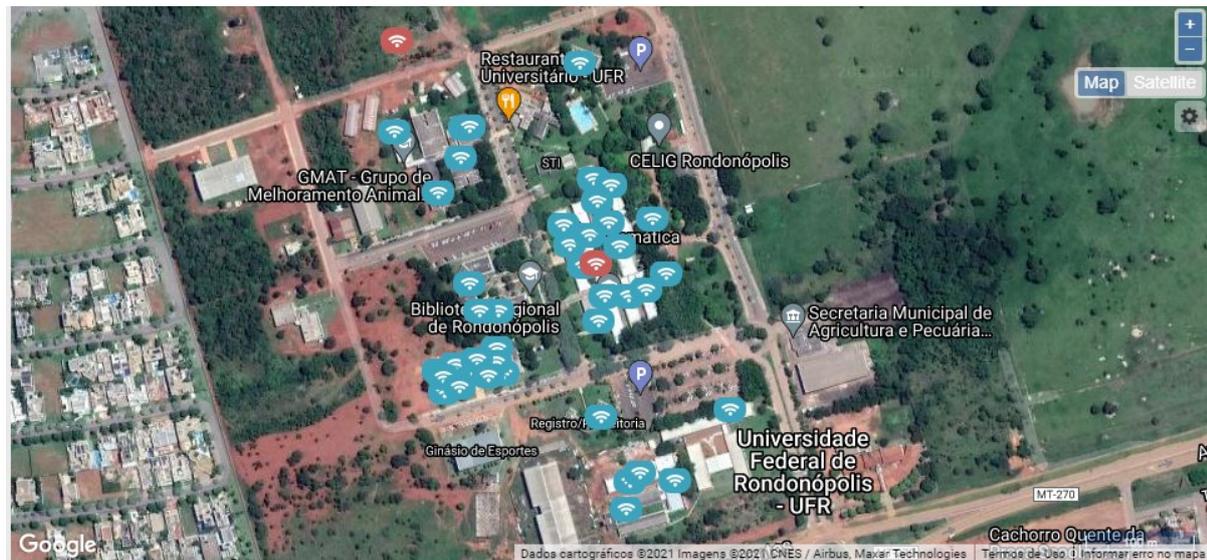
Gráfico de consumo de link da Brava Telecom

Gráfico de consumo de link da RNP + Brava Telecom



COBERTURA WIFI NA UFR

A Universidade Federal de Rondonópolis possui cobertura completa de rede Wifi em todos os blocos didáticos e administrativos, garantindo total eficiência no acesso aos alunos e corpo docente e técnico administrativo da instituição, bem como estabilidade do sinal mesmo em deslocamentos entre um prédio e outro, graças aos 77 Access Points com o que há de mais moderno em tecnologia wifi no mercado. O sistema foi adquirido no final de 2017 Empenho nº 802956/2017 e implantado durante o ano de 2018 pela equipe técnica da PROTIC.



Mapa de cobertura Wifi na UFR

Some-se a isto, mesmo possuindo poucos usuários na rede wifi em 2021 devido à pandemia, atingimos uma média diária de tráfego total de 771.5Gb, mais de 2500 dispositivos conectados, desses, 47,02% dos dispositivos são Android, 1,55% iOS, 0,60% Mac OS e 50,13% Windows.

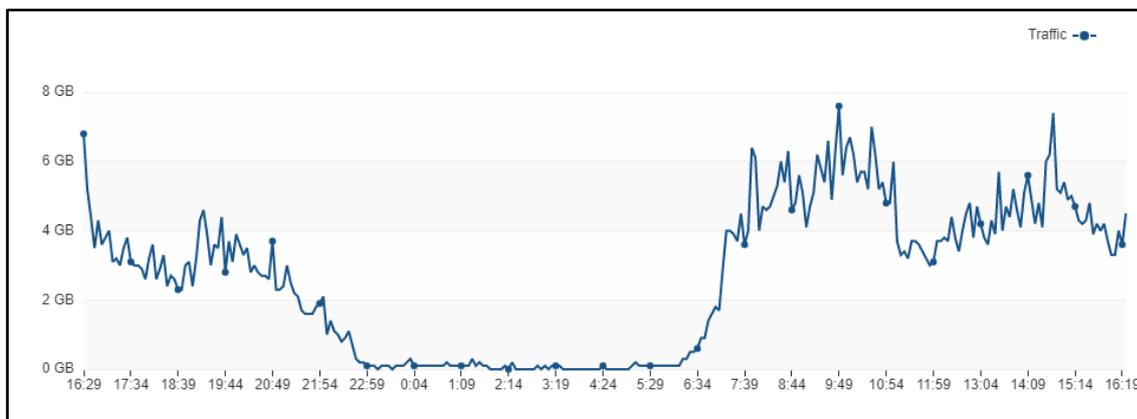


Gráfico de Tráfego de rede - média diária

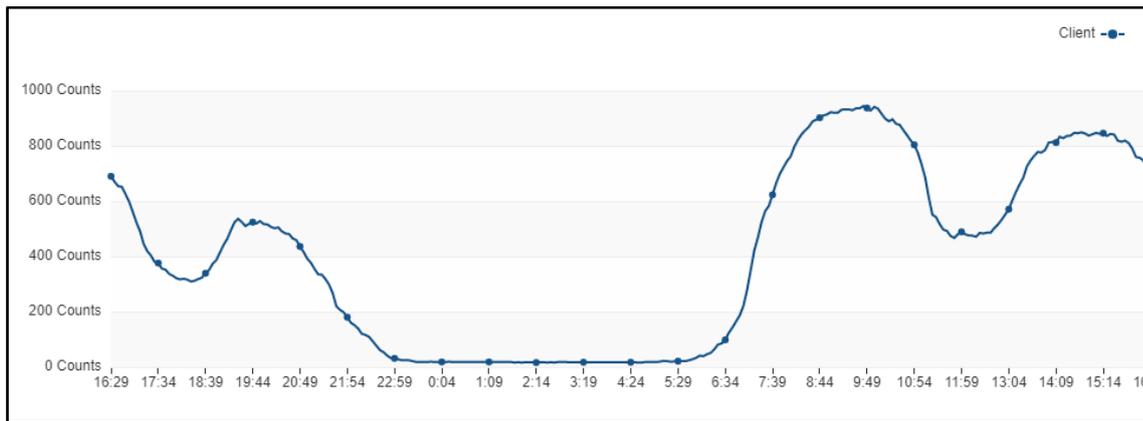


Gráfico de clientes wifi - média diária



Gráfico de tipos de dispositivos - média diária

QUANTITATIVO DE USUÁRIOS NA UFR

A UFR possui 4.548 usuários ativos em sua rede até 21 de junho de 2022, 458,72Gb são consumidos pelos usuários para armazenamento de e-mail no GMail, 24,68 TB para armazenamento de arquivos no Drive, 593,94 GB de fotos e 371,18 GB para drive compartilhado, gerando um total de armazenamento de 26,07 TB.

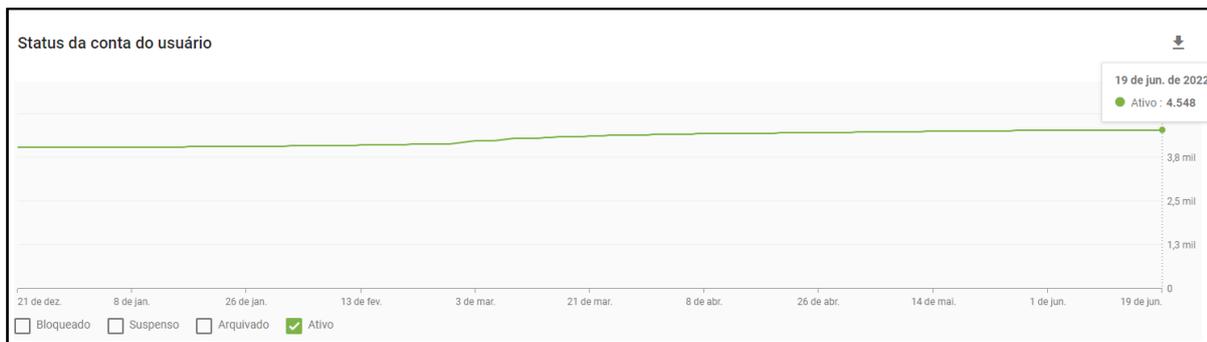


Gráfico do crescimento de contas



Gráfico de armazenamento de dados

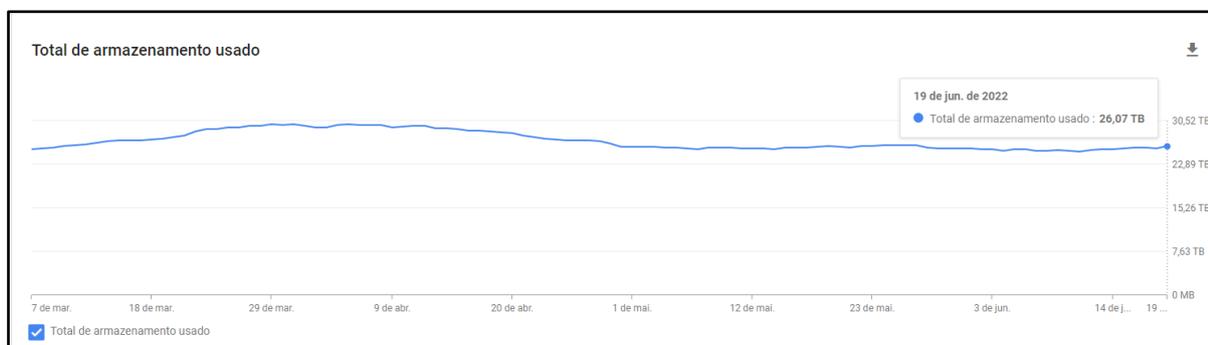


Gráfico de armazenamento de armazenamento total de dados

SISTEMAS DA UFR

A Universidade Federal de Rondonópolis tornou-se autônoma por meio da Lei nº 13.637, de 20 de março de 2018, porém, apenas em 10 de dezembro de 2019 iniciou-se de fato o processo de implantação da nova Universidade, com a nomeação da Reitora Pró-Tempore Profa. Dra. Analy Castilho Polizel de Souza pela portaria nº 2.122/MEC.

A PROTIC foi criada em 03/07/2020 conforme Portaria Nº. 041/REITORIA/UFR/2020, recebendo a missão de criação do centro de processamento de dados, sistemas, portais e suporte ao ensino. Por isso, não possuímos nenhum sistema de gestão administrativa ou acadêmica até então, pois todos estão em fase de estudos e desenvolvimento para a UFR.

Além disso, utilizamos os sistemas de informações disponibilizados pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), haja vista que ela mantém as informações acadêmicas e administrativas na condição de universidade tutora.

SISTEMA BIBLIOTECA DIGITAL

Apesar do grande desafio estar no quadro de profissionais de TIC extremamente reduzido, implantamos até 2022 os seguintes sistemas e disponibilizamos os mesmos para as suas respectivas áreas de negócios da UFR:

Sistema	Área de Negócio
Minha Biblioteca	PROEG/Biblioteca
Pergamum	PROEG/Biblioteca
Saraiva Educação	PROEG/Biblioteca
SEI	PROPLAD/Supervisão de Protocolo
Office 365	PROTIC
G-Suíte	PROTIC
CAFE/RNP	PROTIC
Periódicos CAPES	PROTIC
DSPACE	PROEG/Biblioteca
Ficha Catalográfica	PROEG/Biblioteca
Assinatura de e-mail institucional	PROTIC
SUAP - Módulo Gestão de Pessoas	PROGEP 23108.090919/2021-17
SUAP - Módulo Ensino de Graduação	PROEG 23108.093280/2021-21
SUAP - Central de Serviços	Todas as Unidades

ATENDIMENTOS DE SERVIÇOS DE TI

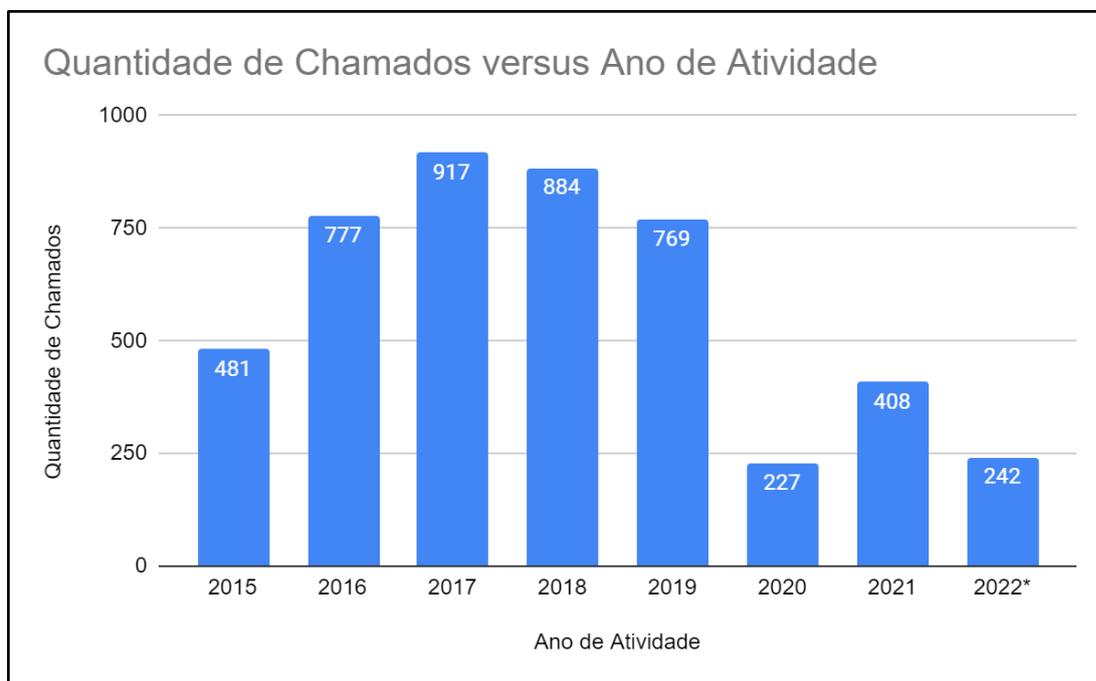
Para manter os laboratórios de informática, salas multimídias, auditórios e estúdios e demais áreas da UFR, a universidade conta com servidores técnicos administrativos especializados no segmento de tecnologia, responsáveis pela manutenção preventiva e corretiva da infraestrutura. O relatório contendo o volume de manutenções e atualizações realizadas pela PROTIC nos equipamentos de TIC da UFR constam disponíveis nos sistemas GLPI e SUAP. O quadro 5 aborda um panorama dos atendimentos no período de 2015 a 31 de Dezembro de 2021.

Q1uadro 5 - Panorama de atendimento de 2015 a 2021

Ano de Atividade	Quantidade de Chamados	Sistema de Gestão
2015	481	GLPI
2016	777	GLPI
2017	917	GLPI
2018	884	GLPI
2019	769	GLPI
2020	227	GLPI
2021	408	GLPI
2022	542	(GLPI) e (SUAP)

Foram realizados 4.705 chamados até 2021, ocorrendo uma forte queda em 2020 e 2021 nos atendimentos, haja vista o enfrentamento da pandemia e o trabalho remoto desenvolvido durante o respectivo período, conforme a Figura a seguir:

Quantidade anual de chamados atendidos



RECURSOS APLICADOS EM TIC

Devido ao processo de implantação da nova Universidade Federal de Rondonópolis, realizamos investimentos significativos em ativos e materiais de TIC. Sendo esses:

Itens	Valores Investidos
Bateria recarregável (498 - 4 tipos) - 4245081, 4245112 e 4247973	R\$46.266,94
Certificado Digital (2) - 4227220	R\$149,00
Conjunto manutenção impressora (45 KG) - 4245045 e 4245062	R\$2.849,70
Equipamentos audiovisual (Diversos) - 4244455, 4244468, 4244487, 4244499, 4244501, 4244508 e 4244513	R\$522.888,70
Memória RAM (500) - 4244978	R\$105.623,75
Microcomputador (13) - 4155666	R\$85.410,00
Notebook Alto Desempenho (3) - 4245242	R\$20.604,00

Microcomputadores (27), Notebooks (42) e monitores (16) - 3741000	R\$315.614,04
SSD (500) - 4244933	R\$92.225,00
Total	R\$1.191.631,13

MODELO DE GOVERNANÇA DE TI

Considerando a criação da UFR em 2018 através da [Lei nº 13.637, de 20 de março de 2018](#).

Considerando que apenas em dezembro de 2019 ocorreu a nomeação da primeira Reitora da UFR, Profª. Analy Castilho Polizel de Souza conforme [Portaria nº 2.122, de 10 de dezembro de 2019](#).

Considerando que em 01 de julho de 2020 foi criada a Pró-Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação através da [PORTARIA Nº. 041/REITORIA/UFR/2020 e PORTARIA Nº 49 REITORIA, DE 10 DE AGOSTO DE 2020](#) contendo apenas dois analistas de TI em seu quadro efetivo.

Considerando que a [Lei de criação da UFR](#) prevê 15 Técnicos de Tecnologia da Informação e 7 Analistas de Tecnologia da Informação para formação da PROTIC, entretanto, tais contratações foram impedidas de serem realizadas até 31 de dezembro de 2021 conforme o Art. 8º da [LEI COMPLEMENTAR Nº 173, DE 27 DE MAIO DE 2020](#).

Considerando que a UFR não recebeu os Cargos e Funções para criação de sua estrutura administrativa, impedindo a designação de cargos de direção e funções até 31 de dezembro de 2021 conforme o Art. 8º da [LEI COMPLEMENTAR Nº 173, DE 27 DE MAIO DE 2020](#), impossibilitando a criação do Comitê de Governança Digital, visto que o Art. 2º do [DECRETO Nº 10.332, DE 28 DE ABRIL DE 2020](#) explicitamente apresenta que os membros do Comitê de Governança Digital serão formados por servidores com cargo em comissão de nível equivalente ou superior ao nível 5 do Grupo-Direção e Assessoramento Superiores.

Considerando que em 14 DE ABRIL DE 2021 a [LEI COMPLEMENTAR Nº 180](#), liberou os cargos de direção e funções para a UFR, entretanto, na prática, os cargos de direção e função não foram cadastrados no SIORG pelo Ministério da Economia, constando apenas os Cargos de Direção da Reitora: [Print](#), agravando o caso diante dos vetos

aprovados no [Projeto de Lei nº 28, de 2020 - CN](#), contingenciando a execução financeira e não definindo prazos específicos para tal liberação.

Considerando que os cargos e funções da UFR apenas foram liberados em 29 de setembro de 2021, conforme [PORTARIA MEC Nº 761, DE 29 DE SETEMBRO DE 2021](#);

Considerando que o Art. 2º do DECRETO Nº 10.332, DE 28 DE ABRIL DE 2020 explicitamente apresenta que os membros do Comitê de Governança Digital serão formados por servidores com cargo em comissão de nível equivalente ou superior ao nível 5 do Grupo-Direção e Assessoramento Superiores;

Considerando que ocorreu a criação do Comitê de Governança Digital na UFR em 12 DE ABRIL DE 2021 através da [PORTARIA REITORIA/UFR Nº 98, DE 12 DE ABRIL DE 2021](#);

Assim, diante dos motivos supracitados, ocorreu a criação do Comitê de Governança Digital em 12 DE ABRIL DE 2021, porém não existiu tempo hábil para reuniões e início dos trabalhos por parte do CGD para elaboração do PDTIC. Por isso, como a UFR participou da elaboração do PDTIC da UFMT, sua tutora e, esse é o plano utilizado pela UFR nas contratações atuais de produtos e serviços de TIC. Haja vista a realização do quarto termo aditivo ao termo de cooperação técnica celebrado entre a União, representada pelo Ministério da Educação (MEC), e a Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), com vistas à implantação da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR).

Entretanto, em observância ao Art. 3º do Decreto nº 10.332, de 28 de abril de 2020, encaminhamos o plano de transformação digital da UFR devidamente aprovado pela reitora da UFR, prevendo a transformação dos seguintes serviços até dezembro de 2022:

- Matricular-se em curso de graduação.
- Processo seletivo para ingresso nos programas de pós-graduação stricto sensu.

SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

Considerando a criação da UFR em 2018 através da [Lei nº 13.637, de 20 de março de 2018](#).

Considerando que apenas em dezembro de 2019 ocorreu a nomeação da primeira Reitora da UFR, Profª. Anely Castilho Polizel de Souza conforme [Portaria nº 2.122, de 10 de dezembro de 2019](#).

Considerando que em 01 de julho de 2020 foi criada a Pró-Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação através da [PORTARIA Nº. 041/REITORIA/UFR/2020 e PORTARIA Nº 49 REITORIA, DE 10 DE AGOSTO DE 2020](#) contendo apenas dois analistas de TI em seu quadro efetivo.

Considerando que a [Lei de criação da UFR](#) prevê 15 Técnicos de Tecnologia da Informação e 7 Analistas de Tecnologia da Informação para formação da PROTIC, entretanto, tais contratações foram impedidas de serem realizadas até 31 de dezembro de 2021 conforme o Art. 8º da [LEI COMPLEMENTAR Nº 173, DE 27 DE MAIO DE 2020](#).

Considerando que a UFR não recebeu os Cargos e Funções para criação de sua estrutura administrativa, impedindo a designação de cargos de direção e funções até 31 de dezembro de 2021 conforme o Art. 8º da [LEI COMPLEMENTAR Nº 173, DE 27 DE MAIO DE 2020](#), impossibilitando a criação do Comitê de Governança Digital, visto que o Art. 2º do [DECRETO Nº 10.332, DE 28 DE ABRIL DE 2020](#) explicitamente apresenta que os membros do Comitê de Governança Digital serão formados por servidores com cargo em comissão de nível equivalente ou superior ao nível 5 do Grupo-Direção e Assessoramento Superiores.

Considerando que em 14 DE ABRIL DE 2021 a [LEI COMPLEMENTAR Nº 180](#), liberou os cargos de direção e funções para a UFR, entretanto, na prática, os cargos de direção e função não foram cadastrados no SIORG pelo Ministério da Economia, constando apenas os Cargos de Direção da Reitora: [Print](#), agravando o caso diante dos vetos aprovados no [Projeto de Lei nº 28, de 2020 - CN](#), contingenciando a execução financeira e não definindo prazos específicos para tal liberação.

Considerando que os cargos e funções da UFR apenas foram liberados em 29 de setembro de 2021, conforme [PORTARIA MEC Nº 761, DE 29 DE SETEMBRO DE 2021](#);

Considerando que ocorreu a criação do Comitê de Segurança na UFR em 12 DE ABRIL DE 2021 através da [PORTARIA REITORIA/UFR Nº 98, DE 12 DE ABRIL DE 2021](#);

Assim, diante dos motivos supracitados, ocorreu a criação do Comitê de Segurança em 12 DE ABRIL DE 2021, porém não existiu tempo hábil para reuniões e início dos trabalhos por parte do Comitê para elaboração da Política de Segurança da Informação da UFR.

2.4.5 – PROGEP- Pró Reitoria de Gestão de Pessoas

Pró Reitor: Prof. Dr Aristides José da Silva Junior

Formada por toda a sociedade, a universidade conta com parcerias institucionais que tem consolidado projetos de alta relevância social e levado soluções de tecnologias capazes de alterar os rumos de seu desenvolvimento. Com um corpo de servidores de excelente formação, temos ao todo 213 professores doutores, 73 professores mestres e 23 especialistas, no corpo técnico temos ainda 3 doutores, 21 mestres e 54 especialistas. Essa equipe, de alta capacidade de interação e colaboração pro ativa, elevam sua intelectualidade para a ação de proposições práticas de efetiva construção de novas realidades sociais.

O amplo grau de formação de seus servidores permite concluir que a universidade avança em passos largos em grande patamar de desenvolvimento, isso possível, graças ao nível de comprometimento de seus colaboradores dedicados com a relevante contribuição do desenvolvimento regional pela a instituição

Para especificar o detalhamento das despesas realizadas pela UFR, em 2020 não houve execução de despesas de pessoal, uma vez que o quadro de servidores ainda estava alocado na unidade de origem, a UFMT, e, portanto, somente quando a UFR for unidade pagadora no SIAPE é que os servidores atuais e os novos poderão ser remanejados para se executar recursos de pessoal previstos na unidade.

Para assegurar a conformidade com a lei 8.112/1990 e demais normas aplicáveis à área de pessoal, a Pro Reitoria de Gestão de Pessoas da UFR sob a tutoria da UFMT observa o conjunto de regras e diretrizes estabelecidas ou referendadas pelo Governo Federal e órgãos de controle.

Nesse contexto, se verifica, diariamente, as normas publicadas pela Secretaria de Gestão e Desempenho de Pessoal do Ministério da Economia, Órgão Central do SIPEC.

A Legislação aplicável à área de gestão de pessoas é acompanhada pelos links: <https://legis.sigepe.planejamento.gov.br/legis/pesquisa,sgp.canal@planejamento.gov.br> e sistema.push@saj.planalto.gov.br, cujos atos normativos são registrados e arquivados para consulta, subsidiando a análise dos processos da área de pessoal. Aliado a isso, a Secretaria de Gestão de Pessoas tem atendido, por meio de informações extraídas do SIAPE, as auditorias preventivas na folha de pagamento realizadas periodicamente pela equipe de auditoria do Ministério da Economia, corrigindo eventuais inconsistências.

Por fim, é acompanhado as diligências e apontamentos dos órgãos de controle (TCU e CGU), através do sistema Epessoal, criado em março de 2018, cuidando para que seja dado o devido atendimento as que são direcionadas a UFR .

Nível Funcional	Graduado(a)	Especialista	Mestre(a)	Doutor(a)	Pós-doutorado
Titular				3	
Associado D-4				12	4
Associado D-3				11	
Associado D-2				20	2
Associado D-1			1	22	
Adjunto C-4			6	32	
Adjunto C-3			10	23	
Adjunto C-2		1	9	30	
Adjunto C-1		2	1	25	
Assistente B-2	1	1	12	2	
Assistente B-1		3	10	4	
Auxiliar 2 (Graduado ou Especialista)		1	3	2	2
Auxiliar 1 (Graduado ou Especialista)	3	14	6	15	
Total Geral	4	22	58	201	8
	1,37%	7,51%	19,80%	68,60%	2,73%
Índice Qualificação Corpo docente	4,32				

2.4.5 PROECE - PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS ESTUDANTIS

Pró Reitora: Prof.a Dr.a Claudinéia de Araújo

2.4.5.1 CURSOS DE EXTENSÃO: informar a quantidade de cursos por áreas de conhecimento.

Ciências Agrárias	Ciências Humanas	Ciências da saúde
01	0	02

2.4.5.2 AÇÕES CULTURAIS: Informar a quantidade e tipos de ações relativas a cultura que foram desenvolvidas visando a promoção e fomento, informar a quantidade de bolsas cultura disponibilizadas.

PROJETOS EXTENSÃO / 2020	PROJETOS DE EXTENSÃO/ COVID-19	PROJETOS DE EXTENSÃO- OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO	PROJETOS DE EXTENSÃO – TOTAL DE AÇÕES
QUANTIDADE PROJETOS	10	19	29
NÚMERO DE PARTICIPANTES NAS EQUIPES REALIZADORAS	107	119	226
NÚMERO DE PESSOAS ATENDIDAS	206.482	7.019	213.501

2.4.5.3 OUTROS ITENS RELATIVOS A CULTURA E EXTENSÃO: Informar a quantidade e tipos de serviços prestados, de programas, de projetos e de publicações.

Engenharias	Ciências Humanas	Ciências da Saúde
04	03	01

2.4.5.4 ASSISTENCIA ESTUDANTIL-BENEFICIOS DIRETOS: Informar os tipos de benefícios como exemplo moradia, permanência e a quantidade de alunos atendidos.

AUXÍLIO/BOLSA	ESTUDANTES ATENDIDOS (Nº)	VALOR INDIVIDUAL (R\$)
PERMANÊNCIA	175	400,00
MORADIA	104	400,00
ALIMENTAÇÃO	202	ISENÇÃO TOTAL RU
ADICIONAL DE ALIMENTAÇÃO	98	40,00
COMPLEMENTAR DE ALIMENTAÇÃO	55	665,00

**** COMPLEMENTAR DE ALIMENTAÇÃO: DEVIDO AO FECHAMENTO DO RU ENQUANTO DURAR A PANDEMIA POR COVID-19**

2.4.5.5 ASSISTENCIA ESTUDANTIL-BENEFICIOS INDIRETOS: Informar os tipos de benefícios como exemplo Apoio pedagógico, esporte e a quantidade de alunos atendidos.

AUXÍLIO/BOLSA	ESTUDANTES ATENDIDOS (Nº)	VALOR (R\$)
CASA DO ESTUDANTE	22	ATENDIMENTO INTEGRAL (MORADIA, ALIMENTAÇÃO, INTERNET, APOIO SOCIAL E PSICOLÓGICO.
EDUCAÇÃO REMOTA	15	50,00
INCLUSÃO DIGITAL (ACESSO À INTERNET)	97	70,00
INCLUSÃO DIGITAL (COMPRA DE COMPUTADOR OU NOTEBOOK)	151	1.400,00

2.4.6 – SECRI- Secretaria de Relações Internacionais

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA SECRI EM 2022

Secretário de RI: *Jofran Luiz de Oliveira*

Gerente de Apoio Administrativo: *Celso Moisés do Nascimento*

Internacionalização: Abordagem das principais ações e projetos relativos ao processo de Internacionalização da UFR, destacando, políticas que propiciem uma maior inserção da instituição no contexto mundial.

1. Adesão à FAUBAI, Associação Brasileira de Educação Internacional (FAUBAI) e participação em eventos online como Instituição convidada;
2. Participação em editais da UFMT de Mobilidades Internacional, que devido à pandemia de COVID-19 foi na maior parte realizado de forma virtual;
3. Promoção da Internacionalização em casa (IEC) por meio de parcerias com plataformas de oferta de cursos certificados de excelência internacional (Coursera e edX). Esta ação possibilitou o acesso de alunos e servidores da UFR, de forma gratuita, a milhares de cursos oferecidos por diversas instituições internacionais;
4. Parceria com a embaixada americana para a oferta de bolsas de estudos no curso: English as a Medium of Instruction (EMI) 2 que será ofertado pela Ohio University. Este curso tem o intuito capacitar docentes para converter suas disciplinas do idioma Português para o Inglês;
5. Participação em treinamentos “FAUBAI Connections”; Como estabelecer uma Coordenação e Erasmus+: Programa de Mobilidade Acadêmica.
6. Reuniões Internacionais:
 - UFR meeting with RELO Brazil;
 - Internacionalização do Ensino Superior: conceitos e dimensões;
 - SECRI + EducationUSA;
 - Webinar for Small Grants;
 - PEIEX - Qualificação para exportação;
 - Geração Distribuída de Energia: as experiências dos EUA;
 - “University Rankings – Reflections from Social Sciences and Humanities” conference;
 - “Ensino e Aprendizagem da Língua Inglesa no Brasil: Desafios e Oportunidades”;
 - Discussão de Perspectivas de Parcerias c/ Embaixada Argentina;
 - Reunião NURIMAT com Diplomatas Embaixada Argentina;
 - Signing Ceremony – UFR +SMRT;
 - Conferência Final do Projeto Erasmus+ Rec-Mat;
 - EducationUSA Community College Week;
 - Faubai - BRaVE e Intercâmbio Virtual;
 - Cerimônia Assinatura - Acordo Cooperação SUSE;
 - Conexão FAUBAI | Erasmus+: Programa de Mobilidade Acadêmica;
 - FAUBAI - Virtual Exchange Partnering Fair;
 - South China Agricultural University - Nurimat;

Mobilidade Internacional: Descrever os editais de mobilidade acadêmica virtual que foram estabelecidos com universidades e plataformas.

1. Edital SECRI 001/2021 de Mobilidade Internacional Virtual: Universidade de Talca (UTALCA), do Chile;
2. Edital SECRI 002/2021 de Mobilidade Acadêmica Internacional Virtual: Universidades de Simón Bolívar (USIMON); Colômbia, Pedagógica Nacional (UPN); Colômbia e Tecnológica de Panamá (UTP);
3. Edital SECRI 003/2021 – processo de pré-seleção para o Programa de Líderes Emergentes nas Américas;
4. Edital SECRI 005/2021 de Mobilidade Internacional Virtual – Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) – México;
5. Edital SECRI 006/2021 – Universidades Continental (Perú), Católica de Santa Maria (Perú) e Nacional de San Martín (Argentina);
6. Edital SECRI 007/2021 – Mobilidade Internacional Virtual – Colômbia e Bolívia;
7. Edital SECRI 008/2021 – Mobilidade Internacional Virtual – Argentina, Chile, Colômbia e Uruguai;
8. Edital SECRI 009/2021 de Mobilidade Internacional na modalidade de graduação sanduíche no exterior (GS Ext.) – mobilidade internacional PRESENCIAL;
9. Edital SECRI 011-2021 – Mobilidade Internacional Virtual – Colômbia e México.

Parceria Internacional: Descrever as atividades, projetos e ações feitas em conjunto com outros países.

1. Canadá. Acordo tecnológico com plataforma de Language Management System;
2. EUA. Atividade de capacitação em EMI, English as a Medium of Instruction;
- 3.

Plano Institucional de Internacionalização PII: Descrever as conformidades do PII, recém aprovado pelo CONSUNI da UFR.

O Plano Institucional de Internacionalização (PII) foi criado recentemente (Dezembro de 2020) e as suas ações serão desenvolvidas à partir de 2021.

Serviços: Descrever as principais ações e serviços realizados.

1. Planejamento de atividades da SECRI;
2. Criação e desenvolvimento da Comissão de Relações Internacionais, CRI;
3. Criação e aprovação de resoluções que tratam de internacionalização;
4. Criação e aprovação do Plano Institucional de Internacionalização (PII)
5. Levantamento de orçamentos para as ações do Plano Institucional de Internacionalização (PII);
6. Atualização e manutenção do site da SECRI;
7. Elaboração de Newsletters;
8. Relacionamento com Embaixadas e outras instituições Internacionais;

9. Apoio a servidores e discentes em projetos de mobilidade;
10. Apoio a servidores na elaboração de convênio internacional;
11. Acompanhamento e apoio aos discentes internacionais na UFR;
12. Acompanhamento e apoio aos discentes da UFR no exterior;
13. Oferta de Cursos online na plataforma Coursera e edX;
14. Parceria com a embaixada americana para capacitação de servidores OPEN, Ohio University.

2.4.7 – SIE – Secretaria de Inovação e Empreendedorismo

Ações da Secretaria de Inovação e Empreendedorismo em 2022 (síntese)

Em 2022 ocorreu:

- Realização do mapeamento de práticas em empreendedorismo e inovação na UFR (questionário *on line* distribuído às unidades acadêmicas);

- Realização da I Semana de Inovação e Empreendedorismo da SIE

A *I Semana de Inovação e Empreendedorismo da SIE* foi realizada de forma on-line e fez parte da programação do Congresso de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação da UFR (Connect UFR 2021), nos dias 22 a 27 de novembro.

A SIE contou com duas palestras e uma mesa redonda sobre temas diversos, conforme a seguir, e estão disponíveis para serem assistidas no canal do YouTube da UFR (Palestras disponíveis em: <https://ufr.edu.br/sie/eventos/>).





- Palestras e debates (06 eventos realizados):

- Palestra: Política de Inovação (<https://youtu.be/caYbo8wbUi8>)
- Palestra: Ações do Investidor Anjo (<https://youtu.be/KfHJjksXKW8>)
- Palestra: Sensoriamento Remoto por Satélite e Deep Learning para o Mapeamento do Uso e Cobertura do Solo (<https://youtu.be/E5Fxyv0Ot8Q>)
- Debate: Empreendedorismo: Produtos São João (<https://youtu.be/sOTYbLu6X88>)
- Debate: O Poder do Marketing Digital nos Negócios (<https://youtu.be/eJ5zSOgVuDk>)
- Debate: Passos para o Empreendedorismo (<https://youtu.be/dAMkj5iEPd0>)

- Visita técnica na Universidade Federal de Uberlândia

A comitiva de gestores da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR) realizou uma visita técnica à Universidade Federal de Uberlândia (UFU) com o objetivo de promover a troca de conhecimento e experiências entre as equipes gestoras das duas instituições.

O Coordenador de Empreendedorismo de Desenvolvimento Tecnológico da Secretaria de Inovação e Empreendedorismo, Fábio Nobuo Nishumura, esteve presente na visita.

- Gestão da Vitrine Tecnológica da UFR no Instituto Nacional da Propriedade Industrial: 07 registros de software em 2021

Listagem dos registros de *softwares*:

01. Nome: GePRADA (suporte a projetos de Recomposição de Áreas Degradadas e Alteradas – PRADA)

Número do Processo INPI: BR512021001754-4

Autores: ROGER RESMINI; NORMANDES MATOS DA SILVA; JONANTHAN VALENÇA AQUINO; RONEY DALLA COSTA DA SILVA; DOMINGOS SÁVIO BARBOSA

Resumo da Inovação: Desenvolvido por professores e estudantes da UFR, o *software* é um aplicativo para dispositivos móveis, idealizado para auxiliar gestores ambientais responsáveis por Projetos de Recomposição de Área Degradada e Alterada (PRADA), que é uma das estratégias do Código Florestal, para a regularização ambiental de propriedades rurais. O aplicativo permite avaliar o desempenho de ações manejo executadas no PRADA. Essa avaliação ocorre por meio de ferramentas para a identificação e quantificação de impactos ambientais que atuam na área degradada.

02. Nome: AI-BEANS

Número do Processo INPI: BR512021002571-7

Autores: ADRIANO DE OLIVEIRA SILVEIRA, ARTHUR AKIRA MAMIYA, JOÃO GABRIEL RODRIGUES, PEDRO GUILHERME BASTOS BARBOSA SILVA, RENILDO LUIZ MION.

Resumo da Inovação: O programa é composto por *software* de processamento de imagem e uma rede neural artificial. O sistema proposto utiliza técnicas de PDI para realizar a segmentação e extração de características morfológicas e de cor de grãos de soja que serão interpretados por uma rede neural artificial. O *software* estima a porcentagem de cada classe de grãos identificada na amostra e retorna a resposta da classificação para o usuário.

03. Nome: Arbitragem Ambiental

Número do Processo INPI: 512021002008-1

Autores: RONEY DALLA COSTA DA SILVA, CAMILA LEONARDO MIOTO, TEREZA DE ASSIS FERNANDES, NORMANDES MATOS DA SILVA

Resumo da Inovação: Desenvolvido por professores e estudantes da UFR, o *software* é um aplicativo para dispositivos móveis, idealizado para auxiliar orientar pessoas das mais diversas áreas do conhecimento,, a respeito do que é um processo de arbitragem na esfera judicial. Seu uso é recomendável tanto no ensino médio, técnico, superior e pós-graduação.

04. Nome: VC GREEN

Número do Processo INPI: BR512021002743-4

Autores: ADRIANO DE OLIVEIRA SILVEIRA; ARTHUR AKIRA MAMIYA; RENILDO LUIZ MION.

Resumo da Inovação: *Software* direcionado aos campos de aplicação (INPI): doenças e pragas vegetais, defensivo agrícola e produção agrícola, fitotecnia: cultura agrícola, lavoura, cultivo – técnica agrícola.

05. Nome: VC COTTON

Número do Processo INPI: BR512021002744-2

Autores: ARTHUR AKIRA MAMIYA; PEDRO GUILHERME BASTOS BARBOSA SILVA; RENILDO LUIZ MION; NOME: ADRIANO DE OLIVEIRA SILVEIRA; ALEXANDRE DE FREITAS CARRASCOSA

Resumo da Inovação: Software direcionado aos campos de aplicação (INPI): produção agrícola, fitotecnia: cultura agrícola, lavoura, cultivo – técnica; sistema de informação, rede de informação, teoria da informação, fluxo de informação agrícola.

06. Nome: JUVAM Denúncias

Número do Processo INPI: BR512022000395-3

Autores: Domingos Sávio Barbosa; Roney Dalla Costa da Silva; Normandes Matos da Silva; Milene Aparecida Pereira Beltramini.

Resumo da Inovação: O programa permite que o usuário envie denúncias de crimes ambientais de forma segura, com ou sem identificação, anexando imagem e vídeo. As informações são enviadas a uma base de dados que gera relatórios.

07. Nome: JUVAM Denúncias – Módulo do Gestor

Número do Processo INPI: BR 51 2022 000396 1

Autores: Domingos Sávio Barbosa; Roney Dalla Costa da Silva; Normandes Matos da Silva; Milene Aparecida Pereira Beltramini.

Resumo da Inovação: O programa permite que o usuário acesse as denúncias de crimes ambientais enviadas pelo aplicativo de denúncias, de forma segura, visualizando as

informações através de relatórios. As informações são gerenciadas em uma base de dados.

- Pedidos de Depósito de Patente no Instituto Nacional da Propriedade Industrial: foram 04 patentes depositadas em 2021

01. Nome: EQUIPAMENTO PARA CLASSIFICAÇÃO DE GRÃOS DE SOJA COM VISÃO COMPUTACIONAL E REDE NEURAL ARTIFICIAL

Número do Processo INPI: BR 10 2021 020248 3

Tipo: Patente de Invenção

Autores: RENILDO LUIZ MION, ADRIANO DE OLIVEIRA SILVEIRA, ARTHUR AKIRA MAMYIA, JOAO GABRIEL RODRIGUES, PEDRO GUILHERME BASTOS BARBOSA SILVA.

Resumo da Inovação: A presente patente de invenção é um equipamento com sistema de inteligência artificial utilizando técnicas de visão computacional, processamento de imagens e redes neurais artificiais para classificação de grãos de soja conforme Instrução Normativa 11/2007 do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. O equipamento permite a identificação dos padrões de classificação reduzindo a subjetividade com acurácia de 97% e, com tempo total estimado para classificar as amostras de grãos de soja (125g) em menos de 60s.

02. Nome: VISÃO COMPUTACIONAL APLICADO AO BENEFICIAMENTO DO ALGODÃO PARA DETECÇÃO DE PLÁSTICOS NO DESCOMPACTADOR MÓVEL E FIXO

Número do Processo INPI: BR 20 2021 022850 0

Tipo: Modelo de Utilidade

Autores: RENILDO LUIZ MION, ADRIANO DE OLIVEIRA SILVEIRA, ALEXANDRE DE FREITAS CARRASCOSA, PEDRO GUILHERME BASTOS BARBOSA SILVA, ARTHUR AKIRA MAMYIA.

Resumo da Inovação: A invenção se refere a metodologia que incorpora o uso de algoritmos de visão computacional, baseado em técnicas de segmentação, em conjunto a dispositivos de captura de imagens e iluminação artificial, com angulação específica, que viabilizam a detecção, em tempo real, do plástico a partir da faixa de cor do material, na

qual os dados são transmitidos a um sistema externo ao ponto de instalação dos equipamentos de captura.

03. Nome: APLICAÇÃO EM TEMPO REAL DE HERBICIDAS EM AREA TOTAL COM USO DA VISÃO COMPUTACIONAL

Número do Processo INPI: BR 20 2021 022313 3

Tipo: Modelo de Utilidade

Autores: RENILDO LUIZ MION, ADRIANO DE OLIVEIRA SILVEIRA, ARTHUR AKIRA MAMIYIA.

Resumo da Inovação: Esse pedido de patente de modelo de utilidade se refere a um sistema para a aplicação de herbicidas em plantas de cor verde em tempo real em área pré plantio nos períodos diurnos e noturnos. Mais particularmente, a invenção se refere a detalhes de dispositivos que compreendem um sistema para identificar a cor verde da planta e controlar a pulverização de herbicida com base na visão de máquina.

04. Nome: DISPOSITIVO MULTIFUNCIONAL PARA ESTERILIZAÇÃO DE AR E SUPERFÍCIES COM UMIDIFICAÇÃO DO AR AMBIENTE

Número do Processo INPI: BR 10 2021 024779 7

Tipo: Patente de Invenção

Autores: SILMARA BISPO DOS SANTOS, EDSON GODOY, EMANUEL MARCOS FABIAN , MILENA SOARES ALEXANDRE, CARLOS HENRIQUE BEUTER, MARCIO VENZON, RICARDO EUGENIO BAZAN, VANESSA MOTTA CHAD e MARCIA MOREIRA MEDEIROS.

Resumo da Inovação: Aparelho multifuncional para promover a circulação, esterilização e umidificação do ar ambiente que pode ser utilizado também apenas como esterilizador de superfície de cômodos e objetos, de acordo com a necessidade. Devido a integração de um sistema de umidificação, proporciona além da esterilização, o ajuste das condições de umidade relativa a níveis recomendados e saudáveis aos seres humanos.

- implantação do estúdio áudio visual da SIE

Criação do Rádio Estúdio SIE com inauguração em breve para produção de conteúdo em vídeo e podcast.

- Reorganização do Comitê de Inovação, Empreendedorismo e Desenvolvimento Tecnológico da UFR;
- Associação da UFR junto à Rede de Inovação - Rede InovaMT;
- Atos normativos aprovados em 2021: (04 atos normativos aprovados)
 - Política Institucional de Inovação (Resolução CONSUNI UFR 33/2021)
 - Programa de Gestão de Empresas Juniores Resolução CONSUNI UFR 32/2021)
 - Regimento do Comitê de Inovação e Empreendedorismo da UFR (Resolução CONSUNI UFR 30/2021);
 - Plano Institucional de Inovação e Empreendedorismo para compor o PDI UFR 2021-2025

Para maiores informações: <https://ufr.edu.br/sie/>

Secretário de Infra Estrutura: Prof.Dr Márcio Vezon

2.4.7.1 Reforma Bloco A, Bloco C, NEATI, RU e CEU

Foi realizada a contratação de empresa especializada na prestação de serviços de Manutenção Predial Preventiva e Corretiva sem dedicação exclusiva de mão de obra para a Universidade Federal de Rondonópolis (UFR), bem como fornecimento de insumos para compor esses serviços, justifica-se dada à necessidade de assegurar a integridade do patrimônio público e manter o funcionamento das atividades finalísticas da instituição.

A contratação se justificou pela indisponibilidade ou insuficiência de mão de obra especializada no quadro de servidores da UFR para a execução de diversos serviços em várias modalidades que abarcam a manutenção predial, bem como a falta de insumos e ferramentas para a execução desses serviços.

UFR	RONDONOPOLIS			
ITEM	CAMPUS	LOCAL	VALOR SEM BDI	VALOR COM DESC E BDI
1	CAMPUS 1	BLOCO A	R\$ 279.575,31	R\$ 249.866,22
2	CAMPUS 1	NEATI	R\$ 133.394,80	R\$ 119.219,59
3	CAMPUS 1	BLOCO C	R\$ 267.579,03	R\$ 239.144,72
4	CAMPUS 1	BIBLIOTECA	R\$ 202.556,72	R\$ 181.032,01
5	CAMPUS 1	CEU	R\$ 6.431,80	R\$ 5.748,32
6	CAMPUS 1	RU	R\$ 421.703,15	R\$ 376.890,83
7	CAMPUS 1	BLOCO E	R\$ 51.434,53	R\$ 45.968,83
8	CAMPUS 1	BLOCO D	R\$ 103.141,96	R\$ 92.181,57
VALOR TOTAL			R\$ 1.465.817,29	R\$ 1.310.052,09

2.4.7.2 – Projeto de Eficiência Energetica com a Energisa

2.4.7.3 – Termino Laboratório medicina

Conforme estabelecido no projeto entre a UFMT e a Fundação Uniselva intitulado como: Conclusão da Obra de Laboratório do curso de Medicina da UFR- Universidade Federal de Rondonópolis, onde ficou dividido em duas partes, sendo a primeira a elaboração dos projetos executivos e a segunda a realização da obra propriamente dita.

PREVISÃO DAS RECEITAS		
Numero	Especificação	Valor
71120003	Emenda Parlamentar da Bancada Federal dos Deputados de MT	R\$ 3.061.612,00
Total		R\$ 3.061.612,00

O laboratório do curso de medicina foi idealizado como um edifício de aproximadamente 81,85 m de comprimento por 31,25 m de largura, com uma área construída total de 4.125,59 m², distribuída entre o pavimento térreo (2.129,35 m²) e o pavimento superior (1.996,24 m²). O curso de medicina da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR), cuja criação foi autorizada pelo Ministério de Educação (MEC) por meio da Portaria SESu nº 109 de 05/06/2012, busca firmar-se como modelo na formação médica, além de atender à necessidade cada dia mais urgente de médicos da região sul de Mato Grosso, onde o município de Rondonópolis se apresenta como pólo regional de saúde, sendo referência para atenção de média e alta complexidade para 19 municípios.

O Curso de Medicina da UFR foi proposto a partir do projeto de Expansão de Vagas do Ensino Médico nas Instituições Federais de Ensino Superior e adota como princípio

norteador a educação médica baseada na comunidade. A estrutura curricular do curso abrange os seguintes eixos de desenvolvimento: o Eixo Clínico, baseado na relação médico-paciente; o Eixo Institucional, representado pela relação entre a academia-serviços de saúde; o Eixo Social, ancorado nas relações sociais com as políticas públicas de saúde; e o Eixo Pessoal, que aborda a prática profissional e os princípios e valores pessoais.

A proposta do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina da UFR, visa formar profissionais capacitados para o atendimento das necessidades básicas de saúde da comunidade, adotando estratégias multidisciplinares para a promoção da saúde, prevenção de agravos, diagnóstico, tratamento e reabilitação.

Assim, o curso de medicina da UFR atende às necessidades das mais recentes Diretrizes Curriculares, primando pela busca da integração de saberes em seus diferentes Módulos, que são caracterizados pela união de conteúdos relacionados e disponibilizados de forma conjunta, o que facilita o aprendizado, o entendimento e o acesso à informação, pelo aluno. Com isso, reitera-se que o curso reúne características modernas de formação técnica, mas sem perder o vínculo com a essência humanista e social, termos vinculados a profissão e ao ato de ser médico.

Como diferencial, o curso de medicina da UFR apresenta corpo docente e técnico-administrativo altamente qualificado e reconhecido, composto por profissionais especialistas, mestres e doutores, cujas ações em ensino, pesquisa e extensão, são pautadas pela dedicação a formação técnica e humanizada do futuro médico. Contudo, por outro lado, a estrutura física do curso não é condizente com a grandeza e significado do mesmo para a população rondonopolitana e para a comunidade acadêmica da UFR.

Apesar de ter sido criado em 2012, até o presente momento não existe na Universidade laboratórios apropriados destinados ao curso. Assim, as atividades teóricas e práticas têm sido desenvolvidas nas dependências destinadas a outros cursos, o que dificulta a logística e se contrapõe ao pleno desenvolvimento e aplicação do Projeto Pedagógico do Curso.

A retomada da construção dos laboratórios do curso de medicina da UFR proporcionará o ambiente ideal para a formação prática do aluno e execução das

atividades pesquisa relacionadas ao curso, em consonância com o Projeto Pedagógico de Curso. Ademais, trata-se da continuação de uma obra já iniciada e, por isso, quanto antes houver a retomada de sua construção, menos desperdício haverá em relação ao que já foi investido.

A conclusão dos laboratorios de medicina visa contribuir significamente para o fortalecimento do ensino, da pesquisa e da extensão, da formação de recursos humanos e do desenvolvimento regional sustentável por meio de laboratórios de pesquisa e inovação tecnológica, aplicados às ciências da saúde. Essa infraestrutura visa fomentar e consolidar o ensino da graduação, bem como os grupos de pesquisas do curso de medicina da UFR- Universidade Federal de Rondonópolis.

Construção das obras dos laboratórios objetiva desenvolver pesquisas, métodos e inovações tecnológicas voltadas para o aumento da efetividade do processo ensino-aprendizagem e proporcionar a minimização do distanciamento entre a teoria e a prática no ensino de medicina. As linhas de trabalho envolvendo estudo da anatomia do ser humano, Simulação Clínica, Exame estruturado de habilidades clínicas, histologia, fisiologia e patologia, Imagenologia, Laparoscopia também serão utilizados para aulas práticas e poderão desenvolver novos conhecimentos e inovações tecnológicas para o desenvolvimento do curso de medicina melhorando significativamente o processo de ensino.

A contemplação da infraestrutura solicitada beneficiará mais de 300 docentes e mais de 100 docentes da área das Ciências de saúde da Universidade Federal de Rondonópolis -UFR. Com essa a estrutura adequada dará suporte às atividades didático-práticas nas áreas citadas. Para isso, o uso de animais, equipamentos e fármacos serão imprescindíveis. Tais atividades serão organizadas e estruturadas conforme PPC do Curso de Medicina e planos de ensino de cada módulo, aprovado pelo NDE, sendo todas as atividades monitoradas e finalizadas por no mínimo 01 docente (o responsável pela área) e 02 técnicos. Todas as atividades desempenhadas no laboratório são voltadas à prática das Ciências Biológicas e da Saúde, o laboratório de Fisiologia, Farmacologia e Biofísica será usado diariamente, tendo em vista o grande conteúdo modular das áreas citadas.

CAPITULO 03:

INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS DA UFR

3.1 Projeto de Lei Orçamentária - PLOA 2022

A Lei Orçamentária Anual de 2022 aprovada pela Lei nº 14.303 de 21 de janeiro de 2022 e a Lei 14.412 de 15 de julho de 2022, estabeleceu à Universidade Federal de Rondonópolis um orçamento anual de R\$ 96.424.879,00 na fonte de recursos do tesouro.

O exercício de 2022 foi o segundo ano em que os recursos orçamentários estiveram sob a responsabilidade da UFR, ainda dependendo parcialmente de suporte operacional na execução do mesmo por parte da Tutora - UFMT.

Órgão: 26000 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Unidade: 26454 UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS

Quadro Síntese

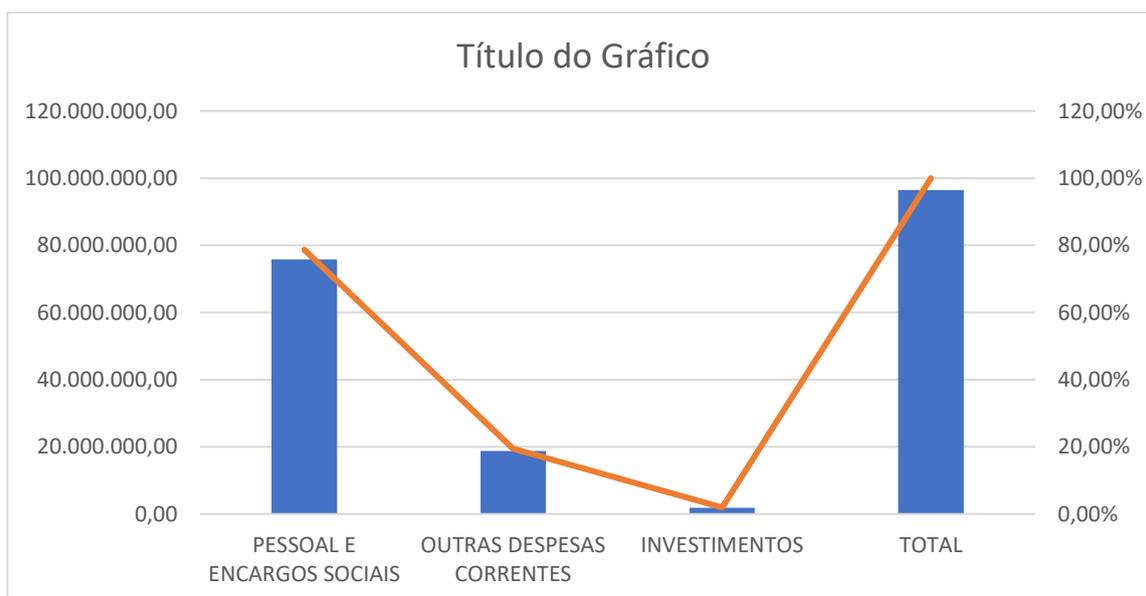
Código/Especificação	Empenhado 2020	PLO 2021	LOA 2021	PLO 2022	LOA 2022			
Total	51.245.751	15.989.511	19.536.407	95.532.003	96.424.879			
Programa								
0032 PROGRAMA DE GESTAO E MANUTENCAO DO PODER EXECUTIVO	27.411.134	9.766.461	9.766.461	78.637.333	78.637.333			
0909 OPERAÇÕES ESPECIAIS: OUTROS ENCARGOS ESPECIAIS	0	1.000	1.000	1.000	1.000			
0910 OPERAÇÕES ESPECIAIS: GESTÃO DA PARTICIPAÇÃO EM ORGANISMOS E ENTIDADES NACIONAIS E INTERNACIONAIS	0	4.160	3.911	50.000	50.000			
5013 EDUCACAO SUPERIOR - GRADUACAO, POS-GRADUACAO, ENSINO, PESQUISA E EXTENSAO	23.834.618	6.217.890	9.765.035	16.843.670	17.736.546			
Funcao								
09 PREVIDÊNCIA SOCIAL	0	650.000	650.000	85.748	85.748			
12 EDUCAÇÃO	51.245.751	15.334.351	18.881.496	95.395.255	96.288.131			
28 ENCARGOS ESPECIAIS	0	5.160	4.911	51.000	51.000			
Subfuncao								
122 ADMINISTRAÇÃO GERAL	21.787.048	4.333.321	4.333.321	63.285.788	63.285.788			
128 FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS	0	0	0	52.700	52.700			
272 PREVIDÊNCIA DO REGIME ESTATUTÁRIO	0	650.000	650.000	85.748	85.748			
301 ATENÇÃO BÁSICA	188.335	1.143.140	1.143.140	2.771.011	2.771.011			
331 PROTEÇÃO E BENEFÍCIOS AO TRABALHADOR	817.980	0	0	0	0			
364 ENSINO SUPERIOR	23.834.618	6.217.890	9.765.035	16.843.670	17.736.546			
846 OUTROS ENCARGOS ESPECIAIS	4.617.771	3.645.160	3.644.911	12.493.086	12.493.086			
GND								
1 PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	26.404.819	8.624.321	8.624.321	75.814.622	75.814.622			
3 OUTRAS DESPESAS CORRENTES	11.321.493	6.140.192	5.860.587	17.717.381	18.730.257			
4 INVESTIMENTOS	13.519.439	1.224.998	5.051.499	2.000.000	1.880.000			
Fonte								
100	75.728.874	18.728.708	1.880.000		96.337.582			
150		1.549			1.549			
169	85.748				85.748			
Total	75.814.622	0	18.730.257	1.880.000	0	0	0	96.424.879

Entre o Projeto de Lei Orçamentária Anual (PLOA) e a LOA Aprovada ocorreu um aumento de aproximadamente R\$ 893.000,00. Desse modo, apesar de alguns itens terem sofrido uma redução orçamentária (como por exemplo o item Investimento) ocorreu um aumento orçamentário de R\$ 1.012.876,00 no item “outras despesas correntes”, aumento de aproximadamente 5,71% do que estava previsto nesta natureza de despesa.

LOA APROVADA 2022- FONTE TESOURO		
GRUPO DE DESPESA	VALOR APROVADO	%
PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	75.814.622,00	78,63%
OUTRAS DESPESAS CORRENTES	18.730.257,00	19,42%
INVESTIMENTOS	1.880.000,00	1,95%
TOTAL	96.424.879,00	100,00%

Fonte: LOA Aprovada (Lei 14.303 e 14.412)

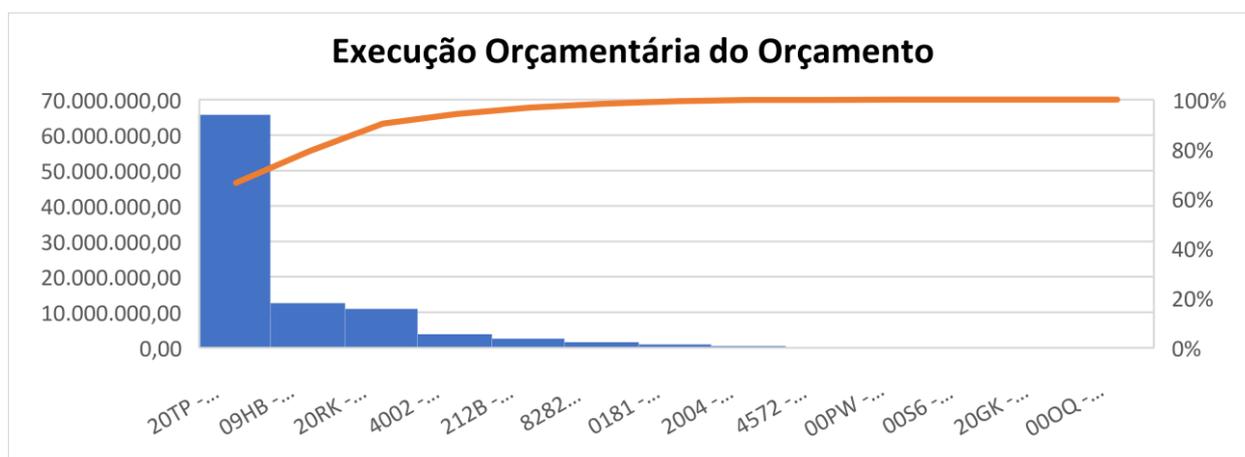
Do total da LOA aprovada, 78,63% referem-se ao pagamento de despesas obrigatórias (pessoal ativo/inativo, benefícios e encargos sociais); 19,42% correspondem a outras despesas correntes (ODC ou Custeio – de ações e planos orçamentários) e 1,95% referente a investimentos. Esses valores podem ser demonstrados por ações Orçamentárias conforme gráfico a seguir:



3.2 Recursos por Ações Orçamentárias

A execução orçamentária, dentro da esfera limitada da UFR, ainda sob tutoria, encontra-se a seguir apresentada, já com os efeitos das emendas parlamentares e dos créditos adicionais em 2022, onde compara-se os valores da dotação e o valor empenhado.

Quadro - Execução Orçamentária da UFR em 2022				
AÇÃO	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Empenhado	%
0181 - Aposentadorias e Pensões Civis da União	85.748,00	1.279.901,00	979.677,30	77%
09HB - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais	12.442.086,00	12.838.998,00	12.629.098,75	98%
2004 - Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	620.808,00	793.661,00	538.455,57	67,84%
20TP - Ativos Civis da União	63.285.788,00	67.496.978,00	65.799.816,07	97%
00S6 - Benefício Especial	1.000,00	1.000,00	0,00	0%
212B - Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	2.150.203,00	2.813.782,00	2.565.561,16	91,18%
00PW - Contribuição a Andifes- Rede Inova/MT	35.000,00	35.000,00	34.111,17	97,46%
20RK - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	12.017.305,00	11.019.212,00	11.017.288,46	99,98%
4002 - Assistência ao Estudante de Ensino Superior	3.829.775,00	3.829.775,00	3.829.774,72	99,99%
8282 - Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior	1.880.000,00	1.595.022,00	R\$ 1.593.548,23	99,91%
20GK - Fomento as Ações de Graduação e Pós-Graduação	9.466,00	9.466,00	0,00	0,00%
4572 - Capacitação de Servidores Públicos Federais	52.700,00	52.700,00	52.700,00	100,00%
00OQ - Contribuições a Organismo Internacional	15.000,00	15.000,00	0,00	0,00%
TOTAL	96.424.879,00	101.780.495,00	99.040.031,43	-



O orçamento anual é estruturado por meio das regras estabelecidas no Manual Técnico do Orçamento, dessa forma está subdivido em ações orçamentárias que identificam a finalidade dos recursos destinados, quais sejam, para pagamento das despesas obrigatórias, seja para as despesas discricionárias como manutenção das atividades finalísticas de ensino, pesquisa e extensão, assim como os investimentos. O quadro abaixo demonstra os recursos recebidos distribuídos por ação orçamentária considerando a dotação atualizada, despesa empenhada e as despesas pagas em 2022:

Quadro - Execução Orçamentária e Financeira da UFR em 2022					
AÇÃO	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Empenhado	Liquidadas	Pagas
0181 - Aposentadorias e Pensões Civis da União	85.748,00	1.279.901,00	979.677,30	112.949,43	866.727,87
09HB - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais	12.442.086,00	12.838.998,00	12.629.098,75	12.626.098,75	12.629.098,75
2004 - Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Civis, Em pregados, Militares e seus Dependentes	620.808,00	793.661,00	538.455,57	538.455,57	501.756,08
20TP - Ativos Civis da União	63.285.788,00	67.496.978,00	65.799.816,07	6.036.006,87	59.763.809,20
0056 - Benefício Especial	1.000,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00
212B - Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	2.150.203,00	2.813.782,00	2.565.561,16	2.565.561,16	2.350.853,12
00PW - Contribuição a Andifes- Rede Inova/MT	35.000,00	35.000,00	34.111,17	34.111,17	34.111,17
20RK - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	12.017.305,00	11.019.212,00	11.017.288,46	6.708.777,74	6.474.067,20
4002 - Assistência ao Estudante de Ensino Superior	3.829.775,00	3.829.775,00	3.829.774,72	2.759.319,57	2.739.464,94
8282 - Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior	1.880.000,00	1.595.022,00	R\$ 1.593.548,23	32.407,29	32.407,29
20GK - Fomento as Ações de Graduação e Pós-Graduação	9.466,00	9.466,00	0,00	0,00	0,00
4572 - Capacitação de Servidores Públicos Federais	52.700,00	52.700,00	52.700,00	52.700,00	52.700,00
000Q - Contribuições a Organismo Internacional	15.000,00	15.000,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL	96.424.879,00	101.780.495,00	99.040.031,43	31.466.387,55	85.444.995,62

O Decreto nº 10.961, de 11 de fevereiro de 2022, autorizou a execução parcial dos recursos de Custeio, até que ocorresse a aprovação da Lei orçamentária. Essas autorizações foram ajustadas através de limite orçamentário a utilizar nos meses de março, abril, junho, outubro, novembro e dezembro conforme disponibilizado pelo governo dos limites aprovados para o exercício.

As ações normativas de execução orçamentária de forma a obter quase 98% de execução em todas as ações orçamentárias sob o controle da UFR, assim, o empenho da gestão e dos parceiros da implantação permitiram, senão um resultado excelente diante das muitas barreiras que se apresentaram durante o ano. Finalmente, entendemos que esse segundo ano de execução orçamentária, mesmo que ainda tutorados pela UFMT, conseguimos aprender e superar enormes limitações, o que nos faz confiantes de que nossa instituição se tornará referência em suas áreas de ação.

Tanto as despesas de Custeio como as de Investimento (despesas discricionárias) abrangem gastos com as atividades finalísticas de ensino, pesquisa e extensão; despesas administrativas que servem de apoio às atividades finalísticas; além de obras, reformas e aquisição de equipamentos. Em 2022, as principais despesas discricionárias da Universidade foram: Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica e Locação de Mão-de-obra; Benefícios aos servidores; Auxílios financeiros a Estudantes, inclui as despesas com assistência estudantil – PNAES, assim como outras destinadas a Pesquisa e Extensão; Pessoa Física, prestadores de serviço; Material de Consumo, de uso laboratorial e de expediente; Demais despesas (Outros serviços de Pessoa Jurídica, Contribuições, Diárias e Passagens, Reformas, etc).

RECEITAS PRÓPRIAS

Os recursos da Renda Própria autorizados na LOA totalizaram o valor de R\$ 1.549,00, destinados ao custeio, contudo, a receita arrecadada em 2022 foi de R\$ 144.000,00. A principal razão da elevação foi o recebimento de aluguel referente a utilização de espaço físico utilizado pela cantina e pelo Restaurante Universitário.

Esses recursos foram essenciais no final do exercício, uma vez que a Universidade foi surpreendida com a edição do Decreto nº 11.269, de 30 de novembro de 2022, que zerou por completo a autorização para desembolsos financeiros durante o mês de

dezembro, impondo idêntica restrição a praticamente todos os Ministérios e entidades federais.

Desta forma este recurso foi utilizado para o pagamento de bolsas e despesas essenciais como luz, internet, água e esgoto,etc., a fim de que as atividades não fossem interrompidas e gerassem mais transtornos para a instituição.

3.3 TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA - TED

No exercício de 2022 foram celebrados na UFR cinco (05) Termos de Execução Descentralizadas. Estes Instrumentos são realizados por meio de descentralização de créditos entre órgãos e entidades integrantes dos Orçamentos Fiscal e da Seguridade Social com vistas à execução de programas, de projetos e atividades.

Conforme quadro abaixo, segue os TED firmados pela UFR no exercício de 2022:

DESTAQUE RECEBIDO		
INSTRUMENTO	OBJETO	DESTAQUE RECEBIDO
TED 10908	PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DA PRECEPTORIA EM SAÚDE -PRODEPS	198.000,00
TED 10935	RESIDENCIAS MULTIPROFISSIONAIS	2.427.254,85
TED 11393	CONSTRUÇÃO BLOCO PROINFRA	2.000.000,00
TED 11081	CONSTRUÇÃO BLOCO ADMINISTRATIVO	6.500.000,00
TED 12/2022 - DPMRS - EMENDA WELLINGTON FAGUNDES-38050009	MULHERES EMPREENDEDORAS CONECTADAS	1.450.000,00
TOTAL		12.575.254,85

Termo de Execução Descentralizada nº 10908

Este Termo de Execução Descentralizada (TED) tratava-se do Programa de Desenvolvimento da Preceptoria em Saúde (PRODEPS). Firmado com a Secretaria de Educação Superior (SESU) para o exercício de 2022 foi descentralizado para a consecução dos objetivos o valor de R\$ 198.000,00.

Seu objetivo foi garantir a supervisão e treinamento em serviço oferecidos em regime de internato, através de preceptoria realizada por profissionais da rede de

ensino/serviço, em estruturas não pertencentes à Universidade Federal de Rondonópolis de natureza pública ou privada.

Dentre as ações contempladas pelo TED podemos destacar:

- Oferta de ensino especializado aos estudantes em regime de internato por meio da colaboração com médicos que atuam no município, garantindo o treinamento práticos e supervisionado nas grandes áreas médicas (Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia e Saúde Coletiva).
- Proporcionou aos estudantes de medicina a sua inserção nos diferentes serviços de saúde disponíveis no município a fim de que o mesmo se habitue e conheça as rotinas que cercam a sua profissão;
- Pagamentos de bolsas de preceptoria aos médicos do município interessados em participar do programa de preceptoria.

As Metas previstas nesse TED foram:

- Garantir a formação mínima adequada relativa ao médico;
- Garantir a conclusão e realização do internato médico pelos estudantes de medicina;
- Fornecer conhecimentos sobre a estrutura e organização do Sistema Únicos de Saúde aos estudantes;
- Fortalecer a parceria com as secretarias de saúde municipais e estaduais para inserção dos preceptores e internos nas unidades de saúde;
- Subsidiar e incentivar o programa de preceptoria do município de Rondonópolis/MT.

Termo de Execução Descentralizada nº 10935

Este Termo de Execução Descentralizada (TED) tratava-se do Apoio as Residências Multiprofissionais em Saúde. Firmado com a Secretaria de Educação Superior (SESU) para o exercício de 2022 foi descentralizado para a consecução dos objetivos o valor de R\$ 2.427.254,85.

A Residência Multiprofissional em Saúde constitui-se em um programa de cooperação interinstitucional entre Educação e Saúde para favorecer a inserção qualificada dos jovens profissionais recém-graduados em áreas prioritárias para o Sistema

Único de Saúde. Os programas contam com 44 residentes que atuam nas mais diversas áreas da saúde.

O objeto do TED é garantir a remuneração, por meio de bolsas, para os residentes dos programas de Residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e Idoso e Residência Multiprofissional em Saúde da Família da Universidade Federal de Rondonópolis. Estes programas visam capacitar profissionais da área da saúde para possibilitar o exercício profissional com excelência nas áreas de cuidado integral à saúde.

Dentre as Ações ofertadas neste TED, destacamos:

- Fomentar atividades em educação permanente em serviço, na perspectiva de um trabalho interdisciplinar;
- Aprimorar a qualidade da assistência prestada aos usuários do SUS, através da atuação conjunta dos residentes, professores, preceptores e profissionais das diversas áreas;
- Capacitar os residentes para atuar na promoção da saúde e prevenção de agravos à saúde do indivíduo e de sua comunidade, desenvolver competências técnicas e trabalho em equipe para intervir na realidade e necessidades dos serviços e usuários;
- Fortalecer a integração docente-assistencial, vínculos entre os profissionais envolvidos para construção de conhecimento;
- Efetuar o pagamento de bolsas de residência aos profissionais de forma a permitir a dedicação exclusiva ao processo de aprimoramento e formação.

As metas previstas foram:

- Garantir a formação de pós-graduandos *latu sensu* nas áreas de saúde;
- Aprimorar os conhecimentos sobre a estrutura e organização do sistema único de saúde aos residentes;
- Fortalecer a parceria com as secretarias de saúde Municipal e Estadual para a inserção de residentes nas unidades de saúde;
- Subsidiar e incentivar os programas de residência no município de Rondonópolis e regiões adjacentes.

Termo de Execução Descentralizada nº 11393

Este Termo de Execução Descentralizada (TED) tratava-se da Contratação da execução das obras para a construção do Prédio Administrativo e do Prédio Operacional da Universidade Federal de Rondonópolis (PROINFRA). Firmado com a Secretaria de Educação Superior (SESU) para o exercício de 2022 foi descentralizado para a consecução dos objetivos o valor de R\$ 2.000.000,00.

A UFR é uma Universidade nova, e ainda não possui um prédio operacional e nem recursos suficientes na LOA para a construção de uma obra deste porte. Portanto o TED é a solução para o problema de investimento para o funcionamento operacional da Universidade. O presente Termo terá como ações e metas a construção de obra do prédio operacional da Universidade.

Para execução do TED foi firmado o Termo de Contrato de Obras nº 12/2022, entre a UFR e a empresa Cândido Incorporadora Ltda. conforme RDC Eletrônico 01/2022 e ID CIPI 84765175.

Termo de Execução Descentralizada nº 11081

Este Termo de Execução Descentralizada (TED) tratava-se da Contratação da execução das obras para a construção do Prédio Administrativo que abrigará a Reitoria e as Pró-Reitorias da Universidade. Firmado com a Secretaria de Educação Superior (SESU) para o exercício de 2022 foi descentralizado para a consecução dos objetivos o valor de R\$ 6.500.000,00.

Considerando que a UFR não possui um prédio administrativo nem recursos suficientes na LOA para a construção de uma obra deste porte, o TED é a solução para este impasse. As atuais instalações onde funcionam a administração não são adequadas., sendo que as Pró- Reitorias estão utilizando instalações pequenas e inadequadas.

A construção do prédio além de concentrar todas unidades administrativas em um único local, proporcionará um melhor ambiente físico e organizacional para a Instituição.

Para execução do TED foi firmado o Termo de Contrato de Obras nº 13/2022, entre a UFR e a empresa Cândido Incorporadora Ltda. conforme RDC Eletrônico 01/2022 e ID CIPI 8475.51-08.

Termo de Execução Descentralizada nº 12/2022

Este Termo de Execução Descentralizada (TED) tratava-se programa Mulheres Empreendedoras Conectadas. Firmado com a Secretaria Nacional de Políticas para Mulheres (SNPM) para o exercício de 2022 foi descentralizado para a consecução dos objetivos o valor de R\$1.450.000,00.

O programa tem a finalidade de oferecer oportunidades igualitárias de desenvolvimento pessoal para mulheres e adolescentes que buscam se aprimorar e transformar o mundo a sua volta. O objetivo é capacitar através da formação continuada, pessoas nas áreas de tecnologia, desenvolvimento pessoa, administração, gestão comercial, marketing digital e oficinas, possibilitando a inserção no mercado de trabalho e fomentar o empreendedorismo social possibilitando a geração de renda.

Esta é uma iniciativa da Universidade Federal de Rondonópolis, através do apoio do Senador Wellington Fagundes, que fomentará o uso da tecnologia para mudar vidas e criar um impacto positivo no mundo. Além da capacitação tecnológica e técnica, o aprimoramento de competências comportamentais e no desenvolvimento pessoal, possibilitará conectá-las com o mercado de trabalho gerando renda e bem-estar.

CAPITULO 04:

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES E CONCLUSÕES

4.1 Principais Ações Desenvolvidas no ano de 2022

A Universidade Federal de Rondonópolis entrou no Grupo De Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras, GCUB. O GCUB é considerado por diferentes instituições, governamentais e não-governamentais, localizadas nos cinco continentes, como uma das Associações Internacionais de Universidades mais atuantes e de reconhecido valor social, em função do trabalho desenvolvido no âmbito da cooperação internacional universitária.

As instituições associadas ao GCUB participam de importantes programas de mobilidade, presenciais e virtuais, que permitem que, a cada ano, milhares de estudantes, professores, e pesquisadores, brasileiros e estrangeiros, tenham a oportunidade de aprimorar seus estudos, de desenvolver pesquisas, e de compartilhar valores e visões de mundo com pessoas de diferentes culturas. Professores, pesquisadores, e estudantes participam de dezenas de seminários, presenciais e virtuais, oferecidos anualmente, sobre temas atuais e relevantes para o Brasil e para os países parceiros. Experts participam de seminários temáticos em áreas prioritárias para a ciência, no Brasil e nos países parceiros, tais como nanotecnologia e nanociência; ecologia, evolução e conservação de ecossistemas diversos e ameaçados nos neotrópicos; energias renováveis; museologia; recuperação de patrimônios. A convite de órgãos governamentais e não-governamentais, localizados nos cinco continentes, Reitores(as) e demais Gestores das instituições associadas ao GCUB participam de inúmeras missões internacionais.

O GCUB oferece diferentes cursos de formação específica em cooperação internacional universitária aos representantes das universidades associadas e instituições parceiras que atuam no setor de Relações Internacionais, ou que tenham interesse na área de cooperação internacional da Educação Superior. Devido às parcerias firmadas pelo GCUB, suas instituições associadas recebem descontos e bolsas em Mestrados Internacionais, desenvolvidos por instituições parceiras, como o Instituto de Gerontologia Médica da Espanha – IGERMED. O GCUB desenvolve o maior programa de formação de Mestres e Doutores da história das Américas: Programa Bolsas Brasil PAEC OEA-GCUB. Além dos eventos promovidos pela Associação, durante todo o ano, professores e



Comunicado

Comunicamos a todas/os estudantes a instalação do primeiro **FRALDÁRIO** DA UFR. Ele está localizado no banheiro do NEATI, atrás do RU.



Elemento decorativo
Elemento decorativo

SIE promove apresentação da nova fundação de apoio da UFR

Elemento decorativo

Elemento decorativo Por Thiago Cardassi Publicado em: 28/11/2022 10:11 |

A Secretaria de Inovação e Empreendedorismo (SIE), da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR), promoveu na última sexta-feira (25) a apresentação da Fundação Parque Tecnológico da Paraíba (PaqTcPB), nova parceira institucional de apoio da UFR. O evento aconteceu às 8h, no auditório do bloco D do campus da UFR.

A palestra foi ministrada pelo professor José Nilton Silva, doutor em Engenharia Química e docente da Universidade Federal de Campina Grande, que apresentou um histórico e a estrutura da Fundação Parque Tecnológico da Paraíba (PaqTcPB). A fundação de apoio contribuirá com a gestão administrativa e financeira de projetos institucionais da UFR nas áreas de pesquisa, inovação, extensão e de ensino. Além disso, por ser um dos três primeiros parques tecnológicos do Brasil, a PaqTcPB apoiará a UFR na estruturação da sua base tecnológica, como a incubadora de empresas e fomento a *startups*.

Para mais informações é possível entrar em contato com a Secretaria de Inovação e Empreendedorismo (SIE) por meio do e-mail inovacao@ufr.edu.br

SIE promove apresentação da nova fundação de apoio da UFR

Elemento decorativo

Elemento decorativo Por Thiago Cardassi Publicado em: 28/11/2022 10:11 |

A Secretaria de Inovação e Empreendedorismo (SIE), da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR), promoveu na última sexta-feira (25) a apresentação da Fundação Parque Tecnológico da Paraíba (PaqTcPB), nova parceira institucional de apoio da UFR. O evento aconteceu às 8h, no auditório do bloco D do campus da UFR.

A palestra foi ministrada pelo professor José Nilton Silva, doutor em Engenharia Química e docente da Universidade Federal de Campina Grande, que apresentou um histórico e a estrutura da Fundação Parque Tecnológico da Paraíba (PaqTcPB). A fundação de apoio contribuirá com a gestão administrativa e financeira de projetos institucionais da UFR nas áreas de pesquisa, inovação, extensão e de ensino. Além disso, por ser um dos três primeiros parques tecnológicos do Brasil, a PaqTcPB apoiará a UFR na estruturação da sua base tecnológica, como a incubadora de empresas e fomento a *startups*.

Para mais informações é possível entrar em contato com a Secretaria de Inovação e Empreendedorismo (SIE) por meio do e-mail inovacao@ufr.edu.br

PROTIC entrega equipamentos de TIC para Institutos e Faculdades da UFR

A Pró-Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (PROTIC) da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR) realizou, nesta quarta-feira(9), uma reunião para entrega de equipamentos de TIC para os Institutos e Faculdades de acordo com as demandas de cada setor previstas no Plano Anual de Contratação (PAC) 2022.

A reunião para entrega dos equipamentos ocorreu no Auditório do Bloco A e contou com a participação do Pró-Reitor da PROTIC e dos diretores das unidades acadêmicas. Ao todo, foram entregues 10 computadores ao Instituto de Ciências Humanas e Sociais (ICHS), 2 computadores e 2 monitores ao Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN), 1 computador e 1 monitor ao Instituto de Ciências Agrárias e Tecnológicas (ICAT), e 3 computadores e 2 monitores à Faculdade de Ciências da Saúde (FCS).

Os equipamentos foram distribuídos conforme as demandas previstas no Plano Anual de Contratação, instrumento que planeja e consolida as compras e contratações dos órgãos públicos. Na UFR, os gestores das unidades possuem autonomia para decidir onde aplicar estes recursos conforme suas necessidades, de forma compatível com o orçamento disponível da instituição. Quando a natureza destes investimentos estão relacionados com a área de tecnologia de informação e comunicação, a PROTIC atua diretamente na aquisição, auxiliando os gestores na identificação dos melhores equipamentos a serem adquiridos conforme as necessidades apresentadas e realizando todo o processo de aquisição.

Por este motivo, para além da entrega dos equipamentos, a reunião entre PROTIC e diretores de institutos e faculdades serviu para promover o estreitamento das relações entre o administrativo e o acadêmico na UFR, de forma à alinhar os interesses institucionais e maximizar os futuros investimentos para 2023. O pró-reitor de tecnologia da informação e comunicação, Gustavo Fachim, explica que o trabalho conjunto da PROTIC alivia o peso administrativo em cima dos demais setores ao transferir a responsabilidade das licitações de TI para a pró-reitoria, que recolhe as demandas apresentadas, providencia as cotações para definir o melhor custo-benefício para a universidade e realiza apenas uma compra centralizada. Desta forma, o procedimento fortalece os fluxos de trabalho na UFR ao evitar que diversos setores desempenhem o mesmo tipo de função, atribuindo à área competente a tarefa de consultoria, auxílio no planejamento e aquisição dos equipamentos e serviços necessários.

Para além das licitações, a PROTIC tem trabalhado ativamente para atender as demandas de tecnologia da informação da universidade. No ano de 2022, os laboratórios de informática da UFR foram transferidos dos institutos e faculdades para a PROTIC, que assume a gestão administrativa destes espaços. Com isso, a pró-reitoria concentrará os investimentos diretamente para a manutenção, prevenção e atualização dos sete laboratórios do campus. Diante do fato, o pró-reitor ressaltou que “[...] apesar de estarem sob gestão da PROTIC, os laboratórios de informática estão disponíveis para a utilização de todos os institutos e faculdades da universidade. Portanto, estes investimentos não possuem outro beneficiário senão a própria universidade e todos aqueles que estudam e trabalham nela”.

Ao longo do ano, as mais de 200 máquinas distribuídas pelos laboratórios foram atualizadas com *upgrades* na capacidade de armazenamento e processamento de dados. Em virtude do alto investimento, estes espaços receberam fechaduras eletrônicas para garantir a segurança e controle de acesso. A PROTIC também atuou na [criação do primeiro estúdio de gravação da UFR](#), na implantação do [módulo de Ensino](#) e do [módulo de Pesquisa](#) do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) e na modernização dos auditórios da universidade que receberam novos equipamentos, câmeras, microfones, mesa de som e computadores.



O diretor do ICEN, Roger Resmini; o diretor da FCS, Bruno Carneiro; a diretora do ICAT, Niedja Alves; o Pró-reitor da PROTIC, Gustavo Fachim



A diretora do ICHS, Beatriz Feitosa; o Pró-reitor da PROTIC, Gustavo Fachim; e o coordenador de curso de História, Flávio Trovão

UFR firma parceria com mais duas fundações de apoio institucional

A Universidade Federal de Rondonópolis (UFR) firmou parceria com mais duas fundações de apoio institucional com o intuito de aprimorar e otimizar a gestão de projetos de

pesquisa, ensino, extensão e inovação. A partir de agora, a Fundação de Apoio Universitário (FAU) e a Fundação Parque Tecnológico da Paraíba (PaqTcPB) tornam-se organizações conveniadas com a UFR. Junto à Uniselva, as três fundações contribuirão para o desenvolvimento e integração entre universidade, empresas e entidades governamentais. Os novos convênios foram autorizados pela Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (MEC) e pela Secretaria de Pesquisa e Formação Científica do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI) e já estão em funcionamento desde setembro.

A Fundação de Apoio Universitário (FAU), é uma organização de direito privado, sem fins lucrativos, instituída em 1982 por servidores da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), que atua como escritório de projetos, viabilizando parcerias com o setor público e privado através de iniciativas de transferência de tecnologia. A FAU oferece serviços de assessoria na elaboração de propostas e levantamento de oportunidades externas de financiamento de projetos; gestão de Projetos de pesquisas; captação de congressos, seminários, simpósios; gerenciamento de cursos de pós-graduação e extensão; e administração de projetos de infraestrutura e desenvolvimento institucional.

A Fundação Parque Tecnológico da Paraíba (PaqTcPB) é uma instituição sem fins lucrativos voltada para o avanço científico e tecnológico que existe desde 1984 e faz parte dos três primeiros parques tecnológicos do Brasil. A PaqTcPB tem como objetivo fomentar o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão, sendo uma de suas funções dar suporte administrativo e finalístico aos projetos institucionais. Além disso, a instituição age como apoio técnico-administrativo para universidades, como agência de fomento à pesquisa, como interveniente na captação de convênios e como prestadora de serviços especializados voltados para a promoção de empreendimentos inovadores e ações centradas no desenvolvimento regional.

Desde o ano passado, a UFR já trabalhava com a Fundação Uniselva, parceria que continua sendo fortalecida com o passar do tempo. A Uniselva é uma entidade de direito privado, sem fins lucrativos, criada por professores da UFMT em 2002 com a finalidade de apoiar as inúmeras atividades relacionadas à projetos de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional, científico, tecnológico e de estímulo à inovação, mediante a gestão executiva, administrativa e financeira necessária à execução desses projetos.

O pró-reitor de planejamento e administração da UFR, professor Josemar de Oliveira, celebrou os novos acordos, uma vez que a experiência e conhecimento destas fundações ampliam as possibilidades de captação de recursos para a Universidade Federal de Rondonópolis. “Isso se reverte em mais investimentos para pesquisa, ensino, extensão e inovação, o que beneficiará nossa comunidade”. O professor também explicou que “com a consolidação destes convênios todos ganham. As empresas parceiras da universidade ganham em razão da transferência de tecnologia e a universidade ganha pela movimentação de pesquisas, pela ampliação do saber-fazer e pelo ganho de recursos”.

Para a reitora da UFR, professora Analy Polizel, a ampliação das fundações de apoio disponíveis é uma vantagem estratégica por facilitar a capacitação de projetos em diferentes áreas do conhecimento. “Estamos muito felizes em poder contar com o apoio destas três entidades da maior competência e respeito. Trata-se de opções que a

Universidade Federal de Rondonópolis oferece à comunidade acadêmica para dar o suporte necessário aos projetos de pesquisa, ensino, extensão, inovação e empreendedorismo de nossa instituição”. Para conhecer mais a respeito de cada uma das fundações, clique nas imagens abaixo para ser redirecionado para o sítio eletrônico de cada uma delas.



4.2 Considerações Finais

É com grande satisfação que apresentamos este relatório anual de gestão e prestação de contas referente ao exercício de 2022 da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR). Durante o último ano, a UFR continuou a cumprir sua missão de excelência acadêmica, pesquisa inovadora e contribuição para o desenvolvimento

Realizações Notáveis:

Ensino e Pesquisa: Destacamos os avanços significativos em nossos programas acadêmicos, refletidos no desempenho de nossos estudantes e nas contribuições relevantes de nossos pesquisadores para diversas áreas do conhecimento.

Infraestrutura e Modernização: Investimentos contínuos em infraestrutura garantiram ambientes de aprendizagem modernos e eficientes, além de laboratórios e instalações de pesquisa atualizados.

Inovação e Parcerias: Estabelecemos parcerias estratégicas com instituições e empresas, promovendo a inovação e a transferência de tecnologia, contribuindo assim para o desenvolvimento regional e nacional.

Gestão Financeira Responsável: Transparência e Prestação de Contas: Mantivemos altos padrões de transparência em nossa gestão financeira, assegurando a conformidade com as normativas e diretrizes vigentes.

Eficiência Orçamentária: Gerenciamos de forma eficiente os recursos disponíveis, priorizando investimentos que impactam positivamente nossas atividades

Desafios Superados:

Adaptação à Pandemia: Enfrentamos os desafios impostos pelo pós pandemia com resiliência, implementando estratégias eficazes para manter a continuidade das atividades acadêmicas, priorizando a saúde e bem-estar da comunidade acadêmica.

Estratégias de Captação de Recursos: Desenvolvemos estratégias iunto a bancada federal para captação de recursos, via ementas parlamentares bem como intensificando a transferência de recursos via descentralização diversificando fontes de recursos além de nosso orçamento, garantindo a sustentabilidade financeira e investimentos permanentes a longo prazo.

Perspectivas para o Futuro:

À medida que avançamos para o próximo ano, reafirmamos nosso compromisso com a excelência acadêmica, a pesquisa de ponta e a contribuição significativa para a sociedade. Continuaremos a inovar, adaptar-nos às mudanças e buscar maneiras criativas de enfrentar os desafios que possam surgir.

Agradecemos a todos os membros da comunidade acadêmica, parceiros e colaboradores pelo empenho e dedicação ao longo do ano de 2022.

Atenciosamente,

Equipe Proplad- Pro Reitoria de Planejamento e Administração da UFR