CATÁLOGO DA EXTENSÃO 2021

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS

EQUIPE TÉCNICA

Pró-Reitora

Profª Dra. Claudinéia de Araújo

Diretora de Extensão

Profª Dra. Ana Paola Souza Lima

Gerente de Programas e Projetos

Téc. Adm. Glaucie Bianchi Neves

Gerente de Difusão das Ações de Extensão

Profª Dra. Débora Fabiana Neves da Silva

Câmara de Extensão

Membros Titulares

Prof. Dr. Caio Augusto Marques - Geografia/ICHS

Profª. Dra. Graciela da Silva Miguéis - Enfermagem/FCS

Prof. Dr. Leonardo Resende - Eng. Mecânica/ICAT

Profª Dra. Mônica Amparo - Biblioteconomia/ICHS

Prof. Dr. Rafael Venâncio de Araújo - Zootecnia/ICAT

Profª Dra. Talita Leite Tavares - Psicologia/ICHS

Profª. Dra. Talitta Tatiane Martins Freitas - História/ICHS

Téc. Lab. Vicente Silva Neto - ICAT

Discente Lucas da Silva de Jesus

Membro Suplente

Discente Pietra Barbosa de Carvalho

SUMÁRIO

FCS

I Encontro de Saúde Baseada em Evidências da Universidade Federal de Rondonópolis

VIVER: O CORPO DO IDOSO EM MOVIMENTO-LILIAM CARLA VIEIRA

Viver: Promoção à saúde e qualidade de vida na terceira idade

VIVER-FITO: valorização do uso de plantas medicinais entre idosos

USO DA TECNOLOGIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: criando vínculo e compartilhando conhecimento no contexto da pandemia COVID-19

Plataforma Gamificada para Idosos: promoção do bem-estar e do envelhecimento ativo

VACINA UFR: Ação de vacinação contra a COVID-19

Controle e Prevenção do Tabagismo na Adolescência

Programa: VIVER NEATI: Envelhecimento Ativo e Saudável

FACAP

IX Conasum / I Congresso Facap

ICAT

ANATO LEGAL: Estruturação Digital e Acesso ao Acervo de Anatomia Anima

Assistência e orientação Zootécnica na bovinocultura de corte: Gestão Pecuária

FenAÇÃO

Introdução à Visão Computacional com OpenCV C++

Suinocultura Roonline

XI Semana Acadêmica de Engenharia Mecânica (SAEMEC)-

Fazenda Escola

GEPASTO nas redes sociais: capacitar e disseminar informações sobre a criação de animais em pastejo

Projeto Maker: Desenvolvimento de Produtos para a Área Médica

Projeto Maker: Desenvolvimento de Produtos para a Área Médica - Sistema Inteligente de Controle e Gerenciamento de Unidade de Esterilização

E-book para difusão de conhecimento sobre manejo de pastagem

Assistência técnica remota na criação de animais em pastejo em pequenas propriedades rurais de Rondonópolis

Produção Alternativa de Aves com Ênfase na Agricultura Familiar em Sistema On-line

ICEN

XXV Semana da Matemática

A Hora da Matemática

Eco-ando Biologia: Interlocuções entre academia-sociedade sobre meio ambiente

Formação continuada de professores de Física

Formação Socioambiental: aprendendo e revitalizando nascentes

ALICE

A Hora da Matemática

ERI MT 2021

ICHS

Pesquisas em Tradução

Centro de Línguas CELIG

CONPEduc 2021 - Estado, Educação e dispositivos de vigilância: desafios e perspectivas contemporâneas

VII SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA DO GREPPE - PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: ATORES E PROGRAMAS EM DEBATE

PET Educação Interdisciplinar - Ações dialógicas 2021

Acompanhamento psicossocial realizado com funcionários(as) que atuam na Justiça Criminal e na Segurança Pública em RondonópolisMT

Programa de Ações Educativas, Artistas e Culturais de Rondonópolis

Acervo NDHOC

CineCult

Mapas da vida: monitoramento de controle e combate ao COVID-19

Conferência Nacional Popular de Educação - CONAPE - Etapa Municipal/Rondonópolis-MT

Ciclo de Palestras - BNCC e o ensino de Língua Portuguesa

VI Fórum de Formação Humana, Teorias Educacionais e Políticas Públicas

Triagem neuropsicológica para crianças e adolescentes: análise de demandas e encaminhamentos

Psicoterapia virtual voltada para pessoas que estão em sofrimento psíquico em decorrência da pandemia de COVID-19

Programa: Laboratório de Prática de Ensino e pesquisas em História

ENCONTRO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS: TRABALHO, IDENTIDADE E CRISE

VIVER:ACOLHIMENTO E ATENDIMENTO PSICOTERÁPICO À IDOSOS

LEPHIS - Laboratório de Práticas de Ensino e Pesquisa em História

FCS

I Encontro de Saúde Baseada em Evidências da Universidade Federal de Rondonópolis-ANDRE DEMAMBRE BACCHI- Docente

EDITAL ESPECIAL Nº 01/PROECE/Ext/2020 FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

Email: andre.bacchi@outlook.com

Resumo: As Práticas Baseada em Evidência (PBE) relacionam-se às práticas de saúde no contexto em que a experiência clínica é integrada com o pensamento crítico e à capacidade em aplicar de forma racional informações científicas, visando aprimorar qualidade da assistência em saúde. Assim, o estudo das PBE provoca a busca pela aquisição de conhecimentos de Epidemiologia, o desenvolvimento do raciocínio crítico e científico, atitudes de autoaprendizagem e capacidade de integrar conhecimentos de diversas áreas. Nesse contexto, as Escolas Médicas e da área da saúde podem e devem desempenhar importante papel, por meio do cumprimento de seus projetos pedagógicos, palestras e ações de educação continuada, cursos de extensão e de pós-graduação, etc. A proposta do "I Encontro de Saúde Baseada em Evidências da Universidade Federal de Rondonópolis (I EnSBE)" é proporcionar aos profissionais de saúde, de Rondonópolis e de outras regiões do país, o acesso a discussões, palestras e debates importantes com profis-sionais de referência na área de Medicina e Saúde Baseadas em Evidências, de maneira remota. O evento é uma iniciativa do Grupo de Estudos em Medicina Baseada em Evidências e Divulgação Científica da UFR.Evidências, de maneira remota. O evento é uma iniciativa do Grupo de Estudos em Medicina Baseada em Evidências e Divulgação Científica da UFR.

VIVER: O CORPO DO IDOSO EM MOVIMENTO-LILIAM CARLA VIEIRA GIMENES SILVA - Docente

EDITAL NR 10 EXT- FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO-PROECE 2020

Email: liliamcarla@hotmail.com

Resumo: Este projeto de extensão tem como objeto a promoção do envelhecimento ativo e saudável da pessoa idosa por meio do campo mobilidade física. Tem como objetivo desenvolver as boas práticas em envelhecimento ativo e saudável por meio das atividades de dança e mobilidade física em formato remoto. O envelhecimento populacional é uma realidade brasileira e compreendido como um fenômeno mundial em decorrência da mudança de alguns indicadores em saúde, em especial, o progressivo declínio nas taxas de mortalidade e fecundidade, o avanço científico e a vacinação sistemática. Desta forma, o envelhecimento da população trás algumas necessidades de adoção de medidas para a prevenção de doenças e melhoria na qualidade de vida dos idosos. Neste sentido, a pratica regular de atividade física para a população idosa tem demostrado benefícios nas áreas físicas, mentais e sociais. Este projeto de extensão está vinculado ao Programa de extensão VIVER NEATI: ENVELHECIMENTO ATIVO E SAUDÁVEL.

Viver: Promoção à saúde e qualidade de vida na terceira idade-

VALERIA CRISTINA MENEZES BERREDO - Docente
EDITAL Nº 04/CODEX/PROECE/PBExt/AF/2021
Email: valberredo@hotmail.com

Resumo: Desde o ano de 2009 o Curso de Enfermagem realiza esse projeto de extensão no Núcleo de Estudos e Atividade da Terceira Idade (NEATI), da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR), desenvolvendo ações voltadas para idosos participantes deste grupo de convivência; tendo em sua equipe executora acadêmicos e docentes do curso de enfermagem para oferecerem orientações por meio de educação em saúde a esse grupo. Este vem sendo solicitado constantemente pelo público alvo (pessoas idosas) que frequentam o NEATI, por ter muito interesse acerca de temas relacionados à saúde na terceira idade, podendo sanar dúvidas sobre mudanças que ocorrem com seu organismo com o passar da idade. A enfermagem e outras profissões da área de saúde têm a responsabilidade com o cuidado em saúde da pessoa idosa em diversos contextos, possui um relevante compromisso social de realizar ações de educação em saúde à essa população, por meio de atividades voltadas para as demandas específicas desse grupo. O presente projeto ocorrerá de forma remota, em que as atividades a serem realizadas pela equipe executora podem intensificar a relação dialógico-reflexiva destes com o público alvo, possibilitando à pessoa idosa ser mais consciente de sua percepção de saúde, como participante ativa na transformação de sua vida (MALLMANN et al, 2015). O projeto tem como objetivo geral propiciar ao idoso conhecimento sobre saúde para o autocuidado, independência nas atividades da vida diária e melhor qualidade de vida. Para tanto, os objetivos específicos incluem ações multiprofissionais de educação em saúde relacionadas à pessoa idosa, por via remota; elaborar textos sobre assuntos gerais em saúde relacionadas à pessoa idosa para produzir e disponibilizar aos participan-

tes os vídeos educativos em saúde; promover interação social dos idosos por meio de ações on-line, via WhatsApp; estimular o aprendizado dos idosos e a troca de saberes com a equipe executora do projeto por meio de orientações em saúde, via WhatsApp. O presente projeto de extensão está vinculado ao Programa de Extensão "Viver NEATI: Envelhecimento ativo e saudável, o qual também é parte da execução do Programa Viver: Envelhecimento ativo e saudável, do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos, da Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa, contemplando o Campo de Ação Saúde. Terá como executores das atividades propostas, uma equipe multiprofissional composta por docentes enfermeiras e uma farmacêutica, alunos da Graduação em Enfermagem e aluna, farmacêutica, do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família. As ações de educação em saúde a serem realizadas serão voltadas para as demandas específicas da pessoa idosa, que tem como público alvo, aproximadamente, 76 idosos inscritos no grupo de convivência do NEATI, os quais, segundo informação da direção desse núcleo, apresentam habilidade para o uso da tecnologia de comunicação, WhatsApp.

VIVER-FITO: valorização do uso de plantas medicinais entre idosos- LAURA VALDIANE LUZ MELO - Docente

EDITAL Nº 03/CODEX/ PROECE/PBEXT/2021

Email: lauravaldiane@hotmail.com

Resumo: A utilização de plantas medicinais representa importante nuance da cultura de um povo, pois é difundida, consumida e aprimorada ao longo das gerações, visto que grande parte do conhecimento sobre a utilização e propriedades de plantas medicinais é advindo da tradição familiar. É importante ressaltar que grande parte desse conhecimento é proveniente de indivíduos acima dos 60 anos de idade e nível de escolaridade mais baixo. A população idosa costuma fazer uso recorrente das plantas de forma medicinal, todavia apesar de observarem efeitos positivos seguem acreditando que não há efeitos adversos. Nesse sentido, torna-se imprescindível projetos de extensão que valorizem o conhecimento tradicional sobre plantas medicinais e estimulem o emprego adequado de cada planta. Este projeto de extensão tem por objetivo abordar de maneira leve, interativa e criativa diversos aspectos relacionados ao uso de plantas medicinais, de modo a valorizar o conhecimento tradicional do grupo de Idosos ligados ao NEATI da Universidade Federal de Rondonópolis e vinculados ao Programa de extensão "Viver NEATI: Envelhecimento Ativo e Saudável". O projeto será realizado no Núcleo de Estudos e Atividade da Terceira Idade (NEATI), da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR) e desenvolvido com os idosos participantes deste grupo de convivência e vinculados Programa Viver - Envelhecimento Ativo e Saudável por meio da Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa - Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos. A equipe executora do projeto será formada por um grupo interprofissional oriundos dos cursos de Graduação em Biologia, Enfermagem, Medicina e Psicologia da UFR, afim de contemplar o campo Saúde do Programa Matricial. Será utilizada

a metodologia ativa de ensino aprendizagem, alicerçado na construção compartilhada e interdisciplinar do conhecimento, promovendo convivência intergeracional remota das pessoas idosas durante o período de isolamento social em virtude da pandemia da COVID-19. Espera-se que este projeto possibilite aos idosos protagonismo quanto ao conhecimento tradicional a respeito das propriedades medicinais das plantas, bem como seu o uso seguro e adequado, possibilitando melhor qualidade de vida e ampliando acesso a informação e inclusão digital e social.

USO DA TECNOLOGIA NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: criando vínculo e compartilhando conhecimento no contexto da pandemia COVID-19 -DEBORA APARECIDA DA SILVA SANTOS - Docente

Edital: CHAMADA INTERNA Nº01/CODEX/PROECE/UFR/FAPEMAT/2021 EXTENSÃO TECNOLÓGICA (ET)

Email: deboraassantos@hotmail.com

Resumo: As Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) e as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) podem ser definidas como um conjunto de recursos tecnológicos utilizados de forma integrada, que objetiva estimular e disseminar conhecimento pelo uso de ferramentas simultâneas de sons, imagens e textos. Com o advento da pandemia de COVID-19 e as consequentes medidas de distanciamento e restrição social, o vínculo e a troca de informações entre a equipe de saúde da Atenção Primária à Saúde e a comunidade foram fragilizados. Frente a isso, faz-se necessária uma intervenção para reorganização dos serviços de saúde e retomada destes aspectos fundamentais para a continuidade do cuidado integral. Este projeto objetiva promover ações de Educação em Saúde e de Educação Permanente em Saúde através de TICs e TDICs nas Estratégias Saúde da Família (ESFs) do Município de Rondonópolis, MT. A equipe executora, composta por discentes do Curso de Enfermagem e Medicina e docentes do Curso de Enfermagem (Enfermeira e Farmacêutica) da Universidade Federal de Rondonópolis, realizará as ações por meio de Educação Permanente em Saúde e assessoria ao público alvo utilizando, metalinguisticamente, as TICs e TDICs. Sendo assim, as ações deste projeto de extensão tecnológica proporcionarão conhecimento e potencialização do uso de TICs e TDICs nas ESFs, promovendo vínculo, maior fluxo de disseminação de informações em período trans e pós pandêmico, além de recursos tecnológicos, infindáveis e permanentes para as unidades de saúde.

Plataforma Gamificada para Idosos: promoção do bem-estar e do envelhecimento ativo-

LUCIANE ALMEIDA CASARIN - Docente

Edital:CHAMADA INTERNA Nº 01/CODEX/PROECE/UFR/FAPEMAT/2021
EXTENSÃO TECNOLÓGICA (ET)

Email: lualmeida0526@gmail.com

Resumo: Este projeto de extensão tem por objetivo desenvolver um protótipo de plataforma gamificada para idosos para promoção do bem- estar e do envelhecimento ativo. Diante da inversão da pirâmide populacional e levando em consideração as demandas sociais relacionadas à pessoa idosa, requer-se a necessidade de implementar ações com vistas à inclusão digital do idoso e o bom uso dos recursos tecnológicos. Neste universo, a gamificação por meio do desenvolvimento de uma plataforma tecnológica pode ser um instrumento que remete à aprendizagem de forma a trazer contribuições importantes aos idosos diante do processo de envelhecimento. O projeto será realizado junto aos idosos cadastrados e participantes, via remota, do Núcleo de Estudos e Atividades Aberto à Terceira Idade, da Universidade Federal de Rondonópolis. A execução deste projeto de extensão tecnológica estará vinculada ao Programa Viver – Envelhecimento Ativo e Saudável da Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa - Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos e já conta com a parceria acadêmica estabelecida entre os Cursos de Graduação em Enfermagem, Sistemas de Informação e Engenharia Mecânica e o Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família da Universidade Federal de Rondonópolis. As ações de extensão serão desenvolvidas por meio das metodologias de curadoria de conteúdo e jornada do usuário. Espera-se que este projeto possibilite aos idosos a promoção do bem-estar e do envelhecimento ativo, assim como, a ampliação do acesso a inclusão digital e social.

VACINA UFR: Ação de vacinação contra a COVID-19-ARISTIDES JOSE DA SILVA JUNIOR - Docente
EDITAL NR 10 EXT- FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO-PROECE 2020
Email: aristides@ufr.edu.br
Resumo: A proposta visa a colaboração da IFES/UFR para o enfrentamento da pandemia de COVID-19 visando apoiar à campanha nacional de vacinação contra COVID.

Controle e Prevenção do Tabagismo na Adolescência-
FRANCIANE ROCHA DE FARIA BARBOSA - Docente
EDITAL Nº 03/CODEX/ PROECE/PBEXT/2021
Email: francianerdefaria@hotmail.com
Resumo: O tabagismo ativo é a maior causa de morte evitável no mundo ocidental. Education Against Tobacco (EAT) é uma rede mundial conduzida por estudantes de medicina e médicos, cuja missão é atuar no combate ao tabagismo. Este projeto é uma iniciativa inédita de implementação do EAT em Rondonópolis-MT. Objetivou-se propiciar aos acadêmicos de medicina a construção de ações de controle e de prevenção primária do tabagismo direcionadas a adolescentes, especialmente àqueles de escolas estaduais de Rondonópolis-MT. As ações serão realizadas exclusivamente de forma remota/online, devido a pandemia da COVID-19, e irão abranger, aproximadamente, 1500 adolescentes, na faixa etária de 12 a 17 anos. As atividades incluem: aulas interativas online; "lives" com especialistas, com ex-tabagistas e com estudantes de outras escolas médicas; uso do software Smokerface com o público-alvo; discussão de casos, resenhas de livros e filmes voltados à temática do projeto. As ações serão realizadas semanalmente e terão duração máxima de 90 minutos cada. Como resultados espera-se desestimular o início do tabagismo na adolescência, bem como reduzir sua prevalência entre os participantes das ações educativas. Além disso, espera-se que o público envolvido adquira autonomia para adoção de estilo de vida saudável e que os acadêmicos de medicina construam um conhecimento técnico sobre o tema com aplicação prática no exercício da profissão. Este projeto articula o ensino, uma vez que os acadêmicos irão vivenciar na prática os conhecimentos que serão apreendidos em módulos específicos da graduação relacionados aos eixos "morfo- funcional", "habilidade e atitudes" e "interação comunitária", e relaciona-se com a pesquisa, uma vez que é possível associar suas

intervenções a um projeto de pesquisa longitudinal e prospectivo que realize uma avaliação sistemática da efetividade das ações educativas. Além disso, o projeto permite uma interação dialógica entre acadêmicos, profissionais da saúde, adolescentes e ex-tabagistas sobre aspectos relacionado a prevenção primária do tabaco.

Programa: VIVER NEATI: Envelhecimento Ativo e Saudável-
LUCIANE ALMEIDA CASARIN - Docente
EDITAL Nº 03/CODEX/ PROECE/PBEXT/2021
Email: lualmeida0526@gmail.com
Resumo: Este programa de extensão tem por objeto a promoção do envelhecimento ativo e saudável da pessoa idosa. Tem por objetivo desenvolver boas práticas em envelhecimento ativo e saudável por meio de ações multidisciplinares e integradas às pessoas idosas, via remota. O envelhecimento populacional é uma realidade brasileira e compreendido como um fenômeno mundial em decorrência da mudança de alguns indicadores em saúde, em especial, o progressivo declínio nas taxas de mortalidade e fecundidade, o avanço científico e a vacinação sistemática. Esse cenário tende à mudança expressiva na estrutura etária da população mundial, sendo também relevante no Brasil, mudança esta que implica em considerável impacto social e econômico. O programa será realizado pelo Núcleo de Estudos e Atividade da Terceira Idade (NEATI), da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR) e desenvolvido por meio do grupo virtual denominado VIVER NEATI junto aos idosos participantes deste grupo de convivência. A partir do programa VIVER NEATI será implantado o Programa Viver - Envelhecimento Ativo e Saudável, da Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa -Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos (MMFDH). Para efetivação do programa realizar-se-á parceria com os Cursos de Graduação em Enfermagem, Medicina, Psicologia, Pedagogia, Letras/Português, Matemática e Sistemas de Informação da UFR; Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família (PREMSAF), bem como, com a Prefeitura Municipal de Rondonópolis por Meio da Secretaria de Esporte e Lazer, afim de contemplar os quatro campos de ação do Programa Viver do MMFDH, a saber: tecnologia, educação, saúde e mobilidade física. A metodologia

contemplada será

por meio de ensino aprendizagem alicerçado na construção compartilhada e multidisciplinar do conhecimento, promovendo convivência intergeracional remota das pessoas idosas durante o período de isolamento social em virtude da pandemia da COVID-19. Espera-se que este programa possibilite aos idosos a possibilidade de longevidade com saúde e qualidade de vida, ampliando acesso a informação e inclusão digital e social.

FACAP

IX Conasum / I Congresso Facap-

ANDRE LUIS JANZKOVSKI CARDOSO - Docente

EDITAL NR 10 EXT- FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO-PROECE 2020

Resumo: A realização do IX Congresso de Administração do Sul de Mato Grosso – CONASUM 2021 – e do I Congresso FACAP, previstos para acontecerem nos dias 13 a 17 de dezembro de 2021, tem como objetivo fortalecer a relação entre a teoria e a prática acerca dos diversos fenômenos das organizações no sentido de despertar no aluno interesses para o desenvolvimento como futuro profissional. Nessa nova edição, o congresso se amplia, abrangendo os três cursos de graduação da Faculdade de Ciências Aplicadas e Políticas (Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas), buscando promover a cultura da interdisciplinaridade e da interprofissionalidade entre os os cursos de graduação, além de fomentar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da FACAP, mediante relação dialógica com a comunidade externa e ênfase na formação do(a) estudante e na geração de novos conhecimentos. Aos inseridos no mercado de trabalho, o Congresso é uma oportunidade de voltar à academia, com abordagens que estimulam a integração dos egressos da UFR com a comunidade acadêmica participante do evento. Assim, a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade entre Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas e as demais áreas científicas incentivam a participação de membros dos diversos cursos da UFR, de outras instituições acadêmicas e da sociedade em geral. O convívio dos participantes ao longo do Congresso permite o compartilhamento de experiências, sinergia de interesses, vivências diversas e a absorção de conhecimentos para o enriquecimento dos debates. A proposta para o ano de 2021 é realizar o IX CONASUM E O I Congresso FACAP totalmente online, em decorrência

do contexto pandêmico provocado pelo novo coronavírus, o qual requer a prática de distanciamento social. Com isso, o enfoque é permanecer com a realização de palestras com convidados nacionais e, possivelmente, internacionais, as mesas redondas com pesquisadores e empresários regionais, os minicursos e as apresentações de trabalhos acadêmicos conduzidos por alunos, docentes e pesquisadores subdivididos em linhas de pesquisas das áreas de Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas, todos adaptados para o formato online.

ICAT

ANATO LEGAL: Estruturação Digital e Acesso ao Acervo de Anatomia Animal-

ANGELO POLIZEL NETO - Docente

EDITAL Nº 03/CODEX/ PROECE/PBEXT/2021

Resumo: Os saberes da Anatomia Animal sempre geram nos discentes matriculados um incômodo inicial pela amplitude de nomes técnicos diferentes de sua rotina de estudos enquanto alunos do ensino médio, contudo apesar da dificuldade encontrada na amplitude de conhecimento que devem ser adquiridos, desperta, de forma geral, nos alunos ingressantes o interesse para aquisição de conhecimento técnico de nível superior, primeiro pela proximidade ao conteúdo profissional já no 1º período do curso, e segundo pela proximidade com a anatomia do corpo humano, pelas diferenças e semelhanças dos ossos, órgãos e tecidos entre os animais e como o corpo humano. E este despertar para o conhecimento é nítido e notório naqueles que adentram ao Laboratório de Anatomia Animal, sejam discentes universitários, técnicos ou docentes correlatos, mas em especial aos alunos do ensino médio, que se sentem extremamente aguçados em descobrir de quais animais são as peças anatômicas (esqueletos ou órgãos) expostos quais as diferençase semelhanças entre os entes do Reino Animal, incluindo o ser humano. Assim, o projeto ANATO LEGAL: Estruturação Digital e Acesso ao Acervo de Anatomia Animal visam dois pilares de ações, sendo primeiro a estruturação e ampliação do acesso ao acervo anatômico animal do Laboratório de Anatomia Animal do Curso de Zootecnia, em razão da necessidade de possuir peças anatômicas seguras e didáticas para o ensino eficaz do conteúdo da disciplina Anatomia Animal e o desenvolvimento de pesquisas correlatas, mas muito além disso, é, por meio deste projeto, que possibilitará a elaboração das peças que visualmente e didaticamente despertem interesse dos alunos matricula-

dos, e também do público desvinculado da disciplina, como outros estudantes, técnicos e docentes correlatos de cursos afins, como enfermagem e medicina. Estando o Acervo estruturado, permitirá ampliar o acervo digital, e estruturar base de imagens, vídeos, exercícios didáticos e interativos com acesso irrestrito à sociedade. Aproximando os saberes da Universidade com a sociedade, direcionado aos alunos do ensino médio de escolas públicas, que não possuem oportunidade de visualização na prática de imagens desse âmbito, para aprofundar os conhecimentos sobre biologia, permitindo ainda que os alunos do ensino médio se aproximem das ferramentas digitais disponibilizadas pela Universidade, ampliando o acesso à informação e despertando o interesse pelo estudo. De forma que a adaptação do acervo será um instrumento motivador para que esses alunos se dediquem aos estudos e se visualizem como futuros discentes universitários.

Assistência e orientação Zootécnica na bovinocultura de corte: Gestão Pecuária-

ANTONIO RODRIGUES DA SILVA - Docente

EDITAL Nº 03/CODEX/ PROECE/PBEXT/2021

Resumo: O planejamento efetivo das atividades agropecuárias desenvolvidas nas propriedades rurais que pra ticam a bovinocultura de corte dependem conhecimento do conhecimento zootécnico aplicado. Entretanto, a oferta de assistência e orientação zootécnica estão diretamente relacionadas quanto aos pontos fracos e fortes da atividade agropecuária, das suas limitações técnicas e administrativas, da visão geral do ambiente interno e externo da propriedade rural, das reais possibilidades financeiras de investimento do pecuarista, e das limitações físicas da propriedade. Sabe-se porém que as oportunidades de negócios que possivelmente não estejam sendo aproveitadas, dependem do potencial produtivo que possivelmente não esteja sendo aplicado devidamente. E isto pode gerar possíveis custos excessivos, resultando em gastos excessivos na criação de bovinos de corte. Para tanto, a equipe de extensionista, quando bem treinada, deve orientar os pecuaristas participantes do projeto, bem como devem emitir relatórios que contenham explanações e dimensionamentos do sistema de produção, assim como devem sugerir alterações zootécnicas e na gestão pecuária, propondo um novo plano a ser implementado por este produtor durante a execução do projeto. Após o diagnóstico inicial, será proposto um planejamento, definindo de forma clara e concreta as deficiências e qualidades, como também as soluções, com seus custos compatíveis na relação de benefício, o qual será o fator determinante da verificação da qualidade do estudo de cada caso, para a possibilidade de elaboração de um relatório final que sirva de base real e possa ser praticada gestão mais eficiente.

FenAÇÃO- ANTONIO RODRIGUES DA SILVA - Docente
EDITAL Nº 04/CODEX/PROECE/PBExt/AF/2021

Resumo: O objetivo deste projeto é difundir de forma remota a adoção da prática de fenação pode contribuir para a suplementação alimentar para animais de produção (bovinos, caprinos, ovinos e equinos) no período de estiagem ou no período de manejos específicos, considerando-se que estes processos exigem tecnologia simples e apresenta excelentes resultados, pois conserva a forrageira com perdas mínimas dos nutrientes, sendo estas, versáteis e econômicas a pequenos produtores. Os alunos extensionistas devidamente treinados deverão orientar os produtores rurais de forma remota (on-line), por meio de curso, palestras e bate-papo, a adotarem programas alternativos de planejamento e suplementação alimentar para animais de produção no período de seca. A produção de feno de gramíneas e leguminosas já vem sendo posta em prática pelos alunos do curso de zootecnia participantes de projetos de ensino, pesquisa e extensão, bem como em aulas práticas de campo. A técnica já conhecida foi apresentada aos alunos, de maneira a produzirem rotineiramente fardos de fenos de capim braquiária, ou de leguminosas como a leucena, cujas folhas desidratadas são armazenadas em sacos hermeticamente vedados.

Introdução à Visão Computacional com OpenCV C++

SERGIO JOSE DA SILVA - Docente

EDITAL Nº 03/CODEX/ PROECE/PBEXT/2021

Resumo: Introduziremos conceitos elementares sobre visão computacional. Desenvolveremos as aplicações utilizando a biblioteca Opencv-C++. Estudaremos os tipos de operações que podem ser aplicadas a uma imagem digital, também abordaremos alguns tópicos mais avançados como extração de características, classificação e rastreamento de objetos, e ao final faremos uma introdução à Inteligência Artificial utilizando a biblioteca OpenCV.

Suinocultura Roonline

ALESSANDRO BORGES AMORIM - Docente

EDITAL Nº 03/CODEX/ PROECE/PBEXT/2021

Resumo: Nas últimas décadas a propagação de informações vem passando por um processo de modernização, a população buscava nos jornais, rádios e em canais televisivos notícias sobre diversos assuntos, que poderiam agregar no seu dia-a-dia, porém com o passar dos anos esses canais de comunicação vem se modificando e se adaptando ao novo perfil de público e suas demandas. Inseridos no ápice da globalização, os consumidores buscam cada vez mais por notícias, inovações, tecnologias, de forma rápida e sucinta que permitam a obtenção do maior número de informações sobre o país e o mundo em relação aos mais diversos temas. Dentre os veículos de comunicação mais utilizados pela a população atual é a internet, em especial as redes sociais, que vem cada vez mais sendo utilizada. Nesse intuito o grupo de pesquisa e extensão de aves e suínos (GEPASU), do curso de Zootecnia da Universidade Federal de Rondonópolis, vem oferecer conhecimento específico na área suinícola e difundi-lo para toda a comunidade da agricultura familiar, discentes e profissionais da área, proporcionando acesso a materiais de áudio, vídeo e texto específicos nesse tema.

XI Semana Acadêmica de Engenharia Mecânica (SAEMEC)-

ALEXANDRA DE OLIVEIRA FRANCA HAYAMA - Docente

EDITAL NR 10 EXT- FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO-PROECE 2020

Resumo: A Semana Acadêmica da Engenharia Mecânica (SAEMEC) é um evento realizado anualmente de caráter científico e pedagógico e atualmente se encontra em sua 11ª edição. Este ano terá o tema: Desafios para a Engenharia no pós-pandemia. É um evento multidisciplinar, composto por ciclos de palestras e sessões técnicas, sendo aberto ao público estudantil e a sociedade como um todo, proporcionando a interação entre a universidade e as empresas do ramo metal-mecânica. Tem por objetivo geral contribuir para a formação profissional do estudante de Engenharia Mecânica, proporcionando oportunidades para que tenha uma visão acerca de sua futura área de atuação, mercado de trabalho e oportunidades. Além disso, visa divulgar os trabalhos produzidos; promover a universidade dos saberes; difundir conhecimentos, experiências e tecnologias e estreitar os laços entre a Universidade e a Sociedade. Este evento é organizado pelos discentes com ajuda dos professores do curso. Podendo contar com a participação de outros cursos da UFR e de outras instituições. Espera-se mobilizar os estudantes e professores do Curso de Engenharia Mecânica e demais instituições de ensino da região relacionados ao tema proposto, bem como alunos de cursos técnicos e tecnólogos do setor, profissionais e empresas atuantes nas áreas abrangentes pela Engenharia Mecânica. Em 2021 o evento será realizado utilizando ferramentas computacionais, devido ao cenário social causado pelo covid-19.

Fazenda Escola

RAFAEL VENANCIO DE ARAUJO - Docente EDITAL Nº 03/CODEX/ PROECE/PBEXT/2021
Email: rafaelvaraujo@yahoo.com.br

Resumo: O Curso de Zootecnia da Universidade Federal de Rondonópolis foi criado no ano de 2002 e desde então muitos esforços foram dispendidos, tanto por parte do corpo docente como dos gestores da própria universidade, na tentativa de estruturar laboratórios e áreas destinadas às aulas práticas previstas no Projeto Pedagógico do Curso. Entretanto, a estrutura física da universidade, no que se refere a áreas para desenvolvimento de atividades práticas zootécnicas, está muito aquém do ideal para a formação acadêmica. Isso se deve, entre outros motivos, ao reduzido espaço físico da Universidade e a incompatibilidade geográfica para implantação de setores voltados à produção animal, tendo em vista que o Campus está localizado próximo a áreas residenciais. Sem perspectivas de aquisição de uma fazenda escola pela Universidade, muitos docentes do curso de zootecnia acabam se desdobrando em busca de parcerias com produtores rurais, com intuito de viabilizar aulas de campo e outras atividades como pesquisa e extensão. O Projeto Fazenda Escola tem como missão, gerar e transferir tecnologia em parceira com produtores rurais e a sociedade, proporcionando um ensino inovador e de qualidade, articulado com a pesquisa, a extensão e a prestação de serviços, formando profissionais éticos, com cultura geral, competência técnica, flexibilidade intelectual e socialmente comprometidos. Além disso, buscar através de esforços externos à Universidade, oferecer serviços de apoio aos alunos e docentes ligados a atividade agropecuária desenvolvendo o ensino, a pesquisa, a extensão e a prestação de serviços para benefício da comunidade interna e externa.

GEPASTO nas redes sociais: capacitar e disseminar informações sobre a criação de animais em pastejo

CARLOS EDUARDO AVELINO CABRAL - Docente
EDITAL Nº 03/CODEX/ PROECE/PBEXT/2021
Email: carlos.eduardocabral@hotmail.com

Resumo: O Grupo de Forragicultura e Suplementação Animal a Pasto (GEPASTO) tem uma página na rede social Instagram. No período de maio a dezembro de 2021 pretende-se, por meio desta página virtual, realizar postagens semanais sobre a temática abordada pelo grupo, que é a produção de forrageiras e a suplementação de animais em pastejo. Toda sexta-feira será publicada um "folder virtual" sobre os resultados de pesquisas, de modo acessível a toda a comunidade vinculada a produção animal (técnicos, discentes e produtores rurais), em linguagem apropriada. Além disso, serão realizadas cinco entrevistas com profissionais da área das Agrárias (lives) para discussão de assuntos técnicos. A duração da entrevista será de uma hora e, após a entrevista, o conteúdo ficará disponível na página do GEPASTO no Instagram. Serão realizados dois cursos de atualização, por meio da plataforma Google Meet e Classroom, sobre temas relevantes para a produção de animais em pastejo. No dia das crianças (12 de outubro), realizar-se-á o II GEPASTINHO, que consiste em um encontro virtual com 20 crianças para desenvolver uma atividade lúdica sobre animais de produção e os alimentos provenientes destes animais.

Projeto Maker: Desenvolvimento de Produtos para a Área Médica

SILMARA BISPO DOS SANTOS - Docente
EDITAL Nº 03/CODEX/ PROECE/PBEXT/2021
Email: silmara@ufr.edu.br

Resumo: Recentemente um espaço, destinado ao desenvolvimento de ideias e inovações está sendo criado e estruturado no curso de Engenharia Mecânica da Universidade Federal de Rondonópolis. Neste espaço, professores e alunos orientados ficam livres para explorar o processo de engenharia de projetos em um contexto real, com ferramentas que oferecem a realização completa do projeto: do conceito e desenho do modelo ao protótipo, acabamento e produto final. Este espaço possui hoje duas impressoras 3Ds de capacidade de impressão diferentes, uma modelo Makerboot Replicator 2 e outra GTMAx 3D – CORE H5. Com a realidade do novo coronavirus e a pandemia mundial, as impressoras 3D têm sido grandes aliadas para impedir que o vírus se alastre ainda mais. Elas têm sido utilizadas para produzir objetos como protetores faciais, óculos de proteção, válvulas para bombas de oxigênio, peças para ventiladores pulmonares, estandes de isolamento entre outros. Este projeto tem por objetivo, o desenvolvimento de equipamentos de proteção individual e de equipamentos para a recirculação do ar com tratamento de esterilização/desinfecção. Os protetores faciais serão doados às unidades de saúde de Rondonópolis, auxiliando no controle da contaminação dos profissionais de saúde, profissionais de limpeza e outros profissionais destas unidades que estão em maior risco de contrair o vírus. Módulos de recirculação de baixo custo a serem desenvolvidos no âmbito desta proposta serão doados à unidades hospitalares ou a entidades públicas onde permaneçam pessoas em horário de expediente ou onde ocorra circulação de pessoas e produção de aerossóis com alto risco de transmissão de doenças por bactérias e vírus presentes no ar.

Projeto Maker: Desenvolvimento de Produtos para a Área Médica - Sistema Inteligente de Controle e Gerenciamento de Unidade de Esterilização

SILMARA BISPO DOS SANTOS - Docente

EDITAL Nº 11/CODEX/PROECE/PBExt/AF/2021

Email: silmara@ufr.edu.br

Resumo: Recentemente um espaço, destinado ao desenvolvimento de ideias e inovações está sendo criado e estruturado no curso de Engenharia Mecânica da Universidade Federal de Rondonópolis. Neste espaço, professores e alunos orientados ficam livres para explorar o processo de engenharia de projetos em um contexto real, com ferramentas que oferecem a realização completa do projeto: do conceito e desenho do modelo ao protótipo, acabamento e produto final. Este espaço possui hoje duas impressoras 3Ds de capacidade de impressão diferentes, uma modelo Makerboot Replicator 2 e outra GTMAx 3D – CORE H5. Com a realidade do novo coronavirus e a pandemia mundial, as impressoras 3D têm sido grandes aliadas para impedir que o vírus se alastre ainda mais. Elas têm sido utilizadas para produzir objetos como protetores faciais, óculos de proteção, válvulas para bombas de oxigênio, peças para ventiladores pulmonares, estandes de isolamento entre outros. Este projeto tem por objetivo, o desenvolvimento de equipamentos de proteção individual e de equipamentos para a recirculação do ar com tratamento de esterilização/desinfecção. Os protetores faciais serão doados às unidades de saúde de Rondonópolis, auxiliando no controle da contaminação dos profissionais de saúde, profissionais de limpeza e outros profissionais destas unidades que estão em maior risco de contrair o vírus. Módulos de recirculação de baixo custo a serem desenvolvidos no âmbito desta proposta serão doados à unidades hospitalares ou a entidades públicas onde permaneçam pessoas em horário de expediente ou onde ocorra circulação de pessoas

e produção de aerossóis com alto risco de transmissão de doenças por bactérias e vírus presentes no ar.

E-book para difusão de conhecimento sobre manejo de pastagem

CAMILA FERNANDES DOMINGUES DUARTE - Docente
EDITAL Nº 03/CODEX/ PROECE/PBEXT/2021
Email: camilafernandesd@hotmail.com

Resumo: A produção de ruminantes no Brasil, no estado de Mato Grosso e na região de Rondonópolis ainda tem como base da alimentação o pasto. Contudo, ainda é um atividade pecuária que carece de informação e tecnologias mesmo sendo o ramo da agropecuária mais antigo. A falta de informação ao longo desses anos contribuiu de forma significativa para redução ou estagnação dos indices zootécnicos, degradação agrícola e ambiental dessas áreas de pastagem reduzindo a competividade dessa atividade frente as outras, como agricultura. A degradação da pastagem é o principal problema a ser enfrentado por técnicos e produtores pois além de afetar a produção e produtividade ainda traz uma imagem negativa ao setor. er ativa e contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do país. . Posteriormente, os e-books serão transformados em capítulos para lançar um manual técnico sobre manejo de pastagem. Por fim, pretende-se com esse e-books um novo conceito de extensão rural utilizando os meios digitais e atender, principalmente, aqueles que neste momento de pandemia estão isolados e que utilizam a internet com ferramenta de trabalho. Atualmente, pastagem, principalmente, no que se refere a adoção de técnicas de manejo que visam aumento de produtividade e sustentabilidade nos sistemas pastoris, tais como: adubação de pastagem, manejo do pastejo, suplementação a pasto, irrigação de pastagem, controle de pragas e doenças e controle de plantas invasoras. Para isso, será confeccionado textos na forma de e-books abordando esses temas que ficarão disponíveis na internet. O uso das redes sociais para disseminar conhecimento é uma excelente ferramenta para ultrapassar a barreira imposta pelo o distanciamento social durante o período pandêmico e dar

ao homem do campo um tipo de assistência técnica não presencial. Também é uma forma da universidade se manter ativa e contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do país. Também será realizadas lives ou podcasts entre o bolsista e um profissional expert no tema abordado para solucionar possíveis dúvidas obtidas após a leitura dos e-books e aumentar a interação com o público alvo.

Os e-books serão transformados em capítulos para lançar um manual técnico sobre manejo de pastagem. Por fim, pretende-se com esse e- books um novo conceito de extensão rural utilizando os meios digitais e atender, principalmente, aqueles que neste momento de pandemia estão isolados e que utilizam a internet com ferramenta de trabalho.

Assistência técnica remota na criação de animais em pastejo em pequenas propriedades rurais de Rondonópolis

CARLA HELOISA AVELINO CABRAL - Docente
EDITAL Nº 03/CODEX/ PROECE/PBEXT/2021
E-mail: cabralcha@hotmail.com

Resumo: A região de Rondonópolis tem inúmeros pequenos produtores de bovinocultura de leite e corte, em que o alimento basal dos animais é pasto. Esta fonte alimentar é de baixo custo de produção, contudo, a sazonalidade forrageira faz com que no período seco haja escassez de alimento, o que prejudica o desempenho animal e torna necessário que os produtores rurais adotem estratégias de suplementação. Dessa forma, no período seco o uso de volumosos é uma alternativa de baixo custo para pequenos produtores rurais. Os principais volumosos são: silagem, feno, capineiras (cana-de-açúcar e capim-elefante) e pasto vedado, sendo as duas últimas alternativas as mais utilizadas por pequenos produtores. Diante desse panorama, a implantação de uma gestão de produção de forrageira pode auxiliar pequenos produtores na obtenção de menor custo de produção, o que aumenta a rentabilidade e assim, a perspectiva de qualidade de vida do pequeno pecuarista. Para isso, solicito uma bolsa de extensão do edital PBEXT 2021, de forma o bolsista desenvolverá as atividades em uma propriedades assistida pelo projeto. Caso haja a demanda de outras propriedades, pretende-se realizar o atendimento conforme a capacidade dos docentes e discentes envolvidos. Como vivencia-se uma condição atípica da pandemia de COVID-19, enquanto houver problema sanitário pretende-se realizar a assistência de modo remota, por meio de redes sociais (Whatsapp, Google Meet), visto que a técnica responsável pela propriedade tem habilidade em lidar com esta tecnologia. Caso ocorra melhoria na condição sanitária, pretende-se realizar visita na propriedade rural.

Produção Alternativa de Aves com Ênfase na Agricultura Familiar em Sistema On-line

ANDREA LUCIANA DOS SANTOS - Docente
EDITAL Nº 03/CODEX/ PROECE/PBEXT/2021
Email: andrealsfia@gmail.com

Resumo: O presente projeto de extensão está voltado à agricultura familiar em pequenas propriedades rurais que envolve a participação de pequenos agricultores e/ou assentados do município de Rondonópolis. O projeto de extensão tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento sustentável, conhecimento da Produção Alternativa de Aves, especialmente a Produção de aves tipo caipira, codornas, perus, gansos, patos e marrecos. Este projeto envolverá os docentes e discentes das disciplinas de Avicultura e Tópicos Especiais em Avicultura e os assentados, buscando o desenvolvimento cultural, social e o espírito crítico dos estudantes, bem como a atuação profissional pautada na cidadania e na função social da educação superior junto a Agricultura Familiar. A metodologia será do tipo participativo sob a forma de uma Pesquisa Participativa de Aprendizagem e Ação com toda parte prática do projeto a ser realizada remotamente, através de vídeos e, estudo de casos, encaminhados via vídeos pelos pequenos produtores a equipe do projeto. A atividade de extensão adotará as bases e princípios de todas as produções avícolas envolvidas de acordo com a Legislação Federal. A participação de alunos e professores também será propiciada através dos estudos de casos a serem solucionados dentro das disciplinas, atividades estas que compõem o currículo dos cursos envolvidos. Ressalta-se que será envolvido discentes, docentes e sociedade (rural), público-alvo direto e indireto é de aproximadamente 170 pessoas. O maior resultado será propiciar uma rentabilidade financeira sustentável a pequenos produtores e/ou assentados oriundos, principalmente de cooperativas que faliram e, portanto, vivenciado pelo endividamento des-

ses pequenos produtores e/ou assentados dessas regiões. Portanto, tendo como maior objetivo desse projeto ajudar essa parte da sociedade que vivenciam situação de vulnerabilidade financeira e social, em decorrência de sua condição de baixa renda, sendo mesmo para a subsistência dentro da zona rural.

ICEN

XXV Semana da Matemática

CLAYTON EDUARDO LENTE DA SILVA - Docente

EDITAL NR 10 EXT- FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO-PROECE 2020

Email: clayton@ufmt.br

Resumo: A Semana da Matemática é um evento de extensão da Universidade Federal de Rondonópolis organizado anualmente por professores da área de Matemática do Instituto de Ciências Exatas e Naturais. Em 2021 o evento acontecerá de modo totalmente virtual. Esta edição é especial, pois completa-se 25 anos de realização com muita história e contribuições científicas e educacionais para o Estado de Mato Grosso. O evento reúne considerável participação de estudantes e professores da Educação Básica, além da participação da comunidade acadêmica da UFR e demais instituições de Ensino Superior. As atividades são variadas: atingem todas as subáreas da Matemática, bem como suas áreas afins e a área da Educação (especificamente o Ensino de Matemática), como também agrega uma séria de atividades culturais e da história do curso. Dada a gravidade epidemiológica que assola o país e, em particular, o Estado de Mato Grosso, esta edição da Semana contará com atividades que relacionam Matemática e Saúde no sentido de conscientizar a população. Estas atividades serão organizadas em níveis, de acordo com o público-alvo atingido. A Semana da Matemática é uma excelente oportunidade para complementar a formação acadêmica, seja de quem está cursando a graduação, ou de quem já a concluiu. O evento contribui com o aperfeiçoamento da comunidade acadêmico-científica e gera a aproximação de professores e/ou pesquisadores da Matemática e áreas afins e da Educação, de diversas instituições, possibilitando a formação de grupos de trabalho, pesquisas, trocas de experiências e a popularização da Matemática e demais ciências. Coloca

a Universidade em contato direto com a comunidade externa, através das atividades direcionadas às escolas localizadas no município e região. O evento receberá trabalhos que serão publicados nos anais e em revistas nacionais. Dada a comemoração especial de 25 anos, será postumamente homenageado o professor Antonio Gonçalves Vicente (o professor Tati) — um dos fundadores da Universidade no ano de 1976 — que contribuiu significativamente no processo de emancipação da Universidade e no desenvolvimento do Curso de Matemática ao longo dos anos.

A Hora da Matemática

ANDERSON MACEDO SETTI - Docente
EDITAL NR 10 EXT- FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO-PROECE 2020
Email: anderson_sett7@hotmail.com

Resumo: A Hora da Matemática (AHM) é um projeto de extensão promovido pelo Curso de Matemática, cuja área temática é educação. Este projeto teve início em 2017 como uma atividade de ensino que contava com apresentações de palestras, apresentações de filmes e journal clubs. Com a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Matemática, este projeto passou a ser considerado um projeto de extensão a partir de 2020. Devido a pandemia provocada pelo Covid-19 não pudemos realizar esta atividade de forma presencial em 2020 e decidimos manter as atividades do projeto de forma virtual. Continuaremos de forma virtual em 2021, pelo menos enquanto durar a situação desta pandemia. Atualmente este projeto é composto por palestras. Nestas palestras abordaremos temas da área da matemática e de áreas afins. Também são apresentados assuntos com foco no desenvolvimento pessoal. Estas palestras podem ajudar na formação dos discentes tanto do curso de matemática quanto de outros cursos, ajudar na formação continuada dos professores tanto do ensino superior quanto da rede básica de ensino e motivar alunos do ensino fundamental e médio a estudarem matemática. Acreditamos que com temas interessantes a sociedade pode se interessar mais pelo estudo da matemática e desmistificar o pensamento de que a matemática é para poucos. Estas palestras são destinadas a qualquer pessoa que possua interesse nos temas de cada apresentação, e tem como objetivo promover interações e troca de saberes entre os indivíduos. Esperamos que no decorrer deste projeto os participantes estejam confortáveis para proporem temas para as palestras e também que se sintam motivados a

investigarem cada vez mais os conceitos matemáticos abordados nas palestras.

Eco-ando Biologia: Interlocuções entre academia-sociedade sobre meio ambiente.

RODRIGO ARANDA - Docente

EDITAL NR 10 EXT- FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO-PROECE 2020

Email: rodrigoaranda.biologo@gmail.com

Resumo: O processo de divulgação científica por muito tempo foi negligenciado, havendo o distanciamento da academia com a sociedade, principalmente no que se diz respeito a tradução dos resultados científicos de forma a comunicação efetiva com o publico não especializado. Tendo em vista a crescente demanda pela interação sociedade-academia, o potencial de formação complementar de futuros cientistas e agentes da ciência na sociedade e a atratividade da temática ambiental o projeto tem como objetivos realizar divulgação científica, com maior ênfase em ecologia, conservação, meio ambiente e educação ambiental via mídias digitais, das produções oriundas de projetos, orientações de iniciação científica e trabalho de conclusão de curso dos docentes e discentes dos cursos de ciências biológicas (bacharelado e licenciatura) para a sociedade. Para isso produtos oriundos dos projetos de pesquisa e orientações dos docentes e discentes dos cursos de ciências biológicas da Universidade Federal de Rondonópolis, bem como àqueles vinculados a outras IES dos Brasil serão adaptados para divulgação em mídias sociais, com maior ênfase em ecologia, conservação, meio ambiente e educação ambiental para a sociedade de forma remota através de mídias digitais, visando promover ações de educação ambiental através dos conteúdos abordados durante a divulgação científica para a formação de indivíduos que busquem minimizar problemas ambientais e aumentar o engajamento com as questões de conservação e preservação ambiental. Conta com a parceira da Secretária de Esportes e Lazer da Prefeitura Municipal de

Rondonópolis por meio do Projeto Cidadania Ativa. Também é parte da execução do Programa Viver: Envelhecimento Ativo e Saudável, do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos (MMFDH) da Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa (SNDPI), contemplando o campo de ação mobilidade física. Desta forma, a proposta deste projeto de extensão será de 03 de maio à 23 de dezembro de 2021. A metodologia contemplada será por meio de ensino aprendizagem alicerçado na construção de produção de vídeos, promovendo convivência intergeracional remota das pessoas idosas durante o período de isolamento social em virtude da pandemia da COVID-19.

Formação continuada de professores de Física-

ROMULO RONAN OLIVEIRA DE MORAIS - Docente
EDITAL NR 10 EXT- FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO-PROECE 2020
Email: rml.ronan@gmail.com

Resumo: Essa iniciativa visa a formação continuada, na área de Física, de professores da rede pública e privada de ensino, disponibilizando material didático e de divulgação científica na forma de material digital. Os temas da Física serão trabalhados segundo diferentes abordagens, paralelamente. Por um lado, será feita uma contextualização histórica, com foco na História da Física. Outra linha de formação será a instrução aos professores de como aproximar o conteúdo trabalhado de forma teórica em sala de aula com a possibilidade da realização de experimentos ou demonstrações, sejam eles envolvendo a confecção de experimentos de baixo custo ou através de simulações em computador. Por conta da pandemia de COVID-19, esta instrução será feita de forma totalmente remota, através de vídeos, atividades digitais e discussões. Uma vez que o processo de ensino-aprendizagem é reflexivo e dinâmico, também poderão ser abordadas outras linhas de formação, em resposta às necessidades formativas que forem sendo identificadas ao longo da realização do curso.

Formação Socioambiental: aprendendo e revitalizando nascentes- SIMONI MARIA LOVERDE OLIVEIRA - Docente

EDITAL NR 10 EXT- FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO- PROECE 2020

Email: si.loverde@hotmail.com

Resumo: O projeto tem como objetivo geral promover através da Educação Ambiental a cultura do uso sustentável dos recursos hídricos no município de Rondonópolis, MT. Como objetivos específicos, pretende-se: 1) Realizar formações em educação ambiental junto à comunidade escolar e circunvizinha das nascentes buscando a construção de conhecimentos, mudança de mentalidades e atitudes relacionadas ao tema Meio Ambiente e Sustentabilidade dos Recursos Hídricos. 2) Discutir sobre a qualidade ambiental das nascentes próximas às unidades escolares e debater a importância da revitalização de nascentes como ponto de partida para os debates sobre o tema na educação ambiental. O trabalho será desenvolvido em parceria com duas escolas da rede municipal de Rondonópolis (Mato Grosso). Dentro do contexto especial da pandemia de COVID–19 e a suspensão de atividades presenciais as atividades do projeto serão realizadas utilizando estratégias de ensino e aprendizagem por meio de mediação tecnológica para produção de materiais didáticos e informativos (áudios, vídeos, mural virtual) junto aos professores e estudantes, que serão multiplicadores em suas unidades escolares. Os caminhos para desenvolver ações de educação ambiental serão ancorados nos fundamentos da Metodologia Comunicativa e da Educomunicação, que busca a construção de conhecimentos e habilidades de forma coletiva, horizontal e dialógica. Nesse sentido, todas as etapas e procedimentos serão desenvolvidos remotamente por meio de diálogos e rodas de conversa com a comunidade, nos grupos de discussão comunicativos, partindo da percepção ambiental dos participantes, sobre as nascentes próximas e levantamentos dos problemas ambientais relacionados. No

decorrer das discussões comunicativas serão realizados questionamentos pontuais e intervenções visando estimular a reflexão de crítica e a reconstrução dos saberes sobre a questão socioambiental relacionada aos recursos hídricos. Para estimular a comunicação nesses encontros, os diálogos são precedidos pela disponibilização através de mediação tecnológica de vídeos curtos, músicas, charges, quadrinhos ou slides. Posteriormente, as conclusões obtidas serão organizadas em forma de textos, desenhos, panfletos, cartazes, mapas conceituais gerados de forma virtual. O projeto terá como produto o conhecimento local sobre as questões socioambiental criando um movimento de resgate cultural na unidade escolar envolvendo os mesmos como multiplicadores do aprendizado sobre o meio ambiente. Este projeto tem apoio financeiro da empresa Mosaic Fertilizantes - Edital das Águas /2020 e será realizado conjuntamente com a ONG Grupo Arareau de Pesquisa e Educação Ambiental que foi contemplada com os recursos do referido Edital.

ALICE-ROGER RESMINI - Docente
Edital: CHAMADA INTERNA Nº 01/CODEX/PROECE/UFR/FAPEMAT/2021 EXTENSÃO TECNOLÓGICA (ET)
Email: roger@ufr.edu.br
Resumo: ALICE é um acrônimo para Atores Locais de Inovação, Colaboração e Empreendedorismo. Vem do nome da segunda chatbot da história. Os agentes inteligentes conversacionais tem a premissa de auxiliar o interlocutor agindo com inteligência. Analogamente o projeto pretende auxiliar o ecossistema local de empreendedorismo e inovação de forma inteligente por meio da produção de conteúdo técnico- científico, curadoria de material relevante, promoção da divulgação técnico-científica, auxílio de parceiros na produção de conteúdo e divulgação de "cases" de sucesso. Este projeto atende toda a jornada do conhecimento de um empreendedor atuando na formação, orientação, apoio no desenvolvimento da solução e divulgação dos resultados alcançados por meio de vídeos ao vivo (lives), vídeos gravados e pós- produzidos e áudios em podcast além do material gráfico digital de divulgação do conteúdo produzido. Serão utilizadas as métricas de redes sociais para análise de desempenho das ações. Espera-se ao final do projeto que a comunidade local tenha visibilidade no cenário nacional de startups e que o material produzido impacte a comunidade nacional de empreendedores.

A Hora da Matemática-ANDERSON MACEDO SETTI - Docente
EDITAL NR 10 EXT- FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO-PROECE 2020
Email: anderson_sett7@hotmail.com
Resumo: A Hora da Matemática (AHM) é um projeto de extensão promovido pelo Curso de Matemática, cuja área temática é educação. Este projeto teve início em 2017 como uma atividade de ensino que contava com apresentações de palestras, apresentações de filmes e journal clubs. Com a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Matemática, este projeto passou a ser considerado um projeto de extensão, a partir de 2020. Devido a pandemia provocada pelo Covid-19 não pudemos realizar esta atividade de forma presencial em 2020 e decidimos manter as atividades do projeto de forma virtual. Continuaremos de forma virtual, pelo menos enquanto durar a situação desta pandemia. Atualmente este projeto é composto por palestras. Nestas palestras abordaremos temas da área da matemática e de áreas afins. Também poderão ser realizadas palestras com foco no desenvolvimento profissional e pessoal. Estas palestras poderão ajudar na formação dos discentes tanto do curso de matemática quanto de outros cursos, ajudar na formação continuada dos professores tanto do ensino superior quanto da rede básica de ensino e motivar alunos do ensino fundamental e médio a estudarem matemática. Acreditamos que com temas interessantes a sociedade pode se interessar mais pelo estudo da matemática e desmistificar o pensamento de que a matemática é para poucos. Estas palestras são destinadas a qualquer pessoa que possua interesse nos temas de cada apresentação, e tem como objetivo promover interações e troca de saberes entre os indivíduos. Esperamos que no decorrer deste projeto os participantes estejam confortáveis para proporem temas para as palestras e também que se sintam motivados a investigarem cada vez mais os conceitos ma-

temáticos abordados nas palestras. Observação: Pretendemos fazer a realização de sorteios durante o projeto, para isso tentaremos ganhar doações de materiais como, por exemplo, livros e revistas que possuem relação com os temas do projeto.

ERI MT 2021-SORAIA SILVA PRIETCH - Docente
EDITAL NR 10 EXT- FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO-PROECE 2020
Email: soraia@ufmt.br
Resumo: A ERI-MT (Escola Regional de Informática de Mato Grosso) é promovida anualmente pelas Instituições de Ensino Superior (IES) do estado de Mato Grosso desde sua primeira edição realizada em 2009. O evento é reconhecido como sendo o maior da área de Computação e de TI do estado e apoiado pela Sociedade Brasileira de Computação (SBC). Este ano, a 11ª edição da ERI-MT será organizada pela Universidade Federal de Rondonópolis (UFR) – antigo Campus de Rondonópolis da UFMT. O tema desta edição é "Distanciamento e Aproximações", o qual traz uma reflexão sobre o momento atual de isolamento, em que precisamos buscar novas formas de nos aproximarmos. O meio digital é a forma de aproximação cujas possibilidades estão sendo mais exploradas, portanto, este foi o meio escolhido para a realização do evento. O objetivo da ERI-MT é aproximar e facilitar a presença dos estudantes em eventos da área de computação, por ser de fácil acesso local e possuir valores de inscrições mais baixos que eventos nacionais. Conforme a SBC, "A ideia [das Escolas Regionais de Informática] é disponibilizar um ambiente propício para a apresentação dos resultados de pesquisas acadêmicas e relatos de experiência na indústria. Além disso, oferecem aos seus participantes atualizações importantes sobre a área de atuação e pesquisas científicas, por meio da apresentação de palestras e minicursos, apresentados por pesquisadores renomados e profissionais experientes." (https://www.sbc.org.br/eventos/escolas-regionais- realizadas). Para a realização do evento em modo remoto este ano, utilizaremos recursos digitais para promover a interação entre a organização, os convidados, os participantes e os patrocinadores, tais como plataforma de videoconferência, ambiente virtual de aprendizagem

e canais de comunicação que permitam comunicação síncrona e assíncrona. Os resultados almejados são aqueles associados aos objetivos das ERI em que se espera promover formação e atualização de recursos humanos, divulgação da produção de conhecimento, interação entre os atores das diversas instituições do estado e região. Ao concluir o evento esperamos ter identificado potenciais atores, grupos ou empresas para colaborações em projetos de extensão e de pesquisa, de modo a produzir e promover exemplos de casos reais para ilustração de aplicações práticas em conteúdos teóricos de disciplinas da matriz curricular do Curso de Sistemas de Informação. Conforme a SBC, "A ideia [das Escolas Regionais de Informática] é disponibilizar um ambiente propício para a apresentação dos resultados de pesquisas acadêmicas e relatos de experiência na indústria. Além disso, oferecem aos seus participantes atualizações importantes sobre a área de atuação e pesquisas científicas, por meio da apresentação de palestras e minicursos, apresentados por pesquisadores renomados e profissionais experientes." (https://www.sbc.org.br/eventos/escolas-regionais- realizadas). Para a realização do evento em modo remoto este ano, utilizaremos recursos digitais para promover a interação entre a organização, os convidados, os participantes e os patrocinadores, tais como plataforma de videoconferência, ambiente virtual de aprendizagem e canais de comunicação que permitam comunicação síncrona e assíncrona. Os resultados almejados são aqueles associados aos objetivos das ERI em que se espera promover formação e atualização de recursos humanos, divulgação da produção de conhecimento, interação entre os atores das diversas instituições do estado e região. Ao concluir o evento esperamos ter identificado potenciais atores, grupos ou empresas para colaborações em projetos de extensão e de pesquisa, de modo a produzir e promover exemplos de casos reais para ilustração de aplicações práticas em conteúdos teóricos de disciplinas da matriz curricular do Curso de Sistemas de

Informação.

ICHS

Pesquisas em Tradução- EMILIANA FERNANDES BONALUMI - Docente EDITAL NR 10 EXT- FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO- PROECE 2020
Email: efbona@uol.com.br

Resumo: Este Curso de Extensão contará com sete workshops a saber: dois na área da tradução literária ("Traduzindo a gastronomia nas obras de Jorge Amado", conduzido pela Profa. Dra. Laura de Almeida, da UESC e "Dificuldades tradutórias relacionadas a figuras de linguagem nas obras de Clarice Lispector", ministrado pela Profa. Dra. Thereza Cristina de Souza Lima, da UNINTER), dois na área técnico-científica ("Compilação de glossários especializados com corpora reciclados" e "O uso de colocações acadêmicas na escrita de resumos em língua inglesa", conduzidos pela Profa. Dra. Paula Tavares Pinto, da UNESP), dois na área da legendagem ("Análise de elementos constitutivos do humor em sitcoms à luz dos estudos da tradução baseados em corpus" e " Legendas oficiais e não oficiais de games: um estudo de padrões de forma e conteúdo", ministrados pela Profa. Dra. Walkiria França Vieira e Teixeira, da UESC) e um na área da tradução juramentada ("Uma análise de expressões fixas na tradução juramentada de uma convenção coletiva de trabalho", conduzido pela Professora Coordenadora deste Projeto. O tema principal destas oficinas diz respeito ao título do Projeto: "Pesquisas em Tradução". Objetiva-se apresentar características das traduções, assim como ferramentas que poderão auxiliar os alunos a compilarem seus glossários, bem como no processo de tradução; demonstrar aos interessados nos Estudos da Tradução as escolhas de tradutores experientes frente às dificuldades tradutórias; promover o questionamento acerca das traduções culturais, da Localização de games, da legendagem, e do uso da Linguística de Corpus como auxiliar no processo de tradução. Os resultados apresentam características das

traduções, assim como ferramentas que poderão auxiliar os alunos a compilarem seus glossários, bem como no processo de tradução; demonstram aos interessados nos Estudos da Tradução as escolhas de tradutores experientes frente às dificuldades tradutórias; promovem o questionamento acerca das traduções culturais, da Localização de games, da legendagem, e do uso da Linguística de Corpus como auxiliar no processo de tradução. Esperamos que por meio destas oficinas, possa-se conhecer o trabalho do tradutor e suas soluções tradutórias, bem como seja possível para o público alvo apresentar novas alternativas que também caberiam a essas traduções.

Centro de Línguas CELIG-MARIA APARECIDA DOS SANTOS - Docente EDITAL NR 10 EXT- FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO- PROECE 2020
Email: masanntos@gmail.com
Resumo: O projeto de extensão Centro de Línguas CELIG será realizado no período compreendido entre 10/02/2021 a 31/12/2022 -, OFERTANDO as seguintes ações na MODALIDADE (observar campo Metodologia) À DISTÂNCIA: 1) ENSINO DE LÍNGUAS, voltadas para a comunidade interna e externa à UFR: cursos de línguas (inglês, francês, espanhol e português) em diferentes níveis de conhecimento e, em geral, com progressão de um nível para o outro. 2) CELIG TESTS: a)TESTES DE NIVELAMENTO – para quem quiser testar a fluência de uma língua específica; b) EXAMES DE PROFICIÊNCIA para aqueles interessados que pretendem ingressar em Programas de Pós-Graduação; 3) FORPROF - Cursos de Formação Continuada para Professores das áreas de Língua Inglesa e Língua Portuguesa. 4) NucLI (Núcleo de Língua Inglesa), voltado ao ensino de Língua Inglesa para a comunidade interna da UFR. O projeto será AUTOFINANCIADO e a realização das atividades propostas envolverá recursos financeiros que serão geridos pela FUNDAÇÃO UNISELVA por meio de convênio a ser firmado. As INSCRIÇÕES serão realizadas pelo site www.ufmt.br/celig via PAGSEGURO ou pelo site da FUNDAÇÃO UNISELVA por meio de cartão de crédito ou boleto. As taxas a serem cobradas encontram-se na descrição de cada atividade. As descrições de carga horária, cursos, turmas, vagas disponibilizadas, números de interessados atendidos e valores constituem uma PROJEÇÃO do desenvolvimento do projeto. Estes números poderão sofrer variação conforme demanda da comunidade interessada. Os números serão detalhados em cada atividade de extensão.

CONPEduc 2021 - Estado, Educação e dispositivos de vigilância: desafios e perspectivas contemporâneas-NIVALDO ALEXANDRE DE FREITAS - Docente
EDITAL NR 10 EXT- FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO-PROECE 2020
Email: nivafreitas@gmail.com
Resumo: O Congresso de Pesquisa em Educação (CONPEduc) é uma realização anual do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso, Câmpus de Rondonópolis, desde 2010 e, a cada ano, tem aumentado a sua abrangência, tanto em número de inscritos quanto na amplitude de seu alcance. Pesquisadores da graduação e pós-graduação, tanto de Mato Grosso quanto de outros Estados, principalmente da região Centro-Oeste, têm participado para divulgar suas pesquisas, debater sobre a produção de conhecimento no campo educacional e contribuir para o aprofundamento das reflexões sobre a educação escolar, notadamente a pública. A décima primeira edição do CONPEduc, em 2021, tem como tema "Estado, Educação e dispositivos de vigilância: desafios e perspectivas contemporâneas" e está previsto para ocorrer nos dias 27, 28 e 29 de setembro de 2021. A relevância da temática está na necessidade de debater as novas formas de controle e poder, praticadas pelo próprio Estado e por instituições que seguem uma lógica emergente de acumulação do capital e de esvaziamento das subjetividades. Portanto, tal temática encontra interesse no campo da Educação. Nesse sentido, o evento busca problematizar as diversas temáticas envolvidas na questão dos dispositivos de vigilância e do seu impacto na educação brasileira e situar tanto o cidadão como os pesquisadores da educação frente às possibilidades de resistência e ação no cenário brasileiro atual. Para discutir esse tema maior, as temáticas mais específicas dos debates são: Estado, autoritarismo e suas implicações nos direitos humanos e Educa-

ção, Controle e Poder: impactos nos processos de emancipação. O propósito do CONPEduc neste ano, mais uma vez, é constituir-se como espaço para reunir professores da Educação Básica e Superior, pesquisadores experientes, pós-graduandos e acadêmicos de graduação, bem como a comunidade em geral, em torno dessa temática. Devido à pandemia de COVID-19 o evento deste ano será totalmente remoto, com suas mesas e apresentações transmitidas pela internet.

VII SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA DO GREPPE - PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: ATORES E PROGRAMAS EM DEBATE-MARCIA COSSETIN - Docente

EDITAL NR 10 EXT- FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO-PROECE 2020

Email: marciacossetin@yahoo.com.br

Resumo: O VII Seminário Internacional de Pesquisa do Grupo de Estudos e Pesquisas em Política Educacional – GREPPE - é um evento aberto de caráter interinstitucional e congrega pesquisadores de 10 Universidades brasileiras (Universidade Estadual de Campinas - Unicamp; Universidade Federal do Paraná - UFPR; Universidade Federal de Rondonópolis - UFR; Universidade de São Paulo - USP; Universidade Estadual Paulista - Unesp; Universidade Federal da Paraíba - UFPB; Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ; Universidade Federal de Campina Grande - UFCG; Universidade Federal de Uberlândia - UFU; Universidade Estadual de Mato Grosso - Unemat; Instituto Federal de São Paulo - IFSP). Em sua VII edição tem como objetivo divulgar e debater os resultados parciais da pesquisa "Análise do mapeamento das estratégias de privatização da educação básica no Brasil: atores, programas e consequências para a educação pública", financiada pela Fundação de Amparo à Pesquisa do estado de São Paulo - Fapesp e apoiada pela Fundação Friedrich-Ebert- Stiftung Brasil - FES. Metodologicamente o Seminário foi organizado para ocorrer virtualmente (em função da Pandemia da Covid-19) oferecendo 300 inscrições. As atividades serão compostas por palestras, apresentação de resultados da pesquisa e, ainda, apresentação de trabalhos que ocorrerão utilizando a plataforma virtual do youtube, com início no dia 22/02/2021 e finalização no dia 29/03/2021, ocorrendo semanalmente às segundas-feiras no período noturno, com carga horária total de 16 horas. Intenciona-se dar ampla visibilidade aos dados primários coletados sobre o conjunto dos estados brasileiros e Distrito

Federal no que tange à processos de privatização da educação básica, bem como a metodologia empregada, estimulando outras análises que confirmem e ou problematizem os resultados em debate e promovam a discussão com pesquisadores e estudantes da graduação e pós- graduação de diferentes Universidades, assim como, com a comunidade em geral.

PET Educação Interdisciplinar - Ações dialógicas 2021-EGLEN SILVIA PIPI RODRIGUES - Docente

EDITAL NR 10 EXT- FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO-PROECE 2020

Email: eglenrodrigues@gmail.com

Resumo: Em 2013 constituiu-se o grupo PET Educação Interdisciplinar, que desde então busca a articulação entre os cursos de Pedagogia, Letras, Matemática, e Sistemas de informação, propondo a realização de atividades voltadas à formação de um profissional da educação cuja visão do processo educativo seja construída por meio de ações dialógicas, pautadas em uma pedagogia voltada à maximização da aprendizagem, com vistas à qualidade na educação pública. O grupo busca desenvolver suas atividades articulando ensino, pesquisa e extensão a partir de ações realizadas pelos seus estudantes bolsistas e não bolsistas com foco nas escolas públicas do município de Rondonópolis, especialmente nas escolas situadas em áreas de maior concentração de famílias em situação de vulnerabilidade econômica e social, considerando também o público interno da faculdade, envolvendo docentes, discentes e demais servidores. Os projetos extensionistas do grupo planejados para o ano de 2021 são: Tertúlia Literária Dialógica, Seminários Rotativos, ART PET. Os projetos são realizados tendo como base os princípios da Aprendizagem Dialógica: Diálogo Igualitário, Igualdade de Diferenças, Transformação, Solidariedade, Inteligência Cultural, Dimensão Instrumental, Criação de Sentido. O público-alvo dos projetos serão pessoas da comunidade do entorno da Universidade e também docentes, discentes e demais servidores e interessados. Devido à pandemia causada pela COVID-19, todos os projetos serão desenvolvidos a distância utilizando estratégias e recursos que sejam necessários para o desenvolvimento das atividades, tais como: Ambientes Virtuais de Aprendizagem, Google Meet e Skype para eventuais webconferências; Plataforma de vídeos do Youtube; sistema

Even3 para inscrições, sites diversos para consultas e outras finalidades. Este Programa de extensão é parceiro do Programa de extensão VIVER NEATI: ENVELHECIMENTO ATIVO E SAUDÁVEL. Também é parte da
execução do Programa Viver: Envelhecimento Ativo e Saudável, do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos (MMFDH) da Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa (SNDPI), contemplando os campos de ação tecnologia e educação.

Acompanhamento psicossocial realizado com funcionários(as) que atuam na Justiça Criminal e na Segurança Pública em Rondonópolis- MT-MARCIO ALESSANDRO NEMAN DO NASCIMENTO - Docente
EDITAL NR 10 EXT- FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO- PROECE 2020
Email: marcioneman@gmail.com
Resumo: Vivemos atualmente uma pandemia de COVID-19, grave doença respiratória causada pelo coronavírus Sars-Cov-2 (BRITO et al., 2020). Essa pandemia vem causando preocupantes crises na saúde, no desenvolvimento social, na economia, nas relações sociais, entre outros, e tem mobilizado governos e pessoas em todo o mundo a trabalhar em prol de minimizar e de combater seus efeitos. Nesse contexto, cuidados específicos são necessários para o controle e prevenção da doença, como o distanciamento e o isolamento social (BRITO et al., 2020). Neste período, em que profissionais de várias áreas são aconselhados/as a ofertar seus serviços de forma remota, o atendimento presencial do/da profissional de Psicologia se encontra envolto em várias discussões, ao mesmo tempo em que a pandemia se tornou um potencializador agravante do sofrimento psíquico. O medo do contágio, o luto, o sentimento de solidão, o confinamento, a restrição das socializações e das relações afetivas, a sobrecarga, a mudança abrupta de rotina e de estilos de vida, a insegurança em relação ao futuro, entre outros, podem promover e/ou manter sofrimento psíquico intenso, sendo o suporte psicológico essencial na tentativa de minimizar tais efeitos (DANZMANN et al., 2020). Com o advento da COVID-19, as formas de intervenções da Psicologia precisaram se adaptar às exigências sanitárias, mantendo-se de acordo com os princípios éticos que norteiam a profissão, fazendo-se necessário o uso de tecnologias de informação e comunicação (TICs) no período em que vigora a necessidade de isolamento social em função da contenção da doença (VIANA, 2020). Como recurso alternativo, o atendimento online se tornou uma ferramenta

importante no cuidado à

saúde mental. O atendimento remoto evita que o/a atendente e o/a atendido/a se infectem e/ou transmitam o vírus a outras pessoas. O presente documento trata-se de um plano de atendimento de projeto de extensão emergencial remoto cuja elaboração considera o contexto de pandemia, suas especificidades e a formação em Psicologia. A ação proposta será desenvolvida na Defensoria Pública e na Cadeia Feminina do município de Rondonópolis-MT por discentes do curso de Psicologia da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR) sob supervisão do Prof. Dr. Márcio Alessandro Neman do Nascimento. Sendo assim, tomados como medida emergencial protetiva, os atendimentos psicossociais propostos neste projeto serão ofertados de acordo com as orientações do Conselho Federal de Psicologia (CFP) e as recomendações de segurança determinadas pela Organização Mundial da Saúde (OMS, 2020). O atendimento online seguirá todas as regulamentações definidas pelo Conselho, visando respeitar os critérios de sigilo e segurança necessários em qualquer atendimento psicológico. Será disponibilizado agendamento pela internet sem maiores complicações aos/às participantes.

Programa de Ações Educativas, Artistas e Culturais de Rondonópolis-

LUCIANO CARNEIRO ALVES - Docente

EDITAL Nº 03/CODEX/ PROECE/PBEXT/2021

Email: luccarneiroalves@hotmail.com

Resumo: O Programa de Ações Educativas, Artistícas e Culturais de Rondonópolis tem como objetivo oferecer aos estudantes da UFR e comunidade em geral atividades educativas e culturais diversas: "CineCult", "Conexões Musicais", "Acervo NHDOC" e "Memória e Patrimônio". Por meio de projetos de extensão que articulam cinema, música e patrimônio histórico, ofereceremos oportunidades para ampliar a formação universitária e as contribuições da UFR para melhor compreensão da diversidade estética e cultural da nossa região na atualidade.

Acervo NDHOC-ALICE DE CARVALHO LINO LECCI - Docente
EDITAL Nº 03/CODEX/ PROECE/PBEXT/2021
Email: alice.lino@yahoo.com.br
Resumo: Segundo Normas expressas no EDITAL Nº 03/CODEX/ PROECE/PBEXT/2021, do PROGRAMA DE BOLSA EXTENSÃO, o presente projeto se adequa à área temática II – CULTURA, em especial no que se refere à cultura, memória e patrimônio, visto que se propõe, por um lado, a formação e o estímulo ao/à discente do curso de Licenciatura Plena em História, da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR) e, por outro, o acesso dos/as estudantes da educação básica, de seus/suas respectivos/as professores/as e da comunidade em geral, além dos/as estudantes de pós-graduação ao acervo digital do Núcleo de Documentação Histórica Otávio Canavarros (NDHOC). Esse diálogo proposto entre a UFR e comunidade externa ocorrerá mediante a criação de um portal na internet, que contemple parte do acervo documental do Núcleo de Documentação Histórica Otávio Canavarros. Desse modo, espera-se contribuir para uma consciência crítica dos indivíduos envolvidos acerca da própria realidade que os circunda. Sabe-se que para um posicionamento político no tempo presente a fim de se propor ações futuras, faz-se necessário alguma reflexão sobre a história passada.

CineCult-LUCIANO CARNEIRO ALVES - Docente
EDITAL Nº 03/CODEX/ PROECE/PBEXT/2021
Email: luccarneiroalves@hotmail.com
Resumo: Ciclos de Cine-Debates com o objetivo de exibição de filmes de relevância estética, cinematográfica ou discursiva para a comunidade de Rondonópolis. Na sua edição de 2021, será realizado em parceria com a MT-CIne - Associação dos Profissionais de Cinema de Mato Grosso - e será dedicado à produção cinematográfica em nosso estado e em formato de sessões on-line.

Mapas da vida: monitoramento de controle e combate ao COVID-19- TALITTA TATIANE MARTINS FREITAS - Docente
EDITAL ESPECIAL Nº 03/PROECE/PBExt AF/2020
Email: talitta.freitas@ufr.edu.br
Resumo: Considerando os mais de 1,6 milhões de casos de COVID-19 no país, segundo os dados mais atuais, as mais de 60 mil mortes (registradas até a data de 08 de Julho de 2020), bem como a média diária de 1.200 óbitos, somada a uma perspectiva nada otimista de crescimento da curva dos afetados pela doença, a presente proposta de projeto de extensão busca desenvolver um conjunto de ações de cunho interdisciplinar (história, arqueologia, sociologia e áreas da saúde), com o objetivo de combater e controlar o quadro pandêmico. Assim, buscaremos contribuir em ações de mapeamento, monitoramento e formação da população, especialmente as tradicionais (indígenas) que são mais atingidas por sua situação de vulnerabilidade econômica, configurando-se enquanto grupo de risco na cidade de Rondonópolis (MT). As ações previstas no projeto promoverão orientação e informação que envolve higienização preventiva e de combate ao COVID-19 e outras doenças, como Dengue e Zica. Para isso teremos como integrantes profissionais engajados e atuantes no enfrentamento da pandemia, mirando como público alvo populações indígenas do município, especialmente a aldeia Boé Bororô Tadarimana.

Conferência Nacional Popular de Educação - CONAPE - Etapa Municipal/Rondonópolis-MT- MARCIA COSSETIN - Docente
EDITAL NR 10 EXT- FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO-PROECE 2020
Email: marciacossetin@yahoo.com.br
Resumo: O Fórum Nacional Popular de Educação (FNPE) é uma articulação de entidades nacionais do campo educacional e dos movimentos sociais em defesa da educação, constituído em diálogo permanente com fóruns pelos estados. É composto por mais de 40 (quarenta) entidades nacionais do campo educacional e é organizado a partir de uma Coordenação Executiva e 3 (três) comissões, conforme seu regimento interno. É, portanto, um espaço de resistência e luta pela democracia, em seu mais amplo sentido, e pelos direitos sociais, o que inclui a luta pela educação pública e popular, gratuita, laica, inclusiva e de qualidade social, com gestão pública, desde a educação infantil até a pós-graduação. Tendo como questão central a discussão da Educação Popular, ao longo do ano de 2021, inicia-se o processo de construção da segunda Conape, com culminância no final do primeiro semestre de 2022, em sua Etapa Nacional. O FNPE coordena a II Conferência Nacional Popular de Educação (Conape), para tanto foi organizado um material intitulado "Caderno Virutal CONAPE/2022", documento, dinâmico e de caráter organizativo mais geral e de orientação para as etapas preparatórias da Conape 2022 (municipais, regionais, livres, estaduais e Distrital), que se realiza sob um Tema e um Lema. O Tema Geral da Conape 2022 foi organizado em eixos temáticos, consolidando o Documento Base da Conferência - Manifesto dos educadores e educadoras, estudantes, brasileiros e brasileiras: em defesa da democracia, da vida, dos direitos sociais e da educação -, referência para as discussões. Ao Eixo Temático, somam-se questões problematizadoras que orientam os debates das etapas preparatórias, no intuito de agregar questões e proposições locais com repercussão nacional. A Conferência

Nacional Popular de Educação é uma construção coletiva, organizada a partir dos conferências livres, municipais e estaduais, que se constituem em preparação para a etapa nacional que será realizada no ano de 2022. Este projeto de Extensão, trata da realização da etapa municipal, organizada por agentes do município de Rondonópolis e será estruturada por meio de duas mesas redondas virtuais transmitidas nos dias 12 e 19 de agosto de 2021 por meio da página do ICHS no facebook intitulada "ICHS - Democrático e Plural".

Ciclo de Palestras - BNCC e o ensino de Língua Portuguesa- EVERALDO LIMA DE ARAUJO - Docente
EDITAL NR 10 EXT- FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO- PROECE 2020
Email: ever.lima.araujo@gmail.com
Resumo: Esta proposta de extensão refere-se ao Ciclo de Palestras "BNCC e o ensino de Língua Portuguesa", cujo intuito é oportunizar aos participantes pertinentes discussões acerca de pontos importantes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), tendo em vista o ensino de Língua Portuguesa na educação básica. De modo mais preciso, privilegiam-se discussões que fomentem o ensino de Língua Portuguesa, pensando no ensino fundamental (anos finais) e no ensino médio. O evento contará com cinco palestras, proferidas por professores/pesquisadores renomados na área da educação linguística e ligados a universidades brasileiras, que abordarão pontos cruciais do documento oficial. Na ocasião, os cinco pontos discutidos tratam de: i) leitura; ii) escrita; iii) oralidade; iv) análise linguística/semiótica; e v) ensino de literatura. As incursões realizadas nessas temáticas dar-se-ão a partir de explanação dos pontos, seguida de interação com os ouvintes. As cinco sessões de palestras acontecerão, de modo síncrono, em datas distintas, na segunda quinzena de setembro de 2021 (dias 20, 22, 24, 28 e 30), no período das 19h às 21h (horário de Mato Grosso). Desse modo, a carga horária presencial dos participantes no evento será de 10 horas (duas horas para cada encontro/palestra). Em decorrência da situação de calamidade vivida, em função da pandemia da Covid-19 (SARS-CoV-2) pela qual passamos, o evento será realizado via Google Meet. Estima-se a presença de 50 (cinquenta) participantes, envolvendo alunos do curso de Letras – Língua Portuguesa, egressos do curso e comunidade em geral interessada. Espera-se ainda que este evento possa representar um momento determinante de reflexões para futuros docentes da área de Língua Portuguesa, assim como para aqueles que já se encontram na

docência, reverberando uma práxis mais significativa na educação básica.

VI Fórum de Formação Humana, Teorias Educacionais e Políticas Públicas-NIVALDO ALEXANDRE DE FREITAS - Docente
EDITAL NR 10 EXT- FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO-PROECE 2020
Email: nivafreitas@gmail.com
Resumo: O Grupo de Estudos e Pesquisas têm realizado anualmente o Fórum de "Formação Humana, Teorias Educacionais e Políticas Públicas
- FORTEP" com a finalidade de criar o espaço formativo para a comunidade rondonopolitana e municípios circunvizinhos. O VI Fórum será composto por três mesas, com dois palestrantes e um mediador em cada mesa, com abertura para questões ao final. A temática da sexta edição do evento será sobre as relações entre política, ciência e formação. O evento será transmitido pelo canal do grupo de pesquisa no Youtube; as inscrições serão feitas por meio do site EVEN3 e a certificação aos participantes será por meio do processo de avaliação do evento e entrega de uma atividade relativa ao evento. Como nas edições anteriores do Fórum, o objetivo é congregar e aproximar pesquisadores de projeção nacional, regional e local aos debates relativos à formação humana. O VI Fórum é destinado a estudantes e docentes da educação básica e do ensino superior, da rede pública e privada, bem como toda a comunidade interessada nos debates.

Triagem neuropsicológica para crianças e adolescentes: análise de demandas e encaminhamentos- RAUNI JANDE ROAMA ALVES - Docente

EDITAL Nº 03/CODEX/ PROECE/PBEXT/2021

Email: rauniroama@gmail.com

Resumo: O presente projeto enquadra-se na área temática da saúde, e terá como objetivo principal oferecer o serviço de triagem neuropsicológica à comunidade, por meio de atendimento on-line. Operacionalmente, seu funcionamento permeará os seguintes objetivos específicos: (a) realizar a averiguação da hipótese diagnóstica neuropsicológica de crianças e adolescentes que estão na fila de espera do CEPRAPSI; ou seja, nesse momento não será possível realizar o diagnóstico propriamente dito, pois ainda não é possível a realização desse porcesso de modo remoto; por essa razão, será aventada a "hipótese", e encaminhamentos para a rede de saúde para a realização do diagnóstico; (b) encaminhar de modo pontual e descritivo, a especialidades que forem necessárias em saúde, crianças e adolescentes que estejam na fila de espera do CEPRAPSI aguardando atendimento; (c) atender e envolver demandas da família e da escola enquanto parte dos processos avaliativos; (d) verificar a prevalência dos possíveis quadros (principalmente transtornos do neurodesenvolvimento) atendidos; (e) possibilitar ao aluno extensionista a prática do raciocínio clínico e o atendimento direto, apesar de remoto, ao paciente dentro da área da avaliação neuropsicológica. A equipe de extensionistas deverá abarcar a participação exclusiva de alunos da graduação de Psicologia. Esses alunos deverão estar envolvidos com todos os objetivos do projeto, e, por meio desse procedimento, visa-se que haja uma formação na área da avaliação neuropsicológica, tanto teoricamente como em sua atuação. O projeto atenderá a crianças e adolescentes, de 6 a 16 anos, que foram encaminhadas ao CEPRAPSI com queixas comportamentais e/ou de dificuldades de aprendizagem, e que possuem demandas que podem ser

avaliadas por instrumentais neuropsicológicos aplicáveis de forma on- line. Corriqueiramente, pensando-se em prevalência de determinados quadros neuropsicológicos, tem-se que uma parte da clientela poderá apresentar como diagnóstico final transtornos do neurodesenvolvimento. Atualmente, o Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais (DSM-5; APA, 2013) descreve tais transtornos, dentre eles pode-se citar: Transtornos de Específicos de Aprendizagem (Dislexia, Disgrafia, Discalculia), Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH),Transtono do Espectro Autista, Deficiência Intelectual etc. Referências American Psychiatric Association (APA). (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5. Washington, DC: American Psychiatric Association. Brasil. (1996). LDB: lei de diretrizes e bases da educação nacional: lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Versão revisada 2014. Conselho Federal de Psicologia (CFP) (2004). Resolução 002/2004 – Reconhece a Neuropsicologia como especialidade em Psicologia para finalidade de concessão e registro do título de Especialista. Brasília, DF. Recuperado em 13 fevereiro 2014, de http://www.crprs.org.br/upload/legislacao/legislacao79.pdf Conselho Federal de Psicologia (CFP) (2019). Resolução 06/2019 - Institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional e revoga a Resolução CFP nº 15/1996, a Resolução CFP nº 07/2003 e a Resolução CFP nº 04/2019. Brasília, DF. Recuperado em 9 de março de 2020, de https://site.cfp.org.br/cfp-publica-nova-resolucao-sobre-elaboracao-de-documentos-escritos/ Organização Mundial de Saúde (OMS). (1993). CID-10: Classificação de transtornos mentais e de comportamento: Descrições clínicas e diretrizes diagnósticas [ICD-10: mental disorders classification and behavior: clinical descriptions and diagnostic guidelines]. Porto Alegre, RS: Artes Médicas. Solovieva, Y., & Quintanar, L.

(2017). Psychological concepts of activity theory in child neuropsychology. Journal of Education and Culture Studies, 1(1), 25-41.

Psicoterapia virtual voltada para pessoas que estão em sofrimento psíquico em decorrência da pandemia de COVID-19-

NATASSIA HENRIQUES DALDEGAN BUENO - Docente
EDITAL Nº 03/CODEX/ PROECE/PBEXT/2021
Email: natassiadaldegan@gmail.com

Resumo: este projeto visa ofertar atendimento psicoterápico de modo virtual às pessoas que apresentarem sintomas relativos ao distanciamento social ou outros sintomas psíquicos decorrentes da atual pandemia de COVID-19 que procurarem esse serviço, seja público interno ou exteno da Universidade Federal de Rondonópolis. Tal proposta compreenderá a ação de uma coordenadora e três extensionistas que desenvolverão as atividades de acolhimento, escuta e triagem do paciente que se inscrever no site do Centro de Práticas Psicológicas (CEPRAPSI) da Universidade Federal Rondonópolis – UFR, bem como entrevistas preliminares e atendimento psicoterápico dos mesmos. Os extensionistas atenderão cerca de quinze pacientes durante o período de oito meses estipulados no edital especial Nº 03/CODEX/ PROECE/PBEXT/2021 Programa de Bolsa Extensão, entre maio e dezembro. As sessões de atendimentos terão a duração de cinquenta minutos e ocorrerão uma ou duas vezes por semana, de acordo com a necessidade de cada paciente, por meio da plataforma digital Google Meet ou pela plataforma que mais se adequar a realidade do paciente. Os extensionistas terão suas atividades supervisionadas pela coordenadora do projeto em encontros semanais a fim de auxiliar no direcionamento do tratamento. Desta forma, os mesmos terão constantes reflexões de suas práticas e desempenhos. Haverá avaliação dos serviços prestados tanto por meio da auto avaliação dos extensionistas para cada atendimento realizado que se somará às observações dos atendimentos relatados em supervisão e no diário de campo, bem como através da participação, discussão e encaminhamento dos casos durante as supervisões. Espera-

se com esta proposta poder cooperar no combate aos sintomas desencadeados pela pandemia de COVID-19, na formação dos acadêmicos do Curso de Psicologia, no desenvolvimento da profissão na área clínica bem como contribuir com o papel social da da Universidade no auxílio a comunidade local.

Programa: Laboratório de Prática de Ensino e pesquisas em História - LEPHIS-VALERIA FILGUEIRAS DAPPER - Docente

EDITAL Nº 03/CODEX/ PROECE/PBEXT/2021

Email: valclio@hotmail.com

Resumo: O Laboratório de Práticas de Ensino e Pesquisas em História (LEPHIS) como programa de extensão constitui-se no lócus de integração de ensino, pesquisa e extensão do Departamento de História. Temas como prática de ensino de história, produção de material didático, história do ensino de história e história da educação, entre outros, compõem o repertório dos debates desenvolvidos. A ideia é integrar as áreas de ensino, pesquisa e documentação (Núcleo de Documentação Histórica Otávio Canavarros) do Departamento de História, trazendo para o diálogo os professores da Educação Básica e demais profissionais interessados nas temáticas de ensino de história. Com os projetos de extensão temos três frentes de atuação: formação continuada (mini- cursos e oficinas voltados para os professores da educação básica); eventos (mesas-redondas, colóquios, palestras e seminários) e serviços à comunidade (atendimento agendado e monitorado para professores e estudantes de escolas da rede básica da região sul de Mato Grosso). Estas atividades são desenvolvidas com a participação de professores e estudantes da Educação Básica, estudantes de graduação e pós- graduação, e colaboradores com interesse no tema.

ENCONTRO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS: TRABALHO, IDENTIDADE E CRISE- ANDRE DE SOUZA PENA - Docente

EDITAL NR 10 EXT- FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO- PROECE 2020

Email: andre.pena@ufr.edu.br

Resumo: O presente projeto tem o objetivo de realizar um encontro de pesquisadores, professores, alunos e da comunidade em geral em torno das questões relacionadas ao trabalho em bibliotecas universitárias e outras unidades de informação e cultura, visando promover discussões diante do cenário de crise econômica e social atual, bem como promover ações de qualificações para os alunos e a comunidade em geral. Espera- se, com este projeto, conseguir fazer uma ligação efetiva entre ensino, pesquisa e extensão no curso de biblioteconomia, buscando o debate interdisciplinar em diálogo com as demandas dos alunos e sabedoria da sociedade em geral, auxiliando na promoção de uma aprendizagem efetiva para além dos limites da universidade.

VIVER:ACOLHIMENTO E ATENDIMENTO PSICOTERÁPICO À IDOSOS-

JULIANA CRISTINA DONADONE -
Docente EDITAL Nº 03/CODEX/
PROECE/PBEXT/2021
Email: judonado@terra.com.br

Resumo: As mudanças demográficas oriundas do desenvolvimento tecnológico do século XX, trouxeram à tona uma mudança no perfil demográfico brasileiro. Estima-se que em 2050 haja dois bilhões de idosos no mundo. No Brasil esta tendência produzirá inversão na pirâmide etária, estimando-se 66,5 milhões de idosos em 2050. Desde de 2003, com a criação do Estatuto do idoso (Lei nº 10.741/03) buscou- se assegurar promoção de saúde ao idoso, garantindo preservação de saúde física e mental e aperfeiçoamento moral, intelectual, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade. No que tange a saúde mental, estima-se que transtornos de humor e comportamento, bem como quadros demenciais, estejam entre os principais agravos que implicam na diminuição da autonomia, independência e funcionalidade nos idosos. Dos problemas enfrentados pela população idosa, destacam- se baixo grau de engajamento em atividades da vida diária e instrumental, a ociosidade, a falta de perspectivas, baixo controle sobre o ambiente e a falta de estímulos como os principais desencadeadores do tédio, da ansiedade e da apatia (depressão). Com o surgimento da Covid-19, houve intensificação de sintomas psíquicos já enfrentados pela população idosa. Mediante este cenário, e buscando assegurar a promoção a saúde ao idoso de forma integral, o presente projeto tem como objetivo ofertar atendimento psicoterápico a idosos vinculados ao Programa de extensão VIVER NEATI: Envelhecimento Ativo e Saudável. Para isso, será realizado atendimento psicoterapêutico de orientação analítico-comportamental à idosos participantes do programa NEATI. Os idosos tomarão ciência do projeto através de um vídeo explicativo desenvolvido pela gerência do NEATI. Neste vídeo será disponibilizado um contato telefônico

para que os idosos façam as inscrições para o

atendimento psicoterápico. Será priorizado àqueles que estão em sofrimento intenso ou que perderam familiares/amigos durante a pandemia. Os atendimentos online serão realizados através da plataforma digital que o idoso tiver maior acesso e domínio. Ocorrerão semanalmente e terão duração de 50 minutos, totalizando um total de vinte sessões por idoso. A equipe do projeto será composta pela coordenadora e seis extensionistas. Os extensionistas terão supervisões semanais com a coordenadora do projeto, devendo confeccionar um diário de campo para o relato semanal de cada atendimento, a fim de dialogar sobre o direcionamento do tratamento do idoso. Avaliações dos atendimentos psicoterápicos serão realizadas constantemente pelo supervisor. Os extensionistas também farão autoavaliações sobre os atendimentos prestados. Já os idosos, avaliarão os atendimentos psicoterápicos ao final do processo terapêutico completo.

LEPHIS - Laboratório de Práticas de Ensino e Pesquisa em História- VALERIA FILGUEIRAS DAPPER - Docente
EDITAL Nº 03/CODEX/ PROECE/PBEXT/2021
Email: valclio@hotmail.com
Resumo: Com a suspensão das aulas presenciais temporariamente, devido a pandemia do novo coronavírus, as aulas remotas na Educação Básica se tornaram uma realidade. Para auxiliar na preparação dessas aulas, e dando continuidade as ações desenvolvidas pelo LEPHIS ao longo dos anos, neste ano o projeto LEPHIS irá trabalhar na seleção cuidadosa e na organização de uma gama de materiais e recursos didáticos disponibilizados de forma virtual, que podem ser utilizados pelos/as professores/as no preparo de suas aulas. Assim, as ações deste projeto se voltam para o assessoramento do professor da educação básica no uso de ferramentas digitais e materiais didáticos para uso no ensino remoto.