UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS

CATÁLOGO DA EXTENSÃO 2023

[redacted]

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS

PROEXA
Pró-Reitoria de Extensão
e Assuntos Estudantis

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS
PROFA DRA. CLAUDINÉIA DE ARAÚJO

DIRETORA DE EXTENSÃO
PROFA DRA. ANA PAOLA SOUZA LIMA

GERENTE DE PROGRAMAS E PROJETOS
TÉC. ADM. GLAUCIE BIANCHI NEVES

GERENTE DE DIFUSÃO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO
PROFA DRA. DÉBORA FABIANE NEVES DA SILVA

APRESENTAÇÃO

A Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis/PROEXA/UFR, POR MEIO DA DIRETORIA DE EXTENSÃO, tem como função articular, desenvolver, coordenar e apoiar as ações de extensão, junto à sociedade e à comunidade universitária. Suas ações estão alicerçadas no conceito de Extensão Universitária, estabelecido na Política de Extensão e no Plano Nacional de Extensão.

Este catálogo reúne as atividades de extensão ofertadas à comunidade interna e externa à Universidade no ano de 2023 e visa incentivar a participação de professores e alunos e a integração das atividades dos projetos desenvolvidos ao longo do ano.

SUMÁRIO

ICHS

- CoNexos / LABmais **pg. 09**
- II COLÓQUIO INTERNACIONAL ECOLOGIA, RACISMO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO E INTERCULTURALIDADE **pg. 10**
- Atendimento psicoterápico destinado a vítimas de violência doméstica **pg. 11**
- Rede(s) de Aprendizagem - Ensino-Aprendizagem de Língua Inglesa e Multiletramentos Parte III **pg. 12**
- Memória e Patrimonio: Digitalização de Fontes Históricas do Arquivo da Curia Diocesana de Rondonópolis **pg. 13**
- Atendimento Psicoterápico a Comunidade a partir da perspectiva Analítico Comportamental **pg. 14**
- I Simpósio Regional de Ensino de Língua Portuguesa: De professores a professores - diálogos sobre ensino de língua portuguesa na região Sul do Mato Grosso **pg. 15**
- Centro de Língua CELIG **pg. 16**
- Atendimento aos pais nas entrevistas preliminares em psicanálise com crianças **pg. 17**
- OFICINAS DE TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA V 1.0 **pg. 18**
- I ENGLISH LANGUAGE, LITERATURE AND TEACHING SYMPOSIUM **pg. 19**
- XXV Semana de Letras – Linguagens e diversidade: em busca da convivência plural **pg. 20**
- Book Club": Clube do Livro de Literaturas de Língua Inglesa **pg. 21**
- AGENTES JURÍDICOS POPULARES - Curso de Instrução e Aperfeiçoamento Para Lideranças de Territórios Tradicionais **pg. 22**
- 22º ENCONTRO DA PEDAGOGIA - 2023 **pg. 23**
- PluriCast **pg. 24**

SUMÁRIO

FCS

- Ambiente e Saúde da criança? Prevençãp de árastores intestestinais e Saúde entre escolares da Educação Infantil de Rondonópolis, Mato Grosso **pg. 25**
- Capacita OBBIOTEC: Divulgando a Biotecnologia e suas aplicações entre escolares do município de Rononópolis, Mato Grosso **pg. 26**
- Controle e Prevenção do Tabagismo na Adolescência **pg. 27**
- Vivendo e Aprendendo **pg. 28**
- Apoio matricial e Organização Racional: Implementação com ações para o bem-estar na terceira idade **pg. 29**
- InfectCast - 2ª TEMPORADA - O papel das vacinas contra doenças imunopreveníveis **pg. 30**
- Promoção da saúde e qualidade de vida na terceira idade - 2023 **pg. 31**
+Histologia UFR **pg. 32**
- Oficina Anatômica Descobrindo o Corpo Humano na UFR. **pg. 33**
- SorrisoTerapia: inspirando alegria **pg. 34**

SUMÁRIO

ICAT

- Manejo da pastagem e do pastejo em pequenas propriedades rurais de Rondonópolis **pg. 35**
- Zootecnia na escola pública: Instruir e desmistificar **pg. 36**
- Oficina Maker na Escola Pública – Projeto Céu Do Cerrado, Um Start Para Observação **pg. 37**
- Suinocultura Roonline **pg. 38**
- Assistência zootécnica aos criadores de cabras zona rural do Globo Recreio em Rondonópolis, MT **pg. 39**
- Fazenda Escola **pg. 40**
- Ciência sob Asas **pg. 41**
- Zootecnia em ação **pg. 42**
- Assistência e orientação Zootécnica na bovinocultura de corte: Gestão Pecuária **pg. 43**
- Análise da qualidade dos combustíveis na região de Rondonópolis: impactos na eficiência energética, saúde pública e ambiental. **pg. 44**

SUMÁRIO

ICEN

- EH **pg. 45**
- CORAL DA UFR : musicalidade e bem viver **pg. 46**
- TEATRO DA UFR: Módulo I **pg. 47**
- EH ODS **pg. 48**
- Arduino para todos - Grupo UFRino **pg. 49**
- Teatrando **pg. 50**
- A Hora da Matemática **pg. 51**
- UFRinoTec: Encontro Regional de Arduino e Tecnologia **pg. 52**
- XXIV Semana da Biologia - Oportunidades da vida acadêmica e profissional do Biólogo **pg. 53**
- Mostra de Cinema Ambiental - Cine Tela Verde **pg. 54**
- Formação de professores para Docência em Ambientes Virtuais de Aprendizagem - 2023/2024 **pg. 55**
- Educação ambiental como instrumento de vigilância da qualidade da água em comunidade com vulnerabilidade socioeconômica de Rondonópolis-MT **pg. 56**
- Oficinas de introdução à robótica com Micro:Bit **pg. 57**
- GenE: Grupo de estudo e divulgação científica sobre Genética e Evolução **pg. 58**
- Seminário de Trabalhos Acadêmicos Regional em Tecnologia da Informação (STARTI) **pg. 59**

SUMÁRIO

FACAP

- Economia nas Escolas (2ª edição) **pg. 60**
- Núcleo de Apoio Contábil Fiscal - NAF **pg. 61**
- Declare Certo **pg. 62**
- XI CONASUM/ III CONFACAP **pg. 63**
- V Semana Acadêmica de Economia - Desenvolvimento Regional em Debate **pg. 64**
- Jornal Mensal ADM em Foco: Conectando o Conhecimento em Administração com a Comunidade **pg. 65**
- Empresa Júnior Insight Soluções **pg. 66**

ICHS

PROJETO: CONEXOS / LABMAIS
COORDENADOR (A): (DOCENTE) TALITTA TATIANE MARTINS FREITAS
EDITAL PROEXA/UFR Nº 7 PBEXT AÇÕES 2023
email: talitta.freitas@ufr.edu.br

Resumo: O projeto de extensão Podcast CoNexos teve a sua primeira edição aprovada no Edital Especial N. 2/PROECE/PBEXT AÇÕES/2020, pela Universidade Federal de Rondonópolis. A proposta, naquele ano, foi a produção de podcasts de carácter formativo/informativo sobre os potenciais usos de linguagens artísticas no ambiente escolar, tendo como público-alvo docentes atuantes e em processo formativo. O material produzido encontra-se disponibilizado no site www.podcastconexos.com, mantido ao longo dos últimos três anos por se compreender a importância e riqueza das discussões realizadas ao longo dos cinco podcasts produzidos, mais de dez horas de materiais, os quais contaram com a participação de outros vinte professores/pesquisadores de diferentes regiões do Brasil. Nesta nova edição, em 2023, o CoNexos busca novas formas de conexões e criações de nexos coletivos, voltando-se para a área formativa dos interessados na produção de mídias digitais, como podcasts e vídeos. Tendo em vista esse objetivo, firmou-se a parceria com o Sesc Rondonópolis, através do seu "Laboratório Sesc de Artes, Mídias, Tecnologias e Juventudes" (LABmais), com o intuito de ofertar oficinas e cursos diversos à comunidade acadêmica da UFR e à população de Rondonópolis em geral. O LABmais é uma plataforma educativa e experimental com foco no trabalho colaborativo com juventudes, que utiliza as novas Tecnologias Digitais da Comunicação e da Informação para criação de conteúdos audiovisuais diversos (vídeos, curtas, podcasts, vídeo-poesia, videodança, games, entre outros), com o objetivo de inserir a cultura midiático-digital por meio do trabalho com jovens. É importante ainda sublinhar que as atividades do projeto de extensão "CoNexos / LABmais" compõem o planejamento anual do Laboratório de Práticas do ICHS, através da iniciativa "ICHS e suas pluralidades": um compromisso do Instituto, assumido nos últimos anos, de criação de espaços de diálogos e reflexões coletivas, através de ciclos de palestras, oficinas, práticas cidadãs, eventos, dentre outros. Para essa nova edição, o "CoNexos / LABmais" tem como objetivo oferecer à comunidade três oficinas, cada qual com duas turmas com até 35 participantes, a saber: 1) Oficina de Design Gráfico (16h); 2) Oficina de produção de podcasts (8h); 3) Produção audiovisual (24h). Os materiais produzidos pelos participantes serão disponibilizados no site do projeto (endereço acima citado) para acesso público, mediante prévia autorização por escrito dos seus criadores (caso sejam menores de idade, será necessária a anuência do responsável), com a finalidade de publicizar e dar visibilidade às produções decorrentes das oficinas/cursos. Além disso, será organizada uma mostra dos produtos audiovisuais, resultado da última oficina, com o objetivo de construir um espaço de trocas de experiências. Sob esse prisma, a elaboração e execução deste projeto está alicerçada no caráter dialógico da construção de conhecimentos, através do compromisso social da UFR em criar conexões significativas com a sociedade e ofertar práticas educativas de qualidade.

ICHS

PROJETO: II COLÓQUIO INTERNACIONAL ECOLOGIA, RACISMO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO E INTERCULTURALIDADE
COORDENADOR (A): (DOCENTE) PRISCILA DE OLIVEIRA XAVIER SCUDDER
EDITAL PROEXA/UFR Nº 7 PBEXT AÇÕES 2023
email: priscila.scudder@ufmt.br

Resumo: Crimes ambientais podem ser compreendidos como crimes contra a vida, posto que a forma como o meio-ambiente vem sendo explorado tem imposto limites à vida de grandes grupos populacionais. Parte da humanidade parece ignorar "La idea de que cada uno de nosotros es un todo físico-químico- biológico-psicológico-social-cultural, integrado en la compleja trama del universo. (CASTRO-GOMEZ, 2009). A parcela da população que sobrepõe a vida ao acúmulo de riqueza permanece insensível ao fato de que os custos decorrentes das atividades produtivas dos bens de mercado têm sido arcados pelas populações mais empobrecidas, socialmente vulnerabilizadas. O projeto em tela ao congregar pesquisadores, ativistas, representantes do poder público preocupados e responsáveis por este conjunto de questões vitais à existência de todos os seres, concorda que as mesmas precisam ser consideradas em sua totalidade, posto que são atravessadas pelas dimensões científicas, pedagógicas, econômicas, culturais, sociais, étnicas, etc. Neste sentido compreende oportuniza a população de Rondonópolis possibilidade singular de construir movas práticas socioambientalmente justas.

ICHS

PROJETO: ATENDIMENTO PSICOTERÁPICO DESTINADO A VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA
COORDENADOR (A): (DOCENTE) NATASSIA HENRIQUES DALDEGAN BUENO
EDITAL PROEXA/UFR Nº 7 PBEXT AÇÕES 2023
email: natassia.daldegan@ufr.edu.br

RESUMO: ESTE PROJETO VISA OFERTAR ATENDIMENTO PSICOTERÁPICO A MULHERES QUE SOFRERAM E/OU SOFREM VIOLÊNCIA DOMÉSTICA, PROPORCIONANDO-LHES ACOLHIMENTO PSICOLÓGICO DENTRO DE UM SETTING SEGURO PARA RESSIGNIFICAÇÃO DOS TRAUMAS DECORRENTES DA SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA. TAL PROPOSTA É UMA PARCERIA COM A DELEGACIA ESPECIALIZADA DE DEFESA DA MULHER, CRIANÇA E IDOSO E CONTA COM O APOIO DESTA INSTITUIÇÃO PARA O ENCAMINHAMENTO DAS PACIENTES. O PROJETO COMPREENDERÁ A AÇÃO DE UMA COORDENADORA E TRÊS EXTENSIONISTAS QUE DESENVOLVERÃO AS ATIVIDADES DE ACOLHIMENTO, ESCUTA, TRIAGEM E ATENDIMENTO PSICOTERÁPICO DAS MULHERES QUE FOREM ENCAMINHADAS PELA DELEGACIA DA MULHER. AS EXTENSIONISTAS ATENDERÃO, INDIVIDUALMENTE, CERCA DE QUINZE MULHERES DURANTE O PERÍODO DE OITO MESES ESTIPULADOS NO EDITAL PROEXA/UFR Nº 7 PBEXT AÇÕES 2023, ENTRE MAIO E DEZEMBRO. AS SESSÕES DE ATENDIMENTOS TERÃO A DURAÇÃO DE CINQUENTA MINUTOS E OCORRERÃO UMA OU DUAS VEZES POR SEMANA, DE ACORDO COM A NECESSIDADE DE CADA PACIENTE, NAS SALAS DE ATENDIMENTO DO CENTRO DE PRÁTICAS EM PSICOLOGIA (CEPRAPSI) DA UFR. AS EXTENSIONISTAS TERÃO SUAS ATIVIDADES SUPERVISIONADAS PELA COORDENADORA DO PROJETO EM ENCONTROS SEMANAIS A FIM DE AUXILIAR NO DIRECIONAMENTO DO TRATAMENTO. DESTA FORMA, AS MESMAS TERÃO CONSTANTES REFLEXÕES DE SUAS PRÁTICAS E DESEMPENHOS. HAVERÁ AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS PRESTADOS TANTO POR MEIO DA AUTO AVALIAÇÃO DAS EXTENSIONISTAS QUE SE SOMARÁ ÀS OBSERVAÇÕES DOS ATENDIMENTOS RELATADOS EM SUPERVISÃO E NO DIÁRIO DE CAMPO, BEM COMO ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO, DISCUSSÃO, MANEJO E ENCAMINHAMENTO DOS CASOS. ESPERA-SE, COM ESTA PROPOSTA, PODER PROPORCIONAR UM ESPAÇO DE ESCUTA TERAPÊUTICA PARA A RESSIGNIFICAÇÃO DO VÍNCULO SOCIAL NÃO-VIOLENTO PARA AS MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA, DAR SUPORTE PARA A FORMAÇÃO DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE PSICOLOGIA, COOPERAR COM O DESENVOLVIMENTO DA PROFISSÃO NA ÁREA CLÍNICA BEM COMO CONTRIBUIR COM O PAPEL SOCIAL DA UNIVERSIDADE NO AUXÍLIO A COMUNIDADE LOCAL.

ICHS

PROJETO: REDE(S) DE APRENDIZAGEM - ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA E MULTILETRAMENTOS PARTE III

COORDENADOR (A): (DOCENTE) EMILIANA FERNANDES BONALUMI

EDITAL PROEXA/UFR Nº 7 PBEXT AÇÕES 2023

email: emiliana.bonalumi@ufr.edu.br

RESUMO: O PROJETO AQUI DETALHADO TEM FOCO NA FORMAÇÃO DE UM PROFESSOR CRÍTICO, ARTICULADOR DE POSICIONAMENTOS, QUE PROMOVE A CONSCIENTIZAÇÃO DOS IMPACTOS DO USO DA LÍNGUA INGLESA NA NOSSA REALIDADE, E QUE RESSALTA A NECESSIDADE DO PROTAGONISMO DOS SUJEITOS SOCIAIS. PROPOMOS, COMO PONTO DE PARTIDA DESENVOLVER O NOSSO TRABALHO BASEADO NO MULTILETRAMENTO, CONCEITO QUE ABRANGE TANTO PERSPECTIVAS CRÍTICAS DE LETRAMENTO QUANTO OS NOVOS LETRAMENTOS, COMO, POR EXEMPLO, O LETRAMENTO VISUAL OU LETRAMENTO DIGITAL, NO INTUITO DE IR ALÉM DA INSTRUÇÃO TRADICIONAL, DESENVOLVENDO AÇÕES QUE AUXILIAM O ALUNO A COMPREENDER QUE O LETRAMENTO É MULTIMODAL E QUE SE BASEIA EM PRÁTICAS SOCIAIS CONTEXTUALIZADAS. ALÉM DISSO, CRIAR E APLICAR UM DIAGNÓSTICO REFERENTE AO USO DA LÍNGUA INGLESA E TEORIAS DE MULTILETRAMENTO, COM EXEMPLOS DO COTIDIANO SERÁ DE GRANDE IMPORTÂNPARA NO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO. ADEMAIS, PRETENDEMOS INCENTIVAR O ALUNO EXTENSIONISTA A PRODUZIR SEUS PRÓPRIOS ARTEFATOS BASEADOS NAQUELES PESQUISADOS E NAS DISCUSSÕES RESULTANTES DO ESTUDO DOS TEÓRICOS. O DESENVOLVIMENTO DESSE PROJETO REQUER DO DISCENTE EXTENSIONISTA UMA POSTURA PROATIVA, POIS SERÁ DE GRANDE IMPORTÂNCIA QUE O ALUNO APRIMORE SUAS HABILIDADES DE ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE LINGUAGEM, TANTO EM INGLÊS QUANTO PORTUGUÊS E CRIE UMA IDENTIDADE COMO PROFESSOR PESQUISADOR, CAPAZ DE REFLETIR SOBRE A SUA PRÓPRIA ATUAÇÃO COMO DOCENTE EM FORMAÇÃO. POR ISSO, PROPUSEMOS UM PROJETO QUE RESSALTA A FORMAÇÃO CRÍTICA DO PROFESSOR DE INGLÊS E QUE TEM COMO PRINCIPAL OBJETIVO COLABORAR NA CONSTITUIÇÃO DE UM PROFISSIONAL MULTILETRADO, PESQUISADOR, CAPAZ DE REFLETIR SOBRE E NA AÇÃO (SCHÖN, 1992). NOSSO PROJETO PRETENDE TRABALHAR PERSPECTIVAS CRÍTICAS DE LETRAMENTO(LANKSHEAR E KNOBEL, 1998; JORDÃO, 2007; MONTE MÓR, 2009; MENEZES DE SOUZA, 2010), A FIM DE ORIENTAR A ELABORAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS QUE POSSAM SER APLICADAS EM OFICINAS VOLTADAS A JOVENS MENINAS DE 07 A 16 ANOS FREQUENTADORES DA CASA LAURA VICUNHA, NA VILA CARDOSO, NO MUNICÍPIO DE RONDONÓPOLIS.

ICHS

PROJETO: MEMÓRIA E PATRIMONIO: DIGITALIZAÇÃO DE FONTES HISTÓRICAS DO ARQUIVO DA CURIA DIOCESANA DE RONDONÓPOLIS

COORDENADOR (A): (DOCENTE) ADILSON JOSE FRANCISCO

EDITAL Nº11 PBEXT-AF/PROEXA/DIEX 2023

email: adilson@ufr.edu.br

RESUMO: ESTE PROJETO CONSISTE NO TRABALHO DE SELEÇÃO, ORGANIZAÇÃO, DIGITALIZAÇÃO E POSTERIOR DIVULGAÇÃO DE FONTES DOCUMENTAIS EXISTENTES NO ARQUIVO INSTITUCIONAL DA CÚRIA DA DIOCESE DE RONDONÓPOLIS-GUIRATINGA. ESTE ARQUIVO GUARDA UM RICO ACERVO COMPOSTO DIVERSOS DOCUMENTOS: LIVROS TOMBOS, CORRESPONDÊNCIAS, BULAS PONTIFÍCIAS, NOTAS DE IMPRENSA, ATAS DE CRIAÇÃO DE PAROQUIAS, RELATOS BIOGRÁFICOS E MATERIAL ICONOGRÁFICO COMO FOTOS, FOLDERS. FONTES DOCUMENTAIS PRODUZIDAS ENTRE A DÉCADA DE 1940 ATÉ O ANO 2003, PRATICAMENTE DESCONHECIDAS DA POPULAÇÃO E POUCO UTILIZADOS PELOS PESQUISADORES ATÉ O MOMENTO.

TRATA-SE DE FONTES QUE, PARA ALÉM DE SUA PRODUÇÃO A PARTIR DE UMA INSTITUIÇÃO RELIGIOSA, REGISTRAM A HISTÓRIA DA DINÂMICA SÓCIO-POLÍTICA E CULTURAL DA REGIÃO E DO MUNICÍPIO DE RONDONÓPOLIS, O QUE PERMITE AMPLIAR O EXÍGUO CAMPO DAS FONTES PRIMÁRIAS PARA A PESQUISA E O ENSINO SOBRE A HISTÓRIA DA CIDADE E DA REGIÃO SUL DO ESTADO DE MATO GROSSO. REGISTRA-SE QUE EMBORA DISPONÍVEL, DADAS AS CONDIÇÕES DE ACESSO ESTAS FONTES DOCUMENTAIS ENCONTRAM-SE SUBUTILIZADAS PARA PESQUISAS. GUARDADOS NO ARQUIVO DA CÚRIA DIOCESANA DE RONDONÓPOLIS EM FORMATO FÍSICO, SEU SUPORTE MATERIAL ORIGINAL, ESTES REGISTROS ENCONTRAM-SE EM FASE DE DESGASTE E COM SÉRIOS RISCOS DE DETERIORAÇÃO. CASO ISTO VENHA OCORRER PARTE DO PATRIMÔNIO MATE
MATERIAL DA HISTÓRIA LOCAL E REGIONAL, PODE SER PERDIDA PARA SEMPRE.

ICHS

PROJETO: ATENDIMENTO PSICOTERÁPICO A COMUNIDADE A PARTIR DA PERSPECTIVA ANALÍTICO COMPORTAMENTAL
COORDENADOR (A): (DOCENTE) JULIANA CRISTINA DONADONE
EDITAL FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023
email: juliana.donadone@ufr.edu.br

RESUMO: ESSA PROPOSTA VISA REALIZAR ATENDIMENTOS PSICOTERÁPICOS A COMUNIDADE EM GERAL QUE PROCURA O CENTRO DE PRÁTICAS DE PSICOLOGIA (CEPRAPSI) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS (UFR) VIA DEMANDA ESPONTÂNEA, ENCAMINHAMENTOS DE INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE SAÚDE (CAPSS, UBSS, ETC.) E DE PROFISSIONAIS DA ÁREA DA SAÚDE, NO QUE SE REFERE ATENDIMENTOS PSICOTERÁPICOS DE ORIENTAÇÃO ANALÍTICO COMPORTAMENTAL. TAL PROPOSTA TERÁ UM COORDENADOR DA AÇÃO, UM DOCENTE E SETE ESTAGIÁRIOS QUE DEVERÃO ATENDER EM MÉDIA DE 20 MEMBROS DA COMUNIDADE EXTERNA À UFR DURANTE O PERÍODO DE ABRIL A DEZEMBRO DE 2023.DENTRE AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NESTE PROJETO SERÃO CONTATADOS OS PACIENTES PERTENCENTES A COMUNIDADE EXTERNA, QUE FIZEREM INSCRIÇÃO E ESTÃO NA LISTA DE ESPERA DO CEPFRAPSI AGUARDANDO ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS. POSTERIORMENTE SERÁ REALIZADO UMA TRIAGEM DESTES PACIENTES BUSCANDO OFERECER ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS A PACIENTES QUE POSSUEM MAIOR DEMANDA POR PSICOLÓGICA BEM COMO SERÁ VERIFICADO A NECESSIDADE OU NÃO DO TRATAMENTO PSICOTERÁPICO. POR FIM, SERÃO REALIZADOS ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS COM FREQUÊNCIA SEMANAL E DURAÇÃO MÉDIA DE 50 MINUTOS POR SESSÃO. AO FINAL DE CADA PROCESSO PSICOTERÁPICO AVALIAÇÕES DOS SERVIÇOS PRESTADOS SERÃO REALIZADOS TANTO POR TERAPEUTAS COMO POR PACIENTES. ESPERA-SE COM ISSO MINIMIZAR A LONGA FILA DE ESPERA QUE HÁ, NO CEPRAPSI.

ICHS

PROJETO: I SIMPÓSIO REGIONAL DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: DE PROFESSORES A PROFESSORES - DIÁLOGOS SOBRE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REGIÃO SUL DO MATO GROSSO.

COORDENADOR (A): (DOCENTE) AGAMETON RAMSES JUSTINO

Edital FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023

email: agameton@ufr.edu.br

RESUMO: O I SIMPÓSIO REGIONAL DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA É UM EVENTO PROMOVIDO PELO CURSO DE LETRAS/PORTUGUÊS, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS. O EVENTO TRAZ ENLEVO AOS PROFESSORES DA DISCIPLINA LÍNGUA PORTUGUESA, CONVIDANDO-OS À PARTICIPAÇÃO, PARA QUE COMPARTILHEM SUAS EXPERIÊNCIAS NA REDE ENSINO. O TEMA PROPOSTO AO EVENTO É:

DE PROFESSORES A PROFESSORES: DIÁLOGOS SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REGIÃO SUL DE MATO GROSSO.

A SEMANA OCORRERÁ ENTRE OS DIAS 29 DE MAIO E 02 DE JUNHO, CONTANDO EM SUA PROGRAMAÇÃO COM PALESTRAS E RODAS DE CONVERSA REALIZADAS POR PROFESSORES DE TODOS OS NÍVEIS DE ATUAÇÃO DA DOCÊNCIA EM LÍNGUA PORTUGUESA.

O PÚBLICO ALVO DO EVENTO SERÃO OS DOCENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA DOS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO DAS ESCOLAS DA REGIÃO SUL DO MATO GROSSO, BEM COMO OS DISCENTES EM FORMAÇÃO EM LICENCIATURA NA ÁREA.

ICHS

PROJETO: CENTRO DE LÍNGUAS CELIG
COORDENADOR (A): (DOCENTE) ANA PAOLA DE SOUZA LIMA
EDITAL FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023
email: ana.lima@ufr.edu.br

RESUMO: O PROJETO DE EXTENSÃO CENTRO DE LÍNGUAS CELIG SERÁ REALIZADO NO PERÍODO COMPREENDIDO ENTRE 30/06/2023 A 31/12/2024, COM OFERTA DAS SEGUINTES AÇÕES: 1) ENSINO DE LÍNGUAS, VOLTADAS PARA AS COMUNIDADES INTERNA E EXTERNA À UFR: CURSOS DE LÍNGUAS (INGLÊS, FRANCÊS, ESPANHOL, PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS E REDAÇÃO PARA O ENEM) EM DIFERENTES NÍVEIS DE CONHECIMENTO E, EM GERAL, COM PROGRESSÃO DE UM NÍVEL PARA O OUTRO. 2) CELIG TESTS: A)TESTES DE NIVELAMENTO – PARA QUEM QUISER TESTAR A FLUÊNCIA DE UMA LÍNGUA ESPECÍFICA; B) EXAMES DE PROFICIÊNCIA PARA AQUELES INTERESSADOS QUE PRETENDEM INGRESSAR EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO; 3) FORPROF - CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DAS ÁREAS DE LÍNGUA INGLESA E LÍNGUA PORTUGUESA. O PROJETO SERÁ AUTOFINANCIADO E A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS ENVOLVERÁ RECURSOS FINANCEIROS QUE SERÃO GERIDOS POR FUNDAÇÃO DE APOIO, POR MEIO DE CONVÊNIO A SER FIRMADO. AS INSCRIÇÕES SERÃO REALIZADAS PELO SITE WWW.UFR.EDU.BR/CURSOS/CELIG, VIA LINKS DE PAGAMENTO A SEREM GERADOS PELA FUNDAÇÃO DE APOIO E PAGAMENTO POR MEIO DE CARTÃO DE CRÉDITO OU BOLETO BANCÁRIO. SERÁ COBRADA A TAXA ÚNICA DE R$ 500,00 (QUINHENTOS REAIS) PARA CADA CURSO OFERTADO, ACRESCIDO DE R$ 150,00 (CENTO E CINQUENTA REAIS) REFERENTE AO VALOR DO ACESSO AO MATERIAL. AS DESCRIÇÕES DE CARGA HORÁRIA, CURSOS, TURMAS, VAGAS DISPONIBILIZADAS, NÚMEROS DE INTERESSADOS ATENDIDOS E VALORES CONSTITUEM UMA PROJEÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO. ESTES NÚMEROS PODERÃO SOFRER VARIAÇÃO CONFORME DEMANDA DAS COMUNIDADES INTERESSADAS. OS NÚMEROS SERÃO DETALHADOS EM CADA ATIVIDADE DE EXTENSÃO.

ICHS

PROJETO: ATENDIMENTO AOS PAIS NAS ENTREVISTAS PRELIMINARES EM PSICANÁLISE COM CRIANÇAS
COORDENADOR (A): (DOCENTE) EVANDRO DE QUADROS CHERER
EDITAL FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023
email: evandro.cherer@ufr.edu.br

RESUMO: O PRESENTE PROJETO DE EXTENSÃO OBJETIVA OFERTAR ATENDIMENTOS AOS PAIS QUE AGUARDAM TRATAMENTO PARA SEUS FILHOS NO CENTRO DE PRÁTICAS DE PSICOLOGIA (CEPRAPSI) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS (UFR). TRATA-SE DE UMA PROPOSTA QUE RECONHECE O SOFRIMENTO PARENTAL IMPLICADO NA QUEIXA INICIAL DE REQUERIMENTO PARA TRATAMENTO INFANTIL. COMPREENDE-SE QUE OS ATENDIMENTOS, POR MEIO DE ENTREVISTAS PRELIMINARES, PODEM PRODUZIR EFEITOS TERAPÊUTICOS, SENDO DE GRANDE RELEVÂNCIA PARA MÃES, PAIS E FAMILIARES DA CRIANÇA.

ICHS

PROJETO: OFICINAS DE TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA V 1.0
COORDENADOR (A): (DOCENTE) JEPHERSON CORREIA SALES
EDITAL FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023
email: jepherson.sales@ufr.edu.br

RESUMO: AS OPORTUNIDADES PARA APRIMORAR A QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES NA EDUCAÇÃO ESTÃO SE EXPANDINDO COM O AUMENTO DA DISPONIBILIDADE DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS DISPONÍVEIS NA WEB. ESSE MOVIMENTO DE INOVAÇÃO É ESPECIALMENTE BENÉFICO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA, JÁ QUE A DINAMIZAÇÃO DAS AULAS É UMA DEMANDA DA GERAÇÃO ATUAL DE ESTUDANTES. PLATAFORMAS DIGITAIS DE QUESTIONÁRIOS ONLINE, MURAIS DIGITAIS, MAPAS CONCEITUAIS, FERRAMENTAS DE VISUALIZAÇÃO DE IMAGENS DE SATÉLITE E VISUALIZAÇÃO DE IMAGENS 3D DE RUAS/LOCAIS PÚBLICOS AO REDOR DO MUNDO, SÃO EXEMPLOS DE FERRAMENTAS DIGITAIS IMPORTANTES QUE PODEM SER UTILIZADAS EM TODAS AS DISCIPLINAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA. ESSE CONTEXTO ASSINALA A IMPORTÂNCIA DA PRESENÇA INSTITUCIONAL DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS NAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO COM VISTAS A TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIAS ATUALIZADAS E APROPRIADAS PARA A FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA. DIANTE DISSO, O OBJETIVO DO PROJETO É CONTRIBUIR PARA O AUTOAPERFEIÇOAMENTO DOCENTE A PARTIR DA DISSEMINAÇÃO DE CONHECIMENTOS SOBRE FERRAMENTAS DIGITAIS EDUCACIONAIS DISPONÍVEIS NA WEB, PROMOVENDO A REFLEXÃO SOBRE O USO DESSAS FERRAMENTAS EM PRÁTICAS EDUCATIVAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE RONDONÓPOLIS-MT. A DISSEMINAÇÃO DO USO DESSAS TECNOLOGIAS E FERRAMENTAS FORTALECEM A RELAÇÃO ESCOLA-UNIVERSIDADE PÚBLICA, ALÉM DE ESTIMULAR O EMPODERAMENTO TECNOLÓGICO DOS PROFESSORES E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E TÉCNICO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO COM FOCO NA INOVAÇÃO DE MÉTODOS DE ESTUDO E DE COMUNICAÇÃO TECNOLÓGICA.

ICHS

PROJETO: I ENGLISH LANGUAGE, LITERATURE AND TEACHING SYMPOSIUM
COORDENADOR (A): (DOCENTE) ANTONIO HENRIQUE COUTELO DE MORAES
EDITAL FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023
email: antonio.moraes@ufr.edu.br

RESUMO: O I ENGLISH LANGUAGE, LITERATURE AND TEACHING SYMPOSIUM REPRESENTA O INÍCIO DE UM MAIOR INVESTIMENTO NO USO DA LÍNGUA INGLESA NO ÂMBITO DOS EVENTOS CIENTÍFICOS DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA. PARA TANTO, BUSCA-SE ESTIMULAR UM DEBATE ACERCA DO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS, UMA VEZ QUE ESTA TEMÁTICA VEM GANHANDO ESPAÇO NA AGENDA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO. PORTANTO, O OBJETIVO DO EVENTO É PROMOVER DISCUSSÕES ACERCA DE DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS, BEM COMO DO PAPEL DO PROFISSIONAL DAS LETRAS EM DIFERENTES ESPAÇOS EDUCACIONAIS E DE FORMAS DE MELHOR DIVULGAR O CONHECIMENTO CONSTRUÍDO NA ÁREA. A PARTIR DA LINGUÍSTICA APLICADA E/OU DA LITERATURA, O INTERESSE POR QUESTÕES DE USO DE LINGUAGEM, DENTRO OU FORA DO CONTEXTO ESCOLAR, TEM COMO FOCO DIFERENTES AÇÕES AS QUAIS O EVENTO PRETENDE ABORDAR. SÃO PREVISTOS COMO EIXOS TEMÁTICOS: - ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA, - ENSINO-APRENDIZAGEM DE LITERATURA, - LINGUAGENS, DISCURSO E SOCIEDADE, - TECNOLOGIA E ENSINO DE LÍNGUAS, - LITERATURA DIGITAL. PARTICIPARÃO DO EVENTO ESTUDANTES DA UFR, EGRESSOS, PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E ESTUDANTES DE OUTRAS UNIVERSIDADES.

ICHS

PROJETO: XXV SEMANA DE LETRAS – LINGUAGENS E DIVERSIDADE: EM BUSCA DA CONVIVÊNCIA PLURAL
COORDENADOR (A): (DOCENTE) BENJAMIN RODRIGUES FERREIRA FILHO
EDITAL FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023
email: benjamin.filho@ufr.edu.br

RESUMO: TRADICIONAL EVENTO DOS CURSOS DE LETRAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS (UFR), A SEMANA DE LETRAS CHEGA À SUA VIGÉSIMA QUINTA EDIÇÃO, MAIS UMA VEZ PROMOVENDO DISCUSSÕES LINGUÍSTICAS E LITERÁRIAS ABRANGENTES QUE, EM RELAÇÃO DIALÓGICA COM OS OUTROS SABERES, VISAM FUNDAMENTAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROMOVER UMA CONSTANTE PREOCUPAÇÃO COM OS ASPECTOS SOCIAIS, POLÍTICOS E ECONÔMICOS DO PAÍS, QUE ENVOLVEM E AFETAM A EDUCAÇÃO BRASILEIRA. A XXV SEMANA DE LETRAS, TENDO COMO TEMA "LINGUAGENS E DIVERSIDADE: EM BUSCA DA CONVIVÊNCIA PLURAL", CONVIDA PARA ESTUDOS E DEBATES SOBRE AS DIVERSAS FORÇAS ÉTNICAS, AFETIVAS E CULTURAIS QUE COMPÕEM A SOCIEDADE E QUE, EM RELAÇÃO A PODERES HEGEMÔNICOS QUE AS DISCRIMINAM, SÃO AINDA REPRIMIDAS NO CONTEXTO ATUAL. O BRASIL É FORMADO POR DIVERSAS VERTENTES CULTURAIS, QUE O CONSTITUEM COMO NAÇÃO E PARTICIPAM DIRETAMENTE DE SUA DINÂMICA; POR ISSO NÃO PODEM SER RELEGADAS A UM PLANO SECUNDÁRIO NEM, MUITO MENOS NEGADAS. A XXV SEMANA DE LETRAS PRETENDE PROMOVER, EM SUA REALIZAÇÃO ACADÊMICA, A CONVIVÊNCIA DE TODOS OS CONSTITUINTES HUMANOS DA SOCIEDADE BRASILEIRA E DEFENDER A HARMONIA ENTRE SUAS MANIFESTAÇÕES.

ICHS

PROJETO: "BOOK CLUB": CLUBE DO LIVRO DE LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA
COORDENADOR (A): (DOCENTE) MARIANA BOLFARINE
EDITAL FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023
email: mariana.bolfarine@ufr.edu.br

RESUMO: ESTE PROJETO TEM COMO OBJETIVO A CRIAÇÃO DE UM CLUBE DO LIVRO DE LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA A FIM DE INCENTIVAR A LEITURA E O CONHECIMENTO DA CULTURA DOS PAÍSES ANGLÓFONOS PELO PÚBLICO INTERNO E EXTERNO À UFR. O PROJETO TERÁ COMO PRINCIPAIS AGENTES OS DISCENTES DE GRADUAÇÃO EM LETRAS – LÍNGUA E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA, DOCENTES EM FORMAÇÃO, QUE ATUARÃO COMO SUJEITOS CRÍTICOS, PROMOVENDO A CONSCIENTIZAÇÃO DOS IMPACTOS DAS LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA EM DIÁLOGO COM A NOSSA REALIDADE, BRASILEIRA E MATO-GROSSENSE. PROPOMOS DESENVOLVER O PROJETO COM BASE NO CONCEITO DE MULTILETRAMENTO (HOOKS, 1994 E 2020 E FREIRE, 2005) QUE ABRANGE PERSPECTIVAS CRÍTICAS DE LETRAMENTO, DESENVOLVENDO AÇÕES QUE AUXILIAM TANTO O DISCENTE DE LETRAS – LÍNGUA INGLESA QUANTO O PÚBLICO ATENDIDO A COMPREENDER QUE O LETRAMENTO SE BASEIA EM PRÁTICAS SOCIAIS CONTEXTUALIZADAS. ALÉM DISSO, CABERÁ AOS DISCENTES A COMPREENSÃO DE TEORIAS DE ANÁLISE LITERÁRIA (CANDIDO, 1965 E EAGLETON, 2013), QUE CONTRIBUIRÃO PARA A FORMAÇÃO DO LEITOR DE LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA. OS ALUNOS EXTENSIONISTAS SERÃO MEDIADORES DOS ENCONTROS MENSAIS DO "BOOK CLUB". PORTANTO, TERÃO QUE FAZER A LEITURA DAS OBRAS INDICADAS, ASSIM COMO DAS ANÁLISES LITERÁRIAS RELACIONADAS ÀS RESPECTIVAS OBRAS. APÓS ESSA PESQUISA, OS ALUNOS SERÃO RESPONSÁVEIS POR PREPARAR AS DIRETRIZES, OU "GUIDELINES", PARA MEDIAR AS REUNIÕES COM OS PARTICIPANTES DO PROJETO. TODAS ESSAS TAREFAS SERÃO ORGANIZADAS E ORIENTADAS PELAS COORDENADORAS DO PROJETO. DUAS VEZES POR MÊS, AS COORDENADORAS DO PROJETO E OS ALUNOS EXTENSIONISTAS SE ENCONTRARÃO PARA DISCUTIR AS LEITURAS E ANÁLISES LITERÁRIAS. AOS PARTICIPANTES DO PROJETO, SÃO DESTINADAS TANTO A LEITURA DA OBRA INDICADA QUANTO A PARTICIPAÇÃO DAS REUNIÕES MENSAIS PARA DISCUSSÃO SOBRE A RESPECTIVA OBRA.

ICHS

PROJETO: AGENTES JURÍDICOS POPULARES - CURSO DE INSTRUÇÃO E APERFEIÇOAMENTO PARA LIDERANÇAS DE TERRITÓRIOS TRADICIONAIS

COORDENADOR (A): (DOCENTE) PRISCILA DE OLIVEIRA XAVIER SCUDDER

EDITAL FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023

email: priscila.scudder@ufmt.br

RESUMO: O CONEGRO - "COLETIVO NEGRO: GRUPO DE ESTUDOS SOBRE RACISMO, SEGREGAÇÃO, ENCARCERAMENTO E GENOCÍDIO NO BRASIL" /CNPQ, DEVIDAMENTE CERTIFICADO NO DIRETÓRIO DOS GRUPOS DE PESQUISA NO BRASIL LATTES APRESENTA O PRESENTE PROJETO INTITULADO "AGENTES JURÍDICOS POPULARES - CURSO DE INSTRUÇÃO E APERFEIÇOAMENTO PARA SACERDOTES DE TERRITÓRIOS TRADICIONAIS". O OBJETIVO DO PROJETO É OPORTUNIZAR UM CURSO DE INSTRUÇÃO E APERFEIÇOAMENTO POR MEIO DE UM ESPAÇO DE FORMAÇÃO ALÉM-MUROS, ONDE TODOS OS SABERES DIALOGUEM E PRODUZAM NOVAS E RESSIGNIFICANTES REFLEXÕES, AÇÕES E FAZERES NA ÁREA DO DIREITO À CIDADANIA E DO ACESSO À JUSTIÇA E PROVOQUE NOVOS CONHECIMENTOS QUE AUXILIEM NA LEGALIZAÇÃO DOS TERRITÓRIOS TRADICIONAIS, E QUE PELAS REDES FORMADAS HAJA A MULTIPLICAÇÃO DOS APRENDIZADOS. O CURSO QUE HORA PROPOMOS TERÁ COMO PÚBLICO ALVO: JOVENS, MULHERES E HOMENS, QUE LIDEREM TERRITÓRIOS TRADICIONAIS EM RONDONÓPOLIS.

ICHS

PROJETO: 22º ENCONTRO DA PEDAGOGIA - 2023
COORDENADOR (A): (DOCENTE) IVANETE RODRIGUES DOS SANTOS
EDITAL FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023
email: ivanete.rodrigues@ufr.edu.br

RESUMO: O ENCONTRO DA PEDAGOGIA É UMA REALIZAÇÃO ANUAL DO CURSO DE PEDAGOGIA/ ICHS/UFR INICIADA EM 1984 E, A CADA ANO, TEM AUMENTADO A SUA ABRANGÊNCIA, TANTO EM NÚMERO DE INSCRITOS QUANTO NA AMPLITUDE DE SEU ALCANCE. ESTUDANTES DA GRADUAÇÃO, PROFESSORES DAS REDES PÚBLICA E PRIVADAS DE ENSINO, PESQUISADORES DA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DE MATO GROSSO TÊM PARTICIPADO DO DEBATE SOBRE A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NO CAMPO EDUCACIONAL E CONTRIBUÍDO PARA O APROFUNDAMENTO DAS REFLEXÕES SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO IMPLEMENTADAS PELO ESTADO BRASILEIRO. EM 2023, EM SUA 22ª EDIÇÃO, O ENCONTRO DE PEDAGOGIA TEM COMO OBJETIVO PROBLEMATIZAR QUESTÕES REFERENTES AO IMPACTO DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOBRE O CURSO DE PEDAGOGIA E A FUNÇÃO/ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO-ESCOLARES. PARA TANTO TEM COMO TEMA CENTRAL DESTA EDIÇÃO “POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA PERSPECTIVA EMANCIPATÓRIA”.

ICHS

PROJETO: PLURICAST
COORDENADOR (A): (DOCENTE) TALITTA TATIANE MARTINS FREITAS
EDITAL Nº11 PBEXT-AF/PROEXA/DIEX 2023
EMAIL: TALITTA.FREITAS@UFR.EDU.BR

RESUMO: O PROJETO PLURICAST SE DESTINA À CRIAÇÃO DE PODCASTS E REALIZAÇÃO DE RODAS DE CONVERSA QUE ABORDARÃO AS PARTICULARIDADES E CAMPOS DE ATUAÇÃO DOS CURSOS QUE INTEGRAM O INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (ICHS), DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS, CONTRIBUINDO TANTO PARA A DIVULGAÇÃO/ESCLARECIMENTOS ACERCA DESSES DIFERENTES CAMPOS DE CONHECIMENTO NAS ÁREAS DE HUMANIDADES, COMO PARA A APROXIMAÇÃO E DIÁLOGO ENTRE A UNIVERSIDADE COM A COMUNIDADE DE RONDONÓPOLIS E REGIÃO. O NOME DO PROJETO JÁ APONTA PARA ESSAS PREMISSAS, VISTO QUE SURGE DA IDEIA DE TRANSMITIR (CAST) DIÁLOGOS SEMPRE PLURAIS (PLURI). TENDO ISSO EM VISTA, UM DOS OBJETIVOS DO PROJETO É PODER CRIAR UM CANAL DE COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE ATRAVÉS DA PRODUÇÃO DE UM FORMATO DE MÍDIA QUE TEM SE POPULARIZADO NAS ÚLTIMAS DÉCADAS, PERMITINDO QUE OS USUÁRIOS POSSAM TANTO CONHECER OS TRABALHOS QUE TÊM SIDO DESENVOLVIDOS NA UNIVERSIDADE, COMO TAMBÉM PROPOR TEMAS QUE GOSTARIAM QUE FOSSEM TRATADOS PELOS PROFISSIONAIS QUE AQUI ATUAM (ATRAVÉS DO ENVIO DE PERGUNTAS E DE TEMAS). OS PODCASTS SERÃO DISPONIBILIZADOS EM DIFERENTES PLATAFORMAS DE STREAMING ONLINE, NO SITE INSTITUCIONAL DO ICHS, BEM COMO NAS REDES SOCIAIS (INSTAGRAM, TWITTER, E OUTROS), COM O OBJETIVO DE DEMOCRATIZAR O ACESSO À INFORMAÇÃO, DIVULGAR OS CURSOS PARA FUTUROS INGRESSOS, CONVIDAR A SOCIEDADE PARA PARTICIPAR DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA/NA UNIVERSIDADE, BEM COMO CONTRIBUIR COM A PROMOÇÃO DE ESPAÇOS EDUCATIVOS DE QUALIDADE. AO MESMO TEMPO, SERÃO REALIZADAS RODAS DE CONVERSA EM 10 ESCOLAS ESTADUAIS DE RONDONÓPOLIS, COM A PARTICIPAÇÃO DA DIREÇÃO DO ICHS E DOS COORDENADORES DE CURSO, COM A FINALIDADE DE ESTABELECER UM FRUTÍFERO DIÁLOGO COM OS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO, DIVULGAR O PROJETO, APRESENTAR OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA ÁREA DE HUMANIDADES, BEM COMO OPORTUNIZAR A SUGESTÃO DE TEMAS PARA A CRIAÇÃO DE EPISÓDIOS DE PODCAST INTERDISCIPLINARES. A INDICAÇÃO DE TEMAS TAMBÉM OCORRERÁ DE MANEIRA ONLINE, ATRAVÉS DA INTERAÇÃO NAS REDES SOCIAIS E/OU PELO SITE DO LABORATÓRIO DE PRÁTICAS DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (ICHS) - "FALE CONOSCO". SENDO ASSIM, O PLURICAST ESTÁ ALINHADO COM AS PREMISSAS QUE TÊM ORIENTADO AS ATIVIDADES DO ICHS NOS ÚLTIMOS ANOS, A SABER A CRIAÇÃO DE ESPAÇOS DE DIÁLOGOS E REFLEXÕES COLETIVAS, ATRAVÉS DE CICLOS DE PALESTRAS, OFICINAS, PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS, DENTRE OUTROS. NESSE SENTIDO, O PROJETO PLURICAST INTEGRA INICIATIVAS MAIS AMPLAS DESTE INSTITUTO E FAZ PARTE DE UMA SÉRIE DE ATIVIDADES QUE COMPÕEM O "ICHS E SUAS PLURALIDADES", INICIATIVA QUE NOS ÚLTIMOS ANOS TEM NORTEADO UMA SÉRIE DE PALESTRAS, RODAS DE CONVERSAS, OFICINAS, PROJETOS, ETC. POR FIM, É VÁLIDO DESTACAR QUE ESTE PROJETO DE EXTENSÃO COMPÕE UMA DAS ATIVIDADES ANUAIS DO LABORATÓRIO DE PRÁTICAS, ESPAÇO DESTINADO À CRIAÇÃO DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS, TROCAS PLURAIS E DEMOCRÁTICAS.

FCS

PROJETO: AMBIENTE & SAÚDE DA CRIANÇA: PREVENÇÃO DE PARASITOSES INTESTINAIS E PROMOÇÃO DA SAÚDE ENTRE ESCOLARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE RONDONÓPOLIS, MATO GROSSO

COORDENADOR (A): (DOCENTE) JOAO GABRIEL GUIMARAES LUZ

EDITAL FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023

email: joao.luz@ufr.edu.br

RESUMO: CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR DE PAÍSES EM DESENVOLVIMENTO REPRESENTAM O GRUPO MAIS FREQUENTEMENTE ACOMETIDO POR PARASITOSES INTESTINAIS, ESPECIALMENTE POR APRESENTAREM HÁBITOS HIGIÊNICO-SANITÁRIOS PRECÁRIOS. DENTRE OS LOCAIS PROVÁVEIS DE INFECÇÃO, FIGURAM O DOMICÍLIO E O AMBIENTE ESCOLAR. TOMADOS EM CONJUNTO, ELES REPRESENTAM ELOS IMPORTANTES A SEREM CONSIDERADOS EM AÇÕES DE PREVENÇÃO E CONTROLE DAS ENTEROPARASITOSES. DESSE MODO, O PRESENTE PROJETO TEM COMO OBJETIVO GERAL REALIZAR AÇÕES VOLTADAS PARA A PREVENÇÃO DE ENTEROPASITOSES E PROMOÇÃO À SAÚDE ENTRE CRIANÇAS MATRICULADAS EM UM CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE RONDONÓPOLIS, MATO GROSSO, BEM COMO ENTRE SEUS PAIS E PROFESSORES. A ESCOLA SELECIONADA FOI O CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA IVAN SANTOS ARRUDA (CMEI IVAN), LOCALIZADO NO BAIRRO PERIFÉRICO RESIDENCIAL PARQUE UNIVERSITÁRIO, QUE ATENDE CRIANÇAS ENTRE 4 E 5 ANOS. NO PERÍODO DE MAIO A JUNHO DE 2023, SERÃO DELINEADAS E EXECUTADAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE VOLTADAS PARA PARASITOSES INTESTINAIS E A IMPORTÂNCIA DE HÁBITOS HIGIÊNICO-SANITÁRIOS E NUTRICIONAIS ADEQUADOS ENTRE CRIANÇAS, PAIS E CORPO DE FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA. AS AÇÕES APRESENTAM CARÁTER LÚDICO E SERÃO ADEQUADAS SEGUNDO CADA COMPONENTE DO PÚBLICO-ALVO, QUE É ESTIMADO EM 150 PESSOAS. COM A EXECUÇÃO DO PROJETO, ESPERA-SE QUE HÁBITOS HIGIÊNICO-SANITÁRIOS E NUTRICIONAIS SEJAM ADOTADOS E DISSEMINADOS ENTRE A POPULAÇÃO, DE MODO A SE REDUZIR O IMPACTO DAS PARASITOSES INTESTINAIS NAS CRIANÇAS.

FCS

PROJETO: CAPACITA OBBIOTEC: DIVULGANDO A BIOTECNOLOGIA E SUAS APLICAÇÕES ENTRE ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE RONDONÓPOLIS, MATO GROSSO

COORDENADOR (A): (DOCENTE) JOAO GABRIEL GUIMARAES LUZ

EDITAL PROEXA/UFR Nº 7 PBEXT AÇÕES 2023

email: joao.luz@ufr.edu.br

RESUMO: A BIOTECNOLOGIA É UM TEMA EXTREMAMENTE RELEVANTE E PRESENTE NO COTIDIANO DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA. POR ISSO, NECESSITA SER ABORDADA MACIÇAMENTE DESDE A FORMAÇÃO EDUCACIONAL BÁSICA. O ESTABELECIMENTO DE PARCERIAS ENTRE UNIVERSIDADE E A EDUCAÇÃO BÁSICA PELA ARTICULAÇÃO DO TRIPÉ ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA REPRESENTA UMA FORMA VIÁVEL DE APROXIMAR DE FORMA CRÍTICA, PRÁTICA E REFLEXIVA A BIOTECNOLOGIA DO CONTEXTO DOS ESTUDANTES. UTILIZANDO COMO ELEMENTO NORTEADOR A 2ª EDIÇÃO DA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE BIOTECNOLOGIA (OBBIOTEC 2023) A SER REALIZADA EM 2023, ESTE PROJETO TEM COMO OBJETIVO PRINCIPAL DIFUNDIR TEMAS RELACIONADO À BIOTECNOLOGIA ENTRE ESTUDANTES DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA ESTADUAL FRANCISCA BARROS DE CARVALHO, LOCALIZADA NO MUNICÍPIO DE RONDONÓPOLIS, MATO GROSSO. O PROJETO SERÁ DESENVOLVIDO, ENTRE MAIO E DEZEMBRO DE 2023, PARA UM PÚBLICO-ALVO ESTIMADO DE 130 ESTUDANTES E 5 PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA. EM LINHAS GERAIS, SERÃO CONDUZIDAS CINCO ETAPAS. A PRIMEIRA CONSISTE NA DIVULGAÇÃO MACIÇA DA OBBIOTEC 2023 PARA SENSIBILIZAÇÃO E MOBILIZAÇÃO DA ESCOLA, DE MODO A AUMENTAR A CAPILARIDADE DO EVENTO E NÚMERO DE PARTICIPANTES. NA SEQUÊNCIA, SERÁ FORNECIDO APOIO LOGÍSTICO E OPERACIONAL DURANTE A APLICAÇÃO DA PROVA DA OBBIOTEC 2023 NO AMBIENTE ESCOLAR. APÓS A PROVA, SERÃO REALIZADAS CAPACITAÇÕES VOLTADAS PARA A APLICAÇÃO DOS CONCEITOS DE BIOTECNOLOGIA MAIS EVIDENTES NA OBBIOTEC 2023 POR MEIO DE ABORDAGENS PRÁTICAS E LÚDICAS EM SALA DE AULA. EM PARALELO, SERÁ REALIZADA UMA REVISÃO REFLEXIVA DAS QUESTÕES DA PROVA. ADEMAIS, PARA OS ALUNOS QUE TIVEREM BOM DESEMPENHO NA OBBIOTEC 2023, SERÁ OFERECIDA UMA VISITA GUIADA A LABORATÓRIOS DA UFR, PARA QUE HAJA ESTREITAMENTO DOS LAÇOS ENTRE OS ESTUDANTES E A BIOTECNOLOGIA NO ÂMBITO DO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO, BEM COMO PARA QUE ELES SINTAM MOTIVADOS A PARTICIPAR DA OBBIOTEC NOS ANOS SUBSEQUENTES. POR FIM, NO INTUITO DE FORMAR MULTIPLICADORES PARA APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS APÓS A REALIZAÇÃO DO PROJETO, OS DOCENTES DA ESCOLA, QUE ATUAM NA ESCOLA NO EIXO CIÊNCIAS DA NATUREZA NO ENSINO FUNDAMENTAL, SERÃO INCLUÍDOS EM UMA OFICINA DE CURTA DURAÇÃO COM ESTRATÉGIAS PARA ABORDAGEM DA BIOTECNOLOGIA EM SALA DE AULA. AO FIM DA EXECUÇÃO DO PROJETO, ESPERA-SE QUE OS ESTUDANTES DA ESCOLA PARTICIPEM MACIÇAMENTE DA OBBIOTEC, BEM COMO QUE O PÚBLICO-ALVO ESPECÍFICO APREENDA CONCEITOS PRÁTICOS EM BIOTECNOLOGIA DE MODO A APLICÁ-LOS NO CONTEXTO SOCIAL EM QUE ESTÃO INSERIDOS, BEM COMO NA DEMAIS INSTÂNCIAS DA CAMINHADA ESCOLAR E PROFISSIONAL. ADEMAIS, ESPERA-SE QUE O CORPO DISCENTE QUE INTEGRA A EQUIPE DO PROJETO COMPLEMENTE SUBSTANCIALMENTE A SUA FORMAÇÃO ACADÊMICA POR MEIO DO INCREMENTE DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, TRABALHO EM EQUIPE E ATENÇÃO AO CONTEXTO SOCIAL EM QUE ESTIVEREM INSERIDOS.

FCS

PROJETO: - CONTROLE E PREVENÇÃO DO TABAGISMO NA ADOLESCÊNCIA
COORDENADOR (A): (DOCENTE) FRANCIANE ROCHA DE FARIA BARBOSA
EDITAL PROEXA/UFR Nº 7 PBEXT AÇÕES 2023
email: franciane.faria@ufr.edu.br

RESUMO: O TABAGISMO É A MAIOR CAUSA DE MORTE EVITÁVEL NO MUNDO OCIDENTAL. O PRESENTE PROJETO FAZ PARTE DO EDUCATION AGAINST TOBACCO (EAT), QUE É UMA REDE MUNDIAL DE COMBATE AO TABAGISMO CONDUZIDA POR ESTUDANTES DE MEDICINA E MÉDICOS. EM RONDONÓPOLIS-MT A IMPLANTAÇÃO DO EAT-UFR OCORREU NO ANO DE 2021, COM A PRIMEIRA VERSÃO DESTE PROJETO DE EXTENSÃO, O QUAL SE ENCONTRA NO TERCEIRO ANO DE EXECUÇÃO. O OBJETIVO É PROPICIAR AOS ACADÊMICOS DE MEDICINA A CONSTRUÇÃO DE AÇÕES DE CONTROLE E DE PREVENÇÃO PRIMÁRIA AO TABAGISMO DIRECIONADAS A ADOLESCENTES, ESPECIALMENTE ÀQUELES DE ESCOLAS ESTADUAIS DE RONDONÓPOLIS-MT. AS AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PREVENÇÃO DO TABAGISMO SERÃO REALIZADAS NAS DEPENDÊNCIAS DAS ESCOLAS PARTICIPANTES DO PROJETO (DE FORMA PRESENCIAL) E POR MEIO DO INSTAGRAM (DE FORMA ONLINE) E IRÃO ABRANGER, APROXIMADAMENTE, 1600 ADOLESCENTES, NA FAIXA ETÁRIA DE 12 A 17 ANOS. AS ATIVIDADES INCLUEM: PALESTRAS INTERATIVAS E DINÂMICAS COM OS ESTUDANTES DAS ESCOLAS PARTICIPANTES DO PROJETO; "LIVES" COM ESPECIALISTAS, COM EX-TABAGISTAS E COM ESTUDANTES DE OUTRAS ESCOLAS MÉDICAS; DISCUSSÃO DE CASOS, RESENHAS DE LIVROS E FILMES VOLTADOS À TEMÁTICA DO PROJETO, ALÉM DA ELABORAÇÃO DE POSTAGENS PARA DIVULGAÇÃO NO INSTAGRAM E PRODUÇÃO DE MATERIAIS EDUCATIVOS SOBRE A TEMÁTICA. COMO RESULTADOS ESPERA-SE DESESTIMULAR O INÍCIO DO TABAGISMO NA ADOLESCÊNCIA, BEM COMO REDUZIR SUA PREVALÊNCIA ENTRE OS PARTICIPANTES DAS AÇÕES EDUCATIVAS. ALÉM DISSO, ESPERA-SE QUE O PÚBLICO ENVOLVIDO ADQUIRA AUTONOMIA PARA ADOÇÃO DE ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL E QUE OS ACADÊMICOS DE MEDICINA CONSTRUAM UM CONHECIMENTO TÉCNICO SOBRE O TEMA COM APLICAÇÃO PRÁTICA NO EXERCÍCIO DA PROFISSÃO. ESTE PROJETO ARTICULA O ENSINO, UMA VEZ QUE OS ACADÊMICOS IRÃO VIVENCIAR NA PRÁTICA OS CONHECIMENTOS QUE SERÃO APREENDIDOS EM MÓDULOS ESPECÍFICOS DA GRADUAÇÃO RELACIONADOS AOS EIXOS "MORFOFUNCIONAL", "HABILIDADE E ATITUDES" E "INTERAÇÃO COMUNITÁRIA", E RELACIONA-SE COM A PESQUISA, UMA VEZ QUE É POSSÍVEL ASSOCIAR SUAS INTERVENÇÕES A UM PROJETO DE PESQUISA LONGITUDINAL E PROSPECTIVO QUE REALIZE UMA AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA DA EFETIVIDADE DAS AÇÕES EDUCATIVAS. ALÉM DISSO, O PROJETO PERMITE UMA INTERAÇÃO DIALÓGICA ENTRE ACADÊMICOS, PROFISSIONAIS DA SAÚDE, ADOLESCENTES E EX-TABAGISTAS SOBRE ASPECTOS RELACIONADO A PREVENÇÃO PRIMÁRIA AO TABACO.

FCS

PROJETO: VIVENDO E APRENDENDO
COORDENADOR (A): (DOCENTE) BARBARA GRASSI PRADO
EDITAL PROEXA/UFR Nº 7 PBEXT AÇÕES 2023
email: barbara.grassi@ufr.edu.br

RESUMO: ESTE PROJETO OBJETIVA PROMOVER A CONSTRUÇÃO COLETIVA DO CONHECIMENTO DE DIFERENTES TEMAS FOMENTANDO A REFLEXÃO CRÍTICA, A TROCA DE EXPERIÊNCIAS E SABERES, BUSCANDO FORTALECER A INTEGRAÇÃO ENTRE OS PARTICIPANTES DO PROJETO, A SOCIEDADE E OS ESPECIALISTAS, E GERAR IMPACTO EM AÇÕES FUTURAS DE CUNHO INDIVIDUAL E COLETIVO. ASSIM, CONSISTE NA REALIZAÇÃO DE ENCONTROS PERIÓDICOS EM FORMATO DE RODA DE VIVÊNCIA, NOS QUAIS SERÃO DEBATIDOS TEMAS RELEVANTES PARA A FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES E PARA A COMPREENSÃO DOS DESAFIOS DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA, COMO SAÚDE, DIVERSIDADE E INCLUSÃO, DIREITOS HUMANOS, POLÍTICA E DEMOCRACIA. A CADA ENCONTRO, OS TEMAS SERÃO DEFINIDOS PELOS INTEGRANTES DO GRUPO QUE FICARÃO RESPONSÁVEIS POR FOMENTAR A DISCUSSÃO E TRAZER MATERIAIS PERTINENTES, DE MODO A CRIAR UM ESPAÇO DE ESCUTA ATIVA, DE RESPEITO MÚTUO E DE CONSTRUÇÃO COLETIVA DE CONHECIMENTO, EM QUE TODOS POSSAM SE SENTIR PARTE ATIVA DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM. SERÃO APLICADOS QUESTIONÁRIOS PARA AVALIAR CADA ENCONTRO E AO FINAL, UMA AVALIAÇÃO GLOBAL DO PROJETO. OS ENCONTROS SERÃO GRAVADOS, FILMADOS E PERMITIRÃO A CRIAÇÃO DE MATERIAIS COMO RELATÓRIOS, LIVROS DIGITAIS E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS.

FCS

PROJETO: APOIO MATRICIAL E ORGANIZAÇÃO RACIONAL: IMPLEMENTAÇÃO COM AÇÕES PARA O BEM-ESTAR NA TERCEIRA IDADE

COORDENADOR (A): (DOCENTE) JEANE MARLENE FOGACA DE ASSIS BARRETTO

EDITAL PROEXA/UFR Nº 7 PBEXT AÇÕES 2023

email: jeane@ufr.edu.br

RESUMO: ESSE PROJETO PROMOVERÁ O ENCONTRO CONCRETO ENTRE DIVERSOS TRABALHOS COM FOCO NA POPULAÇÃO DA TERCEIRA IDADE, NA PERSPECTIVA DE UMA DINÂMICA HARMONIOSA PARA A APLICAÇÃO DE UM MODELO DE GESTÃO, COM SUPORTE DA ESTRATÉGIA DE APOIO MATRICIAL JUNTAMENTE COM O CONCEITO DE ORGANIZAÇÃO RACIONAL PARA PROPORCIONAR A CONTINUIDADE DAS ATIVIDADES, DENTRO DE UMA ENGRENAGEM PREVIAMENTE ESTABELECIDA QUE SE APRESENTE COMO BASE PARA ATUAÇÃO TANTO DOS GESTORES, COMO DOS PARTICIPANTES E TODOS OS DEMAIS ENVOLVIDOS COM O NÚCLEO DE ENSINO E ATIVIDADES DA TERCEIRA IDADE (NEATI). OS COLETIVOS SE ORGANIZAM COMO ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS, LOCALIZADAS NUM TEMPO E LUGAR, PARA QUE AS EQUIPES INTERFIRAM CONCRETAMENTE NOS SISTEMAS PRODUTIVOS, DE FORMA A IMPOR A COGESTÃO DOS PROCESSOS DE TRABALHO, DIMINUIR OU ELIMINAR O AUTORITARISMO DA GESTÃO INSTITUCIONALIZADA, GARANTIR A PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS, MEMBROS E GESTORES ENVOLVIDOS NOS PROCESSOS DE PRODUZIR O SERVIÇO, BEM COMO DISTRIBUIR IGUALMENTE O PODER DE DECISÃO ENTRE OS PARTICIPANTES. O NEATI SE ESTRUTURA COM PROGRAMA E PROJETOS EM DIFERENTES ÁREAS DE ATUAÇÃO, COM PROFISSIONAIS DE DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E FAZ A INTERSECÇÃO COM O FOCO NA TERCEIRA IDADE. CRIA-SE NESSE AMBIENTE UM FATOR IMPORTANTE DO BEM-SERVIR A COMUNIDADE QUE PROVOCA A NECESSIDADE DE ESTABELECER O SERVIÇO DA FORMA MAIS PROVEITOSA PERANTE TODOS OS PARTICIPANTES. O GRUPO ENVOLVIDO NESSE PROJETO ATUARÁ EM DIVERSAS FRENTES DE TRABALHO PARA O BEM-ESTAR DO PÚBLICO DO NEATI, UTILIZANDO UM MODELO DE ESTRATÉGIA DE SERVIÇO QUE PROPORCIONARÁ O BEM SERVIR E O BOM DESEMPENHO DAS ATIVIDADES E DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS.

FCS

PROJETO: INFECTCAST - 2ª TEMPORADA - O PAPEL DAS VACINAS CONTRA DOENÇAS IMUNOPREVENÍVEIS
COORDENADOR (A): (DOCENTE) JULIANA HELENA CHAVEZ PAVONI
EDITAL PROEXA/UFR Nº 7 PBEXT AÇÕES 2023
email: juliana.helena@ufr.edu.br

RESUMO: EM 2021, A LIGA ACADÊMICA MÉDICA DE INFECTOLOGIA CRIOU E DIVULGOU O INFECTCAST, UM PODCAST COM O OBJETIVO DE EDUCAR, ESCLARECER E DIVULGAR INFORMAÇÕES RELACIONADAS À INFECTOLOGIA. A CRIAÇÃO DO INFECTCAST - TRANSMITINDO O INCRÍVEL MUNDO DA INFECTOLOGIA, EM SUA PRIMEIRA TEMPORADA, TROUXE SETE EPISÓDIOS COM DIFERENTES TEMAS EM INFECTOLOGIA. DEVIDO AO SUCESSO DO PROJETO NO MEIO ACADÊMICO, OBJETIVA-SE A CRIAÇÃO DE UMA SEGUNDA TEMPORADA DO INFECTCAST, COM O FOCO EM DOENÇAS INFECCIOSAS IMUNOPREVINÍVEIS ATRAVÉS DA VACINAÇÃO. ESSE TEMA FOI ESCOLHIDO EM VIRTUDE DO SUCESSO DA VACINAÇÃO CONTRA A COVID-19 NA DIMINUIÇÃO DA MORTALIDADE E NÚMERO DE INTERNAÇÕES RELACIONADAS À DOENÇA. ALÉM DISSO, OBSERVA-SE A NECESSIDADE DE COMBATER INFORMAÇÕES FALSAS SOBRE AS ATUAIS ESTRATÉGIAS VACINAIS CONTRA A COVID-19, INFORMAÇÕES ESTAS QUE PODEM IMPACTAR NA COBERTURA VACINAL E CAUSAR MEDO E INSEGURANÇA EM GRANDE PARTE DA POPULAÇÃO. POR FIM, COM O ISOLAMENTO SOCIAL DURANTE OS DOIS ANOS DA PANDEMIA DE COVID-19, HOUVE UMA QUEDA NA COBERTURA VACINAL DE MUITAS DOENÇAS INFECTOCONTAGIOSAS, O QUE AUMENTA O RISCO DA REEMERGÊNCIA DE DOENÇAS ANTES CONTROLADAS. DESTA FORMA, ESTE PROJETO VISA A CONTINUAÇÃO DE PLATAFORMAS DIGITAIS CRIADAS EM 2021 ATRAVÉS DO INFECTCAST, COM A TRANSMISSÃO DE INFORMAÇÕES POR MEIO DE PODCAST ASSOCIADO ÀS PUBLICAÇÕES DE CUNHO INFORMATIVO NO INSTAGRAM. OS EPISÓDIOS DE PODCAST ABORDANDO A TEMÁTICA ESCOLHIDA ACONTECERÃO MENSALMENTE E CONTARÃO COM UM ESPECIALISTA NO ASSUNTO E MEMBROS DA LIGA ACADÊMICA MÉDICA DE INFECTOLOGIA (LAMIN) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS (UFR) PARA UMA DISCUSSÃO DIRETA, RÁPIDA E DINÂMICA SOBRE O TEMA DO EPISÓDIO. AS PUBLICAÇÕES NO INSTAGRAM ACONTECERÃO SEMANALMENTE E TRARÃO, DE FORMA CLARA, INFORMAÇÕES A RESPEITO DO TEMA DISCUTIDO NO MÊS, ALÉM DE REALIZAR A DIVULGAÇÃO DO PODCAST E TRAZER INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES.

FCS

PROJETO: - PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA NA TERCEIRA IDADE - 2023
COORDENADOR (A): (DOCENTE) DEBORA OLIVEIRA FAVRETTO
EDITAL PROEXA/UFR Nº 7 PBEXT AÇÕES 2023
email: debora.favretto@ufr.edu.br

RESUMO: O PROJETO DE EXTENSÃO "PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA NA TERCEIRA IDADE - 2023" VISA DESENVOLVER AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE JUNTO AOS PARTICIPANTES DO NÚCLEO DE ESTUDOS E ATIVIDADES ABERTO À TERCEIRA IDADE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS, POR ESTUDANTES E DOCENTES DO CURSO DE ENFERMAGEM DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE. AS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NO PROJETO CONSISTIRÃO EM PALESTRAS, RODAS DE CONVERSA E DINÂMICAS EM GRUPO, REALIZADAS SEMANALMENTE E RELACIONADAS A TEMAS RELEVANTES PARA A SAÚDE DO IDOSO, ALÉM DE PRODUÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E FITOTERAPIA QUE SERÃO POSTADOS MENSALMENTE NO GRUPO DE WHATSAPP "VIVER NEATI". O PROJETO RECEBERÁ ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO CONTÍNUAS DE SUAS ATIVIDADES CONSIDERANDO CRITÉRIOS PRÉ ESTABELECIDOS. A PARTIR DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NESTE PROJETO, ESPERA-SE PROPORCIONAR AOS PARTICIPANTES DO NEATI MAIOR CONHECIMENTO, AUTONOMIA E MOTIVAÇÃO PARA O ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL E MELHOR QUALIDADE DE VIDA, ALÉM DE CONTRIBUIR COM DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E PROFISSIONAL DOS ESTUDANTES PARTICIPANTES.

FCS

PROJETO: +HISTOLOGIA UFR
COORDENADOR (A): (DOCENTE) JEANE MARLENE FOGACA DE ASSIS BARRETTO
EDITAL Nº11 PBEXT-AF/PROEXA/DIEX 2023
email: jeane@ufr.edu.br

Resumo: O "+Histologia UFR" consiste na formulação de um Material de Apoio Histológico com base nas lâminas do Laboratório de Histologia da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR), com a finalidade de incentivar e facilitar o acesso ao conteúdo nas práticas, para todos os navegadores na rede interessados no tema. Para o desenvolvimento do mesmo, serão necessárias uma revisão de literatura, fotografias das lâminas do laboratório, além do uso de recursos tecnológicos para preparar o material, evidenciando as estruturas observadas e as descrevendo. Será realizada a publicação através de uma plataforma virtual, de forma a atrair a população para conhecer a universidade e os cursos da saúde, assim como ao demais estudantes da área, a utilização do material para ampliar seus conhecimentos e interesse na área de atuação dos cursos voltados à saúde humana.

FCS

PROJETO: OFICINA ANATÔMICA DESCOBRINDO O CORPO HUMANO NA UFR.
COORDENADOR (A): (DOCENTE) ADILSON MONTEIRO
EDITAL Nº11 PBEXT-AF/PROEXA/DIEX 2023
email:monteiro@ufr.edu.br

Resumo: Atravéz de palestras e visitas monitoradas aos laboratórios de Anatomia Humana e Histologia da Universidade Federal de Rondonópolis. Descobrindo o corpo humano, aprendendo sobre anatomia e histologia humana poderá ajudar os alunos visitantes a entender como o corpo humano funciona e como as diferentes partes do corpo interagem umas com as outras, por meio de visitas guiadas aos laboratórios. Isso poderá ser útil para os estudantes universitários e estudantes do ensino médio que desejam seguir carreira em áreas relacionadas à saúde, como medicina e enfermagem. O estudo da anatomia humana e histologia é um bom começo para incentivar os estudos universitários nessas áreas.Além disso, a extensão universitária proporciona aos estudantes uma oportunidade de aplicar o conhecimento adquirido em sala de aula em projetos reais e concretos, colaborando com a comunidade e desenvolvendo habilidades e competências importantes para a sua formação profissional e cidadã.

FCS

PROJETO: SORRISOTERAPIA: INSPIRANDO ALEGRIA
COORDENADOR (A): (DOCENTE) KAREN JEANNE CANTARELLI
EDITAL Nº11 PBEXT-AF/PROEXA/DIEX 2023
email: karen.cantarelli@ufr.edu.br

Resumo: Objeto: terapia do riso em hospital pediátrico. Objetivo: realizar ações de extensão universitária em hospital infantil por meio de atividades lúdicas e artísticas. Metodologia: ações individuais e coletivas por meio da terapia do riso. Campanhas de doação e distribuição de brinquedos e outros materiais. Período de execução: 16 meses, a contar de dezembro de 2023. Resultados esperados: aumento dos risos das crianças, dos familiares e dos profissionais durante a atenção à saúde do paciente pediátrico; e, reduzir os danos causados pela hospitalização para o desenvolvimento infantil.

ICAT

PROJETO: MANEJO DA PASTAGEM E DO PASTEJO EM PEQUENAS PROPRIEDADES RURAIS DE RONDONÓPOLIS
COORDENADOR (A): (DOCENTE) CARLOS EDUARDO AVELINO CABRAL
EDITAL PROEXA/UFR Nº 7 PBEXT AÇÕES 2023
email: carlos.cabral@ufr.edu.br

RESUMO: A REGIÃO DE RONDONÓPOLIS TEM INÚMEROS PEQUENOS PRODUTORES DE BOVINOCULTURA DE CORTE E LEITEIRA, EM QUE O ALIMENTO BASAL DOS ANIMAIS É PASTO. ESTA FONTE ALIMENTAR É DE BAIXO CUSTO DE PRODUÇÃO, CONTUDO, A SAZONALIDADE FORRAGEIRA FAZ COM QUE NO PERÍODO SECO HAJA ESCASSEZ DE ALIMENTO, O QUE PREJUDICA O DESEMPENHO ANIMAL E TORNA NECESSÁRIO QUE OS PRODUTORES RURAIS ADOTEM ESTRATÉGIAS DE SUPLEMENTAÇÃO. DESSA FORMA, NO PERÍODO SECO O USO DE VOLUMOSOS É UMA ALTERNATIVA DE BAIXO CUSTO PARA PEQUENOS PRODUTORES RURAIS. OS PRINCIPAIS VOLUMOSOS SÃO: SILAGEM, FENO, CAPINEIRAS (CANA-DE-AÇÚCAR E CAPIM-ELEFANTE) E PASTO VEDADO, SENDO AS DUAS ÚLTIMAS ALTERNATIVAS AS MAIS UTILIZADAS POR PEQUENOS PRODUTORES. DIANTE DESSE PANORAMA, A IMPLANTAÇÃO DE UMA GESTÃO DE PRODUÇÃO DE FORRAGEIRA PODE AUXILIAR PEQUENOS PRODUTORES NA OBTENÇÃO DE MENOR CUSTO DE PRODUÇÃO, O QUE AUMENTA A RENTABILIDADE E ASSIM, A PERSPECTIVA DE QUALIDADE DE VIDA DO PEQUENO PECUARISTA. PARA ISSO, SOLICITO TRÊS BOLSAS DE EXTENSÃO DO EDITAL PROEXA Nº 07 UFR - PBEXT AÇÕES, DE FORMA QUE OS BOLSISTAS DESENVOLVERÃO ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO NA PROPRIEDADE RURAL (IN LOCO) E SERÃO RESPONSÁVEIS POR ORGANIZAR EVENTOS, PUBLICAR INFORMAÇÕES SOBRE A PRODUÇÃO ANIMAL EM PASTEJO E ORGANIZAR TREINAMENTO PARA TÉCNICOS E PRODUTORES RURAIS, DE MODO PRESENCIAL E REMOTO. FORAM SELECIONADAS TRÊS PROPRIEDADES RURAIS, UMA DELAS DESENVOLVE BOVINOCULTURA LEITEIRA (ISIS SCATOLIN DE OLIVEIRA) E AS DEMAIS EM BOVINOCULTURA DE CORTE (BRENO MEDEIROS DA COSTA E MARCELO FINAZZO CARDINAL).

ICAT

PROJETO: ZOOTECNIA NA ESCOLA PÚBLICA: INSTRUIR E DESMITIFICAR
COORDENADOR (A): (DOCENTE) CARLA HELOISA AVELINO CABRAL
EDITAL PROEXA/UFR Nº 7 PBEXT AÇÕES 2023
email: carla.cabral@ufr.edu.br

RESUMO: COMO ESTE PROJETO DE EXTENSÃO OBJETIVA-SE ESCLARECER AOS ALUNOS DE REDE PÚBLICA DE ENSINO ASPECTOS FUNDAMENTAIS SOBRE A ZOOTECNIA. DESSA FORMA, ESPERA-SE QUE AQUELES ALUNOS QUE ANSEIAM UM CURSO SUPERIOR COM PRODUÇÃO ANIMAL POSSAM MOTIVAR-SE AO INGRESSO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS E, ALÉM DISSO, CONSTATAREM AS POSSIBILIDADES QUE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E BOLSAS QUE PERMITEM QUE UM ESTUDANTE DE BAIXA RENDA TENHA ACESSO A ZOOTECNIA, QUE É UM CURSO INTEGRAL. OUTRO ASPECTO IMPORTANTE DO PROJETO É TORNAR A PRODUÇÃO ANIMAL MAIS PRÓXIMA DOS AMBIENTE URBANO DE BAIXA RENDA, O QUE ENVOLVE ASPECTOS SOBRE A CRIAÇÃO DOS ANIMAIS (BEM-ESTAR), TECNOLOGIAS DE PRODUÇÃO DE DERIVADOS LÁCTEOS E DESMITIFICAR CONCEITOS BÁSICOS SOBRE A PRODUÇÃO ANIMAL. O PÚBLICO ALVO SERÁ A COMUNIDADE ESCOLAR DE REDE PÚBLICA: ALUNOS DO ENSINO MÉDIO, COM ÊNFASE NOS DISCENTES DO TERCEIRO ANO; ADOLESCENTES QUE CURSAM O NONO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL; CRIANÇAS DO PRIMEIO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, PAIS E OS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA. ASSIM, AO FIM DO PROJETO, ALMEJA-SE QUE A COMUNIDADE CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE ZOOTECNIA E PRODUÇÃO ANIMAL, COMO TAMBÉM, QUE OS ALUNOS QUE TENHAM DESEJO E VOCAÇÃO, SEJAM ESTIMULADOS E ENCORAJADOS A CURSAR A ZOOTECNIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS. PARA ISSO, SERÃO NECESSÁRIOS 2 BOLSISTAS, VISTO QUE 1 BOLSISTA SERÁ RESPONSÁVEL PELAS ATIVIDADES COM O ENSINO MÉDIO, BEM COMO AS ATIVIDADES COM OS PAIS E MEMBROS DA COMUNIDADE ESCOLAR E 1 BOLSISTA PELAS ATIVIDADES COM A EDUCAÇÃO INFANTIL (ENSINO FUNDAMENTAL).

ICAT

PROJETO: OFICINA MAKER NA ESCOLA PÚBLICA – PROJETO CÉU DO CERRADO, UM START PARA OBSERVAÇÃO
COORDENADOR (A): (DOCENTE) SILMARA BISPO DOS SANTOS
EDITAL PROEXA/UFR Nº 7 PBEXT AÇÕES 2023
email: silmara@ufr.edu.br

RESUMO: ESTE PROJETO DE EXTENSÃO SERÁ EXECUTADO NA ESCOLA ESTADUAL DANIEL MARTINS MOURA, COM ANUÊNCIA DA DIREÇÃO. DIANTE DE LEVANTAMENTOS RELACIONADOS AO ENSINO-APRENDIZAGEM DESTE TEMA COM COMUNIDADES ESCOLARES DE RONDONÓPOLIS/MT FOI POSSÍVEL OBSERVAR A FALTA DE INICIATIVAS QUE INCENTIVAM O APRENDIZADO DA ASTRONOMIA NO ENSINO MÉDIO, O QUE É ESPERADO DEVIDO À DEFICIÊNCIA DE TRABALHOS VOLTADOS PARA O ENSINO DE ASTRONOMIA DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL E TAMBÉM EM RONDONÓPOLIS/MT. ESTE PROJETO DEFENDE A NECESSIDADE DO ENSINO DA ASTRONOMIA MEDIANTE APLICAÇÃO DE EXPERIMENTAÇÃO E ATIVIDADES MÃO NA MASSA AOS ALUNOS VISANDO A CONSTRUÇÃO DE APARATOS E DISPOSITIVOS QUE POSSAM PROPORCIONAR A ELES MESMOS A OBSERVAÇÃO DOS ASTROS NO CÉU DIURNO E NOTURNO. ESTARÃO ENVOLVIDOS NA REALIZAÇÃO DESTE PROJETO, ALUNOS DO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA QUE DARÃO SUPORTE AOS ALUNOS DA ESCOLA NO DESENVOLVIMENTO E MONTAGEM DE TAIS DISPOSITIVOS DIDÁTICOS. ALÉM DE PROPORCIONAR UMA INTERDISCIPLINARIDADE COM OUTROS CURSOS COMO GEOGRAFIA E MATEMÁTICA QUE COMPÕEM A UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS. ENTRETANTO, O FOCO PRINCIPAL DESTE PROJETO SERÁ O DESENVOLVIMENTO DE UM TELESCÓPIO ADAPTADO PARA OBSERVAÇÃO DIURNO E NOTURNO PARA APRENDIZAGEM E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DENTRO DA ESCOLA PÚBLICA, QUE COMPLEMENTAM COM A ÁREA DE PROJETO DENTRO DA INDÚSTRIA 4.0.

ICAT

PROJETO: SUINOCULTURA ROONLINE
COORDENADOR (A): (DOCENTE) ALESSANDRO BORGES AMORIM
EDITAL PROEXA/UFR Nº 7 PBEXT AÇÕES 2023
email: amorim@ufr.edu.br

RESUMO: NAS ÚLTIMAS DÉCADAS A PROPAGAÇÃO DE INFORMAÇÕES VEM PASSANDO POR UM PROCESSO DE MODERNIZAÇÃO, A POPULAÇÃO BUSCAVA NOS JORNAIS, RÁDIOS E EM CANAIS TELEVISIVOS NOTÍCIAS SOBRE DIVERSOS ASSUNTOS, QUE PODERIAM AGREGAR NO SEU DIA-A-DIA, PORÉM COM O PASSAR DOS ANOS ESSES CANAIS DE COMUNICAÇÃO VEM SE MODIFICANDO E SE ADAPTANDO AO NOVO PERFIL DE PÚBLICO E SUAS DEMANDAS. INSERIDOS NO ÁPICE DA GLOBALIZAÇÃO, OS CONSUMIDORES BUSCAM CADA VEZ MAIS POR NOTÍCIAS, INOVAÇÕES, TECNOLOGIAS, DE FORMA RÁPIDA E SUCINTA QUE PERMITAM A OBTENÇÃO DO MAIOR NÚMERO DE INFORMAÇÕES SOBRE O PAÍS E O MUNDO EM RELAÇÃO AOS MAIS DIVERSOS TEMAS. DENTRE OS VEÍCULOS DE COMUNICAÇÃO MAIS UTILIZADOS PELA A POPULAÇÃO ATUAL É A INTERNET, EM ESPECIAL AS REDES SOCIAIS, QUE VEM CADA VEZ MAIS SENDO UTILIZADA. NESSE INTUITO O GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO DE AVES E SUÍNOS (GEPASU), DO CURSO DE ZOOTECNIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS, VEM OFERECER CONHECIMENTO ESPECÍFICO NA ÁREA SUINÍCOLA E DIFUNDI-LO PARA TODA A COMUNIDADE DA AGRICULTURA FAMILIAR, DISCENTES E PROFISSIONAIS DA ÁREA, PROPORCIONANDO ACESSO A MATERIAIS DE ÁUDIO, VÍDEO E TEXTO ESPECÍFICOS NESSE TEMA.

ICAT

PROJETO: ASSISTÊNCIA ZOOTÉCNICA AOS CRIADORES DE CABRAS ZONA RURAL DO GLOBO RECREIO EM RONDONÓPOLIS, MT

COORDENADOR (A): (DOCENTE) ANTONIO RODRIGUES DA SILVA

Edital PROEXA/UFR Nº 7 PBEXT AÇÕES 2023

email: antonio.rodrigues@ufr.edu.br

RESUMO: A ATIVIDADE DE EXTENSIONISTA, DESENVOLVIDA POR PROFESSORES, ALUNOS BOLSISTAS E VOLUNTÁRIOS NA CAPRINOCULTURA DEMANDARÁ UMA CARGA HORÁRIA QUE POSSIBILITE ATENDER OS CRIADORES DE CABRA NA REGIÃO DO GLOBO RECREIO, RONDONÓPOLIS-MT, ZONA RURAL EM QUE O PROJETO SERÁ DESENVOLVIDO. NESTE SENTIDO, ESTA PROPOSTA DE PROJETO DE EXTENSÃO TEM COMO OBJETIVO PRESTAR ASSISTÊNCIA ZOOTÉCNICA E ORIENTAR OS CRIADORES DE CABRAS DA ZONA RURAL DO GLOBO RECREIO, RONDONÓPOLIS-MT. A PROGRAMAÇÃO APRESENTADA NO CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO LEVARÁ EM CONSIDERAÇÃO A IDENTIFICAÇÃO DE PROPRIEDADES RURAIS QUE POSSUEM CABRAS LEITEIRAS, INSTALAÇÕES ZOOTÉCNICAS, E INVESTIMENTOS NA PRODUÇÃO DE LEITE DE CABRA, BEM COMO DIVULGAÇÃO DESTAS ATIVIDADES NO CAMPO, VISITAS TÉCNICAS PERIÓDICAS E PRELEÇÃO DE PALESTRAS E DIAS DE CAMPO. EM ATENDIMENTO À DIEX/PROEXA/UFR, OS BOLSISTAS DEVEM TER UMA CARGA HORÁRIA SEMANAL DE 20 HORAS A PARTIR DE 10/05/2023 COM TÉRMINO PROGRAMADO PARA 30/12/2023. SERÃO SUGERIDAS TECNOLOGIAS E APLICADAS TÉCNICAS DE MANEJO ALIMENTAR-NUTRICIONAL, MANEJO SANITÁRIO E MANEJO REPRODUTIVO, QUE POSSIBILITEM MELHORAR A CRIAÇÃO DE CABRAS NA REGIÃO ATENDIDA, BEM COMO SERÃO DIVULGAS AS ATIVIDADE E AÇÕES DE EXTENSÃO DURANTE A EXPOSUL 2023, POSSIBILITANDO MELHOR DIVULGAR A CAPRINOCULTURA EM RONDONÓPOLIS-MT, DIVULGANDO ASSIM A ZOOTECNIA E A UFR.

ICAT

PROJETO: FAZENDA ESCOLA
COORDENADOR (A): (DOCENTE) RAFAEL VENANCIO DE ARAUJO
EDITAL PROEXA/UFR Nº 7 PBEXT AÇÕES 2023
email: rafael.venancio@ufr.edu.br

RESUMO: O PROJETO FAZENDA ESCOLA TEVE INÍCIO EM 2021 E ESTÁ NO SEU TERCEIRO ANO DE EXECUÇÃO. COM OBJETIVO INICIAL DE FIRMAR PARCERIA ENTRE O CURSO DE ZOOTECNIA DA UFR E UMA PROPRIEDADE RURAL LOCALIZADA NAS PROXIMIDADES DO CAMPUS, ALGUMAS AÇÕES FORAM DESENVOLVIDAS PARA AQUISIÇÃO DE UM LOCAL ADEQUADO ONDE PUDESSEM SER REALIZADAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, TENDO EM VISTA QUE A UNIVERSIDADE CARECIA DE ESTRUTURA PARA ATENDER ESSES TIPOS DE AÇÕES. ATUALMENTE, O LOCAL CONTA COM UM APIÁRIO FUNCIONAL INSTALADO E OITO VIVEIROS ESCAVADOS PARA PRODUÇÃO DE PEIXES, QUE PODEM SER UTILIZADOS PARA AULAS DE CAMPO, DIAS DE CAMPO, PESQUISA E ATIVIDADES DE DESENVOLVIMENTO DA AGRICULTURA FAMILIAR LOCAL. EM APENAS DOIS ANOS, CONSEGUIMOS ENVOLVER BOLSISTAS, DISCENTES VOLUNTÁRIOS, DOCENTES E A COMUNIDADE EXTERNA, REPRESENTADA PELOS PEQUENOS PRODUTORES RURAIS, NA IDEALIZAÇÃO E CONCRETIZAÇÃO DESSE LABORATÓRIO AO AR LIVRE. O OBJETIVO DO PROJETO PARA O ANO DE 2023 É ENVOLVER AINDA MAIS A COMUNIDADE EXTERNA, ATRAVÉS DA EXECUÇÃO DE DIAS DE CAMPO, QUE VISAM A CAPACITAÇÃO DO PEQUENO PRODUTOR RURAL E O DESENVOLVIMENTO DA AGRICULTURA FAMILIAR; PARTICIPAÇÃO EM FEIRAS AGROPECUÁRIAS E SEMANAS ACADÊMICAS, DIVULGANDO PARA A COMUNIDADE RONDONOPOLITANA AS AÇÕES DO PROJETO E AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO NOSSO GRUPO; REALIZAÇÃO DE AULAS DE CAMPO QUE ATENDAM A MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE ZOOTECNIA NO QUE SE REFERE AS DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL; ALÉM DA MANUTENÇÃO DA ESTRUTURA JÁ CONSTRUÍDA ATRAVÉS DO ENVOLVIMENTO DE ALUNOS E DOCENTES DO CURSO DE ZOOTECNIA.

ICAT

PROJETO: CIÊNCIA SOB ASAS
COORDENADOR (A): (DOCENTE) VALTERSON MARQUES DOS SANTOS
EDITAL PROEXA/UFR Nº 7 PBEXT AÇÕES 2023
email: valterson@ufr.edu.br

RESUMO: O PROJETO INTITULADO A CIÊNCIA SOB ASAS, SE PROPÕE A LEVAR CONHECIMENTO HISTÓRICO CIENTÍFICO SOBRE O DESENVOLVIMENTO AEROESPACIAL, DE UM MODO INFORMAL A ALUNOS DO SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DA CIDADE DE RONDONÓPOLIS.
OBJETIVA-SE DIALOGAR COM OS ESTUDANTES SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA AVIAÇÃO CIVIL, RESGATANDO FATOS HISTÓRICOS E DISCUTINDO FENÔMENOS FÍSICOS DE PROJETOS DE AVIAÇÃO. CONCOMITANTEMENTE À CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA, OS ALUNOS SERÃO DESAFIADOS A CONSTRUÍREM UM MODELO DE AVIÃO DE BRINQUEDO, UTILIZANDO MATERIAL RECICLADO COMO PAPELÃO OU ISOPOR, ALÉM DE TESOURA E COLA.
UMA OPORTUNIDADE PARA EXPLORAR DE MANEIRA FILOSÓFICA CONCEITUAL AS VÁRIAS ETAPAS DA CONSTRUÇÃO DO AVIÃO DE BRINQUEDO RELACIONANDO TAL ATIVIDADE COM A ATIVIDADE INDUSTRIAL E O PAPEL DO ENGENHEIRO NA CONCEPÇÃO E CONSTRUÇÃO DE NOVAS MÁQUINAS PRETENDE-SE COM ISTO INSTIGAR A FORMAÇÃO DO CARÁTER INVESTIGATIVO DOS CONCEITOS FÍSICOS ENVOLVIDOS DE FORMA NÃO MATEMÁTICA, MAS DE FORMA LÚDICA.
AO FINAL, PRETENDE-SE ORGANIZAR UMA COMPETIÇÃO ENTRE OS ALUNOS, DE LANÇAMENTO DOS AVIÕES DE BRINQUEDO CONSTRUÍDOS POR ELES.

ICAT

PROJETO: ZOOTECNIA EM AÇÃO
COORDENADOR (A): (DOCENTE) CAMILA FERNANDES DOMINGUES DUARTE
EDITAL PROEXA/UFR Nº 7 PBEXT AÇÕES 2023
email: camila.duarte@ufr.edu.br

RESUMO: O CURSO DE ZOOTECNIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS PRETENDE ROMPER AS BARREIRAS E SAIR DOS MUROS DAS UNIVERSIDADE E ALCANÇAR VÁRIOS AGENTES DA SOCIEDADE DE RONDONÓPOLIS PARA AJUDÁ-LOS A RESOLVER QUESTÕES LIGADAS AS ÁREAS DA ZOOTECNIA. ASSIM, PARA ATINGIR NOSSOS OBJETIVOS TEREMOS ENCONTROS COM A SOCIEDADE PARA CONHECER SUAS DÚVIDAS PRESENCIAIS E VIRTUAL PELO INSTAGRAM DO CURSO. COM AS DÚVIDAS EM MÃOS SERÃO REALIZADOS ENCONTROS PRESENCIAIS E ONLINE ENTRE ALUNOS, PROFESSORES E SOCIEDADE PARA SANAR DÚVIDAS E ORIENTAÇÕES. ATRAVÉS DAS REDES SOCIAIS TAMBÉM SERÃO DIVULGADAS UM VEZ POR SEMANA OS RESULTADOS DE PESQUISA E PROJETOS DE EXTENSÃO DO CURSO DE ZOOTECNIA PARA DIVULGAÇÃO E ACESSO DA COMUNIDADE EXTERNA. A COMUNIDADE EXTERNA SERÁ AGENTE PRINCIPAL PARA GERAÇÃO DE DEMANDA PARA A REALIZAÇÃO DE PALESTRAS PRESENCIAIS E VIRTUAIS.

ICAT

PROJETO: ASSISTÊNCIA E ORIENTAÇÃO ZOOTÉCNICA NA BOVINOCULTURA DE CORTE: GESTÃO PECUÁRIA
COORDENADOR (A): (DOCENTE) ANTONIO RODRIGUES DA SILVA
EDITAL Nº11 PBEXT-AF/PROEXA/DIEX 2023
email: antonio.rodrigues@ufr.edu.br

RESUMO: A GESTÃO DE PROPRIEDADES RURAIS, PRODUTORAS DE BOVINOS DE CORTE, DEMANDAM APLICAÇÃO PRÁTICA DO CONHECIMENTO ZOOTÉCNICO. ESTE CONHECIMENTO É OBTIDO PRINCIPALMENTE PELA CONSULTA PERMANENTE À LITERATURA ESPECIALIZADA, BEM COMO POR MEIO DE RELATÓRIOS TÉCNICOS EMITIDOS AO LONGO DOS ANOS A PARTIR DE INFORMAÇÕES DO HISTÓRICO DA PROPRIEDADE RURAL E DA ESCRITURAÇÃO ZOOTÉCNICA DO REBANHO ASSISTIDO. NESTE SENTIDO, A ASSISTÊNCIA E ORIENTAÇÃO ZOOTÉCNICA ESTÁ DIRETAMENTE RELACIONADAS ÀS ATIVIDADES AGROPECUÁRIAS, SUAS LIMITAÇÕES TÉCNICAS E ADMINISTRATIVAS, AMBIENTE INTERNO E EXTERNO DA PROPRIEDADE RURAL, E INVESTIMENTO DO PECUARISTA. BASEANDO-SE NOS RESULTADOS DOS ÚLTIMOS ANOS, E NA EXPERIÊNCIA ACUMULADA PELA EQUIPE DE EXTENSIONISTAS DA UFR, ESTE PROJETO CONTINUA APLICANDO AS AÇÕES PARA MELHOR ORIENTAR O PRODUTOR RURAL POR MEIO DA EXECUÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO, PERMITINDO QUE ESTE OBTENHA DADOS ZOOTÉCNICOS QUE POSSAM FACILITAR A GESTÃO PECUÁRIA NA FAZENDA. SERÁ PROPOSTA A CONTINUIDADE DO QUE FOI PLANEJADO EM COMUM ACORDO DA EQUIPE DE EXTENSIONISTAS E O PRODUTOR RURAL ATENDIDO, DEFININDO NOVAS AÇÕES E SUGERINDO SOLUÇÕES, COMPATÍVEIS COM A REALIDADE LOCAL, POSSIBILIDADE ASSIM A EMISSÃO DE RELATÓRIOS PARCIAIS, OBJETIVANDO A GESTÃO PECUÁRIA A PARTIR DE UMA ESCRITURAÇÃO ZOOTÉCNICA MAIS EFICIENTE.

ICAT

PROJETO: ANÁLISE DA QUALIDADE DOS COMBUSTÍVEIS NA REGIÃO DE RONDONÓPOLIS: IMPACTOS NA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA, SAÚDE PÚBLICA E AMBIENTAL.

COORDENADOR (A): (DOCENTE) RICARDO EUGENIO BAZAN

EDITAL Nº11 PBEXT-AF/PROEXA/DIEX 2023

email: bazan.ricardo@ufr.edu.br

RESUMO: A QUALIDADE DOS COMBUSTÍVEIS É CRUCIAL PARA A EFICIÊNCIA ENERGÉTICA DOS VEÍCULOS E PARA A SAÚDE PÚBLICA E AMBIENTAL. A FROTA DE VEÍCULOS NO BRASIL É MAJORITARIAMENTE MOVIDA POR GASOLINA E DIESEL, E É IMPORTANTE GARANTIR QUE ESSES COMBUSTÍVEIS ATENDAM AOS PADRÕES DE QUALIDADE ESTABELECIDOS PELA ANP. ESTE PROJETO E ESTUDO REALIZARÁ NA REGIÃO DE RONDONÓPOLIS UMA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA GASOLINA, ALCOOL E DO DIESEL COMERCIALIZADOS NA REGIÃO, BUSCANDO TEORES DE ENXOFRE ACIMA DO LIMITE ESTABELECIDO PELA ANP EM ALGUMAS AMOSTRAS. ALÉM DISSO, O ESTUDO BUSCA MOSTRAR QUE A COMPOSIÇÃO DOS COMBUSTÍVEIS PODE VARIAR SIGNIFICATIVAMENTE ENTRE OS POSTOS DE COMBUSTÍVEL, O QUE INDICA A NECESSIDADE DE UMA MAIOR FISCALIZAÇÃO POR PARTE DAS AUTORIDADES COMPETENTES. A ADULTERAÇÃO DE COMBUSTÍVEIS É UM PROBLEMA SÉRIO NO BRASIL E PODE AFETAR DIRETAMENTE O DESEMPENHO DOS MOTORES DOS VEÍCULOS, ALÉM DE CAUSAR PREJUÍZOS À SAÚDE PÚBLICA E AO MEIO AMBIENTE. A FISCALIZAÇÃO DOS POSTOS DE COMBUSTÍVEL E A ADOÇÃO DE MEDIDAS PARA GARANTIR A QUALIDADE DOS COMBUSTÍVEIS SÃO ESSENCIAIS PARA PROTEGER A SAÚDE PÚBLICA E O MEIO AMBIENTE. A REALIZAÇÃO DE ANÁLISES DE COMPOSIÇÃO DOS COMBUSTÍVEIS É FUNDAMENTAL PARA GARANTIR QUE OS PADRÕES DE QUALIDADE SEJAM ATENDIDOS E QUE A FROTA BRASILEIRA DE VEÍCULOS POSSA OPERAR COM EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E RESPONSABILIDADE AMBIENTAL.

ICEN

PROJETO: EH
COORDENADOR (A): (DOCENTE) ROGER RESMINI
EDITAL PROEXA/UFR Nº 7 PBEXT AÇÕES 2023
email: roger@ufr.edu.br

RESUMO: EH É ACRÔNIMO PARA ESCRITÓRIO HÍBRIDO. NASCEU A PARTIR DE UM EDITAL DA FAPEMAT DE 2019 PARA CRIAÇÃO DE NOVOS AMBIENTES DE INOVAÇÃO. EM 2022 O PROJETO COM A FAPEMAT SE ENCERROU E EXECUTAMOS O PROJETO VIA PROEXA/PBEXT. ATUALMENTE BUSCAMOS RECURSO PARA MANTERMOS BOLSISTAS PARA DAR MAIS "BRAÇOS' AO PROJETO. O EH OFERECE, EM GERAL, MENTORIAS E JÁ ATENDEU EM TORNO DE 50 PROJETOS, ENTRE EMPRESAS EXISTENTES, STARTUPS EM FORMAÇÃO E PROJETOS ACADÊMICOS/LABORATÓRIOS. HOJE O FOCO SÃO AS STARTUPS PORQUE REPRESENTAM UM MODELO QUE EX-ALUNOS DAS UNIVERSIDADES TEM ADOTADO PARA ENTRAR NO MERCADO. O ÍNDICE DE MORTALIDADE DE EMPRESAS É ALTO, MAS O DE STARTUPS É MAIOR. UMA DAS MEDIDAS EFETIVAS PARA DIMINUIR ESSE ÍNDICE É TER UM PROCESSO ESTABELECIDO DE MENTORIAS IMPLANTADO EM COMUNIDADES DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO. A REGIÃO SUDESTE DO ESTADO, SEDIADA EM RONDONÓPOLIS, TEMOS O COLABORAMA ATUANDO, ENTRE OUTRAS AÇÕES, COMO A COMUNIDADE DE INOVAÇÃO LOCAL. OS NOVOS NEGÓCIOS QUE SURGEM, OU ANTES MESMO DE CONSTITUÍREM CNPJ, BUSCAM NO COLABORAMA APOIO NA FORMA DE ORIENTAÇÕES (MENTORIAS), ENCONTRAR EVENTOS, OFICINAS E CURSOS PARA CAPACITAR SEUS COLABORADORES, ACESSO A REDE DE CONTATOS PARA BUSCAR COLABORADORES E ACESSO A MERCADO, ALÉM DE ACESSO A CRÉDITO POR EDITAIS PÚBLICOS OU RECURSOS PRIVADOS. A IDEIA DESTE PROJETO É AUXILIAR A COMUNIDADE DE INOVAÇÃO NAS MENTORIAS, NA DIVULGAÇÃO DE CONTEÚDO PRODUZIDO PELA COMUNIDADE E NO DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE, PRINCIPALMENTE PARA AUXILIAR A COMUNIDADE.

ICEN

PROJETO: CORAL DA UFR : MUSICALIDADE E BEM VIVER
COORDENADOR (A): (DOCENTE) FRANCISLAINE VICENTE TEIXEIRA BASSO
EDITAL PROEXA/UFR Nº 7 PBEXT AÇÕES 2023
email: francislaine@ufr.edu.br

RESUMO: O PROJETO CORAL UFR: MUSICALIDADE E BEM VIVER COMPROMETE-SE COM O DESENVOLVIMENTO ARTÍSTICO, CULTURAL E HUMANO DE SEUS/SUAS INTEGRANTES POR MEIO DA SOCIALIZAÇÃO NOS ENSAIOS PROPOSTOS SEMANALMENTE E DO APRENDIZADO DAS TÉCNICAS DO CANTO CORAL. AS PRÁTICAS DO CANTO SERÃO OFERTADAS TANTO AOS DOCENTES, DISCENTES E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS, QUANTO AOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DO MUNICÍPIO DE RONDONÓPOLIS, E QUALQUER PESSOA DA SOCIEDADE COM FAIXA ETÁRIA DE FASE ADULTA VOCAL, ENTRE 16 E 59 ANOS. NESSES TERMOS, PROMOVE-SE UMA INTEGRAÇÃO SOCIAL DE PESSOAS DISTINTAS, NO QUE SE REFERE ÀS IDADES, SABERES E COSTUMES COM O PROPÓSITO DA MUSICALIZAÇÃO E DO CONSTRUCTO DE RELAÇÕES HARMONIOSAS EM SOCIEDADE.
TAMBÉM PROPOMOS UM ESTUDO PELOS ALUNOS DOS PRINCIPAIS NOMES DA MÚSICA POPULAR BRASILEIRA COMO CAETANO VELOSO, TOM JOBIM, MILTON NASCIMENTO E OUTROS PARA APRESENTAÇÃO DE UM CICLO DE PALESTRAS QUINZENAIS SEGUIDO DE UMA APRESENTAÇÃO MUSICAL.

ICEN

PROJETO: TEATRO DA UFR: MÓDULO I
COORDENADOR (A): (DOCENTE) FRANCISLAINE VICENTE TEIXEIRA BASSO
EDITAL Nº11 PBEXT-AF/PROEXA/DIEX 2023
email: francislaine@ufr.edu.br

RESUMO: A PROMOÇÃO E DIVULGAÇÃO DA ARTE E DA CULTURA TRANSITAM POR UMA GRANDE DIVERSIDADE PRINCIPALMENTE NUM PAÍS DE DIMENSÃO CONTINENTAL COMO O BRASIL, COM UMA CULTURA ACOLHEDORA, MAS, AO MESMO TEMPO, MUITO DIVERSIFICADA. NESSE CONTEXTO, DESTACA-SE A RELEVÂNCIA DO TEATRO PARA UMA CONSOLIDADA FORMAÇÃO PARA ATORES E ATRIZES. O INÍCIO DE ESTUDOS SERÁ VOLTADO PARA A CONCEPÇÃO DO TEATRO REALISTA COM BASES CONCEITUAIS DO MÉTODO STANISLAVSKI, ISSO SEM DEIXAR DE AMPLIAR CONEXÕES COM A LITERATURA E PRÁTICA DE JERZY GROTOWISKI E AUGÊNIO BARBA. ESSE PROJETO SERÁ DESENVOLVIDO EM PARCERIA COM O INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO (RONDONÓPOLIS/MT) SOB A DIREÇÃO ARTÍSTICA DO DIRETOR DE TEATRO E PROFESSOR MÁRCIO MARTINS.

ICEN

PROJETO: EH ODS
COORDENADOR (A): (DOCENTE) ROGER RESMINI
EDITAL Nº11 PBEXT-AF/PROEXA/DIEX 2023
Semail: roger@ufr.edu.br

RESUMO: O EH NASCEU EM 2019 COMO ESTRATÉGIA PARA APOIAR O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E PROMOVER A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL POR MEIO DO EMPREENDEDORISMO E DO DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO. ATENDEMOS DIVERSOS PROJETOS DE STARTUPS, EMPRESAS TRADICIONAIS EM BUSCA DE INOVAÇÃO E PROJETOS EM BUSCA DE VALIDAÇÃO E MERCADO. AS PRIORIDADES SEMPRE FORAM EM TORNO DE PESSOAS, DE VALORES E DE AMBIENTE SEGURO, GARANTINDO QUE CADA UM TRABALHE SEUS INTERESSES SEM DISCRIMINAR IDEIAS E IDEAIS. LANÇANDO OLHAR SOBRE OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS, MAIS ESPECIFICAMENTE NO "OBJETIVO 5. ALCANÇAR A IGUALDADE DE GÊNERO E EMPODERAR TODAS AS MULHERES E MENINAS", É ENTENDIDO QUE O SUPORTE AO EMPREENDEDORISMO FEMININO É UMA IMPORTANTE ESTRATÉGIA PARA PROMOVER A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL. PORTANTO, O OBJETIVO É PROMOVER O EMPREENDEDORISMO FEMININO POR MEIO DO MAPEAMENTO E DIVULGAÇÃO DE HISTÓRIAS IMPACTANTES QUE INCENTIVEM E CAPACITEM MULHERES E MENINAS, PRINCIPALMENTE, NO DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO. O COLABORAMA, UM NÚCLEO DE TRABALHO DO INSTITUTO DE GESTÃO ESTRATÉGICA E ORGANIZAÇÃO SOCIAL SUSTENTÁVEL É PARCEIRO DO EH DESDE SEU NASCIMENTO. O COLABORAMA TAMBÉM É O NOME DA COMUNIDADE DE INOVAÇÃO LOCAL E É POR MEIO DELE QUE INICIAREMOS O LEVANTAMENTO DOS CASOS QUE SERÃO DIVULGADOS. UTILIZAREMOS TÉCNICAS DE STORYTELLING, VISUALIZAÇÃO EXPLANATÓRIA DE DADOS E DESIGN PARA "CONTAR AS HISTÓRIAS" DE EMPREENDEDORISMO FEMININO COMO FORMA DE MOTIVAR MULHERES E MENINAS A EMPREENDER.

ICEN

PROJETO: ARDUINO PARA TODOS - GRUPO UFRINO
COORDENADOR (A): (DOCENTE) MARA ANDREA DOTA
EDITAL Nº11 PBEXT-AF/PROEXA/DIEX 2023
email: mara@ufr.edu.br

RESUMO: ESTE PROJETO DE EXTENSÃO TEM COMO OBJETIVO PROMOVER A INCLUSÃO DIGITAL DE JOVENS E IDOSOS POR MEIO DO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO E ELETRÔNICA UTILIZANDO A PLATAFORMA ARDUINO. O PROJETO TERÁ A DURAÇÃO DE 8 MESES E SERÁ DIVIDIDO EM ETAPAS. NA PRIMEIRA ETAPA, SERÃO REALIZADAS OFICINAS PARA APRESENTAÇÃO DA PLATAFORMA ARDUINO E ENSINO DAS NOÇÕES BÁSICAS DE PROGRAMAÇÃO E ELETRÔNICA. AS OFICINAS SERÃO DIRECIONADAS PARA JOVENS E IDOSOS SEPARADAMENTE, LEVANDO EM CONTA AS DIFERENÇAS DE APRENDIZADO E INTERESSE DE CADA GRUPO. NA SEGUNDA ETAPA, SERÃO REALIZADAS ATIVIDADES PRÁTICAS PARA APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NA PRIMEIRA ETAPA. SERÃO PROPOSTOS PROJETOS SIMPLES, COMO POR EXEMPLO, UM SEMÁFORO, UM ROBÔ SEGUIDOR DE LINHA, UM SISTEMA DE ALARME, ENTRE OUTROS. NA TERCEIRA ETAPA, OS PARTICIPANTES SERÃO DESAFIADOS A DESENVOLVEREM PROJETOS MAIS COMPLEXOS, QUE PODERÃO SER APLICADOS EM SITUAÇÕES REAIS DO COTIDIANO. SERÃO INCENTIVADOS A PENSAR EM SOLUÇÕES PARA PROBLEMAS LOCAIS, COMO POR EXEMPLO, UM SISTEMA DE MONITORAMENTO DE VAZAMENTO DE ÁGUA, UM DISPOSITIVO DE CONTROLE DE TEMPERATURA PARA IDOSOS, ENTRE OUTROS. AO FINAL DO PROJETO, SERÁ REALIZADA UMA MOSTRA DE PROJETOS, EM QUE OS PARTICIPANTES APRESENTARÃO OS PROJETOS DESENVOLVIDOS AO LONGO DO PROJETO. A MOSTRA SERÁ ABERTA PARA A COMUNIDADE EM GERAL, VISANDO A DISSEMINAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS PELOS PARTICIPANTES. ALÉM DAS ATIVIDADES PRÁTICAS, O PROJETO CONTARÁ COM ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO E APOIO TÉCNICO PARA OS PARTICIPANTES, BEM COMO PALESTRAS E DEBATES SOBRE TEMAS RELACIONADOS À TECNOLOGIA E INOVAÇÃO. NÃO HÁ CUSTOS. A DURAÇÃO DO PROJETO SERÁ DE 8 MESES.

ICEN

PROJETO: TEATRANDO
COORDENADOR (A): (DOCENTE) FRANCISLAINE VICENTE TEIXEIRA BASSO
EDITAL FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023
email: francislaine@ufr.edu.br

RESUMO: O TEATRANDO É UM PROJETO QUE ESTÁ PRESENTE NO CAMPUS DA UFR JÁ HÁ 10 ANOS, ESPALHANDO ARTE E CULTURA PELA UNIVERSIDADE DESDE QUANDO O CAMPUS AINDA NÃO HAVIA SE EMANCIPADO DA UFMT. ALGUMAS PESSOAS JÁ ESTIVERAM À FRENTE DO PROJETO, DESDE PROFISSIONAIS DA ÁREA DO TEATRO, ATÉ ALUNOS QUE TOCAVAM O PROJETO DE FORMA INDEPENDENTE.
O INTUITO DO PROJETO É REALIZAR OFICINAS TEATRAIS, REUNINDO PESSOAS QUE QUEIRAM PRATICAR TEATRO E APRENDER MAIS SOBRE A BASE TEATRAL. O PROJETO TAMBÉM SERVE COMO UMA FORMA DE MOVIMENTAR E PRODUZIR CONTEÚDOS CULTURAIS NO CAMPUS DA UFR, BEM COMO CONSTRUIR PONTES ENTRE A UNIVERSIDADE E A COMUNIDADE EXTERNA, VISTO QUE O PROJETO NÃO SE DESTINA SOMENTE AOS ALUNOS E SERVIDORES DO CAMPUS, ABERTO TAMBÉM A COMUNIDADE EXTERNA.

ICEN

PROJETO: A HORA DA MATEMÁTICA
COORDENADOR (A): (DOCENTE) FRANCISLAINE VICENTE TEIXEIRA BASSO
EDITAL FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023
email: francislaine@ufr.edu.br

RESUMO: A HORA DA MATEMÁTICA (AHM) É UM PROJETO DE EXTENSÃO PROMOVIDO PELO CURSO DE MATEMÁTICA, CUJA ÁREA TEMÁTICA É EDUCAÇÃO. ESTE PROJETO TEVE INÍCIO EM 2017 COMO UMAATIVIDADE DE ENSINO QUE CONTAVA COM APRESENTAÇÕES DE PALESTRAS, APRESENTAÇÕES DE FILMES E JOURNAL CLUBS. COM A REFORMULAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC) DEMATEMÁTICA, ESTE PROJETO PASSOU A SER CONSIDERADO UM PROJETO DE EXTENSÃO, A PARTIR DE 2020. DEVIDO A PANDEMIA PROVOCADA PELA COVID-19 NÃO PUDEMOS REALIZAR ESTA ATIVIDADE DEFORMA PRESENCIAL EM 2020 E 2021 E DECIDIMOS MANTER AS ATIVIDADES DO PROJETO DE FORMA VIRTUAL. ATUALMENTE ESTE PROJETO É COMPOSTO POR PALESTRAS. NESTAS PALESTRAS ABORDAREMOSTEMAS DA ÁREA DA MATEMÁTICA E DE ÁREAS AFINS. TAMBÉM PODERÃO SER REALIZADAS PALESTRAS COM FOCO NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E PESSOAL. ESTAS PALESTRAS PODERÃO AJUDAR NAFORMAÇÃO DOS DISCENTES TANTO DO CURSO DE MATEMÁTICA QUANTO DE OUTROS CURSOS, AJUDAR NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES TANTO DO ENSINO SUPERIOR QUANTO DA REDE BÁSICA DEENSINO E MOTIVAR ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO A ESTUDAREM MATEMÁTICA. ACREDITAMOS QUE COM TEMAS INTERESSANTES A SOCIEDADE PODE SE INTERESSAR MAIS PELO ESTUDO DAMATEMÁTICA E DESMISTIFICAR O PENSAMENTO DE QUE A MATEMÁTICA É PARA POUCOS. ESTAS PALESTRAS SÃO DESTINADAS A QUALQUER PESSOA QUE POSSUA INTERESSE NOS TEMAS DE CADAAPRESENTAÇÃO, E TEM COMO OBJETIVO PROMOVER INTERAÇÕES E TROCA DE SABERES ENTRE OS INDIVÍDUOS. ESPERAMOS QUE NO DECORRER DESTE PROJETO OS PARTICIPANTES ESTEJAM CONFORTÁVEIS PARA PROPOREM TEMAS PARA AS PALESTRAS E TAMBÉM QUE SE SINTAM MOTIVADOS A INVESTIGAREM CADA VEZ MAIS OS CONCEITOS MATEMÁTICOS ABORDADOS NAS PALESTRAS. PERCEBEMOS QUE A REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE DE FORMA VIRTUAL TEM NOS POSSIBILITADO CONTAR COM PARTICIPANTES, OUVINTES E PALESTRANTES, DE DIVERSAS REGIÕES DO PAÍS. ISSO NOS MOTIVOU A CONTINUAR COM ESTE PROJETO NO FORMATO VIRTUAL NESTA EDIÇÃO.

ICEN

PROJETO: UFRINOTEC: ENCONTRO REGIONAL DE ARDUINO E TECNOLOGIA
COORDENADOR (A): (DOCENTE) MARA ANDREA DOTA
EDITAL FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023
email:mara@ufr.edu.br

RESUMO: UFRINOTEC É UM ENCONTRO REGIONAL DE ARDUINO E TECNOLOGIA, REALIZADO NO MATO GROSSO. O EVENTO REÚNE ENTUSIASTAS, ESTUDANTES, PROFISSIONAIS E APAIXONADOS POR TECNOLOGIA E INOVAÇÃO.
SEU OBJETIVO É PROPORCIONAR UM AMBIENTE DINÂMICO E INSPIRADOR, ONDE OS PARTICIPANTES PODEM EXPLORAR AS POSSIBILIDADES CRIATIVAS E PRÁTICAS DO ARDUINO. COM PALESTRAS, WORKSHOPS INTERATIVOS E EXPOSIÇÃO DE PROJETOS PRÁTICOS E CIENTÍFICOS, A UFRINOTEC ESTIMULA O COMPARTILHAMENTO DE CONHECIMENTO, TROCA DE EXPERIÊNCIAS E NETWORKING.
O EVENTO SERÁ DE DOIS DIA REPLETOS DE APRENDIZADO E DESCOBERTAS TECNOLÓGICAS, 01 E 02 DE SETEMBRO DE 2023. NO PRIMEIRO DIA, O EVENTO SERÁ NO PERÍODO DA NOITE COM PALESTRAS E MOSTRA DE TRABALHOS PRÁTICOS E CIENTÍFICOS. NO SEGUNDO DIA, OCORRERÃO WORKSHOPS INTERATIVOS DURANTE A MANHA E TARDE.
NÃO HÁ CUSTO DE PARTICIPAÇÃO ESTANDO INCLUINDO ACESSO A TODAS AS ATIVIDADES, ALGUMAS COM VAGAS LIMITADAS.
SERÁ UMA OPORTUNIDADE DE SE CONECTAR COM PROFISSIONAIS, MAKERS E ENTUSIASTAS DA ÁREA, EXPANDINDO SUAS REDES DE CONTATOS.
O "UFRINOTEC: ENCONTRO REGIONAL DE ARDUINO E TECNOLOGIA" É O LUGAR IDEAL PARA APRENDER, COMPARTILHAR E SE ENVOLVER COM A COMUNIDADE ARDUINO NO MATO GROSSO.

ICEN

PROJETO: XXIV SEMANA DA BIOLOGIA - OPORTUNIDADES DA VIDA ACADÊMICA E PROFISSIONAL DO BIÓLOGO
COORDENADOR (A): (DOCENTE) SIMONI MARIA LOVERDE OLIVEIRA
EDITAL FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023
email: simoni.loverde@ufr.edu.br

RESUMO: A PROPOSTA DO PRESENTE PROJETO CONSISTE NA ORGANIZAÇÃO DA XXIV SEMANA DA BIOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS (UFR), CUJO TEMA CENTRAL É "OPORTUNIDADES DA VIDA ACADÊMICA E PROFISSIONAL DO BIÓLOGO". A INICIATIVA É LIDERADA POR PROFESSORES, TÉCNICOS E ESTUDANTES DOS CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, TANTO LICENCIATURA QUANTO BACHARELADO, VINCULADOS AO INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS (ICEN) DA UFR. A PROPOSTA BUSCA PROMOVER UM EVENTO QUE ORIENTE E ESTIMULE O PENSAMENTO CRÍTICO DOS FUTUROS PROFISSIONAIS BIÓLOGOS EM RELAÇÃO AO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO E SUAS POSSIBILIDADES NO MERCADO DE TRABALHO, COM UM ENFOQUE ESPECIAL NA REGIÃO SUL DE MATO GROSSO, ONDE A CIDADE DE RONDONÓPOLIS ESTÁ LOCALIZADA. ATRAVÉS DE UMA PROGRAMAÇÃO DIVERSIFICADA, QUE INCLUI PALESTRAS, MINICURSOS, OFICINAS, CONCURSOS DE BANNERS E MOSTRA DE ARTES, O EVENTO PROPORCIONARÁ UM AMBIENTE DE INTEGRAÇÃO ENTRE OS CURSOS DE BIOLOGIA E ÁREAS CORRELATAS, INCENTIVANDO O DIÁLOGO E A TROCA DE CONHECIMENTOS ENTRE ESTUDANTES E PROFISSIONAIS. AS PALESTRAS SERÃO REALIZADAS NO PERÍODO NOTURNO, ENQUANTO AS DEMAIS ATIVIDADES PODERÃO SER REALIZADAS NO PERÍODO DIURNO E/OU NOTURNO, ABORDANDO OS TEMAS ESCOLHIDOS PELOS DISCENTES DA UFR, COM FOCO NAS POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL E ACADÊMICA DO BIÓLOGO. ALÉM DISSO, PRETENDE-SE PROMOVER REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DO BIÓLOGO NO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO, ESTIMULANDO DEBATES SOBRE OS RUMOS DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NO BRASIL E NO MUNDO. COM ÊNFASE NA PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS ESTUDANTES, O EVENTO IRÁ ENCORAJAR A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA ATRAVÉS DA PRODUÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS DE QUALIDADE, APRESENTAÇÃO DE PESQUISAS E DISSEMINAÇÃO DE CONHECIMENTOS EM DIVERSAS FORMAS DE COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA. ASSIM, A REALIZAÇÃO DA SEMANA DA BIOLOGIA BUSCA FORTALECER A FORMAÇÃO DOS FUTUROS BIÓLOGOS, FOMENTAR A INTERDISCIPLINARIDADE E CONTRIBUIR PARA O AVANÇO E DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO NO CAMPO DA BIOLOGIA.

ICEN

PROJETO: MOSTRA DE CINEMA AMBIENTAL - CINE TELA VERDE
COORDENADOR (A): (DOCENTE) RODRIGO ARANDA
EDITAL FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023
email:rodrigo.aranda@ufr.edu.br

RESUMO: O CIRCUITO TELA VERDE (CTV) PROMOVIDO PELO MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE (MMA) TEM COMO OBJETIVO DIVULGAR E ESTIMULAR ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DA LINGUAGEM AUDIOVISUAL. SERÃO REALIZADAS APRESENTAÇÕES PRESENCIAIS E POR VIA REMOTA (SIMULTANEAMENTE) DOS MATERIAIS AUDIOVISUAIS PRODUZIDOS, SELECIONADOS E DISPONIBILIZADOS PELO MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE COM SESSÃO DE DISCUSSÃO.

ICEN

PROJETO: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA DOCÊNCIA EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM - 2023/2024
COORDENADOR (A): (DOCENTE) WAINE TEIXEIRA JUNIOR
EDITAL FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023
email: waine@ufr.edu.br

RESUMO: O CENÁRIO PÓS PANDEMIA CAUSADA PELO VÍRUS SARS-COV-2 EM 2020 EVIDENCIOU A NECESSIDADE DE FORMAÇÃO DOCENTE PARA O USO EFETIVO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS, COMPREENDENDO O DESENVOLVIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS PARA CONCEBER E CONDUZIR PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM SITUAÇÕES QUE VÃO DESDE O USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS COMO APOIO AO ENSINO PRESENCIAL À ABSOLUTA VIRTUALIDADE OU NÃO PRESENCIALIDADE.
ESSE PROJETO DE EXTENSÃO PROPÕE A OFERTA DE CURSOS DE FORMAÇÃO VOLTADOS À DOCÊNCIA COM O USO DE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM MOODLE, EM QUALQUER MODALIDADE DE ENSINO, SEJA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL OU REMOTO.
O PÚBLICO ALVO SÃO DOCENTES E ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO, ESPECIALMENTE DOS CURSOS DE LICENCIATURA. OS CURSOS SERÃO OFERTADOS A DISTÂNCIA OU SEMI-PRESENCIALMENTE, DEPENDENDO DA TURMA. SERÃO OFERTADOS DOIS CURSOS:
1) PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. CARGA HORÁRIA 20 H. MODALIDADE: EAD E/OU PRESENCIAL. 40 VAGAS POR TURMA. EMENTA: EAD COMO MODALIDADE DE ENSINO. FUNDAMENTOS E ABORDAGENS EDUCACIONAIS PARA O DESIGN INSTRUCIONAL. MODELO ADDIE. PLANO DE ENSINO PARA EAD. DESENHO DE ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS. RECURSOS DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM MOODLE. ELABORAÇÃO DO GUIA DE ESTUDOS.
2) PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO COM FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL. CARGA HORÁRIA 20 H. MODALIDADE: EAD E/OU PRESENCIAL. 40 VAGAS POR TURMA. EMENTA: DESIGN INSTRUCIONAL. PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO DE ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM. PREMISSAS PEDAGÓGICAS PARA O DESIGN INSTRUCIONAL DE ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM. ESTRATÉGIAS E ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM. FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO.
OS CURSOS SERÃO OFERECIDOS EM PARCERIA COM O CENTRO DE REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CREAD DO INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO, CUJOS DOCENTES FAZEM PARTE DO PÚBLICO ALVO DESSE PROJETO DE EXTENSÃO.
OS CURSOS A DISTÂNCIA SERÃO OFERTADOS PELO AVA MOODLE DO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO (HTTP://MOODLE.SI.ROO.UFMT.BR/) OU EM AVA DO IFMT COMO INSTITUIÇÃO PARCEIRA.
AS INSCRIÇÕES OCORRERÃO PELO SISTEMA EVEN3, COM EMISSÃO DE CERTIFICADO PARA FREQUÊNCIA E NOTAS ACIMA DE 75% OU ORGANIZADAS PELO IFMT COMO INSTITUIÇÃO PARCEIRA.

ICEN

PROJETO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO INSTRUMENTO DE VIGILÂNCIA DA QUALIDADE DA ÁGUA EM COMUNIDADE COM VULNERABILIDADE SOCIOECONÔMICA DE RONDONÓPOLIS-MT

COORDENADOR (A): (DOCENTE) SIMONI MARIA LOVERDE OLIVEIRA

EDITAL FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023

email: simoni.loverde@ufr.edu.br

RESUMO: ESTE PROJETO TEM COMO PROPÓSITO UNIR DUAS VERTENTES CIENTÍFICAS, A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A GENÉTICA, PARA SUBSIDIAR MEDIDAS DE VIGILÂNCIA DA QUALIDADE DA ÁGUA. PORTANTO, SÃO FERRAMENTAS APLICÁVEIS PARA GARANTIR O ACESSO À AGUA POTÁVEL E SAÚDE DE QUALIDADE, ALCANÇANDO AS METAS DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS 3 E ODS 6) PROPOSTOS NA AGENDA 2030. ASSIM, ESTE PROJETO TEM COMO OBJETIVOS: (1) APLICAR A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO INSTRUMENTO DE VIGILÂNCIA DA QUALIDADE DA ÁGUA E FORMAÇÃO DA COMUNIDADE SOCIALMENTE VULNERÁVEL DE RONDONÓPOLIS-MT; (2) DETECTAR OS NÍVEIS DE POTABILIDADE DA ÁGUA; E (3) ORIENTAR AÇÕES PARA DIMINUIR A OCORRÊNCIA DE INFECÇÕES POR MICRORGANISMOS PATOGÊNICOS ORIUNDOS DO CONSUMO DE ÁGUA CONTAMINADA. O PROJETO SERÁ REALIZADO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS EM PARCERIA COM O GRUPO ARAREAU DE PESQUISA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A ESCOLA MUNICIPAL BONIFÁCIO SACHET, EM RONDONÓPOLIS (MATO GROSSO). NESSA ESCOLA SERÃO EXECUTADAS AÇÕES DE FORMAÇÃO PARTICIPATIVA PARA VIGILÂNCIA DA QUALIDADE DA ÁGUA. OS CAMINHOS PARA DESENVOLVER AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM A COMUNIDADE ESCOLAR DA REDE PÚBLICA SERÃO ANCORADOS NOS FUNDAMENTOS DA METODOLOGIA COMUNICATIVA, QUE BUSCA A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES DE FORMA COLETIVA, HORIZONTAL E DIALÓGICA PARA A SENSIBILIZAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA QUALIDADE DA ÁGUA. SERÃO SELECIONADAS 50 RESIDÊNCIAS PARA APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIOS SOCIOECONÔMICOS E AMOSTRAGEM DE ÁGUA NO CAVALETE E NAS TORNEIRAS NO INTERIOR DAS CASAS, ONDE SERÃO MEDIDOS OS PARÂMETROS FÍSICO-QUÍMICOS E BIOLÓGICOS. NA SEQUÊNCIA, SERÁ UTILIZADA A IDENTIFICAÇÃO MOLECULAR COMO UMA IMPORTANTE FERRAMENTA DA GENÉTICA PARA CONFIRMAR A PRESENÇA DE COLIFORMES FECAIS E CARACTERIZAR OS NÍVEIS DE POTABILIDADE DA ÁGUA CONSUMIDA. SOMANDO-SE AOS GRUPOS DE DIÁLOGO E DEBATES, SERÃO DISTRIBUÍDOS PANFLETOS INFORMATIVOS E MEIOS ECONÔMICOS DE PREVENIR DOENÇAS CAUSADAS PELO CONSUMO DE ÁGUA CONTAMINADA. PARA RESIDÊNCIAS EM QUE A TESTAGEM INDICAR BAIXA QUALIDADE DA ÁGUA SERÃO DISTRIBUÍDAS FILTROS PARA TORNEIRAS. TODAS AS CASAS SERÃO REVISITADAS APÓS TRÊS MESES E UM NOVO QUESTIONÁRIO SERÁ APLICADO PARA ANALISAR AS MUDANÇAS DE COMPORTAMENTO ADOTADAS. PARA CASAS COM ÁGUA CONTAMINADA, NOVAS COLETAS SERÃO REALIZADAS PARA VERIFICAR A EFETIVIDADE DAS MEDIDAS DE TRATAMENTO. POR FIM, SERÁ DADO UM RETORNO À COMUNIDADE ATRAVÉS DA METODOLOGIA COMUNICATIVA SOBRE OS RESULTADOS OBTIDOS.

ICEN

PROJETO: OFICINAS DE INTRODUÇÃO À ROBÓTICA COM MICRO:BIT
COORDENADOR (A): (DOCENTE) WAINE TEIXEIRA JUNIOR
EDITAL FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023
email: waine@ufr.edu.br

RESUMO: A ROBÓTICA EDUCACIONAL É UMA ABORDAGEM PEDAGÓGICA QUE UTILIZA ROBÔS E SISTEMAS ROBÓTICOS COMO FERRAMENTAS DE ENSINO E APRENDIZADO. ELA VISA PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS EM DISCIPLINAS DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS, ENGENHARIA, ARTES E MATEMÁTICA (STEAM) E OUTRAS DISCIPLINAS, COMO LINGUAGEM E ARTES.
A ROBÓTICA EDUCACIONAL OFERECE UMA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZADO PRÁTICA E INTERATIVA, INCENTIVANDO OS ALUNOS A APLICAR CONCEITOS TEÓRICOS NA CONSTRUÇÃO E PROGRAMAÇÃO DE ROBÔS PARA RESOLVER PROBLEMAS E REALIZAR TAREFAS ESPECÍFICAS. ISSO ESTIMULA O PENSAMENTO CRÍTICO, A CRIATIVIDADE, A COLABORAÇÃO E A COMUNICAÇÃO ENTRE OS ESTUDANTES, ALÉM DE PROPORCIONAR UMA COMPREENSÃO MAIS PROFUNDA DOS PRINCÍPIOS E CONCEITOS ENVOLVIDOS.
ATRAVÉS DA ROBÓTICA EDUCACIONAL, OS ALUNOS TAMBÉM PODEM DESENVOLVER HABILIDADES EM PROGRAMAÇÃO, ELETRÔNICA E MECÂNICA, O QUE PODE SER ÚTIL PARA SUAS FUTURAS CARREIRAS E CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DE PROFISSIONAIS QUALIFICADOS NA ÁREA DE TECNOLOGIA E INOVAÇÃO.
ESTE PROJETO PROPÕE O USO DO BBC MICRO:BIT COMO RECURSO PARA O DESENVOLVIMENTO DE MINICURSOS/OFICINAS DE PROJETOS DE ROBÓTICA EDUCACIONAL DE BAIXO CUSTO.
O BBC MICRO:BIT É UM PEQUENO COMPUTADOR DE PLACA ÚNICA DESENVOLVIDO PARA FINS EDUCACIONAIS E PROJETOS DE APRENDIZADO DE PROGRAMAÇÃO. ELE FOI CRIADO PELA BBC - BRITISH BROADCASTING CORPORATION, NO REINO UNIDO, COMO PARTE DE UM ESFORÇO PARA PROMOVER A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO E PROGRAMAÇÃO ENTRE OS JOVENS. O BBC MICRO:BIT É PROJETADO PARA SER FÁCIL DE USAR, MESMO PARA PESSOAS SEM EXPERIÊNCIA ANTERIOR EM PROGRAMAÇÃO OU ELETRÔNICA. ELE POSSUI UM CONJUNTO DE LEDS, SENSORES DE MOVIMENTO, BOTÕES E CONECTIVIDADE BLUETOOTH.
ESSE PROJETO DE EXTENSÃO PROPÕE O DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E A OFERTA DE MINICURSOS/OFICINAS DE CURTA DURAÇÃO DE PROJETOS DE ROBÓTICA EDUCACIONAL, COM DURAÇÃO DE 03:00 H.
O PÚBLICO ALVO SÃO DOCENTES E ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO E GRADUAÇÃO. OS MINICURSOS/OFICINAS SERÃO OFERTADAS PRESENCIALMENTE EM LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS - UFR, OU DE ESCOLAS PÚBLICAS, PREFERENCIALMENTE.
AS INSCRIÇÕES PODERÃO OCORRER MANUALMENTE OU PELO SISTEMA EVEN3, COM EMISSÃO DE CERTIFICADO

ICEN

PROJETO: GENE: GRUPO DE ESTUDO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE GENÉTICA E EVOLUÇÃO
COORDENADOR (A): (DOCENTE) RAMILLA DOS SANTOS BRAGA FERREIRA
EDITAL FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023
email: ramilla.braga@ufr.edu.br

RESUMO: A DEMOCRATIZAÇÃO DA CIÊNCIA É UM PASSO FUNDAMENTAL PARA A CRIAÇÃO DE UMA SOCIEDADE JUSTA E DESENVOLVIDA. EXEMPLO CLARO FOI O VIVENCIADO NOS TEMPOS DA PANDEMIA DE COVID-19, ONDE GRANDE PARTE DA SOCIEDADE ENFRENTOU DESAFIOS PARA SEPARAR INFORMAÇÕES FALSAS DE VERDADEIRAS. NESSE SENTIDO, TEMAS COMO GENÉTICA E EVOLUÇÃO OCUPAM UM ESPAÇO CADA VEZ MAIS RELEVANTE NO DIA A DIA DAS PESSOAS. ESSES SÃO CAMPOS DO CONHECIMENTO QUE ESTÃO EM CONSTANTE ATUALIZAÇÃO E IMPACTAM DIRETAMENTE AS NOSSAS VIDAS, SOBRETUDO AS NOVAS DESCOBERTAS DA GENÉTICA. A RESPONSABILIDADE DE DISSEMINAR INFORMAÇÕES DE MANEIRA SEGURA E EFICIENTE É PAPEL PREPONDERANTE DA COMUNIDADE CIENTÍFICA, DE FORMA QUE POSSA SER ACESSÍVEL E COMPREENSÍVEL PELO PÚBLICO NÃO ACADÊMICO. DESSA FORMA, O OBJETIVO DA PRESENTE PROPOSTA VISA A CRIAÇÃO E MANUTENÇÃO DE UM GRUPO DE ESTUDOS PARA FOMENTAR DISCUSSÕES E ACOLHER OS INTERESSADOS NESSA TEMÁTICA. ASSOCIADO A ISSO, HAVERÁ A PROMOÇÃO DE EVENTOS E A PRODUÇÃO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS A FIM DE MAXIMIZAR O ALCANCE DAS DISCUSSÕES DESENVOLVIDAS AO LONGO DOS ENCONTROS PERIÓDICOS DO GRUPO DE ESTUDO. AINDA, UMA DAS CONTRIBUIÇÕES DESTE PROJETO É INCENTIVAR O PROTAGONISMO ESTUDANTIL, CAPACITANDO UM GRUPO DE DISCENTES PARA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM GENÉTICA E EVOLUÇÃO, ALÉM DE FOMENTAR DEBATES E IMPLEMENTAR ATIVIDADES INTERATIVAS EM ESPAÇOS FORMAIS DOS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO. ALÉM DISSO, USAREMOS DIFERENTES MÍDIAS E REDES DIGITAIS (E.G. INSTAGRAM E PODCASTS) PARA ATINGIR O MAIOR NÚMERO DE PESSOAS DA SOCIEDADE EM GERAL QUE TENHAM INTERESSE NOS TEMAS ABORDADOS. NOSSAS PROPOSTAS PARA ATINGIR O PÚBLICO-ALVO INCLUEM: (1) ENCONTROS SEMANAIS DO GRUPO DE ESTUDOS, (2) MINICURSOS, (3) PALESTRAS, (4) MESAS REDONDAS, (5) PUBLICAÇÕES EM MÍDIAS SOCIAIS ACESSÍVEIS AO PÚBLICO LEIGO. PORTANTO, É ESPERADO QUE, AO LONGO DA VIGÊNCIA DO PROJETO, SEJA OBSERVADO UM CRESCIMENTO GRADATIVO DE PARTICIPANTES E INTERESSADOS NOS TEMAS DESENVOLVIDOS PELO GRUPO DE ESTUDOS. CONCOMITANTEMENTE, PRETENDE-SE PROPICIAR UM AMBIENTE CONFIÁVEL PARA O COMPARTILHAMENTO DE INFORMAÇÕES, CAPACITANDO AS PESSOAS ENVOLVIDAS A ASSIMILAR CONHECIMENTO CIENTÍFICO DE PONTA, CHECAR A VERACIDADE DE INFORMAÇÕES VEICULADAS EM PLATAFORMAS DIGITAIS E, EVENTUALMENTE, FOMENTAR O INTERESSE DE PESSOAS QUE POSSAM SE TORNAR FUTUROS PROFISSIONAIS DA ÁREA.

ICEN

PROJETO: SEMINÁRIO DE TRABALHOS ACADÊMICOS REGIONAL EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (STARTI)
COORDENADOR (A): (DOCENTE) MARA ANDREA DOTA
EDITAL FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023
email: mara@ufr.edu.br

RESUMO: O PROJETO DE EXTENSÃO INTITULADO "SEMINÁRIO DE TRABALHOS ACADÊMICOS REGIONAL EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (STARTI)" É UMA INICIATIVA PROMOVIDA POR PROFESSORES E ALUNOS DO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS (UFR). O PRINCIPAL OBJETIVO DESSE EVENTO É DIVULGAR E PROMOVER DEBATES ACERCA DE TEMAS RELACIONADOS À TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI). O STARTI OCORRERÁ EM DUAS DATAS, 27 DE JULHO E 26 DE OUTUBRO DE 2023, NA PRÓPRIA UFR. DURANTE ESSES ENCONTROS PRESENCIAIS, SERÃO REALIZADAS APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS ACADÊMICOS SELECIONADOS. VALE RESSALTAR QUE OS TRABALHOS NÃO POSSUEM UMA TEMÁTICA ESPECÍFICA DENTRO DA ÁREA DE TI, PERMITINDO A PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DE QUALQUER UNIVERSIDADE OU FACULDADE LOCALIZADA EM RONDONÓPOLIS E REGIÃO. PARA GARANTIR A QUALIDADE E CONFORMIDADE DOS TRABALHOS APRESENTADOS, O EVENTO SEGUIRÁ AS DIRETRIZES E NORMAS ESTABELECIDAS PELOS ORGANIZADORES. O STATI BUSCA, ASSIM, ESTIMULAR A PRODUÇÃO CIENTÍFICA E A TROCA DE CONHECIMENTOS ENTRE ESTUDANTES E PROFISSIONAIS DA ÁREA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO, CONTRIBUINDO PARA O FORTALECIMENTO DA COMUNIDADE ACADÊMICA E O DESENVOLVIMENTO DO SETOR NA REGIÃO.

FACAP

PROJETO: ECONOMIA NAS ESCOLAS (2ª EDIÇÃO)
COORDENADOR (A): (DOCENTE) RENATO NATANIEL WASQUES
EDITAL PROEXA/UFR Nº 7 PBEXT AÇÕES 2023
email: renato.wasques@ufr.edu.br

RESUMO: O "ECONOMIA NAS ESCOLAS" NASCEU DA CONVICÇÃO DE QUE A EDUCAÇÃO ECONÔMICA É (OU DEVERIA SER) UM DIREITO DE TODOS, EM LINHA COM O QUE APREGOA A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC, 2017). ENTRETANTO, APESAR DE PREVISTO NA BASE NACIONAL CURRICULAR, O ENSINO DE NOÇÕES BÁSICAS DE ECONOMIA AINDA É INCIPIENTE NAS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS. ASSIM, ESTE PROJETO VISA PROMOVER A EDUCAÇÃO ECONÔMICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE RONDONÓPOLIS/MT, A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA DE SOCIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO ECONÔMICO PRODUZIDO E ENSINADO NA UNIVERSIDADE, EM ESTREITA ARTICULAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, E COM A PARTICIPAÇÃO ATIVA DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO, EM UMA RELAÇÃO DIALÓGICA COM A SOCIEDADE. PARA TANTO, ESTÃO PREVISTAS DUAS METAS PRINCIPAIS, A SEREM REALIZADAS EM CADA UMA DAS ESCOLAS PARCEIRAS: 1) OFERTA DE UM CURSO DE CURTA DURAÇÃO SOBRE NOÇÕES BÁSICAS DE ECONOMIA, ORGANIZADO EM OITO MÓDULOS TEMÁTICOS; 2) REALIZAÇÃO DE UMA RODA DE CONVERSA SOBRE A PROFISSÃO DE ECONOMISTA E SOBRE OS CURSOS DE GRADUAÇÃO OFERECIDOS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS. EM SUA SEGUNDA EDIÇÃO, O PROJETO SERÁ EXECUTADO EM TRÊS ESCOLAS ESTADUAIS, A SABER: ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA ELIZABETH DE FREITAS MAGALHÃES, ESCOLA ESTADUAL LA SALLE E ESCOLA ESTADUAL ADOLFO AUGUSTO DE MORAES. POR FIM, REGISTRA-SE QUE O PROJETO TERÁ DURAÇÃO DE OITO MESES E OS CUSTOS ENVOLVIDOS NO DESLOCAMENTO ATÉ AS ESCOLAS SERÃO ASSUMIDOS PELO COORDENADOR DO PROJETO, SEM ÔNUS PARA AS PARTES ENVOLVIDAS (UNIVERSIDADE E ESCOLAS).

FACAP

PROJETO: NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL - NAF
COORDENADOR (A): (DOCENTE) CLEIVA SCHAURICH MATIVI
FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023
email: cleiva.mativi@ufr.edu.br

RESUMO: O NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL (NAF) É UM PROGRAMA DE CIDADANIA FISCAL DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL (RFB) EM COOPERAÇÃO COM INSTITUIÇÕES DE ENSINO, QUE LEVA ASSISTÊNCIA FISCAL E GRATUITA, PRESENCIAL OU REMOTA, A PESSOAS FÍSICAS DE BAIXA RENDA, MICROEMPREENDEDORES INDIVIDUAIS (MEI), ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL (OSC) E PEQUENOS PROPRIETÁRIOS RURAIS.
PRESENTE EM TODO O BRASIL E COM INICIATIVAS APOIADAS NO EXTERIOR, ESSE PROJETO PERMITE QUE ESTUDANTES DE CONTABILIDADE, TENHAM A OPORTUNIDADE DE COLOCAR EM PRÁTICA APRENDIZADOS ADQUIRIDOS EM SALA DE AULA E EM CAPACITAÇÕES PROMOVIDAS PELA RECEITA FEDERAL E PARCEIROS.
NO ACORDO DE COOPERAÇÃO, AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO DISPONIBILIZAM PROFESSOR SUPERVISOR E, PARA AS ASSISTÊNCIAS PRESENCIAS AO SEU PÚBLICO-ALVO, UMA ESTRUTURA FÍSICA QUE ENGLOBA ESPAÇO FÍSICO, MÓVEIS E EQUIPAMENTOS. ESSA ESTRUTURA FÍSICA NÃO PRECISA SER EXCLUSIVA, PODENDO SER COMPARTILHADA COM OUTRAS ATIVIDADES DE APOIO À SOCIEDADE E QUE SEJAM DESENVOLVIDAS NA SEDE DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO OU FORA DELA.
O NAF BUSCA AMPLIAR A CONSCIENTIZAÇÃO TRIBUTÁRIA E A CIDADANIA ATIVA, DESTACANDO-SE OS SEGUINTES OBJETIVOS:

1. DISPONIBILIZAR, GRATUITAMENTE, ORIENTAÇÃO FISCAL A PESSOAS FÍSICAS DE BAIXA RENDA, MEI, OSC E PEQUENOS PROPRIETÁRIOS RURAIS SEM ACESSO A SERVIÇOS CONTÁBEIS E/OU QUE TENHAM DIFICULDADES NO USO DE MEIOS DIGITAIS;
2. PROPORCIONAR AOS ESTUDANTES QUE PARTICIPAM DO PROJETO, CONHECIMENTOS A RESPEITO DA FUNÇÃO SOCIOECONÔMICA DOS TRIBUTOS; E,
3. QUALIFICAR O FUTURO PROFISSIONAL POR MEIO DA VIVÊNCIA PRÁTICA ACERCA DO CUMPRIMENTO DAS OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS.
4. O NAF LEVAM ASSISTÊNCIA FISCAL À SOCIEDADE, SOB A SUPERVISÃO DE PROFESSOR, ATUANDO EM:
5. ASSISTÊNCIAS PRESENCIAS NA INSTITUIÇÃO DE ENSINO; EM AÇÕES ITINERANTES EM PRAÇAS E MERCADOS PÚBLICOS, CENTROS RELIGIOSOS, SHOPPINGS, FEIRAS LIVRES, CENTROS DE SERVIÇOS PÚBLICOS, DENTRE OUTROS;
6. ASSISTÊNCIAS VIRTUAIS POR MEIO DE APLICATIVOS DE MENSAGENS, TELEFONE, E-MAIL E REDES SOCIAIS;
7. EVENTOS DE MULTIPLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS, A EXEMPLO DE PALESTRAS E TREINAMENTOS; E,
8. GRUPOS DE ESTUDOS, ESPECIALMENTE NA IMPLANTAÇÃO DO NÚCLEO, INVESTINDO-SE EM PRÁTICAS SIMULADAS E DE PESQUISA

O PROJETO TERÁ A DURAÇÃO DE UM SEMESTRE LETIVO, SENDO DE FLUXO CONTINUO, PORTANTO, SENDO RENOVADO A CADA PERÍODO.

FACAP

PROJETO: DECLARE CERTO
COORDENADOR (A): (DOCENTE) CLEIVA SCHAURICH MATIVI
FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023
email: cleiva.mativi@ufr.edu.br

RESUMO: O CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS OFERECERÁ ORIENTAÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DA DECLARAÇÃO DE AJUSTE ANUAL DO IMPORTO DE RENDA PESSOA FÍSICA 2023 ANO BASE 2022 E OBJETIVA ESCLARECER DÚVIDAS DOS CONTRIBUINTES SOBRE COMO PREENCHER SEM ERROS O FORMULÁRIO DE INFORMAÇÕES AO FISCO.
O ATENDIMENTO, TOTALMENTE GRATUITO, SERÁ FEITO POR ACADÊMICOS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS, DA FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E POLITICAS - FACAP, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS - UFR, SOB A ORIENTAÇÃO DE PROFESSORES DA ÁREA DA CONTABILIDADE, NOS DIAS 06 E 20 DE MAIO DE 2023, NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS, LOCALIZADO NO BLOCO E, DO CAMPUS DA UFR , AS 14H ÀS 16H.
PARA TAL, OS DISCENTES RECEBERÃO AULA TEÓRICA SOBRE O TEMA IMPOSTO DE RENDA PESSOA FÍSICA E INTERPRETAÇÃO DA LEGISLAÇÃO VIGENTE, NOS DIAS 06 E 20 DE MAIO DE 2023, DAS 7H ÀS 11H, NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS.

FACAP

PROJETO:XI CONASUM/ III CONFACAP
COORDENADOR (A): (DOCENTE) RODRIGO MILANO DE LUCENA
FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023
email: milano.rodrigo@ufr.edu.br

RESUMO: A REALIZAÇÃO DO XI CONGRESSO DE ADMINISTRAÇÃO DO SUL DE MATO GROSSO – CONASUM 2023 – E DO III CONGRESSO FACAP, PREVISTOS PARA ACONTECEREM NOS DIAS 04 A 08 DE DEZEMBRO DE 2023, TEM COMO OBJETIVO FORTALECER A RELAÇÃO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA ACERCA DOS DIVERSOS FENÔMENOS DAS ORGANIZAÇÕES NO SENTIDO DE DESPERTAR NO ALUNO INTERESSES PARA O DESENVOLVIMENTO COMO FUTURO PROFISSIONAL. NESSA NOVA EDIÇÃO, O CONGRESSO CONSOLIDA SUA AMPLIAÇÃO, ABRANGENDO OS TRÊS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS E POLÍTICAS (ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E CIÊNCIAS ECONÔMICAS), BUSCANDO PROMOVER A CULTURA DA INTERDISCIPLINARIDADE E DA INTERPROFISSIONALIDADE ENTRE OS CURSOS DE GRADUAÇÃO, ALÉM DE FOMENTAR A INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO CONTEXTO DA FACAP, MEDIANTE RELAÇÃO DIALÓGICA COM A COMUNIDADE EXTERNA E ÊNFASE NA FORMAÇÃO DO(A) ESTUDANTE E NA GERAÇÃO DE NOVOS CONHECIMENTOS. AOS INSERIDOS NO MERCADO DE TRABALHO, O CONGRESSO É UMA OPORTUNIDADE DE VOLTAR À ACADEMIA, COM ABORDAGENS QUE ESTIMULAM A INTEGRAÇÃO DOS EGRESSOS DA UFR COM A COMUNIDADE ACADÊMICA PARTICIPANTE DO EVENTO. ASSIM, A INTERDISCIPLINARIDADE E A TRANSDISCIPLINARIDADE ENTRE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E CIÊNCIAS ECONÔMICAS E AS DEMAIS ÁREAS CIENTÍFICAS INCENTIVAM A PARTICIPAÇÃO DE MEMBROS DOS DIVERSOS CURSOS DA UFR, DE OUTRAS INSTITUIÇÕES ACADÊMICAS E DA SOCIEDADE EM GERAL. O CONVÍVIO DOS PARTICIPANTES AO LONGO DO CONGRESSO PERMITE O COMPARTILHAMENTO DE EXPERIÊNCIAS, SINERGIA DE INTERESSES, VIVÊNCIAS DIVERSAS E A ABSORÇÃO DE CONHECIMENTOS PARA O ENRIQUECIMENTO DOS DEBATES. A PROPOSTA PARA O ANO DE 2023 É REALIZAR O XI CONASUM E O III CONGRESSO FACAP AINDA EM FORMATO ON LINE, COMO FEITO NO CONASUM DE 2022, VISTO QUE A EXPERIÊNCIA DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS NA MODALIDADE ON LINE, SE MOSTROU EFETIVA. COM ISSO, O ENFOQUE É PERMANECER COM A REALIZAÇÃO DE PALESTRAS COM CONVIDADOS NACIONAIS E, POSSIVELMENTE, INTERNACIONAIS, AS MESAS REDONDAS COM PESQUISADORES E EMPRESÁRIOS REGIONAIS, OS MINICURSOS E AS APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS ACADÊMICOS CONDUZIDOS POR ALUNOS, DOCENTES E PESQUISADORES SUBDIVIDIDOS EM LINHAS DE PESQUISAS DAS ÁREAS DE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E CIÊNCIAS ECONÔMICAS.

FACAP

PROJETO: V SEMANA ACADÊMICA DE ECONOMIA - DESENVOLVIMENTO REGIONAL EM DEBATE
COORDENADOR (A): (DOCENTE) CLAUDIO EURICO SEIBERT FERNANDES DA SILVA
FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023
email: claudio.seibert@ufr.edu.br

RESUMO: O PRESENTE PROJETO VISA REALIZAR A V SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS (UFR), AGENDADA PARA OCORRER ENTRE OS DIAS 18 E 21 DE SETEMBRO DE 2023. A REALIZAÇÃO DO EVENTO SERÁ UMA PARCERIA ENTRE O CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS DA FACAP (FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS E POLÍTICAS) E A SECRETARIA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO - SIE. A V SEMANA DE ECONOMIA DA UFR TEM POR OBJETIVO PRINCIPAL FOMENTAR UM DEBATE ABRANGENTE SOBRE QUESTÕES PERTINENTES AO DESENVOLVIMENTO REGIONAL NO BRASIL, OFERECENDO À COMUNIDADE ACADÊMICA (INTERNA E EXTERNA À UFR) PERSPECTIVAS VALIOSAS ACERCA DOS DESAFIOS E OPORTUNIDADES RELACIONADOS À MELHORIA DOS INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO TANTO EM RONDONÓPOLIS QUANTO NO ESTADO DE MATO GROSSO. PARA ATINGIR ESSA FINALIDADE, AS DISCUSSÕES FORAM DIVIDIDAS EM QUATRO EIXOS TEMÁTICOS: (I) O AGRONEGÓCIO E MUDANÇAS CLIMÁTICAS; (II) A REFORMA TRIBUTÁRIA BRASILEIRA E SUAS IMPLICAÇÕES NO AMBIENTE DE NEGÓCIOS; (III) AS PERSPECTIVAS DO MERCADO DE TRABALHO DO ECONOMISTA E SUA RELEVÂNCIA NA FORMULAÇÃO DE POLÍTICAS INDUSTRIAIS; E, POR FIM, (IV) O TURISMO E O MERCADO DE TRABALHO COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL. O PÚBLICO-ALVO DA SEMANA DE ECONOMIA ABRANGE OS ACADÊMICOS DA UFR DE RONDONÓPOLIS, COM ESPECIAL ATENÇÃO AOS DISCENTES DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS E DA FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS E POLÍTICAS (FACAP), ALÉM DE DOCENTES, PROFISSIONAIS TÉCNICOS EM EDUCAÇÃO E A SOCIEDADE EM GERAL, TODOS INTERESSADOS EM AMPLIAR SEUS CONHECIMENTOS E BUSCAR SOLUÇÕES PARA OS DESAFIOS ECONÔMICOS, AMBIENTAIS E SOCIAIS ENFRENTADOS PELO BRASIL E MATO GROSSO. O EVENTO PROPORCIONARÁ UM AMBIENTE ACADÊMICO PROPÍCIO À CONSTRUÇÃO DE IDEIAS, FOMENTANDO DEBATES E MESAS REDONDAS QUE ABORDARÃO DE FORMA APROFUNDADA AS COMPLEXIDADES E OBSTÁCULOS INERENTES AO DESENVOLVIMENTO REGIONAL. A V SEMANA DE ECONOMIA – DESENVOLVIMENTO REGIONAL EM DEBATE CONTARÁ COM A VALIOSA PARTICIPAÇÃO TANTO DE PESQUISADORES RENOMADOS NO ÂMBITO NACIONAL (PARCEIROS EXTERNOS) QUANTO DE PESQUISADORES INTERNOS À UNIVERSIDADE. O EVENTO SERÁ REALIZADO DE FORMA HÍBRIDA, COMPREENDENDO PALESTRAS, DEBATES E UMA MESA REDONDA QUE ABORDARÃO OS DIVERSOS TEMAS PROPOSTOS. ESSAS ATIVIDADES SERÃO DISPONIBILIZADAS TANTO DE FORMA PRESENCIAL QUANTO VIRTUAL, PERMITINDO A AMPLA E FLEXÍVEL PARTICIPAÇÃO DOS INTERESSADOS EXTERNOS. AS PALESTRAS QUE TRATARAM DOS TÓPICOS (I) E (IV) OCORRERAM NOS DIAS 18 E 21 DE SETEMBRO DE 2023 NO AUDITÓRIO CENTRAL DA UNIVERSIDADE E FORAM TRANSMITIDAS AO VIVO PELOS CANAIS DIGITAIS DA UFR. NO MESMO LOCAL, EM 20 DE SETEMBRO, OCORRERÁ UM DEBATE SOBRE O PAPEL DO ECONOMISTA NA FORMULAÇÃO DE POLÍTICAS INDUSTRIAIS, QUE TAMBÉM SERÁ TRANSMITIDO AO VIVO PELA INTERNET. POR FIM, É RELEVANTE DESTACAR A REALIZAÇÃO PRESENCIAL DE UMA MESA REDONDA ESPECIAL EM 19 DE SETEMBRO DE 2023, A QUAL SERÁ REALIZADA NO AUDITÓRIO DO BLOCO D E CONTARÁ COM A PARTICIPAÇÃO DE ECONOMISTAS LOCAIS, OS QUAIS DISCUTIRÃO DE MANEIRA APROFUNDADA QUESTÕES RELEVANTES RELACIONADAS À REFORMA TRIBUTÁRIA. É IMPORTANTE SALIENTAR QUE, NESTE DIA, NÃO HAVERÁ TRANSMISSÃO AO VIVO DEVIDO A QUESTÕES TÉCNICAS. AS INSCRIÇÕES PARA O EVENTO SERÃO GRATUITAS E REALIZADAS POR MEIO DA PLATAFORMA EVEN3 (HTTPS://WWW.EVEN3.COM.BR) EM UMA PÁGINA DEDICADA A SER CRIADA. AS INSCRIÇÕES PARA A MESA REDONDA SERÃO REALIZADAS SEPARADAMENTE NA MESMA PÁGINA, POIS HÁ UMA LIMITAÇÃO DE ESPAÇO MENOR DO QUE NO AUDITÓRIO CENTRAL. ASSIM, ESSA SEMANA DE ECONOMIA, FLEXÍVEL E DIVERSIFICADA, TEM COMO OBJETIVO PROPORCIONAR UMA EXPERIÊNCIA ENRIQUECEDORA E INTERATIVA PARA TODOS OS PARTICIPANTES ENVOLVIDOS NO EVENTO.

FACAP

PROJETO: JORNAL MENSAL ADM EM FOCO: CONECTANDO O CONHECIMENTO EM ADMINISTRAÇÃO COM A COMUNIDADE
COORDENADOR (A): (DOCENTE) RODRIGO MILANO DE LUCENA
FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023
email: milano.rodrigo@ufr.edu.br

RESUMO: O PROJETO "ADM EM FOCO" É UM JORNAL ACADÊMICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS, DISTRIBUÍDO DIGITALMENTE, QUE VISA DISSEMINAR CONHECIMENTOS EM ADMINISTRAÇÃO, FOMENTAR A INTERAÇÃO ENTRE ACADEMIA E COMUNIDADE, E FORTALECER LAÇOS COM O MUNDO EMPRESARIAL. COM EDIÇÕES MENSAIS EM PDF, ABORDARÁ TEMAS DIVERSOS, COLABORANDO COM ALUNOS, PROFESSORES, EGRESSOS E COLABORADORES EXTERNOS. O PROJETO SERÁ CONSTANTEMENTE AVALIADO PARA MEDIR O ENGAJAMENTO DA AUDIÊNCIA E A QUALIDADE DO CONTEÚDO. RESULTADOS ESPERADOS INCLUEM ENGAJAMENTO, CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL E COLABORAÇÃO, AMPLIANDO A VISIBILIDADE DA UNIVERSIDADE. A DISSEMINAÇÃO SE DARÁ POR E-MAILS, REDES SOCIAIS E PARCERIAS, COM O INTUITO DE IMPACTAR POSITIVAMENTE A COMUNIDADE ACADÊMICA E O PÚBLICO EM GERAL COM CONHECIMENTOS VALIOSOS EM ADMINISTRAÇÃO.

FACAP

PROJETO: EMPRESA JÚNIOR INSIGHT SOLUÇÕES
COORDENADOR (A): (DOCENTE) LUIS GUSTAVO BARICELO
FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO/UFR/PROEXA/2023
email: luis.baricelo@ufr.edu.br

RESUMO: A EXTENSÃO É UM PROCESSO INTERDISCIPLINAR QUE PROMOVE A INTEGRAÇÃO ENTRE A INSTITUIÇÃO DE ENSINO E O AMBIENTE EXTERNO, A FIM DE QUE OS CONHECIMENTOS PRODUZIDOS E TRANSMITIDOS NA ESFERA ACADÊMICA SEJAM APLICADOS E COMPARTILHADOS. DIANTE DO EXPOSTO, O PRESENTE PROJETO BUSCA PROMOVER, INCREMENTAR E IMPULSIONAR A INOVAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS ATRAVÉS DA CONSOLIDAÇÃO E AMPLIAÇÃO DA ATUAÇÃO DA EMPRESA JÚNIOR "INSIGHT SOLUÇÕES". A REFERIDA EMPRESA FOI CONSTITUÍDA JURIDICAMENTE NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2023 E, DESDE ENTÃO, TEM AUTORIZAÇÃO PARA PRESTAR SERVIÇOS DE ANÁLISE DE DADOS ECONÔMICOS. ASSIM, O PRESENTE PROJETO DE EXTENSÃO TERÁ FOCO NA FORMAÇÃO DE EMPREENDEDORES PREPARADOS PARA ATUAREM EM UM MERCADO DE TRABALHO COMPETITIVO E MUTANTE. O PROJETO OFERECERÁ INCENTIVO À PRODUÇÃO E EXECUÇÃO DE PROJETOS INOVADORES E QUE APOIEM O EMPREENDEDORISMO, VIABILIZANDO RELAÇÕES INSTITUCIONAIS JUNTO A ENTIDADES, PÚBLICAS OU PRIVADAS, EM ÂMBITO LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. DESSA MANEIRA, ESSA AÇÃO ESTIMULA NÃO APENAS A CAPACITAÇÃO DOS DISCENTES MEMBROS DA EMPRESA JÚNIOR, COMO TAMBÉM AS COMUNIDADES ATENDIDAS PELA INSIGHT SOLUÇÕES. AS EMPRESAS JUNIORES (EJ) SÃO ORGANIZAÇÕES CIVIS SEM FINS LUCRATIVOS, CONSTITUÍDA E GERIDA EXCLUSIVAMENTE POR ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO TENDO COMO PRINCIPAL FINALIDADE PROPORCIONAR UM ESPAÇO AOS DISCENTES PARA A APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS, A FIM DE DESENVOLVEREM HABILIDADES PARA O FUTURO EXERCÍCIO DA PROFISSÃO. AS EJS SURGIRAM PARA PROMOVER A CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL DOS ESTUDANTES, POR MEIO DA RELAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA E PELO CONTATO COM O MERCADO DE TRABALHO, OFERECENDO SERVIÇOS DE QUALIDADE COM VALORES ACESSÍVEIS. ESSA AÇÃO MÚTUA TAMBÉM CONTRIBUIRÁ DE ALGUMA FORMA NA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL DE TODOS OS ENVOLVIDOS. AS CARACTERÍSTICAS E HABILIDADES PESSOAIS ESTIMULADAS NOS DISCENTES NESSAS AÇÕES SÃO: CAPACIDADE DE TRABALHAR EM EQUIPE, CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO VERBAL E ESCRITA, CAPACIDADE DE REALIZAR APRESENTAÇÕES DE IDÉIAS, ADMINISTRAÇÃO DO TEMPO, AUTONOMIA PARA APRENDER E HABILIDADES TÉCNICAS GERAIS E ESPECÍFICAS, CONFORME A ÁREA DE INTERESSE E FORMAÇÃO. A INTERAÇÃO COM DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO TAMBÉM SERÁ UMA CONDIÇÃO PRESENTE NESSAS ATIVIDADES E AÇÕES, PROMOVENDO A INTERDISCIPLINARIDADE ATRAVÉS DA TROCA DE CONHECIMENTO ENTRE OS ENVOLVIDOS. DESSA MANEIRA, OS DOCENTES E ACADÊMICOS DOS CURSOS PODERÃO EXERCER UMA RELAÇÃO DIALÓGICA COM A SOCIEDADE E MELHORAR AINDA MAIS A FORMAÇÃO DO ALUNO. A NECESSIDADE DA INTERAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO TAMBÉM SE JUSTIFICA DIANTE DA RELAÇÃO DA UNIVERSIDADE COM O MERCADO. ISSO SE DÁ PELA FALTA AINDA EXISTENTE ENTRE OS SETORES UNIVERSITÁRIO E PRODUTIVO E TAMBÉM PELAS EXIGÊNCIAS QUE TÊM SIDO IMPOSTAS AOS PROFISSIONAIS E QUE NEM SEMPRE SÃO EXPLORADAS DURANTE O PERÍODO ACADÊMICO. COM ESSE PROJETO, ESPERAMOS QUE O EMPREENDEDORISMO SE DESENVOLVA, E DESPERTE O ESPÍRITO EMPREENDEDOR NOS EGRESSOS DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS, QUE PODERÃO ATUAR COMO PEQUENOS E MÉDIOS EMPRESÁRIOS; DESENVOLVER CURSOS DE EXTENSÃO NA ÁREA DE GESTÃO DE NEGÓCIOS; MAIOR CONSCIENTIZAÇÃO DOS ALUNOS E PROFESSORES SOBRE SUA IMPORTÂNCIA E DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS SOBRE O TEMA EMPREENDEDORISMO; TREINAMENTO DE DOCENTES E DISCENTES DA UFR. O EMPREENDEDORISMO PRECISA SER ESTIMULADO NA UNIVERSIDADE, CRIANDO AMBIENTES FAVORÁVEIS AO SEU DESENVOLVIMENTO.