UFR

UNIVERSIDADE FEDERAL
DE RONDONÓPOLIS

# CATÁLOGO DA EXTENSÃO 2022

PROEXA
Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis

# EQUIPE TÉCNICA

**Pró-Reitora**

Profª Dra. Claudinéia de Araújo

**Diretora de Extensão**

Profª Dra. Ana Paola Souza Lima

**Gerente de Programas e Projetos**

Téc. Adm. Glaucie Bianchi Neves

**Gerente de Difusão das Ações de Extensão**

Profª Dra. Débora Fabiana Neves da Silva

**Estagiário**

Matheus Campos Souza

# Câmara de Extensão

**Membros Titulares**

Prof. Dr. Benjamim Cristobal Mardine Acuña - Ciências Contábeis/FACAP

Prof. Dr. Caio Augusto Marques - Geografia/ICHS

Prof. Dr. Ezer Wellington Gomes Lima - Educação/ICHS

Prof. Dr. Francisco de Salles Almeida Mafra Filho - Ciências Contabéis/FACAP

Profª. Dra. Graciela da Silva Miguéis - Enfermagem/FCS

Prof. Dr. Leonardo Resende - Eng. Mecânica/ICAT

Profª Dra. Mônica Amparo - Biblioteconomia/ICHS

Prof. Dr. Rafael Venâncio de Araújo - Zootecnia/ICAT

Profª Dra. Talita Leite Tavares - Psicologia/ICHS

Profª. Dra. Talitta Tatiane Martins Freitas - História/ICHS

Téc. Lab. Vicente Silva Neto - ICAT

# Apresentação

A Pró-Reitoria de Extensão e Assistência Estudantil - PROEXA/UFR tem como função articular, desenvolver, coordenar e apoiar as ações de extensão, junto à sociedade e à comunidade universitária.

Estabelece o vínculo com o ensino e a pesquisa, interagindo com diversos segmentos sociais, como Organizações Governamentais e Não Governamentais, com a finalidade de contribuir na busca de resposta inovadora aos desafios locais, regionais e nacionais. Suas ações estão alicerçadas no conceito de Extensão Universitária, estabelecido na Política e no Plano Nacional de Extensão.

Este caderno de resumos reúne as atividades de extensão ofertadas à comunidade no ano de 2022 e visa incentivar a participação de professores e alunos e a integração das atividades dos projetos desenvolvidos ao longo do ano. Este caderno de resumos apresenta os projetos institucionais de extensão aprovados pela PROEXA/UFR e desenvolvidos no ano de 2022.

# SUMÁRIO


- **Faculdade de Ciências da Saúde - FCS.....7**

- Câncer de mama e de colo uterino: educação em saúde com profissionais e população.....8
- Promoção da saúde e qualidade de vida na terceira idade-2022.....9
- VIVER-FITO: valorização do uso de plantas medicinais entre idosos".....11
- Cirurgia: uma abordagem diferenciada.....13
- Controle e Prevenção do Tabagismo na Adolescência.....14
- PROGRAMA VIVER NEATI - UFR/2022.....16
- Alimentação Saudável para Terceira Idade.....18
- Apoio matricial e Organização Racional: Implementação com ações para o bem-estar na terceira idade.....19
- Vacine-se Contra a COVID-19 e Contra a Desinformação.....21

- **Faculdade de Ciências Aplicadas e Políticas - FACAP.....23**

- Economia nas Escolas (1ª edição).....24
- Empresa Junior: Empreendedorismo e Inovação.....26
- DECLARE CERTO.....28

- **Instituto de Ciências Agrárias e Tecnológicas - ICAT.....29**

- Editoração do Periódico Scientific Electronic Archives.....30
- Zootecnia na escola pública: instruir e desmitificar.....31
- Oficina Maker UFR: Desenvolvimento de uma extrusora para polímeros.....32
- Assistência técnica de gestão de recursos forrageiros em pequenas propriedades rurais de Rondonópolis.....33
- Assistência Zootecnica na Criação de Suíno em pequenas propriedades.....34
- Produção e criação de pintainhos de corte e postura tipo caipira com ênfase na agricultura familiar.....35
- BEEF SCHOOL - Grupo de Estudos, Laboratório e Difusão de Conhecimentos relacionado a Ciência da Carne e Alimentação.....37
- Avaliação do mérito genético de tourinhos em provas de desempenho.....38
- Bem-estar de equinos em provas equestres.....39
- Assistência e orientação Zootécnica na bovinocultura de corte: Gestão Pecuária.....40
- Fenação e Ensilagem a Vácuo: alternativas viáveis para o produtor rural.....41

# SUMÁRIO

- Produção de Leite assistida: Análises investigativas da qualidade do leite e disseminação do saber.....43
- Fazenda Escola.....44
- Produção animal no cotidiano da terceira idade.....46

- **Instituto de Ciências Exatas e Naturais - ICEN.....47**

- Escritório Híbrido.....48
- PROJETO DE AÇÕES ESPORTIVAS E LAZER DA UFR.....49
- A Hora da Matemática.....51
- Formação de professores para Docência em Ambientes Virtuais de Aprendizagem - 2022.....53
- Formação continuada de professores de Física.....54
- Aulas de Kendo na UFR.....55
- Eco-ando Biologia: Interlocuções entre academia-sociedade sobre meio ambiente.....56

- **Instituto de Ciências Humanas e Sociais - ICHS.....58**

- "REDE(S) DE APRENDIZAGEM – ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA E MULTILETRAMENTOS PARTE II".....59
- Atendimento psicoterápico destinado a vítimas de violência doméstica.....61
- CONSERVAÇÃO PREVENTIVA, ORGANIZAÇÃO e COMUNICAÇÃO DE ACERVOS DOCUMENTAIS DO NÚCLEO DE DOCUMENTAÇÃO HISTÓRICA OTÁVIO CANAVARROS - NDHOC/UFR E DA PROVINCIA SANTA TEREZA DO MENINO JESUS.....63
- Curso de formação em gênero, relações étnico-raciais e diversidade sexual.....64
- Tecendo Memórias: Documentário Rondonópolis um entrelaçar de historias.....65
- Atendimento psicossocial breve a funcionários(as) da saúde pública por meio do Programa Especial e Estratégico de Instrumentalização da Saúde (PEEIS/SES-MT) – (2ª edição modo online).....67
- I Concurso Estadual – POR UM GRITO, EU CANTO: Alternativas Socioambientais para Rondonópolis.....72
- MEMÓRIA E PATRIMÔNIO: PRESERVAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE FONTES PARA A HISTÓRIA DE RONDONOPOLIS-MT.....73
- Oficina "Música em Memória".....75

# Faculdade de Ciências da Saúde - FCS

**Câncer de mama e de colo uterino: educação em saúde com profissionais e população.**

JANIA CRISTIANE DE SOUZA OLIVEIRA

EDITAL Nº02 PBEXT AÇÕES/CODEX/PROECE

Vigência: 01/05/2022 a 20/12/2022

Email: jania.ufmt@gmail.com

Resumo: O presente projeto possui como objetivo geral realizar educação permanente sobre câncer de mama e câncer de colo uterino, além dos possíveis achados nos exames, atualizando a equipe de saúde quanto ao conhecimento sobre o assunto; realizar educação em saúde sobre câncer de mama e câncer de colo uterino, desde fatores de risco, medidas de prevenção, rastreamento, possíveis achados nos exames. Será desenvolvido por meio de duas ações de educações de saúde, com profissionais de saúde e mulheres que residem nas áreas adstritas das Estratégias de Saúde da Família do Parque São Jorge, Iguaçu, Luz D'Yara e Serra Dourada. Será realizado primeiramente a educação em saúde presencial por meio de cartazes, folders, entre outros materiais e, posteriormente, será envio vídeo para melhor entendimento do assunto. Após cada educação em saúde, será realizada avaliação para ponderar a necessidade de abordar novamente o assunto ou mesmo de inserir outros assuntos no cronograma de execução. A equipe será composta por docentes e discentes do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Rondonópolis, além de residentes enfermeiras R2 do Programa Multiprofissional em Saúde da Família. Por meio desta ação almeja-se aumentar o número de coletas de exame Papanicolaou nas ESF contempladas pelo projeto, além de instrumentalizar a equipe com conhecimento quanto a interpretação dos exames.

**Promoção da saúde e qualidade de vida na terceira idade-2022**

CARLA REGINA DE ALMEIDA CORREA

EDITAL Nº02 PBEXT AÇÕES/CODEX/PROECE

Vigência: 03/05/2022 a 16/12/2022

Email: carlaregina.correa@gmail.com

Resumo: Desde o ano de 2009 o Curso de Enfermagem realiza esse projeto de extensão no Núcleo de Estudos e Atividade da Terceira Idade (NEATI), da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR), desenvolvendo ações voltadas para idosos participantes deste grupo de convivência; tendo em sua equipe executora acadêmicos e docentes do curso de enfermagem para oferecerem orientações por meio de educação em saúde a esse grupo. Este vem sendo solicitado constantemente pelo público alvo (pessoas idosas) que frequentam o NEATI, por ter muito interesse acerca de temas relacionados à saúde na terceira idade, podendo sanar dúvidas sobre mudanças que ocorrem com seu organismo com o passar da idade. A enfermagem e outras profissões da área de saúde têm a responsabilidade com o cuidado em saúde da pessoa idosa em diversos contextos, possui um relevante compromisso social de realizar ações de educação em saúde à essa população, por meio de atividades voltadas para as demandas especificas desse grupo. O presente projeto ocorrerá de forma remota, em que as atividades a serem realizadas pela equipe executora podem intensificar a relação dialógico-reflexiva destes com o público alvo, possibilitando à pessoa idosa ser mais consciente de sua percepção de saúde, como participante ativa na transformação de sua vida (MALLMANN et al, 2015). O projeto tem como objetivo geral propiciar ao idoso conhecimento sobre saúde para o autocuidado, independência nas atividades da vida diária e melhor qualidade de vida. Para tanto, os objetivos específicos incluem ações de

educação em saúde relacionadas à pessoa idosa, por via remota; elaborar textos sobre assuntos gerais em saúde relacionadas à pessoa idosa para produzir e disponibilizar aos participantes os vídeos educativos em saúde; promover interação social dos idosos por meio de ações on-line, via WhatsApp; estimular o aprendizado dos idosos e a troca de saberes com a equipe executora do projeto por meio de orientações em saúde, via WhatsApp. O presente projeto de extensão está vinculado ao Programa Viver: Envelhecimento ativo e saudável, do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos, da Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa, contemplando o Campo de Ação Saúde. Terá como executores das atividades propostas, uma equipe composta por docentes enfermeiras e alunos da Graduação em Enfermagem. As ações de educação em saúde a serem realizadas serão voltadas para as demandas específicas da pessoa idosa, que tem como público alvo, aproximadamente, 98 idosos inscritos no grupo de convivência do NEATI, os quais, segundo informação da direção desse núcleo, apresentam habilidade para o uso da tecnologia de comunicação, WhatsApp. Tem-se como resultado e conclusões almejadas deste projeto que os idosos apresentem maior contato com a tecnologia, interajam no grupo de WhatsApp, adquiram ou consolidem conhecimentos relacionados à saúde, tirem dúvidas, deem sugestões e que sejam participantes ativos no processo.

**VIVER-FITO: valorização do uso de plantas medicinais entre idosos”**

LAURA VALDIANE LUZ MELO

EDITAL Nº02 PBEXT AÇÕES/CODEX/PROECE

Vigência: 02/05/2022 a 23/12/2022

Email: lauravaldiane@hotmail.com

Resumo: A utilização de plantas medicinais representa importante nuance da cultura de um povo, pois é difundida, consumida e aprimorada ao longo das gerações, visto que grande parte do conhecimento sobre a utilização e propriedades de plantas medicinais é advindo da tradição familiar. É importante ressaltar que grande parte desse conhecimento é proveniente de indivíduos acima dos 60 anos de idade e nível de escolaridade mais baixo. A população idosa costuma fazer uso recorrente das plantas de forma medicinal, todavia apesar de observarem efeitos positivos seguem acreditando que não há efeitos adversos. Nesse sentido, torna-se imprescindível projetos de extensão que valorizem o conhecimento tradicional sobre plantas medicinais e estimulem o emprego adequado de cada planta. Este projeto de extensão tem por objetivo abordar de maneira leve, interativa e criativa diversos aspectos relacionados ao uso de plantas medicinais, de modo a valorizar o conhecimento tradicional do grupo de Idosos ligados ao NEATI da Universidade Federal de Rondonópolis e vinculados ao Programa de extensão “Viver NEATI: Envelhecimento Ativo e Saudável”. O projeto será realizado no Núcleo de Estudos e Atividade da Terceira Idade (NEATI), da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR) e desenvolvido com os idosos participantes deste grupo de convivência e vinculados Programa Viver - Envelhecimento Ativo e Saudável por meio da Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa - Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos. A equipe executora do proje-

to será formada por um grupo interprofissional oriundos dos cursos de Graduação em Enfermagem e Medicina da UFR, afim de contemplar o campo Saúde do Programa Matricial. Será utilizada a metodologia ativa de ensino aprendizagem, alicerçado na construção compartilhada e interdisciplinar do conhecimento, promovendo convivência intergeracional remota das pessoas idosas durante o período de isolamento social em virtude da pandemia da COVID-19 e possivelmente, presencial, tão logo seja possível a retomada da socialização dos idosos no NEATI. Espera-se que este projeto possibilite aos idosos protagonismo quanto ao conhecimento tradicional a respeito das propriedades medicinais das plantas, bem como seu o uso seguro e adequado, possibilitando melhor qualidade de vida e ampliando acesso a informação, inclusão digital e social. Palavras-chave: Conhecimento; plantas medicinais; idosos.

**Cirurgia: uma abordagem diferenciada**

MARCONDES ALVES BARBOSA DA SILVA

EDITAL Nº02 PBEXT AÇÕES/CODEX/PROECE

Vigência: 01/05/2022 a 31/12/2022

Email: marcondesfarma@hotmail.com

Resumo: O presente projeto de extensão tem como um de seus objetivos oferecer a população, de maneira didática e simplificada, uma abordagem sobre temas relacionados à cirurgia geral, utilizando para isso plataformas digitais e podcasts. Além disso, propõe-se oferecer um Workshop voltado a comunidade acadêmica do curso de medicina da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR), com o intuito de propiciar conhecimento prático e desenvolvimento de habilidades sobre a técnica operatória em laparoscopia. A ferramenta do podcast é importante para divulgação de temas relacionados à saúde, além de ampliar a habilidade dos alunos em interagir com a população, criando uma comunicação crítica, resolutiva e empática. A importância dessa ação se dá pelo fato que se busca responder dúvidas comuns da população em geral. Ademais, a realização do Workshop em técnica laparoscópica para a comunidade acadêmica do curso de medicina da UFR é de suma importância para complementar a formação médica nessa área tão importante.

**Controle e Prevenção do Tabagismo na Adolescência**

FRANCIANE ROCHA DE FARIA BARBOSA

EDITAL Nº 03/CODEX/PROECE/PBExt/AF/2022/UFR

Vigência: 01/05/2022 a 31/12/2022

Email: francianerdefaria@hotmail.com

Resumo: O tabagismo é a maior causa de morte evitável no mundo ocidental. O presente projeto faz parte do Education Against Tobacco (EAT), que é uma rede mundial de combate ao tabagismo conduzida por estudantes de medicina e médicos. Em Rondonópolis-MT a implantação do EAT-UFR ocorreu no ano de 2021, com a primeira versão deste projeto de extensão, o qual se encontra no segundo ano de execução. O Objetivo é propiciar aos acadêmicos de medicina a construção de ações de controle e de prevenção primária do tabagismo direcionadas a adolescentes, especialmente àqueles de escolas estaduais de Rondonópolis-MT. As ações de educação em saúde para prevenção do tabagismo serão realizadas nas dependências das escolas participantes do projeto (de forma presencial) e por meio do Instagram (de forma online) e irão abranger, aproximadamente, 1500 adolescentes, na faixa etária de 12 a 17 anos. As atividades incluem: palestras interativas e dinâmicas com os estudantes das escolas participantes do projeto; “lives” com especialistas, com ex-tabagistas e com estudantes de outras escolas médicas; discussão de casos, resenhas de livros e filmes voltados à temática do projeto. Como resultados espera-se desestimular o início do tabagismo na adolescência, bem como reduzir sua prevalência entre os participantes das ações educativas. Além disso, espera-se que o público envolvido adquira autonomia para adoção de estilo de vida saudável e que os acadêmicos de medicina construam um conhecimento técnico sobre o tema com aplicação prática no exercício da profissão.

Este projeto articula o ensino, uma vez que os acadêmicos irão vivenciar na prática os conhecimentos que serão apreendidos em módulos específicos da graduação relacionados aos eixos “morfofuncional”, “habilidade e atitudes” e “interação comunitária”, e relaciona-se com a pesquisa, uma vez que é possível associar suas intervenções a um projeto de pesquisa longitudinal e prospectivo que realize uma avaliação sistemática da efetividade das ações educativas. Além disso, o projeto permite uma interação dialógica entre acadêmicos, profissionais da saúde, adolescentes e ex-tabagistas sobre aspectos relacionado a prevenção primária do tabaco.

**PROGRAMA VIVER NEATI - UFR/2022**

EDITAL No 01/PROECE/CODEX/2022 FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

JEANE MARLENE FOGACA DE ASSIS BARRETTO

Vigência: 01/07/2022 a 05/12/2023

Email: jeane@ufr.edu.br

Resumo: Este programa de extensão tem por objetivo desenvolver boas práticas em envelhecimento ativo e saudável por meio de ações multidisciplinares e integradas às pessoas idosas. O envelhecimento populacional é uma realidade brasileira e compreendido como um fenômeno mundial em decorrência da mudança de alguns indicadores em saúde, em especial, o progressivo declínio nas taxas de mortalidade e fecundidade, o avanço científico e a vacinação sistemática. Esse cenário tende à mudança expressiva na estrutura etária da população mundial, sendo também relevante no Brasil, mudança esta que implica em considerável impacto social e econômico. O programa será realizado pelo Núcleo de Estudos e Atividade da Terceira Idade (NEATI), da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR) e desenvolvido por meio do grupo denominado VIVER NEATI junto aos idosos participantes deste grupo de convivência. O programa VIVER NEATI estará em consonância com o Programa Viver - Envelhecimento Ativo e Saudável, da Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa - Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos (MMFDH). Para efetivação do programa realizar-se-á parceria com os Cursos de Graduação da UFR e demais Programas afim de contemplar os quatro campos de ação do Programa Viver do MMFDH, a saber: tecnologia, educação, saúde e mobilidade física. A metodologia contemplada será por meio de ensino aprendizagem alicerçado na construção compartilhada e multidisciplinar

do conhecimento, promovendo convivência inter geracional das pessoas idosas. Espera-se que este programa possibilite aos idosos a longevidade com ambientação, saúde e qualidade de vida, ampliando acesso a informação e inclusão digital e social.

**Alimentação Saudável para Terceira Idade**

EDITAL No 01/PROECE/CODEX/2022 FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

BARBARA GRASSI PRADO

Vigência: 01/08/2022 a 05/12/2023

Email: barbara.grassi@ufr.edu.br

Resumo: A alimentação saudável é essencial em todos os ciclos da vida, incluindo os idosos, que estão mais sujeitos às doenças crônicas e degenerativas, afetando sua saúde e qualidade de vida. Assim, o presente projeto objetiva proporcionar o conhecimento sobre a alimentação saudável aos idosos atendidos pelo Núcleo de Estudo e Atividades para Terceira Idade visando saúde e bem-estar, e, portanto, realizar atividades de Educação Alimentar e Nutricional sobre temas em Alimentação e Nutrição de Idosos e realizar oficinas culinárias saudáveis. Assim, pretende-se trabalhar com aproximadamente 50 idosos integrantes do NEATI. As atividades de Educação Alimentar e Nutricional ocorrerão por meio de jogos, dinâmicas, de modo lúdico e atrativo sobre os temas Alimentação Saudável; Diabetes; Hipertensão Arterial; Dislipidemias, sendo avaliadas as demandas do público. As oficinas culinárias serão realizadas na cozinha do NEATI com ingredientes saudáveis e receitas práticas a serem incluídas na alimentação dos idosos. Serão priorizadas receitas com ingredientes regionais e sustentáveis. Espera-se que os idosos façam adequações na sua alimentação de acordo com suas condições financeiras, fisiológicas e culturais, o que refletirá na melhoria da qualidade de vida.

**Apoio matricial e Organização Racional: Implementação com ações para o bem-estar na terceira idade.**

JEANE MARLENE FOGACA DE ASSIS BARRETTO

EDITAL No 01/PROECE/CODEX/2022 FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

Vigência: 01/08/2022 a 05/11/2023

Email: jeane@ufr.edu.br

Resumo: Esse projeto irá promover o encontro concreto entre diversos trabalhos com foco na população da terceira idade, na perspectiva de uma dinâmica harmoniosa para a aplicação de um modelo de gestão, com suporte da Estratégia de Apoio Matricial juntamente com o conceito de Organização Racional para proporcionar a continuidade das atividades, dentro de uma engrenagem previamente estabelecida que se apresente como base para atuação tanto dos gestores, como dos participantes e todos os demais envolvidos com o Núcleo de Ensino e Atividades da Terceira Idade (NEATI). Os coletivos se organizam como estratégias metodológicas, localizadas num tempo e lugar, para que as equipes interfiram concretamente nos sistemas produtivos, de forma a impor a cogestão dos processos de trabalho, diminuir ou eliminar o autoritarismo da gestão institucionalizada, garantir a participação dos usuários, membros e gestores envolvidos nos processos de produzir o serviço, bem como distribuir igualmente o poder de decisão entre os participantes. O NEATI se estrutura com programa e projetos em diferentes áreas de atuação, com profissionais de diversas áreas do conhecimento e faz a intersecção com o foco na terceira idade. Cria-se nesse ambiente um fator importante do bem-servir a comunidade que provoca a necessidade de estabelecer o serviço da forma mais proveitosa perante todos os participantes. O grupo envolvido nesse projeto atuará

em diversas frentes de trabalho para o bem-estar do público do NEATI, utilizando um modelo de estratégia de serviço que proporcionará o bem servir e o bom desempenho das atividades e das relações interpessoais.

**Vacine-se Contra a COVID-19 e Contra a Desinformação**

JULIANA HELENA CHAVEZ PAVONI

EDITAL Nº02 PBEXT AÇÕES/CODEX/PROECE

Vigência: 02/05/2022 a 31/12/2022

Email: julianachavez@yahoo.com.br

Resumo: A pandemia de COVID-19 além de toda devastação e impacto mundial, precipitou a urgência de estratégias eficazes no controle da doença. A vacinação é conhecida historicamente como o principal meio de erradicação e controle de doenças infectocontagiosas. Dessa forma, um ano após o início da pandemia, o mundo já contava com diferentes vacinas para o combate desse agravo. As vacinas aprovadas para uso humano emergencial, além de tecnologias já conhecidas, incluíram novas plataformas, como as nanopartículas de RNAm. No Brasil, a vacina da Pfizer-Biontech (COMIRNATY®), elaborada com esta plataforma, foi aprovada pela Agência de Vigilância Sanitária (ANVISA) para o uso em diversas idades, inclusive em adolescentes. No entanto, várias notícias falsas e desinformação sobre essa nova tecnologia vacinal foram veiculadas ao longo das campanhas de imunização, gerando insegurança e medo da população. A COMIRNATY® foi a primeira vacina a ser liberada para adolescentes de 12 a 17 anos, e está sendo fundamental para assegurar o retorno presencial dessa faixa etária às atividades escolares. Como a desinformação e notícias falsas podem impactar na cobertura vacinal desse grupo, este projeto prevê a avaliação da cobertura vacinal e presença de eventos adversos em duas turmas de estudantes do último ano do ensino médio, de uma escola pública e privada no município de Rondonópolis. Além desta análise, o projeto busca quantificar e qualificar o nível de conhecimento técnico e científico dos estudantes acerca da imunização com COMIRNATY®. Após a detecção de eventuais conceitos

equivocados, serão fornecidas ações de capacitação teórico e prática sobre o tema, envolvendo um intercâmbio entre as instituições envolvidas no estudo e a UFR. Uma nova análise do nível de conhecimento técnico e científico dos estudantes será realizada após a intervenção de capacitação para quantificar e qualificar se houve melhora no saber dos estudantes. As avaliações de conhecimento, cobertura vacinal e reações adversas serão obtidas com a aplicação de formulários padronizados. As intervenções de capacitação serão realizadas através de palestras, rodas de conversa e demonstração teórico-prática em laboratório. Ao final da execução da proposta, os resultados serão comparados e ações de avaliação e de aproveitamento serão executadas para fornecer as principais impressões sobre a mesma.

# Faculdade de Ciências Aplicadas e Políticas - FACAP

**Economia nas Escolas (1ª edição).**

RENATO NATANIEL WASQUES

EDITAL Nº02 PBEXT AÇÕES/CODEX/PROECE

Vigência: 01/05/2022 a 31/12/2022

Email: renato.wasques@ufr.edu.br

Resumo: O "Economia nas Escolas" nasce da convicção de que a educação econômica é (ou deveria ser) um direito de todos(as), em linha com o que apregoa a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017). Isso porque, ao dominar as noções básicas de economia, os(as) cidadãos/cidadãs passam a ter melhores condições para tomar decisões individuais e coletivas, incluindo uma melhor percepção em relação à formulação e à implementação de políticas econômicas. Entretanto, apesar de previsto na base nacional curricular, o ensino de noções básicas de economia ainda é incipiente nas escolas públicas brasileiras. O reflexo imediato disso, por exemplo, é o baixo desempenho dos estudantes brasileiros na avaliação de Letramento Financeiro do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA). Assim, este projeto visa promover a educação econômica nas escolas públicas de ensino médio do município de Rondonópolis/MT, a partir de uma perspectiva de socialização do conhecimento econômico produzido e ensinado na universidade, em estreita articulação entre ensino, pesquisa e extensão, e com a participação ativa de estudantes de graduação, em uma relação dialógica com a sociedade. Vê-se, pois, que o foco deste projeto de extensão é a promoção da educação econômica, que pode ser entendida como uma prática educativa que objetiva democratizar o acesso às noções básicas de economia, oportunizando que crianças, adolescentes e adultos possam tomar decisões no contexto da sociedade de consumo como pessoas conscientes, críticas, responsáveis e solidárias. Para alcançar esse objetivo, estão previstas duas ações princi-

pais. A primeira consiste na oferta de um curso de curta duração sobre noções básicas de economia, organizado em oito módulos temáticos, os quais serão trabalhados em encontros presenciais nos espaços físicos das escolas parceiras. Em sua primeira edição, o projeto será executado em três escolas estaduais de ensino médio do município de Rondonópolis, a saber: Escola Estadual La Salle, Escola Estadual Major Otávio Pitaluga e Escola Estadual Professora Amélia de Oliveira Silva. A segunda ação, por sua vez, refere-se à realização de uma roda de conversa com economista, cujo objetivo é divulgar a profissão de economista junto ao público-alvo do projeto, incluindo informações sobre o marco regulatório da profissão no Brasil, as principais áreas de atuação profissional, as competências e habilidades exigidas, o curso de ciências econômicas, etc. A proposta é convidar um(a) egresso(a) do Curso de Ciências Econômicas da Universidade Federal de Rondonópolis, que esteja em pleno exercício profissional, para integrar a roda de conversa. Nesse processo, os(as) estudantes integrantes da equipe executora do projeto (bolsistas e/ou voluntários) desempenharão um papel ativo, incluindo o envolvimento em diferentes etapas: contato com as escolas, inscrição de estudantes interessados, preparação do material didático, exposição dos conteúdos programáticos, registro fotográfico das atividades, controle de frequência, confecção e aplicação de questionários, sistematização e interpretação dos dados coletados por meio dos questionários, construção de relatórios e de cartilhas, etc. Os resultados e conclusões almejadas podem ser organizados em cinco eixos: 1) transformação/impacto social junto ao público-alvo, por meio da "alfabetização econômica"; 2) impacto na formação dos(as) discentes membros da equipe executora, por meio das articulações teoria/prática e universidade/sociedade; 3) elaboração de relatórios parciais e final; 4) produção de material didático; e 5) produção de cartilha de cursos de graduação da UFR.

**Empresa Junior: Empreendedorismo e Inovação**

FABIO NOBUO NISHIMURA

EDITAL No 01/PROECE/CODEX/2022 FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

Vigência: 15/04/2022 a 15/04/2023

Email: f_nobuo@yahoo.com.br

Resumo: A extensão é um processo interdisciplinar que promove a integração entre a instituição de ensino e o ambiente externo, a fim de que os conhecimentos produzidos e transmitidos na esfera acadêmica sejam aplicados e compartilhados. Diante do exposto, o presente projeto busca promover, incrementar e impulsionar a inovação na Universidade Federal de Rondonópolis, prestando apoio institucional para o funcionamento de ações que visem a geração de empreendimentos, como as Empresas Juniores na UFR, e contribuindo com a formação de profissionais nas mais diversas áreas de conhecimento abrangidas pela universidade. Assim, terá foco na formação de empreendedores preparados para atuarem em um mercado de trabalho competitivo e mutante. O projeto oferecerá incentivo à produção e execução de projetos inovadores e que apoiem o empreendedorismo, viabilizando relações institucionais junto a entidades, públicas ou privadas, em âmbito local, regional e nacional e que tenham como escopo o fortalecimento da presença da UFR nesse cenário. Dessa maneira, essa ação estimula a criação de empregos, renda e desenvolvimento da cultura empreendedora nas comunidades da qual fazem parte, contribuindo para a diminuição da desigualdade e da exclusão social, a fim de que se construa uma sociedade mais justa, ética e democrática. As empresas juniores (EJ) são organizações civis sem fins lucrativos, constituída e gerida exclusivamente por estudantes de graduação tendo como principal finalidade proporcionar um espaço aos discentes para a

aplicação dos conhecimentos adquiridos, a fim de desenvolverem habilidades para o futuro exercício da profissão. As EJs surgiram para promover a capacitação profissional dos estudantes, por meio da relação teórico-prática e pelo contato com o mercado de trabalho, oferecendo serviços de qualidade com valores acessíveis. Essa ação mútua também contribuirá de alguma forma na transformação social de todos os envolvidos. As características e habilidades pessoais estimuladas nos discentes nessas ações são: capacidade de trabalhar em equipe, capacidade de comunicação verbal e escrita, capacidade de realizar apresentações de idéias, administração do tempo, autonomia para aprender e habilidades técnicas gerais e específicas, conforme a área de interesse e formação. A interação com diversas áreas do conhecimento também será uma condição presente nessas atividades e ações, promovendo a interdisciplinaridade através da troca de conhecimento entre os envolvidos. Dessa maneira, os docentes e acadêmicos dos cursos poderão exercer uma relação dialógica com a sociedade e melhorar ainda mais a formação do aluno. A necessidade da interação entre ensino, pesquisa, extensão e inovação também se justifica diante da relação da universidade com o mercado. Isso se dá pela falta ainda existente entre os setores universitário e produtivo e também pelas exigências que têm sido impostas aos profissionais e que nem sempre são exploradas durante o período acadêmico. Com esse programa, esperamos que o empreendedorismo se desenvolva, e desperte o espírito empreendedor nos egressos dos cursos interessados, que poderão atuar como pequenos e médios empresários; desenvolver cursos de extensão na área de gestão de negócios; maior conscientização dos alunos e professores sobre sua importância e desenvolvimento de pesquisas sobre o tema empreendedorismo; treinamento de docentes e discentes da UFR. O empreendedorismo precisa ser estimulado na Universidade, criando ambientes favoráveis ao seu desenvolvimento.

**DECLARE CERTO**

CLEIVA SCHAURICH MATIVI

EDITAL No 01/PROECE/CODEX/2022 FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

Vigência: 20/04/2022 a 31/07/2022

Email: cleivasm@hotmail.com

Resumo: O Curso de Ciências Contábeis oferecerá orientações para o preenchimento da Declaração de Ajuste Anual do Importo de Renda Pessoa Física 2022 ano base 2021 e objetiva esclarecer dúvidas dos contribuintes sobre como preencher sem erros o formulário de informações ao fisco. O atendimento, totalmente gratuito, será feito por acadêmicos do Curso de Ciências Contábeis, da Faculdade de Ciências Sociais e Politicas - FACAP, da Universidade Federal de Rondonópolis - UFR, sob a orientação de professores da área da contabilidade, nos dias 23 e 30 de abril de 2022, e 07 de maio de 2022, das 14h às 17h, laboratório de informática do curso de Ciências Contábeis, localizado no Bloco E, do campus da UFR e dependências do Shopping Rondon Plaza. Para tal, os discentes receberão aula teórica sobre o tema imposto de renda pessoa física e interpretação da legislação vigente, nos dias 23 e 30 de abril de 2022, e 07 de maio de 2022, das 7h às 11h, laboratório de informática do curso de Ciências Contábeis.

# Instituto de Ciências Agrárias e Tecnológicas - ICAT

**Editoração do Periódico Scientific Electronic Archives**

RODOLFO CASSIMIRO DE ARAUJO BERBER

EDITAL No 01/PROECE/CODEX/2022 FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

Vigência: 30/03/2021 a 01/12/2023

Email: rcaberber@gmail.com

Resumo: Scientific Electronic Archives é um periódico publicado e editado pela UFR e está disponível online desde de 2012, sendo que os trabalhos iniciaram de maneira local, captando artigos regionais e atualmente já possui caráter e penetração internacional. Tal fato pode ser comprovado devido ao periódico estar cadastrado e indexado nos seguintes motores de busca: Portal da Capes, AGRIS; Latindex (Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal); DOAJ (Directory of Open Access Journal); JournalTOCs; CORE (Alemã); Discoursio Open Science (Itália); Science Gate; The Global Forum of Agricultural Research (GFAR); CIARDRING (A directory of information services and datasets in agriculture); Academic Journals Database; NTHRYS Technologies.

**Zootecnia na escola pública: instruir e desmitificar**

CARLA HELOISA AVELINO CABRAL

EDITAL Nº02 PBEXT AÇÕES/CODEX/PROECE

Vigência: 01/05/2022 a 31/12/2022

Email: cabralcha@hotmail.com

Resumo: Como este projeto de extensão objetiva-se esclarecer aos alunos de rede pública de ensino aspectos fundamentais sobre a Zootecnia. Dessa forma, espera-se que aqueles alunos que anseiam um curso superior com produção animal possam motivar-se ao ingresso na Universidade Federal de Rondonópolis e, além disso, constatarem as possibilidades que assistência estudantil e bolsas que permitem que um estudante de baixa renda tenha acesso a Zootecnia, que é um curso integral. Outro aspecto importante do projeto é tornar a produção animal mais próxima dos ambiente urbano de baixa renda, o que envolve aspectos sobre a criação dos animais (bem-estar), tecnologias de produção de derivados lácteos e desmitificar conceitos básicos sobre a produção animal. O público alvo será a comunidade escolar de rede pública: alunos do ensino médio, com ênfase nos discentes do terceiro ano; crianças de 6 a 10 anos; pais e os funcionários da escola. Assim, ao fim do projeto, almeja-se que a comunidade conheça um pouco mais sobre Zootecnia e produção animal, como também, que os alunos que tenham desejo e vocação, sejam estimulados e encorajados a cursar a Zootecnia na Universidade Federal de Rondonópolis. Para isso, serão necessários 2 bolsistas, visto que 1 bolsista será responsável pelas atividades com o Ensino Médio, bem como as atividades com os pais e membros da comunidade escolar e 1 bolsista pelas atividades com a educação infantil (Ensino Fundamental).

**Oficina Maker UFR: Desenvolvimento de uma extrusora para polímeros**

VANESSA MOTTA CHAD

EDITAL Nº02 PBEXT AÇÕES/CODEX/PROECE
Vigência: 01/05/2022 a 31/12/2022

Email: vanessamottachad@yahoo.com.br

Resumo: O uso da tecnologia de impressora 3D vem aumentado gradativamente e associado a esta tecnologia o uso de polímeros se torna cada vez mais necessário. Existe um grande consumo global destes materiais poliméricos, e muitas das vezes tem-se um descarte destinado de forma incorreta, o qual gera uma preocupação ambiental. A reciclagem é um fator muito importante para a valorização e reintrodução dos polímeros termoplásticos ao mercado de consumo, como exemplo o polietileno. A impressão 3D vem se destacando na produção e desenvolvimento de produtos e protótipos, podendo estes serem fabricados por filamentos termoplásticos reciclados. Este trabalho visa o desenvolvimento de uma extrusora de pequeno porte para produção de filamento de polímeros recicláveis como uso alternativo em impressoras 3D. Será feito o dimensionamento detalhado da extrusora, levando em conta parâmetros do material reciclado e do processo a ser utilizado.

**Assistência técnica de gestão de recursos forrageiros em pequenas propriedades rurais de Rondonópolis**

CARLOS EDUARDO AVELINO CABRAL

EDITAL Nº02 PBEXT AÇÕES/CODEX/PROECE

Vigência: 01/05/2022 a 31/12/2022

Email: carlos.eduardocabral@hotmail.com

Resumo: A região de Rondonópolis tem inúmeros pequenos produtores de bovinocultura de leite e corte, em que o alimento basal dos animais é pasto. Esta fonte alimentar é de baixo custo de produção, contudo, a sazonalidade forrageira faz com que no período seco haja escassez de alimento, o que prejudica o desempenho animal e torna necessário que os produtores rurais adotem estratégias de suplementação. Dessa forma, no período seco o uso de volumosos é uma alternativa de baixo custo para pequenos produtores rurais. Os principais volumosos são: silagem, feno, capineiras (cana-de-açúcar e capim-elefante) e pasto vedado, sendo as duas últimas alternativas as mais utilizadas por pequenos produtores. Diante desse panorama, a implantação de uma gestão de produção de forrageira pode auxiliar pequenos produtores na obtenção de menor custo de produção, o que aumenta a rentabilidade e assim, a perspectiva de qualidade de vida do pequeno pecuarista. Para isso, solicito duas bolsas de extensão do edital nº2 PBEXT Ações, de forma de cada os bolsistas desenvolverão atividade de capacitação na propriedade rural (in loco) e serão responsáveis por publicar informações sobre a produção animal em pastejo e organizar treinamento para técnicos e produtores rurais, de modo presencial e remoto. Foram selecionadas duas propriedades rurais, uma delas desenvolve bovinocultura leiteira (Isis Scatolin de Oliveira) e a outra bovinocultura de corte (Breno Medeiros da Costa).

**Assistência Zootecnica na Criação de Suíno em pequenas propriedades**

ALESSANDRO BORGES AMORIM

EDITAL Nº02 PBEXT AÇÕES/CODEX/PROECE

Vigência: 15/05/2022 a 15/12/2022

Email: alessandrozoo@gmail.com

Resumo: O mercado suinícola, principalmente em pequenas propriedades, vem sendo uma fonte extra de renda para os pequenos produtores e família de baixa renda, sendo necessário assistência técnica, visando melhorar a produtividade dos animais e consequentemente a renda desses criadores. O projeto de extensão proposto buscará fornecer subsídios zootécnicos aos produtores rurais, além de propor métodos alternativos que possam aumentar a produtividade e a rentabilidade, sem a utilização de produtos químicos tanto na alimentação quanto nos tratamentos dos dejetos. Serão realizados podcast com temas diversificados, propondo informações concisas de mercado e formas de criação dos suínos e divulgados nas redes sociais do grupo pesquisa e extensão de aves e suínos (GEPASU), além de envio direto para os interessados no assunto. As tecnologias implementadas, serão específicas e contara com a contribuição técnica do professor responsável, buscando garantir a melhor forma de comunicação. Na suinocultura caipira, normalmente os pequenos produtores criam os animais em sistema semi-intensivo e extensivo, sem preocupação com o conforto térmico, alimentar, reprodutivo e sanitário, o que pode tornar atividade inviável financeiramente e não atender o mínimo de bem estar dos animais. Assim o desenvolvimento das atividades do projeto poderá propiciar um vínculo entre a instituição de ensino e a comunidade, buscando disseminar conhecimento técnico para o meio rural, através de palestras, visitas, confecção e apresentação de folders, podcast e treinamentos.

**Produção e criação de pintainhos de corte e postura tipo caipira com ênfase na agricultura familiar**

ANDREA LUCIANA DOS SANTOS

EDITAL Nº02 PBEXT AÇÕES/CODEX/PROECE

Vigência: 01/05/2022 a 31/12/2022

Email: andrealsfia@gmail.com

Resumo: O presente projeto de extensão está voltado à agricultura familiar em pequenas propriedades rurais que envolve a participação dos agricultores da região de São José do povo e do município de Rondonópolis. O projeto de extensão tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento sustentável, conhecimento da Produção Alternativa de aves, especialmente a Produção Colonial ou Caipira, especialmente incubação de ovos, com o intuito de produção de pintainhos. A metodologia é do tipo participativo sob a forma de uma Pesquisa Participativa de Aprendizagem e Ação, temos as práticas de criação de lotes de frango de corte, postura e incubação de ovos, propriedade modelo, dentro da propriedade Rancho Paraíso, localizado na cidade de São José do Povo, a atividade de extensão adotará as bases e princípios da Produção Caipira ou Colonial obedecendo a legislação federal (Ofício Circular DOI/DIPOA nº007/99, O.C DIPOA nº 60/99. A participação de alunos e professores também será propiciada através de trabalhos de campo de disciplinas, atividades estas que compõem o currículo dos cursos envolvidos e será envolvido discentes, docentes e sociedade (rural), público-alvo direto e indireto é de aproximadamente 50 pessoas. O referido projeto tem, especialmente a função social numa perspectiva de inclusão participativa de famílias de pequenos produtores pertencentes a Associação Dando as Mãos, inclusive os proprietários do Rancho Paraíso e, ainda de toda a academia ( docentes, discentes e téc-

nicos) interessados em temas da avicultura e, assim fomentar e fortalecer ações junto a criação de aves tipo caipira, que possibilitem uma efetiva troca de saberes entre a instituição (universidade) e a comunidade. O maior resultado será propiciar uma rentabilidade financeira sustentável aos pequenos sitiantes e a troca de saberes aos membros da academia de como produzir e criar aves tipo caipira.

**BEEF SCHOOL - Grupo de Estudos, Laboratório e Difusão de Conhecimentos relacionado a Ciência da Carne e Alimentação.**

ANGELO POLIZEL NETO

EDITAL No 01/PROECE/CODEX/2022 FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

Vigência: 15/04/2022 a 31/12/2023

Email: polizelneto@ufmt.br

Resumo: A essencialidade do consumo de carne aos humanos é sabida e reconhecida mundialmente, defendida pelos mais renomados cientistas da nutrição humana e considerada pelos antropólogos como crucial para evolução de nossa espécie, principalmente pelo seu alto teor e valor biológico proteico, além dos altos teores de ferro - que quando de origem animal tem alta absorção e é fundamental para pra formação de hemácias e outras vitaminas e minerais como vitaminas do complexo B, cálcio, fósforo e selênio, essências para crescimento ósseo e desenvolvimento muscular e para uma série de reações vitais do organismo humano. Assim, com esse projeto visa consolidar na UFR um Grupo de Estudos focado em discussão dos assuntos relacionados a carne, bem como, estender análise laboratorial da maciez da carne a sociedade, e assessorar e aplicar conhecimento técnico-científicos na cadeia da carne, além de difundir e ampliar a comunicação dos saberes desses assuntos relacionados a produção, sustentabilidade, comercialização e a essencialidade do consumo de carne de qualidade.

**Avaliação do mérito genético de tourinhos em provas de desempenho**

MARIO LUIZ SANTANA JUNIOR

EDITAL No 01/PROECE/CODEX/2022 FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

Vigência: 01/05/2022 a 31/12/2023

Email: 10mario@gmail.com

Resumo: Ações que contribuam para o melhoramento genético de bovinos são estratégicos para a pecuária de corte mato-grossense e brasileira, já que contribuirão para que esta cresça em competitividade e se torne ambientalmente mais eficiente. A produção de carne bovina no Brasil está baseada em rebanhos onde as raças zebuínas contribuem com cerca de 80% do material genético, seja na forma de animais puros ou cruzados. Por estar localizado em uma região quente, o estado de Mato Grosso possivelmente conta com participação superior de zebuínos em seus rebanhos, pois estes são animais mais adaptados ao estresse calórico. Assim, é de grande interesse do setor produtivo que sejam realizadas ações cujo objetivo final seja o aumento na produtividade dos rebanhos, objetivo particular do estudo proposto. Com este projeto de extensão tem-se por objetivos específicos a identificação de touros com mérito genético superior para características de importância econômica na pecuária de corte, além de promover um estímulo para que os criadores de gado se interessem pela área de melhoramento genético e apliquem ferramentas desta em seus rebanhos.

**Bem-estar de equinos em provas equestres**

CAMILA FERNANDES DOMINGUES DUARTE

EDITAL Nº 03/CODEX/PROECE/PBExt/AF/2022/UFR

Vigência: 01/05/2022 a 31/12/2022

Email: camilafernandesd@hotmail.com

Resumo: Com as recentes mudanças comportamentais, o bem-estar dos animais virou foco de debates e a falta de informações concretas que estabeleçam o limite para a utilização dos animais pelo homem sem comprometer a sanidade física e mental. Os equinos sempre ocuparam posição de destaque na história e com a chegada da tecnologia sua função na vida homem migrou para o lazer e esporte. Contudo, muitos dos esportes equestres durante o treinamento e competições levam esses animais ao limite físico, mental e provoca alterações comportamentais. Assim, o presente projeto tem como objetivo avaliar o bem-estar de equinos durante provas equestres na cidade Rondonópolis.

**Assistência e orientação Zootécnica na bovinocultura de corte: Gestão Pecuária**

ANTONIO RODRIGUES DA SILVA

EDITAL Nº 03/CODEX/PROECE/PBExt/AF/2022/UFR

Vigência: 03/05/2022 a 23/12/2022

Email: antonio.rodrigues@ufr.edu.br

Resumo: A Gestão de propriedades rurais produtoras de bovinos de corte demandam da aplicação prática do conhecimento zootécnico. Este conhecimento é obtido principalmente pela consulta permanente à literatura especializada, bem como por meio de relatórios técnicos emitidos ao longo dos anos a partir de informações do histórico da propriedade rural e da escrituração zootécnica do rebanho assistido. Neste sentido, a assistência e orientação zootécnica está diretamente relacionadas a atividade agropecuária, suas limitações técnicas e administrativas, ambiente interno e externo da propriedade rural, e investimento do pecuarista. Baseando-se nos resultados dos últimos anos, e na experiência acumulada pela equipe de extensionistas da UFR, orientar o produtor rural por meio da execução de um projeto de extensão, permite que este obtenha dados zootécnicos que podem facilitar a gestão pecuária na fazenda. Após o diagnóstico inicial, será proposto um planejamento em comum acordo da equipe de extensionistas e o produtor rural, definindo as ações e sugerindo soluções, compatíveis com a realidade local, possibilidade assim a emissão de relatórios objetivando a gestão pecuária a partir de uma escrituração zootécnica mais eficiente.

**Fenação e Ensilagem a Vácuo: alternativas viáveis para o produtor rural**

ANTONIO RODRIGUES DA SILVA

EDITAL Nº02 PBEXT AÇÕES/CODEX/PROECE

02/05/2022 a 22/12/2022

antonio.rodrigues@ufr.edu.br

Resumo: Nosso objetivo será a difusão de tecnologias de fácil aplicação de técnicas de conservação de plantas forrageiras em propriedades rurais, com o propósito de garantir a produção de alimentos de boa qualidade para animais de produção. Vale considerar que os criadores de bovinos, caprinos, ovinos e equinos necessitam de informações sobre as tecnologias já existentes para produzir alimentos que possam ser conservados e armazenados em suas propriedades para poder fornece-los aos animais no período de estiagem ou no período de manejos específicos, considerando-se que a técnica de fenação ou a de ensilagem podem ser simples, e apresentar excelentes resultados, pois conserva a forrageira de maneira a se garantir uma menor perda dos seus nutrientes. Tais técnicas tornaram-se versáteis e econômicas quando difundidas aos pequenos produtores. Estas tecnologias já são difundidas por nossos alunos extensionistas, pois estes são devidamente treinados para orientar os produtores rurais, os quais aplicam essas técnicas por meio de curso, palestras e dias de campo. Com isso, o produtor tem acesso a informações que lhes permite adotar algum programas alternativos de planejamento e suplementação alimentar-nutricional para animais de produção no período de seca. A produção de feno de gramíneas e leguminosas, ou mesmo a produção de silagem pela metodologia a vácuo já vem sendo posta em prática pelos alunos do curso de zootecnia, participantes de projetos de ensino, pesquisa e extensão, bem como em aulas práticas de campo. As técnicas já são conhecida foi apresentada

aos alunos, de maneira a produzirem rotineiramente fardos de fenos de capins do gênero pânico ou de leguminosas como a alfafa, cujas folhas desidratadas são armazenadas em fardos, e a ensilagem de capins do gênero pânico, que após triturados são depositados em sacos plásticos de 200L e hermeticamente vedados a vácuo, isto é, retirando-se ar com o auxilio de um aspirador de pó, proporcionando assim uma fermentação anaeróbica para a obtenção da silagem.

**Produção de Leite assistida: Análises investigativas da qualidade do leite e disseminação do saber.**

EVELISE ANDREATTA

EDITAL Nº 03/CODEX/PROECE/PBExt/AF/2022/UFR

Vigência: 01/05/2022 a 31/12/2022

Email: eveliseandreatta@yahoo.com

Resumo: O estado do Mato Grosso possui alto potencial de produção de leite, porém possui depara-se com diversos entraves, tais como logística da coleta, más condições das estradas e o déficit de assistência técnica aos pequenos e médios produtores, acarretando em leite de qualidade composicional e microbiológica deficitária. A partir da implantação do projeto o produtor que fez a adesão terá acompanhamento quinzenal do manejo de ordenha, pesagem do leite e avaliação de qualidade do leite por meio de investigação dos microrganismos prejudiciais atuantes na produção. Ainda, o projeto atuará na disseminação do saber aos produtores da região, transformando a propriedade assistida em propriedade modelo. As ações do projeto acarretarão em treinamento dos alunos do curso de zootecnia na vivência cotidiana de propriedades de leite, e estimulará a assistência técnica. O aprimoramento do saber dar-se-á por meio de estudos de artigos científicos e produção de resumos.

**Fazenda Escola**

RAFAEL VENANCIO DE ARAUJO

EDITAL Nº02 PBEXT AÇÕES/CODEX/PROECE

Vigência: 15/05/2022 a 25/12/2022

Email: rafaelvaraujo@yahoo.com.br

Resumo: No ano de 2021 foi executada a primeira etapa do Projeto Fazenda Escola, que têm como objetivo principal firmar parceria entre o curso de Zootecnia da UFR e uma propriedade rural de pequeno porte localizada nas proximidades do Campus (Anexo IV). Essa parceria busca integrar a universidade ao campo, na tentativa de disponibilizar um local apropriado para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, tendo em vista que a universidade carece de estrutura para atender esses tipos de ações. Na primeira etapa que ocorreu no ano de 2021 de forma remota, dois alunos bolsistas e dois voluntários, desenvolveram um projeto técnico completo (Anexo I) para contemplação de uma piscicultura de 1 hectare de lâmina d'agua e um apiário com capacidade para 30 colmeias. Foram apresentados a Dona Luzia e ao seu Léo, proprietários da Chácara Marajá, possibilidades de renda extra através dessas duas atividades zootécnicas, com orientação técnica e levantamento de custos de implementação das atividades. Com a flexibilização das ações de extensão (NOTA TÉCNICA No04/CAMEX/CODEX/PROECE/UFR), pretende-se no ano de 2022 dar continuidade ao Projeto Fazenda Escola através da implantação desses dois setores contemplados no projeto técnico inicial. Essa etapa será realizada pelos bolsistas e voluntários com a participação dos discentes do curso de Zootecnia matriculados nas disciplinas de Piscicultura e Apicultura. Essa integração entre o campo, produtor rural e os discentes, aprimora o desenvolvimento do aluno de graduação, preparando-os para

o mercado de trabalho. Além disso, disponibiliza ao pequeno produtor rural, assistência técnica e orientação profissional de qualidade, quesitos fundamentais para o desenvolvimento sustentável de qualquer atividade zootécnica. O Projeto Fazenda Escola tem como missão, gerar e transferir tecnologia em parceira com produtores rurais e a sociedade, proporcionando um ensino inovador e de qualidade, articulado com a pesquisa, a extensão e a prestação de serviços, formando profissionais éticos, com cultura geral, competência técnica, flexibilidade intelectual e socialmente comprometidos. Além disso, buscar através de esforços externos à Universidade, oferecer serviços de apoio aos alunos e docentes ligados a atividade agropecuária desenvolvendo o ensino, a pesquisa, a extensão e a prestação de serviços para benefício da comunidade interna e externa.

**Produção animal no cotidiano da terceira idade**

CARLOS EDUARDO AVELINO CABRAL

EDITAL No 01/PROECE/CODEX/2022 FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

Vigência: 01/08/2022 a 31/12/2022

Email: carlos.eduardocabral@hotmail.com

Resumo: A proposta consiste em desenvolver, junto ao Núcleo de Estudos e Atividades da Terceira Idade, atividades vinculadas a produção de alimentos de origem animal. Serão realizadas três ações de extensão: (1) palestra de desmitificação de assuntos referentes a produção de alimentos; (2) uma visita ao setor didático de produção animal do Instituto de Ciências Agrárias e Tecnológicas, da Universidade Federal de Rondonópolis; (3) treinamento sobre a produção de alimentos de origem animal.

# Instituto de Ciências Exatas e Naturais - ICEN

**Escritório Híbrido**

ROGER RESMINI

EDITAL Nº02 PBEXT AÇÕES/CODEX/PROECE

Vigência: 01/05/2022 a 16/12/2022

Email: roger@ufr.edu.br

Resumo: A geração de emprego e renda carece de vários fatores, entre eles formação dos profissionais, acesso a crédito para criação de novos empreendimentos ou manutenção de negócios existentes, tecnologia para tornar o negócio cada vez mais atualizado e orientação técnica para guiar a tomada de decisão dos gestores, entre outros fatores. Este projeto de extensão pretende atuar na oferta de orientações técnicas para negócios novos e existentes como forma de reforçar o potencial da empresa. Pretende-se atuar nos cinco pilares da inovação tecnológica, segundo o Centro de Referência para Apoio a Novos Empreendimentos (CERNE): gestão, perfil empreendedor, acesso a mercado, capital e tecnologia. Estima-se o atendimento de vinte empresas até o fim da execução do projeto sendo que até oito podem ser atendidas pelo período total de duração do projeto e as outras serão atendidas pelo prazo de um mês ou em atendimentos esporádicos, conforme a necessidade do negócio. O foco são pequenos empreendedores que não tem recurso financeiro para pagar por consultorias, acessorias ou outro tipo de acompanhamento empresarial. Por fim, será desenvolvida uma plataforma de acompanhamento aos negócios orientados.

**PROJETO DE AÇÕES ESPORTIVAS E LAZER DA UFR**

MARCOS ANDRE DE JESUS DELGADO

EDITAL Nº02 PBEXT AÇÕES/CODEX/PROECE

Vigência:02/05/2022 a 05/12/2022

Email: marcos_jdelgado@hotmail.com

Resumo: A proposta trata-se do projeto de ações esportivas e de lazer da UFR previstas para os semestres de 2022/1 e 2022/2, em atendimento à comunidade universitária (alunos, servidores efetivos e terceirizados) e população externa. Abrangem 3 ações: a 1ª tem o caráter esportivo e será realizada por meios de treinos oficiais, de ocorrência semanais, em habilitação técnica, apta à seleção de atletas universitários, à criação e organização de times capacitados para participação nos jogos universitários promovidos pela Federação Matogrossense de Esporte Universitário (FMEU), bem como em competições internas, no evento dos jogos da UFR previstos para o mês de dezembro/2022, além de participações em outros eventos de caráter semelhante de ocorrência a nível municipal, estadual e nacional. A 2ª ação tem o caráter de atividades físicas e de lazer e compreende-se de atividades orientadas à comunidade universitária e externa, 3 vezes na semana, na realização de alongamentos, seguido de caminhada e corrida nos espaços (vias/calçadas) da UFR. Essa ação será desenvolvida em parceria com a Gerência de Bem Estar e Saúde no Trabalho, vinculada à Coordenação de Saúde e Qualidade de Vida, da Pró-reitoria de Gestão de Pessoa (PROGEP). A 3ª ação compreende-se na realização do evento dos jogos da UFR previsto para dezembro/2022, dando continuidade à sua 3ª edição. Os jogos da UFR têm por objetivos oportunizar a socialização, momentos de interações com competições, em trocas de saberes técnicos esportivos entre a UFR e outras universidades inscritas, envol-

vendo a participação da sociedade externa. Seguindo as edições anteriores, o evento será elaborado por uma comissão nomeada à função da elaboração de edital, em apresentação do cronograma, com data de abertura, em publicação do regulamento geral dos jogos e questões técnicas correlacionadas.

**A Hora da Matemática**

ANDERSON MACEDO SETTI

EDITAL No 01/PROECE/CODEX/2022 FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

Vigência: 30/05/2022 a 09/12/2022

Email: anderson_sett7@hotmail.com

Resumo: A Hora da Matemática (AHM) é um projeto de extensão promovido pelo Curso de Matemática, cuja área temática é educação. Este projeto teve início em 2017 como uma atividade de ensino que contava com apresentações de palestras, apresentações de filmes e journal clubs. Com a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Matemática, este projeto passou a ser considerado um projeto de extensão, a partir de 2020. Devido a pandemia provocada pela Covid-19 não pudemos realizar esta atividade de forma presencial em 2020 e 2021 e decidimos manter as atividades do projeto de forma virtual. Atualmente este projeto é composto por palestras. Nestas palestras abordaremos temas da área da matemática e de áreas afins. Também poderão ser realizadas palestras com foco no desenvolvimento profissional e pessoal. Estas palestras poderão ajudar na formação dos discentes tanto do curso de matemática quanto de outros cursos, ajudar na formação continuada dos professores tanto do ensino superior quanto da rede básica de ensino e motivar alunos do ensino fundamental e médio a estudarem matemática. Acreditamos que com temas interessantes a sociedade pode se interessar mais pelo estudo da matemática e desmistificar o pensamento de que a matemática é para poucos. Estas palestras são destinadas a qualquer pessoa que possua interesse nos temas de cada apresentação, e tem como objetivo promover interações e troca de saberes entre os indivíduos. Esperamos

que no decorrer deste projeto os participantes estejam confortáveis para proporem temas para as palestras e também que se sintam motivados a investigarem cada vez mais os conceitos matemáticos abordados nas palestras. Percebemos que a realização desta atividade de forma virtual tem nos possibilitado contar com participantes, ouvintes e palestrantes, de diversas regiões do país. Isso nos motivou a continuar com este projeto no formato virtual nesta edição.

**Formação de professores para Docência em Ambientes Virtuais de Aprendizagem - 2022**

WAINE TEIXEIRA JUNIOR

EDITAL No 01/PROECE/CODEX/2022 FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

Vigência: 09/05/2022 a 15/12/2022

Email: waine.jr@gmail.com

Resumo: Esse projeto de extensão propõe a oferta de cursos de formação voltados à docência com o uso de Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, em qualquer modalidade de ensino, seja Educação a Distância, presencial, semi-presencial ou remoto. O público alvo são docentes, estudantes de graduação e comunidade em geral. Os cursos serão ofertados a distância, semi presencialmente, remotamente ou presencialmente, com carga horária variada. A princípios serão ofertados os seguintes cursos: 1) FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA DOCÊNCIA EM EAD. Carga horária 40 h. Modalidade: EaD - 2 turmas, 40 vagas por turma. Ementa: Modalidades de ensino. Plano de Ensino para uma disciplina de um curso oferecido na modalidade a distância ou semipresencial. Desenho de atividades teóricas e práticas, avaliativas e não avaliativas para o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. Organização de sala virtual. Configuração de notas. Elaboração do Guia de estudos. Acompanhamento de disciplinas. 2) OFICINAS DE ATIVIDADES NO AVA MOODLE. Carga horária 21 h. Modalidade: EaD e/ou Presencial - 4 turmas, 40 vagas por turma. Ementa: Ementa: Oficina 1: Arquivo, Pasta, Rótulo, URL, Página, Livro. Oficina 2: Tarefa e Glossário. Oficina 3: Escolha e Fórum. Oficina 4: Lição; Oficina 5: Configuração de Notas. Os cursos a distância serão ofertados pelo AVA Moodle do curso de Sistemas de Informação (http://moodle.si.roo.ufmt.br/). As inscrições ocorrerão pelo sistema Even3, com emissão de certificado para frequência e notas acima de 75%.

**Formação continuada de professores de Física**

ROMULO RONAN OLIVEIRA DE MORAIS

EDITAL No 01/PROECE/CODEX/2022 FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

Vigência: 26/05/2022 a 31/12/2023

Email: rml.ronan@gmail.com

Resumo: Essa iniciativa visa a formação continuada, na área de Física, de professores da rede pública e privada de ensino, disponibilizando material didático e de divulgação científica na forma de material digital e físico. Os temas da Física serão trabalhados segundo diferentes abordagens, paralelamente. Por um lado, será feita uma contextualização histórica, com foco na evolução dos conceitos da ciência. Outra linha de formação será a instrução aos professores de como aproximar o conteúdo trabalhado de forma teórica em sala de aula com a possibilidade da realização de experimentos ou demonstrações, sejam eles envolvendo a confecção de experimentos de baixo custo ou através de kits pedagógicos que serão desenvolvidos pela equipe em conjunto com o projeto "Oficinas Maker", onde teremos acesso a ferramentas, equipamentos e material para desenvolver tais kits. O projeto será desenvolvido tanto no formato presencial quanto por video-aulas disponibilizadas em plataformas de ensino.

**Aulas de Kendo na UFR**

MARCOS ANDRE DE JESUS DELGADO

EDITAL No 01/PROECE/CODEX/2022 FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

Vigência: 06/06/2022 a 17/12/2022

Email: marcos_jdelgado@hotmail.com

Resumo: O projeto tem como objetivo a oferta de aulas de Kendo nas dependências da UFR, de forma gratuita a comunidade interna da instituição e sociedade em geral. O kendo, conforme a sua Confederação no Brasil, trata-se de um exercício/atividade esportiva que possibilita "um caminho pelo qual o indivíduo cultiva sua mente (self) visando a unificação da mente, espírito e técnica (shin-ki-ryoku-itchi), utilizando o Shinai, no caso o uso de espada. Ainda conforme a Confederação, a prática do Kendo possibilita a disciplina para a formação do caráter humano, além do exercício corporal. Destaca-se, portanto, que a importância dos treinos está no fato de possibilitar o desenvolvimento físico, espiritual e o mental, o que pode se desdobrar em uma conformação ética, solidária e amorosa do comportamento nas relações sociais. As aulas de Kendo serão ofertadas na UFR pela Professora ministrante, Irailde Carvalho Souza. Ela é Graduada Nidan - 2 dan, filiada a CBK - Confederação Brasileira de Kendo. A mesma iniciou a prática de kendo como atleta a mais de 5 anos e atualmente, ministra aulas de kendo, Iaido e Jodo na cidade. As aulas de Kendo buscará, principalmente, proporcionar à comunidade acadêmica e externa inscrita, o contato com a cultura japonesa, além de estimular a prática físico-esportiva de lazer na instituição

**Eco-ando Biologia: Interlocuções entre academia-sociedade sobre meio ambiente**

RODRIGO ARANDA

EDITAL No 01/PROECE/CODEX/2022 FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

Vigência: 10/07/2022 a 30/08/2023

Email: rodrigoaranda.biologo@gmail.com

Resumo: O processo de divulgação científica por muito tempo foi negligenciado, havendo o distanciamento da academia com a sociedade, principalmente no que se diz respeito a tradução dos resultados científicos de forma a comunicação efetiva com o publico não especializado. Tendo em vista a crescente demanda pela interação sociedade-academia, o potencial de formação complementar de futuros cientistas e agentes da ciência na sociedade e a atratividade da temática ambiental o projeto tem como objetivos realizar divulgação científica, com maior ênfase em ecologia, conservação, meio ambiente e educação ambiental via mídias digitais, das produções oriundas de projetos, orientações de iniciação científica e trabalho de conclusão de curso dos docentes e discentes dos cursos de ciências biológicas (bacharelado e licenciatura) para a sociedade. Para isso produtos oriundos dos projetos de pesquisa e orientações dos docentes e discentes dos cursos de ciências biológicas da Universidade Federal de Rondonópolis, bem como àqueles vinculados a outras IES dos Brasil serão adaptados para divulgação em mídias sociais, com maior ênfase em ecologia, conservação, meio ambiente e educação ambiental para a sociedade de forma remota através de mídias digitais, visando promover ações de educação ambiental através dos conteúdos abordados durante a divulga-

ção científica para a formação de indivíduos que busquem minimizar problemas ambientais e aumentar o engajamento com as questões de conservação e preservação ambiental.

# Instituto de Ciências Humanas e Sociais - ICHS

**"REDE(S) DE APRENDIZAGEM – ENSINO-APRENDIZAGE DE LÍNGUA INGLESA E MULTILETRAMENTOS PARTE II"**

EMILIANA FERNANDES BONALUMI

EDITAL Nº02 PBEXT AÇÕES/CODEX/PROECE

Vigência: 09/05/2022 a 16/12/2022

Email: efbona@uol.com.br

Resumo: O projeto aqui detalhado tem foco na formação de um professor crítico, articulador de posicionamentos, que promove a conscientização dos impactos do uso da língua inglesa na nossa realidade, e que ressalta a necessidade do protagonismo dos sujeitos sociais. Propomos, como ponto de partida desenvolver o nosso trabalho baseado no multiletramento, conceito que abrange tanto perspectivas críticas de letramento quanto os novos letramentos, como, por exemplo, o letramento visual ou letramento digital. O nosso intuito é de ir além da instrução tradicional, desenvolvendo ações que auxiliam o aluno a compreender que o letramento é multimodal e que se baseia em práticas sociais contextualizadas. Além disso, criar e aplicar um diagnóstico referente ao uso da língua inglesa e teorias de multiletramento, com exemplos do cotidiano será de grande importância para o desenvolvimento do projeto. Ademais, pretendemos incentivar o aluno extensionista a produzir seus próprios artefatos baseados naqueles pesquisados e nas discussões resultantes do estudo. O desenvolvimento desse projeto requer do discente extensionista uma postura proativa, pois será de grande importância que o aluno aprimore suas habilidades de análise e interpretação de linguagem, tanto em inglês quanto português e crie uma identidade como professor pesquisador, capaz de refletir sobre a sua própria atuação como docente em formação. Por isso, propusemos um projeto que ressalta a formação crítica do professor de

inglês e que tem como principal objetivo colaborar na constituição de um profissional multiletrado, pesquisador, capaz de refletir sobre e na ação (SCHÖN, 1992). Nosso projeto pretende trabalhar perspectivas críticas de letramento(s) (LANKSHEAR e KNOBEL, 1998; JORDÃO, 2007; MONTE MÓR, 2009; MENEZES de SOUZA, 2010), a fim de orientar a elaboração de sequências didáticas que possam ser aplicadas em oficinas voltadas a jovens seminaristas em processo de formação para a vida religiosa franciscana.

**Atendimento psicoterápico destinado a vítimas de violência doméstica**

NATASSIA HENRIQUES DALDEGAN BUENO

EDITAL Nº02 PBEXT AÇÕES/CODEX/PROECE

Vigência: 05/05/2022 a 20/12/2022

Email: natassiadaldegan@gmail.com

Resumo: este projeto visa ofertar atendimento psicoterápico a mulheres que sofreram e/ou sofrem violência doméstica, proporcionando-lhes acolhimento psicológico dentro de um setting seguro para ressignificação dos traumas decorrentes da situação de violência. Tal proposta compreenderá a ação de uma coordenadora e três extensionistas que desenvolverão as atividades de acolhimento, escuta e triagem das mulheres que forem encaminhadas pela delegacia da mulher. As extensionistas atenderão, individualmente, cerca de quinze mulheres durante o período de oito meses estipulados no edital Nº02 PBEXT AÇÕES/CODEX/PROECE2022, entre maio e dezembro. As sessões de atendimentos terão a duração de cinquenta minutos e ocorrerão uma ou duas vezes por semana, de acordo com a necessidade de cada paciente, nas salas de atendimento do Centro de Práticas em Psicologia (CEPRAPSI) da UFR. As extensionistas terão suas atividades supervisionadas pela coordenadora do projeto em encontros semanais a fim de auxiliar no direcionamento do tratamento. Desta forma, as mesmas terão constantes reflexões de suas práticas e desempenhos. Haverá avaliação dos serviços prestados tanto por meio da auto avaliação das extensionistas que se somará às observações dos atendimentos relatados em supervisão e no diário de campo, bem como através da participação, discussão, manejo e encaminhamento dos casos. Espera-se, com esta proposta, poder proporcionar um espaço de

escuta terapêutica para a ressignificação do vínculo social não-violento para as mulheres vítimas de violência doméstica, dar suporte para a formação dos acadêmicos do Curso de Psicologia, cooperar com o desenvolvimento da profissão na área clínica bem como contribuir com o papel social da Universidade no auxílio a comunidade local.

**CONSERVAÇÃO PREVENTIVA, ORGANIZAÇÃO e COMUNICAÇÃO DE ACERVOS DOCUMENTAIS DO NÚCLEO DE DOCUMENTAÇÃO HISTÓRICA OTÁVIO CANAVARROS - NDHOC/UFR E DA PROVINCIA SANTA TEREZA DO MENINO JESUS**

JOCENAIDE MARIA ROSSETTO SILVA

EDITAL Nº02 PBEXT AÇÕES/CODEX/PROECE

Vigência: 03/05/2022 a 31/12/2022

Email: jocenaide@gmail.com

Resumo: O projeto será desenvolvido de maio a dezembro de 2022, no NÚCLEO DE DOCUMENTAÇÃO HISTÓRICA OTAVIO CANAVARROS - HISTÓRIA/UFR e na PROVINCIA SANTA TEREZA DO MENINO JESUS em Rondonópolis e Fátima de São Lourenço (Juscimeira), MT. O objetivo Geral do Projeto é Ampliar os saberes e exercitar a Conservação Preventiva, a Organização, a Catalogação e a Comunicação dos acervos documentais dos inscritos, atuando em ambas as instituições parceiras, visando a salvaguarda documental da História da Educação e da Cultura Religiosa Católica regional e oportunizando aos pesquisadores o acesso (on line e físico) aos documentos. A metodologia de trabalho integrará ensino nos cursos propostos e também com as turmas das disciplinas curriculares "História de Mato Grosso 1 e História de Mato Grosso 2; a pesquisa com as atividades do grupo de Pesquisa INTERFACES: HISTÓRIA, MUSEOLOGIA E CIENCIAS AFINS; e a extensão por meio da parceria com as Irmãs Catequistas Franciscanas, a Comunidade e professores das redes publicas e privada de Rondonópolis e Juscimeira, MT bem, e ainda on line, já que os acervos serão disponibilizados nos sites das duas instituições parceiras do projeto. Assim, para sua execução serão necessários 4 (quatro) estudantes bolsistas e um voluntário. Os resultados serão apresentados nos relatórios parciais e finas, nos sites, nos acervos físicos e na exposição documenta.

**Curso de formação em gênero, relações étnico-raciais e diversidade sexual**

ALICE DE CARVALHO LINO LECCI

EDITAL Nº02 PBEXT AÇÕES/CODEX/PROECE

Vigência: 05/05/2022 a 31/12/2022

Email: alice.lino@yahoo.com.br

Resumo: O presente projeto de extensão alinha-se à linha temática da Educação, segundo as Normas de Ações de Extensão da UFR e do Plano Nacional de Extensão, na medida em que pretende promover uma formação continuada aos/às docentes da educação básica e do ensino superior com ênfase em gênero, nas questões étnico-raciais e diversidade sexual na escola, além de possibilitar um diálogo com os discentes universitários sobre as formas como essa temática tem sido apresentada e debatida em sala de aula. Para tanto, serão ministradas 10 aulas, do mês de maio a novembro, com 3 horas de duração para cada uma, sobre conceitos específicos desta temática e sobre as metodologias de ensino para as mesmas. As temáticas a serem discutidas nesses encontros atendem especialmente às demandas de professores/as da educação básica e do ensino superior, residentes da cidade de Rondonópolis. Assim, as aulas discorrerão sobre os temas da Igualdade de gênero, étnico-racial e respeito à diversidade sexual, de modo a confrontar no campo epistêmico o preconceito e a discriminação dirigidos à população afrodescendente, indígena e LGBTQIA+. A proposta é de que as aulas sejam ministrados por especialistas na temática em questão no formato híbrido, ou seja, tanto no formato presencial quanto por meio da plataforma digital do googlemeet, sendo observadas as orientações de prevenção e segurança expressas no Plano de Contingenciamento à COVID-19 – UFR, do Comitê de Enfrentamento à COVID-19.

**Tecendo Memórias: Documentário Rondonópolis um entrelaçar de historias**

ADILSON JOSE FRANCISCO

EDITAL No 01/PROECE/CODEX/2022 FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

Vigência: 15/05/2022 a 30/07/2022

Email: dilsojf@gmail.com

Resumo: O projeto trata do lançamento e debate acadêmico do Documentário audiovisual "Rondonópolis um entrelaçar de histórias" sobre narrativas de moradores/as da Rondonópolis, enquanto participantes da construção da cidade e do direito à história e à memória. A produção deste documentário decorreu de projeto selecionado através do Edital Emergencial N° 001 – Lei Aldir Blanc, promovido pela Secretaria Municipal de Cultura de Rondonópolis, do qual fiz parte da equipe proponente na direção do audiovisual. Procurando prescindir de uma narrativa única e oficial da história, o Documentário buscou ouvir diferentes vozes de pessoas que nasceram ou que migraram para Rondonópolis. Mescladas com inúmeras imagens e material em vídeo de acervos, incluindo imagens do Núcleo de Documentação Histórica da UFR (NUDHOC), estas vozes ecoam de diferentes bairros que compõem o tecido urbano. A proposta nasceu das aulas de História Oral ministradas pelo coordenador no Curso de História. As 12 entrevistas que integram o Documentário foram colhidas ao longo de 2021 e são, a seu modo, representativas de seus lugares de fala. Como o material ainda não foi oficialmente publicado, o que se pretende neste projeto é oportunizar à comunidade em geral e ao público acadêmico, o lançamento do trabalho produzido e o debate acadêmico com pesquisadores que pesquisam sobre cinema, linguagens, memória e história e alguns participantes en-

volvidos diretamente no projeto. Para tanto se propõe uma Mostra na qual serão convidados estudantes de todos os cursos da Universidade, pessoas entrevistadas, equipe técnica e a comunidade em geral, buscando levar à sociedade a devolutiva de um trabalho que contou com a participação direta de pessoas da cidade e sua socialização junto a academia. Objetiva-se deste modo impactar a formação discente ampliando o campo de atuação do futuro historiador/a ou dos estudantes das demais áreas das ciências humanas para possibilidades múltiplas de assessoria/direção de produção audiovisual. Ademais, pretende-se promover a interação dialógica entre a comunidade acadêmica e outros setores da sociedade como empresas/instituições que atuem na área de produção audiovisual, compartilhando a produção do conhecimento mediante esta proposta extensionista. Mais que apenas um registro fílmico, este projeto quer ser uma forma de preservação da memória e das experiências que emergem das narrativas e por isso, constituem-se parte do patrimônio imaterial da cidade e fonte didática para uso nas redes de ensino, nos espaços de formação de professores/as e pesquisadores/as que se interessam pela constituição das histórias e das memórias plurais sobre a cidade.

**Atendimento psicossocial breve a funcionários(as) da saúde pública por meio do Programa Especial e Estratégico de Instrumentalização da Saúde (PEEIS/SES-MT) – (2ª edição modo online)**

EDITAL No 01/PROECE/CODEX/2022 FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

MARCIO ALESSANDRO NEMAN DO NASCIMENTO

Vigência: 28/03/2022 a 05/12/2022

Email: marcioneman@gmail.com

Resumo: Durante os dois últimos anos, o mundo vem enfrentando uma pandemia que em muito interferiu no modo como vivemos em sociedade. Causada pelo vírus Sars-Cov-2 (BRITO et al., 2020), a COVID-19, uma grave doença respiratória, foi a responsável pela morte de milhares de pessoas e deixou outras tantas com sequelas, tanto físicas quanto psicológicas. Hoje, após a efetivação de várias estratégias, como o isolamento e o distanciamento social (BRITO et al., 2020), a vacinação em massa e o compartilhamento de orientações sobre higiene e formas de minimizar possíveis contaminações, percebe-se um sentimento de alívio, que surgiu com os efeitos positivos das medidas citadas, mesmo que, no Brasil, as respostas ao enfrentamento tenham acontecido de maneira tardia e politicamente controversas. No entanto, a COVID-19 é ainda uma doença que requer atenção e combate, por isso os protocolos de saúde continuam vigentes, sendo necessário o cuidado com os equipamentos públicos de saúde e as equipes profissionais que se apresentam como linha de frente nessa luta coletiva. Perante isso, este projeto de extensão, a partir dos resultados obtidos pelo projeto anterior, tem como finalidade ofertar atendimento psicossocial breve a funcionários(as) da saúde pública por meio do Programa Especial e Estratégico de Instrumentalização da Saúde (PEEIS/SES-MT). Diante da

pandemia e das inúmeras restrições que surgiram com ela, profissionais de Psicologia precisaram criar metodologias para o desenvolvimento de atendimentos psicológicos e psicossociais de modo remoto, uma vez que a pandemia se tornou um potencializador agravante do sofrimento psíquico. O medo do contágio, o luto, o sentimento de solidão, o confinamento, a restrição das socializações e das relações afetivas, a sobrecarga, a mudança abrupta de rotina e de estilos de vida, a insegurança em relação ao futuro, entre outros, podem promover e/ou manter sofrimento psíquico intenso, sendo os suportes psicológico e psicossocial essenciais na tentativa de minimizar tais efeitos (DANZMANN et al., 2020). Com o advento da COVID-19, as formas de intervenções da Psicologia precisaram se adaptar às exigências sanitárias, mantendo-se de acordo com os princípios éticos que norteiam a profissão, fazendo-se necessário o uso de tecnologias de informação e comunicação (TICs) no período em que vigora a necessidade de isolamento social em função da contenção da doença (VIANA, 2020). Como recurso alternativo, o atendimento online se tornou uma ferramenta importante no cuidado à saúde mental. O atendimento remoto evita que o/a atendente e o/a atendido/a se infectem e/ou transmitam o vírus a outras pessoas. O presente documento trata-se de um plano de atendimento de projeto de extensão remoto cuja elaboração considera o contexto de pandemia, suas especificidades e a formação em Psicologia. A ação proposta será desenvolvida por meio do PEEIS e ofertada a trabalhadores(as) da saúde do Estado de Mato Grosso. Os atendimentos psicossociais propostos neste projeto serão ofertados de acordo com as orientações do Conselho Federal de Psicologia (CFP) e as recomendações de segurança determinadas pela Organização Mundial da Saúde (OMS, 2020). O atendimento online seguirá todas as regula-

mentações definidas pelo Conselho, visando respeitar os critérios de sigilo e segurança necessários em qualquer atendimento psicológico. O atendimento buscará a escuta e o acolhimento para proporcionar a problematização e a produção de pensamentos sobre as paisagens psicossociais e as produções desejantes. Desde os primeiros meses da pandemia, profissionais de Psicologia têm efetivado de modo online diversas experiências exitosas de práticas psicológicas e psicossociais com a comunidade. Um exemplo é o trabalho realizado durante o período letivo 2020/1 da Universidade Federal de Rondonópolis por discentes de Psicologia ligados a um projeto da SAE - Supervisão de Assistência Estudantil da UFR, que funcionava como uma ação complementar de política pública, no qual tais estudantes, sob supervisão, atuavam como atendentes de acompanhamento acadêmico desenvolvido com universitários/as assistidos/as pela SAE, ou seja, que recebiam auxílio permanência, alimentação e/ou moradia e que apresentaram dificuldades em relação aos estudos. Os objetivos foram atingidos e observou-se uma boa aceitação dos encontros remotos pelos/as atendidos/as. A proposta de atendimento remoto tem cumprido razoavelmente alguns dos objetivos propostos em um atendimento presencial, pois mesmo diante da existência de uma limitação considerável no quesito acolhimento, que é mais efetivo quando realizado presencialmente, é possível problematizar e produzir potência e resistência ao sofrimento psíquico e às condições adversas surgidas nos contextos de pandemia, além disso, é possível realizar encaminhamentos a serviços públicos especializados (SIEGMUND, LISBOA, 2015 apud FORTIN, COSENTINO, 2007). Especificamente em relação à primeira edição deste projeto, consideramos que os resultados obtidos foram satisfatórios, tendo como base a devolutiva das pessoas

que foram atendidas e as análises realizadas com as equipes macrorregionais e coordenação do PEEIS ao longo do desenvolvimento das ações e no final do primeiro ano vigente. Diante disso, a Psicologia, uma ciência e uma prática plural e diversa que se debruça sobre as experiências e existências humanas, configura-se como uma potente ferramenta de ação, de intervenção e de análise das transformações, impactos e efeitos da pandemia nas produções de subjetividade, nas relações humanas e nos sofrimentos psíquicos, sendo de grande importância neste contexto de pandemia. Sendo assim, habilitar futuros profissionais da área para desenvolver trabalhos por meio de TICs mostra-se fundamental na formação em Psicologia. Referências BRITO, Sávio Breno Pires et al. Pandemia da COVID-19: o maior desafio do século XXI. Vigilância Sanitária em Debate: Sociedade, Ciência & Tecnologia (Health Surveillance under Debate: Society, Science & Technology)–Visa em Debate, v. 8, n. 2, p. 54-63, 2020. Centro de Referência Técnica em Psicologia e Políticas Públicas (CREPOP). Como os psicólogos e as psicólogas podem contribuir para avançar o Sistema Único de Assistência Social (SUAS) - Informações para gestoras e gestores. 2011. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução CFP N.º 010/2005. Código de Ética Profissional. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Práticas e estágios remotos em Psicologia no contexto da pandemia da Covid-19 – Recomendações. Brasília: CFP, 2020. DANZMANN, PÂMELA SCHULTZ et al. Atuação do psicólogo na saúde mental da população diante da pandemia. Journal of nursing and health. v. 10, n. 4. 2020.
Disponível em: https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/07/1104058/2-atuacao-do-psicologo-na-saude-mental-da-populacao-diante-da-pandemia.pdf. Acesso em: 23 fev. 2021. DELEUZE, Gilles; GUATTARI,

Félix. O anti-édipo: capitalismo e esquizofrenia. Tradução de Luiz B. L. Orlandi. São Paulo: 34, 2010. DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. Mil platôs: capitalismo e esquizofrenia, v.1. Tradução de Aurélio Guerra Neto. Rio de Janeiro: 34, 1995. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. Recomendações sobre o uso de máscaras no contexto da COVID-19. 2020. Disponível em: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/332293/WHO-2019-nCov-IPC_Masks-2020.4-por.pdf. Acesso em: 23 fev. 2021. SCHMIDT, Beatriz et al. Saúde mental e intervenções psicológicas diante da pandemia do novo coronavírus (COVID-19). Estudos de Psicologia (Campinas), v. 37, e200063, 2020.
Disponível em: https://doi.org/10.1590/1982-0275202037e200063. Acesso em: 23 fev. 2021. SIEGMUND, Gerson; LISBOA, Carolina. Orientação psicológica on-line: percepção dos profissionais sobre a relação com os clientes. Psicologia: ciência e profissão, v.35, n.1, p. 168-181, 2015.
Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414989320150001001 68&script=sci_arttext. Acesso em: 21 fev. 2021. VIANA, Diego Mendonça. Atendimento psicológico online no contexto da pandemia de Covid-19. Cadernos ESP-Revista Científica da Escola de Saúde Pública do Ceará, v. 14, n. 1, p. 74-79, 2020. Disponível em: https://cadernos.esp.ce.gov.br/index.php/cadernos/article/view/399/215. Acesso em: 20 fev. 2021.

**I Concurso Estadual – POR UM GRITO, EU CANTO: Alternativas Socioambientais para Rondonópolis**

PRISCILA DE OLIVEIRA XAVIER SCUDDER

EDITAL No 01/PROECE/CODEX/2022 FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

Vigência: 15/04/2022 a 31/12/2022

Email: apriscilaxavier@gmail.com

Resumo: O Observatório: Poder, Cultura e Contemporaneidade em parceira, com a 6ª Promotoria de Justiça Cível da Comarca de Rondonópolis (Defesa do Meio Ambiente e da Ordem Urbanística), propõe o desenvolvimento do projeto de Extensão "I Concurso Estadual – POR UM GRITO, EU CANTO: Alternativas Socioambientais para Rondonópolis" que tem por objetivo mobilizar a comunidade e as instituições do município de Rondonópolis a observarem os problemas socioambientais que mais afetam a vida da comunidade e proporem soluções para minimizá-los ou solucioná-los, por meio de concurso de documentários de dois minutos voltado a pessoas físicas, instituições de ensino, organizações não governamentais (ONGs), movimentos sociais, coletivos, associações, cooperativas etc. Esses documentários serão exibidos em mostra cinematográfica promovida pela equipe deste projeto de extensão, visando a socialização e alcance dos materiais audiovisuais produzidos.

**MEMÓRIA E PATRIMÔNIO: PRESERVAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE FONTES PARA A HISTÓRIA DE RONDONOPOLIS-MT**

ADILSON JOSE FRANCISCO

EDITAL Nº 03/CODEX/PROECE/PBExt/AF/2022/UFR

Vigência: 10/05/2022 a 31/12/2022

Email: dilsojf@gmail.com

Resumo: Este projeto consiste no trabalho de seleção, organização, digitalização e posterior divulgação de fontes documentais existentes no arquivo institucional da Paroquia Sagrado Coração de Jesus, primeira igreja católica a ser instalada em Rondonópolis. Este rico acervo compõe-se de livros tombos e material iconográfico como fotos, panfletos, folders, praticamente desconhecidos da população e pouco utilizados pelos pesquisadores ate o momento. Trata-se de fontes que, para além de sua guarda e produção a partir de uma instituição religiosa, registram a história da dinâmica sócio-política e cultural do município desde o final da década de 1950 até o presente, o que permite alargar a compreensão e mesmo a utilização destas fontes para a pesquisa e o ensino sobre a história da cidade e da região sul do estado de Mato Grosso. Guardados no arquivo da instituição mencionada em seu suporte material original, estes registros encontram-se em fase de desgaste e com sérios riscos de deterioração. Caso isto venha ocorrer parte do patrimônio material que guarda registros importantes não apenas da vida religiosa mas da história do município de modo geral, pode ser perdida para sempre. A proposta tem como objetivos a preservação das fontes e registros, a catalogação e disponibilização do material e tornando -o acessivel para pesquisadores, professores das redes de ensino e interessados da comunidade sobre a temática, refletindo o compromisso social da Universidade, jutno a sociedade produzindo e construindo conhecimentos voltados para o de-

senvolvimento social e cultural. O alcance dos objetivos aqui apresentados está ligado as três ações aqui propostas: a) trabalho de seleção, organização e digitalização do acervo documental; b) O processo de edição e diagramação do material para edição de catálogo e sua posterior publicação on-line; c) a realização de um Painel—Debate, com os integrantes do projeto, representantes da instituição parceira e pesquisadores convidados, aberto a toda comunidade interessada. A sutentação teórica da proposta da-se por meio do reconhecimento da Educação Patrimonial enquanto um processo ativo de conhecimento, apropriação e valorização da herança cultural de um povo, lugar ou regiao, capacitando seus moradores para um melhor usufruto destes bens, e propiciando a geração e a produção de novos conhecimentos, num processo contínuo de criação cultural (Iphan,1999). Este projeto contempla, alem do seu carater de preservação, formas inclusivas de acesso a este patrimônio e as possibilidades pedagógicas e de pesquisa que ele oferece, tornando tal patrimonio acessivel. Deste forma almeja-se promover o reconhecimento de um conjunto de fontes ineditas para o grande publico e oportunizar o respeito e valorização de parte do patrimonio cultural da cidade.

**Oficina "Música em Memória"**

RAQUEL GONCALVES SALGADO

EDITAL No 01/PROECE/CODEX/2022 FLUXO CONTÍNUO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

Vigência: 01/08/2022 a 08/12/2022

Email: ramidan@terra.com.br

Resumo: O projeto de extensão “Oficina Música em Memória” consiste em uma atividade a ser desenvolvida por um dos grupos de trabalho do Programa de Educação Tutorial (PET) – “Conexões de Saberes: Diálogo com a Comunidade”, sob a tutoria da Profa. Raquel Gonçalves Salgado. O projeto abarca oficinas que têm como principal objetivo o trabalho com a linguagem musical como forma de suscitar memórias a serem compartilhadas entre as pessoas idosas matriculadas no Núcleo de Estudos e Atividades da Terceira Idade (NEATI), da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR), com vistas a ressignificarem as suas experiências do passado e do presente. Além disso, está articulado ao Programa Viver, da Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa, do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos, instituído pelo Decreto no. 10.133, de 26 de novembro de 2019, da Secretaria-Geral da Presidência da República, cujo foco é o desenvolvimento de ações voltadas para a qualidade de vida de pessoas idosas, com vistas a um envelhecimento ativo e saudável. Trata-se de um Programa que visa promover os direitos fundamentais da pessoa idosa, conforme preconizados na Constituição Federal de 1988 e no Estatuto do Idoso – Lei nº 10.741 de 1º de outubro de 2003.