



Autoavaliação do curso de
Graduação em
Engenharia Agrícola e Ambiental
(ICAT)

RESOLUÇÃO CONSEPE N. 67, DE 24 DE JUNHO DE 2019.

1. O PROCESSO E OS SUJEITOS DA AVALIAÇÃO

A autoavaliação do ensino remoto foi elaborada pelo Núcleo Docente Estruturante.

NDE do Curso de Graduação em Engenharia Agrícola e Ambiental

Profa. Dra. Camila Leonardo Mioto
Prof. Dr. Jofran Luiz de Oliveira
Prof. Dr. Leandro Pereira Pacheco
Prof. Dr. Renildo Luiz Mion
Prof. Dr. Tonny José Araújo da Silva
Profa. Dra. Maria da Conceição Trindade Bezerra e Oliveira



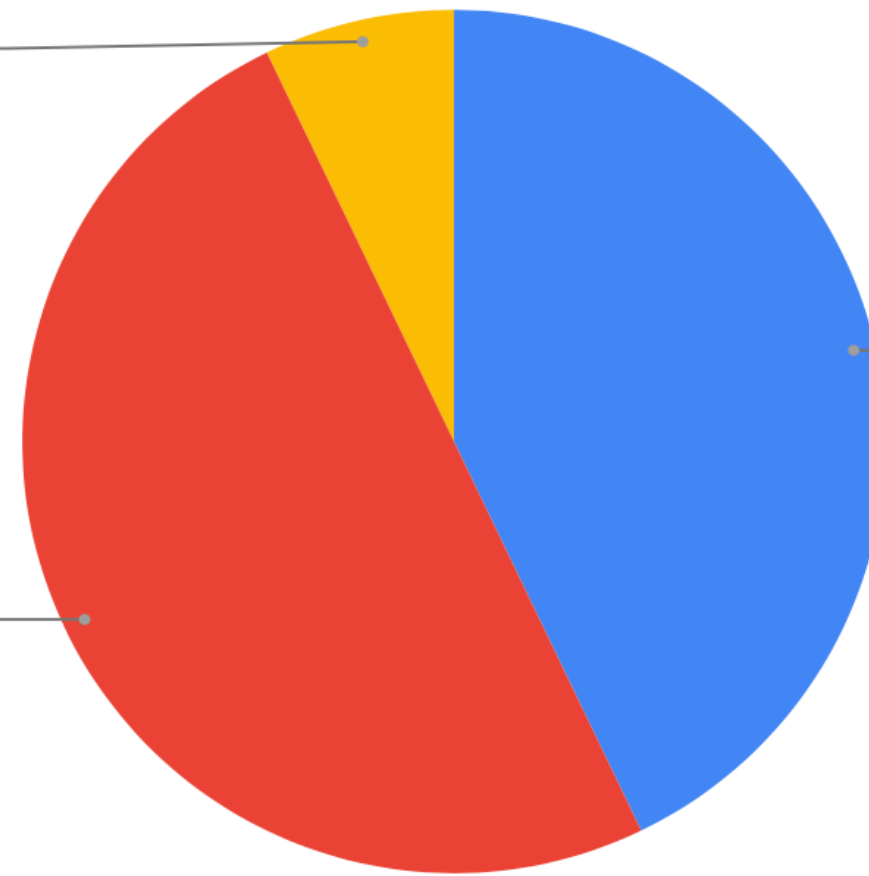
Os sujeitos da autoavaliação foram:

- Docentes
- Discentes
- Técnicos Administrativos em Educação



Quanto ao formato das aulas remotas, qual você acha mais interessante de modo a facilitar sua aprendizagem?

Aulas gravadas pelo professor com duração equivalente à aula...
7,1%

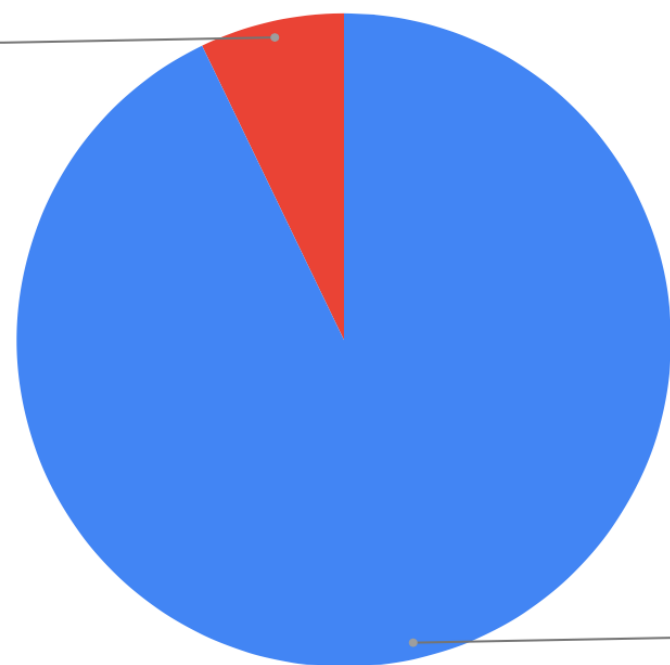


Aulas síncronas (aula "ao vivo", em que professor e aluno estão...)
42,9%

Aulas gravadas pelo professor com duração curta (20 ou 30 minutos)
50,0%

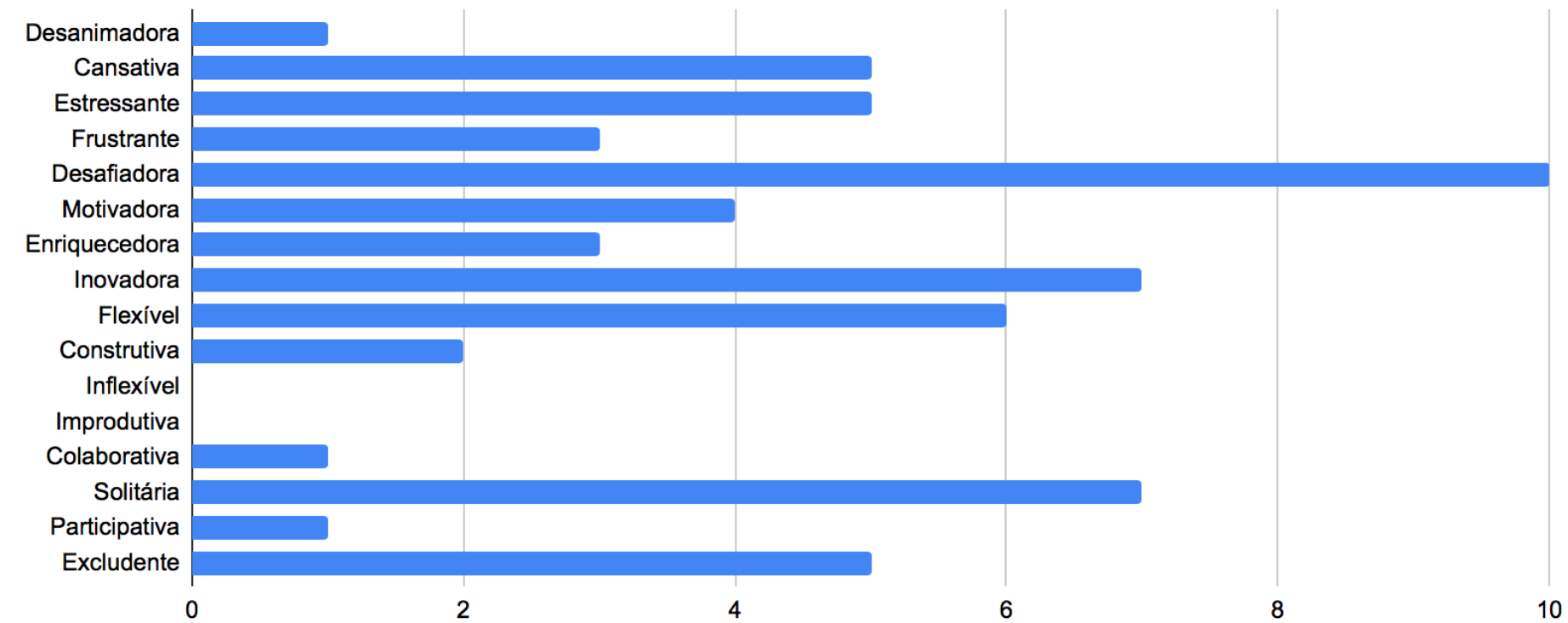
Quanto ao momento de esclarecimento de dúvidas, qual formato você prefere?

Fórum, onde você escreve sua dúvida...
7,1%

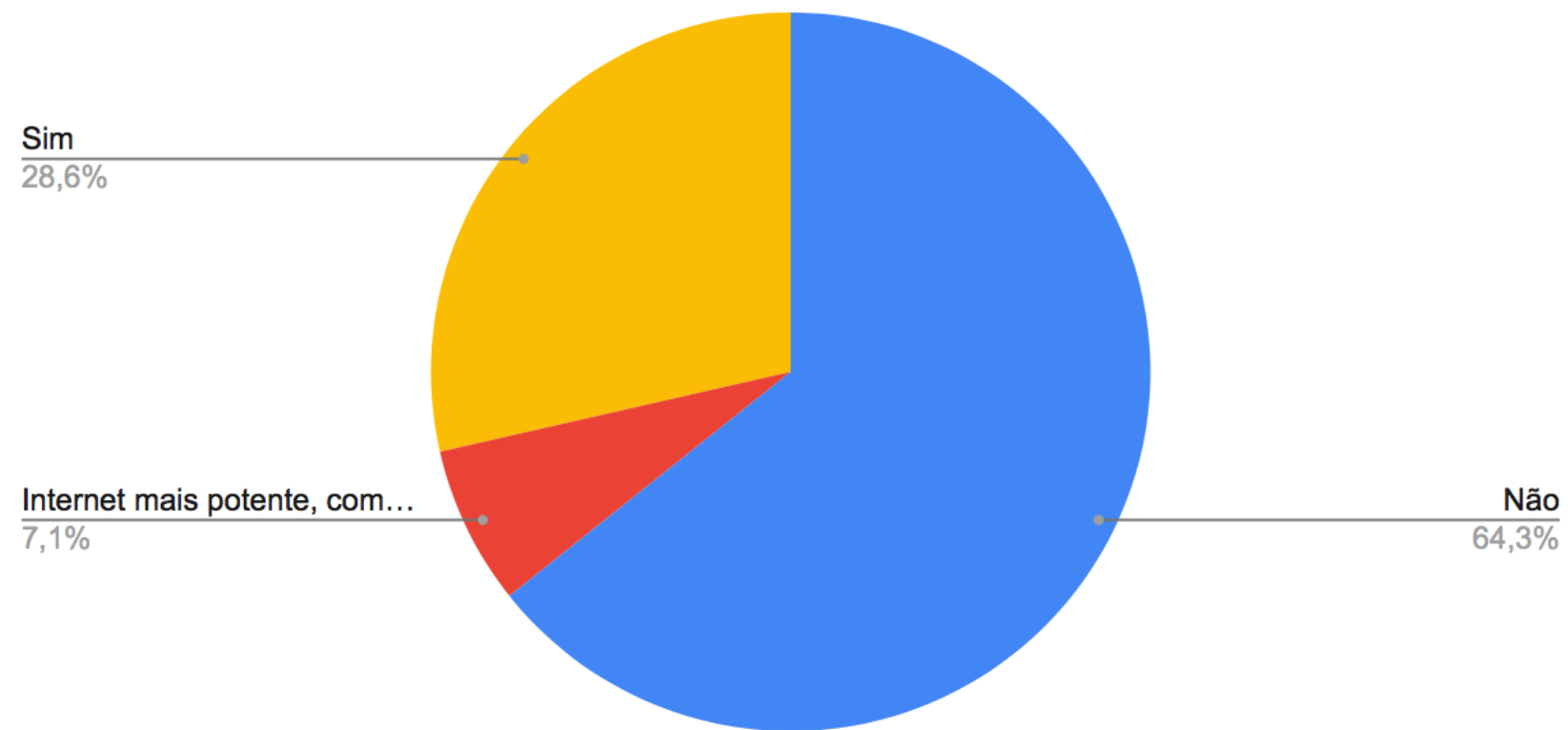


Encontro síncrono ("ao vivo", em que professor e aluno estão...)
92,9%

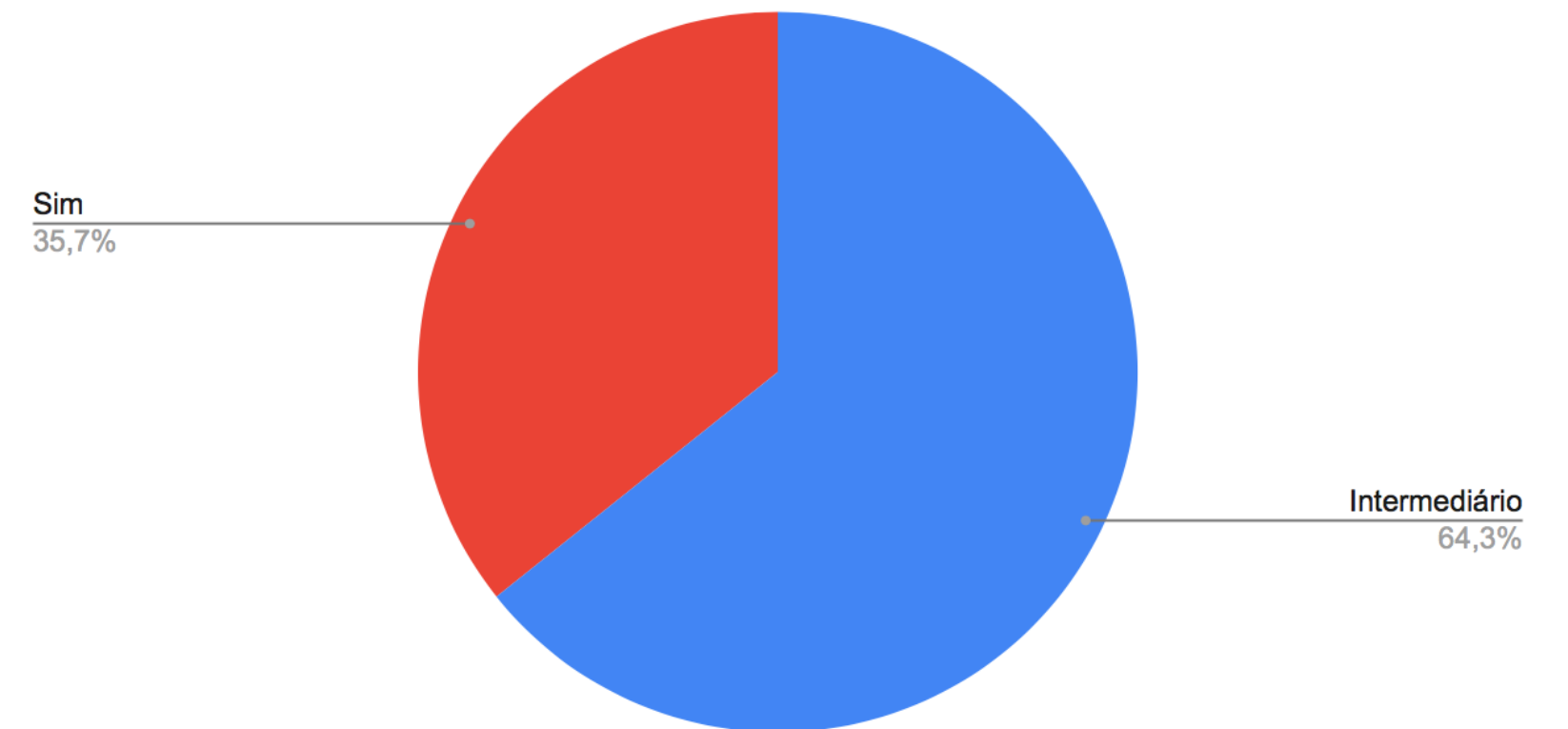
Levando em conta as vantagens e desvantagens (de acordo com a sua percepção), qual é a sua opinião em relação ao ensino remoto e como se sente em relação a esse método de ensino e aprendizagem?



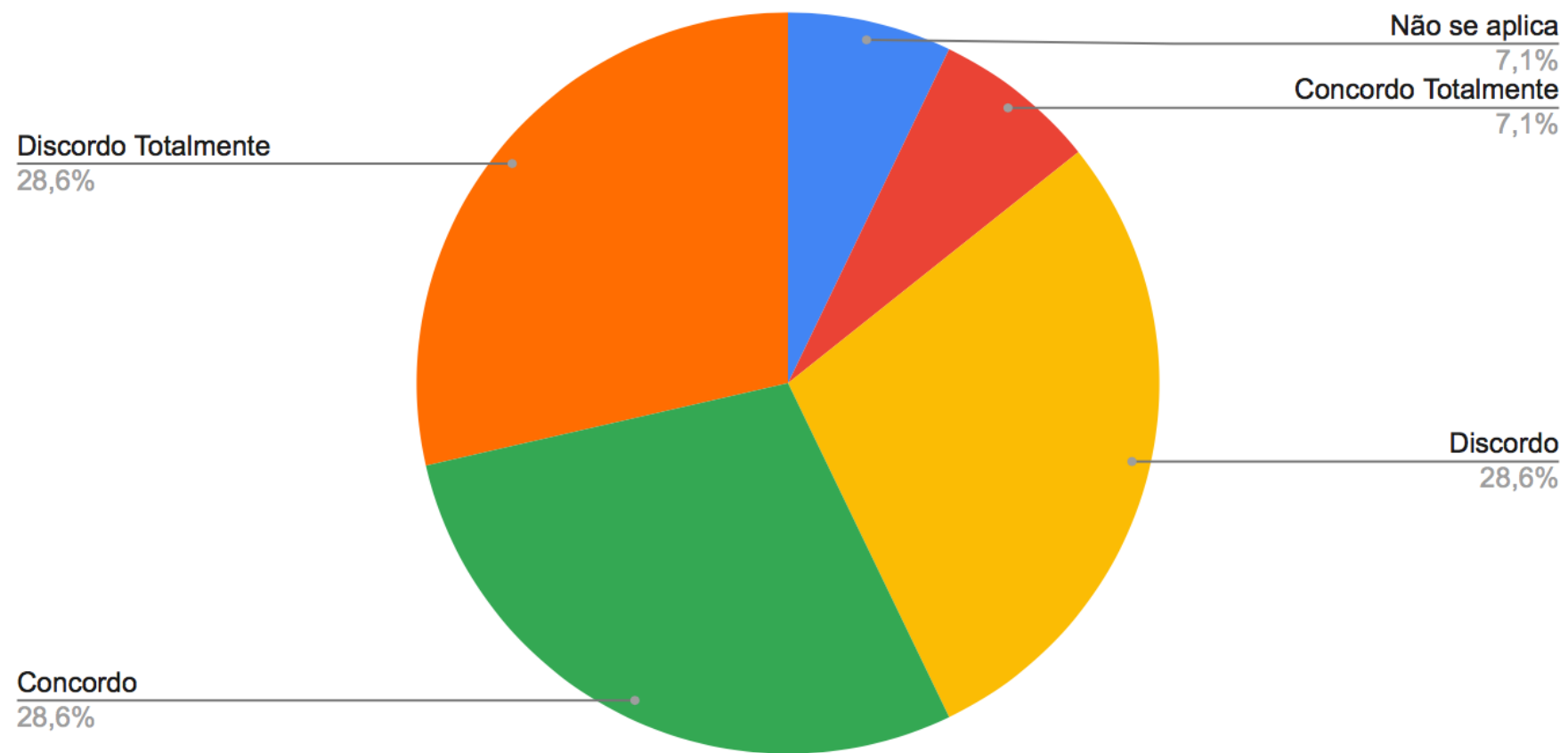
Houve adequações desconfortáveis e onerosas relacionadas à TI e internet para realização de ensino remoto? Se SIM, quais?



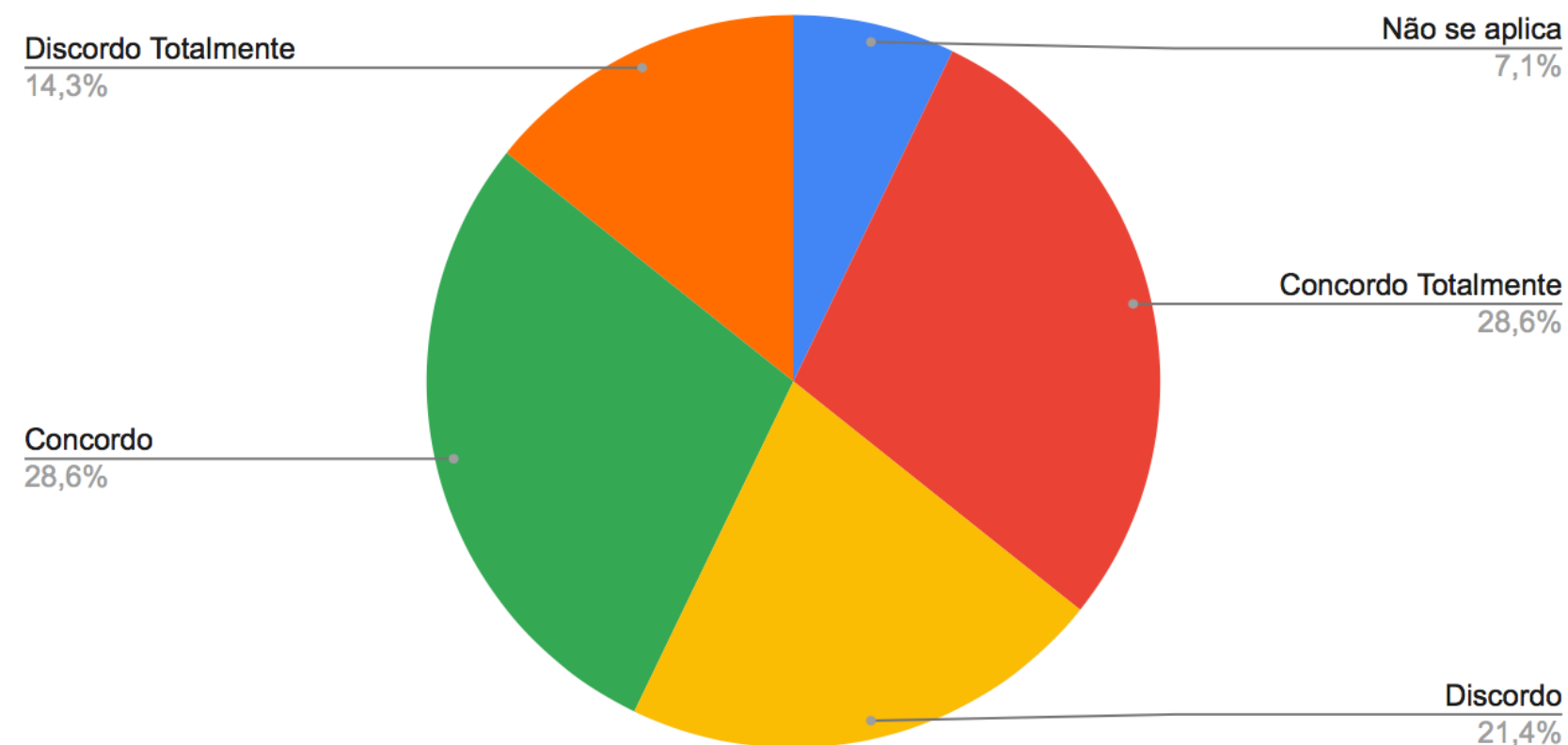
As atividades acadêmicas desenvolvidas durante o ensino remoto atingiram as expectativas desejadas de participação/envolvimento e aprendizagem?



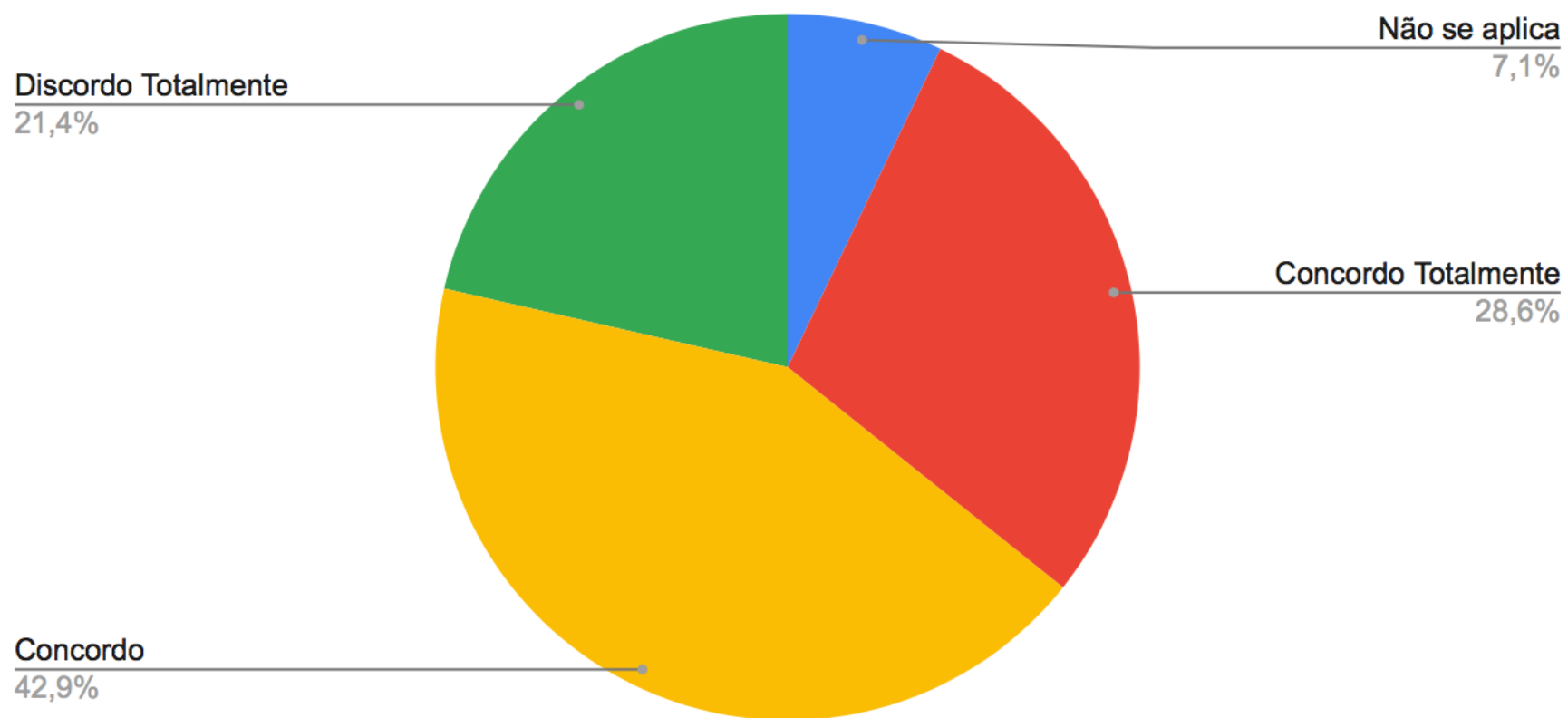
HOME OFFICE (avale a qualidade da sua estrutura de home office) [O espaço físico em sua casa é adequado/satisfatório para as aulas remotas]



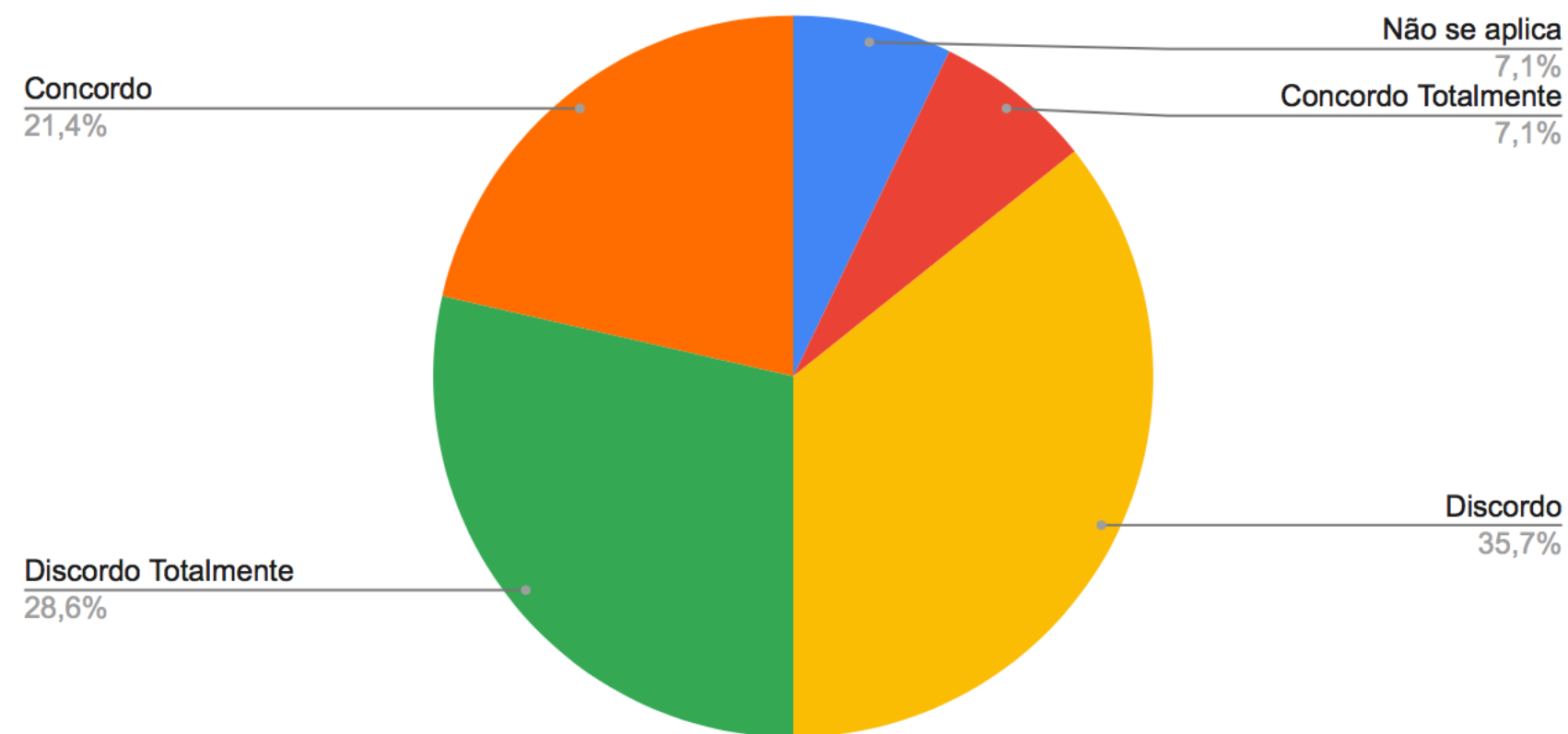
HOME OFFICE (avale a qualidade da sua estrutura de home office) [Os equipamentos (computador, tablet, mesa digitalizadora, etc...) são adequados/suficientes para as aulas remotas]



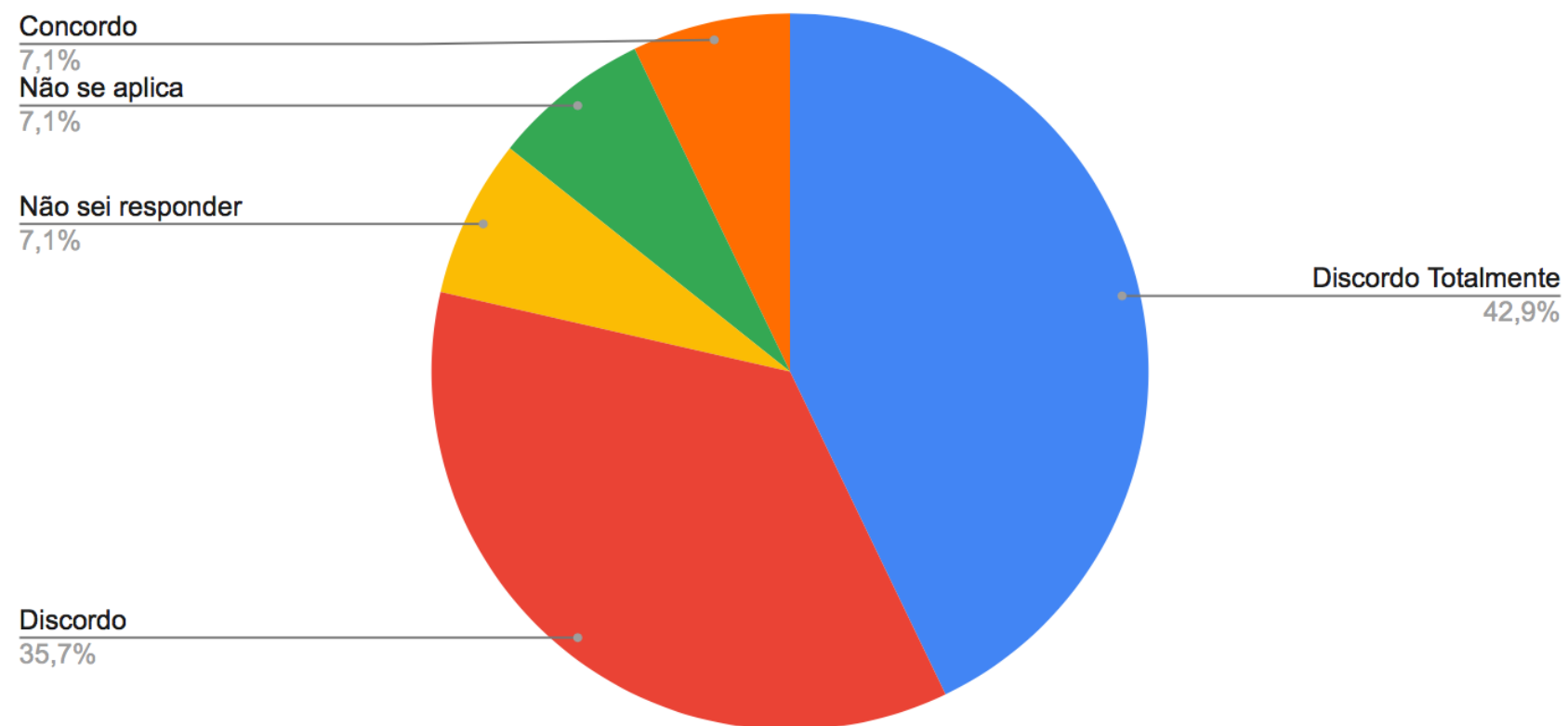
HOME OFFICE (avale a qualidade da sua estrutura de home office) [A qualidade da internet é adequada para as aulas remotas]



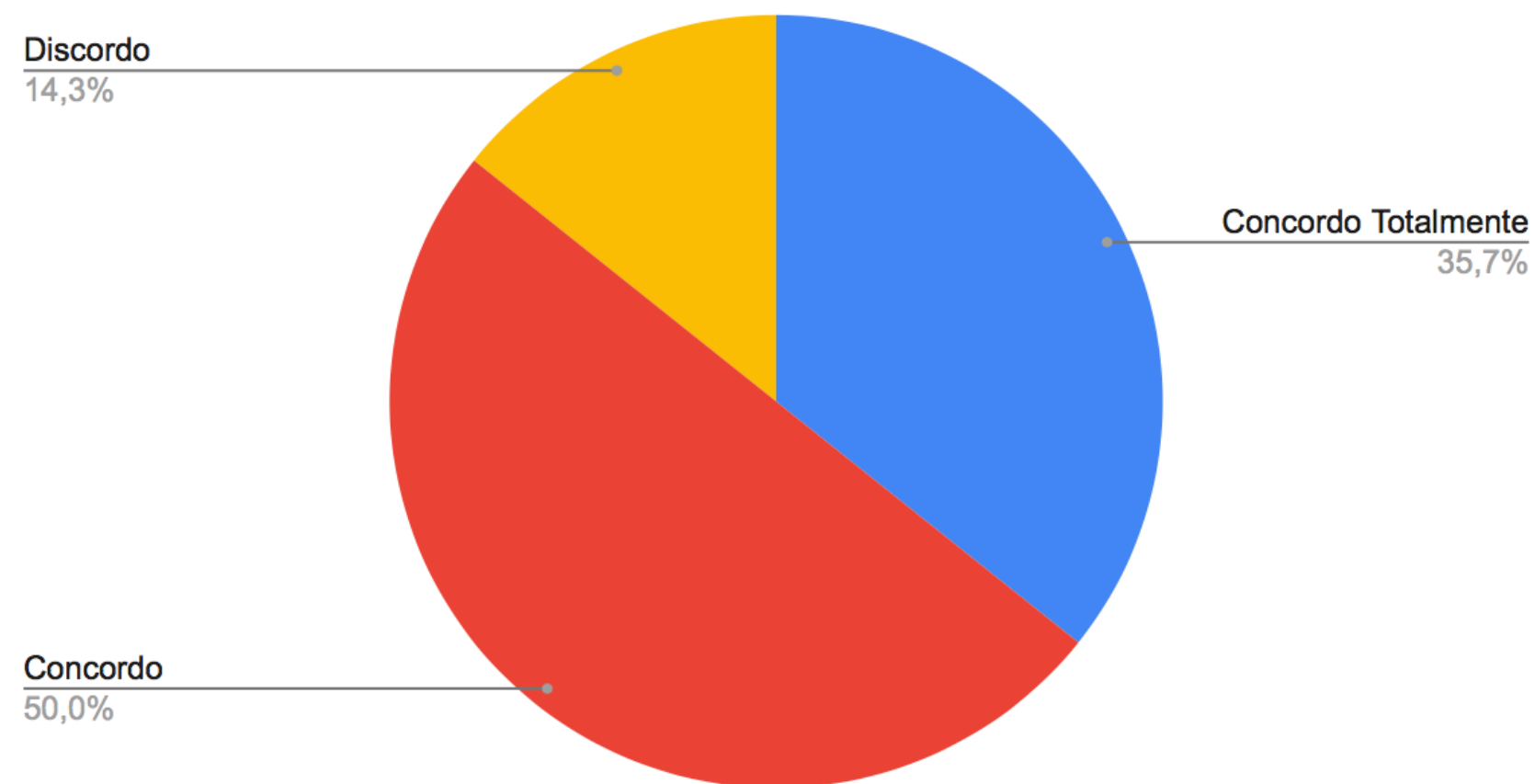
HOME OFFICE (avale a qualidade da sua estrutura de home office) [O espaço físico permite concentração para ministrar as aulas sem interferência de ruídos e interrupções]



SALA DE AULA VIRTUAL (avaliar a qualidade de acesso e os recursos do AVA) [A utilização do AVA no modo remoto não aumentou em horas a minha dedicação à disciplina quando comparada ao modo presencial]



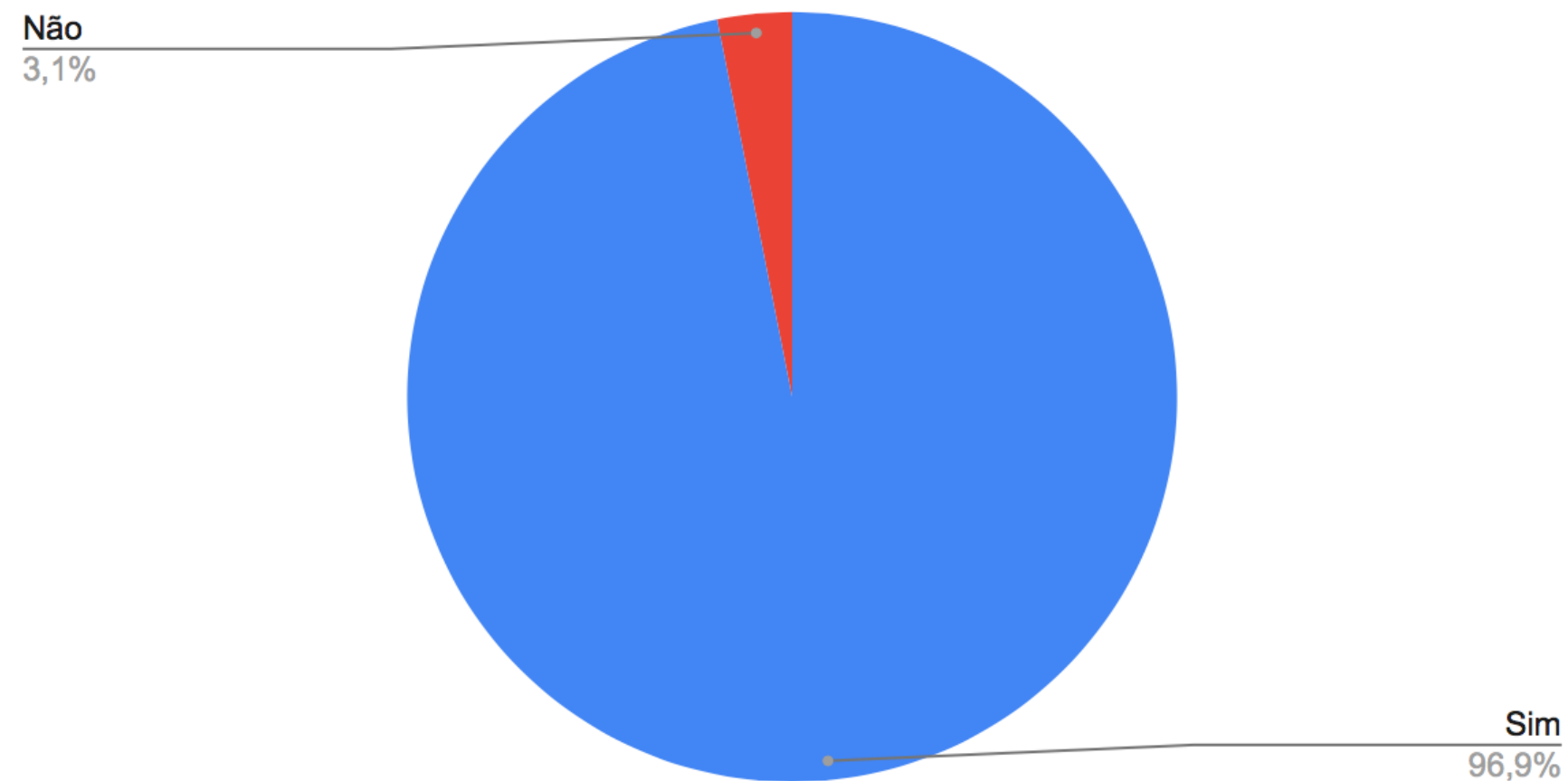
SALA DE AULA VIRTUAL (avaliar a qualidade de acesso e os recursos do AVA) [Os recursos utilizados nas aulas síncronas são suficientes e simples de serem utilizados]



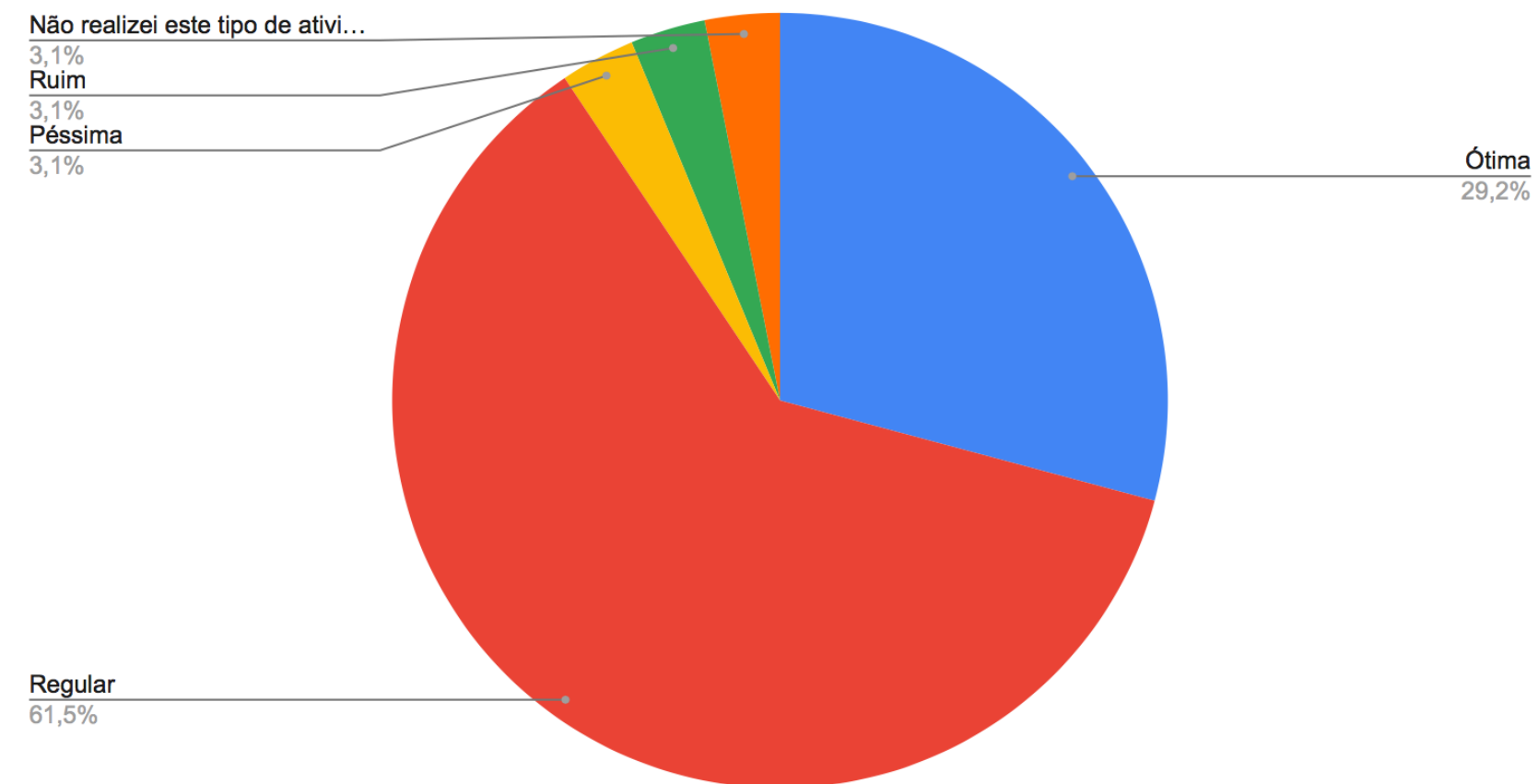
DISCENTES

- Total de Discentes: 307
- Total de Discentes participantes do questionário: 96 (31,3%)

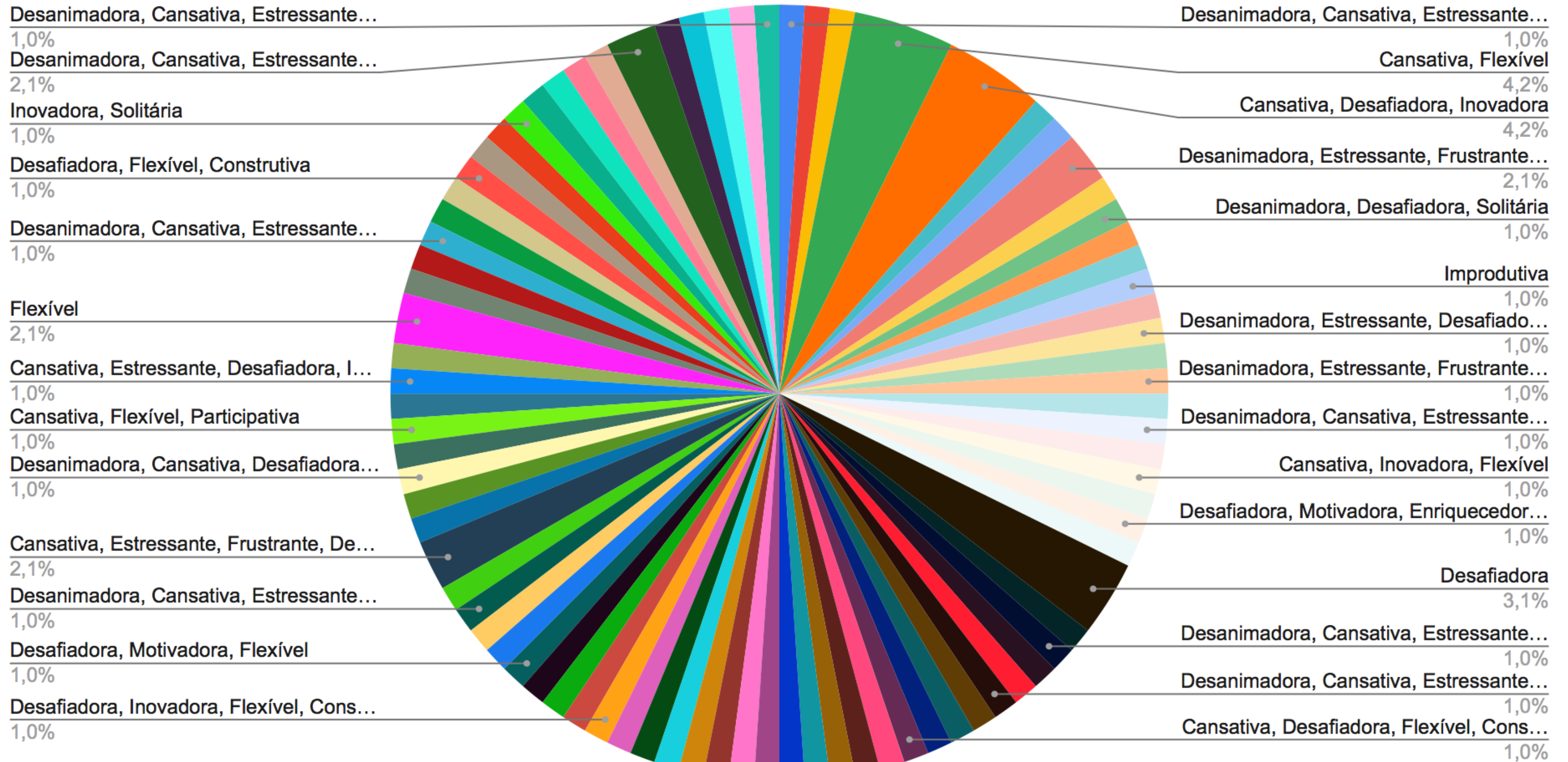
Você realizou/participou de atividades remotas no semestre 2020/1?



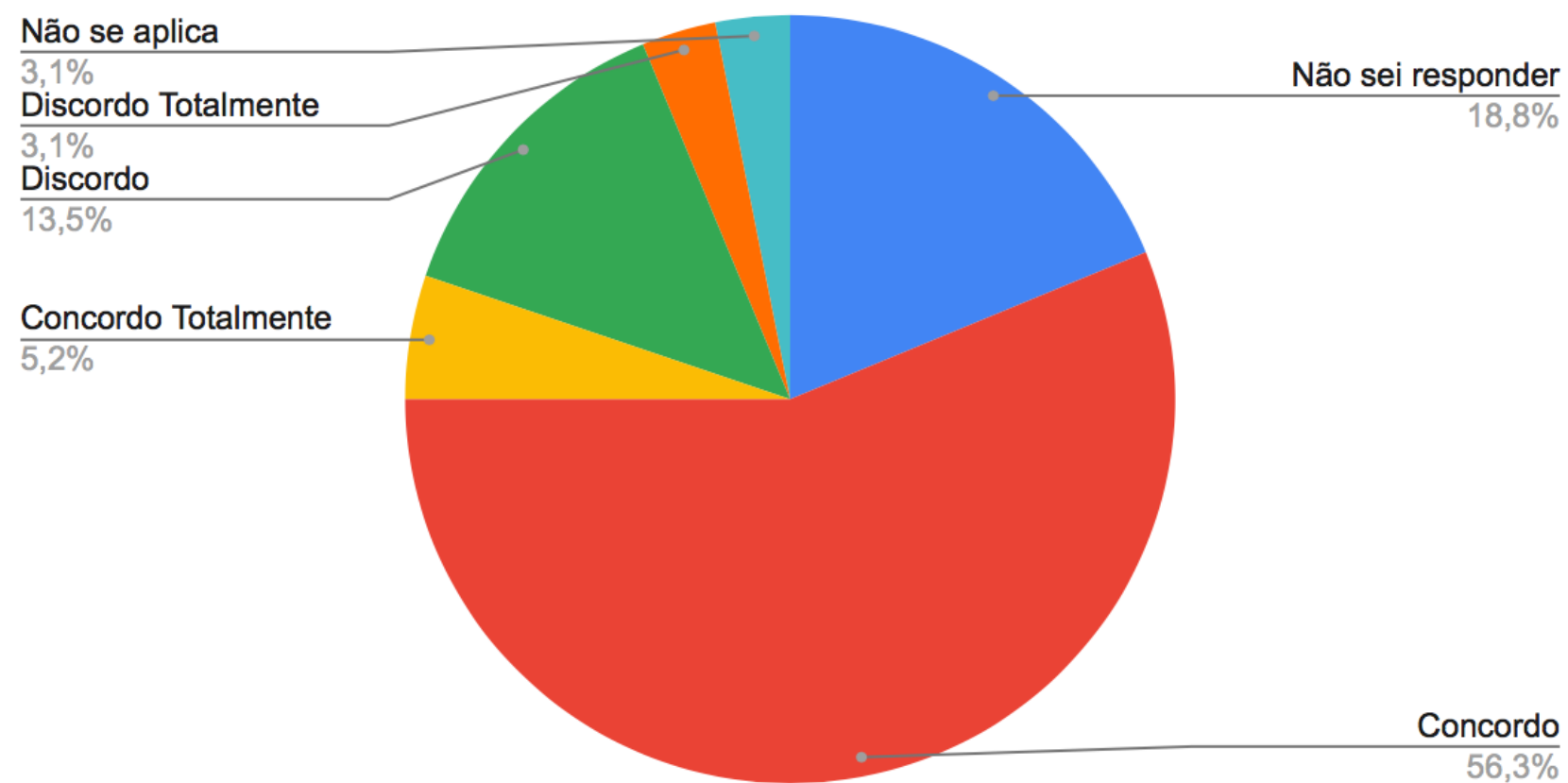
Como você avalia as atividades remotas que realizou/participou no semestre 2020/1? [aulas na graduação]



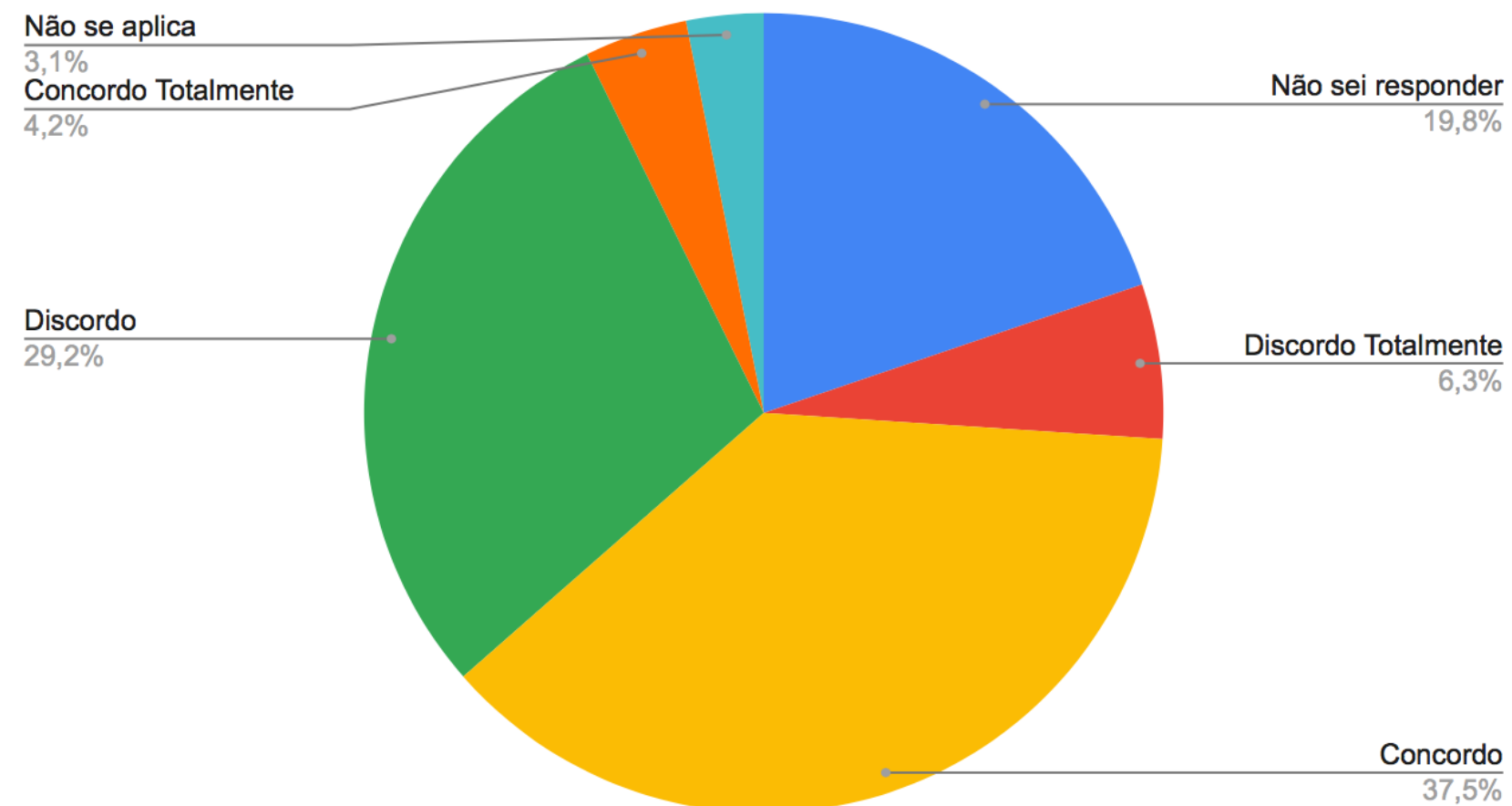
Levando em conta as vantagens e desvantagens (de acordo com a sua percepção), qual é a sua opinião em relação ao ensino remoto e como se sente em relação a esse método de ensino e aprendizagem?



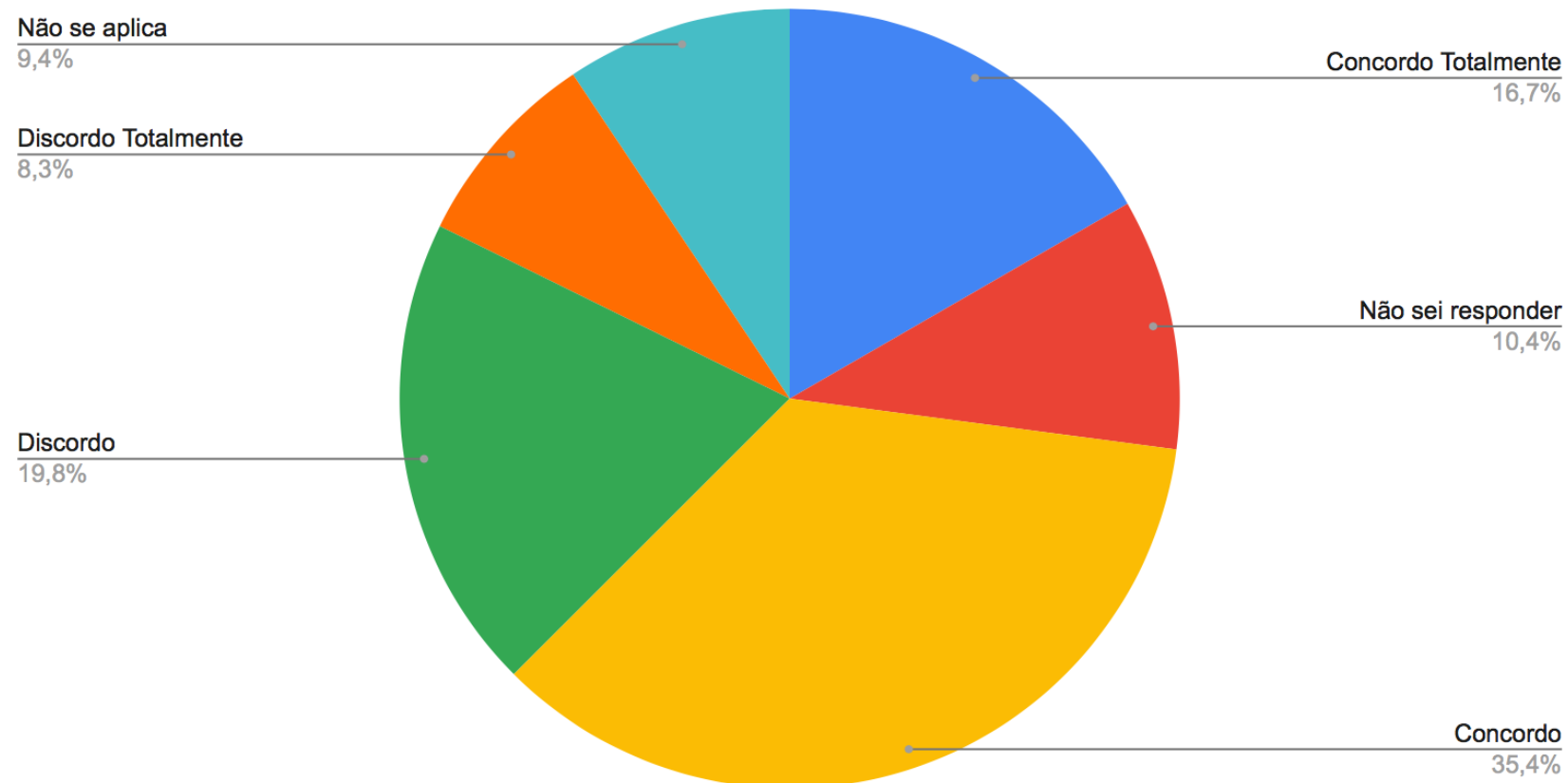
BIBLIOTECA SETORIAL (DIGITAL) [O acesso ao acervo é facilitado]



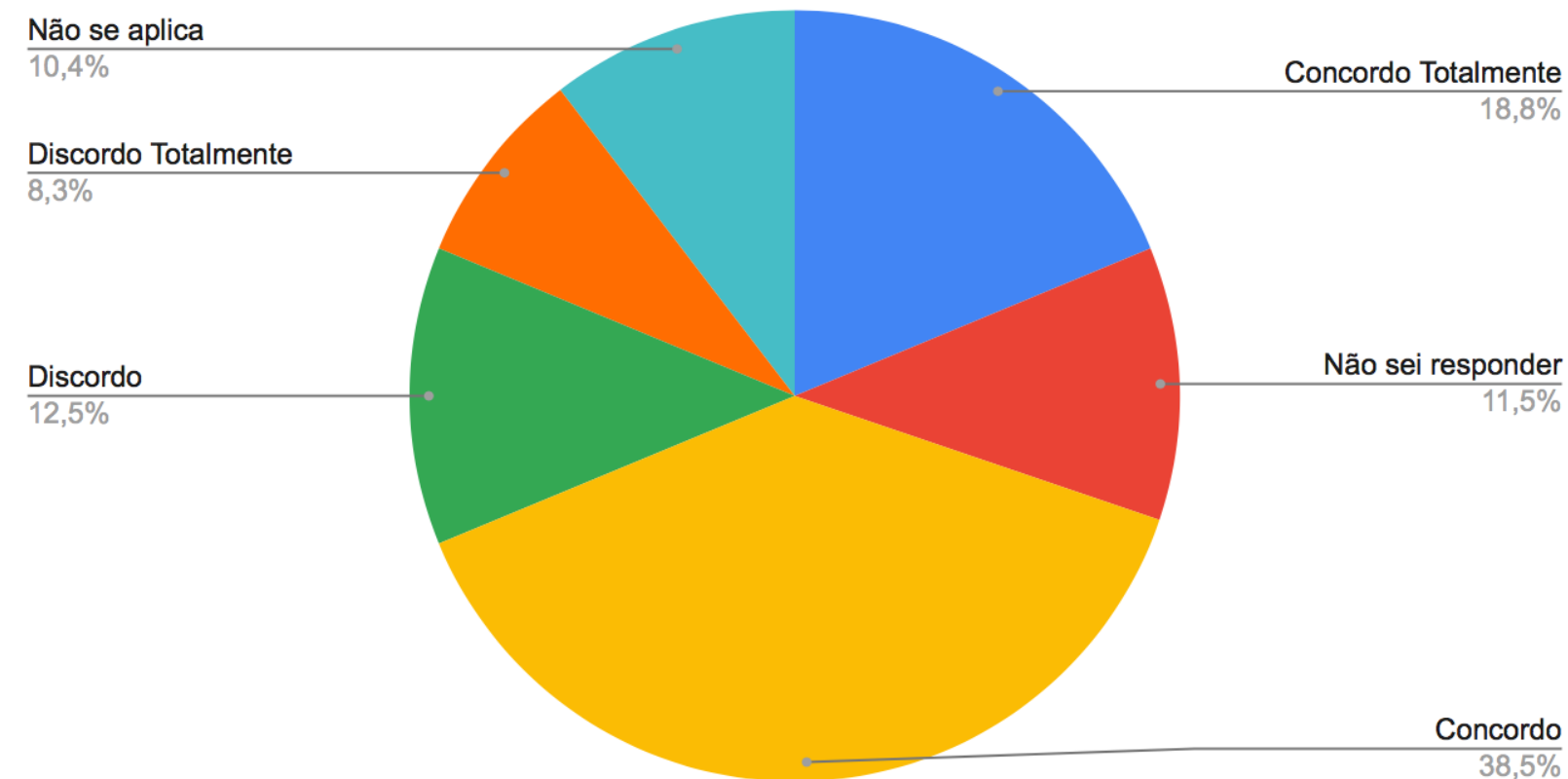
BIBLIOTECA SETORIAL (DIGITAL) [Acervo digital é suficiente]



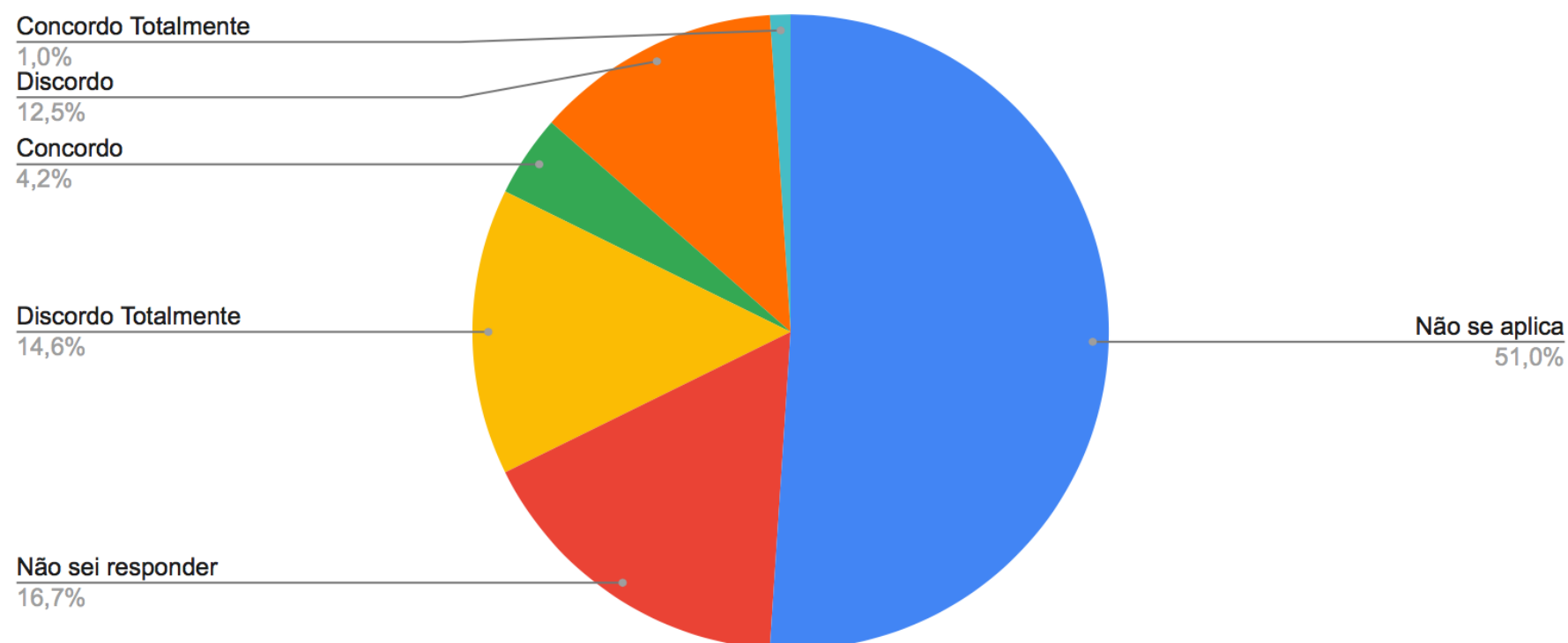
RESIDÊNCIA (avalie a qualidade da sua estrutura na residência para aulas/estudo) [O espaço físico em sua casa é adequado/satisfatório para as aulas remotas]



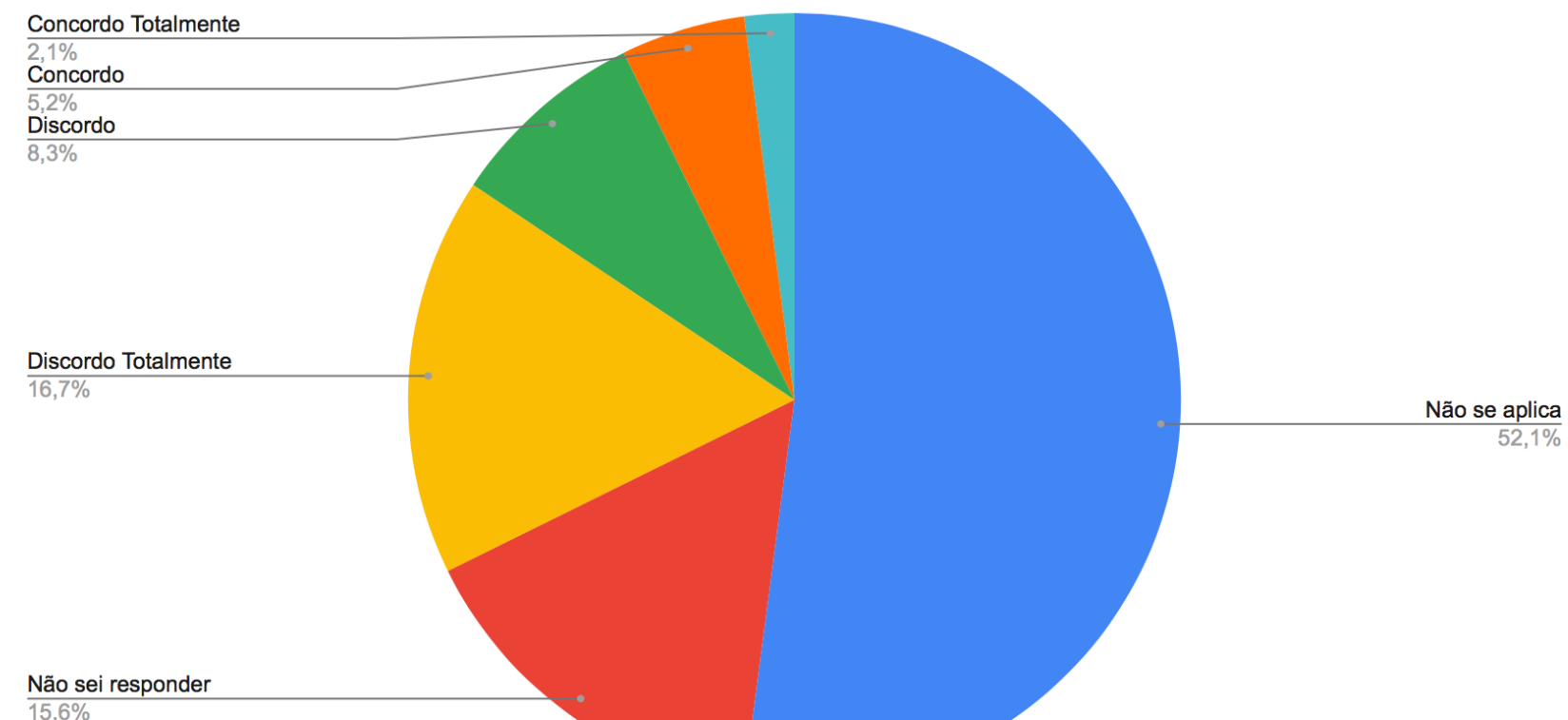
RESIDÊNCIA (avalie a qualidade da sua estrutura na residência para aulas/estudo) [A qualidade (estabilidade e velocidade) da internet em sua casa é adequada para as aulas remotas]



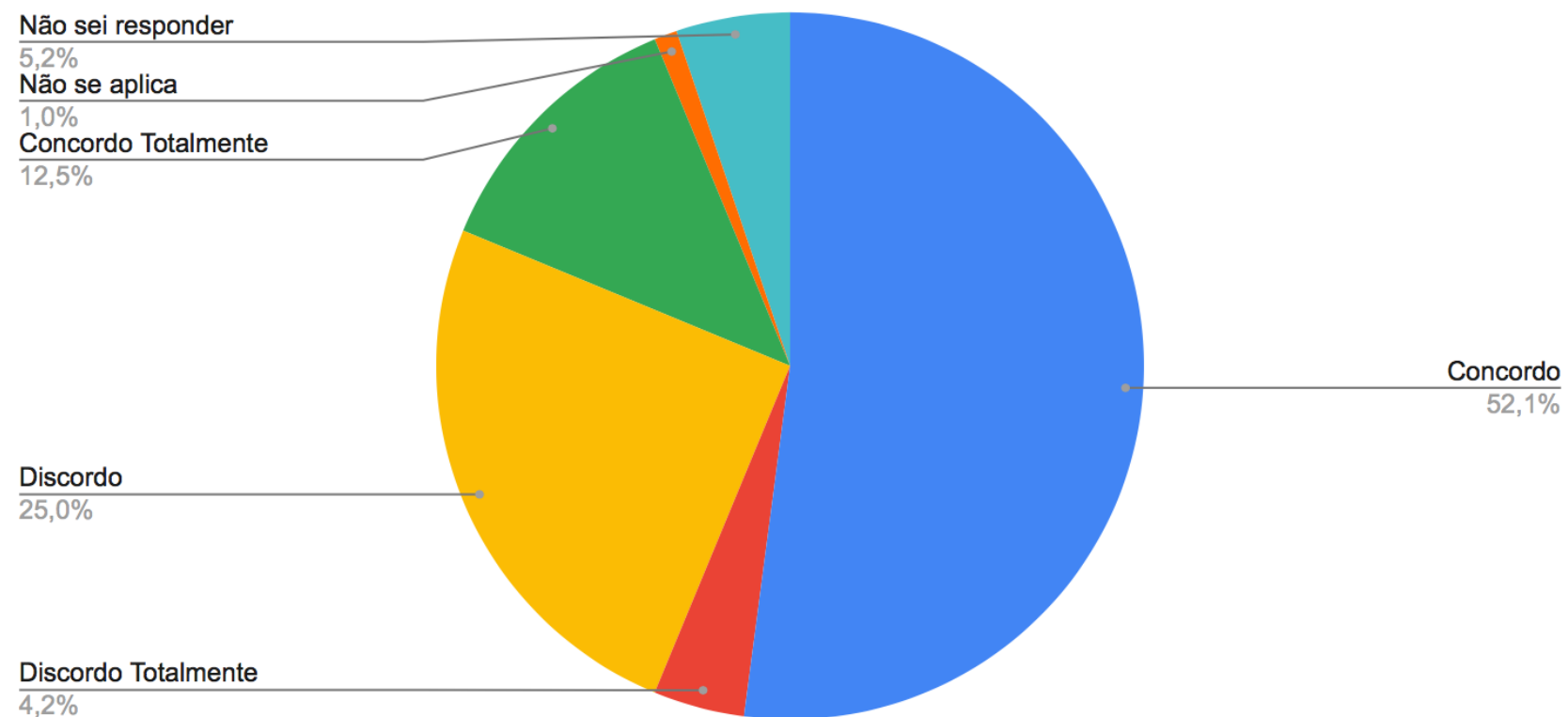
RESIDÊNCIA (avalie a qualidade da sua estrutura na residência para aulas/estudo) [O auxílio recebido da universidade foi suficiente para a contratação de internet de velocidade satisfatória para acompanhamento das aulas remotas]



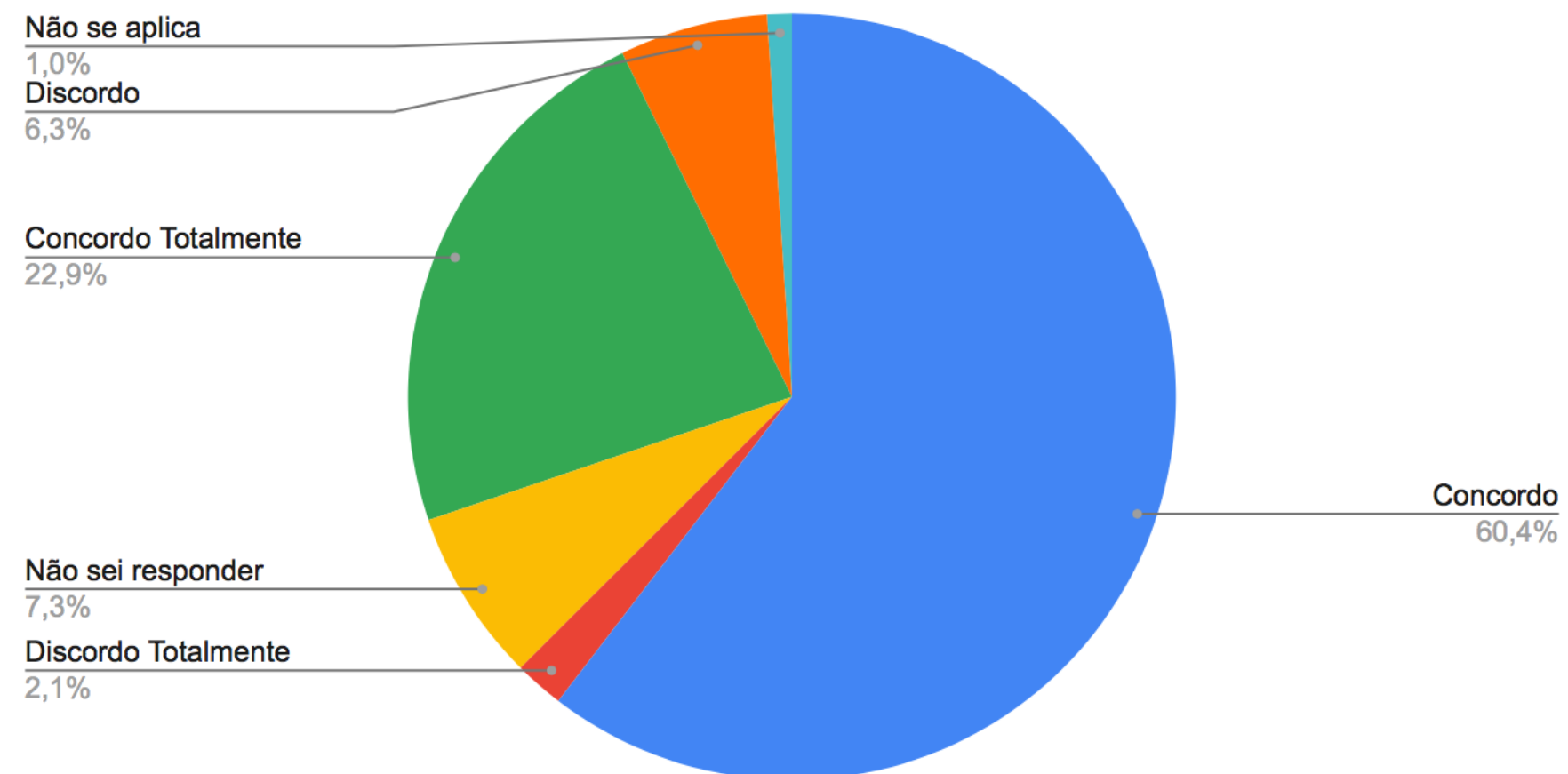
RESIDÊNCIA (avalie a qualidade da sua estrutura na residência para aulas/estudo) [O auxílio recebido da universidade foi suficiente para a aquisição de equipamento (notebook, computador, etc...) adequado/satisfatório para acompanhamento das aulas remotas]



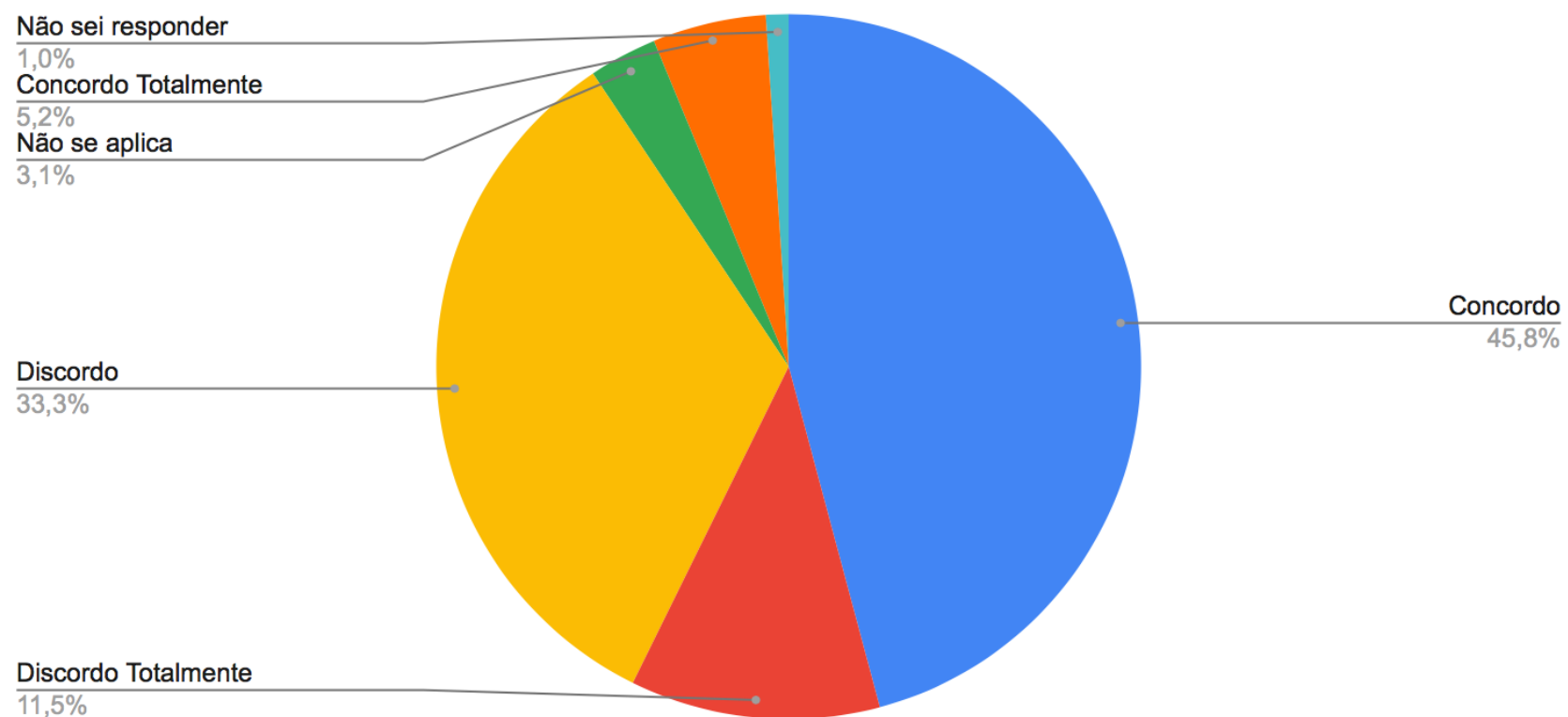
SALA DE AULA VIRTUAL (avale a qualidade de acesso e os recursos do AVA)
[Os recursos de do AVA como "download", exposição de vídeo, realização de atividades, fóruns, etc, carregam e funcionam adequadamente.]



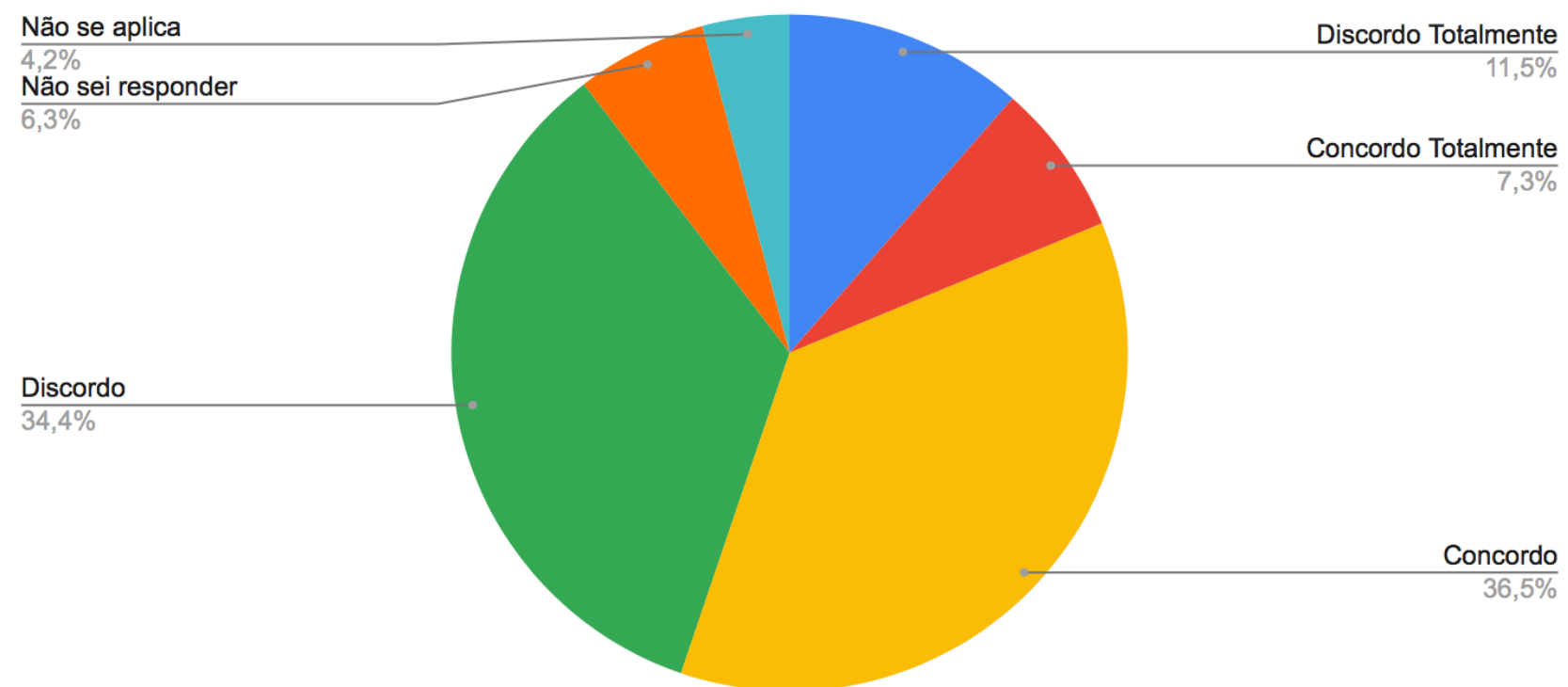
SALA DE AULA VIRTUAL (avale a qualidade de acesso e os recursos do AVA) [Os recursos da aula virtual do Google Meet permitem assistir a aula sem interrupção de dados]



SALA DE AULA VIRTUAL (avale a qualidade de acesso e os recursos do AVA)
[A página do AVA possui visualização rápida no acesso]



SALA DE AULA VIRTUAL (avalie a qualidade de acesso e os recursos do AVA) [É mais simples a assistência de esclarecimento de dúvidas aos alunos no modo remoto]



SALA DE AULA VIRTUAL (avalie a qualidade de acesso e os recursos do AVA) [Os recursos de fórum do AVA permitem ampla discussão, produção de conhecimento e esclarecimento de dúvidas nas disciplinas]

