

Universidade Federal de Rondonópolis

UFR

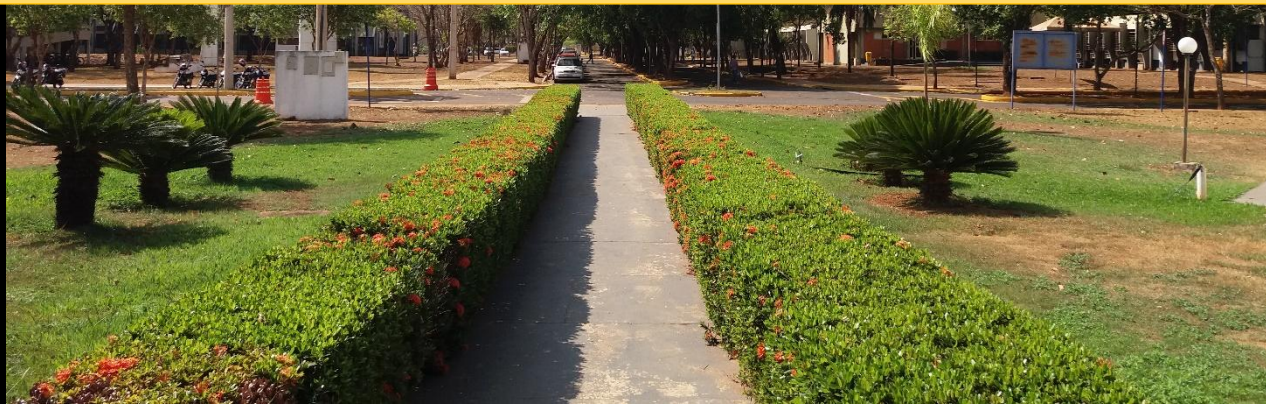
PROEG/UFR

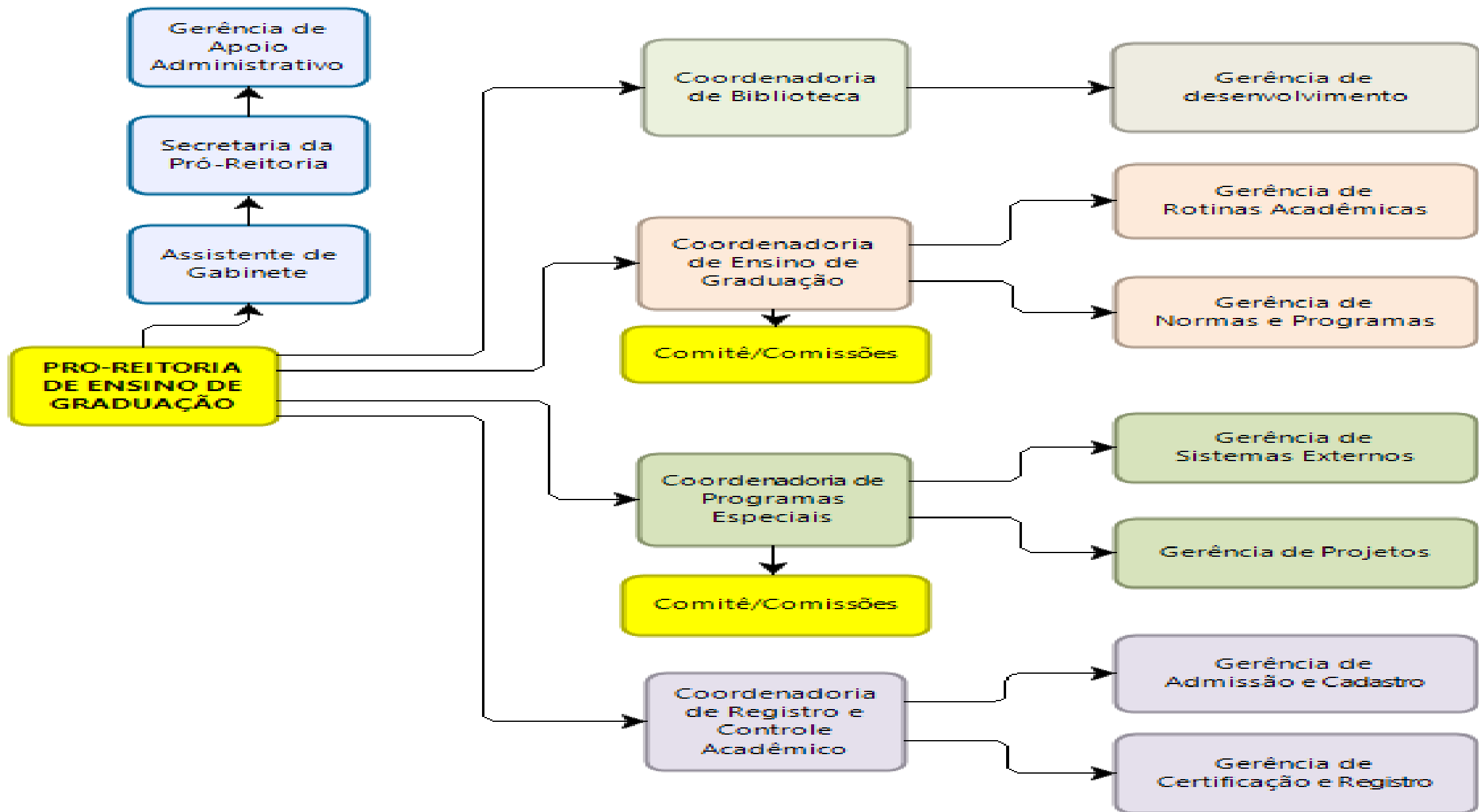
Junho de 2021



Diagnóstico – PROEG/UFR

I Fórum da Graduação







Dados Quantitativos



Nº de Alunos

Matrículas ativas na Graduação

2019/1 → 3.666 2020/1 → 3.516

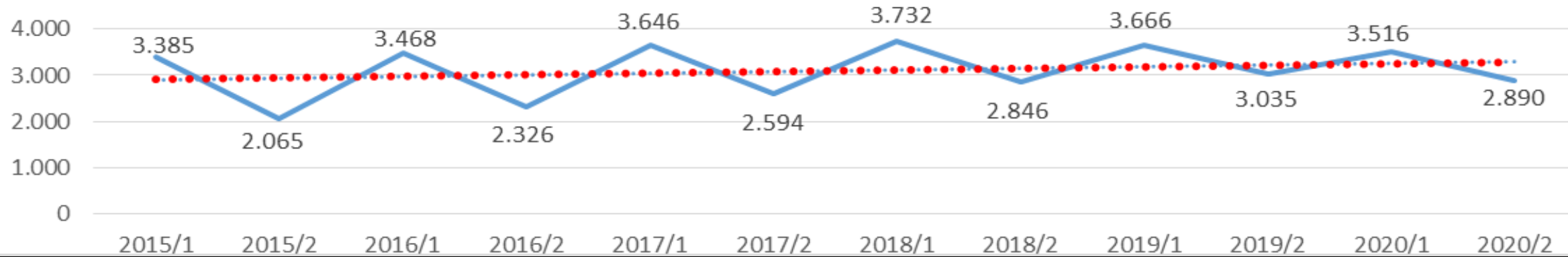
Redução de **150** matrículas (-) **4,1%**

2019/2 → 3.035 2020/2 → 2.890

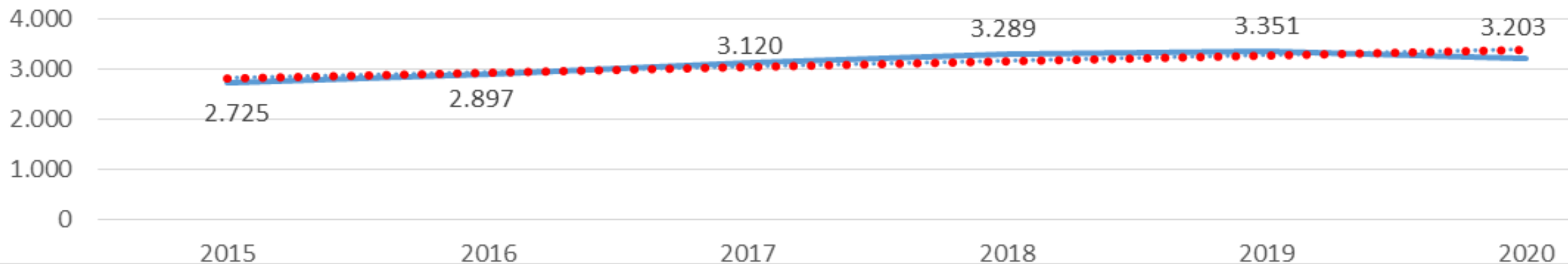
Redução de **145** matrículas (-) **4,8%**

Matrículas (2015/2020)

Tendência Matrículas Efetuadas - CUR/UFR - 2015 - 2020



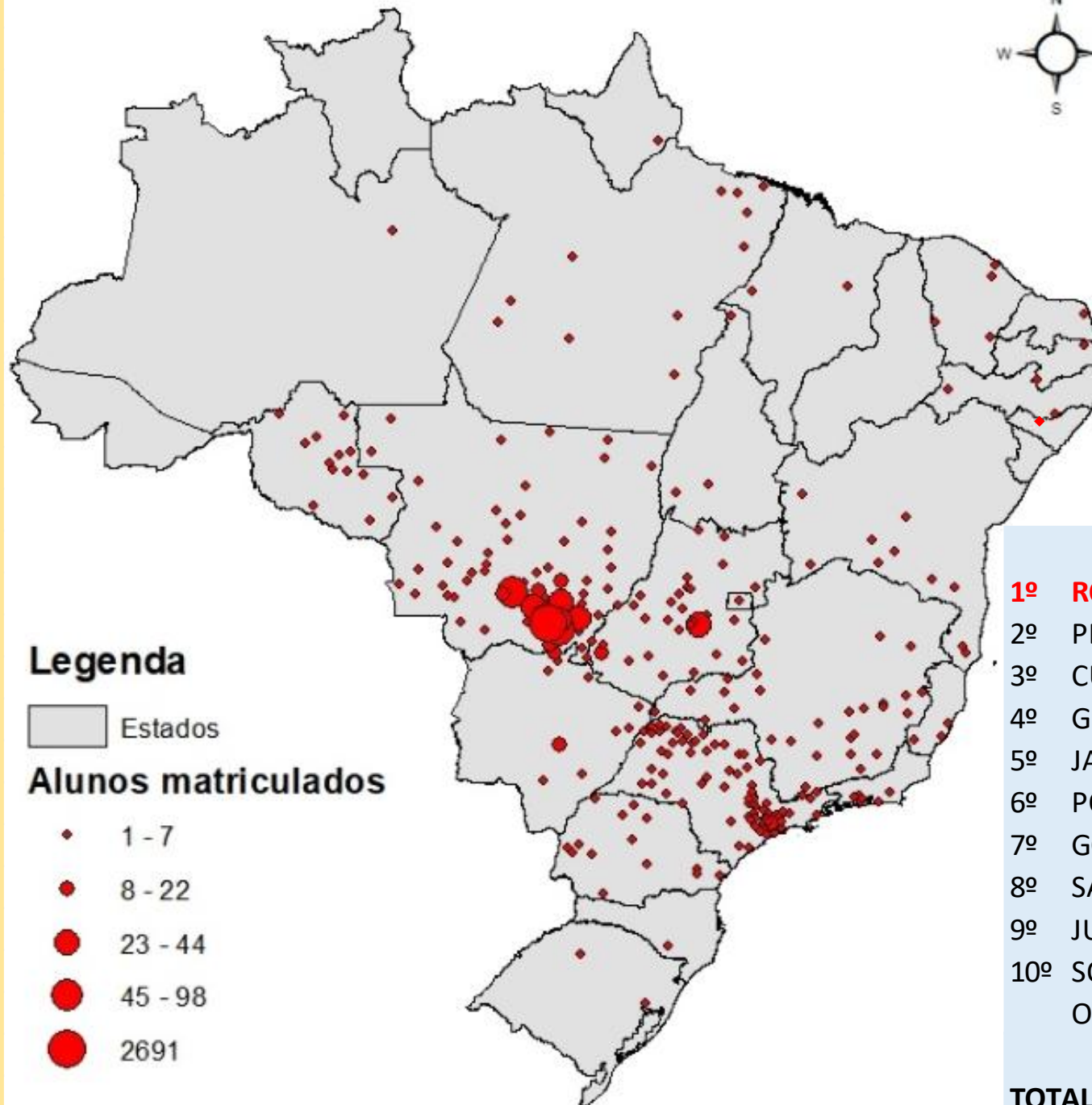
Tendência da Média de Matrículas Efetuadas - CUR/UFR 2015 - 2020



Alunos Matriculados

2020/1

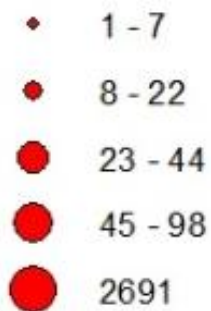
| | | |
|--------------|--------------|---------------|
| MT | 3.182 | 88,81% |
| SP | 120 | 3,35% |
| GO | 86 | 2,40% |
| MG | 44 | 1,23% |
| MS | 38 | 1,06% |
| RO | 24 | 0,67% |
| PA | 16 | 0,45% |
| PR | 14 | 0,39% |
| BA | 12 | 0,33% |
| RJ | 11 | 0,31% |
| DF | 7 | 0,20% |
| TO | 7 | 0,20% |
| CE | 5 | 0,14% |
| ES | 3 | 0,08% |
| RS | 3 | 0,08% |
| MA | 2 | 0,06% |
| PB | 2 | 0,06% |
| PE | 2 | 0,06% |
| AL | 1 | 0,03% |
| AM | 1 | 0,03% |
| AP | 1 | 0,03% |
| RN | 1 | 0,03% |
| SC | 1 | 0,03% |
| TOTAL | 3.583 | 100% |



Legenda

Estados

Alunos matriculados



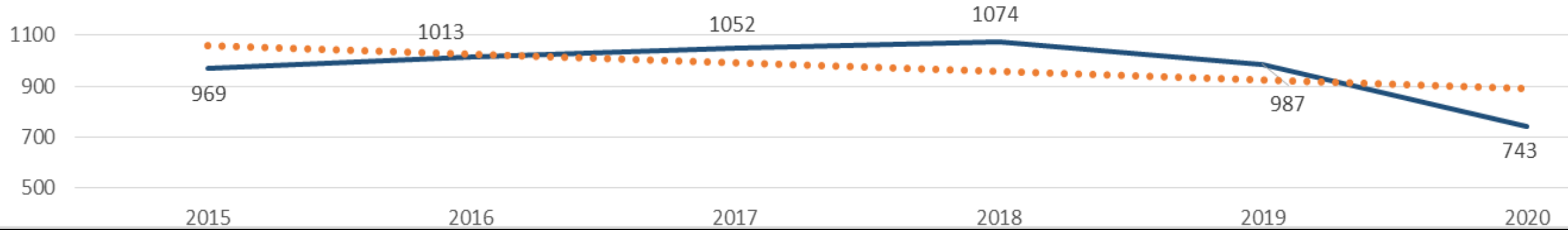
REGIÃO

| | | |
|---------------------|--------------|---------------|
| Centro-Oeste | 3.313 | 92,46% |
| Sudeste | 178 | 4,97% |
| Norte | 49 | 1,37% |
| Nordeste | 25 | 0,70% |
| Sul | 18 | 0,50% |
| TOTAL | 3.583 | 100% |

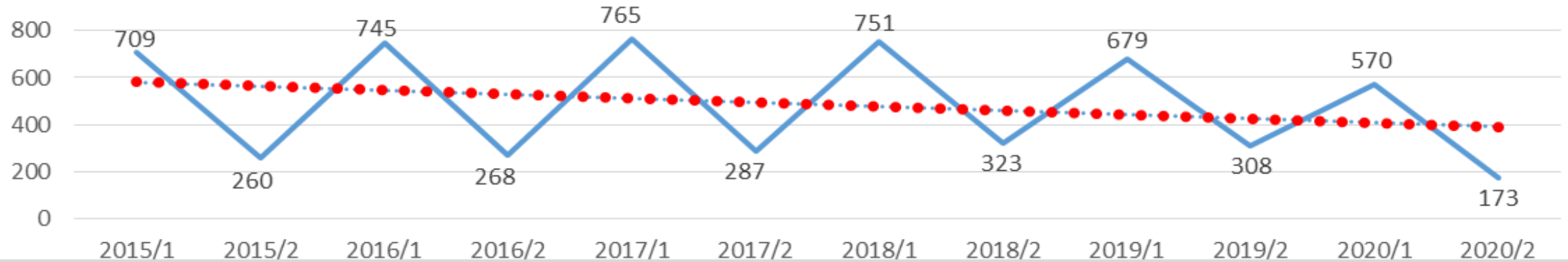
| | MUNICÍPIO | UF | TOTAIS | |
|--------------|---------------------|-----------|--------------|-------------|
| 1º | RONDONÓPOLIS | MT | 2.691 | 75% |
| 2º | PEDRA PRETA | MT | 98 | 3% |
| 3º | CUIABA | MT | 70 | 2% |
| 4º | GUIRATINGA | MT | 44 | 1% |
| 5º | JACIARA | MT | 33 | 1% |
| 6º | POXOREU | MT | 30 | 1% |
| 7º | GOIANIA | GO | 28 | 1% |
| 8º | SAO JOSE DO POVO | MT | 25 | 1% |
| 9º | JUSCIMEIRA | MT | 22 | 1% |
| 10º | SONORA | MS | 18 | 1% |
| | OUTROS | - | 524 | 15% |
| TOTAL | | | 3.583 | 100% |

Ingresso pelo ENEM/SISU (2015/2020)

Tendência Ingressantes ENEM (SISU) - CUR/UFMT - 2015 - 2020



Tendência Ingressantes ENEM (SISU) - CUR/UFMT - 2015 - 2020



Ocupação de vagas pelo ENEM/SISU (2020)

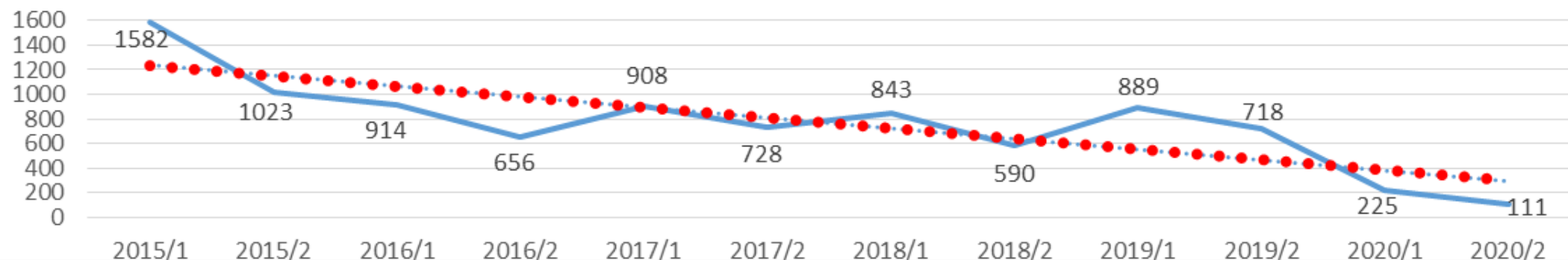
Vagas ofertadas → 1.147

Vagas ocupadas → 743

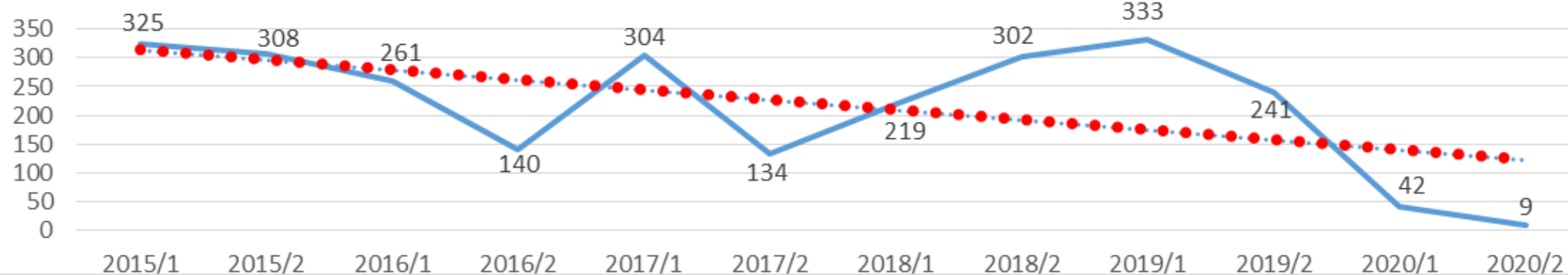
Índice de ocupação → 65%

Afastamentos - Graduação 2015/2020

Tendência de Afastamento por Trancamento de Matrícula - CUR/UFR 2015 - 2020



Tendência de Afastamento por Não Matrícula - CUR/UFR - 2015 - 2020



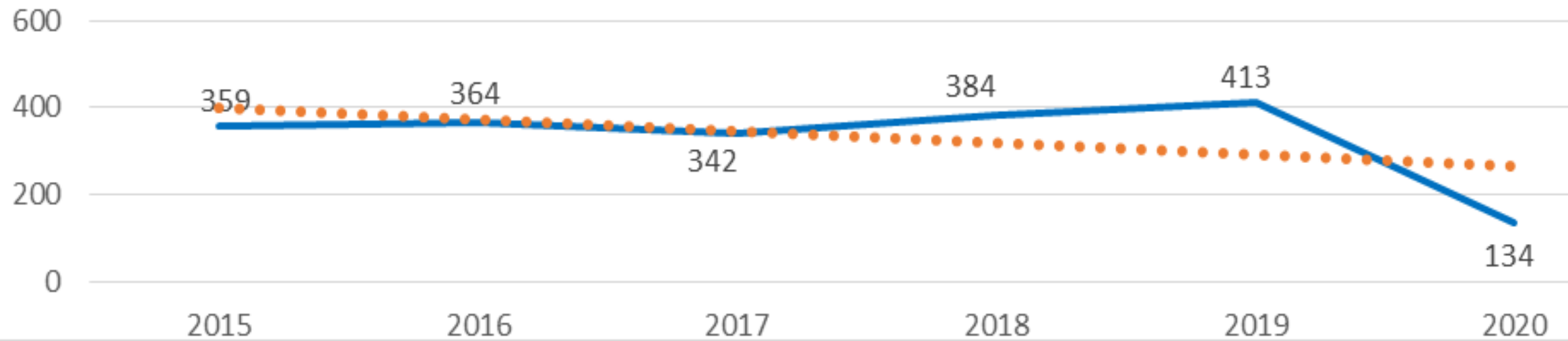
Aproveitamento – 2020/1

UFR
2020/1
68,5%

| | Aprovações | Reprovações | Ocorrências | Aproveitamento |
|-------------------------------|--------------|--------------|---------------|----------------|
| UFR | 9.328 | 4.286 | 13.614 | 68,52% |
| FACAP | 2.090 | 1.459 | 3.549 | 59% |
| Administração (Mat.) | 250 | 210 | 460 | 54% |
| Administração (Not.) | 322 | 266 | 588 | 55% |
| C. Contábeis (Mat.) | 1 | 24 | 25 | 4% |
| C. Contábeis (Not.) | 450 | 391 | 841 | 54% |
| C. Contábeis (Vesp.) | 445 | 229 | 674 | 66% |
| Ciências Econômicas (Not.) | 622 | 339 | 961 | 65% |
| ICHS | 2.282 | 875 | 3.157 | 72% |
| Biblioteconomia | 140 | 122 | 262 | 53% |
| Geografia | 278 | 249 | 527 | 53% |
| História | 222 | 117 | 339 | 65% |
| Letras Língua Inglesa (anual) | 0 | 0 | 0 | - |
| Letras Língua Portuguesa | 344 | 151 | 495 | 69% |
| Pedagogia | 594 | 136 | 730 | 81% |
| Psicologia | 704 | 100 | 804 | 88% |
| ICEN | 1.755 | 959 | 2.714 | 65% |
| C. Biológicas Bacharelado | 353 | 114 | 467 | 76% |
| C. Biológicas Licenciatura | 249 | 124 | 373 | 67% |
| Enfermagem | 218 | 22 | 240 | 91% |
| Matemática (Not.) | 242 | 369 | 611 | 40% |
| Matemática (Vesp.) | 89 | 177 | 266 | 33% |
| Medicina | 310 | 7 | 317 | 98% |
| Sistemas de Informação | 294 | 146 | 440 | 67% |
| ICAT | 3.201 | 993 | 4.194 | 76% |
| Eng. Agrícola e Ambiental | 1.153 | 321 | 1.474 | 78% |
| Eng. Mecânica | 1.370 | 375 | 1.745 | 79% |
| Zootecnia | 678 | 297 | 975 | 70% |

Formados - Graduação 2015/2020-1º Sem.

Tendência Formados - CUR/UFR - 2015/2020



Auxílio Ensino Remoto - UFR

| Auxílios Disponibilizados Ensino Remoto | Estudantes Atendidos | Período |
|--|----------------------|-----------------------------------|
| Auxílio Educação Remota | 13 | Julho - Setembro (2020) |
| Auxílio Inclusão Digital - Acesso à Internet | 111 | Outubro (2020) - Fevereiro (2021) |
| Auxílio Inclusão Digital - Aquisição de computador | 150 | Outubro (2020) |
| Auxílio Inclusão Digital - Acesso à Internet | 63 | Maio - Junho (2021) |
| Auxílio Inclusão Digital - Aquisição de computador | 35 | Maio - Junho (2021) |

Fonte: PROECE

Bolsas discentes graduação - 2020

PIBID

PRP

PET

Monitoria Digital

Tutoria Acolhida Digital Discente
(PROEG/PROECE/PROTIC)



Dados Qualitativos



Sistema Normativo e Avaliações

- UFMT → Resoluções diversas
- UFR → Regimento da graduação (que deve ser articulado com os demais regimentos)
- **Avaliação externa → ENADE**
- **Avaliação interna → Autoavaliação dos cursos**

CONCEITOS GRADUAÇÃO ÚLTIMO ANO DISPONÍVEL – UFR

| CURSO | ANO | ENADE | CPC | CC | IDD |
|---------------------------------|------|-------|-----|----|-----|
| ADMINISTRAÇÃO | 2018 | 3 | 3 | - | 3 |
| BIBLIOTECONOMIA | 2019 | - | - | 4 | - |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LIC) | 2017 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BAC) | 2017 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| CIÊNCIAS CONTÁBEIS | 2018 | 3 | 3 | - | 3 |
| CIÊNCIAS ECONÔMICAS | 2018 | 2 | 3 | - | 3 |
| ENFERMAGEM | 2019 | 4 | 4 | - | 4 |
| ENGENHARIA AGRÍCOLA E AMBIENTAL | 2019 | 3 | 3 | - | 3 |
| ENGENHARIA MECÂNICA | 2019 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| GEOGRAFIA | 2018 | - | - | 4 | - |
| HISTÓRIA | 2017 | 3 | 4 | - | 4 |
| LETRAS (INGLÊS) | 2017 | 3 | 3 | - | 3 |
| LETRAS (LÍNGUA PORTUGUESA) | 2017 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| MATEMÁTICA | 2017 | 4 | 4 | - | 4 |
| MEDICINA | 2019 | 5 | 4 | 3 | 5 |
| PEDAGOGIA | 2017 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| PSICOLOGIA | 2018 | 3 | 4 | - | 3 |
| SISTEMA DE INFORMAÇÃO | 2017 | 2 | 3 | - | 3 |
| ZOOTECNIA | 2019 | 3 | 3 | - | - |

ENADE – EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES (exame aplicado trienalmente pelo INEP)

CPC – CONCEITO PRELIMINAR DE CURSO (calculado após o ENADE mais: o corpo docente, a infraestrutura e os recursos didático-pedagógicos)

CC – CONCEITO DE CURSO (após visita in loco do INEP/MEC – diversos indicadores)

IDD - INDICADOR DE DIFERENÇA ENTRE OS DESEMPENHOS OBSERVADO E ESPERADO (ENEM/ENADE via CPF aluno)

Mapeamento de atividades – já executadas pela UFR

- **Avaliação de PPCs (questões normativas); cursos novos e reestruturações de PPCs;**
- **Emissão de portarias (Colegiado de Curso e comissões diversas);**
- **Calendário Acadêmico (articulado com outros setores);**
- **Controle de estágios (chamada pública/convênios - PROPLAD) e bolsas (Monitoria e Tutoria);**
- **Matrícula – ENTRADAS: (SISU), Graduado, Transferências e SAÍDAS: trancamentos, cancelamentos;**
- **Colação de grau (exação curricular junto aos cursos), cerimonial;**
- **Formação docente (atividades remotas/ CPE/UFR);**
- **Seguro de vida dos discentes (acompanhamento);**
- **Atendimento da biblioteca.**

BIBLIOTECA

Minha Biblioteca

| Mês | Usuários cadastrados | Títulos acessados |
|-----------|----------------------|-------------------|
| Janeiro | 121 | 352 |
| Fevereiro | 93 | 250 |
| Março | 93 | 425 |
| Abril | 442 | 810 |
| Maio | 403 | 777 |

Saraiva

| Mês | Usuários cadastrados | Títulos acessados |
|-----------|----------------------|-------------------|
| Janeiro | 77 | 51 |
| Fevereiro | 47 | 28 |
| Março | 61 | 35 |
| Abril | 430 | 200 |
| Maio | 179 | 120 |

Biblioteca física

| | |
|---|-------|
| Total de empréstimos realizados em 2020 (jan. a dez.) | 4.888 |
| Títulos emprestados em 2020 (jan. a dez.) | 1.787 |

Período letivo 2020/1*

| | |
|--|-----|
| Empréstimos de 05/10/2020 à 26/02/2021* | 940 |
| Títulos emprestados de 05/10/2020 à 26/02/2021 | 456 |

Atendimentos ao público (01/03/2021 a 31/05/2021)

| Whatsapp | E-mail | Presencial (devoluções) |
|----------|--------|-------------------------|
| 65 | 8 | 81 |

*Considerando que desde 27/02/2021 os atendimentos ao público foram suspensos, não realizamos mais empréstimos, somente devoluções.

Mapeamento de atividades - vinculadas à UFMT

- **Controle de aulas de campo e visitas técnicas (avaliação das propostas);**
- **Controle de bolsas (PIBID, PRP, PET e Mobilidade);**
- **Mobilidade acadêmica nacional/Internacional (Resoluções Internas);**
- **Formação docente (AVA/UFMT);**
- **Afastamento docente/contratação prof. Substituto (articulado com a PROGEP/PROPGP)**

Gestão de Recursos Internos

- * Orçamento de aula de campo/visitas técnicas (controle do custo das atividades com recursos financeiros – auxílio aula de campo);
- * Orçamento da organização de eventos internos da graduação (fóruns, congressos, encontros da Graduação);
- * Orçamento da participação em atividades da graduação (COGRAD, FORGRAD, UNIREDE e outros);

Editais Próprios

- Monitoria
- Tutoria (Acolhida Digital Discente)
- Premiações (acolhimento ao calouro)

Gestão de Recursos Externos

Editais externos (MEC):

- Programa de Educação Tutorial – PET (Edital em curso junto com a UFMT)
- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e Programa de Residência Pedagógica (PRP) (Participando do edital junto com a UFMT)

Quadro de servidores da PROEG

- UFR = Depende da alocação de funcionários:
 - Registro escolar: **3** servidores;
 - Pró-Reitoria: **5** servidores;
 - Biblioteca: **7** servidores.
- 15** servidores

→ Ação: adequar o grupo de servidores disponíveis às atividades demandadas (ver a proporcionalidade).

→ Criar comissões

Ações executadas e em execução

- Solicitação de cadastros diversos (E-MEC, Sicapes e outros) e ENADE (PEI);
- Apoio aos cursos que estão com reestruturação de PPCs e o acompanhamento da criação de novos cursos (Coord. Ensino de Graduação);
- Mapeamento da rotina dos setores envolvidos na graduação;
- Registro Escolar com atividades diversas executadas com rotinas próprias (depende apenas do SEI/UFMT, do SIGA/UFMT e do novo sistema de matrículas);
- Apoio aos cursos nas atividades remotas no Calendário 2020/1 (Biblioteca/Coord. Programas Especiais);

Ações necessárias à Graduação

- Apoiar a criação do Núcleo de Inclusão e Acessibilidade (para prestar apoio aos PCDs);
- Adequação dos membros da equipe PROEG (liberação de concurso, contratação de terceirizados para algumas funções);
- Readequação do espaço físico (disponibilidade energia/internet/climatização) da PROEG;
- Colaborar, junto ao STI, na construção dos sistemas necessários para o funcionamento da graduação na UFR (para atender a demanda de coordenadores de cursos, registro escolar, docentes, técnicos e discentes);
- Criar, junto com a comunidade universitária, o Regimento da Graduação da UFR;
- Iniciar a implantação de um sistema de relatórios quantitativos e qualitativos para a consolidação da graduação e emissão de diplomas/registo cartorial;

Ações necessárias à Graduação

- Criar uma proposta de **reestruturação dos cursos de graduação com vistas à otimização de recursos humanos e de espaço físico** (criação de disciplinas básicas com códigos únicos para atender a demanda interna) com isso busca-se a melhor alocação de docentes e técnicos (laboratórios) e a disponibilização de espaços físicos (salas de aulas).
- Estruturar espaços de produção de **material digital** para fomentar o uso por parte dos docentes de ferramentas disponíveis da **tecnologia digital da informação e comunicação (TDICs)**. Criação de controle de acesso às salas de aula e laboratórios e criação de espaços coletivos para os alunos (energia, internet e climatização – vivência pré-aulas).
- Aquisição de **acervo digital e integração biblioteca** com os cursos (acervo, PPC, planos de ensino).
- **Diploma digital** na UFR.

Atribuições por encargos

Todas as coordenadorias possuem apenas as atribuições de encargos, não havendo ainda a disponibilização dos CDs respectivos. As gerências da PROEG ainda não estão constituídas.