

Universidade Federal de Rondonópolis

UFR

PROEG/UFR

Agosto de 2022



II Fórum da Graduação e I Fórum das Licenciaturas / UFR





Metas do Plano Nacional de Educação/UFR



PNE 2014-2024

LEI N° 13.005/2014 - Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE

UFR: METAS

META 12

META 13

UFR: METAS

- **META 12** Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público;
- **META 13** Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

META 12:

Elevar a taxa bruta de matrícula
na educação superior

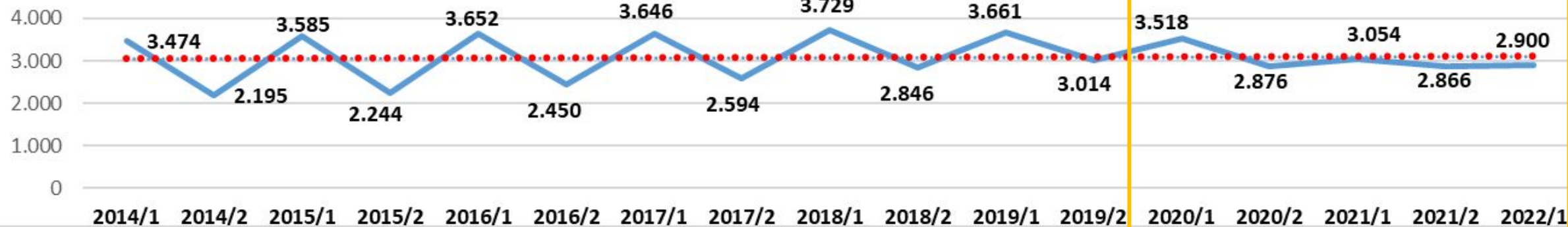


Dados Quantitativos

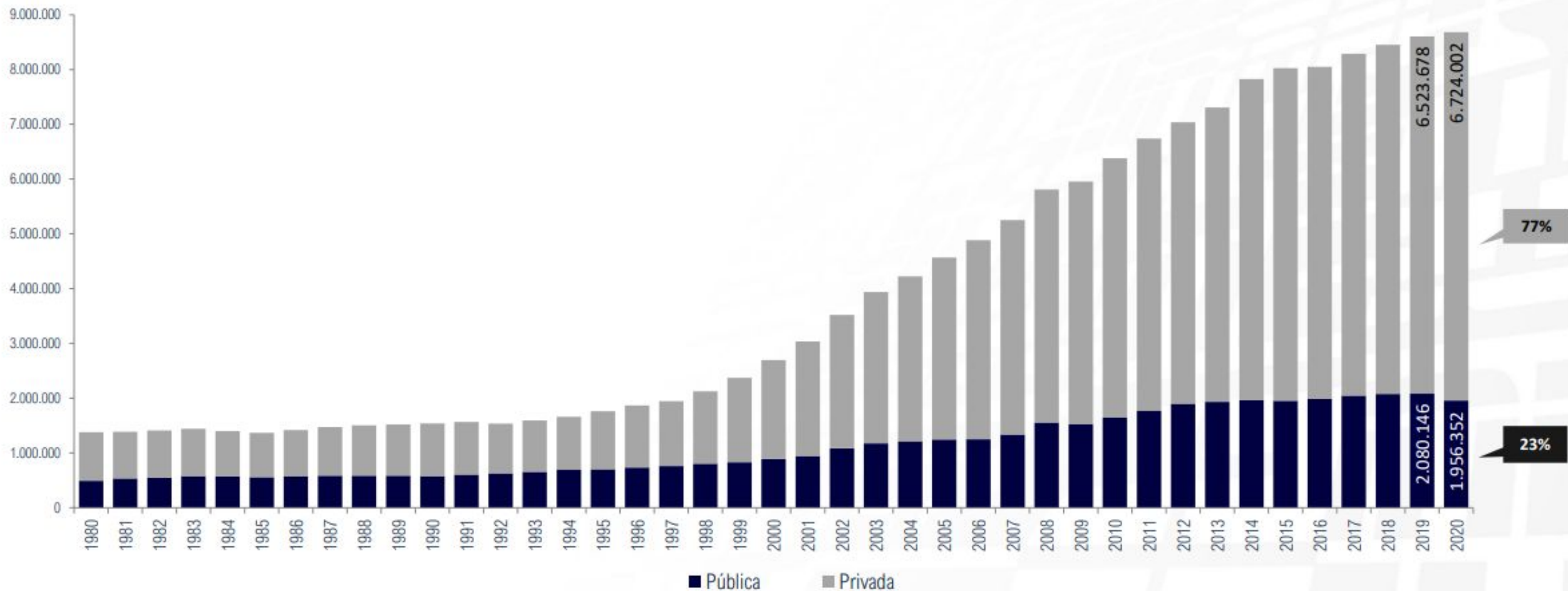


Evolução de matrículas CUR/UFR (2014/2022*)

Tendência Matrículas Efetuadas - CUR/UFR - 2014 - 2022 (9 ANOS)



Evolução de matrículas na Graduação – Brasil 1980/2020)

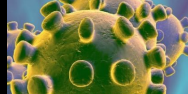


Nº de Alunos

Matrículas ativas na Graduação

2018/1 3.729

2019/1 3.661 (- 68 / - 1,8%) (início transição UFMT/UFR)

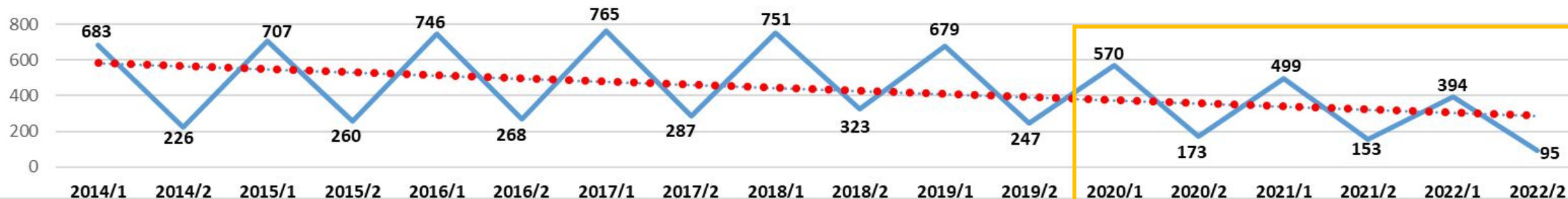
2020/1 3.518 (- 143 / - 3,9%)  (Covid-19)

2021/1 3.054 (- 464 / -13,2%)  (Covid-19)

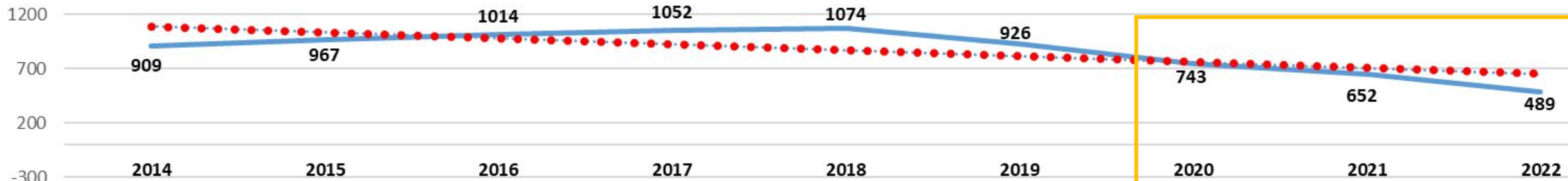
2022/1 2.900* (- 154 / - 5,0) (retorno presencial efetivo)

Evolução de ingressos SISU/ENEM (2014/2022)

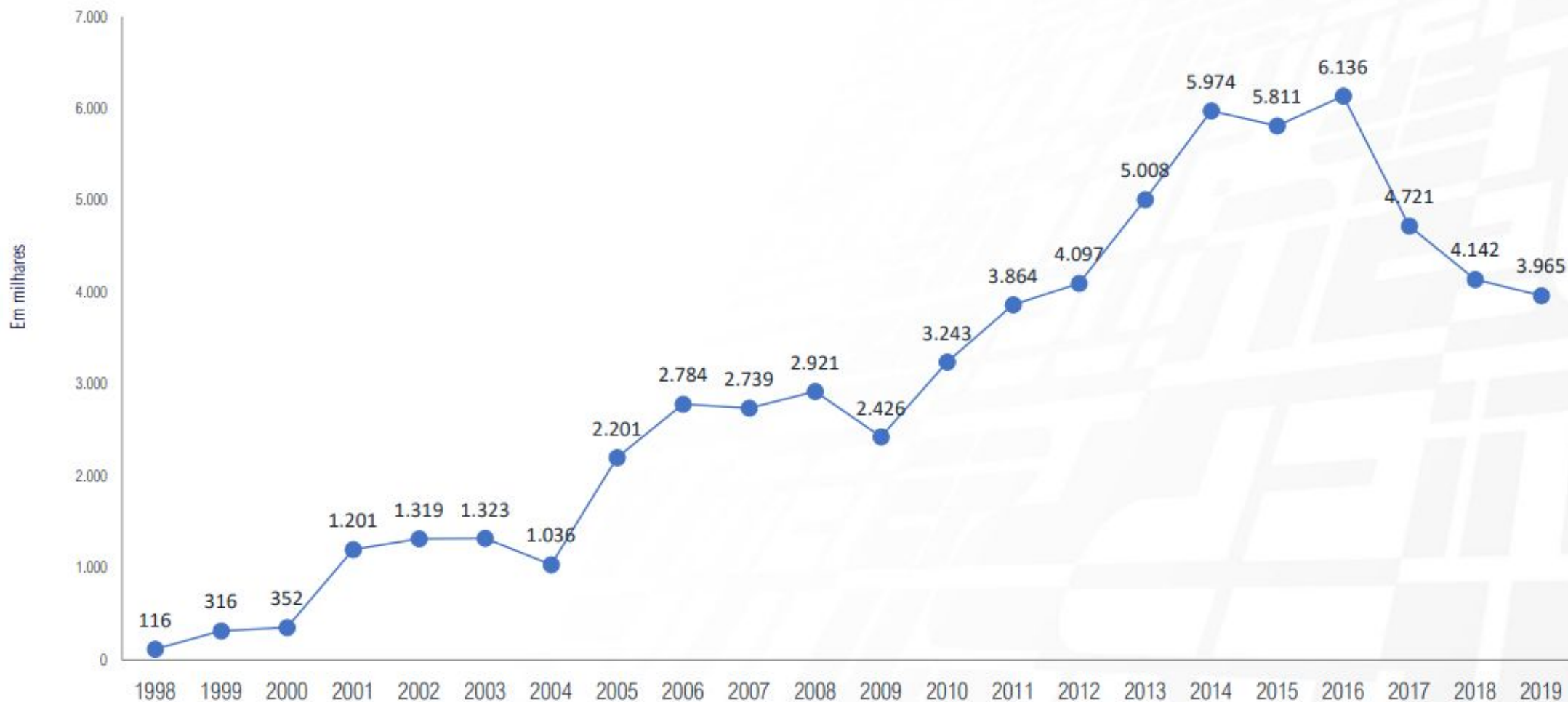
Tendência Ingressantes ENEM (SISU) - CUR/UFMT e UFR - 2014 - 2022



Tendência Ingressantes ENEM (SISU) - CUR/UFMT e UFR - 2014 - 2022



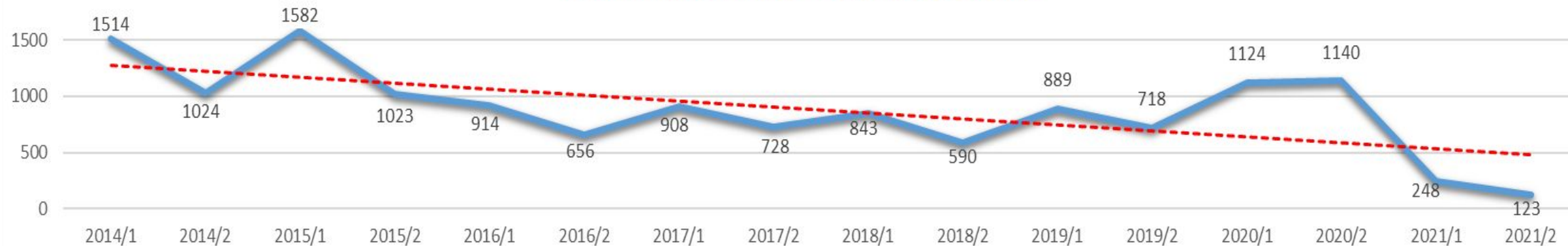
Evolução de Participantes ENEM (1998/2019)



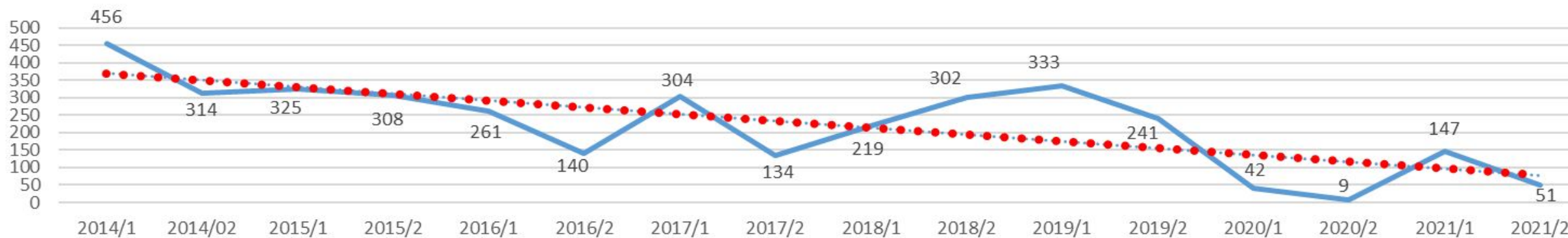
Fonte: MEC/Inep; Enem – Gráfico elaborado pela Deed/Inep com base nos dados do Enem

Evolução de Trancamentos/Afastamentos por Não Matrícula UFR 2014/2021

Tendência Trancamentos - CUR/UFR 2014 a 2021



Tendência de Afastamento por Não Matrícula - CUR/UFR - 2014 - 2021



META 12:

Elevar a taxa bruta de matrícula
na educação superior

Estratégias UFR

Desafio: promover o crescimento das matrículas ativas na Graduação

Ações: aumento das vagas com diversificação da oferta e da forma de ingresso

2023 Cursos presenciais novos (Direito, Agronomia e Licenciatura em Física) = **150 vagas**;

2023 Curso EaD UAB - Edital (Tecnólogo em Agrocomputação) = **150 vagas**;

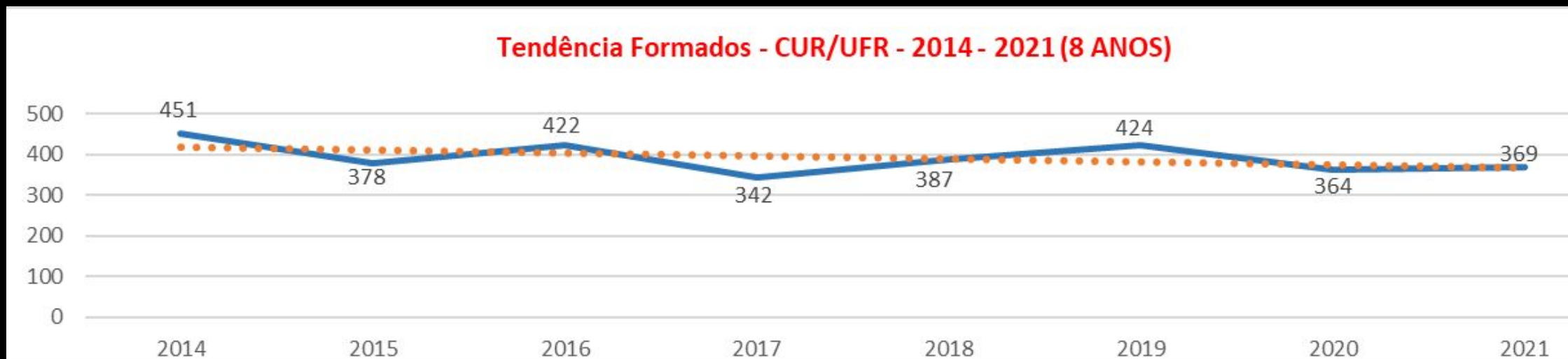
2023 Curso presencial PARFOR - Edital (Segunda Licenciatura em História) = **40 vagas**;

PARFOR CUR-UFMT / UFR

CURSOS	2014/1	2014/2	2015/1	2015/2	2016/1
HISTÓRIA - 2ª LICENC. (645)	17				
PEDAGOGIA - 2ª LICENC. (646)	32	53	35	35	32
MATEMÁTICA 2ª LICENCIATURA (644)	25	21	20	15	13
LETRAS INGLÊS 2ª LICENC. (641)		14	11	12	11
LETRAS INGLÊS 2ª LICENC. (650)	28	27	13	13	
LETRAS LÍNGUA ESPANHOLA 2ª LIC. (643)	25				
FÍSICA - 2ª LICENC. (648)	14	14			
TOTAIS 2ª LICENCIATURA CUR/UFMT	141	129	79	75	56

Evolução de Formados (2014/2021*)

* Exceto Medicina



Relação professor/alunos na Graduação

2021/1 3.054 estudantes / 285 professor (a) = 10,7

Meta PNE = 18 estudantes por professor(a)

Vagas no período noturno na Graduação

2021/1 488 vagas/noturno = 43%

Meta PNE = 33,33%

Alcance geográfico

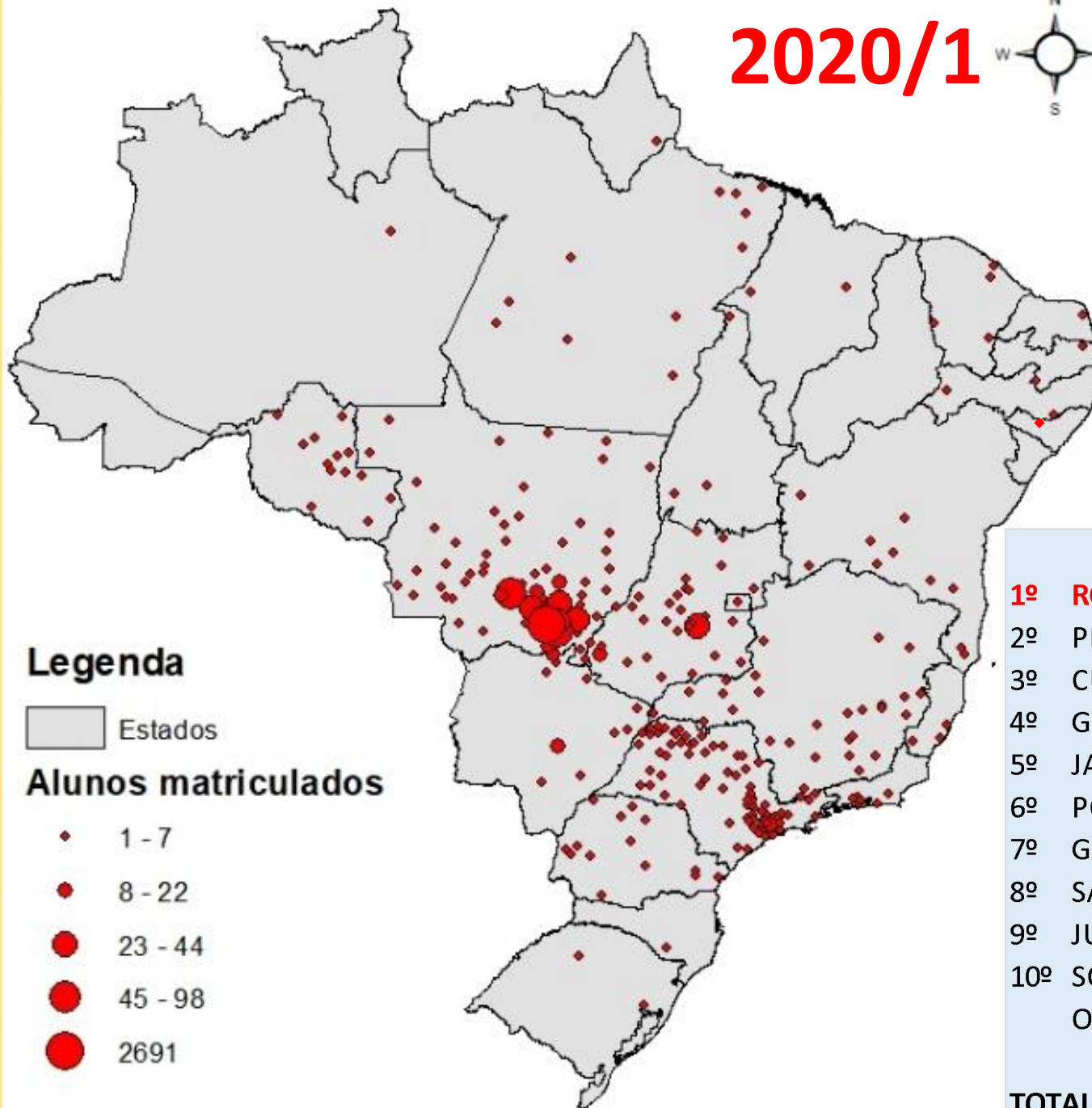
Ensino de Graduação UFR

Alunos Matriculados

2020/1

MT	3.182	88,81%
SP	120	3,35%
GO	86	2,40%
MG	44	1,23%
MS	38	1,06%
RO	24	0,67%
PA	16	0,45%
PR	14	0,39%
BA	12	0,33%
RJ	11	0,31%
DF	7	0,20%
TO	7	0,20%
CE	5	0,14%
ES	3	0,08%
RS	3	0,08%
MA	2	0,06%
PB	2	0,06%
PE	2	0,06%
AL	1	0,03%
AM	1	0,03%
AP	1	0,03%
RN	1	0,03%
SC	1	0,03%

TOTAL 3.583 100%



REGIÃO

Centro-Oeste	3.313	92,46%
Sudeste	178	4,97%
Norte	49	1,37%
Nordeste	25	0,70%
Sul	18	0,50%
TOTAL	3.583	100%

	MUNICÍPIO	UF	TOTAIS	
1º	RONDONÓPOLIS	MT	2.691	75%
2º	PEDRA PRETA	MT	98	3%
3º	CUIABA	MT	70	2%
4º	GUIRATINGA	MT	44	1%
5º	JACIARA	MT	33	1%
6º	POXOREU	MT	30	1%
7º	GOIANIA	GO	28	1%
8º	SAO JOSE DO POVO	MT	25	1%
9º	JUSCIMEIRA	MT	22	1%
10º	SONORA	MS	18	1%
	OUTROS	-	524	15%
TOTAL			3.583	100%

**Alunos matriculados
2021/1**

MT	2628	86,25%
SP	113	3,71%
GO	76	2,49%
MG	52	1,71%
MS	46	1,51%
RO	22	0,72%
PA	19	0,62%
PR	18	0,59%
BA	13	0,43%
RJ	13	0,43%
DF	11	0,36%
TO	7	0,23%
MA	6	0,20%
AM	5	0,16%
AP	3	0,10%
ES	3	0,10%
AC	2	0,07%
AL	2	0,07%
PB	2	0,07%
PE	2	0,07%
CE	1	0,03%
PI	1	0,03%
RS	1	0,03%
SC	1	0,03%
TOTAL	3.047	100%

**A UFR possui
em 2021/1
alunos de
296
municípios
brasileiros.**



**Alunos matriculados
2021/1**

CENTRO-OESTE	2.761	90,61%
SUDESTE	181	5,94%
NORDESTE	27	0,89%
NORTE	58	1,90%
SUL	20	0,66%
TOTAL	3.047	100%

	CIDADE	UF	Matriculados	%
1º	RONDONÓPOLIS	MT	2.163	70,99%
2º	PEDRA PRETA	MT	83	2,72%
3º	CUIABÁ	MT	64	2,10%
4º	GUIRATINGA	MT	35	1,15%
5º	JACIARA	MT	33	1,08%
6º	POXOREU	MT	27	0,89%
7º	GOIANIA	GO	21	0,69%
8º	SAO JOSE DO POVO	MT	21	0,69%
9º	CAMPO VERDE	MT	19	0,62%
0º	ITUIQUIRA	MT	19	0,62%
	OUTROS	-	562	18,44%
	TOTAL	-	3.047	100%

META 13:

Elevar a qualidade da educação
superior

Estratégias UFR



Dados Qualitativos



Programas – para aumento da qualidade e a redução da **evasão e retenção** (PDI) - 2022

PIBID (Participação edital nacional CAPES 2022);

PRP (Participação edital nacional CAPES 2022);

PET (grupos próprios da UFR – autonomia na gestão);

Monitoria (editais próprios (20RK e PNAES - 2021/2 e 2022/1);

Programa de Acolhida e Acompanhamento Digital Discente (editais próprios (PNAES) - 2021/2 e 2022/1);

Programas de Assistência Estudantil (editais UFR com recursos do PNAES)

Programas – para **aumento da qualidade** e a redução da **evasão e retenção (PDI) - 2022**

- A implantação em 2023 do **Programa de Apoio Pedagógico ao Estudante Ingressante (PAPEI)** por meio de edital da PROEG;
- Para a implantação do PAPEI, será necessário efetuar um **levantamento das demandas** (conteúdos do ensino básico) junto aos cursos;

Ações – melhoria da qualidade, aumento do ingresso e redução da **evasão** e **retenção**

-A reestruturação dos Projetos Pedagógicos de Cursos:

- Adequação de turno de funcionamento;
- Redução de pré-requisitos nos componentes curriculares;
- Organização por núcleos (favorecendo a oferta mais flexível para o(a)s discentes);
- Adequação às normas (segurança jurídica – desde o ingresso até a conclusão);
- Maior visibilidade da UFR (com a curricularização/creditação da extensão na Graduação).

Atualização normativa: desafios

- Resolução Curricularização/Creditação da Extensão
- Resolução CNE/CP 02/2019: prorrogação

DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO - Seção 1

ISSN 1677-7042

Nº 158, sexta-feira, 19 de agosto de 2022

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO SECRETARIA EXECUTIVA

SÚMULA DE PARECERES

Reunião ordinária dos dias 8, 9, 10 e 11 do mês de agosto/2022

CONSELHO PLENO

Processos: 23001.000018/2006-09, 23001.000133/2007-56 e 23000.040581/2018-55 Parecer: CNE/CP 22/2022 Relator: Luiz Roberto Liza Curi Interessado: Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno - Brasília/DF Assunto: Reexame do Parecer CNE/CP nº 10, de 5 de agosto de 2021, que tratou da alteração do prazo previsto no artigo 27 da Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação) Voto do Relator: Voto favoravelmente à alteração do

artigo 27 da Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação), expandindo o prazo limite de 2 (dois) para 4 (quatro) anos para a implantação das referidas diretrizes, conforme o Projeto de Resolução anexo a este Parecer Decisão do Conselho Pleno: APROVADO por unanimidade.

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Processo: 23123.000746/2022-46 Parecer: CNE/CEB 5/2022 Relatora: Suely Melo de Castro Menezes Interessada: Meta Cursos - Unigran - Dourados/MS Assunto: Declaração de validade dos documentos escolares emitidos pela Meta Cursos, instituição vinculada à Unigran, para a oferta de Educação de Jovens e Adultos (EJA), na modalidade a distância, na etapa do Ensino Médio, nos polos de Lisboa, em Portugal e Londres, na Inglaterra Voto da Relatora: Diante do exposto, nos termos deste Parecer, e considerando que a instituição atendeu às exigências e requisitos legais, voto favoravelmente à validação dos documentos escolares emitidos pela Meta Cursos, vinculada à Unigran, para a oferta de Educação de Jovens e Adultos (EJA), na modalidade a distância, na etapa do Ensino Médio, nos polos de Lisboa, em Portugal e de Londres, na Inglaterra Decisão da Câmara: APROVADO por unanimidade.

Observação: De acordo com o Regimento Interno do CNE e a Lei nº 9.784/1999, os interessados terão prazo de 30 (trinta) dias para recursos, quando couber, a partir da data de publicação desta Súmula no Diário Oficial da União, ressalvados os processos em trâmite no Sistema e-MEC, cuja data de publicação, para efeito de contagem do prazo recursal, será efetuada a partir da publicação nesse Sistema, nos termos do artigo 1º, § 4º, da Portaria Normativa MEC nº 21/2017. Os Pareceres citados encontram-se à disposição dos interessados no Conselho Nacional de Educação e serão divulgados na página do CNE (<http://portal.mec.gov.br/cne/>).

Brasília, 18 de agosto de 2022.
PATRICIA FERNANDA LAPA LOBO NOGUEIRA
Secretária Executiva
Substituta

Ações – aumento do ingresso

- **Oferta no SISU 2023 em duas edições;**
- **15% de bonificação estadual no SISU para estudantes de escolas de Mato Grosso;**
- **Propor novas formas de ingresso (uso do histórico escolar, avaliações em escolas do ensino médio, notas do ENEM – já constante no edital de vagas remanescentes);**
- **Melhorar a comunicação com a sociedade para dar visibilidade às vagas ofertadas e o padrão de qualidade da UFR (qualificação do corpo docente, índices dos cursos e a produção de pesquisa, extensão e inovação);**

Ações – aumento do ingresso

-Reduzir o atraso no calendário acadêmico (sincronização do ano calendário com o ano civil) para evitar problemas como:

descompasso entre a realização da prova do ENEM e outros processos seletivos e o real ingresso na universidade;

dificuldade de executar intercâmbios e mobilidades;

Compromete as estatísticas oficiais e a execução orçamentária;

Qualificação do Corpo Docente/2022

Doutorado: (209 73,3%)

Mestrado: (54 18,9%)

UFR 92,2% Meta PNE: 75%

Especialização: (20 7,0 %)

Graduação: (2 0,7 %)

Total de docentes: 285

Equilíbrio entre quantidade e qualidade

Esforço UFR:

- Qualidade do corpo docente e de técnicos da UFR;
- Produção de conhecimento (ensino, pesquisa, extensão e inovação);
- Maior visibilidade das ações da UFR;
- Adequação curricular com os novos desafios do século XXI;
- Novos processos seletivos.

□ Resultados esperados:

- Elevação no ingresso e na conclusão (taxa de sucesso);
- Maior orçamento (proporcional ao nº de discentes);
- Melhores índices dos cursos (IGC);
- Consolidação dos atuais cursos e criação de novos cursos.

Grato pela atenção!