



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS E DE RESIDÊNCIAS EM SAÚDE
COMISSÃO NACIONAL DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE

Projeto Pedagógico
Programa de Residência Multiprofissional ou em Área Profissional da Saúde
Processo de Autorização

Nome do programa

1924 - Residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e do Idoso

Dados da COREMU

CPF e Nome do Coordenador(a) da COREMU

30803837704 - SHIRLEY FERREIRA PEREIRA

Email

nutricao@ufmt.br / shirleyfp@bol.com.br

Telefone

(65) 36158808 e (65) 36642808

Formação / Titulação

Doutorado - Saúde Coletiva / 2000
Graduação - Nutrição / 1976
Mestrado - saúde e Ambiente / 1995

Data Cadastro

Coordenador do Programa

CPF e Nome do Coordenador(a) do Programa

01241932182 - MAYARA ROCHA SIQUEIRA SUDRE

Email

gracianosudre@gmail.com / maysrocha@yahoo.com.br

Telefone

(66) 34104092 e (66) 34104095

Formação / Titulação

Graduação - Enfermagem / 2008
Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas /
Especialidades Cirúrgicas / 2011

Dados Instituição Executora

CNPJ: 33004540000100

Nome: FUNDACAO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Email:

Telefone:

Fax:

Endereço: FERNANDO C DA COSTA

Complemento:

Número: SN

Bairro: CIDADE UNIVERSITARI

Cep: 78060900

Cidade: FERNANDO C DA COSTA

UF: MT

Dados Instituição Formadora

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
Sigla: UFMT
Email: saleti@ufmt.br
Telefone: (65) 3615 8302
Fax: (65) 3615 8204
Endreço: Avenida Fernando Correa da Costa
Complemento: Cidade Universitária
Bairro: Boa Esperança
Campus: Unidade SEDE
Cep: 78060900
Cidade: Cuiabá
UF: MT

Dados Instituições Financiadoras

Financiadora: *MINISTERIO DA EDUCACAO*

Beneficiada: *FUNDACAO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO*

Item financiado	Valor
Bolsas residentes	2976.26

Cenários de Prática Conveniados

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONOPOLIS

Unidades de Saúde da Família

Descrição	Tipo
As Unidades de Saúde da Família do município apresentam apoio do Núcleo de Apoio ao Saúde da Família. Dentre as unidades, três atendem em terceiro turno, todas tem como referência os centros de saúde, o hospital de referência ao saúde da família, centro de atenção integrada à saúde da mulher e a policlínica. Esses espaços se consolidarão como ambiente propício para consolidação dos Projetos Terapêuticos Singulares e para efetivação dos mecanismos de	atenção

referência e contra referência, necessários para efetivação da Rede de Atenção à Saúde.

Secretaria Municipal de Saúde

Descrição	Tipo
A secretaria municipal de saúde de Rondonópolis está estruturada basicamente em três grandes departamentos: ações programáticas; vigilâncias e atenção à saúde. Constitui-se como cenário de prática em gestão, possibilitando o reconhecimento da rede de atenção em saúde e intervenção para formulação de novas estratégias para o enfrentamento do modelo assistencial vigente.	gestão

Hospital de Referência ao Saúde da Família e Pronto Atendimento Dr. Alberto dos Santos Muniz

Descrição	Tipo
O hospital municipal e pronto atendimento é responsável por atender ao município de Rondonópolis e a Regional de Saúde, outros 19 municípios. Possui no pronto atendimento: acolhimento com avaliação de risco; atendimento clínico-ambulatorial; atendimento e observação às urgências; box de emergência; leitos de observação. O hospital municipal apresenta leitos de internação médico-cirúrgica.	atenção

STA CASA DE MISERICORDIA E MATERNIDADE DE RONDONOPOLIS

Santa Casa de Misericórdia e Maternidade de Rondonópolis

Descrição	Tipo
A Santa Casa de Misericórdia e Maternidade de Rondonópolis, é uma instituição filantrópica que atende os usuários do Sistema Único de Saúde de Rondonópolis e dos 19 municípios que fazem parte do Consórcio Regional de Saúde. É referência em cardiologia, maternidade e oncologia. o Hospital está em processo de ampliação e consolidação de algumas iniciativas: banco de leite, rede cegonha, acolhimento com avaliação de risco em obstetrícia. Os cenários incluem: Centro Cirúrgico; Clínica Médico-Cirúrgica; Setores de Oncologia e UTI geral e coronária.	atenção

Cenários de Prática Próprios

Campus Universitário de Rondonópolis

Descrição do Cenário de Prática

O Cenário de prática próprio será toda a infraestrutura do Campus para as ações de ensino e pesquisa. Os demais cenários estão pactuados com as Secretarias Municipais e Estaduais de Saúde.

Tipo

ensino e pesquisa

Núcleo de Estudos Abertos à Terceira Idade - NEATI

Descrição do Cenário de Prática

O Campus conta com o Núcleo de Estudos Aberto à Terceira Idade (NEATI), propiciando ações similares as desenvolvidas em centros-dia para idosos. Conta com infraestrutura apropriada para o trabalho multiprofissional com idosos que ainda conseguem desenvolver as atividades de vida diária e as atividades integradas de vida diária. Tem como um de seus objetivos: estimular a manutenção da autonomia, capacidade funcional e a convivência.

Tipo

atenção

Projeto Pedagógico

Área(s) de Temática, de Concentração e Profissional(is)

VAGAS	
Área de Concentração: Atenção a Saúde do Adulto e Idoso	
Área Temática: Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas	
Ano: 2016	
Profissão	Vagas Solicitadas
Enfermagem	6
Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)	1

Nutrição	1
Psicologia	2

Justificativa

A Residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e Idoso da UFMT tem por finalidade formar profissionais para a região, com competência para promover a saúde e fortalecer o sistema de cuidados à saúde, considerando características sociais epidemiológicas e desafios do setor saúde na região. O Programa pretende fomentar o desenvolvimento de grupos de pesquisa e de cursos de pós-graduação em Saúde na região e propiciar o surgimento de novas vocações na área, contribuindo para a produção de conhecimento de forma a participar da produção da saúde da população na região e aliado à construção do SUS, da integralidade e interdisciplinaridade. Assim, a formação de profissionais de nível superior que leve em consideração o aprimoramento da gestão e políticas públicas, o uso de tecnologias modernas e não agressivas ao meio-ambiente, as formas sustentáveis de aproveitamento dos recursos naturais disponíveis e os novos modos de interação econômica são alavancas para a sustentabilidade do desenvolvimento socialmente referenciado de Mato Grosso. Nesse contexto regional e mundial de grandes transformações de paradigmas tecnológicos, com profundos impactos sociais e ambientais, a Universidade Federal de Mato Grosso coloca-se como parceira estratégica das redes de alianças comprometidas com a sustentabilidade ambiental, econômica, social e política do desenvolvimento regional. Neste sentido, a intensa busca da população pelo ensino superior tem revelado o quanto a região tem se desenvolvido e está carente de profissionais com formação superior, especialmente na área da saúde. Cabe, portanto, à UFMT avançar em seu papel de vanguarda e assegurar a formação de profissionais de maneira competente e ética. Propor a residência na área de concentração em Atenção à Saúde do Adulto e Idoso justifica-se também pelo aumento da expectativa de vida das pessoas que é considerado atualmente como um fenômeno universal presente em quase todos os países do mundo, sendo a maioria deles concentrada no continente europeu. O contingente de idosos daqui a 30 anos vai representar 40% da população da Alemanha, do Japão e da Itália, este, inclusive, o único país do mundo a ter mais pessoas acima de 65 anos. Em 2050, a expectativa de vida nos países desenvolvidos será de 87,5 anos para os homens e 92,5 para as mulheres (contra 70,6 e 78,4 anos em 1998). Já nos países em desenvolvimento, será de 82 anos para homens e 86 para mulheres, ou seja, 21 anos a mais do que hoje, que é de 62,1 e 65,2. No Brasil, projeções estatísticas evidenciam que até 2025 o número de pessoas com mais de 60 anos deverá ter aumentado em quinze vezes chegando a cerca de 32 milhões (CERQUEIRA; OLIVEIRA, 2002). Segundo Kalache (2009), dentre os aproximadamente 2 milhões de idosos que haverá no mundo, em 2050, mais de 80% se concentrarão em países como o Brasil, numa porcentagem de 9% a 18% no período de 2005 a 2022. A residência multiprofissional em saúde do adulto e idoso emerge da preocupação com a formação dos profissionais de saúde para atendimento a esta crescente população, o quanto estão capacitados para atender os adultos (em constante processo de envelhecimento) e os idosos, para promover uma interação entre as diferentes profissões visando a construção de estratégias significativas de intervenção através de linhas de cuidado e apoio matricial. A formação de profissionais de saúde vem passando por momentos importantes de reorientação em face das novas tendências do setor saúde, decorrentes das novas demandas apresentadas pelo sistema único de saúde SUS, bem como, dos modelos de gestão e de atenção em saúde. Isto, sem dúvida, tem exigido das instituições formadoras maiores compromissos no sentido de redirecionar as estratégias de ensino, modelo pedagógico e inserir os especializandos de forma precoce nos serviços de saúde. A aliança entre trabalho e formação, a construção de processos de educação permanente, a consolidação de redes de cooperação e o reconhecimento de que tanto os processos de formação como os de trabalho produzem - conhecimentos técnicos e políticos - são princípios que balizam o compromisso da Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT. Contribuir para expansão e consolidação das Redes de Atenção à Saúde, formando profissionais de saúde capazes de se comprometer e de operacionalizar as mudanças necessárias na organização do cuidado, promovendo a melhoria na saúde e qualidade de vida das pessoas, a partir de um projeto político-pedagógico fundamentado na aprendizagem baseada na prática

profissional e na dialogia, voltando os olhares para educação de adultos e aprendizagem significativa, para avançar na Integralidade da Atenção e da Gestão em Saúde.

Objetivos

Objetivo Geral

- Promover o desenvolvimento de atributos profissionais que possibilitem aos residentes formados pelo programa, o exercício profissional com excelência nas áreas de cuidado integral à saúde do adulto e idoso, tomando como referência os princípios da integralidade do cuidado, multiprofissionalidade, trabalho em equipe e orientados para o fortalecimento das Redes de Atenção à Saúde, por meio do planejamento, gestão e organização do trabalho, visando à melhoria da saúde e da qualidade de vida dos indivíduos e coletividades.

Objetivos Específicos

No cuidado integral às necessidades de saúde individuais em todas as fases do ciclo de vida:

- Estabelecer vínculo com os adultos e idosos, famílias e comunidades pautado pelo respeito, ética e responsabilidade no cuidado à saúde, desenvolvendo uma prática humanizada e com excelência técnica;
- Orientar o trabalho de cuidado à saúde segundo identificação das necessidades de saúde;
- Compreender o adulto e idoso como sujeito na promoção, manutenção e recuperação de sua saúde, potencializando sua capacidade ativa e co-responsável nesse processo, respeitando os interesses, valores e a sua cultura;
- Interpretar e organizar as informações coletadas na história e exame clínicos para a formulação de hipóteses aos problemas de saúde dos idosos, de forma ética, visando a elaboração de planos de cuidado que considerem a autonomia, o consentimento e as condições sócio-culturais, a identificação e utilização dos recursos sociais melhoria da qualidade de vida e do meio ambiente. Na área de organização e gestão do trabalho de vigilância à saúde:
- Atuar em equipe, promovendo o trabalho ético, participativo, corresponsável, multiprofissional e intersetorial;
- Gerenciar planos, programas, projetos e atividades de trabalho nas clínicas e equipes de saúde nas quais atuam;
- Participar da formação e da capacitação de pessoal auxiliar, voluntário e estudantes, utilizando metodologias ativas de ensino-aprendizagem para promoção da aprendizagem significativa e diferenciada;
- Avaliar-se e avaliar as atividades, atitudes e ações das equipes, mantendo um processo permanente de reflexão crítica, reflexão-ação-reflexão.

Na área de investigação científica:

- Compreender a Pesquisa como sistematização e tratamento científico em busca de respostas às questões originadas pelo pensamento reflexivo;
- Formular Projeto de Pesquisa, considerando a importância e justificativa do tema selecionado, estabelecendo os objetivos e procedendo a escolha da metodologia quantitativa e/ou qualitativa apropriada ao objeto;
- Executar Projetos de Pesquisas relevantes possibilitando um novo enfoque ou nova abordagem no cuidado em saúde das pessoas e comunidade.

Articulação com políticas de saúde pactuação com o gestor de saúde

Articulação com políticas de saúde

A oferta de vagas no programa para os profissionais de enfermagem, psicologia, farmácia e nutrição vão ao encontro da construção de práticas solidárias e de uma nova ética do cuidado, que reúne as profissões da área da saúde no objetivo comum da atenção à saúde e de reconhecer a importância de todos os profissionais envolvidos no trabalho em saúde. Cada profissão contém um núcleo de competência próprio, cujo conhecimento precisa ser ampliado e garantido, objetivando o intercâmbio de saberes e considerando a natureza coletiva do trabalho em saúde. Os trabalhos interdisciplinares e multiprofissionais disponibilizam múltiplos núcleos de competências para a atenção que, somados, redimensionam o trabalho individual. Potencializa-se, desta forma, um campo rico de possibilidades e criatividade, o qual reafirma a necessidade de inovar a gestão, a organização da atenção e o protagonismo dos trabalhadores no sistema de saúde. O trabalho da equipe multiprofissional justifica-se e afirma-se diante da necessidade de atuar interdisciplinarmente frente ao objeto complexo que caracteriza a prevenção de agravos, a promoção e a atenção à saúde de indivíduos e coletividades. A Residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e Idoso visa, portanto, o trabalho em equipe, tentando abranger o conjunto das necessidades em saúde, humanizar a assistência e promover a integralidade da atenção. Organizar a formação de modo a estimular o trabalho multiprofissional e a integração entre as diferentes disciplinas (constituindo-se em um espaço coletivo de discussão e produção das intervenções em saúde no âmbito local identificando-se prioridades nas áreas de saúde mental, atividades físicas e reabilitação à saúde, assistência farmacêutica e hábitos alimentares), ações fundamentais para consolidação das discussões para aprendizagem do residente com vistas à integralidade. Assim, propõe-se para este projeto a oferta de vagas para enfermagem, psicologia, farmácia e nutrição. A proposta aqui apresentada guarda coerência com o modelo de atenção do Município, as ações Estaduais pela inserção no Hospital Regional de Rondonópolis e Santa Casa de Misericórdia e Maternidade de Rondonópolis, buscando assim o fortalecimento da parceria e convênios existentes, qualificando a formação dos profissionais na área da saúde, contribuindo desta forma para o aperfeiçoamento do modelo de atenção à saúde loco-regional.

Pactuação com Gestor Local de Saúde

Nome Representante: Marildes Ferreira do Rêgo
Função Representante: Secretária Municipal de Saúde
Nome Gestor Local: Marildes Ferreira do Rêgo
Função Gestor Local:
Data de assinatura: 08/10/2015
Tipo de Documento: Termo de Compromisso
Descrição do documento de pactuação:

A Secretária de Saúde do Município de Rondonópolis pactuou junto à Universidade Federal de Mato Grosso o compromisso de disponibilizar toda a estrutura da rede municipal de atenção à saúde, recursos materiais e humanos para o desenvolvimento do projeto de residência multiprofissional no município. De outra parte assumiu o compromisso de investir na educação permanente bem como valorizar preceptores e residentes participantes do programa.

Para o efetivo desenvolvimento e implantação do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e Idoso foram firmadas parcerias entre a Universidade Federal de Mato Grosso, instituição proponente, e a Secretaria de Saúde do Município de Rondonópolis, por meio de instrumento legal, objeto de análise pelos setores competentes. Também foram firmadas parcerias entre a Universidade Federal de Mato Grosso com a Secretaria Estadual de Saúde, por meio da Escola de Saúde Pública, para utilização do Hospital Regional de Rondonópolis Irmã Elza Giovanella, neste temos a referência em traumatologia no município, além de pronto atendimento, clínica médica, clínica cirúrgica, centro cirúrgico e unidade de terapia intensiva. também foi realizada parceria institucional com a Santa Casa de Misericórdia e Maternidade de Rondonópolis, onde foram firmados os compromissos de utilização das unidades de terapia intensivas geral e coronariana; centro cirúrgico geral e da oncologia; clínica da oncologia e clínica médico-cirúrgica.

Diretrizes Pedagógicas

A proposta de especialização, na modalidade de residência multiprofissional em saúde, reafirma o entendimento de que a formação dos profissionais de saúde deve ser percebida no contexto de uma política mais ampla de ensino, considerando-se o processo de mudanças sociais, nas quais se situam conhecimentos e informações. Compreendemos que o trabalho em saúde é norteador das decisões políticas e técnicas envolvendo todos os componentes da formação profissional, a proposição de uma Residência Multiprofissional em Saúde cumpre o intuito de articular o mundo do trabalho e da educação, criando mais um espaço de consolidação de saberes e práticas, bem como de responder à Política Nacional de Educação Permanente. Ressalta-se que possibilita um movimento institucional de transformação, de mudança, pautado no pressuposto da aprendizagem significativa, com reflexão cotidiana da prática, principalmente da prática multiprofissional. Neste sentido, algumas referências essenciais podem ser apontadas, tais como: o foco central dirigido à realidade local com ênfase nas necessidades de saúde das pessoas e das populações, por meio do processo de trabalho multiprofissional e interdisciplinar; a adoção de metodologias ativas de ensino-aprendizagem considerando como espaços privilegiados para o desenvolvimento deste processo os seminários de estudos interdisciplinares, os encontros de saberes, os momentos de integração, a supervisão local e acadêmica e a educação em serviço; adoção de metodologias inovadoras de avaliação que tenham como foco a integralidade e que facilitem a avaliação da interação entre os residentes/profissionais e os diversos cenários de práticas na perspectiva da interação constante, tanto por meio da problematização dos espaços, quanto da transformação dos mesmos. O processo de ensino-aprendizagem do curso está ancorado nas teorias interacionistas, aprendizagem significativa, metodologia científica, reflexão a partir da prática e na aprendizagem dialógica. A representação do processo ensino-aprendizagem na forma de uma espiral (espiral construtivista) traduz a relevância das diferentes etapas educacionais da metodologia, com movimentos articulados e que se retroalimentam. Os movimentos são desencadeados conforme as necessidades de aprendizagem, diante de um disparador ou estímulo para o desenvolvimento de capacidades. A identificação do problema, a partir de um estímulo educacional, permite que cada participante explicita suas ideias, percepções, sentimentos e valores prévios, evidenciando os fenômenos que já conhece e que podem ser utilizados para melhor explicar uma determinada situação. As explicações iniciais e a formulação de hipóteses permitem explorar as fronteiras de aprendizagem em relação a um dado problema, permitindo identificar as capacidades presentes e as necessidades de aprendizagem. O exercício de suposições, conjecturas e proposições favorecem a expansão das fronteiras de aprendizagem e auxiliam na elaboração das questões de aprendizagem que irão enfrentar as fronteiras identificadas. Movimento identificando o problema e formulando explicações – As questões que desafiam os participantes a realizarem análises, sínteses ou avaliações invariavelmente implicam o estudo concomitante dos aspectos conceituais, mas vão além do reconhecimento de fatos e mecanismos, requerendo interpretação. Organização do curso Facilitação de processo ensino-aprendizagem utilizará as

seguintes ferramentas: Situação-problema; Narrativa; Portfólio; Trabalho de Conclusão e a Aprendizagem autodirigida. Movimento elaborando questões de aprendizagem – As questões de aprendizagem representam as necessidades e orientam a busca de novas informações. A seleção e a pactuação das questões consideradas mais potentes e significativas para o enfrentamento das necessidades e ampliação das capacidades de enfrentamento do problema identificado trazem objetividade e foco para o estudo individual dos participantes. Movimento buscando novas informações – A busca por novas informações deve ser realizada pelos participantes. O acesso às bases remotas de dados é estimulado por meio de capacitações para a busca e análise crítica de informações, a análise da estratégia de busca utilizada pelos participantes e o grau de confiabilidade das fontes e informações fazem parte do processo de ampliação da capacidade de aprender ao longo da vida. Movimento construindo novos significados – A construção de novos significados é um produto do confronto entre os saberes prévios e as novas informações trazidas pelas pesquisas/buscas realizadas. A construção de novos sentidos não se restringe ao movimento de compartilhamento de novas informações. Ela ocorre durante todo o momento no qual uma interação produza uma descoberta ou revela uma perspectiva diferente das ideias que costumamos utilizar com mais frequência. Todos os conteúdos compartilhados devem receber um tratamento de análise e crítica, devendo-se considerar as evidências apresentadas. Movimento avaliando o processo – Outro movimento presente na espiral é a avaliação. A avaliação formativa é realizada, verbalmente, ao final de cada atividade e assume um papel fundamental na melhoria do processo. Todos devem fazer a autoavaliação focalizando seu processo individual de aprendizagem. Também devem avaliar a atuação de seus pares e dos facilitadores do grupo nas interações e produções de novos significados nesse processo.

Processo seletivo

Processo Seletivo: Período de Inscrição: O Ingresso aos Programas Residência Multiprofissional em Saúde ou em Área Profissional da Saúde dar-se-á por meio de processo seletivo público realizado conforme Edital, elaborado especificamente com esta finalidade e amplamente divulgado. O período de inscrição será informado no edital. Perfil Inicial dos Candidatos para Ingresso: Poderão ingressar no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e Idoso os profissionais de saúde (enfermeiros, psicólogos, farmacêuticos, e nutricionistas) formados por Instituições oficiais ou reconhecidas pelo Conselho Federal de Educação, ou em Instituições estrangeiras, desde que o diploma esteja devidamente validado. Documentação Necessária: Os candidatos classificados dentro do número de vagas disponíveis deverão apresentar no ato da matrícula: 01 fotocópia frente e verso autenticado de Documento comprobatório de conclusão de curso de graduação (Diploma de Graduação ou Certificado de Conclusão de Curso emitido pela Instituição de Ensino Superior); caso esteja cursando o último ano de graduação, o candidato deverá apresentar declaração comprobatória expedida pela Instituição de Ensino de origem. A declaração de conclusão do curso será aceita, a título provisório, para fins de matrícula do candidato. No entanto, o diploma e o registro em seu respectivo conselho deverão ser apresentados pelo profissional residente durante os seis primeiros meses do ano letivo dos Programas de Residência Multiprofissional em Saúde podendo este prazo ser prorrogado, sob a pena de não lhe ser deferida a matrícula. 1 fotocópia do Registro profissional ou do protocolo de inscrição no Conselho Regional da profissão; 01 fotocópia do CPF; 01 fotocópia do documento de identidade; Número do PIS/PASEP ou NIT; 01 foto 3x4 colorida (recente); 01 fotocópia do título de eleitor e comprovante da última eleição ou Certidão de Quitação Eleitoral. Também serão exigidos 01 fotocópia do comprovante de quitação com o serviço militar se for o caso; Cópia do comprovante de residência; Outros documentos a critério da COREMU e CNRMS-MEC. Aos candidatos que se graduaram em universidade estrangeira, será exigido, além da documentação acima, a Cédula de Identidade de Estrangeiro que comprove ser portador de visto provisório ou permanente, resultando em situação regular no país e o diploma revalidado por universidade federal brasileira. No ato da matrícula o candidato deverá assinar termo de compromisso individual no qual conste que o mesmo não tem vínculo empregatício no momento e não o terá no período de vigência da residência e que está

ciente da dedicação exclusiva exigida no programa pelo período de dois anos e que ocorrerão atividades aos finais de semana e feriados. As regras para as condições de desistência, desligamento ou abandono, bem como regulamentação de licenças, trancamento de vagas e outras formas de afastamento serão estabelecidas no regimento interno da COREMU. Critérios/ Etapas de seleção: O processo de seleção pública dos candidatos aos Programas de Residência Multiprofissional em Saúde ou em Área Profissional da Saúde dar-se-á mediante prova escrita classificatória, análise do curriculum vitae e entrevista individual. A classificação final dos candidatos deverá ser homologada pela COREMU que deverá convocar os candidatos, por ordem de classificação, até 60 (sessenta) dias após o início dos programas. Os candidatos aprovados terão prazo para efetuar a matrícula, conforme o edital. Vencido esse prazo, serão convocados os candidatos por ordem de classificação. A seleção para o programa será anual.

Avaliação discente

Portfólio Reflexivo – O portfólio é um instrumento de registro e de reflexão realizados de forma sistematizada e sistemática sobre a trajetória e as práticas desenvolvidas pelos residentes. No espaço destinado à trajetória ficam registrados os memoriais de cada residente. No espaço destinado às simulações da prática profissional ficam registradas as situações-problemas e o residente pode anexar e/ou registrar as respectivas questões de aprendizagem e informações relevantes. No espaço reservado às narrativas da prática, o residente pode anexar as cópias das suas narrativas e de seus colegas de grupo, assim como as questões de aprendizagem levantadas e as informações relevantes. Este processo é compartilhado com o preceptor/tutor e enriquecido por este com novas informações e novas perspectivas, numa dimensão formativa. **Currículo avaliado** – Os enfoques do sistema de avaliação no programa de residência da UFMT serão: Desenvolvimento do programa; desempenho do preceptor, tutor e consultor; desempenho do residente e desempenho da equipe. Tanto residentes, preceptores, tutores, consultores e o programa serão avaliados de maneira formativa semestralmente, buscando a melhoria do processo ensino-aprendizagem e, especificamente os residentes, de maneira somativa (anual), identificando o grau de alcance dos objetivos pré-estabelecidos, para uma determinada fase de desenvolvimento do programa. Os formatos de avaliação contemplarão todas as avaliações e serão os documentos utilizados para coleta de dados e registro de informações do processo de ensino-aprendizagem no programa de residência. As informações coletadas nesses documentos contribuirão para a melhoria do processo, revelando as fortalezas e as áreas que necessitam atenção e melhoria. **Trabalho de Conclusão de Curso** – Ao final do segundo ano, o residente também deverá apresentar um trabalho científico (TCC), sobre tema de sua escolha e pertinente aos conteúdos desenvolvidos no programa, sob um formato compatível à publicação de artigo. Esse trabalho será acompanhado por um orientador.

Auto-avaliação do programa

A avaliação do projeto pedagógico do programa terá função de fornecer subsídios para o planejamento e orientação das etapas sucessivas do projeto. Refletindo sobre quantidade e a qualidade das atividades realizadas, por todos os participantes da residência, tutores, preceptores, docentes, residentes, gestores e usuários nas oficinas mensais propostas, o que possibilitará a detecção dos pontos fortes e fracos do curso e a possibilidade de fazer modificações ainda durante o processo. Importante destacar que tendo em vista o fato do projeto implicar realização de atividades inter-relacionadas e coordenadas serão utilizadas ferramentas como grupos focais, questionários específicos para que a avaliação possa abranger os diferentes segmentos participantes do programa (residentes, tutores, preceptores, coordenadores, usuários, gestores, trabalhadores). A responsabilidade de avaliação será compartilhada,

no sentido da decisão do que deverá ser avaliado, por exemplo, trabalho de equipe, impacto da ação. A metodologia a ser empregada, no entanto, caberá ao coordenador o registro sistemático do processo.

Infra-estrutura

Instalações

Para o desenvolvimento das atividades teóricas, a infra-estrutura de salas de aulas, biblioteca, recursos audiovisuais e laboratórios será oferecido pela Instituição Formadora. Essa estrutura é composta de 03 salas para 12 alunos e um professor. Uma sala equipada com computador, tela de projeção e internet, um anfiteatro para 120 pessoas. Além disso, há 06 laboratórios, 01 sala de computação. Todas as salas possuem multimídia. Além da secretaria acadêmica e secretaria de administração escolar há um setor próprio para a COREMU. O Hospital Regional de Rondonópolis e a Santa Casa de Misericórdia de Rondonópolis contam com clínica médica, clínica cirúrgica, clínica ortopédica, unidade de terapia intensiva para adulto, unidade de terapia intensiva coronariana, centro cirúrgico, unidade de urgência e emergência com leitos de observação, clínica e centro cirúrgico de oncologia e maternidade. É um hospital de referência para 19 municípios mais a sede (Rondonópolis, MT), desenvolve ações de alta densidade tecnológica e de complexidade esperada para serviços terciários e em alguns momentos quaternários. Conta com refeitório e sala de repouso.

Salas

Todas as salas são climatizadas: 03 salas para 12 alunos e dois professores, equipadas com computador, tela de projeção e internet.

Estudo

Está disponível no campus a sala do residente e a biblioteca, no hospital o residente terá acesso à uma sala de estudos para utilização em momentos planejados.

Equipamentos

Criamos a sala do residente: esta sala é climatizada e contém 12 computadores com acesso a internet banda larga RNP, além de espaço para atividades de tutoria.

Biblioteca e Periódicos

A partir do portal da biblioteca, também é possível o acesso a bases de dados como: revistas eletrônicas editadas pela UFMT; Biblioteca Digital que contém as dissertações e teses defendidas na Universidade, bem como ao site de Domínio Público do MEC. As bibliotecas da UFMT têm acesso integral ao Portal de Periódicos da Capes que atualmente conta com 126 bases de dados referenciais e cerca de 15.400 títulos de periódicos com texto completo. Todo o acervo das bibliotecas da UFMT estará

disponível ao acesso dos residentes.

Corpo Docente-Assistencial

Núcleo Docente-Assistencial Estruturante

Docente	CPF	Formação / Titulação
Franciane Rocha De Faria	08020938680	Graduação - Nutrição / 2008 Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2015 Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2011 Graduação - Nutrição / 2008
Joao Gabriel Guimaraes Luz	09070954613	Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2014 Graduação - Farmácia / 2011
Mayara Rocha Siqueira Sudre	01241932182	Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2011 Graduação - Enfermagem / 2008
Victor Hugo Lopes De Barros	02525215109	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2015 Graduação - Enfermagem / 2012
Simone Cristina Brito De Oliveira	26749128807	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2008 Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2004 Graduação - Enfermagem / 2000
Cesar Augusto Santiago Dauzacker	02878006100	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2014 Graduação - Enfermagem / 2014
Adriano Da Silva Rozendo	32941275886	Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2013 Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2010 Graduação - Psicologia / 2007

Preceptores

Preceptor	CPF	Formação / Titulação	Área Profissão	Carga Horária Semanal
Ana Maria Lino	16504287821	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2008 Graduação - Enfermagem / 2000	Enfermagem	40
Andreia Moreno Silva	11081209895	Especialização - Saúde Funcional / 2002 Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2004 Graduação - Enfermagem / 1998	Enfermagem	40

Andre Luiz De Sousa Goncalves Hermenegildo Sabino	56227280100	Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2005 Graduação - Enfermagem / 1993	Enfermagem	40
Bruno Da Silva Santos	04281127143	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2015 Graduação - Enfermagem / 2014	Enfermagem	40
Celso De Souza Silva	58142690144	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2009 Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2006 Graduação - Enfermagem / 2002	Enfermagem	40
Cesar Augusto Santiago Dauszacker	02878006100	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2014 Graduação - Enfermagem / 2014	Enfermagem	40
Danilo Joao Ricardo Geraldeli	28968339864	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2007 Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2001 Graduação - Enfermagem / 1998	Enfermagem	40
Magdali Marinho De Faria	66253780115	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2007 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2004 Graduação - Enfermagem / 1998	Enfermagem	40
Micheli Helen Rodrigues Gaspar	01221861174	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2013 Graduação - Enfermagem / 2007	Enfermagem	40
Paulo Henrique Nascimento Campos	78182034191	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas /	Enfermagem	40

		2010 Graduação - Enfermagem / 2000		
Silvia Leticia Ascari Reis	69537240134	Graduação - Enfermagem / 2008	Enfermagem	40
Simone Cristina Brito De Oliveira	26749128807	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2008 Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2004 Graduação - Enfermagem / 2000	Enfermagem	40
Victor Hugo Lopes De Barros	02525215109	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2015 Graduação - Enfermagem / 2012	Enfermagem	40
Ana Paula De Souza	06574515688	Graduação - Psicologia / 2008	Nutrição	40
Noelly Dantas Rocha	05355344348	Graduação - Nutrição / 2014	Nutrição	40
Fabricia Rocha Moura	02799411100	Graduação - Psicologia / 2013	Psicologia	40
Luana Santos Duarte	03815265185	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2015 Graduação - Psicologia / 2012	Psicologia	40
Marisa Rocha Ferreira	13714334882	Graduação - Psicologia / 2008	Psicologia	40
Ana Paula Felix Vieira	01133491570	Graduação - Farmácia / 2010	Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)	40
Thiago Marcelo Neves	00671419196	Graduação - Farmácia / 2012	Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)	40

Tutores

Tutor	CPF	Formação / Titulação	Área Profissão	Carga Horária Semanal
Franciane Rocha De Faria	08020938680	Graduação - Nutrição / 2008 Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2015 Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2011 Graduação - Nutrição / 2008	Nutrição	4
Adriano	32941275886	Doutorado - Apoio Diagnóstico e	Psicologia	4

Da Silva Rozendo		Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2013 Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2010 Graduação - Psicologia / 2007		
Alcindo Jose Rosa	11073472892	Doutorado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2007 Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2000 Graduação - Psicologia / 1994	Psicologia	4
Graciano Almeida Sudre	70602069149	Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2013 Especialização - Processos Educacionais na Saúde / 2014 Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2010 Especialização em Formato de Residência - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2011 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2009 Graduação - Enfermagem / 2008	Enfermagem	4
Graciela Da Silva Migueis	81669577104	Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2010 Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2001 Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 1999 Graduação - Enfermagem / 1999	Enfermagem	4
Luciane Almeida Floriano	69351015149	Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2011 Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2009 Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2005 Graduação - Enfermagem / 2004	Enfermagem	4
Mayara Rocha Siqueira Sudre	01241932182	Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2011 Graduação - Enfermagem / 2008	Enfermagem	4

Michele Salles Da Silva	08041582745	Mestrado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2012 Graduação - Enfermagem / 2004	Enfermagem	4
Suellen Rodrigues De Oliveira	96475420115	Mestrado - Educação / 2013 Especialização - Intensivismo / Urgência/Emergência / 2006 Graduação - Enfermagem / 2004	Enfermagem	4
Joao Gabriel Guimaraes Luz	09070954613	Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2014 Graduação - Farmácia / 2011	Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)	4

Docentes

Eixo Transversal do Programa

Docente	CPF	Formação / Titulação	Carga Horária Semanal
Adriano Da Silva Rozendo	32941275886	Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2013 Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2010 Graduação - Psicologia / 2007	6
Graciano Almeida Sudre	70602069149	Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2013 Especialização - Processos Educacionais na Saúde / 2014 Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2010 Especialização em Formato de Residência - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2011 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2009 Graduação - Enfermagem / 2008	6

Eixo Transversal da Área de Concentração

Docente	CPF	Formação / Titulação	Área de Concentração	Carga Horária Semanal
Adriana Santi	01226271057	Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2014 Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades	Atenção a Saúde do Adulto e Idoso	0

		Cirúrgicas / 2010 Graduação - Biomedicina / 2007		
Azize Cristina Capelli Nassr	29055302864	Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2009 Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2005 Graduação - Outros / Ciências Biológicas Modalidade Médica / 1998	Atenção a Saúde do Adulto e Idoso	6
Luciane Almeida Floriano	69351015149	Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2011 Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2009 Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2005 Graduação - Enfermagem / 2004	Atenção a Saúde do Adulto e Idoso	6
Mateus Dalbem Ferreira	29411118836	Pós-Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2014 Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2011 Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2007 Graduação - Biologia / 2003	Atenção a Saúde do Adulto e Idoso	6

Mayara Rocha Siqueira Sudre	01241932182	Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2011 Graduação - Enfermagem / 2008	Atenção a Saúde do Adulto e Idoso	6
-----------------------------	-------------	--	-----------------------------------	---

Eixo Específico de Área Profissional

Docente	CPF	Formação / Titulação	Área de Profissional	Carga Horária Semanal
Franciane Rocha De Faria	08020938680	Graduação - Nutrição / 2008 Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2015 Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2011 Graduação - Nutrição / 2008	Nutrição	6
Adriano Da Silva Rozendo	32941275886	Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2013 Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2010 Graduação - Psicologia / 2007	Psicologia	6
Alcindo Jose Rosa	11073472892	Doutorado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2007 Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2000 Graduação - Psicologia / 1994	Psicologia	6
Aristides Jose Da Silva Junior	59346248149	Doutorado - Atenção Básica/Saúde da Família e	Enfermagem	6

		Comunidade / Saúde Coletiva / 2014 Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2003 Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2000 Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 1999 Graduação - Enfermagem / 1997		
Magda De Mattos	66413486015	Doutorado - Educação e Saúde / 2015 Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2008 Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2003 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 1996 Graduação - Enfermagem / 1990	Enfermagem	6
Michele Salles Da Silva	08041582745	Mestrado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2012 Graduação - Enfermagem / 2004	Enfermagem	6
Patricia De Lima Lemos	02058008154	Mestrado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2014 Graduação - Enfermagem / 2012	Enfermagem	6
Joao Gabriel Guimaraes Luz	09070954613	Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades	Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)	0

		Clínicas / Especialidades Cirurgias / 2014 Graduação - Farmácia / 2011		
--	--	--	--	--

Matriz Curricular

1 Semestre

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Interação Comunitária: conselho local de saúde	Prática	96
Ética	Teórica ou teórica-prática	32
Bioética	Teórica ou teórica-prática	32
Tutoria de Campo	Teórica ou teórica-prática	64

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Segurança do Paciente	Teórica ou teórica-prática	32
Atenção Integral à Saúde do Adulto e Idoso	Prática	616
Plantão Semanal	Prática	288
Projeto Terapêutico	Prática	96
Unidade Estruturada	Teórica ou teórica-prática	64

Eixo Específico de Área Profissional

Enfermagem

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	64

Nutrição

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	64

Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	64

Psicologia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	64

2 Semestre

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Interação Comunitária: conselho local de saúde	Prática	96
Ética	Teórica ou teórica-prática	32
Bioética	Teórica ou teórica-prática	32
Tutoria de Campo	Teórica ou teórica-prática	64

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Segurança do Paciente	Teórica ou teórica-prática	32
Estágio Eletivo	Prática	112
Atenção Integral à Saúde do Adulto e Idoso	Prática	616
Plantão Semanal	Prática	288
Projeto Terapêutico	Prática	96
Unidade Estruturada	Teórica ou teórica-prática	64

Eixo Específico de Área Profissional

Enfermagem

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	64

Nutrição

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	64

Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	64

Psicologia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	64

3 Semestre

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Interação Comunitária: conselho local de saúde	Prática	96
Metodologia Científica e pesquisa em saúde	Teórica ou teórica-prática	32
Bioestatística	Teórica ou teórica-prática	32
Tutoria de Campo	Teórica ou teórica-prática	64

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Epidemiologia	Teórica ou teórica-prática	32
Atenção Integral à Saúde do Adulto e Idoso	Prática	616
Plantão Semanal	Prática	288
Projeto Terapêutico	Prática	96
Unidade Estruturada	Teórica ou teórica-prática	64

Eixo Específico de Área Profissional

Enfermagem

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	64

Nutrição

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	64

Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	64

Psicologia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
-----------	----------------	---------------

Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	64
-----------------	----------------------------	----

4 Semestre

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Interação Comunitária: conselho local de saúde	Prática	96
Metodologia Científica e pesquisa em saúde	Teórica ou teórica-prática	32
Políticas Públicas de Saúde	Teórica ou teórica-prática	64
Tutoria de Campo	Teórica ou teórica-prática	64

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Estágio Eletivo	Prática	112
Atenção Integral à Saúde do Adulto e Idoso	Prática	616
Plantão Semanal	Prática	288
Projeto Terapêutico	Prática	96
Unidade Estruturada	Teórica ou teórica-prática	64

Eixo Específico de Área Profissional

Enfermagem

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	64

Nutrição

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	64

Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	64

Psicologia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	64

Semana Padrão

Dia	Manhã	Tarde	Noite
Segunda:	Atividade Teórica	Atividade Teórica	Atividade Teórica
Terça:	Atividade Prática	Atividade Prática	Atividade Teórica
Quarta:	Atividade Prática	Atividade Prática	Atividade Teórica
Quinta:	Atividade Prática	Atividade Prática	Atividade Prática
Sexta:	Atividade Prática	Atividade Prática	
Sábado:	Plantão	Plantão	
Domingo:			

Perfil do Egresso

Perfil Geral dos Egressos

O programa de Residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e Idoso tem como perfil do egresso o profissional:

- Compromissado com a qualidade e integralidade da assistência que contribua para o impacto social e sanitário requerido e necessário para as transformações dos perfis epidemiológicos. Atuante e competente para conhecer, interpretar e intervir, com senso de responsabilidade social, no processo saúde-doença e seus respectivos condicionantes e determinantes.
- Comprometido com a construção da cidadania e com a dimensão humana do processo de cuidar em saúde e das relações contidas no trabalho em saúde. Com domínio dos conteúdos, preceitos e procedimentos da sua área específica de trabalho, bem como com habilidade de compreensão desse processo e entendimento do sistema de rede das relações;
- Preparado para assumir a responsabilidade sobre sua prática, tendo iniciativa, criatividade e abertura às mudanças, implicando a subjetividade na organização do trabalho. Com capacidade de expressar-se e comunicar-se, desenvolvendo a prática do diálogo, o exercício da negociação e a habilidade de comunicação interpessoal. Comprometido com o trabalho em equipes multidisciplinares na perspectiva da interdisciplinaridade, aprimorando as competências específicas das profissões;
- Comprometido com o desenvolvimento de pesquisas e socialização do conhecimento, com ética e responsabilidade social: apto para interagir com o adulto e idoso no processo de cuidado. Atento à repercussão de seus atos profissionais sobre os serviços e sobre as pessoas. Com compreensão da família como um sistema aberto em permanente interação com o mundo exterior e dos aspectos de sua dinâmica que interferem no processo saúde doença;
- Apto a realizar escuta qualificada das necessidades dos adultos e idosos e sua família em todas as ações, proporcionando atendimento humanizado e viabilizando o estabelecimento do vínculo. Compromissado com a integralidade da atenção por meio da realização de ações de promoção da saúde, prevenção de agravos e curativas; e com a garantia de atendimento da demanda espontânea, da realização das ações programáticas e de vigilância à saúde. Atuante na promoção da mobilização e participação da comunidade que possam potencializar ações intersetoriais com a equipe de saúde;
- Comprometido com a educação permanente em saúde entendida como diálogo com as práticas e concepções vigentes, problematizando-as no cotidiano do trabalho de cada equipe para construção de novos pactos de convivência e práticas.

Perfil(is) Geral(is) dos Egressos da(s) Área(s) de Concentração

Atenção a Saúde do Adulto e Idoso

Saúde do Adulto e Idoso • Comprometido com o atendimento dos adultos e idosos e suas famílias, responsabilizando-se integralmente por esses sujeitos, estabelecendo comunicação efetiva e atenção resolutiva, articuladas com outros serviços ou equipes/redes de cuidados. Preparado para identificar as necessidades de saúde dos adultos e idosos e de sua família e de seus componentes nas diversas fases do envelhecimento e saber lidar com sua diversidade (crenças, níveis de instrução e comportamentos). Preparado para identificar grupos, famílias e indivíduos expostos a riscos na perspectiva da produção social da saúde. Com compreensão da família como um sistema aberto em permanente interação com o mundo exterior e dos aspectos de sua dinâmica que interferem no processo saúde-doença. Construir conhecimento e desenvolver habilidades para lidar com o processo de envelhecimento levando em considerações seus aspectos biopsicossociais e religiosos. • Profissional com formação especialista na área de saúde do adulto e idoso, humanista, crítico e reflexivo. Profissional capacitado a atuar na gestão da velhice saudável e na gestão da velhice fragilizada pautado em princípios éticos e científicos da atenção à saúde do idoso. Capaz de atuar em contextos multiprofissionais e interdisciplinares na perspectiva da gestão de diferentes questões que surgem individual e coletivamente na velhice. Diante das demandas de cuidado, o profissional deverá ser capaz de compreender, criar, gerir, desenvolver e avaliar formas de apoio aos adultos e idosos e seus cuidadores familiares e profissionais, considerando questões biológicas, psicológicas e sociais da vida adulta e velhice. O profissional deverá ser capaz de contribuir para que as demandas sejam melhor atendidas, de forma que os adultos e idosos tenham melhor qualidade de vida, dentro das possibilidades existentes em cada contexto. Sua ação deverá nortear-se pelo senso de responsabilidade social e ambiental, compromisso com a cidadania e com o sistema de saúde. Deverá ser capaz de produzir conhecimento em saúde do adulto e gerontologia e torná-lo acessível à população.

Perfis Específicos dos Egressos das Áreas Profissionais

Atenção a Saúde do Adulto e Idoso

Área Profissional	Descrição
Enfermagem	Reconhecer e desenvolver processo de trabalho de enfermagem na saúde do adulto e idoso, com impacto para família e comunidade, no ambiente hospitalar e em instituições de longa permanência para idosos, conhecendo e articulando a rede de atenção à saúde com foco na construção de linhas de cuidado à saúde do idoso. Compreender os princípios da saúde do adulto e idoso, do processo de envelhecimento e as competências dos profissionais de enfermagem para desenvolvimento de ações em saúde do adulto e gerontologia. Intervir nas principais necessidades de saúde do adulto e idoso. Intervir conforme aspectos epidemiológicos na saúde do adulto e idoso. Realizar assistência hospitalar à saúde do adulto e idoso. Prestar assistência sistematizada de enfermagem ao adulto e idoso respeitando as fases do envelhecimento, articulando as ações com a rede de atenção à saúde. Reconhecer a classificação internacional de funcionalidade e gerontologia. Instrumentos de avaliação gerontológica. Avaliação global do idoso. Recursos

	<p>disponíveis de atenção ao adulto e idoso. Desenvolver ações de Educação Permanente como dispositivo para o desenvolvimento de habilidades e competências capacitadoras da atenção em enfermagem. Construir protocolos de atendimento de enfermagem para rede de atenção à saúde do adulto e idoso. Desenvolver atenção integral que impacte na situação de saúde e autonomia das pessoas e nos determinantes e condicionantes de saúde das coletividades. Adscriver os usuários e desenvolver relações de vínculo e responsabilização entre a população atendida e os profissionais de saúde, garantindo a continuidade das ações de saúde e o cuidado longitudinal. Atuar, de forma integrada e planejada, identificando problemas e propondo intervenções, de acordo com critérios previamente estabelecidos, com objetivo de melhorar a realidade e as condições de trabalho. Realizar ações multiprofissionais e interdisciplinares, desenvolvendo a responsabilidade compartilhada. Fortalecer o uso dos sistemas de informação de acordo com suas responsabilidades e diferentes inserções. Melhorar a qualidade do uso dos sistemas de informação como ferramenta de gestão na atenção primária. Reconhecer a rede de atenção à saúde como espaço fundamental para a formação e atuação do profissional enfermeiro. Utilizar metodologias que enfoquem a problematização e a aprendizagem baseada em problemas, no processo de ensino-aprendizagem em saúde.</p>
<p>Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)</p>	<p>Reconhecer e desenvolver processo de trabalho do farmacêutico na saúde do adulto e idoso, com impacto para família e comunidade, no ambiente hospitalar e em instituições de longa permanência para idosos, conhecendo e articulando a rede de atenção à saúde com foco na construção de linhas de cuidado à saúde do adulto e idoso. Desenvolver atenção integral que impacte na situação de saúde e autonomia das pessoas e nos determinantes e condicionantes de saúde das coletividades. Acolher os usuários e humanizar a atenção. Fomentar ações que visem ampliar as práticas individuais e coletivas de promoção, prevenção e recuperação da saúde. Atuar, de forma integrada e planejada, identificando problemas e propondo intervenções, de acordo com critérios previamente estabelecidos, com objetivo de melhorar a realidade e as condições de trabalho. Realizar ações multiprofissionais e interdisciplinares, desenvolvendo a responsabilidade compartilhada. Fortalecer o uso dos sistemas de informação de acordo com suas responsabilidades nos diferentes cenários de inserção do farmacêutico. Melhorar a qualidade do uso dos sistemas de informação como ferramenta de gestão em saúde. Planejar e avaliar o desenvolvimento e a implementação das ações e a medida de seu impacto sobre a situação de saúde, por meio de indicadores previamente estabelecidos. Contribuir para a reorientação do modelo de atenção e de gestão com base nos fundamentos e diretrizes do processo de trabalho voltado à saúde do adulto e à gerontologia. Reconhecer a rede de atenção à saúde como uma área fundamental para a formação e atuação do profissional Farmacêutico. Prestar a assistência farmacêutica no Sistema Único de Saúde (SUS) com ênfase na Rede de Atenção à Saúde, instituições de longa permanência para idosos, centros dia e hospitais. Desenvolver Políticas farmacêuticas e estimular o controle social. Desenvolver ações de Farmacovigilância. Desenvolver ações de Farmacoepidemiologia. Reconhecer e aplicar os aspectos gerais em Farmácia Clínica.</p>
<p>Nutrição</p>	<p>Reconhecer e desenvolver processo de trabalho do nutricionista na atenção à saúde do adulto e idoso, integrando a família e a comunidade, no ambiente hospitalar e em instituições de longa permanência para idosos, reconhecendo e articulando a rede de atenção à saúde com foco na construção de linhas de cuidado à saúde do adulto e idoso. Avaliação Nutricional do adulto e idoso. Reconhecer os objetivos da avaliação antropométrica do adulto e idoso. Conceitos, princípios e estratégias para uma alimentação saudável e melhor qualidade de vida. Direito</p>

	<p>Humano à Alimentação (DHAA). Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável (SANS). Práticas alimentares e transição nutricional no Brasil. Métodos de avaliação nutricional e recomendações nutricionais voltadas ao adulto e idoso. Propor enfrentamento aos problemas alimentares e nutricionais prevalentes na saúde do adulto e no aos idosos saudáveis ou fragilizados. Cuidados alimentares e nutricionais aplicados à promoção, prevenção, tratamento e reabilitação da saúde do adulto e idoso.</p>
Psicologia	<p>Reconhecer e desenvolver processo de trabalho do psicólogo na saúde do adulto e idoso, considerando a família e comunidade, no ambiente hospitalar e em instituições de longa permanência para idosos, conhecendo e articulando a rede de atenção à saúde com foco na construção de linhas de cuidado à saúde do adulto e idoso. Apresentar os modelos em saúde mental e organização dos serviços em suas diferentes modalidades de articulação. Estabelecer estratégias de promoção de saúde mental no ambiente hospitalar e no território (território vivo, território existencial): criação, implementação, acompanhamento e avaliação. Conceituar saúde como produção que inclui o binômio sofrimento-cuidado nas dimensões: social, histórica, ambiental e cultural além da dimensão física e psíquica. Estudar as novas formas de subjetivações contemporâneas e os novos modos de grupalidade, seus desdobramentos na produção do cuidado e no fomento de novas políticas públicas. Desenvolver estratégias para a atuação do psicólogo junto em diferentes unidades da rede de atenção à saúde, visando à integralidade do cuidado da pessoa, com nos mecanismos de referência e contra-referência, promovendo novas possibilidades de modificar e qualificar as condições e modos de vida, de acordo com os fatores de risco e proteção. Realizar ações multiprofissionais e interdisciplinares, desenvolvendo a responsabilidade compartilhada em hospitais, centros dia e em instituições de longa permanência para idosos. Trabalhar os conceitos de velhice e sua dimensão social. Velhice como objeto da psicologia e diálogo com outras áreas do conhecimento. Cultura, complexidade e mudança nos diferentes momentos da vida. Modos de investigação e perspectiva de atuação na realidade brasileira.</p>

Outras Informações

Tipo do Programa : Multiprofissional

Ano de Criação: 2016

Duração do curso em meses: 24

Carga horária semanal do curso: 60

Número de profissionais formados: 0

Residentes do processo

Número Atual de Residentes : 0

Não existe residente para esse processo

[Voltar](#)