



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS E DE RESIDÊNCIAS EM SAÚDE
COMISSÃO NACIONAL DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE

Projeto Pedagógico
Programa de Residência Multiprofissional ou em Área Profissional da Saúde
Processo de Autorização

Nome do programa

1701 - Residência Multiprofissional em Saúde da Família

Dados da COREMU

CPF e Nome do Coordenador(a) da COREMU

30803837704 - SHIRLEY FERREIRA PEREIRA

Email

nutricao@ufmt.br / shirleyfp@bol.com.br

Telefone

(65) 36158808 e (65) 36642808

Formação / Titulação

Doutorado - Saúde Coletiva / 2000

Data Cadastro

Coordenador do Programa

CPF e Nome do Coordenador(a) do Programa

59346248149 - ARISTIDES JOSE DA SILVA JUNIOR

Email

aristidessjr@yahoo.com.br / aristides@ufmt.br

Telefone

(66) 34104092 e (66) 34104008

Formação / Titulação

Graduação - Enfermagem / 1997
Especialização - Administração Hospitalar / 1999
Especialização - Processo de Cuidar em Enfermagem / 2001
Mestrado - Engenharia Biomédica / 2003
Doutorado - Educação / 2014

Dados Instituição Executora

CNPJ: 33004540000100
Nome: FUNDACAO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
Email:
Telefone:
Fax:
Endereço: FERNANDO C DA COSTA
Complemento:
Número: SN
Bairro: CIDADE UNIVERSITARI
Cep: 78060900
Cidade: FERNANDO C DA COSTA
UF: MT

Dados Instituição Formadora

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
Sigla: UFMT
Email: saleti@ufmt.br
Telefone: (65) 3615 8302
Fax: (65) 3615 8204
Endreço: Avenida Fernando Correa da Costa
Complemento: Cidade Universitária
Bairro: Boa Esperança
Campus: Unidade SEDE
Cep: 78060900
Cidade: Cuiabá
UF: MT

Dados Instituições Financiadoras

Financiadora: *MINISTERIO DA EDUCACAO*

Beneficiada: *FUNDACAO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO*

Item financiado	Valor
Bolsas residentes	2976.26

Cenários de Prática Conveniados

PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDONOPOLIS

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAUDE - 2396785

Descrição	Tipo
As atividades práticas desenvolvidas na secretaria de saúde proporcionará ao residente a reflexão sobre as atividades desenvolvidas na atenção básica na ótica do gestor. O residente ainda desenvolverá atividades práticas em diferentes departamentos na secretaria. Tais como vigilância sanitária e epidemiológica, departamento de atenção a saúde e departamento de ações programáticas.	gestão

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAUDE - CNES 2396785

Descrição	Tipo
Na secretaria municipal de Saúde os residentes irão vivenciar as ações de gestão, planejamento e controle social, tendo a oportunidade de visualizar a atenção básica a partir da visão do gestor. Durante estas atividades práticas desenvolverão ações junto as vigilâncias sanitária e epidemiológica. Departamento de Atenção à saúde. Departamento de Ações programáticas e Departamento de Saúde Coletiva.	gestão

CENTRO DE SAÚDE NOSSA SENHORA DO AMPARO - CNES 2701863

Descrição	Tipo
O Centro de Saúde registra uma equipe de dezoito agentes comunitários de saúde, três técnicas de enfermagem, dois agentes administrativos, auxiliar de serviços diversos, médico, e enfermeira. De outra parte atende cerca de 2.016 famílias, divididas em 18 microáreas em sua área de abrangência. Oferece ainda atendimento aos usuários em especialidades médicas como pediatria e ginecologia e obstetrícia.	atenção

HOSPITAL DE REF SAUDE DA FAMILIA DR ANTONIO DOS S MUNIZ - CNES 3028925

Descrição	Tipo
O Hospital de referencia da saúde da família Dr. Antônio dos Santos Muniz caracteriza-se como porta de entrada no sistema hospitalar do município, importante cenário para que o residente entenda a importância das ações na atenção primária e o sistema de saúde local como rede de assistência.	atenção

CER - NILMO JUNIOR - CNES 3028917

Descrição	Tipo
O Centro Especializado em Reabilitação Nilmo Junior é referência	atenção

no atendimento de reabilitação em toda a região sul do estado de Mato Grosso, também figurando como um cenário de atenção para o desenvolvimento de atividades na área da psicologia.

NUCLEO DE APOIO À SAÚDE DA FAMÍLIA - NASF

Descrição	Tipo
As Equipes de apoio Matricial do NASF em Rondonópolis é composta por Psicólogo, Assistente Social, Nutricionista e Educador Físico. Caracterizando como um excelente cenário de pratica na formação do residente (psicólogo).	atenção

ESF. PARQUE DAS ROSAS E MARGARIDAS I e II

Descrição	Tipo
A ESF Pq. das Rosas e Margaridas, trata-se de uma unidade nova ainda sem registro CNES. Conta com estrutura para abrigar 02 ESF, registra, três técnicas de enfermagem, dois agentes administrativos, auxiliar de serviços diversos, médico, e enfermeira. De outra parte atende cerca de 1.000 famílias Pq das Rosas e 1050 Famílias Margaridas , divididas em 14 microáreas em sua área de abrangência.	atenção

ESF. PADRE RODOLFO - CNES 112767201

Descrição	Tipo
A ESF do Bairro Pe. Rodolfo registra uma equipe de sete agentes comunitários de saúde, três técnicas de enfermagem, dois agentes administrativos, auxiliar de serviços diversos, médico, farmacêutico e enfermeira. De outra parte atende cerca de 1.142 famílias, divididas em 8 microáreas em sua área de abrangência. Conta ainda em sua estrutura com uma farmácia para atendimento dos usuários	atenção

ESF. CIDADE ALTA - CNES 2397374

Descrição	Tipo
A ESF do Bairro Cidade Alta registra uma equipe de sete agentes	atenção

comunitários de saúde, três técnicas de enfermagem, dois agentes administrativos, auxiliar de serviços diversos, médico, e enfermeira. De outra parte atende cerca de 1.10 famílias, divididas em 7 microáreas em sua área de abrangência.

POLICLINICA VILA ITAMARATY - CNES 2397013

Descrição	Tipo
A Policlínica registra uma equipe de dezoito agentes comunitários de saúde, três técnicas de enfermagem, dois agentes administrativos, auxiliar de serviços diversos, médico, farmacêutico e enfermeira. De outra parte atende cerca de 2.419 famílias, divididas em 18 microáreas em sua área de abrangência. Além de contar com uma farmácia oferece atendimento nas especialidades médica de ginecologia e pediatria	atenção

ESF Jd. EUROPA - CNES 2767139

Descrição	Tipo
A ESF do Jardim Europa registra uma equipe de sete agentes comunitários de saúde, três técnicas de enfermagem, dois agentes administrativos, auxiliar de serviços diversos, médico, odontólogo, farmacêutico e enfermeira. De outra parte atende cerca de 1.037 famílias, divididas em 7 microáreas em sua área de abrangência. Conta ainda na sua estrutura uma farmácia que atende a 02 microáreas.	atenção

ESF VILA CARDOSO - CNES 2396467

Descrição	Tipo
A ESF da Vila Cardoso detém uma equipe de seis Agentes comunitários de saúde, duas técnicas de enfermagem, agente administrativo, auxiliar de serviços diversos, médico, e enfermeira, atendendo cerca de 1.154 famílias, divididas em 08 microáreas.	atenção

Interativo

Descrição do Cenário de Prática

O Cenário de prática próprio será toda a infraestrutura do campus para as ações de ensino e pesquisa. Os demais cenários estão pactuados com o município.

Tipo

ensino e pesquisa

Projeto Pedagógico

Área(s) de Temática, de Concentração e Profissional(is)

VAGAS	
Área de Concentração: Saúde da Família	
Área Temática: Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva	
Ano: 2015	
Profissão	Vagas Solicitadas
Enfermagem	6
Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)	3
Psicologia	3

Justificativa

A formação de profissionais de saúde vem passando por momentos importantes de reorientação em face das novas tendências do setor saúde, decorrentes das novas demandas apresentadas pelo sistema único de saúde SUS, bem como, dos modelos de gestão e de atenção em saúde. Isto, sem dúvida, tem exigido das instituições formadoras maiores compromissos no sentido de redirecionar as estratégias de ensino, modelo pedagógico e inserir os graduandos de forma precoce nos serviços de saúde. No entanto, faz-se necessário o enfrentamento das estruturas curriculares tradicionais. Neste sentido, pensar em outras formas de capacitação profissional após a graduação com o intuito de corrigir as lacunas da formação inicial e, sobretudo, de ampliar as possibilidades de integração ensino-serviço atentando com a realidade de saúde loco-regional. A aliança entre trabalho e formação, a construção de processos de educação permanente, a consolidação de redes de cooperação e o reconhecimento de que tanto os processos de formação como os de trabalho produzem conhecimentos técnicos e políticos são princípios que balizam o compromisso da Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT. A participação no desenvolvimento do SUS, de forma articulada com a Secretaria Municipal de Saúde de Rondonópolis – SMSROO tem potencializado a capacidade de mudança da formação de profissionais

da saúde e do atual modelo de cuidado à saúde das pessoas e das comunidades. A atenção à saúde da população tem se pautado dentro da inversão do modelo assistencial, este, busca se fortalecer através das ações da atenção básica e estimulando a expansão do Programa Saúde da Família, que, por sua vez vem se consolidando em todo Estado através da implantação dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASFs). O Sistema Único de Saúde (SUS), em Rondonópolis, encontra-se habilitado em Gestão Plena do Sistema Municipal, tendo como órgão gestor a Secretaria Municipal de Saúde (SMS). O SUS/Rondonópolis é uma instância de referência estadual, principalmente para 19 municípios da região sul do estado de Mato Grosso. A rede de serviços de saúde no município está organizada hierarquicamente, sendo constituídas de unidades assistenciais próprias e contratadas. De acordo com o Relatório de Gestão a Atenção Básica em Saúde constitui-se nos seguintes serviços de saúde: 36 Equipes de Saúde da Família; 06 Centros de Saúde; 01 Serviço de atendimento médico de Urgência –SAMU; 01 CER (Centro especializado em Reabilitação); 01 CEADAS (Centro de Especialidades); 01 CAISM (Centro de Atenção Integral a Saúde da Mulher); 01 CAPS AD (Centro de Atenção Psicossocial - Álcool e outras Drogas); 01 CAPSi (infantil); 01 CAPS "transtorno"; 01 Centro de Nefrologia; 01 Laboratório Central; 01 Hospital Municipal e Pronto Atendimento Adulto Pronto Atendimento Pediátrico; SAE DST/AIDS; 01 Centro de Referência a Tuberculose e Hanseníase; 01 Farmácia de Saúde Mental; 01 Farmácia de Alto Custo 08 Farmácias Básicas; Centro de Zoonoses (CCZ). Além destes serviços com gestão municipal é oferecido ainda atendimento aos usuários do SUS em 02 unidades hospitalares sendo 01 estadual e outra filantrópica. Especializar profissionais na modalidade de Residência Multiprofissional em Saúde tem se constituído numa iniciativa relevante de superar as deficiências dos cursos de graduação. A Saúde da Família é uma das principais estratégias para mudança do modelo de atenção à saúde pautado na Vigilância à Saúde. O Projeto de Residência Multiprofissional em Saúde da Família da UFMT/CUR 2015/2017 em parceria com a SMSROO propõe ser uma continuidade na formação pós-graduada articulada com o arranjo organizacional da Estratégia Saúde da Família do município. Entende-se que a Residência Multiprofissional em Saúde com foco na “saúde da família” é vista como um espaço muito rico, dinâmico e propício para a integração das atividades de ensino de graduação e pós-graduação, pois abre a possibilidade de articulação de saberes e a introdução já na graduação de conteúdos e práticas de trabalho compartilhado, com abordagem da multiprofissionalidade, colaborando para a construção do novo processo de trabalho em saúde. A inserção dos residentes junto às Equipes de Saúde fortalecerá o desenvolvimento do trabalho em equipe e a troca de saberes para a construção de novos conhecimentos que são originados na interface dos diferentes campos de trabalho profissional aprofundando a parceria entre a academia e os serviços. Contribui para expansão e consolidação da ESF formando profissionais de saúde capazes de se comprometer e de operacionalizar as mudanças necessárias na organização do cuidado, promovendo a melhoria na saúde e qualidade de vida das pessoas, a partir de um projeto político-pedagógico fundamentado na aprendizagem baseada na prática profissional, na educação de adultos e, na aprendizagem significativa avançando na Integralidade da Atenção e da Gestão em Saúde.

Objetivos

Objetivo Geral

Promover o desenvolvimento de atributos profissionais que possibilitem aos residentes formados pelo programa, o exercício profissional com excelência nas áreas de cuidado integral à saúde das pessoas e de comunidades, tomando como referência os princípios da integralidade do cuidado, multiprofissionalidade, trabalho em equipe e orientados para o planejamento, gestão e a organização do trabalho, visando à melhoria da saúde e da qualidade de vida.

Objetivos Específicos

Espera-se que os residentes ao término da formação sejam capazes de: No cuidado integral às necessidades de saúde individuais em todas as fases do ciclo de vida: Estabelecer vínculo com pacientes, famílias e comunidade pautado pelo respeito, ética e responsabilidade no cuidado à saúde, desenvolvendo uma prática humanizada e com excelência técnica; Orientar o trabalho de cuidado à saúde segundo identificação das necessidades de saúde das pessoas; Compreender o indivíduo como sujeito na promoção, manutenção e recuperação de sua saúde, potencializando sua capacidade ativa e co-responsável nesse processo, respeitando os interesses, valores e a cultura das pessoas; Interpretar e organizar as informações coletadas na história e exame clínicos para a formulação de hipóteses aos problemas de saúde das pessoas, de forma ética, visando a elaboração de planos de cuidado que considerem a autonomia, o consentimento e as condições sócio-culturais do paciente, a identificação e utilização dos recursos sociais melhoria da qualidade de vida e do meio ambiente. Na área de organização e gestão do trabalho de vigilância à saúde: Atuar em equipe, promovendo o trabalho ético, participativo, co-responsável, multiprofissional e intersetorial; Gerenciar planos, programas, projetos e atividades de trabalho na equipe de saúde na qual atua; Participar da formação e da capacitação de pessoal auxiliar, voluntário e estudantes, utilizando metodologias ativas de ensino-aprendizagem e promovendo aprendizagem significativa e diferenciada; Auto-avaliar-se e avaliar atividades, atitudes e ações da equipe, mantendo um processo permanente de reflexão crítica. Na área de investigação científica: Compreender a Pesquisa como sistematização e tratamento científico em busca de respostas às questões originadas pelo pensamento reflexivo; Formular Projeto de Pesquisa, considerando a importância e justificativa do tema selecionado, estabelecendo os objetivos e procedendo a escolha da metodologia quantitativa e/ou qualitativa apropriada ao objeto; Executar Projetos de Pesquisas relevantes possibilitando um novo enfoque ou nova abordagem no cuidado em saúde das pessoas e comunidade.

Articulação com políticas de saúde pactuação com o gestor de saúde

Articulação com políticas de saúde

A oferta de vagas no programa para o profissional, enfermeiro, psicólogo e farmacêutico vão ao encontro da construção de práticas solidárias e de uma nova ética do cuidado, que reúne as profissões da área da saúde no objetivo comum da atenção à saúde e de reconhecer a importância de todos os profissionais envolvidos no trabalho em saúde. Cada profissão contém um núcleo de competência próprio, cujo conhecimento precisa ser ampliado e garantido, objetivando o intercâmbio de saberes e considerando a natureza coletiva do trabalho em saúde. Os trabalhos interdisciplinares e multiprofissionais disponibilizam múltiplos núcleos de competências para a atenção que, somados, redimensionam o trabalho individual. Potencializa-se, desta forma, um campo rico de possibilidades e criatividade, o qual reafirma a necessidade de inovar a gestão, a organização da atenção e o protagonismo dos trabalhadores no sistema de saúde. O trabalho da equipe multiprofissional justifica-se e afirma-se diante da necessidade de atuar interdisciplinarmente frente ao objeto complexo que caracteriza a prevenção de agravos, a promoção e a atenção à saúde de indivíduos e coletividades. A Residência Multiprofissional em Saúde da Família visa, portanto, o trabalho em equipe, tentando abranger o conjunto das necessidades em saúde, humanizar a assistência e promover a

integralidade da atenção. As Equipes de Apoio Matricial do Município de Rondonópolis são constituídas por modalidades de ação em saúde, eleitas a partir da avaliação das necessidades de ampliação da Resolubilidade, da Qualidade e do Acesso na Atenção Básica para que se efetive a Integralidade. Organizam-se de modo a estimular o trabalho multiprofissional e a integração entre as diferentes disciplinas, constituindo-se em um espaço coletivo de discussão e produção das intervenções em saúde no âmbito local identificando-se prioridades nas áreas de saúde mental, atividades físicas e saúde, assistência farmacêutica e hábitos alimentares. Assim, propõe-se para este projeto de 2015/2017 nas equipes de referência (ou denominada equipe mínima do PSF) a oferta de vagas para enfermeiros e nas equipes de apoio matricial, a oferta de vagas para psicólogos, nutricionistas, educador físico, farmacêutico. A proposta aqui apresentada guarda coerência com o modelo de atenção do Município e a UFMT busca assim o fortalecimento da parceria existente, qualificando a formação dos profissionais na área da saúde, contribuindo desta forma para o aperfeiçoamento do modelo de atenção à saúde loco-regional.

Pactuação com Gestor Local de Saúde

Nome Representante: Lilian Campos

Função Representante: Superv. do Depto de Atenção a Saúde

Nome Gestor Local: Marildes Ferreira

Função Gestor Local:

Data de assinatura: 24/09/2014

Tipo de Documento: Ofício

Descrição do documento de pactuação:

A Secretária de Saúde do Município de Rondonópolis pactuou junto à Universidade Federal de Mato Grosso o compromisso de disponibilizar toda a estrutura da rede municipal de atenção à saúde, recursos materiais e humanos para o desenvolvimento do projeto de residência multiprofissional no município. De outra parte assumiu o compromisso de investir na educação permanente bem como valorizar preceptores e residentes participantes do programa.

Parcerias

Para o efetivo desenvolvimento e implantação do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família foi firmado parceria entre a Universidade Federal de Mato Grosso, instituição proponente, e a Secretaria de Saúde do Município de Rondonópolis, instituição executora, por meio de instrumento legal, objeto de análise pelos setores competentes.

Diretrizes Pedagógicas

A proposta de especialização, na modalidade de residência multiprofissional em saúde, reafirma o entendimento de que a formação dos profissionais de saúde deve ser percebida no contexto de uma política mais ampla de ensino, considerando se o processo de mudanças sociais, nas quais se situa o conhecimento e a informação. Compreendendo que o trabalho em saúde é norteador das decisões

políticas e técnicas envolvendo todos os componentes da formação profissional, a proposição de uma Residência Multiprofissional em Saúde cumpre o intuito de articular o mundo do trabalho e da educação, criando mais um espaço de consolidação de saberes e práticas, bem como de responder à Política Nacional de Educação Permanente. Ressalta-se que possibilita um movimento institucional de transformação, de mudança, pautado no pressuposto da aprendizagem significativa, com reflexão cotidiana da prática, principalmente da prática multiprofissional. Neste sentido, algumas referências essenciais podem ser apontadas, tais como: o foco central dirigido à realidade local com ênfase nas necessidades de saúde das pessoas e das populações, por meio do processo de trabalho multiprofissional e interdisciplinar; a adoção de metodologias ativas de ensino-aprendizagem considerando como espaços privilegiados para o desenvolvimento deste processo os seminários de estudos interdisciplinares, os encontros de saberes, os momentos de integração, a supervisão local e acadêmica e a educação em serviço; e a adoção de metodologias inovadoras de avaliação que tenham como foco a integralidade e que facilitem a avaliação da interação entre os alunos profissionais e os diversos cenários de práticas na perspectiva da interação constante, tanto por meio da problematização dos espaços, quanto da transformação dos mesmos. O processo de ensino-aprendizagem do curso está ancorado nas teorias interacionistas, aprendizagem significativa, metodologia científica, reflexão a partir da prática e na aprendizagem dialógica. A representação do processo ensino-aprendizagem na forma de uma espiral (espiral construtivista) traduz a relevância das diferentes etapas educacionais da metodologia, como movimentos articulados e que se retroalimentam. Os movimentos são desencadeados conforme as necessidades de aprendizagem, diante de um disparador ou estímulo para o desenvolvimento de capacidades. A identificação do problema, a partir de um estímulo educacional, permite que cada participante explicita suas ideias, percepções, sentimentos e valores prévios, evidenciando os fenômenos que já conhece e que podem ser utilizados para melhor explicar uma determinada situação. As explicações iniciais e a formulação de hipóteses permitem explorar as fronteiras de aprendizagem em relação a um dado problema, permitindo identificar as capacidades presentes e as necessidades de aprendizagem. O exercício de suposições, conjecturas e proposições favorece a expansão das fronteiras de aprendizagem e auxilia a elaboração das questões de aprendizagem que irão enfrentar as fronteiras identificadas. Movimento: identificando o problema e formulando explicações As questões de aprendizagem representam as necessidades e orientam a busca de novas informações. A seleção e a pactuação das questões consideradas mais potentes e significativas para o enfrentamento das necessidades e ampliação das capacidades de enfrentamento do problema identificado trazem objetividade e foco para o estudo individual dos participantes. Movimento: elaborando questões de aprendizagem A busca por novas informações deve ser realizada pelos participantes. O acesso às bases remotas de dados é estimulado por meio de capacitações para a busca e análise crítica de informações. A análise da estratégia de busca utilizada pelos participantes e o grau de confiabilidade das fontes e informações fazem parte do processo de ampliação da capacidade de aprender ao longo da vida. Movimento: buscando novas informações A construção de novos significados é um produto do confronto entre os saberes prévios e as novas informações trazidas pelas pesquisas/buscas realizadas. A construção de novos sentidos não se restringe ao movimento de compartilhamento de novas informações. Ela ocorre durante todo o momento no qual uma interação produza uma descoberta ou revela uma perspectiva diferente das ideias que costumamos utilizar com mais frequência. Todos os conteúdos compartilhados devem receber um tratamento de análise e crítica, devendo-se considerar as evidências apresentadas. Movimento: construindo novos significados Outro movimento presente na espiral é a avaliação. A avaliação formativa é realizada, verbalmente, ao final de cada atividade e assume um papel fundamental na melhoria do processo. Todos devem fazer a autoavaliação focalizando seu processo individual de aprendizagem. Também devem avaliar a atuação de seus pares e dos professores nas interações e produções de novos significados nesse processo. Movimento: avaliando o processo As questões que desafiam os participantes a realizarem análises, sínteses ou avaliações invariavelmente implicam o estudo concomitante dos aspectos conceituais, mas vão além do reconhecimento de fatos e mecanismos, requerendo interpretação. Organização do curso Facilitação de processo ensino-aprendizagem utilizará as seguintes ferramentas: Situação-problema; Narrativa; Portfólio; Trabalho de Conclusão e a Aprendizagem autodirigida.

Processo Seletivo: Período de Inscrição: O Ingresso aos Programas Residência Multiprofissional em Saúde ou em Área Profissional da Saúde dar-se-á por meio de processo seletivo público realizado conforme Edital, elaborado especificamente com esta finalidade e amplamente divulgado. O período de inscrição será informado no edital. Perfil Inicial dos Candidatos para Ingresso: Poderão ingressar no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família os profissionais de saúde (enfermeiros, psicólogos, e farmacêuticos) formados por Instituições oficiais ou reconhecidas pelo Conselho Federal de Educação, ou em Instituições estrangeiras, desde que o diploma esteja devidamente validado. Documentação Necessária: Os candidatos classificados dentro do número de vagas disponíveis deverão apresentar no ato da matrícula: 01 fotocópia frente e verso autenticado de Documento comprobatório de conclusão de curso de graduação (Diploma de Graduação ou Certificado de Conclusão de Curso emitido pela Instituição de Ensino Superior); caso esteja cursando o último ano de graduação, o candidato deverá apresentar declaração comprobatória expedida pela Instituição de Ensino de origem. A declaração de conclusão do curso será aceita, a título provisório, para fins de matrícula do candidato. No entanto, o diploma e o registro em seu respectivo conselho deverão ser apresentados pelo profissional residente durante os seis primeiros meses do ano letivo dos Programas de Residência Multiprofissional em Saúde podendo este prazo ser prorrogado, sob pena de não lhe ser deferida a matrícula. 1 fotocópia do Registro profissional ou do protocolo de inscrição no Conselho Regional da profissão; 01 fotocópia do CPF; 01 fotocópia do documento de identidade; Número do PIS/PASEP ou NIT; 01 foto 3x4 colorida (recente); 01 fotocópia do título de eleitor e comprovante da última eleição ou Certidão de Quitação Eleitoral; 01 fotocópia do comprovante de quitação com o serviço militar se for o caso; Cópia do comprovante de residência; Outros documentos a critério da COREMU e CNRMS-MEC. Aos candidatos que se graduaram em universidade estrangeira, será exigido, além da documentação acima, a Cédula de Identidade de Estrangeiro que comprove ser portador de visto provisório ou permanente, resultando em situação regular no país e o diploma revalidado por universidade federal brasileira. No ato da matrícula o candidato deverá assinar termo de compromisso individual no qual conste que o mesmo não tem vínculo empregatício no momento e não o terá no período de vigência da residência e que está ciente da dedicação exclusiva exigida no programa pelo período de dois anos e que ocorrerão atividades aos finais de semana e feriados. As regras para as condições de desistência, desligamento ou abandono, bem como regulamentação de licenças, trancamento de vagas e outras formas de afastamento serão estabelecidas no regimento interno da COREMU. Critérios/ Etapas de seleção: O processo de seleção pública dos candidatos aos Programas de Residência Multiprofissional em Saúde ou em Área Profissional da Saúde dar-se-á mediante prova escrita classificatória, análise do curriculum vitae e entrevista individual. A classificação final dos candidatos deverá ser homologada pela COREMU que deverá convocar os candidatos, por ordem de classificação, até 60 (sessenta) dias após o início dos programas. Os candidatos aprovados terão prazo para efetuar a matrícula, conforme o edital. Vencido esse prazo, serão convocados os candidatos por ordem de classificação. A seleção para os programas será anual.

Avaliação discente

Portfólio Reflexivo O portfólio é um instrumento de registro e de reflexão realizados de forma sistematizada e sistemática sobre a trajetória e as práticas desenvolvidas pelos residentes. No espaço destinado à trajetória ficam registrados os memoriais de cada residente. No espaço destinado às simulações da prática profissional ficam registradas as situações-problema e o residente pode anexar e/ou registrar as respectivas questões de aprendizagem e informações relevantes. No espaço reservado às narrativas da prática, o residente pode anexar as cópias das suas narrativas e de seus colegas de grupo, assim como as questões de aprendizagem levantadas e as informações relevantes. Este processo é compartilhado com o preceptor/tutor e enriquecido por este com novas informações e novas perspectivas, numa dimensão formativa. **Currículo avaliado** Os enfoques do sistema de avaliação no

programa de residência da UFMT serão o: Desenvolvimento do programa; desempenho do preceptor, tutor e consultor; desempenho do residente e desempenho da equipe. Tanto residentes, preceptores, tutores, consultores e o programa serão avaliados de maneira formativa semestralmente, buscando a melhoria do processo ensino-aprendizagem e, especificamente os residentes, de maneira somativa (anual), identificando o grau de alcance dos objetivos pré-estabelecidos, para uma determinada fase de desenvolvimento do programa. Os formatos de avaliação contemplarão todas as avaliações e serão os documentos utilizados para coleta de dados e registro de informações do processo de ensino-aprendizagem no programa de residência. As informações coletadas nesses documentos contribuirão para a melhoria do processo, revelando as fortalezas e as áreas que necessitam atenção e melhoria. Trabalho de Conclusão de Curso Ao final do segundo ano, o residente também deverá apresentar um trabalho científico (TCC), sobre tema de sua escolha e pertinente aos conteúdos desenvolvidos no programa, sob formato compatível à publicação de artigo. Esse trabalho será acompanhado por um orientador.

Auto-avaliação do programa

A avaliação do projeto pedagógico do programa terá função de fornecer subsídios para o planejamento e orientação das etapas sucessivas do projeto. Refletindo sobre quantidade e a qualidade das atividades realizadas, por todos os participantes da residência, tutores, preceptores, docentes, residentes, gestores e usuários nas oficinas mensais propostas, o que possibilitará a detecção dos pontos fortes e fracos do curso e a possibilidade de fazer modificações ainda durante o processo. Importante destacar que tendo em vista o fato de o projeto implicar realização de atividades inter-relacionadas e coordenadas serão utilizadas ferramentas como grupos focais, questionários específicos para que a avaliação possa abranger os diferentes segmentos participantes do programa (residentes, tutores, preceptores, coordenadores, usuários, gestores, trabalhadores). A responsabilidade de avaliação será compartilhada, no sentido da decisão do que deverá ser avaliado (por ex. trabalho de equipe, o impacto da ação) e a metodologia a ser empregada, no entanto, caberá ao coordenador o registro sistemático do processo.

Infra-estrutura

Instalações

Para o desenvolvimento das atividades teóricas, a infra-estrutura de salas de aulas, biblioteca, recursos audiovisuais e laboratórios será oferecido pela Instituição Formadora. Essa estrutura é composta de 03 salas para 12 alunos e um professor equipadas com computador, tela de projeção e internet, 10 salas para 40 alunos e 2 anfiteatros para 100 pessoas. Além disso, há 06 laboratórios, 1 sala de computação. Todas as salas possuem multimídia. Além da secretaria acadêmica e secretaria de administração escolar há um setor próprio para a COREMU.

Salas

Todas as salas são climatizadas: 03 salas para 12 alunos e um professor equipadas com computador, tela de projeção e internet, 10 salas para 40 alunos

Estudo

Está disponível no campus a sala do residente e a biblioteca, nas unidades de saúde os residentes terão acesso a internet e uma sala onde farão os atendimentos e estudos em momentos planejados.

Equipamentos

Criamos a sala do residente: esta sala é climatizada e contém 12 computadores com acesso a internet banda larga RNP. além de espaço para atividades de tutoria.

Biblioteca e Periódicos

A partir do portal da biblioteca, também é possível o acesso a bases de dados como: revistas eletrônicas editadas pela UFMT; Biblioteca Digital que contém as dissertações e teses defendidas na Universidade, bem como ao site de Domínio Público do MEC. As bibliotecas da UFMT têm acesso integral ao Portal de Periódicos da Capes que atualmente conta com 126 bases de dados referenciais e cerca de 15.400 títulos de periódicos com texto completo. Todo o acervo das bibliotecas da UFMT estará disponível ao acesso dos residentes.

Corpo Docente-Assistencial

Núcleo Docente-Assistencial Estruturante

Docente	CPF	Formação / Titulação
Laura Valdiane Luz Melo	72610166168	Mestrado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2010 Graduação - Farmácia / 2006
Alcindo Jose Rosa	11073472892	Doutorado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2007 Graduação - Psicologia / 1994
Aristides Jose Da Silva Junior	59346248149	Doutorado - Educação / 2014 Graduação - Enfermagem / 1997
Graciano Almeida Sudre	70602069149	Mestrado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2013 Especialização em Formato de Residência - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2011 Graduação - Enfermagem / 2007
Edinaldo Santos De Souza	56960549191	Mestrado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2010 Graduação - Enfermagem / 1999

Preceptores

Preceptor	CPF	Formação / Titulação	Área Profissão	Carga Horária Semanal
Lidia De	29886554134	Graduação - Psicologia / 1996	Psicologia	40

Souza Rocha				
Rhafaela Marques Monteiro Salgado	72813610178	Graduação - Psicologia / 2009	Psicologia	40
Fabiana Gouveia Soares	77725522115	Graduação - Farmácia / 1998	Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)	40
Tiago Piva Clemente	88478530100	Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2006 Graduação - Farmácia / 2002	Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)	40
Edezia Deanny Pires Guirra	00658203126	Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2008 Graduação - Enfermagem / 2007	Enfermagem	40
Edinaldo Santos De Souza	56960549191	Mestrado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2010 Graduação - Enfermagem / 1999	Enfermagem	40
Nicele Matos Da Silva	72258489172	Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2009 Graduação - Enfermagem / 2006	Enfermagem	40
Rafael Ubida Grossi Junior	02471039189	Especialização - Saúde Funcional / 2013 Graduação - Enfermagem / 2011	Enfermagem	40
Thiago Ronan Souza Pratavieira	01864706147	Especialização - Educação / 2012 Graduação - Enfermagem / 2011	Enfermagem	40

Tutores

Tutor	CPF	Formação / Titulação	Área Profissão	Carga Horária Semanal
Helen Cristina Favero Lisboa	26739656886	Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2003 Graduação - Farmácia / 2000	Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)	4
Laura Valdiane Luz Melo	72610166168	Mestrado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2010 Graduação - Farmácia / 2006	Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)	4
Luis Fernando Barnetche Barth	46619542034	Doutorado - Saúde Mental / 2006 Graduação - Psicologia / 1986	Psicologia	4
Noemi	17902771830	Mestrado - Saúde Mental / 2009	Psicologia	4

Bandeira		Graduação - Psicologia / 2006		
Debora Aparecida Da Silva Santos	70749957115	Mestrado - Saúde Ambiental / Animal / 2011 Especialização - Especialização em educação Profissional / 2005 Graduação - Enfermagem / 2002	Enfermagem	4
Graciano Almeida Sudre	70602069149	Mestrado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2013 Especialização em Formato de Residência - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2011 Graduação - Enfermagem / 2007	Enfermagem	4
Lorena Araujo Ribeiro	00626285186	Mestrado - Saúde Mental / 2010 Graduação - Enfermagem / 2007	Enfermagem	4
Magda De Mattos	66413486015	Mestrado - Enfermagem / 2008 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 1996 Graduação - Enfermagem / 1990	Enfermagem	4

Docentes

Eixo Transversal do Programa

Docente	CPF	Formação / Titulação	Carga Horária Semanal
Alcindo Jose Rosa	11073472892	Doutorado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2007 Graduação - Psicologia / 1994	6
Jania Cristiane De Souza Oliveira	96548258134	Mestrado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2010 Graduação - Enfermagem / 2005	6

Eixo Transversal da Área de Concentração

Docente	CPF	Formação / Titulação	Área de Concentração	Carga Horária Semanal
Graciano Almeida Sudre	70602069149	Mestrado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2013 Especialização em Formato de Residência - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva /	Saúde da Família	6

		2011 Graduação - Enfermagem / 2007		
Leticia Silveira Goulart	89486404020	Doutorado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2009 Graduação - Farmácia / 2000	Saúde da Família	6

Eixo Específico de Área Profissional

Docente	CPF	Formação / Titulação	Área de Profissional	Carga Horária Semanal
Luis Fernando Barnetche Barth	46619542034	Doutorado - Saúde Mental / 2006 Graduação - Psicologia / 1986	Psicologia	6
Noemi Bandeira	17902771830	Mestrado - Saúde Mental / 2009 Graduação - Psicologia / 2006	Psicologia	6
Helen Cristina Favero Lisboa	26739656886	Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2003 Graduação - Farmácia / 2000	Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)	6
Laura Valdiane Luz Melo	72610166168	Mestrado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2010 Graduação - Farmácia / 2006	Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)	6
Aristides Jose Da Silva Junior	59346248149	Doutorado - Educação / 2014 Graduação - Enfermagem / 1997	Enfermagem	3
Debora Aparecida Da Silva Santos	70749957115	Mestrado - Saúde Ambiental / Animal / 2011 Especialização - Especialização em educação Profissional / 2005 Graduação - Enfermagem / 2002	Enfermagem	6
Lorena Araujo Ribeiro	00626285186	Mestrado - Saúde Mental / 2010 Graduação - Enfermagem / 2007	Enfermagem	6
Magda De Mattos	66413486015	Mestrado - Enfermagem / 2008 Especialização -	Enfermagem	3

		Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 1996 Graduação - Enfermagem / 1990		
--	--	--	--	--

Matriz Curricular

1 Semestre

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Atividades Práticas	Prática	384
Unidade Estruturada	Teórica ou teórica-prática	96

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Atividades Práticas	Prática	384
Tutoria de Campo	Teórica ou teórica-prática	96

Eixo Específico de Área Profissional

Psicologia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Atividades Práticas	Prática	384
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	96

Enfermagem

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	96
Atividades Práticas	Prática	384

Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	96
Atividades Práticas	Prática	384

2 Semestre

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Atividades Praticas	Prática	384
Unidade Estruturada	Teórica ou teórica-prática	96

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Atividades Praticas	Prática	384
Tutoria de Campo	Teórica ou teórica-prática	96

Eixo Específico de Área Profissional

Psicologia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Atividades Praticas	Prática	384
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	96

Enfermagem

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	96
Atividades Praticas	Prática	384

Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	96
Atividades Praticas	Prática	384

3 Semestre

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Atividades Praticas	Prática	384
Unidade Estruturada	Teórica ou teórica-prática	96

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
-----------	----------------	---------------

Atividades Praticas	Prática	384
Tutoria de Campo	Teórica ou teórica-prática	96

Eixo Específico de Área Profissional

Psicologia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Atividades Praticas	Prática	384
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	96

Enfermagem

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	96
Atividades Praticas	Prática	384

Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	96
Atividades Praticas	Prática	384

4 Semestre

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Atividades Praticas	Prática	384
Unidade Estruturada	Teórica ou teórica-prática	96

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Atividades Praticas	Prática	384
Tutoria de Campo	Teórica ou teórica-prática	96

Eixo Específico de Área Profissional

Psicologia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Atividades Praticas	Prática	384

Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	96
-----------------	----------------------------	----

Enfermagem

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	96
Atividades Práticas	Prática	384

Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Tutoria de Área	Teórica ou teórica-prática	96
Atividades Práticas	Prática	384

Semana Padrão

Dia	Manhã	Tarde	Noite
Segunda:	Atividade Teórica	Atividade Teórica	Atividade Prática
Terça:	Atividade Prática	Atividade Prática	Atividade Teórica
Quarta:	Atividade Prática	Atividade Prática	Atividade Teórica
Quinta:	Atividade Prática	Atividade Prática	Atividade Teórica
Sexta:	Atividade Prática	Atividade Prática	
Sábado:	Plantão	Plantão	
Domingo:			

Perfil do Egresso

Perfil Geral dos Egressos

O programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família tem como perfil do egresso o profissional: Compromissado com a qualidade e integralidade da assistência que contribua para o impacto social e sanitário requerido e necessário para as transformações dos perfis epidemiológicos. Atuante e competente para conhecer, interpretar e intervir, com senso de responsabilidade social, no processo saúde-doença e seus respectivos condicionantes e determinantes. Comprometido com a construção da cidadania e com a dimensão humana do processo de cuidar em saúde e das relações contidas no trabalho em saúde. Com domínio dos conteúdos, preceitos e procedimentos da sua área específica de trabalho, bem como com habilidade de compreensão desse processo e entendimento do sistema de rede das relações. Preparado para assumir a responsabilidade sobre sua prática, tendo iniciativa, criatividade e abertura às mudanças, implicando a subjetividade na organização do trabalho. Com capacidade de expressar-se e comunicar-se, desenvolvendo a prática do diálogo, o exercício da negociação e a habilidade de comunicação interpessoal. Comprometido com o trabalho em equipes multidisciplinares na perspectiva da interdisciplinaridade, aprimorando as competências específicas das profissões; Comprometido com o desenvolvimento de pesquisas e socialização do conhecimento, com ética e responsabilidade social: Apto para interagir com o sujeito no processo de cuidado. Atento

à repercussão de seus atos profissionais sobre os serviços e sobre as pessoas; Com compreensão da família como um sistema aberto em permanente interação com o mundo exterior e dos aspectos de sua dinâmica que interferem no processo saúde doença. Apto a realizar escuta qualificada das necessidades dos usuários em todas as ações, proporcionando atendimento humanizado e viabilizando o estabelecimento do vínculo. Compromissado com a integralidade da atenção por meio da realização de ações de promoção da saúde, prevenção de agravos e curativas; e com a garantia de atendimento da demanda espontânea, da realização das ações programáticas e de vigilância à saúde; Atuante na promoção da mobilização e participação da comunidade que possam potencializar ações intersetoriais com a equipe de saúde. Comprometido com a educação permanente em saúde entendida como diálogo com as práticas e concepções vigentes, problematizando-as no concreto do trabalho de cada equipe e construção de novos pactos de convivência e práticas.

Perfil(is) Geral(is) dos Egressos da(s) Área(s) de Concentração

Saúde da Família

Comprometido com o atendimento do usuário responsabilizando-se integralmente por ele, estabelecendo comunicação efetiva e atenção resolutiva, articuladas com outros serviços ou equipes/ redes de cuidados. Preparado para identificar as necessidades de saúde da família e de seus componentes nas diversas fases de seu ciclo vital e saber lidar com sua diversidade (crenças, níveis de instrução e comportamentos). Preparado para identificar grupos, famílias e indivíduos expostos a riscos na perspectiva da produção social da saúde. Com compreensão da família como um sistema aberto em permanente interação com o mundo exterior e dos aspectos de sua dinâmica que interferem no processo saúde doença.

Perfis Específicos dos Egressos das Áreas Profissionais

Saúde da Família

Área Profissional	Descrição
Enfermagem	Reconhecer e desenvolver Processo de trabalho de enfermagem na unidade de saúde da família e na comunidade. Compreender os princípios da Estratégia Saúde da Família e as competências dos profissionais de enfermagem no programa. Prestar assistência sistematizada de enfermagem ao ser humano nas fases do ciclo vital (criança, adolescente, adulto, idoso) na atenção primária em saúde. Desenvolver ações de Educação Permanente como dispositivo para o desenvolvimento de habilidades e competências capacitadoras da atenção em enfermagem. Construir protocolos de atendimento de enfermagem na atenção básica. Desenvolver atenção integral que impacte na situação de saúde e autonomia das pessoas e nos determinantes e condicionantes de saúde das coletividades; Adscrever os usuários e desenvolver relações de vínculo e responsabilização entre a população adscrita e os profissionais de saúde, garantindo a continuidade das ações de saúde e o

	<p>cuidado longitudinal; Atuar, de forma integrada e planejada, identificando problemas e propondo intervenções, de acordo com critérios previamente estabelecidos, com objetivo de melhorar a realidade do território e as condições de trabalho; Realizar ações multiprofissionais e interdisciplinares, desenvolvendo a responsabilidade compartilhada; Fortalecer o uso dos sistemas de informação da atenção primária de acordo com suas responsabilidades na Estratégia de Saúde da Família; Melhorar a qualidade do uso dos sistemas de informação como ferramenta de gestão na atenção primária; Reconhecer a atenção primária em saúde como uma área fundamental para a formação e atuação do profissional enfermeiro; Utilizar metodologias que enfoquem a problematização, no processo ensino-aprendizagem em saúde.</p>
<p>Farmácia (Incluindo Farmácia Bioquímica)</p>	<p>Desenvolver atenção integral que impacte na situação de saúde e autonomia das pessoas e nos determinantes e condicionantes de saúde das coletividades; Acolher os usuários e humanizar a atenção; Fomentar ações que visem ampliar as práticas individuais e coletivas de promoção, prevenção e recuperação da saúde; Atuar, de forma integrada e planejada, identificando problemas e propondo intervenções, de acordo com critérios previamente estabelecidos, com objetivo de melhorar a realidade do território e as condições de trabalho; Realizar ações multiprofissionais e interdisciplinares, desenvolvendo a responsabilidade compartilhada; •Fortalecer o uso dos sistemas de informação da atenção primária de acordo com suas responsabilidades na Estratégia de Saúde da Família; •Melhorar a qualidade do uso dos sistemas de informação como ferramenta de gestão na atenção primária; •Planejar e avaliar o desenvolvimento e a implementação das ações e a medida de seu impacto sobre a situação de saúde, por meio de indicadores previamente estabelecidos; •Contribuir para a reorientação do modelo de atenção e de gestão com base nos fundamentos e diretrizes do processo de trabalho da Estratégia de Saúde da Família; •Reconhecer a atenção primária em saúde como uma área fundamental para a formação e atuação do profissional Farmacêutico; Prestar a assistência farmacêutica no Sistema Único de Saúde (SUS) com ênfase na Atenção Primária e Estratégia de Saúde da Família. Desenvolver Políticas farmacêuticas e o controle social. Desenvolver ações de Farmacovigilância. Desenvolver ações de Farmacoepidemiologia. Reconhecer e aplicar os aspectos gerais em Farmácia Clínica.</p>
<p>Psicologia</p>	<p>Apresentar os modelos em saúde mental e organização dos serviços em suas diferentes modalidades de articulação. Estabelecer estratégias de promoção de saúde mental no território (território-vivo, território existencial): criação, implementação, acompanhamento e avaliação. Conceituar saúde como produção que inclui o binômio sofrimento-cuidado nas dimensões social, histórica, ambiental e cultural além da dimensão física e psíquica. Estudar as novas formas de subjetivação contemporâneas e os novos modos de grupalidade e os seus desdobramentos na produção do cuidado e no fomento de novas políticas públicas. Desenvolver estratégias para a atuação do psicólogo junto ao NASF na articulação da rede visando à integralidade do cuidado da pessoa, com ênfase na atenção básica e na saúde da família, promovendo novas possibilidades de modificar e qualificar as condições e modos de vida, de acordo com os fatores de risco e proteção. Realizar ações multiprofissionais e interdisciplinares, desenvolvendo a responsabilidade compartilhada;</p>

Outras Informações

Tipo do Programa : Multiprofissional
Ano de Criação: 2015
Duração do curso em meses: 24
Carga horária semanal do curso: 60
Número de profissionais formados: 0

Residentes do processo

Número Atual de Residentes : 0

Não existe residente para esse processo

[Voltar](#)