

QUESTIONARIO DE AUTOAVALIAÇÃO PPG - Gestão e Tecnologia Ambiental DOCENTES

9 respostas

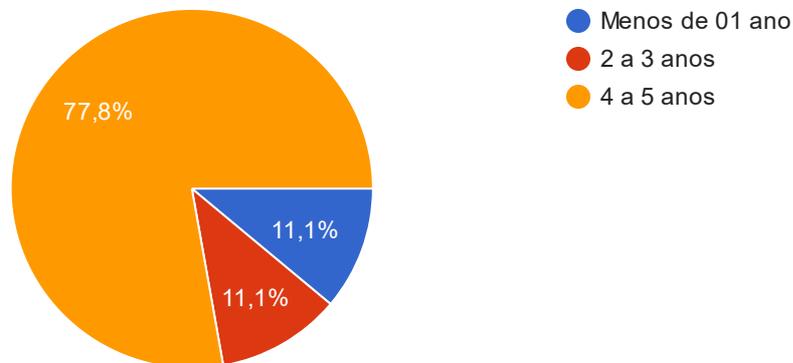
[Publicar análise](#)

I – Perfil demográfico

1. Tempo de atuação no PPG:

[Copiar](#)

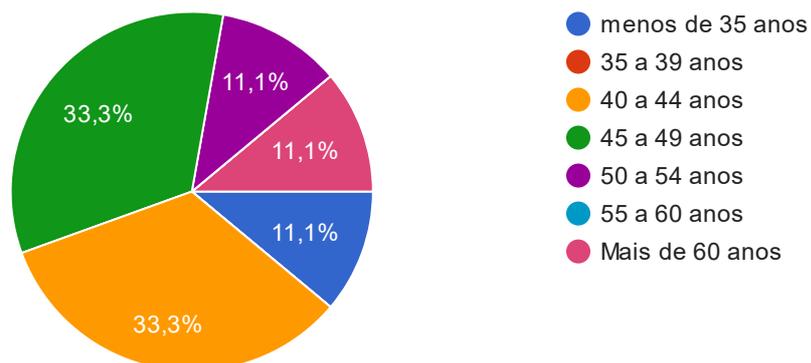
9 respostas



2. Idade:

[Copiar](#)

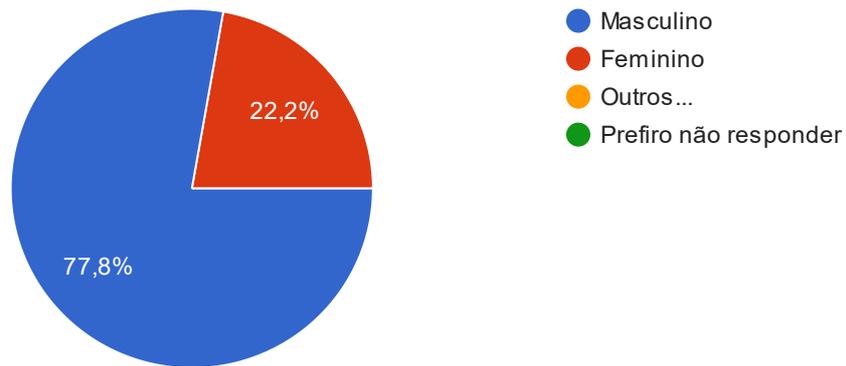
9 respostas



3. Gênero:



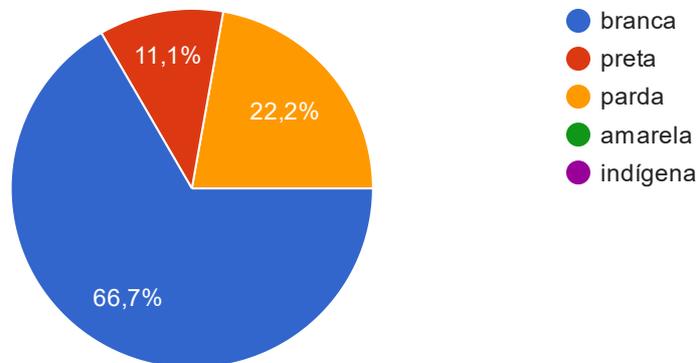
9 respostas



4. Cor/ raça:



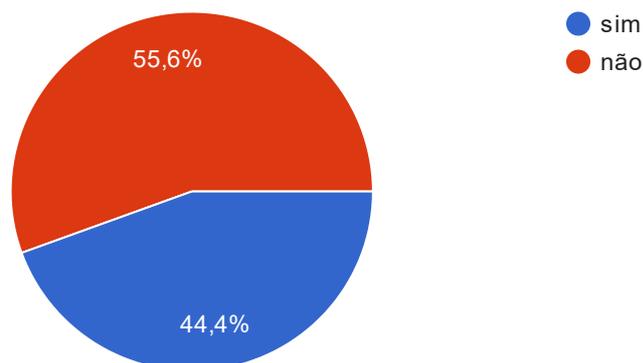
9 respostas



5. Já realizou Pós-doutorado ou Estágio como Professor Visitante?



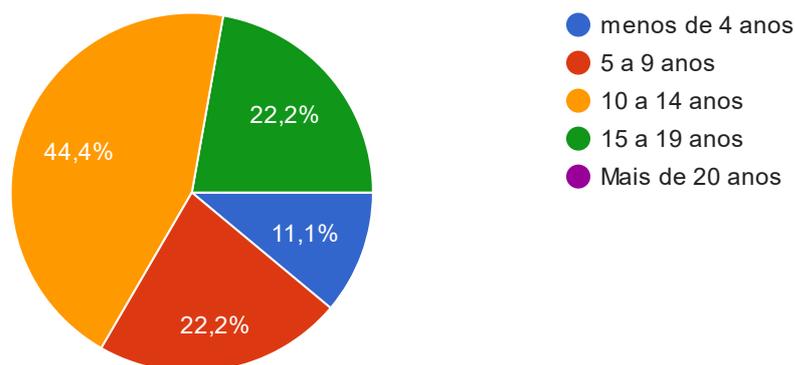
9 respostas



6. Tempo decorrido desde o doutorado:



9 respostas

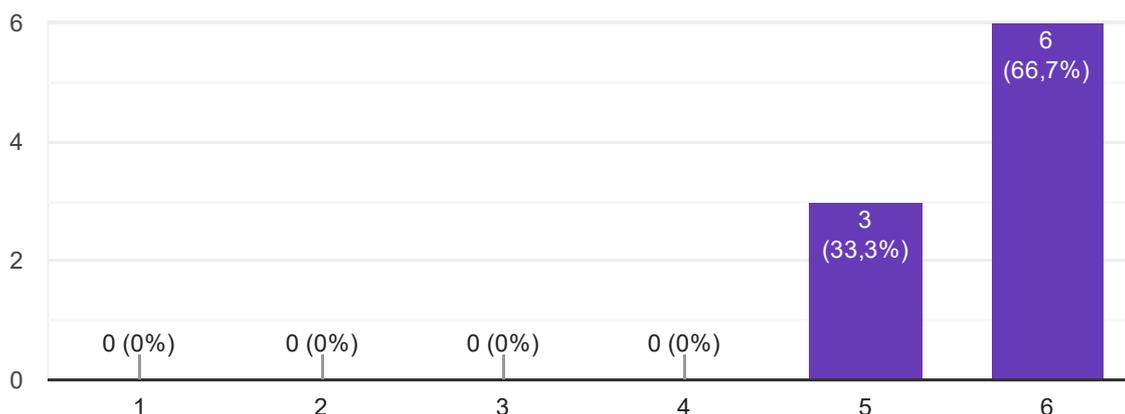


II - ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

7. Atuação da coordenação?



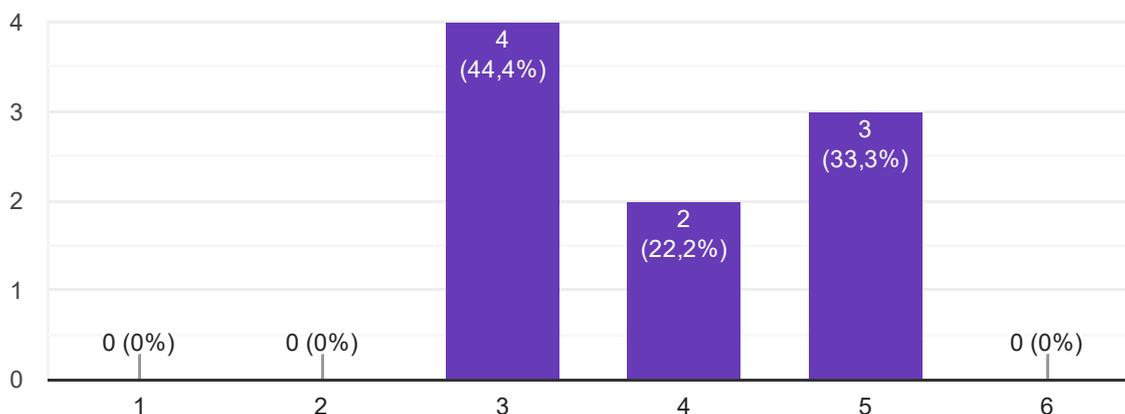
9 respostas



8. Atuação dos discentes nas disciplinas?



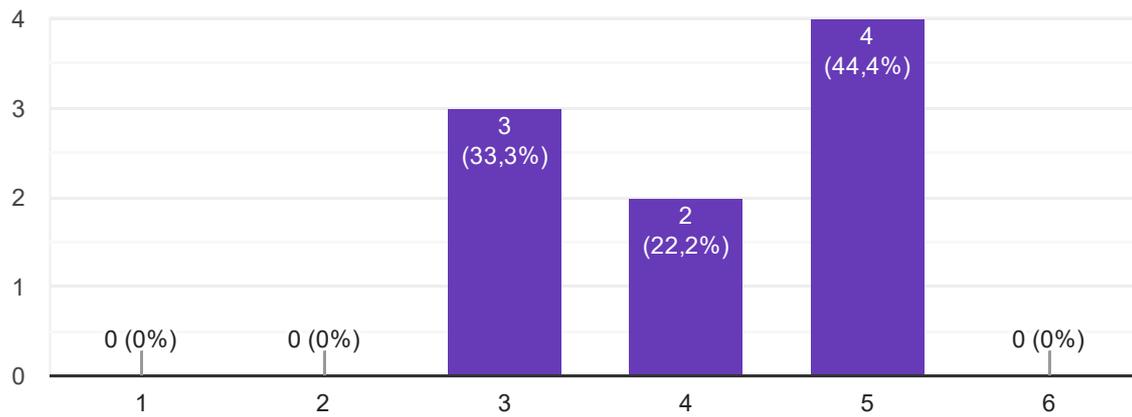
9 respostas



9. Atuação dos orientandos?

 Copiar

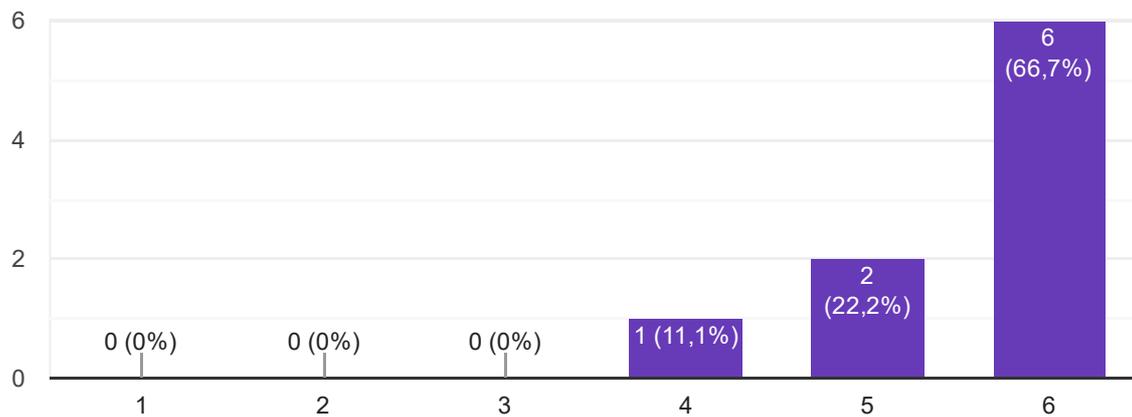
9 respostas



10. Atuação da Secretaria?

 Copiar

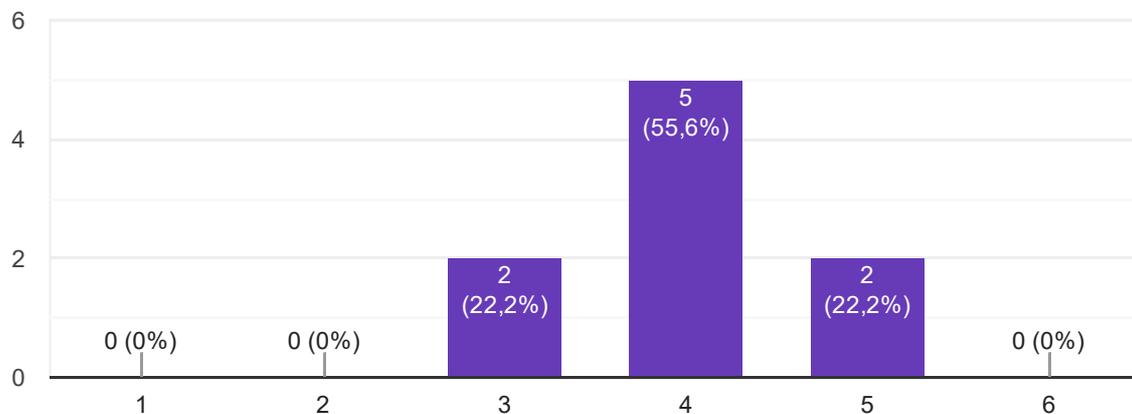
9 respostas



11. Integração do Programa com a comunidade externa?

 Copiar

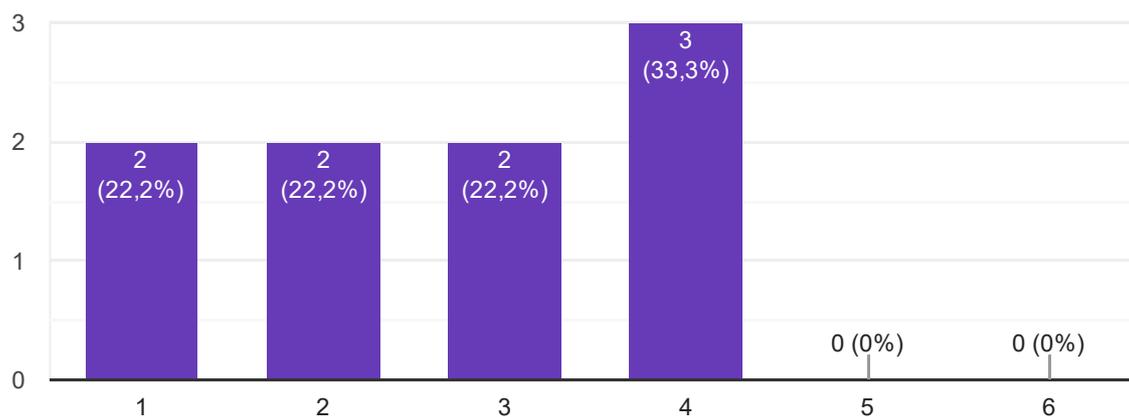
9 respostas



12. Integração do PPG com a Educação Básica?

 Copiar

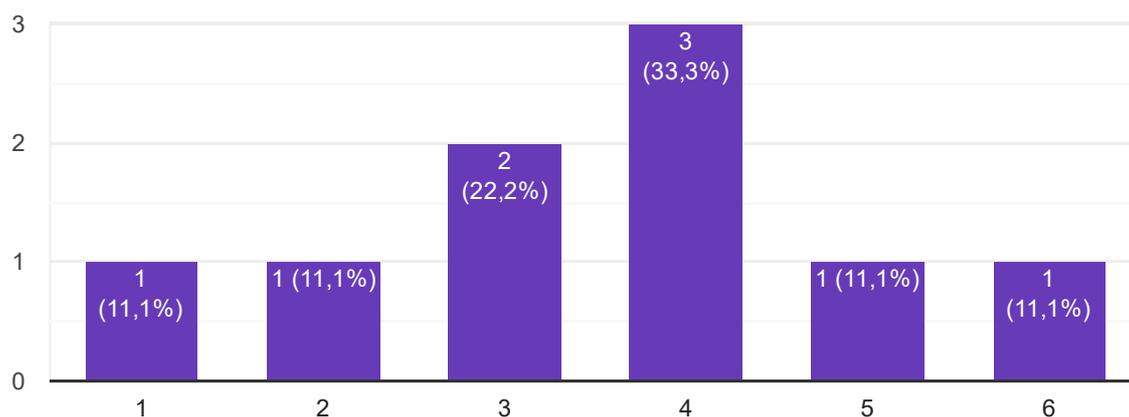
9 respostas



13. Integração do Programa em ações regionais e nacionais entre PPGs: participação em sociedades científicas, organização de eventos etc.?

 Copiar

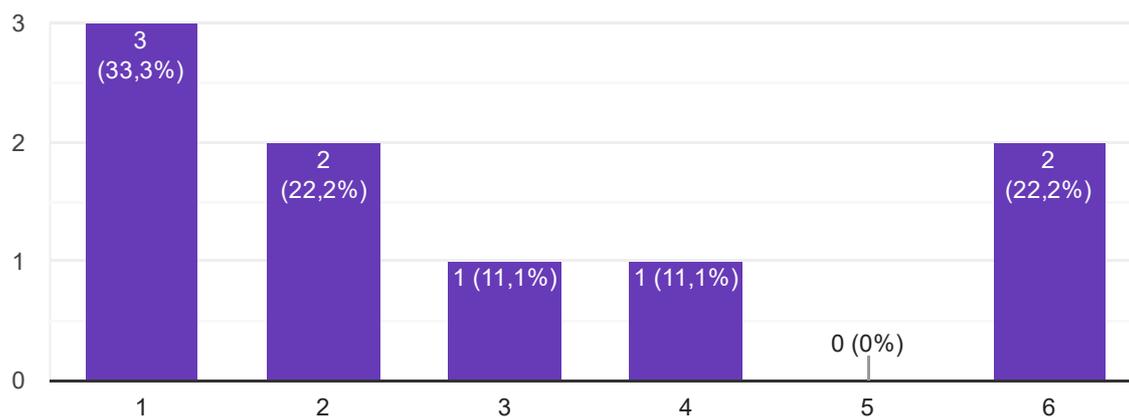
9 respostas



14. Sua disponibilidade para assumir atividades administrativas no PPG (coordenação, vice-coordenação, representação docente em instâncias colegiadas, comissões etc.)?

 Copiar

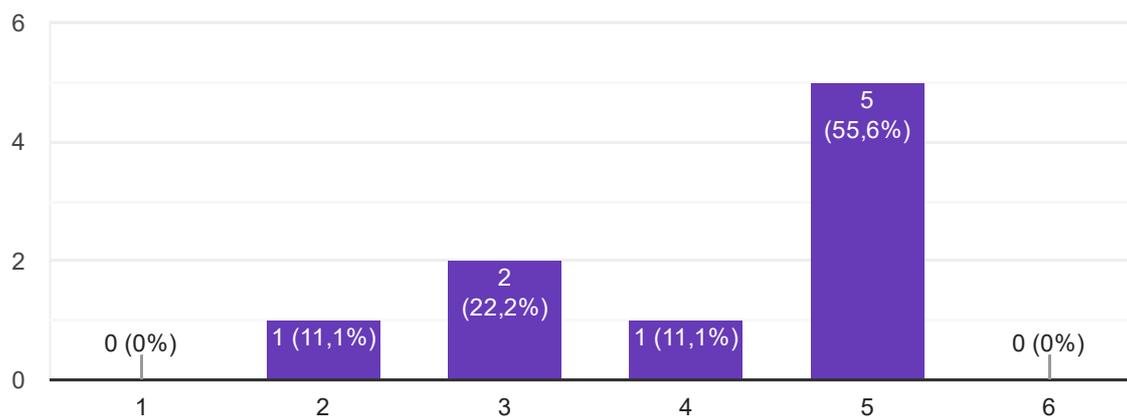
9 respostas



15. Integração com a graduação?

 Copiar

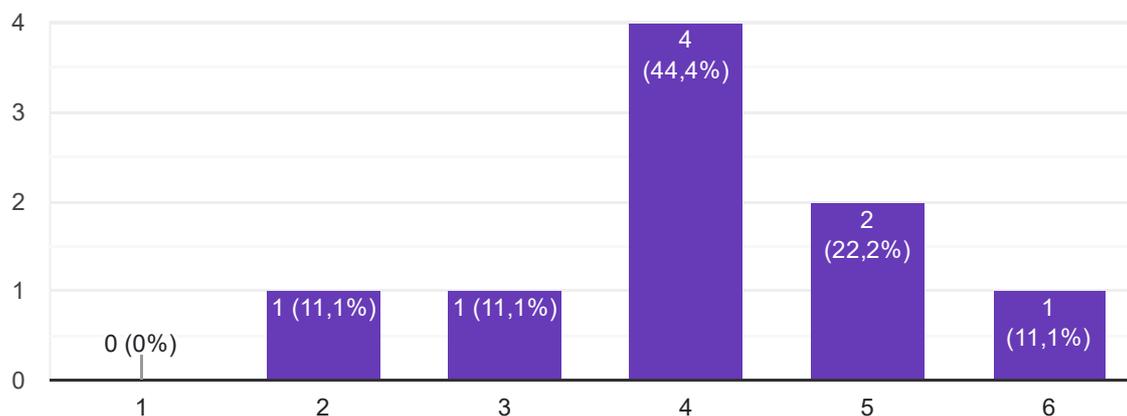
9 respostas



16. Integração com outras IES nacionais?

 Copiar

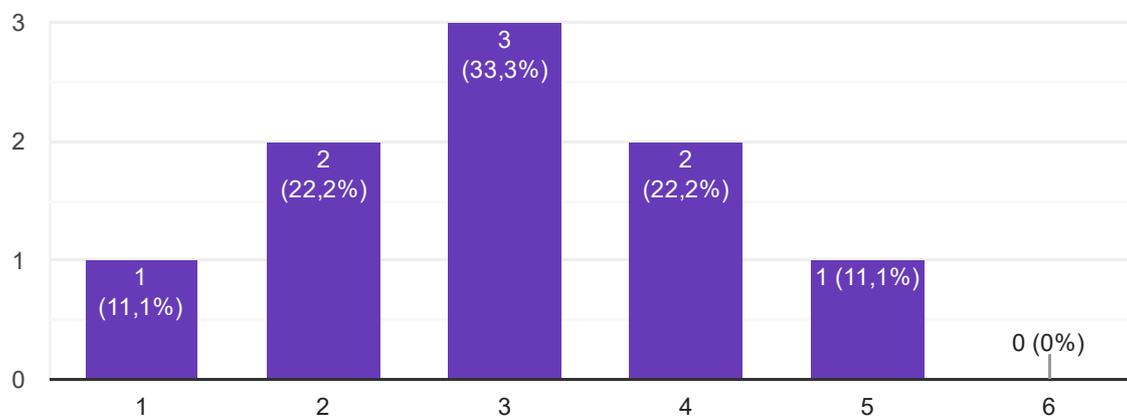
9 respostas



17. Integração com IES internacionais?

 Copiar

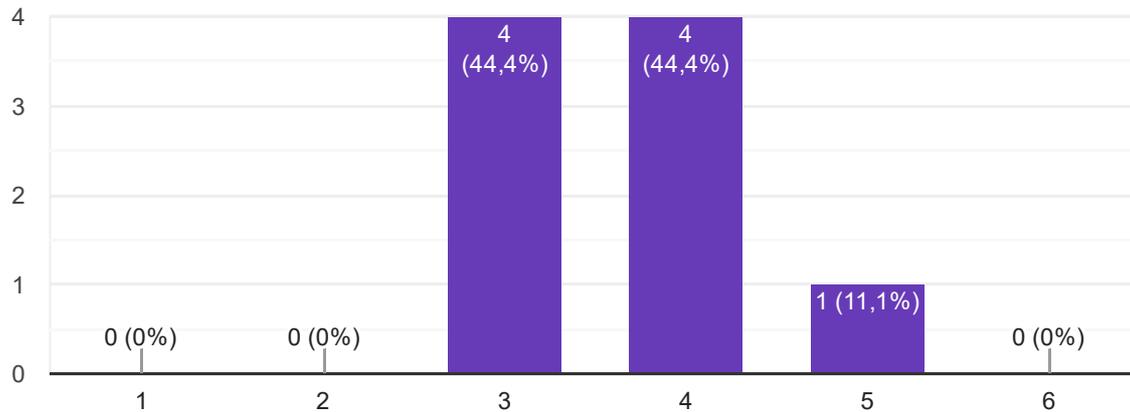
9 respostas



18. QUANTIDADE da produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.)?



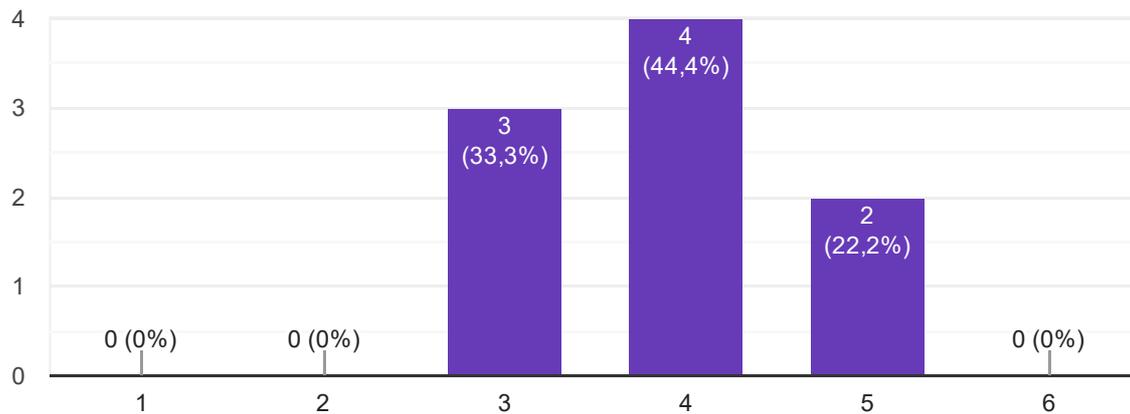
9 respostas



19. QUALIDADE da produção bibliográfica (artigos em periódicos, capítulos de livros, livros, traduções etc.) conforme parâmetros da CAPES?



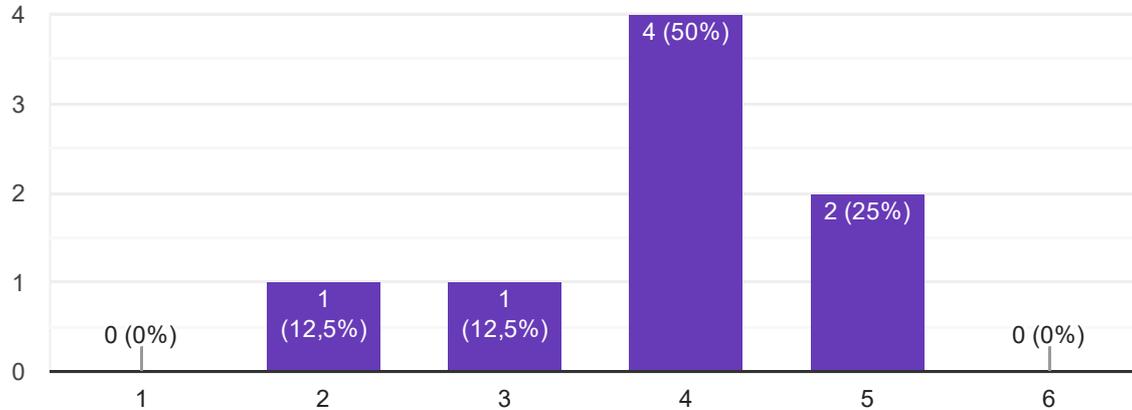
9 respostas



20. QUANTIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos, patentes, protótipos, processos, audiovisuais e relatório técnico)?



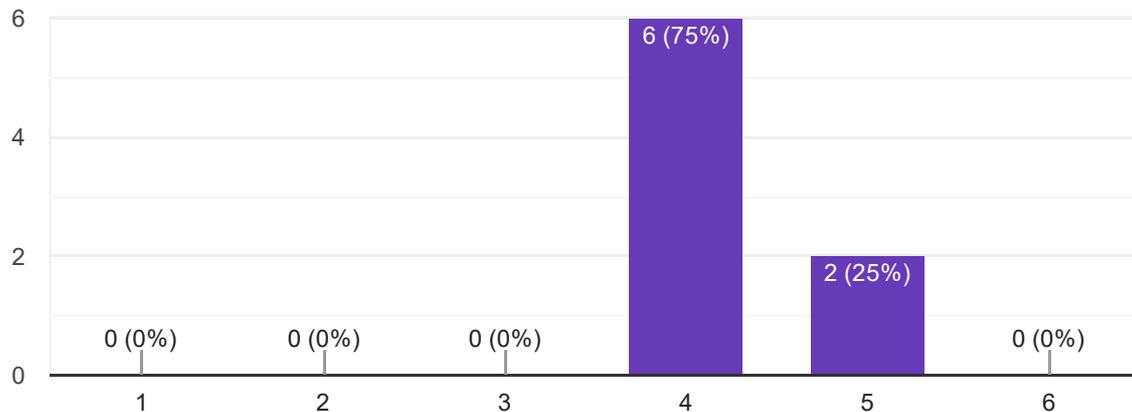
8 respostas



21. QUALIDADE da produção técnica (apresentações de trabalho, pareceres ad hoc, organização de eventos, cursos de curta duração, produção de material didático, editoração de periódicos, patentes, protótipos, processos, audiovisuais e relatório técnico etc.) conforme parâmetros da CAPES?



8 respostas



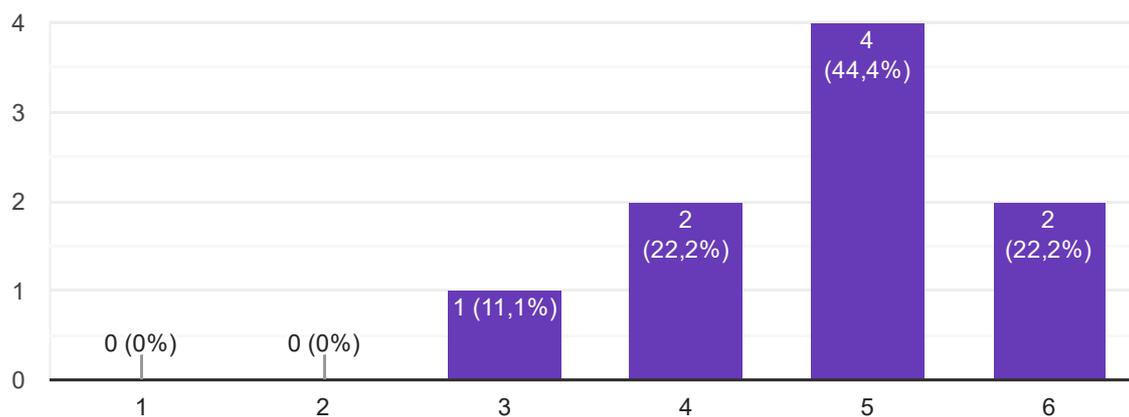
III - PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS



22. Conteúdos e bibliografias propostos nas disciplinas?

 Copiar

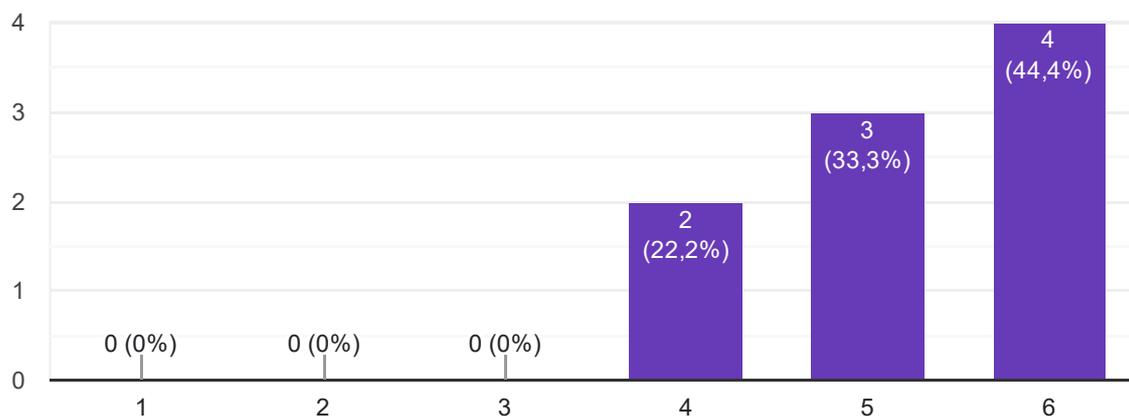
9 respostas



23. Horários de oferta das disciplinas?

 Copiar

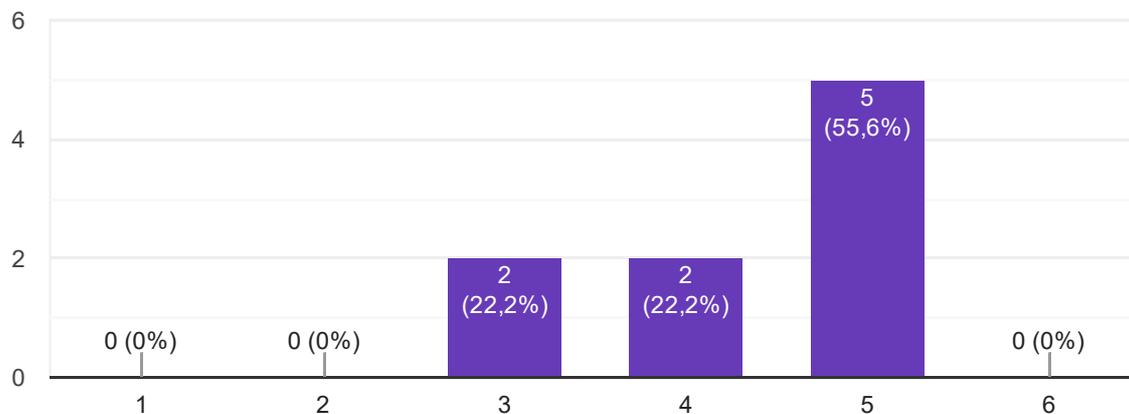
9 respostas



24. Qualidade das dissertações/teses defendidas?

 Copiar

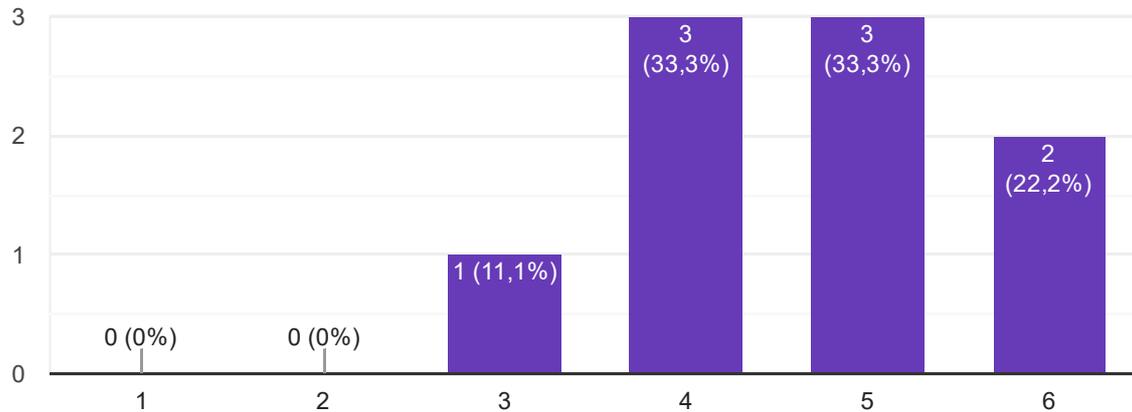
9 respostas



25. Seleção de conteúdos trabalhados na(s) disciplina(s) que você ministra?

 Copiar

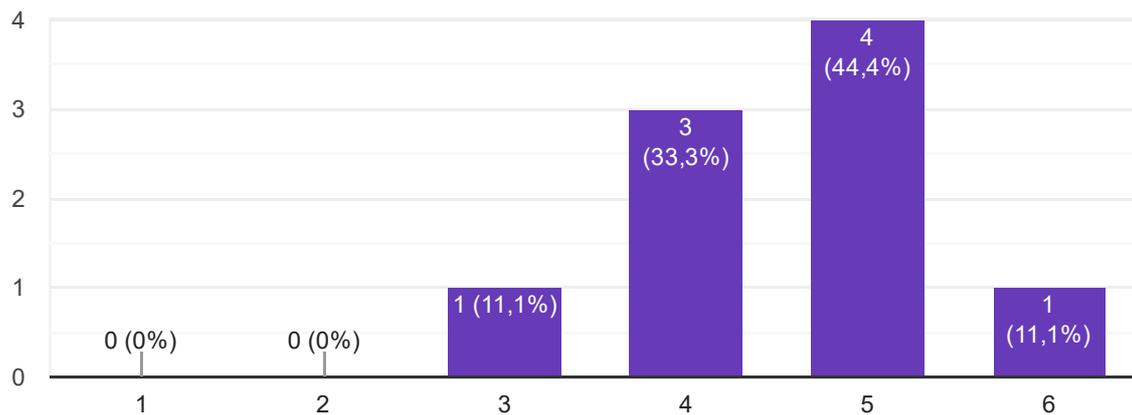
9 respostas



26. Critérios de avaliação das disciplinas?

 Copiar

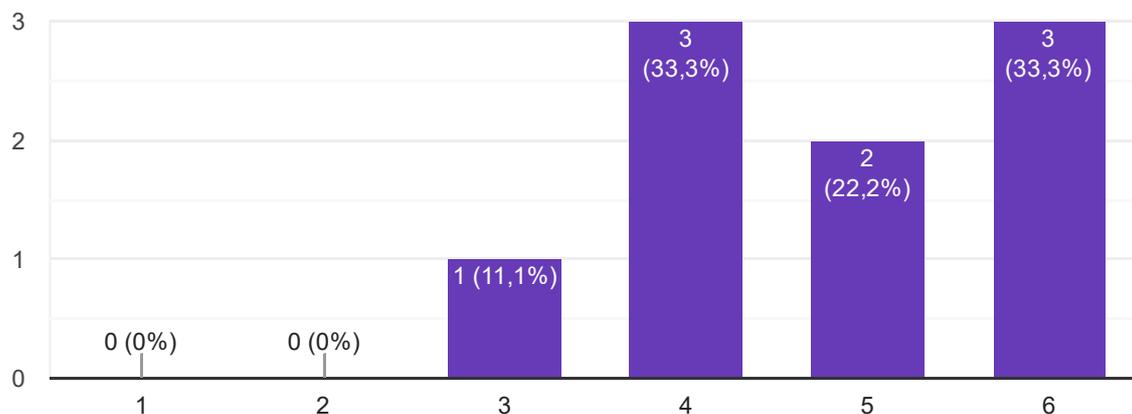
9 respostas



27. Acompanhamento dos orientandos?

 Copiar

9 respostas

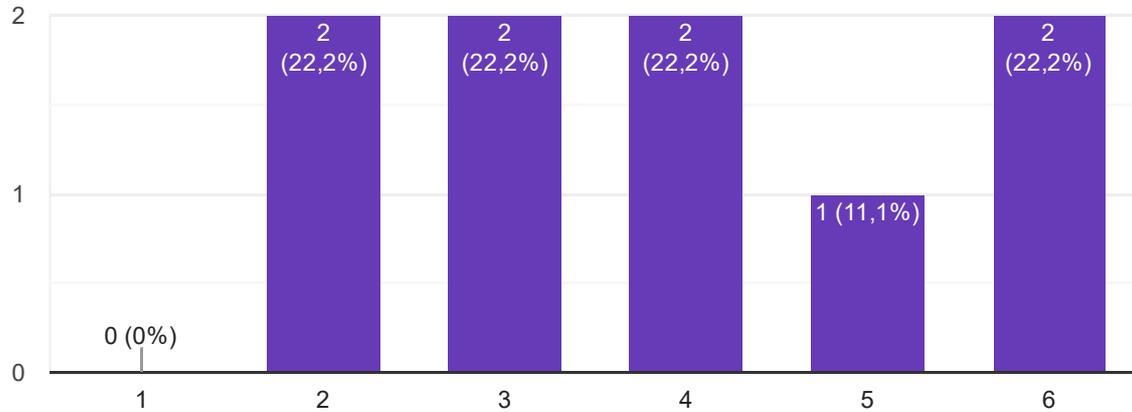


IV - PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO

28. Apoio da UFMT/UFR às ações do Programa?

 Copiar

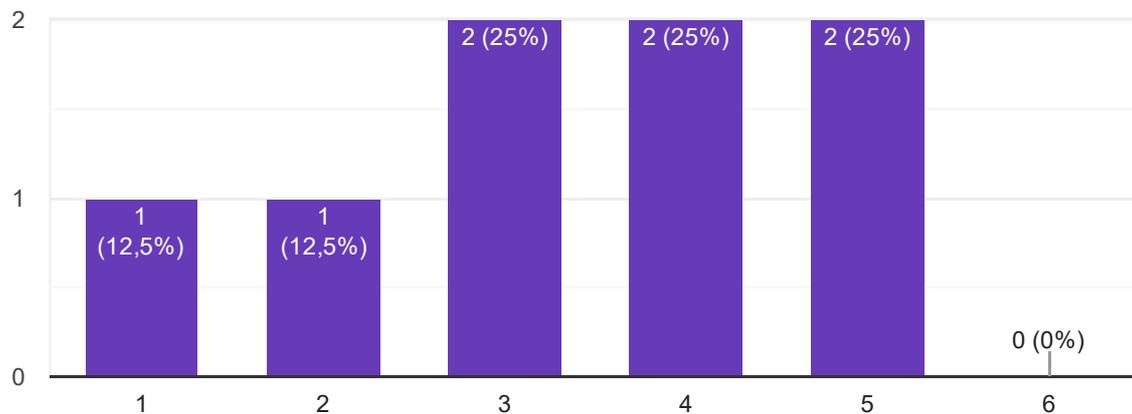
9 respostas



29. Apoio da CAPES às ações do Programa?

 Copiar

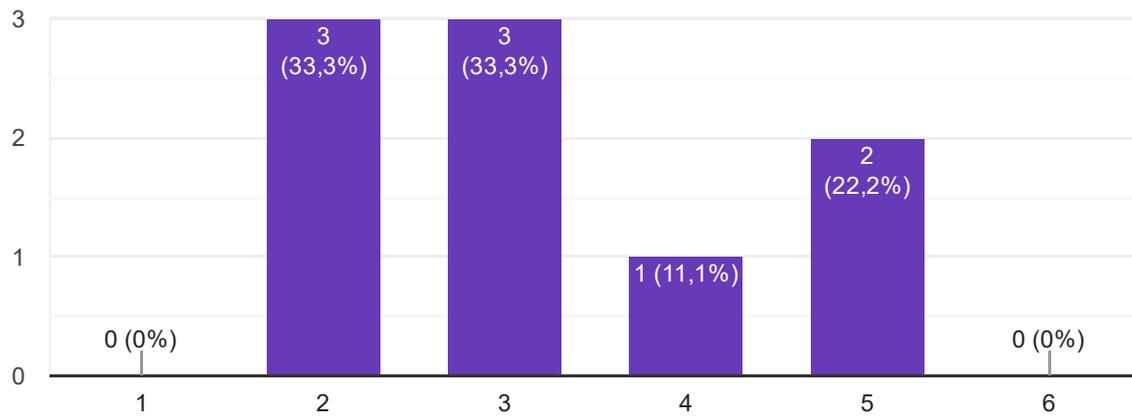
8 respostas



30. Visibilidade do Programa – site, redes sociais etc.?



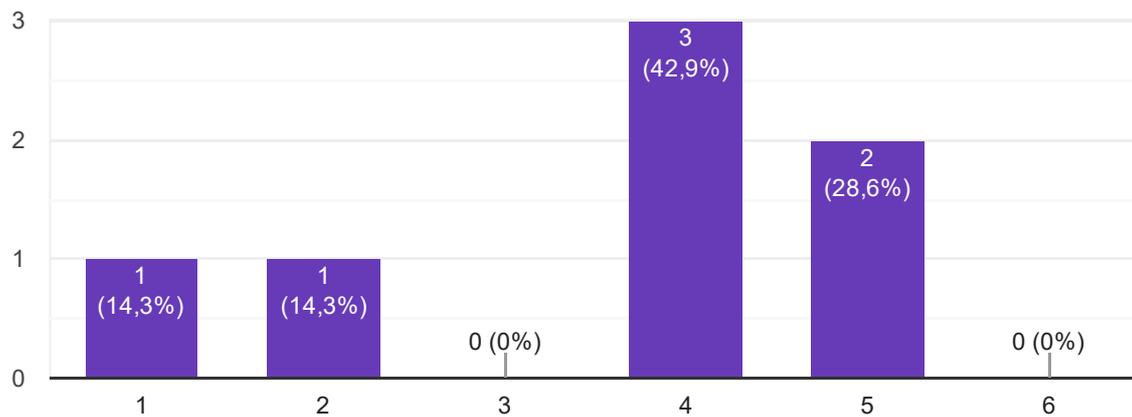
9 respostas



31. Captação de recursos via editais de fomento?



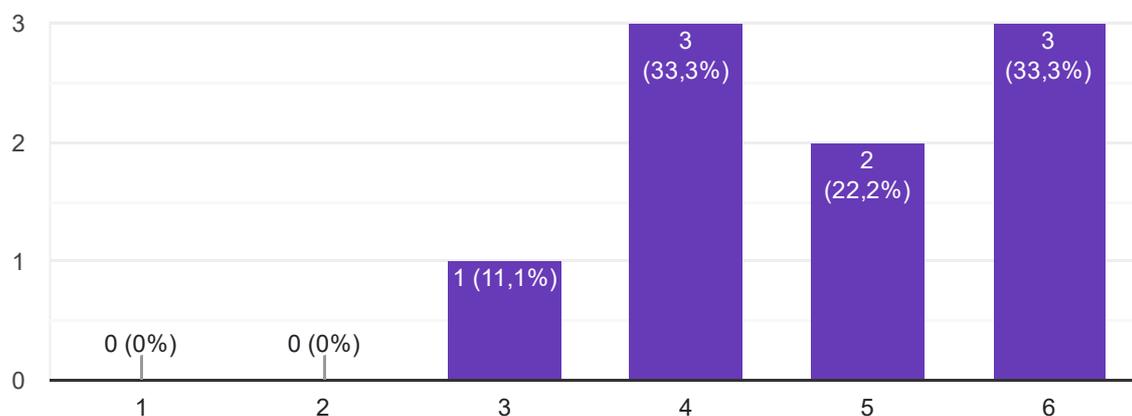
7 respostas



32. Políticas de credenciamento, credenciamento e descredenciamento de docentes?



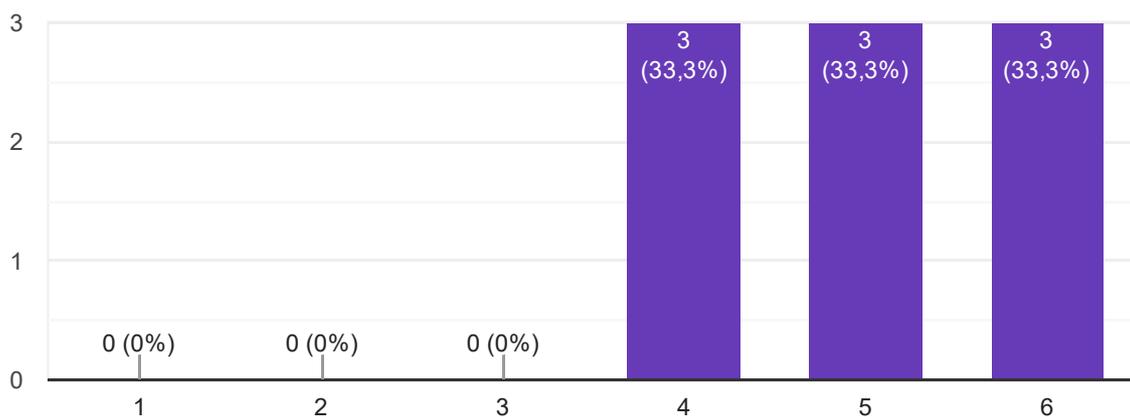
9 respostas



33. Regimento do Programa?

 Copiar

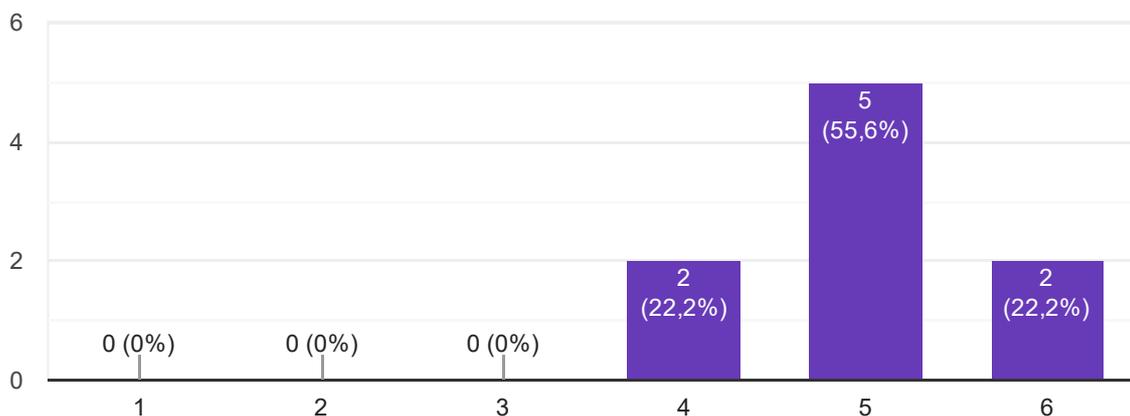
9 respostas



34. Procedimentos de seleção de discentes?

 Copiar

9 respostas



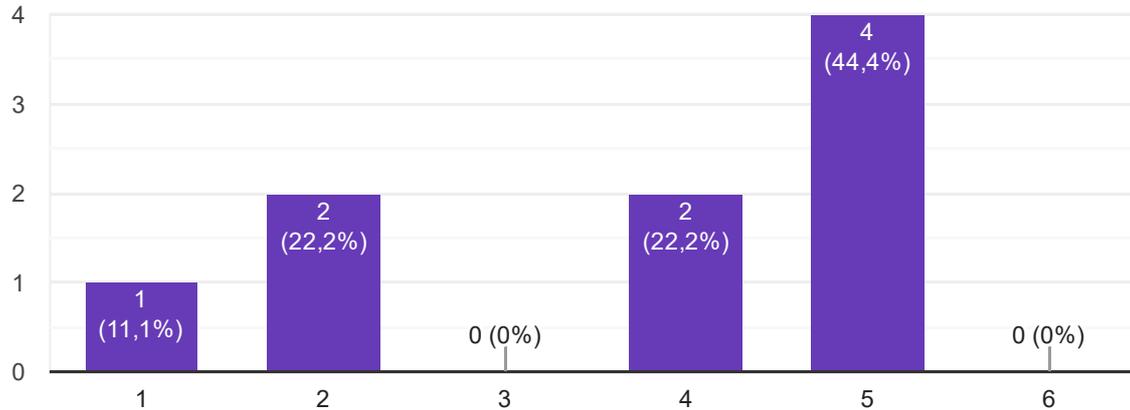
V - INFRAESTRUTURA



35. Estrutura física (estado de conservação do prédio, iluminação, acústica, etc.)?



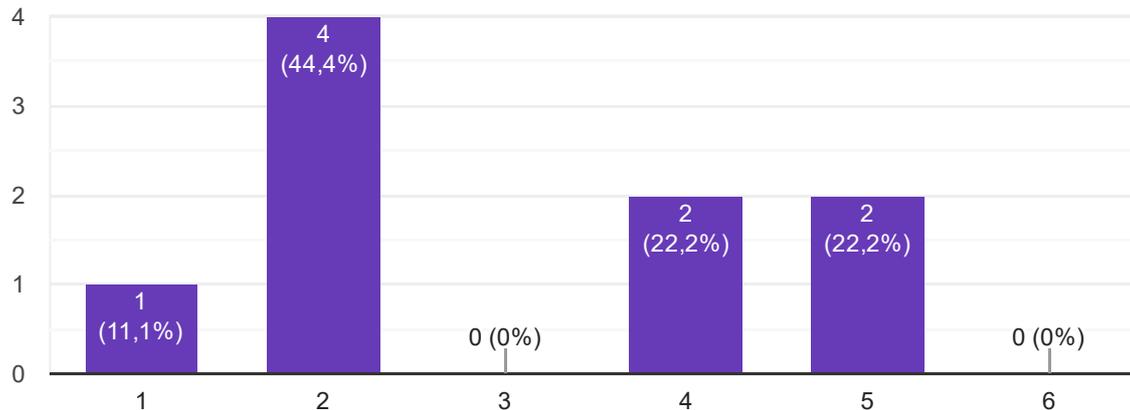
9 respostas



36. Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação?



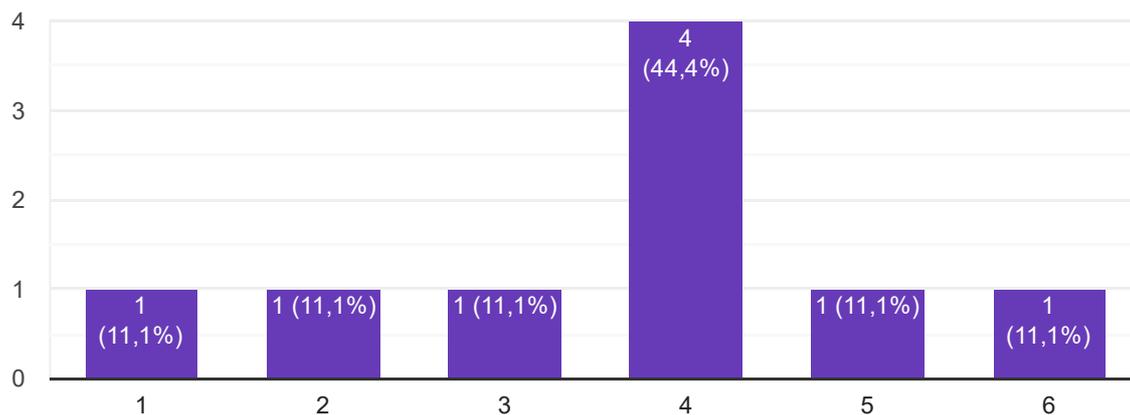
9 respostas



37. Estado e conservação dos móveis (cadeiras, mesas, quadro)?



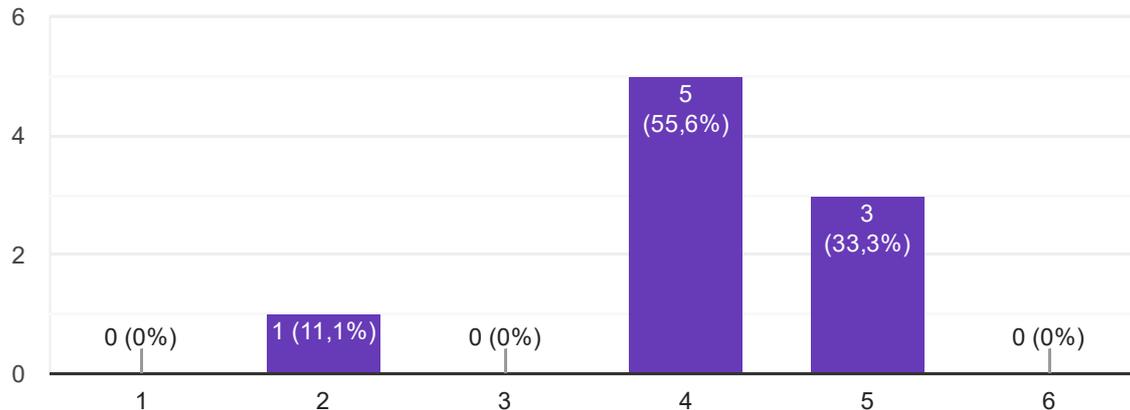
9 respostas



38. Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?



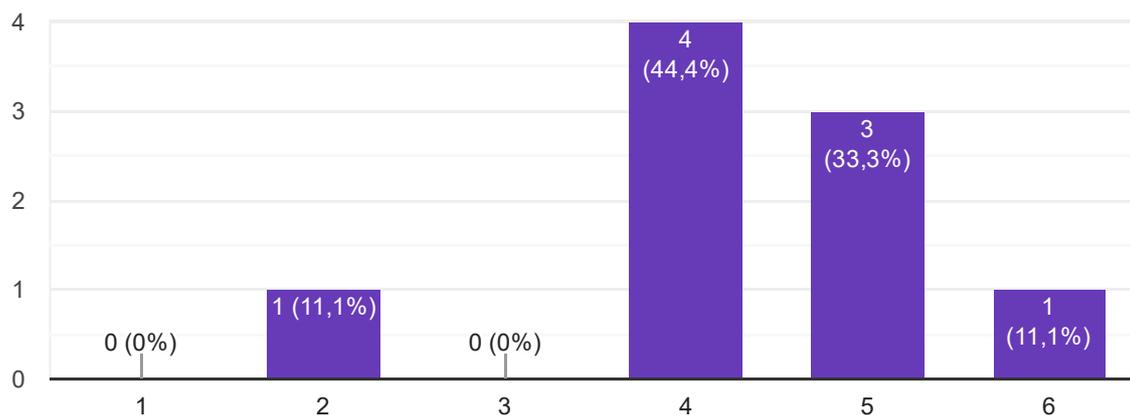
9 respostas



39. Limpeza dos espaços?



9 respostas



Se possível, dê sugestões para a melhoria das atividades do Programa.

2 respostas

Fortalecimento dos grupos de pesquisa com integração entre os docentes do programa, prospectar rede de colaboração com outros programas da região Centro-Oeste

- Caso não exista, disponibilizar um espaço próprio para que os grupos de estudantes possam trabalhar e debater projetos em conjunto, estimulando a troca de saberes e a colaboração entre membros de mesma linha de trabalho ou de linhas afins; - Realizar eventos específicos para os docentes e discentes para discutir estratégias de fortalecimento das ações de extensão e de divulgação realizadas pelo programa PPGTA; Promover ações ou eventos que possam estimular e treinar os discentes para a produção de textos técnicos ou científicos para publicação, visando melhorar números de produção do programa.



Google Formulários

