



Universidade Federal de Rondonópolis
Instituto de Ciências Humanas e Sociais
Programa de Pós-Graduação em Geografia



POLÍTICA DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGEO-UFR

Rondonópolis, setembro de 2022

Site: <https://ufr.edu.br/ppgeo/> – E-mail: ppgeo@ufr.edu.br

Sumário

1 - INTRODUÇÃO:	1
2 – PREPARAÇÃO DA PROPOSTA	3
2.1 - Proposta da Política de Autoavaliação do PPGEU-UFR:	3
2.1.1 - Objetivos da Proposta.....	3
2.1.2 - Estratégia Metodológica de Implantação da Proposta.....	4
2.1.3 – Metodologia de Realização da Pesquisa de Autoavaliação	5
2.1.4 – Cronograma de Execução da Proposta de Autoavaliação do PPGEU.....	8
2.1.5 - Recursos Para Realização da Proposta de Autoavaliação	10
2.1.6 – Equipe de Implementação	10
2.1.7 - Formas de Divulgação dos Resultados da Autoavaliação.....	11
2.1.8 – Monitoramento da Utilização dos Resultados da Autoavaliação	11
3 – IMPLEMENTAÇÃO DA PROPOSTA	11
4 – DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO.....	12
5 - REFERÊNCIAS UTILIZADAS PARA FUNDAMENTAR A PROPOSTA	13
6 - APÊNDICES DA PROPOSTA	14
Apêndice 6.1 – Instrumento de Autoavaliação da Atuação da Gestão, Qualidade das Relações do Grupo, Qualidade das Atividades Desempenhadas etc.....	14
Apêndice 6.2 – Instrumento de Autoavaliação das Atividades/Produção dos Docentes.....	15
Apêndice 6.3 – Instrumento de Autoavaliação para Aplicação junto aos Discentes	21
Apêndice 6.4 – Instrumento de Autoavaliação para Aplicação junto aos alunos que se tornaram recém Egressos do Curso	33
Apêndice 6.5 - Instrumento de Atualização da Pesquisa de Autoavaliação dos alunos que se tornaram Egressos do Curso a mais de 2 Anos	39

POLÍTICA DE AUTOAVALIAÇÃO DO PP GEO-UFR

1 - INTRODUÇÃO:

O Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR), é um programa de pós-graduação stricto sensu da modalidade acadêmica que foi autorizado pela Capes em 2012 e que iniciou efetivamente suas atividades letivas em março de 2013.

O Programa tem como área de concentração “Ambiente e Sociedade” e se estrutura a partir de duas linhas de pesquisa: “Geotecnologias Aplicadas à Gestão e Análise Ambiental” e “Planejamento e Gestão Territorial”.

O Programa tem como objetivo formar profissionais com alta qualificação acadêmica, senso crítico e formação humanística voltada à investigação científica e docência na área da ciência geográfica e, ainda, com competências técnicas para atuar nas áreas de Planejamento, Gestão Territorial e Ambiental, de forma a contribuir significativamente para o alcance do desenvolvimento socioeconômico em nível local, regional e nacional, em harmonia com a conservação das riquezas ambientais e culturais do povo brasileiro.

Dessa forma o PP GEO-UFR tem o intuito de formar profissionais aptos para procederem à análise dos processos produtores das transformações socioambientais das paisagens, bem como na elaboração de metodologias e diagnósticos para o planejamento, ordenamento e gestão territorial e ambiental. Para tanto, tem como objetivos específicos: (i) Assegurar a formação e o aprimoramento de alto nível de professores, pesquisadores e profissionais da área de conhecimento para fazer face às demandas regionais e nacionais; (ii) Fomentar a produção de pesquisas científicas (teóricas ou aplicadas) nas linhas específicas do Programa e áreas afins; Consolidar as áreas de estudo afins já existentes no Campus da UFR, ampliando os vínculos entre elas e as de outros Grupos de Pesquisa da UFMT/Cuiabá e demais Grupos de Pesquisa de universidades brasileiras e internacionais que tenham interesse em estudar a realidade geográfica regional; (iii) Ampliar o debate sobre os problemas socioambientais da realidade geográfica regional, a fim de contribuir com a formulação de políticas de ordenamento e uso ambientalmente sustentáveis do território; (iv) aprimorar o conhecimento profissional e acadêmico de novos pesquisadores na área da ciência geográfica, por meio do desenvolvimento de habilidades teóricas e técnicas que capacitem a condução de pesquisa científica em área específica.

De modo a atingir estes objetivos, o Programa se propõe a:

- ✓ Incentivar e dar condições intelectuais e técnicas para a produção de pesquisas geográficas buscando a solução de problemas socioambientais e, também, o aperfeiçoamento dos instrumentos metodológicos e técnicos da ciência geográfica;
- ✓ Ampliar as interações entre pesquisa, ensino e extensão a partir da integração de núcleos, grupos e laboratórios de pesquisa;
- ✓ Promover formas de ampliar acervos e infraestrutura física de salas de aula e laboratórios utilizados na produção de pesquisa teórica e experimental e deste modo dão suporte ao desenvolvimento das atividades acadêmicas, de ensino e extensão do Programa;
- ✓ Através de parcerias de apoio técnico e científico, contribuir com soluções para as demandas sociais sobretudo as da região sul do estado de Mato Grosso e região imediata de Rondonópolis;
- ✓ Divulgar em nível local, regional, nacional e internacional a produção científica geográfica produzida no âmbito do Programa;
- ✓ Organizar e promover eventos científicos de âmbito local, regional, nacional e internacional.

Partindo do entendimento que autoavaliação é avaliar a si mesmo, a autoavaliação é importante ferramenta para o planejamento e contribui para a construção de uma cultura de gestão centrada no partilhar de responsabilidades e compromisso com o bom andamento e funcionamento do Programa. O autoconhecimento, propiciado pelos processos de autoavaliação possibilita a correção de trajetórias, a tomada de decisão e a indução de ações reflexivas.

Desta forma a presente proposta de política de autoavaliação visa produzir autoconhecimento sobre o Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal de Rondonópolis, compreendendo e analisando suas dimensões regional, histórica, cultural e social, de modo a ampliar suas relações com a comunidade acadêmica e a sociedade em geral, a partir de um diagnóstico do curso na percepção da comunidade interna e externa e com foco na formação discente e na produção de conhecimento cientificamente relevante e socialmente comprometido com o desenvolvimento social e econômico do estado de Mato Grosso e do Brasil.

A política de autoavaliação do PPGEIO direciona-se no sentido de proporcionar a melhoria da qualidade do Programa de forma a aprimorar sua produção de conhecimento seja pela sua organização didático-pedagógica, pelas atividades de ensino, pela realização de projetos de pesquisa e extensão, pelo fortalecimento dos grupos e redes de pesquisadores e pela ampliação da sua capacidade de inserção social e repercussão de suas ações no desenvolvimento socioeconômico sustentável local, regional e nacional.

Em concordância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFR, a autoavaliação do PPGEIO assume papel central para o adequado desenvolvimento institucional. Paralelo a esta iniciativa, os resultados desse processo de autoavaliação irão subsidiar o estabelecimento do planejamento do Programa no sentido de orientar objetivos e ações para se alcançar as metas pró sua consolidação de acordo com os padrões estabelecidos pela avaliação da CAPES.

O PPGEIO-UFR já possuía alguns mecanismos internos de autoavaliação, mas estes não estavam estruturados em todas as dimensões e nível de abrangência que a presente proposta de política de autoavaliação pretende alcançar.

Os mecanismos de autoavaliação que estão sendo propostos para implementação por meio da presente proposta no PPGEIO-UFR foram definidos a partir do entendimento que a autoavaliação é um processo permanente que visa a construção e uso de parâmetros e critérios para verificar se um determinado objetivo/meta de um planejamento estratégico está sendo atingido.

Os resultados desse processo devem necessariamente ser discutidos com os grupos interessados e utilizados para ajustes do próprio processo de avaliação bem como das ações e intervenções necessárias para se atingir os objetivos e metas estabelecidos para o objeto da avaliação.

No caso o objeto em avaliação é o próprio Programa de Pós-Graduação, e os parâmetros que julgamos mais apropriados para avaliá-lo são aqueles referentes à qualidade da sua Proposta em termos de: a) processo formativo; b) quantidade e qualidade da sua produção de conhecimento; c) atuação e visibilidade e consequente inserção social e científica de seus pesquisadores; d) inovação pedagógica, metodológica e técnica; e) capacidade de transferência de conhecimentos à sociedade em geral; f) impacto e relevância socioeconômica das suas ações; g) nível de internacionalização.

Em termos de processo a autoavaliação do PPGEIO-UFR se estruturará nos seguintes passos:

1. Instituição formal por meio de Resolução aprovada pelo Colegiado do Programa e pela Pró-reitoria de Pós-Graduação/UFR, da Política de Autoavaliação do PPGEIO, prevendo nesta a criação da Comissão de Autoavaliação que será a principal responsável pela implementação desse processo e, que deverá trabalhar de forma bastante articulada com o Colegiado de curso do Programa e com os representantes dos segmentos envolvidos;
2. Elaboração de projeto de autoavaliação, do qual constam as seguintes seções:
 - Objetivos da Política de Autoavaliação;
 - Estratégias que devem ser adotadas na sua execução (divulgação das ações, sensibilização para adesão dos participantes, envolvimento das equipes na execução do projeto, definição das frequências de repetição, aprovação pelos dirigentes etc);

- Método que se traduz nos instrumentos e técnicas para a coleta e análise dos dados, frequência de repetição das coletas de dados etc;
 - Cronograma para aplicação dos instrumentos/coleta dos dados, análise dos dados coletado, discussão dos resultados e tomadas de decisão;
 - Recursos necessários para implementar o processo;
 - Definição dos grupos responsáveis pela implementação do projeto e pelas tomadas de decisão;
3. Aplicação dos Instrumentos previstos no projeto;
 4. Análise dos dados coletados e produção de relatórios com os resultados;
 5. Divulgação dos resultados de modo a torna-los públicos e acessíveis sobretudo aos principais interessados;
 6. Tomadas de Decisão com base nos Resultados Apurados e que poderão resultar em alterações nas Políticas Sistemáticas adotadas pelo Programa para: Credenciamento/Descredenciamento de Docentes e Discentes; de Estratégias para Implementação de sua Proposta Pedagógica; de Incentivo ao Aumento da Produção Intelectual; Integração das Ações do Programa com as dos Cursos de Graduação; voltadas a Internacionalização do Programa; Adoção de Ações Afirmativas etc, as quais ao final e em conjunto resultarão na qualidade da formação que o aluno receberá e seu potencial de inserção no mercado de trabalho, na sociedade e na comunidade científica.
 7. Atualização das diretrizes e metas do Planejamento Estratégico do Programa com os subsídios fornecidos com os resultados da Política de Autoavaliação.

2 – PREPARAÇÃO DA PROPOSTA

2.1 - Proposta da Política de Autoavaliação do PPGEU-UFR:

2.1.1 - Objetivos da Proposta

A proposta do projeto de autoavaliação do PPGEU-UFR tem como Objetivo Geral verificar se as políticas de gestão administrativa e acadêmica desenvolvidas no âmbito do Programa de Pós- Graduação em Geografia e mais especificamente em seu Curso de Mestrado, estão conseguindo alcançar seus objetivos estabelecidos no seu projeto de funcionamento aprovado pela CAPES.

E como Objetivos Específicos:

- Instituir formalmente via portarias os responsáveis pela condução do processo de autoavaliação no PPGEU-UFR;
- Analisar se as ações de gestão administrativa e acadêmica implementadas pelo Programa e estão de fato potencializando a alta qualidade da formação dos mestrandos e o desempenho geral dos pesquisadores do Programa, de modo a conduzir a um bom resultado no processo de avaliação quadrienal realizado pela Capes;
- Adotar estratégias para envolver todos os segmentos que constituem o Programa nas suas etapas de Autoavaliação e Planejamento Estratégico;
- Produzir um banco de dados constituído por informações obtidas por meio de pesquisas anuais sobre a qualidade das atividades da gestão administrativa e acadêmica, dos docentes e discentes do Programa e, informações bianuais sobre as atividades desenvolvidas pelos egressos, as quais deverão subsidiar análises quali-quantitativas estruturadas em forma de diagnóstico que permita identificar os fatores que interferem negativamente nos resultados

- das ações do Programa e que precisam ser ajustadas em seu planejamento estratégico;
- Elaborar relatórios das análises geradas no processo de autoavaliação para subsidiar discussões sobre a necessidade de ajustes e realinhamentos no Plano de Gestão Administrativo/Acadêmico do curso de Mestrado e no Planejamento Estratégico do Programa;
 - Publicar os resultados da autoavaliação uma vez que seus relatórios já tenham sido aprovados na unidade, dando a devida transparência do processo à instituição, à CAPES e à Sociedade como um todo.

2.1.2 - Estratégia Metodológica de Implantação da Proposta

O modelo de política de autoavaliação que se pretende instituir no PPGeo-UFR está baseado na proposta de Watson e Maddison (2005) que se estrutura no princípio de que a autoavaliação é um processo aprendizagem organizacional que desenvolve em dois ciclos básicos: a) Primeiro ciclo – neste realiza-se o seu planejamento, em seguida a produção de dados e por fim a análise da qualidade dos itens avaliados; b) Segundo ciclo: é o momento da tomada de decisão e construção da reputação institucional, com base nos resultados apurados no primeiro ciclo.

Essa política de autoavaliação se pauta também nos princípios da transparência do processo, respeito mútuo aos representantes dos segmentos envolvidos, definição de decisões e opções da realização do processo a partir de discussões em fóruns democrático e ainda o compromisso de observância das normas, regulamentos e diretrizes estabelecidas para o ensino de pós-graduação pela Capes, pela Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação da UFR e as do próprio PPGeo-UFR.

Para implementação operacional desse modelo de autoavaliação, será empregada uma abordagem metodológica quali-quantitativa em que será priorizado a avaliação geral dos processos e não apenas de produtos ou de resultados (LEHFELD et al, 2010).

Os dados quantitativos e qualitativos deverão fornecer elementos que permitam a comissão de autoavaliação realizar avaliações multidimensionais em relação a: as ações/atividades de ensino e aprendizagem; ampliação e manutenção da infraestrutura física de suporte as atividades de gestão ensino e pesquisa e suas correlatas; preparo e participação do corpo docente nas atividades do Programa; a qualidade das produções intelectuais conexas com as atividades de pesquisas de docentes e discentes e inclusive de egressos; o potencial de inovação do conhecimento gerado pelos pesquisadores; as ações e resultados da política de internacionalização; o impacto e repercussão científica, social e cultural que as atividades dos pesquisadores do Programa e dos profissionais nele formados tem conseguido produzir. Para tanto, as análises que estruturarão os relatórios do diagnóstico decorrente do processo de autoavaliação, não deverão valorizar apenas totais e médias, mas também, iniciativas originais, tendências claras de esforços individuais e coletivos, o caráter positivo das críticas etc, que em conjunto, vão permitir concluir em que medida o Programa está ou não alcançando os propósitos de sua missão institucional estabelecidos na sua proposta.

Este processo de autoavaliação será implementado no Programa e PROPG-UFR a partir dos seguintes passos:

- 1 – Aprovação pelo Colegiado de Curso do Programa e em seguida pela Pró-reitoria de Pós-graduação da UFR da Resolução que institui a sua Política de Autoavaliação, e já prevendo nesta a criação da Comissão de Autoavaliação que será a principal responsável pela implementação desse processo e, que deverá trabalhar de forma bastante articulada com o Colegiado de curso do Programa e com os representantes dos segmentos envolvidos;
- 2 - Elaboração do plano de autoavaliação a partir das seguintes ações;
 - Realização de reuniões de trabalho pelos membros da Comissão, para estudos preliminares, discussão e definição do planejamento das etapas e estratégias para implementação da Política de Autoavaliação, consulta a documentos e bases de dados da Universidade e do Programa;
 - Submissão ao Colegiado do Curso da proposta do “**política de autoavaliação do PPGeo**” (contendo no mínimo o material de divulgação, os instrumentos de coleta de dados, e o cronograma das fases do processo de autoavaliação de cada edição);

3 – Uma vez aprovado o plano de implementação desta política este deverá ser efetivamente realizado por meio de coleta de informações junto aos estudantes, professores e gestores do programa, bem como aos egressos, e com eles a constituição do Banco de Dados da(s) Pesquisa(s) de Autoavaliação do Programa, o qual passará a ser de caráter permanente e contínuo, alimentado a cada dois anos no caso dos dados levantados na pesquisa com os egressos e, anualmente com os dados e informações relativas aos gestores, docentes e discentes do Programa. Tais dados e informação, deverão necessariamente se constituir em relatórios (diagnósticos) que terão a função de dar suporte à elaboração do Planejamento Estratégico do Programa.

4 – Uma vez coletado os dados, a comissão deverá realizar a sistematização e consolidação destes e proceder às análises quali-quantitativas, redação de relatórios apresentando os resultados com suporte em tabelas, gráficos e fotografias (se for o caso) e as considerações finais e sugestões extraídas com base nesses resultados;

5 – Entregar via processo SEI e apresentar ao Colegiado de Curso, o relatório final consolidado resultante do processo de autoavaliação, para que este seja aprovado por este Colegiado;

6 – Divulgação dos Resultados - Os relatórios finais de cada edição do processo de autoavaliação, uma vez aprovados na unidade, deverão ser disponibilizados na página do Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFR, podendo inclusive, serem aproveitados em apresentações em eventos (seminários, palestras etc) e publicações em periódicos e diferentes mídias, a fim de garantir desta forma, que sejam mantidas a transparência e a credibilidade do processo perante a instituição, a CAPES e a sociedade como um todo.

2.1.3 – Metodologia de Realização da Pesquisa de Autoavaliação

A metodologia de realização da pesquisa de autoavaliação se fundamenta em métodos de análise qualitativa e quantitativa e no uso de instrumentos de pesquisa construídos a partir da definição de indicadores das seguintes dimensões: Proposta do Programa, Estrutura administrativa organizacional e infraestrutura física existente, Docente, Discente, Servidor, Egresso, Egresso, Processos de Gestão, Produção Intelectual, Inovação e Transferência de Conhecimento, Internacionalização do Programa, Impacto e Relevância Econômica e Social das Ações do Programa e Formação. Tais indicadores foram previamente estabelecidos a partir de pesquisa documental realizada sobre bases de dados do Programa e da UFR, bem como sobre relatórios de avaliação da CAPES e reuniões com os membros do Colegiado de Curso, e buscam retratar dados e informações sobre cada segmento avaliado, tentando assim, capturar a totalidade da atuação e desempenho do Programa. Ou seja, os indicadores definidos para cada instrumento, bem como as técnicas e de coleta e análise de dados não foram necessariamente padronizados para as pesquisas realizadas com cada segmento (egressos, docentes, discentes e gestores), visto que estes possuem natureza um pouco distintas.

Metodologia de Definição dos Indicadores utilizados na Definição das Pesquisas e seus Instrumentos de Coleta

A Comissão de Avaliação definiu tais pesquisas, suas técnicas e instrumentos de coleta a partir de:

- Reuniões com membros do Colegiado de Curso, consultas junto aos segmentos docente e discente do Programa;
- Contatos com os egressos do Curso por meio de email e grupos de whatss app;
- Análise de dados sobre indicadores do Progrma levantados junto a Plataforma Stela Experta PG (<https://pg.stelaexperta.com.br/>), relatórios das duas últimas avaliações quadrienal da Capes e documentos de orientação para avaliação emitidos pela área de Geografia/CAPES;

Metodologia das Pesquisas

- Pesquisa Documental:

- Pesquisa documental anual: essa pesquisa documental tem como objetivo caracterizar o nível de eficiência e adequação das ações e atividades desenvolvidas pelos docentes, discentes, e gestão do Programa no ano. Para tanto será realizada análise de relatório emitidos a partir das bases de dados do Sistema Acadêmico da Pós-Graduação (SUAP/UFR); da Plataforma Sucupira/CAPES; consultas sobre os currículos lattes de docentes, discentes e egressos do Programa; consultas sobre os relatórios de atividades semestrais (os quais são obrigatórios para todos os discentes do curso); sobre o Regimento do Curso de Mestrado do PPGEU-UFR e demais resoluções que normatizam as atividades do Programa e, ainda, sobre o banco de dados de informações de egressos existente na Coordenação do Curso o qual é decorrente de pesquisas realizadas com egressos do Curso desde o ano de 2016. Essa pesquisa deverá levantar dados e informações que permitam responder as seguintes questões:
- Média de Carga horária dos DP dedicada ao PPGEU no ano;
- Média de orientandos por DP no ano;
- % de relatórios de atividades semestrais de discentes aprovados no ano;
- % de discentes aprovados com rendimento nível A ou B nas disciplinas ofertadas no ano;
- % de discentes que realizaram a qualificação da dissertação dentro do prazo normal regimental no ano;
- % de discentes que concluíram o curso de mestrado dentro do prazo normal de integralização regimental (sem a prorrogação) no ano;
- % de discentes do curso contemplados com bolsas de estudo no ano;
- % de discentes que participam de eventos científicos na área de geografia no ano;
- % de discentes evadidos do curso de mestrado no ano;
- % de participação de membro externo ao PPGEU-UFR nas bancas de qualificação do curso de mestrado no ano;
- % de participação de membro externo ao PPGEU-UFR nas bancas de defesa final do curso de mestrado no ano;
- % de participação de pesquisadores de outros PPGs nos eventos científicos organizados pelo PPGEU no ano;
- % de participação de pesquisadores de outros PPGs nos projetos de pesquisa dos DP do PPGEU no ano;
- % de participação de pesquisadores de outros PPGs nos projetos de extensão de DP do PPGEU no ano;
- Número de cursos de curta duração ministrados por docentes de outros PPGs aos discentes do PPGEU no ano;
- Adequação e disponibilidade da infraestrutura da Secretaria do Programa (equipamentos, materiais de ensino etc) para os DP realizarem suas atividades de ensino no ano;
- Nível de adequação da infraestrutura de apoio à pesquisa (veículos, motoristas, cotas de combustível etc) disponibilizada pela UFR no ano;
- Condições físicas de funcionamento das salas de aula do Programa no ano;
- Condições físicas de funcionamento dos laboratórios e seus equipamentos de pesquisa no ano;
- Nível de Adequação do acervo (físico e digital) da biblioteca à Proposta do PPGEU no ano;
- Razão dos recursos financeiros recebidos pelo PPGEU no ano, por docente e aluno;

- Pesquisa Observacional:

Observação Direta Intensiva por meio da Técnica de Entrevista

a) Entrevista anual semiestruturada em grupo (grupo focal): a entrevista será realizada com os professores do Programa por meio de reuniões colegiadas, e tendo por objetivo evidenciar a avaliação destes sobre: a qualidade da gestão administrativa/acadêmica do curso; a interação de suas atividades da pós-graduação com as da graduação; a qualidade das relações do corpo docente e discente; a qualidade das atividades de orientação; a qualidade das atividades de pesquisa; a quantidade e qualidade da produção intelectual; a qualidade da inserção científica e social dos pesquisadores do Programa, entre outras apresentadas no Apêndice 01 desta proposta.

Observação Direta Extensiva por meio da Técnica de Questionário

b) Questionário anual aplicado ao segmento dos docentes: tal questionário será aplicado por meio de formulário on line e terá por objetivo caracterizar a qualidade e relevância das atividades desenvolvidas pelos mesmos durante o ano, conforme questões apresentadas no Apêndice 02 desta proposta.

c) Questionário anual aplicado junto as turmas do corpo discente: esta pesquisa busca evidenciar a o perfil socioeconômico destese de seus pais; informações sobre sua atuação profissional; avaliações dos mesmos sobre a qualidade do serviço de gestão administrativa e acadêmica do curso; infraestrutura do curso entre outras questões apresentadas no Apêndice 03 desta proposta;

d) Questionário bianual aplicado junto ao segmento dos egressos do curso: tal questionário deverá ser aplicado sobre os egressos do curso de mestrado que tenham concluído o curso nos 2 anos anteriores ao ano de aplicação da pesquisa e levantará o seguinte conjunto de informações:

d.1 – Informações pessoais: cidade de residência atual, tempo que reside nesta cidade, telefone, whats e email;

d.2 – A qualidade da formação recebida no curso de mestrado: qualidade das aulas das disciplinas cursadas; contribuição das disciplinas, atividades complementares e extracurriculares para o desenvolvimento da pesquisa/dissertação; aderência da proposta da pesquisa da dissertação ao projeto de pesquisa do docente/orientador; qualidade da orientação recebida; sugestões de alteração para cada item.

d.3 – A inserção no mercado de trabalho" antes e após realizar o Curso de Mestrado: existência de vínculo empregatício antes da formação no mestrado; local do vínculo anterior; tipo de instituição do vínculo anterior; faixa salarial percebida no vínculo anterior; existência de vínculo empregatício após a conclusão do curso de mestrado; local do vínculo atual; tipo de instituição do vínculo atual; faixa salarial percebida no vínculo atual; faixa salarial percebida no vinculo atual;

d.4 – Autoavaliação sobre o nível de contribuição da pesquisa de dissertação e demais atividades realizadas durante o Curso de Mestrado para o aprimoramento da formação científica e profissional; qual o nível de relevância da pesquisa de dissertação em termos de contribuição científica; qual o nível de relevância da pesquisa de dissertação em termos de contribuição para o desenvolvimento social e econômico em nível local, regional e nacional;

d.5 – Autoavaliação sobre a repercussão científica da dissertação: número de artigos publicados em periódicos por qualis/CAPES da revista; número de artigos publicados em anais de eventos científico segundo a natureza do evento (local, regional, nacional e internacional); livro publicado no todo sobre sua dissertação ou capítulos de livros com publicação de partes dos resultados desta e ainda artigos publicados em jornais sociais com a função de divulgação dos resultados da sua pesquisa;

d.6 – Sondagem do interesse em manter vínculos com o PPGE: interesse em continuar a integrar grupos de pesquisa; continuar a publicar com os pesquisadores do Programa; a participar de eventos promovidos pelo Programa; a participar de bancas de TCC dos cursos de graduação; 1 questão em aberto para indicar outras sugestões de vínculo.

As questões deste instrumento estão apresentadas no Apêndice 04 desta proposta.

e) questionários anuais ao ex-alunos que se tornaram egressos a mais 2 dois anos, tendo como função apenas a atualização de alguns dados/informações sobre os mesmos:

e.1 - Informações pessoais: cidade de residência e local de trabalho; dados de contato telefônico, email e whatss app;

e.2 – Informações sobre inserção no mercado de trabalho: informações sobre vínculo empregatício, mudança de vínculo empregatício; situação de desemprego; faixa salarial; natureza da instituição (pública/privada e atividade de ensino/atividades técnicas/outras) do vínculo atual;

e.3 – Informações sobre a continuidade da repercussão científica da dissertação: número de artigos em periódicos por qualis/CAPES da revista; número de artigos publicados em anais de eventos científico segundo a natureza do evento (local, regional, nacional e internacional); livro publicado no todo sobre sua dissertação ou capítulos de livros com publicação de partes dos resultados desta e ainda artigos publicados em jornais sociais com a função de divulgação dos resultados da sua pesquisa

e.4 - Informações sobre a continuidade das atividades acadêmicas: participação em eventos científicos com ou sem apresentação de trabalho; participação de eventos como debatedor ou palestrante; participação em bancas de TCC da graduação; realização de atividades acadêmicas;

As questões deste instrumento estão apresentadas no Apêndice 054 desta proposta.

Obs. Todos os questionários acima mencionados serão aplicados por meio de formulários on line (como por exemplo o formulário google) enviando o link de acesso no email dos pesquisados.

Metodologia de Análise dos Dados Coletados na Pesquisa

Os dados coletados na pesquisa serão analisados por métodos/técnicas quali-quantitativas de acordo com sua natureza, conforme descrito a seguir:

- Análise Quantitativa: Métodos estatísticos descritivos e de correlação linear aplicados a dados coletados sobre variáveis discretas e contínuas;

- Análise Qualitativa: implementada por meio de técnicas de Análise de Discurso, Análise de Conteúdo e Descrição Interpretativa, com base em dados coletados sobre variáveis nominais e ordinais, e principalmente respostas de questões abertas dos questionários e do formulário de entrevista com o corpo docente.

Será adotado como padrão de definição da qualidade dos aspectos avaliados por meio da análise qualitativa uma escala de pontuação das respostas das questões que varia de zero (ruim) a cinco (muito bom). Sempre que uma questão receber a nota zero, o respondente deverá justificar a razão de tal avaliação e, se desejar, sugerir alternativas para melhoria do item em avaliação. E serão considerados como avaliação ruim, as respostas com pontuações zero e 1; satisfatória as respostas com pontuações 2 e 3; e boas as pontuações 4 e 5.

E a Comissão de Autoavaliação poderá definir outras técnicas e instrumentos de coleta e de análise a serem aplicadas no processo de autoavaliação, além das aqui citadas.

2.1.4 – Cronograma de Execução da Proposta de Autoavaliação do PPGE0

Quadro 01 – Proposta do Cronograma de Execução da Autoavaliação do PPGE0 entre os anos de 2022 e 2025

Nº	Atividade	Período de Realização
AUTOAVALIAÇÃO DO ANO DE 2022		
01	a) Preparação e encaminhamento da proposta do plano de autoavaliação ao Colegiado de Curso do Programa;	Até 05 de outubro de 2022
02	b) Divulgação do período de autoavaliação c) Aplicação de Questionários aos Discentes, realização de reuniões com os Docentes e realização da pesquisa documental nas bases de dados do PPGE0;	de 10 a 20 Novembro de 2022 de 20 a 30 de Novembro de 2022

03	d) Encaminhamento do Relatório do resultado da Autoavaliação ao Colegiado de Curso;	Até abril de 2023
04	e) Divulgação do Relatório do resultado da Autoavaliação na página do Programa no site da UFR;	Até junho de 2023
AUTOAVALIAÇÃO DO ANO DE 2023		
01	a) Preparação e encaminhamento da proposta do plano de autoavaliação ao Colegiado de Curso do Programa;	Até 05 de outubro de 2023
02	b) Divulgação do período de autoavaliação c) Aplicação de Questionários aos Discentes, realização de reuniões com os Docentes e realização da pesquisa documental nas bases de dados do PPGEIO; d) Aplicação de Questionários com Egressos de 1º Pesquisa; Aplicação de Questionário para atualização de dados de Egressos a mais de 2 anos;	de 10 a 20 Novembro de 2023 de 20 a 30 de Novembro de 2023 de 20 a 30 de Novembro de 2023 de 20 a 30 de Novembro de 2023
03	e) Encaminhamento do Relatório do resultado da Autoavaliação ao Colegiado de Curso;	Até abril de 2024
04	f) Divulgação do Relatório do resultado da Autoavaliação na página do Programa no site da UFR	Até junho de 2024
AUTOAVALIAÇÃO DO ANO DE 2024		
01	a) Preparação e encaminhamento da proposta do plano de autoavaliação ao Colegiado de Curso do Programa;	Até 05 de outubro de 2024
02	b) Divulgação do período de autoavaliação c) Aplicação de Questionários aos Discentes e realização de reuniões com os Docentes, realização de reuniões com os Docentes e realização da pesquisa documental nas bases de dados do PPGEIO; d) Aplicação de Questionários com Egressos de 1º Pesquisa; Aplicação de Questionário para atualização de dados de Egressos a mais de 2 anos;	de 10 a 20 Novembro de 2024 de 20 a 30 de Novembro de 2024
03	e) Encaminhamento do Relatório do resultado da Autoavaliação ao Colegiado de Curso;	Até abril de 2025
04	f) Divulgação do Relatório do resultado da Autoavaliação na página do Programa no site da UFR;	Até junho de 2025
AUTOAVALIAÇÃO DO ANO DE 2025		
01	a) Preparação e encaminhamento da proposta do plano de autoavaliação ao Colegiado de Curso do Programa;	Até 05 de outubro de 2025
02	b) Divulgação do período de autoavaliação; c) Aplicação de Questionários aos Discentes e realização de reuniões com os Docentes, realização de reuniões com os Docentes e realização da pesquisa documental nas bases de dados do PPGEIO;; d) Aplicação de Questionários com Egressos de 1º Pesquisa; Aplicação de Questionário para atualização de dados de Egressos a mais de 2 anos;	de 10 a 20 Novembro de 2025 de 20 a 30 de Novembro de 2025 de 20 a 30 de Novembro de 2025 de 20 a 30 de Novembro de 2025
03	e) Encaminhamento do Relatório do resultado da Autoavaliação ao Colegiado de Curso;	Até abril de 2026
04	f) Divulgação do Relatório do resultado da Autoavaliação na página do Programa no site da UFR;	Até junho de 2026

2.1.5 - Recursos Para Realização da Proposta de Autoavaliação

Para a realização das atividades de autoavaliação, serão necessários dispor de recursos humanos e materiais.

Os recursos humanos se constituirão pela **Comissão de Autoavaliação** responsável pela organização do processo. Esta coordenação será composta por:

- presidente da Comissão – Coordenador ou vice coordenador do PPGE0;
- secretaria do Programa – técnico-administrativo do PPGE0;
- dois membros docentes (um de cada linha de pesquisa do Programa);
- dois membros discentes (um de cada linha de pesquisa do Programa);
- membros adicionais do segmento dos docentes e discentes que poderão ser convocados esporadicamente pela Comissão para participar das equipes responsáveis pelas diferentes etapas de execução da avaliação.

Os recursos materiais para produção desse **Acervo de dados sobre a Estrutura e Funcionamento do Programa** serão:

- ✓ O Sistema de Informações da Pós-Graduação (SUAP);
- ✓ A infraestrutura da Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Geografia;
- ✓ A página do PPGE0 no site da UFR;
- ✓ Mídias Sociais do PPGE0;

O Sistema SUAP será uma importante fonte de dados referente aos planos de ensino dos docentes, número de alunos matriculados, aprovados, reprovados, desistentes etc em cada semestre de cada ano letivo. Entre outras informações que seu amplo cadastro armazena.

Já o espaço físico/equipamentos da secretaria do PPGE0 pressupõe a disponibilização de: sala para reuniões, computadores com acesso ao serviço de internet, impressoras, papéis para impressão de relatórios, canetas, DVD Room para backup do banco de dados gerado com as pesquisas e relatórios das análises, dentre outros. Essa infraestrutura visa fornecer as condições materiais necessárias tanto para o planejamento como para a execução das diferentes etapas do processo de autoavaliação: a) divulgação do processo; b) aplicação dos instrumentos aos respectivos segmentos avaliados; c) análise dos resultados da pesquisa; d) aprovação dos resultados pelo Colegiado do Programa; e) divulgação dos resultados da autoavaliação para a comunidade acadêmica e sociedade em geral; f) utilização dos subsídios da autoavaliação para a elaboração/ajustes do Planejamento Estratégico do Programa.

Por fim a página do PPGE0 no site da UFR será de grande importância para a divulgação tanto das ações da Política de autoavaliação do PPGE0 como de seus resultados.

2.1.6 – Equipe de Implementação

A equipe de implementação da proposta, nos prazos definidos no cronograma será constituída por membros da Comissão de Autoavaliação bem como por docentes e discentes por ela convocados esporadicamente para auxiliar na realização das atividades previstas na proposta de autoavaliação do PPGE0. A divisão de trabalho entre os membros dessa Comissão será estrutura conforme apresentado no Quadro 02.

Quadro 02 – Distribuição das Atividades do Processo de Autoavaliação entre os membros da Comissão de Autoavaliação

atividade	responsável
Condução geral dos trabalhos	Presidente da comissão

Elaboração de um cartaz de divulgação da proposta de autoavaliação (sua importância, objetivos e estratégias) e também o cronograma de sua aplicação	Um docente da comissão e todos os discentes
Divulgação via email, mídias sociais, grupos de whatsapp e email dos docentes e discentes do PPGEIO, do cartaz de divulgação/chamamento ao processo de autoavaliação;	um docente da comissão e todos os discentes da comissão, em parceria com a Coordenação e Secretaria do Programa
Aplicação dos instrumentos de autoavaliação;	todos os membros docentes da comissão
Análise dos dados coletados e estruturação de textos de relatórios parciais (por segmento pesquisado) para apresentação dos resultados obtidos.	todos os membros docentes da comissão
Redação do relatório final consolidado da pesquisa	todos os membros da comissão
Apresentação do relatório final consolidado no Colegiado de Curso	todos os membros da comissão

2.1.7 - Formas de Divulgação dos Resultados da Autoavaliação

A divulgação dos resultados da autoavaliação do PPGEIO deverá ser realizado por meio de publicação do relatório final consolidado da pesquisa de autoavaliação página do PPGEIO na UFR, pela elaboração de manuscrito para periódico assinado pelos integrantes da Comissão de Autoavaliação e a lista de autores sendo encabeçada pelo seu presidente e, ainda, pela apresentação de tais resultados em um evento organizado pela Comissão de Autoavaliação o qual terá como público alvo principal os discentes do PPGEIO e a comunidade acadêmica da UFR.

2.1.8 – Monitoramento da Utilização dos Resultados da Autoavaliação

Os resultados do processo de autoavaliação deverão ser utilizados pela Gestão do Curso, para subsidiar discussões sobre os pontos fracos e fortes do Programa bem como da necessidade de ações que visem superação dos problemas que se caracterizam como tais pontos fracos. Para tanto, o resultado da autoavaliação deverá ser pauta de pelo menos uma reunião anual específica para tratar desse resultado. Essa discussão deverá subsidiar as decisões de necessidade de alteração nas políticas sistemáticas da gestão administrativa e acadêmica do Programa, de modo a aumentar a qualidade das atividades desenvolvidas pelo Programa. Tais “ajustes de rota” deverão, em última instância, contribuir para a elaboração do Planejamento Estratégico do Programa em consonância com o da UFR, visando assim sua consolidação pelo alcance de classificação nos extratos mais elevados da avaliação da CAPES.

Portanto, os resultados dessa avaliação devem se tornar totalmente transparentes para que de fato possam cumprir com esses fins. Assim, após sua aprovação na unidade ele será imediatamente publicado na página do Programa no site da UFR e será publicizado nas demais formas acima apontadas.

3 – IMPLEMENTAÇÃO DA PROPOSTA

A implementação da pesquisa de autoavaliação deverá ser realizada conforme as etapas previstas no seu cronograma (item 2.1.4).

E uma vez implementada, os dados/informações produzidos por meio dela deverão ser utilizados na constituição do Banco de Dados da(s) Pesquisa(s) de Autoavaliação do Programa (BDPA), o qual passará a ser de caráter permanente e contínuo, devendo ser alimentado a cada dois anos no caso dos

dados levantados na pesquisa com os egressos e, anualmente com os dados e informações relativas aos gestores, docentes e discentes do Programa.

Tais dados e informações, deverão necessariamente se constituir em relatórios (diagnósticos) parciais por segmento e, depois, serem sintetizados no Relatório Final Consolidado, o qual terá a função, entre outras, de dar suporte à elaboração do Planejamento Estratégico Anual/Quadrienal do Programa.

4 – DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

A divulgação dos resultados da autoavaliação do PPGEIO deverá ser realizada por meio de publicação do relatório final consolidado da pesquisa de autoavaliação na página do PPGEIO na UFR de acordo com os prazos estabelecidos no cronograma da autoavaliação (item 2.1.4).

Também pela elaboração de manuscrito para periódico científico que poderá ser assinado por todos os integrantes da Comissão de Autoavaliação, sendo a lista de autores encabeçada pelo presidente da desta Comissão;

E, ainda, pela apresentação de tais resultados em evento público (seminário ou workshop) na UFR, organizado pela Comissão de Autoavaliação, o qual terá como público alvo principal os discentes e docentes do PPGEIO e a comunidade acadêmica da UFR. Tal evento também deverá ser transmitido ao vivo por meio do canal do YouTube do Programa.

5 - REFERÊNCIAS UTILIZADAS PARA FUNDAMENTAR A PROPOSTA

ANDER-EGG, Ezequiel. Aprender a investigar: nociones basicas para la investigacion social. Cordoba:Brujas, 2011. 190p.

BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1995.

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Grupo de Trabalho: ficha de avaliação. Brasília, 2019.

LEHFELD, Neide Aparecida de Sousa et. al. Reflexões sobre o processo de autoavaliação institucional: o olhar de uma comissão própria de avaliação. Revista Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v. 15, n. 1 177-194, mar.2010.

LEAVY, Patricia (Ed.). The Oxford handbook of qualitative research. Oxford University Press, USA, 2014.

FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologias. 5ªed. São Paulo:Saraiva, 2006.

WATSON, David; MADDISON, Elizabeth. Managing institutional self-study. Berkshire, GB: McGraw-Hill. 2005.

6 - APÊNDICES DA PROPOSTA

Apêndice 6.1 – Instrumento de Autoavaliação da Atuação da Gestão, Qualidade das Relações do Grupo, Qualidade das Atividades Desempenhadas etc.

(Roteiro de Entrevista em Grupo (grupo focal) a ser aplicado junto aos docentes do PPGE0 em Reunião Colegiada)

Eixos de discussões:

- a) Qualidade da Atuação da Coordenação e Secretaria;
- b) Qualidade da Relação do Corpo Docente e Discente;
- c) Efetividade do Acompanhamento aos Egressos;
- d) Adequação do Processo de seleção do Programa.
- e) Infraestrutura de ensino, pesquisa/extensão e orientação do Programa;
- f) Adequação do Currículo do Curso à Área de Concentração e linhas de pesquisa;
- g) Capacidade de Captação de Recursos para Financiamento das Atividades de Pesquisa (Editais de Agências de Fomento, parcerias com empresas e órgãos, etc).
- h) Qualidade da Produção Intelectual (com destaque para a produção coletiva entre orientadores e mestrandos);
- i) Qualidade da orientação e acompanhamento do desenvolvimento das dissertações;
- j) Projetos de pesquisa e de extensão articulados aos princípios e propósitos do Programa (formação de profissionais da educação e de técnicos para atuação em planejamento e gestão ambiental em órgãos públicos e empresas privadas);
- k) Qualidade dos Processos de Orientação dos mestrandos para elaboração das dissertações e produtos científicos, técnicos e culturais;
- l) Inserção Social do Corpo Docente (participação de redes, ocupação de posições de liderança, atuação como representantes da UFR e do Programa junto a órgãos e entidades em nível local, regional, nacional e internacional.
- m) Avanços no estabelecimento de Parcerias com outras instituições nacionais e internacionais;
- n) Internacionalização (intercâmbios, atuação em redes, publicações em língua estrangeira etc)
- o) Captação de Bolsas de Estudos a partir dos editais das agências de fomento;
- p) Qualidade dos processos de qualificação e defesa das dissertações;
- q) Interação do Programa com os Cursos de Graduação da UFR.

Apêndice 6.2 – Instrumento de Autoavaliação das Atividades/Produção dos Docentes

(Questionário a ser Aplicado Junto aos Docentes do Programa)

Nome:

Idade:

Linha de Pesquisa:

Tempo de atuação no PPGEQ:

Questões sobre:

I - PRODUÇÃO INTELECTUAL

I.1 - BIBLIOGRÁFICA

Artigos em Periódicos

1. Número de Artigos publicados em Periódicos Científicos com participação de Alunos (graduação/pós-graduação) no ano:

2. Número de Artigos publicados em Periódicos Científicos com participação de Egressos no ano:

3. - Número de Artigos publicados em Periódicos Científicos Qualificados (B1 e acima) com participação de Alunos (graduação/pós-graduação) no ano:

4. - Número de Artigos publicados em Periódicos Científicos Qualificados (B1 e acima) com participação de Egressos no ano:

Livro e Capítulo de Livro

5. Número de livros publicados com participação de Alunos (graduação/pós-graduação) no ano:

6. Número de capítulos de livros publicados com participação de Egressos no ano:

Trabalhos Completos em Anais

7. Número de Trabalhos Completos publicados em Anais de Eventos Locais e com participação de Alunos (graduação/pós-graduação) no ano:

8. Número de Trabalhos Completos publicados em Anais de Eventos Locais e com participação de Egressos no ano:

9. Número de Trabalhos Completos publicados em Anais de Eventos Regionais/Nacionais e com participação de Alunos (graduação/pós-graduação) no ano:

10. Número de Trabalhos Completos publicados em Anais de Eventos Regionais/Nacionais e com participação de Egressos no ano:

I.2 – TÉCNICA

Relatórios

11. Número de Relatórios de Pesquisa publicados no ano:

12. Número de Relatórios de Pesquisa publicados no ano com participação de de Alunos (graduação/pós-graduação) na equipe do projeto:

13. Número de Relatórios de Pesquisa publicados no ano e com participação de Egressos na equipe do projeto:

14. Número de Relatórios Técnicos (pareceres sobre projetos de pesquisa/extensão, manuscritos para periódicos, leis, planos, políticas etc) elaborados sob demanda de instituições públicas, movimentos sociais, ONGs e empresas privadas) no ano:

Mapeamentos

15. Número de Mapeamentos Técnicos publicados com participação de Alunos (graduação/pós-graduação) no ano:

16. Número de Mapeamentos Técnicos publicados com participação de Egressos no ano:

Produtos de Inovação em Técnicas de Ensino

17. Número de Produtos Técnicos voltados à inovação de métodos/técnicas de ensino da geografia (cartilhas, guias/roteiros de campo, tutoriais etc) publicados no ano:
18. Número de Produtos Técnicos voltados à inovação de métodos/técnicas de ensino da geografia (cartilhas, guias/roteiros de campo, tutoriais etc) publicados com participação de Alunos (graduação/pós-graduação) no ano:

19. Número Produtos Técnicos voltados à inovação de métodos/técnicas de ensino da geografia (cartilhas, guias/roteiros de campo, tutoriais etc) publicados com participação de Egressos no ano:

20. Número de Tecnologias Sociais desenvolvidas no ano:

21. Número de Tecnologias Sociais desenvolvidas no ano e com participação de Alunos (graduação/pós-graduação) na equipe do projeto:

22. Número de Tecnologias Sociais desenvolvidas no ano e com participação de Egressos na equipe do projeto:

23. Número de Eventos Científicos de âmbito Local que participou da organização no ano:

-
24. Número de Eventos Científicos de âmbito Local que participou da organização no ano e contando com Alunos (graduação/pós-graduação) na equipe:

25. Número de Eventos Científicos de âmbito Local que participou da organização no ano e contando com Egressos na equipe:

26. Número de Eventos Científicos de âmbito Regional/Nacional que participou da organização no ano:

27. Número de Eventos Científicos de âmbito Regional/Nacional que participou da organização no ano e contando com Alunos (graduação/pós-graduação) na equipe:

28. Número de Eventos Científicos de âmbito Regional/Nacional que participou da organização no ano e contando com Egressos na equipe:

29. Número de Eventos Científicos de âmbito Internacional que participou da organização no ano:

30. Número de Eventos Científicos de âmbito Internacional que participou da organização no ano e contando com Alunos (graduação/pós-graduação) na equipe:

31. Número de Eventos Científicos de âmbito Internacional que participou da organização no ano e contando com Egressos na equipe:

II – AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO

32. - Número de participações em eventos internacionais no ano;

33. - Número de pesquisadores internacionais que participaram de eventos que você participou da organização no PPGeo no ano:

34. - Número de participações no ano, em projetos de pesquisa/extensão/projetos de outra natureza conduzidos por grupos de instituições internacionais;

35. - Número de projetos de pesquisa/extensão/outra natureza que coordena e que conta com a participação de pesquisadores internacionais;

36. - Número de artigos de pesquisa publicados em periódicos internacionais no ano;

III – AÇÕES COM POTENCIAL DE IMPACTO E RELEVÂNCIA ECONÔMICA E SOCIAL

37. - Número de produtos técnicos (mapas, relatórios de avaliação, pareceres de

artigos, pareceres sobre leis, planos, políticas etc) em geral elaborados no ano;

38. - Número de eventos científicos em geral que participou da organização no ano;

39. - Número de Estudos relacionados com avaliação de impactos de políticas públicas de nível local realizados/orientados no ano;

40. - Número de Estudos relacionados com avaliação de impactos de políticas públicas de nível regional/nacional realizados/orientados no ano;

IV – AÇÕES DE FORMAÇÃO

41. - Número de orientandos da graduação (TCC/IC) no ano;

42. - Número de orientandos do Curso de Mestrado no ano;

43. - Número orientações (TCC/IC) concluídas no ano;

44. - Número orientações dissertação/tese concluídas no ano;

45. - Número de turmas/disciplinas ministradas no ano;

46. - Número de artigos publicados (IndArtigo) em periódicos com participação de discentes no ano;

47. - Número de artigos qualificados (B1 e acima) publicados (IndArtigo) em periódicos com participação de discentes no ano;

48. Como você avalia as condições para desenvolvimento das atividades de Ensino no PPGeo/UFR?

() 0 () 1 () 2 () 3 () 4 () 5

Se a resposta for Zero, por que? E o que sugere para melhorar as condições para desenvolvimento de atividades de ensino no PPGeo/UFR?

49. Como você avalia as condições para desenvolvimento das atividades de Orientação no PPGeo/UFR?

() 0 () 1 () 2 () 3 () 4 () 5

Se a resposta for Zero, por que? E o que sugere para melhorar as condições para desenvolvimento das atividades de orientação no PPGeo/UFR?

VI – AÇÕES DE PESQUISA/EXTENSÃO

50. Como você avalia as condições para desenvolvimento de projetos de pesquisa no PPGeo/UFR?

0 1 2 3 4 5

Se a resposta for Zero, por que? E o que sugere para melhorar as condições para desenvolvimento de projetos de pesquisa no PPGeo/UFR?

51. Como você avalia as condições para desenvolvimento de projetos de extensão no PPGeo/UFR?

0 1 2 3 4 5

Se a resposta for Zero, por que? E o que sugere para melhorar as condições para desenvolvimento de projetos de extensão no PPGeo/UFR?

VII - ESTRUTURA ADMINISTRATIVA, ORGANIZACIONAL E INFRAESTRUTURA EXISTENTE PARA ENSINO E PESQUISA

52. Como você avalia o nível de adequação da infraestrutura de apoio à pesquisa (veículos, motoristas, cotas de combustível etc.) disponibilizada pela UFR?

0 1 2 3 4 5

Se a resposta for Zero, por que? E o que sugere para melhorar essa infraestrutura?

53. Como você avalia as condições de funcionamento das salas de aula?

0 1 2 3 4 5

Se a resposta for Zero, por que? E o que sugere para melhorar as condições das salas de aula?

54. Como você avalia as condições de funcionamento dos laboratórios e seus equipamentos de pesquisa?

() 0 () 1 () 2 () 3 () 4 () 5

Se a resposta for Zero, por que? E o que sugere para melhorar as condições de funcionamento dos laboratórios do Programa?

55. Como você avalia o nível de adequação do acervo (físico e digital) da biblioteca da UFR à proposta do PPGEQ?

() 0 () 1 () 2 () 3 () 4 () 5

Se a resposta for Zero, por que? E o que sugere para melhorar as condições do acervo da biblioteca da UFR?

56. Como você avalia o nível de adequação das linhas de pesquisa do Programa à Área de Concentração do PPGEQ?

() 0 () 1 () 2 () 3 () 4 () 5

Se a resposta for Zero, por que? E o que sugere para melhorar as adequação das linhas de pesquisa à Área de Concentração do PPGEQ?

Apêndice 6.3 – Instrumento de Autoavaliação para Aplicação junto aos Discentes

(Questionário a ser Aplicado Junto aos Alunos Regulares do Curso de Mestrado do Programa)

Nome:

Idade:

Sexo:

Masculino ()

Feminino ()

Município que reside: _____

Município que trabalha: _____

Contatos de por: Telefone/Whatss app: _____

Mídias que frequenta:

grupos de whatss ()

facebook ()

Instagram ()

outras _____

Ano de ingresso no PPGE0: _____

Ano de provável conclusão: _____

Linha de Pesquisa: _____

Orientador (a): _____

Motivo que te levou a entrar no curso de Mestrado Em Geografia?

Como avalia o processo seletivo que realizou para ingresso no Curso de Mestrado?

0 1 2 3 4 5

Se a resposta for Zero, por que? E o que sugere para melhorar esse processo?

INFORMAÇÕES DE PERFIL SOCIOECONOMICO E ESCOLAR

Renda Familiar

- Até 1 salário mínimo (R\$ 1.212,00)
- de 01 a 02 salários mínimos (de R\$ 1.212,00 a R\$ 2.424,00)
- de 02 a 03 salários mínimos (de R\$ 2.424,00 a R\$ 3.636,00)
- de 03 a 04 salários mínimos (de R\$ 3.636,00 a R\$ 4.848,00)
- de 04 a 06 salários mínimos (de R\$ 4.848,00 a R\$ 7.272,00)
- de 06 a 08 salários mínimos (de R\$ 7.272,00 a R\$ 9.696,00)
- de 08 a 10 salários mínimos (de R\$ 9.696,00 a R\$ 12.120,00)
- acima de 10 salários mínimos (acima de R\$ 12.120,00)
- Não sabe responder

Qual a importância da sua renda no orçamento de sua família?

- renda principal
- renda complementar
- nenhuma importância
- só usada quando necessário em despesas extras
- Não sabe

Número de pessoas da família que vivem da renda mensal familiar

- 01 pessoa
- 02 pessoas
- 03 pessoas
- 04 pessoas
- 06 pessoas
- 07 pessoas

08 pessoas

Não sabe

Sua Formação Escolar Fundamental:

todo em escola pública

todo em escola privada

maior parte em escola pública

maior parte em escola privada

Seu Ensino Médio:

todo em escola pública

todo em escola privada

maior parte em escola pública

maior parte em escola privada

Sua Graduação: (se tiver mais de um curso de graduação indicar todos):

Graduação em instituição:

Pública

Privada

Nome da instituição:

Modalidade de estudo da Graduação:

Presencial

EAD

semi-presencial

Realizou Trabalho de Conclusão de Curso na graduação (TCC)

Sim

Não

Título do TCC:

Pós-Graduação (Especialização) (se tiver mais de um curso de especialização indicar todos). Especialização em:

Carga horária:

Pós-Graduação:

Público

Privado

Instituição:

Modalidade de estudo da Pós-Graduação:

Presencial

EAD

Semi-presencial

Título da Dissertação/produto:

Instrução do Pai:

não alfabetizado alfabetizado

ensino fundamental incompleto ensino fundamental completo

ensino médio incompleto ensino médio completo

ensino superior incompleto ensino superior completo

especialização

mestrado

doutorado

Instrução da Mãe:

- não alfabetizado alfabetizado
- ensino fundamental incompleto
- ensino fundamental completo
- ensino médio incompleto
- ensino médio completo
- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- especialização
- mestrado
- doutorado

Profissão do Pai:

Profissão da Mãe:

Em sua família existem outras pessoas que concluíram o ensino superior?

- sim
- não

Indique o grau de parentesco:

INFORMAÇÕES SOBRE INSERÇÃO EM MERCADO DE TRABALHO

Atua como professor atualmente?

Se sim, em que rede de ensino que trabalha:

- Particular
- Municipal
- Estadual
- Federal

Se atua como professor, o curso do Mestrado no PPGEO está sendo realizado com:

- licença total do município/Estado
- licença parcial do município/Estado
- não teve licença

Qual a função que você desenvolvia no vínculo empregatício antes de ingressar no mestrado?

- Instituição Pública
- Organização Não Governamental (OS, OSC OSCIP, CEBAS etc)
- Empresa Privada Setor de Serviços
- Empresa Privada Setor de Ensino
- Empresa Privada Setor Industrial
- Empresa Privada Setor Rural
- Setor Informal
- Desempregado

Outro: _____

Se não, qual função desenvolve atualmente?

Após a conclusão do mestrado pretende continuar desenvolvendo a mesma função?

Se não, quais seriam os motivos para a mudança de função?

No seu entendimento, há relações substanciais entre o curso e as atividades desempenhadas no seu trabalho ou prática pedagógica? Por quê?

Como você avalia as contribuições dos estudos de mestrado do PPGE0 para a sua atividade profissional?

O curso está suprindo suas necessidades profissionais, tais como: teóricas, metodológicas, técnicas e pedagógicas? Por quê?

QUALIDADE DOS SERVIÇO DE GESTÃO ADMINISTRATIVA E ACADÊMICA DO CURSO

Você avalia que os trabalhos da coordenação de curso e secretária estão adequados em termos do fornecimento de informações e documentos solicitados pelos discentes?

0 1 2 3 4 5

Se a resposta for Zero, por que? E o que sugere para melhorar esse nível de atendimento?

No seu entendimento, os processos submetidos ao Colegiado de Curso estão sendo apreciados em tempo adequado?

0 1 2 3 4 5

Se a resposta for Zero, por que? E o que sugere para melhorar a agilidade desse processo?

Você avalia que as representações dos discentes junto ao Colegiado de Curso e a Comissão de Bolsas, estão representando os alunos das linhas de pesquisa de forma adequada em tais colegiados?

0 1 2 3 4 5

Se a resposta for Zero, por que? E o que sugere para melhorar essa representação?

INFRAESTRUTURA

Você avalia que a infraestrutura física do Programa para realização das atividades de ensino, pesquisa e orientação estão adequadas?

() 0 () 1 () 2 () 3 () 4 () 5

Se a resposta for Zero, por que? E o que sugere para melhorar a infraestrutura do curso?

Você avalia que a infraestrutura física disponibilizada pela Universidade as atividades do PPGEU-UFR, em termos de frota de veículos para atividades de ensino e pesquisa, acervo de livros da biblioteca, e serviço de internet para acesso no campus ou via remota à biblioteca, portais de periódicos, teses e dissertações estão adequadas?

() 0 () 1 () 2 () 3 () 4 () 5

Se a resposta for Zero, por que? E o que sugere para melhorar a infraestrutura da universidade disponível ao curso de mestrado do PPGEU-UFR?

QUALIDADE DAS ATIVIDADES DO CORPO DOCENTE

Você avalia que os docentes do Programa possuem adequado nível de embasamento teórico fazendo uso de textos de autores nacionais e internacionais de relevo nas temáticas trabalhadas para ministrar suas disciplinas?

() 0 () 1 () 2 () 3 () 4 () 5

Se a resposta for Zero, por que? E o que sugere para melhorar o nível das aulas?

Você avalia que os docentes do Programa buscam ministrar os conteúdos de suas disciplinas de modo a articulá-los com as propostas dos projetos de pesquisa dos alunos de forma a promover o avanço destas pesquisas mesmo durante o período de realização das disciplinas?

() 0 () 1 () 2 () 3 () 4 () 5

Se a resposta for Zero, por que? E o que sugere para melhorar essa articulação?

Você avalia que os docentes do Programa discutem os conteúdos das disciplinas que ministram buscando integração e participação dos alunos, mas mantendo o respeito à diversidade de pensamentos e opiniões?

() 0 () 1 () 2 () 3 () 4 () 5

Se a resposta for Zero, porque? E o que sugere para melhorar o nível dessas discussões?

Você avalia que as atividades extraclasse previstas na política de formação do Curso de mestrado são adequadas?

() 0 () 1 () 2 () 3 () 4 () 5

Se a resposta for Zero, por que? E o que sugere para melhorar o nível de adequação destas?

ADEQUAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO

Você avalia que as atividades de orientação realizadas pelos docentes do Programa são adequadas?

() 0 () 1 () 2 () 3 () 4 () 5

Se a resposta for Zero, por que? E o que sugere para melhorar o nível orientação?

ADEQUAÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA A QUALIDADE DA FORMAÇÃO

Você avalia que as atividades complementares previstas na política de formação do Curso de mestrado são adequadas?

() 0 () 1 () 2 () 3 () 4 () 5

Se a resposta for Zero, por que? E o que sugere para melhorar tais atividades?

Você avalia que as atividades dos alunos do PPGeo-UFR estão adequadamente integradas as atividades dos alunos da graduação?

0 1 2 3 4 5

Se a resposta for Zero, por que? E o que sugere para melhorar essa integração?

QUANTIDADE E QUALIDADE DA PRODUÇÃO INTELECTUAL PRODUZIDA NO ANO DE REFERÊNCIA

Quantos artigos em periódicos você publicou este ano?

- 1
- 2
- 3
- Mais de 3
- Nenhum

Quantos artigos em periódicos qualificados (qualis/Capes igual ou acima a B2) você publicou neste ano?

- A1
- A2
- A3
- A4

- B1
- B2

Deixar em branco o espaço entre os parênteses se não publicou nenhum em nenhuma dessas categorias.

Quantos Trabalhos Completos Anais de eventos científicos da área da geografia você publicou este ano?

- 1
- 2
- 3
- Mais de 3
- Nenhum

Indicar o número de Trabalhos Completos Anais de eventos científicos da área da geografia que você publicou este ano segundo a natureza do evento?

- Local
- Regional
- Nacional

Internacional

Deixar em branco o espaço entre os parênteses se não publicou nenhum em nenhuma dessas categorias.

Quantos capítulos de livros você publicou este ano a partir de resultados parciais da sua pesquisa?

1

2

3

Mais de 3

Nenhum

Indicar o número de capítulos de livros que você publicou este ano segundo as características da Editora?

Editora Internacional

Editora Nacional

Institucional

Comercial

Com conselho editorial e revisão por pares;

Sem conselho editorial e revisão por pares;

Livro em formato de ebook de acesso livre;

Livro em formato de ebook de acesso comercial;

AUTOAVALIAÇÃO DA REPERCUSSÃO PROFISSIONAL E SOCIAL DA FORMAÇÃO QUE ESTÁ RECEBENDO

No seu entendimento as atividades formativas que está recebendo e desenvolvendo no Curso de Mestrado estão contribuindo adequadamente para sua formação profissional?

muito adequadas

razoavelmente adequadas

nada adequadas

Se a resposta for nada adequadas por favor justificar sua resposta.

No seu entendimento a pesquisa da dissertação que está desenvolvendo possui relevância em termos de contribuição para os problemas da sociedade?

muito relevante

pouco relevante

nada relevante

Se a resposta for nada adequada por favor justificar sua resposta.

No seu entendimento a pesquisa da dissertação que está desenvolvendo tem potencial de impacto econômico, social ou cultural?

- impacto econômico
- impacto social
- impacto cultura
- nenhum impacto dessas 3 categorias

Se a resposta for nenhum impacto dessas 3 categorias por favor justificar sua resposta.

QUESTÕES COMPLEMENTARES FINAIS

Qual(is) a(as) dificuldades/facilidades você está encontrando para realizar o seu curso de Mestrado.

Que sugestões você aponta para melhoria do processo formativo ofertado pelo Curso de Mestrado do PPGEQ.

Espaço destinado a outras considerações e/ou informações que você ainda tenha para contribuir com os propósitos desta pesquisa.

Apêndice 6.4 – Instrumento de Autoavaliação para Aplicação junto aos alunos que se tornaram recém Egressos do Curso

(Questionário a ser Aplicado Junto aos alunos que se tornaram Egressos do Curso de Mestrado do Programa nos 2 anos anteriores ao ano presente)

I - INFORMAÇÕES PESSOAIS

1. Email address *

2. Nome Completo *

3. Número do Telefone Celular *

4. Número de Whtass app *

5. Possui contato por outras mídias? Se sim quais?

6. Município e Unidade da Federação que reside atualmente *

7. Data da última atualização do Currículo Lattes *

II - INFORMAÇÕES SOBRE INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

8. Tipo de Instituição do vínculo empregatício atual *

() Instituição Pública

() Organização Não Governamental (OS, OSC OSCIP, CEBAS etc)

() Empresa Privada Setor de Serviços

() Empresa Privada Setor de Ensino

Empresa Privada Setor Industrial

Empresa Privada Setor Rural

Setor Informal

Desempregado

Outro: _____

9. Cargo ou função neste vínculo empregatício atual *

10. Data de ingresso no vínculo empregatício atual *

11. Município e Unidade da Federação do Vínculo empregatício atual *

12. Remuneração neste vínculo empregatício atual: *

1 a 3SM

3 a 5SM

5 a 10 SM

10 a 15 SM

15 a 20 SM

mais de 20 SM

Outra _____

13. Tipo de Instituição do vínculo empregatício anterior (Instituição pública, Organização Não Governamental ONG (OS, OSC, OSCIP, CEBAS etc) Empresa privada, outros), desempregado *

Instituição Pública

Organização Não Governamental (OS, OSC, OSCIP, CEBAS etc)

Empresa Privada Setor de Serviços

Empresa Privada Setor de Ensino

Empresa Privada Setor Industrial

Empresa Privada Setor Rural

Setor Informal

Desempregado

Outro: _____

14. Ano de ingresso no vínculo empregatício anterior *

15. Município e Unidade da Federação do Vínculo empregatício anterior *

16. Remuneração neste vínculo empregatício anterior: *

1 a 3SM

3 a 5SM

5 a 10 SM

10 a 15 SM

15 a 20 SM

mais de 20 SM

Outra _____

III - SOBRE A REPERCUSSÃO CIENTÍFICA DA SUA PRODUÇÃO
DE CONHECIMENTO (dissertação/tese)

32. Quantos Artigos em periódicos científicos foram publicados a partir de sua Dissertação de a última pesquisa do PPGEQ-UFR?
- Zero
 1
 2
 3
 Mais de 3
- Outra: _____
33. Quantos Artigos em periódicos científicos qualificados foram publicados a partir de sua Dissertação desde a última pesquisa feita pelo PPGEQ-UFR? *
- A1
 A2
 A3
 A4
- B1
 B2
34. Quantos Livros foram publicados a partir Dissertação desde a última pesquisa feita pelo PPGEQ-UFR? *
- Zero
 1
 2
 3
 Mais de 3
- Outra: _
35. Quantos Capítulos de Livros foram publicados a partir de Dissertação desde a última pesquisa feita pelo PPGEQ-UFR? *
- Zero
 1
 2
 3
 Mais de 3
- Outra: _____

36. Quantos Trabalhos em Anais de Eventos Científicos foram publicados a partir a partir de Dissertação desde a última pesquisa feita pelo PPGeo-UFR? *

- Zero
- 1
- 2
- 3
- Mais de 3

Outra: _____

37. Quantos Trabalhos em Anais de Eventos Científicos foram publicados a partir de sua Pesquisa, segundo o nível de abrangência do Evento? *

- Local
- Regional
- Nacional
- Internacional

38. Quantos Artigos em Jornais de Circulação Local ou Regional foram publicados a partir de sua Pesquisa? *

- Zero
- 1
- 2
- 3
- Mais de 3

Outra: _____

IV - SOBRE A REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS DESDE A ÚLTIMA PESQUISA DO PPGeo-UFR

39. Em quantas atividades acadêmicas você participou desde a última pesquisa do PPGeo-UFR?

- Defesa de Dissertação defendida no PPGeo-UFR apenas como ouvinte;
- Defesa de tese/dissertações de outros PPGs da UFR apenas como ouvinte;

- () Defesa de tese/dissertações de PPGs de outras instituições apenas como ouvinte;
- () Atuação como avaliador em banca de defesa de TCC de cursos da graduação da UFR;
- () Atuação como avaliador em banca de defesa de TCC de cursos de graduação de outras instituições;
- () Atuação Oficina/Workshop promovido por Disciplinas do Curso de Mestrado do PPGEU-UFR;
- () Atuação como palestrante em evento promovido por Coordenação de Curso de Graduação;

Citar outras modalidades de atividades acadêmicas não contempladas nas opções acima:

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
FORMULÁRIO PARA APLICAÇÃO AOS QUE SE TORNARAM
EGRESSOS A MAIS DE 2 ANOS - FORMULÁRIO GOOGLE DOCS

I - INFORMAÇÕES PESSOAIS

1. Email address *

2. Nome Completo *

3. Número do Telefone Celular *

4. Número de Whtass app *

5. Possui contato por outras mídias? Se sim quais?

6. Município e Unidade da Federação que reside atualmente *

7. Data da última atualização do Currículo Lattes *

II - INFORMAÇÕES SOBRE INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Atua como professor atualmente? () Sim () Não

8. Tipo de Instituição do vínculo empregatício atual (Instituição pública, Organização Não Governamental ONG (OS, OSC, OSCIP, CEBAS etc) Empresa privada, outros), desempregado *

() Instituição Pública

() Organização Não Governamental (OS, OSC, OSCIP, CEBAS etc)

() Empresa Privada Setor de Serviços

() Empresa Privada Setor de Ensino (

) Empresa Privada Setor Industrial ()

Empresa Privada Setor Rural

() Setor Informal

() Desempregado

Outro: _____

9. Cargo ou função neste vínculo empregatício atual *

10. Data de ingresso no vínculo empregatício atual *

11. Município e Unidade da Federação do Vínculo empregatício atual *

12. Remuneração neste vínculo empregatício atual: *

() 1 a 3SM

() 3 a 5SM

() 5 a 10 SM

() 10 a 15 SM (

) 15 a 20 SM

() mais de 20 SM

Outra _____

13. Tipo de Instituição do vínculo empregatício anterior (Instituição pública, Organização Não Governamental ONG (OS, OSC, OSCIP, CEBAS etc) Empresa privada, outros), desempregado *

Instituição Pública

Organização Não Governamental (OS, OSC, OSCIP, CEBAS etc)

Empresa Privada Setor de Serviços

Empresa Privada Setor de Ensino (

) Empresa Privada Setor Industrial ()

Empresa Privada Setor Rural

Setor Informal

Desempregado

Outro: _____

14. Ano de ingresso no vínculo empregatício anterior *

15. Município e Unidade da Federação do Vínculo empregatício anterior *

16. Remuneração neste vínculo empregatício anterior: *

1 a 3SM

3 a 5SM

5 a 10 SM

10 a 15 SM

15 a 20 SM

mais de 20 SM

Outra__

III – AVALIAÇÃO DA CONTRIBUIÇÃO DA FORMAÇÃO RECEBIDA NO CURSO DE MESTRADO PARA SUA ATUAÇÃO PROFISSIONAL

17. Você avalia que há relações substanciais entre o curso de mestrado que fez no PPGeo-UFR e as atividades desempenhadas no seu trabalho ou prática pedagógica?

() 0 () 1 () 2 () 3 () 4 () 5

Se a resposta for Zero, explique por que?

18. Como você avalia as contribuições dos estudos de mestrado do PPGeo para a sua atividade profissional?

() 0 () 1 () 2 () 3 () 4 () 5

Se a resposta for Zero, explique por que?

19. Você avalia que o curso de mestrado supriu suas necessidades profissionais, em termos teóricos/metodológicos necessárias no trabalho que desenvolve hoje?

() 0 () 1 () 2 () 3 () 4 () 5

Se a resposta for Zero, explique por que?

20. Você avalia que o curso de mestrado supriu suas necessidades profissionais, em termos de domínio de técnicas necessárias no trabalho que desenvolve hoje?

() 0 () 1 () 2 () 3 () 4 () 5

Se a resposta for Zero, explique por que?

21. Se você atua como profissional da educação, você avalia que o curso de mestrado supriu suas necessidades profissionais em termos de práticas pedagógicas?

0 1 2 3 4 5

Se a resposta for Zero, explique por que?

IV - SOBRE A REPERCUSSÃO CIENTÍFICA DA SUA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO (dissertação/tese)

22. Quantos Artigos em periódicos científicos foram publicados a partir de sua Dissertação de a última pesquisa do PPGEQ-UFR? *

Zero

1

2

3

Mais de 3

Outra: _____

23. Quantos Artigos em periódicos científicos qualificados foram publicados a partir de sua Dissertação desde a última pesquisa feita pelo PPGEQ-UFR? *

A1

A2

A3

A4

B1

B2

24. Quantos Livros foram publicados a partir Dissertação desde a última pesquisa feita pelo PPGEQ-UFR? *

Zero

- 1
- 2
- 3
- Mais de 3

Outra: _____

25. Quantos Capítulos de Livros foram publicados a partir de Dissertação desde a última pesquisa feita pelo PPGEU-UFR? *

- Zero
- 1
- 2
- 3
- Mais de 3

Outra: _

26. Quantos Trabalhos em Anais de Eventos Científicos foram publicados a partir de sua Dissertação desde a última pesquisa feita pelo PPGEU-CUR? *

- Zero
- 1
- 2
- 3
- Mais de 3

Outra: _____

27. Quantos Trabalhos em Anais de Eventos Científicos foram publicados a partir de sua Pesquisa, segundo o nível de abrangência do Evento? *

- Local
- Regional
- Nacional
- Internacional

28. Quantos Artigos em Jornais de Circulação Local ou Regional foram publicados a partir de sua Pesquisa? *

- Zero

- 1
- 2
- 3
- Mais de 3

Outra: _____

V – AVALIAÇÃO DA RELEVÂNCIA DA SUA DISSERTAÇÃO EM TERMOS DE FORMAÇÃO PESSOAL E CONTRIBUIÇÃO SOCIAL

29. No seu entendimento as atividades formativas que está recebeu e desenvolveu durante o Curso de Mestrado contribuíram adequadamente para sua formação profissional?
- contribuíram muito
 - contribuíram pouco
 - não contribuíram em nada

Se a resposta for não contribuíram em nada, por favor justificar sua resposta.

30. No seu entendimento a pesquisa da dissertação que desenvolveu possui relevância em termos de contribuição para os problemas da sociedade?
- muito relevante
 - pouco relevante
 - nada relevante

Se a resposta for nada adequadas por favor justificar sua resposta.

31. No seu entendimento a pesquisa da dissertação que desenvolveu tem potencial de impacto econômico, social ou cultural?
- impacto econômico
 - impacto social
 - impacto cultura
 - nenhum impacto dessas 3 categorias

Se a resposta for nenhum impacto dessas 3 categorias por favor justificar sua resposta.

VI - QUESTÕES COMPLEMENTARES FINAIS

32. Qual(is) a(as) dificuldades/facilidades você encontrou para realizar o seu curso de Mestrado.

- () Pouca disponibilidade de dados oficiais sobre o objeto da pesquisa;
- () Deficiência de acesso a material bibliográfico (livros, periódicos etc) sobre aspectos teóricos e metodológicos do tema de sua pesquisa;
- () Dificuldade no domínio de técnicas de análise e representação de informações obtidas a partir dos dados;
- () Insuficiência de infraestrutura física (equipamentos) para auxiliar na coleta e análise dos dados necessários à realização do estudo;
- () Pouca participação do orientador durante o processo de desenvolvimento.

Outras _____

33. Que vínculos continua mantendo ou gostaria de manter com o PPGEU e a UFR:

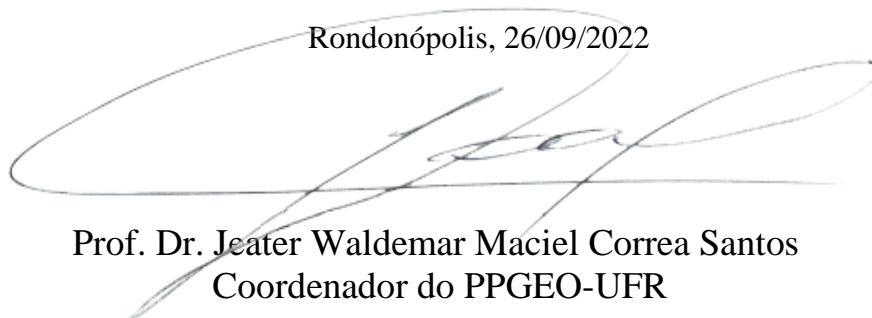
- () Participação como integrante de Grupos de Pesquisa do Programa; () Realizar publicações em parceria com os pesquisadores do Programa;
- () Participação em Eventos Científicos promovidos pelo Programa na condição de Palestrante/Debatedor ou Membro da Comissão Organizadora;
- () Atuar como avaliador em bancas de defesa de TCC de alunos da graduação;

Outros _____

34. Demais sugestões você deseja fazer para melhorar o processo formativo ofertado pelo Curso de Mestrado do PPGEU.

Essa proposta e seus instrumentos de pesquisa (formulário e questionário) foram aprovados pelos docentes e discentes do Programa e ficarão disponíveis na página do PPGEU no site da UFR.

Rondonópolis, 26/09/2022



Prof. Dr. Jeater Waldemar Maciel Correa Santos
Coordenador do PPGEU-UFR