

## **RESPOSTA ESPERADA – PROVA DIDÁTICA (REAPLICAÇÃO)**

**ÁREA DE CONHECIMENTO: Biologia Celular / Histologia / Embriologia**

**DATA DA PROVA: 12/04/2026**

**PONTO SORTEADO: 5 – Histologia do sistema respiratório**

### **Espera-se que:**

O(A) candidato(a) em aula deve demonstrar domínio conceitual da organização histológica do sistema respiratório, articulando estrutura e função dos diferentes segmentos, com integração entre aspectos morfológicos, fisiológicos e clínicos. Espera-se clareza na exposição, organização lógica do conteúdo e maturidade didática compatível com o ensino superior.

### **Contextualização geral da aula:**

O(A) candidato(a) deve iniciar situando o sistema respiratório como responsável pelas trocas gasosas e pela manutenção da homeostase, destacando sua organização estrutural e funcional. Devem ser contemplados os seguintes pontos:

- Apresentação dos objetivos da aula;
- Divisão do sistema respiratório em porção condutora e porção respiratória;
- Relação entre organização histológica, origem e função;
- Relevância clínica do tema para a área da saúde.

### **Organização geral do sistema respiratório:**

A exposição deve estruturar-se de forma progressiva, abordando os diferentes segmentos anatômicos e suas características histológicas:

- Cavidade nasal e seios paranasais;
- Faringe e laringe;
- Traqueia;
- Brônquios;
- Bronquíolos;
- Região respiratória (bronquíolos respiratórios, ductos alveolares, sacos alveolares e alvéolos).

### **Porção condutora:**

O(A) candidato(a) deverá descrever detalhadamente as características histológicas dos componentes da porção condutora, incluindo:

- Epitélio respiratório típico (pseudoestratificado cilíndrico ciliado com células caliciformes);
- Presença e função das células (ciliadas, caliciformes, basais, células em escova);
- Presença de cartilagem, músculo liso e glândulas seromucosas;
- Variações estruturais ao longo da árvore respiratória (redução de cartilagem e glândulas nos bronquíolos);
- Funções de condução, filtração, aquecimento e umidificação do ar.

### **Porção respiratória:**

Deve ser abordada como a região responsável pelas trocas gasosas, contemplando:

- Transição de bronquíolo terminal para bronquíolo respiratório, ductos alveolares, sacos alveolares e alvéolos;
- Estrutura dos alvéolos e septos interalveolares;
- Tipos celulares:
  - Pneumócitos tipo I (trocas gasosas);
  - Pneumócitos tipo II (produção de surfactante);
- Presença de macrófagos alveolares;
- Barreira hematoaérea (composição e função);
- Importância do surfactante na mecânica respiratória.

**Integração morfofuncional:**

O(A) candidato(a) deve estabelecer relações entre estrutura e função ao longo do sistema respiratório, mencionando aspectos como as adaptações histológicas para condução e troca gasosa e a importância da vascularização e da elasticidade pulmonar.

**Correlações clínicas:**

Será valorizada a capacidade de relacionar os aspectos histológicos com situações clínicas, como na asma, na bronquite e no enfisema.

**Aspectos didáticos e postura docente:**

Além do domínio do conteúdo, a avaliação considerará aspectos didáticos e de postura docente, incluindo a clareza, a organização e a progressão lógica da aula; a coerência entre a exposição e o plano de aula apresentado; o uso adequado de recursos didáticos, como imagens histológicas e esquemas; a utilização de linguagem científica precisa e adequada ao nível dos estudantes; a capacidade de síntese e de gestão do tempo; bem como a segurança na exposição e a qualidade da interação didática com o público.

**Observação:** A prova didática será realizada em sessão pública, com duração mínima de 40 (quarenta) e máxima de 50 (cinquenta) minutos, com gravação para efeito de registro, avaliação e recurso. Caso a duração da apresentação da prova didática não alcance o mínimo de 40 (quarenta) minutos, o candidato será eliminado desta fase do concurso.

## RESPOSTA ESPERADA – PROVA DIDÁTICA (REAPLICAÇÃO)

**ÁREA DE CONHECIMENTO: Terapia Ocupacional**

**DATA DA PROVA: 12/04/2026**

**PONTO SORTEADO: 6 – Práticas da Terapia Ocupacional nos Centros de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas**

O candidato deve apresentar uma aula que articule o papel técnico-político da Terapia Ocupacional (TO) no contexto da Saúde Mental, especificamente nos Centros de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (CAPS AD). A avaliação considerará os seguintes tópicos:

### 1. Contextualização Normativa e a RAPS

O candidato deve situar o CAPS AD III como ponto estratégico da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), instituída pela Portaria nº 3.088/2011.

- **Expectativa:** Menção à transição do modelo asilar para o modelo de atenção psicossocial (Reforma Psiquiátrica) e o suporte legal das Portarias 3.088/2011 e 130/2012. Deve-se demonstrar compreensão de que o cuidado é intersetorial e pautado na base territorial.

### 2. O Núcleo do Saber da TO: Cotidiano e Fazer Humano

Espera-se que o candidato defenda a especificidade do terapeuta ocupacional, cujo foco é o cotidiano, a ocupação e a atividade humana.

- **Eixo Analítico:** A TO intervém no cotidiano rompido pelo uso prejudicial de substâncias. A atividade é compreendida como meio de expressão e socialização.
- **Diferencial:** Enquanto outras áreas focam no sintoma ou na patologia, a TO foca na organização dos papéis ocupacionais e na capacidade de realizar escolhas e desenvolver projetos de vida que resultem no envolvimento ocupacional e participação.

### 3. Redução de Danos (RD) como Paradigma Ético-Político

A resposta deve abordar a Redução de Danos não apenas como técnica, mas como estratégia pautada nos Direitos Humanos, conforme o Ministério da Saúde (2003) [HumanizaSUS].

- **Análise:** O candidato deve explicar como a TO opera a RD através do vínculo e do acolhimento, análise da ocupação e estudo do cotidiano dos indivíduos.
- **Exemplo:** Ações que priorizam o cuidado imediato (higiene/AVDs, escuta e redução de riscos) em detrimento da exigência imediata da abstinência, respeitando a autonomia e o tempo do sujeito.

### 4. Instrumentos de Intervenção e o Projeto Terapêutico Singular (PTS)

O candidato deve demonstrar domínio sobre as ferramentas de gestão do cuidado:

- **PTS:** Ferramenta essencial para a TO realizar intervenções, o PTS na visão da TO deve incluir o mapeamento ocupacional (avaliação de papéis perdidos, desejos futuros e impacto nas Atividades de Vida Diária - AVDs).
- **Oficinas e Geração de Renda:** Articulação com o conceito de Economia Solidária e projetos de inclusão social (ex: Programa de Volta para Casa e De Braços Abertos -SP).
- **Acompanhamento Territorial (AT):** Diferenciação técnica entre a visita domiciliar e o AT, este último focado na circulação social e no resgate da contratualidade.

## 5. Reabilitação Psicossocial e Cidadania

A conclusão do raciocínio deve apontar para a Reabilitação Psicossocial. O candidato deve refutar visões moralistas ou puramente "ocupacionais" (passatempo). O objetivo final é a emancipação do sujeito, o combate ao estigma, a garantia de direitos através da intersetorialidade (Saúde, Justiça e Assistência Social) e a integralidade do cuidado de forma humanizada (interdisciplinaridade).

**Observação:** A prova didática será realizada em sessão pública, com duração mínima de 40 (quarenta) e máxima de 50 (cinquenta) minutos, com gravação para efeito de registro, avaliação e recurso. Caso a duração da apresentação da prova didática não alcance o mínimo de 40 (quarenta) minutos, o candidato será eliminado desta fase do concurso.

## **RESPOSTA ESPERADA – PROVA DIDÁTICA (REAPLICAÇÃO)**

**ÁREA DE CONHECIMENTO: Patologia Humana**

**DATA DA PROVA: 11/04/2026**

**PONTO SORTEADO: 8 - Aspectos anatomopatológicos de inflamação e reparo tecidual**

**Espera-se que:**

O candidato apresente o tema com domínio teórico-prático do seu campo de saber, incluindo os seguintes temas:

### **1. Introdução ao tema**

- Espera-se que o candidato inicie com uma breve retomada dos mecanismos gerais da inflamação, situando, de forma sintética, as alterações vasculares, celulares e teciduais que fundamentam a compreensão dos desfechos morfológicos.
- Em seguida, deve direcionar a abordagem para os resultados do processo inflamatório no tecido, com ênfase em suas repercussões estruturais e funcionais.

### **2. Principais desfechos anatomopatológicos da inflamação**

- O candidato deve abordar os possíveis resultados do processo inflamatório, incluindo:
  - resolução completa, com restauração da arquitetura e da função;
  - supuração e formação de abscesso, com destruição tecidual localizada;
  - ulceração, com perda de revestimento epitelial;
  - progressão para dano persistente, com manutenção da lesão e comprometimento funcional.

### **3. Reparo tecidual: regeneração e cicatrização**

- Deve ser apresentado que o reparo pode ocorrer por:
  - **regeneração**, quando há reposição por células do mesmo tipo e recuperação da estrutura tecidual;
  - **cicatrização por fibrose**, quando há substituição do tecido lesado por tecido conjuntivo.
- É importante relacionar esses desfechos à extensão da lesão, à preservação da matriz extracelular e à capacidade proliferativa do tecido.

### **4. Aspectos morfológicos do reparo e suas alterações patológicas**

- O candidato deve discutir os elementos anatomopatológicos do reparo, como:
  - tecido de granulação;
  - proliferação fibroblástica;

- angiogênese;
- deposição e remodelamento de colágeno.
- Também devem ser mencionadas possíveis alterações patológicas do reparo, como:
  - fibrose excessiva;
  - cicatriz hipertrófica;
  - queloide;
  - contraturas;
  - cicatrização deficiente ou ulceração crônica.

## 5. Integração anatomopatológica e repercussão funcional

- Espera-se que o candidato conclua destacando que o principal interesse anatomopatológico da inflamação está em seu desfecho sobre o tecido.
- Deve ficar claro que a evolução pode resultar em:
  - restituição completa;
  - cicatriz com perda funcional variável;
  - dano crônico e remodelamento patológico.
- Deve ser capaz de integrar morfologia, evolução da lesão e impacto funcional.

**Observação:** A prova didática será realizada em sessão pública, com duração mínima de 40 (quarenta) e máxima de 50 (cinquenta) minutos, com gravação para efeito de registro, avaliação e recurso. Caso a duração da apresentação da prova didática não alcance o mínimo de 40 (quarenta) minutos, o candidato será eliminado desta fase do concurso.

## **RESPOSTA ESPERADA – PROVA DIDÁTICA (REAPLICAÇÃO)**

**ÁREA DE CONHECIMENTO: Genética Humana e Médica**

**DATA DA PROVA: 12/04/2026**

**PONTO SORTEADO: 5 – Genética dos erros inatos do metabolismo e as doenças metabólicas hereditárias**

### **1. Introdução**

O candidato deverá apresentar o tema Genética dos Erros Inatos do Metabolismo e as Doenças Metabólicas Hereditárias que será desenvolvido.

Espera-se que o candidato seja capaz de:

- Conceituar Erros Inatos do Metabolismo (EIM) e sua importância clínica;
- Diferenciar EIM de Doenças Metabólicas Hereditárias.

### **2. Desenvolvimento**

#### **2.1. Aspectos gerais dos Erros Inatos do Metabolismo (EIM)**

Espera-se que o candidato seja capaz de:

- Relacionar os EIM às alterações em vias bioquímicas, destacando o papel de enzimas, coenzimas e cofatores;
- Explicar a relação gene–enzima–fenótipo;
- Descrever o comportamento de uma mutação sobre os efeitos metabólicos entre o precursor e produto final esperado.
- Descrever os principais padrões de herança;
- Apresentar a classificação dos EIM.

#### **2.2. Análise de Erros Inatos do Metabolismo (EIM) e de Doenças Metabólicas Hereditárias**

Espera-se que o candidato seja capaz de:

- Explicar sobre, no mínimo, três (3) Erros Inatos do Metabolismo (EIM) e/ou Doenças Metabólicas Hereditárias, de sua livre escolha;
- Para cada condição selecionada, abordar de forma fundamentada os seguintes aspectos: definição, bases bioquímicas, fundamentos genéticos, quadro clínico, métodos de diagnóstico laboratorial e estratégias terapêuticas disponíveis.

### **3. Conclusão**

Espera-se que o candidato seja capaz de:

- Reafirmar a integração entre bioquímica, genética e clínica;
- Citar a importância do diagnóstico precoce (incluindo triagem neonatal);
- Apontar avanços diagnósticos e perspectivas terapêuticas;

- Reconhecer a importância da abordagem multidisciplinar com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS).

**Observação:** A prova didática será realizada em sessão pública, com duração mínima de 40 (quarenta) e máxima de 50 (cinquenta) minutos, com gravação para efeito de registro, avaliação e recurso. Caso a duração da apresentação da prova didática não alcance o mínimo de 40 (quarenta) minutos, o candidato será eliminado desta fase do concurso.

## **RESPOSTA ESPERADA – PROVA DIDÁTICA (REAPLICAÇÃO)**

**ÁREA DE CONHECIMENTO: Saúde Coletiva**

**DATA DA PROVA: 11/04/2026**

**PONTO SORTEADO: 2 – Sistema Único de Saúde: legislação, princípios, processo de implantação**

**Espera-se que:**

A partir do tema “**SUS: legislação, princípios e processo de implantação**”, o candidato(a) com domínio teórico-prático, aborde os seguintes temas:

### **1. Introdução e contexto histórico**

- Antes do SUS: fazer resgate histórico do modelo excludente e mencionar, minimamente, o INAMPS e as Santas Casas.
- Movimento da Reforma Sanitária Brasileira e VIII Conferência Nacional de Saúde (1986) como marcos da formulação de uma nova concepção de saúde, baseada no conceito ampliado, articulado às condições de vida, aos determinantes sociais e à defesa da saúde como direito de cidadania e dever do Estado.

### **2. Base legal e constitucional**

- Constituição Federal de 1988: Artigos 196 ao 200;
- Lei 8.080/1990;
- Lei 8.142/1990.

### **3. Princípios doutrinários e organizativos do SUS**

- **Princípios doutrinários - citar, definir e exemplificar:**
  - Universalidade;
  - Equidade;
  - Integralidade.
- **Princípios organizativos - citar, definir e exemplificar:**
  - Regionalização e Hierarquização;
  - Descentralização;
  - Participação Popular.

### **4. Processo de implantação do SUS, abordar:**

- Marcos dos anos 90: NOB's e NOAS;
- Pacto pela Saúde (2006);
- Redes de Atenção à Saúde (RAS) e o Decreto nº 7.058/2011.

## **5. Potencialidades e desafios do SUS**

Apresentar, de forma crítica, as principais conquistas alcançadas com a implantação e consolidação do SUS, bem como os desafios e limitações que ainda permeiam seu funcionamento e consolidação na atualidade.

**Observação:** A prova didática será realizada em sessão pública, com duração mínima de 40 (quarenta) e máxima de 50 (cinquenta) minutos, com gravação para efeito de registro, avaliação e recurso. Caso a duração da apresentação da prova didática não alcance o mínimo de 40 (quarenta) minutos, o candidato será eliminado desta fase do concurso.