



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS**

**PROPOSTA DE EXECUÇÃO DO PROJETO DE GESTÃO 2024-2027**

**Rondonópolis  
2024**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS**

**PROPOSTA DE EXECUÇÃO DO PROJETO DE GESTÃO 2024-2027**

Proposta de execução do projeto de gestão (2024-2027) apresentado ao Conselho Superior Universitário conforme determinação do Estatuto da Universidade Federal de Rondonópolis.

**Ficha Técnica**

**Reitoria**

Analy Castilho Polizel de Souza

**Vice-Reitoria**

Renato Nataniel Wasques

**Pró-Reitoria de Ensino de Graduação**

Niedja Marizze Alves Leal

**Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação e Pesquisa**

Edna Maria Bonfim da Silva

**Pró-Reitoria de Extensão**

Claudineia de Araújo

**Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assuntos Estudantis**

Adinael Junhor Pereira da Trindade

**Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas**

Ludiele Souza Castro

**Pró-Reitoria de Planejamento e Administração**

Aura Santana Campos

**Pró-Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação**

Heinsten Frederich Leal dos Santos

**Pró-Reitoria de Infraestrutura**

Marcio Venzon

**Secretaria de Relações Internacionais**

Jofran Luiz de Oliveira

**Secretaria de Inovação e Empreendedorismo**

Fábio Nobuo Nishimura

**Secretaria de Arte, Cultura, Esporte e Lazer**

Rafael Goncalves Cuissi

**Centro de Divulgação de Ciência e Cultura**

Rosevaldo de Oliveira

**Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação**

Renildo Luiz Mion

## **SUMÁRIO**

CONTEXTUALIZAÇÃO DA PROPOSTA .....	5
ASPECTOS METODOLÓGICOS.....	6
ACESSIBILIDADE, INCLUSÃO E DIVERSIDADE .....	9
AÇÕES AFIRMATIVAS E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.....	17
ARTE, CULTURA, ESPORTE E LAZER.....	25
DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS E QUALIDADE DE VIDA .....	34
ENSINO DE GRADUAÇÃO.....	53
ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO.....	67
EXPANSÃO E INFRAESTRUTURA.....	86
EXTENSÃO.....	110
INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO .....	123
INTERNACIONALIZAÇÃO .....	149
PESQUISA.....	159
PLANEJAMENTO, GESTÃO, GOVERNANÇA E TRANSPARÊNCIA .....	174
SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL .....	200
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO .....	206
CENTRO DE DIVULGAÇÃO DE CIÊNCIA E CULTURA .....	217
CENTRO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO.....	231

## **CONTEXTUALIZAÇÃO DA PROPOSTA**

Considerando os princípios norteadores da chapa “*Unidos pela UFR – Diálogo, Excelência e Transformação*”, esta proposta foi construída em duas etapas. Foram definidos eixos estratégicos para concepção inicial de propostas e, em um segundo momento, através de apontamentos realizados por meio de uma plataforma de consulta à comunidade universitária, foi realizada a consolidação do projeto coletivo de gestão.

A metodologia empregada na elaboração deste projeto prezou pela participação de toda a comunidade universitária em prol da consolidação da Universidade que queremos. Defendemos uma gestão participativa e democrática, com diálogo e união, dando continuidade à transformação da realidade institucional, social, econômica, ambiental e cultural, prezando pela excelência de gestão.

A partir desses princípios, consolidou-se o lema deste projeto, “Unidos pela UFR: Diálogo, Excelência e Transformação”, que possui o seguinte significado:

- **União:** convergência, fraternidade, inclusão, solidariedade e harmonia;
- **Diálogo:** democracia, participação, integração, respeito, diversidade e pluralidade;
- **Excelência:** competência, experiência, eficiência, transparência e desburocratização;
- **Transformação:** consolidação, expansão e inovação.

Continuaremos a atuar com foco na união de nossos esforços, por meio dos órgãos colegiados e das comissões com as representações de todas as categorias que compõem a comunidade universitária, a fim de mantermos o diálogo permanente com os pares, sempre visando a excelência das ações na busca constante da transformação institucional, que garantirá a consolidação dos cursos, projetos, programas e ações.

Este projeto foi consolidado a partir da vivência do período de implantação da UFR, marcado por inúmeros desafios, com destaque para as crises política e sanitária, que assolaram o país. A partir dessa experiência, foram estruturados quatorze eixos estratégicos para a gestão 2024-2027:

- Acessibilidade, Diversidade e Inclusão;
- Ações Afirmativas e Assistência Estudantil;
- Arte, Cultura, Esporte e Lazer;

- Desenvolvimento de Pessoas e Qualidade de Vida;
- Ensino de Graduação;
- Ensino de Pós-Graduação;
- Expansão e Infraestrutura;
- Extensão;
- Inovação e Empreendedorismo;
- Internacionalização;
- Pesquisa;
- Planejamento, Gestão, Governança e Transparência;
- Sustentabilidade Socioambiental; e
- Tecnologia da Informação e Comunicação.

Este projeto de gestão foi submetido à apreciação da comunidade universitária na primeira eleição para escolha do(a) reitor(a) e do(a) vice-reitor(a) da Universidade Federal de Rondonópolis. A consulta à comunidade aconteceu no dia 05 de outubro de 2023, sendo a chapa “*Unidos pela UFR – Diálogo, Excelência e Transformação*”, composta pela Profa. Dra. Analy Castilho Polizel de Souza, candidata a reitora, e pelo Prof. Dr. Renato Nataniel Wasques, candidato a vice-reitor, eleita com 73,85% dos votos válidos.

## **ASPECTOS METODOLÓGICOS**

De acordo com o Estatuto da Universidade Federal de Rondonópolis, é atribuição do Conselho Superior Universitário “apreciar o plano de gestão de cada reitorado, procedendo às avaliações em consonância com o PDI e com a legislação vigente, oportunizando a readequação e a aprovação do plano, nos primeiros 60 (sessenta) dias do seu mandato” (ESTATUTO, UFR, 2020, Art. 9º, Inciso IV).

Assim, com vistas a atender o que dispõe o Estatuto da Universidade Federal de Rondonópolis, as propostas previstas no Projeto de Gestão (2024-2027) foram detalhadas e organizadas considerando os seguintes horizontes temporais:

- a) **curtíssimo prazo** (1 ano): abrange propostas a serem executadas até o final do ano de 2024;
- b) **curto prazo** (2 anos): abrange propostas a serem executadas até o final do ano de 2025;

- c) **médio prazo** (3 anos): abrange propostas a serem executadas até o final do ano de 2026;
- d) **longo prazo** (4 anos): abrange propostas a serem executadas até o final do ano de 2027.

Para cada proposta, foram esmiuçados os seguintes pontos, além da indicação do prazo de execução:

- a) título geral da proposta, sendo ele representativo/indicativo das ações a serem executadas;
- b) objetivo geral da proposta, com destaque para o resultado esperado e em consonância com o projeto de gestão submetido à comunidade universitária durante o processo eleitoral (o projeto já traz os objetivos a serem alcançados dentro de cada eixo estratégico);
- c) descrição da proposta, destacando sua importância e os resultados esperados;
- d) ações concretas necessárias que serão executadas para alcançar o objetivo geral, respeitando-se o prazo de execução;
- e) demonstração de que as propostas e as ações do plano de gestão estão em consonância com os eixos estratégicos, os objetivos, as ações e as metas do PDI da Universidade Federal de Rondonópolis (relacionar cada proposta, incluindo suas ações, a algum eixo estratégico, objetivo, ação ou meta do PDI).

Além de esmiuçar as ações no âmbito dos quatorze eixos estratégicos citados acima, este documento traz as propostas a serem executadas pelo Centro de Divulgação de Ciência e Cultura (CDCC) e pelo Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação (CEPEI).

Para fins de controle da gestão, a execução do projeto será avaliada pela Reitoria e Vice-Reitoria a cada semestre, mediante análise dos resultados alcançados e dos impactos das ações realizadas.

Para fins institucionais, as ações propostas serão objeto de avaliação contínua a partir de um diagnóstico realizado por meio do relatório de gestão anual, a ser encaminhado para o Conselho Superior Universitário e apresentado a toda comunidade em Assembleia Geral, com vistas a fornecer indicadores norteadores das tomadas de decisões quanto ao processo de consolidação e expansão institucional.

Registra-se que a execução das propostas esmiuçadas neste plano dependerá de disponibilidade orçamentária.





<b>Eixo Estratégico: Acessibilidade, Inclusão e Diversidade</b>	
<b>Setor: Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assuntos Estudantis (PRAE)</b>	
Detalhamento das Propostas	Prazo de Execução (Curtíssimo, Curto, Médio ou Longo Prazo)
<b>Proposta 1</b>	
<b>Título:</b> Avaliação diagnóstica.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Realizar uma avaliação diagnóstica da área de atuação da Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assuntos Estudantis da Universidade Federal de Rondonópolis.	
<b>Breve Descrição:</b> Trata-se de um mapeamento das potencialidades e fragilidades relativas à área de atuação da Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assuntos Estudantis. Por meio dessa avaliação diagnóstica, as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos estruturais poderão ser identificados, possibilitando, assim, a elaboração de um plano de ação, com estratégias para consolidar e fortalecer ações no âmbito da pró-reitoria.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promover <i>brainstorming</i> com a equipe, tendo em vista o levantamento das potencialidades, fragilidades/fraquezas e ameaças;</li> <li>• realizar reuniões com as unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais demandas e necessidades dos cursos de graduação e de pós-graduação;</li> <li>• elaborar um relatório final, contemplando a previsão de estratégias para mitigar as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos identificados.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 2</b>	
<b>Título:</b> Valorização e inclusão dos servidores e servidoras negras na UFR.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Monitorar a nomeação de no mínimo 30% dos cargos comissionados por pessoas negras.	
<b>Breve Descrição:</b> Garantir a presença de pessoas negras nos espaços decisórios e de liderança, considerando seu papel na formulação e implantação de políticas públicas voltadas para todos os segmentos da universidade.	

<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promover levantamento periódico junto às unidades competentes, especialmente a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, acerca do percentual de pessoas negras em cargos de comissão.</li> <li>• oferecer e/ou apoiar, conforme a demanda, capacitações necessárias ao desenvolvimento das funções e cargos de direção, com foco prioritário em pessoas negras.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> Seção 6.2 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 3</b></p>	
<p><b>Título:</b> Desvendando as Ações Afirmativas, a Acessibilidade e a Inclusão.</p>	<p>Curtíssimo Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Apoiar e realizar eventos de discussão e sensibilização sobre ações afirmativas, acessibilidade e inclusão com a comunidade interna e externa.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Ampliar a disseminação da importância das ações afirmativas, da acessibilidade e inclusão para toda comunidade impactada pela UFR.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promover mesas redondas, ciclos de debates, conferências e outras atividades de divulgação e discussão.</li> <li>• apoiar eventos promovidos por unidades acerca desta temática.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> Seções 3.4 e 4.8 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 4</b></p>	
<p><b>Título:</b> Sistema de Acompanhamento do Egresso da UFR.</p>	<p>Curto Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Assegurar canais de comunicação junto aos egressos da UFR, em articulação com a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Avaliar a efetividade de implantação integral da política de ações afirmativas em um processo contínuo de aprimoramento das medidas adotadas, acompanhando a vida dos egressos como forma de mensurar a efetividade dessas ações.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apoiar a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação e as demais unidades administrativas e/ou acadêmicas a elaboração de um sistema unificado que possibilita o monitoramento dos egressos, garantindo o acompanhamento dos contemplados com ações afirmativas.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> Seção 4.7.5 do PDI.</p>	

Proposta 5	
<b>Título:</b> UFR Sem Violência.	Curto Prazo
<b>Objetivo:</b> Criar um programa permanente de difusão da política de combate ao assédio, à discriminação, à violência e o racismo na Universidade Federal de Rondonópolis.	
<b>Breve Descrição:</b> Faz parte do papel de uma universidade pública colaborar para a construção de uma sociedade cada vez mais justa, solidária e desenvolvida e, para tanto, é fundamental evidenciar que a ciência é aliada dos processos de interpretação crítica da sociedade e dos indivíduos. Falhará a universidade quando consegue formar excelentes profissionais com competências técnicas, mas que não conseguem desenvolver e praticar valores como a reflexão crítica, a solidariedade e a empatia.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● realização de campanhas e atividades continuadas para a sensibilização e a conscientização dos corpos docente, técnico, discente e trabalhadores terceirizados.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> Seção 3.4 do PDI.	
Proposta 6	
<b>Título:</b> Inclusão sem Fronteiras: Promovendo Acessibilidade e Diversidade na UFR.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Promover a inclusão, acessibilidade e diversidade na UFR, garantindo que todos os estudantes, independentemente de suas necessidades físicas, sociais ou culturais, tenham igualdade de acesso e oportunidades.	
<b>Breve Descrição:</b> Eliminar barreiras e fomentar um ambiente inclusivo para todos os estudantes. Através de auditorias de acessibilidade, treinamentos sobre inclusão e diversidade, e a criação de bolsas específicas, a proposta visa assegurar que a UFR seja um espaço acolhedor e acessível aos estudantes.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● auditorias de acessibilidade em todo o campus e verificando as melhorias necessárias a serem implantadas;</li> <li>● desenvolver programas de sensibilização e treinamento para estudantes e funcionários sobre inclusão e diversidade;</li> <li>● estabelecer bolsas específicas para estudantes de grupos minoritários e com deficiência;</li> <li>● adaptar infraestruturas físicas e digitais para garantir acessibilidade total, incluindo prédios, salas de aula e recursos <i>online</i>;</li> <li>● oferecer tecnologias assistivas e suporte personalizado para estudantes com deficiência;</li> <li>● capacitar professores e funcionários em práticas inclusivas de ensino e atendimento.</li> </ul>	

<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> Seção 4.8 do PDI.		
<b>Proposta 7</b>		
<b>Título:</b> Caminhos Convergentes: Unindo Diversidade Cultural na Comunidade da UFR.		Médio Prazo
<b>Objetivo:</b> Fomentar uma cultura de respeito e valorização da diversidade cultural dentro da comunidade da UFR, promovendo a inclusão social e a redução de barreiras culturais.		
<b>Breve Descrição:</b> A proposta pretende enriquecer a experiência universitária com a celebração da diversidade cultural. Iniciativas como a criação de um centro cultural, programas de intercâmbio cultural e oficinas sobre diversidade têm o objetivo de promover o respeito mútuo, a inclusão e o entendimento intercultural entre os estudantes.		
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● apoiar a criação um centro cultural no campus para organizar eventos, <i>workshops</i> e exposições que celebrem a diversidade cultural (CDCC – Centro de Divulgação de Ciência e Cultura);</li> <li>● implementar programas de intercâmbio cultural e linguístico entre estudantes nacionais e internacionais, em parceria com a Secretaria de Relações Internacionais;</li> <li>● oferecer cursos e oficinas sobre diversidade cultural, direitos humanos e igualdade de gênero;</li> </ul>		
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> Seção 3.4 do PDI.		
<b>Proposta 8</b>		
<b>Título:</b> Diversidade em Diálogo: Construindo Espaços Seguros e Diversos.		Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Criar e promover espaços seguros e inclusivos na UFR, onde estudantes de todas as identidades possam expressar-se livremente e encontrar apoio, contribuindo para a redução do estigma, discriminação e evasão.		
<b>Breve Descrição:</b> Criar espaços seguros e inclusivos onde a diversidade seja celebrada e respeitada. Organizando campanhas de conscientização e grupos de apoio. A proposta foca em combater o estigma e a discriminação, promovendo um ambiente acolhedor onde todos os estudantes possam se expressar livremente.		
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● estabelecer centros de apoio estudantil focados em questões de gênero, orientação sexual, raça/cor e etnia;</li> <li>● promover campanhas de conscientização e prevenção contra o assédio, a discriminação e a violência;</li> <li>● organizar grupos de apoio e aconselhamento para estudantes enfrentando desafios relacionados à inclusão e diversidade.</li> </ul>		
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> Seção 3.4 do PDI.		

Proposta 9	
<b>Título:</b> Vozes da Inclusão: Ampliando a Representatividade Estudantil e Comunitária na UFR.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Fomentar a participação discente e da comunidade nos núcleos promotores de estudos e atividades de grupos minoritários na UFR.	
<b>Breve Descrição:</b> Fortalecer a voz e a participação dos estudantes e das organizações sociais dos grupos minoritários na governança universitária. Atuando nos núcleos, formando conselhos estudantis inclusivos e promovendo fóruns de discussão, a proposta visa assegurar que todas as vozes sejam ouvidas e valorizadas na construção de um ambiente acadêmico mais justo e representativo.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● incentivar a participação discente e da comunidade nos núcleos e demais espaços de estudo, atividade e decisão;</li> <li>● formar conselhos estudantis inclusivos com representantes de diversos grupos culturais, étnicos e sociais;</li> <li>● implementar políticas que assegurem a participação igualitária de todos os estudantes nos espaços de decisão;</li> <li>● promover fóruns e assembleias regulares para discussão de questões relativas à inclusão e diversidade.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> Seção 3.4 do PDI.	
Proposta 10	
<b>Título:</b> Educação transformadora.	Curto Prazo
<b>Objetivo:</b> Implementar disciplinas étnico-raciais nos currículos dos cursos de graduação.	
<b>Breve Descrição:</b> Promover na UFR a implementação em todos os cursos de graduação a temática “História e Cultura Afro-brasileira” como forma de combater o racismo estrutural.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● fomentar os cursos e unidades acadêmicas a implementação da temática no PPC;</li> <li>● criar uma ou mais cadeiras docentes específicas para a temática étnico-racial.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> Seção 3.4 do PDI.	
Proposta 11	
<b>Título:</b> Faces da UFR.	Curto Prazo
<b>Objetivo:</b> Traçar um perfil étnico-social da comunidade universitária da Universidade Federal de Rondonópolis.	

<p><b>Breve Descrição:</b> A UFR possui diversas políticas de acesso à educação, como as diversas cotas para ingresso na universidade, deste modo, com vistas aprimorar as políticas de ações afirmativas e assistência estudantil, garantido uma melhor performance das políticas institucionais, será realizado um censo para identificar a comunidade universitária quanto a suas características étnico-sociais.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● desenvolver junto à PROTIC e PROEG, uma ferramenta para realização do censo junto a comunidade universitária a partir dos sistemas institucionais existentes SEI/SUAP;</li> <li>● realizar campanha de sensibilização da comunidade para aderir ao censo;</li> <li>● compilar os dados a partir de metodologias cientificamente referenciadas.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021- 2025):</b> Seção 3.4 do PDI.</p>	
<b>Proposta 12</b>	
<p><b>Título:</b> Política de Acessibilidade e Inclusão.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Propor a elaboração de uma política institucional com vistas à promoção de ações de garantia ao acesso à Universidade e ao atendimento de qualidade às pessoas com deficiências.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A Universidade pública sempre atuou na vanguarda do processo de inclusão dos segmentos sociais tradicionalmente excluídos. Desse modo, a política visa garantir o acesso, permanência e conclusão do ciclo de formação universitário, propiciando uma vivência integral da Universidade, sem preconceitos e barreiras.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● instituir uma Comissão para a revisão da minuta apresentada;</li> <li>● realizar reuniões e/ou consultas às unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais discussões e ações realizadas com pessoas com deficiência nos cursos de graduação e de pós-graduação;</li> <li>● realizar capacitações/ atualizações sobre o tema com os discentes e as unidades acadêmicas;</li> <li>● instituir o tema “Pessoa Idosa” como eixo obrigatório no PPC dos cursos de graduação e de pós-graduação.</li> </ul>	Curtíssimo Prazo
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> Seção 3.4 do PDI.</p>	
<b>Proposta 13</b>	
<p><b>Título:</b> Política Institucional da Pessoa Idosa.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Elaborar a Política Institucional da Pessoa Idosa.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Trata-se da elaboração de uma política institucional com vistas à promoção de ações de garantia ao acesso à Universidade e ao atendimento de qualidade à pessoa idosa. Com o aumento da expectativa de vida, é cada vez mais comum a inserção da pessoa idosa em diversas atividades sociais e econômicas,</p>	Curto a Médio Prazos

incluindo a formação acadêmica, portanto, a Política visará auxiliar a condução das ações para a pessoa idosa na Universidade, reverberando na formação acadêmica e posterior atendimento à esta população no mercado de trabalho.

**Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:**

- instituir uma Comissão para a elaboração desta política;
- realizar reuniões com as unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais discussões e ações realizadas com pessoas idosas nos cursos de graduação e de pós-graduação;
- realizar capacitações/ atualizações sobre o tema com os discentes e as unidades acadêmicas;

instituir o tema “Pessoa Idosa” como eixo obrigatório no PPC dos cursos de graduação e de pós-graduação.

**Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):** 5.1.11.A Eixo estratégico Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento.





<b>Eixo Estratégico: Ações Afirmativas e Assistência Estudantil</b>	
<b>Setor: Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assuntos Estudantis (PRAE)</b>	
Detalhamento das Propostas	Prazo de Execução (Curtíssimo, Curto, Médio ou Longo Prazo)
<b>Proposta 1</b>	
<b>Título:</b> Avaliação diagnóstica.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Realizar uma avaliação diagnóstica da área de atuação da Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assuntos Estudantis da Universidade Federal de Rondonópolis.	
<b>Breve Descrição:</b> Trata-se de um mapeamento das potencialidades e fragilidades relativas à área de atuação da Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assuntos Estudantis. Por meio dessa avaliação diagnóstica, as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos estruturais poderão ser identificados, possibilitando, assim, a elaboração de um plano de ação, com estratégias para consolidar e fortalecer ações no âmbito da pró-reitoria.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promover <i>brainstorming</i> com a equipe, tendo em vista o levantamento das potencialidades, fragilidades/fracquezas e ameaças;</li> <li>• realizar reuniões com as unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais demandas e necessidades dos cursos de graduação e de pós-graduação;</li> <li>• elaborar um relatório final, contemplando a previsão de estratégias para mitigar as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos identificados.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 2</b>	
<b>Título:</b> Respeito e Segurança: Fortalecendo os Canais de Apoio e Denúncia na UFR.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Implementar e promover, até o final de 2024, uma cultura institucional na Universidade Federal de Rondonópolis que enfatize a importância dos canais de apoio e denúncia para casos de assédio, garantindo um ambiente seguro e respeitoso para todos os membros da comunidade acadêmica.	

<p><b>Breve Descrição:</b> A proposta "Respeito e Segurança" busca estabelecer uma estrutura sólida e visível de apoio e denúncia que seja facilmente acessível a todos na UFR, garantindo um ambiente seguro e respeitoso. O foco é promover uma conscientização abrangente e melhorar os procedimentos de denúncia para enfrentar e prevenir o assédio.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• desenvolvimento de campanhas de conscientização: criar e disseminar materiais informativos, tanto impressos quanto digitais, que detalham os canais de apoio e denúncia disponíveis, enfatizando a importância de um ambiente acadêmico seguro e respeitoso;</li> <li>• organização de <i>workshops</i> e palestras: realizar eventos regulares com especialistas em saúde mental, direitos humanos e legislação, para educar a comunidade universitária sobre assédio, como identificá-lo, preveni-lo e denunciá-lo;</li> <li>• simplificação dos procedimentos de denúncia: revisar e simplificar os processos de denúncia existentes para torná-los mais acessíveis e menos intimidadores, garantindo a confidencialidade e a proteção dos denunciadores;</li> <li>• treinamento para funcionários e professores: providenciar treinamento obrigatório para todos os funcionários e professores sobre como lidar com denúncias de assédio, enfatizando a seriedade, o apoio às vítimas e as consequências para os infratores;</li> <li>• auxiliar a Gestão de Integridade no estabelecimento de um sistema de monitoramento: implementar um sistema para monitorar a eficácia dos canais de apoio e denúncia, incluindo o acompanhamento de casos, a satisfação das partes envolvidas com o processo e a realização de ajustes conforme necessário.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 4.7 e 5.1.3 do PDI.</p>	
<b>Proposta 3</b>	
<p><b>Título:</b> Portas Abertas: Ampliando Acessos e Oportunidades na UFR.</p>	Curto Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Expandir e diversificar os mecanismos de acesso à Universidade Federal de Rondonópolis, garantindo maior inclusão de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A iniciativa "Portas Abertas: Ampliando Acessos e Oportunidades na UFR" visa ampliar significativamente o acesso à educação superior para estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica na Universidade Federal de Rondonópolis. Focada na revisão dos critérios de seleção para bolsas de estudo e na intensificação de campanhas informativas, esta proposta procura descomplicar o</p>	

<p>processo de candidatura, tornando-o mais acessível. Paralelamente, serão estabelecidas parcerias estratégicas com escolas de ensino médio e organizações comunitárias para promover uma maior conscientização sobre as oportunidades disponíveis na UFR, incentivando uma participação mais diversificada e inclusiva no corpo discente universitário.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● implementar campanhas informativas sobre as oportunidades de bolsas e auxílios disponíveis;</li> <li>● revisar critérios de seleção para programas de bolsas, assegurando maior inclusão;</li> <li>● estabelecer parcerias com escolas e comunidades para promover o ingresso na UFR.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 4.7 e 5.1.3 do PDI.</p>	
<b>Proposta 4</b>	
<p><b>Título:</b> Juntos Pela Educação: Cultivando a Comunidade e o Pertencimento na UFR.</p>	Curto Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Promover um senso de comunidade e pertencimento entre os estudantes da UFR, através de programas de integração e eventos culturais, visando reduzir a sensação de isolamento e prevenir a evasão estudantil.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> "Juntos Pela Educação: Cultivando a Comunidade e o Pertencimento na UFR" tem o objetivo de fomentar um senso de comunidade e pertencimento através de programas de integração e eventos culturais. A proposta inclui a organização de eventos e a promoção de eventos multiculturais, reforçando o vínculo entre os estudantes e diminuindo a sensação de isolamento.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● organizar eventos de boas-vindas para novos alunos a cada semestre.</li> <li>● promover eventos multiculturais e interdisciplinares regulares no campus.</li> <li>● estabelecer parcerias com a SACEL e a PROEG para execução das propostas.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 4.7 e 5.1.3 do PDI.</p>	
<b>Proposta 5</b>	
<p><b>Título:</b> Conexão Estudantil: Estratégias Integradas para o Sucesso Acadêmico na UFR.</p>	Curto Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Desenvolver e implementar um conjunto de estratégias integradas de apoio ao estudante na Universidade Federal de Rondonópolis, com o propósito de fortalecer o acolhimento, promover a permanência e reduzir a evasão, focando especialmente nos alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica.</p>	

<p><b>Breve Descrição:</b> Esta proposta foca em abordar as causas multidimensionais da evasão e retenção estudantil através de um suporte abrangente que inclui aspectos acadêmicos, socioeconômicos e psicossociais. Busca-se, assim, estabelecer um ambiente universitário acolhedor e inclusivo, propício ao desenvolvimento e sucesso dos estudantes.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pesquisa com estudantes: conduzir uma pesquisa detalhada para identificar as principais barreiras ao sucesso acadêmico e ao bem-estar dos alunos;</li> <li>• programa de mentoria: lançar um programa de mentoria que conecte alunos veteranos e novatos, proporcionando suporte emocional e acadêmico;</li> <li>• série de oficinas: iniciar uma série de oficinas focadas em habilidades de estudo, gestão do tempo e bem-estar;</li> <li>• apoio psicossocial: estabelecer um serviço de apoio psicológico e social, com capacidade para atender mensalmente um número significativo de estudantes (condicionado a disponibilidade financeira e de pessoal);</li> <li>• revisão de políticas de suporte: revisar as políticas de bolsas e assistência estudantil, ampliando o alcance e a efetividade das mesmas para atender às necessidades dos alunos em vulnerabilidade;</li> <li>• desenvolvimento de plataforma <i>online</i>: desenvolver e lançar uma plataforma <i>online</i> integrada de recursos e suporte acadêmico, garantindo fácil acesso a todos os estudantes.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 4.7 e 5.1.3 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 6</b></p>	
<p><b>Título:</b> Lar do Saber: Aprimorando a Casa do Estudante Universitário na UFR.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Suplementar e otimizar a estrutura mobiliária e eletrônica da Casa do Estudante Universitário (CEU) na UFR, garantindo um ambiente de moradia adequado, seguro e propício ao estudo para os estudantes oriundos de outras cidades.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A proposta "Lar do Saber" visa aprimorar as condições de moradia na CEU, reconhecendo a importância de um ambiente de vida saudável e estimulante para o sucesso acadêmico dos estudantes. Além da suplementação de mobiliário e equipamentos eletrônicos, a iniciativa inclui um plano contínuo de monitoramento e manutenção da estrutura física, assegurando que as necessidades dos residentes sejam atendidas de forma eficaz e sustentável. (Dependo de disponibilidade financeira).</p>	<p>Curto Prazo</p>
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● avaliação das necessidades: realizar uma avaliação abrangente das necessidades atuais e futuras de mobiliário e equipamentos eletrônicos na CEU, envolvendo os estudantes residentes no processo para garantir que suas demandas sejam precisamente identificadas;</li> <li>● suplementação e atualização: adquirir e instalar novos mobiliários e equipamentos eletrônicos modernos, incluindo áreas de estudo, espaços de lazer, e instalações de cozinha, para melhorar a qualidade de vida dos residentes;</li> <li>● plano de manutenção: desenvolver e implementar um plano de manutenção regular para a estrutura física e mobiliária da CEU, incluindo inspeções periódicas e reparos necessários, para garantir um ambiente seguro e acolhedor;</li> <li>● monitoramento contínuo: estabelecer um sistema de <i>feedback</i> com os residentes para monitorar continuamente a adequação e o estado da infraestrutura, permitindo ajustes ágeis conforme as necessidades mudam;</li> <li>● parcerias para sustentabilidade: buscar parcerias com organizações e empresas para apoio e financiamento na renovação e manutenção da infraestrutura da CEU, visando soluções sustentáveis e de longo prazo.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 4.7 e 5.1.3 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 7</b></p>	
<p><b>Título:</b> Caminhos da Educação: Aprimorando o Transporte para os Estudantes da UFR.</p>	<p>Médio Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Desenvolver e implementar uma política abrangente de apoio ao transporte estudantil na UFR, melhorando o acesso ao passe livre e avaliando a qualidade e eficácia do transporte subsidiado.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A proposta "Caminhos da Educação" busca otimizar o transporte para os estudantes da UFR, facilitando a concessão do passe livre e aprimorando o transporte subsidiado para estudantes de municípios vizinhos. A iniciativa incluirá medidas para simplificar os processos junto à Prefeitura e à Câmara dos Vereadores e um diagnóstico detalhado das necessidades de transporte dos estudantes, visando subsidiar políticas eficazes de apoio ao transporte estudantil.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● parcerias com o governo local: estabelecer diálogos e parcerias com a Prefeitura Municipal e a Câmara dos Vereadores para simplificar e agilizar o processo de concessão do passe livre, garantindo que todos os estudantes elegíveis possam se beneficiar desta facilidade;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● diagnóstico do transporte estudantil: realizar uma pesquisa abrangente com os estudantes que utilizam tanto o passe livre quanto o transporte subsidiado, para identificar pontos de melhoria, desafios enfrentados no trajeto diário e sugestões de otimização;</li> <li>● melhoria da infraestrutura de transporte: com base no diagnóstico, trabalhar em colaboração com os fornecedores de transporte e as autoridades locais para implementar melhorias necessárias, como aumento da frequência dos ônibus, melhoria da qualidade dos veículos e ajustes nas rotas para atender melhor às necessidades dos estudantes;</li> <li>● monitoramento e avaliação contínua: estabelecer um sistema de monitoramento e <i>feedback</i> para avaliar continuamente a eficácia das medidas implementadas, permitindo ajustes e melhorias constantes na política de transporte estudantil.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 4.7 e 5.1.3 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 8</b></p>	
<p><b>Título:</b> Educação Flexível: Adaptando o Aprendizado às Necessidades do Estudante na UFR.</p>	<p>Longo Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Implementar políticas e práticas educacionais flexíveis na UFR, incluindo opções de estudo à distância, currículos personalizáveis e apoio acadêmico adaptativo, para atender às diversas necessidades dos estudantes e reduzir as taxas de retenção.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> "Educação Flexível: Adaptando o Aprendizado às Necessidades do Estudante na UFR" visa implementar políticas educacionais flexíveis, incluindo opções de estudo à distância e currículos personalizáveis. Esta iniciativa pretende atender às diversas necessidades dos estudantes, permitindo uma personalização do percurso acadêmico e oferecendo suporte adaptativo, para facilitar a permanência e o sucesso na educação superior. (A execução desta ação está condicionada a disponibilidade de pessoal e de recursos financeiros).</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● apoiar a PROEG, a PROPGP e PROTIC no desenvolvimento e ampliação da infraestrutura e recursos para o ensino à distância;</li> <li>● atuar como facilitadores na criação de programas de estudo personalizados que permitam aos alunos adaptar seus currículos;</li> <li>● oferecer suporte acadêmico adicional, como tutoria e aconselhamento de carreira, adaptados às necessidades individuais dos alunos.</li> </ul>	

**Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):** A proposta está em conformidade com as Seções 4.7 e 5.1.3 do PDI.

--





<b>Eixo Estratégico: Arte, Cultura, Esporte e Lazer</b>	
<b>Sector: Secretaria de Arte, Cultura, Esporte e Lazer (SACEL)</b>	
Detalhamento das Propostas	Prazo de Execução (Curtíssimo, Curto, Médio ou Longo Prazo)
<b>Proposta 1</b>	
<b>Título:</b> Avaliação diagnóstica.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Realizar uma avaliação diagnóstica da área de atuação da Secretaria de Arte, Cultura, Esporte e Lazer da Universidade Federal de Rondonópolis.	
<b>Breve Descrição:</b> Trata-se de um mapeamento das potencialidades e fragilidades relativas à área de atuação da Secretaria de Arte, Cultura, Esporte e Lazer. Por meio dessa avaliação diagnóstica, as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos estruturais poderão ser identificados, possibilitando, assim, a elaboração de um plano de ação, com estratégias para consolidar e fortalecer ações no âmbito da secretaria.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promover <i>brainstorming</i> com a equipe, tendo em vista o levantamento das potencialidades, fragilidades/fracquezas e ameaças;</li> <li>• realizar reuniões com as unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais demandas e necessidades dos cursos de graduação e de pós-graduação;</li> <li>• elaborar um relatório final, contemplando a previsão de estratégias para mitigar as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos identificados.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 2</b>	
<b>Título:</b> I Seminário de Construção de Políticas de Arte, Cultura, Esporte e Lazer da UFR.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Construção da Política de Arte, Cultura, Esporte e Lazer da UFR.	
<b>Breve Descrição:</b> O Seminário contempla a abordagem de temas relevantes no âmbito da arte, cultura, esporte e lazer para a UFR. Nele, serão realizadas mesas redondas, palestras, grupos de trabalhos pertinentes à	

<p>temática em questão. Com envolvimento e a participação de toda a comunidade acadêmica e público externo, o Seminário tem como meta a construção da política de arte, cultura, esporte e lazer da UFR.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> Articulação com todas as representações estudantis, dos técnicos administrativos em educação e docentes da UFR, bem como toda a comunidade externa envolvida.</p>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> Elaborar e implementar uma política para estimular e valorizar a arte, cultura, esporte e lazer; Desenvolver projetos em ação conjunta com entidades sociais ligadas à área cultural; Reconhecer os processos formativos e educativos existentes nas atividades esportivas e de lazer de maneira integrada à formação profissional; Ampliar o acesso a bolsas de apoio ao estudante de rendimento da delegação oficial da UFR; Ampliar o acesso ao número de bolsas destinadas ao desenvolvimento de atividades de arte e cultura. Criar o Programa Cultural da UFR; Criar o programa de incentivo à prática esportiva por meio de eventos e ações de recreação; Criar o programa de treinamento permanente das equipes que compõem a delegação da UFR.</p>	
<b>Proposta 3</b>	
<p><b>Título:</b> Criação do Comitê Interinstitucional de Arte, Cultura, Esporte e Lazer da UFR.</p>	Curtíssimo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Criação do Comitê Interinstitucional de Arte, Cultura, Esporte e Lazer da UFR com representações estudantis, de docentes, técnicos administrativos em educação, bem como comunidade externa.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O Comitê Interinstitucional de Arte, Cultura, Esporte e Lazer da UFR visa reunir pessoas, interna e externa a UFR, que visam o interesse em construir ações voltadas à promoção da temática em questão, a partir da ampliação da arte, valorização da cultura e promoção do esporte e lazer na UFR.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> Articulação com todas as representações estudantis, dos técnicos administrativos em educação e docentes da UFR, bem como toda a comunidade externa envolvida.</p>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> Criar o Núcleo de Preservação Cultural, desenvolvendo ações e reflexões sobre a preservação do patrimônio cultural da Universidade; Criar o Programa Musicalidade na UFR, com ensino permanente da música contemplando o coral universitário e a orquestra sinfônica da UFR; Difundir as ações de arte e cultura em âmbito local e regional; Incentivar as ações de expressividade à arte e cultura institucional; Propor a criação de cursos de graduação na área de arte, cultura e esporte; Realizar concurso para profissionais com formação de Música e Educação Física.</p>	
<b>Proposta 4</b>	
<p><b>Título:</b> Treinamento Esportivo Preparatório para Participação dos Estudantes da UFR em Eventos Locais, Regionais e Nacionais.</p>	Duração Contínua

<p><b>Objetivo:</b> Oferecer treinamento periódico das modalidades esportivas incluídas em jogos universitários de caráter local, regional e nacional.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O treinamento esportivo para as modalidades concorridas em jogos universitários de caráter local, regional e nacional visa oferecer treinamento periódico por profissionais capacitados com o intuito de melhorar o desempenho dos times da UFR nos eventos supracitados. Esta ação depende de recurso orçamentário disponível para sua execução.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● articulação com treinadores;</li> <li>● criação de um programa de treinamento para cada modalidade;</li> <li>● melhorar as condições dos espaços físicos e materiais utilizados no treinamento esportivo;</li> <li>● criar um calendário esportivo para participação das delegações da UFR nos eventos.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> Criar o programa de incentivo à prática esportiva por meio de eventos e ações de recreação; Garantir a participação da delegação oficial da UFR nos jogos universitários regionais e nacionais; Incentivar e promover campanhas, concursos, festivais, campeonatos e outros eventos que objetivem o estímulo e a integração da arte, da cultura, do esporte e do lazer; Promover a suplementação permanente de materiais esportivos.</p>	
<b>Proposta 5</b>	
<p><b>Título:</b> Treinamento Funcional Comunitário.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Oferecer treinamento funcional a toda a comunidade acadêmica e público externo.</p>	Médio a Longo Prazos
<p><b>Breve Descrição:</b> O treinamento funcional comunitário visa criar um espaço para a prática do treinamento funcional com o objetivo de oferecer a comunidade acadêmica, bem como a comunidade externa, a prática desportiva a partir da modalidade supracitada, ampliando os espaços de promoção do esporte e lazer, bem como oferecer um treinamento mais qualificado para as delegações esportivas da UFR. Esta ação depende de recurso orçamentário disponível para sua execução.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> Articulação com a prefeitura e classe política para busca de emendas parlamentares, bem como a busca de projetos de financiamento e valorização do desporto e lazer.</p>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> Criar o programa de incentivo à prática esportiva por meio de eventos e ações de recreação; Criar o programa de treinamento permanente das equipes que compõem a delegação da UFR; Promover a suplementação permanente de materiais esportivos; Realizar parcerias internas e externas na ampliação de acesso e oportunidade a prática esportiva. Ampliar os espaços de prática esportiva.</p>	

<b>Proposta 6</b>	
<b>Título:</b> UFR Conectada na Promoção de Jogos <i>On-line</i> .	Médio a Longo Prazos
<b>Objetivo:</b> Oferecer modalidades de jogos <i>online</i> para a comunidade acadêmica e público externo da UFR.	
<b>Breve Descrição:</b> Jogos <i>online</i> são tipos de jogos eletrônicos ( <i>videogames</i> ) jogados via Internet, onde jogadores com seus respectivos computadores, vídeo games, <i>gadgets</i> , televisores ou outros tipos de aparelhos eletrônicos conectado à rede, podem jogar com seus adversários. Esta ação depende de recurso orçamentário disponível para sua execução.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> Articulação com a prefeitura e classe política para busca de emendas parlamentares, bem como a busca de projetos de financiamento e valorização de jogos <i>online</i> .	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> Criar o programa de incentivo à prática esportiva por meio de eventos e ações de recreação; Realizar parcerias internas e externas na ampliação de acesso e oportunidade à prática esportiva. Ampliar os espaços de prática esportiva.	
<b>Proposta 7</b>	
<b>Título:</b> Jogos de Tabuleiro.	Médio a Longo Prazos
<b>Objetivo:</b> Oferecer modalidades de jogos de tabuleiro para a comunidade acadêmica e público externo da UFR.	
<b>Breve Descrição:</b> Os jogos de tabuleiro utilizam as superfícies planas e pré-marcadas como o xadrez, com desenhos ou marcações de acordo com as regras envolvidas em cada jogo específico. Os jogos podem ter por base estratégia pura, sorte (por exemplo, rolagem de dados), ou uma mistura dos dois, e geralmente têm um objetivo que cada jogador pretende alcançar. Jogos de tabuleiro não são apenas uma alternativa de lazer. Sua prática incentiva a capacidade de memória, ajudando a desenvolver o raciocínio lógico e abstrato. Esta ação depende de recurso orçamentário disponível para sua execução.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> Articulação com a prefeitura e classe política para busca de emendas parlamentares, bem como a busca de projetos de financiamento e valorização de jogos de tabuleiro.	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> Criar o programa de incentivo à prática esportiva por meio de eventos e ações de recreação; Realizar parcerias internas e externas na ampliação de acesso e oportunidade à prática esportiva. Ampliar os espaços de prática esportiva. Criar espaços de lazer com a disponibilização de tabuleiros, cartas e dominós e estimular a participação da comunidade.	
<b>Proposta 8</b>	
<b>Título:</b> “ <i>Team UFR</i> ”: Grupo <i>Cheerleading</i> da UFR.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Oferecer apoio ao grupo <i>Cheerleading</i> da UFR.	

<p><b>Breve Descrição:</b> O <i>cheerleading</i> é um esporte reconhecido pelo Comitê Olímpico Internacional e pode ser considerado uma performance de habilidades atléticas, com dança, saltos e canto para ater a atenção de uma plateia em um evento – seja para dar suporte a uma equipe esportiva ou simplesmente ganhar a competição nacional de <i>cheerleading</i>. Esta ação depende de recurso orçamentário disponível para sua execução.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> Articulação com a prefeitura e classe política para busca de emendas parlamentares, bem como a busca de projetos de financiamento e valorização do <i>cheerleading</i>.</p>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> Criar o programa de incentivo à prática esportiva por meio de eventos e ações de recreação; Realizar parcerias internas e externas na ampliação de acesso e oportunidade à prática esportiva. Ampliar os espaços de prática esportiva. Criação de espaços para manifestações artísticas. Promover intervenções culturais com vistas a surpreender o público interno e eventualmente o externo, com apresentações não anunciadas (tipo <i>flash mob</i>) nos intervalos de aulas em locais que não atrapalhem a rotina de estudos e trabalho. Realizar parcerias internas e externas na ampliação de acesso e oportunidade à prática esportiva.</p>	
<b>Proposta 9</b>	
<p><b>Título:</b> UFR nas ruas: corrida universitária de rua.</p>	Curtíssimo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Oferecer corrida de rua para a comunidade acadêmica e público externo da UFR.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A corrida de rua é um exercício físico que permeia o atletismo. Possui grande facilidade prática, pois pode ser executado em lugares urbanos e rurais, sem que haja grandes investimentos, promovendo saúde e bem estar de todos os participantes. Esta ação depende de recurso orçamentário disponível para sua execução.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> Articulação com a prefeitura e classe política para busca de emendas parlamentares, bem como a busca de projetos de financiamento e valorização da corrida de rua.</p>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> Criar o programa de incentivo à prática esportiva por meio de eventos e ações de recreação; Realizar parcerias internas e externas na ampliação de acesso e oportunidade à prática esportiva. Ampliar os espaços de prática esportiva.</p>	
<b>Proposta 10</b>	
<p><b>Título:</b> Programa Institucional de Campanhas Universitárias - Calendário de Eventos.</p>	Curto e Médio Prazos
<p><b>Objetivo:</b> Construção de um Programa Institucional de Campanhas Universitárias.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> As campanhas contemplam a abordagem de temas relevantes no âmbito da arte, cultura, esporte e lazer para a UFR. Ao longo de todo ano será abordado temas como saúde mental e física; educação</p>	

ambiental; igualdade racial e de gênero; diversidade sexual; inovação e empreendedorismo; saberes locais e cultura regional.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> Articulação com todas as representações estudantis, dos técnicos e docentes da UFR, bem como toda a comunidade externa envolvida.	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> Criar a agenda anual de eventos culturais; Criar espaços de mostras sazonais e itinerantes de artes e culturas regionais.	
<b>Proposta 11</b>	
<b>Título:</b> Programa musicalidade em foco: Orquestra Sinfônica, Coral UFR e Jovens, Talentos da UFR.	Curto e Médio Prazos
<b>Objetivo:</b> Construção de um Programa de Musicalidade para a UFR.	
<b>Breve Descrição:</b> Entende-se por musicalidade a sensibilidade ou talento para criar ou tocar música, para contemplar música ou o conhecimento sobre música. O ato de ouvir e aprender música desenvolve a mente humana, promove o equilíbrio, gera a sensação de bem-estar, facilita a concentração e o raciocínio, fortalece a memória, além de aperfeiçoar nossa noção de tempo e espaço. O programa contempla a promoção da Orquestra Sinfônica, do Coral UFR e dos Jovens Talentos Musicais da UFR. Esta ação depende de recurso orçamentário disponível para sua execução.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> Articulação com a prefeitura e classe política para busca de emendas parlamentares, bem como a busca de projetos de financiamento e valorização musicalidade dentro da universidade.	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> Criar a agenda anual de eventos culturais; Criar espaços de mostras sazonais e itinerantes de artes e culturas regionais; Promover Festivais de Música para a promoção de artistas, da cultura, da diversidade, da interação social, com benefícios turísticos; Viabilizar a participação dos grupos culturais institucionais nos eventos externos.	
<b>Proposta 12</b>	
<b>Título:</b> UFR Cultural.	Curtíssimo e Curto Prazos
<b>Objetivo:</b> Promoção da interação social e manifestações artísticas e culturais dos estudantes da UFR.	
<b>Breve Descrição:</b> Tem por finalidade promover espaços de interação social entre os estudantes a partir de eventos organizados pelos mesmos, nos quais abordam temas relevantes tratados nas campanhas, bem como oportunizar espaços de intervenção artística e cultural. Esta ação depende de recurso orçamentário disponível para sua execução.	

<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> Articulação com todas as representações estudantis e Implementação da política de arte, cultura, esporte e lazer da UFR.</p>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> Criar a agenda anual de eventos culturais; Criar espaços de mostras sazonais e itinerantes de artes e culturas regionais; Promover Festivais de Música para a promoção de artistas, da cultura, da diversidade, da interação social, com benefícios turísticos; Viabilizar a participação dos grupos culturais institucionais nos eventos externos. Integrar o Centro de Vivências com as atividades artísticas e culturais. Incentivar estudos através de técnicas de pintura e promover habilidades da arte do grafite.</p>	
<b>Proposta 13</b>	
<p><b>Título:</b> Teatro em Foco.</p>	Curtíssimo e Curto Prazos
<p><b>Objetivo:</b> Promoção e fortalecimento do teatro da UFR.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Na educação, o teatro apresenta-se como excelente ferramenta, já que atua como um recurso importante para a formação comportamental. Por meio de jogos teatrais e do trabalho no palco é possível acionar, sem muito esforço, as sete inteligências e desenvolver as habilidades relacionadas. Esta ação depende de recurso orçamentário disponível para sua execução.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> Articulação com a prefeitura e classe política para busca de emendas parlamentares, bem como a busca de projetos de financiamento e valorização do teatro dentro da universidade.</p>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> Criar a agenda anual de eventos culturais; Criar espaços de mostras sazonais e itinerantes de artes e culturas regionais; Viabilizar a participação dos grupos culturais institucionais nos eventos externos; Fortalecer o projeto Teatro UFR envolvendo os participantes com a prática e a teoria teatral; Implantar ações do teatro voltadas às licenciaturas, com oficinas de expressão corporal, dicção e a arte de falar em público.</p>	
<b>Proposta 14</b>	
<p><b>Título:</b> Corpo em Movimento.</p>	Longo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Promoção da dança e manifestações artísticas e culturais da comunidade acadêmica e externa da UFR.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A dança é a arte de mexer o corpo, através de uma cadência de movimentos e ritmos, criando uma harmonia própria. Não é somente através do som de uma música que se pode dançar, pois os movimentos podem acontecer independente do som que se ouve, e até mesmo sem ele. Esta ação depende de recurso orçamentário disponível para sua execução.</p>	



**Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:** Articulação com a prefeitura e classe política para busca de emendas parlamentares, bem como a busca de projetos de financiamento e valorização da dança dentro da universidade.

**Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):** Criar a agenda anual de eventos culturais; Criar espaços de mostras sazonais e itinerantes de artes e culturas regionais; Viabilizar a participação dos grupos culturais institucionais nos eventos externos; Integrar o Centro de Vivências com as atividades artísticas e culturais; Oferecer aulas de capoeira, discutindo a preservação da cultura afro-brasileira, trabalhando o desenvolvimento físico, mental e emocional; Promover projetos de danças clássica e popular, visando trabalhar história, características e benefícios da dança em suas diversas formas, integrando a comunidade externa com a universidade.



<b>Eixo Estratégico: Desenvolvimento de Pessoas e Qualidade de Vida</b>	
<b>Sector: Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP)</b>	
Detalhamento das Propostas	Prazo de Execução (Curtíssimo, Curto, Médio ou Longo Prazo)
<b>Proposta 1</b>	
<b>Título:</b> Avaliação diagnóstica.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Realizar uma avaliação diagnóstica da área de atuação da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas da Universidade Federal de Rondonópolis.	
<b>Breve Descrição:</b> Trata-se de um mapeamento das potencialidades e fragilidades relativas à área de atuação da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas. Por meio dessa avaliação diagnóstica, as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos estruturais poderão ser identificados, possibilitando, assim, a elaboração de um plano de ação, com estratégias para consolidar e fortalecer ações no âmbito da pró-reitoria.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promover <i>brainstorming</i> com a equipe, tendo em vista o levantamento das potencialidades, fragilidades/fracquezas e ameaças;</li> <li>• realizar reuniões com as unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais demandas e necessidades dos cursos de graduação e de pós-graduação;</li> <li>• elaborar um relatório final, contemplando a previsão de estratégias para mitigar as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos identificados.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 2</b>	
<b>Título:</b> Política e Programa de Qualidade de Vida no Trabalho.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Estabelecer os parâmetros que regem a busca pela Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) no âmbito da UFR para direcionar projetos e ações oferecidos aos servidores a fim de propiciar o bem-estar físico e mental, refletindo na melhoria do ambiente de trabalho e melhor desempenho das atividades laborais.	

<p><b>Breve Descrição:</b> A Política de Qualidade de Vida no Trabalho (PQVT) será utilizada como premissa para elaboração do Programa de Qualidade de Vida no Trabalho (PRQVT). Ambos serão estabelecidos por meio de resolução. O Programa será composto de projetos e ações elaborados a partir das necessidades dos servidores a fim de obter melhoria na QVT.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● elaborar a PQVT;</li> <li>● designar uma comissão para contribuir com a elaboração do PQVT;</li> <li>● institucionalizar a PQVT por meio de Resolução - CONSUNI.</li> <li>● tendo a política elaborada, elaborar o PRQVT;</li> <li>● designar uma comissão para contribuir com a elaboração do PRQVT;</li> <li>● institucionalizar o PRQVT por meio de Resolução - CONSUNI.</li> </ul>	
<p><b>Responsável:</b> DSQV.</p>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.B do PDI.</p>	
<b>Proposta 3</b>	
<p><b>Título:</b> Atividades físicas e de bem-estar.</p>	Curtíssimo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Ofertar atividades físicas e de bem-estar aos servidores da UFR com o intuito de proporcionar melhoria nas condições físicas e mentais.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Em consonância com os projetos e ações do PRQVT, serão ofertadas, nas dependências da UFR, aulas de <i>Mat Pilates</i>, Circuito Funcional e Yoga, bem como sessões de <i>Quick-massage</i>, com a finalidade de proporcionar QVT.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● demandar recursos destinados ao PRQVT;</li> <li>● realizar processo licitatório para a contratação dos serviços listados acima (estudo técnico preliminar, matriz de gerenciamento de riscos, relatório de pesquisa de preços e termo de referência);</li> <li>● divulgar aos servidores as atividades a serem ofertadas;</li> <li>● gerenciar as inscrições e formação de turmas (demandar essa funcionalidade no SUAP);</li> <li>● gerenciar o local, horário e desenvolvimento das aulas;</li> <li>● fiscalizar cada contrato, viabilizando os processos de pagamento (confirmação do serviço prestado e emissão do ateste de nota fiscal).</li> </ul>	

<p><b>Responsável:</b> DSQV.</p>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.B do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 4</b></p>	
<p><b>Título:</b> Cuidados com a saúde do servidor.</p>	<p>Curtíssimo Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Ofertar ações visando a promoção da saúde, conscientização e prevenção de agravos.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Em parceria com outros setores da UFR e órgãos públicos, serão promovidas as seguintes atividades: atendimento nutricional individualizado, vacinação e campanhas de conscientização com base no calendário de cores da saúde. Os atendimentos individualizados serão realizados pelos nutricionistas residentes do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e Idoso (PREMSAI). A campanha de vacinação será realizada nas dependências da UFR, onde serão oferecidas vacinas anuais de influenza e covid-19, bem como a atualização do cartão vacinal, a saber: febre amarela, hepatite B, tríplice viral (sarampo, caxumba e rubéola) e dupla adulto (difteria e tétano).</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● demandar uma sala de espera para a nossa sala de atendimentos;</li> </ul> <p><u>Atendimento nutricional individualizado:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● estabelecer parceria com o PREMSAI da UFR;</li> <li>● divulgar para os servidores;</li> <li>● gerenciar os atendimentos (demandar essa funcionalidade no SUAP);</li> </ul> <p><u>Vacinação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● manter parceria com a Secretaria Municipal de Saúde (SMS);</li> <li>● contactar a SMS para o fornecimento das vacinas e materiais necessários;</li> <li>● organizar a sala de vacinação e realizar o registro no Sistema de Informação do Programa Nacional de Imunizações;</li> <li>● preparar e aplicar as vacinas.</li> </ul> <p><u>Campanhas de conscientização:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● as atividades de cada campanha serão definidas e elaboradas pela equipe da DSQV com um mês de antecedência, de acordo com a viabilidade de execução.</li> </ul>	
<p><b>Responsável:</b> DSQV.</p>	

<b>Parcerias:</b> PREMSAI / SMS.	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.B do PDI.	
<b>Proposta 5</b>	
<b>Título:</b> Saúde e segurança no trabalho.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Prezar pela saúde e segurança dos servidores expostos a condições insalubres e/ou perigosas, bem como dos servidores com deficiência.	
<b>Breve Descrição:</b> Manter atualizados o Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR), os Laudos Técnicos de Insalubridade e Periculosidade (LTIP), os Laudos Técnicos das Condições do Ambiente de Trabalho (LTCAT) e o Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO), com a finalidade de propor medidas de prevenção e controle dos riscos; auxiliar na avaliação dos processos de insalubridade/periculosidade; subsidiar os processos de aposentadoria e direcionar os exames médicos periódicos (EMP).	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● atualizar o PGR, LTIP, LTCAT e PCMSO;</li> <li>● orientar e capacitar os servidores quanto a prevenção de riscos ocupacionais;</li> <li>● criar Instrução Normativa para a solicitação e concessão dos adicionais ocupacionais;</li> <li>● analisar os processos de pagamento de adicionais de insalubridade/periculosidade;</li> <li>● demandar recursos para a realização dos EMP;</li> <li>● renovar o convênio com a GEAP para realização dos EMP;</li> <li>● ofertar EMP a todos os servidores;</li> <li>● gerenciar a execução dos EMP - convocação, emissão de guias e consulta médica para emissão do atestado de saúde ocupacional - (demandar essa funcionalidade no SUAP).</li> </ul>	
<b>Responsável:</b> DSQV.	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.B do PDI.	
<b>Proposta 6</b>	
<b>Título:</b> Eventos comemorativos.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Realizar eventos em datas festivas a fim de proporcionar a integração entre os servidores e oportunizar um momento de descontração.	

<p><b>Breve Descrição:</b> Como uma forma de reconhecimento e valorização dos servidores, no decorrer do ano será proposta a realização dos seguintes eventos: celebração do dia internacional da mulher, celebração do dia internacional da família e celebração do dia do servidor público.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● contactar palestrantes/convidados;</li> <li>● definir a data e local do evento;</li> <li>● realizar processos licitatórios para atendimento dos eventos;</li> <li>● normatizar as homenagens: instituir Portaria de homenagem por tempo de serviço e aposentadoria;</li> <li>● criar Comissão Avaliadora que receba as indicações e faça o julgamento para reconhecimento de atos que deem destaque aos servidores ou à universidade;</li> </ul> <p><b>Responsável:</b> DSQV. <b>Parceria:</b> Reitoria.</p>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.B do PDI.</p>	
<b>Proposta 7</b>	
<p><b>Título:</b> Ampliação dos serviços do SIASS.</p>	Curtíssimo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Garantir celeridade no atendimento das perícias médicas dos servidores da UFR, ampliando a agenda de atendimento tanto para perícias singulares quanto para perícias por junta médica oficial.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Atualmente as perícias são concentradas no período vespertino das terças-feiras, fazendo com que o atendimento de servidores, por vezes, se prolongue para o período posterior ao encerramento do atestado e, em outros casos, gerando empecilhos para os contratos de professores substitutos.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● a partir da nomeação da médica do trabalho aprovada no último concurso, incluí-la como médica do SIASS extensão UFR;</li> <li>● abrir agenda da nova médica em horário diferente do que já temos atendido para que possamos agendar perícias conforme a demanda de atestados recebidos.</li> </ul> <p><b>Responsáveis:</b> DSQV <b>Parceria:</b> SIASS sede - UFMT/Cuiabá</p>	

<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.B e o item 4.8.1.4 do PDI.</p>	
<b>Proposta 8</b>	
<p><b>Título:</b> Ações de prevenção e intermediação de conflitos.</p>	Curto Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Promover um ambiente de trabalho mais saudável, motivador e harmônico. Realizar ações voltadas para a conscientização, humanização e coibição de práticas relacionadas ao assédio moral, sexual e discriminação no ambiente de trabalho.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Será realizada pesquisa de clima organizacional nos diferentes setores da UFR para dar direcionamento às intervenções propostas por psicólogo. A partir das intervenções espera-se que o ambiente de trabalho se torne mais harmônico e saudável. As ações voltadas para a conscientização, humanização e coibição de práticas relacionadas ao assédio moral, sexual e discriminação no ambiente de trabalho serão realizadas por meio de palestras, cartilhas e orientações individualizadas quando necessário.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b>  <u>Pesquisa de clima organizacional e intervenções:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● realizar a coleta de dados dos servidores por meio de questionário validado;</li> <li>● traçar intervenções voltadas para os problemas levantados;</li> </ul> <p><u>Prevenção e enfrentamento ao assédio e discriminação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● estabelecer parceria com o Comitê de Gestão de Integridade (CGI) da UFR;</li> <li>● elaborar cartilhas de orientações referentes aos temas;</li> <li>● promover palestras, rodas de conversas e/ou ações que divulguem o tema entre os servidores;</li> <li>● fornecer apoio psicológico quando necessário;</li> <li>● dar publicidade aos canais de denúncias.</li> </ul> <p><b>Responsável:</b> DSQV. <b>Parceria:</b> CGI.</p>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.B do PDI, além do que está previsto no item 4.6.3.</p>	
<b>Proposta 9</b>	
<p><b>Título:</b> Educação financeira.</p>	Curto Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Ofertar aos servidores práticas relacionadas à educação financeira com a finalidade de direcionar a utilização dos recursos financeiros de forma mais saudável, consciente e planejada.</p>	



<p><b>Breve Descrição:</b> Em parceria com a Secretaria de Inovação e Empreendedorismo (SIE) e a Faculdade de Ciências Aplicadas e Políticas (FACAP), profissionais qualificados irão ministrar palestras e realizar consultoria individualizada. O atendimento individual tem o intuito de proporcionar um suporte direcionado às necessidades particulares de cada servidor.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● estabelecer parcerias;</li> <li>● ministrar palestras relacionadas ao tema;</li> <li>● elaborar uma cartilha contendo esclarecimentos sobre o tema;</li> <li>● gerenciar a oferta e agendamento do atendimento individualizado (demandar funcionalidade no SUAP);</li> <li>● ofertar atendimento especial aos servidores aposentados.</li> </ul> <p><b>Responsáveis:</b> DSQV e SIE. <b>Parcerias:</b> SIE / FACAP.</p>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.B do PDI.</p>	
<b>Proposta 10</b>	
<p><b>Título:</b> Acolhimento dos servidores.</p>	Curto Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Promover na instituição uma cultura de bom relacionamento entre os servidores e a gestão de pessoas.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Desenvolver ações que visem estabelecer um ponto de contato entre os servidores e a gestão. Publicar materiais que facilitem as solicitações e envio de requerimentos e que acompanhem o servidor desde o seu ingresso na instituição até a aposentadoria, orientando-o ao longo do processo e auxiliando no que estiver ao alcance da diretoria. Promover a aproximação com os servidores mantendo a diretoria atenta às datas comemorativas tanto coletivamente quanto individualmente.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● atualizar e disponibilizar manual com o passo a passo para as solicitações do servidor junto à DSQV;</li> <li>● participar das ações de acolhimento dos novos servidores promovidas pela Diretoria de Desenvolvimento Pessoal (DDP) - PROGEP;</li> <li>● participar, juntamente com a Diretora de Administração de Pessoal (DAP)-PROGEP, da promoção de palestras que preparem os servidores para o momento da aposentadoria;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>participar, juntamente com DAP-PROGEP, da elaboração de manual de orientação para solicitação de aposentadoria;</li> <li>elaborar e gerenciar o envio de cartões de felicitações por ocasião do aniversário e retorno de licença maternidade/paternidade dos servidores;</li> <li>contactar o servidor em seu retorno às atividades laborais após períodos sensíveis de afastamento (tratamentos prolongados de saúde, licença por óbito de familiar e outros casos que forem de conhecimento da diretoria).</li> </ul> <p><b>Responsáveis:</b> DSQV, DDP e DAP. <b>Parcerias:</b> DDP / DAP.</p>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.B do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 11</b></p>	
<p><b>Título:</b> Gestantes e puérperas.</p>	<p>Curto Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Oferecer apoio profissional e material informativo para servidoras gestantes e puérperas.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Será estruturado um projeto de acompanhamento de gestantes e puérperas, a fim de aumentar a segurança da mãe em relação à amamentação e aos primeiros cuidados com o recém-nascido. Serão ofertados encontros com o profissional da saúde capacitado e material informativo de apoio para as servidoras.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>elaborar cartilha informativa sobre cuidados na gestação e no puerpério;</li> <li>divulgar o projeto entre os servidores;</li> <li>atender as servidoras interessadas conforme demanda por agendamento (demandar essa funcionalidade no SUAP).</li> </ul> <p><b>Responsável:</b> DSQV.</p>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.B do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 12</b></p>	
<p><b>Título:</b> Saúde mental.</p>	<p>Médio Prazo</p>

<p><b>Objetivo:</b> Dar visibilidade e agir para promoção de saúde mental tanto individual como coletivamente.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Manter a comunidade acadêmica consciente sobre questões relacionadas à saúde mental, tanto por meio de palestras, material informativo, bem como dispondendo de profissional que possa atender as demandas que chegam individualmente à diretoria.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● gerenciar agendamento dos atendimentos individualizados (demandar essa funcionalidade no SUAP);</li> <li>● promover palestras e rodas de conversas sobre assuntos específicos dentro do eixo de saúde mental;</li> <li>● elaborar materiais informativos e educativos em saúde mental;</li> <li>● se valer das ações de prevenção e intermediação de conflitos para intervir de maneira assertiva em setores que apresentem sinais de alerta dentro desta temática;</li> <li>● firmar parceria com a CEPRAPSI para atendimento dos servidores.</li> </ul> <p><b>Responsável:</b> DSQV.</p>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.B do PDI, além do que está previsto no item 4.6.3.</p>	
<b>Proposta 13</b>	
<p><b>Título:</b> Manutenção e ampliação de convênios.</p>	Médio Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Manter convênios vigentes e ampliar convênios firmados entre a UFR e empresas públicas e privadas a fim de oferecer outros benefícios aos servidores por meio de uma carta de serviços diversos.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Renovar convênios vigentes e organizar Edital de credenciamento para empresas da região que tenham interesse em atrair o público da UFR para os seus negócios por meio de descontos e/ou vantagens na contratação/aquisição de seus produtos e serviços.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● supervisionar a manutenção do convênio vigente com a Assefaz;</li> <li>● trabalhar na renovação do convênio com o SESC;</li> <li>● elaborar Edital contínuo de parceria com as empresas;</li> <li>● garantir a ampla divulgação do Edital para as empresas de Rondonópolis;</li> <li>● executar etapa de verificação de documentação e credenciamento das empresas habilitadas conforme edital;</li> <li>● divulgação das empresas credenciadas aos servidores.</li> </ul>	

<b>Responsável:</b> DSQV.	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.B do PDI.	
<b>Proposta 14</b>	
<b>Título:</b> Eventos esportivos.	Médio Prazo
<b>Objetivo:</b> Promover atividades esportivas a fim de propiciar um momento de descontração e integração dos servidores.	
<b>Breve Descrição:</b> Em parceria com a Secretaria de Arte, Cultura, Esporte e Lazer (SACEL), promover eventos esportivos em diferentes modalidades.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● estabelecer parceria com a SACEL da UFR;</li> <li>● alinhar o planejamento de eventos esportivos com a SACEL;</li> <li>● organizar eventos esportivos e divulgar entre os servidores.</li> </ul>	
<b>Responsável:</b> DSQV. <b>Parceria:</b> SACEL.	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.B do PDI.	
<b>Proposta 15</b>	
<b>Título:</b> Manual do Servidor.	Curto Prazo
<b>Objetivo:</b> Facilitar o acesso do servidor aos seus benefícios e orientar sobre seus direitos e deveres.	
<b>Breve Descrição:</b> Dispor de um manual para facilitar aos técnicos-administrativos e docentes, orientações sobre as questões simples até a prestação de informações complexas.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> Participar, juntamente com as gerências do setor, para elaboração de um manual com passo a passo para sanar dúvidas quanto às solicitações e orientações aos servidores. Contendo informações sobre auxílios e pagamentos, benefícios previdenciários, movimentação e acompanhamento pessoal, admissão e desligamento.	
<b>Responsáveis:</b> DAP. <b>Parceria:</b> DSQV e DDP.	

<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.A e o item 4.3.8 do PDI.</p>	
<b>Proposta 16</b>	
<p><b>Título:</b> Curso de Capacitação.</p>	Curtíssimo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Manter periodicamente o treinamento dos servidores para aumentar a efetividade e qualidade no atendimento das demandas.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Promover por meio de cursos internos ou externos, via EAD ou presencial, o desenvolvimento profissional e/ou pessoal do servidor, com a finalidade de oferecer um serviço público de qualidade, capaz de atender às demandas institucionais e obter resultados efetivos no desempenho de suas funções e de suas unidades de trabalho.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● realizar o levantamento das necessidades de capacitação;</li> <li>● planejar a execução das atividades;</li> <li>● avaliar as atividades desenvolvidas.</li> </ul> <p><b>Responsáveis:</b> DAP. <b>Parceria:</b> Reitoria.</p>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.A e o item 4.6.1 do PDI.</p>	
<b>Proposta 17</b>	
<p><b>Título:</b> Atualizar página online da PROGEP.</p>	Curto Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Dar visibilidade através do portal da UFR sobre os programas realizados pela PROGEP.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Em parceria com a PROTIC, manter a página atualizada com os informativos e programas realizados pela PROGEP. Conectando os servidores e divulgando todas as atividades da gestão universitária.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● estabelecer parceria com a PROTIC;</li> <li>● reunir com os diretores do setor e listar os principais eventos.</li> </ul> <p><b>Responsáveis:</b> DAP. <b>Parceria:</b> PROTIC, DSQV, DDP e Reitoria.</p>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.A e o item 4.6.1 do PDI.</p>	

<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> Item 4.3.10	
<b>Proposta 18</b>	
<b>Título:</b> Política de movimentação interna de servidores.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Implementar a política de movimentação interna de servidores docentes e técnicos-administrativos em educação da Universidade Federal de Rondonópolis.	
<b>Breve Descrição:</b> A movimentação interna de pessoal é uma das formas de reorganizar a força de trabalho na universidade, de maneira a adequar seu quadro para atendimento às demandas institucionais em alinhamento com os anseios profissionais dos trabalhadores.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● consulta aos servidores da UFR para identificação da demanda de movimentação;</li> <li>● implementação da política de movimentação interna;</li> <li>● elaborar a portaria/instrução para normatização do processo de movimentação interna;</li> <li>● abertura de editais anuais de movimentação interna.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.A (indicador ID-GR009-C) do PDI.	
<b>Proposta 19</b>	
<b>Título:</b> Ações para a recepção dos novos servidores, estagiários, terceirizados e substitutos.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Criar instrumentos para a recepção, treinamento e acolhimento dos novos servidores da UFR.	
<b>Breve Descrição:</b> O ingresso em um novo ambiente de trabalho é desafiador e intimidador. É primordial criar mecanismos para a recepção adequada do novo trabalhador visando apresentá-lo e capacitá-lo às novas funções.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● elaborar manual orientativo para os novos servidores da UFR;</li> <li>● elaborar manual orientativo para as chefias, visando ao melhor acolhimento dos novos servidores;</li> <li>● capacitar novos servidores em suas novas funções;</li> <li>● alocar preferencialmente os novos servidores em vagas com maior afinidade com a sua área de formação.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.A do PDI.	
<b>Proposta 20</b>	
<b>Título:</b> Normatização dos processos de qualificação e capacitação dos servidores da UFR.	Curto Prazo

<p><b>Objetivo:</b> Normatizar e criar políticas de incentivo à qualificação e capacitação dos servidores da UFR.</p> <p><b>Breve Descrição:</b> A qualificação e capacitação dos servidores são fundamentais para um melhor atendimento às demandas do público da UFR. Atualmente, a UFR não possui mecanismos que regulem os afastamentos visando ao treinamento dos servidores, dificultando e atrasando o processo administrativo.</p> <p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conhecer a qualificação atual dos servidores;</li> <li>• identificar junto às chefias as habilidades necessárias para qualificação e capacitação da equipe;</li> <li>• elaborar resolução para normatização do processo de qualificação/capacitação de servidores;</li> <li>• fortalecer a política de desenvolvimento de pessoas;</li> <li>• realizar parcerias com outras instituições quanto à oferta de programas de mestrado e doutorado interinstitucionais (MINTER e DINTER);</li> <li>• verificar o impacto dos servidores recém-qualificados/capacitados em suas áreas de atuação.</li> </ul> <p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.A do PDI.</p>	
<b>Proposta 21</b>	
<p><b>Título:</b> Programa de capacitação de servidores para atendimento de PcD, pessoas com transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, diversidade étnico-racial, quilombolas e indígenas.</p> <p><b>Objetivo:</b> Capacitar os servidores da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR) para oferecer um atendimento inclusivo, sensível e eficaz a diversos grupos, incluindo pessoas com deficiência (PcD), transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, bem como comunidades quilombolas e indígenas.</p> <p><b>Breve Descrição:</b> O programa de capacitação visa preparar os servidores para lidar com a diversidade de forma empática e competente. Isso inclui:</p> <p><u>Sensibilização e Conhecimento:</u> Oferecer treinamentos que abordem as especificidades de cada grupo, promovendo a compreensão e a quebra de estereótipos.</p> <p><u>Adaptações e Acessibilidade:</u> Ensinar estratégias para adaptar o atendimento às necessidades individuais, como comunicação acessível, recursos tecnológicos e adaptações físicas.</p> <p><u>Parcerias e Redes de Apoio:</u> Estabelecer colaborações com outras instituições, organizações e comunidades para fortalecer o suporte aos servidores e aos grupos atendidos.</p> <p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizar levantamento das necessidades de capacitação dos servidores;</li> </ul>	Longo Prazo

<ul style="list-style-type: none"> <li>● desenvolver materiais educativos, como manuais, guias e vídeos;</li> <li>● promover <i>workshops</i> e palestras com especialistas nas áreas abordadas;</li> <li>● criar canais de comunicação para troca de experiências e boas práticas;</li> <li>● avaliar periodicamente o impacto do programa e ajustar as estratégias conforme necessário.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.B (ID-GR009-F) do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 22</b></p>	
<p><b>Título:</b> Programa de capacitação de servidores em línguas estrangeiras (PCLS).</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Melhorar a proporção de docentes fluentes em línguas estrangeiras, em parceria com a Secretaria de Relações Internacionais.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Em um mundo globalizado, o conhecimento de outras línguas é essencial para a disseminação, aquisição e discussão de conhecimentos. A UFR, como instituição de ensino superior, deve fortalecer sua presença no cenário internacional, e a comunicação em outras línguas é um componente-chave deste processo. O PCSL busca capacitar os servidores para que possam se comunicar eficazmente em línguas estrangeiras, promovendo a internacionalização da universidade.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● firmar parceria com a SECRI;</li> </ul> <p><u>- Identificação da Proporção de Servidores Fluente em Línguas Estrangeiras:</u> realizar um levantamento para avaliar o nível de proficiência linguística dos docentes; identificar quais idiomas são mais relevantes para a UFR (por exemplo, inglês, espanhol, francês, alemão, etc.);</p> <p><u>- Certificação de Servidores Fluente em Línguas Estrangeiras:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● estabelecer parcerias com instituições reconhecidas para oferecer cursos e exames de certificação;</li> <li>● incentivar os servidores a obterem certificados reconhecidos internacionalmente;</li> </ul> <p><u>- Mecanismos de Bonificação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● criar incentivos para os servidores que atingirem níveis avançados de proficiência;</li> </ul> <p><u>- Fortalecimento de Parcerias para Capacitação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● estabelecer convênios com escolas de idiomas, centros culturais e outras instituições especializadas;</li> <li>● promover intercâmbios e parcerias com universidades estrangeiras para imersão linguística.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.13 (IN008) do PDI.</p>	



Proposta 23	
<b>Título:</b> Capacitação em brigada de incêndio.	Curto Prazo
<b>Objetivo:</b> Implementar um programa de capacitação para formar uma brigada de incêndio eficiente na Universidade Federal de Rondonópolis.	
<b>Breve Descrição:</b> A capacitação em brigada de incêndio visa preparar servidores e colaboradores para atuarem de forma segura e eficaz em emergências relacionadas a incêndios. Isso inclui treinamento em prevenção, combate ao fogo e evacuação.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● realizar levantamento das áreas críticas e pontos de risco nas instalações da universidade;</li> <li>● contratar profissionais especializados para ministrar o treinamento;</li> <li>● realizar simulações de evacuação e combate a incêndios;</li> <li>● elaborar um plano de contingência específico para a brigada de incêndio.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.A do PDI.	
Proposta 24	
<b>Título:</b> Capacitação em primeiros socorros.	Curto Prazo
<b>Objetivo:</b> Implementar um programa de capacitação para formar uma equipe de atendimento em primeiros socorros na Universidade Federal de Rondonópolis.	
<b>Breve Descrição:</b> A capacitação em primeiros socorros visa preparar servidores e colaboradores para atuarem de forma segura e eficaz em emergências, como acidentes, paradas cardiorrespiratórias, hemorragias, fraturas, queimaduras, convulsões e outras ocorrências.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● realizar treinamento teórico e prático abordando técnicas de primeiros socorros;</li> <li>● instruir sobre procedimentos específicos para diferentes tipos de lesões e emergências;</li> <li>● disponibilizar recursos e materiais adequados para a capacitação;</li> <li>● certificar os participantes após a conclusão do programa.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.A do PDI.	
Proposta 25	
<b>Título:</b> Revisão dos critérios de promoção e progressão funcional.	Médio Prazo

<p><b>Objetivo:</b> A proposta visa revisar os critérios utilizados para a promoção e progressão funcional dos docentes da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR).</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A revisão dos critérios tem como objetivo aprimorar o processo de avaliação e reconhecimento do desempenho dos docentes, garantindo maior transparência e justiça.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● realizar análise detalhada dos critérios atuais;</li> <li>● consultar os docentes e gestores para obter <i>feedback</i> sobre os critérios existentes;</li> <li>● propor ajustes ou novos critérios que considerem a qualidade do ensino, pesquisa, extensão e demais atividades acadêmicas;</li> <li>● elaborar uma normativa clara e objetiva que reflita as mudanças propostas.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.A do PDI.</p>	
<b>Proposta 26</b>	
<p><b>Título:</b> Implementação das normas para progressão funcional dos TAE.</p>	Curto Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Normatizar no âmbito da UFR o sistema para avaliação e progressão do servidor técnico-administrativo.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O sistema de avaliação e progressão visa estabelecer critérios claros e justos para avaliar o desempenho dos servidores técnico-administrativos, reconhecendo méritos e promovendo o desenvolvimento profissional.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● criar uma comissão para elaborar as diretrizes e critérios de avaliação;</li> <li>● definir indicadores de desempenho relevantes para cada categoria de servidor;</li> <li>● elaborar, com base na legislação vigente, a resolução de progressão funcional do servidor TAE;</li> <li>● implementar no SUAP um módulo de avaliação.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.A do PDI.</p>	
<b>Proposta 27</b>	
<p><b>Título:</b> Implementação política de gestão de desempenho.</p>	Curto Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Promover a gestão orientada a resultados, estimulando a cultura de planejamento institucional e otimizando a gestão de recursos públicos na Universidade Federal de Rondonópolis (UFR).</p>	

<p><b>Breve Descrição:</b> A política de gestão de desempenho visa identificar, mensurar e desenvolver o desempenho de cada colaborador, com foco em resultados. Isso envolve análise de metas, competências e alinhamento com os objetivos estratégicos da organização.</p>		
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● realizar <i>workshops</i> e treinamentos para gestores e servidores sobre a importância da gestão de desempenho;</li> <li>● criar indicadores específicos para medir o desempenho individual e coletivo;</li> <li>● estabelecer um sistema de <i>feedback</i> regular entre gestores e suas equipes;</li> <li>● implementar um programa de reconhecimento, destacando os servidores que alcançam metas e demonstram excelência;</li> <li>● monitorar continuamente os resultados e ajustar as práticas conforme necessário.</li> </ul>		
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.A do PDI.</p>		
<b>Proposta 28</b>		
<p><b>Título:</b> Implementação do programa de jornada contínua.</p>	Médio Prazo	
<p><b>Objetivo:</b> Implementar o programa de jornada contínua na UFR, considerando as diferentes necessidades das unidades e perfis de atendimento.</p>		
<p><b>Breve Descrição:</b> A jornada contínua de trabalho visa proporcionar, quando necessário, a expansão do horário de funcionamento das unidades e paralelamente alteração na prestação de trabalho do servidor alocado na unidade.</p>		
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● realizar diagnóstico das necessidades em relação à jornada contínua;</li> <li>● elaborar normativas e diretrizes para a implementação do programa;</li> <li>● oferecer treinamento aos gestores e servidores sobre como aplicar a flexibilização de forma eficiente;</li> <li>● monitorar e avaliar os resultados do programa ao longo do tempo.</li> </ul>		
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com o eixo estratégico 5.1.11.A do PDI.</p>		
<b>Proposta 29</b>		
<p><b>Título:</b> Incentivar a participação em programas e cursos de administração pública do governo federal.</p>		
<p><b>Objetivo:</b> Incentivar os servidores da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR) a participarem de programas e cursos oferecidos pelo governo federal na área de administração pública.</p>		

**Breve Descrição:** Essa proposta visa promover o desenvolvimento profissional dos servidores, proporcionando acesso a conhecimentos atualizados e práticas eficientes de gestão pública.

**Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:**

- divulgar regularmente os programas e cursos disponibilizados pelo governo federal;
- estabelecer parcerias com instituições de ensino e organizações especializadas para ampliar a oferta de capacitação;
- incentivar a participação ativa dos servidores por meio de incentivos como certificações, reconhecimento e benefícios;
- monitorar o engajamento e avaliar os resultados da participação nos programas.

**Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):** Essa proposta está alinhada com o eixo estratégico 5.1.11.A (indicador ID-GR009-E) do PDI.



<b>Eixo Estratégico: Ensino de Graduação</b>	
<b>Sector: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG)</b>	
Detalhamento das Propostas	Prazo de Execução (Curtíssimo, Curto, Médio ou Longo Prazo)
<b>Proposta 1</b>	
<b>Título:</b> Avaliação diagnóstica.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Realizar uma avaliação diagnóstica da área de atuação da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação da Universidade Federal de Rondonópolis.	
<b>Breve Descrição:</b> Trata-se de um mapeamento das potencialidades e fragilidades relativas à área de atuação da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação. Por meio dessa avaliação diagnóstica, as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos estruturais poderão ser identificados, possibilitando, assim, a elaboração de um plano de ação, com estratégias para consolidar e fortalecer ações no âmbito da pró-reitoria.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promover <i>brainstorming</i> com a equipe, tendo em vista o levantamento das potencialidades, fragilidades/fracquezas e ameaças;</li> <li>• realizar reuniões com as unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais demandas e necessidades dos cursos de graduação e de pós-graduação;</li> <li>• elaborar um relatório final, contemplando a previsão de estratégias para mitigar as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos identificados.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 2</b>	
<b>Título:</b> Ampliar e melhorar o sistema de divulgação e acesso aos editais de monitoria.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Fortalecer as políticas estudantis.	
<b>Breve Descrição:</b> Aprimorar e expandir significativamente o sistema de divulgação e acesso aos editais de monitoria, visando proporcionar uma experiência mais eficiente e inclusiva aos alunos interessados. Planejar e	

<p>promover campanhas de divulgação mais abrangentes, utilizando diferentes canais de comunicação, como redes sociais, murais virtuais e anúncios em salas de aula, a fim de alcançar um público mais diversificado.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● implementar uma plataforma <i>on-line</i> de fácil navegação, centralizando informações detalhadas sobre as oportunidades de monitoria, requisitos e procedimentos para inscrição;</li> <li>● promover a transparência e igualdade de oportunidades para os estudantes interessados em participar do programa de monitoria.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.1, 5.1.9 e 5.1.11 do PDI.</p>	
<b>Proposta 3</b>	
<p><b>Título:</b> Consolidar um programa preparatório para o ENADE.</p>	Curto Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Avaliar o desempenho dos cursos de graduação.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Capacitar nossos estudantes para enfrentar os desafios do exame, fortalecendo seus conhecimentos e habilidades. Implementar medidas como a revisão curricular alinhada aos descritores do exame. Realização de simulados periódicos.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● implementar estratégias inovadoras de ensino, oferecendo materiais didáticos específicos, simulados regulares e acompanhamento personalizado, com o intuito de assegurar que nossos alunos estejam plenamente preparados para demonstrar seu potencial máximo no ENADE.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.1, 5.1.3, e 5.1.9 do PDI.</p>	
<b>Proposta 4</b>	
<p><b>Título:</b> Criar a Mostra UFR de Vivência Universitária.</p>	Curto Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Definir os objetivos e propósitos da Mostra UFR de Vivência Universitária, alinhados à missão e visão da instituição. Identificar e selecionar uma variedade de atividades que representem a diversidade e riqueza da vivência universitária, incluindo projetos de pesquisa, iniciativas sociais, eventos culturais, esportivos e ações de extensão.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Garantir a participação de diferentes cursos e áreas do conhecimento, promovendo a integração e interação entre diferentes segmentos da comunidade acadêmica.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>estabelecer um comitê organizador multidisciplinar, envolvendo professores, estudantes e colaboradores, para garantir uma perspectiva abrangente;</li> <li>criar estratégias para engajar ativamente estudantes, professores e funcionários na participação da Mostra, incentivando a apresentação de trabalhos e projetos;</li> <li>implementar um sistema de avaliação para reconhecer e premiar os destaques da Mostra, incentivando a excelência acadêmica e a criatividade.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.1, 5.1.3, 5.1.9 e 5.1.11 do PDI.	
<b>Proposta 5</b>	
<b>Título:</b> Criar o programa “UFR nas Escolas”.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Divulgar os cursos e programas da Universidade Federal de Rondonópolis, a fim de melhorar os indicadores institucionais.	
<b>Breve Descrição:</b> Destinada a fortalecer a relação entre a Universidade Federal de Rondonópolis (UFR) e as escolas da região. Promover a troca de conhecimentos, despertar o interesse acadêmico nos estudantes e criar uma ponte efetiva entre o ambiente escolar e universitário. Estabelecer parcerias com escolas locais, envolvendo gestores educacionais, professores e alunos.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>desenvolver atividades interativas, como oficinas práticas, experimentos científicos e demonstrações, adaptadas para diferentes níveis de ensino;</li> <li>realizar palestras informativas sobre as oportunidades acadêmicas, cursos oferecidos pela UFR e carreiras profissionais, visando orientar os estudantes na escolha de suas trajetórias educacionais.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.9 e 5.1.11 do PDI.	
<b>Proposta 6</b>	
<b>Título:</b> Manual para orientações dos coordenadores de curso.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Desenvolver e implementar um manual abrangente para orientar os coordenadores de curso na Universidade Federal de Rondonópolis, visando promover a eficiência administrativa, a melhoria contínua dos programas acadêmicos e o alinhamento com as políticas institucionais.	
<b>Breve Descrição:</b> A meta consiste na criação de um manual que sirva como referência centralizada para os coordenadores de curso, fornecendo diretrizes claras sobre responsabilidades, processos administrativos, gestão de recursos, avaliação de desempenho docente e estratégias para aprimoramento curricular. O	



<p>documento também buscará abordar questões específicas da universidade, promovendo a integração entre os coordenadores, alinhando as práticas acadêmicas e promovendo a excelência no ensino.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● realizar um levantamento detalhado das responsabilidades e desafios enfrentados pelos coordenadores de curso;</li> <li>● coletar <i>feedback</i> dos coordenadores atuais para identificar lacunas nas orientações existentes e áreas de melhoria;</li> <li>● estabelecer mecanismos de avaliação contínua para o manual, permitindo ajustes conforme as necessidades emergentes.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.1, 5.1.2, 5.1.9 e 5.1.11 do PDI.</p>	
<b>Proposta 7</b>	
<p><b>Título:</b> Programa de acompanhamento de egressos.</p>	Curtíssimo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Fortalecer a relação contínua entre a instituição e seus ex-alunos, promovendo a integração, coletando informações relevantes sobre suas trajetórias profissionais e acadêmicas, e utilizando esses dados para aprimorar constantemente a qualidade do ensino oferecido.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A meta do programa é estabelecer uma rede eficiente de acompanhamento, buscando alcançar uma taxa significativa de participação dos egressos. Com isso, pretende-se atingir um índice expressivo de coleta de dados sobre o desempenho profissional, as experiências pós-universidade e as contribuições dos ex-alunos para a sociedade, a fim de utilizar essas informações como subsídios para a constante melhoria dos cursos e para o desenvolvimento de estratégias mais eficazes de ensino e aprendizagem.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● desenvolver e manter uma plataforma <i>on-line</i> intuitiva e acessível, permitindo que os egressos atualizem suas informações de forma prática e participem ativamente do programa;</li> <li>● implementar campanhas de divulgação eficazes, utilizando diversos canais, como redes sociais, mídia interna e parcerias empresariais;</li> <li>● organizar encontros presenciais e <i>webinars</i> para fomentar a interação entre a universidade e os egressos;</li> <li>● estimular a participação em eventos como meio de construir <i>networking</i> e compartilhar experiências profissionais;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• sensibilizar os egressos sobre a relevância de sua participação, destacando os benefícios mútuos para a universidade e para o desenvolvimento profissional individual.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.9, 5.1.11 e 5.1.12 do PDI.	
<b>Proposta 8</b>	
<b>Título:</b> Implementação de mecanismos de acompanhamento do desempenho acadêmico para estudantes que estejam nos três primeiros períodos.	Médio Prazo
<b>Objetivo:</b> Implementar mecanismos eficazes de acompanhamento do desempenho acadêmico para estudantes nos três primeiros períodos da Universidade Federal de Rondonópolis, visando promover o sucesso acadêmico e a excelência no ensino.	
<b>Breve Descrição:</b> Estabelecer um sistema abrangente de monitoramento do desempenho acadêmico dos estudantes durante os três primeiros períodos da graduação na universidade. Isso inclui a criação de ferramentas de avaliação contínua, <i>feedback</i> personalizado e intervenções proativas para identificar e abordar desafios acadêmicos antes que se tornem obstáculos significativos ao progresso do aluno.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• criar instrumentos de avaliação formativa que permitam uma análise contínua do desempenho dos estudantes em cada disciplina;</li> <li>• implementar avaliações diagnósticas para identificar lacunas no conhecimento desde o início do curso;</li> <li>• desenvolver protocolos para identificar estudantes em risco de forma precoce e implementar intervenções personalizadas, como tutorias, orientação acadêmica e suporte psicopedagógico.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, e 5.1.11 do PDI.	
<b>Proposta 9</b>	
<b>Título:</b> Incentivar e apoiar a criação de turmas fora de sede.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Incentivar e apoiar a criação de turmas fora de sede com o intuito de potencializar a inserção regional da Universidade Federal de Rondonópolis e mitigar o desafio da ociosidade nos cursos de graduação.	
<b>Breve Descrição:</b> A meta proposta visa fortalecer a presença da instituição em diferentes regiões, promovendo a descentralização das atividades acadêmicas. Isso contribuirá para ampliar o acesso ao ensino superior, especialmente em áreas que demandam formação específica, ao mesmo tempo em que enfrentamos o desafio da ociosidade em alguns cursos. A criação de turmas fora de sede proporcionará uma resposta estratégica para atender às necessidades regionais, promovendo a diversificação geográfica da nossa oferta educacional.	

<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● realizar pesquisas e consultas junto às comunidades locais para identificar as demandas específicas de formação e as áreas de interesse para a criação de novas turmas;</li> <li>● estabelecer parcerias com instituições locais, prefeituras e empresas, visando apoio logístico, infraestrutura e captação de recursos para viabilizar a implementação das novas turmas;</li> <li>● implementar estratégias de promoção e divulgação nas regiões selecionadas, destacando a oferta de cursos, oportunidades de pesquisa e extensão (parceria com as Pró-reitorias de pesquisa e extensão), além dos benefícios sociais e econômicos gerados pela presença da universidade na comunidade.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3. 5.1.9 e 5.1.11 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 10</b></p>	
<p><b>Título:</b> Melhorar a qualidade dos cursos de graduação por meio da capacitação docente quanto à adoção de metodologias inovadoras.</p>	<p>Médio Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Aprimorar a qualidade dos cursos de graduação por meio da capacitação docente voltada para a adoção de metodologias inovadoras, visando proporcionar uma formação acadêmica mais alinhada às demandas contemporâneas e promover a excelência no processo educacional.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Implementar um programa abrangente de capacitação docente que estimule a integração de metodologias inovadoras no ensino superior, proporcionando aos professores as ferramentas necessárias para aprimorar a experiência de aprendizado dos estudantes e promover o desenvolvimento de habilidades essenciais para o mercado de trabalho.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● criar <i>workshops</i> e cursos específicos, ministrados por especialistas em educação inovadora, para capacitar os docentes na aplicação de metodologias ativas;</li> <li>● incentivar a pesquisa pedagógica entre os professores, promovendo a criação de grupos de estudo e oferecendo suporte financeiro para projetos que explorem a implementação de práticas inovadoras no contexto do ensino superior;</li> <li>● incentivar a integração de tecnologias educacionais nas atividades acadêmicas, proporcionando recursos digitais e plataformas interativas que enriqueçam a experiência de aprendizado dos estudantes.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3. 5.1.9 e 5.1.11 do PDI.</p>	

<b>Proposta 11</b>	
<b>Título:</b> Ofertar editais de ingresso estudantil para populações específicas, tais como refugiados, apátridas, portadores de visto temporário de acolhida humanitária, portadores de autorização de residência para fins de acolhida humanitária, quilombolas e indígenas.	Médio Prazo
<b>Objetivo:</b> Promover a inclusão e diversidade no ambiente acadêmico, visando ampliar as oportunidades de acesso ao ensino superior para populações específicas, tais como refugiados, apátridas, portadores de visto temporário de acolhida humanitária, portadores de autorização de residência para fins de acolhida humanitária, quilombolas e indígenas. O objetivo primordial é garantir a equidade no acesso à educação superior, reconhecendo a importância da representatividade e promovendo a integração desses grupos na comunidade acadêmica.	
<b>Breve Descrição:</b> A meta estabelecida consiste em implementar editais de ingresso estudantil direcionados a essas populações específicas, buscando atrair e acolher estudantes que enfrentam desafios singulares em sua jornada educacional. A UFR visa criar oportunidades de aprendizado que respeitem e valorizem a diversidade cultural, étnica e social, enriquecendo assim o ambiente acadêmico com diferentes perspectivas e experiências de vida. Além disso, a meta inclui o desenvolvimento de ações afirmativas que facilitem o acesso, a permanência e o êxito acadêmico desses estudantes, promovendo um ambiente inclusivo e igualitário.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● elaborar editais específicos de ingresso estudantil, contemplando critérios que levem em consideração as particularidades das populações-alvo;</li> <li>● implementar programas de orientação e suporte acadêmico, visando proporcionar um ambiente de acolhimento e apoio aos estudantes provenientes desses grupos;</li> <li>● estabelecer parcerias com organizações e comunidades locais para promover a divulgação ampla dos editais e facilitar o acesso às informações sobre o processo seletivo;</li> <li>● avaliar periodicamente os resultados e impactos das políticas de inclusão implementadas, promovendo ajustes necessários para garantir a efetividade e continuidade do programa.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.9, 5.1.11 e 5.1.12 do PDI.	
<b>Proposta 12</b>	
<b>Título:</b> Promover os cursos ofertados pela UFR por meio de vídeos institucionais com inserção nos eventos de escolas públicas e particulares.	Médio Prazo

<p><b>Objetivo:</b> Promover os cursos oferecidos pela Universidade Federal de Rondonópolis (UFR) por meio de vídeos institucionais inseridos em eventos de escolas públicas e particulares, visando aumentar a visibilidade e atrair potenciais estudantes.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A meta consiste em estabelecer uma presença significativa nos eventos de escolas públicas e particulares, utilizando vídeos institucionais atrativos que destaquem a excelência acadêmica, infraestrutura e oportunidades únicas oferecidas pela UFR. O objetivo é despertar o interesse dos alunos do ensino médio para os cursos disponíveis na instituição.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>desenvolver vídeos de curta duração que enfatizem a qualidade acadêmica, pesquisa inovadora e a vida estudantil na UFR;</li> <li>destacar depoimentos de alunos, professores e profissionais de sucesso formados pela instituição;</li> <li>mapear calendários de eventos de escolas públicas e particulares, como feiras de profissões e orientações vocacionais;</li> <li>monitorar a receptividade dos vídeos por meio de feedbacks dos participantes e análise de métricas de visualização;</li> <li>ajustar estratégias conforme necessário para maximizar o impacto e alcançar os objetivos estabelecidos.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.1, 5.1.3, 5.1.9 e 5.1.11 do PDI.</p>	
<b>Proposta 13</b>	
<p><b>Título:</b> Sistematizar de forma periódica a identificação das dificuldades dos estudantes ingressantes.</p>	Curto Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Entender as barreiras que podem impactar negativamente o desempenho dos estudantes ingressantes, visando implementar medidas eficazes para superar tais desafios e promover a excelência no ensino.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Estabelecer um processo sistemático e contínuo de identificação das dificuldades enfrentadas pelos estudantes ingressantes, abrangendo aspectos acadêmicos, sociais e emocionais. Ao compreender as necessidades específicas de cada aluno, a universidade poderá desenvolver estratégias personalizadas de suporte, promovendo a adaptação bem-sucedida ao ambiente acadêmico e maximizando o potencial de aprendizado de cada estudante.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizar pesquisas regulares junto aos estudantes ingressantes para identificar suas principais dificuldades e desafios, abordando temas como adaptação ao curso, metodologias de ensino e suporte emocional;</li> <li>• estabelecer canais de comunicação eficientes entre estudantes, professores e setores de apoio, permitindo uma resposta rápida às dificuldades identificadas e a implementação de estratégias de intervenção;</li> <li>• estabelecer um sistema de monitoramento contínuo para avaliar a eficácia das medidas implementadas, permitindo ajustes e aprimoramentos ao longo do tempo.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.1, 5.1.2, 5.1.9 e 5.1.11 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 14</b></p>	
<p><b>Título:</b> Acompanhamento de alunos não matriculados, para definir estratégias de recuperação e retorno do discente ao curso.</p>	<p>Curto Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Promover a eficiente recuperação e retorno dos estudantes do ensino superior aos cursos, visando mitigar os impactos causados por interrupções nos estudos, sejam decorrentes de pandemias, eventos naturais ou outras situações excepcionais.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A meta estabelecida consiste em assegurar que todos os estudantes afetados possam retomar seu percurso acadêmico de maneira eficaz, minimizando desigualdades no aprendizado e garantindo a continuidade do desenvolvimento educacional. A abordagem pretende ser abrangente, envolvendo desde estratégias de nivelamento até o suporte emocional necessário para que os estudantes superem possíveis desafios.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizar avaliações diagnósticas para compreender o impacto específico da interrupção nos estudos de cada estudante;</li> <li>• desenvolver e implementar programas de nivelamento, oferecendo cursos e recursos suplementares para preencher as lacunas identificadas e garantir uma reintegração acadêmica eficaz;</li> <li>• implementar serviços de apoio psicológico e emocional, reconhecendo as possíveis consequências psicológicas das interrupções nos estudos e proporcionando suporte adequado;</li> <li>• manter uma comunicação transparente e regular com os estudantes, fornecendo informações claras sobre as estratégias adotadas e promovendo a participação ativa deles no processo de recuperação.</li> </ul>	

<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.9 e 5.1.11 do PDI.</p>	
<b>Proposta 15</b>	
<p><b>Título:</b> Estreitar a relação entre Universidade e o mercado por meio de uma feira de estágios.</p>	<p>Curo e Médio Prazos</p>
<p><b>Objetivo:</b> Buscamos promover um ambiente propício à integração entre a academia e o mercado de trabalho, visando proporcionar oportunidades de estágio aos nossos estudantes.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Com o intuito de criar uma ponte efetiva entre os estudantes e as demandas do mercado, a feira de estágios se torna um evento estratégico. Essa iniciativa visa não apenas facilitar o acesso dos alunos a oportunidades de estágio, mas também possibilitar à empresa identificar e recrutar jovens talentos alinhados às suas necessidades.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• será essencial envolver ativamente as empresas, convidando-as a participar do evento e apresentar suas oportunidades de estágio;</li> <li>• paralelamente, os Institutos/Faculdades da UFR, devem ser engajados para garantir a participação massiva dos estudantes;</li> <li>• realizar palestras, <i>workshops</i> e atividades de <i>networking</i> que devem ser planejados para enriquecer a experiência dos participantes.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.9 e 5.1.11 do PDI.</p>	
<b>Proposta 16</b>	
<p><b>Título:</b> Propor a criação de instrumentos de autoavaliação dos cursos junto à Comissão Própria de Avaliação.</p>	<p>Curtíssimo Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Desenvolver instrumentos de autoavaliação dos cursos em colaboração com a Comissão Própria de Avaliação, visando aprimorar continuamente a qualidade do ensino e promover a excelência acadêmica.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Estabelecer um sistema abrangente de autoavaliação que englobe diversos aspectos dos cursos, incluindo a qualidade do corpo docente, a infraestrutura, a relevância do currículo e a satisfação dos estudantes, alinhando-se aos padrões de excelência acadêmica.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizar um levantamento para identificar áreas de melhoria e aspectos prioritários para aprimoramento nos cursos, considerando a opinião dos docentes, discentes e técnicos em assuntos educacionais;</li> </ul>	

- elaborar instrumentos de autoavaliação que contemplem as áreas identificadas no diagnóstico, garantindo abrangência e profundidade na análise, com indicadores mensuráveis e alinhados aos objetivos institucionais;
- colaborar com a Comissão Permanente de Avaliação para implementar os instrumentos, promovendo reuniões e treinamentos para garantir a correta aplicação e a efetiva coleta de dados;
- realizar uma análise minuciosa dos resultados obtidos, gerando relatórios detalhados. Fornecer uma resposta aos Institutos/Faculdades da UFR, destacando pontos fortes e identificando áreas de aprimoramento;
- utilizar os resultados da autoavaliação como base para a implementação de ações de melhoria contínua nos cursos, promovendo um ciclo constante de aprimoramento e garantindo a qualidade e relevância do ensino oferecido pela instituição.

**Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):** A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.9 e 5.1.11 do PDI.





<b>Eixo Estratégico: Ensino de Pós-Graduação</b>	
<b>Sector: Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação e Pesquisa (PROPGP)</b>	
Detalhamento das Propostas	Prazo de Execução (Curtíssimo, Curto, Médio ou Longo Prazo)
<b>Proposta 1</b>	
<b>Título:</b> Avaliação diagnóstica.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Realizar uma avaliação diagnóstica da área de atuação da Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação e Pesquisa da Universidade Federal de Rondonópolis.	
<b>Breve Descrição:</b> Trata-se de um mapeamento das potencialidades e fragilidades relativas à área de atuação da Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação e Pesquisa. Por meio dessa avaliação diagnóstica, as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos estruturais poderão ser identificados, possibilitando, assim, a elaboração de um plano de ação, com estratégias para consolidar e fortalecer ações no âmbito da pró-reitoria.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promover <i>brainstorming</i> com a equipe, tendo em vista o levantamento das potencialidades, fragilidades/fraquezas e ameaças;</li> <li>• realizar reuniões com as unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais demandas e necessidades dos cursos de graduação e de pós-graduação;</li> <li>• elaborar um relatório final, contemplando a previsão de estratégias para mitigar as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos identificados.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 2</b>	
<b>Título:</b> Autoavaliação e Planejamento Estratégico para os Programas de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> .	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Acompanhar e gerenciar o processo de autoavaliação e planejamento estratégico dos Programas de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> vinculados à Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação e Pesquisa.	

**Breve Descrição:** O objetivo de acompanhar o processo de autoavaliação e planejamento estratégico dos Programas de Pós-graduação *stricto sensu* é assegurar a qualidade, eficiência e relevância desses programas acadêmicos. Esse acompanhamento busca proporcionar uma análise sistemática das atividades, metas e resultados alcançados, permitindo uma compreensão aprofundada do desempenho do programa que promova resultados nas avaliações quadriênal da CAPES. Ao monitorar regularmente a eficácia das estratégias estabelecidas, é possível propor ajustes e melhorias contínuas, garantindo a adaptação às demandas do ambiente acadêmico, aprimorando a excelência educacional e contribuindo para o desenvolvimento contínuo dos estudantes e da instituição como um todo.

**Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:**

- definir metas claras e objetivos específicos para cada Programa de Pós-graduação, alinhados com as diretrizes institucionais e nacionais de pós-graduação;
- certificar-se de que os objetivos sejam mensuráveis, alcançáveis, relevantes e temporais;
- desenvolver indicadores de desempenho que permitam avaliar o progresso em relação aos objetivos estabelecidos;
- utilizar indicadores quantitativos e qualitativos, tais como taxas de conclusão, produção científica, avaliação discente, entre outros;
- incentivar os Programas de Pós-graduação a conduzirem regularmente processos de autoavaliação;
- envolver ativamente todas as partes interessadas, como professores, estudantes, egressos e colaboradores externos, para obter uma análise diversificada do programa, das produções científicas e outros fatores relevantes para a avaliação dos programas;
- realizar avaliações externas periódicas, envolvendo comunidade acadêmica e egressos;
- utilizar essas avaliações para identificar pontos fortes, áreas de melhoria e oportunidades de crescimento;
- desenvolver planos estratégicos para os Programas de Pós-graduação, considerando os resultados da autoavaliação e avaliação externa;
- incluir ações específicas para fortalecer os pontos fracos e maximizar os pontos fortes identificados;
- estabelecer comitês ou grupos de trabalho dedicados ao acompanhamento constante e à análise crítica dos resultados em relação aos indicadores e metas estabelecidos;
- realizar reuniões periódicas para revisar os resultados, identificar desafios e ajustar estratégias conforme necessário;
- incluir a participação ativa da comunidade acadêmica nos processos de autoavaliação e planejamento estratégico;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• promover um ambiente de colaboração e comunicação aberta para envolver todos os interessados;</li> <li>• promover reuniões com <i>Ad hoc</i> externos para avaliação do programa;</li> <li>• tomar ações concretas com base nos resultados da avaliação, implementando melhorias e ajustando estratégias conforme necessário.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a seção 4.1 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 3</b></p>	
<p><b>Título:</b> Fortalecendo a Rede Acadêmica: Participação de Professores Visitantes, Pós-doutorandos e Pesquisadores visitantes nos Programas de Pós-graduação <i>stricto sensu</i>.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Ampliar a participação de professores visitantes e de pós-doutorandos nos programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>, para estimular a interação científica, tecnológica e inovação.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O objetivo de ampliar a participação de professores visitantes e pós-doutorandos nos programas de pós-graduação é promover uma atmosfera acadêmica enriquecida e dinâmica. Busca-se estimular a interação científica ao oferecer uma perspectiva externa e experiências diversas aos estudantes e professores do programa. A presença de professores visitantes e pós-doutorandos também visa fomentar o envolvimento com novas áreas do conhecimento, incentivando a diversificação das linhas de pesquisa e a integração de abordagens inovadoras. Essa iniciativa visa não apenas enriquecer a qualidade da educação oferecida, mas também fortalecer a reputação e a excelência dos programas de pós-graduação ao facilitar a colaboração nacional e internacional e a troca de conhecimentos entre os diferentes participantes acadêmicos.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estabelecer parcerias estratégicas com instituições nacionais e internacionais para facilitar a vinda de professores visitantes;</li> <li>• promover e/ou incentivar a criação de acordos de intercâmbio e programas de cooperação acadêmica;</li> <li>• criar campanhas de divulgação destacando as vantagens oferecidas pelos programas de pós-graduação, informando sobre os recursos disponíveis, bolsas de estudo e oportunidades de pesquisa;</li> <li>• incentivar a criação de programas de acolhimento e integração, bem como a disponibilização de recursos para pesquisas colaborativas;</li> <li>• monitorar regularmente o impacto dessas iniciativas e ajustar estratégias para garantir a contínua expansão da participação desses profissionais nos programas de pós-graduação.</li> </ul>	<p>Curto Prazo</p>
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a seção 4.1 do PDI.</p>	

<b>Proposta 4</b>	
<b>Título:</b> Criação de novos cursos de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> : mestrado e doutorado.	Médio Prazo
<b>Objetivo:</b> Apoiar e incentivar a criação de novos cursos de mestrado e doutorado.	
<b>Breve Descrição:</b> O objetivo desta proposta é promover a expansão e fortalecimento dos programas acadêmicos por meio do apoio à criação de novos cursos de mestrado e doutorado. Busca-se enriquecer a oferta educacional da instituição, proporcionando oportunidades avançadas de pesquisa e formação, ao mesmo tempo que eleva a excelência acadêmica. A implementação desses cursos visa aprimorar a contribuição da instituição para a produção de conhecimento de alta qualidade, além de atrair e reter talentos acadêmicos, fortalecendo sua posição no cenário acadêmico nacional.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● realizar uma análise de demanda por cursos de mestrado e doutorado nas diferentes áreas acadêmicas;</li> <li>● avaliar a infraestrutura e recursos disponíveis para suportar novos programas;</li> <li>● apoiar e incentivar o desenvolvimento de propostas curriculares sólidas e alinhadas aos padrões acadêmicos, considerando as necessidades específicas de cada programa;</li> <li>● submeter as propostas aos órgãos acadêmicos competentes para aprovação;</li> <li>● identificar e incentivar a capacitação docente, garantindo que estejam preparados para oferecer um ensino de qualidade nos novos cursos;</li> <li>● estabelecer parcerias e colaborações para promover os novos cursos;</li> <li>● implementar mecanismos de monitoramento para avaliar a eficácia dos novos cursos e realizar ajustes conforme necessário.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a seção 4.1 do PDI.	
<b>Proposta 5</b>	
<b>Título:</b> Manutenção e implantação de novos Cursos <i>lato sensu</i> presencial e EaD.	
<b>Objetivo:</b> Desenvolver a qualificação profissional de modo a aprofundar os estudos feitos na graduação.	Curto Prazo
<b>Breve Descrição:</b> É fundamental realizar uma pesquisa de mercado e uma avaliação da demanda por cursos de especialização <i>Lato Sensu</i> e residências alinhados com as necessidades do mercado de trabalho. Realizar eventos informativos e <i>workshops</i> relacionados às áreas de especialização oferecidas. É possível aumentar o interesse e o número de estudantes matriculados em cursos de especialização <i>Lato Sensu</i> e residências, contribuindo assim para a expansão da oferta desses programas.	

<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● realizar uma análise de demanda por cursos de Pós-graduação <i>Lato sensu</i>;</li> <li>● avaliar a infraestrutura e recursos disponíveis para suportar novos cursos;</li> <li>● apoiar e incentivar o desenvolvimento de propostas curriculares sólidas e alinhadas aos padrões acadêmicos, considerando as necessidades específicas de cada curso;</li> <li>● submeter as propostas aos órgãos acadêmicos competentes para aprovação;</li> <li>● identificar e incentivar a capacitação docente, garantindo que estejam preparados para oferecer um ensino de qualidade nos novos cursos;</li> <li>● implementar mecanismos de monitoramento para avaliar a eficácia dos novos cursos e realizar ajustes conforme necessário.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b></p>	
<p><b>Proposta 6</b></p>	
<p><b>Título:</b> Apoio e assistência aos Programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>.</p>	<p>Curto Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Apoiar e auxiliar os programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> em ações internas que visem melhorias, mediante diagnósticos obtidos nos processos de autoavaliação.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O objetivo principal desta iniciativa é promover o aprimoramento constante dos programas de pós-graduação por meio de um processo estruturado de autoavaliação. Ao fornecer suporte e assistência, busca-se identificar oportunidades de melhoria interna, baseando-se em diagnósticos obtidos a partir dos processos de autoavaliação. Essa abordagem proativa visa fortalecer os programas de pós-graduação, otimizando seus processos e estratégias, garantindo assim um ambiente acadêmico mais eficiente, inovador e alinhado com as necessidades e expectativas dos estudantes e da instituição como um todo.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● estabelecer diretrizes claras e abrangentes para os programas de pós-graduação conduzirem seus próprios processos de autoavaliação, garantindo uma avaliação abrangente e criteriosa;</li> <li>● fornecer treinamento contínuo para os envolvidos nos programas de pós-graduação, capacitando-os a realizar avaliações eficazes, interpretar resultados e implementar melhorias de forma eficiente;</li> <li>● implementar métodos robustos para coletar dados relevantes durante os processos de autoavaliação, utilizando questionários, entrevistas e outras ferramentas que possam oferecer informações valiosas;</li> <li>● estabelecer equipes ou comitês responsáveis pela análise crítica dos resultados das autoavaliações, identificando áreas de destaque e oportunidades de melhoria;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• com base nos resultados da autoavaliação, desenvolver planos de ação específicos para cada programa de pós-graduação, abordando áreas que necessitam de melhorias e definindo metas mensuráveis;</li> <li>• incentivar a captação de recursos para que os programas tenham condições necessárias para implementar as melhorias propostas, seja em termos de infraestrutura, pessoal ou investimentos específicos;</li> <li>• estabelecer um sistema de monitoramento constante para avaliar a implementação das melhorias, ajustando estratégias conforme necessário e medindo o impacto das mudanças efetuadas;</li> <li>• promover uma cultura institucional que valorize a autoavaliação e a busca contínua por excelência, incentivando a participação ativa de todos os membros envolvidos nos programas de pós-graduação.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a seção 4.1 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 7</b></p>	
<p><b>Título:</b> Ações Afirmativas na Pós-Graduação <i>stricto</i> e <i>lato sensu</i>.</p>	<p>Curtíssimo Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Apoiar os programas de pós-graduação na consolidação da política de Ações Afirmativas.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O objetivo central desta iniciativa é oferecer suporte abrangente aos programas de pós-graduação para consolidar efetivamente a Política de Ações Afirmativas na Pós-Graduação. A proposta visa promover a equidade e inclusão, assegurando que as oportunidades educacionais estejam acessíveis a todos, independentemente de origens socioeconômicas, étnicas ou outras características historicamente associadas à desigualdade. Ao apoiar os programas nesse processo, almeja-se criar um ambiente acadêmico mais diversificado e inclusivo, fomentando a entrada e permanência de estudantes de grupos historicamente sub-representados. Essa consolidação não apenas fortalece a justiça social, mas também enriquece a experiência educacional, contribuindo para a formação de uma comunidade acadêmica mais representativa e enriquecedora em todos os níveis da pós-graduação.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estabelecer diretrizes claras para a implementação e monitoramento da Política de Ações Afirmativas, assegurando consistência e transparência;</li> <li>• criar/apoiar programas de sensibilização e treinamento para educadores, gestores e demais membros da comunidade acadêmica, visando promover compreensão e apoio institucional às ações afirmativas;</li> <li>• avaliar continuamente editais de seleção, incentivando práticas e incorporando critérios que promovam ativamente a diversidade e a representatividade</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>desenvolver políticas específicas de apoio acadêmico e suporte financeiro para grupos sub-representados, garantindo igualdade de oportunidades;</li> <li>estabelecer e incentivar canais de comunicação abertos para informações e monitoramento contínuo, permitindo ajustes conforme necessário e promovendo uma cultura inclusiva.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a seção 4.1 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 8</b></p>	
<p><b>Título:</b> Fortalecer colaborações interinstitucionais nos cursos e programas de Pós-Graduação.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Apoiar programas de colaboração interinstitucional na Pós-graduação <i>stricto e lato sensu</i>.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O objetivo central desta proposta é promover e fortalecer a colaboração entre instituições no âmbito da pós-graduação. Busca-se criar um ambiente acadêmico mais dinâmico e enriquecedor, onde programas interinstitucionais possam surgir. O apoio a esses programas visa estimular a troca de conhecimento, recursos e experiências entre diferentes instituições de ensino superior. Ao encorajar parcerias interinstitucionais, pretende-se ampliar as oportunidades de pesquisa, proporcionar um acesso mais diversificado a recursos acadêmicos e fomentar uma cultura de aprendizado colaborativo. Essa abordagem visa não apenas enriquecer a experiência dos estudantes, mas também contribuir para o avanço do conhecimento e da inovação entre diferentes instituições de ensino.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>realizar uma análise criteriosa para identificar instituições parceiras que compartilhem objetivos e áreas de interesse com os programas de pós-graduação dessa instituição;</li> <li>formalizar acordos e protocolos de colaboração que definam claramente as responsabilidades, recursos e benefícios mútuos, proporcionando uma estrutura robusta para as parcerias;</li> <li>implementar canais de comunicação eficientes entre as instituições parceiras, facilitando a troca de informações, coordenação de atividades conjuntas e resolução rápida de questões;</li> <li>criar e/ou incentivar programas que incentivem a mobilidade de estudantes e pesquisadores entre as instituições, promovendo a troca de experiências, perspectivas e a ampliação de redes profissionais;</li> <li>buscar formas de integrar recursos e infraestrutura, possibilitando o acesso compartilhado a laboratórios, bibliotecas, bases de dados e outras instalações, potencializando a capacidade de pesquisa;</li> <li>incentivar o desenvolvimento conjunto de projetos de pesquisa, cursos e eventos acadêmicos, fomentando a interação e a criação entre as instituições;</li> </ul>	<p>Médio Prazo</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>● implementar mecanismos de avaliação contínua para monitorar o progresso das colaborações interinstitucionais, realizando ajustes estratégicos conforme necessário para otimizar os resultados;</li> <li>● promover a disseminação de boas práticas e lições aprendidas, incentivando a replicação bem-sucedida de modelos colaborativos em outras áreas e instituições.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b>	
<b>Proposta 9</b>	
<b>Título:</b> Propostas de melhoria nas políticas estudantis de Pós-Graduação.	
<b>Objetivo:</b> Aprimorar as políticas de acesso e de permanência estudantil nos Programas de Pós-Graduação <i>stricto e lato sensu</i> .	
<p><b>Breve Descrição:</b> O objetivo de aprimorar as políticas de acesso e de permanência estudantil nos Programas de Pós-Graduação visa criar um ambiente acadêmico mais inclusivo, equitativo e favorável ao desenvolvimento dos estudantes de pós-graduação. Ao direcionar esforços para aprimorar o acesso, busca-se ampliar as oportunidades de ingresso, assegurando que indivíduos talentosos e diversificados tenham acesso igualitário às oportunidades educacionais avançadas. Paralelamente, ao otimizar as políticas de permanência, o objetivo é criar condições que promovam o sucesso acadêmico, apoiando os estudantes ao longo de sua jornada, proporcionando recursos, orientação e suporte necessário para completarem suas pós-graduações com êxito. Essas melhorias não apenas fortalecem a qualidade dos programas, mas também contribuem para a construção de um ambiente acadêmico mais rico e representativo.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● realizar uma revisão abrangente das políticas de acesso e permanência, identificando áreas de melhoria e garantindo que estejam alinhadas com os princípios de equidade e inclusão;</li> <li>● desenvolver critérios de seleção claros e transparentes, garantindo que o processo de admissão seja baseado em mérito, diversidade e potencial acadêmico;</li> <li>● estabelecer ou fortalecer programas de apoio financeiro para reduzir as barreiras econômicas que podem impedir o acesso e a permanência de estudantes;</li> <li>● implementar programas de mentoria e orientação acadêmica para apoiar os estudantes desde o início de seus programas, ajudando-os a superar desafios e aprimorar suas habilidades acadêmicas;</li> <li>● estabelecer mecanismos regulares de avaliação e coleta de feedback dos estudantes para identificar áreas de melhoria contínua e garantir que as políticas estejam atendendo às necessidades específicas da comunidade acadêmica;</li> </ul>	Curto Prazo

<ul style="list-style-type: none"> <li>desenvolver iniciativas específicas para promover a diversidade, equidade e inclusão nos Programas de Pós-Graduação, garantindo representatividade e oportunidades igualitárias para todos os estudantes.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a seção 4.1 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 10</b></p>	
<p><b>Título:</b> Articulação da Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> com Ensino, Extensão, Pesquisa e Inovação.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Articular ações que promovam a integração da pós-graduação com ensino na graduação, extensão, pesquisa e inovação.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O objetivo principal da articulação de ações para promover a integração da pós-graduação com o ensino na graduação, extensão, pesquisa e inovação é estabelecer um ambiente acadêmico coeso e interdisciplinar. A proposta visa superar as fronteiras tradicionais entre diferentes áreas acadêmicas, incentivando a colaboração e complementaridade entre programas de pós-graduação, cursos de graduação, atividades de extensão, projetos de pesquisa e iniciativas inovadoras. Essa abordagem abrangente pretende enriquecer a experiência educacional dos estudantes, fortalecer a base científica e acadêmica da instituição e promover a aplicação prática do conhecimento em benefício da sociedade, capacitando os alunos a enfrentar desafios complexos de maneira mais completa.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>estabelecer programas de colaboração interdisciplinar entre os programas de pós-graduação e graduação;</li> <li>criar canais eficazes de comunicação para facilitar a troca de informações entre os diferentes níveis acadêmicos;</li> <li>implementar projetos conjuntos que envolvam estudantes de graduação e pós-graduação em atividades de pesquisa e extensão;</li> <li>incentivar a participação ativa de professores em iniciativas inovadoras, promovendo a transferência de conhecimento da pesquisa para a prática educacional;</li> <li>desenvolver espaços de diálogo e compartilhamento de experiências entre docentes e discentes de diferentes níveis acadêmicos;</li> <li>estabelecer mecanismos para integrar a inovação de forma prática nos currículos, aproximando a pesquisa acadêmica da formação dos estudantes;</li> </ul>	<p>Curto Prazo</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● promover eventos acadêmicos que envolvam a participação conjunta de estudantes de diferentes níveis, incentivando a colaboração e a aprendizagem mútua;</li> <li>● criar estratégias de avaliação que considerem a integração entre pós-graduação, graduação, extensão e pesquisa como critério de excelência acadêmica.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a seção 4.1 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 11</b></p>	
<p><b>Título:</b> Visibilidade dos Programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Aumentar a visibilidade dos Programas de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> em âmbito nacional e internacional.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O objetivo de aumentar a visibilidade dos programas de pós-graduação em âmbito nacional e internacional é fortalecer o reconhecimento e prestígio desses programas, destacando suas realizações acadêmicas, pesquisa de ponta e contribuições significativas para o avanço do conhecimento. Busca-se criar uma presença mais proeminente e competitiva nos cenários nacional e internacional, atraindo a atenção de potenciais estudantes, pesquisadores e colaboradores. Ao elevar a visibilidade, pretende-se posicionar os programas de pós-graduação como referências em suas áreas, estimulando parcerias, intercâmbios acadêmicos e ampliando o impacto das pesquisas desenvolvidas. Essa iniciativa visa não apenas consolidar a reputação acadêmica das instituições, mas também contribuir para o avanço global do conhecimento e promover a internacionalização da educação superior.</p>	<p>Médio Prazo</p>
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● criar campanhas de divulgação institucional que destaquem as realizações acadêmicas, pesquisas inovadoras e programas de pós-graduação oferecidos, direcionadas tanto para o público nacional quanto internacional;</li> <li>● promover a participação ativa em eventos acadêmicos e conferências internacionais, possibilitando a apresentação de pesquisas, <i>networking</i> com profissionais da área e a divulgação dos programas de pós-graduação;</li> <li>● investir em uma presença <i>online</i>, incluindo <i>websites</i> institucionais atualizados, presença em redes sociais acadêmicas e a divulgação de conteúdo relevante para atrair a atenção de públicos nacionais e internacionais;</li> <li>● estabelecer parcerias e colaborações estratégicas com instituições de renome internacional, promovendo intercâmbios acadêmicos, pesquisas conjuntas e programas de dupla titulação;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● estimular a produção acadêmica de alta qualidade e incentivando a publicação em revistas científicas de renome internacional para ampliar a visibilidade da pesquisa realizada nos programas de pós-graduação;</li> <li>● desenvolver programas de mobilidade acadêmica que permitam aos estudantes de pós-graduação realizar parte de seus estudos ou pesquisas em instituições parceiras no exterior, contribuindo para a disseminação da excelência acadêmica;</li> <li>● implementar mecanismos de monitoramento e avaliação para medir a eficácia das estratégias adotadas, ajustando-as conforme necessário para otimizar a visibilidade dos programas de pós-graduação em ambos os contextos nacional e internacional.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a seção 4.1 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 12</b></p>	
<p><b>Título:</b> Estratégias para estimular intercâmbios acadêmicos nacionais e internacionais para discentes de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>.</p>	<p>Médio Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Criar condições para que os discentes dos Programas de Pós-Graduação da <i>stricto sensu</i> realizem intercâmbio em outras Universidades nacionais e internacionais.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O objetivo de criar condições para que estudantes dos Programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> realizem intercâmbios em outras universidades nacionais e internacionais, em parceria com a Secretaria de Relações Internacionais, é fomentar experiências acadêmicas enriquecedoras e ampliar as oportunidades de aprendizado dos alunos. A proposta visa proporcionar aos estudantes de pós-graduação da UFR a chance de participar de programas de intercâmbio, permitindo-lhes imersão em contextos acadêmicos diversos, promovendo o intercâmbio de conhecimento e fortalecendo colaborações interinstitucionais. Além disso, busca-se estimular a internacionalização do ensino superior, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico, cultural e profissional dos estudantes, ao mesmo tempo em que consolida a reputação da UFR como uma instituição globalmente conectada.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● iniciar e fortalecer acordos e parcerias com instituições de ensino superior nacionais e internacionais, visando criar oportunidades formais para intercâmbios acadêmicos;</li> <li>● elaborar políticas internas que incentivem e facilitem a participação dos estudantes de pós-graduação em programas de intercâmbio, abordando questões como equivalência de créditos, suporte financeiro e reconhecimento acadêmico;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizar campanhas de divulgação eficazes para informar os estudantes sobre as oportunidades de intercâmbio disponíveis, além de oferecer orientação personalizada para ajudá-los na escolha de programas adequados às suas áreas de estudo e interesses;</li> <li>• apoiar os estudantes durante o período de intercâmbio;</li> <li>• implementar mecanismos de monitoramento e avaliação para acompanhar o desempenho dos estudantes durante o intercâmbio e avaliar o impacto dessas experiências em seus desenvolvimentos acadêmicos e profissionais;</li> <li>• buscar parcerias com instituições em diferentes partes do mundo, promovendo uma ampla variedade de destinos para os estudantes de pós-graduação, permitindo uma experiência internacional diversificada.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 4.1 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 13</b></p>	
<p><b>Título:</b> Apoiar a publicação científica na Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>.</p>	<p>Médio Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Criar o programa de apoio à publicação científica a pesquisadores vinculados a Programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O objetivo de criar o programa de apoio à publicação científica para pesquisadores vinculados a Programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> é impulsionar a produção acadêmica de alta qualidade e promover a disseminação eficaz do conhecimento científico gerado nas instituições de ensino. Essa iniciativa visa oferecer suporte financeiro e logístico aos pesquisadores, incentivando a publicação de artigos, livros e outros trabalhos científicos em veículos de renome nacional e internacional. Ao fomentar a publicação, o programa busca elevar o perfil acadêmico dos pesquisadores, dos Programas de Pós-Graduação e, conseqüentemente, da instituição como um todo. Além disso, contribui para fortalecer a visibilidade da pesquisa desenvolvida, enriquecer o ambiente acadêmico e promover o avanço contínuo do conhecimento em diversas áreas do saber.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definir claramente os critérios e as diretrizes do programa, incluindo os tipos de publicações elegíveis, requisitos de elegibilidade dos pesquisadores e os parâmetros para o apoio financeiro;</li> <li>• identificar e alocar recursos financeiros para subsidiar custos relacionados à publicação;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>estabelecer parcerias estratégicas com editoras e revistas científicas, buscando descontos ou condições especiais para os pesquisadores participantes do programa, incentivando uma maior colaboração entre as instituições e os veículos de publicação;</li> <li>promover <i>workshops</i>, cursos ou palestras para capacitar os pesquisadores em habilidades relacionadas à escrita acadêmica, submissão de artigos e estratégias para aumentar a visibilidade de suas publicações;</li> <li>implementar um sistema eficaz de monitoramento e avaliação do impacto do programa;</li> <li>estimular a colaboração entre pesquisadores e programas de Pós-Graduação, incentivando a formação de redes de colaboração nacional e internacional, enriquecendo o ambiente de pesquisa e promovendo a produção de conhecimento relevante.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 4.1, 4.3.3 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 14</b></p>	
<p><b>Título:</b> Destaque Científico: Programa de Prêmios para Dissertações e Teses</p>	<p>Médio Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Criar o Programa Prêmio para Dissertações e Teses, com previsão de entrega de um certificado de honra ao mérito e auxílio financeiro para apresentação em um evento científico no Brasil.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O objetivo de criar o Programa Prêmio para Dissertações e Teses é reconhecer e incentivar a excelência na produção científica de estudantes de pós-graduação, proporcionando um estímulo adicional à pesquisa de alta qualidade. Este programa visa não apenas premiar as melhores dissertações e teses, mas também oferecer um certificado de honra ao mérito para destacar a significativa contribuição acadêmica dos pesquisadores. Além disso, o programa prevê o fornecimento de auxílio financeiro destinado à apresentação dos trabalhos premiados em eventos científicos no Brasil, promovendo a disseminação e compartilhamento do conhecimento gerado pelas pesquisas. Ao criar esse reconhecimento e suporte financeiro, a iniciativa busca motivar os estudantes de pós-graduação a alcançar padrões mais elevados de pesquisa, promovendo a qualidade e visibilidade da produção científica da instituição.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>definir claramente as regras, critérios de elegibilidade e processos de avaliação para o Programa Prêmio, assegurando transparência e equidade;</li> <li>estabelecer critérios claros e específicos para a avaliação das dissertações e teses, incluindo méritos acadêmicos, contribuição original para a área e impacto potencial;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• constituir um comitê de avaliação qualificado, composto por especialistas na área de pesquisa, assegurando uma análise criteriosa e imparcial dos trabalhos submetidos;</li> <li>• promover amplamente o Programa Prêmio, divulgando informações sobre inscrições, critérios de avaliação e benefícios oferecidos, atraindo a participação de estudantes de pós-graduação;</li> <li>• desenvolver um processo de inscrição simples e acessível, garantindo que os estudantes possam facilmente submeter suas dissertações e teses para avaliação;</li> <li>• planejar e realizar uma cerimônia de premiação para os vencedores, proporcionando reconhecimento público e reforçando a importância da conquista;</li> <li>• implementar mecanismos de monitoramento e avaliação para medir o impacto do programa, ajustando os critérios e benefícios conforme necessário para otimizar os resultados;</li> <li>• além de reconhecer as dissertações e teses excepcionais, promover e incentivar boas práticas em pesquisa, ética acadêmica e inovação no ambiente acadêmico.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 4.1 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 15</b></p>	
<p><b>Título:</b> Editais de apoio financeiro a grupos de pesquisa vinculados à pós-graduação.</p>	<p>Médio Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Lançar editais de apoio financeiro a grupos de pesquisa liderados por docentes vinculados à pós-graduação.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O objetivo de lançar editais de apoio financeiro a grupos de pesquisa liderados por docentes vinculados à pós-graduação é estimular e fortalecer as atividades de pesquisa na instituição. Essa iniciativa visa fornecer suporte financeiro direcionado a grupos de pesquisa liderados por professores vinculados a programas de pós-graduação, possibilitando o desenvolvimento de projetos inovadores e a ampliação do impacto científico. Ao criar esses editais, a instituição busca incentivar a produção de conhecimento, a formação de pesquisadores e a promoção de projetos que contribuam para a excelência acadêmica. Essa estratégia visa não apenas apoiar a pesquisa de alta qualidade, mas também fortalecer a posição da instituição como um centro de referência na produção de conhecimento e inovação em diversas áreas.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definir critérios específicos para a seleção de grupos de pesquisa, considerando a relevância, inovação e impacto potencial de seus projetos;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• destinar recursos financeiros adequados para garantir que o edital possa atender às demandas de vários grupos de pesquisa, promovendo uma competição justa;</li> <li>• identificar áreas estratégicas ou temas prioritários para a instituição, orientando os grupos de pesquisa a alinharem seus projetos com as metas institucionais;</li> <li>• implementar uma campanha de divulgação eficaz para garantir que todos os docentes vinculados à pós-graduação estejam cientes do edital, incentivando a participação ativa;</li> <li>• estabelecer um comitê de avaliação composto por especialistas para analisar as propostas de pesquisa de forma justa e transparente, utilizando critérios previamente definidos;</li> <li>• oferecer oficinas ou orientações técnicas para os docentes interessados em participar, proporcionando suporte na elaboração de propostas sólidas;</li> <li>• criar modalidades de apoio flexíveis, como financiamento para equipamentos, bolsas de pesquisa, custeio de eventos acadêmicos, permitindo que os grupos de pesquisa atendam às suas necessidades específicas;</li> <li>• implementar um sistema de acompanhamento eficiente para garantir a execução eficaz dos projetos selecionados e maximizar seu impacto;</li> <li>• incentivar a formação de grupos de pesquisa interdisciplinares, promovendo a colaboração entre diferentes áreas do conhecimento e enriquecendo as abordagens científicas;</li> <li>• implementar uma avaliação contínua dos resultados e impacto dos projetos financiados, utilizando métricas específicas para medir o sucesso e identificar oportunidades de melhoria.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 4.1, 4.3.3 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 16</b></p>	
<p><b>Título:</b> Recursos financeiros na Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Participar de editais de órgãos de fomento com vistas a ampliar os recursos para a Pós-graduação <i>stricto sensu</i>.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O objetivo de trabalhar ativamente junto às entidades científicas nacionais, temáticas e das áreas, bem como aos órgãos de fomento nacionais e internacionais, é fortalecer e ampliar os recursos disponíveis para os programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>. Esta iniciativa busca estabelecer parcerias estratégicas e colaborativas com entidades científicas em âmbito nacional e áreas temáticas específicas, bem como com órgãos de fomento tanto dentro do país quanto internacionalmente. O propósito é diversificar e aumentar as fontes de financiamento, possibilitando a obtenção de recursos adicionais para bolsas de estudo, projetos de pesquisa, infraestrutura laboratorial e outras necessidades específicas da pós-graduação. Ao</p>	<p>Curto Prazo</p>



promover essa colaboração ativa, a instituição visa criar oportunidades para o crescimento sustentável da qualidade e da abrangência dos programas de pós-graduação, consolidando-se como um centro de excelência em pesquisa e formação avançada.

**Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:**

- mapear e identificar entidades científicas nacionais, organizações temáticas e órgãos de fomento, tanto no âmbito nacional quanto internacional, que possam colaborar de maneira efetiva com os programas de pós-graduação;
- estabelecer e fortalecer redes de colaboração por meio de convênios, parcerias e acordos com entidades científicas e órgãos de fomento, promovendo a troca de conhecimento e recursos;
- envolvimento constante em eventos científicos, congressos e fóruns para apresentar os programas de pós-graduação, identificar oportunidades de parceria e fortalecer relacionamentos com potenciais parceiros;
- desenvolver propostas de projetos colaborativos e de pesquisa que possam ser financiados por órgãos de fomento nacionais e internacionais, demonstrando o potencial de contribuição da instituição;
- oferecer capacitação e treinamento para equipes envolvidas na captação de recursos, aprimorando habilidades de redação de propostas, gestão de projetos e negociação;
- buscar ativamente participação em programas de fomento internacionais, explorando oportunidades de cooperação e financiamento oferecidas por agências e fundações estrangeiras;
- alinhar as propostas e iniciativas institucionais com as prioridades e linhas de fomento de entidades e órgãos parceiros, aumentando as chances de aprovação e colaboração efetiva;
- manter transparência na utilização de recursos obtidos, demonstrando efetivamente como os financiamentos contribuem para o avanço da pesquisa e da formação de pós-graduandos;
- manter uma equipe dedicada ao acompanhamento contínuo de editais e oportunidades de financiamento, identificando novas possibilidades e ajustando estratégias conforme necessário;
- incentivar a internacionalização dos programas de pós-graduação, atraindo estudantes e pesquisadores estrangeiros, o que pode facilitar a obtenção de recursos internacionais.

**Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):** A proposta está em conformidade com as Seções 4.1, 4.3.3 do PDI.

**Proposta 17**

**Título:** Fluxo de processos de propostas de cursos de Pós-graduação *lato sensu*.

**Objetivo:** Criar e gerenciar fluxo de processos contribuindo com a diminuição do tempo de tramitação interna agilizando a criação de Cursos *lato sensu*.

Curtíssimo Prazo

<p><b>Breve Descrição:</b> A UFR estimula e apoia os programas institucionais <i>lato sensu</i>, que são cursos planejados para atender demandas regionais consideradas estratégicas e que articulem, em seu projeto pedagógico, uma formação comum e eixos de formação com especialidades diferenciadas dentro de uma área de conhecimento.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● reuniões com os diretores das unidades acadêmicas, institutos e faculdades;</li> <li>● realizar análises de demanda por cursos de Pós-graduação <i>Lato sensu</i>;</li> <li>● avaliar a infraestrutura e recursos disponíveis para implementar novos cursos;</li> <li>● submeter as propostas aos órgãos acadêmicos competentes para aprovação.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a seção 4.1 do PDI.</p>	
<b>Proposta 18</b>	
<p><b>Título:</b> Resoluções específicas para Pós-graduação <i>lato sensu</i>.</p>	Curtíssimo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Criar resoluções e instruções normativas para regulamentar os cursos de Pós-graduação <i>lato sensu</i>.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O objetivo de criar resoluções e instruções normativas para regulamentar o programa institucional de cursos de especializações e residências estabelecendo diretrizes claras e transparentes para a integração eficaz desses cursos na UFR.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● desenvolver um documento que estabeleça as diretrizes e regulamentações específicas para o programa, incluindo critérios de seleção, direitos e deveres dos participantes, e benefícios oferecidos;</li> <li>● realizar consultas e diálogos com os membros da comunidade acadêmica, incluindo docentes, pesquisadores e gestores, para obter informações que possam contribuir para a criação de uma resolução equilibrada e abrangente;</li> <li>● implementar mecanismos de monitoramento contínuo e revisão periódica da resolução, garantindo sua eficácia ao longo do tempo e permitindo ajustes conforme necessário;</li> <li>● garantir que haja estrutura administrativa e de suporte adequada para gerenciar os cursos e residências.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a seção 4.1 do PDI.</p>	
<b>Proposta 19</b>	
<p><b>Título:</b> Oficinas com os coordenadores de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> e <i>lato sensu</i>.</p>	Curtíssimo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Criar oficinas com os coordenadores de Pós-Graduação com foco em recolher ideias para o planejamento estratégico coletivo para <i>stricto</i> e <i>lato sensu</i>.</p>	

<p><b>Breve Descrição:</b> A atividade tem como objetivo principal ser um espaço para estimular, capacitar e orientar os programas de Pós-graduação <i>stricto e lato sensu</i> a refletirem e desenvolverem seus próprios planejamentos estratégicos, considerando as especificidades de cada área do conhecimento e de cada programa em particular.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● fazer um diagnóstico do cenário atual e de futuro;</li> <li>● estabelecer metas e objetivos;</li> <li>● definir iniciativas para a estratégia e um plano de ação;</li> <li>● acompanhar e analisar os resultados.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a seção 4.1 do PDI.</p>	
<b>Proposta 20</b>	
<p><b>Título:</b> Internacionalização na Pós-Graduação.</p>	Médio Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Desenvolver ações de internacionalização dos programas de Pós-graduação.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A política de internacionalização dos Programa de Pós-Graduação ocorre em consonância com a resolução CONSUNI N. 01, de 26 de fevereiro de 2020, e a resolução CONSUNI/UFR N. 11, de 25 de maio de 2020, que dispõem as diretrizes de internacionalização instituem a Comissão de Relações Internacionais da UFR. Como disposto nas resoluções, a Política de Internacionalização da UFR é definida como um conjunto de diretrizes institucionais voltadas para a consolidação do processo de internacionalização, com a finalidade de promover o fortalecimento do Ensino, da Pesquisa e da Extensão universitária, a partir de um Plano Institucional de Internacionalização com mecanismos de acompanhamento e controle das ações realizadas.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● as ações de internacionalização dos Programa estão alinhadas à política da Secretaria de Relações Internacionais (SECRI);</li> <li>● firmar acordos de cooperação com instituições de ensino internacionais;</li> <li>● incentivar o contato de pesquisadores da UFR com pesquisadores estrangeiros promovendo parcerias científicas em todas as áreas do conhecimento;</li> <li>● acompanhamento das ações realizadas.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a seção 4.1 do PDI.</p>	



<b>Eixo Estratégico: Expansão e Infraestrutura</b>	
<b>Sector: Pró-Reitoria de Infraestrutura (PROINFRA)</b>	
<b>Detalhamento das Propostas</b>	<b>Prazo de Execução (Curtíssimo, Curto, Médio ou Longo Prazo)</b>
<b>Proposta 1</b>	
<b>Título:</b> Avaliação diagnóstica.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Realizar uma avaliação diagnóstica da área de atuação da Pró-Reitoria de Infraestrutura da Universidade Federal de Rondonópolis.	
<b>Breve Descrição:</b> Trata-se de um mapeamento das potencialidades e fragilidades relativas à área de atuação da Pró-Reitoria de Infraestrutura. Por meio dessa avaliação diagnóstica, as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos estruturais poderão ser identificados, possibilitando, assim, a elaboração de um plano de ação, com estratégias para consolidar e fortalecer ações no âmbito da pró-reitoria.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promover <i>brainstorming</i> com a equipe, tendo em vista o levantamento das potencialidades, fragilidades/fracquezas e ameaças;</li> <li>• realizar reuniões com as unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais demandas e necessidades dos cursos de graduação e de pós-graduação;</li> <li>• elaborar um relatório final, contemplando a previsão de estratégias para mitigar as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos identificados.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 2</b>	
<b>Título:</b> Estacionamentos arborizados.	Médio Prazo
<b>Objetivo:</b> Adequação das áreas destinadas aos estacionamentos com planejamento arbóreo.	

<p><b>Breve Descrição:</b> Áreas de estacionamento com a consideração e integração de um planejamento que envolve o plantio e cuidado de árvores. Esse conceito visa não apenas expandir as instalações para estacionamento, mas também incorporar elementos de <i>design</i> ecológico, promovendo a presença de árvores para melhorar a estética, a qualidade do ar e o ambiente geral da área de estacionamento. Essa abordagem busca equilibrar a necessidade de espaço para veículos com considerações ambientais e estéticas. A ampliação das áreas de estacionamentos será de forma conjunta à ampliação da área construída, garantindo-se estacionamentos adequados a cada nova edificação.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• disponibilização de orçamento para as adequações necessárias;</li> <li>• planejamento paisagístico: engajar arquitetos paisagistas para desenvolver um plano que integre harmoniosamente as áreas de estacionamento com o plantio estratégico de árvores;</li> <li>• seleção de espécies arbóreas adequadas: escolher cuidadosamente as espécies de árvores que se adaptem ao clima local, às condições do solo e às características específicas da área de estacionamento;</li> <li>• <i>design</i> eficiente do estacionamento: desenvolver um <i>layout</i> eficiente que otimize o uso do espaço, minimizando a impermeabilização do solo e permitindo a integração eficaz das vias de tráfego e áreas verdes;</li> <li>• manutenção regular: estabelecer um plano de manutenção regular para garantir a saúde contínua das árvores e a funcionalidade do estacionamento;</li> <li>• educação e sensibilização: envolver a comunidade acadêmica para garantir compreensão e apoio ao projeto, destacando os benefícios ambientais e estéticos da iniciativa.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b>  5.1.9 Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Orçamento;  5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos;  5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento;  6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização;  6.2 Desenvolvimento profissional e apoio acadêmico.</p>	
<b>Proposta 3</b>	
<p><b>Título:</b> Ampliação do Restaurante Universitário.</p>	Longo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Ampliação do Restaurante Universitário com vistas a melhoria e conforto da comunidade acadêmica.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Projeto que visa expandir as instalações do Restaurante Universitário, com o objetivo principal de atender à expansão da comunidade acadêmica e garantir o conforto dos usuários. O projeto visa a criação</p>	

<p>de mais espaço para refeições, melhorias na infraestrutura, inclusão de áreas de convivência e outras medidas destinadas a tornar o ambiente mais acolhedor e funcional para os frequentadores do restaurante universitário.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• disponibilização de recursos para elaboração dos projetos;</li> <li>• contratação para elaboração dos projetos executivos;</li> <li>• disponibilização de recursos para execução da obra;</li> <li>• licitação e contratação para execução;</li> <li>• fiscalização da obra;</li> <li>• inauguração.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b></p> <p>5.1.1 Eixo estratégico de Ensino de Graduação – Perspectiva Aprendizado e Crescimento;</p> <p>5.1.2 Eixo estratégico de Ensino de Graduação – Perspectiva Processos Internos;</p> <p>5.1.3 Eixo estratégico de Ensino de Graduação – Perspectiva Sociedade;</p> <p>5.1.4 Eixo estratégico de Ensino de Pós-Graduação – Perspectiva Sociedade;</p> <p>5.1.5 Eixo estratégico de Ensino de Pós-Graduação – Perspectiva Processos Internos;</p> <p>5.1.7 Eixo estratégico de Cultura, Esporte e Desenvolvimento Social – Perspectiva Sociedade;</p> <p>5.1.9 Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Orçamento;</p> <p>5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos;</p> <p>5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento;</p> <p>6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização;</p> <p>6.2 Desenvolvimento profissional e apoio acadêmico.</p>	
<b>Proposta 4</b>	
<p><b>Título:</b> Aprimoramento da frota veicular disponível.</p>	Médio Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Aperfeiçoar as condições gerais da frota de veículos disponíveis.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Modernizar a frota de veículos por meio de aquisição ou locação para otimizar o atendimento às demandas acadêmicas, administrativas e operacionais, possibilitando maior mobilidade e segurança nas atividades realizadas pela organização que demandam transporte de passageiros e cargas.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estudo de viabilidade para melhor forma de disponibilidade de novos veículos, por meio da contratação de serviços de locação de veículos ou aquisição de veículos novos;</li> <li>• disponibilização de orçamento;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborar e implementar, considerando os recursos disponíveis, o plano de manutenção preventiva de veículos;</li> <li>• desfazimento/leilão de veículos próprios obsoletos e de manutenção onerosa.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b>            5.1.2 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Processos Internos;            5.1.5 Eixo estratégico de ensino de pós-graduação – Perspectiva Processos Internos;            5.1.8 Eixo estratégico de extensão – Perspectiva Processos Internos;            5.1.9 Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Orçamento;            5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos;            5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento;            6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização.</p>	
<b>Proposta 5</b>	
<p><b>Título:</b> Saneamento básico.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Promover adequações das instalações de infraestrutura visando atender as legislações vigentes.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O projeto de Saneamento Básico para o câmpus da UFR busca garantir o acesso a serviços e infraestruturas adequadas com a construção de um sistema de abastecimento de água integrado, uma rede de esgotamento sanitário conectada com a rede pública e uma rede de drenagem de águas pluviais.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprovação dos projetos executivos de abastecimento de água e esgotamento sanitário pela concessionária (SANEAR);</li> <li>• disponibilização de recursos para execução das obras do sistema integrado de abastecimento de água, rede de esgotamento sanitário e rede de drenagem pluvial;</li> <li>• licitação e contratação para execução das obras;</li> <li>• fiscalização das obras;</li> <li>• inauguração.</li> </ul>	Longo Prazo
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b>            5.1.9 Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Orçamento;            5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos;            5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento;            6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização;            6.2 Desenvolvimento profissional e apoio acadêmico.</p>	



Proposta 6	
<b>Título:</b> Construção de um bloco didático.	Longo Prazo
<b>Objetivo:</b> Ampliar espaço físico para atender os cursos de graduação atuais e possibilitar a criação de novos.	
<b>Breve Descrição:</b> A construção da nova edificação busca promover um ambiente educacional adequado para facilitar o processo de ensino e aprendizagem. O projeto do Prédio Didático é composto por dois pavimentos, que contemplam dois auditórios, 24 salas de aula e dois conjuntos de banheiros.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adequação dos projetos executivos;</li> <li>• disponibilização de recursos para execução da obra;</li> <li>• licitação e contratação para execução;</li> <li>• fiscalização da obra;</li> <li>• inauguração.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> 5.1.1 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Aprendizado e Crescimento; 5.1.2 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Processos Internos; 5.1.3 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Sociedade; 5.1.9 Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Orçamento; 5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos; 5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento; 6.1 Mecanismo de inserção regional; 6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização; 6.2 Desenvolvimento profissional e apoio acadêmico.	
Proposta 7	
<b>Título:</b> Construção do Centro de Divulgação de Ciência e Cultura (CDCC).	Longo Prazo
<b>Objetivo:</b> Promover as atividades realizadas na universidade e estimular a participação da sociedade.	
<b>Breve Descrição:</b> Conjunto de ambientes como salas de aula, laboratórios, auditórios, espaços para exposições e mostras diversas com o objetivo principal de promover e popularizar a ciência, a tecnologia e a cultura na comunidade local e região, tornando esses campos mais acessíveis e compreensíveis para todos os cidadãos.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adequação dos projetos executivos;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• disponibilização de recursos para execução da obra;</li> <li>• licitação e contratação para execução;</li> <li>• fiscalização da obra;</li> <li>• inauguração.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b></p> <p>5.1.1 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Aprendizado e Crescimento;</p> <p>5.1.2 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Processos Internos;</p> <p>5.1.3 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Sociedade;</p> <p>5.1.4 Eixo estratégico de ensino de pós-graduação – Perspectiva Sociedade;</p> <p>5.1.5 Eixo estratégico de ensino de pós-graduação – Perspectiva Processos Internos;</p> <p>5.1.6 Eixo estratégico de Pesquisa – Perspectiva Processos Internos;</p> <p>5.1.7 Eixo estratégico de cultura, esporte e desenvolvimento social – Perspectiva Sociedade;</p> <p>5.1.8 Eixo estratégico de extensão – Perspectiva Processos Internos;</p> <p>5.1.9 Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Orçamento;</p> <p>5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos;</p> <p>5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento;</p> <p>6.1 Mecanismo de inserção regional;</p> <p>6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização;</p> <p>6.2 Desenvolvimento profissional e apoio acadêmico.</p>	
<b>Proposta 8</b>	
<p><b>Título:</b> Construção do Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação (CEPEI).</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Disponibilizar estrutura física para o aperfeiçoamento de estudos relacionados à agricultura, pecuária, agroindústria, preservação ambiental, capacitação da comunidade local e a promoção da inovação tecnológica.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A construção do CEPEI na área recebida pela UFR do INCRA-MT, localizada no assentamento Carlos Marighela - Pontal do Areia, no município de Poxoréu - MT, se caracteriza principalmente como uma fazenda experimental dedicada à pesquisa, desenvolvimento e experimentação em diversos campos relacionados à agricultura, pecuária, culturas diversas e ciências ambientais. Além disso, se caracteriza como um polo para desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação das diversas áreas do saber.</p>	Longo Prazo
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• disponibilização de recursos para elaboração dos projetos;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• contratação para elaboração dos projetos executivos;</li> <li>• disponibilização de recursos para execução da obra;</li> <li>• licitação e contratação para execução;</li> <li>• fiscalização da obra;</li> <li>• inauguração.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b></p> <p>5.1.1 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Aprendizado e Crescimento;</p> <p>5.1.2 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Processos Internos;</p> <p>5.1.3 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Sociedade;</p> <p>5.1.4 Eixo estratégico de ensino de pós-graduação – Perspectiva Sociedade;</p> <p>5.1.5 Eixo estratégico de ensino de pós-graduação – Perspectiva Processos Internos;</p> <p>5.1.6 Eixo estratégico de Pesquisa – Perspectiva Processos Internos;</p> <p>5.1.7 Eixo estratégico de cultura, esporte e desenvolvimento social – Perspectiva Sociedade;</p> <p>5.1.8 Eixo estratégico de extensão – Perspectiva Processos Internos;</p> <p>5.1.9 Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Orçamento;</p> <p>5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos;</p> <p>5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento;</p> <p>6.1 Mecanismo de inserção regional;</p> <p>6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização;</p> <p>6.2 Desenvolvimento profissional e apoio acadêmico.</p>	
<b>Proposta 9</b>	
<p><b>Título:</b> Construção do Centro de Eventos.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Disponibilizar espaço físico para desenvolvimento de eventos e atividades acadêmicas, culturais e comunitárias.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O projeto do Centro de Eventos prevê espaço para a realização dos eventos próprios da UFR, além de possibilitar o aluguel do espaço à comunidade externa, tornando-se uma possível fonte de recursos.</p>	Longo Prazo
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• disponibilização de recursos para elaboração dos projetos;</li> <li>• contratação para elaboração dos projetos executivos;</li> <li>• disponibilização de recursos para execução da obra;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• licitação e contratação para execução;</li> <li>• fiscalização da obra;</li> <li>• inauguração.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b>                  5.1.2 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Processos Internos;                  5.1.3 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Sociedade;                  5.1.4 Eixo estratégico de ensino de pós-graduação – Perspectiva Sociedade;                  5.1.5 Eixo estratégico de ensino de pós-graduação – Perspectiva Processos Internos;                  5.1.6 Eixo estratégico de Pesquisa – Perspectiva Processos Internos;                  5.1.7 Eixo estratégico de cultura, esporte e desenvolvimento social – Perspectiva Sociedade;                  5.1.8 Eixo estratégico de extensão – Perspectiva Processos Internos;                  5.1.9 Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Orçamento;                  5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos;                  5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento;                  6.1 Mecanismo de inserção regional;                  6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização;                  6.2 Desenvolvimento profissional e apoio acadêmico.</p>	
<b>Proposta 10</b>	
<p><b>Título:</b> Construção do Centro Esportivo.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Disponibilizar espaço físico para práticas esportivas pela comunidade acadêmica.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Busca-se implantar o Centro Esportivo da UFR como um espaço versátil e dinâmico projetado para atender às diversas necessidades da comunidade acadêmica, promovendo atividades físicas, bem-estar e desenvolvimento atlético. O Centro Esportivo prevê uma Quadra Poliesportiva coberta, uma Piscina Semi-Olímpica, duas Salas Multiuso, para desenvolvimento de atividades como aulas de <i>yoga</i>, dança, artes marciais, pilates, tênis de mesa, xadrez e outras diversas.</p>	Longo Prazo
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• disponibilização de recursos para elaboração dos projetos;</li> <li>• contratação para elaboração dos projetos executivos;</li> <li>• disponibilização de recursos para execução da obra;</li> <li>• licitação e contratação para execução;</li> <li>• fiscalização da obra;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• inauguração.</li> </ul> <p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b>            5.1.2 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Processos Internos;            5.1.3 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Sociedade;            5.1.4 Eixo estratégico de ensino de pós-graduação – Perspectiva Sociedade;            5.1.5 Eixo estratégico de ensino de pós-graduação – Perspectiva Processos Internos;            5.1.6 Eixo estratégico de Pesquisa – Perspectiva Processos Internos;            5.1.7 Eixo estratégico de cultura, esporte e desenvolvimento social – Perspectiva Sociedade;            5.1.8 Eixo estratégico de extensão – Perspectiva Processos Internos;            5.1.9 Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Orçamento;            5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos;            5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento;            6.1 Mecanismo de inserção regional;            6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização;            6.2 Desenvolvimento profissional e apoio acadêmico.</p>	
<b>Proposta 11</b>	
<p><b>Título:</b> Construção do Hospital Universitário.</p>	Longo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Promover atendimentos de saúde para a população de Rondonópolis e região, bem como as atividades práticas dos cursos da área de saúde.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O Hospital Universitário atuará como um centro de aprendizado, pesquisa e prestação de cuidados de saúde avançados, promovendo uma abordagem holística para o desenvolvimento da medicina na região e o bem-estar da comunidade.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• construir o plano de necessidades;</li> <li>• estabelecer parceria para administração do hospital;</li> <li>• disponibilização de recursos para elaboração dos projetos;</li> <li>• contratação para elaboração dos projetos executivos;</li> <li>• disponibilização de recursos para execução da obra;</li> <li>• licitação e contratação para execução;</li> <li>• fiscalização da obra;</li> <li>• inauguração.</li> </ul>	

<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b>            5.1.2 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Processos Internos;            5.1.3 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Sociedade;            5.1.4 Eixo estratégico de ensino de pós-graduação – Perspectiva Sociedade;            5.1.5 Eixo estratégico de ensino de pós-graduação – Perspectiva Processos Internos;            5.1.6 Eixo estratégico de Pesquisa – Perspectiva Processos Internos;            5.1.7 Eixo estratégico de cultura, esporte e desenvolvimento social – Perspectiva Sociedade;            5.1.8 Eixo estratégico de extensão – Perspectiva Processos Internos;            5.1.9 Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Orçamento;            5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos;            5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento;            6.1 Mecanismo de inserção regional;            6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização;            6.2 Desenvolvimento profissional e apoio acadêmico.</p>	
<b>Proposta 12</b>	
<p><b>Título:</b> Construção do Prédio Administrativo.</p>	Médio Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Consolidar a estrutura organizacional para promover e otimizar o atendimento ao público.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A edificação compõe-se de salas administrativas para comportar parte da estrutura organizacional da instituição, com o objetivo de centralizar as atividades-meio, responsáveis pelo pleno funcionamento da universidade.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• disponibilização de recursos para execução da obra;</li> <li>• licitação e contratação para execução;</li> <li>• fiscalização da obra;</li> <li>• inauguração.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b>            5.1.9 Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Orçamento;            5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos;            5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento;            6.1 Mecanismo de inserção regional;            6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização;</p>	

6.2 Desenvolvimento profissional e apoio acadêmico.		
<b>Proposta 13</b>		
<b>Título:</b> Construção do Bloco das Pós-Graduações.		Longo Prazo
<b>Objetivo:</b> Disponibilizar espaço físico para atender os cursos de pós-graduação atuais e possibilitar a criação de novos.		
<b>Breve Descrição:</b> A construção da nova edificação busca promover um ambiente educacional adequado para facilitar o processo de ensino e aprendizagem, sendo composto por oito secretarias, oitos coordenações, dois auditórios, quatro salas de computação, dez salas de aula e dois conjuntos de banheiros.		
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adequação dos projetos executivos;</li> <li>• disponibilização de recursos para execução da obra;</li> <li>• licitação e contratação para execução;</li> <li>• fiscalização da obra;</li> <li>• inauguração.</li> </ul>		
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> 5.1.4 Eixo estratégico de ensino de pós-graduação – Perspectiva Sociedade; 5.1.5 Eixo estratégico de ensino de pós-graduação – Perspectiva Processos Internos; 5.1.6 Eixo estratégico de Pesquisa – Perspectiva Processos Internos; 5.1.9 Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Orçamento; 5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos; 5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento; 6.1 Mecanismo de inserção regional; 6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização; 6.2 Desenvolvimento profissional e apoio acadêmico.		
<b>Proposta 14</b>		
<b>Título:</b> Construção do Prédio Operacional.		Médio Prazo
<b>Objetivo:</b> Promover e otimizar a execução dos serviços e operações de rotina.		
<b>Breve Descrição:</b> O Prédio Operacional é composto por um galpão para almoxarifado e armazenagem de patrimônio para desfazimento, baias para triagem de resíduos sólidos, oficina de manutenção, sala de		

<p>monitoramento, setor de terceirizados com refeitório e vestiário e salas administrativas para o setor de infraestrutura da UFR.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• disponibilização de recursos para execução da obra;</li> <li>• licitação e contratação para execução;</li> <li>• fiscalização da obra;</li> <li>• inauguração.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b>                      5.1.9 Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Orçamento;                      5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos;                      5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento;                      6.1 Mecanismo de inserção regional;                      6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização;                      6.2 Desenvolvimento profissional e apoio acadêmico.</p>	
<b>Proposta 15</b>	
<p><b>Título:</b> Construção do Centro de Convivência dos Servidores.</p>	Longo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Promover a permanência e a vivência dos servidores na universidade.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Um centro de convivência para servidores é um espaço pensado para promover a interação, bem-estar e colaboração entre os funcionários. Este ambiente visa criar um senso de comunidade e oferecer facilidades que contribuam para o equilíbrio entre trabalho e vida pessoal.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• construir o plano de necessidades;</li> <li>• disponibilização de recursos para elaboração dos projetos;</li> <li>• contratação para elaboração dos projetos executivos;</li> <li>• disponibilização de recursos para execução da obra;</li> <li>• licitação e contratação para execução;</li> <li>• fiscalização da obra;</li> <li>• inauguração.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b>                      5.1.9 Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Orçamento;</p>	



<p>5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos; 5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento; 6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização; 6.2 Desenvolvimento profissional e apoio acadêmico.</p>	
<b>Proposta 16</b>	
<p><b>Título:</b> Criação do Plano de Manutenção, Operação e Controle de Aparelhos de Ar-Condicionado.</p>	Médio Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Promover o funcionamento mais eficiente e seguro dos sistemas de ar condicionado, visando à qualidade do ar interno e à conformidade com regulamentações ambientais e de saúde.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> É um documento técnico que estabelece diretrizes e programa ações para garantir a eficiência, a qualidade do ar interno e a segurança operacional dos sistemas de climatização.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• levantamento e avaliação abrangente dos sistemas de ar condicionado existentes na universidade;</li> <li>• elaboração do documento do PMOC, incluindo informações sobre a programação de manutenção, o controle de qualidade do ar, os procedimentos de intervenções, o registro de atividades e outras diretrizes específicas;</li> <li>• disponibilização orçamentária para implantação do PMOC;</li> <li>• monitoramento, avaliação e adequação contínua.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> 5.1.9 Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Orçamento; 5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos; 5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento; 6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização; 6.2 Desenvolvimento profissional e apoio acadêmico.</p>	
<b>Proposta 17</b>	
<p><b>Título:</b> Trilha ecológica.</p>	Longo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Proporcionar uma experiência educativa e ambientalmente enriquecedora para a comunidade acadêmica e visitantes.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Prevê-se a trilha ecológica demarcada por sinalizações educativas que destaquem a biodiversidade local e bancos estrategicamente posicionados oferecendo pontos de descanso, proporcionando momentos para contemplação e apreciação da natureza. Essa trilha ecológica na universidade não apenas</p>	

<p>serve como um ambiente natural para recreação e relaxamento, mas também desempenha um papel vital na educação ambiental, promovendo a conscientização e o respeito pelo meio ambiente entre os membros da comunidade acadêmica.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estudo para integração ao Plano Diretor de Infraestrutura;</li> <li>• elaborar estudo de viabilidade junto aos órgãos ambientais;</li> <li>• disponibilidade de recursos para elaboração do projeto;</li> <li>• licitação para elaboração do projeto executivo;</li> <li>• disponibilização de recursos para execução dos serviços necessários;</li> <li>• licitação e contratação para execução;</li> <li>• fiscalização dos serviços;</li> <li>• inauguração.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b></p> <p>5.1.1 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Aprendizado e Crescimento;</p> <p>5.1.2 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Processos Internos;</p> <p>5.1.3 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Sociedade;</p> <p>5.1.4 Eixo estratégico de ensino de pós-graduação – Perspectiva Sociedade;</p> <p>5.1.5 Eixo estratégico de ensino de pós-graduação – Perspectiva Processos Internos;</p> <p>5.1.6 Eixo estratégico de Pesquisa – Perspectiva Processos Internos;</p> <p>5.1.7 Eixo estratégico de cultura, esporte e desenvolvimento social – Perspectiva Sociedade;</p> <p>5.1.8 Eixo estratégico de extensão – Perspectiva Processos Internos;</p> <p>5.1.9 Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Orçamento;</p> <p>5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos;</p> <p>5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento;</p> <p>6.1 Mecanismo de inserção regional;</p> <p>6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização;</p> <p>6.2 Desenvolvimento profissional e apoio acadêmico.</p>	
<b>Proposta 18</b>	
<p><b>Título:</b> Criação do Plano de Manutenção Predial e Infraestrutura.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Promover ações de melhoria e manutenção da integridade, segurança, eficiência operacional e durabilidade das edificações.</p>	Médio Prazo

<p><b>Breve Descrição:</b> É um documento estratégico que estabelece diretrizes e procedimentos para a gestão eficaz e preventiva de manutenção em edifícios.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avaliação inicial das edificações e infraestrutura;</li> <li>• priorização das demandas;</li> <li>• disponibilização de recursos;</li> <li>• elaboração do documento, incluindo informações sobre a programação de manutenção, os procedimentos de intervenções, o registro de atividades e outras diretrizes específicas;</li> <li>• implantação do PMPI;</li> <li>• monitoramento, avaliação e adequação contínua.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b>                      5.1.9 Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Orçamento;                      5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos;                      5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento;                      6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização;                      6.2 Desenvolvimento profissional e apoio acadêmico.</p>	
<b>Proposta 19</b>	
<p><b>Título:</b> Conclusão da obra do Bloco G.</p>	Curto Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Atender à matriz curricular mínima dos cursos de graduação existentes na UFR quanto à disponibilidade de laboratórios.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A edificação constitui-se de 10 laboratórios das diversas áreas do conhecimento para atendimento à matriz curricular mínima dos cursos de graduação existentes na UFR.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• disponibilização de recursos para execução da obra;</li> <li>• fiscalização da obra;</li> <li>• inauguração.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b>                      5.1.1 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Aprendizado e Crescimento;                      5.1.2 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Processos Internos;                      5.1.3 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Sociedade;                      5.1.9 Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Orçamento;</p>	

<p>5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos; 5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento; 6.1 Mecanismo de inserção regional; 6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização; 6.2 Desenvolvimento profissional e apoio acadêmico.</p>	
<b>Proposta 20</b>	
<p><b>Título:</b> Implantação do Sistema de Monitoramento Remoto.</p>	Médio Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Promover a segurança institucional com a ampliação e melhoria no sistema de monitoramento remoto.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A implantação de um sistema de monitoramento mais robusto prevê a instalação de novas câmeras e a aquisição de equipamentos específicos para operacionalização. O sistema será capaz de coletar, analisar, armazenar imagens por um certo período de tempo com o objetivo de mitigar ações contra a segurança do patrimônio e da comunidade acadêmica.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• disponibilização de recurso;</li> <li>• retrofit das infraestruturas de redes;</li> <li>• instalação das câmeras adquiridas;</li> <li>• aquisição de NVRs;</li> <li>• implantação e integração do sistema;</li> <li>• buscar parcerias com órgãos de segurança pública para aprimoramento dos mecanismos da segurança;</li> <li>• manutenção contínua;</li> <li>• buscar parcerias com instituições de segurança.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> 5.1.9 Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Orçamento; 5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos; 5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento; 6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização.</p>	
<b>Proposta 21</b>	
<p><b>Título:</b> Pavimentação asfáltica de vias internas.</p>	Longo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Expandir as vias pavimentadas do câmpus.</p>	

<p><b>Breve Descrição:</b> A pavimentação asfáltica nas vias internas da universidade garante acesso eficiente aos edifícios e instalações dentro do campus universitário.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• disponibilização de recursos para elaboração dos projetos;</li> <li>• contratação para elaboração dos projetos executivos;</li> <li>• disponibilização de recursos para execução da obra;</li> <li>• licitação e contratação para execução;</li> <li>• fiscalização da obra;</li> <li>• inauguração.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b>                      5.1.9 Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Orçamento;                      5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos;                      5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento;                      6.1 Mecanismo de inserção regional;                      6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização;                      6.2 Desenvolvimento profissional e apoio acadêmico.</p>	
<b>Proposta 22</b>	
<p><b>Título:</b> Reestruturação da fachada do câmpus.</p>	Longo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Melhorar a segurança, facilitar o fluxo de tráfego e a acessibilidade e reforçar a imagem da instituição.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A fachada de um campus universitário desempenha um papel crucial na criação de uma boa impressão e na representação da identidade da instituição. Com a reestruturação da fachada da UFR, busca-se promover o acolhimento e boas-vindas à comunidade acadêmica, a identidade institucional, estética e harmonia, a acessibilidade, a segurança e a inovação.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• disponibilização de recursos para elaboração dos projetos;</li> <li>• contratação para elaboração dos projetos executivos;</li> <li>• disponibilização de recursos para execução da obra;</li> <li>• licitação e contratação para execução;</li> <li>• fiscalização da obra;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• inauguração.</li> </ul> <p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b>            5.1.1 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Aprendizado e Crescimento;            5.1.2 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Processos Internos;            5.1.3 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Sociedade;            5.1.4 Eixo estratégico de ensino de pós-graduação – Perspectiva Sociedade;            5.1.5 Eixo estratégico de ensino de pós-graduação – Perspectiva Processos Internos;            5.1.6 Eixo estratégico de Pesquisa – Perspectiva Processos Internos;            5.1.7 Eixo estratégico de cultura, esporte e desenvolvimento social – Perspectiva Sociedade;            5.1.8 Eixo estratégico de extensão – Perspectiva Processos Internos;            5.1.9 Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Orçamento;            5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos;            5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento;            6.1 Mecanismo de inserção regional;            6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização;            6.2 Desenvolvimento profissional e apoio acadêmico;</p>	
<b>Proposta 23</b>	
<p><b>Título:</b> Reforma do anfiteatro.</p>	Longo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Modernizar e aprimorar as instalações para oferecer um ambiente mais funcional com atualização de tecnologias, substituição e expansão do número de assentos, criação de espaços flexíveis para diferentes usos e garantia de acessibilidade.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Considerando o desgaste natural do Anfiteatro da UFR, faz-se necessária a reforma da edificação.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• disponibilização de recursos para elaboração dos projetos;</li> <li>• contratação para elaboração dos projetos executivos;</li> <li>• disponibilização de recursos para execução da obra;</li> <li>• licitação e contratação para execução;</li> <li>• fiscalização da obra;</li> <li>• inauguração.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b></p>	

<p>5.1.2 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Processos Internos;          5.1.3 Eixo estratégico de ensino de graduação – Perspectiva Sociedade;          5.1.4 Eixo estratégico de ensino de pós-graduação – Perspectiva Sociedade;          5.1.5 Eixo estratégico de ensino de pós-graduação – Perspectiva Processos Internos;          5.1.6 Eixo estratégico de Pesquisa – Perspectiva Processos Internos;          5.1.7 Eixo estratégico de cultura, esporte e desenvolvimento social – Perspectiva Sociedade;          5.1.8 Eixo estratégico de extensão – Perspectiva Processos Internos;          5.1.9 Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Orçamento;          5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos;          5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento;          6.1 Mecanismo de inserção regional;          6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização;          6.2 Desenvolvimento profissional e apoio acadêmico.</p>	
<b>Proposta 24</b>	
<p><b>Título:</b> Criação do Plano Diretor de Infraestrutura.</p>	Médio Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Criar diretrizes para uso e ocupação do espaço físico da instituição de forma responsável e sustentável.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O plano diretor formaliza a política de expansão e uso do espaço físico, reflete o compromisso da universidade com a sustentabilidade socioambiental, demonstrando uma responsabilidade ativa em minimizar impactos negativos das demandas por área construída e contribuir para soluções ambientais.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnóstico Atual;</li> <li>• definição de metas e objetivos;</li> <li>• desenvolvimento de estratégias setoriais e criação de grupos de trabalho;</li> <li>• formalização do documento;</li> <li>• avaliação contínua e ajustes.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b>          5.1.9 Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Orçamento;          5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos;          5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento;          6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização;</p>	

6.2 Desenvolvimento profissional e apoio acadêmico.

--





<b>Eixo Estratégico: Extensão</b>	
<b>Sector: Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)</b>	
Detalhamento das Propostas	<b>Prazo de Execução (Curtíssimo, Curto, Médio ou Longo Prazo)</b>
<b>Proposta 1</b>	
<b>Título:</b> Avaliação diagnóstica.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Realizar uma avaliação diagnóstica da área de atuação da Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Rondonópolis.	
<b>Breve Descrição:</b> Trata-se de um mapeamento das potencialidades e fragilidades relativas à área de atuação da Pró-Reitoria de Extensão. Por meio dessa avaliação diagnóstica, as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos estruturais poderão ser identificados, possibilitando, assim, a elaboração de um plano de ação, com estratégias para consolidar e fortalecer ações no âmbito da pró-reitoria.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promover <i>brainstorming</i> com a equipe, tendo em vista o levantamento das potencialidades, fragilidades/fraquezas e ameaças;</li> <li>• realizar reuniões com as unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais demandas e necessidades dos cursos de graduação e de pós-graduação; e</li> <li>• elaborar um relatório final, contemplando a previsão de estratégias para mitigar as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos identificados.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3 e 6.3.	
<b>Proposta 2</b>	
<b>Título:</b> Inserção curricular da extensão.	
<b>Objetivo:</b> Finalizar a implementação da inserção curricular da extensão nos Projetos Político-Pedagógicos dos cursos de graduação da Universidade Federal de Rondonópolis.	

<p><b>Breve Descrição:</b> Trata-se de finalização da análise dos Projetos Político-Pedagógicos dos cursos de graduação vigentes na Universidade Federal de Rondonópolis no que tange a inserção curricular da extensão, conforme a Resolução CNE/CES Nº 7, de 18 de dezembro de 2018, e a Instrução Normativa PROEXA/REITORIA/UFR Nº 9, de 02 de maio de 2023.</p>	<p>Curtíssimo Prazo</p>
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• compor a gerência administrativa prevista no organograma estrutural da Pró-reitoria;</li> <li>• aprimorar o fluxo de recebimento e análise dos Projetos Político-Pedagógicos a partir da interação entre as Pró-Reitorias de Graduação e Extensão;</li> <li>• orientar os Núcleos Docentes Estruturantes dos Cursos que ainda não submeteram suas propostas;</li> <li>e</li> <li>• acompanhar a aprovação dos Projetos Político-Pedagógicos junto ao Ministério da Educação.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.8; 5.3; 6.1; 6.2 e 6.3. <b>Corresponsáveis:</b> Pró-Reitoria de Graduação; Diretorias de Institutos e de Faculdades; Coordenações de Cursos.</p>	
<p><b>Proposta 3</b></p>	
<p><b>Título:</b> Ampliação de bolsas institucionais de extensão para estudantes em vulnerabilidade socioeconômica e ingressantes por ações afirmativas.</p>	<p>Curtíssimo Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Aumentar o quantitativo de bolsas dos programas institucionais de extensão para o fortalecimento da permanência, êxito dos estudantes e redução das taxas de retenção e evasão.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Trata-se da avaliação contínua e ampliação de oportunidades para a participação dos estudantes em ações extensionistas, minimizando as desigualdades sociais históricas.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• direcionar parte da previsão orçamentária para bolsas de extensão à estudantes ingressantes por Ações Afirmativas;</li> <li>• ampliar a divulgação dos editais;</li> <li>• aprimorar as propostas de editais que contemplem populações em vulnerabilidade; e</li> <li>• incentivar a participação da comunidade acadêmica nas propostas de editais específicos.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções: 5.1.3; 5.1.8; 5.3; 6.1; 6.2 e 6.3. <b>Corresponsáveis:</b> Reitoria; Diretorias de Institutos e de Faculdades; Coordenações de Cursos.</p>	

<b>Proposta 4</b>	
<b>Título:</b> Fórum de Extensão da Universidade Federal de Rondonópolis.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Realizar o Fórum de Extensão da Universidade Federal de Rondonópolis, com o propósito de aproximar a Pró-Reitoria de Extensão da comunidade acadêmica e fazer uma gestão, de fato, colaborativa.	
<b>Breve Descrição:</b> Conforme decisão tomada no I Fórum de Extensão realizado no ano de 2022, a cada dois anos este encontro é realizado com o intuito de viabilizar a interação institucional e social, para que as dimensões da extensão sejam avaliadas e aprimoradas a partir do diálogo coletivo e de encaminhamentos necessários.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● discutir as principais pautas tratadas nos Fóruns regionais e nacionais de extensão;</li> <li>● difundir temáticas relevantes para a extensão com referências regionais e nacionais;</li> <li>● analisar os atos normativos vigentes e, propor reformulações, se necessário;</li> <li>● sensibilizar a comunidade acadêmica a partir de uma vivência prática da extensão; e</li> <li>● promover debates para discutir os impactos de ações extensionistas no âmbito regional, nacional e internacional.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções: 5.1.3; 5.1.8; 5.1.10.A; 5.1.12; 5.1.21; 5.1.23; 5.1.23.B; 5.3; 6.1; 6.2 e 6.3. <b>Corresponsáveis:</b> Diretorias de Institutos e de Faculdades; Coordenações de Cursos.	
<b>Proposta 5</b>	
<b>Título:</b> Impacto social das ações extensionistas da Universidade Federal de Rondonópolis.	Curto Prazo
<b>Objetivo:</b> Fortalecer o compromisso da Universidade Federal de Rondonópolis com a inserção social.	
<b>Breve Descrição:</b> Trata-se da consolidação do reconhecimento da importância da UFR na sociedade.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● compor a gerência de Articulação e Captação de Recursos prevista no organograma estrutural da Pró-Reitoria;</li> <li>● fomentar a criação de programas institucionais voltados às demandas da sociedade;</li> <li>● identificar ações existentes de extensão com potencialidades de um programa institucional;</li> <li>● estimular atividades de extensão cujo desenvolvimento implique relações multidisciplinares, interdisciplinares, transdisciplinares e interprofissionais da Universidade com a sociedade;</li> <li>● incentivar a participação institucional em processos de elaboração ou execução de políticas públicas;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• incentivar a prestação de serviços por meio de projetos de extensão com entidades da comunidade, iniciativa privada, instituições governamentais, de pesquisa e ensino superior, médio e técnico;</li> <li>• priorizar práticas voltadas para o atendimento de necessidades sociais, relacionadas com as áreas de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, meio ambiente, saúde, tecnologia, produção e trabalho; e</li> <li>• apoiar ações que aumentem o grau de competitividade da Universidade Federal de Rondonópolis/Brasil/Exterior.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções: 5.1.3; 5.1.8; 5.1.9; 5.1.10.A; 5.1.12; 5.1.21; 5.1.22; 5.1.23; 5.3; 6.1; 6.2 e 6.3.  <b>Corresponsáveis:</b> Reitoria; Pró-Reitorias; Secretarias; Diretorias de Institutos e de Faculdades; Coordenações de Curso.</p>	
<p><b>Proposta 6</b></p>	
<p><b>Título:</b> Análise dos indicadores de avaliação da extensão conforme Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras/Tribunal de Contas da União.</p>	<p>Curto Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Acompanhar o atendimento dos indicadores de avaliação das ações de extensão desenvolvidas na Universidade Federal de Rondonópolis.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Considerando o Acórdão do Tribunal de Contas da União 461/2022 para a avaliação da extensão nas instituições públicas de ensino superior, são apresentados oito indicadores para o acompanhamento das ações de extensão, em consonância com a Resolução CNE/CES 7/2018.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• compor a gerência de Indicadores e Difusão da Extensão, prevista no organograma estrutural da Pró-Reitoria;</li> <li>• aprimorar o módulo extensão no Sistema Unificado de Administração Pública para cálculo dos indicadores;</li> <li>• coletar dados anuais para cálculo dos indicadores; e</li> <li>• elaborar relatórios anuais com as análises dos indicadores.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções: 5.1.8; 5.3; 6.1; 6.2 e 6.3.  <b>Corresponsáveis:</b> Pró-Reitoria de Tecnologia e Informação; Diretorias de Institutos e de Faculdades; Coordenações de Cursos.</p>	

Proposta 7	
<b>Título:</b> Convênios e termos de parceria vigentes na Universidade Federal de Rondonópolis.	Curto Prazo
<b>Objetivo:</b> Articular convênios e termos de parceria interinstitucionais ainda não existentes e que impactam direta ou indiretamente as ações da extensão.	
<b>Breve Descrição:</b> Trata-se do diagnóstico situacional e proposição de convênios e termos de parceria interinstitucionais para viabilização das propostas de extensão.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizar um diagnóstico dos convênios e termos de cooperação existentes junto à Pró-Reitoria de Planejamento e Administração;</li> <li>• promover ampla divulgação dos convênios e termos de cooperação vigentes; e</li> <li>• propor novos convênios e termos de parceria.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções: 5.1.3; 5.1.8; 5.1.9; 5.1.10.A; 5.1.21; 5.1.23; 5.3; 6.1; 6.2 e 6.3. <b>Corresponsáveis:</b> Pró-Reitoria de Planejamento e Administração; Pró-Reitoria de Graduação; Proponentes de ações de extensão.	
Proposta 8	
<b>Título:</b> Extensão executada com mediação tecnológica.	Curto Prazo
<b>Objetivo:</b> Estruturar a extensão executada com mediação tecnológica no âmbito da Universidade Federal de Rondonópolis.	
<b>Breve Descrição:</b> Trata-se do atendimento às recomendações do Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras para que as ações de extensão realizadas por meio de tecnologias interativas, novas plataformas digitais, bem como novas ferramentas que auxiliam tanto professores, alunos e, principalmente, a comunidade externa sejam planejadas, executadas, mensuradas e avaliadas, seguindo os preceitos das políticas nacionais de extensão, tendo em vista as relações que se estabelecem no contexto da ação extensionista, qual seja, o intercâmbio do estudante com os outros indivíduos e com a comunidade. Desta forma, são condições fundamentais para o desenvolvimento da extensão universitária mediada por tecnologias digitais: I - A garantia do contato, em tempo real, do extensionista com a comunidade externa participante da ação; II - A garantia do protagonismo do estudante extensionista na realização da ação.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• discutir amplamente a execução da extensão com mediação tecnológica com a comunidade acadêmica;</li> <li>• regulamentar o uso da mediação tecnológica nas ações de extensão e currículos de cursos presenciais e a distância; e</li> <li>• orientar os servidores quanto às normativas do uso da mediação tecnológica nas ações de extensão.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções: 5.1.8; 5.1.10.C.</p> <p><b>Corresponsáveis:</b> Pró-Reitoria de Graduação; Pró-Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação.</p>	
<p><b>Proposta 9</b></p>	
<p><b>Título:</b> Ampliação de bolsas institucionais de extensão para estudantes ingressantes por ampla concorrência.</p>	<p>Curto Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Aumentar o quantitativo de bolsas dos programas institucionais de extensão para o fortalecimento da permanência e êxito dos estudantes e redução das taxas de retenção e evasão.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Partindo do pressuposto do fortalecimento da Extensão como um dos princípios básicos da Universidade Federal de Rondonópolis, a implementação da inserção curricular e a pujante ampliação dos cursos de graduação, faz-se necessária a ampliação das propostas e formatos dos editais e, conseqüentemente, o aumento do número de bolsas para servidores e estudantes.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estabelecer convênios/parcerias interinstitucionais e intrainstitucionais; e</li> <li>• articular as ações com as unidades acadêmicas e administrativas.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções: 5.1.8; 5.1.9; 5.1.10.A; 5.3; 6.1; 6.2 e 6.3.</p> <p><b>Corresponsáveis:</b> Reitoria; Pró-Reitorias; Secretarias; Diretorias de Institutos e de Faculdades; Coordenações de Curso.</p>	
<p><b>Proposta 10</b></p>	
<p><b>Título:</b> Extensão, pesquisa e pós-graduação.</p>	<p>Curto Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Estimular ações de extensão na pesquisa e pós-graduação.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Propor ações conjuntas que fortaleçam a indissociabilidade com a pesquisa e o fortalecimento da extensão na pós-graduação.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>desenvolver ações com a Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação e Pesquisa a fim de estimular a realização e divulgação de ações extensionistas;</li> <li>publicar chamadas internas em parceria; e</li> <li>captar recursos em parceria para a publicação de editais internos.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções: 5.1.17; 5.1.20; 5.1.21; 5.1.23.</p>	
<p><b>Corresponsável:</b> Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação e Pesquisa.</p>	
<p><b>Proposta 11</b></p>	
<p><b>Título:</b> Extensão, inovação e empreendedorismo.</p>	<p>Curto Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Estimular o desenvolvimento de ações de extensão como um caminho para a inovação e o empreendedorismo.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Trata-se do apoio às ações de inovação e empreendedorismo desenvolvidas no escopo da Universidade Federal de Rondonópolis e que apresentam impacto na sociedade.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>desenvolver ações com a Secretaria de Inovação e Empreendedorismo a fim de estimular o empreendedorismo, a propriedade intelectual, a cooperação, a transferência de tecnologia e a inovação;</li> <li>apoiar ações voltadas à apropriação coletiva de processos que visem o atendimento de uma demanda social;</li> <li>regulamentar a prestação de serviços no âmbito da Universidade Federal de Rondonópolis;</li> <li>captar recursos em parceria para a publicação de editais internos; e</li> <li>publicar chamadas internas em parceria.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções: 5.1.23.A; 5.1.23.B; 5.1.24; 5.1.25.</p>	
<p><b>Corresponsáveis:</b> Secretaria de Inovação e Empreendedorismo; Pró-reitoria de Gestão de Pessoas; Pró-reitoria de Planejamento e Administração; Pró-reitoria de Ensino de Pós-Graduação.</p>	
<p><b>Proposta 12</b></p>	
<p><b>Título:</b> Extensão e internacionalização.</p>	<p>Curto Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Estimular ações de extensão relacionadas à internacionalização.</p>	



<p><b>Breve Descrição:</b> Trata-se da realização de ações extensionistas em parceria com a Secretaria de Relações Internacionais, com intuito de fortalecer os dois eixos na Universidade Federal de Rondonópolis.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apoiar o crescimento do programa Centro de Línguas de capacitação em idiomas estrangeiros da Universidade Federal de Rondonópolis;</li> <li>• inserir critérios/pontuações de internacionalização para servidores e discentes em processos de seleção dos editais;</li> <li>• promover/apoiar editais de extensão alinhados aos objetivos do desenvolvimento sustentável da Organização das Nações Unidas;</li> <li>• incentivar a participação de servidores e discentes em eventos acadêmicos de cunho extensionista e visibilidade internacional;</li> <li>• incentivar a tradução, revisão e apresentação de artigos científicos de extensão em periódicos internacionais;</li> <li>• apoiar a criação de cartilha de boas práticas acadêmicas internacionais, com atividades comuns em universidades de excelência internacional na área de extensão; e</li> <li>• fomentar linhas para produtos de difusão do conhecimento oriundos da extensão no âmbito internacional.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções: 5.1.8; 5.1.12.A; 5.1.12.B; 5.1.13; 5.1.16; 5.1.20; 5.1.23; 5.3; 6.1; 6.2 e 6.3. <b>Corresponsável:</b> Secretaria de Relações Internacionais.</p>	
<b>Proposta 13</b>	
<p><b>Título:</b> Incremento das ações de extensão na Universidade Federal de Rondonópolis.</p>	Médio Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Desenvolver ações estratégicas para ampliar as ações de extensão.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Trata-se do incremento das ações institucionais de extensão para o fortalecimento da interlocução entre a universidade e a sociedade.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizar diagnóstico dos territórios, comunidades e grupos populacionais com potencial para o desenvolvimento das ações de extensão;</li> <li>• direcionar ações de extensão segundo territórios, comunidades e grupos populacionais;</li> <li>• otimizar o fluxo processual para submissão e acompanhamento das ações de extensão;</li> <li>• fomentar o desenvolvimento de propostas de extensão por Institutos/Faculdade;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● estimular a inserção curricular da extensão;</li> <li>● apoiar propostas de arte, cultura, esporte e lazer que envolvam a comunidade externa;</li> <li>● apoiar a implementação de cursos de verão/inverno com ênfase na extensão;</li> <li>● realizar diagnóstico para condições de atendimento à comunidade externa na estrutura da UFR;</li> <li>● direcionar recursos para a proposição de editais que contemplem despesas complementares das ações de extensão;</li> <li>● promover articulação política e técnica para o desenvolvimento de ações de extensão que aproximem a pesquisa, pós-graduação, inovação e empreendedorismo e internacionalização; e</li> <li>● contribuir para que a extensão seja parte da solução dos grandes problemas sociais locais, regionais e nacionais.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções: 5.1.3; 5.1.6; 5.1.7; 5.1.8; 5.1.9; 5.1.10.A; 5.1.10.C; 5.1.21; 5.1.23; 5.1.23.B; 5.1.24; 5.3; 6.1; 6.2 e 6.3.</p> <p><b>Corresponsáveis:</b> Pró-Reitoria de Graduação; Pró-Reitoria de Planejamento e Administração; Pró-Reitoria de Tecnologia e Comunicação; Secretaria de Arte, Cultura, Esporte e Lazer; Secretaria de Internacionalização; Secretaria de Empreendedorismo e Inovação; Fundações de Apoio.</p>	
<p><b>Proposta 14</b></p>	
<p><b>Título:</b> Diagnóstico e monitoramento da inserção curricular da extensão.</p>	<p>Médio Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Gerar subsídios para o acompanhamento das atividades curriculares voltadas à extensão.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Trata-se da geração de subsídios para que a gestão superior possa acessar o panorama da inserção curricular da extensão, de modo a garantir a formação dos estudantes conforme as exigências curriculares vigentes, bem como o planejamento institucional e a viabilização de recursos para execução das atividades relacionadas à inserção.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● compilar e analisar os dados enviados pelos Núcleos Docentes Estruturantes e Colegiados dos Cursos de Graduação, coletados a partir de instrumentos de avaliação da inserção curricular da extensão previstos na Resolução CONSEPE/UFR Nº 10, de 14 de julho de 2022 (seção X, artigo 176), Instrução Normativa PROEXA/REITORIA/UFR Nº 9, de 02 de maio de 2023 e outros atos normativos vigentes;</li> <li>● elaborar relatórios para que a gestão central possa atuar na mitigação das lacunas e dificuldades oriundas da inserção curricular da extensão; e</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>aprimorar medidas internas para a distribuição de recursos que atendam as demandas da inserção curricular.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções: 5.1.8; 5.1.9; 5.3; 6.1; 6.2 e 6.3.</p> <p><b>Corresponsáveis:</b> Reitoria; Pró-Reitoria de Planejamento e Administração; Pró-Reitoria de Graduação; Pró-Reitoria de Infraestrutura; Diretorias de Institutos e de Faculdades; Coordenações de Cursos.</p>	
<p><b>Proposta 15</b></p>	
<p><b>Título:</b> Captação de recursos externos.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Captar recursos de fontes externas para contribuir na execução das ações de extensão.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Além dos recursos institucionais assegurados para a execução das ações de extensão, faz-se necessária a complementação do montante com fontes externas de financiamento para incremento do quantitativo, da qualidade e da capilaridade das ações.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>estabelecer convênios/parcerias interinstitucionais;</li> <li>publicizar editais públicos e privados voltados para o fomento de ações de extensão;</li> <li>concorrer e/ou viabilizar a participação em editais públicos e privados voltados para o fomento de ações de extensão;</li> <li>fortalecer ações institucionais de prestação de serviços;</li> <li>participar de eventos, reuniões e movimentos que envolvam entidades públicas e privadas, bem como entes políticos;</li> <li>propor editais internos para aplicação dos recursos captados;</li> <li>fortalecer as ações de extensão na graduação e pós-graduação;</li> <li>estimular atividades de internacionalização em extensão; e</li> <li>demandar que as unidades gestoras competentes (Pró-Reitoria de Planejamento e Administração, Fundação UNISELVA etc.) executem o recurso de maneira adequada e oportuna.</li> </ul>	<p>Médio Prazo</p>
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções: 5.1.3; 5.1.6; 5.1.8; 5.1.9; 5.1.10.A; 5.1.12; 5.1.21; 5.1.22; 5.1.23; 5.3; 6.1; 6.2 e 6.3.</p> <p><b>Corresponsáveis:</b> Pró-Reitoria de Planejamento e Administração; Secretaria de Arte, Cultura, Esporte e Lazer; Secretaria de Inovação e Empreendedorismo; Secretaria de Internacionalização; Fundações de Apoio.</p>	

Proposta 16	
<b>Título:</b> Divulgação/comunicação interna e externa da extensão.	Longo Prazo
<b>Objetivo:</b> Ampliar a divulgação interna e externa das ações de extensão realizadas pela Universidade Federal de Rondonópolis.	
<b>Breve Descrição:</b> Trata-se da publicização das ações institucionais de extensão para a comunidade acadêmica e para a sociedade civil no intuito de garantir transparência e difusão da imagem da Universidade Federal de Rondonópolis, respectivamente.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● divulgar o resultado dos indicadores de extensão;</li> <li>● informar os dados da extensão para composição da Matriz Interna de Alocação de Recurso;</li> <li>● apoiar o desenvolvimento de projetos e programas contínuos que levem oportunidades propiciadas pelos cursos da Universidade Federal de Rondonópolis às escolas de Ensino Médio públicas e privadas da região;</li> <li>● criar e/ou aprimorar estratégias de divulgação das ações de extensão desenvolvidas na instituição em plataformas digitais;</li> <li>● estabelecer diálogos e fluxos permanentes de divulgação das ações de extensão com canais de comunicação;</li> <li>● propor uma feira em parceria com pequenos produtores e artesãos como um programa institucional que servirá também como um processo de divulgação e comunicação com a sociedade; e</li> <li>● prospectar um veículo próprio da Pró-Reitoria de Extensão para apoiar a logística e divulgação de ações e eventos institucionais.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções: 5.1,3; 5.1.8; 5.1.9; 5.1.10.A; 5.1.12; 5.1.21; 5.1.23; 5.3; 6.1; 6.2 e 6.3.	
<b>Corresponsáveis:</b> Pró-Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação	
Proposta 17	
<b>Título:</b> Periódico de extensão da UFR.	Longo Prazo
<b>Objetivo:</b> Criar a revista de extensão institucional.	
<b>Breve Descrição:</b> Trata-se da criação do periódico de extensão da Universidade Federal de Rondonópolis como plataforma de circulação nacional e/ou internacional para a publicação de trabalhos científicos que apresentem a extensão universitária como escopo principal.	

**Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:**

- estreitar o diálogo com a Editora da Universidade Federal de Rondonópolis, Diretoria de Comunicação Social e a Secretaria de Relações Internacionais;
- compor o corpo editorial;
- contemplar servidor de apoio de produção editorial no próximo edital de Concurso Público para Técnicos Administrativos em Educação;
- elaborar projeto editorial; e
- apoiar a implantação da revista científica de extensão da Universidade Federal de Rondonópolis.

**Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):** A proposta está em conformidade com as Seções: 5.1.8; 5.1.10.A; 5.1.12; 5.1.21; 5.1.23; 5.3; 6.1; 6.2 e 6.3.

**Corresponsáveis:** Reitoria; Vice-Reitoria; Pró-Reitoria de Tecnologia e Comunicação; Secretaria de Relações Internacionais; Editora da Universidade Federal de Rondonópolis; Diretorias de Institutos e de Faculdades.



<b>Eixo Estratégico: Inovação e Empreendedorismo</b>	
<b>Sector: Secretaria de Inovação e Empreendedorismo (SIE)</b>	
Detalhamento das Propostas	Prazo de Execução (Curtíssimo, Curto, Médio ou Longo Prazo)
<b>Proposta 1</b>	
<b>Título:</b> Avaliação diagnóstica.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Realizar uma avaliação diagnóstica da área de atuação da Secretaria de Inovação e Empreendedorismo da Universidade Federal de Rondonópolis.	
<b>Breve Descrição:</b> Trata-se de um mapeamento das potencialidades e fragilidades relativas à área de atuação da Secretaria de Inovação e Empreendedorismo. Por meio dessa avaliação diagnóstica, as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos estruturais poderão ser identificados, possibilitando, assim, a elaboração de um plano de ação, com estratégias para consolidar e fortalecer ações no âmbito da secretaria.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> Visando atingir o objetivo proposto, estão previstas as seguintes ações: <ul style="list-style-type: none"> <li>• promover <i>brainstorming</i> com a equipe, tendo em vista o levantamento das potencialidades, fragilidades/fraquezas e ameaças;</li> <li>• realizar reuniões com as unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais demandas e necessidades dos cursos de graduação e de pós-graduação;</li> <li>• elaborar um relatório final, contemplando a previsão de estratégias para mitigar as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos identificados.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 2</b>	
<b>Título:</b> Ampliação do atendimento ao público e parcerias externas.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Atender e formar alianças estratégicas com agentes do ecossistema local de inovação.	

<p><b>Breve Descrição:</b> Executar ações de prestação de serviços junto a sociedade e comunidade acadêmica na área de inovação e empreendedorismo e formalizar parcerias na elaboração de eventos e atividades estratégicas junto aos agentes do ecossistema local.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● realizar reuniões com agentes do ecossistema local;</li> <li>● alinhar ações das agendas entre os parceiros;</li> <li>● realizar levantamento das necessidades da comunidade universitária sobre aspectos de inovação e empreendedorismo;</li> <li>● executar as atividades demandas e alinhadas com os atores.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seção: 5.1.10</p>	
<b>Proposta 3</b>	
<p><b>Título:</b> Ampliar a vitrine tecnológica, com a disponibilização de acesso a um banco de tecnologias com patentes e <i>softwares</i> desenvolvidos na UFR.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Ampliar, publicizar e dar acesso para a sociedade da vitrine tecnológica da UFR.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A vitrine tecnológica visa aumentar a visibilidade, a disseminação das informações e a facilitação do contato direto da comunidade com as inovações e projetos tecnológicos desenvolvidos pela universidade.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>divulgação abrangente:</b> a UFR utiliza uma abordagem diversificada de comunicação, aproveitando mídias tradicionais, como televisão, rádio e jornais, além de plataformas digitais e redes sociais, para compartilhar informações sobre a vitrine tecnológica. Isso inclui a criação de campanhas publicitárias, <i>press releases</i> e conteúdo <i>online</i> envolventes;</li> <li>● <b>eventos e exposições:</b> a universidade organiza eventos específicos, como feiras de ciência e tecnologia, semanas acadêmicas e exposições temáticas, onde os projetos da vitrine são apresentados ao público. Esses eventos oferecem oportunidades para demonstrações práticas, palestras e interações diretas entre os visitantes e os pesquisadores/professores envolvidos nos projetos;</li> <li>● <b>portal <i>online</i> específico:</b> a UFR mantém um portal <i>online</i> dedicado à vitrine tecnológica, onde o público pode encontrar informações detalhadas sobre os projetos, como descrições, vídeos</li> </ul>	<p>Curtíssimo Prazo</p>



<p>explicativos, infográficos e materiais didáticos. Esse portal serve como um centro de acesso e aprendizado para aqueles interessados nas tecnologias desenvolvidas pela universidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>parcerias estratégicas:</b> a UFR estabelece parcerias com empresas, órgãos governamentais e outras instituições interessadas em colaborar ou aplicar as inovações desenvolvidas na vitrine tecnológica. Essas parcerias visam promover o intercâmbio de conhecimento, recursos e oportunidades para expandir o impacto e a aplicabilidade das tecnologias desenvolvidas;</li> <li>● <b>programas de educação e capacitação:</b> a universidade oferece programas educacionais, como workshops, cursos e palestras, destinados a diferentes públicos, desde estudantes até profissionais já inseridos no mercado, com o intuito de disseminar conhecimento e promover o entendimento aprofundado sobre as tecnologias disponíveis na vitrine.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção: 5.1.23</p>	
<p><b>Proposta 4</b></p>	
<p><b>Título:</b> Apoiar as ações do ecossistema de inovação em Rondonópolis e região, com a criação e difusão de um calendário de atividades sobre a inovação e empreendedorismo.</p>	<p>Curtíssimo Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> O objetivo principal é criação e difusão de um calendário de atividades sobre inovação e empreendedorismo no ecossistema de Rondonópolis e região, além de promover o desenvolvimento e fortalecimento do ambiente de inovação local.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A ação consiste em criar um calendário digital que reúna informações sobre eventos, <i>workshops</i>, cursos e iniciativas relacionadas à inovação e ao empreendedorismo em Rondonópolis e região. Essa plataforma será uma fonte centralizada de informações, permitindo que empreendedores, empresas, instituições acadêmicas e interessados na área possam acessar e participar dessas atividades. A criação desse calendário envolve levantar e organizar informações sobre as oportunidades existentes, estabelecer parcerias com os principais atores do ecossistema de inovação local, promover a divulgação ampla e constante das atividades e garantir sua atualização regular para oferecer um recurso útil e dinâmico para a comunidade.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>levantamento e mapeamento das atividades existentes:</b> realizar uma pesquisa detalhada para identificar todas as iniciativas, eventos, programas de apoio, cursos, <i>workshops</i> e outras atividades relacionadas à inovação e empreendedorismo na região;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>identificação e engajamento de stakeholders:</b> entrar em contato e estabelecer parcerias com os principais agentes do ecossistema de inovação local, como universidades, empresas, incubadoras, aceleradoras, órgãos governamentais e organizações da sociedade civil;</li> <li>● <b>desenvolvimento da plataforma ou calendário online:</b> criar uma plataforma digital ou calendário <i>online</i> dedicado para reunir e organizar todas as informações sobre as atividades identificadas. Esse sistema deve permitir a atualização frequente e fácil acesso por parte dos interessados;</li> <li>● <b>coleta e organização de informações:</b> consolidar todas as informações coletadas sobre as atividades, incluindo detalhes como datas, horários, descrições, locais, formas de participação/inscrição e contato dos responsáveis por cada evento ou iniciativa;</li> <li>● <b>divulgação ampla e contínua:</b> utilizar diferentes canais de comunicação, como redes sociais, <i>sites</i>, <i>e-mails</i>, parcerias com veículos de mídia local e colaborações institucionais, para promover o calendário e suas atividades. Manter a divulgação constante para alcançar o máximo de interessados;</li> <li>● <b>atualização e manutenção constante:</b> manter o calendário sempre atualizado, incluindo novas atividades, modificando informações conforme necessário e recebendo <i>feedback</i> dos usuários para melhorias contínuas;</li> <li>● <b>apoio logístico e envolvimento ativo:</b> oferecer suporte logístico quando necessário, além de incentivar a participação e engajamento ativo das entidades organizadoras nas atividades listadas.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção: 5.1.23</p>	
<p><b>Proposta 5</b></p>	
<p><b>Título:</b> Capacitar os servidores para prestação de serviços técnicos especializados e desenvolvimento de projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação.</p>	<p>Curto Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> O objetivo é capacitar os servidores para prestação de serviços técnicos especializados e desenvolvimento de projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação, aprimorar as habilidades e conhecimentos dos profissionais, proporcionando-lhes competências atualizadas e alinhadas às demandas do mercado e às necessidades da instituição.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Capacitar os servidores para prestação de serviços técnicos especializados e desenvolvimento de projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação. Busca aprimorar habilidades, conhecimentos e competências dos profissionais. Isso visa melhorar a qualidade dos serviços oferecidos, impulsionar a inovação, contribuir para o avanço científico e tecnológico, além de criar um ambiente propício ao crescimento profissional e à excelência na instituição.</p>	

<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>levantamento de necessidades:</b> identificar as áreas específicas que necessitam de aprimoramento ou atualização de habilidades técnicas e conhecimentos;</li> <li>● <b>desenvolvimento de programas de capacitação:</b> criar programas de capacitação adaptados às necessidades identificadas, incluindo cursos, <i>workshops</i>, treinamentos e materiais educacionais;</li> <li>● <b>acesso a recursos e ferramentas:</b> garantir acesso a laboratórios, <i>softwares</i>, bibliotecas virtuais e outras ferramentas necessárias para a capacitação;</li> <li>● <b>incentivo à participação:</b> estimular e motivar os servidores para participarem ativamente dos programas de capacitação, demonstrando os benefícios pessoais e profissionais;</li> <li>● <b>avaliação e feedback constante:</b> monitorar o progresso dos servidores durante a capacitação, oferecer <i>feedback</i> e realizar avaliações para ajustes e melhorias;</li> <li>● <b>aplicação prática dos conhecimentos:</b> incentivar a aplicação dos novos conhecimentos adquiridos nos projetos de pesquisa e desenvolvimento da instituição;</li> <li>● <b>integração com demandas institucionais:</b> alinhar a capacitação com as necessidades e demandas específicas da instituição, integrando os conhecimentos adquiridos com as atividades cotidianas;</li> <li>● <b>promoção de uma cultura de aprendizagem contínua:</b> estimular uma cultura organizacional que valorize a aprendizagem contínua e a busca por conhecimento dentro da instituição.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção: 5.1.24</p>	
<p><b>Proposta 6</b></p>	
<p><b>Título:</b> Consolidar disciplinas sobre inovação, criatividade e atitude empreendedora com objetivo de cumprir a dimensão pedagógica da política de inovação da UFR, capacitando estudantes para criarem negócios com impacto social, ambiental e econômico.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> O objetivo principal desta ação é capacitar os estudantes da UFR para desenvolver uma mentalidade empreendedora, promovendo disciplinas sobre inovação, criatividade e empreendedorismo.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> As disciplinas prepararão os estudantes para identificar oportunidades, desenvolver soluções criativas, gerenciar projetos e empreendimentos com impacto não apenas econômico, mas também social e ambiental. Isso proporcionará uma formação mais abrangente, capacitando os alunos não apenas como profissionais, mas como agentes de transformação capazes de contribuir para uma sociedade mais inovadora e sustentável.</p>	<p>Curtíssimo Prazo</p>
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>mapeamento de necessidades e demandas:</b> realizar um levantamento para identificar as áreas e temas relevantes relacionados à inovação, criatividade e empreendedorismo que precisam ser integrados no currículo;</li> <li>● <b>desenvolvimento de conteúdos programáticos:</b> elaborar os conteúdos das disciplinas, abrangendo desde conceitos introdutórios até práticas avançadas, alinhados às necessidades do mercado e às tendências atuais;</li> <li>● <b>planejamento curricular:</b> integrar as disciplinas de forma coerente no currículo, considerando a interdisciplinaridade e a progressão dos conteúdos ao longo do curso;</li> <li>● <b>capacitação de docentes:</b> capacitar os professores e instrutores para ministrarem as disciplinas, fornecendo treinamentos, materiais e suporte pedagógico necessário;</li> <li>● <b>avaliação e ajustes:</b> implementar um sistema de avaliação contínua para monitorar a eficácia das disciplinas, recebendo <i>feedback</i> dos alunos e ajustando os conteúdos conforme necessário;</li> <li>● <b>recursos e infraestrutura:</b> garantir a disponibilidade de recursos educacionais, laboratórios, bibliotecas e infraestrutura tecnológica para suportar o ensino dessas disciplinas;</li> <li>● <b>divulgação e conscientização:</b> promover campanhas de divulgação para conscientizar os alunos sobre a importância e os benefícios da inclusão dessas disciplinas, incentivando a participação e o interesse dos estudantes;</li> <li>● <b>interação com o mercado e experiências práticas:</b> estabelecer parcerias com empresas, <i>startups</i> ou incubadoras para oferecer experiências práticas aos alunos, como estágios, projetos ou visitas a ambientes empreendedores;</li> <li>● <b>monitoramento de resultados:</b> avaliar o impacto das disciplinas no desenvolvimento dos estudantes, considerando o sucesso acadêmico, a criação de negócios ou projetos inovadores, entre outros indicadores.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção: 5.1.24</p>	
<p><b>Proposta 7</b></p>	
<p><b>Título:</b> Criação da incubadora social.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> O objetivo da Incubadora Social da Universidade Federal de Rondonópolis é promover o desenvolvimento sustentável da região, através do fomento da economia solidária, da autogestão e do apoio a empreendimentos sociais e comunitários. Buscamos fortalecer a inclusão social, econômica e ambiental, contribuindo para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU.</p>	

**Breve Descrição:** A Incubadora Social da Universidade Federal de Rondonópolis tem o propósito de promover a inovação social e o empreendedorismo de impacto na região, trabalhando intimamente com os grupos minoritários, através da prática da economia solidária e autogestão, com o intuito de atingir as metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).

**Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:**

- **planejamento estratégico e definição de objetivos:** elaborar um plano estratégico detalhado, identificando os objetivos da incubadora, seu público-alvo, áreas de foco e os impactos sociais desejados na comunidade;
- **estruturação legal e institucional:** definir a estrutura legal e a natureza jurídica da incubadora, considerando questões como organização sem fins lucrativos, parcerias com entidades governamentais ou privadas, estabelecimento de convênios, entre outros;
- **infraestrutura física e tecnológica:** providenciar a infraestrutura física necessária para a incubadora, como espaços de trabalho compartilhados, salas de reunião, acesso à internet, recursos de TI, entre outros;
- **equipe e recursos humanos:** Montar uma equipe dedicada, incluindo gestores, mentores, consultores e pessoal administrativo, com experiência em empreendedorismo social, inovação e desenvolvimento comunitário;
- **desenvolvimento de programas e serviços:** criar programas de capacitação, mentoria, *networking*, acesso a financiamento e suporte técnico para os empreendedores sociais;
- **seleção e acolhimento de projetos:** estabelecer critérios claros de seleção para os projetos que serão incubados, considerando o potencial de impacto social, viabilidade técnica e sustentabilidade financeira;
- **rede de parcerias e colaborações:** estabelecer parcerias estratégicas com entidades governamentais, empresas, ONGs, universidades e outros atores relevantes, ampliando recursos e possibilidades para os empreendedores;
- **ações de comunicação e divulgação:** promover a incubadora social por meio de campanhas de *marketing*, eventos, redes sociais e parcerias com a mídia, para atrair empreendedores e colaboradores;
- **avaliação de resultados e impacto:** implementar métricas e indicadores para acompanhar o progresso dos projetos incubados e avaliar o impacto social gerado;
- **adaptação contínua e melhoria:** estar aberto a mudanças e ajustes, aprendendo com as experiências, *feedbacks* e desafios enfrentados ao longo do processo.

Curtíssimo Prazo

<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção: 5.1.23</p>	
<p><b>Proposta 8</b></p>	
<p><b>Título:</b> Criação de novas empresas juniores.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> O objetivo de uma empresa júnior é proporcionar aos estudantes universitários uma oportunidade prática de aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula em projetos e consultorias reais para empresas, organizações e empreendedores.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Uma empresa júnior é uma organização sem fins lucrativos, formada por estudantes universitários, que visa oferecer uma experiência prática e real aos alunos, permitindo a aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula em projetos e consultorias para empresas e empreendedores. Seus objetivos principais incluem o desenvolvimento de habilidades, a prestação de serviços de qualidade a preços acessíveis, a promoção do empreendedorismo entre os estudantes e a contribuição para a formação profissional e pessoal dos membros, além de oferecer oportunidades de <i>networking</i> e inserção no mercado de trabalho.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>divulgação interna:</b> realizar campanhas de conscientização e divulgação dentro da UFR, por meio de palestras, eventos, <i>workshops</i> e materiais informativos, para atrair estudantes interessados em participar de uma empresa júnior;</li> <li><b>apoio institucional:</b> buscar o apoio da própria universidade, incluindo o incentivo de professores, departamentos e administração, para oferecer suporte e espaço para o desenvolvimento das empresas juniores;</li> <li><b>mentoria e orientação:</b> estabelecer programas de mentoria envolvendo ex-alunos ou profissionais locais para orientar os estudantes na criação e gerenciamento das empresas juniores;</li> <li><b>capacitação e treinamento:</b> oferecer cursos, <i>workshops</i> e capacitações específicas para os membros das empresas juniores, abordando temas como gestão, empreendedorismo, habilidades técnicas e práticas de mercado;</li> <li><b>networking local:</b> promover eventos que conectem as empresas juniores da UFR com empresas locais, empreendedores e organizações da região, visando oportunidades de projetos e parcerias;</li> <li><b>recursos financeiros e estruturais:</b> facilitar o acesso a recursos financeiros e espaços físicos dentro da universidade para as atividades das empresas juniores;</li> <li><b>regulamentação e suporte administrativo:</b> oferecer suporte burocrático e administrativo para auxiliar na criação legal das empresas juniores, fornecendo orientações sobre processos e requisitos legais;</li> </ul>	<p>Médio Prazo</p>

<p><b>incentivos acadêmicos:</b> reconhecer a participação e contribuição dos estudantes em empresas juniores como parte do currículo acadêmico, por meio de créditos e certificações;</p> <p><b>encontros e interações regulares:</b> promover reuniões periódicas e eventos de <i>networking</i> entre as empresas juniores da UFR para troca de experiências, conhecimentos e oportunidades de colaboração;</p> <p><b>avaliação e feedback contínuo:</b> realizar avaliações regulares para entender as necessidades e desafios enfrentados pelas empresas juniores da UFR, fornecendo feedback para aprimorar os processos e o apoio oferecido.</p>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção: 5.1.23</p>	
<p><b>Proposta 9</b></p>	
<p><b>Título:</b> Criação do laboratório de inovação do ensino médio.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> O objetivo principal é aprimorar a educação e promover o desenvolvimento de habilidades de inovação em empreendedorismo nos estudantes do ensino médio, buscando estabelecer uma ponte entre a comunidade universitária e esse público.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O Laboratório de Inovação do Ensino Médio na Universidade concentra-se em introduzir estudantes do ensino médio ao mundo da inovação e empreendedorismo, além de criar um elo entre comunidade universitária e os integrantes das escolas de ensino médio. Através de atividades dinâmicas, workshops e eventos interativos. Esse laboratório visa despertar o interesse desses estudantes por áreas inovadoras de estudo e negócios oferecidas pela universidade.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>desenvolvimento de programas específicos:</b> criar programas educacionais voltados para estudantes do ensino médio que abordem temas de inovação, empreendedorismo, criatividade e habilidades empresariais;</li> <li>● <b>workshops e eventos temáticos:</b> organizar <i>workshops</i> interativos, seminários e eventos focados em inovação e empreendedorismo para estudantes do ensino médio, com a participação de especialistas, empreendedores locais e professores universitários;</li> <li>● <b>criação de espaços de aprendizagem:</b> estabelecer espaços físicos dentro da universidade destinados ao Laboratório de Inovação, fornecendo recursos tecnológicos e de aprendizagem adequados para atividades práticas;</li> </ul>	<p>Médio Prazo</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>formação de parcerias estratégicas:</b> estabelecer parcerias com escolas de ensino médio locais para promover a participação dos alunos, além de colaborações com empresas, organizações e empreendedores para oferecer experiências práticas e estágios;</li> <li>● <b>mentoria e orientação:</b> oferecer programas de mentoria, com a participação de estudantes universitários, professores e empreendedores, para orientar e apoiar os estudantes do ensino médio em seus projetos e ideias empreendedoras;</li> <li>● <b>acesso a recursos e tecnologia:</b> disponibilizar acesso a recursos como laboratórios, bibliotecas, tecnologia e materiais educacionais relevantes para estimular a inovação e o aprendizado prático.</li> <li>● <b>capacitação de professores:</b> oferecer capacitação e suporte aos professores do ensino médio, capacitando-os a integrar conceitos de inovação e empreendedorismo em suas práticas de ensino.</li> <li>● <b>avaliação e acompanhamento:</b> realizar avaliações regulares para medir o impacto das atividades desenvolvidas e adaptar os programas conforme necessário para melhor atender às necessidades dos estudantes.</li> <li>● <b>divulgação e engajamento:</b> promover o Laboratório de Inovação por meio de campanhas de divulgação, eventos de networking e interações online, atraindo e engajando os estudantes do ensino médio interessados na temática.</li> <li>● <b>suporte administrativo e financeiro:</b> Garantir apoio administrativo e financeiro da universidade para viabilizar a estruturação e execução das atividades do Laboratório de Inovação do Ensino Médio.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção: 5.1.23</p>	
<p><b>Proposta 10</b></p>	
<p><b>Título:</b> Criar incubadoras de empresas na UFR de caráter tecnológico e social, para estimular ações empreendedoras dos estudantes e servidores da universidade.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Fomentar e apoiar iniciativas empreendedoras de estudantes, servidores da universidade e membros da comunidade, proporcionando um ambiente propício para o desenvolvimento de startups e projetos inovadores que combinem tecnologia e ações sociais para impactar positivamente a sociedade.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A incubadora de empresas da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR) é um ambiente dinâmico e colaborativo voltado para o desenvolvimento de startups e projetos inovadores com foco em tecnologia e impacto social. Nesse espaço, estudantes, servidores da universidade e membros da comunidade têm a oportunidade de transformar suas ideias em negócios viáveis, recebendo suporte técnico, mentoria especializada, acesso a recursos e infraestrutura adequada. Além de estimular a cultura empreendedora, a incubadora promove a interação entre a academia e a sociedade, impulsionando soluções</p>	<p>Curtíssimo Prazo</p>



inovadoras que visam resolver desafios locais e globais. A meta não é apenas promover o crescimento das startups, mas também contribuir para o desenvolvimento econômico e social da região, oferecendo um ambiente propício para a inovação tecnológica aliada a ações que impactem positivamente a comunidade.

**Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:**

- **planejamento estratégico:** desenvolver um plano estratégico detalhado, definindo metas, objetivos, público-alvo e recursos necessários para a incubadora;
- **estrutura física e recursos:** providenciar espaços físicos adequados, equipamentos tecnológicos e infraestrutura para suportar as atividades das startups incubadas;
- **equipe de gestão:** formar uma equipe dedicada de gestores, mentores e especialistas empreendedores para coordenar as operações da incubadora e oferecer suporte técnico e estratégico às startups;
- **seleção e acompanhamento de projetos:** estabelecer critérios claros de seleção para as startups incubadas, além de oferecer suporte contínuo e acompanhamento durante o desenvolvimento dos projetos;
- **programas de capacitação e mentoria:** oferecer programas educacionais, *workshops*, treinamentos e sessões de mentoria para capacitar empreendedores nas áreas de gestão, inovação, tecnologia e impacto social;
- **networking e parcerias estratégicas:** estabelecer parcerias com empresas, investidores, órgãos governamentais, organizações sociais e outras instituições para ampliar as oportunidades de *networking*, investimento e colaboração;
- **acesso a financiamento e investimento:** facilitar o acesso a recursos financeiros, linhas de crédito e investimentos para as startups, oferecendo informações sobre programas de financiamento e apoio financeiro;
- **divulgação e promoção:** realizar eventos, feiras, conferências e ações de marketing para promover a incubadora, atrair empreendedores e dar visibilidade aos projetos desenvolvidos;
- **avaliação de impacto e resultados:** implementar um sistema de avaliação para monitorar o progresso das startups incubadas, medindo o impacto tecnológico e social gerado ao longo do tempo;
- **apoio legal e administrativo:** oferecer suporte jurídico e administrativo para orientar as startups nas questões legais, como registro de empresas, propriedade intelectual e contratos.

**Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):** A proposta está em conformidade com a Seção: 5.1.23.

Proposta 11	
<b>Título:</b> Criar o prêmio destaque UFR de Ação Inovadora e Empreendedora.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Reconhecer e premiar projetos inovadores e empreendedores que foram desenvolvidos por membros da comunidade acadêmica da UFR, que demonstrem criatividade, impacto positivo e potencial de contribuição para o avanço científico, tecnológico ou social.	
<b>Breve Descrição:</b> O Prêmio de Destaque em Inovação na Universidade Federal de Rondonópolis (UFR) foi concebido para reconhecer e celebrar projetos excepcionais desenvolvidos por estudantes, professores e servidores da instituição. Essa iniciativa visa incentivar a criatividade, o impacto social e o avanço tecnológico, reconhecendo os esforços inovadores que contribuem significativamente para a comunidade acadêmica e para além dela. O prêmio destaca e valoriza os projetos que se destacam pela originalidade, impacto positivo e viabilidade, inspirando a contínua busca por soluções inovadoras e o compartilhamento de conhecimento na UFR.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>definição dos critérios de avaliação:</b> estabelecer critérios claros e objetivos para a avaliação dos projetos, considerando inovação, impacto social ou tecnológico, viabilidade e qualidade de execução;</li> <li>● <b>elaboração das regras e inscrições:</b> desenvolver um regulamento detalhado, incluindo informações sobre elegibilidade, prazos de inscrição, requisitos de participação e documentação necessária para submissão dos projetos;</li> <li>● <b>divulgação do prêmio:</b> promover a divulgação ampla do prêmio através de diversos canais, como redes sociais, website da universidade, e-mails institucionais, murais e eventos acadêmicos;</li> <li>● <b>formação de um comitê avaliador:</b> constituir um comitê composto por especialistas, professores, pesquisadores e profissionais renomados em áreas correlatas para avaliar os projetos inscritos;</li> <li>● <b>período de inscrição e submissão de projetos:</b> abrir um período específico para a inscrição dos projetos, permitindo que estudantes, professores e servidores submetam suas ideias inovadoras conforme as regras estabelecidas;</li> <li>● <b>avaliação e seleção dos projetos:</b> realizar a análise criteriosa dos projetos inscritos pelo comitê avaliador, que aplicará os critérios definidos para selecionar os finalistas e vencedores;</li> <li>● <b>evento de premiação:</b> organizar um evento de premiação, que pode ser um simpósio, cerimônia especial ou conferência, para anunciar os vencedores e reconhecer publicamente os projetos de destaque;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>entrega de prêmios e reconhecimento:</b> premiar os vencedores com reconhecimento público, certificados, bolsas de estudo, recursos para pesquisa ou outros benefícios, demonstrando a importância da conquista;</li> <li>● <b>avaliação e feedback:</b> realizar uma avaliação pós-evento para coletar <i>feedback</i> dos participantes e avaliar a eficácia do prêmio, visando aprimorar futuras edições;</li> <li>● <b>difusão dos resultados:</b> divulgar os projetos vencedores, compartilhando informações sobre suas realizações e resultados para inspirar outros membros da comunidade acadêmica e incentivar a continuidade da inovação.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção 5.1.24.</p>	
<p><b>Proposta 12</b></p>	
<p><b>Título:</b> Criar um portfólio de inovação estruturado por meio de um estudo dos laboratórios capazes de prestar serviços técnicos especializados.</p>	<p>Longo Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Criar um portfólio de inovação na Universidade Federal de Rondonópolis (UFR), fundamentado em um estudo detalhado dos laboratórios disponíveis, visando estabelecer e fortalecer parcerias estratégicas, oferecer serviços técnicos especializados à comunidade acadêmica e setores externos, além de promover a excelência na pesquisa e no desenvolvimento tecnológico, impulsionando a reputação da UFR como um centro de referência em inovação na região.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> UFR busca consolidar sua excelência em inovação através da criação de um portfólio estruturado, baseado no mapeamento detalhado de seus laboratórios. Essa iniciativa visa oferecer serviços técnicos especializados alinhados às demandas do mercado e da comunidade científica. Ao explorar as competências dos laboratórios e fomentar colaborações interdisciplinares, a universidade busca destacar-se como um centro de referência em pesquisa e desenvolvimento. Parcerias estratégicas serão fundamentais para ampliar o impacto do portfólio, enquanto uma eficiente estratégia de comunicação e marketing visa promover a visibilidade da UFR como um hub de inovação regional. A avaliação contínua garantirá a adaptação constante às exigências do cenário tecnológico.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>mapeamento dos laboratórios:</b> realizar um levantamento detalhado de todos os laboratórios disponíveis na ufr, identificando suas capacidades, equipamentos, recursos humanos e áreas de especialização;</li> <li>● <b>avaliação de competências:</b> analisar as competências específicas de cada laboratório, destacando áreas de excelência e potenciais sinergias entre eles para promover colaborações interdisciplinares;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>estudo de demandas e tendências:</b> investigar as demandas atuais e futuras por serviços técnicos especializados na região e além, considerando as tendências tecnológicas e as necessidades da comunidade acadêmica, setores empresariais e órgãos governamentais;</li> <li>● <b>definição de serviços especializados:</b> com base nas competências identificadas e nas demandas levantadas, elaborar uma lista de serviços técnicos especializados que podem ser oferecidos pelos laboratórios da UFR;</li> <li>● <b>estruturação do portfólio:</b> organizar o portfólio de inovação de forma estratégica, categorizando os serviços oferecidos, destacando diferenciais competitivos, e criando uma narrativa coesa que destaque a capacidade da UFR em atender às necessidades do mercado e da comunidade científica;</li> <li>● <b>desenvolvimento de parcerias:</b> identificar oportunidades para parcerias estratégicas com empresas, órgãos governamentais e outras instituições, visando ampliar o alcance e impacto do portfólio de inovação;</li> <li>● <b>comunicação e marketing:</b> criar uma estratégia de comunicação eficaz para promover o portfólio de inovação, destacando os benefícios oferecidos pelos laboratórios da UFR e promovendo a visibilidade da universidade como um hub de excelência em inovação;</li> <li>● <b>avaliação contínua:</b> implementar mecanismos de avaliação contínua para monitorar a eficácia do portfólio, receber <i>feedback</i> dos clientes e realizar ajustes conforme necessário para garantir a relevância e competitividade contínuas.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção 5.1.23.</p>	
<p><b>Proposta 13</b></p>	
<p><b>Título:</b> Criar uma rede de empresas juniores da Universidade, para ampliar a conexão entre elas e com o público externo.</p>	<p>Curtíssimo Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Estabelecer e fortalecer uma rede colaborativa de empresas juniores na Universidade, com o propósito de aprimorar a interconexão entre essas organizações estudantis, promover a troca de conhecimentos e experiências, e ampliar a visibilidade e a interação com o público externo. A meta é fomentar a cooperação entre as empresas juniores, estimulando parcerias estratégicas, a inovação conjunta e o desenvolvimento coletivo, visando não apenas o crescimento interno, mas também a contribuição positiva para a comunidade acadêmica e a sociedade em geral.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Para alcançar o objetivo de criar uma rede de empresas juniores na universidade e fortalecer a conexão entre elas e o público externo, será necessário realizar um levantamento abrangente das empresas juniores existentes, seguido pelo desenvolvimento de eventos colaborativos e <i>workshops</i>. A</p>	

<p>implementação de uma plataforma <i>online</i> dedicada servirá como ponto central para facilitar a comunicação constante e o compartilhamento de recursos. Além disso, é crucial estabelecer parcerias externas, ampliando as oportunidades de projetos colaborativos e estágios. Por fim, estratégias de divulgação devem ser adotadas para promover a visibilidade da rede não apenas entre os membros das empresas juniores, mas também na comunidade acadêmica e junto a potenciais parceiros externos.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● identificar todas as empresas juniores na universidade;</li> <li>● criar um banco de dados abrangente para o cadastro das empresas;</li> <li>● organizar encontros regulares, <i>workshops</i> e eventos;</li> <li>● estimular a troca de ideias e experiências entre as empresas juniores;</li> <li>● desenvolver e implementar uma plataforma digital dedicada;</li> <li>● facilitar a comunicação, compartilhamento de recursos e divulgação de projetos;</li> <li>● estabelecer colaborações com empresas e organizações externas;</li> <li>● ampliar oportunidades de projetos conjuntos e estágios;</li> <li>● criar campanhas de divulgação para aumentar a visibilidade;</li> <li>● envolver membros das empresas juniores, comunidade acadêmica e potenciais parceiros externos.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.23 e 5.1.24.</p>	
<b>Proposta 14</b>	
<p><b>Título:</b> Difusão de tecnologias para atender pessoas por meio de ações práticas de sensibilização e capacitação com servidores terceirizados e frequentadores do Núcleo de Ações Voltadas à Pessoa Idosa, apresentando recursos tecnológicos que tenham impacto positivo, social, ambiental e econômico.</p>	Curto Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Promover a difusão de tecnologias de forma acessível e inclusiva, através de iniciativas práticas de sensibilização e capacitação destinadas a servidores terceirizados e frequentadores do Núcleo de Ações Voltadas à Pessoa Idosa. O objetivo é apresentar e demonstrar recursos tecnológicos que possuam impacto positivo nas esferas social, ambiental e econômica, capacitando essa comunidade para uma integração mais eficaz e consciente do uso dessas tecnologias em seu cotidiano.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Essa iniciativa visa democratizar o acesso às tecnologias, concentrando-se em sensibilizar e capacitar servidores terceirizados e frequentadores do Núcleo de Ações Voltadas à Pessoa Idosa. Através de práticas interativas, serão apresentados recursos tecnológicos impactantes, visando não apenas a inclusão digital, mas também promovendo benefícios sociais, ambientais e econômicos. O objetivo é</p>	

<p>capacitar essa comunidade para uma participação ativa e consciente na era digital, enriquecendo suas vidas e estimulando contribuições significativas para a sociedade.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● realizar levantamento das necessidades específicas da comunidade do Núcleo de Ações Voltadas à Pessoa Idosa em relação às tecnologias;</li> <li>● criar materiais educativos e demonstrativos que destaquem os benefícios sociais, ambientais e econômicos das tecnologias selecionadas;</li> <li>● promover sessões de sensibilização para destacar a importância e o impacto positivo das tecnologias na vida diária;</li> <li>● realizar <i>workshops</i> práticos para oferecer treinamento direto no uso de dispositivos e aplicativos, adaptados às necessidades da terceira idade;</li> <li>● estabelecer programas de suporte contínuo, fornecendo assistência e esclarecimento de dúvidas após as sessões iniciais;</li> <li>● coletar <i>feedback</i> regularmente para avaliar a eficácia das ações e ajustar as estratégias conforme necessário para melhor atender às necessidades da comunidade.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção 5.1.24.</p>	
<b>Proposta 15</b>	
<p><b>Título:</b> Elevar a UFR nas primeiras posições no <i>ranking</i> Universidades Empreendedoras da região Centro-Oeste.</p>	Curto Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Posicionar a Universidade Federal de Rondonópolis (UFR) entre as primeiras posições no <i>ranking</i> de Universidades Empreendedoras da região Centro-Oeste, mediante a implementação de iniciativas estratégicas que promovam o empreendedorismo, a inovação e o desenvolvimento de parcerias com o setor produtivo.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A meta é impulsionar a UFR para as primeiras posições no <i>ranking</i> de Universidades Empreendedoras na região Centro-Oeste, através da implementação de estratégias inovadoras e parcerias com o setor produtivo. Busca-se posicionar a universidade como um centro de referência em empreendedorismo, promovendo não apenas o avanço acadêmico, mas também contribuindo significativamente para o desenvolvimento econômico da região.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● avaliar as iniciativas de empreendedorismo já existentes na UFR, identificando pontos fortes e áreas de melhoria;</li> <li>● criar programas dedicados ao fomento do empreendedorismo, oferecendo suporte a <i>startups</i>, incubadoras e projetos inovadores;</li> <li>● estabelecer colaborações estratégicas com empresas locais e regionais para promover a interação universidade-empresa e incentivar a inovação conjunta;</li> <li>● implementar cursos, <i>workshops</i> e eventos que capacitem alunos e professores em habilidades empreendedoras, estimulando a cultura empreendedora na comunidade acadêmica;</li> <li>● investir em estratégias de <i>marketing</i> e comunicação para destacar as iniciativas empreendedoras da UFR, aumentando sua visibilidade e atratividade para potenciais parceiros e empreendedores;</li> <li>● estabelecer métricas de desempenho, monitorando o progresso regularmente e ajustando as estratégias conforme necessário para garantir a eficácia das ações implementadas.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção 5.1.24.</p>	
<p><b>Proposta 16</b></p>	
<p><b>Título:</b> Estabelecer acordos de parceria ou cooperação entre a UFR e sistema S, como Sebrae e Senai, na busca por ciclos de capacitação conjunta, fortalecimento das empresas juniores e incubadoras, ampliação da cultura de inovação e empreendedorismo e realização de eventos.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Firmar acordos estratégicos de parceria ou cooperação entre a Universidade Federal de Rondonópolis e instituições do sistema S, como Sebrae e Senai, visando promover ciclos de capacitação conjunta. A meta é fortalecer empresas juniores e incubadoras, fomentar a cultura de inovação e empreendedorismo na comunidade acadêmica, e realizar eventos colaborativos que impulsionem o intercâmbio de conhecimentos e práticas entre a universidade e essas importantes entidades do setor produtivo.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A UFR deve iniciar negociações estratégicas com instituições do sistema S, como Sebrae e Senai, buscando acordos formais de parceria. O foco deve estar na criação de programas de capacitação conjunta, fortalecimento de empresas juniores e incubadoras, além da promoção de uma cultura de inovação e empreendedorismo. A colaboração contínua entre a universidade e essas entidades pode ser potencializada através da realização de eventos compartilhados, proporcionando um ambiente propício para a troca de conhecimentos e o estímulo à criação de projetos inovadores.</p>	<p>Curtíssimo Prazo</p>
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>diálogo inicial e identificação de interesses:</b> iniciar conversações com representantes do sistema S, como Sebrae e Senai, para compreender suas necessidades e interesses;</li> <li>● <b>negociação e elaboração de acordos:</b> estabelecer acordos formais de parceria, delineando responsabilidades, metas e áreas específicas de colaboração entre a UFR e as instituições do sistema S;</li> <li>● <b>desenvolvimento de programas de capacitação conjunta:</b> criar programas de capacitação que integrem recursos e expertise da UFR com as demandas do Sebrae e Senai, beneficiando estudantes, empresários e a comunidade em geral;</li> <li>● <b>fortalecimento de empresas juniores e incubadoras:</b> implementar iniciativas que fortaleçam empresas juniores e incubadoras, promovendo a interação entre academia e setor produtivo;</li> <li>● <b>cultura de inovação e empreendedorismo:</b> desenvolver atividades e projetos que estimulem a cultura de inovação e empreendedorismo dentro da UFR, envolvendo estudantes, professores e pesquisadores;</li> <li>● <b>realização de eventos colaborativos:</b> organizar eventos conjuntos que proporcionem um espaço para a troca de conhecimentos, experiências e a criação de sinergias entre a UFR, Sebrae, Senai e demais <i>stakeholders</i>;</li> <li>● <b>avaliação e ajustes contínuos:</b> estabelecer mecanismos de avaliação contínua para mensurar o progresso da parceria e realizar ajustes conforme necessário para otimizar os resultados.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção 5.1.24.</p>	
<p><b>Proposta 17</b></p>	
<p><b>Título:</b> Inserção da temática "inovação e empreendedorismo" na pós-graduação.</p>	<p>Curtíssimo Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Integrar de forma efetiva e abrangente a temática "inovação e empreendedorismo" nos programas de pós-graduação, promovendo uma cultura acadêmica que estimule a pesquisa aplicada, a criação de startups e o desenvolvimento de habilidades empreendedoras entre os estudantes de pós-graduação. O objetivo é enriquecer a formação dos pesquisadores, capacitando-os não apenas para contribuir academicamente, mas também para impulsionar a transferência de conhecimento e tecnologia para o setor produtivo e fomentar iniciativas empreendedoras inovadoras.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Para atingir o objetivo de inserir a temática "inovação e empreendedorismo" na pós-graduação, é crucial reformular os currículos dos programas, introduzindo disciplinas específicas, promovendo parcerias com empresas e centros de pesquisa, e incentivando a participação em projetos</p>	



<p>práticos e <i>startups</i>. Além disso, oferecer mentoria e recursos para transformar pesquisas acadêmicas em empreendimentos aplicados contribuirá para a formação de profissionais mais alinhados com as demandas do mercado e capazes de impulsionar a inovação.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>reformulação curricular:</b> atualizar os currículos dos programas de pós-graduação para incluir disciplinas voltadas para inovação e empreendedorismo;</li> <li>● <b>parcerias estratégicas:</b> estabelecer colaborações com empresas, incubadoras e centros de pesquisa para integrar o conhecimento acadêmico com as demandas do mercado;</li> <li>● <b>projetos práticos e startups:</b> incentivar a participação em projetos práticos e o desenvolvimento de startups como parte do programa acadêmico;</li> <li>● <b>mentoria e suporte empresarial:</b> oferecer programas de mentoria e suporte empresarial para transformar pesquisas acadêmicas em empreendimentos aplicados;</li> <li>● <b>eventos e palestras:</b> promover eventos, palestras e <i>workshops</i> que destaquem casos de sucesso em inovação e empreendedorismo, envolvendo profissionais do mercado;</li> <li>● <b>estímulo à transferência de tecnologia:</b> facilitar a transferência de tecnologia gerada em pesquisas acadêmicas para aplicações práticas na indústria e no setor empreendedor.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção 5.1.24.</p>	
<b>Proposta 18</b>	
<p><b>Título:</b> Mapear e certificar as empresas que foram incubadas pela UFR e criar um ambiente em rede entre elas, favorecendo as conexões profissionais.</p>	Longo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Realizar o mapeamento e certificação das empresas incubadas pela Universidade Federal de Rondonópolis, estabelecendo um ambiente em rede que promova conexões profissionais entre essas empresas. A meta é fortalecer a colaboração, facilitar a troca de experiências e recursos, além de proporcionar um ambiente propício para o crescimento e desenvolvimento conjunto das empresas incubadas, contribuindo assim para o ecossistema empreendedor local.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Através de eventos, fóruns e programas de mentoria, promovemos interações significativas, estimulando o crescimento conjunto e oportunidades de parceria. Essa iniciativa visa não apenas consolidar a comunidade de negócios da UFR, mas também promover um ambiente propício para inovação e conexões profissionais.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>levantamento de empresas:</b> realizar um levantamento completo das empresas atualmente incubadas pela UFR, em parceria com a universidade para garantir dados precisos;</li> <li>● <b>desenvolvimento da plataforma:</b> colaborar com desenvolvedores para criar uma plataforma <i>online</i> intuitiva, incluindo perfis detalhados, fóruns, grupos de discussão e recursos compartilhados;</li> <li>● <b>estabelecimento de critérios de certificação:</b> trabalhar em conjunto com a UFR para definir critérios claros e transparentes para a certificação das empresas, considerando aspectos como inovação, sustentabilidade e impacto no mercado;</li> <li>● <b>processo de avaliação:</b> implementar um processo de avaliação justo e imparcial para certificação, envolvendo especialistas da área e representantes da universidade;</li> <li>● <b>emissão de certificados:</b> desenvolver um sistema eficiente para emitir certificados oficiais às empresas que atendem aos critérios estabelecidos;</li> <li>● <b>lançamento da plataforma:</b> realizar um lançamento oficial da plataforma, destacando suas funcionalidades e benefícios, tanto para empresas quanto para potenciais parceiros externos;</li> <li>● <b>promoção e divulgação:</b> elaborar estratégias de <i>marketing</i> para promover a rede, utilizando canais <i>online</i>, redes sociais e parcerias com veículos de comunicação;</li> <li>● <b>eventos e atividades periódicas:</b> organizar eventos regulares, como <i>webinars</i>, <i>workshops</i> e encontros presenciais, para fomentar a interação e colaboração entre as empresas;</li> <li>● <b>programas de mentoria:</b> estabelecer programas formais de mentoria, conectando empresas mais experientes a aquelas em estágios iniciais para compartilhar conhecimento e experiência;</li> <li>● <b>monitoramento e feedback:</b> implementar um sistema de monitoramento contínuo da plataforma, coletando feedback das empresas participantes para realizar melhorias constantes;</li> <li>● <b>parcerias estratégicas:</b> explorar oportunidades de parcerias estratégicas com outras instituições, investidores e organizações, ampliando o alcance e as oportunidades de negócios;</li> <li>● <b>avaliação contínua:</b> realizar avaliações periódicas do desempenho da rede, ajustando estratégias conforme necessário para garantir o crescimento sustentável da comunidade empresarial da UFR.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção 5.1.24.</p>	
<p><b>Proposta 19</b></p>	
<p><b>Título:</b> Realização de contratos de transferência de tecnologia entre a instituição e parceiros externos.</p>	<p>Médio/ Longo Prazo</p>

<p><b>Objetivo:</b> Estabelecer e otimizar contratos de transferência de tecnologia entre a nossa instituição e parceiros externos, visando promover a inovação, fortalecer a colaboração estratégica e potencializar o desenvolvimento conjunto de soluções tecnológicas avançadas.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A atividade consistirá na elaboração e formalização de contratos de transferência de tecnologia entre nossa instituição e parceiros externos. Esses contratos serão estrategicamente desenvolvidos para facilitar a troca eficiente de conhecimento, promover a inovação conjunta e garantir a proteção adequada dos direitos de propriedade intelectual. Buscaremos estabelecer parcerias sólidas que impulsionem o desenvolvimento de soluções tecnológicas avançadas, contribuindo para o progresso mútuo e a excelência na pesquisa e desenvolvimento</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>mapeamento de recursos tecnológicos:</b> identificar e catalogar os recursos tecnológicos disponíveis na instituição, destacando áreas de expertise e potenciais inovações;</li> <li>● <b>identificação de parceiros estratégicos:</b> pesquisar e estabelecer contatos com organizações externas que possuam interesses alinhados e complementares aos da instituição, identificando potenciais parceiros para transferência de tecnologia;</li> <li>● <b>desenvolvimento de modelos contratuais:</b> elaborar modelos de contratos flexíveis e adaptáveis, considerando as particularidades de cada colaboração, para garantir clareza, equidade e a proteção adequada dos interesses de ambas as partes;</li> <li>● <b>negociação e customização de contratos:</b> realizar negociações eficazes com os parceiros externos, adaptando os contratos conforme necessário para atender aos requisitos específicos de cada projeto de transferência de tecnologia;</li> <li>● <b>estabelecimento de mecanismos de acompanhamento:</b> implementar sistemas de acompanhamento e avaliação para monitorar o progresso e o cumprimento das obrigações contratuais, garantindo a transparência e o sucesso contínuo das colaborações.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção 5.1.24</p>	
<b>Proposta 20</b>	
<p><b>Título:</b> Treinamento para mentores das incubadoras.</p>	Curtíssimo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Desenvolver um programa abrangente de treinamento para mentores das incubadoras, visando aprimorar suas habilidades em orientação, <i>coaching</i> e <i>networking</i>. O objetivo é capacitar esses mentores</p>	

<p>para oferecer um suporte mais eficaz e personalizado às startups incubadas, promovendo o crescimento sustentável, a inovação e o sucesso empreendedor.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A atividade consistirá na implementação de um programa de treinamento personalizado para mentores de incubadoras, focado no aprimoramento de suas habilidades em orientação, coaching e construção de redes. Os participantes serão capacitados para oferecer suporte estratégico e individualizado às startups incubadas, promovendo o desenvolvimento de competências empreendedoras, a resolução de desafios específicos e a facilitação de conexões valiosas no ecossistema empresarial. O treinamento busca fortalecer a eficácia dos mentores, contribuindo diretamente para o sucesso e crescimento sustentável das <i>startups</i> sob sua orientação.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>análise de necessidades:</b> realizar uma análise detalhada das necessidades e desafios enfrentados pelos mentores das incubadoras, identificando áreas específicas que necessitam de desenvolvimento;</li> <li>● <b>elaboração do programa de treinamento:</b> desenvolver um programa de treinamento abrangente, personalizado e alinhado com as demandas identificadas, incorporando módulos sobre orientação, coaching, <i>networking</i> e as melhores práticas em incubação de startups;</li> <li>● <b>seleção de facilitadores especializados:</b> escolher facilitadores experientes e especializados nas áreas relevantes para conduzir sessões de treinamento, <i>workshops</i> e atividades práticas, garantindo a qualidade e eficácia do programa;</li> <li>● <b>implementação gradual:</b> implementar o programa de treinamento de forma gradual, permitindo a participação ativa dos mentores, com <i>feedback</i> contínuo para ajustes conforme necessário;</li> <li>● <b>avaliação de resultados:</b> realizar avaliações periódicas para medir o impacto do treinamento, identificar áreas de melhoria e garantir que os mentores estejam aplicando efetivamente as habilidades adquiridas no apoio às <i>startups</i> incubadas.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção 5.1.24.</p>	
<b>Proposta 21</b>	
<p><b>Título:</b> Viabilizar a presença de estudantes da educação básica, para aprenderem sobre inovação e empreendedorismo.</p>	Curto Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Facilitar a participação de estudantes da educação básica em programas educacionais que promovam a aprendizagem ativa sobre inovação e empreendedorismo, proporcionando experiências práticas</p>	

<p>e enriquecedoras que estimulem o pensamento criativo, o espírito empreendedor e a compreensão das dinâmicas do mundo dos negócios, sendo acolhidos no ambiente universitário.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A atividade busca integrar estudantes da educação básica em programas educacionais focados em inovação e empreendedorismo. Através de workshops, palestras e experiências práticas, os alunos terão a oportunidade de desenvolver habilidades empreendedoras, estimular o pensamento criativo e compreender os fundamentos do ambiente empresarial. A meta é inspirar o interesse dos estudantes, proporcionando-lhes uma compreensão prática e motivadora dos conceitos de inovação e empreendedorismo desde a fase educacional inicial.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>desenvolvimento de conteúdo personalizado:</b> criar material educacional adaptado à faixa etária dos estudantes, abordando conceitos de inovação e empreendedorismo de maneira acessível e envolvente;</li> <li>● <b>parcerias com instituições de ensino:</b> estabelecer colaborações com escolas e instituições de ensino para integrar os programas de inovação e empreendedorismo no currículo escolar, garantindo a participação regular dos estudantes;</li> <li>● <b>realização de workshops e palestras interativas:</b> organizar eventos educativos, como <i>workshops</i> e palestras, conduzidos por profissionais especializados, para oferecer aos estudantes experiências práticas e inspiradoras;</li> <li>● <b>criação de atividades práticas e desafios:</b> implementar atividades práticas, como desafios e projetos, que permitam aos estudantes aplicarem conceitos aprendidos de forma criativa, incentivando a resolução de problemas e a colaboração;</li> <li>● <b>acompanhamento e avaliação contínua:</b> estabelecer mecanismos de acompanhamento para avaliar o impacto das iniciativas, coletando <i>feedback</i> dos estudantes e ajustando os programas conforme necessário para garantir a eficácia na promoção do aprendizado sobre inovação e empreendedorismo.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção 5.1.24</p>	
<b>Proposta 22</b>	
<p><b>Título:</b> Projeto de Finanças Pessoais para Servidores da UFR.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> O objetivo deste projeto é promover a educação financeira e a gestão eficiente dos recursos para os servidores ativos e aposentados da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR). Com a crescente</p>	

<p>importância de uma boa saúde financeira individual, o projeto visa capacitar os participantes a tomarem decisões informadas sobre seus recursos financeiros, promovendo o bem-estar e a estabilidade financeira.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O projeto "Gestão Financeira Pessoal para Servidores e Aposentados da UFR" busca promover a educação financeira e a eficiente administração de recursos para os membros ativos e aposentados da Universidade Federal de Rondonópolis. Por meio de workshops, aconselhamento financeiro individual e informações sobre investimentos sustentáveis.</p>	<p>Curtíssimo/Curto Prazo</p>
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● desenvolver e oferecer sessões educativas abordando conceitos básicos de finanças pessoais, investimentos e planejamento para a aposentadoria;</li><li>● adaptar o conteúdo para atender às necessidades específicas dos servidores e aposentados da UFR;</li><li>● estabelecer parcerias com profissionais especializados em finanças para fornecer consultas personalizadas;</li><li>● criar uma plataforma <i>online</i> para agendar e realizar sessões de aconselhamento financeiro;</li><li>● desenvolver uma plataforma acessível para disponibilizar materiais educativos, permitir agendamentos e acompanhar o progresso financeiro dos participantes;</li><li>● incluir recursos interativos, como calculadoras de aposentadoria e simuladores de investimentos;</li><li>● realizar sessões focadas em estratégias de preparação para a aposentadoria, abordando questões como previdência e planos de aposentadoria;</li><li>● oferecer suporte contínuo para auxiliar os participantes na transição para a fase de aposentadoria;</li><li>● colaborar com bancos e instituições financeiras para fornecer informações atualizadas e relevantes sobre opções de investimento e serviços financeiros;</li><li>● negociar benefícios exclusivos para os participantes, como taxas preferenciais em produtos financeiros;</li><li>● conduzir pesquisas regulares para avaliar o aumento do conhecimento financeiro entre os participantes;</li><li>● coletar <i>feedback</i> contínuo para ajustar e melhorar as atividades do projeto conforme necessário;</li><li>● promover informações sobre opções de investimento socialmente responsáveis e sustentáveis;</li><li>● realizar campanhas de conscientização sobre práticas de investimento que considerem o impacto social e ambiental;</li><li>● implementar estratégias de <i>marketing</i> para garantir a conscientização e participação ativa dos servidores e aposentados da UFR;</li></ul>	

- utilizar canais de comunicação interna da universidade, como boletins e redes sociais, para divulgar eventos e recursos disponíveis;
- estabelecer um sistema de monitoramento para acompanhar a participação nas atividades propostas;
- realizar ajustes conforme necessário com base no *feedback* dos participantes e nas mudanças nas condições econômicas.

**Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):** A proposta está em conformidade com a Seção 5.1.24





<b>Eixo Estratégico: Internacionalização</b>	
<b>Sector: Secretaria de Relações Internacionais (SECRI)</b>	
Detalhamento das Propostas	Prazo de Execução (Curtíssimo, Curto, Médio ou Longo Prazo)
<b>Proposta 1</b>	
<b>Título:</b> Avaliação diagnóstica.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Realizar uma avaliação diagnóstica da área de atuação da Secretaria de Relações Internacionais da Universidade Federal de Rondonópolis.	
<b>Breve Descrição:</b> Trata-se de um mapeamento das potencialidades e fragilidades relativas à área de atuação da Secretaria de Relações Internacionais. Por meio dessa avaliação diagnóstica, as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos estruturais poderão ser identificados, possibilitando, assim, a elaboração de um plano de ação, com estratégias para consolidar e fortalecer ações no âmbito da secretaria.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promover <i>brainstorming</i> com a equipe, tendo em vista o levantamento das potencialidades, fragilidades/fraquezas e ameaças;</li> <li>• realizar reuniões com as unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais demandas e necessidades dos cursos de graduação e de pós-graduação;</li> <li>• elaborar um relatório final, contemplando a previsão de estratégias para mitigar as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos identificados.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 2</b>	
<b>Título:</b> Apoio à capacitação linguística de servidores.	Médio Prazo
<b>Objetivo:</b> Ampliar o atendimento da capacitação dos servidores da UFR quanto à proficiência em idiomas estrangeiros em suas habilidades orais e escritas.	

<p><b>Breve Descrição:</b> Trata-se da ampliação de vagas para que servidores possam realizar o Curso Intensivo de Inglês Vip&amp;Flex, voltado para a aprendizagem da língua inglesa.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● promover e incentivar a capacitação de servidores em idioma estrangeiro;</li> <li>● ofertar disciplinas de idiomas estrangeiros em programas de pós-graduação ou voltadas para o tema da internacionalização;</li> <li>● ofertar oportunidades de aprendizagem de línguas tanto em contextos de aulas coletivas quanto no formato de aulas individuais;</li> <li>● reforçar a dupla importância dessa ação institucional - capacitação linguística e formação docente;</li> <li>● divulgar os impactos das aulas no desenvolvimento linguístico dos servidores.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> 5.1.7 Eixo estratégico de Internacionalização.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● promover e incentivar a capacitação de servidores em idioma estrangeiro; Página 130.</li> <li>● fortalecer a estrutura de internacionalização da UFR; Página 131.</li> <li>● promover a interculturalidade e o multilinguismo na UFR; Página 133</li> </ul>	
<b>Proposta 3</b>	
<p><b>Título:</b> Colaboração Internacional.</p>	Curto Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Aumentar a colaboração internacional junto aos grupos de pesquisas da UFR por meio do financiamento de pesquisas.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A colaboração internacional entre pesquisadores é a união de esforços além das fronteiras para avançar no conhecimento científico/tecnológico. Envolve compartilhar dados, recursos e experiências, promovendo inovação e soluções para desafios globais. Essa cooperação amplia perspectivas, acelerando descobertas e impulsionando avanços em diversas áreas do conhecimento.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● mapear agências de fomento internacionais para o financiamento de projetos de pesquisa e extensão em parceria com instituições internacionais;</li> <li>● prospectar editais de financiamento e oportunidades de parceria internacional aos programas de pós-graduação;</li> <li>● estabelecer/criar programas de financiamento específicos que incentivem parcerias internacionais;</li> <li>● facilitar o financiamento para os pesquisadores para participar em conferências, <i>workshops</i> e eventos que promovam a internacionalização;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• oferecer incentivos financeiros para projetos de pesquisa que envolvam colaboração internacional. Isso pode incluir fundos para viagens, estadias, intercâmbio de pesquisadores, etc.;</li> <li>• estimular, por meio de assinatura de convênios, parcerias institucionais entre universidades, centros de pesquisa e institutos de diferentes países. Os financiamentos podem ser direcionados para essas parcerias, incentivando a colaboração em curto prazo;</li> <li>• criar, por meio de editais, programas de financiamento específicos para projetos que envolvam equipes de pesquisa em vários países;</li> <li>• explorar parcerias público-privadas para o financiamento de pesquisas internacionais, envolvendo empresas que tenham interesse nas áreas de pesquisa em questão;</li> <li>• promover parcerias com plataformas <i>online</i> estrangeiras para oferta de cursos e certificados que possam ser aproveitados para fins de progressão funcional.</li> <li>• promover um edital de bolsas para alunos, professores e pesquisadores estrangeiros que visitarem a UFR através de intercâmbio internacional curso de idioma português visando a capacitação dos envolvidos em nível de conversação.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> 5.1.7 Eixo estratégico de Internacionalização. Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• buscar novos fluxos de receita; Página 136.</li> <li>• melhorar a captação de recursos para promover a internacionalização na pós-graduação; Página 142</li> <li>• aumentar a produção científica internacional e a visibilidade da UFR no exterior; Página 142.</li> </ul>	
<p><b>Proposta 4</b></p>	
<p><b>Título:</b> Revista internacional da UFR.</p>	<p>Médio Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Desenvolvimento de projeto editorial internacional para divulgação das ações de extensão da UFR.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Trata-se de uma ação que visa valorizar e difundir as ações de extensão da UFR por meio da publicação dos resultados dos projetos de extensão em um projeto editorial de abrangência internacional.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• desenvolver projeto editorial para divulgação internacional das ações da extensão em parceria com a PROEX e a Editora da UFR;</li> <li>• estabelecer instrução normativa para regulamentar as regras de publicação;</li> <li>• viabilizar tradução do material a ser publicado.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> 5.1.7 Eixo estratégico de Internacionalização. Objetivos:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• aumentar a produção científica internacional e a visibilidade da UFR no exterior; Página 142.</li> <li>• fomentar a internacionalização de ações extensionistas com vistas ao compartilhamento de saberes nas perspectivas global, intercultural e interdisciplinar; Página 146</li> <li>• aumentar o grau de competitividade dos pesquisadores da UFR no Brasil e no Exterior; Página 146.</li> </ul>	
<b>Proposta 5</b>	
<b>Título:</b> Ecossistema internacional de inovação.	Longo Prazo
<b>Objetivo:</b> Estimular a criação de um ecossistema de inovação que envolva a UFR e instituições estrangeiras.	
<b>Breve Descrição:</b> Articular junto à SIE a criação e manutenção de um ambiente colaborativo que incentiva a criação de novas tecnologias e negócios em parceria com instituições estrangeiras visando captação de recursos externos.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• articular com a SIE a criação de ecossistema de inovação;</li> <li>• envolver os parceiros internacionais e estimular novas parcerias da UFR com instituições internacionais.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> 5.1.7 Eixo estratégico de Internacionalização. <b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• buscar novos fluxos de receita; Página 136.</li> <li>• incentivar a interação de pesquisa e inovação com empresas internacionais; Página 145.</li> <li>• aumentar a produção tecnológica internacional; Página 146.</li> </ul>	
<b>Proposta 6</b>	
<b>Título:</b> Eventos científicos internacionais.	Curto Prazo
<b>Objetivo:</b> Incentivar a participação dos estudantes e servidores em eventos científicos no exterior, favorecendo novas perspectivas acadêmicas e culturais.	
<b>Breve Descrição:</b> Trata-se de uma ação que visa estimular estudantes e servidores a participarem de eventos científicos internacionais por meio de divulgações, estabelecimentos de redes colaborativas e editais específicos.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• incentivar a colaboração de grupos de pesquisa e/ou pesquisadores com empresas internacionais;</li> <li>• incentivar a participação de estudantes em pesquisas com parceria de empresas internacionais;</li> <li>• promover eventos temáticos entre a UFR e as empresas internacionais;</li> <li>• promover/apoiar editais específicos para pesquisas da UFR que envolvam <i>startups</i> com contatos internacionais;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● estimular a participação em eventos digitais sobre inovação e tecnologia apresentados por instituições internacionais;</li> <li>● apoiar treinamentos em planejamento estratégico para inovação e tecnologia em rede com instituições internacionais;</li> <li>● criar perfis em redes sociais com conteúdo bilíngue para divulgação no exterior.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> 5.1.7 Eixo estratégico de Internacionalização.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ampliar a experiência internacional de docentes; Página 131.</li> <li>● promover a UFR internacionalmente; Página 134.</li> <li>● aumentar a produção científica internacional e a visibilidade da UFR no exterior; Página 142.</li> <li>● incentivar a interação de pesquisa e inovação com empresas internacionais; Página 145.</li> <li>● aumentar o grau de competitividade dos pesquisadores da UFR no Brasil e no exterior; Página 146.</li> </ul>	
<b>Proposta 7</b>	
<p><b>Título:</b> Aperfeiçoamento de servidores.</p>	Médio Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Incentivar os servidores a realizarem visitas técnicas em instituições de excelência internacional.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Incentivar os servidores a participar de visitas técnicas em instituições de excelência internacional representa um compromisso com o aprimoramento profissional proporcionando oportunidades únicas para aquisição de conhecimentos avançados, troca de boas práticas e estabelecimento de redes de colaboração global.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● estimular os cursos para a valorização da experiência internacional no processo de contratação de docentes e técnicos;</li> <li>● criar mecanismos para compartilhamento de conhecimento e experiências internacionais adquiridas por docentes e servidores;</li> <li>● incrementar o número de docentes como professor visitante no exterior;</li> <li>● realizar visitas com missões estratégicas interinstitucionais;</li> <li>● criar condições para que a UFR possa participar de editais de internacionalização.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> 5.1.7 Eixo estratégico de Internacionalização.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ampliar a experiência internacional de docentes; Página 131.</li> <li>● promover a UFR internacionalmente; Página 134.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● aumentar a produção científica internacional e a visibilidade da UFR no exterior; Página 142.</li> <li>● incentivar a interação de pesquisa e inovação com empresas internacionais; Página 145.</li> <li>● aumentar o grau de competitividade dos pesquisadores da UFR no Brasil e no exterior; Página 146.</li> </ul>	
<b>Proposta 8</b>	
<b>Título:</b> Apoio à capacitação linguística dos discentes.	Médio Prazo
<b>Objetivo:</b> Ofertar oportunidades para que estudantes possam aprimorar os conhecimentos linguísticos em um idioma estrangeiro.	
<b>Breve Descrição:</b> Trata-se da criação de oportunidades para que discentes desenvolvam seus conhecimentos de outros idiomas e, principalmente, segundo a demanda apresentada, da língua inglesa.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● oferecer cursos preparatórios para certificação de proficiência para discentes da pós-graduação em parceria com o CELIG;</li> <li>● oferecer oportunidades para a realização de testes internacionais que possam atender às demandas dos cursos de pós-graduação da UFR;</li> <li>● desenvolver editais que ofereçam bolsas para que estudantes de ações afirmativas possam estudar línguas estrangeiras.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> 5.1.7 Eixo estratégico de Internacionalização. <b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● promover a interculturalidade e o multilinguismo na UFR; Página 133.</li> <li>● promover e fortalecer o caráter de internacionalização nos PPCs; Página 137.</li> <li>● ampliar a internacionalização na graduação e na pós-graduação da UFR; Página 140.</li> </ul>	
<b>Proposta 9</b>	
<b>Título:</b> Mobilidade internacional.	Longo Prazo
<b>Objetivo:</b> Promover a expansão das ações de mobilidade acadêmica internacional para estudantes e servidores, assim como estimular a inserção de estrangeiros na UFR.	
<b>Breve Descrição:</b> Trata-se de uma ação que visa promover a mobilidade acadêmica internacional tanto de estudantes e servidores da UFR para fora do país e vice-versa.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● estabelecer um canal de divulgação de editais internacionais de mobilidade acadêmica ou fomento à pesquisa;</li> <li>● inserir atividades de mobilidade acadêmica internacional como um componente curricular optativo</li> </ul>	

<p>comum a todos os cursos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● estimular estudantes de graduação a realizarem a mobilidade acadêmica internacional por meio de acordos de cooperação, editais externos à UFR e mobilidade livre.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> 5.1.7 Eixo estratégico de Internacionalização.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ampliar a experiência internacional de docentes; Página 131.</li> <li>● promover a UFR internacionalmente; Página 134.</li> <li>● ampliar acordos de cooperação com universidades estrangeiras, promovendo projetos efetivos de cooperação e intercâmbios acadêmicos; Página 138</li> <li>● promover a interculturalidade na UFR; Página 147.</li> </ul>	
<b>Proposta 10</b>	
<p><b>Título:</b> Premiação de pesquisadores da UFR.</p>	Curto Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Promover premiações de trabalhos publicados em periódicos internacionais, para que sejam difundidos em eventos internacionais.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Esta ação busca valorizar pesquisadores da UFR que tenham publicado os resultados de suas pesquisas em periódicos de grande alcance internacional.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● criar instrução normativa para regulamentar a premiação;</li> <li>● lançar edital e selecionar os premiados;</li> <li>● realizar cerimônia de premiação junto a eventos oficiais da UFR.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> 5.1.7 Eixo estratégico de Internacionalização.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● fortalecer a UFR em <i>rankings</i> internacionais; Página 134.</li> <li>● promover a UFR internacionalmente; Página 134.</li> <li>● aumentar a produção científica internacional e a visibilidade da UFR no exterior; Página 142.</li> </ul>	
<b>Proposta 11</b>	
<p><b>Título:</b> Publicação Internacional.</p>	Curto Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Proporcionar aos pesquisadores da UFR as ferramentas necessárias para facilitar a publicação das pesquisas em periódicos internacionais.</p>	

**Breve Descrição:** Esta proposta busca melhorar o nível de publicações dos pesquisadores da UFR, viabilizando tradução, edição e publicação dos resultados das pesquisas em periódicos de excelência internacional.

**Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:**

- estimular programas/editais para a tradução e revisão de artigos científicos em periódicos internacionais, projetos e outros instrumentos de pesquisa;
- criar um canal para divulgação de resultados científicos produzidos na UFR, publicados em revistas de circulação internacional e/ou apresentados em congressos internacionais além de agências, editais e outras oportunidades internacionais para fomento de projetos de pesquisa científica e extensão;
- apoiar a infraestrutura de laboratórios multiusuário que mantenham parcerias internacionais.

**Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):** 5.1.7 Eixo estratégico de Internacionalização:

- fortalecer a UFR em rankings internacionais; Página 134.
- promover a UFR internacionalmente; Página 134.
- aumentar a produção científica internacional e a visibilidade da UFR no exterior; Página 142.





<b>Eixo Estratégico: Pesquisa</b>	
<b>Setor: Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação e Pesquisa (PROPGP)</b>	
Detalhamento das Propostas	Prazo de Execução (Curtíssimo, Curto, Médio ou Longo Prazo)
<b>Proposta 1</b>	
<b>Título:</b> Avaliação diagnóstica.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Realizar uma avaliação diagnóstica da área de atuação da Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação e Pesquisa da Universidade Federal de Rondonópolis.	
<b>Breve Descrição:</b> Trata-se de um mapeamento das potencialidades e fragilidades relativas à área de atuação da Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação e Pesquisa. Por meio dessa avaliação diagnóstica, as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos estruturais poderão ser identificados, possibilitando, assim, a elaboração de um plano de ação, com estratégias para consolidar e fortalecer ações no âmbito da pró-reitoria.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promover <i>brainstorming</i> com a equipe, tendo em vista o levantamento das potencialidades, fragilidades/fracquezas e ameaças;</li> <li>• realizar reuniões com as unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais demandas e necessidades dos cursos de graduação e de pós-graduação;</li> <li>• elaborar um relatório final, contemplando a previsão de estratégias para mitigar as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos identificados.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 2</b>	
<b>Título:</b> Fomento de estudantes em eventos científicos e tecnológicos.	Médio Prazo
<b>Objetivo:</b> Atender estudantes com o auxílio para participação em eventos científicos e tecnológicos.	
<b>Breve Descrição:</b> A participação dos estudantes em eventos científicos e tecnológicos oferece uma variedade de benefícios educacionais. É uma estratégia eficaz no contexto educacional contemporâneo. Ao integrar os	

<p>estudantes a esses encontros, não apenas se estimula o interesse pela pesquisa e ciência, mas também se cria um ambiente propício para a expansão do conhecimento, ampliação da rede de contatos e, ainda, a formação de futuros profissionais mais qualificados. Esses eventos permitem aos estudantes uma oportunidade de entrar em contato com as últimas descobertas e avanços em suas áreas de estudo, contribuindo para a atualização constante do conhecimento. A interação direta com pesquisadores e profissionais renomados também oferece um valioso <i>insight</i> sobre as demandas e expectativas do mercado de trabalho.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• propor projetos interinstitucionais e submetê-los nas agências de fomento para captação de recursos necessários ao atendimento dos estudantes para participação em eventos científicos e tecnológicos;</li> <li>• elaboração, publicação e divulgação dos editais de concessão de auxílio financeiro a estudantes para a participação em eventos científicos e tecnológicos;</li> <li>• criação de canais de atendimento induzido para esta ação, tendo como público-alvo os estudantes;</li> <li>• implementação do auxílio financeiro aos estudantes selecionados;</li> <li>• divulgação dos resultados nos canais oficiais da UFR.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção 5.1.6 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 3</b></p>	
<p><b>Título:</b> Ampliação de participação em editais de apoio a eventos científicos.</p>	<p>Médio Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Ampliar a participação da UFR nos editais de apoio a eventos científicos.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A proposta visa estimular a participação em editais de apoio a eventos científicos junto a agências de fomento. O aumento de eventos científicos promovidos pela UFR tem o potencial de incentivar a pesquisa qualificada, ampliar as parcerias de pesquisa, fortalecer os programas de pós-graduação, bem como incentivar a pesquisa sobre problemáticas socioambientais locais e regionais.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• monitoramento e identificação de editais de apoio a eventos científicos e de pesquisa com requisitos adequados aos programas de pós-graduação da UFR;</li> <li>• estabelecimento de grupos de trabalhos para identificação dos objetivos para desenvolvimento da proposta;</li> <li>• elaboração de projetos interinstitucionais de eventos científicos vinculados a temas de pesquisa e de pós-graduação desenvolvidos pela UFR;</li> <li>• submissão da proposta de projetos para captação de recursos externos; e</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>acompanhamento de implementação dos projetos submetidos e aprovados junto às agências de fomento.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3 e 6.3 do PDI.</p>	
<b>Proposta 4</b>	
<p><b>Título:</b> Expansão de financiamentos para pesquisas por meio de bolsas de iniciação científica e iniciação tecnológica, e na pós-graduação.</p>	Curtíssimo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Incrementar o número de bolsas de pesquisa financiadas pela UFR (atendendo a contrapartida institucional, exigida pelas agências de fomento) e por meio de projetos interinstitucionais.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O aumento do número de bolsas de iniciação científica e tecnológica contribuirá para promover o desenvolvimento da pesquisa acadêmica qualificada e redução da evasão estudantil.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>acompanhamento nas páginas das agências de fomento, de editais institucionais, com fomento de bolsas para atendimento da iniciação científica e iniciação tecnológica;</li> <li>elaboração e submissão de projetos interinstitucionais voltados para captação de financiamento de bolsas de iniciação científica, iniciação tecnológica e na pós-graduação;</li> <li>elaboração de editais internos de seleção de bolsistas;</li> <li>implementação das bolsas para os estudantes selecionados;</li> <li>divulgação dos resultados das pesquisas de iniciação científica, iniciação tecnológica e na pós-graduação.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3 e 6.3 do PDI.</p>	
<b>Proposta 5</b>	
<p><b>Título:</b> Aumento do número de projetos de pesquisa na UFR.</p>	Curtíssimo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Ampliar o número de projetos de pesquisa cadastrados na UFR por meio do SUAP.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Os projetos de pesquisa cadastrados oferecem uma série de benefícios substanciais que contribuem para o desenvolvimento acadêmico, científico e institucional. Impulsiona a produção acadêmica, reduzindo as assimetrias entre os institutos e faculdades, proporcionando o fortalecimento da instituição como um centro de excelência e promovendo o desenvolvimento científico, tecnológico, social, econômico e regional.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizar oficinas de capacitação e desenvolvimento profissional em cadastro e condução de projetos de pesquisa, por meio de <i>workshops</i>, cursos e mentorias, visando aprimorar suas habilidades de pesquisa e gestão de projetos;</li> <li>• utilizar canais de comunicação interna, como <i>newsletters</i>, intranet e reuniões, para destacar sucessos, oportunidades e iniciativas relacionadas à pesquisa;</li> <li>• manter um sistema eficiente de cadastro e gerenciamento de projetos de pesquisa, tornando o processo simples e acessível aos pesquisadores;</li> <li>• garantir a transparência e a agilidade no processo de aprovação de projetos, eliminando possíveis barreiras burocráticas que possam desencorajar a submissão de propostas;</li> <li>• facilitar o acesso a recursos, garantindo que os pesquisadores tenham acesso às informações para submissão de propostas em editais externos;</li> <li>• estabelecer parcerias com órgãos governamentais, empresas e organizações filantrópicas para garantir fontes diversificadas de financiamento;</li> <li>• estimular a participação de pesquisadores em eventos científicos e tecnológicos, mantendo-os atualizados sobre as tendências e oportunidades em todas as áreas do conhecimento;</li> <li>• incentivar e auxiliar participações e colaborações entre pesquisadores em redes de pesquisa, para expandir as oportunidades de colaboração e fortalecer o prestígio da instituição;</li> <li>• ampliar o apoio à Pesquisa Interdisciplinar, estimulando projetos de pesquisa que abordem desafios de forma interdisciplinar, a colaboração entre diferentes departamentos e áreas de especialização;</li> <li>• oferecer incentivos, como reconhecimento acadêmico, prêmios e oportunidades de desenvolvimento profissional, para motivar os pesquisadores a iniciarem novos projetos no intuito de incentivar o cadastro de novas participações ativamente os benefícios de envolver-se em projetos de pesquisa dentro da instituição;</li> <li>• manter a transparência, divulgação e <i>marketing</i> na página da Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação e Pesquisa (PROPGP) sobre as temáticas e áreas pesquisadas na UFR, facilitando o contato entre os pesquisadores das diversas áreas do conhecimento.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3 e 6.3 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 6</b></p>	
<p><b>Título:</b> Instruções normativas de projetos de pesquisa.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Atualizar, elaborar e propor instruções normativas que regulamentam projetos de pesquisa.</p>	<p>Curtíssimo Prazo</p>

**Breve Descrição:** A atualização e elaboração contínua de instruções normativas são fundamentais para garantir que a instituição esteja alinhada com as melhores práticas, regulamentações e padrões éticos, proporcionando um ambiente propício para a pesquisa de alta qualidade e impacto positivo. Desempenham um papel crucial na promoção de um ambiente de pesquisa eficiente, ético e alinhado aos padrões regulatórios.

**Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:**

- estabelecimento de uma revisão periódica com uma programação regular para revisão das instruções normativas vigentes, considerando a dinâmica do ambiente de pesquisa e as mudanças nas regulamentações;
- criação interna de um comitê de revisão específico com uma equipe responsável pela revisão das instruções normativas. Essa equipe deve ser composta por especialistas na área, incluindo representantes de diferentes departamentos e comitês relevantes;
- acompanhamento de mudanças legislativas e normativas sobre alterações nas leis e regulamentações relacionadas à pesquisa incluindo legislação nacional e internacional, bem como normativas específicas de agências reguladoras;
- dar continuidade aos retornos da comunidade acadêmica sobre a eficácia e clareza das instruções normativas meio de reuniões, pesquisas, fóruns *online*, plantões de atendimento presenciais, dentre outros canais de comunicação;
- compartilhar boas práticas sobre a condução de pesquisas em todas as áreas, envolvendo a participação em conferências, leitura de publicações especializadas e *networking* com outras instituições;
- implementação de tecnologias com sistemas e plataformas digitais para gerenciar as instruções normativas, facilitando a atualização rápida e a comunicação eficiente de mudanças para a comunidade acadêmica;
- documentação adequada com registros detalhados de todas as reuniões, revisões e atualizações realizadas nas instruções normativas, contribuindo com a prestação de contas e na auditoria interna;
- avaliação regularmente do impacto das instruções normativas na prática da pesquisa, envolvendo a análise de indicadores como taxas de conformidade, qualidade dos projetos de pesquisa e eficácia das revisões éticas;
- manutenção dos canais de comunicação eficientes para informar a comunidade acadêmica sobre as atualizações, incluindo a página da PROPGP, newsletters, websites, e-mails e reuniões informativas.

**Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):** A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3 e 6.3 do PDI.

<b>Proposta 7</b>	
<b>Título:</b> Captação de recursos externos de infraestrutura de pesquisa.	Médio Prazo
<b>Objetivo:</b> Desenvolver ações para captação de recursos necessários às melhorias na infraestrutura de pesquisa.	
<b>Breve Descrição:</b> A proposta propõe ações para captar recursos para infraestrutura de pesquisa, por meio da submissão em editais externos das agências de fomento e/ou emendas parlamentares. O aumento do suporte financeiro à UFR oportuniza melhorias em suas estruturas e equipamentos para laboratórios, contribuindo para o avanço das atividades de ensino e pesquisa.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● levantamento das necessidades específicas de melhorias na infraestrutura de pesquisa em todas áreas do conhecimento;</li> <li>● acompanhamento e identificação de editais e oportunidades de financiamento em agências de fomento, nacionais e internacionais, voltados para infraestrutura de pesquisa;</li> <li>● busca de apoio parlamentar e órgãos governamentais para o direcionamento de emendas orçamentárias destinadas à infraestrutura de pesquisa;</li> <li>● busca de parcerias institucionais e colaborações com outras universidades ou centros de pesquisa para fortalecer as propostas;</li> <li>● elaboração de projetos alinhados às diretrizes dos financiadores e às demandas da universidade, destacando a relevância e impacto das melhorias propostas;</li> <li>● acompanhamento dos prazos e critérios de seleção dos editais, garantindo a submissão oportuna e eficaz das propostas;</li> <li>● comunicação dos resultados e impactos das iniciativas de captação de recursos para a comunidade acadêmica e demais partes interessadas.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a seção 5.1.6 do PDI.	
<b>Proposta 8</b>	
<b>Título:</b> Parcerias junto às organizações privadas para bolsas na graduação e pós-graduação.	Longo Prazo
<b>Objetivo:</b> Propor parcerias para implementação de bolsas na graduação e pós-graduação junto às organizações privadas.	

<p><b>Breve Descrição:</b> A partir de parcerias firmadas entre a UFR e a iniciativa privada, serão implementadas bolsas de pesquisa para contemplar estudantes de graduação e pós-graduação.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• propor convênios, visando parcerias em projetos interinstitucionais por meio da implementação de bolsas na graduação e pós-graduação da UFR;</li> <li>• elaboração e divulgação de chamadas internas para a seleção de bolsistas;</li> <li>• implementação das bolsas aos estudantes selecionados;</li> <li>• divulgação dos resultados das pesquisas.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a seção 5.1.6 do PDI.</p>	
<b>Proposta 9</b>	
<p><b>Título:</b> Incentivo à publicação científica a pesquisadores da UFR.</p>	Médio Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Propor a criação do programa de incentivo à publicação científica, estimulando e apoiando a publicação de artigos científicos de alta qualidade por pesquisadores da UFR. Incentivar a produção científica com vistas à implantação de novos cursos de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> e consolidar os programas já existentes.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A publicação de artigos científicos é um importante indicador de qualidade de uma Instituição de Ensino Superior (IES), sendo que esta proposta se justifica num contexto onde o pesquisador brasileiro tem pouco ou nenhum incentivo, seja ele financeiro ou de recursos, para dar continuidade nas suas pesquisas. Essa ausência de recursos cria uma espiral descendente de desestímulo à produção e publicação científica que culmina na própria formação de futuros pesquisadores. Dessa forma, essa proposta torna-se importante no sentido de potencializar a formação de profissionais com senso crítico mais apurado e com capacidades mínimas de questionar práticas e/ou conhecimentos estabelecidos que fazem parte do cotidiano organizacional, mas que, muitas vezes, precisam ser repensados com fundamentações científicas.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• participação por meio da submissão de propostas em editais de auxílio à publicação;</li> <li>• formar grupo de trabalho para estudar normas/diretrizes de outras instituições sobre incentivo à publicação científica;</li> <li>• propor a elaboração de Resolução junto ao CONSEPE/UFR de normas do Programa de incentivo à publicação científica na UFR;</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• formação de um grupo de trabalho por membros da PROPGP para planejar e coordenar as atividades relacionadas à proposta.</li> <li>• estudo dos critérios e formas para seleção de artigos científicos;</li> <li>• levantamento dos recursos disponíveis junto à PROPLAD/UFR e a capacidade de financiamento a curto, médio e longo prazos;</li> <li>• elaboração e divulgação de editais para seleção de pesquisadores que serão contemplados com o auxílio à publicação;</li> <li>• divulgação dos resultados nas páginas institucionais da UFR.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as seções 5.1.3 e 5.1.6 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 10</b></p>	
<p><b>Título:</b> Incentivo a pesquisador de excelência.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Criar o programa para bolsa pesquisador de excelência científica da UFR.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Este programa propiciará que recursos específicos da UFR sejam alocados para o fomento da pesquisa por meio de bolsas-pesquisador de excelência da UFR. Com as bolsas, será possível melhorar a produção científica dos pesquisadores da instituição.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planejar e coordenar as atividades relacionadas ao Programa Bolsa Pesquisador de excelência da UFR pela PROPGP/UFR.</li> <li>• elaboração de estudo dos critérios e formas para seleção dos bolsistas;</li> <li>• elaboração de um edital para estabelecimento dos critérios de seleção, os procedimentos de candidatura, os prazos de inscrição e as obrigações dos bolsistas selecionados;</li> <li>• gerenciamento do processo de seleção dos bolsistas e concessão das bolsas;</li> <li>• divulgação dos resultados do programa na página da PROPGP/UFR;</li> <li>• avaliação da efetividade do programa de bolsa pesquisador de excelência.</li> </ul>	<p>Médio Prazo</p>
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a seção 5.1.6 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 11</b></p>	
<p><b>Título:</b> Redução de assimetrias no cadastro de projetos de pesquisa.</p>	<p>Longo prazo</p>

**Objetivo:** Diminuir as assimetrias de cadastro de projetos de pesquisa entre as unidades acadêmicas por meio de incentivo à adesão de participação na pesquisa científica.

**Breve Descrição:** Dentre alguns fatores causadores dessa assimetria, podem ser destacados como principais, as áreas de foco e interesses distintos da instituição com algumas áreas de maior tradição ou demanda por pesquisa, levando a uma maior quantidade de projetos em comparação com outras unidades, Políticas e Estratégias Institucionais, Demandas Externas e Interesses Sociais, Acesso a Financiamento Interno e Externo, Disponibilidade Diferenciada de Recursos como laboratórios especializados e equipamentos que podem influenciar na capacidade de diferentes unidades acadêmicas conduzirem projetos de pesquisa em larga escala, Diferenças na Cultura Institucional e na Burocracia Administrativa entre as unidades acadêmicas. Unidades acadêmicas que estabelecem mais parcerias e colaborações externas podem ter acesso a oportunidades adicionais de pesquisa, influenciando positivamente o número de projetos registrados e, por último, o Perfil do Corpo Docente pode influenciar a quantidade e variedade de projetos de pesquisa. Esses fatores podem influenciar nas disparidades, quantidade, qualidade e abrangência dos projetos de pesquisa registrados em diferentes áreas ou departamentos da instituição acadêmica.

<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realização de uma avaliação abrangente das necessidades de pesquisa em todas as unidades acadêmicas;</li> <li>• incentivos equitativos com o estabelecimento de programas de incentivo à pesquisa que sejam equitativos e aplicáveis a todas as áreas acadêmicas. Certifique-se de que as recompensas e reconhecimentos estejam alinhados com os esforços e resultados, independentemente da unidade;</li> <li>• desenvolvimento de colaborações interdisciplinares com o incentivo da formação de equipes de pesquisa interdisciplinares, promovendo colaborações entre diferentes unidades acadêmicas. Essa abordagem pode estimular projetos inovadores que transcendem as fronteiras tradicionais das disciplinas;</li> <li>• assistência aos pesquisadores de todas as áreas com programas de mentoria e desenvolvimento profissional com orientações sobre como acessar oportunidades de pesquisa e fortalecer habilidades relevantes;</li> <li>• realização de avaliações periódicas para medir o impacto e a eficiência das medidas tomadas para reduzir as assimetrias com dados quantitativos e qualitativos para tomar decisões informadas;</li> <li>• participação ativa das Unidades Acadêmicas por meio de incentivo em oficinas, seminários e reuniões que promovam a colaboração e a troca de boas práticas entre diferentes áreas;</li> <li>• comitês de revisão diversificados: garanta que os comitês de revisão e avaliação de projetos de pesquisa sejam compostos por membros de diferentes unidades acadêmicas, garantindo uma perspectiva ampla e justa;</li> <li>• compartilhamento de experiências bem-sucedidas em plataformas para que unidades acadêmicas compartilhem experiências bem-sucedidas na superação de desafios e na promoção de projetos de pesquisa.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a seção 5.1.6 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 12</b></p>	
<p><b>Título:</b> Ampliar o número de bolsas de iniciação científica e tecnológica.</p>	<p>Curtíssimo prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Fortalecer os programas institucionais por meio da ampliação do número de bolsas de iniciação científica e tecnológica junto às agências de fomento CNPq e FAPEMAT e a UFR nas modalidades PIBIC, PIBITI, PIBIC-EM, PIBIC-Af, PIBITI-Af.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A iniciação científica e tecnológica é a porta de entrada da formação de cientistas, visando melhorar o desempenho do aluno durante o curso, além de prepará-lo para o mundo do trabalho. O aluno,</p>	

<p>dessa forma, aprende como exemplo, a pesquisar e produzir artigos, fazer testes, montar e aplicar questionários, entre outros.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>participar de editais interinstitucionais de concessão de bolsas de iniciação científica junto às agências de fomento, assim como o fortalecimento de recursos próprios da UFR;</li> <li>levantamento dos recursos disponíveis junto à PROPLAD/UFR e avaliação da viabilidade financeira do programa de bolsas, considerando o orçamento disponível e a capacidade de contrapartida financeira da UFR a curtíssimo, curto, médio e longo prazos;</li> <li>acompanhamento do resultado de editais interinstitucionais de concessão de bolsas;</li> <li>publicação dos resultados de ampliação de bolsas nos canais oficiais da UFR.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a seção 5.1.6 do PDI.</p>	
<b>Proposta 13</b>	
<p><b>Título:</b> Concessão de auxílio à publicação em revistas científicas.</p>	Longo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Conceder auxílio financeiro a pesquisadores da UFR para publicação em revistas científicas.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O auxílio à publicação em revistas científicas oferece financiamento para a publicação de artigos que exponham resultados originais de pesquisa realizada por pesquisador, que possua vínculo empregatício com a instituição UFR.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>busca de recursos para implementar o auxílio à publicação em revistas científicas;</li> <li>elaboração e divulgação de editais de fomento para a publicação em revistas científicas;</li> <li>acompanhamento de implementação dos editais a serem submetidos e aprovados;</li> <li>publicação dos resultados finais de auxílio nos principais canais de divulgação da UFR.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a seção 5.1.6 do PDI.</p>	
<b>Proposta 14</b>	
<p><b>Título:</b> Fomento à Infraestrutura Laboratorial: editais para manutenção e aquisição de implementos.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Lançar editais para manutenção e aquisição de implementos para laboratórios multiusuários.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Esta iniciativa visa promover a atualização e aprimoramento dos laboratórios multiusuários por meio da disponibilização de recursos para manutenção e aquisição de implementos. A medida não apenas</p>	

<p>visa garantir a operacionalidade contínua dos laboratórios, mas também busca promover a excelência em pesquisa ao oferecer condições adequadas para o desenvolvimento de projetos científicos e tecnológicos.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promoção de seminários ou <i>webinars</i> internos com especialistas em laboratórios multiusuários para compartilhar histórias de sucesso e evidenciar como esses espaços contribuem para avanços científicos e eficiência orçamentária de laboratórios de pesquisa, visando motivar a participação ativa da comunidade interna;</li> <li>• organização de chamadas internas visando participar de chamadas públicas de agências de fomento para a aquisição, manutenção e/ou modernização de equipamentos e tecnologias para laboratórios de pesquisa da UFR de caráter multiusuário;</li> <li>• implementação de recursos em laboratórios multiusuários conforme chamada interna, acompanhada de monitoramento das atividades laboratoriais pelo Comitê Gestor de Laboratórios Multiusuários;</li> <li>• prestação de contas dos recursos alocados e das ações desenvolvidas a partir dos investimentos realizados.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as seções 5.1.3 e 5.1.6 do PDI.</p>	
<b>Proposta 15</b>	
<p><b>Título:</b> Criação de manuais e tutoriais de pesquisa.</p>	Curtíssimo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Melhorar e construir novos manuais e tutoriais para auxílio ao pesquisador.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Promover a melhoria dos manuais existentes e construção de novos manuais e tutoriais para auxílio ao pesquisador requer uma abordagem estratégica e engajamento efetivo da equipe e de todos os pesquisadores.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sensibilização: realização de apresentações ou sessões informativas para sensibilizar a equipe sobre a importância dos manuais e tutoriais aprimorados;</li> <li>• comunicado institucional: será emitido um comunicado institucional anunciando a iniciativa para destacar a importância dos projetos de pesquisas e a existência dos manuais para auxiliar a eficiência e eficácia desses manuais no trâmite dos processos em nossa instituição;</li> <li>• identificação de necessidades: serão conduzidas pesquisas ou entrevistas para identificar lacunas nos recursos existentes de modo a entender as necessidades específicas dos pesquisadores para garantir que os manuais e tutoriais abordem seus desafios reais;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• metas: estabelecimento de metas claras e mensuráveis com prazos para a conclusão de manuais específicos, com o intuito de aumentar a acessibilidade e redução de dúvidas frequentes;</li> <li>• retorno avaliação contínua: estabelecimento de canais de retorno contínuo por meio de enquetes eletrônicas para que os pesquisadores possam expressar suas opiniões e sugestões;</li> <li>• treinamentos e <i>workshops</i>: treinamentos e <i>workshops</i> para apresentar os novos recursos para certificar que os pesquisadores estejam familiarizados com os manuais e saibam como acessar as informações relevantes;</li> <li>• divulgação contínua: será mantida uma campanha de divulgação contínua para garantir que os pesquisadores estejam cientes dos recursos disponíveis e de eventuais atualizações com newsletters, intranet e outros canais de comunicação interna.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a seção 5.1.6 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 16</b></p>	
<p><b>Título:</b> Oficina sobre currículo Lattes da plataforma do CNPq.</p>	<p>Curto prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Ministrando minicursos e/ou oficinas para cadastramento e atualização do currículo Lattes na plataforma do CNPq a estudantes de iniciação científica e iniciação tecnológica da UFR.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Os estudantes de iniciação científica e iniciação tecnológica da UFR receberão orientação com todas as instruções relativas ao cadastramento e atualização do currículo lattes.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• publicação do edital no site da PROPGP/UFR;</li> <li>• acompanhamento das inscrições submetidas e aprovações;</li> <li>• execução dos minicursos/oficinas.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b>A proposta está em conformidade com a seção 5.1.6 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 17</b></p>	
<p><b>Título:</b> Regulamentação das bolsas de iniciação científica e iniciação tecnológica vinculadas aos pesquisadores em projetos individuais aprovados em agências de fomento.</p>	<p>Curtíssimo Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Regular as bolsas de iniciação científica e iniciação tecnológica vinculadas aos pesquisadores em projetos individuais aprovados em agências de fomento.</p>	

<p><b>Breve Descrição:</b> A regulamentação das bolsas de iniciação científica e iniciação tecnológica oriundas de projetos individuais de pesquisadores da UFR que obtiveram financiamentos por meio de agências de fomentos, os quais foram contemplados com bolsas “balcão”, proporcionará a emissão de certificados ao orientador e ao bolsista, similar aos certificados emitidos nos programas institucionais de bolsas de iniciação científica e iniciação tecnológica.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• propor uma instrução normativa para a regulamentação e emissão dos certificados;</li> <li>• fazer ampla divulgação para chamada de adesão pelos pesquisadores da UFR.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as seções 5.1.3 e 5.1.6 do PDI.</p>	
<b>Proposta 18</b>	
<p><b>Título:</b> Políticas de incentivo às pesquisadoras mães da UFR.</p>	Curto Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Reconhecer, incentivar e incluir as pesquisadoras mães que passaram por maternidade no quadriênio.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O incentivo, por meio da equidade, às participações de pesquisadoras mães da UFR nos programas institucionais de bolsas de iniciação científica e iniciação tecnológica, além de estimular é também um reconhecimento da importância de sua contribuição para a ciência brasileira.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• criação de políticas inclusivas para o acesso às pesquisadoras mães, por meio de pontuações diferenciadas, em editais e chamadas da PROPGP.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as seções 5.1.3 e 5.1.6 do PDI.</p>	





<b>Eixo Estratégico: Planejamento, Gestão, Governança e Transparência</b>	
<b>Sector: Pró-Reitoria de Planejamento e Administração (PROPLAD)</b>	
Detalhamento das Propostas	Prazo de Execução (Curtíssimo, Curto, Médio ou Longo Prazo)
<b>Proposta 1</b>	
<b>Título:</b> Avaliação diagnóstica.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Realizar uma avaliação diagnóstica da área de atuação da Pró-Reitoria de Planejamento e Administração da Universidade Federal de Rondonópolis.	
<b>Breve Descrição:</b> Trata-se de um mapeamento das potencialidades e fragilidades relativas à área de atuação da Pró-Reitoria de Planejamento e Administração. Por meio dessa avaliação diagnóstica, as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos estruturais poderão ser identificados, possibilitando, assim, a elaboração de um plano de ação, com estratégias para consolidar e fortalecer ações no âmbito da pró-reitoria.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promover <i>brainstorming</i> com a equipe, tendo em vista o levantamento das potencialidades, fragilidades/fracquezas e ameaças;</li> <li>• realizar reuniões com as unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais demandas e necessidades dos cursos de graduação e de pós-graduação;</li> <li>• elaborar um relatório final, contemplando a previsão de estratégias para mitigar as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos identificados.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 2</b>	
<b>Título:</b> Atualização periódica do PDI com a participação dos três segmentos que compõem a comunidade universitária.	Curto Prazo

**Objetivo:** Garantir uma atualização regular e participativa do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na universidade, envolvendo ativamente os três segmentos da comunidade universitária: docentes, discentes e técnicos-administrativos.

**Breve Descrição:** O projeto visa fortalecer a governança institucional por meio da revisão e atualização contínua do PDI, considerando as contribuições e perspectivas dos diferentes segmentos da comunidade universitária. A participação ativa desses segmentos promoverá um alinhamento mais efetivo entre as metas institucionais e as expectativas da comunidade acadêmica.

**Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:**

- estabelecer um comitê representativo que inclua membros dos três segmentos da comunidade universitária;
- designar líderes e garantir diversidade de perspectivas no comitê;
- realizar *workshops*, fóruns e pesquisas para compreender as necessidades e expectativas dos docentes, discentes e técnicos-administrativos;
- captar *insights* e sugestões para inclusão no PDI;
- promover a divulgação ampla e transparente do processo de atualização do PDI;
- utilizar canais diversos, como *sites*, redes sociais e reuniões presenciais, para informar e envolver a comunidade;
- organizar *workshops* participativos para reunir ideias e sugestões específicas de cada segmento;
- facilitar discussões estruturadas para garantir contribuições significativas;
- avaliar as metas estratégicas existentes no PDI à luz das contribuições dos segmentos;
- incluir novas metas alinhadas às expectativas e desafios identificados;
- estabelecer indicadores de desempenho que possam ser monitorados para avaliar os progressos das metas do PDI;
- garantir que os indicadores sejam mensuráveis e alinhados aos objetivos institucionais;
- implementar um ciclo de revisão contínua do PDI para acompanhar as mudanças nas necessidades da comunidade universitária;
- realizar atualizações anuais ou conforme necessário;
- realizar sessões de *feedback* abertas para apresentar e discutir as atualizações propostas do PDI;
- incorporar ajustes com base no *feedback* recebido;
- submeter as atualizações propostas do PDI a processos de aprovação democráticos, envolvendo votações ou consulta à comunidade acadêmica;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• garantir transparência e legitimidade no processo de decisão;</li> <li>• desenvolver materiais de comunicação claros e acessíveis para explicar as mudanças no PDI;</li> <li>• facilitar a compreensão geral da comunidade acadêmica.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção 2.2 e 5.3 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 3</b></p>	
<p><b>Título:</b> Atualizar a estrutura organizacional da UFR.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Realizar a atualização e adequação da estrutura organizacional da universidade no Sistema Eletrônico de Informação, garantindo que reflita com precisão a organização atual da instituição e facilite a gestão eficiente de recursos humanos.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Este projeto tem como objetivo principal ajustar a estrutura organizacional no Sistema Eletrônico de Informação para refletir com precisão a configuração atual da instituição. Isso inclui atualizações de departamentos, cargos, hierarquias e atribuições para garantir uma representação fiel da organização.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizar as atualizações necessárias no Sistema Eletrônico de Informação de acordo com a resolução aprovada;</li> <li>• avaliar as mudanças ocorridas na estrutura organizacional desde a última atualização no Sistema Eletrônico de Informação;</li> <li>• identificar novos departamentos, cargos, ou alterações em atribuições e hierarquias;</li> <li>• conduzir um diagnóstico de necessidades para determinar quais ajustes na estrutura organizacional são essenciais para otimizar a eficiência e a gestão de recursos;</li> <li>• avaliar as competências necessárias para cada cargo na estrutura organizacional e garantir que estejam alinhadas com as demandas atuais;</li> <li>• incluir informações como novos cargos, alterações em atribuições, hierarquias revisadas, e outros ajustes necessários;</li> <li>• garantir o alinhamento com as políticas e diretrizes organizacionais;</li> <li>• comunicar de maneira clara e transparente as mudanças na estrutura organizacional aos colaboradores;</li> <li>• fornecer orientações sobre como as alterações impactarão as funções e responsabilidades individuais;</li> <li>• oferecer treinamento e capacitação para colaboradores afetados pelas mudanças na estrutura organizacional;</li> <li>• monitorar a transição e realizar ajustes conforme necessário;</li> </ul>	<p>Curtíssimo Prazo</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● conduzir uma avaliação de impacto para verificar como as mudanças na estrutura organizacional influenciam a eficiência, a comunicação e a colaboração;</li> <li>● estabelecer um sistema de monitoramento contínuo para acompanhar a eficácia da nova estrutura organizacional ao longo do tempo;</li> <li>● realizar revisões periódicas para garantir sua relevância.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção 4.3 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 4</b></p>	
<p><b>Título:</b> Desdobramento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em planos de ação anuais integrados aos Indicadores-Chave da Instituição, Controladoria Geral da União (CGU) e Tribunal de Contas da União (TCU).</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Implementar um processo estruturado de desdobramento do PDI, traduzindo suas metas em planos de ação anuais alinhados aos indicadores-chave da instituição, Controladoria Geral da União (CGU) e Tribunal de Contas da União (TCU).</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Este projeto visa integrar as metas do PDI às práticas operacionais da instituição, garantido a execução eficiente por meio de planos de ação anuais. A integração com os indicadores-chave da instituição, CGU e TCU proporcionará maior eficiência na execução de metas estratégicas e contribuirá para uma gestão mais transparente e orientada para resultados.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● identificar e mapear os indicadores-chave da instituição, CGU e TCU relevantes para as metas do PDI;</li> <li>● garantir que os indicadores estejam alinhados aos objetivos estratégicos;</li> <li>● desdobrar as metas de longo prazo do PDI em metas anuais específicas e mensuráveis;</li> <li>● alinhar as metas anuais aos indicadores-chave identificados;</li> <li>● desenvolver planos de ação detalhados para cada meta anual, identificando responsáveis, prazo e recursos necessários;</li> <li>● integrar ações que contribuam para o alcance das metas estabelecidas;</li> <li>● garantir que os planos de ação detalhados estejam alinhados com a estratégia geral da instituição, refletindo as diretrizes do PDI;</li> <li>● integrar as ações dos planos de ação à visão, missão e valores institucionais;</li> <li>● implementar um sistema de monitoramento contínuo para acompanhar o progresso das ações;</li> <li>● utilizar indicadores-chaves para avaliar o desempenho em relação às metas estabelecidas;</li> </ul>	<p>Curto Prazo</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● assegurar a alocação adequadas de recursos, como pessoal, orçamento e tecnologia, para a execução dos planos de ação;</li> <li>● comunicar de maneira transparente e regular o andamento dos planos de ação à comunidade interna e externa;</li> <li>● engajar colaboradores, estudantes e demais stakeholders na consecução das metas;</li> <li>● realizar a avaliação de riscos associados à implementação dos planos de ação;</li> <li>● desenvolver estratégias de mitigação para garantir a continuidade e sucesso das ações;</li> <li>● produzir relatórios periódicos detalhando os progressos, resultados alcançados e lições aprendidas;</li> <li>● submeter relatórios aos órgãos de controle externo, como CGU e TCU, conforme necessário;</li> <li>● realizar avaliações de impacto para determinar o sucesso das ações implementadas em relação aos objetivos estabelecidos;</li> <li>● utilizar os resultados para aprimorar futuros desdobramentos do PDI.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção 5.3 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 5</b></p>	
<p><b>Título:</b> Desenvolvimento de um sistema para monitorar e otimizar a utilização de recursos da universidade.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Criar e implementar um sistema tecnológico que permita o monitoramento eficiente e a otimização da utilização de recursos na universidade, abrangendo aspectos como orçamento, instalações, pessoal, tecnologia e materiais.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Este projeto tem como objetivo principal desenvolver um sistema integrado que forneça informações em tempo real sobre a utilização dos recursos da universidade, possibilitando a tomada de decisões mais informada e eficiente. Além disso, busca-se otimizar o uso desses recursos, garantindo que estejam alinhados com as metas estratégicas e necessidades da instituição.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● realizar uma análise detalhada para identificar os requisitos específicos do sistema, levando em consideração as diversas áreas e tipos de recursos da universidade;</li> <li>● estabelecer o escopo do sistema, determinando quais recursos serão monitorados e otimizados;</li> <li>● definir as funcionalidades e características essenciais para atender às necessidades da universidade;</li> <li>● pesquisar e selecionar as tecnologias mais adequadas para o desenvolvimento do sistema, considerando aspectos como segurança, integração, escalabilidade e usabilidade;</li> <li>● iniciar o processo de desenvolvimento do sistema, seguindo as diretrizes e requisitos estabelecidos;</li> </ul>	<p>Médio Prazo</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● implementar funcionalidades de monitoramento em tempo real, relatórios analíticos e recursos de otimização;</li> <li>● garantir a integração eficiente do novo sistema com outros sistemas já em uso na universidade, como sistemas acadêmicos, financeiros e de recursos humanos;</li> <li>● realizar testes extensivos do sistema para garantir sua estabilidade, segurança e conformidade com os requisitos estabelecidos;</li> <li>● validar o desempenho do sistema em ambientes simulados e reais;</li> <li>● oferecer treinamento para os usuários finais e administradores que utilizarão o sistema;</li> <li>● fornecer materiais de capacitação e suporte para garantir uma transição suave;</li> <li>● implementar o sistema de forma gradual, começando por áreas específicas ou departamentos antes de expandir sua utilização por toda a universidade;</li> <li>● monitorar e ajustar conforme <i>feedback</i> e resultados;</li> <li>● criar indicadores de desempenho para avaliar a eficácia do sistema na otimização dos recursos;</li> <li>● definir métricas que possam ser acompanhadas ao longo do tempo;</li> <li>● estabelecer um ciclo de aprimoramento contínuo, baseado em <i>feedback</i> dos usuários e nas mudanças nas necessidades da universidade;</li> <li>● realizar atualizações e melhorias regulares no sistema;</li> <li>● implementar medidas de segurança robustas para proteger os dados sensíveis que serão gerenciados pelo sistema;</li> <li>● garantir o cumprimento das regulamentações de privacidade e segurança;</li> <li>● realizar uma avaliação de impacto econômico para verificar o retorno sobre o investimento e os benefícios financeiros decorrentes da otimização de recursos.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta não está prevista no PDI, mas é de extrema relevância para a instituição.</p>	
<p><b>Proposta 6</b></p>	
<p><b>Título:</b> Identificação e automação de processos administrativos para reduzir a burocracia e melhorar a eficiência.</p>	<p>Médio Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Implementar um sistema abrangente de identificação e automação de processos administrativos, visando a redução significativa da burocracia e o aprimoramento da eficiência.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A proposta tem como foco principal a modernização dos processos administrativos, utilizando tecnologias digitais para simplificar tarefas, reduzir tempo e recursos, e minimizar erros. O objetivo é</p>	

criar um ambiente de trabalho mais eficiente e produtivo, eliminando redundâncias e simplificando fluxos de trabalho.

**Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:**

- realizar uma análise abrangente dos processos administrativos existentes e identificar pontos de melhorias;
- identificar gargalos, redundâncias e oportunidades de automação;
- integrar sistemas para facilitar a comunicação entre diferentes departamentos;
- estabelecer procedimentos padronizados para simplificar fluxos de trabalho;
- estabelecer metas específicas e mensuráveis;
- alinhar os objetivos com as necessidades dos organização e dos stakeholders;
- pesquisar e selecionar ferramentas que atendam às necessidades específicas da organização;
- adotar uma abordagem passo a passo na implementação da automação;
- priorizar os processos críticos e de alto impacto para automação inicial;
- oferecer treinamento adequado para os colaboradores sobre as novas ferramentas e processos automatizados;
- envolver os colaboradores no processo de mudança;
- estabelecer padrões para a coleta, armazenamento e compartilhamento de dados;
- garantir consistência e integridade dos dados ao longo dos processos;
- implementar sistemas de monitoramento para avaliar o desempenho dos processos automatizados;
- estabelecer canais de comunicação para receber *feedback* dos usuários e das partes interessadas;
- utilizar o *feedback* para realizar ajustes e melhorias contínuas nos processos automatizados;
- analisar regularmente dados e métricas para identificar área de melhoria;
- garantir a integração eficaz das novas soluções de automação com os sistemas existentes;
- manter documentação clara e acessível sobre os processos automatizados;
- garantir a segurança e integridade dos documentos digitalizados;
- implementar medidas robustas de segurança para proteger dados sensíveis;
- garantir conformidade com regulamentações de privacidade e segurança;
- facilitar a compreensão e a manutenção contínua.

**Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):** A proposta não está prevista no PDI, mas é de extrema relevância para a instituição.

**Proposta 7**

<p><b>Título:</b> Implementação de um sistema de monitoramento de indicadores-chave e geração de relatórios regulares para a tomada de decisão.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Estabelecer um sistema eficiente de monitoramento de indicadores-chave e a geração regular de relatórios, visando melhorar a base de informações para apoiar a tomada de decisões estratégicas na organização.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O projeto visa aprimorar a capacidade da organização em monitorar o desempenho por meio de indicadores-chave específicos, bem como garantir a produção regular de relatórios detalhados. Ao implementar esse sistema, a empresa poderá tomar decisões mais informadas e ágeis, impulsionando a eficiência operacional e estratégica.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● colaborar com as partes interessadas para identificar os indicadores-chaves mais relevantes para os objetivos estratégicos da organização;</li> <li>● estabelecer métricas claras e mensuráveis para indicador identificado;</li> <li>● pesquisar e implementar ferramentas de monitoramento de desempenho que atendam às necessidades específicas da organização;</li> <li>● garantir que as ferramentas permitam a coleta, análise e visualização eficazes dos indicadores escolhidos;</li> <li>● integrar diversas fontes de dados relevantes para obter uma visão abrangente do desempenho organizacional;</li> <li>● garantir a consistência e confiabilidade dos dados provenientes dessas fontes;</li> <li>● criar painéis de controles intuitivos e personalizados para visualização rápida e fácil dos indicadores-chave;</li> <li>● facilitar a interpretação dos dados por parte dos tomadores de decisão;</li> <li>● implementar automação na coleta e atualização dos dados dos indicadores-chave;</li> <li>● reduzir a dependência de processos manuais, garantido a precisão e a pontualidade dos dados;</li> <li>● estabelecer uma programação regular para a geração de relatórios, considerando a urgência e relevância dos indicadores;</li> <li>● adaptar a frequência conforme necessário, como mensal, trimestral ou anual;</li> <li>● oferecer treinamento aos colaboradores responsáveis pela interpretação e utilização dos indicadores e relatórios;</li> <li>● certificar-se de que a equipe está capacitada para extrair insights significativos;</li> <li>● garantir que cada relatório seja relevante para o público-alvo;</li> </ul>	<p>Médio Prazo</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>● garantir a responsabilidade e prestação de contas em todo o processo;</li> <li>● realizar revisões regulares do sistema de monitoramento e dos relatórios gerados;</li> <li>● identificar áreas de melhoria e fazer ajustes conforme necessário.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção 5.3 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 8</b></p>	
<p><b>Título:</b> Implementar programas de rotinas administrativas, com vistas a otimização de procedimentos para aumentar a eficiência institucional.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Aperfeiçoar a eficiência institucional por meio da implementação de programas que otimizem as rotinas administrativas, simplificando procedimentos, reduzindo burocracias e promovendo uma gestão mais ágil e eficaz.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Este projeto visa transformar e modernizar as rotinas administrativas da instituição, tornando-as mais eficientes e alinhadas com as melhores práticas de gestão, aumentando significativamente a eficiência institucional. Isso contribuirá para uma gestão mais ágil, com menor burocracia e maior capacidade de adaptação às demandas em constante evolução.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● realizar um mapeamento detalhado de todos os processos administrativos existentes na instituição;</li> <li>● identificar gargalos, redundâncias e áreas de oportunidade para otimização;</li> <li>● conduzir uma análise de eficiência para avaliar o desempenho de cada processo em termos de tempo, custo e qualidade;</li> <li>● estabelecer métricas de desempenho para avaliação contínua;</li> <li>● pesquisar e identificar tecnologias e ferramentas que possam ser implementadas para automatizar e simplificar processos administrativos;</li> <li>● avaliar soluções de <i>software</i> e <i>hardware</i> que atendam às necessidades da instituição;</li> <li>● desenvolver ou adquirir sistemas integrados que permitam a automatização e a integração de diferentes processos administrativos;</li> <li>● garantir que os sistemas sejam interconectados e compartilhem dados de forma eficiente;</li> <li>● oferecer treinamento e capacitação para os colaboradores envolvidos nos processos administrativos, garantindo que estejam aptos a utilizar as novas ferramentas e sistemas;</li> <li>● revisar e simplificar procedimentos burocráticos, eliminando etapas desnecessárias e simplificando fluxos de trabalho;</li> </ul>	<p>Médio Prazo</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● implementar as mudanças de forma gradual, começando por áreas piloto antes de estender as melhorias para toda a instituição;</li> <li>● monitorar e ajustar conforme <i>feedback</i> e resultados;</li> <li>● realizar avaliações de impacto regulares para medir os resultados alcançados pela otimização das rotinas administrativas;</li> <li>● incorporar <i>feedback</i> da equipe e usuários finais na avaliação;</li> <li>● manter uma comunicação transparente com os colaboradores, informando sobre as mudanças planejadas, os benefícios esperados e os objetivos a serem alcançados;</li> <li>● incentivar o engajamento e a colaboração durante o processo de implementação;</li> <li>● estabelecer um sistema de monitoramento contínuo para identificar possíveis melhorias mesmo após a implementação inicial.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta não está prevista no PDI, mas é de extrema relevância para a instituição.</p>	
<p><b>Proposta 9</b></p>	
<p><b>Título:</b> Manter a discussão democrática do planejamento orçamentário da Universidade.</p>	<p>Curto Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Garantir a participação ativa e democrática de todos os segmentos da comunidade universitária no processo de planejamento orçamentário, promovendo transparência, inclusão e legitimidade nas decisões financeiras.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O projeto tem como objetivo central manter um ambiente de discussão democrática e participativa durante o processo de elaboração do orçamento da universidade fortalecendo o compromisso com a transparência, inclusão e legitimidade nas decisões financeiras. Isso contribuirá para uma gestão mais eficaz e alinhada com as necessidades da comunidade universitária.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● disponibilizar de forma clara e acessível todas as informações relacionadas ao orçamento da universidade;</li> <li>● criar canais de comunicação eficazes, como um portal online, para divulgar dados orçamentários;</li> <li>● organizar fóruns e audiências públicas periódicas para apresentar e discutir as propostas orçamentárias;</li> <li>● permitir que os membros da comunidade expressem suas opiniões, façam perguntas e recebam esclarecimentos;</li> <li>● facilitar reuniões regulares para discutir e propor sugestões para o orçamento;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● implementar plataformas online para consulta e enquetes, permitindo que os membros da comunidade expressem suas preferências e prioridades orçamentárias;</li> <li>● utilizar ferramentas digitais para aumentar a participação;</li> <li>● oferecer treinamentos e <i>workshops</i> informativos para membros da comunidade, explicando o processo orçamentário e a importância da participação ativa;</li> <li>● garantir que todos compreendam os documentos orçamentários e os impactos de suas decisões;</li> <li>● manter canais de comunicação abertos, como caixas de sugestões e e-mails específicos, para receber <i>feedback</i> constante sobre o orçamento;</li> <li>● incluir uma análise de impacto socioeconômico nas propostas orçamentárias, destacando como as alocações planejadas beneficiarão a comunidade universitária;</li> <li>● tornar essa análise acessível e compreensível;</li> <li>● introduzir práticas de governança participativa, garantindo a representação dos diferentes segmentos em comitês de tomada de decisão;</li> <li>● empregar modelos de tomada de decisão que considerem a diversidade de perspectivas;</li> <li>● após a aprovação do orçamento, divulgar relatórios detalhados sobre como as decisões foram tomadas, quais sugestões foram incorporadas e justificativas para eventuais rejeições.</li> <li>● manter a comunidade informada sobre o processo pós-decisão;</li> <li>● realizar avaliações regulares do processo participativo de discussão do orçamento.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção 3.4, 4.1, 4.3.9, 6.2 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 10</b></p>	
<p><b>Título:</b> Produção e disseminação das melhores práticas globais de transparência institucional, orçamentária, contábil, contratuais e dos processos licitatórios e convênios.</p>	<p>Médio Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Estabelecer um programa abrangente para a produção e disseminação de melhores práticas globais nos âmbitos da transparência institucional, orçamentária, contábil, contratuais, processos licitatórios e convênios, visando fortalecer a integridade e a eficiência dos processos organizacionais.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Este projeto tem como propósito implementar ações para produzir e disseminar efetivamente as melhores práticas globais em transparência, fortalecendo sua integridade, prestação de contas e eficiência em áreas cruciais como orçamento, contabilidade, contratos, licitações e convênios. Essa abordagem contribuirá para a construção de uma reputação sólida e confiança da sociedade na instituição.</p>	

**Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:**

- realizar uma pesquisa extensiva das melhores práticas globais em transparência institucional, orçamentária, contábil, contratuais, processos licitatórios e convênios;
- identificar organizações de referência e *benchmarks* internacionais;
- adaptar as melhores práticas globais às necessidades e regulamentações locais, garantindo sua aplicabilidade no contexto específico da instituição;
- elaborar manuais e guias detalhados que destaquem as melhores práticas em cada uma das áreas identificadas;
- desenvolver programas de capacitação e treinamento para colaboradores envolvidos nos processos de transparência, orçamento, contabilidade, contratos, licitações e convênios;
- garantir que a equipe esteja apta a implementar as melhores práticas;
- estabelecer um plano de implementação gradual das melhores práticas, priorizando áreas críticas e de alto impacto;
- monitorar e avaliar o progresso ao longo do tempo;
- realizar uma revisão abrangente dos processos internos relacionados à transparência e boas práticas, identificando áreas de melhoria;
- criar uma plataforma online dedicada para disponibilizar manuais, guias, recursos educacionais e informações relevantes sobre as melhores práticas;
- facilitar o acesso e a disseminação de informações de forma transparente;
- lançar campanhas de conscientização interna e externa sobre a importância da transparência e adoção de melhores práticas;
- envolver a comunidade acadêmica, órgãos de controle e a sociedade em geral;
- submeter-se a auditorias e avaliações externas periódicas para garantir a conformidade com as melhores práticas globais;
- estabelecer parcerias com organizações internacionais e entidades que promovam as melhores práticas em transparência e gestão pública;
- participar de redes de intercâmbio de conhecimento;
- encorajar e receber *feedback* contínuo da comunidade interna e externa sobre a eficácia e aplicabilidade das melhores práticas adotadas;
- ajustar as práticas conforme necessário com base nas avaliações recebidas.

**Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):** A proposta não está prevista no PDI, mas é de extrema relevância para a instituição.

<b>Proposta 11</b>	
<b>Título:</b> Mapeamento, Adequação e Otimização da Instrução dos Processos de Licitação, Aquisição, Pagamento e Sanções para Empresas em Consonância com a Legislação Vigente.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Realizar uma revisão abrangente, adequar e otimizar os processos de licitação, aquisição, pagamento e aplicação de sanções para empresas, garantindo total conformidade com a legislação vigente e promovendo eficiência operacional.	
<b>Breve Descrição:</b> O objetivo central é garantir que os processos relacionados a licitação, aquisição, pagamento e sanções para empresas sejam transparentes, eficientes e estejam em total conformidade com a legislação em vigor, promovendo uma gestão eficaz dos recursos públicos.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● realizar um mapeamento detalhado dos processos existentes relacionados a licitação, aquisição, pagamento e sanções para empresas, identificando etapas e procedimentos;</li> <li>● conduzir uma análise minuciosa da legislação vigente que regulamenta os processos de licitação, aquisição, pagamento e sanções, identificando requisitos e normas a serem seguidos;</li> <li>● adequar os processos existentes conforme os requisitos e normas identificados na análise da legislação, garantindo total conformidade e eliminação de possíveis inconsistências;</li> <li>● desenvolver instruções normativas claras e detalhadas que orientem os colaboradores responsáveis pelos processos, assegurando o entendimento e a aplicação correta das normativas.</li> <li>● oferecer treinamentos específicos para a equipe envolvida nos processos de licitação, aquisição, pagamento e aplicação de sanções, promovendo atualização constante sobre a legislação.</li> <li>● implementar as mudanças de forma gradual, permitindo que a equipe se adapte aos novos procedimentos e possibilitando ajustes conforme necessário.</li> <li>● adotar sistemas integrados de gestão que facilitem o acompanhamento e controle eficaz dos processos, desde a licitação até o pagamento, garantindo transparência e rastreabilidade.</li> <li>● padronizar os documentos utilizados nos processos, facilitando a compreensão, a revisão e o controle documental.</li> <li>● implementar um sistema de monitoramento contínuo para avaliar o desempenho dos processos, identificando possíveis gargalos e áreas de melhoria.</li> <li>● realizar auditorias internas e externas para verificar a conformidade dos processos com a legislação, garantindo transparência e credibilidade nos procedimentos.</li> <li>● estabelecer canais para coleta de <i>feedback</i> dos envolvidos nos processos e das empresas participantes, utilizando essas informações para ajustes contínuos e aprimoramento dos procedimentos.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>criar canais claros de comunicação com as empresas participantes nos processos, assegurando transparência, fornecendo informações claras e facilitando esclarecimentos sobre as sanções aplicadas, quando necessário.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta não está prevista no PDI, mas é de extrema relevância para a instituição.</p>	
<p><b>Proposta 12</b></p>	
<p><b>Título:</b> Coordenação, Supervisão, Controle e Acompanhamento da Gestão Documental no Âmbito Institucional.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Assegurar uma gestão documental eficiente, coordenando, supervisionando, controlando e acompanhando as atividades relacionadas à produção, organização, preservação e descarte de documentos no âmbito institucional.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O objetivo central é garantir que a gestão documental seja realizada de maneira organizada, eficiente e em conformidade com normas e regulamentos, possibilitando o acesso rápido e seguro à informação, além de assegurar a preservação de documentos relevantes.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> realizar um mapeamento abrangente de todos os tipos de documentos produzidos e utilizados na instituição, identificando suas características e fluxos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>desenvolver políticas e normas claras para a gestão documental, incluindo diretrizes para a produção, classificação, armazenamento e descarte de documentos;</li> <li>designar profissionais responsáveis pela coordenação, supervisão, controle e acompanhamento das atividades de gestão documental, garantindo uma abordagem integrada;</li> <li>oferecer treinamentos regulares para os colaboradores envolvidos na produção e manipulação de documentos, promovendo a conscientização sobre práticas adequadas de gestão documental;</li> <li>adotar sistemas de gestão documental que facilitem a organização, recuperação e preservação de documentos, permitindo o controle eficiente do ciclo de vida documental;</li> <li>padronizar procedimentos para a classificação, indexação, arquivamento e descarte de documentos, assegurando consistência e facilitando a localização de informações;</li> <li>realizar avaliações regulares de riscos relacionados à gestão documental e realizar auditorias para verificar a conformidade com as políticas estabelecidas;</li> <li>implementar soluções de Gestão Eletrônica de Documentos (GED) para facilitar o armazenamento digital, controle de versões e acesso autorizado aos documentos;</li> <li>desenvolver estratégias de preservação digital para documentos de valor histórico ou legal, garantindo a integridade e acessibilidade a longo prazo;</li> </ul>	<p>Médio prazo</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>estabelecer procedimentos para o descarte seguro e sustentável de documentos, em conformidade com as regulamentações, evitando acúmulo desnecessário;</li> <li>implementar políticas de acesso controlado, garantindo que apenas pessoal autorizado tenha acesso a documentos sensíveis ou confidenciais;</li> <li>implementar um sistema de monitoramento contínuo para garantir o cumprimento das políticas estabelecidas, identificando e corrigindo desvios quando necessário;</li> <li>estabelecer canais para coleta de <i>feedback</i> dos usuários e da equipe envolvida na gestão documental, utilizando essas informações para melhorias contínuas nos processos.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta não está prevista no PDI, mas é de extrema relevância para a instituição.</p>	
<p><b>Proposta 13</b></p>	
<p><b>Título:</b> Gestão de Convênios, Termos de Cooperação e Contratos com Terceiros: Coordenação Eficaz de Parcerias Externas e Gestão Orçamentária-Financeira.</p>	<p>Curto Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Realizar uma gestão eficiente de convênios, termos de cooperação e contratos estabelecidos com terceiros, assegurando uma coordenação eficaz de parcerias externas e uma gestão transparente e sustentável das questões orçamentárias e financeiras.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O objetivo central é otimizar a gestão de convênios e contratos, garantindo que as parcerias externas sejam coordenadas de maneira eficaz e que as questões orçamentárias e financeiras sejam gerenciadas de forma transparente e sustentável.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>realizar um levantamento detalhado de todos os convênios, termos de cooperação e contratos estabelecidos com terceiros, identificando suas condições e objetivos;</li> <li>avaliar a conformidade de cada convênio e contrato com as normas regulamentares, políticas internas e requisitos legais vigentes;</li> <li>padronizar os documentos utilizados na formalização de convênios e contratos, facilitando a elaboração, revisão e controle documental;</li> <li>estabelecer indicadores chave de desempenho para monitorar o progresso e a eficácia de cada parceria, permitindo uma avaliação objetiva;</li> <li>designar uma equipe responsável pela coordenação efetiva das parcerias externas, assegurando uma comunicação fluida entre as partes envolvidas;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• implementar sistemas e processos para garantir a transparência na gestão dos recursos envolvidos nas parcerias, incluindo orçamento, desembolsos e prestação de contas;</li> <li>• realizar uma análise de riscos abrangente, identificando possíveis desafios nas parcerias e desenvolvendo estratégias de mitigação;</li> <li>• oferecer treinamento regular para as equipes envolvidas na gestão de convênios e contratos, garantindo entendimento das normativas e boas práticas;</li> <li>• implementar um sistema de monitoramento contínuo para acompanhar o andamento das parcerias, identificando eventuais desvios e promovendo a correção imediata;</li> <li>• realizar auditorias regulares para assegurar a conformidade com as normas, a eficácia na utilização dos recursos e a qualidade na execução das atividades acordadas;</li> <li>• cultivar um relacionamento positivo e colaborativo com os parceiros externos, promovendo a comunicação aberta e a resolução eficiente de questões que possam surgir;</li> <li>• instituir um processo de revisão contínua para aprimorar os procedimentos de gestão de convênios e contratos com base em aprendizados e mudanças nas condições externas e internas.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção 4.1, 5.1.2 e 5.1.10 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 14</b></p>	
<p><b>Título:</b> Execução e Avaliação das Ações Relacionadas à Elaboração da Proposta Orçamentária e Distribuição dos Recursos de Custeio às Unidades Acadêmicas e Administrativas.</p>	<p>Curto Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Implementar de maneira eficiente a elaboração da proposta orçamentária e a distribuição dos recursos de custeio, assegurando uma gestão transparente e eficaz para apoiar atividades acadêmicas, pesquisa, extensão e inovação.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O objetivo é viabilizar um processo robusto desde a elaboração da proposta orçamentária até a distribuição dos recursos de custeio, garantindo que as unidades acadêmicas e administrativas recebam os recursos necessários para realizar suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação, alinhado aos objetivos estratégicos da instituição. A avaliação contínua permitirá aprimoramentos e ajustes conforme necessário.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizar um levantamento das necessidades de cada unidade acadêmica e administrativa, identificando requisitos específicos para as atividades planejadas;</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>● desenvolver a proposta orçamentária considerando as demandas identificadas, alinhada aos objetivos estratégicos da instituição e aos planos das unidades;</li> <li>● envolver as unidades acadêmicas e administrativas no processo de elaboração da proposta, promovendo a participação ativa e garantindo representatividade;</li> <li>● analisar os recursos disponíveis, considerando fontes de financiamento, doações, verbas governamentais, entre outros, para garantir a sustentabilidade financeira;</li> <li>● estabelecer critérios transparentes e justos para a distribuição dos recursos de custeio, considerando as necessidades específicas de cada unidade;</li> <li>● garantir uma comunicação transparente sobre o processo de elaboração da proposta e distribuição de recursos, fornecendo informações claras e atualizadas;</li> <li>● oferecer capacitação e treinamento às equipes responsáveis pela elaboração da proposta e gestão dos recursos, garantindo conhecimento sobre normas e procedimentos;</li> <li>● adotar sistemas de gestão eficientes para acompanhar o orçamento, possibilitando monitoramento em tempo real e facilitando ajustes conforme necessário;</li> <li>● implementar um sistema de acompanhamento contínuo do uso dos recursos, verificando a conformidade com a proposta orçamentária e realizando ajustes quando necessário;</li> <li>● realizar avaliações periódicas dos resultados obtidos com a distribuição de recursos, comparando com as metas estabelecidas e identificando oportunidades de melhoria;</li> <li>● estabelecer canais para coleta de <i>feedback</i> das unidades envolvidas, utilizando essas informações para ajustes contínuos no processo de elaboração da proposta e distribuição de recursos.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta não está prevista no PDI, mas é de extrema relevância para a instituição.</p>	
<p><b>Proposta 15</b></p>	
<p><b>Título:</b> Definição da Estratégia, Planejamento e Aquisições Alinhadas ao Planejamento Estratégico do Órgão, com Base na Previsão de Consumo e Utilização Provável.</p>	<p>Curto Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Estabelecer uma abordagem integrada para a definição da estratégia, planejamento e aquisições, garantindo alinhamento preciso com os objetivos delineados no planejamento estratégico do órgão, fundamentado em uma previsão precisa de consumo e demanda.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O objetivo central é integrar as fases de definição de estratégia, planejamento e aquisições de maneira coesa e alinhada ao plano estratégico do órgão. Isso implica em utilizar previsões de consumo e demanda confiáveis como base para todas as decisões relacionadas a estratégias e aquisições, proporcionando eficiência e eficácia.</p>	

**Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:**

- realizar uma análise minuciosa do planejamento estratégico do órgão, identificando metas, prioridades e diretrizes que impactam diretamente nas decisões de estratégia, planejamento e aquisições;
- facilitar a colaboração entre as diversas áreas do órgão, incluindo operações, finanças, aquisições e estratégia, para garantir uma compreensão holística das necessidades e objetivos;
- utilizar métodos analíticos e dados confiáveis para realizar uma previsão precisa de consumo e demanda, considerando fatores sazonais e tendências históricas;
- assegurar que o planejamento estratégico seja integrado diretamente aos processos de aquisições, de modo a alinhar a compra de recursos com os objetivos estratégicos;
- com base na previsão de consumo, estabelecer metas claras para as aquisições, considerando prazos, volumes e qualidade requeridos;
- realizar uma avaliação criteriosa de fornecedores e parceiros, selecionando aqueles que melhor atendam às necessidades específicas e contribuam para os objetivos estratégicos;
- implementar sistemas de monitoramento contínuo para avaliar o desempenho das aquisições em relação às metas estabelecidas e ajustar estratégias conforme necessário;
- desenvolver um plano robusto de gestão de riscos, considerando possíveis desafios que possam surgir durante a execução das aquisições e elaborando estratégias de mitigação;
- promover a transparência nas decisões de aquisição e manter uma comunicação efetiva com todas as partes interessadas, incluindo colaboradores internos e fornecedores;
- realizar avaliações pós-implementação para revisar o impacto das aquisições nos objetivos estratégicos, aprendendo com experiências anteriores e refinando abordagens futuras.

**Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):** A proposta não está prevista no PDI, mas é de extrema relevância para a instituição.

**Proposta 16**

**Título:** Gestão Consciente dos Recursos Disponíveis e Mitigação de Riscos por Meio de Estratégias Otimizadas.

**Objetivo:** Desenvolver e implementar estratégias que promovam uma gestão consciente dos recursos disponíveis, minimizando riscos e otimizando procedimentos para alcançar resultados eficazes.

**Breve Descrição:** O objetivo central é promover uma abordagem consciente na gestão dos recursos, combinada com estratégias que reduzam os riscos inerentes às operações. Isso implica em uma análise cuidadosa dos recursos disponíveis e na elaboração de estratégias eficazes que simplifiquem procedimentos, aumentem a eficiência e melhorem a tomada de decisões, contribuindo para resultados mais positivos.

Curto Prazo

<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● realizar uma análise detalhada dos recursos disponíveis, incluindo financeiros, humanos, tecnológicos e materiais;</li> <li>● identificar e avaliar os riscos potenciais associados às operações, considerando aspectos internos e externos que possam impactar os resultados;</li> <li>● desenvolver estratégias específicas para otimizar procedimentos, levando em consideração a alocação eficiente de recursos e a mitigação de riscos identificados;</li> <li>● avaliar e implementar tecnologias que possam aprimorar a gestão dos recursos e proporcionar análises mais rápidas e precisas;</li> <li>● oferecer treinamento e capacitação à equipe para garantir que estejam alinhados com as estratégias propostas e possam contribuir ativamente para a gestão consciente dos recursos;</li> <li>● definir indicadores chave de desempenho que permitam monitorar a eficácia das estratégias adotadas e identificar áreas de melhoria contínua;</li> <li>● estabelecer canais de comunicação transparentes para garantir que todos os membros da organização compreendam as estratégias, objetivos e o papel de cada um na gestão consciente dos recursos;</li> <li>● desenvolver um plano de contingência abrangente para lidar com situações inesperadas e minimizar os impactos negativos nos resultados;</li> <li>● implementar uma cultura de avaliação contínua, realizando revisões periódicas das estratégias e ajustando-as conforme necessário, com base nas mudanças no ambiente interno e externo;</li> <li>● encorajar a coleta regular de <i>feedback</i> e a participação ativa de todos os envolvidos, utilizando essas informações para aprimorar constantemente os procedimentos e estratégias.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta não está prevista no PDI, mas é de extrema relevância para a instituição.</p>	
<p><b>Proposta 17</b></p>	
<p><b>Título:</b> Melhorar a Gestão de Compras, Licitações e Administração de Contratos.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Aperfeiçoar os processos relacionados a compras, licitações e administração de contratos, visando maior eficiência, transparência, conformidade e otimização de recursos.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O objetivo é otimizar todas as etapas relacionadas dos processos de licitações, aquisições e gerenciamento de contratos, promovendo uma transformação positiva e buscando uma gestão mais eficaz e alinhada aos objetivos estratégicos da organização. Isso envolve desde a identificação das necessidades até</p>	<p>Curtíssimo Prazo</p>

o encerramento do contrato, assegurando a seleção dos melhores fornecedores, o cumprimento de normas legais e a maximização do valor entregue pelos contratos.

**Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:**

- realizar um levantamento detalhado dos processos existentes, identificando as etapas envolvidas;
- coletar informações sobre o número de servidores envolvidos em cada etapa dos processos;
- identificar pontos de melhoria e gargalos nos fluxos de licitações, aquisições e gerenciamento de contratos;
- conduzir entrevistas com as equipes envolvidas para entender as principais dificuldades e gargalos enfrentados;
- analisar os tempos de execução de cada etapa do processo, para revisar e atualizar as políticas e procedimentos internos para garantir conformidade com as leis e regulamento vigentes;
- incorporar melhores práticas de gestão de contratos;
- providenciar treinamento para a equipe envolvida, visando atualização nas práticas de compras, legislação de licitações e técnicas de administração de contratos;
- garantir que todos os envolvidos estejam atualizados sobre as mudanças nas políticas e procedimentos;
- identificar os setores externos envolvidos nos processos de compras e licitações;
- desenvolver treinamentos personalizados para esses setores, abordando as responsabilidades, prazos e ações necessárias;
- realizar sessões de treinamento presenciais ou online para os setores externos, permitindo espaço para esclarecimento de dúvidas;
- disponibilizar materiais informativos ou manuais que possam servir como referência para os setores externos;
- rever e atualizar os procedimentos internos, garantindo que estejam alinhados às melhores práticas do setor, normativas legais e regulamentações vigentes;
- adotar soluções tecnológicas para automação e gestão integrada, facilitando o acompanhamento de processos, reduzindo erros e agilizando a tomada de decisões;
- padronizar modelos de documentos utilizados em compras, licitações e contratos, simplificando a elaboração, revisão e controle documental;
- realizar avaliações de riscos associados aos processos de licitações e contratos;
- desenvolver estratégias para mitigar e gerenciar eficazmente os riscos identificados;

<ul style="list-style-type: none"> <li>● aprimorar a comunicação com fornecedores e demais partes interessadas, promovendo transparência nos processos, critérios de seleção e na execução contratual;</li> <li>● realizar auditorias regulares nos processos de compras, licitações e na administração de contratos para identificar possíveis desafios e oportunidades de melhoria;</li> <li>● estabelecer canais para coleta de <i>feedback</i> interno e externo, utilizando essas informações para ajustar continuamente os processos.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com a Seção 4.1 do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 18</b></p>	
<p><b>Título:</b> Produção e Disseminação de Manuais e Normativos Procedimentais nas Áreas Orçamentária, Contábil, Contratuais e dos Processos Licitatórios e Convênios.</p>	<p>Curtíssimo Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Desenvolver e difundir manuais e normativos procedimentais claros e abrangentes, proporcionando orientações precisas e atualizadas para as áreas orçamentária, contábil, contratuais, e processos licitatórios e convênios, visando promover a padronização, eficiência operacional e conformidade legal.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Este projeto tem como finalidade estabelecer diretrizes sólidas e uniformes para as áreas orçamentária, contábil, contratuais, e processos licitatórios e convênios. A produção e disseminação de manuais e normativos procurarão consolidar as melhores práticas, garantindo transparência, conformidade com regulamentações e eficiência nos procedimentos.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● realizar uma análise detalhada das legislações e normativas vigentes relacionadas às áreas orçamentária, contábil, contratuais, e processos licitatórios e convênios;</li> <li>● identificar requisitos legais essenciais para inclusão nos manuais;</li> <li>● mapear todos os processos relacionados às áreas em questão, desde a elaboração do orçamento até a gestão de contratos e convênios;</li> <li>● identificar pontos de controle e responsabilidades em cada etapa;</li> <li>● promover reuniões e <i>workshops</i> com as equipes das áreas envolvidas para coletar insights, experiências e desafios enfrentados nos processos diários;</li> <li>● incorporar contribuições das equipes para garantir abordagens práticas e relevantes;</li> <li>● estruturar manuais abrangendo as áreas orçamentária, contábil, contratuais, e processos licitatórios e convênios;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● incluir procedimentos passo a passo, formulários e modelos necessários para a execução eficaz das atividades;</li> <li>● submeter os manuais a revisões técnicas e jurídicas para garantir a conformidade com as normativas e a precisão das informações;</li> <li>● desenvolver normativos procedimentais que consolidem as práticas e diretrizes estabelecidas nos manuais;</li> <li>● garantir que os normativos estejam alinhados com as exigências legais e regulatórias;</li> <li>● estabelecer uma plataforma centralizada para a disponibilização e atualização dos manuais e normativos;</li> <li>● utilizar formatos acessíveis e interativos, como documentos online, vídeos instrucionais, e treinamentos virtuais;</li> <li>● desenvolver um programa de treinamento para capacitar as equipes nas novas diretrizes e procedimentos;</li> <li>● incluir sessões de esclarecimento e suporte para dúvidas;</li> <li>● implementar um sistema de monitoramento contínuo para avaliar a eficácia dos manuais e normativos;</li> <li>● atualizar regularmente os documentos conforme mudanças nas regulamentações ou melhorias identificadas;</li> <li>● ao executar essas ações, o objetivo de estabelecer diretrizes claras e eficazes para as áreas mencionadas será alcançado, contribuindo para a padronização, eficiência e conformidade nas práticas organizacionais.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta não está prevista no PDI, mas é de extrema relevância para a instituição.</p>	
<p><b>Proposta 19</b></p>	
<p><b>Título:</b> Gerenciamento Integrado de Dados para Autorização, Reconhecimento, Renovação de Reconhecimento de Cursos de Graduação, Credenciamento, Recredenciamento, ENADE e CENSO em Conformidade com a Legislação Vigente e Prazos Estabelecidos.</p>	<p>Curtíssimo Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Garantir o eficiente gerenciamento, coleta, sistematização, protocolo e acompanhamento de dados relativos à autorização, reconhecimento, renovação de reconhecimento de cursos de graduação, credenciamento, recredenciamento, ENADE e CENSO, em total conformidade com a legislação vigente e dentro dos prazos estabelecidos.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O objetivo central é consolidar e otimizar o processo de gerenciamento de dados, abrangendo diversas áreas como autorização, reconhecimento de cursos, credenciamento institucional,</p>	

participação no ENADE e levantamento do CENSO. A abordagem integrada visa assegurar eficiência, transparência e conformidade com os requisitos legais.

**Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:**

- realizar um mapeamento detalhado das normativas legais que regem autorização, reconhecimento, renovação, credenciamento, recredenciamento, ENADE e CENSO;
- manter uma atualização constante sobre alterações na legislação relacionada a essas áreas;
- elaborar um cronograma integrado que abranja todos os prazos referentes à autorização, reconhecimento, renovação, credenciamento, recredenciamento, ENADE e CENSO;
- implementar sistemas e processos para a coleta eficiente de dados, abrangendo todas as áreas mencionadas;
- estabelecer sistemas de sistematização e armazenamento seguro de dados, possibilitando o acesso rápido e seguro às informações necessárias;
- implementar protocolos adequados para o registro e documentação de informações em cada uma das etapas, garantindo organização e rastreabilidade;
- proporcionar treinamentos regulares para a equipe responsável pelo gerenciamento de dados, abrangendo as especificidades de autorização, reconhecimento, renovação, credenciamento, recredenciamento, ENADE e CENSO;
- realizar auditorias internas periódicas para garantir a conformidade dos processos e práticas com a legislação vigente
- manter canais de comunicação transparentes com todas as partes envolvidas, informando sobre o andamento dos processos, prazos e eventuais exigências adicionais;
- estabelecer um sistema de acompanhamento contínuo para garantir que cada etapa do processo esteja em conformidade com a legislação e dentro dos prazos estabelecidos;
- coletar *feedback* regularmente das partes envolvidas, incluindo estudantes, professores e colaboradores, para promover melhorias contínuas nos processos;
- designar uma equipe específica para gerenciar as informações relacionadas ao ENADE e CENSO, assegurando que todos os dados sejam coletados e reportados conforme as exigências dos órgãos responsáveis.

**Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):** A proposta está em conformidade com a Seção 4.3.4 do PDI.





<b>Eixo Estratégico: Sustentabilidade Socioambiental</b>	
<b>Sector: Pró-Reitoria de Infraestrutura (PROINFRA)</b>	
<b>Detalhamento das Propostas</b>	<b>Prazo de Execução (Curtíssimo, Curto, Médio ou Longo Prazo)</b>
<b>Proposta 1</b>	
<b>Título:</b> Avaliação diagnóstica.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Realizar uma avaliação diagnóstica da área de atuação da Pró-Reitoria de Infraestrutura da Universidade Federal de Rondonópolis.	
<b>Breve Descrição:</b> Trata-se de um mapeamento das potencialidades e fragilidades relativas à área de atuação da Pró-Reitoria de Infraestrutura. Por meio dessa avaliação diagnóstica, as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos estruturais poderão ser identificados, possibilitando, assim, a elaboração de um plano de ação, com estratégias para consolidar e fortalecer ações no âmbito da pró-reitoria.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promover <i>brainstorming</i> com a equipe, tendo em vista o levantamento das potencialidades, fragilidades/fraquezas e ameaças;</li> <li>• realizar reuniões com as unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais demandas e necessidades dos cursos de graduação e de pós-graduação;</li> <li>• elaborar um relatório final, contemplando a previsão de estratégias para mitigar as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos identificados.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 2</b>	
<b>Título:</b> Arborização de passeios.	Médio Prazo
<b>Objetivo:</b> Criar espaços mais agradáveis e saudáveis para pedestres, estimulando o uso sustentável do espaço público e promovendo um estilo de vida mais ativo	

<p><b>Breve Descrição:</b> Com a arborização das vias de pedestres busca-se facilitar a mobilidade com conforto e praticidade, visando a adoção de sistemas ambientalmente corretos.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planejamento paisagístico: engajar arquitetos paisagistas para desenvolver um plano que integre harmoniosamente os passeios com o plantio estratégico de árvores;</li> <li>• seleção de espécies arbóreas adequadas: escolher cuidadosamente as espécies de árvores que se adaptem ao clima local, às condições do solo e às características específicas da área;</li> <li>• disponibilização de recursos;</li> <li>• manutenção regular: estabelecer um plano de manutenção regular para garantir a saúde contínua das árvores e a funcionalidade dos passeios;</li> <li>• educação e sensibilização: envolver a comunidade acadêmica para garantir compreensão e apoio ao projeto, destacando os benefícios ambientais e estéticos da iniciativa.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> 5.1.9 Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Orçamento; 5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos; 5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento; 6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização; 6.2 Desenvolvimento profissional e apoio acadêmico.</p>	
<b>Proposta 3</b>	
<p><b>Título:</b> Criação do Programa de Gerenciamento de Resíduos.</p>	Longo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Promover o manejo adequado de resíduos gerados pelas atividades desenvolvidas na instituição.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O programa de gerenciamento de resíduos é uma ferramenta estratégica para promover a sustentabilidade ambiental, cumprir normas legais, promover a responsabilidade social, educar a comunidade e contribuir para a eficiência operacional e a inovação na universidade.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizar uma análise abrangente dos tipos e volumes de resíduos gerados pela universidade;</li> <li>• identificar e compreender as normas e regulamentações locais e nacionais relacionadas ao gerenciamento de resíduos;</li> <li>• definir metas e objetivos específicos para o programa, como a redução da geração de resíduos e aumento da taxa de reciclagem;</li> <li>• estabelecer pontos de coleta seletiva estrategicamente distribuídos pelo campus;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• implementar sistemas de triagem eficientes para classificar os resíduos em categorias adequadas;</li> <li>• desenvolver ações de educação ambiental para todos os membros da comunidade universitária;</li> <li>• adaptar o programa conforme necessário com base em mudanças nas circunstâncias, tecnologias emergentes e melhores práticas de gerenciamento de resíduos.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b>            5.1.7 Eixo estratégico de cultura, esporte e desenvolvimento social – Perspectiva Sociedade;            5.1.10. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos;            5.1.11. Eixo estratégico de Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento;            6.1 Mecanismo de inserção regional;            6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização;            6.2 Desenvolvimento profissional e apoio acadêmico.</p>	
<b>Proposta 4</b>	
<p><b>Título:</b> Implantação da Agenda Ambiental da Administração Pública A3P.</p>	Longo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Buscar orientação e apoio na incorporação de práticas sustentáveis, promover a economia de recursos naturais e financeiros da instituição, além de fomentar a revisão dos padrões de consumo no âmbito da administração pública, estimulando e melhorando a qualidade dos serviços e das condições de trabalho dos servidores.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) é um programa do Ministério do Meio Ambiente que objetiva estimular os órgãos públicos do país a implementarem práticas de sustentabilidade. A adoção da A3P demonstra a preocupação do órgão em obter eficiência na atividade pública enquanto promove a preservação do meio ambiente. Ao seguir as diretrizes estabelecidas pela Agenda, o órgão público protege a natureza e, em consequência, consegue reduzir seus gastos.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aderir à A3P assinando o Termo de Adesão;</li> <li>• criar a Comissão Gestora da A3P;</li> <li>• elaborar diagnóstico da situação socioambiental da instituição;</li> <li>• adequar o Plano de Logística Sustentável;</li> <li>• mobilizar e sensibilizar a comunidade acadêmica;</li> <li>• avaliar e monitorar.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b>            5.1.7 Eixo estratégico de cultura, esporte e desenvolvimento social – Perspectiva Sociedade;</p>	

5.1.10. Eixo estratégico Gestão de Recursos e Infraestrutura – Perspectiva Processos Internos;  
5.1.11. Eixo estratégico Gestão de Recursos e Infraestrutura – Aprendizagem e Conhecimento;  
6.1 Mecanismo de inserção regional;  
6.2 Políticas e diretrizes de gestão, de ensino, de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização.





<b>Eixo Estratégico: Tecnologia da Informação e Comunicação</b>	
<b>Sector: Pró-Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (PROTIC)</b>	
Detalhamento das Propostas	Prazo de Execução (Curtíssimo, Curto, Médio ou Longo Prazo)
<b>Proposta 1</b>	
<b>Título:</b> Avaliação diagnóstica.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Realizar uma avaliação diagnóstica da área de atuação da Pró-Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação da Universidade Federal de Rondonópolis.	
<b>Breve Descrição:</b> Trata-se de um mapeamento das potencialidades e fragilidades relativas à área de atuação da Pró-Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação. Por meio dessa avaliação diagnóstica, as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos estruturais poderão ser identificados, possibilitando, assim, a elaboração de um plano de ação, com estratégias para consolidar e fortalecer ações no âmbito da pró-reitoria.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> Visando atingir o objetivo proposto, estão previstas as seguintes ações: <ul style="list-style-type: none"> <li>• promover <i>brainstorming</i> com a equipe, tendo em vista o levantamento das potencialidades, fragilidades/fracquezas e ameaças;</li> <li>• realizar reuniões com as unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais demandas e necessidades dos cursos de graduação e de pós-graduação;</li> <li>• elaborar um relatório final, contemplando a previsão de estratégias para mitigar as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos identificados.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 2</b>	
<b>Título:</b> Estabelecimento de canais de comunicação eficazes com estudantes e servidores para promover a transparência e o envolvimento da comunidade universitária.	Curto Prazo

**Objetivo:** Fortalecer a comunicação entre a instituição, estudantes e servidores, promovendo a transparência, o engajamento e a participação ativa da comunidade universitária nas decisões e processos institucionais.

**Breve Descrição:** Este projeto tem como objetivo aprimorar a comunicação entre a universidade, estudantes e servidores, reconhecendo a importância da transparência e do envolvimento da comunidade nas atividades acadêmicas e administrativas. Estabelecer canais eficazes de comunicação contribuirá para o fortalecimento do relacionamento entre a instituição e seus membros, promovendo um ambiente mais colaborativo e participativo.

**Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:**

- realizar pesquisas e levantamentos para identificar as necessidades de comunicação da comunidade universitária, compreendendo as preferências, demandas e desafios existentes;
- elaborar um plano estratégico de comunicação que inclua metas, objetivos e ações específicas para fortalecer a comunicação com estudantes e servidores;
- definir mensagens-chave e canais de comunicação apropriados;
- estabelecer uma plataforma digital integrada, como um portal ou aplicativo, que centralize informações relevantes para estudantes e servidores;
- garantir que a plataforma seja de fácil navegação e acessível a todos;
- implementar canais eficazes de *feedback*, como caixas de sugestões online, para que estudantes e servidores possam expressar suas opiniões, preocupações e sugestões;
- assegurar que as respostas e ações resultantes sejam comunicadas de volta à comunidade;
- organizar reuniões periódicas e fóruns abertos para proporcionar um espaço físico e virtual para discussões, perguntas e esclarecimentos;
- incentivar a participação ativa e o diálogo transparente;
- oferecer treinamentos em comunicação eficaz para membros da administração, professores e outros colaboradores que interagem diretamente com estudantes e servidores;
- fomentar a habilidade de transmitir informações de maneira clara e compreensível;
- lançar campanhas de conscientização sobre a importância da comunicação transparente e do envolvimento da comunidade universitária;
- utilizar diversos meios, como redes sociais, cartazes e eventos, para amplificar a mensagem;
- utilizar estrategicamente as redes sociais para compartilhar informações, atualizações e eventos relevantes;
- encorajar a participação e interação por meio de comentários, enquetes e discussões;

<ul style="list-style-type: none"> <li>● garantir a divulgação atempada de decisões importantes, mudanças de políticas e outras informações relevantes que impactem estudantes e servidores;</li> <li>● utilizar diferentes canais para alcançar diversos públicos;</li> <li>● implementar um programa de mentoria para facilitar a comunicação entre calouros, estudantes e servidores mais experientes;</li> <li>● oferecer canais específicos para esclarecimento de dúvidas e orientações;</li> <li>● realizar pesquisas periódicas para avaliar a eficácia da comunicação, identificar áreas de melhoria e ajustar estratégias conforme necessário;</li> <li>● incorporar feedback da comunidade nas decisões de comunicação.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.10.A, 5.1.10.B e 5.1.10.C do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 3</b></p>	
<p><b>Título:</b> Implantação do programa de proteção de dados pessoais.</p>	<p>Médio Prazo</p>
<p><b>Objetivo:</b> Estabelecer um programa abrangente para proteger os dados pessoais dos colaboradores, clientes e demais partes interessadas, em conformidade com as regulamentações de privacidade e segurança da informação.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O projeto tem como objetivo principal garantir a segurança e privacidade dos dados pessoais sob a responsabilidade da instituição. Isso envolve a implementação de políticas, procedimentos e tecnologias que estejam alinhadas com as melhores práticas de proteção de dados e com as exigências legais vigentes.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar um inventário detalhado de todos os dados pessoais coletados, processados e armazenados pela instituição;</li> <li>● Identificar as categorias de dados e os locais de armazenamento;</li> <li>● Conduzir uma avaliação de riscos e impactos à privacidade dos dados pessoais;</li> <li>● Identificar potenciais ameaças, vulnerabilidades e os impactos associados a incidentes de segurança;</li> <li>● Elaborar políticas de privacidade claras e abrangentes, definindo como os dados pessoais serão coletados, processados, armazenados e compartilhados;</li> <li>● Garantir que as políticas estejam em conformidade com as leis de proteção de dados;</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nomear um Encarregado de Proteção de Dados (DPO) responsável por supervisionar a conformidade com as leis de privacidade e as políticas internas;</li> <li>● Assegurar que o DPO esteja adequadamente treinado e tenha autonomia para desempenhar suas funções;</li> <li>● Oferecer treinamento regular para todos os colaboradores sobre a importância da proteção de dados pessoais;</li> <li>● Garantir que todos compreendam as políticas e procedimentos relacionados à privacidade;</li> <li>● Implementar medidas técnicas de segurança da informação, como criptografia, controle de acesso e proteção contra ataques cibernéticos;</li> <li>● Atualizar regularmente os sistemas para corrigir vulnerabilidades;</li> <li>● Revisar e atualizar contratos com fornecedores e parceiros para garantir que também estejam em conformidade com os requisitos de proteção de dados;</li> <li>● Incluir cláusulas específicas sobre responsabilidades relacionadas à privacidade;</li> <li>● Implementar mecanismos eficientes para obtenção e registro de consentimento dos titulares dos dados para o processamento de suas informações pessoais;</li> <li>● Garantir que os titulares possam retirar o consentimento quando desejarem;</li> <li>● Desenvolver um plano de resposta a incidentes para lidar com violações de dados, incluindo a notificação adequada às autoridades reguladoras e às partes afetadas;</li> <li>● Realizar exercícios periódicos para testar a eficácia do plano;</li> <li>● Conduzir auditorias internas regulares para avaliar a conformidade com as políticas de proteção de dados;</li> <li>● Realizar auditorias externas por organizações especializadas, se necessário;</li> <li>● Manter-se atualizado sobre mudanças nas leis de proteção de dados e ajustar as políticas e práticas conforme necessário;</li> <li>● Implementar uma cultura de melhoria contínua em relação à proteção de dados.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.10.A, 5.1.10.B e 5.1.10.C do PDI.</p>	
<b>Proposta 4</b>	
<b>Título:</b> Levantamento de necessidades tecnológicas.	Curtíssimo Prazo

<p><b>Objetivo:</b> Mapear as necessidades tecnológicas da instituição.</p> <p><b>Breve Descrição:</b> A comunicação vem ocupando um papel cada vez mais estratégico no mundo globalizado, principalmente no contexto das instituições de ensino, onde as tecnologias estão cada vez mais presentes nas rotinas acadêmicas e administrativas. Trata-se de um veículo fundamental para informar a sociedade, atuando como uma ferramenta de difusão dos conhecimentos gerados a partir do desenvolvimento do ensino, pesquisa, extensão e inovação, integrando a Universidade com a sociedade. As tecnologias da informação apresentam o meio pelo qual os processos são facilitados e conferem maior eficiência institucional. A busca por uma Universidade conectada e aprimorada por meio de soluções tecnológicas amplia as transformações digitais e oferece à sociedade um serviço de excelência, pautado nos conceitos de modernidade, celeridade e promoção ambiental, minimizando a geração de resíduos.</p> <p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizar um levantamento abrangente das necessidades de tecnologia da informação e comunicação em todos os setores da universidade, estreitando o diálogo com as unidades administrativas e acadêmicas;</li> <li>• identificar prioridades e áreas que necessitam de maior atenção em termos de equipamentos, <i>softwares</i>, infraestrutura de rede, capacitação de pessoal e segurança da informação.</li> </ul> <p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.10.A, 5.1.10.B e 5.1.10.C do PDI.</p>	
<b>Proposta 5</b>	
<p><b>Título:</b> Elaboração/Adequação de Plano de Investimentos em TI.</p> <p><b>Objetivo:</b> Elaborar o plano de investimentos em TI.</p> <p><b>Breve Descrição:</b> A comunicação vem ocupando um papel cada vez mais estratégico no mundo globalizado, principalmente no contexto das instituições de ensino, onde as tecnologias estão cada vez mais presentes nas rotinas acadêmicas e administrativas. Trata-se de um veículo fundamental para informar a sociedade, atuando como uma ferramenta de difusão dos conhecimentos gerados a partir do desenvolvimento do ensino, pesquisa, extensão e inovação, integrando a Universidade com a sociedade. As tecnologias da informação apresentam o meio pelo qual os processos são facilitados e conferem maior eficiência institucional. A busca por uma Universidade conectada e aprimorada por meio de soluções tecnológicas amplia as transformações digitais e oferece à sociedade um serviço de excelência, pautado nos conceitos de modernidade, celeridade e promoção ambiental, minimizando a geração de resíduos.</p> <p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p>	Curtíssimo Prazo

<ul style="list-style-type: none"> <li>• com base no levantamento de necessidades, desenvolver um plano estratégico de investimentos em tecnologia da informação e comunicação;</li> <li>• priorizar a ampliação e modernização dos equipamentos de TI, a atualização de <i>softwares</i>, a expansão da capacidade de armazenamento e a melhoria da infraestrutura de rede e de <i>cloud computing</i> da Universidade Federal de Rondonópolis.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.10.A, 5.1.10.B e 5.1.10.C do PDI.	
<b>Proposta 6</b>	
<b>Título:</b> Obtenção de Recursos Financeiros Externos.	Contínuo
<b>Objetivo:</b> Realizar, de forma contínua, a prospecção de recursos financeiros externos.	
<b>Breve Descrição:</b>	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborar propostas de investimento detalhadas para apresentar aos órgãos competentes visando a obtenção de recursos financeiros, através de projetos direcionados para a PROTIC.</li> <li>• buscar parcerias com empresas privadas, instituições públicas e agências de fomento para financiar projetos específicos de desenvolvimento tecnológico.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.10.A, 5.1.10.B e 5.1.10.C do PDI.	
<b>Proposta 7</b>	
<b>Título:</b> Implementação de Projetos Prioritários.	Curto Prazo
<b>Objetivo:</b> Criar e implementar projetos prioritários.	
<b>Breve Descrição:</b> A comunicação vem ocupando um papel cada vez mais estratégico no mundo globalizado, principalmente no contexto das instituições de ensino, onde as tecnologias estão cada vez mais presentes nas rotinas acadêmicas e administrativas. Trata-se de um veículo fundamental para informar a sociedade, atuando como uma ferramenta de difusão dos conhecimentos gerados a partir do desenvolvimento do ensino, pesquisa, extensão e inovação, integrando a Universidade com a sociedade. As tecnologias da informação apresentam o meio pelo qual os processos são facilitados e conferem maior eficiência institucional. A busca por uma Universidade conectada e aprimorada por meio de soluções tecnológicas amplia as transformações digitais e	

<p>oferece à sociedade um serviço de excelência, pautado nos conceitos de modernidade, celeridade e promoção ambiental, minimizando a geração de resíduos.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● iniciar a implementação dos projetos prioritários conforme o plano de investimentos, começando pelas áreas mais críticas e estratégicas. <ul style="list-style-type: none"> <li>i. rede social para acompanhamento de Egressos da UFR;</li> <li>ii. autenticação de usuários para utilização da UFRNET;</li> <li>iii. regulamentação utilização e de quota de <i>e-mail</i> institucional;</li> <li>iv. alteração do <i>layout</i> da página institucional, com consulta pública;</li> <li>v. implementação de novas funcionalidades no SUAP (Módulo do Restaurante Universitário para consulta de utilização e de saldo, entre outros);</li> </ul> </li> </ul> <p>Acompanhar de perto o andamento dos projetos, garantindo o cumprimento dos prazos e a qualidade das entregas.</p>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.10.A, 5.1.10.B e 5.1.10.C do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 8</b></p>	
<p><b>Título:</b> Capacitação de pessoal.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Promover programas de capacitação e treinamento na área de tecnologia da informação e comunicação.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b></p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● promover programas de capacitação e treinamento para os discentes, técnicos e docentes da universidade, visando atualizar seus conhecimentos e habilidades em tecnologia da informação e comunicação, utilizando a estrutura de Educação a Distância;</li> <li>● incentivar a participação em cursos, <i>workshops</i> e eventos relacionados à área de TI.</li> </ul>	<p>Contínuo</p>
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.10.A, 5.1.10.B e 5.1.10.C do PDI.</p>	
<p><b>Proposta 9</b></p>	
<p><b>Título:</b> Implementação de Políticas de Segurança da Informação.</p>	<p>Curtíssimo Prazo</p>

<p><b>Objetivo:</b> Criar e implementar políticas de segurança da informação.</p> <p><b>Breve Descrição:</b> A comunicação vem ocupando um papel cada vez mais estratégico no mundo globalizado, principalmente no contexto das instituições de ensino, onde as tecnologias estão cada vez mais presentes nas rotinas acadêmicas e administrativas. Trata-se de um veículo fundamental para informar a sociedade, atuando como uma ferramenta de difusão dos conhecimentos gerados a partir do desenvolvimento do ensino, pesquisa, extensão e inovação, integrando a Universidade com a sociedade. As tecnologias da informação apresentam o meio pelo qual os processos são facilitados e conferem maior eficiência institucional. A busca por uma Universidade conectada e aprimorada por meio de soluções tecnológicas amplia as transformações digitais e oferece à sociedade um serviço de excelência, pautado nos conceitos de modernidade, celeridade e promoção ambiental, minimizando a geração de resíduos.</p> <p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• criar e implementar políticas de segurança da informação que garantam a proteção dos dados e sistemas da universidade contra ameaças internas e externas;</li> <li>• realizar auditorias periódicas de segurança e promover a conscientização dos usuários sobre boas práticas de segurança da informação.</li> </ul> <p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.10.A, 5.1.10.B e 5.1.10.C do PDI.</p>	
<b>Proposta 10</b>	
<p><b>Título:</b> Desenvolvimento de Projetos Inovadores.</p> <p><b>Objetivo:</b> Incentivar o desenvolvimento de projetos inovadores que explorem novas tecnologias e soluções em TI.</p> <p><b>Breve Descrição:</b> A comunicação vem ocupando um papel cada vez mais estratégico no mundo globalizado, principalmente no contexto das instituições de ensino, onde as tecnologias estão cada vez mais presentes nas rotinas acadêmicas e administrativas. Trata-se de um veículo fundamental para informar a sociedade, atuando como uma ferramenta de difusão dos conhecimentos gerados a partir do desenvolvimento do ensino, pesquisa, extensão e inovação, integrando a Universidade com a sociedade. As tecnologias da informação apresentam o meio pelo qual os processos são facilitados e conferem maior eficiência institucional. A busca por uma Universidade conectada e aprimorada por meio de soluções tecnológicas amplia as transformações digitais e oferece à sociedade um serviço de excelência, pautado nos conceitos de modernidade, celeridade e promoção ambiental, minimizando a geração de resíduos.</p> <p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p>	Contínuo

<ul style="list-style-type: none"> <li>● estimular a realização de projetos de pesquisa e desenvolvimento que explorem novas tecnologias e soluções inovadoras em TI;</li> <li>● incentivar a colaboração entre professores, pesquisadores e alunos em projetos multidisciplinares que abordem desafios tecnológicos relevantes para a universidade e a sociedade.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.10.A, 5.1.10.B e 5.1.10.C do PDI.	
<b>Proposta 11</b>	
<b>Título:</b> Aprimoramento da Comunicação Institucional.	Curto a Médio Prazos
<b>Objetivo:</b> Aperfeiçoar os canais de comunicação da instituição.	
<b>Breve Descrição:</b> A comunicação vem ocupando um papel cada vez mais estratégico no mundo globalizado, principalmente no contexto das instituições de ensino, onde as tecnologias estão cada vez mais presentes nas rotinas acadêmicas e administrativas. Trata-se de um veículo fundamental para informar a sociedade, atuando como uma ferramenta de difusão dos conhecimentos gerados a partir do desenvolvimento do ensino, pesquisa, extensão e inovação, integrando a Universidade com a sociedade. As tecnologias da informação apresentam o meio pelo qual os processos são facilitados e conferem maior eficiência institucional. A busca por uma Universidade conectada e aprimorada por meio de soluções tecnológicas amplia as transformações digitais e oferece à sociedade um serviço de excelência, pautado nos conceitos de modernidade, celeridade e promoção ambiental, minimizando a geração de resíduos.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● investir na melhoria dos canais de comunicação interna e externa da universidade, incluindo o <i>website</i> institucional, redes sociais e sistemas de mensagens;</li> <li>● implementação de <i>ChatBot</i> para atendimento ao usuário;</li> <li>● promover a divulgação das atividades e realizações da universidade por meio de campanhas de <i>marketing</i> digital, eventos e publicações <i>online</i>.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.10.A, 5.1.10.B e 5.1.10.C do PDI.	
<b>Proposta 12</b>	
<b>Título:</b> Monitoramento e Avaliação Contínua.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Criar e desenvolver indicadores de desempenho e metas para acompanhar o progresso das iniciativas em tecnologia da informação e comunicação.	

**Breve Descrição:** A comunicação vem ocupando um papel cada vez mais estratégico no mundo globalizado, principalmente no contexto das instituições de ensino, onde as tecnologias estão cada vez mais presentes nas rotinas acadêmicas e administrativas. Trata-se de um veículo fundamental para informar a sociedade, atuando como uma ferramenta de difusão dos conhecimentos gerados a partir do desenvolvimento do ensino, pesquisa, extensão e inovação, integrando a Universidade com a sociedade. As tecnologias da informação apresentam o meio pelo qual os processos são facilitados e conferem maior eficiência institucional. A busca por uma Universidade conectada e aprimorada por meio de soluções tecnológicas amplia as transformações digitais e oferece à sociedade um serviço de excelência, pautado nos conceitos de modernidade, celeridade e promoção ambiental, minimizando a geração de resíduos.

**Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:**

- estabelecer indicadores de desempenho e metas para acompanhar o progresso das iniciativas em tecnologia da informação e comunicação, através de página pública para acompanhamento das ações;
- realizar avaliações periódicas para identificar pontos de melhoria e ajustar o plano de ação conforme necessário. Atividade periodicamente realizada ao final dos semestres.

**Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):** A proposta está em conformidade com as Seções 5.1.10.A, 5.1.10.B e 5.1.10.C do PDI.





<b>Eixo Estratégico: Transversal, atravessando o Ensino, a Pesquisa, a Extensão e a Inovação</b>	
<b>Sector: Centro de Divulgação de Ciência e Cultura (CDCC)</b>	
Detalhamento das Propostas	Prazo de Execução (Curtíssimo, Curto, Médio ou Longo Prazo)
<b>Proposta 1</b>	
<b>Título:</b> Avaliação diagnóstica.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Realizar uma avaliação diagnóstica da área de atuação do Centro de Divulgação de Ciência e Cultura da Universidade Federal de Rondonópolis.	
<b>Breve Descrição:</b> Trata-se de um mapeamento das potencialidades e fragilidades relativas à área de atuação do Centro de Divulgação de Ciência e Cultura. Por meio dessa avaliação diagnóstica, as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos estruturais poderão ser identificados, possibilitando, assim, a elaboração de um plano de ação, com estratégias para consolidar e fortalecer ações no âmbito do centro.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promover <i>brainstorming</i> com a equipe, tendo em vista o levantamento das potencialidades, fragilidades/fracquezas e ameaças;</li> <li>• realizar reuniões com as unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais demandas e necessidades dos cursos de graduação e de pós-graduação;</li> <li>• elaborar um relatório final, contemplando a previsão de estratégias para mitigar as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos identificados.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 2</b>	
<b>Título:</b> Elaborar Regimento Provisório do CDCC.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Estabelecer as regras e normas para o funcionamento do Centro de Divulgação de Ciência e Cultura.	
<b>Breve Descrição:</b> O regimento provisório deve definir a estrutura organizacional do centro, incluindo os papéis e responsabilidades de cada membro da equipe.	

<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> A equipe iniciará pesquisa e <i>Benchmarking</i>. Realizar pesquisas para entender como outros centros semelhantes operam. Isso pode incluir a revisão de regimentos de outros centros e a realização de benchmarking para identificar as melhores práticas.</p>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.</p>	
<b>Proposta 3</b>	
<p><b>Título:</b> Compra dos Kits da Experimentoteca.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Adquirir os Kits da Experimentoteca para iniciar os processos de formação de professores que serão multiplicadores de conhecimento nas suas escolas.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> A Experimentoteca é um acervo de Kits elaborado com o propósito de ser um laboratório portátil, onde os professores das escolas possam agendar os empréstimos e realizar as práticas com seus estudantes.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● proceder os encaminhamentos para compra dos Kits por meio de licitação ou outros meios necessários;</li> <li>● busca de apoio com o Município e com o Estado do Mato Grosso;</li> <li>● parcerias e subsídios governamentais disponíveis para projetos educacionais;</li> <li>● plataformas de <i>crowdfunding</i> podem ser uma ótima maneira de arrecadar fundos para o seu projeto.</li> </ul>	Curtíssimo Prazo
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.</p>	
<b>Proposta 4</b>	
<p><b>Título:</b> Compra de KITs Experimentais diversos.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Aquirir KITs experimentais complementares aqueles da Experimentoteca para a formação de professores.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> São materiais que serão necessários para o treinamento dos professores nas suas respectivas áreas de formação científica.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● proceder os encaminhamentos para compra dos Kits por meio de licitação ou outros meios necessários;</li> <li>● busca de apoio com o Município e com o Estado do Mato Grosso;</li> <li>● muitas empresas estão dispostas a patrocinar iniciativas educacionais. Entraremos em contato com empresas locais ou nacionais para solicitar patrocínio;</li> </ul>	Curtíssimo Prazo

<ul style="list-style-type: none"> <li>• parcerias e subsídios governamentais disponíveis para projetos educacionais;</li> <li>• plataformas de crowdfunding podem ser uma ótima maneira de arrecadar fundos para o seu projeto.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 5</b>	
<b>Título:</b> Buscar parcerias para financiamento de projetos relacionados ao CDCC.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Conseguir recursos para compras dos Kits experimentais e recursos para o treinamento da equipe e financiamento do Centro de Divulgação de Ciência e Cultura.	
<b>Breve Descrição:</b> Para o pleno funcionamento do CDCC será necessário recursos financeiros e humanos. Por isso, é necessário buscar parcerias e projetos.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• busca de apoio com o Município e com o Estado do Mato Grosso;</li> <li>• parcerias e subsídios governamentais disponíveis para projetos educacionais;</li> <li>• projetos com recursos para Divulgação da Ciência e Cultura.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 6</b>	
<b>Título:</b> Elaborar um projeto de extensão vinculado ao Centro de Divulgação de Ciência e Cultura (CDCC) em parceria com os cursos de graduação.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> O CDCC é um centro com o principal objetivo sendo a interação com a comunidade. Sendo assim, o projeto de Extensão vinculado ao CDCC tem como papel principal estabelecer o contato com a sociedade através da divulgação científica.	
<b>Breve Descrição:</b> Um projeto de Extensão vinculado ao CDCC será submetido às instâncias competentes com o propósito de estabelecer uma interação com a comunidade de Rondonópolis e região.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• consultar a comunidade acadêmica em busca de colaboradores, professores, alunos e técnicos;</li> <li>• elaborar um projeto de extensão que contemple os objetivos e missão do CDCC;</li> <li>• submeter o projeto para as instâncias competentes para aprovação.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.	

Proposta 7	
<b>Título:</b> Ajustes no projeto arquitetônico e estrutural do centro, considerando a distribuição das salas, laboratórios, auditórios e espaços para exposições.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Garantir que o CDCC seja o mais funcional possível para o atendimento das suas necessidades.	
<b>Breve Descrição:</b> Será necessário fazer algumas adequações no projeto original que foi submetido para participar do Programa de Aceleração do Crescimento PAC do governo federal.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tomar as medidas definidas no item acima.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.	
Proposta 8	
<b>Título:</b> Obtenção das licenças e aprovações necessárias para a construção do Centro de Divulgação de Ciência e Cultura (CDCC).	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Conseguir o local e espaços necessários para a construção do Centro de Divulgação de Ciência e Cultura.	
<b>Breve Descrição:</b> Conseguir o local e espaços necessários para a construção do Centro de Divulgação de Ciência e Cultura.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mudança no plano diretor da Universidade Federal de Rondonópolis para a construção do CDCC;</li> <li>• licença Prévia (LP), licença de instalação e demais licenças para a execução da obra.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.	
Proposta 9	
<b>Título:</b> Construção das instalações físicas do centro, incluindo edifícios, salas, laboratórios e infraestrutura básica do Centro de Divulgação de Ciência e Cultura CDCC.	Curto Prazo
<b>Objetivo:</b> Ter o espaço físico para o atendimento das necessidades do Centro de Divulgação de Ciência e Cultura.	
<b>Breve Descrição:</b> A construção de um prédio com salas de exposição permanentes, laboratórios, lugar de preparo de aulas e auditórios.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• conseguir recursos governamentais para viabilizar a construção do prédio;</li> <li>• buscar parcerias para que seja possível ter uma infraestrutura completa e adequada à missão do CDCC.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 10</b>	
<b>Título:</b> Aquisição de equipamentos e materiais necessários para as atividades do centro, como equipamentos audiovisuais, mobiliário, instrumentos científicos, entre outros.	Curto Prazo
<b>Objetivo:</b> Equipar o CDCC para cumprir com sua missão.	
<b>Breve Descrição:</b> Os equipamentos são imobiliários, computadores, eletrônicos, projetores, kits experimentais, equipamentos básicos de laboratório, lousas, lousas digitais, etc.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proceder os encaminhamentos para compra por meio de licitação ou outros meios necessários;</li> <li>• busca de apoio com o Município e com o Estado do Mato Grosso;</li> <li>• parcerias e subsídios governamentais disponíveis para projetos educacionais.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 11</b>	
<b>Título:</b> Elaborar o Regimento do CDCC em substituição do Regimento Provisório.	Curto Prazo
<b>Objetivo:</b> Estabelecer as diretrizes básicas do funcionamento do CDCC: <ul style="list-style-type: none"> <li>• promover a ciência e a cultura: o principal objetivo de um centro como este é promover a ciência e a cultura, tornando-as acessíveis a um público mais amplo. O regimento deve, portanto, estabelecer diretrizes claras para a divulgação de informações científicas e culturais;</li> <li>• organização e estrutura: o regimento deve definir a estrutura organizacional do centro, incluindo os papéis e responsabilidades de cada membro da equipe;</li> <li>• normas e procedimentos: o regimento deve estabelecer normas e procedimentos para o funcionamento do centro, incluindo a programação de eventos, a gestão de recursos e a interação com o público;</li> <li>• colaboração e parcerias: o regimento pode também estabelecer diretrizes para a colaboração e parcerias com outras instituições, a fim de ampliar o alcance e o impacto do centro;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>avaliação e melhoria contínua: por fim, o regimento deve estabelecer mecanismos para a avaliação regular do desempenho do centro e para a implementação de melhorias contínuas.</li> </ul> <p>Obs: Será um documento inicial e sujeito a revisões e atualizações conforme necessário para garantir que o centro continue a cumprir sua missão de forma eficaz.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> O principal objetivo do centro é promover a ciência e a cultura, tornando-as acessíveis a um público mais amplo. O regimento deve, portanto, estabelecer diretrizes claras para a divulgação de informações científicas e culturais.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>formação de comitê:</b> com representantes de todas as partes interessadas, incluindo professores, estudantes, administradores e membros da comunidade;</li> <li><b>pesquisa e benchmarking:</b> realizar pesquisas para entender como outros centros semelhantes operam. isso pode incluir a revisão de regimentos de outros centros e a realização de benchmarking para identificar as melhores práticas;</li> <li><b>elaboração do rascunho:</b> com base na pesquisa, o comitê deve elaborar um rascunho do regimento, este deve incluir seções sobre a missão do centro, estrutura organizacional, normas e procedimentos, colaborações e parcerias, e avaliação e melhoria contínua;</li> <li><b>revisão e feedback:</b> o rascunho do regimento deve ser revisado por todas as partes interessadas e deve ser feito um período de feedback. isso pode envolver reuniões, pesquisas ou outras formas de consulta;</li> <li><b>finalização e aprovação:</b> com base no <i>feedback</i> recebido, o comitê deve finalizar o regimento e submetê-lo à aprovação da administração da universidade;</li> </ul> <p><b>Implementação:</b> Uma vez aprovado, o regimento deve ser implementado. Isso pode envolver a formação da equipe do centro, a programação de eventos e atividades, e a divulgação para a comunidade universitária e o público em geral.</p>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.</p>	
<b>Proposta 12</b>	
<p><b>Título:</b> Treinamento dos Professores.</p>	
<p><b>Objetivo:</b> Treinar os professores a utilizar os Kits Experimentais.</p>	Curto Prazo

<p><b>Breve Descrição:</b> É um treinamento onde os professores receberão todas as informações técnicas e científicas para o melhor aproveitamento didático do material.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>estabelecer parceria com o CDCC-USP São Carlos para o suporte técnico e científico;</li> <li>organizar <i>workshops</i> ou seminários no Centro de Divulgação Científica e Cultural;</li> <li>fornecer materiais de treinamento, como manuais ou vídeos instrucionais;</li> <li>oferecer suporte contínuo para quaisquer dúvidas ou problemas que possam surgir.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.</p>	
<b>Proposta 13</b>	
<p><b>Título:</b> Elaboração dos programas e atividades oferecidas pelo centro, considerando palestras, <i>workshops</i>, exposições, mostras de cinema, apresentações artísticas, entre outros.</p>	Curto Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Divulgar a ciência e cultura.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Estabelecer programas e atividades com ampla divulgação para as escolas e a sociedade, como visitas às exposições, mostras de cinemas, apresentações, palestras, minicursos e aulas.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organização de Minicursos, oficinas e palestras;</li> <li>projetos de extensão;</li> <li>exposições permanentes;</li> <li>exposições itinerantes.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.</p>	
<b>Proposta 14</b>	
<p><b>Título:</b> Integração da UFR com a comunidade, a partir da divulgação da ciência e da cultura para o público em geral.</p>	Curto Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Início das atividades regulares do centro, com a realização das primeiras palestras, <i>workshops</i>, exposições e outras atividades programadas.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Iniciar de forma contínua as atividades do Centro de Divulgação de Ciência e Cultura.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>promoção de eventos sobre temáticas científicas e culturais;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>fomento de visitas aos espaços expositivos do prédio sede do CDCC.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 15</b>	
<b>Título:</b> Divulgação Científica <i>Online</i> .	Curto Prazo
<b>Objetivo:</b> Atingir o máximo de público possível através da internet.	
<b>Breve Descrição:</b> Divulgação de conteúdos nas redes sociais e canal do YouTube do CDCC, relacionados às atividades do Centro.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>criação do <i>site</i> do CDCC;</li> <li>criação de conteúdos para as redes sociais;</li> <li>criação de um <i>Podcast</i> sobre Divulgação de Ciência e Cultura.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 16</b>	
<b>Título:</b> Parceiros do Centro de Divulgação de Ciência e Cultura CDCC.	Médio Prazo
<b>Objetivo:</b> Buscar novas fontes de financiamento para o Centro de Divulgação de Ciência e Cultura através de doações.	
<b>Breve Descrição:</b> Instituir o programa “Parceiros do CDCC”. Este programa consiste em apoio ao CDCC, na forma de doação de recursos ou execução de serviços, por pessoas físicas ou jurídicas.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>manutenção, preservação ou ampliação das coleções existentes no CDCC (biblioteca, experimentoteca, audiovisual, biologia, química, física, matemática e dos experimentos dos espaços de visitação);</li> <li>instalações de infraestrutura de salas de aula, de computação, de exposições, de laboratórios ou de auditórios;</li> <li>elaboração e implantação de projetos (arquitetônicos, sistema de sinalização, sistema de proteção contra descargas atmosféricas e outros);</li> <li>outros tipos de doação, de acordo com o estabelecido em conjunto com o Conselho Deliberativo do CDCC.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.	



<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.</p>	
<b>Proposta 17</b>	
<p><b>Título:</b> Tarde de Férias.</p>	Médio Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Integração da UFR com a comunidade, a partir da divulgação da ciência e da cultura para o público em geral.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Oferecer atividades voltadas ao público infanto-juvenil que contemplam, de maneira lúdica e descontraída, conhecimentos da área de ciências da natureza.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● preparar oficinas;</li> <li>● realização jogos;</li> <li>● experimentos nos laboratórios de física;</li> <li>● brincadeiras e visitas monitoradas a espaços do CDCC.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.</p>	
<b>Proposta 18</b>	
<p><b>Título:</b> Ampliar os empréstimos de material didático para escolas da Educação Básica.</p>	Médio Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Empréstimo de materiais básicos além dos Kits da Experimentoteca.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Empréstimo de materiais básicos além dos Kits da Experimentoteca.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● implementar a oficina do CDCC para a manutenção dos KITS;</li> <li>● contratar os técnicos habilitados para a manutenção e criação de novos KITS experimentais.</li> <li>● manutenção de uma ampla gama de materiais didáticos (destaque para as caixas da Experimentoteca), de modo a que possam ser emprestados às escolas, com possibilidade de entrega e recolhimento por transporte próprio do CDCC.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.</p>	
<b>Proposta 19</b>	
<p><b>Título:</b> Monitoramento das Atividades do CDCC.</p>	Longo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Revisar as metas e indicadores para o melhor funcionamento do CDCC.</p>	

<b>Breve Descrição:</b> Estabelecer monitoramento das atividades e avaliação de impacto e ajustes necessários para otimizar a oferta do centro.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>revisar os resultados e indicadores estabelecidos;</li> <li>elaborar novas metas e indicadores;</li> <li>tornar público os resultados e indicadores do CDCC.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 20</b>	
<b>Título:</b> Revisão das normas de funcionamento e do Planejamento Estratégico do CDCC.	
<b>Objetivo:</b> Verificar se as normas estabelecidas inicialmente estão adequadas às novas realidades do centro.	
<b>Breve Descrição:</b> Proceder uma revisão das normas estabelecidas a fim de melhorar a eficiência do centro.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>estabelecer uma comissão a fim de revisar as normas de funcionamento do CDCC;</li> <li>encaminhar para as instâncias competentes para a aprovação.</li> </ul>	Longo Prazo
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 21</b>	
<b>Título:</b> O Carro da Ciência: Ciência Itinerante.	
<b>Objetivo:</b> Levar a ciência até a comunidade.	
<b>Breve Descrição:</b> Um carro equipado com kits experimentais.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>buscar recursos e projetos para a compra de uma Van;</li> <li>buscar recursos para equipar a Van para que essa tenha as condições necessárias para a realização do projeto Carro da Ciência.</li> </ul>	Longo Prazo
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 22</b>	
<b>Título:</b> Otimização dos espaços aos arredores do CDCC para receber a população.	Longo Prazo

<b>Objetivo:</b> Transformar os arredores do CDCC em espaço com equipamentos, materiais, brinquedos com o propósito de aprendizagem e ensino de ciência e cultura.	
<b>Breve Descrição:</b> Uma praça com equipamentos sensoriais, trilhas e brinquedos.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• criar uma equipe para definir os elementos necessários e projetos para atingir esses objetivos;</li> <li>• buscar parcerias para a construção de uma praça com esses equipamentos.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 23</b>	
<b>Título:</b> Educação Básica.	
<b>Objetivo:</b> Apoio às atividades da Educação Básica.	
<b>Breve Descrição:</b> Oferecimento de visitas científicas monitoradas a campo e às exposições do CDCC com agendamento por parte da escola.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• parcerias com o município e com o estado para visitas científicas monitoradas a áreas internas e externas ao CDCC.</li> </ul>	Longo Prazo
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 24</b>	
<b>Título:</b> Desenvolvimento e produção de material instrucional para suporte à Educação Básica.	
<b>Objetivo:</b> Produzir materiais didáticos para as escolas parceiras	
<b>Breve Descrição:</b> Produção de roteiros didáticos sobre as visitas monitoradas oferecidas pelo CDCC. Produção de livro didático/atlas com base em atividades realizadas no Curso de Especialização. Desenvolvimento e produção de objetos didáticos em impressora 3D.	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.	Longo Prazo
<b>Proposta 25</b>	
<b>Título:</b> Formação continuada de professores da Educação Básica.	Longo Prazo

**Objetivo:** Treinar os professores nos Kits experimentais e realizar cursos de formação continuada para professores da rede pública e privada.

**Breve Descrição:** Oferecimento de Curso de Especialização (Pós-graduação Lato Sensu) em Metodologia do Ensino de Ciências Naturais. Oferecimento de oficinas de curta duração.

**Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):** A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3, 6.1, 6.2 e 6.3 do PDI.



<b>Eixo Estratégico: Transversal, atravessando o Ensino, a Pesquisa, a Extensão e a Inovação</b>	
<b>Sector: Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação (CEPEI)</b>	
Detalhamento das Propostas	Prazo de Execução (Curtíssimo, Curto, Médio ou Longo Prazo)
<b>Proposta 1</b>	
<b>Título:</b> Avaliação diagnóstica.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Realizar uma avaliação diagnóstica da área de atuação do Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação da Universidade Federal de Rondonópolis.	
<b>Breve Descrição:</b> Trata-se de um mapeamento das potencialidades e fragilidades relativas à área de atuação do Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação. Por meio dessa avaliação diagnóstica, as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos estruturais poderão ser identificados, possibilitando, assim, a elaboração de um plano de ação, com estratégias para consolidar e fortalecer ações no âmbito do centro.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promover <i>brainstorming</i> com a equipe, tendo em vista o levantamento das potencialidades, fragilidades/fraquezas e ameaças;</li> <li>• realizar reuniões com as unidades acadêmicas, com vistas a identificar as principais demandas e necessidades dos cursos de graduação e de pós-graduação;</li> <li>• elaborar um relatório final, contemplando a previsão de estratégias para mitigar as deficiências, os gargalos e os estrangulamentos identificados.</li> </ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1, 5.3 e 6.3 do PDI.	
<b>Proposta 2</b>	
<b>Título:</b> Doação da área do INCRA para a UFR.	Curtíssimo Prazo
<b>Objetivo:</b> Regularização fundiária do CEPEI (Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação), para fins de uso da UFR.	
<b>Breve Descrição:</b> A UFR, atualmente, possui um contrato de cessão de uso celebrado entre o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária no Estado de Mato Grosso e a Universidade Federal de Rondonópolis-MT, de uma área medindo 120,1810 (cento e vinte hectares, dezoito ares e dez centiares), localizada no assentamento CARLOS	

<p>MARIGHELA - PONTAL DA AREIA, no município de Poxoréu - MT, no estado de Mato Grosso, visando a implantação do Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação - CEPEI/UFR. Processo nº 54000.071972/2021-41.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• abertura de processo de doação da área junto ao Incra;</li> <li>• acompanhamento do rito processual via SEI;</li> <li>• reunião com o Incra para agilizar o processo.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b>A proposta está em conformidade com as Seções 5.1 do PDI.</p>	
<b>Proposta 3</b>	
<p><b>Título:</b> Regimento Interno CEPEI.</p>	Curtíssimo Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Apresentar conjunto de normas para regulamentar a organização e o funcionamento do órgão, detalhando os níveis hierárquicos, as respectivas competências das unidades existentes e os seus relacionamentos internos e externos.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Regimento Interno é a atividade em que se pode explicitar a estrutura administrativa, especificar todas as atividades funcionais e os limites das unidades orgânicas, além de equilibrar essas atividades em um todo harmônico, sem perder de vista que o processo organizacional é sistêmico, em que os vários setores interagem, visando à coerência e à eficácia do conjunto.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reuniões internas para preparar a documentação;</li> <li>• submissão da minuta a comunidade universitária para sugestões;</li> <li>• envio da minuta para aprovação dos órgãos superiores da UFR.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1 e 6.2 do PDI.</p>	
<b>Proposta 4</b>	
<p><b>Título:</b> Projeto construtivo do CEPEI.</p>	Curto Prazo
<p><b>Objetivo:</b> Elaborar projeto construtivo do CEPEI.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Elaboração dos projetos construtivos das áreas do CEPEI, para uso em Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação, dando suporte para treinamentos, pesquisas, testes, aulas de campo, dias de campo e atendimento às comunidades circunvizinhas ao CEPEI.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reunião com os Institutos e Faculdades para definir as prioridades de construção para atender as demandas;</li> <li>• elaboração do memorial descritivo;</li> <li>• elaboração do plano de necessidades.</li> </ul>	

<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1 do PDI.</p>	
<b>Proposta 5</b>	
<p><b>Título:</b> Construção da estrutura do CEPEI.</p>	Médio e Longo Prazos
<p><b>Objetivo:</b> Estruturar o centro para que possa receber aulas práticas, teóricas, cursos, pesquisas, extensão e inovação.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Adequar as construções para atender as demandas dos cursos de graduação e pós graduação, além, da demanda por cursos de extensão e inovação.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● acompanhamento da licitação das obras através de reuniões com a PROINFRA;</li> <li>● acompanhamento com reuniões junto a PROINFRA sobre a evolução das construções.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b>A proposta está em conformidade com as Seções 5.1 do PDI.</p>	
<b>Proposta 6</b>	
<p><b>Título:</b> Projeto Rota da Extensão e Inovação na Agricultura Familiar na Região do Pontal do Areia e Cascata.</p>	Curto, Médio e Longo Prazos
<p><b>Objetivo:</b> Promover a divulgação e popularização da ciência, tecnologia e cultura na comunidade, tornando esses campos acessíveis para todos. Estabelecer um vínculo entre a universidade e a comunidade, facilitando o acesso ao conhecimento científico e cultural. Estimular o interesse pela ciência, tecnologia e cultura, especialmente entre os jovens.</p>	
<p><b>Breve Descrição:</b> Uma contribuição fundamental do centro é a síntese do conhecimento, que caracteriza o estado da arte das diversas tecnologias necessárias para o avanço da agricultura tropical sustentável. Isso não apenas fortalece a base de conhecimento geral, mas também fornece orientação clara para a implementação de práticas agrícolas avançadas e ecologicamente benéficas. Essa expertise também se reflete nos serviços oferecidos, que visam impulsionar o desenvolvimento da agricultura tropical sustentável, com um foco inabalável no bem-estar da sociedade e na preservação do meio ambiente.</p>	
<p><b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● reuniões com os institutos e faculdades para definir os projetos a serem desenvolvidos;</li> <li>● reuniões com os parceiros para o desenvolvimento deste projeto;</li> <li>● busca de recursos para implantação;</li> <li>● divulgação das propostas a serem desenvolvidas;</li> <li>● reuniões com as comunidades que tenham interesse em participar do projeto.</li> </ul>	
<p><b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1 do PDI.</p>	



Proposta 7	
<b>Título:</b> Educação no campo.	Longo Prazo
<b>Objetivo:</b> Possibilitar que crianças e jovens se desenvolvam em um espaço que respeite a sua cultura e valores.	
<b>Breve Descrição:</b> A desigualdade daqueles que vivem no campo em comparação aos que vivem nas cidades são evidenciadas através de indicadores sociais e educacionais. Esse cenário exige adoção de políticas públicas, oferecendo oportunidades de qualificação profissional; fortalecer e ampliar o acesso e a permanência de agricultores familiares no sistema de ensino; contribuir para a formação continuada para educadores, professores e coordenadores; estimular a inclusão de atividades curriculares e pedagógicas contextualizadas ao campo.	
<b>Ações Necessárias para Alcançar o Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• reuniões com a pró reitoria de graduação;</li><li>• reuniões com a comunidade;</li><li>• divulgação do oferecimento de cursos de qualificação.</li></ul>	
<b>Conexão com os Eixos Estratégicos do PDI (2021-2025):</b> A proposta está em conformidade com as Seções 5.1 do PDI.	