

Planejamento colaborativo da PROEG com as coordenações de curso da UFR

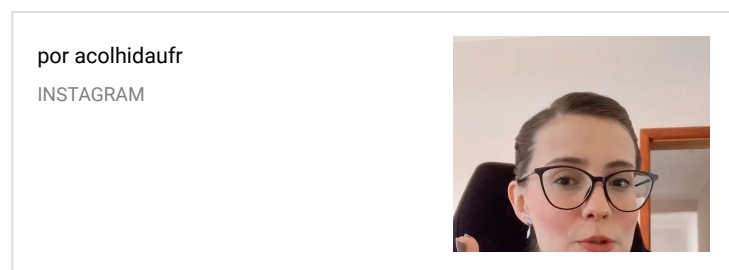
Registre aqui sua contribuição. Você pode, ainda, votar nas sugestões dos colegas.

ANTONIO HENRIQUE COUTELO DE MORAES 14/06/22, 20:32 HS

Como ocupar as vagas remanescentes?

ANA CRISTINA LOBO SOUSA 14/06/22, 22:44 HS

Projeto Acolhida Digital Discente



ANÔNIMO 15/06/22, 20:16 HS

Intensificar a divulgação nos diversos meios de comunicação, com destaque para rádio e televisão.

ANÔNIMO 15/06/22, 20:35 HS

Curso de Ciências Econômicas

Mostra de profissões.
Confecção de cartazes para divulgação.
Divulgação no rádio e na TV.
Divulgação da média salarial do(a) economista.

ANÔNIMO 30/06/22, 20:38 HS

Ficou ótima a publicação no Instagram da Acolhida. Tem um perfil de publicação para os estudantes. Intensificar esta ferramenta.

Coordenação de Curso de Zootecnia

ANÔNIMO 15/06/22, 20:48 HS

Explorar diversas formas de publicação da UFR e seus cursos nos mais variados meios de comunicação (rádio, tv, outdoor, cartazes impressos nas escolas públicas e privadas de Rondonópolis e região)

Sugestão de tema para palestra no CONNECT 2022

ANÔNIMO 15/06/22, 20:27 HS

Curso de Ciências Econômicas:

Uma palestra sobre o potencial/diferencial da Universidade Pública Brasileira em ensino, pesquisa, extensão e inovação.

ANÔNIMO 15/06/22, 20:35 HS

Tópico de como se tornar ou ser um líder, pois é uma característica que as empresas tem buscado nos nossos jovens profissionais.

ANÔNIMO 15/06/22, 20:57 HS

Poder, política e democracia: os desafios contemporâneos das IES públicas

ANÔNIMO 18/06/22, 11:49 HS

Uma palestra sobre os desafios da educação em um cenário digital, repleto de novos instrumentos tecnológicos tanto para docentes quanto para discentes.

Sugestão da Contábeis – ANÔNIMO

ANÔNIMO 30/06/22, 14:57 HS

CURSO DE PEDAGOGIA

Educação libertária: desafios e enfrentamentos atuais

Política de gestão das universidades públicas: os perigos do gerencialismo e privatização do ensino superior público

Estado, Política e Ciência: desafios da Universidade Pública na contemporaneidade

ANÔNIMO 30/06/22, 14:59 HS

Formação e profissão docente: enfrentamentos contra a precarização

ANÔNIMO 30/06/22, 23:42 HS

Gênero, diversidade e sexualidade no ensino de línguas

Metodologias ativas e o ensino da Língua Inglesa

O ensino de língua inglesa na Educação Profissional e Tecnológica (EPT)

Decolonialidade e o ensino da língua inglesa

Inclusão, acessibilidade e ensino da língua inglesa

ANÔNIMO 01/07/22, 12:58 HS

Administração

1. Formas de divulgação da UFR para potenciais alunos, exemplo, ensino médio;
2. Divulgar os indicadores de produção e ranking das UF (onde estará a UFR?)

Que temas seu curso sugere para os Fóruns da Graduação e das Licenciaturas?

ANÔNIMO 15/06/22, 21:02 HS

Curso de Ciências Econômicas:

Evasão.

Reestruturação/Ajustes dos PPCs a partir da aprovação do Regimento da Graduação.

Práticas pedagógicas para promover a inclusão de estudantes com deficiência (visual, audição etc.).

ANÔNIMO 15/06/22, 21:12 HS

Evasão e táticas para revertê-la

ANÔNIMO 15/06/22, 21:29 HS

Metodologia Ativa

ANÔNIMO 18/06/22, 11:54 HS

Inserção da curricularização da extensão nos PPCs dos Cursos;
Operacionalização dos núcleos básicos de disciplinas;
Estratégias para minimizar a evasão.

ANÔNIMO 30/06/22, 15:03 HS

CURSO DE PEDAGOGIA

Licenciaturas em risco: políticas regulatórias e instrumentalização da formação

ANÔNIMO 30/06/22, 15:08 HS

CURSO DE PEDAGOGIA

Formação para que/para quem: perspectiva humanista? ou mercadológica?

ANÔNIMO 30/06/22, 20:53 HS

Administração

1. Ferramentas e recursos tecnológicos para criar objetos de aprendizagem inovadores;
2. Conteúdos sobre Carreiras;
3. Universidades do *Futuro*;

ANÔNIMO 30/06/22, 23:48 HS

A valorização ensino de língua inglesa na universidade

A (falta de) valorização do professor de língua inglesa na escola e na sociedade

Inclusão, acessibilidade e ensino de língua inglesa

Políticas educacionais e ensino de línguas - inserção da extensão nos currículos

Como a inserção da extensão nos currículos pode impactar no curso de língua inglesa

Para saber mais sobre competências digitais docentes

ANA CRISTINA LOBO SOUSA 15/06/22, 01:02 HS

Webinar

2º Webinar Competências Digitais dos Docentes
por Semesp
YOUTUBE

ANA CRISTINA LOBO SOUSA 15/06/22, 01:13 HS

Participe do próximo webinar!

Competências Digitais dos Docentes? - Participe!

Inscreva-se no webinar e participe dessa pesquisa que revelará as Competências Digitais dos Docentes. É gratuito!

SEMESP



ANTONIO HENRIQUE COUTELO DE MORAES 15/06/22, 18:12 HS

Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores

02DigCompEdu_2018.pdf

por CFMBM-Capacitação Digital de Docentes PTD

GOOGLE DRIVE



ANA CRISTINA LOBO SOUSA 15/06/22, 01:08 HS

Para compreender a literatura sobre o assunto...

DigCompEdu

The teaching professions face rapidly changing demands, which require a new, broader and more sophisticated set of competences than before. The ubiquity of digital devices and applications, in particular, requires educators to develop their digital competence. Download your copy of the framework here!

EU SCIENCE HUB



Outras sugestões ou comentários.

ANÔNIMO 15/06/22, 20:16 HS

Assistência de permanência estudantil, oferta de bolsas. Cartazes e outdoors. Rádio e TV. Apoio para a realização da matrícula.

Encaminhamentos pós-reunião

ANA CRISTINA LOBO SOUSA 15/06/22, 22:21 HS

Olá! Encaminho aqui os slides utilizados em nossa reunião de hoje e algum esclarecimento das dúvidas trazidas ou de encaminhamentos ao final da reunião.

1- Não haverá apresentação de autoavaliação no próximo fórum da graduação; 2- Em princípio, dada a natureza das atividades dos fóruns (da graduação e das licenciaturas), seu público é o(a) coordenador(a) e os representantes do NDE. Dependendo da atividade, podemos convidar um representante discente do DCE; 3- Também em decorrência do exposto anteriormente, não se vê necessidade de transmissão do fórum em canal do YouTube, salvo se a atividade for de interesse mais amplo da comunidade universitária; 4- Eu e Cida apresentaremos um texto a ser veiculado na TV e no rádio em prol da divulgação das vagas remanescentes. O texto deverá ser apreciado segunda na reunião do reitorado; 5- O prazo para contribuições neste padlet é até 30 de junho e pedimos que registrem o nome do curso.

REUNIÃO COM COORDENAÇÕES DE CURSO

Reunião PROEG 15 06 2022 ATUALIZADO
Documento PDF
PADLET DRIVE