



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO ENGENHARIA AGRÍCOLA

1) IDENTIFICAÇÃO

AVALIAÇÃO DE IMPACTO AMBIENTAL E CONSERVAÇÃO	Código:
Professor(es):	Dep./Curso de Origem: ICAT
Curso: MESTRADO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA	Regime: Crédito
Carga Horária: 60 HORAS (4 Créditos)	Período Letivo:
Turno: INTEGRAL	Semestre/Ano:

2) EMENTA

Impactos ambientais associados ao manejo de monoculturas. Impactos ambientais decorrentes do desmatamento e fragmentação da vegetação nativa.
Impactos ambientais relacionados ao uso de transgênicos.
Impactos ambientais relacionados ao uso múltiplo da água.
Legislação e licenciamento ambiental.
Técnicas de avaliação de impacto ambiental. Sistema de gestão de ambiental na agricultura.
Técnicas de conservação do meio ambiente e manutenção da biodiversidade.

3) OBJETIVOS

Transmitir conhecimentos sobre os fatores e parâmetros envolvidos na avaliação de impacto ambiental e conservação da biodiversidade; Promover conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias ao planejamento, desenvolvimento e condições visando o bom aproveitamento dos recursos naturais para um desenvolvimento sustentável. Transmitir ao aluno informações básicas sobre avaliação de impacto ambiental e conservação, auxiliar na formação de atitudes responsáveis e ética na atuação profissional em relação ao meio ambiente, a agropecuária e biodiversidade, através do desenvolvimento profissional.

4) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 - Diversidade biológica e os Impactos ambientais associados ao manejo de monoculturas;
UNIDADE 2 - Impactos ambientais decorrentes do desmatamento e fragmentação da vegetação nativa como consequência na distribuição da diversidade biológica;
UNIDADE 3 - Impactos ambientais relacionados ao uso de transgênicos e as ameaças dessa técnica a diversidade biológica;
UNIDADE 4 - Impactos ambientais relacionados ao uso múltiplo da água, Impactos sobre a biodiversidade como um todo;
UNIDADE 5 - Legislação e licenciamento ambiental na preservação de espécies ameaçadas de extinção;
UNIDADE 6 - Técnicas de avaliação de impacto ambiental.
UNIDADE 7 - Sistema de gestão de ambiental na agricultura.
UNIDADE 8 - Técnicas de conservação do meio ambiente e manutenção da biodiversidade.

5) PROCEDIMENTOS DE ENSINO (técnicas, recursos e avaliação)

Aulas teóricas expositivas (em sala), com o uso de recursos audiovisuais; Atividades de laboratório e atividades de campo (práticas); Dinâmica de grupo (Debate com artigos científicos Seminários); Exercícios individuais e/ou em grupo.

6) RECURSOS (humanos, técnicos e materiais necessários para o ensino a serem viabilizados pelo departamento/curso)

Salas de aula, quadro giz, Datashow, prática em laboratório de ensino e campos experimentais.

7) BIBLIOGRAFIA (* existente na biblioteca / ** não existente na biblioteca)

*BRAGA, Benedito; et al. *Introdução a engenharia ambiental*. 2ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

PLANTERNBERG, C. M.; AB'SABER, A. N. *Previsão de impactos*. 2ª ed. São Paulo: Edusp., 2006.

*SANCHEZ, Luiz Henrique. *Avaliação de Impacto Ambiental: conceitos e métodos*. São Paulo. Oficina de textos, 2008.

*TOMMASI, L. R. *Estudos de impacto ambiental*. São Paulo: CETSB, 1994.

*PRIMACK, R. B. RODRIGUES, E. 2001. **Biologia da Conservação**. Londrina. E. Rodrigues, 327 p.

*RAVEN, P. H. EVERT, R. EICHHORN, 1992. **Biologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 906 p.

*RICKLEFS, R. 2001. **Economia da Natureza**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara

COMPLEMENTAR:

*FOGLIATTI, Maria Cristina; FILIPO, Sandro; GOUDARD, Beatriz. *Avaliação de impactos ambientais*. Rio de Janeiro: Intercedência, 2004.

*GALDINO, S.; VIEIRA, L. M. PELLEGRIN, L. A. *Impactos ambientais e socioeconômicos na bacia do rio taquari Pantanal*. Corumbá: Embrapa Pantanal, 2005.

* MENDONÇA, F. O. (Org.). *Impactos socioambientais urbanos*. Curitiba: UFPR, 2004.

* SANTOS, R. F. *Planejamento ambiental*. São Paulo: oficina de textos, 2004.

* SAYRE, R. et. Al. *Natureza em foco: avaliação ecológica rápida*. Virgínia (USA): The Nature Conservancy, 2003.

8) AVALIAÇÃO

Para avaliação da disciplina, serão realizadas provas teóricas, relatórios de aulas práticas, apresentações de trabalhos e frequência nas atividades, sendo atribuída a nota-conceito expressa em rendimento percentual, de acordo com o regimento do programa: A = rendimento \geq 9,00 (Excelente); B = $8,0 \leq$ rendimento $<$ 9,0 (Bom); C = $7,0 \leq$ rendimento $<$ 8,0 (Regular); D = rendimento $<$ 7,0 (Reprovado)

9) DATAS E ASSINATURAS

Rondonópolis/MT Data: ____ / ____ / ____	Assinatura do(s) Professor(es):
Rondonópolis/MT Data: ____ / ____ / ____	Colegiado de Curso (Carimbo e Assinatura do Coordenador):
Rondonópolis/MT Data: ____ / ____ / ____	Congregação do Instituto (Carimbo e Assinatura do Diretor):