



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

Roteiro para Elaboração do Relatório Final de Estágio

A estrutura do relatório final de estágio deve conter minimamente: capa; folha de rosto; sumário; texto; considerações finais; referências bibliográficas; anexos.

1. Capa

- Logotipo da UFR centralizado no topo;
- Nome do curso (Graduação em Matemática – Licenciatura) em negrito, centralizado, fonte Arial, tamanho 14;
- Nome do autor em negrito, centralizado, fonte Arial, tamanho 12;
- Título do Relatório (Relatório Final de Estágio Curricular Supervisionado I realizado no Ensino Fundamental ou Relatório Final de Estágio Curricular Supervisionado I realizado no Ensino Médio ou Relatório Final de Estágio Curricular Supervisionado Não Obrigatório) em maiúsculo, negrito, centralizado, fonte Arial, tamanho 14;
- Local (Cidade e Estado da instituição de realização do estágio) em negrito, centralizado, fonte Arial, tamanho 12;
- Ano em negrito, centralizado, fonte Arial, tamanho 12, na última linha da folha.

2. Folha de Rosto (imediatamente após a capa)

- Nome completo do autor no topo da folha;
- Título do Relatório (idêntico ao da capa) no centro da folha;
- Abaixo do título, alinhado à direita, fonte Arial, tamanho 10, com recuo à esquerda de 6 centímetros, exatamente conforme abaixo:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

Relatório Final de Estágio Curricular Supervisionado apresentado ao Curso de Graduação em Matemática (Licenciatura) do Instituto de Ciências Exatas e Naturais da Universidade Federal de Rondon, sob orientação do Prof. Dr. (inserir o nome completo do professor).

3. Sumário

- Divisões do trabalho em capítulos e/ou seções com a indicação das páginas onde se iniciam cada uma delas.

4. Texto

- Introdução: descrever o contexto no qual o estágio foi realizado, ou seja, a escola e/ou empresa, as turmas e/ou setor onde foi realizada a observação e a regência, o número de alunos, os dias, o(s) período(s) e demais informações que julgar relevantes; mencionar as atividades de orientação de alunos e também a participação em todas as reuniões.
- Descrição analítica das atividades de aulas, que podem ser descritas em bloco: indicar nome do tutor, tema da aula e data. Descrever a preparação da aula: mencionar como aconteceu a preparação, indicar livros e materiais selecionados para a preparação das aulas. Fazer uma síntese analítica (não apenas descrever o que aconteceu) da aula: indicar as atividades desenvolvidas, citando as metodologias utilizadas, os materiais utilizados, as avaliações realizadas, a relação com a turma, demais aspectos que julgar importantes. Fazer também uma avaliação da aula ministrada e não esquecer de anexar as atividades aplicadas em sala de aula, assim como outros textos, resolução de exercícios etc. Esta seção deve ser fundamentada teoricamente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

- Reuniões: descrever de modo geral como aconteceram as reuniões, os assuntos abordados e demais questões pertinentes.
 - Projetos: descrever de modo geral como se deu a realização do projeto, atentando para os itens – metodologias utilizadas, materiais utilizados, avaliações realizadas, relação com a turma, demais aspectos observados que julgar importantes. Fazer uma avaliação das atividades desenvolvidas e não esquecer de anexar as atividades aplicadas, assim como outros textos, resolução de exercícios etc. Esta seção deve ser fundamentada teoricamente.
 - Análise das atividades: apresentar a análise do seu estágio. Para isso, algumas questões norteadoras serão apresentadas abaixo. Entretanto, isso não significa que você deve respondê-las na íntegra e nem que são apenas elas que devem guiar essa parte do trabalho. Elas servem apenas para lhe dar uma ideia do que pode escrever. Espera-se que você vá além do que está sendo apresentado aqui. Ainda, nesta seção, cabe a interseção de suas análises e reflexões a partir dos textos lidos em sala de aula e outros que julgar pertinente.
- Quais as dificuldades que os alunos tiveram e como estas foram encaminhadas?
 - Quais as dificuldades encontradas por você?
 - Houve falhas? De quem? Quais foram elas? Foram corrigidas ou contornadas? Como?
 - Caso as falhas apontadas não tenham sido corrigidas, o que poderia ser feito para corrigi-las?
 - Como se deu a relação alunos professor em sala de aula? O que isso pode contribuir para o “sucesso” ou o “fracasso” das atividades em sala de aula?
 - Quais os aspectos e/ou fatos que mais lhe marcaram? Por quê?



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

- Quais as metodologias utilizadas? Por quê? Você optaria por outra se possível?
- Em que a realização dessas atividades contribuiu para sua formação?
- Outras questões que julgar importantes.

5. Considerações finais

- Fazer uma síntese do que aprendeu durante o estágio;
- Apresentar as descobertas mais significativas;
- Comentar sobre os aspectos que achou mais interessantes acerca do que observou e sobre a maioria das dificuldades que encontrou.

6. Referências bibliográficas

- Listar, em ordem alfabética, a bibliografia utilizada. Consultar as normas da ABNT.

7. Anexos

- Cópia do Termo de Compromisso de Estágio, ficha de controle de frequência e declaração de frequência emitida pela escola e/ou empresa, formulário de avaliação do supervisor do campo de estágio e do professor responsável pelo estágio e demais documentos auxiliares na realização das atividades do estágio.