

Proposta do Curso

Curso: LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA

Justificativa: O Programa de Monitoria é uma atividade de ensino contemplada no Projeto Pedagógico do Curso de História (PPC) visto que este atende às necessidades didático-pedagógicas demandadas pelos estudantes do curso. Ele tem como objetivo oportunizar aos estudantes o aprofundamento de seus conhecimentos teóricos e práticos através da orientação do docente responsável pelo componente curricular. Dessa forma, compreende-se a monitoria como espaço de aprendizagem na prática didático-pedagógica e que visa contribuir para a formação do futuro docente de História. Ao mesmo tempo, o programa de monitoria oportuniza aos estudantes matriculados o apoio necessário na resolução de problemas inerentes ao componente curricular, bem como esclarecimentos quanto às demandas de leituras, atividades avaliativas, calendários de atividades, dentre outros. Sendo assim, trata-se de um espaço de troca de saberes no processo de ensino-aprendizado, tanto na relação monitores/estudantes, quanto na relação orientador/monitores. Para o semestre de 2021/2, são previstas atividades de monitoria para as seguintes disciplinas: A) A FORMAÇÃO HISTÓRICA DAS SOCIEDADES ANTIGAS E ORIENTAIS II; B) HISTÓRIA MODERNA II; C) INICIAÇÃO A PRODUÇÃO MONOGRÁFICA E SEMINÁRIOS DE PESQUISA; D) HISTÓRIA BRASIL REPÚBLICA II. A primeira delas é ofertada para o 2 semestre, turma que ingressou na UFR durante o sistema de ensino remoto emergencial e que somente agora vivenciará a sala de aula presencialmente. A segunda prevê atividades que a experiência do monitor pode contribuir para a elaboração e enriquecimento, bem como se trata da disciplina ministrada pela coordenadora do curso de História. A terceira tem como objetivo a elaboração do projeto de TCC e a participação do monitor contribuirá na conclusão dessa importante etapa. E por último, a quarta disciplina será ministrada para os estudantes do último período, momento no qual o auxílio do monitor possibilitará que o processo de conclusão do curso se dê de forma mais tranquila. Sendo assim, é preciso destacar que a Proposta de Monitoria do Curso de História tem, por um lado, a expectativa reduzir o índice de reprovação dos estudantes matriculados, bem como ofertar apoio pedagógico para que os mesmos permaneçam no curso. Por outro, compreendemos que a participação nas atividades de monitoria pelos estudantes

proporciona aos monitores bolsistas e voluntários vivências e experiências de ensino e de aprendizagem necessárias ao complexo processo de ser professor na contemporaneidade. Este processo de formação ocorre durante a execução das seguintes atividades: a) No assessoramento do professor-orientador na organização das aulas, bem como nos demais eventos acadêmicos, seminários, atividades extraclasse que estejam ligadas à disciplina; b) No auxílio aos estudantes na compreensão dos conteúdos da disciplina por meio da realização de estudos complementares; c) Na participação de reuniões de estudo e aprofundamento dos temas abordados na disciplina, tendo como referência a bibliografia e outras fontes previamente selecionadas; d) Na elaboração dos relatórios, entregues para o professor-orientador, no qual contam o resumo e uma avaliação das atividades realizadas junto aos estudantes da disciplina, com a indicação de sugestões. Tais atividades proporcionam situações de aprendizagem que, ao serem vivenciadas em práticas cotidianas, reforçam a indissociabilidade entre teoria e prática e proporcionam o desenvolvimento e a melhoria das seguintes capacidades e habilidades, necessárias no fazer cotidiano da docência: 1 - Capacidade de organização e de planejamento; 2 - Capacidade de gerenciamento do tempo; 3 - Capacidade de adaptação dos conteúdos às necessidades didáticas (seleção de textos, recortes, estabelecimento de prioridades); 4 - Melhoria da capacidade de leitura; 5 - Capacidade de improvisação metodológica; 6 - Fortalecimento da prática de reflexão do fazer pedagógico e registro diário das atividades desenvolvidas; 7- Aumento e melhoria da produção escrita. Assim, diante de todas as contribuições que o Programa de Monitoria proporciona aos estudantes do curso de Licenciatura em História é que justificamos e ressaltamos a importância deste no âmbito das atividades pedagógicas do calendário acadêmico 2021/2.

Critérios: A) Estar regularmente matriculado no Curso de História e ter disponibilidade de tempo de 20 horas semanais; B) Não possuir pendências em relação a monitorias exercidas anteriormente; C) Ter cursado e sido aprovado na disciplina a qual se candidata como monitor; D) Dispor em seu domicílio de computadores (desktop, notebook ou tablet, entre outros) e acesso à Internet em quantidade e qualidade necessárias para o desempenho adequado das suas atribuições; E) Havendo mais de um candidato para o mesmo componente curricular, a seleção do estudante monitor será feita pela classificação da média aritmética das notas obtidas

por eles no semestre no qual pertence a disciplina objeto de monitoria. Caso haja empate, o critério de será o maior aproveitamento na disciplina pleiteada para monitoria; F) Os estudantes inscritos, mas não selecionados para as Bolsas de Monitoria Remunerada, serão convidados/as para preencher as demais vagas através da modalidade de Monitoria Voluntária; G) Manter cadastro atualizado junto ao sistema acadêmico (SIGA); H) Caberá ao Colegiado de Curso proceder a seleção dos monitores; I) Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado de Curso.