



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE RONDONÓPOLIS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS**

DECISÃO CEG ECONOMIA N. 004, DE 26 DE JULHO DE 2019.

A COORDENAÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS, no uso de suas atribuições legais,

O COLEGIADO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS, no uso de suas atribuições legais,

O NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS, no uso de suas atribuições legais, e

CONSIDERANDO o que dispõe a Resolução CONSEPE N. 67, de 24 de junho de 2019, que trata da aprovação das diretrizes institucionais que regulamentam a autoavaliação dos cursos de graduação da UFMT.

APRESENTAM o *Regulamento para a Autoavaliação do Curso de Graduação em Ciências Econômicas*.

A realização da avaliação institucional ocorrerá em conformidade com o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES). Para proceder à Autoavaliação, a universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) instituiu a Comissão Própria de Avaliação Institucional (CPA), conforme a Resolução CONSUNI N. 11, de 14 de julho de 2004, a qual tem como missão imediata conduzir o processo de avaliação interna. O objetivo é continuar na UFMT um processo de avaliação institucional, construído coletivamente, que subsidie de modo pleno a gestão acadêmica rumo à potencialização e ao desenvolvimento do desempenho institucional quanto à qualidade acadêmica.

Para o ensino de graduação, a CPA busca alcançar os seguintes objetivos: 1) analisar o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), verificando a articulação entre os mesmos; 2) avaliar a relação dos PPCs com as diretrizes nacionais para cada curso de graduação; 3) analisar o plano de metas da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação face às necessidades detectadas durante a

avaliação e às políticas de expansão do ensino de graduação previstas no PDI; 4) avaliar a sistemática vigente de acompanhamento da qualidade dos cursos de graduação, as análises geradas e a comparação das mesmas com percepção obtida pela consulta à comunidade (questionários).

No âmbito do Curso de Ciências Econômicas, o processo de autoavaliação dar-se-á em consonância com a Resolução CONSEPE N. 67, de 24 de junho de 2019, a qual dispõe sobre a aprovação das diretrizes institucionais que regulamentam a autoavaliação dos cursos de graduação da UFMT.

Historicamente, a autoavaliação tem sido reconhecida como um importante instrumento de elaboração de análises acerca da qualidade dos procedimentos acadêmicos relativos à formação dos estudantes, levando-se em consideração as suas diversas dimensões e interações, com o objetivo de embasar a tomada de decisões das instâncias acadêmico-administrativas pertinentes. Nesse sentido, a proposta de autoavaliação do Curso de Ciências Econômicas tem como objetivo geral identificar os pontos positivos e as fragilidades do curso, a fim de orientar as correções de rumos e o redimensionamento das direções.

Especificamente, busca-se: i) melhorar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem; ii) produzir um sistema qualitativo e quantitativo de informações para o acompanhamento da trajetória e desenvolvimento do curso; iii) desencadear um processo pedagógico de aprendizagem pelo confronto da autoavaliação e avaliação a nível institucional; iv) prestar contas à sociedade; v) aperfeiçoar o corpo docente e o pessoal técnico implicado; vi) identificar situações favoráveis ou desfavoráveis à realização do projeto pedagógico do curso, em todas as suas dimensões; vii) subsidiar as ações de ensino, pesquisa e extensão de que tratam os planos e programas das atividades acadêmicas; viii) fornecer elementos para a avaliação das políticas acadêmicas implantadas pela Universidade; ix) identificar as necessidades pedagógicas e materiais que necessitem de solução ou encaminhamento junto à Administração Superior da Universidade.

A proposta de autoavaliação está baseada em quatro princípios basilares, quais sejam: i) humanizador – o ser humano e seu processo de formação devem ser tomados como centro do planejamento e das ações da autoavaliação; ii) reflexivo – avaliar é um pensar e repensar a prática pedagógica, mediante autocrítica constante; iii) construtivo – deve indicar caminhos que auxiliem os estudantes e a instituição a subir de patamar, de forma consciente, na sua forma e qualificação; e iv) formativo – deve servir à

apreciação da efetividade das ações pedagógicas em curso, alicerçando decisões para seu aperfeiçoamento.

A prática de autoavaliação como processo permanente será um instrumento de construção de uma cultura de avaliação no curso, com a qual, docentes, estudantes, egressos, coordenador(a), diretor(a) e técnico-administrativos se identifiquem e se comprometam. O seu caráter formativo deve permitir o aperfeiçoamento tanto pessoal como institucional, pelo fato de colocar todos os atores em um processo de reflexão e autoconsciência.

O planejamento da autoavaliação, a organização das atividades, a aplicação dos questionários e a elaboração dos relatórios parciais e finais, os quais deverão ser aprovados pelo Colegiado de Curso e homologados pela Congregação da Unidade Acadêmica, será responsabilidade do Núcleo Docente Estruturante (NDE).

Será utilizado como procedimento, com vistas à avaliação global do curso, a conjugação da apreciação da análise dos dados, com resultados dos aspectos acadêmicos e administrativos do curso, abrangendo todos os segmentos que constituem a Unidade Acadêmica: estudantes, egressos, docentes, coordenador(a), diretor(a), técnico(a)-administrativos(as).

Tendo em vista a flexibilidade e a liberdade preconizada pela Lei Federal no 9.394/96 e pela Lei 10.861/04, que institui o SINAES, não serão estabelecidos critérios e normas rígidas para a avaliação, reconhecendo que cada curso tem uma realidade no momento em que é avaliado o papel que representa para a sociedade.

A abordagem metodológica da autoavaliação a ser implantada no Curso de Ciências Econômicas conjuga os benefícios quantitativos e qualitativos, por meio da consulta direta aos envolvidos no processo. Serão utilizados no levantamento das informações, e na conseqüente produção dos relatórios, documentos e informações que possam corroborar, ou permitem comparar e/ou ampliar as conclusões/inferências obtidas na abordagem qualitativa.

Para tanto, os instrumentos de avaliação serão concebidos considerando as três dimensões definidas a seguir: i) Organização Didático-Pedagógica (estrutura e conteúdos curriculares, perfil do egresso, metodologia, estágios, atividades complementares, trabalho de conclusão de curso, apoio ao estudante, gestão do curso, uso das Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC – no processo de ensino-aprendizagem, Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA –, atividades práticas, atividades extensionistas, avaliação da aprendizagem); ii) Corpo Docente (qualidade do ensino, aulas práticas, planejamento, relação teoria-prática, acompanhamento do

estudante com dificuldade na aprendizagem, estímulo à produção científica tanto na perspectiva quantitativa quanto qualitativa, integração com a sociedade); iii) Infraestrutura (instalações da biblioteca, acervo bibliográfico, laboratórios, salas de aula, banheiros, acessibilidade física e digital).

Segundo o enfoque processual de avaliação, é preciso que haja sensibilização e mobilização da comunidade, tanto para que se favoreça a coleta de dados, quanto para que se instigue um processo de avaliação continuada. Ainda, os momentos de participação são importantes para que se aumente a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo, além de fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais. De forma concreta, estes momentos devem gerar discussões sobre os instrumentos da avaliação e sobre as adaptações que devem ser feitas em cada um para atender às especificidades de cada centro, curso, ou unidade administrativa.

O processo avaliativo abrangerá dez dimensões, a saber: 1) autoavaliação docente; 2) autoavaliação discente; 3) autoavaliação do(a) coordenador(a); 4) avaliação do(a) coordenador(a) pelos discentes, egressos, docentes e direção; 5) avaliação do curso pelo corpo discente; 6) avaliação do curso pelos egressos; 7) avaliação do desempenho docente pelos discentes; 8) autoavaliação do pessoal técnico-administrativo; 9) avaliação do pessoal técnico-administrativo pelos discentes, egressos, docentes e direção; 10) avaliação do curso pela direção da Unidade Acadêmica. A aplicação de todos os questionários dar-se-á eletronicamente, por meio da ferramenta “*Google Forms*”.

As dimensões referidas serão avaliadas através da utilização de instrumentos, os quais deverão ser adequados para o tipo de informação a ser capturada e dependendo da fonte de informação a ser pesquisada, de acordo com os procedimentos próprios à avaliação processual. Todas as informações obtidas para cada classe serão sistematizadas e validadas, sendo que o resultado deverá ser apresentado e discutido em fórum permanente. Da discussão deverão resultar soluções de médio e longo prazo para os problemas detectados na avaliação.

A autoavaliação estará norteada, ainda, por questões avaliativas formuladas com bases nos indicadores quantitativos, seguindo o Roteiro de Autoavaliação Institucional/INEP/MEC, em suas várias discussões com a comunidade acadêmica, tais como: nível de compromisso e participação e colaboração, parcerias, comunicação, clima organizacional, dentre outros. Em síntese, o processo da autoavaliação do curso

pretende responder as seguintes questões: O que é? O que deseja ser? O que de fato realiza? Como organiza, administra e age?

As etapas da avaliação são as que se apresentam a seguir: elaboração dos formulários; aplicação dos formulários; análises dos resultados; confecção do relatório; divulgação dos resultados. Os dados e os indicadores serão sistematizados de forma comparativa, para que se realize uma análise da realidade do curso.

Visando garantir a permanência do processo de avaliação e, particularmente, a autoavaliação construtiva das condições de ensino-aprendizagem no curso, os resultados da avaliação interna serão sempre discutidos. Esses resultados serão apresentados sob a forma de relatório, elaborado pelo NDE, respeitando os seguintes aspectos: i) introdução; ii) contexto da Unidade Acadêmica (dados gerais sobre o Instituto/Faculdade); iii) sujeitos da avaliação (perfil dos participantes, quem e como participou); iv) resultados (dados descritivos, com tabelas e gráficos); v) interpretação dos resultados (aspectos relevantes dos resultados, pontos fortes e fracos que os dados evidenciarem); vi) reflexões conclusivas com proposição de soluções.

Ressalta-se que os relatórios deverão ser encaminhados ao Colegiado de Curso para deliberação e posterior encaminhamento à Congregação. A Congregação, por sua vez, deverá encaminhar os relatórios, uma vez apreciados e homologados, à Comissão Própria de Avaliação (CPA) – a fim de subsidiar a avaliação institucional da Universidade –, e à Pró-Reitoria de Graduação. Os resultados do processo de autoavaliação serão para uso exclusivo da gestão institucional.

Quanto à periodicidade, o processo de autoavaliação do Curso de Ciências Econômicas ocorrerá a cada dois anos ou quatro semestres letivos.

Os apêndices a seguir trazem os modelos de questionários que poderão ser modificados antes da implantação eletrônica dos mesmos, pelo NDE.

APÊNDICE A – CORPO DISCENTE

CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO QUESTIONÁRIO DISCENTE		
AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE		
Participo das atividades e eventos programados do meu curso e da Instituição		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Sou assíduo às aulas.		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Cumpro o horário de início e de término das aulas		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Estudo independentemente das avaliações marcadas		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Utilizo frequentemente a biblioteca		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Contribuo para um ambiente que permita o aprendizado		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Demonstro interesse além do conteúdo estudado		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Colaboro com a preservação estética e patrimonial da Instituição		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Avalie o relacionamento interpessoal com as pessoas e as instâncias relacionadas a seguir:		
Discentes		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Docentes		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Pessoal técnico interno/externo		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Coordenação de Curso		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
INFORMAÇÕES SOBRE O CURSO		
Organização Didático-Pedagógica		
Distribuição das disciplinas ao longo dos termos cursados		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Carga horária das disciplinas		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Equilíbrio na distribuição das disciplinas de formação geral e de formação específica		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente

d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Qualidade das ações extensionistas realizadas		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Eventos promovidos pelo seu curso.		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
A funcionalidade dos Sistemas Virtuais, Acadêmicos (AVA, SIGA e outros) e Administrativos (SEI e outros)		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Suas expectativas em relação ao curso estão sendo atendidas?		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
COORDENAÇÃO DE CURSO		
Ao atendimento prestado pela Coordenação de Curso		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Ao incentivo da Coordenação de Curso à sua formação pessoal e profissional		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Ao compromisso da Coordenação de Curso com o bom desenvolvimento do Curso de Ciências Econômicas.		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
À visita do Coordenador a sua sala de aula.		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
A agilidade do Coordenador para o atendimento aos alunos.		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Ao retorno do Coordenador às reivindicações feitas pelos alunos.		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
ESPAÇOS FÍSICOS E RECURSOS		
Espaço físico disponível para o desenvolvimento do curso		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Recursos didático-pedagógicos para o desenvolvimento do curso (projetores, softwares, livros)		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Ambiente da biblioteca para os estudos exigidos		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Acervo da biblioteca para os estudos exigidos		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Espaço físico dos laboratórios de informática		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Às condições gerais das salas de aula (iluminação, ventilação, espaço, mobiliário, acústica).		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Adequação da acessibilidade no atendimento às pessoas com deficiência ou com mobilidade		

reduzida	a) excelente d) insuficiente	b) muito bom/boa e) Sem condições de responder	c) suficiente
Espaços de vivência e o incentivo à saúde e ao bem-estar social no campus	a) excelente d) insuficiente	b) muito bom/boa e) Sem condições de responder	c) suficiente
Restaurante Universitário	a) excelente d) insuficiente	b) muito bom/boa e) Sem condições de responder	c) suficiente
Espaço físico e limpeza dos banheiros	a) excelente d) insuficiente	b) muito bom/boa e) Sem condições de responder	c) suficiente
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE			
Construção de Conhecimentos			
Apresentou e discutiu o Plano de Ensino da Disciplina?	a) excelente d) insuficiente	b) muito bom/boa e) Sem condições de responder	c) suficiente
Propõe o aprofundamento de estudos indicando diferentes bibliografias?	a) excelente d) insuficiente	b) muito bom/boa e) Sem condições de responder	c) suficiente
Trabalha seu programa com clareza, objetividade, segurança e coerência?	a) excelente d) insuficiente	b) muito bom/boa e) Sem condições de responder	c) suficiente
Ressalta a importância da sua disciplina da formação do aluno?	a) excelente d) insuficiente	b) muito bom/boa e) Sem condições de responder	c) suficiente
Relaciona trabalhos com conteúdo da disciplina com outras?	a) excelente d) insuficiente	b) muito bom/boa e) Sem condições de responder	c) suficiente
É disponível para orientar o aluno em horários extraclasse?	a) excelente d) insuficiente	b) muito bom/boa e) Sem condições de responder	c) suficiente
Processo Didático			
Ministra aulas dinâmicas utilizando metodologias e técnicas variadas?	a) excelente d) insuficiente	b) muito bom/boa e) Sem condições de responder	c) suficiente
Cumpre corretamente o horário de aula (início e final da aula.)?	a) excelente d) insuficiente	b) muito bom/boa e) Sem condições de responder	c) suficiente
Explica o conteúdo em uma linguagem compreensível para o aluno?	a) excelente d) insuficiente	b) muito bom/boa e) Sem condições de responder	c) suficiente
Admite perguntas e indagações sobre o conteúdo ministrado?	a) excelente d) insuficiente	b) muito bom/boa e) Sem condições de responder	c) suficiente
Estimula os alunos a expressar ideias, participar e discutir o conteúdo nas aulas?	a) excelente d) insuficiente	b) muito bom/boa e) Sem condições de responder	c) suficiente
Processo de Avaliação			
Elabora avaliação coerente com as aulas dadas?	a) excelente d) insuficiente	b) muito bom/boa e) Sem condições de responder	c) suficiente
Dialoga com os alunos os critérios da avaliação?	a) excelente d) insuficiente	b) muito bom/boa e) Sem condições de responder	c) suficiente
Apresenta, analisa e discute com os alunos os resultados das avaliações e trabalhos?			

a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
A avaliação é feita de tal maneira que o aluno se sente cobrado?		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Relação Interpessoal		
Procura garantir um clima saudável e produtivo durante as aulas?		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Administra bem situações de conflito em sala de aula?		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Interação Extradisciplina		
Relaciona os conteúdos da disciplina com outras?		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Incentiva e motiva o aluno a participar das atividades oferecidas pelo curso?		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
QUESTÕES DISCURSIVAS		
Você tem enfrentado dificuldades durante o andamento do curso? Quais?		
O que tem feito para superar as dificuldades descritas anteriormente?		
Que avaliação você faz do Curso de Ciências Econômicas? Destaque os pontos positivos e negativos		

APÊNDICE B – EGRESSOS

CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO QUESTIONÁRIO DOS EGRESSOS		
PREFIL DO EGRESSO		
Ano de Ingresso:	Ano de Conclusão:	
Faixa Etária		
a) até 24 anos	b) de 25 a 34 anos	c) de 35 a 44 anos
d) de 45 a 54 anos	e) acima de 55 anos	
Estado Civil:		
a) Casado(a)/União Estável	b) Divorciado(a)/Separado(a)	
c) Solteiro(a)	d) Outro:	
Possui outra Graduação, mesmo incompleta?		
a) Sim	b) Não	
Caso a resposta seja não, informe:		
a) Não cursei, mas pretendo cursar	b) Não cursei e não pretendo cursar	
Cursa ou cursou Especialização?		
a) Sim, estou cursando	b) Sim, já cursei	
c) Não, mas pretendo cursar	d) Não, e não pretendo cursar	
Cursa ou cursou Pós-Graduação stricto sensu?		
a) Sim, estou cursando	b) Sim, já cursei	
c) Não, mas pretendo cursar	d) Não, e não pretendo cursar	
INFORMAÇÕES SOBRE O CURSO		
Organização Didático-Pedagógica		
Distribuição das disciplinas ao longo dos termos cursados		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Carga horária das disciplinas		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Equilíbrio na distribuição das disciplinas de formação geral e de formação específica		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Adequação dos conteúdos e programas para a formação geral		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Adequação dos conteúdos e programas para a formação profissional		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Formação obtida para atividade profissional		
Formação teórica		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Formação prática		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Qualidade das ações extensionistas realizadas para a formação geral e profissional		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Duração do curso realizado		
a) Adequada	b) Deveria ser ampliada	
c) Deveria ser reduzida	d) Sem condições de responder	
Grau de satisfação com o curso concluído em relação à formação obtida		

a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Corpo Docente		
Didática do corpo docente para desenvolver os conteúdos		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Nível de conhecimento do corpo docente		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Gestão Acadêmica		
Comprometimento da coordenação com o desenvolvimento do Curso de Ciências Econômicas		
a) Ótima	b) Boa	c) Regular
d) Insuficiente	e) Sem condições de responder	
ESPAÇOS FÍSICOS E RECURSOS		
Espaço físico disponível para o desenvolvimento do curso		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Recursos didático-pedagógicos para o desenvolvimento do curso		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Ambiente da biblioteca para os estudos exigidos		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Acervo da biblioteca para os estudos exigidos		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Espaço físico dos laboratórios de informática		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Adequação da acessibilidade no atendimento às pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Espaços de vivência e o incentivo à saúde e ao bem-estar social no campus		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Restaurante Universitário		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Espaço físico e limpeza dos banheiros		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
INFORMAÇÕES SOBRE ATIVIDADES PROFISSIONAIS		
Realizou estágio profissional (não curricular) durante a graduação?		
a) Sim	b) Não	
Atividade laboral durante a graduação		
a) Não trabalhou	b) Trabalhou durante todo o curso	
c) Trabalhou apenas durante uma parte do curso (período ininterrupto)		
d) Trabalhou esporadicamente durante o curso		
Exerceu seu trabalho		
a) No setor público	b) No setor privado	c) Como autônomo
d) No terceiro setor	e) Sem condições de responder	
Exerceu seu trabalho		

a) Fora da área educacional c) Na área educacional, em escola	b) Na área educacional, mas não em escola d) Sem condições de responder
Atualmente você está	
a) Trabalhando c) Apenas estudando	b) Trabalhando e estudando d) Não estou trabalhando e nem estudando
Exerce seu trabalho atual	
a) Há menos de 01 ano d) Há mais de 05 anos	b) Entre 01 e 03 anos e) Sem condições de responder
c) Entre 03 e 05 anos	
A sua cidade de residência atual é	
a) A mesma de quando estava cursando	
b) Mudei de cidade em busca de oportunidade de trabalho na área do curso	
c) Mudei de cidade por outro motivo	
Ingressou em seu trabalho atual por meio de	
a) Concurso Público d) Iniciativa pessoal	b) Indicação e) Sem condições de responder
c) Envio de currículo	
Seu vínculo de trabalho é	
a) Estatutário c) Empregador e) Informal g) Sem condições de responder	b) Contratado temporariamente d) Contratado por tempo indeterminado f) Contratado por tempo indeterminado CLT
Qual é a sua função e ou cargo atual?	
a) Economista c) Técnico	b) Gestão e Direção d) Outro
Relação de sua função e ou cargo com sua área de formação no curso de graduação	
a) Grande d) Nenhuma	b) Média e) Sem condições de responder
c) Pequena	
A formação recebida na graduação, para o exercício de sua função e ou cargo atual	
a) Foi necessária c) Sem condições de responder	b) Não foi necessária
Se você está trabalhando atualmente, qual a sua renda ou seu salário mensal	
a) Até 1,5 salários mínimos c) entre 3,0 e 6,0 salários mínimos e) Sem condições de responder	b) entre 1,5 e 3,0 salários mínimos d) mais de 6,0 salários mínimos
Expectativa de permanecer no trabalho atual	
a) Grande d) Não pretendo permanecer	b) Média e) Sem condições de responder
c) Pequena	
Atividades de formação continuada/treinamento	
a) Não realizo c) Realizei apenas no início (das atuais atividades laborais) ou (do trabalho atual) d) Sem condições de responder	b) Realizo frequentemente
QUESTÕES DISCURSIVAS	
Que avaliação você faz do Curso de Ciências Econômicas? Destaque os pontos positivos e negativos	

APÊNDICE C – PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO QUESTIONÁRIO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
Você se encontra onde:		
a) coordenação de curso	b) laboratório de informática	
c) Outro:		
AUTOAVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PESSOAL E INTERAÇÃO		
Desempenho e Interação Pessoal no Trabalho		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Presteza no atendimento a alunos/docentes/funcionários e outras pessoas que necessitem de seus serviços		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Qualidade do atendimento a alunos/docentes/funcionários e outras pessoas que necessitem de seus serviços		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Iniciativa para a solução de problemas		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Flexibilidade para adequação a situações não usuais		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Cumprimento de prazos e horários		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Planejamento das atividades, evitando sobrecarga		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Apoio à Chefia/Coordenação na elaboração de atividades		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Avalie o relacionamento entre o pessoal técnico, as pessoas e as instâncias relacionadas a seguir		
Alunos		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Docentes		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Pessoal técnico interno/externo		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Chefia imediata		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL		
Qual o seu conhecimento sobre as metas institucionais presentes no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Como você avalia a presença de ações institucionais de inclusão e/ou responsabilidade social na UFMT (Democratização de acesso (cotas), assistência estudantil, promoção da		

igualdade, dos direitos humanos, outro)		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Como você avalia as ações de sustentabilidade ambiental no campus? (lixeira seletivas, destinação de resíduos, área verde, Programas ou Projetos temáticos de sustentabilidade, outros)		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Como você avalia a atuação da Universidade no cumprimento de sua missão: “formar e qualificar profissionais nas diferentes áreas, produzir conhecimentos e inovações tecnológicas e científicas que contribuam significativamente para o desenvolvimento regional e nacional”.		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
POLÍTICAS DE GESTÃO		
O incentivo para a licença à capacitação a que sua categoria tem direito		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
O incentivo da coordenação do Curso de Ciências Econômicas à sua qualificação stricto sensu e lato sensu		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
O incentivo da coordenação do Curso de Ciências Econômicas para participação em cursos de capacitação		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
A compatibilidade entre suas atividades no Curso de Ciências Econômicas com a sua formação acadêmica		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
A transparência e equidade na distribuição dos encargos administrativos no Curso de Ciências Econômicas		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
A agilidade nos fluxos administrativos da Universidade		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
A representatividade de sua categoria nas instâncias deliberativas, normativas e consultivas do Curso de Ciências Econômicas		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
A participação, socialização de demandas, acesso às pautas e informações sobre as deliberações do Curso de Ciências Econômicas		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
ESPAÇOS FÍSICOS E RECURSOS		
Espaço físico disponível para o desenvolvimento do curso		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Recursos didático-pedagógicos para o desenvolvimento do curso		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Ambiente da biblioteca para os estudos exigidos dos discentes do curso		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	

Atualização do Acervo da biblioteca para os discentes do curso		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Espaço físico e recursos disponíveis dos laboratórios de informática do curso		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
A funcionalidade dos Sistemas Virtuais, Acadêmicos (AVA, SIGA e outros) e Administrativos (SEI e outros)		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Adequação da acessibilidade no atendimento às pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida no campus		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Espaços de vivência e o incentivo à saúde e ao bem-estar social no campus		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Condições de iluminação e segurança dos espaços físicos do seu campus		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Espaço físico e limpeza dos banheiros		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	

APÊNDICE D – CORPO DOCENTE

CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO QUESTIONÁRIO DOCENTE AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE		
Consigo transmitir o conhecimento que possuo na disciplina que leciono?		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Cumpro o plano de ensino conforme os objetivos da minha disciplina?		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Proponho o aprofundamento de estudos indicando diferentes bibliografias?		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Trabalho meu programa com clareza, objetividade, segurança e coerência?		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Ressalto a importância da disciplina na formação do aluno?		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Relaciono os conteúdos da minha disciplina com outras?		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Ministro aulas dinâmicas utilizando metodologias e técnicas variadas?		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Explico o conteúdo em uma linguagem compreensível para o aluno?		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Sou disponível para o aluno em horários extraclasse (monografias, dúvidas, estágio, etc.)?		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Incentivo e motivo os alunos a participarem das atividades oferecidas pelo curso?		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Estimulo os alunos a expressar ideias, participar e discutir o conteúdo nas salas?		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Elaboro avaliação coerente com as aulas dadas?		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Dialogo com os alunos os critérios de avaliação?		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Apresento, analiso e discuto com os alunos os resultados das avaliações e trabalhos?		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Procuro garantir um clima saudável e produtivo durante as aulas?		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Participo das reuniões pedagógicas?		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Procuro buscar qualificação e/ou especialização na minha área de atuação e/ou conhecimento?		

a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Avalie o relacionamento interpessoal com as pessoas e as instâncias relacionadas a seguir:		
Alunos		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Docentes		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Pessoal técnico interno/externo		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Chefia imediata		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
INFORMAÇÕES SOBRE O CURSO		
Planejamento e Desenvolvimento Institucional		
Qual o seu conhecimento sobre as metas institucionais presentes no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Como você avalia a presença de ações institucionais de inclusão e/ou responsabilidade social na UFMT (Democratização de acesso (cotas), assistência estudantil, promoção da igualdade, dos direitos humanos, outro)		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Como você avalia as ações de sustentabilidade ambiental no campus? (lixeira seletivas, destinação de resíduos, área verde, Programas ou Projetos temáticos de sustentabilidade, outros)		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Como você avalia a atuação da Universidade no cumprimento de sua missão: “formar e qualificar profissionais nas diferentes áreas, produzir conhecimentos e inovações tecnológicas e científicas que contribuam significativamente para o desenvolvimento regional e nacional”.		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Políticas Acadêmicas		
O projeto pedagógico do Curso de Ciências Econômicas em relação à atualização, inovação e compatibilidade com o mercado de trabalho		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
O apoio da Instituição ao desenvolvimento em projetos de pesquisa		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
O apoio da Instituição ao desenvolvimento em projetos de extensão		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
O apoio institucional em desenvolver monitoria		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
As políticas institucionais de apoio pedagógico no auxílio da aprendizagem e no enfrentamento da evasão estudantil (tutoria, monitoria, grupos de estudo, outros)		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
O processo de seleção para destinação de bolsas de iniciação científica (divulgação,		

transparência e disponibilidade)		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
O processo de seleção para destinação de bolsas de extensão (divulgação, transparência e disponibilidade)		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
O processo de seleção para destinação de bolsas de monitoria (divulgação, transparência e disponibilidade)		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Os canais de comunicação da UFMT (site, TV, murais, grupos de estudos, outros)		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
O incentivo à participação em eventos culturais, artísticos e de lazer oferecidos pela UFMT		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Coordenação de Curso		
Ao atendimento prestado pela Coordenação de Curso		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Ao incentivo da Coordenação de Curso à sua formação pessoal e profissional		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Ao compromisso da Coordenação de Curso com o bom desenvolvimento do Curso de Ciências Econômicas.		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Políticas de Gestão		
A transparência e equidade na distribuição dos encargos didáticos e administrativos		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
O incentivo para a licença à sua capacitação a que sua categoria tem direito		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
A compatibilidade entre as suas atividades na instituição com a sua formação acadêmica		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
A agilidade dos fluxos administrativos		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
A representatividade de sua categoria nas instancias deliberativas, normativas e consultivas da UFMT (Colegiado, Congregação, CONSEPE, outros)		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
A participação, socialização de demandas, acesso às pautas e informações sobre as deliberações de seus representantes nas instâncias superiores		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
ESPAÇOS FÍSICOS E RECURSOS		
Espaço físico disponível para o desenvolvimento do curso		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Recursos didático-pedagógicos para o desenvolvimento do curso (projetores, softwares, livros)		

a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Ambiente da biblioteca para os estudos exigidos		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Acervo da biblioteca para os estudos exigidos		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Espaço físico dos laboratórios de informática		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Às condições gerais das salas de aula (iluminação, ventilação, espaço, mobiliário, acústica).		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Adequação da acessibilidade no atendimento às pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Espaços de vivência e o incentivo à saúde e ao bem-estar social no campus		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Espaço físico e limpeza dos banheiros		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	

APÊNDICE E – COORDENAÇÃO E DIREÇÃO

CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO AVALIAÇÃO COORDENAÇÃO E DIREÇÃO AUTOAVALIAÇÃO COORDENAÇÃO/DIREÇÃO		
Mantém bom relacionamento com os alunos		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Tem disponibilidade para atendimento aos alunos:		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Promove diálogo entre docentes e discentes.		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Estimula a participação dos acadêmicos em projetos e eventos:		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Executa e faz efetivar a proposta pedagógica estabelecida no PPC		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Acompanha e adota medidas interventivas para os problemas de infrequência, abandono, evasão escolar, progressão parcial e retenção (reprovação) dos estudantes		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Realiza devolutivas dos resultados das avaliações aplicadas (internas e externas) aos docentes, discentes, técnico-administrativo, gestores, comunidade		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Orienta e acompanha o docente na elaboração e execução do plano de ensino para os estudantes com dificuldades de aprendizagem		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Avalie o relacionamento interpessoal com as pessoas e as instâncias relacionadas a seguir:		
Alunos		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Docentes		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Pessoal técnico interno/externo		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Chefia imediata		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL		
Qual o seu conhecimento sobre as metas institucionais presentes no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Como você avalia a presença de ações institucionais de inclusão e/ou responsabilidade social na UFMT (Democratização de acesso (cotas), assistência estudantil, promoção da igualdade, dos direitos humanos, outro)		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	

Como você avalia as ações de sustentabilidade ambiental no campus? (lixeira seletivas, destinação de resíduos, área verde, Programas ou Projetos temáticos de sustentabilidade, outros)		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Como você avalia a atuação da Universidade no cumprimento de sua missão: “formar e qualificar profissionais nas diferentes áreas, produzir conhecimentos e inovações tecnológicas e científicas que contribuam significativamente para o desenvolvimento regional e nacional”.		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Políticas Acadêmicas		
O projeto pedagógico do Curso de Ciências Econômicas em relação à atualização, inovação e compatibilidade com o mercado de trabalho		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
O apoio da Instituição ao desenvolvimento em projetos de pesquisa		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
O apoio da Instituição ao desenvolvimento em projetos de extensão		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
O apoio institucional em desenvolver monitoria		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
As políticas institucionais de apoio pedagógico no auxílio da aprendizagem e no enfrentamento da evasão estudantil (tutoria, monitoria, grupos de estudo, outros)		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
O processo de seleção para destinação de bolsas de iniciação científica (divulgação, transparência e disponibilidade)		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
O processo de seleção para destinação de bolsas de extensão (divulgação, transparência e disponibilidade)		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
O processo de seleção para destinação de bolsas de monitoria (divulgação, transparência e disponibilidade)		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Os canais de comunicação da UFMT (site, TV, murais, grupos de estudos, outros)		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
O incentivo à participação em eventos culturais, artísticos e de lazer oferecidos pela UFMT		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Políticas de Gestão		
A transparência e equidade na distribuição dos encargos didáticos e administrativos		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
O incentivo para a licença à sua capacitação a que sua categoria tem direito		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
A compatibilidade entre as suas atividades na instituição com a sua formação acadêmica		

a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
A agilidade dos fluxos administrativos		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
A representatividade de sua categoria nas instancias deliberativas, normativas e consultivas da UFMT (Colegiado, Congregação, CONSEPE, outros)		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
A participação, socialização de demandas, acesso às pautas e informações sobre as deliberações de seus representantes nas instâncias superiores		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
A adequação da carga de trabalho e responsabilidades do coordenador de curso nos âmbitos institucional-burocrático e pedagógico		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Os meios disponibilizados pela instituição para que o coordenador tenha condição de realizar seu trabalho de forma rápida e eficiente		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
ESPAÇOS FÍSICOS E RECURSOS		
Espaço físico disponível para o desenvolvimento do curso		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Recursos didático-pedagógicos para o desenvolvimento do curso		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Ambiente da biblioteca para os estudos exigidos dos discentes do curso		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Atualização do Acervo da biblioteca para os discentes do curso		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Espaço físico e recursos disponíveis dos laboratórios de informática do curso		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
A funcionalidade dos Sistemas Virtuais, Acadêmicos (AVA, SIGA e outros) e Administrativos (SEI e outros)		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Adequação da acessibilidade no atendimento às pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida no campus		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Espaços de vivência e o incentivo à saúde e ao bem-estar social no campus		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Condições de iluminação e segurança dos espaços físicos do seu campus		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	
Espaço físico e limpeza dos banheiros		
a) excelente	b) muito bom/boa	c) suficiente
d) insuficiente	e) Sem condições de responder	

**APÊNDICE F – PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS ESTUDANTES DO
CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS**

CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PESQUISA DO PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DOS ESTUDANTES DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS ICHS/CUR/UFMT	
Perfil Básico	
Sexo	
a) Feminino	b) Masculino
Em relação à cor da pele, você se considera:	
a) Branco	b) Amarelo (oriental)
c) Pardo	d) Preto
e) Vermelho (indígena)	f) Outros
Possui algum tipo de deficiência?	
a) Sim	b) Não
Caso tenha respondido "SIM" na questão anterior, indique o tipo de deficiência.	
Estado Civil	
a) Solteiro(a)	b) Casado(a)
c) Divorciado(a)	d) União Estável.
e) Viúvo(a)	f) Outro
Qual sua idade?	
a) 16 - 21	b) 22 - 26
c) 27 - 31	d) 32 - 36
e) 37 - 41	f) Mais de 42 anos
Em relação à religião, você diria que é:	
a) Ateísta.	b) Agnóstico.
c) Católico.	d) Católico não praticante.
e) Espírita kardecista.	f) Budista.
g) Muçulmano.	h) Judeu.
i) Praticante de religião afro-brasileira (umbanda, candomblé).	
j) Protestante (evangélico, batista, mórmon, calvinista, luterano, testemunha de Jeová ou outro).	
k) Acredito em Deus mas não sigo nenhuma religião.	
l) Outros	
Família	
Qual a escolaridade da mãe ou da pessoa que o(a) criou como mãe?	
a) Não teve mãe ou pessoa que exerceu tal papel na criação.	
b) Sem instrução, não alfabetizada.	
c) Sem instrução, mas sabe ler e escrever.	
d) Ensino fundamental 1 (antigas 1ª a 4ª séries) – INCOMPLETO.	
e) Ensino fundamental 1 (antigas 1ª a 4ª séries) – COMPLETO.	
f) Ensino fundamental 2 (antigas 5ª a 8ª séries) – INCOMPLETO.	
g) Ensino fundamental 2 (antigas 5ª a 8ª séries) – COMPLETO.	
h) Ensino Médio (antigo 2º grau) – INCOMPLETO.	
i) Ensino Médio (antigo 2º grau) – COMPLETO.	
j) Ensino Superior – INCOMPLETO.	
k) Ensino Superior – COMPLETO.	
l) Especialização, Mestrado ou Doutorado	

Qual a escolaridade do pai ou da pessoa que o(a) criou como pai?	
a) Não teve pai ou pessoa que exerceu tal papel na criação.	
b) Sem instrução, não alfabetizada.	
c) Sem instrução, mas sabe ler e escrever.	
d) Ensino fundamental 1 (antigas 1ª a 4ª séries) – INCOMPLETO.	
e) Ensino fundamental 1 (antigas 1ª a 4ª séries) – COMPLETO.	
f) Ensino fundamental 2 (antigas 5ª a 8ª séries) – INCOMPLETO.	
g) Ensino fundamental 2 (antigas 5ª a 8ª séries) – COMPLETO.	
h) Ensino Médio (antigo 2º grau) – INCOMPLETO.	
i) Ensino Médio (antigo 2º grau) – COMPLETO.	
j) Ensino Superior – INCOMPLETO.	
k) Ensino Superior – COMPLETO.	
l) Especialização, Mestrado ou Doutorado	
Qual é o estado civil dos seus pais?	
a) Solteiro(a)	b) Casado(a)
c) Divorciado(a)	d) União Estável.
e) Viúvo(a)	f) Outro
Quem é o(a) principal mantenedor(a) do seu grupo familiar? (pessoa que contribui com a maior parte da renda):	
a) Eu mesmo(a).	b) Cônjuge/Companheiro(a).
c) Pai/Padrasto.	d) Mãe/Madrasta.
e) Irmão/Irmã.	f) Filho/Filha.
g) Avô/Avó.	h) Outros
Você tem filhos?	
a) 1 filho.	b) 2 filhos.
c) 3 filhos.	d) 4 ou mais filhos.
e) Não tenho.	
Em seu período de aula, onde (ou com quem) ficam seus filhos(as) de 0 a 5 anos?	
a) Não tenho filhos de 0 a 5 anos.	b) Creche.
c) Outra instituição educacional pública.	d) Instituição educacional privada.
e) Familiares.	f) Babá / empregada doméstica.
g) Traz para a universidade.	h) Outros
Histórico Escolar	
A maior parte do Ensino Médio que você cursou foi:	
a) Ensino Médio padrão.	b) Técnico.
c) Magistério.	d) Educação para Jovens e Adultos (EJA)/Supletivo.
e) Outros	
Quantos anos você levou para cursar o Ensino Médio?	
a) Menos de 3 anos.	b) 3 anos.
c) 4 anos.	d) 5 anos.
e) Mais de 5 anos.	
Em que turno você cursou o Ensino Médio?	
a) Somente no turno diurno.	b) Maior parte no turno diurno.
c) Somente no turno noturno.	d) Maior parte no turno noturno.
Em que tipo de escola você estudou?	
a) Somente em escola pública.	b) Somente em escola particular.
c) Maior parte em escola pública.	d) Maior parte em escola particular.
Você frequentou algum cursinho (pré-vestibular; pré-ENEM; etc.) antes de ingressar na universidade?	

a) Cursinho não governamental gratuito.	b) Cursinho governamental gratuito.
c) Cursinho particular.	d) Não.
Vida Acadêmica	
Como você ingressou no Curso de Ciências Econômicas?	
a) ENEM/SISU.	b) Transferência.
c) Portador de diploma.	d) Outros
O seu ingresso na universidade foi através de:	
a) Ampla concorrência.	
b) Cota de Escola Pública/Pretos/Pardos/Indígenas/Renda bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salários mínimos.	
c) Cota de Escola Pública/Pretos/Pardos /Indígenas/Independente de renda.	
d) Cota de Escola Pública/Renda bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salários mínimos.	
e) Cota de Escola Pública/Independente de renda.	
f) Outra cota (para pessoa com deficiência, etc.).	
Período do curso em que está matriculado	
a) 1º Semestre.	b) 2º Semestre.
c) 3º Semestre.	d) 4º Semestre.
e) 5º Semestre.	f) 6º Semestre.
g) 7º Semestre.	h) 8º Semestre.
O curso no qual você está matriculado corresponde à sua primeira opção?	
a) Sim	b) Não
Entre os itens abaixo, escolha aquele que melhor explica sua escolha pelo Curso de Ciências Econômicas? (Você pode marcar mais de uma opção).	
a) O curso ser ofertado no período noturno.	
b) O curso ser voltado ao mercado.	
c) O curso ser voltado à pesquisa e à carreira acadêmica.	
d) O curso ser voltado tanto ao mercado quanto à carreira acadêmica.	
e) A formação multidisciplinar do corpo docente.	
f) O curso não foi minha primeira opção, mas é o que a região oferece.	
g) O curso ser ofertado por uma Universidade Pública.	
h) Frequentar o curso apenas para não ficar parado.	
i) A escolha do curso foi mais pela pressão familiar e/ou da sociedade.	
j) Eu sempre quis cursar Ciências Econômicas.	
k) Outros	
Para a escolha do Curso de Ciências Econômicas ICHS/CUR, você acessou o site institucional do curso (www.ufmt.br/ce), bem como a grade curricular e a formação dos professores?	
a) Sim	b) Não
Você trocaria esse curso por outro?	
a) Sim	b) Não
c) Talvez	
Qual o seu grau de satisfação em relação ao Curso de Ciências Econômicas?	
a) Muito satisfeito.	b) Satisfeito.
c) Pouco insatisfeito.	d) Insatisfeito
Qual sua opinião sobre o grau de dificuldade do curso ?	
a) Muito alto.	b) Alto.
c) Médio.	d) Baixo.
e) Muito baixo.	
Em média, quanto tempo você dedica semanalmente aos estudos fora da sala de aula?	

a) Até 5 horas.	b) Mais de 5 h e até 10 h.
c) Mais de 10 h e até 15 h.	d) Mais de 15 h e até 20 h.
e) Mais de 20 h e até 25 h.	f) Mais de 25 horas.
Em média, com que frequência você utiliza o espaço físico da biblioteca durante a semana?	
a) Uma vez.	b) Duas ou três vezes.
c) Quatro ou mais vezes.	d) Não utilizo.
Você participa ou participou de algum Programa de Assistência Estudantil oferecido pela Universidade?	
a) Sim	b) Não
Caso tenha respondido "SIM" na questão anterior, indique o tipo de assistência (alimentação, moradia, atendimento psicológico, apoio pedagógico, bolsa permanência, transporte...)	
Quantas disciplinas você já abandonou? (Entende-se por abandono a desistência da disciplina sem trancamento, o que é diferente de reprovação, a qual consiste no comparecimento do aluno até o final do curso tendo a reprovação por nota)	
a) Nenhuma.	b) Uma
c) Duas	d) Três
e) Quatro	f) Cinco ou mais disciplinas
Se você já abandonou alguma disciplina, que motivo(s) o levou a este fato? (Marque quantas necessárias).	
a) Falta de tempo para estudar.	b) Desmotivado com a(s) disciplina(s).
c) Não estava conseguindo acompanhar a(s) disciplina(s).	
d) Problemas financeiros.	e) Outros
Em quantas disciplinas você foi reprovado(a)?	
a) Nenhuma.	b) Uma
c) Duas	d) Três
e) Quatro	f) Cinco ou mais disciplinas
Se você já foi reprovado(a) em alguma disciplina, que motivo(s) o levou a este fato? (Marque quantas necessárias).	
a) Falta de tempo para estudar.	b) Desmotivado com a(s) disciplina(s).
c) Não estava conseguindo acompanhar a(s) disciplina(s).	
d) Problemas financeiros.	e) Outros
Você foi reprovado(a) mais de uma vez em uma mesma disciplina?	
a) Sim	b) Não
Você tem outra formação em nível superior?	
a) Sim	b) Não
Caso tenha respondido "SIM" na questão anterior, indique a área de formação.	
Informações Culturais	
Você participa de quais dessas organizações?	
a) Movimento artístico-cultural.	b) Movimento ecológico.
c) Movimento estudantil.	d) Movimento religioso.
e) Partido político.	f) Nenhuma.
g) Outros	
Qual a sua principal fonte de informação?	
a) TV.	b) Rádio.
c) Internet.	d) Outros
Quantos livros, em média, você lê por ano?	
a) Não leio.	b) Até 3 livros.

c) De 3 a 5 livros.	d) De 5 a 10 livros.
e) Mais de 10 livros.	
Qual o domínio que você tem em relação ao microcomputador?	
a) Tem muita experiência.	b) Tem experiência.
c) Tem alguma noção.	d) Não domina.
Você tem computador pessoal?	
a) Sim	b) Não
Você tem perfil em redes sociais?	
a) Sim	b) Não
Qual é o seu nível de conhecimento na utilização de Offices da Microsoft (Word, Excel e Power Point)?	
a) Conhecimento avançado.	b) Conhecimento intermediário.
c) Conhecimento básico.	d) Nenhum conhecimento.
Quanto à língua estrangeira, qual o seu domínio do Inglês?	
a) Bom.	b) Regular.
c) Nenhum.	
Quanto à língua estrangeira, qual o seu domínio do Espanhol?	
a) Bom.	b) Regular.
c) Nenhum.	
Trabalho e Renda	
Você trabalha?	
a) Sim, tenho um trabalho remunerado.	b) Sim, tenho um trabalho não remunerado.
c) Não trabalho e NÃO ESTOU à procura de trabalho.	
d) Não trabalho e ESTOU à procura de trabalho.	
Qual o tipo de vínculo que você tem nesse trabalho?	
a) Trabalho com carteira assinada.	b) Trabalho sem carteira assinada.
c) Trabalho sem carteira assinada ou contrato ajudando familiares.	
d) Trabalho com contrato temporário em uma empresa, organização social ou órgão estatal.	
e) Sou estagiário.	f) Sou funcionário público.
g) Não trabalho.	h) Outros
Qual é sua renda familiar mensal?	
a) Até R\$500,00.	b) R\$500,00 a R\$1000,00.
c) R\$1000,00 a R\$2000,00.	d) R\$2000,00 a R\$3000,00.
e) Acima de R\$3000,00.	
Qual a sua jornada habitual de trabalho semanal?	
a) Menos de 15 h.	b) Mais de 15 e até 20 h.
c) Mais de 20 e até 25 h.	d) Mais de 25 e até 30 h.
e) Mais de 30 e até 40 h.	f) Mais de 40 e até 44 h.
g) Mais de 44 horas	h) Não trabalho.
Se trabalha ou faz estágio, trabalho por:	
a) Necessidade.	b) Aprendizado.
c) Possui tempo disponível.	d) Não trabalho.
O seu trabalho ou estágio interfere em seu desempenho escolar:	
a) Positivamente.	b) Não interfere.
c) Negativamente.	d) Não trabalho.
Pretende permanecer na região ou no estado de Mato Grosso após a conclusão do Curso de Ciências Econômicas?	
a) Sim	b) Não
c) Talvez	

Moradia	
Atualmente você reside no município onde cursa a graduação?	
a) Sim	b) Não
Você já residia em Rondonópolis antes de ingressar no Curso de Ciências Econômicas?	
a) Sim	b) Não
Caso tenha respondido "NÃO" na questão anterior, indique o nome do município onde morava antes de ingressar no Curso de Ciências Econômicas.	
a) Em república.	b) Em pensão/hotel/pensionato.
c) Em moradia pertencente à Universidade.	d) Em moradia coletiva (religiosa, etc.)
e) Na casa dos pais.	f) Em casa de outros familiares.
g) Em casa de amigos.	h) Sozinho.
i) Com cônjuge.	j) Outros
Situação da sua moradia atual:	
a) Própria e quitada.	b) Própria em financiamento.
c) Cedida/emprestada.	d) Alugada.
e) Pública/gratuita.	f) Outros.
Qual o principal meio de transporte que você utiliza para chegar à Universidade?	
a) A pé.	b) Bicicleta.
c) Transporte próprio (carro, moto...).	d) Carona.
e) Transporte coletivo (ônibus, van, embarcação, etc.).	
f) Transporte locado (prefeitura, escolar, etc.).	
g) Outros	
Quanto tempo você gasta para chegar à Universidade?	
a) Até 15 minutos.	b) Mais de 15 min e até 30 min.
c) Mais de 30 min e até 1 h.	d) Mais de 1 h e até a 2 h.
e) Mais de 2 h.	
Qual a distância entre sua moradia atual e a Universidade em que estuda?	
a) Até 1 Km.	b) Mais de 1 e até 5 Km.
c) Mais de 5 e até 10 Km.	d) Mais de 10 e até 50 Km.
e) Mais de 50 e até 100 Km.	f) Mais de 100 Km.
Dificuldades Estudantis	
Quais dessas dificuldades interferem significativamente na sua vida ou no contexto acadêmico? (Pode marcar mais de uma opção).	
a) Relacionamento familiar.	
b) Relacionamento social / interpessoal.	
c) Relações amorosas / conjugais.	
d) Situação de violência física.	
e) Situação de violência sexual.	
f) Situação de violência psicológica.	
g) Conflito de valores / conflitos religiosos.	
h) Discriminações e preconceitos.	
i) Dificuldades de acesso a materiais e meios de estudo (livros, computador, outros).	
j) Dificuldades financeiras.	
k) Dificuldade de aprendizado.	
l) Falta de disciplina / hábito de estudo.	
m) Carga horária excessiva de trabalho.	
n) Carga excessiva de trabalhos acadêmicos.	
o) Relação professor(a) - estudante.	
p) Não tenho dificuldades.	

Assinale as dificuldades emocionais que tem interferido na sua vida acadêmica nos últimos 12 meses: (Pode marcar mais de uma opção).

- a) Ansiedade.
- b) Tristeza persistente.
- c) Timidez excessiva.
- d) Medo / pânico.
- e) Insônia ou alterações significativas de sono.
- f) Sensação de desamparo/ desespero/ desesperança.
- g) Sensação de desatenção/ desorientação/ confusão mental.
- h) Problemas alimentares (grandes alterações de peso ou apetite; anorexia; bulimia).
- i) Desânimo, falta de vontade de fazer as coisas.
- j) Sentimento de solidão.
- k) Ideia de morte.
- l) Pensamento suicida.
- m) Nenhuma.

No seu curso atual, você já fez trancamento geral de matrícula?

- a) Sim, por insatisfação com o curso.
- b) Sim, por impedimento de saúde.
- c) Sim, por motivo de trabalho.
- d) Sim, por impedimento financeiro.
- e) Sim, por licença maternidade/paternidade.
- f) Sim, por dificuldade de aprender os conteúdos das disciplinas.
- g) Sim, por risco de ser jubilado.
- h) Sim, por outro motivo.
- i) Não.

O que você pretende fazer logo após se formar?

- a) Trabalhar.
- b) Continuar estudando.
- c) Trabalhar e continuar estudando.
- d) Outros

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Aniela Fagundes Carrara
Aniela Fagundes Carrara

Cláudia Regina Heck
Cláudia Regina Heck

Kelly Cardoso Faro
Kelly Cardoso Faro

Juliano Moraes Galle
Juliano Moraes Galle

Renato Nataniel Wasques
Renato Nataniel Wasques

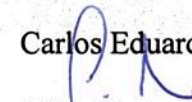
COLEGIADO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS

DOCENTES

Aniela Fagundes Carrara
Aniela Fagundes Carrara

Cláudia Regina Heck
Cláudia Regina Heck

CP


Carlos Eduardo de Freitas

Fábio Nobuo Nishimura


Kelly Cardoso Faro

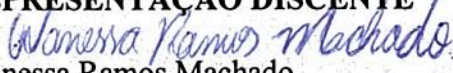
Kelly Cardoso Faro


Leandro Pessoa de Lucena


Ney Iared Reynaldo


Renato Nataníel Wasques

REPRESENTAÇÃO DISCENTE


Wanessa Ramos Machado

