



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS
CONSELHO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO -
UFR

RESOLUÇÃO CONSEPE/UFR Nº 84, DE 02 DE DEZEMBRO DE 2024

Revogada pela Resolução CONSEPE/UFR nº 93, de 05 de fevereiro de 2025

~~Dispõe sobre o Projeto Pedagógico do Curso de Fonoaudiologia, — Bacharelado, — modalidade presencial, da Faculdade de Ciências da Saúde, da Universidade Federal de Rondonópolis.~~

~~O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Rondonópolis, no uso de suas atribuições, conferidas pelo art. 12 do estatuto institucional, e tendo em vista a [Resolução CONSEPE/UFR nº 10 de 14 de julho de 2022](#), a [Resolução CONSEPE/UFR nº 15 de 31 de outubro de 2022](#), a [Resolução CONSUNI/UFR nº 68 de 21 de dezembro de 2022](#), a [Resolução CONSUNI/UFR nº 41 de 22 de junho de 2021](#), a [Resolução CONSUNI/UFR nº 23 de 08 de fevereiro de 2021](#), a [Resolução CONSUNI/UFR nº 24 de 08 de fevereiro de 2021](#), a [Resolução CNE/CES nº 5 de 19 de fevereiro de 2002](#), a [Resolução CNE/CES nº 4 de 6 de abril de 2009](#) e os autos do processo SEI 23853.015330/2024-40,~~

RESOLVE:

~~Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Fonoaudiologia da Faculdade de Ciências da Saúde, de acordo com os anexos desta resolução, com as seguintes características:~~

- ~~I — modalidade presencial;~~
- ~~II — quarenta vagas;~~
- ~~III — uma entrada anual;~~
- ~~IV — regime acadêmico de crédito semestral;~~
- ~~V — carga horária de três mil e duzentas horas;~~
- ~~VI — turno de funcionamento vespertino e noturno; e~~
- ~~VII — integralização curricular no mínimo em oito e máximo doze semestres.~~

~~Art. 2º Esta resolução entra em vigor em dois de dezembro de dois mil e vinte e quatro.~~

~~ANALY CASTILHO POLIZEL DE SOUZA~~



Documento assinado eletronicamente por **Analy Castilho Polizel de Souza, Docente - UFR**, em 02/12/2024, às 18:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [www.sei.ufrr.br](#), informando o código verificador **0435536** e o código CRC **363ADCF9**.

ANEXO I - MATRIZ CURRICULAR

NÚCLEOS	Componente Curricular	Natureza	U.A.O	Carga Horária					Créditos					Requisitos	
				T	P	AC/VT	EX	TOT	T	P	AC/VT	EX	TOT	Pré-requisito	Co-requisito
NÚCLEO BÁSICO	LIBRAS	Obrigatório	ICHS	64	0	0	0	64	4	0	0	0	4	não	não
	PESQUISA EM SAÚDE	Obrigatório	FCS	64	0	0	0	64	4	0	0	0	4	não	não
SUBTOTAL:				128	0	0	0	128	8	0	0	0	8		
NÚCLEO DE ÁREA	Biologia Celular e Embriologia	Obrigatório	FCS	48	16	0	0	64	3	1	0	0	4	não	não
	Anatomia	Obrigatório	FCS	48	32	0	0	80	3	2	0	0	5	não	não
	Bioquímica	Obrigatório	FCS	48	16	0	0	64	3	1	0	0	4	não	não
	Bioética	Obrigatório	FCS	32	0	0	0	32	2	0	0	0	2	não	não
	Neuroanatomia	Obrigatório	FCS	48	16	0	0	64	3	1	0	0	4	Anatomia	não
	Fisiologia e Biofísica	Obrigatório	FCS	64	0	0	0	64	4	0	0	0	4	não	não
	Histologia	Obrigatório	FCS	48	16	0	0	64	3	1	0	0	4	não	não
	Microbiologia e Parasitologia	Obrigatório	FCS	32	16	0	0	48	2	1	0	0	3	não	não
	Patologia Geral	Obrigatório	FCS	48	0	0	0	48	3	0	0	0	3	não	não
	Farmacologia	Obrigatório	FCS	48	0	0	0	48	3	0	0	0	3	não	não
	Genética	Obrigatório	FCS	32	0	0	0	32	2	0	0	0	2	não	não
Neurofisiologia	Obrigatório	FCS	48	0	0	0	48	3	0	0	0	3	Fisiologia	não	
SUBTOTAL:				544	112	0	0	656	34	7	0	0	41		
NÚCLEO ESPECÍFICO	Fundamentos em Fonoaudiologia	Obrigatório	FCS	32	0	0	0	32	2	0	0	0	2	não	não
	Audiologia I	Obrigatório	FCS	32	16	0	0	48	2	1	0	0	3	não	não
	Linguística e Fonética aplicada	Obrigatório	FCS	32	0	0	16	48	2	0	0	1	3	Bases ortodônticas para fonoaudiologia	Bases físicas da fala e audição
	Bases Biofísicas da fala e audição	Obrigatório	FCS	32	0	0	0	32	2	0	0	0	2	não	não
	Bases ortodônticas para fonoaudiologia	Obrigatório	FCS	32	16	0	0	48	2	1	0	0	3	não	não
	Disfagia I	Obrigatório	FCS	48	0	0	0	48	3	0	0	0	3	não	não
	Audiologia II	Obrigatório	FCS	32	16	0	0	48	2	1	0	0	3	Audiologia I	não
	Semiologia e diagnóstico da voz I	Obrigatório	FCS	48	16	0	0	64	3	1	0	0	4	não	não
	Semiologia e diagnóstico em motricidade orofacial I	Obrigatório	FCS	48	16	0	0	64	3	1	0	0	4	não	não
	Semiologia e diagnóstico em linguagem I	Obrigatório	FCS	48	16	0	0	64	3	1	0	0	4	não	não
	Disfagia II	Obrigatório	FCS	32	0	0	0	32	2	0	0	0	2	Disfagia I	não
	Audiologia III	Obrigatório	FCS	32	16	0	0	48	2	1	0	0	3	Audiologia II	não
	Processos cognitivos e aprendizagem	Obrigatório	FCS	48	16	0	0	64	3	1	0	0	4	Neurofisiologia	não
	Fundamentos do comportamento humano	Obrigatório	FCS	48	16	0	0	64	3	1	0	0	4	não	não
	Fonoaudiologia Educacional	Obrigatório	FCS	48	0	0	0	48	3	0	0	0	3	Fundamentos em Fonoaudiologia	não
	Semiologia e diagnóstico da voz II	Obrigatório	FCS	16	32	0	0	48	1	2	0	0	3	Semiologia e diagnóstico em voz I	não
	Semiologia e diagnóstico em motricidade orofacial II	Obrigatório	FCS	16	32	0	0	48	1	2	0	0	3	Semiologia e diagnóstico em motricidade orofacial I	não
	Semiologia e diagnóstico em linguagem II	Obrigatório	FCS	16	32	0	0	48	1	2	0	0	3	Semiologia e diagnóstico em linguagem I	não
	Recursos tecnológicos de amplificação sonora	Obrigatório	FCS	32	16	0	0	48	2	1	0	0	3	não	não
	Audiologia educacional e (re)habilitação auditiva I	Obrigatório	FCS	32	16	0	0	48	2	1	0	0	3	não	não
Clínica dos transtornos de voz	Obrigatório	FCS	32	16	0	0	48	2	1	0	0	3	Semiologia e diagnóstico da voz II	não	
Clínica dos transtornos da motricidade orofacial	Obrigatório	FCS	32	16	0	0	48	2	1	0	0	3	Semiologia e diagnóstico em motricidade orofacial II	não	
Clínica dos transtornos da linguagem oral e escrita	Obrigatório	FCS	32	16	0	16	64	2	1	0	1	4	Semiologia e diagnóstico em linguagem II	não	
Ação integrada em fonoaudiologia I	Obrigatório	FCS	0	0	0	16	16	0	0	0	1	1	não	não	
Fonocologia	Obrigatório	FCS	32	0	0	0	32	2	0	0	0	2	Genética	Fundamentos em Fonoaudiologia	

Audiologia Educacional e re(habilitação) auditiva II	Obrigatório	FCS	32	16	0	0	48	2	1	0	0	3	Audiologia educacional e (re)habilitação auditiva I	não
Ação integrada em fonoaudiologia II	Obrigatório	FCS	0	0	0	16	16	0	0	0	1	1	Ação integrada em fonoaudiologia I	não
ECO Voz I	Obrigatório	FCS	0	48	0	0	48	0	3	0	0	3	Clínica dos transtornos de voz	não
ECO Audiologia I	Obrigatório	FCS	0	96	0	0	96	0	6	0	0	6	Audiologia III	não
ECO Motricidade orofacial I	Obrigatório	FCS	0	48	0	0	48	0	3	0	0	3	Clínica dos transtornos da motricidade orofacial	não
ECO Linguagem I	Obrigatório	FCS	0	48	0	0	48	0	3	0	0	3	Clínica dos transtornos da linguagem oral e escrita	não
ECO Saúde Coletiva	Obrigatório	FCS	0	80	0	0	80	0	5	0	0	5	Práticas na Comunidade VI	não
ECO Voz II	Obrigatório	FCS	0	64	0	0	64	0	4	0	0	4	ECO Voz	não
ECO Audiologia II	Obrigatório	FCS	0	96	0	0	96	0	6	0	0	6	ECO Audiologia	não
ECO Motricidade orofacial II	Obrigatório	FCS	0	48	0	0	48	0	3	0	0	3	ECO Motricidade orofacial	não
ECO Linguagem II	Obrigatório	FCS	0	64	0	0	64	0	4	0	0	4	ECO Linguagem	não
ECO Hospitalar	Obrigatório	FCS	0	64	0	0	64	0	4	0	0	4	ECO Saúde Coletiva	não
Práticas na comunidade I	Obrigatório	FCS	16	0	0	32	48	1	0	0	2	3	não	não
Práticas na comunidade II	Obrigatório	FCS	16	0	0	32	48	1	0	0	2	3	Práticas na comunidade I	não
Práticas na comunidade III	Obrigatório	FCS	0	0	0	48	48	0	0	0	3	3	Práticas na comunidade II	não
Práticas na comunidade IV	Obrigatório	FCS	0	0	0	48	48	0	0	0	3	3	Práticas na comunidade III	não
Práticas na comunidade V	Obrigatório	FCS	0	0	0	48	48	0	0	0	3	3	Práticas na comunidade IV	não
Práticas na comunidade VI	Obrigatório	FCS	0	0	0	48	48	0	0	0	3	3	Práticas na comunidade V	não
SUBTOTAL:			896	992	0	320	2208	56	62	0	20	138		
SUBTOTAL NÚCLEOS:			1568	1104	0	320	2992	98	69	0	20	187		
Atividades Complementares (48 horas)	Obrigatório													
TCC	Obrigatório (32h)													
Curricularização da Extensão: 320h	Obrigatório													
Disciplinas optativas (mín 8 créditos) 128h	Obrigatório													
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO:														
Estágio Curricular não obrigatório*	Optativo													
ENADE**														

U.A.O - Acadêmica Ofertante; T – Teórica; P – Prática; AC/VT – Aula de Campo/Visita Técnica; EX- Extensão; TOT – Total.

	Componente Curricular	Natureza	U.A.O	Carga Horária					Créditos					Requisitos	
				T	P	AC/VT	EX	TOT	T	P	AC/VT	EX	TOT	Pré-requisito	Co-requisito
NÚCLEO LIVRE	Estudo das relações étnicas raciais	Optativa	ICHS	64	0			64	4	0	0	0	4		
	Interações medicamentosas	Optativa	FCS	64	0			64	4	0	0	0	4		
	Língua Inglesa	Optativa	ICHS	64	0			64	4	0	0	0	4		
	Língua Portuguesa	Optativa	ICHS	32	32			64	2	2	0	0	4		
	Educação em Direitos Humanos	Optativa	ICHS	64	0			64	4	0	0	0	4		
	Educação Ambiental	Optativa	ICHS	64	0			64	4	0	0	0	4		
	Inovacao criatividade e empreendedorismo	Optativa	FACAP	64	0			64	4	0	0	0	4		
		Optativa						0	0	0	0	0	0		
		Optativa						0	0	0	0	0	0		
		Optativa						0	0	0	0	0	0		
		Optativa						0	0	0	0	0	0		
		Optativa						0	0	0	0	0	0		

Legenda: U.A.O – Unidade Acadêmica Ofertante; T – Teórica; P – Prática; AC/VT – Aula de Campo/Visita Técnica; EX- Extensão ; EaD - Educação a Distância; TOT – Total.

ANEXO II - FLUXO CURRICULAR

PERÍODOS	Componente Curricular	Natureza	U.A.O	Carga Horária										Requisitos	
				T	P	AC/VT	EX	TOTAL	T	P	AC/VT	EX	TOTAL	Pré-requisito	Co-requisito
1° Semestre	Biologia Celular e Embriologia Geral	Obrigatório	FCS	48	16	0	0	64	3	1	0	0	4	não	não
	Anatomia	Obrigatório	FCS	48	32	0	0	80	3	2	0	0	5	não	não
	Bioquímica	Obrigatório	FCS	48	16	0	0	64	3	1	0	0	4	não	não
	Fundamentos em Fonoaudiologia	Obrigatório	FCS	32	0	0	0	32	2	0	0	0	2	não	não
	Práticas na Comunidade I	Obrigatório	FCS	16	0	0	32	48	1	0	0	2	3	não	não
Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Obrigatório	ICHS	64	0	0	0	64	4	0	0	0	4	não	não	
				256	64	0	32	352	16	4	0	2	22		
2° Semestre	Bioética	Obrigatório	FCS	32	0	0	0	32	2	0	0	0	2	não	não
	Fisiologia e Biofísica	Obrigatório	FCS	64	0	0	0	64	4	0	0	0	4	não	não
	Neuroanatomia	Obrigatório	FCS	48	16	0	0	64	3	1	0	0	4	Anatomia	não
	Histologia	Obrigatório	FCS	48	16	0	0	64	3	1	0	0	4	não	não
	Audiologia I	Obrigatório	FCS	32	16	0	0	48	2	1	0	0	3	não	não
	Práticas na Comunidade II	Obrigatório	FCS	16	0	0	32	48	1	0	0	2	3	Práticas na Comunidade I	não
	Bases ortodônticas para fonoaudiologia	Obrigatório	FCS	32	16	0	0	48	2	1	0	0	3	não	não
Bases físicas da fala e audição	Obrigatório	FCS	32	0	0	0	32	2	0	0	0	2	não	não	
				304	64	0	32	400	19	4	0	2	25		
3° Semestre	Microbiologia e Parasitologia	Obrigatório	FCS	32	16	0	0	48	2	1	0	0	3	não	não
	Patologia Geral	Obrigatório	FCS	48	0	0	0	48	3	0	0	0	3	não	não
	Neurofisiologia	Obrigatório	FCS	48	0	0	0	48	3	0	0	0	3	Fisiologia	não
	Linguística e Fonética aplicada	Obrigatório	FCS	32	0	0	16	48	2	0	0	1	3	Bases ortodônticas para fonoaudiologia	Bases físicas da fala e audição
	Audiologia II	Obrigatório	FCS	32	16	0	0	48	2	1	0	0	3	Audiologia I	não
	Práticas na Comunidade III	Obrigatório	FCS	0	0	0	48	48	0	0	0	3	3	Práticas na Comunidade II	não
	Disfagia I	Obrigatório	FCS	48	0	0	0	48	3	0	0	0	3	não	não
	Fonoaudiologia Educacional	Obrigatório	FCS	48	0	0	0	48	3	0	0	0	3	Fundamentos em Fonoaudiologia	não
Ação integrada em fonoaudiologia I	Obrigatório	FCS	0	0	0	16	16	0	0	0	1	1	não	não	
				288	32	0	80	400	18	2	0	5	25		
4° Semestre	Farmacologia	Obrigatório	FCS	48	0	0	0	48	3	0	0	0	3	não	não
	Genética	Obrigatório	FCS	32	0	0	0	32	2	0	0	0	2	não	não
	Semiologia e diagnóstico da voz I	Obrigatório	FCS	48	16	0	0	64	3	1	0	0	4	não	não
	Semiologia e diagnóstico em motricidade orofacial I	Obrigatório	FCS	48	16	0	0	64	3	1	0	0	4	não	não
	Semiologia e diagnóstico em linguagem I	Obrigatório	FCS	48	16	0	0	64	3	1	0	0	4	não	não
	Disfagia II	Obrigatório	FCS	32	0	0	0	32	2	0	0	0	2	Disfagia I	não
	Audiologia III	Obrigatório	FCS	32	16	0	0	48	2	1	0	0	3	Audiologia II	não
Práticas na Comunidade IV	Obrigatório	FCS	0	0	0	48	48	0	0	0	3	3	Práticas na Comunidade III	não	
				288	64	0	48	400	18	4	0	3	25		
5° Semestre	Fundamentos do comportamento Humano-	Obrigatório	FCS	48	16	0	0	64	3	1	0	0	4	não	não
	Audiologia educacional e (re)habilitação auditiva I	Obrigatório	FCS	32	16	0	0	48	2	1	0	0	3	não	não
	Semiologia e diagnóstico da voz II	Obrigatório	FCS	16	32	0	0	48	1	2	0	0	3	Semiologia e diagnóstico da voz I	não
	Semiologia e diagnóstico em motricidade orofacial II	Obrigatório	FCS	16	32	0	0	48	1	2	0	0	3	Semiologia e diagnóstico em motricidade orofacial I	não
	Semiologia e diagnóstico em linguagem II	Obrigatório	FCS	16	32	0	0	48	1	2	0	0	3	Semiologia e diagnóstico em linguagem I	não
	Práticas na Comunidade V	Obrigatório	FCS	0	0	0	48	48	0	0	0	3	3	Práticas na Comunidade IV	não
	Recursos tecnológicos de amplificação sonora	Obrigatório	FCS	32	16	0	0	48	2	1	0	0	3	não	não
	Ação integrada em fonoaudiologia II	Obrigatório	FCS	0	0	0	16	16	0	0	0	1	1	Ação integrada em fonoaudiologia I	não
				160	144	0	64	368	10	9	0	4	23		
	Processos cognitivos e aprendizagem	Obrigatório	FCS	48	16	0	0	64	3	1	0	0	4	Neurofisiologia	não

6º Semestre	Audiologia Educacional e re(habilitação) auditiva II	Obrigatório	FCS	32	16	0	0	48	2	1	0	0	3	Audiologia Educacional e re(habilitação) auditiva I	não
	Clínica dos transtornos de voz	Obrigatório	FCS	32	16	0	0	48	2	1	0	0	3	Semiologia e diagnóstico da voz II	não
	Clínica dos transtornos da motricidade orofacial	Obrigatório	FCS	32	16	0	0	48	2	1	0	0	3	Semiologia e diagnóstico em motricidade orofacial II	não
	Clínica dos transtornos da linguagem oral e escrita	Obrigatório	FCS	32	16	0	16	64	2	1	0	1	4	Semiologia e diagnóstico em linguagem II	não
	Pesquisa em saúde	Obrigatório	FCS	64	0	0	0	64	4	0	0	0	4	não	não
	Fononologia	Obrigatório	FCS	32	0	0	0	32	2	0	0	0	2	Genética	Fundamentos em Fonoaudiologia
Práticas na Comunidade VI	Obrigatório	FCS	0	0	0	48	48	0	0	0	3	3	Práticas na Comunidade V	não	
				272	80	0	64	416	17	5	0	4	26		
7º Semestre	ECO Voz	Obrigatório	FCS	0	48	0	0	48	0	3	0	0	3	Clínica dos transtornos de voz	não
	ECO Audiologia	Obrigatório	FCS	0	96	0	0	96	0	6	0	0	6	Audiologia III	não
	ECO Motricidade orofacial	Obrigatório	FCS	0	48	0	0	48	0	3	0	0	3	Clínica dos transtornos da motricidade orofacial	não
	ECO Linguagem	Obrigatório	FCS	0	48	0	0	48	0	3	0	0	3	Clínica dos transtornos da linguagem oral e escrita	não
	ECO Saúde Coletiva	Obrigatório	FCS	0	80	0	0	80	0	5	0	0	5	Práticas na Comunidade VI	não
				0	320	0	0	320	0	20	0	0	20		
8º Semestre	ECO Voz II	Obrigatório	FCS	0	64	0	0	64	0	4	0	0	4	ECO Voz	não
	ECO Audiologia II	Obrigatório	FCS	0	96	0	0	96	0	6	0	0	6	ECO Audiologia	não
	ECO Motricidade orofacial II	Obrigatório	FCS	0	48	0	0	48	0	3	0	0	3	ECO Motricidade orofacial	não
	ECO Linguagem II	Obrigatório	FCS	0	64	0	0	64	0	4	0	0	4	ECO Linguagem	não
	ECO Hospitalar	Obrigatório	FCS	0	64	0	0	64	0	4	0	0	4	ECO Saúde Coletiva	não
				0	336	0	0	336	0	21	0	0	21		
SUBTOTAL DISCIPLINAS				1568	1104	0	320	2992	98	69	0	20	187		
Atividades Complementares (48h)	Obrigatório	U.A.O - Acadêmica Ofertante; T – Teórica; P – Prática; AC/VT – Aula de Campo/Visita Técnica; EX- Extensão; TOT – Total.													
TCC (32h)	Obrigatório														
Curricularização da Extensão: 320h	Obrigatório														
Disciplinas optativas (mín 8 créditos) 128h	Obrigatório														
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO:															
Estágio Curricular não obrigatório*	Optativo														
ENADE**															

Legenda: U.A.O – Unidade Acadêmica Ofertante; T – Teórica; P – Prática; AC/VT – Aula de Campo/Visita Técnica; EX – Extensão; EaD – Educação a Distância; TOT – Total.

ANEXO III - EMENTÁRIO

Componente Curricular
Biologia Celular e Embriologia Geral
Unidade Acadêmica Ofertante
Faculdade de Ciências da Saúde
Carga Horária

Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
48	16	0	0	0
Total				64
Ementa				
Estrutura e organização celular. Ciclo celular. Mitose e Meiose. Comunicação Celular. Sinalização Celular. Morte Celular. Gametogênese. Fecundação. Formação dos eixos corporais, desenvolvimento embrionário.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
ALBERTS, B. Biologia molecular da célula . Porto Alegre: Grupo A, 2017.				
JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. Histologia Básica : Texto e Atlas. 14. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book.				
LANGMAN, S. Embriologia Médica . 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
COOPER, Geoffrey M.; HAUSMAN, Robert E. A célula : uma abordagem molecular. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2020.				
KARP, Gerald. Biologia celular e molecular : conceitos e experimentos. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.				
KIERSZENBAUM, A. L.; TRES, L. L. Histologia e Biologia Celular: Uma Introdução à Patologia . 5. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book.				
SADLER, T. W. Langman Embriologia Médica . 14. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book.				
SILVA, R.; GERHARDT, M. A. Biologia celular e molecular : bases morfofuncionais e métodos de estudo. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.				

Componente Curricular				
Anatomia				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
48	32	0	0	0
Total				80
Ementa				
Conceitos básicos em anatomia humana. Osteologia, artrologia e miologia. Sistema tegumentar. Anatomia dos Sistemas Corporais Humanos: Circulatório, respiratório, digestório, urinário, genital masculino e feminino.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				

DÂNGELO, J.G.; FATTINI, C.A. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2024.

MOORE, DALLEY. **Anatomia Orientada para a Clínica**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2024.

NETTER, Frank H. **Atlas de Anatomia Humana**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARNEIRO, F.; CUNHA, M. **Anatomia humana básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

DRAKE, R. L.; VOGL, A. W.; MITCHELL, A. **Grays Anatomia para Estudantes**. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021.

SCHÜNKE, M.; SCHULTE, E.; SCHUMACHER, U. **Prometheus: Atlas de Anatomia - Anatomia Geral e Aparelho Locomotor**. v.1. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2013.

SOBOTTA, Johannes. **Atlas de Anatomia Humana**. 22ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

TORTORA, G.J. **Princípios de anatomia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

Componente Curricular

Bioquímica

Unidade Acadêmica Ofertante

Faculdade de Ciências da Saúde

Carga Horária

Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
48	16	0	0	0
Total				64

Ementa

Estrutura e função das biomoléculas. Vias metabólicas e energética. Metabolismo celular. Fenômenos de superfície.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NELSON, D. L.; COX, M. M.; HOSKINS, A. A. **Princípios de Bioquímica de Lehninger**. Porto Alegre: Grupo A, 2022.

STRYER, L.; BERG, J. M.; TYMOCZKO, J. L.; GATTO, G. J. **Bioquímica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.

TYMOCZKO, J. L., BERG, J. M., STRYER, L. **Bioquímica Fundamental**. Guanabara Koogan, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBERTS, B. **Biologia molecular da célula**. Porto Alegre: Grupo A, 2017.

DEVLIN, T. M. **Manual de bioquímica com correlações clínicas**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

FERRIER, D. R. **Bioquímica ilustrada**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book.

HARPER, H. A. **Bioquímica ilustrada de Harper**. 31. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

KLEINER, A. F.; MARSON, F. **Bioquímica básica: conceitos essenciais**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2019.

Componente Curricular				
Fundamentos em Fonoaudiologia				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	0	0	0	0

Total	32
--------------	----

Ementa

História da Fonoaudiologia. Perfil profissional. Diferentes áreas de conhecimento da fonoaudiologia. Interface com outras ciências e cenários de atuação. Condutas nos níveis de atenção à saúde: prevenção, promoção, proteção e reabilitação. Identificação da fonoaudiologia nos processos de multidisciplinaridade. Compreensão dos processos de evolução da comunicação humana e do sistema estomatognático. Introdução às patologias fonoaudiológicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, A. A.; BRITO, M. T. **Introdução à fonoaudiologia: teoria e prática**. 3. ed. São Paulo: Plexus, 2019.

CUNHA, G. D. **Fonoaudiologia: fundamentos e práticas**. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

FERREIRA, L. P.; BEHLAU, M.; CORREA, E. F. **Fundamentos em fonoaudiologia: aspectos gerais e campos de atuação**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OLIVEIRA, Zilda de Moraes Ramos de. **A criança e seu desenvolvimento: perspectivas para se discutir a educação infantil**. São Paulo: Cortez, 2001.

LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de; PANHOCA, Ivone. **Tempo de fonoaudiologia I**. São Paulo: Cabral Editora Universitária, 1997.

LAGROTTA, Marcia Gomes Mota; CESAR, Carla Patricia Hernandez Alves Ribeiro. **A fonoaudiologia nas instituições**. São Paulo: Lovise, 1997.

PASSOS, Maria Consuelo. **A clínica fonoaudiológica em questão**. São Paulo: Plexus, 2001.

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

VYGOTSKY, L. S. **Pensamento e linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

Componente Curricular				
Práticas na Comunidade I				
Unidade Acadêmica Ofertante				
FCS				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
16	0	0	32	0
Total				48
Ementa				
Ações extensionistas nas áreas da educação e saúde, modalidade oficina, curso ou projeto de extensão, com vistas ao protagonismo do estudante e integração com a comunidade, com ênfase nas políticas públicas e sociedade, nos aspectos históricos e no conceito de saúde. Ações de educação na saúde, gestão em saúde. Abordagens às necessidades de saúde e princípios do SUS. Considerando os objetivos para o desenvolvimento sustentável: 3- Saúde e bem estar, 10- Redução das desigualdades				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				

DIAS, Reinaldo; MATOS, Fernanda Costa de. **Políticas públicas: princípios, propósitos e processos**. Rio de Janeiro: Atlas, 2012.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 2nd ed. São Paulo: Cortez Editora, 2013.

PAIM, Jairnilson S.; ALMEIDA-FILHO, Naomar de. **Saúde Coletiva: Teoria e Prática**. 2nd ed. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2022.

FORPROEX. Fórum de Pró-Reitores de Extensão Das Universidades Públicas Brasileiras. **Política Nacional de Extensão Universitária**. Manaus: FORPROEX, 2012.

SILVA, E. da (org.). **Atualidades em Extensão Universitária: Interdisciplinaridade**. Rio Branco: Stricto Sensu, 2020. *E-book*.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENDER, Willian N. **Aprendizagem baseada em projetos**. Porto Alegre: Penso, 2014.

DEMO, Pedro. **Praticar ciência: Metodologias do conhecimento científico. 1. ed.** Rio de Janeiro: Saraiva, 2011.

DEUS, S. de. **Extensão universitária: trajetórias e desafios**. Santa Maria: Ed. PRE-UFSM, 2020.

MAGALHÃES, Marcos F. **Estratégias para o Desenvolvimento Sustentável: ASG + P. 2. ed.** Rio de Janeiro: Atlas, 2023.

MOREIRA, Taís C.; ARCARI, Janete M.; COUTINHO, Andreia O R.; et al. **Saúde coletiva**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

NEVES, Adriana F.; PAULA, Maria Helena de; ANJOS, Petrus Henrique Ribeiro dos; BERNARDO, Jozimar. **Estudos Interdisciplinares em Ciências Ambientais, Território e Movimentos Sociais**. São Paulo: Editora Blucher, 2016.

Componente Curricular
Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS
Unidade Acadêmica Ofertante

Instituto de Ciências Humanas e Sociais				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
64	0	0	0	0
Total				64
Ementa				
Noções básicas da Língua Brasileira de Sinais: aspectos histórico-sociais, educacionais, linguísticos e culturais. Aplicação dos conteúdos ao ensino.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>QUADROS, Ronice Müller de; SCHMIEDT, Magali L.P. Ideias para ensinar português para alunos surdos. Brasília: MEC/SIISP, 2006.</p> <p>QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>CARVALHO, Sandra Pavoeiro Tavares. Educação inclusiva. 4.ed. Cuiabá: EdUFMT, 2013</p>				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
<p>DAMÁZIO, Mirlene Ferreira Macedo; SILVA, Alessandra da Silva. Atendimento educacional especializado: com surdez. Brasília: SEESP, 2007.</p> <p>SEED, MEC.FELIPE, Tanya A.; MONTEIRO, Myrna S. Libras em contexto: curso básico - Livro do professor/instrutor - Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos. Brasília: MEC, 2001.</p> <p>SÁ, Nidia Regina Limeira de. Cultura, poder e educação de surdos. Manaus: UFAM/COMPED/INEP, 2002. 388 p.</p> <p>SKLIAR, Carlos (Org.) A surdez: um olhar sobre as diferenças. 8. ed. Porto Alegre: Mediação, 2016.</p> <p>OLIVEIRA, Shirley Lopes Maidana de. Memórias de Escola: Olhares dos Surdos Sobre a Educação Inclusiva. Dissertação (Mestrado em Educação) - Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de Rondonópolis, Rondonópolis, 2020.</p> <p>GOLDFELD, Marcia. A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista. 7. ed. São Paulo: Plexus, 2002</p>				

Componente Curricular				
Bioética				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	0	0	0	0

Total		32		
Ementa				
Dilemas éticos na prática clínica. Confidencialidade. Respeito à dignidade humana. Importância do comportamento ético nas interações com os pacientes e colegas de profissão. Histórico da Fonoaudiologia. Legislação específica da Fonoaudiologia e principais modificações do novo Código de Ética. Princípios explicativos da sociologia e antropologia. Orientação profissional, condutas ético-profissionais.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BERLINGUER, G. Bioética cotidiana . 4. ed. São Paulo: Unesp, 2021.				
FORTES, P. A. C.; ZOBOLI, E. L. C. P. Bioética no cotidiano da saúde . 2. ed. São Paulo: Loyola, 2020.				
FERIGOTTI, A. C. M. O Fonoaudiólogo e questões éticas na Prática Profissional . São Paulo: Annablume: Fundação Araucária, 2001.				
REGO, S.; PALÁCIOS, . SIQUEIRA-BATISTA, R. Bioética para profissionais da saúde . Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2009.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Código de Ética de Fonoaudiologia. Lei nº 6965/81 – Regulamentação da Profissão do Fonoaudiólogo.				
SILVA, J. V. (org.). Bioética: visão multidimensional . 1. ed. São Paulo: Íatria, 2010.				
FABRIZ, D. C. Bioética e direitos fundamentais: a bioconstituição como paradigma do biodireito . Belo Horizonte: Mandamentos, 2003.				
RAMOS, D. L. de P. (Ed.). Bioética & ética profissional . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.				
VIEIRA, T. R. (Org.). Bioética nas profissões . Petrópolis: Vozes, 2005.				
Componente Curricular				
Fisiologia e Biofísica				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
64	0	0	0	0
Total				64
Ementa				
Conceito de Homeostase. Regulação e adaptação do organismo ao meio ambiente. Bioeletrogênese. Estudo da atividade de órgãos e sistemas.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BERNE, R. M.; LEVY, M. N. Fisiologia . 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.				
DURAN, J. E. R. Biofísica: princípios e aplicações . 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2011.				
GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de Fisiologia Médica . 11. ed., 2017				

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABRAMOV, D. M.; MOURÃO JÚNIOR, C. A. **Biofísica essencial**. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

CURI, R.; PROCÓPIO, J. **Fisiologia Básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

MCARDLE, W. D.; KATCH, F. I.; KATCH, V. L. **Fisiologia do Exercício: Energia, Nutrição e Desempenho Humano**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

GANONG, W. **Fisiologia Médica**. 22. ed. McGraw-Hill Brasil, 2006.

SILVERTHORN, D. U. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2020.

Componente Curricular				
Neuroanatomia				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
48	16	0	0	0
Total				64

Ementa

Filogênese, ontogênese, divisões e organização do sistema nervoso. Estudo morfofuncional das estruturas anatômicas do sistema nervoso central, do sistema nervoso periférico e da divisão autonômica do sistema nervoso. Anatomia do sistema estomatognático, fonatório (laringe e trato), sistema auditivo e vestibular (orelha externa, média e interna). Anatomia e fisiologia de ossos do crânio, fossas nasais, nasofaringe, seios paranasais, inervação sensitiva e motora, músculos mastigatórios, faciais, cavidade oral, laringe e faringe.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MOORE, K. L.; DALLEY, A. F. **Anatomia Orientada para a Clínica**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2024.

NETTER, F. H. **Atlas de Anatomia Humana**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

MARCHESAN, I. Q. **Fundamentos em Fonoaudiologia: Motricidade Oral**. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 1998.

ZEMPLIN, W. R. **Princípios de anatomia e fisiologia em fonoaudiologia**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARNEIRO, F.; CUNHA, M. **Anatomia humana básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

DRAKE, R. L.; VOGL, A. W.; MITCHELL, A. **Gray's Anatomia para Estudantes**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021.

SCHÜNKE, M.; SCHULTE, E.; SCHUMACHER, U. **Prometheus, Atlas de anatomia: Pescoço e órgão internos**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

SOBOTTA, J. **Atlas de Anatomia Humana**. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

TORTORA, G.J. **Princípios de anatomia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

Componente Curricular				
Histologia				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
48	16	0	0	0
Total				64
Ementa				
Introdução às técnicas para o estudo e classificação dos tecidos humanos. Morfofisiologia dos quatro tecidos fundamentais. Hematopoiese. Histologia dos sistemas.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia Básica: Texto e Atlas. 12. ed. Grupo GEN, 2012.</p> <p>KIERSZENBAUM, A. L.; TRES, L. L. Histologia e Biologia Celular: Uma Introdução à Patologia. 3. ed. Grupo GEN, 2008.</p> <p>ROSS, M. H.; PAWLINA, W. Histologia: texto e atlas em cores. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.</p>				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
<p>BLOOM, W.; FAWCETT, D. W. Tratado de histologia. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.</p> <p>GARTNER, L.P., HIATT, J.L. Tratado de Histologia. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan. REDINS, C.-A., PENNA, A.M. Histologia dos Sistemas. Vitória: Editado pelos autores.</p> <p>PIEZZI, R. S.; FORNES, M. W. Histologia normal. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.</p> <p>ROSS, Michael H. Atlas de histologia descritiva. Porto Alegre: Artmed, 2012.</p> <p>YOUNG, B.; WOODFORD, P. Histologia funcional. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.</p>				

Componente Curricular
Audiologia I
Unidade Acadêmica Ofertante
Faculdade de Ciências da Saúde
Carga Horária

Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	0	0	0
Total				48
Ementa				
Anatomofisiologia e semiologia da audição. Introdução à audiologia: Definição e campos de atuação. Conceituação e classificação. Diagnóstico audiológico: audiometria tonal, liminar, logaudiometria, medidas de emitância acústica. Achados audiológicos nas otites e patologias da orelha externa, média, interna, neural e central. Prática audiológica. Noções de biossegurança em audiologia				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BESS, F. H.; HUMES, L. E. Fundamentos de Audiologia . 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.				
FROTA, S. Audiologia . Rio de Janeiro: Guanabara, 2003.				
RUSSO, I. P.; SANTOS, T. M. A prática da Audiologia Clínica . São Paulo: Cortez, 2008.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
MUNHOZ, M. S. L.; CAOVILO, H. H.; SILVA, M. L. G.; GANANÇA, M. M. Audiologia clínica . 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.				
LEVY, C. C. A. C. Manual de audiologia pediátrica . 2. ed. Barueri: Manole, 2021.				
SCHOCHAT, E. et al. (ed.). Tratado de audiologia . 3. ed. Barueri: Manole, 2022.				
HUNGRIA, H. Otorrinolaringologia . 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.				
KATZ, J. Tratado de audiologia clínica . 4. ed. São Paulo: Manole, 1999.				
Componente Curricular				
Práticas na Comunidade II				
Unidade Acadêmica Ofertante				
FCS				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
16	0	0	32	0
Total				48
Ementa				
Ações extensionistas nas áreas da educação e saúde, modalidade, oficina, curso ou projeto de extensão, com vistas ao protagonismo do estudante e integração com a comunidade, com ênfase na ética, bioética e no trabalho em saúde. Ações de educação na saúde, gestão em saúde. Abordagens às necessidades de saúde e princípios do SUS. Considerando os objetivos para o desenvolvimento sustentável: 3 - Saúde e bem estar, 16-paz, justiça e instituições eficazes.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				

FURROW, D. **Ética**. Porto Alegre: ArtMed, 2007.

MORIN, E. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 2. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2013.

PAIM, J.S.; ALMEIDA-FILHO, N. **Saúde Coletiva: Teoria e Prática**. 2nd ed. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2022.

FORPROEX. Fórum de Pró-Reitores de Extensão Das Universidades Públicas Brasileiras. **Política Nacional de Extensão Universitária**. Manaus: FORPROEX, 2012.

SILVA, E. da (org.). **Atualidades em Extensão Universitária: Interdisciplinaridade**. Rio Branco: Stricto Sensu, 2020. *E-book*.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENDER, W. N. **Aprendizagem baseada em projetos**. Porto Alegre: Penso, 2014.

DEUS, S. de. **Extensão universitária: trajetórias e desafios**. Santa Maria: Ed. PRE-UFSM, 2020.

DIAS, R.; MATOS, F. C. de. **Políticas públicas: princípios, propósitos e processos**. Rio de Janeiro: Atlas, 2012. *E-book*. p.vii. ISBN 9788522484478.

MAGALHÃES, M. F. **Estratégias para o Desenvolvimento Sustentável: ASG + P. 2**. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2023.

NARVAL, P. C. **SUS: uma reforma revolucionária. Para defender a vida. (Coleção ensaios)**. São Paulo: Autêntica Editora, 2022.

PELICIONI, M. C. F.; MIALHE, F. L. **Educação e Promoção da Saúde - Teoria e Prática, 2ª edição**. Rio de Janeiro: Santos, 2018.

Componente Curricular
Bases físicas da fala e audição
Unidade Acadêmica Ofertante
FCS
Carga Horária

Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	0	0	0	0
Total				32

Ementa

Propagação do som. Propriedades fundamentais do som. Quantificação. Fenômenos de propagação do som. Interferência de Ondas. Fontes sonoras Ressonância Acústica. Medidas de Som: decibel, notação de oitava. Tipos de Som. Aspectos físicos da recepção do som. Bases físicas da amplificação. Mecânica coclear. Psicoacústica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

RODAS DURÁN, J. E. **Biofísica: conceitos e aplicações**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2011.

MOURÃO Jr., C. A.; ABRAMOV, D. **Biofísica conceitual**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

BISTAFA, S. R. **Acústica aplicada ao controle do ruído**. São Paulo: Blucher, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COMPRI-NARDY, M. B.; STELLA, M. B.; OLIVEIRA, C. D. **Práticas de laboratório de bioquímica e biofísica**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

FERREIRA, E. L. **Descomplicando a Biofísica: Uma Introdução aos Conceitos da Área**. Editora Intersaberes, 2020.

HENEINE, I. F. **Biofísica básica**. São Paulo: Atheneu, 2002

MOTTA, M. A. **Biofísica da audição**. São Paulo: Editora Lovise, 2005.

SGUAZZARDI, M. M. M. U. **Biofísica**. São Paulo: Pearson, 2016.

Componente Curricular				
Bases ortodônticas para fonoaudiologia				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	0	0	0
Total				48
Ementa				
Noções de crescimento e desenvolvimento craniofacial. Conhecimento do aparelho estomatognático normal e alterado. Dentição decídua, mista e permanente. Mal-oclusões: definições, fatores etiológicos, tratamento. Cirurgia Ortognática.				

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSTA, J.; OLIVEIRA Jr., M. **Estudos em fonética e fonologia**. São Paulo: Blucher, 2021.

HIATT, J. L.; GARTNER, L. P. **Anatomia: cabeça e pescoço**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

TEIXEIRA, L. M. S.; REHER, P.; REHER, V. G. S. **Anatomia aplicada à odontologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MADEIRA, M. C.; CRUZ-RIZZOLO, R. J. **Anatomia do dente**. 6. ed. rev. e ampl. São Paulo: Sarvier, 2010. 165 p.

MARCHESAN, I. **Fundamentos em fonoaudiologia: aspectos clínicos da motricidade oral**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

MENDES, D. G.; OLIVEIRA, M. A. **Ortodontia: conceitos e práticas clínicas**. 2. ed. São Paulo: Editora Santos, 2018.

MIRANDA, C. A.; SOUZA, R. A. **Fonoaudiologia e Ortodontia: integração para o equilíbrio funcional**. Rio de Janeiro: Revinter, 2015.

MORAES, M. E.; BRITO, A. C. **Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico**. Porto Alegre: Artmed, 2012.

SICHER, H.; DUBRUL, E. L. **Anatomia oral**. São Paulo: Artes Médicas, 1991.

Componente Curricular				
Microbiologia e Parasitologia				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	0	0	0
Total				48
Ementa				
Classificação, nomenclatura, morfologia, citologia, fisiologia e genética dos microrganismos. Principais bactérias causadoras de patologia. Formas de controle de microrganismos. Principais microrganismos causadores de infecção hospitalar. Noções gerais e conceitos básicos de parasitologia. Principais parasitos causadores de patologia em humanos.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
COURA, J. R. Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias . 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 2 v.				
NEVES, D. Parasitologia Humana . 12. ed. São Paulo: Atheneu, 2011.				
MURRAY, P. R.; ROSENTHAL, K. S.; PFALLER, M. A. Microbiologia Médica . Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
ACTOR, Jeffrey K. Imunologia e microbiologia . Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.				
REY, L. Bases da parasitologia médica . 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.				
SANTOS, N. S. de O. et al. Virologia Humana . 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. E-book.				
TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L. Microbiologia . 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.				
VERMELHO, A. B. Práticas de Microbiologia . Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019.				

Componente Curricular				
Patologia Geral				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
48	0	0	0	0

Total	48
Ementa	
Introdução à patologia. Inflamação aguda e crônica. Regeneração e cicatrização. Neoplasias. Estudo das causas e manifestações clínicas de doenças específicas dos sistemas humanos.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>FILHO, G. B. Bogliolo - Patologia. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.</p> <p>KUMAR, V. Robbins Patologia Básica. 10. ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2018.</p> <p>NEVILLE, B. W.; DAMM, Do. D.; ALLEN, C. M. et al. Patologia Oral e Maxilofacial. 4th ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2016.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>ALMEIDA, O. P. Patologia oral. (Abeno). Porto Alegre: Artes Médicas, 2016.</p> <p>FILHO, G. B. Bogliolo - Patologia Geral. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.</p> <p>HUCHE, F. L.; ALLALI, A. A voz: patologia vocal de origem funcional. V.2. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2005.</p> <p>PAES, S. M.; SILVA, C. B. de O.; RAHMEIER, F. L.; et al. Patologia oral e maxilofacial. Porto Alegre: SAGAH, 2022.</p> <p>REISNER, H. M. Patologia: uma abordagem por estudos de casos. Porto Alegre: ArtMed, 2015.</p>	

Componente Curricular				
Neurofisiologia				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
48	0	0	0	0
Total				48
Ementa				
Fisiologia do Sistema Nervoso Central, Periférico, Autônomo, somatossensorial, fisiologia da dor, da audição, fonação, funções estomatognáticas e sensoriais (gustação e olfato). Controle encefálico da motricidade, linguagem e aprendizagem.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				

KANDEL, E. R. **Princípios de Neurociências**. 6. ed. Porto Alegre: McHill, 2023.

BEAR, M. **Neurociência: Desvendando o Sistema Nervoso**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

TOY, E. C.; SNYDER, E. Y.; NEMAN, J.; *et al.* **Casos clínicos em neurociências**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 11. ed., 2017.

KREBS, C. **Neurociências ilustrada**. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

PRESTON, R. R.; WILSON, T. E. **Fisiologia ilustrada**. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

LENT, R. **Neurociência da mente e do comportamento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2008

SCHENKMAN, M. L.; BOWMAN, J. P.; GISBERT, R. L.; BUTLER, R. B. **Neurociência clínica e reabilitação**. 1. ed. Barueri: Manole, 2016.

Componente Curricular				
Linguística e Fonética aplicada				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32		0	16	0
Total				48
Ementa				
<p>Conceitos de Linguística: definição, divisões e teorias. Transcrições e análise de enunciado. Linguagem, língua e fala. Aquisição de linguagem; dicotomias Saussurianas. Fonética e fonologia. Conhecimento dos processos linguísticos e psicolinguísticos aplicados às desordens de fala e linguagem. Diversidade cultural de povos e suas diferentes línguas. Ações extensionistas, na modalidade de curso e oficina de iniciação, nas áreas</p> <p>temáticas de saúde e educação, direcionadas à melhoria do desenvolvimento das diversas formas de linguagem em crianças e adultos, com ênfase no protagonismo estudantil e nas demandas da sociedade. Essas ações buscam atender aos objetivos de desenvolvimento relacionados à promoção da saúde e bem-estar, bem como à oferta de educação de qualidade.</p>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>COSTA, J.; OLIVEIRA Jr., M. Estudos em fonética e fonologia. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2021.</p> <p>SILVA, T. C. Dicionário de fonética e fonologia. São Paulo: Contexto, 2011.</p> <p>YAVAS, M. S.; HERNANDORENA, C. L. M.; LAMPRECHT, R. R. Avaliação fonológica da criança: reeducação e terapia. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.</p> <p>FORPROEX. Fórum de Pró-Reitores de Extensão Das Universidades Públicas Brasileiras. Política Nacional de Extensão Universitária. Manaus: FORPROEX, 2012.</p> <p>SILVA, E. da (org.). Atualidades em Extensão Universitária: Interdisciplinaridade. Rio Branco: Stricto Sensu, 2020. <i>E-book</i>.</p>				

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
ALBANO, E. C. O gesto e suas bordas: esboço de fonologia acústico-articulatória do Português Brasileiro . Campinas: Mercado de Letras, 2001.
BERNDT, R. S.; MITCHELL, H. F. Linguística e cognição: introdução aos estudos fonológicos . São Paulo: Editora Fapesp, 2010.
DEUS, S. de. Extensão universitária: trajetórias e desafios . Santa Maria: Ed. PRE-UFSM, 2020.
KENT, R. D. Desenvolvimento fonológico como biologia e comportamento. In: CHAPMAN, R. Processos e distúrbios na aquisição da linguagem . Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
MIRANDA, M. L. S. Fundamentos de fonética e fonologia aplicados ao português . 3. ed. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2018.
MORATO, E. M.; COUDRY, M. I. H. Neurolinguística. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (orgs.). Introdução à Linguística . Vol. II. São Paulo: Cortez, 2000. p. 143-170.

Componente Curricular				
Audiologia II				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	0	0	0
Total				48
Ementa				
Comportamento auditivo normal. Avaliação audiológica infantil. Audiometria de reforço visual. Avaliação eletroacústica. Avaliação eletrofisiológica da audição: potenciais evocados auditivos de curta, média e longa latências. Saúde auditiva neonatal e escolar. Processamento auditivo central: manifestações comportamentais e clínicas. Aplicação e interpretação dos testes comportamentais e eletrofisiológicos para diagnósticos dos distúrbios do processamento auditivo. Classificação das desordens e noções de reabilitação do processamento auditivo.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BESS, F. H.; HUMES, L. E. Fundamentos de Audiologia . 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.				
FROTA, S. Audiologia . Rio de Janeiro: Guanabara, 2003.				
RUSSO, I. P.; SANTOS, T. M. A prática da Audiologia Clínica . São Paulo: Cortez, 2008.				
SCHOCHAT, E.; SAMELLI, A. G.; COUTO, C. M. do; et al. Tratado de audiologia . 3rd ed. Barueri: Manole, 2022				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				

MUNHOZ, M. S. L.; CAOVILO, H. H.; SILVA, M. L. G.; GANANÇA, M. M. **Audiologia clínica**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

LEVY, C. C. A. C. **Manual de audiologia pediátrica**. 2. ed. Barueri: Manole, 2021.

SCHOCHAT, E. et al. (ed.). **Tratado de audiologia**. 3. ed. Barueri: Manole, 2022.

HUNGRIA, H. **Otorrinolaringologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

KATZ, J. **Tratado de audiologia clínica**. 4. ed. São Paulo: Manole, 1999.

Componente Curricular				
Práticas na Comunidade III				
Unidade Acadêmica Ofertante				
FCS				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
0	0	0	48	0
Total				48
Ementa				
Ações extensionistas nas áreas da educação e saúde, modalidade, oficina, curso ou projeto de extensão, com vistas ao protagonismo do estudante e integração com a comunidade, com ênfase na reabilitação e cuidado nas diferentes fases do ciclo de vida. Cultura, criatividade, artes, lazer, esportes e saúde. Ações de educação na saúde, gestão em saúde. Abordagens às necessidades de saúde e princípios do SUS. Trabalho em equipe interprofissional e práticas colaborativas. Considerando os objetivos para o desenvolvimento sustentável: 3 - Saúde e bem-estar.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
FERNANDES, Antonio C.; RAMOS, Alice Conceição R.; FILHO, Mauro César de M.; ARES, Marcelo. Reabilitação . 2nd ed. Barueri: Manole, 2015.				
HELMAN, Cecil G. Cultura, saúde e doença . 5th ed. Porto Alegre: ArtMed, 2009.				
MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro . 2nd ed. São Paulo: Cortez Editora, 2013.				
FORPROEX. Fórum de Pró-Reitores de Extensão Das Universidades Públicas Brasileiras. Política Nacional de Extensão Universitária . Manaus: FORPROEX, 2012.				
SILVA, E. da (org.). Atualidades em Extensão Universitária: Interdisciplinaridade . Rio Branco: Stricto Sensu, 2020. <i>E-book</i> .				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
DEUS, S. de. Extensão universitária: trajetórias e desafios . Santa Maria: Ed. PRE-UFSM, 2020.				
MOSSER, Gordon; BEGUN, James W. Compreendendo o trabalho em equipe na saúde . Porto Alegre: ArtMed, 2014.				

PAIM, Jairnilson S.; ALMEIDA-FILHO, Naomar de. **Saúde Coletiva: Teoria e Prática**. 2nd ed. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2022.

SANT'ANA, Cláudio A. **Arte e Cultura**. Rio de Janeiro: Érica, 2013.

MAGALHÃES, Marcos F. **Estratégias para o Desenvolvimento Sustentável: ASG + P**. 2nd ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2023.

PELICIONI, Maria Cecília F.; MIALHE, Fábio L. **Educação e Promoção da Saúde - Teoria e Prática, 2ª edição**. Rio de Janeiro: Santos, 2018.

Componente Curricular				
Disfagia I				
Unidade Acadêmica Ofertante				
FCS				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
48	0	0	0	0
Total				48
Ementa				
Anatomofisiologia e controle neurológico da deglutição. Caracterização da disfagia orofaríngea em diferentes patologias de base. Disfagia orofaríngea na população infantil: procedimentos para avaliação e diagnóstico; princípios, estratégias, recursos e programas de reabilitação fonoaudiológica;				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
COSTA, M. Deglutição e disfagia . Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2013.				
DEDIVITIS, Rogério A.; SANTORO, Patricia P.; ARAKAWA-SUGUENO, Lica. Manual Prático de Disfagia: Diagnóstico e Tratamento . Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2016.				
JOTZ, G. P. Disfagia - Abordagem Clínica e Cirúrgica - Criança, Adulto e Idoso . Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2016.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
BARBOSA, E. A. Manual Prático de Disfagia para Home Care . Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2018.				
CARDOSO, M. C. de A. F. Disfagias Orofaríngeas - Implicações Clínicas . Rio de Janeiro: Roca, 2012.				
CORBIN-LEWIS, K.; LISS, J. M.; SCIORTINO, K. L. Anatomia Clínica e Fisiologia do Mecanismo de Deglutição . Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2009.				
FILHO, E. D. de M.; SANTOS, R. S.; NUNES, M. C. de A. Disfagia: Exames por Imagem em Realidade Aumentada . Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2022.				
JOTZ, G.P.; CARRARA-DE ANGELIS, E.; BARROS, A.P.B. Tratado da deglutição e disfagia: no adulto e na criança . Rio de Janeiro: Revinter, 2009.				

Componente Curricular
Fonoaudiologia Educacional

Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
48	0	0	0	0
Total				48
Ementa				
Introdução às principais teorias de aquisição e desenvolvimento da linguagem escrita e leitura e suas relações com a alfabetização. Letramento. Processos pedagógicos de ensino-aprendizagem. Prevenção e promoção. Atuação integrada em equipe. Orientação e planejamento pedagógico. Fonoaudiologia e Inclusão.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>MARCHESAN, I. Q.; JUSTINO, H.; TOMÉ, M. C. Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014.</p> <p>FARACO, C. A. Linguagem escrita e alfabetização. São Paulo: Editora Contexto, 2012.</p> <p>SANTOS, M. T. M. dos; NAVAS, A. L. G. P. Transtornos de linguagem escrita. Barueri: Manole, 2016.</p>				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
<p>FRANÇA, Anieli I. Linguística para Fonoaudiologia: Interdisciplinaridade Aplicada. São Paulo: Editora Contexto, 2022.</p> <p>MUSZKAT, Mauro; RIZZUTTI, Sueli. O professor e a dislexia. v.8. (Coleção educação & saúde). São Paulo: Cortez Editora, 2017.</p> <p>BERBERIAN, A. P. Linguagem escrita: referenciais para a clínica fonoaudiológica. São Paulo: Plexus, 2003.</p> <p>FARACO, C. A. Escrita e alfabetização. São Paulo: Contexto, 2001.</p> <p>FERREIRO, E. A psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artmed, 1999.</p>				

Componente Curricular				
Ação integrada em fonoaudiologia I				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
	0	0	16	0

Total	16
Ementa	
<p>Introdução à origem e à formação da profissão. População alvo e as especificidades da Fonoaudiologia. Estrutura curricular. Conceitos básicos sobre Integração e Integralidade. Integração e identificação de pontos comuns das disciplinas do semestre. Problematização e vivências dos conteúdos das disciplinas do período com crescentes níveis de complexidade. Ações extensionistas, na modalidade de projetos, nas áreas temáticas de saúde e/ou educação, com aplicação de estratégias de educação em saúde ao indivíduo, família, grupos e coletividades na atenção primária e hospitalar com foco no protagonismo estudantil. Essas ações buscam atender aos objetivos de desenvolvimento relacionados à promoção da saúde e bem-estar, bem como à oferta de educação de qualidade.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>MARCHESAN, I. Q.; JUSTINO, H.; TOMÉ, M. C. Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014.</p> <p>FILHO, Otacílio L.; CAMPIOTTO, Alcione R.; LEVY, Cilmaria Cristina Alves da C.; REDOND. Novo Tratado de Fonoaudiologia. 3rd ed. Barueri: Manole, 2013.</p> <p>PERNAMBUCO, L. de A.; ASSENÇO, A. M. C. Fonoaudiologia: Avaliação e Diagnóstico. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2020.</p> <p>FORPROEX. Fórum de Pró-Reitores de Extensão Das Universidades Públicas Brasileiras. Política Nacional de Extensão Universitária. Manaus: FORPROEX, 2012.</p> <p>SILVA, E. da (org.). Atualidades em Extensão Universitária: Interdisciplinaridade. Rio Branco: Stricto Sensu, 2020. <i>E-book</i>.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>CFFa - CONSELHO FEDERAL DE FONOAUDIOLOGIA. <i>Áreas de Competência do Fonoaudiólogo no Brasil</i>. 8º Colegiado - Gestão 2004/2007; Documento Oficial - 2. ed. Março/2007.</p> <p>CFFa - CONSELHO FEDERAL DE FONOAUDIOLOGIA. <i>Caracterização das Ações Inerentes ao Exercício Profissional do Fonoaudiólogo</i>. Gestão 2011-2004.</p> <p>DEUS, S. de. Extensão universitária: trajetórias e desafios. Santa Maria: Ed. PRE-UFSM, 2020.</p> <p>GOLDFELD, M. Fundamentos em fonoaudiologia: linguagem. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2003.</p> <p>MENDES, F. A.; SOUZA, C. A. Práticas de extensão em fonoaudiologia: vivências clínicas e comunitárias. São Paulo: Editora Santos, 2015.</p> <p>ROTA, S. Fundamentos em fonoaudiologia: audiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p>	

Componente Curricular				
Farmacologia				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
48	0	0	0	0
Total				48
Ementa				

Princípios gerais relacionados à interação de substâncias nos sistemas vivos. Estudo dos fármacos no organismo humano. Vias de administração, absorção, distribuição, metabolização e eliminação. Farmacodinâmica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOLAN, D. E. **Princípios de Farmacologia - A Base Fisiopatológica da Farmacologia**, 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

KATZUNG, B. G.; VANDERAH, T. W. **Farmacologia básica e clínica**. 15. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2023.

RITTER, J. M. **Rang & Dale Farmacologia**. 9th ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, E. D.; GROppo, F. C.; VOLPATO, M. C.; et al. **Farmacologia, anestesiologia e terapêutica em odontologia. (ABENO)**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.

FUCHS, F. D.; WANNMACHER, L. **Farmacologia Clínica e Terapêutica**, 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

HILAL-DANDAN, R.; BRUNTON, L. **Manual de farmacologia e terapêutica de Goodman & Gilman**. 2nd ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.

TOY, E. C.; LOOSE, D. S.; TISCHKAU, S. A.; et al. **Casos clínicos em farmacologia**. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2014.

WHALEN, K.; FINKELL, R.; PANAVELIL, T. A. **Farmacologia ilustrada**. 6. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2016.

Componente Curricular

Genética

Unidade Acadêmica Ofertante

Faculdade de Ciências da Saúde

Carga Horária

Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	0	0	0	0
Total				32

Ementa

Bases cromossômicas da hereditariedade. Os Cromossomos Humanos. Ciclo Vital de uma Célula Somática. Gametogênese humana e Fertilização. Estrutura e Função do DNA. Fundamentos da Expressão Gênica. Estrutura dos Cromossomos Humanos. Organização do Genoma Humano. Variação na Expressão Gênica. Herança Autossômica Dominante e Recessiva. Herança Ligada ao X. Herança Pseudo-autossômica. Alelos Múltiplos e Grupos Sangüíneos. Interpretação de Heredogramas. Distúrbios Monogênicos de Interesse para Fonoaudiólogos. Alterações Cromossômicas Numéricas e Estruturais. Distúrbios dos Autossomos e dos Cromossomos Sexuais. Distúrbios Cromossômicos de Interesse para Fonoaudiólogos. Análise Genética de Características Qualitativas e Quantitativas. Doenças com Herança Complexa de Interesse para Fonoaudiólogos. Malformações Congênitas Multifatoriais. Aconselhamento genético. Genética e Ética

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORGES-OSÓRIO, M. R. L.; ROBINSON, W. M. **Genética humana**. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2013.

GRIFFITHS, A. J. F.; DOEBLEY, J.; PEICHEL, C.; et al. **Introdução à Genética**. 12th ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022.

SNUSTAD, D. P.; SIMMONS, M. J. **Fundamentos de Genética, 7ª edição**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SCHAEFER, G B.; THOMPSON, James. **Genética médica**. Porto Alegre: AMGH, 2015.

PIMENTEL, M. M. G.; SANTOS REBOUÇAS, C. B.; GALLO, C. V. de M. **Genética Essencial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

BRUNONI, D.; PEREZ, A. B. A. **Guia de Genética Médica**. Barueri: Manole, 2013.

STRACHAN, T.; READ, A. **Genética molecular humana**. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2013.

TREVILATTO, P. C.; WERNECK, R. I. **Genética odontológica. (Abeno)**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2014.

Componente Curricular				
Semiologia e diagnóstico da voz I				
Unidade Acadêmica Ofertante				
FCS				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
48	16	0	0	0
Total				64
Ementa				
Patologias do pescoço e laringe. Classificação das Disfonias. Conceito, princípios e métodos para análise e avaliação da voz. Anamnese e avaliação fonoaudiológica da voz adulto e infantil (avaliação perceptivo-auditiva e acústica). Treinamento auditivo. Instrumentos de análise, protocolos e parâmetros. Correlação AVA. Qualidade de vida em voz e enfrentamento. Interação Profissional entre a Fonoaudiologia e a Otorrinolaringologia. Biossegurança.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
HUCHE, F. L.; ALLALI, A. A voz: patologia vocal de origem funcional . V.2. 2nd ed. Porto Alegre: ArtMed, 2005.				
FERREIRA, L. P.; SILVA, M. A. A. E.; GIANNINI, S. P. P. Distúrbio de Voz Relacionado ao Trabalho - Práticas Fonoaudiológicas . Rio de Janeiro: Roca, 2014.				
DEDIVITIS, R. A.; TSUJI, D. H.; SENNES, L. U.; et al. Guia Prático de Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Laringologia e Voz . v.1. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2022.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
ARAÚJO, R. B. de; BASBAUM, F. T. Os Diversos Aspectos da Comunicação: Voz – Fala – Linguagem . Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2018.				

BEHLAU, M.; PONTES, P.; MORETI, F.. **Higiene Vocal: Cuidando da Voz**. 5th ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2017.

CALAIS-GERMAIN, B.; GERMAIN, F. **Anatomia para a voz: compreender e melhorar a dinâmica do aparelho vocal**. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2024.

HUCHE, F. L.; ALLALI, A. **A voz: patologia vocal de origem orgânica**. V.3. Porto Alegre: ArtMed, 2005.

HUCHE, F. L.; ALLALI, A. **A voz: tratamento dos distúrbios vocais**. V.4. 3rd ed. Porto Alegre: ArtMed, 2005.

LOPES, L.; MORETI, F.; RIBEIRO, L. L.; et al. **Fundamentos e Atualidades em Voz Clínica**. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2019.

Componente Curricular				
Semiologia e diagnóstico em motricidade orofacial I				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
48	16	0	0	0
Total				64
Ementa				
Semiologia do sistema estomatognático. Patologias Rinológicas. Conceito, prevenção, diagnóstico e prognóstico dos distúrbios da Motricidade Orofacial. Respiração, Sucção, Mastigação, Deglutição e Fono-articulação. ATM. Cefalometria. Avaliação fonoaudiológica e Instrumentos. Interação Profissional entre a Fonoaudiologia, Otorrinolaringologia e odontologia/ortodontia. Biossegurança.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
HIATT, J. L.; GARTNER, L. P. Anatomia: cabeça e pescoço . 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.				
MAGALHÃES, Hipólito; LOPES, Leonardo; BENEVIDES, Sílvia. Intervenção Fonoaudiológica em Voz e Funções Orofaciais . Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2024.				
DEDIVITIS, R. A.; TSUJI, D. H.; SENNES, L. U.; et al. Guia Prático de Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Laringologia e Voz . v.1. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2022.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
FILHO, O. L.; CAMPIOTTO, A. R.; LEVY, C. C. A. da C.; REDOND. Novo Tratado de Fonoaudiologia . 3rd ed. Barueri: Manole, 2013.				
GROSSMANN, E.; PAIVA, H. J.; PAIVA, A. M. F. V. Dores bucofaciais: conceitos e terapêutica . Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.				
LEE, K. J. Princípios de otorrinolaringologia . 9th ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010.				
MARCHESAN, I. Q.; JUSTINO, H.; TOMÉ, M. C. Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia . Rio de Janeiro: Roca, 2014.				
OTORRINOLARINGOLOGIA, Associação Brasileira de. Tratado de Otorrinolaringologia . 3rd ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2017.				

Componente Curricular				
Semiologia e Diagnóstico em Linguagem I				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
48	16	0	0	0
Total				64
Ementa				
Etapas do Desenvolvimento dos aspectos sintático, semântico, morfológico, pragmático. Aquisição e desenvolvimento normal da linguagem oral em crianças. Teorias de aquisição da linguagem oral e transtornos da linguagem. Aspectos neuro-genéticos e funcionais na linguagem. Avaliação fonoaudiológica e Instrumentos. Comunicação suplementar e alternativa. Interação Profissional entre a Fonoaudiologia, pedagogos e médicos.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
FRANÇA, A. I. Linguística para Fonoaudiologia: Interdisciplinaridade Aplicada . São Paulo: Editora Contexto, 2022				
MOLLICA, M. C. Linguagem para formação em letras, educação e fonoaudiologia . São Paulo: Editora Contexto, 2009.				
SANTOS, M. T. M. dos; NAVAS, A. L. G. P. Transtornos de linguagem escrita . Barueri: Manole, 2016.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
CESAR, A. de M.; LIMA, M. D. Fundamentos e Práticas em Fonoaudiologia - Volume 3 . Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2020.				
FARACO, C. A. Linguagem escrita e alfabetização . São Paulo: Editora Contexto, 2012.				
LIMONGI, S. C. O. Linguagem: desenvolvimento normal, alterações e distúrbios . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 163 p.				
MARCHESAN, I. Q.; JUSTINO, H.; TOMÉ, M. C. Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia . Rio de Janeiro: Roca, 2014.				
MENDONÇA, A. Del Ré, LUCIANE DE PAULA, M. C. A linguagem da criança . São Paulo: Editora Contexto, 2014.				
RÉ, Alessandra D. Aquisição da Linguagem: uma abordagem psicolinguística . 2nd ed. São Paulo: Editora Contexto, 2006.				
YAVAS, M.; HERNANDORENA, C. L. M.; LAMPRECHT, R. R. Avaliação fonológica da criança . Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.				
ZORZI, J. L. A intervenção fonoaudiológica nas alterações da linguagem infantil . Porto Alegre: Artmed, 2000.				

Componente Curricular
Audiologia III
Unidade Acadêmica Ofertante

Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	0	0	0
Total				48
Ementa				
<p>Conceito, justificativa, objetivo e vigilância em saúde ambiental; Saúde do trabalhador: conceito, histórico, legislação, atuação fonoaudiológica. Perdas Auditivas relacionadas ao trabalho: sinais e sintomas, caracterização, diretrizes e parâmetros mínimos para avaliação, prevenção, promoção de saúde, Equipamento de Proteção Auditiva Individual; Perícia.</p>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>BESS, F. H.; HUMES, L. E. Fundamentos de Audiologia. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.</p> <p>RUSSO, I. P.; SANTOS, T. M. A prática da Audiologia Clínica. São Paulo: Cortez, 2008.</p> <p>SCHOCHAT, E.; SAMELLI, A. G.; COUTO, C. M. do; et al. Tratado de audiologia. 3rd ed. Barueri: Manole, 2022</p>				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
<p>DELGADO, I. C.; ANDRADE, K. C. L. de; ROSA, M. R. D. da. Intervenção Fonoaudiológica em Audição e Linguagem. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2024.</p> <p>FROTA, S. Audiologia. Rio de Janeiro: Guanabara, 2003.</p> <p>MUNHOZ, M. S. L.; CAOVILO, H. H.; SILVA, M. L. G.; GANANÇA, M. M. Audiologia clínica. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.</p> <p>HUNGRIA, H. Otorrinolaringologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.</p> <p>KATZ, J. Tratado de audiologia clínica. 4. ed. São Paulo: Manole, 1999.</p>				

Componente Curricular				
Disfagia II				
Unidade Acadêmica Ofertante				
FCS				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	0	0	0	0
Total				32
Ementa				

Disfagia orofaríngea em pessoas adultas: procedimentos para avaliação e diagnóstico; princípios, estratégias, recursos e programas de reabilitação fonoaudiológica; tecnologias leves, leve-duras e duras para apoio ao diagnóstico e intervenção; tomada de decisão clínica.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
CARDOSO, M. C. de A. F. Disfagias Orofaríngeas - Implicações Clínicas. Rio de Janeiro: Roca, 2012. DEDIVITIS, R.A.; SANTORO P.P.; ARAKAWA-SUGUENO, L. Manual Prático de Disfagia . Rio de Janeiro: Revinter. 2017. MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; THOME, M.C. (Org). Tratado de especialidades em Fonoaudiologia . São Paulo: Roca, 2015.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
CORBIN-LEWIS, K.; LISS, J. M.; SCIORTINO, K. L. Anatomia Clínica e Fisiologia do Mecanismo de Deglutição . Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2009. COSTA, M. Deglutição e disfagia . Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2013. FILHO, E. D. de M.; SANTOS, R. S.; NUNES, M. C. de A. Disfagia: Exames por Imagem em Realidade Aumentada . Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2022. JOTZ, G.P.; CARRARA-DE ANGELIS, E.; BARROS, A.P.B. Tratado da deglutição e disfagia: no adulto e na criança . Rio de Janeiro: Revinter, 2009 JOTZ, G. P. Disfagia - Abordagem Clínica e Cirúrgica - Criança, Adulto e Idoso . Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2016. PERNAMBUCO, L.A.; ASSENÇO, A.M.C. Fonoaudiologia: Avaliação e Diagnóstico . Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2021.

Componente Curricular				
Práticas na Comunidade IV				
Unidade Acadêmica Ofertante				
FCS				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
0	0	0	48	0
Total				48
Ementa				
Ações extensionistas nas áreas da educação e saúde, modalidade, oficina, curso ou projeto de extensão, com vistas ao protagonismo do estudante e integração com a comunidade, com ênfase na reabilitação e cuidado nas diferentes fases do ciclo de vida. Cuidado em saúde e transição do cuidado: condições crônicas (abordagens e acompanhamento) e condições agudas (primeiros socorros). Tecnologia, inovação e empreendedorismo. Considerando os objetivos para o desenvolvimento sustentável: 3 - Saúde e bem estar, 9- indústria, inovação, infraestrutura.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				

HAUBERT, Marcio. **Primeiros socorros**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

JR., Arlindo P.; NETO, Antônio J S. **Interdisciplinaridade em Ciência, Tecnologia & Inovação**. Barueri: Manole, 2011.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 2. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2013.

FORPROEX. Fórum de Pró-Reitores de Extensão Das Universidades Públicas Brasileiras. **Política Nacional de Extensão Universitária**. Manaus: FORPROEX, 2012.

SILVA, E. da (org.). **Atualidades em Extensão Universitária: Interdisciplinaridade**. Rio Branco: Stricto Sensu, 2020. *E-book*.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRAVO, Maria Inês S.; VASCONCELOS, Ana Maria de; GAMA, Andréa de S.; et al. **Saúde e serviço social**. 5. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2022.

DEUS, S. de. **Extensão universitária: trajetórias e desafios**. Santa Maria: Ed. PRE-UFSM, 2020.

MAGALHÃES, Marcos F. **Estratégias para o Desenvolvimento Sustentável: ASG + P**. 2. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2023.

MEL, Lucas Pereira de; GUALDA, Dulce Maria R.; CAMPOS, Edemilson Antunes de. **Enfermagem, antropologia e saúde**. Barueri: Manole, 2013.

NARVAI, Paulo C. **SUS: uma reforma revolucionária. Para defender a vida. (Coleção ensaios)**. São Paulo: Autêntica Editora, 2022.

PAIM, Jairnilson S.; ALMEIDA-FILHO, Naomar de. **Saúde Coletiva: Teoria e Prática**. 2nd ed. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2022.

Componente Curricular				
Fundamentos do comportamento humano				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
48	16	0	0	0
Total				64
Ementa				
Conceitos básicos em Psicologia do Desenvolvimento Humano. Principais teorias do desenvolvimento humano. Principais características do desenvolvimento humano ao longo do ciclo de vida, considerando seus aspectos físicos, emocionais, sociais e cognitivos. Interface entre a Psicologia do Desenvolvimento e a Fonoaudiologia.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
FOLQUITTO, Camila Tarif F.; GARBARINO, Mariana I.; SOUZA, Maria Thereza Costa Coelho de. Psicologia do Desenvolvimento - Teorias e Práticas Contemporâneas . Rio de Janeiro: LTC, 2023.				
MOREIRA, Márcio B.; MEDEIROS, Carlos A de. Princípios básicos de análise do comportamento . 2nd ed. Porto Alegre: ArtMed, 2019.				
PAPALIA, Diane E.; MARTORELL, Gabriela. Desenvolvimento humano . 14th ed. Porto Alegre: ArtMed, 2022.				

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
BAUM, William M. Compreender o behaviorismo: comportamento, cultura e evolução . 3rd ed. Porto Alegre: ArtMed, 2019.
CAMARGOS, Gustavo L.; LEHNEN, Alexandre M.; CORTINAZ, Tiago. Crescimento, desenvolvimento e envelhecimento humano . Porto Alegre: SAGAH, 2018.
COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús. Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia evolutiva. V.1 . 2nd ed. Porto Alegre: ArtMed, 2016.
CORTINAZ, Tiago; LIMA, Caroline C N.; RODRIGUES, Maria B.; et al. Psicologia do Desenvolvimento Infantil . Porto Alegre: SAGAH, 2022.
ROSSATO, Nelson Piletti, Solange Marques Rossato, G. Psicologia do desenvolvimento . São Paulo: Editora Contexto, 2014.

Componente Curricular					
Audiologia educacional e (re)habilitação auditiva I					
Unidade Acadêmica Ofertante					
Faculdade de Ciências da Saúde					
Carga Horária					
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância	
32	16	0	0	0	
Total				48	
Ementa					
Delimitação da área de audiolgia educacional, histórico da área de audiolgia educacional no Brasil. Revisão das diferentes concepções metodológicas de atendimento ao deficiente auditivo. Testes de percepção de fala. Procedimentos da terapia fonoaudiológica auri-oral. O desenvolvimento das habilidades auditivas. Processos de construção da linguagem na abordagem auri-oral. Alternativas educacionais para o deficiente auditivo. Orientação e aconselhamentos familiar. Aspectos éticos do processo terapêutico na deficiência auditiva.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
LEVY, C. C. A. da C. Manual de audiolgia pediátrica . 2. ed. Barueri: Manole, 2021.					
LOPES, M. C. Surdez & Educação . São Paulo: Autêntica Editora, 2007.					
PERNAMBUCO, L. de A.; ASSENÇO, A. M. C. Fonoaudiologia: Avaliação e Diagnóstico . Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2020.					
SCHOCHAT, EL.; SAMELLI, A. G.; COUTO, C. M. do; et al. Tratado de audiolgia . 3. ed. Barueri: Manole, 2022.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					

BENTO, Ricardo F.; JÚNIOR, Luiz Rodolpho Penna L.; TSUJI, Robinson K.; et al. **Tratado de Implante Coclear e Próteses Auditivas Implantáveis**. 2nd ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2021.

CASTILHO, Arthur M.; SILVA, Vagner Antonio Rodrigues da; MITRE, Edson I. **Manual de Próteses Auditivas**. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2023.

HONORA, M. **Inclusão educacional de alunos com surdez: concepção e alfabetização - ensino fundamental 1º ciclo**. São Paulo: Cortez Editora, 2015.

PEREIRA, R. de C. **Surdez: Aquisição de Linguagem e Inclusão Social**. 2. ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2017.

PEREIRA, Rachel de C. **Prótese Auditiva**. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2015.

Componente Curricular

Semiologia e diagnóstico da voz II

Unidade Acadêmica Ofertante

Faculdade de Ciências da Saúde

Carga Horária

Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
16	32	0	0	0
Total				48

Ementa

Voz profissional falada e cantada (operadores de telemarketing, professores, atores, canto e mídia – TV e rádio). Assessoria no marketing, políticos e executivos. Técnicas de aperfeiçoamento e expressividade vocal. Atuação do fonoaudiólogo: anamnese e avaliação e treinamento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HUCHE, F. L.; ALLALI, A. **A voz: patologia vocal de origem funcional**. V.2. 2nd ed. Porto Alegre: ArtMed, 2005.

FERREIRA, L. P.; SILVA, M. A. A. E.; GIANNINI, S. P. P. **Distúrbio de Voz Relacionado ao Trabalho - Práticas Fonoaudiológicas**. Rio de Janeiro: Roca, 2014.

DEDIVITIS, R. A.; TSUJI, D. H.; SENNES, L. U.; et al. **Guia Prático de Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Laringologia e Voz**. v.1. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, R. B. de; BASBAUM, F. T. **Os Diversos Aspectos da Comunicação: Voz – Fala – Linguagem**. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2018.

BEHLAU, M.; PONTES, P.; MORETI, F. **Higiene Vocal: Cuidando da Voz**. 5th ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2017.

CALAIS-GERMAIN, B.; GERMAIN, F. **Anatomia para a voz: compreender e melhorar a dinâmica do aparelho vocal**. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2024.

HUCHE, F. L.; ALLALI, A. **A voz: patologia vocal de origem orgânica**. V.3. Porto Alegre: ArtMed, 2005.

HUCHE, F. L.; ALLALI, A. **A voz: tratamento dos distúrbios vocais**. V.4. 3rd ed. Porto Alegre: ArtMed, 2005.

LOPES, L.; MORETI, F.; RIBEIRO, L. L.; et al. **Fundamentos e Atualidades em Voz Clínica**. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2019.

Componente Curricular
Semiologia e diagnóstico em motricidade orofacial II
Unidade Acadêmica Ofertante
Faculdade de Ciências da Saúde

Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
16	32	0	0	0
Total				48

Ementa
Disfagia mecânica e neurogênica. Paralisia de face. Fissura Palatina e Mecanismo velofaríngeo. Disartrias. Traumas de face. Conceitos básicos de Neonatologia. Atuação fonoaudiológica clínica e em hospital terciário - maternidades, ambulatorios, leitos e unidades de terapia intensiva (UTI). Avaliação clínica e instrumental. Conceito do trabalho em equipe multidisciplinar e interdisciplinar. Biossegurança.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
HIATT, J. L.; GARTNER, L. P. Anatomia: cabeça e pescoço . 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
MAGALHÃES, H.; LOPES, L.; BENEVIDES, S. Intervenção Fonoaudiológica em Voz e Funções Orofaciais . Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2024.
DEDIVITIS, R. A.; TSUJI, D. H.; SENNES, L. U.; et al. Guia Prático de Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Laringologia e Voz . v.1. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
FILHO, O. L.; CAMPIOTTO, A. R.; LEVY, C. C. A. da C.; REDOND. Novo Tratado de Fonoaudiologia . 3rd ed. Barueri: Manole, 2013.
GROSSMANN, E.; PAIVA, H. J.; PAIVA, A. M. F V. Dores bucofaciais: conceitos e terapêutica . Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.
LEE, K J. Princípios de otorrinolaringologia . 9th ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010.
MARCHESAN, I. Q.; JUSTINO, H.; TOMÉ, M. C. Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia . Rio de Janeiro: Roca, 2014.
OTORRINOLARINGOLOGIA, Associação Brasileira de. Tratado de Otorrinolaringologia . 3rd ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2017.
SANTOS, P. R.; ALMEIDA, C. A. Práticas avançadas em neonatologia fonoaudiológica . São Paulo: Editora Revinter, 2015.
SILVA, R. A.; PEREIRA, F. J. Intervenção fonoaudiológica em unidades neonatais . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

Componente Curricular

Semiologia e diagnóstico em linguagem II				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
16	32	0	0	0
Total				48
Ementa				
Linguagem no adulto e idoso. Aspectos sintático, semântico, morfológico, pragmático. Transtornos da linguagem oral e escrita. Aspectos neuro-genéticos e funcionais na linguagem. Envelhecimento. Instrumentos e protocolos. Comunicação suplementar e alternativa. Biossegurança.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
FRANÇA, A. I. Linguística para Fonoaudiologia: Interdisciplinaridade Aplicada . São Paulo: Editora Contexto, 2022				
MORATO, Edwiges M. A semiologia das afasias: perspectivas linguísticas . São Paulo: Cortez Editora, 2013.				
SANTOS, M. T. M. dos; NAVAS, A. L. G. P. Transtornos de linguagem escrita . Barueri: Manole, 2016.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
CESAR, A. de M.; LIMA, M. D. Fundamentos e Práticas em Fonoaudiologia - Volume 3 . Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2020.				
LIMONGI, S. C. O. Linguagem: desenvolvimento normal, alterações e distúrbios . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 163 p.				
MARCHESAN, I. Q.; JUSTINO, H.; TOMÉ, M. C. Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia . Rio de Janeiro: Roca, 2014.				
MOLLICA, M. C. Linguagem para formação em letras, educação e fonoaudiologia . São Paulo: Editora Contexto, 2009.				
RÉ, A. D. Aquisição da Linguagem: uma abordagem psicolinguística . 2nd ed. São Paulo: Editora Contexto, 2006.				
VINCENZO, D. de R. de; MAIA, H. A.; ROCCA, C. C. de A.; D, Antonio. Reconnecta: atendimento de pacientes sem comunicação verbal . Barueri: Manole, 2020.				

Componente Curricular
Práticas na Comunidade V
Unidade Acadêmica Ofertante
FCS
Carga Horária

Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
0	0	0	48	0
Total				48
Ementa				

Ações extensionistas nas áreas da educação e saúde, modalidade, oficina, curso ou projeto de extensão, com vistas ao protagonismo do estudante e integração com a comunidade, com ênfase na reabilitação e cuidado nas diferentes fases do ciclo de vida. Qualidade de vida, longitudinalidade das ações e abordagem biopsicossocial. Tecnologia, inovação e empreendedorismo. Considerando os objetivos para o desenvolvimento sustentável: 3
- Saúde e bem estar

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DOHMS, Marcela; GUSSO, Gustavo. **Comunicação clínica: aperfeiçoando os encontros em saúde**. Porto Alegre: ArtMed, 2021.

GREGUOL, Márcia; COSTA, Roberto Fernandes da. **Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais**. 4. ed. Barueri: Manole, 2019.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 2. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2013.

FORPROEX. Fórum de Pró-Reitores de Extensão Das Universidades Públicas Brasileiras. **Política Nacional de Extensão Universitária**. Manaus: FORPROEX, 2012.

SILVA, E. da (org.). **Atualidades em Extensão Universitária: Interdisciplinaridade**. Rio Branco: Stricto Sensu, 2020. *E-book*.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEUS, S. de. **Extensão universitária: trajetórias e desafios**. Santa Maria: Ed. PRE-UFSM, 2020.

DINIZ, Denise P. **Guia de Qualidade de Vida: Saúde e Trabalho**. 2. ed. Barueri: Manole, 2013.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José M C.; DIAS, Lêda C. **Tratado de medicina de família e comunidade - 2 volumes: princípios, formação e prática**. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2019.

JULIÃO, Géscia G.; SOUZA, Ana C. A A.; SALA, Andréa N.; et al. **Tecnologias em Saúde**. Porto Alegre: SAGAH, 2020.

MAGALHÃES, Marcos F. **Estratégias para o Desenvolvimento Sustentável: ASG + P**. 2. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2023.

MEL, Lucas Pereira de; GUALDA, Dulce Maria R.; CAMPOS, Edemilson Antunes de. **Enfermagem, antropologia e saúde**. Barueri: Manole, 2013.

Componente Curricular				
Recursos tecnológicos de amplificação sonora				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	0	0	0
Total				48

Ementa
Dados teóricos e conceituais dos dispositivos de amplificação para deficientes auditivos. Componentes principais, características físicas e eletroacústicas dos AASIs. Moldes auriculares, Métodos de prescrição de ganho e saída máxima. Tecnologia digital. Sistemas de limitação de saída. Princípios de seleção, verificação e validação dos aparelhos de amplificação sonora individuais em adultos e crianças. Aparelhos implantados no ouvido médio. Dispositivos semi-implantáveis. Implante Coclear.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

<p>BENTO, Ricardo F.; JÚNIOR, Luiz Rodolpho Penna L.; TSUJI, Robinson K.; et al. Tratado de Implante Coclear e Próteses Auditivas Implantáveis. 2nd ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2021.</p> <p>CASTILHO, Arthur M.; SILVA, Vagner Antonio Rodrigues da; MITRE, Edson I. Manual de Próteses Auditivas. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2023.</p> <p>PEREIRA, R. de C. Prótese Auditiva. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2015.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>GONÇALVES, A. F. dos S. Descomplicando a Perda Auditiva. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2022.</p> <p>GRASEL, S.; BECK, R. Eletrofisiologia: Vias Auditivas e Vestibulares, Monitoramento Intraoperatório. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2019.</p> <p>HONORA, M. Inclusão educacional de alunos com surdez: concepção e alfabetização - ensino fundamental 1º ciclo. São Paulo: Cortez Editora, 2015.</p> <p>MELO, M. E. de; SILVA, P. B. da; GUEDES, M. C. Terapia Auditiva-Verbal. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2024.</p> <p>PEREIRA, R. de C. Surdez: Aquisição de Linguagem e Inclusão Social. 2. ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2017.</p>

Componente Curricular				
Ação integrada em fonoaudiologia II				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
	0	0	16	0
Total				16
Ementa				
<p>Introdução à origem e à formação da profissão. População alvo e as especificidades da Fonoaudiologia. Estrutura curricular. Conceitos básicos sobre Integração e Integralidade. Integração e identificação de pontos comuns das disciplinas do semestre. Problemática e vivências dos conteúdos das disciplinas do período com crescentes níveis de complexidade. Ações extensionistas, na modalidade de projetos, nas áreas temáticas de saúde e/ou educação, com aplicação de estratégias de educação em saúde ao indivíduo, família, grupos e coletividades na atenção primária e hospitalar com foco no protagonismo estudantil. Essas ações buscam atender aos objetivos de desenvolvimento relacionados à promoção da saúde e bem-estar, bem como à oferta de educação de qualidade.</p>				

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<p>MARCHESAN, I. Q.; JUSTINO, H.; TOMÉ, M. C. Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014.</p> <p>FILHO, L.; CAMPIOTTO, A. R.; LEVY, C. C. A. da C. Novo Tratado de Fonoaudiologia. 3. ed. Barueri: Manole, 2013.</p> <p>PERNAMBUCO, L. de A.; ASSENÇO, A. M. C. Fonoaudiologia: Avaliação e Diagnóstico. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2020.</p> <p>FORPROEX. Fórum de Pró-Reitores de Extensão Das Universidades Públicas Brasileiras. Política Nacional de Extensão Universitária. Manaus: FORPROEX, 2012.</p>
<p>SILVA, E. da (org.). Atualidades em Extensão Universitária: Interdisciplinaridade. Rio Branco: Stricto Sensu, 2020. <i>E-book</i>.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>CFFa - CONSELHO FEDERAL DE FONOAUDIOLOGIA. Áreas de Competência do Fonoaudiólogo no Brasil. 8º Colegiado - Gestão 2004/2007; Documento Oficial - 2. ed. Março/2007.</p> <p>CFFa - CONSELHO FEDERAL DE FONOAUDIOLOGIA. Caracterização das Ações Inerentes ao Exercício Profissional do Fonoaudiólogo. Gestão 2011-2004.</p> <p>DEUS, S. de. Extensão universitária: trajetórias e desafios. Santa Maria: Ed. PRE-UFSM, 2020.</p> <p>GOLDFELD, M. Fundamentos em fonoaudiologia: linguagem. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2003.</p> <p>MENDES, F. A.; SOUZA, C. A. Práticas de extensão em fonoaudiologia: vivências clínicas e comunitárias. São Paulo: Editora Santos, 2015.</p> <p>ROTA, S. Fundamentos em fonoaudiologia: audiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>VIEIRA, R. (org.). Fonoaudiologia e saúde pública. 2. ed. Carapicuíba, SP: Pró-Fono, 2008.</p>

Componente Curricular				
Processos Cognitivos e Aprendizagem				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
48	16	0	0	0
Total				64
Ementa				
Processos básicos de percepção, atenção, memória, inteligência, resolução de problemas, motivação e emoção. Estudo dos processos cognitivos, conativos e emocionais básicos e sua influência nos processos de aprendizagem. Alterações nas funções cognitivas e suas implicações na aprendizagem. Dificuldades e distúrbios de aprendizagem. Diagnóstico diferencial e abordagens terapêuticas.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				

FOLQUITTO, Camila Tarif F.; GARBARINO, Mariana I.; SOUZA, Maria Thereza Costa Coelho de. **Psicologia do Desenvolvimento - Teorias e Práticas Contemporâneas**. Rio de Janeiro: LTC, 2023. MOREIRA, Marco A. **Teorias de Aprendizagem**. 3rd ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

ROTTA, Newra T.; OHLWEILER, Lygia; RIESGO, Rudimar S. **Transtornos da aprendizagem**. 2nd ed. Porto Alegre: ArtMed, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASTORINA, José A.; CARRETERO, Mario. **Desenvolvimento cognitivo e educação**. V.2. CORRÊA, Mônica de S. **Criança, Desenvolvimento e Aprendizagem**. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2015.

DOBSON, Keith S. **Manual de terapias cognitivo-comportamentais**. 2nd ed. Porto Alegre: ArtMed, 2006.

FELDMAN, Robert S. **Introdução à psicologia**. 10th ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.

FONSECA, Vitor. **Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem**. Porto Alegre: ArtMed, 2008.

PILETTI, Nelson. **Aprendizagem - teoria e prática**. São Paulo: Editora Contexto, 2013.

Componente Curricular				
Audiologia Educacional e re(habilitação) auditiva II				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	0	0	0
Total				48
Ementa				
Reabilitação auditiva no adulto. A terapia fonoaudiológica da criança usuário de implante coclear. Adaptação do AASI e (re)habilitação em populações especiais: pediátrica e em pacientes com zumbido. Tecnologia assistiva e equipamentos auxiliares de audição. Aparelhos de amplificação coletivos e Sistemas de frequência modulada.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				

CASTILHO, A. M.; SILVA, V. A. R. da; MITRE, E. I. **Manual de Próteses Auditivas**. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2023.

LOPES, M. C. **Surdez & Educação**. São Paulo: Autêntica Editora, 2007.

PERNAMBUCO, L. de A.; ASSENÇO, A. M. C. **Fonoaudiologia: Avaliação e Diagnóstico**. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2020.

PEREIRA, R. de C. **Prótese Auditiva**. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2015

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENTO, R. F.; JÚNIOR, L. R. P. L.; TSUJI, R. K.; et al. **Tratado de Implante Coclear e Próteses Auditivas Implantáveis**. 2nd ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2021.

HONORA, M. **Inclusão educacional de alunos com surdez: concepção e alfabetização - ensino fundamental 1º ciclo**. São Paulo: Cortez Editora, 2015.

LEVY, C. C. A. da C. **Manual de audiologia pediátrica**. 2. ed. Barueri: Manole, 2021.

PEREIRA, R. de C. **Surdez: Aquisição de Linguagem e Inclusão Social**. 2. ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2017.

SCHOCHAT, EL.; SAMELLI, A. G.; COUTO, C. M. do; et al. **Tratado de audiologia**. 3. ed. Barueri: Manole, 2022.

Componente Curricular				
Clínica dos transtornos de voz				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	0	0	0
Total				48
Ementa				
Intervenção fonoaudiológica nos transtornos vocais (crianças, adultos e idosos). Princípios e métodos terapêuticos nas disfonias voz. Planejamento do processo terapêutico. Registros de dados. Reavaliações e análise do momento de alta. Biossegurança.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
HUCHE, F. L.; ALLALI, A. A voz: patologia vocal de origem funcional . V.2. 2nd ed. Porto Alegre: ArtMed, 2005.				
LOPES, L.; MORETI, F.; RIBEIRO, L. L.; et al. Fundamentos e Atualidades em Voz Clínica . Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2019.				
MAGALHÃES, H.; LOPES, L.; BENEVIDES, S. Intervenção Fonoaudiológica em Voz e Funções Orofaciais . Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2024.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				

ARAÚJO, R. B. de; BASBAUM, F. T. **Os Diversos Aspectos da Comunicação: Voz – Fala – Linguagem.** Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2018.

BEHLAU, M.; PONTES, P.; MORETI, F. **Higiene Vocal: Cuidando da Voz.** 5th ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2017.

CALAIS-GERMAIN, B.; GERMAIN, F. **Anatomia para a voz: compreender e melhorar a dinâmica do aparelho vocal.** Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2024.

DEDIVITIS, R. A.; TSUJI, D. H.; SENNES, L. U.; et al. **Guia Prático de Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Laringologia e Voz.** v.1. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2022.

FERREIRA, L. P.; SILVA, M. A. A. E.; GIANNINI, S. P. P. **Distúrbio de Voz Relacionado ao Trabalho - Práticas Fonoaudiológicas.** Rio de Janeiro: Roca, 2014.

HUCHE, F. L.; ALLALI, A. **A voz: tratamento dos distúrbios vocais.** V.4. 3rd ed. Porto Alegre: ArtMed, 2005.

MALEVAL, J. **O autista e a sua voz.** São Paulo: Editora Blucher, 2017.

Componente Curricular
Clínica dos transtornos da motricidade orofacial
Unidade Acadêmica Ofertante

Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	0	0	0
Total				48
Ementa				
Intervenção fonoaudiológica nos transtornos da motricidade orofacial (crianças, adultos e idosos). Princípios e métodos terapêuticos de abordagem nas alterações das funções estomatognáticas e deglutição. Planejamento do processo terapêutico. Registros de dados. Reavaliações e análise do momento de alta. Biossegurança.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
HIATT, J. L.; GARTNER, L. P. Anatomia: cabeça e pescoço. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.				
MAGALHÃES, H.; LOPES, L.; BENEVIDES, S. Intervenção Fonoaudiológica em Voz e Funções Orofaciais. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2024.				
DEDIVITIS, R. A.; TSUJI, D. H.; SENNES, L. U.; et al. Guia Prático de Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Laringologia e Voz. v.1. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2022.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				

FILHO, O. L.; CAMPIOTTO, A. R.; LEVY, C. C. A. da C.; REDOND. **Novo Tratado de Fonoaudiologia**. 3. ed. Barueri: Manole, 2013.

GROSSMANN, E.; PAIVA, H. J.; PAIVA, A. M. F V. **Dores bucofaciais: conceitos e terapêutica**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.

LEE, K J. **Princípios de otorrinolaringologia**. 9th ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010.

MARCHESAN, I. Q.; JUSTINO, H.; TOMÉ, M. C. **Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia**. Rio de Janeiro: Roca, 2014.

SANTOS, P. R.; ALMEIDA, C. A. **Práticas avançadas em neonatologia fonoaudiológica**. São Paulo: Editora Revinter, 2015.

SILVA, R. A.; PEREIRA, F. J. **Intervenção fonoaudiológica em unidades neonatais**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

Componente Curricular				
Clínica dos transtornos da linguagem oral e escrita				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	0	16	0
Total				64
Ementa				
Intervenção fonoaudiológica nos transtornos da linguagem oral e escrita. Princípios e métodos terapêuticos de abordagem das funções da linguagem. Planejamento do processo terapêutico. Registros de dados. Reavaliações e análise do momento de alta . Biossegurança. Ações extensionistas, na modalidade de curso de iniciação, nas áreas temáticas de saúde e educação, direcionadas à melhoria do desenvolvimento das diversas formas de linguagem em crianças e adultos, com ênfase no protagonismo estudantil e nas demandas da sociedade. Essas ações buscam atender aos objetivos de desenvolvimento relacionados à promoção da saúde e bem-estar, bem como à oferta de educação de qualidade.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
FRANÇA, A. I. Linguística para Fonoaudiologia: Interdisciplinaridade Aplicada . São Paulo: Editora Contexto, 2022				
MORATO, Edwiges M. A semiologia das afasias: perspectivas linguísticas . São Paulo: Cortez Editora, 2013.				
SANTOS, M. T. M. dos; NAVAS, A. L. G. P. Transtornos de linguagem escrita . Barueri: Manole, 2016.				
FORPROEX. Fórum de Pró-Reitores de Extensão Das Universidades Públicas Brasileiras. Política Nacional de Extensão Universitária . Manaus: FORPROEX, 2012.				
SILVA, E. da (org.). Atualidades em Extensão Universitária: Interdisciplinaridade . Rio Branco: Stricto Sensu, 2020. <i>E-book</i> .				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				

CESAR, A. de M.; LIMA, M. D. **Fundamentos e Práticas em Fonoaudiologia** - Volume 3. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2020.

DEUS, S. de. **Extensão universitária: trajetórias e desafios**. Santa Maria: Ed. PRE-UFSM, 2020.

LIMONGI, S. C. O. **Linguagem: desenvolvimento normal, alterações e distúrbios**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 163 p.

MARCHESAN, I. Q.; JUSTINO, H.; TOMÉ, M. C. **Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia**. Rio de Janeiro: Roca, 2014.

MOLLIÇA, M. C. **Linguagem para formação em letras, educação e fonoaudiologia**. São Paulo: Editora Contexto, 2009.

RÉ, A. D. **Aquisição da Linguagem: uma abordagem psicolinguística**. 2nd ed. São Paulo: Editora Contexto, 2006.

Componente Curricular				
Pesquisa em Saúde				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
64	0	0	0	0
Total				64
Ementa				
<p>Estudo sobre mundo científico e a prática da pesquisa. Função social da pesquisa. Fundamentação teórica dos tipos e das características da pesquisa. Metodologia da Ciência e Metodologia da Pesquisa. Instrumentalização metodológica. Introdução à construção de projetos e relatórios de pesquisa. Artigo científico, suas modalidades, componentes, características e especificidades. Aspectos éticos na redação e publicação de artigos científicos. Lógica da argumentação científica. Pesquisa em bases de dados. Técnicas para redação e estruturação de artigos científicos. Autoria, linguagem e público-alvo. Ferramentas para construção de referências bibliográficas. Classificação de qualidade de periódicos científicos. O processo de submissão e a questão de comunicação com editores e revisores. Conceitos básicos em Prática Baseada em Evidências (PBE). Epidemiologia clínica aplicada à MBE. Estratégia PICOT para formulação de perguntas clínicas. Busca estratégica de artigos em bases de dados. Análise crítica da evidência científica. Avaliação de desenhos de estudo. Análise e Interpretação estatística de resultados de estudos clínicos. Classificação de tipos de vieses. Pensamento Bayesiano aplicado à MBE. Validação interna e externa. Aplicação da evidência científica na prática clínica individual. Decisão compartilhada com o paciente. Prática clínica reflexiva.</p>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>AQUINO, Í. de S. Como ler artigos científicos. 3. ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2012.</p> <p>FILHO, M. C. F.; FILHO, E. J. M. A. Planejamento da Pesquisa Científica. 2. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2015.</p> <p>MATIAS-PEREIRA, J. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. 4. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2016.</p>				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				

AQUINO, Í. de S. **Como escrever artigos científicos**. 9. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2019.

BACCHI, A. D. **Afinal o que é ciência?...e o que não é**. São Paulo: Editora Contexto, 2024.

JONSEN, A. R.; SIEGLER, M.; WINSLADE, W. J. **Ética clínica**. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012.

MEDEIROS, J. B.; TOMASI, C.. **Redação de Artigos Científicos**. 2. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2021.

PEREIRA, M. G. **Artigos Científicos - Como Redigir, Publicar e Avaliar**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

SORDI, J. O. de. **Elaboração de pesquisa científica, 1**. ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2013.

Componente Curricular				
Fononcologia				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	0	0	0	0
Total				32
Ementa				
Atuação fonoaudiológica após as cirurgias de cabeça e pescoço. Tumores da cavidade oral e faringe: identificação, tratamento, impacto cirúrgico e intervenção fonoaudiológica após a cirurgia. Reabilitação fonoaudiológica após laringectomias parciais: verticais, horizontais, supraglóticas. Tratamento das disfagias após cirurgias de cabeça e pescoço. Reabilitação fonoaudiológica após laringectomia total. Aspectos psicossociais dos pacientes com lesão de cabeça e pescoço. Atuação interdisciplinar na área de cabeça e pescoço.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BARROSO-SOUSA, R.; FERNANDES, G. Oncologia: princípios e prática clínica . Barueri: Manole, 2023.				
BORGES-OSÓRIO, M. R. L.; ROBINSON, W. M. Genética humana . 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2013.				
DEDIVITIS, R. A.; TSUJI, D. H.; SENNES, L. U.; et al. Guia Prático de Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Laringologia e Voz . v.I. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2022.				
FLINT, P. W. Cummings Otorrinolaringologia . 6. ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2017.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				

BARBOSA, E. A.; MARTINS, N. de C. e S. **Manual Prático de Cuidados Paliativos em Fonoaudiologia**. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2021.

FILHO, O. L.; CAMPIOTTO, A. R.; LEVY, C. C. A. da C.; REDOND. **Novo Tratado de Fonoaudiologia**. 3. ed. Barueri: Manole, 2013.

FILHO, V. J. F. A.; CERNEA, C. R.; BRANDÃO, L. G. **Manual do Residente de Cirurgia de Cabeça e Pescoço**. 2. ed. Barueri: Manole, 2013.

GRIFFITHS, A. J F.; DOEBLEY, J.; PEICHEL, C.; et al. **Introdução à Genética**. 12th ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022.

HIATT, J. L.; GARTNER, L. P. **Anatomia Cabeça & Pescoço**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

RODRIGUES, A. B.; MARTIN, L. G. R.; MORAES, M. W. de. **Oncologia Multiprofissional: Bases para Assistência**. Barueri: Manole, 2016.

SNUSTAD, D. P.; SIMMONS, M. J. **Fundamentos de Genética, 7ª edição**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

Componente Curricular				
Práticas na Comunidade VI				
Unidade Acadêmica Ofertante				
FCS				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
0	0	0	48	0
Total				48
Ementa				
Ações extensionistas nas áreas da educação e saúde, modalidade, oficina, curso ou projeto de extensão, com vistas ao protagonismo do estudante e integração com a comunidade, com ênfase na saúde do trabalhador. Ergonomia. Avaliação e tratamento conservador não farmacológico da dor. Práticas integrativas e complementares, Prevenção de Lesões Músculo Esqueléticas no Trabalho. Considerando os objetivos para o desenvolvimento sustentável: 3 - Saúde e bem-estar, 8- trabalho decente e crescimento econômico				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
FALZON, P. Ergonomia . 2. ed. São Paulo: Editora Blucher, 2015.				
MINSON, F. P.; BARROS, C. M. de; FONSECA, P. R. B. da; et al. Dor. v.10. (Série Manuais de especialização Einstein) . 2. ed. Barueri: Manole, 2024.				
MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro . 2. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2013.				
FORPROEX. Fórum de Pró-Reitores de Extensão Das Universidades Públicas Brasileiras. Política Nacional de Extensão Universitária . Manaus: FORPROEX, 2012.				
SILVA, E. da (org.). Atualidades em Extensão Universitária: Interdisciplinaridade . Rio Branco: Stricto Sensu, 2020. <i>E-book</i> .				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				

BARROS, Newton. **Entendendo a dor**. Porto Alegre: ArtMed, 2014.

BÉJAR, Victoria R. **Dor psíquica, dor corporal**. São Paulo: Editora Blucher, 2017.

DEUS, S. de. **Extensão universitária: trajetórias e desafios**. Santa Maria: Ed. PRE-UFSM, 2020.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José M C.; DIAS, Lêda C. **Tratado de medicina de família e comunidade - 2 volumes: princípios, formação e prática**. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2019.

JULIÃO, Gésica G.; SOUZA, Ana C. A A.; SALA, Andréa N.; et al. **Tecnologias em Saúde**. Porto Alegre: SAGAH, 2020.

MAGALHÃES, Marcos F. **Estratégias para o Desenvolvimento Sustentável: ASG + P**. 2. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2023.

Componente Curricular				
ECO Voz I				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
0	48	0	0	0
Total				48
Ementa				
Desenvolver raciocínio e atendimento prático pertinente a atuação fonoaudiológica em Voz.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
HUCHE, F. L.; ALLALI, A. A voz: patologia vocal de origem funcional . V.2. 2nd ed. Porto Alegre: ArtMed, 2005.				
LOPES, L.; MORETI, F.; RIBEIRO, L. L.; et al. Fundamentos e Atualidades em Voz Clínica . Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2019.				
MAGALHÃES, H.; LOPES, L.; BENEVIDES, S. Intervenção Fonoaudiológica em Voz e Funções Orofaciais . Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2024.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
ARAÚJO, R. B. de; BASBAUM, F. T. Os Diversos Aspectos da Comunicação: Voz – Fala – Linguagem . Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2018.				

BEHLAU, M.; PONTES, P.; MORETI, F. **Higiene Vocal: Cuidando da Voz.** 5th ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2017.

CALAIS-GERMAIN, B.; GERMAIN, F. **Anatomia para a voz: compreender e melhorar a dinâmica do aparelho vocal.** Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2024.

DEDIVITIS, R. A.; TSUJI, D. H.; SENNES, L. U.; et al. **Guia Prático de Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Laringologia e Voz.** v.1. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2022.

FERREIRA, L. P.; SILVA, M. A. A. E.; GIANNINI, S. P. P. **Distúrbio de Voz Relacionado ao Trabalho - Práticas Fonoaudiológicas.** Rio de Janeiro: Roca, 2014.

HUCHE, F. L.; ALLALI, A. **A voz: tratamento dos distúrbios vocais.** V.4. 3rd ed. Porto Alegre: ArtMed, 2005.

MALEVAL, J. **O autista e a sua voz.** São Paulo: Editora Blucher, 2017.

Componente Curricular				
ECO Audiologia I				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
0	96	0	0	0
Total				96
Ementa				
Atendimento clínico supervisionado com integração da teoria e prática da área de audiologia, a partir de pressupostos teóricos e metodológicos da fonoaudiologia. Consultoria e assessoria fonoaudiológica.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BESS, F. H.; HUMES, L. E. Fundamentos de Audiologia. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. FROTA, S. Audiologia. Rio de Janeiro: Guanabara, 2003. RUSSO, I. P.; SANTOS, T. M. A prática da Audiologia Clínica. São Paulo: Cortez, 2008.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				

MUNHOZ, M. S. L.; CAOVILO, H. H.; SILVA, M. L. G.; GANANÇA, M. M. **Audiologia clínica**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

LEVY, C. C. A. C. **Manual de audiologia pediátrica**. 2. ed. Barueri: Manole, 2021.

SCHOCHAT, E. et al. (ed.). **Tratado de audiologia**. 3. ed. Barueri: Manole, 2022.

HUNGRIA, H. **Otorrinolaringologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

KATZ, J. **Tratado de audiologia clínica**. 4. ed. São Paulo: Manole, 1999.

Componente Curricular				
ECO Motricidade orofacial I				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
0	48	0	0	0
Total				48
Ementa				
Atendimento clínico supervisionado com integração da teoria e prática da área de motricidade orofacial, a partir de pressupostos teóricos e metodológicos da fonoaudiologia. Consultoria e assessoria fonoaudiológica.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
HIATT, J. L.; GARTNER, L. P. Anatomia: cabeça e pescoço . 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.				
MAGALHÃES, H.; LOPES, L.; BENEVIDES, S. Intervenção Fonoaudiológica em Voz e Funções Orofaciais . Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2024.				
DEDIVITIS, R. A.; TSUJI, D. H.; SENNES, L. U.; et al. Guia Prático de Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Laringologia e Voz . v.1. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2022.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				

FILHO, O. L.; CAMPIOTTO, A. R.; LEVY, C. C. A. da C.; REDOND. **Novo Tratado de Fonoaudiologia**. 3rd ed. Barueri: Manole, 2013.

GROSSMANN, E.; PAIVA, H. J.; PAIVA, A. M. F V. **Dores bucofaciais: conceitos e terapêutica**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.

LEE, K J. **Princípios de otorrinolaringologia**. 9th ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010.

MARCHESAN, I. Q.; JUSTINO, H.; TOMÉ, M. C. **Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia**. Rio de Janeiro: Roca, 2014.

OTORRINOLARINGOLOGIA, Associação Brasileira de. **Tratado de Otorrinolaringologia**. 3rd ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2017.

SANTOS, P. R.; ALMEIDA, C. A. **Práticas avançadas em neonatologia fonoaudiológica**. São Paulo: Editora Revinter, 2015.

SILVA, R. A.; PEREIRA, F. J. **Intervenção fonoaudiológica em unidades neonatais**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

Componente Curricular				
ECO Linguagem I				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
0	48	0	0	0
Total				48
Ementa				
Atendimento clínico supervisionado com integração da teoria e prática da área de linguagem, a partir de pressupostos teóricos e metodológicos da fonoaudiologia. Consultoria e assessoria fonoaudiológica.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
FRANÇA, A. I. Linguística para Fonoaudiologia: Interdisciplinaridade Aplicada . São Paulo: Editora Contexto, 2022				
MORATO, Edwiges M. A semiologia das afasias: perspectivas linguísticas . São Paulo: Cortez Editora, 2013.				
SANTOS, M. T. M. dos; NAVAS, A. L. G. P. Transtornos de linguagem escrita . Barueri: Manole, 2016.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				

CESAR, A. de M.; LIMA, M. D. **Fundamentos e Práticas em Fonoaudiologia** - Volume 3. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2020.

LIMONGI, S. C. O. **Linguagem: desenvolvimento normal, alterações e distúrbios**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 163 p.

MARCHESAN, I. Q.; JUSTINO, H.; TOMÉ, M. C. **Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia**. Rio de Janeiro: Roca, 2014.

MOLLICA, M. C. **Linguagem para formação em letras, educação e fonoaudiologia**. São Paulo: Editora Contexto, 2009.

RÉ, A. D. **Aquisição da Linguagem: uma abordagem psicolinguística**. 2nd ed. São Paulo: Editora Contexto, 2006.

Componente Curricular				
ECO Saúde Coletiva				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
0	80	0	0	0

Total	80
--------------	-----------

Ementa

Estágio supervisionado com integração da teoria e prática da área de saúde coletiva nas redes de atenção à saúde e assistência de Fonoaudiologia no cuidado ao paciente e a família nos diferentes ciclos e agravos da vida, nos níveis de atenção básica e média complexidade a partir de pressupostos teóricos e metodológicos da fonoaudiologia. Consultoria e assessoria fonoaudiológica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DIAS, Reinaldo; MATOS, Fernanda Costa de. **Políticas públicas: princípios, propósitos e processos**. Rio de Janeiro: Atlas, 2012.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 2. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2013.

PAIM, Jairnilson S.; ALMEIDA-FILHO, Naomar de. **Saúde Coletiva: Teoria e Prática**. 2nd ed. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2022..

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENDER, Willian N. **Aprendizagem baseada em projetos**. Porto Alegre: Penso, 2014.

DEMO, Pedro. **Praticar ciência: Metodologias do conhecimento científico**. 1. ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2011.

MAGALHÃES, Marcos F. **Estratégias para o Desenvolvimento Sustentável: ASG + P**. 2. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2023.

MOREIRA, Taís C.; ARCARI, Janete M.; COUTINHO, Andreia O R.; et al. **Saúde coletiva**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

NEVES, Adriana F.; PAULA, Maria Helena de; ANJOS, Petrus Henrique Ribeiro dos; BERNARDO, Jozimar. **Estudos Interdisciplinares em Ciências Ambientais, Território e Movimentos Sociais**. São Paulo: Editora Blucher, 2016.

Componente Curricular				
ECO Voz II				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
0	64	0	0	0
Total				64
Ementa				
Atendimento clínico supervisionado com integração da teoria e prática da área de voz, a partir de pressupostos teóricos e metodológicos da fonoaudiologia. Consultoria e assessoria fonoaudiológica.				

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HUCHE, F. L.; ALLALI, A. **A voz: patologia vocal de origem funcional**. V.2. 2nd ed. Porto Alegre: ArtMed, 2005.

LOPES, L.; MORETI, F.; RIBEIRO, L. L.; et al. **Fundamentos e Atualidades em Voz Clínica**. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2019.

MAGALHÃES, H.; LOPES, L.; BENEVIDES, S. **Intervenção Fonoaudiológica em Voz e Funções Orofaciais**. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2024.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, R. B. de; BASBAUM, F. T. **Os Diversos Aspectos da Comunicação: Voz – Fala – Linguagem**. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2018.

BEHLAU, M.; PONTES, P.; MORETI, F. **Higiene Vocal: Cuidando da Voz**. 5th ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2017.

CALAIS-GERMAIN, B.; GERMAIN, F. **Anatomia para a voz: compreender e melhorar a dinâmica do aparelho vocal**. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2024.

DEDIVITIS, R. A.; TSUJI, D. H.; SENNES, L. U.; et al. **Guia Prático de Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Laringologia e Voz**. v.1. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2022.

FERREIRA, L. P.; SILVA, M. A. A. E.; GIANNINI, S. P. P. **Distúrbio de Voz Relacionado ao Trabalho - Práticas Fonoaudiológicas**. Rio de Janeiro: Roca, 2014.

HUCHE, F. L.; ALLALI, A. **A voz: tratamento dos distúrbios vocais**. V.4. 3rd ed. Porto Alegre: ArtMed, 2005.

MALEVAL, J. **O autista e a sua voz**. São Paulo: Editora Blucher, 2017.

Componente Curricular				
ECO Audiologia II				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
0	96	0	0	0
Total				96
Ementa				
Desenvolver raciocínio e atendimento prático pertinente a atuação fonoaudiológica em Voz.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BESS, F. H.; HUMES, L. E. Fundamentos de Audiologia . 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.				
FROTA, S. Audiologia . Rio de Janeiro: Guanabara, 2003.				
RUSSO, I. P.; SANTOS, T. M. A prática da Audiologia Clínica . São Paulo: Cortez, 2008.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				

MUNHOZ, M. S. L.; CAOVILO, H. H.; SILVA, M. L. G.; GANANÇA, M. M. **Audiologia clínica**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

LEVY, C. C. A. C. **Manual de audiologia pediátrica**. 2. ed. Barueri: Manole, 2021.

SCHOCHAT, E. et al. (ed.). **Tratado de audiologia**. 3. ed. Barueri: Manole, 2022.

HUNGRIA, H. **Otorrinolaringologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

KATZ, J. **Tratado de audiologia clínica**. 4. ed. São Paulo: Manole, 1999.

Componente Curricular				
ECO Motricidade orofacial II				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
0	48	0	0	0
Total				48
Ementa				
Atendimento clínico supervisionado com integração da teoria e prática da área de motricidade orofacial, a partir de pressupostos teóricos e metodológicos da fonoaudiologia. Consultoria e assessoria fonoaudiológica.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
HIATT, J. L.; GARTNER, L. P. Anatomia: cabeça e pescoço . 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.				
MAGALHÃES, H.; LOPES, L.; BENEVIDES, S. Intervenção Fonoaudiológica em Voz e Funções Orofaciais . Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2024.				
DEDIVITIS, R. A.; TSUJI, D. H.; SENNES, L. U.; et al. Guia Prático de Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Laringologia e Voz . v.1. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2022.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
FILHO, O. L.; CAMPIOTTO, A. R.; LEVY, C. C. A. da C.; REDOND. Novo Tratado de Fonoaudiologia . 3rd ed. Barueri: Manole, 2013.				
GROSSMANN, E.; PAIVA, H. J.; PAIVA, A. M. F V. Dores bucofaciais: conceitos e terapêutica . Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.				
LEE, K. J. Princípios de otorrinolaringologia . 9th ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010.				

MARCHESAN, I. Q.; JUSTINO, H.; TOMÉ, M. C. **Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia**. Rio de Janeiro: Roca, 2014.

OTORRINOLARINGOLOGIA, Associação Brasileira de. **Tratado de Otorrinolaringologia**. 3rd ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2017.

SANTOS, P. R.; ALMEIDA, C. A. **Práticas avançadas em neonatologia fonoaudiológica**. São Paulo: Editora Revinter, 2015.

SILVA, R. A.; PEREIRA, F. J. **Intervenção fonoaudiológica em unidades neonatais**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

Componente Curricular				
ECO Linguagem II				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
0	64	0	0	0
Total				64
Ementa				
Atendimento clínico supervisionado com integração da teoria e prática da área de linguagem, a partir de pressupostos teóricos e metodológicos da fonoaudiologia. Consultoria e assessoria fonoaudiológica.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
FRANÇA, A. I. Linguística para Fonoaudiologia: Interdisciplinaridade Aplicada . São Paulo: Editora Contexto, 2022				
MORATO, Edwiges M. A semiologia das afasias: perspectivas linguísticas . São Paulo: Cortez Editora, 2013.				
SANTOS, M. T. M. dos; NAVAS, A. L. G. P. Transtornos de linguagem escrita . Barueri: Manole, 2016.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
CESAR, A. de M.; LIMA, M. D. Fundamentos e Práticas em Fonoaudiologia - Volume 3 . Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2020.				
LIMONGI, S. C. O. Linguagem: desenvolvimento normal, alterações e distúrbios . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 163 p.				
MARCHESAN, I. Q.; JUSTINO, H.; TOMÉ, M. C. Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia . Rio de Janeiro: Roca, 2014.				
MOLLICA, M. C. Linguagem para formação em letras, educação e fonoaudiologia . São Paulo: Editora Contexto, 2009.				
RÉ, A. D. Aquisição da Linguagem: uma abordagem psicolinguística . 2nd ed. São Paulo: Editora Contexto, 2006.				

Componente Curricular

ECO Hospitalar				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Faculdade de Ciências da Saúde				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
0	64	0	0	0
Total				64
Ementa				
Atendimento clínico supervisionado com integração da teoria e prática no ambiente hospitalar, a partir de pressupostos teóricos e metodológicos da fonoaudiologia. Consultoria e assessoria fonoaudiológica.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
CESAR, A. de M.; LIMA, M. D. Fundamentos e Práticas em Fonoaudiologia - Volume 3. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2020.				
DEDIVITIS, R. A.; TSUJI, D. H.; SENNES, L. U.; et al. Guia Prático de Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço: Laringologia e Voz. v.1. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2022.				
HUCHE, F. L.; ALLALI, A. A voz: patologia vocal de origem funcional. V.2. 2nd ed. Porto Alegre: ArtMed, 2005.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
CALAIS-GERMAIN, B.; GERMAIN, F. Anatomia para a voz: compreender e melhorar a dinâmica do aparelho vocal. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2024.				
GROSSMANN, E.; PAIVA, H. J.; PAIVA, A. M. F V. Dores bucofaciais: conceitos e terapêutica. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.				
LEE, K J. Princípios de otorrinolaringologia. 9th ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010				
MARCHESAN, I. Q.; JUSTINO, H.; TOMÉ, M. C. Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014.				
MORATO, Edwiges M. A semiologia das afasias: perspectivas linguísticas. São Paulo: Cortez Editora, 2013.				

OPTATIVAS

Componente Curricular
EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
Unidade Acadêmica Ofertante
ICHS

Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
64	0	0	0	0
Total				64
Ementa				
<p>O Papel do racismo na constituição do capitalismo e da colonização dos territórios de África e América. Diferentes aspectos da história da África e dos africanos na história e formação cultural do Brasil e do continente americano. História, epistemologias, tecnologias e a cultura das etnias negras e indígenas. As múltiplas identidades étnico-raciais e culturais conformadas no Brasil. Aspectos sociorraciais, históricos e culturais da sociedade brasileira relativos à ancestralidade indígena e afrodescendente. Tipos de resistências ao racismo, a partir da compreensão sobre colonização/decolonização, multiculturalismo, interculturalidade, patrimônio cultural, políticas afirmativas, racismo institucional, racismo recreativo e identidade étnico-racial e democracia.</p>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>ADUGOENAU, Félix Rondon. Saberes e fazeres autóctones do povo Bororo: contribuições para a educação escolar intercultural indígena. 2015. 119 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Instituto de Educação, Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, 2015. Disponível em: https://ri.ufmt.br/handle/1/1952</p> <p>HALL, Stuart; SOVIK, Liv Rebecca. (Orgs.). Da diáspora: identidades e mediações culturais. Belo Horizonte: EdUFMG, 2003.</p> <p>MUNANGA, Kabengele. Negritude: usos e sentidos. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.</p> <p>PRANDI, Reginaldo. Sociologia das religiões afro-brasileiras. São Paulo, HUCITEC, 1996.</p>				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
<p>ALMEIDA, Silvio. Racismo Estrutural. São Paulo: Sueli Carneiro; Pólen, 2019.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais. Brasília: Ministério da Educação, 2006.</p> <p>BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Brasília: [s.n.], 2004.</p> <p>CESÁIRE, Aimé. Discursos sobre o Colonialismo. Florianópolis: Letras contemporâneas, 2017.</p> <p>FANON, Frantz. Pele Negra, Máscaras Brancas. Salvador: EDUFBA, 2008.</p> <p>JESUS, Carolina Maria de. Quarto de Despejo: diário de uma favelada. São Paulo: Ática, 2014.</p> <p>KRENAK, Ailton. Ideias Para Adiar o Fim do Mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.</p> <p>MATTOS, R. A. de. História e Cultura Afro-Brasileira. São Paulo: Contexto, 2021.</p> <p>MBEMBE, Achille. Necropolítica. São Paulo: n-1 edições, 2018.</p> <p>NASCIMENTO, Abdias. O Genocídio do Negro Brasileiro: Processo de um Racismo Mascarado. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.</p> <p>RUFINO, Luiz. Pedagogia das Encruzilhadas. Rio de Janeiro: Mórula Editorial, 2019.</p> <p>SILVA, G. J. da Costa, A. M. R.F. M. da. Histórias e culturas indígenas na Educação Básica. São Paulo: Autêntica, 2018.</p> <p>STRAUSS, Claude Lévi. Tristes trópicos. São Paulo / Rio de Janeiro: Cia. das Letras, 1999.</p> <p>SIMAS, Luiz Antônio. Fogo no Mato: a ciência encantada das macumbas. Rio de Janeiro: Mórula, 2018.</p>				

Componente Curricular

LÍNGUA INGLESA

Unidade Acadêmica Ofertante

ICHS

Carga Horária

Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	32	0	0	0
Total				64

Ementa

Estudo das estruturas linguísticas e desenvolvimento da competência comunicativa na língua inglesa em nível básico, com ênfase na leitura. Desenvolvimento de técnicas de leitura e compreensão de textos de diferentes áreas do saber. Leitura crítica de textos em inglês através de práticas sociointeracionais, mediadas pela linguagem. Letramento acadêmico em língua estrangeira.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COLLINS dictionary English-Portuguese. 2. ed. São Paulo: Disal, 2006. DREY, Rafaela Fetzner; SELISTRE, Isabel Cristina; AIUB, Tânia. Inglês: práticas de leitura e escrita. Porto Alegre: Penso, 2015.

MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental: estratégias de leitura: módulo I. São Paulo: Textonovo, 2000.

MURPHY, Raymond. Essential grammar in use: a Self-study Reference and Practice Book for Elementary Students of English. 3th ed. Edinburgh: Cambridge University, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABRANTES, Elisa Lima et al. Oficina de tradução, versão e interpretação em inglês. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

CARTER, Ronald; MCCARTHY, Michael. Cambridge grammar of English: a Comprehensive Guide: Spoken and Written English Grammar and Usage. Cambridge: Cambridge University, 2006.

DIXSON, Robert James. Graded exercises in English. 2. ed. Barueri: Disal, 2007.

HUDDLESTON, Rodney; PULLUM, Geoffrey K. A student's introduction to English grammar. Cambridge: Cambridge University, 2005.

SILVA, Dayse Cristina Ferreira da; PARAGUASSU, Liana; DAIJO, Julice. Fundamentos de inglês. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

VIDAL, Aline Gomes. Oficina de textos em inglês avançado. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

Componente Curricular

LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade Acadêmica Ofertante

ICHS

Carga Horária

Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
64	0	0	0	0
Total				64
Ementa				
Produção de leitura. Produção de texto. Gramática da variedade padrão.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa . 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.				
CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do português contemporâneo . 4 ed. Rio de Janeiro: Lexikon Informática, 2007.				
FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão. Práticas de texto para estudantes universitários . 18. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
GARCIA, Othon Moacir. Comunicação em prosa moderna . 26. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2008.				
KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender os sentidos do texto . São Paulo: Contexto, 2006.				
MACHADO, Anna Rachel (org.); LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. Resumo . São Paulo: Parábola Editorial, 2004.				
MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão . São Paulo: Parábola Editorial, 2008.				

Componente Curricular				
Educação Ambiental				
Unidade Acadêmica Ofertante				
ICEN				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	32	0	0	0
Total				64
Ementa				
Contexto histórico das conferências intergovernamentais e movimento ambientalista. Demandas da questão ambiental atual. Bases legais. Perspectivas ou macrotendências da educação ambiental: conservacionista, pragmática, crítica. Ética ambiental: educação ambiental para a cidadania e sustentabilidade, ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA). Metodologias didáticas para projetos de construção individual e coletiva do saber ambiental. Elaboração de projetos pedagógicos e sua aplicação prática.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				

BRAHIN, F. I. D. Educação Ambiental: Estudo dos Problemas, Ações e Instrumentos para o Desenvolvimento da Sociedade. Disponível em: Minha Biblioteca. Editora Saraiva, 2014.

JR., A. P.; PELICIONI, M. C. F. Educação Ambiental e Sustentabilidade. 2. ed. Disponível em: Minha Biblioteca. Editora Manole, 2014.

LUZZI, D. Educação e Meio Ambiente: uma Relação Intrínseca. Disponível em: Minha Biblioteca. Editora Manole, 2012.

MULATO, I. P. Educação ambiental e o enfoque ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA). Disponível em: Minha Biblioteca. Editora Saraiva, 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DIAS, G. F. Educação ambiental: princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 1992.

MANSOLDO, A. Educação ambiental na perspectiva da ecologia integral - Como educar neste mundo em desequilíbrio? Disponível em: Minha Biblioteca. Grupo Autêntica, 2012.

PINOTTI, R. Educação ambiental para o século XXI: No Brasil e no Mundo. 2. ed. Disponível em: Minha Biblioteca. Editora Blucher, 2016.

RUSCHEINSKY, A. Educação ambiental: abordagens múltiplas. 2. ed. Disponível em: Minha Biblioteca. Grupo A, 2009.

SATO, M.; CARVALHO, I. Educação ambiental: pesquisa e desafios. Disponível em: Minha Biblioteca. Grupo A, 2005.

Componente Curricular				
Educação em Direitos Humanos				
Unidade Acadêmica Ofertante				
ICHS				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
64	0	0	0	0
Total				64
Ementa				
Os Direitos Humanos na história ocidental. Declara ao Universal dos Direitos Humanos. Desigualdade social, diversidade cultural e relações de poder. Liberdade, igualdade, democracia, cidadania e Direitos Humanos. Os movimentos sociais e as lutas pelos Direitos Humanos na contemporaneidade.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BOBBIO, N. A Era dos Direitos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.				
BRASIL. Congresso Nacional. Câmara dos Deputados. Declaração universal dos direitos humanos: 1948-1998. Brasília: Câmara dos Deputados, 2001.				
DIMENSTEIN, G. O cidadão de papel: a infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil. 21. ed. São Paulo: Ática, 2007.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				

BOÉTIE, E. de la. Discurso da Servidão Voluntária. São Paulo: Brasiliense, 1999.
MARSHALL, T. H. Cidadania, Classe Social e Status. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1967.

PINSKY, J.; PINSKY, C. B. (orgs.). História da Cidadania. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2013.
STECANELA, N.; FERREIRA, P. M. Mulheres e direitos humanos: desfazendo imagens, (re)construindo identidades. Caxias do Sul: São Miguel, 2009.
TODOROV, T. A Conquista da América: A questão do outro. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Componente Curricular				
Educação em Direitos Humanos				
Unidade Acadêmica Ofertante				
ICHS				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
64	0	0	0	0
Total				64
Ementa				
Os Direitos Humanos na história ocidental. Declara ao Universal dos Direitos Humanos. Desigualdade social, diversidade cultural e relações de poder. Liberdade, igualdade, democracia, cidadania e Direitos Humanos. Os movimentos sociais e as lutas pelos Direitos Humanos na contemporaneidade.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BOBBIO, N. A Era dos Direitos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. BRASIL. Congresso Nacional. Câmara dos Deputados. Declaração universal dos direitos humanos: 1948-1998. Brasília: Câmara dos Deputados, 2001. DIMENSTEIN, G. O cidadão de papel: a infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil. 21. ed. São Paulo: Ática, 2007.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
BOÉTIE, E. de la. Discurso da Servidão Voluntária. São Paulo: Brasiliense, 1999. MARSHALL, T. H. Cidadania, Classe Social e Status. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1967. PINSKY, J.; PINSKY, C. B. (orgs.). História da Cidadania. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2013. STECANELA, N.; FERREIRA, P. M. Mulheres e direitos humanos: desfazendo imagens, (re)construindo identidades. Caxias do Sul: São Miguel, 2009. TODOROV, T. A Conquista da América: A questão do outro. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.				

Componente Curricular

Inovação, criatividade e atitude empreendedora				
Unidade Acadêmica Ofertante				
FACAP				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
64	0	0	0	0
Total				64
Ementa				
Abordagem Comportamental da Criatividade. Elementos da Criatividade. Tipologias e Conceitos de Criatividade e Inovação. Características Gerais de Processos Criativos em Diversas Áreas. Técnicas e Teorias sobre Criatividade. O Processo Criativo. Criatividade e Tecnologia. O Senso Comum e a Resistência à Mudança. A Construção de um Ambiente Aberto à Inovação. Formulação de Projeto Inovador. Atitudes, Capacidades e Habilidades Empreendedoras. Propriedade Intelectual e o Instituto Nacional da Propriedade Industrial. Transferência de Tecnologias. Ecossistemas de Inovação. Inovação Social. Introdução ao conceito de Economia Criativa. Indústrias Criativas.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>ARAÚJO, B. C. Políticas de apoio à inovação no Brasil: uma análise de sua evolução recente. Texto para Discussão, 2012.</p> <p>ANASTÁCIO, M. R.; CRUZ FILHO, P. R. A.; MARINS, J. Empreendedorismo social e inovação no contexto brasileiro. PUCPRESS. 2018.</p> <p>DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios - 8 ed. São Paulo: Atlas, 2023.</p> <p>DRUCKER, P. F. Inovação e espírito empreendedor. São Paulo: Editora Pioneira, 2005.</p> <p>FIATES, G. G. S. Criatividade e desenvolvimento de novos conceitos. UFSC, 2014.</p> <p>TIDD, J.; BESSANT, J. Gestão da inovação. Porto Alegre: Bookman, 2015.</p>				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
<p>BOÉTIE, E. de la. Discurso da Servidão Voluntária. São Paulo: Brasiliense, 1999.</p> <p>BESSANT, John; TIDD, Joe. Inovação e empreendedorismo. Porto Alegre: Bookman, 2009.</p> <p>BRASIL. Manual Básico para Proteção por Patentes de Invenções, Modelos de Utilidade e Certificados de Adição. BRASÍLIA: 2021. Disponível em <https://www.gov.br/inpi/pt-br/servicos/patentes/guia-basico/ManualBsicocodePatentes20210607b.pdf>.</p> <p>BRUNO-FARIA, M. F.; VARGAS, E. R.; MARTINEZ, A. M. (Orgs.). Criatividade e inovação nas organizações: desafios para a competitividade. São Paulo: Atlas, 2013.</p> <p>DOLABELA, Fernando. Oficina do empreendedor. 6 ed. São Paulo: Cultura, 1999.</p> <p>HASHIMOTO, M. Espírito empreendedor nas organizações: aumentando a competitividade através do intra-empreendedorismo. São Paulo: Saraiva, 2010.</p> <p>HASHIMOTO, M.; LOPES, R. M. A.; ANDREASSI, T.; NASSIF, V. M. J. Práticas de empreendedorismo: casos e planos de negócios. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2012.</p> <p>KUAZAQUI, E. Liderança e criatividade em negócios. São Paulo: Cengage Learning, 2006.</p> <p>SINGER, P. Introdução à economia solidária. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2002.</p>				

Interações Medicamentosas
Unidade Acadêmica Ofertante
Faculdade de Ciências da Saúde

Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
64 h	-	-	-	-
Total				64 h
Ementa				
Introdução aos mecanismos de interação. Enzimas do citocromo P450. Substratos, inibidores e indutores. Interações fármaco-fármaco, fármaco-planta e fármaco-alimento.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BACHMAN, K. A. et al. Interações medicamentosas: o novo padrão de interações medicamentosas e fitoterápicas. 2. ed. Barueri: Manole, 2006.				
BAYNES, J. W.; DOMINICZAK, M. H. (ed.). Bioquímica médica. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.				
BRUNTON, L.; HILAL-DANDAN, R.; KNOLLMAN, B. As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman e Gilman. 13. ed. Porto Alegre: AMGH, 2019.				
FONSECA, A. L. Interações medicamentosas. 2. ed. São Paulo: EPU, 2008.				
TOY, E. C. et al. Casos clínicos em farmacologia. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
FUCHS, F. D.; WANNMACHER, L.; FERREIRA, M. B. C. Farmacologia clínica: fundamentos da terapêutica racional. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.				
RITTER, J. M.; FLOWER, R.; HENDERSON, G.; LOKE, Y. K.; MACEWAN, D.; RANG, H. P. Farmacologia. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. E-book.				
SILVA, P. Farmacologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.				