



Boletim de Serviços Eletrônico em



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS
CONSELHO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO -
UFR

RESOLUÇÃO CONSEPE/UFR Nº 100, DE 28 DE MARÇO DE 2025

[Alterada pela Resolução CONSUNI/UFR nº 106, de 22 de abril de 2025](#)

Dispõe sobre o Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação, Bacharelado, modalidade presencial, do Instituto de Ciências Humanas e Sociais, da Universidade Federal de Rondonópolis.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Rondonópolis, no uso de suas atribuições, conferidas pelo [art. 4º da Resolução CONSUNI/UFR nº 58, de 22 de setembro de 2022](#), e tendo em vista a [Resolução CONSEPE/UFR nº 10, de 14 de julho de 2022](#), a [Resolução CONSEPE/UFR nº 15, de 31 de outubro de 2022](#), a [Resolução CONSUNI/UFR nº 68, de 21 de dezembro de 2022](#), a [Resolução CONSUNI/UFR nº 41, de 22 de junho de 2021](#), a [Resolução CONSUNI/UFR nº 23, de 08 de fevereiro de 2021](#), a [Resolução CONSUNI/UFR nº 24, de 08 de fevereiro de 2021](#), a [Parecer CNE/CES nº 492/2021 aprovado em 4 de julho de 2021](#), o [Resolução CNE/CES 19, de 13 de março de 2002](#), e os autos do processo SEI 23853.005527/2023-90,

RESOLVE:

Art. 1º Aprova a mudança curricular e o Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação do Instituto de Ciências Humanas e Sociais, de acordo com os anexos desta resolução, com as seguintes características:

- I - modalidade presencial;
- II - quarenta e três vagas;
- III - uma entrada anual no primeiro semestre letivo;
- IV - regime acadêmico de crédito semestral;
- V - carga horária de dois mil e quatrocentos horas;
- VI - turno de funcionamento noturno; e
- VII - integralização curricular no mínimo em oito e máximo doze semestres.

Art. 2º Deverão realizar a migração de matriz curricular os ingressantes no curso a partir do ano letivo de 2023, conforme plano de migração do Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 3º Esta resolução entra em vigor em quatro de abril de dois mil e vinte e cinco.

RENATO NATANIEL WASQUES



Documento assinado eletronicamente por **Renato Nataniel Wasques, Docente - UFR**, em 28/03/2025, às 08:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0484451** e o código CRC **9717F4DA**.

ANEXO I – MATRIZ CURRICULAR

NÚCLEO BÁSICO																
Componente Curricular	Natureza	UAG	Carga Horária (em horas)					Créditos					Requisitos			
	Optativa / Obrigatória		T	P	AC/VT	EX	EaD	TOF	T	P	AC/VT	EX	EaD	TOF	Pré-requisito	Có-requisito
Educação das Relações Étnico-Raciais	Obrigatória	HIS	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
SUBTOTAL			32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5	4		
NÚCLEO ESPECÍFICO 1 – FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO																
Componente Curricular	Natureza	UAG	Carga Horária					Créditos					Requisitos			
	Optativa / Obrigatória		T	P	AC/VT	EX	EaD	TOF	T	P	AC/VT	EX	EaD	TOF	Pré-requisito	Có-requisito
Fundamentos de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação	OBR	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
História dos Registros do Conhecimento	OBR	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Informação para o Desenvolvimento Regional	OBR	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
SUBTOTAL			96	48	24		24 (37,5%)	192	6	3	1,5		1,5 (37,5%)	12		
NÚCLEO ESPECÍFICO 2 – GESTÃO DE UNIDADES E SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO																
Componente Curricular	Natureza	UAG	Carga Horária					Créditos					Requisitos			
	Optativa / Obrigatória		T	P	AC/VT	EX	EaD	TOF	T	P	AC/VT	EX	EaD	TOF	Pré-requisito	Có-requisito
Administração de Unidades de Informação	OBR	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Estudos de Usuários da Informação	OBR	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Marketing em Unidades de Informação	OBR	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Gestão de Unidades de Informação	OBR	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não

Planejamento- Estratégico para- Biblioteconomia e- Ciência da Informação	OBR	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
SUBTOTAL			160	80	40		40 (62,5%)	320	10	5	2,5		2,5	20		

NÚCLEO ESPECÍFICO 3 – ORGANIZAÇÃO E RECUPERAÇÃO DA INFORMAÇÃO

Componente- Curricular	Natureza Optativa-/ Obrigatória	UAO	Carga Horária					Créditos					Requisitos			
			T	P	AC/ VF	EX	EaD	TOT	T	P	AC/ VF	EX	EaD	TOT	Pré- requisito	Co- requisito
Análise da Informação	OBR	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Documentação e Arquivística	OBR	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Indexação	OBR	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Catálogo de Descritiva-I	OBR	BIB		48	8		8 (12,5%)	64		3	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Catálogo de Descritiva-II	OBR	BIB		48	8		8 (12,5%)	64		3	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Sistema de Classificação-I	OBR	BIB		48	8		8 (12,5%)	64		3	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Sistema de Classificação-II	OBR	BIB		48	8		8 (12,5%)	64		3	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Organização e- Representação do Conhecimento	OBR	BIB	48		8		8 (12,5%)	64	3		0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Sistemas Documentários	OBR	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
SUBTOTAL			176	256	72		72	576	11	16	4,5		4,5	36		

NÚCLEO ESPECÍFICO 4 – RECURSOS E SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO

Componente- Curricular	Natureza Optativa-/ Obrigatória	UAO	Carga Horária					Créditos					Requisitos			
			T	P	AC/ VF	EX	EaD	TOT	T	P	AC/ VF	EX	EaD	TOT	Pré- requisito	Co- requisito
Editoração Científica	OBR	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Formação e- Desenvolvimento de Acervos	OBR	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Recursos Informacionais	OBR	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Serviços de- Referência e Informação	OBR	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
SUBTOTAL			128	64	32		32	256	8	4	2		2	16		

NÚCLEO ESPECÍFICO 5 – INICIAÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA

Componente- Curricular	Natureza Optativa-/ Obrigatória	UAO	Carga Horária					Créditos					Requisitos			
			T	P	AC/ VF	EX	EaD	TOT	T	P	AC/ VF	EX	EaD	TOT	Pré- requisito	Co- requisito
Metodologia da- Pesquisa Científica	OBR	BIB	16	32	8		8 (12,5%)	64	1	2	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
SUBTOTAL			16	32	8		18	64	1	2	0,5		0,5	4		

NÚCLEO ESPECÍFICO 6 – CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO																
Componente Curricular	Natureza	UAO	Carga Horária						Créditos						Requisitos	
	Optativa/ Obrigatória		T	P	AC/ VT	EX	EaD	TOT	T	P	AC/ VT	EX	EaD	TOT	Pré-requisito	Co-requisito
Extensão I – Informação e Cidadania	OBR	BIB				64		64		4				4	Não	Não
Extensão II – Informação e Educação	OBR	BIB				64		64		4				4	Não	Não
Extensão III – Informação e Tecnologia	OBR	BIB				64		64		4				4	Não	Não
Extensão IV – Informação e Inclusão	OBR	BIB				64		64		4				4	Não	Não
SUBTOTAL						256		256		16				16		
Atividades complementares			Obrigatória						128 horas						8 créditos	
Trabalho de Conclusão de Curso			Obrigatório						32 horas						2 créditos	
Estágio Curricular Obrigatório			Obrigatório						256 horas						16 créditos	
Disciplinas Optativas			Obrigatória						256 horas						16 créditos	
Disciplinas Obrigatórias			Obrigatória						1472 horas						92 créditos	
Curricularização da Extensão (4 disciplinas)			Obrigatória						256 horas						16 créditos	
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO									2400 horas						150 créditos	
Estágio Curricular Não obrigatório*			Optativo													
ENADE**																

Legenda: UAO – Unidade Acadêmica Ofertante; T – Teórica; P – Prática; AC/VT – Aula de Campo/Visita Técnica; EX – Extensão; EaD – Educação a Distância; TOT – Total.

NÚCLEO LIVRE – OPTATIVAS																
Componente Curricular	Natureza	U.A.O	Carga Horária						Créditos						Requisitos	
	Optativa/ Obrigatória		T	P	AC/ VT	EX	EaD	TOT	T	P	AC/ VT	EX	EaD	TOT	Pré-requisito	Co-requisito
Sistemas de Informação e Decisão	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Arquitetura de Sistemas de Informação	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Bibliotecas Digitais e Virtuais	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Bibliotecas Escolares e Ações de Organização e Dinamização	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Bibliotecas Escolares e Prática Pedagógica	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não

Consumo da – Informação – Científica	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Mediação da Informação	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Controle Bibliográfico	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Educação, – Memória e – Acervos	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Ética e Atuação Profissional	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Fontes de Informação	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Seminário de – História da – Leitura e a Poesia Mato-Grossense	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Gestão de Mídias e Redes Sociais	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Gestão de Projetos	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Métricas da Informação	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Gestão de – Unidades de – Informação	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Gerenciamento – Eletrônico de – Documentos	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Informação e Sociedade	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Informação em Ciência e – Tecnologia	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Epistemologia da Ciência	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Educação Ambiental	Optativa	ICEN	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Literatura e – Leitura Infantil e – Juvenil	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Pesquisa em – Biblioteconomia e Ciência da Informação	Optativa	Biblioteconomia	16	32	8		8	64	1	2	0,5		0,5	4	Não	Não
Normalização da Pesquisa – Científica	Optativa	Biblioteconomia	16	32	8		8	64	1	2	0,5		0,5	4	Não	Não
Pesquisa – Qualitativa em	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não

Biblioteconomia e Ciência da Informação																
Preservação de Acervos	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Probabilidade e Estatística	Optativa	Matemática	32	26	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Psicologia na Biblioteconomia e Ciência da Informação	Optativa	Psicologia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Publicações Digitais	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Leitura e Suas Interfaces	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Tópicos Especiais em Biblioteconomia e Ciência da Informação I	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Tópicos Especiais em Biblioteconomia e Ciência da Informação II	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Documentação e Memória	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Educação em Direitos Humanos	Optativa	ICHS	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Comunicação Científica	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Língua Portuguesa	Optativa	Letras	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Língua Inglesa	Optativa	Letras	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Língua Espanhola	Optativa	Letras	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	Optativa	Letras	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não
Pesquisa e Inovação	Optativa	Biblioteconomia	32	16	8		8	64	2	1	0,5		0,5	4	Não	Não

ANEXO I - MATRIZ CURRICULAR

(Redação dada pela Resolução CONSUNI/UFR nº 106, de 22 de abril de 2025)

NÚCLEO BÁSICO																
Componente Curricular	Natureza Optativa / Obrigatória	UA O	Carga Horária (em horas)							Créditos					Requisitos	
			T	P	AC / VT	EX	EaD	TO T	T	P	AC / VT	E X	EaD	TO T	Pré- requisi- to	Co- requisito

Educação das Relações Étnico-Raciais	Obrigatória	HIS	40	16	8		15%	64	2	1	0,5		15%	4	Não	Não
SUBTOTAL			40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5			4		
NÚCLEO ESPECÍFICO 1 - FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO																
Componente Curricular	Natureza	UAO	Carga Horária					Créditos					Requisitos			
	Optativa / Obrigatória		T	P	AC / VT	EX	EaD	TO T	T	P	AC / VT	EX	EaD	TO T	Pré-requisito	Co-requisito
Fundamentos de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação	OBR	BIB	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
História dos Registros do Conhecimento	OBR	BIB	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Informação para o Desenvolvimento Regional	OBR	BIB	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
SUBTOTAL			120	48	24		15%	192	7,5	3	1,5			12		
NÚCLEO ESPECÍFICO 2 - GESTÃO DE UNIDADES E SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO																
Componente Curricular	Natureza	UAO	Carga Horária					Créditos					Requisitos			
	Optativa / Obrigatória		T	P	AC / VT	EX	EaD	TO T	T	P	AC / VT	EX	EaD	TO T	Pré-requisito	Co-requisito
Administração de Unidades de Informação	OBR	BIB	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Estudos de Usuários da Informação	OBR	BIB	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Marketing em Unidades de Informação	OBR	BIB	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Gestão de Unidades de Informação	OBR	BIB	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Planejamento Estratégico para Biblioteconomia e Ciência da Informação	OBR	BIB	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
SUBTOTAL			200	80	40		15%	320	12,5	5	2,5			20		
NÚCLEO ESPECÍFICO 3 - ORGANIZAÇÃO E RECUPERAÇÃO DA INFORMAÇÃO																
Componente Curricular	Natureza	UAO	Carga Horária					Créditos					Requisitos			
	Optativa / Obrigatória		T	P	AC / VT	EX	EaD	TO T	T	P	AC / VT	EX	EaD	TO T	Pré-requisito	Co-requisito
Análise da Informação	OBR	BIB	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Documentação e Arquivística	OBR	BIB	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Indexação	OBR	BIB	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Catálogo Descritiva I	OBR	BIB		56	8		15%	64		3,5	0,5		15%	4	Não	Não
Catálogo Descritiva II	OBR	BIB		56	8		15%	64		3,5	0,5		15%	4	Não	Não
Sistema de Classificação I	OBR	BIB		56	8		15%	64		3,5	0,5		15%	4	Não	Não
Sistema de Classificação II	OBR	BIB		56	8		15%	64		3,5	0,5		15%	4	Não	Não

ENADE**					
Legenda: UAO – Unidade Acadêmica Ofertante; T – Teórica; P – Prática; AC/VT – Aula de Campo/Visita Técnica; EX- Extensão; EaD - Educação a Distância; TOT– Total.					

NÚCLEO LIVRE – OPTATIVAS																
Componente Curricular	Natureza	U.A.O	Carga Horária						Créditos					Requisitos		
	Optativa / Obrigatória		T	P	AC / VT	EX	EaD	TOT	T	P	AC / VT	EX	EaD	TOT	Pré-requisito	Co-requisito
Sistemas de Informação e Decisão	Optativa	Biblioteconomia	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Arquitetura de Sistemas de Informação	Optativa	Biblioteconomia	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Bibliotecas Digitais e Virtuais	Optativa	Biblioteconomia	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Bibliotecas Escolares e Ações de Organização e Dinamização	Optativa	Biblioteconomia	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Bibliotecas Escolares e Prática Pedagógica	Optativa	Biblioteconomia	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Consumo da Informação Científica	Optativa	Biblioteconomia	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Mediação da Informação	Optativa	Biblioteconomia	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Controle Bibliográfico	Optativa	Biblioteconomia	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Educação, Memória e Acervos	Optativa	Biblioteconomia	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Ética e Atuação Profissional	Optativa	Biblioteconomia	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Fontes de Informação	Optativa	Biblioteconomia	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Seminário de História da Leitura e a Poesia Mato-Grossense	Optativa	Biblioteconomia	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Gestão de Mídias e Redes Sociais	Optativa	Biblioteconomia	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Gestão de Projetos	Optativa	Biblioteconomia	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Métricas da Informação	Optativa	Biblioteconomia	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Inovação Aplicada em Ambientes Informacionais	Optativa	Biblioteconomia	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Gerenciamento Eletrônico de Documentos	Optativa	Biblioteconomia	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Informação e Sociedade	Optativa	Biblioteconomia	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Informação em Ciência e Tecnologia	Optativa	Biblioteconomia	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Epistemologia da Ciência	Optativa	Biblioteconomia	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Educação Ambiental	Optativa	ICEN	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Literatura e Leitura Infantil e Juvenil	Optativa	Biblioteconomia	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não
Pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação	Optativa	Biblioteconomia	16	40	8		15%	64	1	2,5	0,5		15%	4	Não	Não
Normalização da Pesquisa Científica	Optativa	Biblioteconomia	16	40	8		15%	64	1	2,5	0,5		15%	4	Não	Não
Pesquisa Qualitativa em Biblioteconomia e Ciência da Informação	Optativa	Biblioteconomia	40	16	8		15%	64	2,5	1	0,5		15%	4	Não	Não

Preservação de Acervos	Optativa	Biblioteconomia	4 0	1 6	8	15 %	64	2, 5	1	0,5	15 %	4	Não	Não
Probabilidade e Estatística	Optativa	Matemática	4 0	2 6	8	15 %	64	2, 5	1	0,5	15 %	4	Não	Não
Psicologia na Biblioteconomia e Ciência da Informação	Optativa	Psicologia	4 0	1 6	8	15 %	64	2, 5	1	0,5	15 %	4	Não	Não
Publicações Digitais	Optativa	Biblioteconomia	4 0	1 6	8	15 %	64	2, 5	1	0,5	15 %	4	Não	Não
Leitura e Suas Interfaces	Optativa	Biblioteconomia	4 0	1 6	8	15 %	64	2, 5	1	0,5	15 %	4	Não	Não
Tópicos Especiais em Biblioteconomia e Ciência da Informação I	Optativa	Biblioteconomia	4 0	1 6	8	15 %	64	2, 5	1	0,5	15 %	4	Não	Não
Tópicos Especiais em Biblioteconomia e Ciência da Informação II	Optativa	Biblioteconomia	4 0	1 6	8	15 %	64	2, 5	1	0,5	15 %	4	Não	Não
Documentação e Memória	Optativa	Biblioteconomia	4 0	1 6	8	15 %	64	2, 5	1	0,5	15 %	4	Não	Não
Educação em Direitos Humanos	Optativa	ICHS	4 0	1 6	8	15 %	64	2, 5	1	0,5	15 %	4	Não	Não
Comunicação Científica	Optativa	Biblioteconomi a	4 0	1 6	8	15 %	64	2, 5	1	0,5	15 %	4	Não	Não
Língua Portuguesa	Optativa	Letras	4 0	1 6	8	15 %	64	2, 5	1	0,5	15 %	4	Não	Não
Língua Inglesa	Optativa	Letras	4 0	1 6	8	15 %	64	2, 5	1	0,5	15 %	4	Não	Não
Língua Espanhola	Optativa	Letras	4 0	1 6	8	15 %	64	2, 5	1	0,5	15 %	4	Não	Não
Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	Optativa	Letras	4 0	1 6	8	15 %	64	2, 5	1	0,5	15 %	4	Não	Não
Pesquisa e Inovação	Optativa	Biblioteconomia	4 0	1 6	8	15 %	64	2, 5	1	0,5	15 %	4	Não	Não

ANEXO II - FLUXO CURRICULAR

PRIMEIRO SEMESTRE																
Componente Curricular	Natureza	U.A.O	Carga Horária						Créditos						Requisitos	
	Optativa/ Obrigatória		T	P	AC/ VT	EX	EaD	TOT	T	P	AC/ VT	EX	EaD	TOT	Pré- requisito	Co- requisito
Educação das Relações Étnico-Raciais	Obrigatória	HIS	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Fundamentos de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação	Obrigatória	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
História dos Registros do Conhecimento	Obrigatória	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Organização e Representação do Conhecimento	Obrigatória	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Recursos Informacionais	Obrigatória	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
SUBTOTAL 1			160	80	40		40 (12,5)	320	10	5	2,5		2,5 (12,5%)	20		

SEGUNDO SEMESTRE

Componente Curricular	Natureza	U.A.O	Carga Horária						Créditos						Requisitos	
	Optativa/ Obrigatória		T	P	AC/ VT	EX	EaD	TOT	T	P	AC/ VT	EX	EaD	TOT	Pré-requisito	Co-requisito
Análise da Informação	Obrigatória	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Optativa I (Língua Estrangeira)	Optativa	Letras	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Metodologia da Pesquisa Científica	Obrigatória	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Catálogo Descritiva I	Obrigatória	BIB		48	8		8 (12,5%)	64		3	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Serviços de Referência e Informação	Obrigatória	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
SUBTOTAL 2			128	112	40		40 (12,5%)	320	8	7	2,5		2,5 (12,5%)	20		

Componente Curricular	Optativa/ Obrigatória	U.A.O	T	P	AC/ VT	EX	EaD	TOT	T	P	AC/ VT	EX	EaD	TOT	Pré-requisito	Co-requisito
Extensão I – Informação e Cidadania	Obrigatória	BIB				64		64				4		4	Não	Não
Administração de Unidades de Informação	Obrigatória	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Indexação	Obrigatória	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Catálogo Descritiva II	Obrigatória	BIB		48	8		8 (12,5%)	64		3	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Estudos de Usuários da Informação	Obrigatória	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
SUBTOTAL 3			96	96	32	64	32 (10%)	320	6	6	2	4	2 (10%)	20		

QUARTO SEMESTRE

Componente Curricular	Natureza	U.A.O	Carga Horária						Créditos						Requisitos	
	Optativa/ Obrigatória		T	P	AC/ VT	EX	EaD	TOT	T	P	AC/ VT	EX	EaD	TOT	Pré-requisito	Co-requisito
Extensão II – Informação e Educação	Obrigatória	BIB				64		64				4		4	Não	Não
Formação e Desenvolvimento de Acervos	Obrigatória	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Sistemas Documentários	Obrigatória	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Gestão de Unidades de Informação	Obrigatória	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Sistema de Classificação I	Obrigatória	BIB		48	8		8 (12,5%)	64		3	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
SUBTOTAL 4			96	96	32	64	32 (10%)	320	6	6	2	4	2 (10%)	20		

QUINTO SEMESTRE																
Componente Curricular	Natureza	U.A.O	Carga Horária						Créditos						Requisitos	
	Optativa/Obrigatória		T	P	AC/VT	EX	EaD	TOT	T	P	AC/VT	EX	EaD	TOT	Pré-requisito	Co-requisito
Extensão III – Informação e Tecnologia	Obrigatória	BIB				64		64				4		4	Não	Não
Planejamento Estratégico para Biblioteconomia e Ciência da Informação	Obrigatória	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Sistema de Classificação II	Obrigatória	BIB		48	8		8 (12,5%)	64		3	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Optativa II	Optativa	Vários	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Estágio Curricular Obrigatório I	Obrigatório	BIB														
Atividades Complementares	Obrigatório															
SUBTOTAL 5			64	80	24	64	24 (6,3%)	256	4	5	1,5	4	1,5 (9,375%)	16		

SÉTIMO SEMESTRE																
Componente Curricular	Natureza	U.A.O	Carga Horária						Créditos						Requisitos	
	Optativa/Obrigatória		T	P	AC/VT	EX	EaD	TOT	T	P	AC/VT	EX	EaD	TOT	Pré-requisito	Co-requisito
Extensão IV – Informação e Inclusão	Obrigatória	BIB				64		64				4		4	Não	Não
Documentação e Arquivística	Obrigatória	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Optativa III	Optativa	Vários	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Editoração Científica	Obrigatória	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Estágio Curricular Obrigatório II	Obrigatório	BIB														
Atividades Complementares	Obrigatório															
SUBTOTAL 6			96	48	24	64	24 (6,3%)	256	6	3	1,5	4	1,5 (9,375%)	16		

Componente Curricular	Natureza	U.A.O	Carga Horária						Créditos						Requisitos	
	Optativa/Obrigatória		T	P	AC/VT	EX	EaD	TOT	T	P	AC/VT	EX	EaD	TOT	Pré-requisito	Co-requisito
Marketing em Unidades de Informação	Obrigatória	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Informação para o Desenvolvimento Regional	Obrigatória	BIB	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não

Optativa IV	Optativa	Vários	32	16	8		8 (12,5%)	64	2	1	0,5		0,5 (12,5%)	4	Não	Não
Estágio Curricular Obrigatório III	Obrigatório	BIB														
Atividades Complementares	Obrigatório															
SUBTOTAL 7			96	48	24		24 (9,4%)	192	6	3	1,5		1,5 (12,5%)	12		

OITAVO SEMESTRE

Componente Curricular	Natureza Optativa/ Obrigatória	U.A.O	Carga Horária						Créditos						Requisitos	
			T	P	AC/ VT	EX	EaD	TOT	T	P	AC/ VT	EX	EaD	TOT	Pré-requisito	Co-requisito
Trabalho de Conclusão de Curso	Obrigatório	BIB													Não	Não
Estágio Curricular Obrigatório IV	Obrigatório	BIB														
Atividades Complementares	Obrigatório															
SUBTOTAL 8																
TOTAL			736	560	216	256	216 horas (8,66%)	1984	46	35	13,5	16	13,5 créditos (8,66%)	124		
Atividades Complementares			Obrigatória						128 horas						8 CRÉDITOS	
Trabalho de Conclusão de Curso			Obrigatório						32 horas						2 CRÉDITOS	
Estágio Curricular Obrigatório			Obrigatório						256 horas						16 CRÉDITOS	
Disciplinas Optativas			Obrigatória						256 horas						16 CRÉDITOS	
Disciplinas Obrigatórias			Obrigatória						1472 horas						92 CRÉDITOS	
Curricularização da Extensão (disciplina obrigatórias)			Obrigatória						256 horas						16 CRÉDITOS	
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO									2400 horas						150 CRÉDITOS	
Estágio Curricular Não obrigatório*			Optativo													
ENADE**																

Legenda: UAO – Unidade Acadêmica Ofertante; T – Teórica; P – Prática; AC/VT – Aula de Campo/Visita Técnica; EX- Extensão; EaD - Educação a Distância; TOT – Total.

ANEXO III - EMENTÁRIO

Componente Curricular				
Educação das Relações Étnico-Raciais				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/História				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				

O Papel do racismo na constituição do capitalismo e da colonização dos territórios de África e América. Diferentes aspectos da história da África e dos africanos na história e formação cultural do Brasil e do continente americano. História, epistemologias, tecnologias e a cultura das etnias negras e indígenas. As múltiplas identidades étnico-raciais e culturais conformadas no Brasil. Aspectos sociorraciais, históricos e culturais da sociedade brasileira relativos à ancestralidade indígena e afrodescendente. Tipos de resistência ao racismo, a partir da compreensão sobre colonização/descolonização, multiculturalismo, interculturalidade, patrimônio cultural, políticas afirmativas, racismo institucional, racismo recreativo e identidade étnico-racial e democracia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ADUGOENAU, Félix Rondon. **Saberes e fazeres autóctones do povo Bororo**: contribuições para a educação escolar intercultural indígena. 2015. 119 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Instituto de Educação, Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, 2015. Disponível em: <https://ri.ufmt.br/handle/1/1952>

HALL, Stuart; SOVIK, Liv Rebecca. (Orgs.). **Da diáspora**: identidades e mediações culturais. Belo Horizonte: EdUFMG, 2003.

MUNANGA, Kabengele. **Negritude**: usos e sentidos. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. E-book.

PRANDI, Reginaldo. **Sociologia das religiões afro-brasileiras**. São Paulo, HUCITEC, 1996

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Educação. **Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais**. Brasília:Ministério da Educação, 2006.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana**. Brasília: [s.n.], 2004.

MATTOS, R. A. de. **História e Cultura Afro-Brasileira**. São Paulo: Contexto, 2021. E-book.

NASCIMENTO, Abdias. **O Genocídio do Negro Brasileiro**: Processo de um Racismo Mascarado. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1978.

SILVA, G. J. da; COSTA, A. M. R. F. M. da. **Histórias e culturas indígenas na Educação Básica**. São Paulo: Autêntica, 2018. E-book.

STRAUSS, Claude Lévi. **Tristes trópicos**. São Paulo / Rio de Janeiro: Cia. das Letras, 1999.

SIMAS, Luiz Antônio. **Fogo no Mato**: a ciência encantada das macumbas. Rio de Janeiro: Mórula, 2018.

WALLERSTEIN, Immanuel. **O Universalismo Europeu**: a retórica do poder. São Paulo: Boitempo, 2007.

Componente Curricular				
Fundamentos de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64

Ementa

Aspectos históricos da Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação. Conceitos, aproximações e distanciamentos da Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação. O currículo mínimo e a formação do Bibliotecário. Identidade Profissional. Perspectivas atuais e futuras da área de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação. Destaque da Biblioteconomia e Ciência da Informação no universo dos conhecimentos e no contexto da sociedade da informação e tecnologias. A Biblioteconomia e a Ciência da Informação no cenário nacional e internacional. Tipos e funções de públicos, bibliotecas e outras unidades de informação. As bibliotecas, centros documentação e outras unidades de informação e o aporte para o desenvolvimento sustentável, ambiental e a superação das desigualdades sociais. Ética profissional. Movimento associativo: conselhos de classe, sindicalismo e coletivo profissional. Identidade Profissional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FONSECA, Edson Nery da. **Introdução à Biblioteconomia**. São Paulo: Pioneira, 1992.

ORTEGA Y GASSET, José. **Missão do bibliotecário**. Brasília: Briquet de Lemos, 2006.

LÊ COADIC, Yves-François. **A Ciência da Informação**. 2.ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2004.

MCGARRY, Kevin. **O contexto dinâmico da informação: uma análise introdutória**. Trad. de Helena Vilar de Lemos. Brasília: Briquet de Lemos, 1999, 206 p

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA JUNIOR, Oswaldo Francisco. **Sociedade e Biblioteconomia**. São Paulo: Polis, 1997. 347p.

CASTRO, César Augusto. **História da biblioteconomia brasileira: perspectiva histórica**. Brasília: Thesaurus, 2000. 287p. ISBN 8570622392.

GOMES, Henriette Ferreira; BOTTENTUIT, Aldimar Martins; OLIVEIRA, Maria Odaisa Espinheiro de (Org.). **A ética na sociedade, na área da informação e da atuação profissional: o olhar da Filosofia, da Sociologia, da Ciência da Informação e da Formação e do Exercício Profissional do Bibliotecário no Brasil**. Brasília: Conselho Federal de Biblioteconomia, 2009.

MILANESI, Luis. **O que é biblioteca**. 10. ed. São Paulo: Brasiliense, 1998.

MIRANDA, Antonio. **Ciência da informação: teoria e metodologia de uma área em expansão**. Brasília: Thesaurus, 2003.

SOUZA, Francisco das Chagas de. **Biblioteconomia, educação e sociedade**. Florianópolis: Ed. UFSC, 1993.

SOUZA, Francisco das Chagas de. **Modernização e Biblioteconomia nova no Brasil**. Florianópolis. NUP/CED/UFSC. 2003.

Componente Curricular				
História dos Registros do Conhecimento				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
História dos registros materiais da informação e do conhecimento desde a antiguidade. História do livro e das instituições de preservação. História da leitura e das bibliotecas: evolução dos conceitos de biblioteca. Origem e evolução da escrita. Aparecimento do papel. Geografia do livro. Tipos de registros do conhecimento. Livros e biblioteca no Brasil colonial aos tempos atuais. Perspectivas atuais da produção dos registros materiais e imateriais do conhecimento no contexto das tecnologias da informação.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
DARNTON, Robert. A questão dos livros: passado, presente e futuro . São Paulo: Companhia das Letras, 2010.				
HIGOUNET, Charles. História concisa da escrita . 10. ed. São Paulo: Parábola, 2003.				
MARTINS, Wilson. A Palavra Escrita: história do livro, da imprensa e da Biblioteca . São Paulo: Ática, 1998.				
SAMPAIO, Adovaldo Fernandes. Letras e memória: uma breve história da escrita . São Paulo: Ateliê Editorial, 2009.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
ABREU, Márcia (org.). Leitura, história e história da leitura . Campinas: Mercado de Letras; ALB. São Paulo: FAPESP, 1999.				
CAVALLO, Guglielmo; CHARTIER, Roger (Org.). História da leitura no mundo ocidental . São Paulo: Ática, 1998.				
CHARTIER, Roger. A Aventura do livro: do leitor ao navegador . São Paulo: Imprensa Oficial; EDUNESP, 2002.				
EISENSTEIN, Elizabeth L. A Revolução da cultura impressa: os primórdios da Europa moderna . São Paulo: Ática, 1998.				
FISCHER, Steven Roger. História da escrita . São Paulo: UNESP, 2009. Cap. 1 e 2. p. 12-62.				

Componente Curricular				
Organização e Representação do Conhecimento				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				

Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Fundamentos históricos da organização e representação da informação e do conhecimento. O ciclo informacional. Conceitos e fundamentos teóricos da representação e organização da informação e do conhecimento. Bases e histórico da representação temática: introdução às linguagens documentárias: história da classificação das ciências, tipos de sistemas de classificações bibliográficas e o contexto contemporâneo das taxonomias, folksonomias e ontologias; indexação, cabeçalhos de assunto, tesouros e resumos. Bases e histórico da representação descritiva documental: objetivos e tipos de instrumentos de controle e acesso da informação: tipos de catálogos, bases de dados, índices. Códigos de catalogação. Metadados. Formatos de descrição e a interoperabilidade nos sistemas documentários. Dar a conhecer a dimensão social e política da organização do conhecimento: atuação profissional, ética, contextos diversos da informação. O contexto das tecnologias da informação na organização e representação do conhecimento.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
FONSECA, Edson Nery da. Introdução à Biblioteconomia . São Paulo: Pioneira, 1992. LÊ COADIC, Yves-François. A Ciência da Informação . 2.ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2004. MEY, Eliane Serrão Alves; SILVEIRA, Naira Christofoletti. Catálogo no plural . Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2009. 217 p. PIEIDADE, Maria Antonieta Requião. Introdução à teoria da classificação . 2. ed. rev. aum. Rio de Janeiro: Interciência, 1983. 185p. SILVA, Fabiano Couto Corrêa da (Org.); SALES, Rodrigo de (Org.). Cenários da organização do conhecimento: linguagens documentárias em cena . Brasília: Thesaurus, 2011. 292 p.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
BAEZA-YATES, Ricardo. Recuperação de informação: conceitos e tecnologia das máquinas de busca . Coautoria de Berthier Ribeiro-Neto. 2. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2013. 590 p. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582600498 LIMA-MARQUES, Mamede. Ontologias: da filosofia à representação do conhecimento . Brasília: Thesaurus, 2006. 69 p. MANUAL de catalogação . São Paulo: Nobel, EDUSP, 1987. MANUEL, Rosa San Segundo. Sistemas de organización del conocimiento: la organización del conocimiento en las bibliotecas españolas . Madrid: Universidad Carlos III de Madrid, 1996. Boletín Oficial del Estado 317 p. ORGANIZAÇÃO do conhecimento e sistemas de classificação . Brasília: IBICT, 1996. 150 p. RIBEIRO, Antonia Motta de Castro Memoria. Catálogo de recursos bibliográficos: AACR2R em MARC 21 . Brasília: Ed. do Autor, 2008. ROBREDO, J. Organização dos documentos ou organização da informação: uma questão de escolha . Datagramazero, Rio de Janeiro, v.5, n.1, fé, 2004. Disponível em: http://www.dgz.org.br/fev04/Art_05.htm .				

Componente Curricular				
Recursos Informacionais				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Conhecer e avaliar as fontes de informação gerais e especializadas a fim de que possam exercer com segurança atividades em sua futura atuação profissional, sendo capazes de adquirir, pesquisar e auxiliar a pesquisa em fontes de informação impressas ou eletrônicas. Identificar e classificar os diversos tipos de bibliografias. Identificar e apresentar a importância das bases de dados bibliográficas. Conceituação, tipologias, características, análise e avaliação de fontes bibliográficas gerais e especializadas impressas e eletrônicas. Técnicas de elaboração e levantamento bibliográfico. Estudo da natureza e estrutura da bibliografia: seu desenvolvimento histórico e a função do bibliotecário como bibliógrafo. Bibliografia brasileira. Bases de				

dados bibliográficas nacionais e estrangeiras. Produtores e provedores de bases de dados. Técnicas e estratégias de busca da informação. Processo de localização e obtenção de documentos. Técnicas e meio de checagem da veracidade da informação. Estratégias de combate à desinformação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPELLO, Bernadete Santos; CEDÓN, Beatriz; KREMER, Jeannette (orgs.). **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais**. Belo Horizonte: EDUFMG, 2000.

CAMPELLO, Bernadete Santos; CALDEIRA, Paulo da Terra. (orgs.) **Introdução às fontes de informação**. Belo Horizonte: Autêntica 2005.

CUNHA, Murilo Bastos da. **Manual de fontes de informação**. Brasília: Briquet de Lemos, 2010. 182p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MENDONÇA, Marília Alvarenga Rocha. **Bibliotecas como organizações**. Rio de Janeiro: Interciência; Niterói: Intertexto, 2000. 96p.

ROBINSON, A. M. Lewin. **Introducion a la bibliografia**: guia practica para trabajos de descripcion y compilacion. 4 ed. Madrid: Pirámide, 1992. 162 p.

ROWLEY, Jennifer. **Informática para bibliotecas**. Brasília: Briquet de Lemos, 1994.

ROWLEY, Jennifer. **A biblioteca eletrônica**. Brasília: Briquet de Lemos, 2002.

SILVA, Fabiano Couto da. **Bibliotecário especialista**: guia de especialidades e recursos informacionais. Brasília: Thesaurus, 2005.

TAMMARO, Anna Maria; SALARELLI, Alberto. **A biblioteca digital**. Brasília: Briquet de Lemos, 2008.

TOMAÉL, Maria Inês; VALENTIM, Marta Ligia Pomim (orgs.). **Avaliação de fontes de informação na internet**. Londrina: Eduel, 2004.

Componente Curricular

Análise da Informação

Unidade Acadêmica Ofertante

Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação

Carga Horária

Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64

Ementa

Teorias que envolvem a prática da análise e tratamento da informação. Conceituação, fundamentação teórica, objeto e função da análise da informação. Fundamentos da representação da informação, subsídios interdisciplinares: linguística, semântica, semiótica, terminologia. Métodos e técnicas da análise de conteúdo constituintes do conteúdo documental. Métodos e técnicas de análise, síntese e representação. A leitura no processo de representação da informação documentária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAEZA-YATES, Ricardo. **Recuperação de informação**: conceitos e tecnologia das máquinas de busca. Coautoria de Berthier Ribeiro-Neto. 2. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2013. 590 p. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582600498>

BAPTISTA, Dulce Maria. **Introdução à análise da informação**. Brasília: Tagore, 2021. 268 p.

DIAS, Eduardo José Wense; NAVES, Madalena Martins Lopes. **Análise de assunto**: teoria e prática. Brasília: Thesaurus, c2007. 116 p.

CINTRA, A, M. M. et. Al. **Para entender as linguagens documentárias**. 2. ed. rev. atual. São Paulo: Polis/APB, 2002. 92p.

LANCASTER, F.W. **Indexação e resumos**: teoria e prática. Brasília: Briquet de termos, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6028: **Resumos**. Rio de Janeiro. 1996.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 12676: **Métodos para análise de documentos**: determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação. Rio de Janeiro. 1992.

FUJITA, M. S. L. A leitura do indexador: estudos de observação. *Perspectivas em Ciência da Informação*, Belo Horizonte, v. 4, n. 1, p. 101-117, jan./jun. 1999. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/pci/article/view/23267>

FUJITA, M. S. L. A identificação de conceitos no processo de análise de assunto para indexação. *Revista Digital de Biblioteconomia & Ciência da Informação*, v. 1, n. 1, p. 60-90, 2003. Disponível em: <https://doi.org/10.20396/rdbci.v1i1.2089>

NAVES, M. M. L. Análise de assunto: concepções. *Revista de Biblioteconomia de Brasília*, Brasília, v. 20, n. 2, p. 215-226, jul./dez. 1996. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/rbbsb/article/view/46266>

NAVES, M. M. L. Estudo de fatores interferentes no processo de análise de assunto. *Perspect. Ciênc. Inf.*, Belo Horizonte, v. 5, n. 2, p. 189-203, jul./dez. 2001. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/pci/article/view/23378>

LIMA, V.M.A. A informação documentária: codificação e decodificação. *Transinformação*, Campinas, v.19, n.2, maio/ago., 2007. Disponível em: <https://seer.sis.puc-campinas.edu.br/transinfo/article/view/6274>

Componente Curricular				
Estudos de Usuários da Informação				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Os usuários e o consumo da informação frente às suas necessidades. Estudo de usuários da informação: evolução histórica, objetivos e metodologias usadas na caracterização de usuários de informação para planejamento, desenvolvimento e avaliação de unidades de informação. Estudo e aplicação de abordagem tradicional e alternativa em estudos de uso e de usuários. Estudos de comunidade: fundamentos e aplicação. Habilidades e a competências nos estudos de usuários e sua aplicação no planejamento e desenvolvimento de serviços informacionais a fim de otimizar a ação das unidades de informação. Domínio das metodologias de estudo de usuários, permitindo elaborar e executar projetos dirigidos a grupos específicos de usuários. Estudo de públicos distintos e suas necessidades de informação. Inclusão, direitos e diversidade de públicos.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
CASADO, Elias Sanz. Manual de estudios de usuarios . Madrid: Pirámide, 1994. 288 p.				
FIGUEIREDO, Nice Menezes de. Estudos de uso e usuários da informação . Brasília: IBICT, 1994. 154 p				
CUNHA, Murilo Bastos da; AMARAL, Sueli Angelica do Amaral; DANTAS, Edmundo Brandão. Manual de estudo de usuários da informação . São Paulo: Atlas, 2015. 448 p.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
CARRIÓN GÚTIEZ, Manuel. Manual de bibliotecas . Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993. 760 p. (Biblioteca del libro; 14)				
CHOO, Chun Wei. A. A organização do conhecimento : como as organizações usam a informação para criar significado, construir conhecimento e tomar decisões. São Paulo: SENAC, 2004.425p.				

LEITÃO, Bárbara Julia Menezello. **Avaliação qualitativa e quantitativa numa biblioteca universitária / grupos de foco**. Niterói: Intertexto, Rio de Janeiro: Interciência, 2005. 148 p.

LE COADIC, Yves-François. **A ciência da informação**. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2004.

PINHEIRO, Duda; GULLO, José. **Comunicação integrada de marketing**: gestão dos elementos de comunicação: suporte às estratégias de marketing e de negócios da empresa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2013. 190 p.

SPILLER, Eduardo Santiago et al. **Gestão de serviços e marketing interno**. 3. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006. 138 p.

Componente Curricular				
Metodologia da Pesquisa Científica				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
<p>Conceito e concepção de ciência e a construção do saber científico. Tipos de pesquisa, documentação, levantamento bibliográfico, fichamento, pré-projeto e projeto. Diretrizes metodológicas para a leitura, compreensão e documentação de textos. Processos e técnicas de elaboração do trabalho científico. A escrita científica. Normas de apresentação escrita de textos científicos. A comunicação da ciência: monografias, teses, dissertações, artigos, seminários, congressos científicos. A metodologia da pesquisa científica em contextos distintos de área: ciências humanas, exatas, saúde, agrárias e tecnológicas.</p>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>LAKATOS, E. M., MARCONI, M. A Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 1985. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008. SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.</p>				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
<p>KOCH, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação científica. 31. Ed. Petrópolis: Vozes, 2012. FLICK, Uwe. Introdução a pesquisa qualitativa. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. RUDIO, Franz Victor. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 29. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 144 p. SALOMON, D. V. Como fazer uma monografia. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.</p>				

Componente Curricular				
Catalogação Descritiva I				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
	48	8		8
Total				64
Ementa				
<p>Aspectos práticos da representação descritiva bibliográfica em nível básico de descrição, considerando os elementos de identificação de autoria, títulos, edição, editoras, paginação e outros elementos. Catálogos e catalogação. Aspectos que envolvem a utilização do Código de Catalogação AACR2r em seu nível básico de descrição. O nível básico de descrição e os Formatos bibliográficos. O formato MARC (Catalogação Legível por Máquina) e a interoperabilidade de dados de descrição.</p>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>GORMAN, Michael; WINKLER, Paul Walter (coords.). Código de catalogação anglo-americano. 2. ed. São Paulo: FEBAB, 2005. 2 v. MEY, Eliane Serrão Alves. Não brigue com a catalogação. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2003. MEY, Eliane Serrão Alves; SILVEIRA, Naira Christofolletti. Catalogação no plural. Brasília, DF: Briquet de Lemos Livros, 2009. 217 p. ZAFALON, Zaira Regina. Formato MARC 21 bibliográfico. São Carlos: EdUFSCAR, 2012.</p>				

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FALDINI, Giacomina (coord.). Manual de catalogação. São Paulo: Nobel, EDUSP, 1987.

MENDES, Maria Tereza Reis. Cabeçalhos para entidades coletivas. Rio de Janeiro: Interciência, 2002.

RIBEIRO, Antonia Motta de Castro Memória. Anglo-american cataloguing rules: descrição e pontos de acesso. 2. ed. Brasília (DF): Edição do Autor, 2001.

RIBEIRO, Antonia Motta de Castro Memória. **Catalogação de recursos bibliográficos: AACR2R em MARC 21.** Brasília: Ed. do Autor, 2008.

SHERA, Jesse H. Catálogo sistemático. Brasília: EdUnB, 1969.

Componente Curricular

Serviços de Referência e Informação

Unidade Acadêmica Ofertante

Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação

Carga Horária

Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64

Ementa

Conceitos do Serviço de Referência e Informação. Compreensão e identificação das etapas do Processo de Referência. Objetivos, funções, métodos e técnicas do Serviço de Referência. Fontes de referência. Serviços de provisão e acesso. Utilização de bancos e bases de dados nacionais e estrangeiros. Serviços de referência presencial, virtual e digital. O bibliotecário de referência. A entrevista de referência. As necessidades de Informação. Serviços e sistemas de difusão da informação. Centros referenciais. Avaliação de produtos e serviços de referência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ACCART, Jean-Philippe. **Serviço de referência do presencial ao virtual.** Brasília: Briquet de Lemos, 2012. 312 p.

AGRASSO NETO; Manoel; ABREU, Aline França de. **Conhecimento científico: subsídios para gestão de serviços de referência e informação.** Florianópolis: Ed UFSC, 2009.

GROGAN, Denis. **A Prática do serviço de referência.** Brasília: Briquet de Lemos, 2001. 196p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA JUNIOR, Oswaldo Francisco de. **Biblioteca pública: avaliação de serviços.** Londrina: EdUEL, 2003.

FERNÁNDEZ-CUESTA, Paz Fernández y. **Bibliotecas y personas: hacia un nuevo enfoque en biblioteconomía.** Asturias: Trea, [200?]. 126 p.

HUTCHINS, Margaret. **Introdução ao trabalho de referência em bibliotecas.** Rio de Janeiro: FGV, 1973.

LANCASTER, F. W. **Avaliação de serviços de bibliotecas.** Brasília: Briquet de Lemos, 1996.

MANSO RODRIGUEZ, Ramon Alberto. **Servicio de referencia virtual: concepto, organización y evaluación.** Santa Clara, Editorial Feijóo, 2006. Disponível em: http://eprints.rclis.org/12495/1/2._Servicio_de_Referencia_Virtual_-R._Manso.pdf

TAMMARO, Anna Maria; SALARELLI, Alberto. **A biblioteca digital.** Brasília: Briquet de Lemos, 2008. SILVA, Fabiano Couto Corrêa da. **Bibliotecários especialistas.** Brasília: Thesaurus, 2005.

Componente Curricular

Extensão I – Informação e Cidadania

Unidade Acadêmica Ofertante

Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação

Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
			64	
Total				64
Ementa				
<p>A importância da extensão universitária e sua articulação por meio do ensino e pesquisa junto à sociedade, transformando a realidade local e regional com foco no protagonismo do discente de Biblioteconomia e Ciência da Informação (BCI). O papel da BCI para o desenvolvimento e transformação das realidades regionais e locais envolvendo ações de cidadania. As ações de extensão serão desenvolvidas na modalidade Projetos, a partir do protagonismo estudantil, articulando as áreas temáticas: I - comunicação; II - cultura e arte; III - direitos humanos e justiça; IV – educação de qualidade; V - meio ambiente; VI – redução das desigualdades; VII – erradicação da pobreza; VIII – saúde e bem-estar): compreendendo em ações de atividades culturais, promoção da leitura em Bibliotecas Públicas e Comunitárias, projetos, oficinas, curso e serviços de informação e outras atividades diversas que promovam a cidadania em espaços culturais, virtuais e urbanos (praças, ruas, eventos públicos, feiras, tendas etc.). Combate à desinformação e propagação das Fakes News. Direito à informação e Transparência pública. Direito à memória e ao patrimônio histórico. Direito à biodiversidade e ao desenvolvimento sustentável. Direito à vida humana e dos animais.</p>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>ALMEIDA JUNIOR, Oswaldo Francisco de. Biblioteca Pública: avaliação de serviços. Londrina: UEL, 2003. 288 p. BARBOSA, Jose Juvêncio. Alfabetização e leitura. 2. ed. rev. São Paulo: Cortez, 1994. 159 p. PENA, André de Souza. Biblioteca em chamas - Crise e trabalho na periferia do capitalismo. Belo Horizonte: caravana, 2023. 382p. PINSKY, Jaime. Cidadania e educação. 8 ed. São Paulo/ Rio de Janeiro: Contexto, 2003. 135 p. SILVA, Maria das Graças Martins da. Extensão: a face social da universidade? Campo Grande: UFMS, 2000. 234 p.</p>				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
<p>BERT, Clarice M. Murakami. Cidadão na linha: uma aventura pedagógica. São Paulo: Summus, 2000. 121 p. CHARTIER, Roger (org.). Práticas da leitura. 5. ed. São Paulo: Estação Liberdade, 2011. 266 p. KATO, Mary. O Aprendizado da leitura. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 144 p. KEL MARTINEZ, Vinicio Carrilho. O Cidadão de Silício. Marília: EDUNESP, 1997. 130 p. OLIVEIRA, Marlene de (org.). Ciência da informação e biblioteconomia: novos conteúdos e espaços de atuação. 2. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2011. 139 p</p>				

Componente Curricular				
Administração de Unidades de Informação				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				24
Ementa				
<p>Fundamentos administrativos necessários para atuação de Bibliotecários em unidade de gestão da informação e outras organizações, com visão integrada do processo gerencial. Conceitos e desenvolvimento da administração. Estudo das funções básicas da administração. Estudo dos aspectos estruturais e funcionais das organizações e seu desenvolvimento. Teorias administrativas com foco nas organizações e nos sujeitos. Alcances e limites da teoria geral da administração. Desenvolvimento histórico de processo burocrático. Perspectivas da teoria administrativa. Novas abordagens em administração de unidades de informação.</p>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				

ALMEIDA, Maria Christina Barbosa de. **Planejamento de bibliotecas e serviços de informação**. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2005. 144 p.

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 8. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 608p.

MACIEL, Alba Costa. **Instrumentos para gerenciamento de bibliotecas**. Niterói: EDUFF, 1995. 86p. MAXIMIANO, A.C. Amaru. **Teoria Geral da administração**. 6. ed. São Paulo, Atlas, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEUREN, Ilse Maria. **Gerenciamento da informação**: um recurso estratégico no processo de gestão empresarial. 2. ed., São Paulo: Atlas, 2000. 104p.

BIO, Sérgio R. **Sistemas de informação**: um enfoque gerencial. São Paulo: Atlas, 1996.

DRUCKER, Peter F. **Introdução à administração**. 3. ed., São Paulo: Pioneira, 1998. 714 p.

GRAEML, Alexandre Reis. **Sistemas de informação**: o alinhamento da estratégia de TI com a estratégia corporativa. São Paulo: Atlas, 2000. 136p.

JACOBSEN, Alessandra Linhares; CRUZ JUNIOR, João Benjamim da; MORETTO NETO, Luis. **Administração**: introdução e teoria. Florianópolis: SEAD/UFSC, 2006.

PEREIRA JÚNIOR, Geraldo; FACCO,

RAMOS, Maria Etelvina Madalozzo (Org.). **Tecnologia e novas formas de gestão em bibliotecas universitárias**. Ponta Grossa: EDUEPG, 2000. 258p.

SCHOSSLER, Giovana Beatriz. **Sustentabilidade e responsabilidade socioambiental**: um estudo na empresa Florestal de Alimentos S.A. em Lajeado – RS. Lajeado, 2010. 127p. Dissertação (Mestrado). Centro Universitário UNIVATS. Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Desenvolvimento. UNIVATES, 2010.

Componente Curricular				
Indexação				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
História e abordagens conceituais das linguagens de indexação. Indexação e elaboração de resumos documentários. Estrutura das linguagens de indexação. Subsídios interdisciplinares para a análise da informação: linguística, semântica, semiótica, terminologia e lógica. Metodologia da indexação e da análise temática. Sistemas de indexação. Indexação automática. Linguagens documentárias. Instrumentos de indexação: tesouros, listas de cabeçalhos de assuntos, índices. Avaliação de sistemas e linguagens de indexação. Linguagem pré e pós-coordenada. Prática de elaboração de resumos, índices e estruturas de linguagens semânticas. A recuperação da informação em base de dados de produção científica e cultural alimentadas em linguagem natural e controlada. Humanidades digitais. Recuperação da informação em bases e bancos de dados de Inteligência Artificial.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BAEZA-YATES, Ricardo. Recuperação de informação : conceitos e tecnologia das máquinas de busca. Coautoria de Berthier Ribeiro-Neto. 2. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2013. 590 p. Disponível em:				
https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582600498				
CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. Linguagem documentária : teorias que fundamentam sua elaboração. Niterói, RJ: EDUFF, 2001. 133p.				
CINTRA, A, M. M. et. Al. Para entender as linguagens documentárias . 2. ed. rev. atual. São Paulo: Polis/APB, 2002. 92p.				
LANCASTER, F.W. Indexação e resumos : teoria e prática. Brasília: Briquet de termos, 1993. 347p.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				

BRUSCHINI, Cristina; ARDAILLON, Danielle; UNBEHAUM, Sandra. **Tesouro para estudo de gênero e sobre mulheres**. São Paulo: Ed. 34, 1998. 304 p.

BARBOSA, Sidney; MEY, Eliane Serrão Alves; SILVEIRA, Naira Christofolletti. **Vocabulário controlado para indexação de obras ficcionais**. Brasília: Briquet de Lemos, 2005. 54 p.

DIAS, Eduardo José Wense; NAVES, Madalena Martins Lopes. **Análise de assunto: teoria e prática**. Brasília: Thesaurus, c2007. 116 p.

DODEBEI, Vera Lúcia Doyle. **Tesouro - linguagem de representação da memória documentária**. São Paulo: Interciência, 2002. 120p.

GIL LEIVA, I. **Manual de indización**: teoría e práctica. Gijón: Trea, 2008.

MENDES, M. T. R. **Cabeçalhos para entidades coletivas**. São Paulo: Interciência, 2002. 142p.

ROBREDO, Jaime; CUNHA, Murilo Bastos da. **Documentação de hoje e de amanhã**: uma abordagem informatizada da biblioteconomia e dos sistemas de informação. São Paulo: Global, 1994. 400p.

SILVA, Fabiano Couto Corrêa da (Org.); SALES, Rodrigo de (Org.). **Cenários da organização do conhecimento**: linguagens documentárias em cena. Brasília: Thesaurus, 2011. 292 p.

THESAGRO - **Thesaurus Agrícola Nacional**. Brasília: MA/SDR/CENAGRI, 1999. 242 p.

Componente Curricular				
Catalogação Descritiva II				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
	48	8		8
Total				64
Ementa				
Aplicação das regras do AACR2 em nível avançado de descrição. Compreensão e importância dos recursos tecnológicos para o processo de representação descritiva. Empreender análise dos códigos de catalogação mais utilizados (AACR2 e RDA) e dos Formatos de intercâmbio MARC e Dublin Core. Conceitos e princípios do AACR2r (Estrutura do AACR2 - Áreas para descrição; - Pontuação; - Língua; - Sinais; Níveis de detalhamento na descrição) e aplicações para Pontos de Acesso, Cabeçalhos para Pessoas, Nomes Geográficos, Cabeçalhos para Entidades, Títulos Uniformes e Remissivas. Aplicações para descrição em suporte físico e em meios eletrônicos de Livros, Folhetos e Folhas Impressas e de Recursos Contínuos e Análise. Formatos de intercâmbio MARC e Dublin Core. A descrição bibliográfica aplicada aos metadados.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
GORMAN, Michael; WINKLER, Paul Walter (Coords.). Código de catalogação anglo-americano . 2. ed. São Paulo: FEBAB, 2005. 2v.				
MEY, Eliane Serrão Alves. Não brigue com a catalogação . Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2003.				
ZAFALON, Zaira Regina. Formato MARC 21 bibliográfico . São Carlos: EdUFSCAR, 2012.				
RIBEIRO, Antonia Motta de Castro Memória. Anglo-american cataloguing rules : descrição e pontos de acesso. 2. ed. Brasília (DF): Edição do Autor, 2001.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
FALDINI, Giacomina (coord.). Manual de catalogação . São Paulo: Nobel, EDUSP, 1987.				
MENDES, Maria Tereza Reis. Cabeçalhos para entidades coletivas . Rio de Janeiro: Interciência, 2002.				
RIBEIRO, Antonia Motta de Castro Memória. Catalogação de recursos bibliográficos : AACR2R em MARC 21. Brasília: Ed. do Autor, 2008.				
SHERA, Jesse H. Catálogo sistemático . Brasília: EdUnB, 1969.				
Componente Curricular				
Extensão II – Informação e Educação				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância

			64	
Total				64
Ementa				
<p>A importância da extensão universitária e sua articulação por meio do ensino e pesquisa junto à sociedade transformando a realidade local e regional com foco no protagonismo do discente de Biblioteconomia e Ciência da Informação (BCI). As ações de extensão serão desenvolvidas na modalidade de projetos, a partir do protagonismo estudantil, articulando as áreas temáticas: I - comunicação; II - cultura e arte; III - direitos humanos e justiça; IV – educação de qualidade; V – trabalho decente e crescimento econômico: atividades culturais sobre/em escolas, universidades e outros espaços que promovam a educação. Atividades de promoção da leitura em bibliotecas escolares e universitárias e espaços virtuais. Inclui eventos, cursos, oficinas e outras organizações de bibliotecas escolares, incentivo à leitura, contação de histórias, teatro, rodas de leitura, gincanas, e outros eventos relacionados. Inclui atividades em bibliotecas universitárias e instituições educacionais diversas em consonância com ação social.</p>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>ARAÚJO, Ulisses F. A construção de escolas democráticas: histórias sobre complexidade, mudanças e resistências. São Paulo: Moderna, 2002. 159 p.</p> <p>COLOMER, Teresa. Andar entre livros: a leitura literária na escola. São Paulo: Global, 2007. 207 p.</p> <p>MORTATTI, Maria do Rosário Longo. Educação e letramento. São Paulo: UNESP, 2004. 133 p.</p> <p>SILVA, Maria das Graças Martins da. Extensão: a face social da universidade? Campo Grande: UFMS, 2000. 234 p.</p> <p>SILVA, Rovilson José da. Biblioteca escolar e a formação de leitores: o papel do mediador de leitura. Londrina: UEL, 2009. 197</p>				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
<p>PENA, André de Souza. Biblioteca em chamas - Crise e trabalho na periferia do capitalismo. Belo Horizonte: caravana, 2023. 382p.</p> <p>MAGNANI, Maria do Rosário Mortatti. Leitura, literatura e escola: sobre a formação do gosto. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001. 170 p.</p> <p>OLIVEIRA, Marlene de (org.). Ciência da informação e biblioteconomia: novos conteúdos e espaços de atuação. 2. ed. Belo Horizonte: EdUFMG, 2011. 139 p RANGEL, Mary. Dinâmicas de leitura para sala de aula. 21. ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 69 p.</p> <p>SILVA, Ezequiel Theodoro da. Leitura na escola e na biblioteca. 8. ed. Campinas: Papyrus, 2003. 115 p.</p> <p>SOUZA, Ana A. Arguelho de. Literatura infantil na escola: a leitura em sala de aula. Campinas: Autores Associados, 2010. 112 p.</p> <p>ZILBERMAN, Regina; ROSING, Tania M. K (Org.). Escola e leitura: velha crise, novas alternativas. São Paulo: Global, 2009. 229 p.</p>				

Componente Curricular
Formação e Desenvolvimento de Acervos
Unidade Acadêmica Ofertante
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação
Carga Horária

Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
<p>Desenvolvimento de competências e habilidades acerca do processo de formação e desenvolvimento de coleções bibliográficas, digitais e virtuais em unidades de informação. Planejamento e operação de políticas para formação e desenvolvimento de acervos. Visão crítica do processo de desenvolvimento de coleções. Métodos de avaliação de coleções. Captação de recursos, orçamento e finanças para aquisição. Seleção como foco no usuário da informação. Prática de desbaste e tratamento dos descartes no meio ambiente. Formação e desenvolvimento de acervos no contexto da informação virtual e digital.</p>				

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DIAS, Maria Matilde Kronda; PIRES, Daniela. **Formação e desenvolvimento de coleções de serviços de informação**. São Carlos: EdUFSCar, 2003.

WEITZEL, Simone da Rocha. **Elaboração de uma política de desenvolvimento de coleções em bibliotecas universitárias**. Rio de Janeiro: Interciência, 2006.

VERGUEIRO, Waldomiro. **Seleção de materiais de informação: princípios e técnicas**. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, Diva; VERGUEIRO, Waldomiro. **Aquisição de materiais de informação**. Brasília: Briquet de Lemos, 1996.

CARRIÓN GÚTIEZ, Manuel. Manual de bibliotecas. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993. 760 p. (Biblioteca del libro; 14)

HERNANDES, José A. Gómez. **Gestión de bibliotecas: texto-guia de las asignaturas de 'Biblioteconomía General' y 'Biblioteconomía Especializada'**. Espanha: DM, 2002. 342 p.

TARAPANOFF, Kira. **Técnicas para tomada de decisão nos sistemas de informação**. 3.ed. Brasília: Thesaurus, 2004.

VERGUEIRO, Waldomiro. **Desenvolvimento de coleções**. São Paulo: Polis, 1989

VERGUEIRO, Waldomiro. **Seleção de materiais de informação: princípios e técnicas**. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 1997.

Componente Curricular				
Sistemas Documentários				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Domínio dos princípios de planejamento do processo de automação de bibliotecas, centros e sistemas de informação e documentação. Desenvolvimento e Ciclo de vida dos softwares; Evolução da automação de bibliotecas e outras unidades de informação. Metodologia para informatização de bibliotecas, centros de documentação e outras unidades de informação. Conversão retrospectiva. Redes de catalogação cooperativa. Metadados, Padrão Dublin Core e o formato MARC 21. Representação descritiva dos documentos em sistema automatizados. Políticas e avaliação de sistemas documentários.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BAEZA-YATES, Ricardo. Recuperação de informação: conceitos e tecnologia das máquinas de busca . Coautoria de Berthier Ribeiro-Neto. 2. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2013. 590 p. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582600498				
ROWLEY, Jennifer. A Biblioteca eletrônica . Brasília: Briquet de Lemos, 2002. 399p.				
ROBREDO, Jaime; CUNHA, Murilo Bastos da. Documentação de hoje e de amanhã: uma abordagem informatizada da biblioteconomia e dos sistemas de informação . São Paulo: Global, 1994. 400 p.				
TAMMARO, Anna Maria; SALARELLI, Alberto. A biblioteca digital . Brasília: Briquet de Lemos, 2008. 378p.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				

CAMARGO, Liriane Soares de Araújo de; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregorio. **Arquitetura da informação: uma abordagem prática para o tratamento de conteúdo e interface em ambientes informacionais digitais**. Rio de Janeiro: LTC, c2011. xiv, 231 p.

CORTE, Adelaide R. e; ALMEIDA, Iêda M de; ROCHA, Eulina Gomes; GARRIDO, Wilma. **Avaliação de softwares para bibliotecas e arquivos**. 2. ed. rev. e amp. São Paulo: Polis. 219p.

DOTTA ORTEGA, Cristina. **Introdução ao MicroISIS**. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2002. 126 p.

LEITÃO, Bárbara Julia Menezello. **Avaliação qualitativa e quantitativa numa biblioteca universitária/grupos de foco**. Niterói: Intertexto, Rio de Janeiro: Interciência, 2005. 148 p.

LIMA-MARQUES, Mamede. **Ontologias: da filosofia à representação do conhecimento**. Brasília: Thesaurus, 2006. 69 p.

ROBREDO, Jaime; CUNHA, Murilo Bastos da. **Documentação de hoje e de amanhã: uma abordagem informatizada da biblioteconomia e dos sistemas de informação**. São Paulo: Global, 1994. 400p.

ROWLEY, Jennifer. **Informática para bibliotecas**. Brasília: Briquet de Lemos, 1994. 308p.

Componente Curricular				
Gestão de Unidades de Informação				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Características, objetivos e estruturas e a relação com a área de Organização, Sistemas e Métodos (OSM) para a organização de atividades administrativas. Sistemas e estruturas organizacionais. Processos, gestão e mapa de relacionamento. Fundamentos de instrumentos de OSM: (grupo principal): diagnóstico organizacional, análise organizacional e redesenho de processos de negócios; (grupo de apoio): fluxograma, layout, formulários, QDT e manuais de organização. O papel dos analistas de sistemas, processos e negócios. Aprendizagem, ciclos e transferências: conceitos e relação. A contribuição de OSM em estruturas de serviços. Estudo de caso. Práticas ambientais em bibliotecas e centros de informação. Técnicas modernas de gestão em unidades de informação. Formulação de projetos de informação. Gestão de recursos humanos. Gestão financeira. Gestão de espaço físico. Mensuração e avaliação de serviços e unidades de informação.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial . 20. ed. São Paulo: Atlas, 2011. 485 p.				
PRÉVE, Altamiro Damian. Organização, sistemas e métodos . Florianópolis: CAD/UFSC, 2006. 158 p				
ARAÚJO, Luis César G. de. Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012. 2v.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
ALMEIDA, Maria Christina Barbosa de. Planejamento de bibliotecas e serviços de informação . 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2005. 144 p.				
CHINELATO FILHO, João. O & M integrado à informática . 18 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1998. 286 p.				
D'ASCENÇÃO, Luiz Carlos M. Organização, sistemas e métodos: análise, redesenho e informatização de processos administrativos . São Paulo: Atlas, 2001. 219 p.				
MACIEL, Alba Costa. Instrumentos para gerenciamento de bibliotecas . Niterói: EDUFF, 1995. 86p.				
McGEE, James; PRUSAK, Laurence. Gerenciamento estratégico da informação . 20. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1994. 244p.				
PRADO, Heloísa de Almeida. Organização e administração de bibliotecas . 2. ed. São Paulo: T. A. Queiroz, 2000.				
RAMOS, Maria Etelvina Madalozzo (Org.). Tecnologia e novas formas de gestão em bibliotecas universitárias . Ponta Grossa: EDUEPG, 2000. 258p.				
TARAPANOFF, Kira. Técnicas para tomada de decisão nos sistemas de informação . 3. ed. Brasília: Thesaurus, c2004. 163p.				

Componente Curricular				
Sistema de Classificação I				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
	48	8		8
Total				64
Ementa				
A organização do conhecimento na Classificação Decimal de Dewey. Aplicação da Classificação Decimal de Dewey. Edições, Notação e síntese. Tabelas auxiliares, Estrutura, classes e índice. Prática de Classificação Decimal De Dewey. Tabela de Cutter e formação do número de chamada. Ordem de arquivamento.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
DEWEY, Melvil. Sistema de Clasificación Decimal Dewey . Traducción de la edición 20 en inglés. Santafé de Bogotá, Mexico: Rojas Eberhard; Information Handling Services de Mexico, 1995. 4v. LANGRIDGE, Derek. Classificação : abordagem para estudantes de biblioteconomia. Rio de Janeiro: Interciência, 1977. 126 p. PIEIDADE, Maria Antonieta Requião. Introdução à teoria da classificação . 2. ed. rev. aum. Rio de Janeiro: Interciência, 1983. 185p.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
CARRIÓN GÚTIEZ, Manuel. Manual de bibliotecas . Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993. 760 p. (Biblioteca del libro; 14) HERNANDES, José A. Gómez. Gestión de bibliotecas : texto-guia de las asignaturas de 'Biblioteconomia General' y 'Biblioteconomia Especializada'. Espanha: DM, 2002. 342 p. KAO, Mary Liu. Cataloging and classification for library technicians . 2. ed. New York (US): Haworth Press, 2001. 141p. MANUEL, Rosa San Segundo. Sistemas de organización del conocimiento: la organización del conocimiento en las bibliotecas españolas. Madrid: Universidad Carlos III de Madrid, 1996. Boletín Oficial del Estado 317 p ORGANIZAÇÃO do conhecimento e sistemas de classificação . Brasília: IBICT, 1996. 150 p. SCOTT, Mona L. Dewey decimal classification , 21st edition: a study manual and number building guide. Englewood, Colo.: Libraries Unlimited, 1998.				

Componente Curricular				
Extensão III – Informação e Tecnologia				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
			64	
Total				64
Ementa				
A importância da extensão universitária e sua articulação por meio do ensino e pesquisa junto à sociedade transformando a realidade local e regional com foco no protagonismo do discente de Biblioteconomia e Ciência da Informação (BCI). O papel da BCI para a promoção do acesso à informação por meio da Tecnologia. As ações de extensão serão desenvolvidas na modalidade Projetos, a partir do protagonismo estudantil, articulando as áreas área temáticas I - comunicação; II - cultura e arte; VII - tecnologia e produção: atividades de organização e tratamento da informação por meio de arquivos digitais,				

promoção das humanidades digitais com uso das tecnologias da Informação, bibliotecas virtuais e digitais, base de dados, mídias e redes sociais. Produção e editoração eletrônica de periódicos científicos. Análise de produção científica por meio da mensuração com índices bibliométricos e cientométricos. Exposições virtuais, websites e outros canais de mídia e tecnologias voltadas à sociedade conectada.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LE COADIC, Yves-François. **A ciência da informação**. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2004. 123 p
 CASTELLS, Manuel. **A Sociedade em rede**. 7. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003. 698 p.
 LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Ed. 34, 1999. 264 p.
 SILVA, Maria das Graças Martins da. **Extensão: a face social da universidade?** Campo Grande: UFMS, 2000. 234 p.
 VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregorio (Coord.). **Tecnologia e conteúdos informacionais: abordagens**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMARGO, Liriane Soares de Araújo de; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregorio. **Arquitetura da informação: uma abordagem prática para o tratamento de conteúdo e interface em ambientes informacionais digitais**. Rio de Janeiro: LTC, c2011. 231 p.
 GUERREIRO, Evandro Prestes. **Cidade digital: infoinclusão social e tecnologia em rede**. São Paulo: SENAC, 2006. 351 p.
 LIMA-MARQUES, Mamede. **Ontologias: da filosofia à representação do conhecimento**. Brasília: Thesaurus, 2006. 69 p.
 MORAES, Dênis de. **O concreto e o virtual: mídia, cultura e tecnologia**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001
 OLIVEIRA, Marlene de (org.). **Ciência da informação e biblioteconomia: novos conteúdos e espaços de atuação**. 2. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2011. 139 p.

Componente Curricular

Planejamento Estratégico para Biblioteconomia e Ciência da Informação

Unidade Acadêmica Ofertante

Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação

Carga Horária

Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64

Ementa

Importância do processo de planejamento estratégico em unidades de informação. Conceitos de planejamento estratégico. Metodologia de elaboração e implementação do planejamento estratégico. Diagnóstico estratégico. Missão da empresa. Objetivos e desafios empresariais. Projetos e planos de ação. Controle e avaliação do planejamento estratégico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AUDY, Jorge Luis Nicolás. **Sistemas de informação: planejamento e alinhamento estratégico nas organizações**. Coautoria de Ângela Freitag Brodbeck. Porto Alegre, RS: Bookman, 2011. E-BOOK. (1 recurso online). ISBN 9788577803972. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788577803972>.
 ALMEIDA, Maria Christina Barbosa de. **Planejamento de bibliotecas e serviços de informação**. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2005. 144 p.
 CHIAVENATO, Idalberto; SAPIRO, Arão. **Planejamento estratégico**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 341 p.
 REZENDE, Denis Alcides. **Planejamento de sistemas de informação e informática: guia prático para planejar a tecnologia da informação integrada ao planejamento estratégico das organizações**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2011. 179 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, Maria Carmen Romcy de. **Estatísticas e padrões para o planejamento e a avaliação de bibliotecas universitárias**. Brasília: CAPES, 1995. 159p.

FISCHMANN, Adalberto A; ALMEIDA, Martinho Isnard Ribeiro de. **Planejamento estratégico na prática**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1991. 164p.

HITT, Michael A.; IRELAND, R. Duane; HOSKISSON, Robert E. **Administração estratégica: competitividade e globalização**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008. xxi, 415 p.

MACIEL, Alba Costa. **Planejamento de bibliotecas: o diagnóstico**. 2. ed. Niterói: EDUFF, 1997. 81 p.

MACIEL, Alba Costa; MENDONÇA, Marília Alvarenga Rocha. **Bibliotecas como organizações**. Niterói: Intertexto, 2000. 96 p.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e práticas**. 22 ed. São Paulo: Atlas, 2005. 335 p.

PORTER, Michael E. **Estratégia competitiva: técnicas para análise de indústrias e da concorrência**. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1986. 362 p.

SERRA, Afonso Celso da Cunha. **Planejamento estratégico**. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2002. 221 p.

Componente Curricular				
Sistema de Classificação II				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
	48	8		8
Total				64
Ementa				
Classificação Decimal Universal (CDU): origem, expansão, tipos de edições, estrutura hierárquica e índice. Prática de CDU. Tabelas principais e auxiliares comuns: sinais e subdivisões. Auxiliares especiais. Auxiliares Comuns Independentes e Auxiliares Comuns dependentes. Ordem de Citação e Ordem de Arquivamento. A CDU como linguagem de indexação.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
UDC Consortium. Classificação Decimal Universal . Edição padrão internacional em língua portuguesa. Brasília, IBICT, 1997. 2v.				
PIEDEDE, Maria Antonieta Requião. Introdução à teoria da classificação . 2. ed. rev. aum. Rio de Janeiro: Interciência, 1983. 185p.				
ORGANIZAÇÃO do conhecimento e sistemas de classificação . Brasília: IBICT, 1996. 150 p.				
SOUZA, Sebastião de. CDU - como entender e utilizar a 2. edição-padrão internacional em língua portuguesa . 2. ed. Brasília: Thesaurus, 2010. 163 p.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
KAO, Mary Liu. Cataloging and classification for library technicians . 2. ed. New York (US): Haworth Press, 2001. 141p.				
LANGRIDGE, Derek. Classificação : abordagem para estudantes de biblioteconomia. Rio de Janeiro: Interciência, 1977. 126p.				
MANUEL, Rosa San Segundo. Sistemas de organización del conocimiento : la organización del conocimiento en las bibliotecas españolas. Madrid: Universidad Carlos III de Madrid, 1996. Boletín Oficial del Estado 317 p.				
MCILWAINE, I. C. Guia para utilização da CDU : um guia introdutório para o uso e aplicação da Classificação Decimal Universal. Tradução de Gercina Ângela Borém Lima. Brasília: Ibict, 1998. 143 p.				
SHERA, Jesse H. Catálogo sistemático . Brasília: Ed. UnB, 1969. 174 p.				

Componente Curricular

Extensão IV – Informação e Inclusão

Unidade Acadêmica Ofertante

Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
			64	
Total				64
Ementa				
<p>A importância da extensão universitária e sua articulação por meio do ensino e pesquisa junto à sociedade transformando a realidade local e regional com foco no protagonismo do discente de Biblioteconomia e Ciência da Informação (BCI). O papel da BCI para a promoção da inclusão social. Ações que envolvam o acesso à informação para o combate ao preconceito, racismo, homofobia, transfobia, misoginia, etarismo e demais grupos sociais. As ações de extensão serão desenvolvidas na modalidade Projetos, a partir do protagonismo estudantil, articulando as áreas temáticas: I - comunicação; II - cultura e arte; III - direitos humanos e justiça; IV – saúde e bem-estar; V – Igualdade de gênero; VI – redução das desigualdades: cursos, Oficinas, serviços, eventos, para públicos em ressocialização, de diversidades étnicas, etárias e de gênero. Ações que promovam a inclusão da melhor idade. promoção da informação em comunidades de vulnerabilidade social. Bibliotecas e ações de acessibilidade.</p>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>CARDOSO, Francilene do Carmo. O negro na biblioteca: mediação da informação para construção da identidade negra. Curitiba: CRV, 2015.</p> <p>LE COADIC, Yves-François. A ciência da informação. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2004.</p> <p>GUERREIRO, Evandro Prestes. Cidade digital: infoinclusão social e tecnologia em rede. São Paulo: SENAC, 2006. 351 p</p> <p>SILVA, Maria das Graças Martins da. Extensão: a face social da universidade? Campo Grande: UFMS, 2000. 234 p.</p>				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
<p>DIAZ-AGUADO, Maria Jose. Educação intercultural e aprendizagem cooperativa. Porto: Porto Editora, 2000. 272 p.</p> <p>CORRADI, Juliane Adne Mesa. Acessibilidade em ambientes informacionais digitais: uma questão de diferença. São Paulo: UNESP, 2011. 246 p.</p> <p>COSTA, Francisco Vanderlei Ferreira da (Org.); FRANCO NETO, João Veridiano (org.). Multiverso indígena: abordagens transdisciplinares. Porto Seguro: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, 2014. 380 p.</p> <p>EDUCANDO para a liberdade: trajetória, debates e proposições de um projeto para a educação nas prisões brasileiras. Brasília: UNESCO, 2006. 70 p.</p> <p>LAPA, José Roberto do Amaral. Os excluídos: contribuição à história da pobreza no Brasil. São Paulo: UNICAMP, 2008. 245 p.</p>				

Componente Curricular				
Documentação e Arquivística				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
<p>Documentação e arquivo: conceitos e interdisciplinaridade. Princípios da Arquivística. A ciência da informação e seus profissionais: Arquivologia, Biblioteconomia, Documentação e Museologia. Arquivo como instrumento de informação. Informação arquivística. Propriedades e características dos documentos arquivísticos. Tipologia documental. Ciclo de vida dos documentos: arquivos corrente, intermediário e permanente. Gestão de documentos: aspectos legais. Instrumentos de gestão de documentos. Preservação documental.</p>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				

PAES, Marilena Leite. **Arquivo: teoria e prática**. 3. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2002. 225p.
 RONDINELLI, Rosely Curi. **Gerenciamento arquivístico de documentos eletrônicos: uma abordagem teórica da diplomática arquivística contemporânea**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2002. 160p. SCHELLENBERG, T. R. **Arquivos modernos: princípios e técnicas**. 2. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2002. 388p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANCONA LOPEZ, André Porto. **Como descrever documentos de arquivo: elaboração de instrumentos de pesquisa**. São Paulo: Arquivo do Estado de São Paulo, 2002. 60p. (Como fazer, 6).
 BELLOTTO, Heloísa Liberalli. **Como fazer análise diplomática e análise tipológica de documentos de arquivo**. São Paulo: Imprensa Oficial; Arquivo do Estado de São Paulo, 2002. 120p. (Como fazer, 8).
 BERNARDES, Ieda Pimenta. **Como avaliar documentos de arquivo**. São Paulo: Arquivo do Estado de São Paulo, 1998. 38p. (Projeto como fazer, v.1). Disponível em: <http://www.arquivoestado.sp.gov.br/publicacoestecnicas.php> (Livro eletrônico)
CLASSIFICAÇÃO, temporalidade e destinação de documentos de arquivo relativos às atividades-meio da Administração Pública. Arquivo Nacional.
 FEIJO, Virgílio de Mello. **Documentação e arquivos**. Porto Alegre: Sagra, 1988. 147p.
 GONÇALVES, Janice. **Como classificar e ordenar documentos de arquivo**. São Paulo: Arquivo do Estado de São Paulo, 1998. 38p. (Projeto como fazer, v. 2). Disponível em: <http://www.arquivoestado.sp.gov.br/publicacoestecnicas.php> (Livro eletrônico)
 SILVA, Zélia Lopes da. **Arquivos, patrimônio e memória: trajetórias e perspectivas**. São Paulo: EDUNESP: FAPESP, 1999. 154 p.

Componente Curricular				
Informação Para o Desenvolvimento Regional				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
<p>Conceito de desenvolvimento socioeconômico e o papel da informação técnica, científica e tecnologia para o desenvolvimento da Região Centro-Oeste do Brasil. Políticas e programas de desenvolvimento regional. Políticas e programas de Informação ao contexto Regional do Centro-Oeste. Tecnologia de informação e desenvolvimento regional. Processo efetivo da transferência da Informação. O contexto Social da região centro-oeste: aspectos econômicos e políticos. A função das bibliotecas e dos centros de pesquisa e informação na Região Centro-Oeste.</p>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>FURTADO, Celso. Introdução ao desenvolvimento: enfoque histórico-estrutural. 3. ed. rev. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000. 126p. FURTADO, Celso. Economia do desenvolvimento: curso ministrado na PUC-SP em 1975. Rio de Janeiro: Contraponto, Centro Internacional Celso Furtado de Políticas para o Desenvolvimento, 2008. SEM, Amartya Kumar. Desenvolvimento como liberdade. São Paulo: Companhia das Letras, 2000. 409p.</p>				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
<p>BUARQUE, Sérgio C. Construindo o desenvolvimento local sustentável: metodologia de planejamento. 4. ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2008. 177 p. CAMPOS FILHO, Luiz Vicente da Silva. Tradição e Ruptura. Cuiabá: Entrelinhas. 2002. 18p. CASTELIS, Manuel. Sociedade em Rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. CAVALCANTE, Else; RODRIGES, Maurim. Mato Grosso e sua História. Cuiabá: Edição do Autores, 1999.168p. DUPAS, Gilberto. Economia global e exclusão social: pobreza, emprego, estado e o futuro do capitalismo.3. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2001. 242p. GENTILI, Pablo. Globalização excludente: desigualdade, exclusão e democracia. Petrópolis: Vozes,2000</p>				

NEGRPONTE, Nicholas. **A vida digital**. 2 ed. São Paulo: Cia das Letras, 1995. 231p.

OLIVEIRA, Marlene de (org.). **Ciência da informação e biblioteconomia: novos conteúdos e espaços de atuação**. 2. ed. Belo Horizonte: EdUFMG, 2011. 139 p.

SANTOS, Boa Ventura de Souza (Org.) **A globalização e as ciências sociais**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2002. 572p.

TESORO, Luciléia Lopes Martins. **Rondonópolis-MT: um entrocamento de mão única**. Cuiabá: UFMT, 1993. 315p.

Componente Curricular				
Marketing em Unidades de Informação				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Base conceitual do Marketing: conceito, evolução e aplicações. O ambiente, suas variáveis e mudanças. As funções do marketing em Unidade de Informação. Análise e comportamento de usuários da informação. Planejamento de Marketing em Unidade de Informação.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. Administração de marketing . 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. 750 p. LAS CASAS, Alexandre Luzzi. Administração de marketing: conceitos, planejamento e aplicações à realidade brasileira . São Paulo: Atlas, 2006. 527 p. LOVELOCK, Christopher; WIRTZ, Jochen. Marketing de serviços: pessoas, tecnologia e resultados . 7. ed. São Paulo: Pearson, 2011. 530 p.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
AMARAL, Sueli Angélica do. Marketing: abordagem em unidades de informação . Brasília: Thesaurus, 1998. 244 p. DUAILIBI, Roberto; SIMONSEN JÚNIOR, Harry. Criatividade e marketing . São Paulo: Makron Books, 2009. 215p. KOTLER, Philip. Marketing de A à Z: 80 conceitos que todo profissional precisa saber . 2 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 251 p. KOTLER, Phillip. Princípios de marketing . 9. ed. Rio de Janeiro: Pearson Brasil, 2003. 486p. MCDANIEL JUNIOR, Carl; GATES, Roger. Pesquisa de marketing . São Paulo/ Rio de Janeiro: Pioneira Thompson Learning, 2003. 562 p. REIS, Ana Carla Fonseca. Marketing cultural e financiamento da cultura: teoria e prática em um estudo internacional comparado . São Paulo: Thomson Learning, 2003. 313 p.				

Componente Curricular				
Editoração Científica				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				

Publicações Científicas: conceitos e usos. Planejamento editorial científico. Política editorial. Direito autoral. O livro e as editoras científicas. Editoras comerciais e editoras científicas na divulgação da ciência. Tradução e redação científica. O periódico científico. Editoração eletrônica. Meio e canais de publicação: repositórios institucionais, OJS. A comunicação e a divulgação científica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOMFÁ, Claudia Regina Ziliotto. **Revistas científicas em mídia digital**: critérios e procedimentos para publicação. Florianópolis: Visual Books, 2003. 132 p.
 CHARTIER, Roger. **A aventura do livro**: do leitor ao navegador: conversações com Jean Lebrun. São Paulo: EdUNESP: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, c1998. 159 p.
 DE FELIPPE JUNIOR, Bernardo. **Mídias eletrônicas, impressas e alternativas**: o que são e como utilizar. Brasília: SEBRAE, 1994. 67 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AREND, Denise; KUCHENBECKER, Valter. **Como editar um livro**. 2. ed. Canoas, RS: EdULBRA, 2004. 139 p.
 BUFREM, Leilah Santiago. **Editoras universitárias no Brasil**: uma crítica para a reformulação da prática. São Paulo: EDUSP, 2001. 416 p.
 DIÓGENES, Eliseu. **Metodologia e epistemologia na produção científica**: gênese e resultado. 2. ed. Maceió: EDUFAL, 2005. 106 p.
MAIS sobre revistas científicas: em foco a gestão. São Paulo: SENAC SÃO PAULO, Cengage Learning, 2008. 221 p.
 FERREIRA, Sueli Mara Soares Pinto; TARGINO, Maria das Graças (Org.). **Acessibilidade e visibilidade de revistas científicas eletrônicas**. São Paulo: SENAC, Cengage Learning, 2010. 354 p.
 KOTAIT, Ivani. Editoração científica. São Paulo: Ática, 1981. 118 p.
 MEDEIROS, João Bosco; GOBBES, Adilson; ALVES, Fernando. **Manual de redação e revisão**. São Paulo, Rio de Janeiro: Atlas, 1995. 203 p.

Componente Curricular				
Trabalho de Conclusão de Curso				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32				
Total				32
Ementa				
Elaboração sob a supervisão de um professor-orientador de um trabalho de conclusão de curso, conforme regulamento vigente, que demonstre conhecimentos e/ou habilidades na pesquisa científica. Constituição e formulação do problema de pesquisa; definição dos objetivos e justificativa. Revisão da literatura. Material e métodos. Análise dos resultados e considerações finais. Referências. Estruturação da pesquisa: elementos pré e pós-textuais. Outras modalidades de produção de TCC conforme regulamento vigente: produção e organização do conhecimento científico.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. Metodologia Científica . 5. ed. São Paulo Prentice Hall, 2002. 242p. HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos; BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodologia de pesquisa . 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2006. 583 p. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica . 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010. SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico . 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.(42 exemplares).				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
ABNT. NBR 6024:2003 – Informação e documentação. Numeração progressiva das seções de um documento escrito. Apresentação. ABNT. NBR 6027:2012 – Informação e documentação. Sumário. Apresentação. ABNT. NBR 6028:2003 – Informação e documentação. Resumo. Apresentação. ABNT. NBR 6023:2002 – Informação e documentação. Referências. Elaboração.				

ABNT. **NBR 10520:2023** – Informação e documentação. Citações em documentos. Apresentação. ABNT. **NBR 15287:2011** – Informação e documentação. Projeto de Pesquisa. Apresentação.

ABNT. **NBR 14724:2011** – Informação e documentação. Trabalhos acadêmicos. Apresentação.

ABNT. **NBR 10719:2009** - Informação e documentação. Relatório técnico e/ou científico. Apresentação.

ABNT. **NBR 6022:2003** – Informação e documentação. Artigo em publicação periódica científica impressa. Apresentação.

CHIZZOTTI. **A pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez, 1991. (7 exemplares).

FLICK, Uwe. **Introdução a pesquisa qualitativa**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. (05 exemplares) GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. (25 exemplares).

KOCH, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação científica**. 31. Ed. Petrópolis: Vozes, 2012. (03 exemplares)

LAKATOS, E. M., MARCONI, M. A. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Atlas, 1985.(28 exemplares). MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Técnicas de pesquisa**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008.(30 exemplares).

SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia**. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004. 425 p.(30 exemplares).

Componente Curricular				
Sistema de Informação e Decisão				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Os conceitos, objetivos, funções e componentes dos Sistemas de Informação. Relação da área de Sistemas de Informação com as áreas de Computação e Informática. As dimensões tecnológicas, organizacional e humana dos Sistemas de Informação. Os tipos de Sistemas de Informação. Áreas de pesquisa em Sistemas de Informação. Impacto dos Sistemas de Informação nas organizações. Gestão e análise de dados para apoiar a tomada de decisões em organizações.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
TARAPANOFF, Kira (Org.); SADE JÚNIOR, Alberto Sulaiman et al. Inteligência organizacional e competitiva . Brasília: EdUnB, 2001. 343 p.				
TARAPANOFF, Kira. Técnicas para tomada de decisão nos sistemas de informação . 3. ed. Brasília: Thesaurus, c2004. 163 p.				
ROSINI, Alessandro Marco; PALMISANO, Angelo. Administração de sistemas de informação e a gestão do conhecimento . São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003. 219 p.				
STAIR, Ralph M.; REYNOLDS, George W. Princípios de sistemas de informação: uma abordagem gerencial . São Paulo: Thomson, 2002. 496 p.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
GOLDSCHMIDT, Ronaldo; PASSOS, Emmanuel Lopes. Data mining: um guia prático: conceitos, técnicas, ferramentas, orientações e aplicações . Rio de Janeiro: Elsevier, c2005. xiii, 261 p				
NAVES, Madalena Martins Lopes (Org); KURAMOTO, Hélio (Org). Organização da informação: princípios e tendências . Brasília: Briquet de Lemos, 2006. 142 p.				
ROBREDO, Jaime. Da ciência da informação revisitada aos sistemas humanos de informação . Brasília: SSRR Informacoes, 2003. 245 p.				
ROBREDO, Jaime; CUNHA, Murilo Bastos da. Documentação de hoje e de amanhã: uma abordagem informatizada da biblioteconomia e dos sistemas de informação . São Paulo: Global, 1994. 400 p				
WAZLAWICK, Raul Sidnei. Análise e projeto de sistemas de informação orientados a objetos . 2. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, c2011. 330 p.				

Componente Curricular

Arquitetura de Sistemas de Informação				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
<p>Analisar e compreender as necessidades dos clientes e usuários para que elas estejam refletidas com sucesso nas interfaces que projetam quando da construção de projetos de sistemas de informação, abordando desde conceitos da disciplina, os princípios fundamentais, processos, metodologias e prática profissional.</p> <p>Bancos de Dados e SGBDs. Arquitetura cliente-servidor. Administração e operação de ambiente de tecnologias da informação. Implementação de Sistemas de Informação: Arquiteturas de aplicações, linguagens de programação e ambientes de desenvolvimento. Testes e Validação de Sistemas de Informação. Sistema de recuperação da Informação.</p>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>CAMARGO, Liriane Soares de Araújo de; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregorio. Arquitetura da informação: uma abordagem prática para o tratamento de conteúdo e interface em ambientes informacionais digitais. Rio de Janeiro: LTC, c2011. xiv, 231 p. Disponível na Minha Biblioteca.</p> <p>REZENDE, Denis Alcides; ABREU, A. F. Tecnologia da informação aplicada a sistemas de informação empresariais: o papel estratégico da informação e dos sistemas de informação nas empresas. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 303p.</p> <p>WAZLAWICK, Raul Sidnei. Análise e projeto de sistemas de informação orientados a objetos. 2. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011. 330 p.</p>				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
<p>ARAÚJO, Luis César G. de. Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional. 4. ed., rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2008.</p> <p>DATE, C. J. Introdução a sistemas de banco de dados. Tradução da 8ª edição americana. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. 864p.</p> <p>HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de banco de dados. 5. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2004. 236 p.</p> <p>MACHADO, Felipe Nery. Rodrigues. Banco de dados: projeto e implementação. São Paulo: Érica, 2004. 398p.</p> <p>REZENDE, Denis Alcides. Sistemas de informações organizacionais: guia prático para projetos em cursos de administração, contabilidade e informática. São Paulo: Atlas, 2005. 110 p.</p> <p>WILLIAMS, Robin; TOLLETT, John. Web design para não-designers. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2001. 304 p.</p> <p>SHINTAKU, M.; MEIRELLES, R. F. Manual do DSpace: administração de repositórios. Salvador: EDUFBA, 2010. Disponível em: http://www.repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/769</p>				

Componente Curricular				
Bibliotecas Digitais e Virtuais				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
<p>Aborda os conceitos e características da biblioteca digital, sua organização e infraestrutura técnica. Trata dos formatos digitais, da digitalização de documentos, das políticas e projetos de bibliotecas digitais nacionais e internacionais. Direitos autorais, propriedade intelectual e licenciamento de softwares. Aborda os conceitos, características e estrutura da biblioteca</p>				

virtual, os portais verticais e virtuais. Trata da organização e administração da informação em rede de computadores, e das políticas e projetos de bibliotecas virtuais temáticas nacionais e internacionais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Ed. 34, 1999. 264 p.

LÉVY, Pierre. **A inteligência coletiva**: por uma antropologia do ciberespaço. São Paulo: Loyola, 1998. 212 p.

TAMMARO, Anna Maria; SALARELLI, Alberto. **A biblioteca digital**. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2008. 378 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRAGA, Denise Bértoli. **Ambientes digitais**: reflexões teóricas e práticas. São Paulo, SP: Cortez, 2014. E-BOOK. (1 recurso online). (Trabalhando com na escola, 6). ISBN 9788524922268. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788524922268>. Acesso em: 13 jun. 2024.

DAVIS, Katie. **Geração tecnológica**: as mídias digitais na infância e adolescência. Barueri: Manole, 2023. E-BOOK. (1 recurso online). ISBN 9788520464076. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520464076>. Acesso em: 13 jun. 2024.

LÉVY, Pierre. **As tecnologias da inteligência**: o futuro do pensamento na era da informática. 1. ed. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993. 204 p.

WHITE, Andrew. **Mídias digitais e sociedade**: (Digital media and society). São Paulo, SP: Saraiva, 2017. E-BOOK. (1 recurso online). ISBN 9788547212544. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788547212544>. Acesso em: 13 jun. 2024.

Componente Curricular

Bibliotecas Escolares e Ações de Organização e Dinamização

Unidade Acadêmica Ofertante

Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação

Carga Horária

Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64

Ementa

Analisar, discutir e explorar as bases teóricas, conceituais e metodológicas sobre as ações de organização e dinamização das bibliotecas escolares e suas relações com os processos de ensino-aprendizagem, de pesquisa e de formação crítica dos alunos. Biblioteca Escolar: conceitos, funções, missão e objetivos. A mediação de leitura. Fundamentação para aprendizagem por questionamento. A legislação da biblioteca escolar. A responsabilidade do bibliotecário como orientador nos processos de ensino-aprendizagem. Organização e gestão da biblioteca escolar. O leiaute da biblioteca. Acessibilidade na biblioteca escolar e os usuários com necessidades educacionais especiais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPELLO, Bernadete dos Santos; VIANNA, Márcia Milton et al. **A biblioteca Escolar**: temas para uma prática pedagógica. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

CAMPELLO, Bernadete. **Biblioteca escolar**: conhecimentos que sustentam a prática. São Paulo, SP: Autêntica, 2012. E-BOOK. (1 recurso online). ISBN 9788565381871. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788565381871>. Acesso em: 13 jun. 2024.

KUHLTHAU, Carol. **Como usar a biblioteca da escola**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FERREIRA, Armindo Ribeiro. **Biblioteca no ambiente escolar**: comunicação, dinâmicas, organização e estratégias de atendimento. São Paulo, SP: Érica, 2015. E-BOOK. (1 recurso online). ISBN 9788536522173. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536522173>. Acesso em: 13 jun. 2024.

MORAES, Fabiano. **Alfabetizar letrando na biblioteca escolar**. Coautoria de Eduardo Valadares, Marcela Mendonça Amorim. São Paulo, SP: Cortez, 2014. E-BOOK. (1 recurso online). (Biblioteca básica de alfabetização e letramento). ISBN 9788524922183. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788524922183>. Acesso em: 13 jun. 2024.

ROCA, Glòria Durban. **Biblioteca escolar hoje**: recurso estratégico para a escola. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012. E-BOOK. (1 recurso online). ISBN 9788563899620. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788563899620>. Acesso em: 13 jun. 2024.

STEFANI, Rosaly. **Referencial e parâmetros curriculares Nacionais (PCN's)**: a leitura de uma contadora de história. 2.ed. São Paulo: Paulus, 2000

Componente Curricular				
Bibliotecas Escolares e Práticas Pedagógicas				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Refletir a abordagem histórica, cultural e informacional quanto ao avanço da biblioteca escolar e a sua relação com a sociedade da informação, abordando aspectos teóricos e práticos, bem como as questões envolvidas com a concepção e organização de recursos informacionais, tecnológicos, e dos produtos e serviços da informação e leitores. Contextualizar a biblioteca escolar e a leitura no âmbito das políticas públicas, compreendendo-a como uma unidade de informação em educação escolar. Abordagem histórica e cultural da biblioteca escolar. Políticas públicas e a biblioteca escolar. Política educacional e a relação com a biblioteca escolar. Tecnologia de informação e comunicação no contexto da biblioteca escolar. Concepção, organização de recursos, serviços e produtos de informação no ambiente escolar. Política educacional e a biblioteca escolar. Biblioteca Escolar na Contemporaneidade. Leitura e formação de leitores. Mediação da leitura.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
CAMPELLO, Bernadete dos Santos; VIANNA, Márcia Milton et al. A biblioteca Escolar: temas para uma prática pedagógica. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.				
CAMPELLO, Bernadete. Biblioteca escolar : conhecimentos que sustentam a prática. São Paulo, SP: Autêntica, 2012. E-BOOK. (1 recurso online). ISBN 9788565381871. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788565381871 . Acesso em: 13 jun. 2024.				
KUHLETHAU, Carol. Como usar a biblioteca da escola . Belo Horizonte: Autêntica, 2002.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
FERREIRA, Armino Ribeiro. Biblioteca no ambiente escolar : comunicação, dinâmicas, organização e estratégias de atendimento. São Paulo, SP: Érica, 2015. E-BOOK. (1 recurso online). ISBN 9788536522173. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536522173 . Acesso em: 13 jun. 2024.				
MORAES, Fabiano. Alfabetizar letrando na biblioteca escolar . Coautoria de Eduardo Valadares, Marcela Mendonça Amorim. São Paulo, SP: Cortez, 2014. E-BOOK. (1 recurso online). (Biblioteca básica de alfabetização e letramento). Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788524922183 . Acesso em: 13 jun. 2024.				
ROCA, Glòria Durban. Biblioteca escolar hoje : recurso estratégico para a escola. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012. E-BOOK. (1 recurso online). ISBN 9788563899620. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788563899620 . Acesso em: 13 jun. 2024.				
STEFANI, Rosaly. Referencial e parâmetros curriculares Nacionais (PCN's) : a leitura de uma contadora de história. 2.ed. São Paulo: Paulus, 2000				

Componente Curricular
Consumo da Informação Científica
Unidade Acadêmica Ofertante

Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Aspectos quantitativos da produção, disseminação e uso da informação registrada, cujos efeitos se desenvolvem modelos e medidas matemáticas que, por sua vez, servem para fazer prognósticos e tomar decisões em torno dos processos das áreas de ciência e tecnologia. Bibliometria: Introdução e conceitos básicos. O consumo de informação científica: conceitos básicos. Adquirir noções básicas de técnicas métricas nas temáticas relacionadas à Bibliometria, Cienciometria, Informetria, Webmetria e outras técnicas aplicadas ao meio profissional, como Bibliotecometria e Arquivometria.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
FONSECA, E. N. Bibliometria: teoria e prática . São Paulo: Cultrix, 1986. 141 p. MEADOWS, A.J. A comunicação científica . Brasília: Briquet de Lemos, 1999, 268 p. TOMASI, Carolina; MEDEIROS, João Bosco. Comunicação científica: normas técnicas para redação científica . São Paulo: Atlas, 2008. 256 p.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
HAYASHI, Maria Cristina P. Innocentini (Org.); FARIA, Leandro Innocentini Lopes de (Org.); HAYASHI, Carlos Roberto Massao (Org.). Bibliometria e cienciometria: estudos temáticos . São Carlos: Pedro & João, 2013. 333 p. HAYASHI, Maria Cristina P. Innocentini (Org.); MUGNAINI, Rogério (Org.); HAYASHI, Carlos Roberto Massao (Org.). Bibliometria e cienciometria: metodologias e aplicações . São Carlos: Pedro & João, 2013. 213 p. HAYASHI, Maria Cristina P. Innocentini (Org.); LETA, Jacqueline (Org.). Bibliometria e cienciometria: reflexões teóricas e interfaces . São Carlos: Pedro & João, 2013. MUELLER, Suzana Pinheiro Machado; PASSOS, Edilenice Jovelina Lima (Org.). Comunicação científica . Brasília: Departamento de Ciência da Informação da Universidade de Brasília, 2000. 144 p. POBLACIÓN, D.A.; WITTER, G.P.; SILVA, J.F.M. (Org.). Comunicação e produção científica: contexto, indicadores e avaliação . São Paulo: Angellara, 2006.				

Componente Curricular				
Controle Bibliográfico				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Conceituação de controle bibliográfico. Visão geral dos processos e técnicas de controle bibliográfico. Principais centros de registro e controle bibliográfico. Catalogação centralizada, cooperativa e na fonte. Automação e registros bibliográficos.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
CAMPELLO, Bernadete Santos; MAGALHAES, Maria Helena de Andrade. Introdução ao controle bibliográfico . Brasília: Briquet de Lemos, 1997. 110 p. MACHADO, Ana Maria Nogueira. Informação e controle bibliográfico: um olhar sobre a cibernética . São Paulo: EDUNESP, 2003. 160p. MEY, Eliane Serrão Alves. Não brigue com a catalogação! . Brasília: Briquet de Lemos, 2003. 186 p.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				

CARRIÓN GÚTIEZ, Manuel. Manual de bibliotecas. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993. 760 p. (Biblioteca del libro ; 14)

HARTNESS, Ann. Brasil - obras de referência 1965-1998. Brasília: Briquet de Lemos, 1999. 453p.

HERNANDES, José A. Gómez. Gestión de bibliotecas: texto-guia de las asignaturas de 'Biblioteconomía General' y 'Biblioteconomía Especializada'. Espanha: DM, 2002. 342 p.

KRUMMEL, D.W. Bibliografias: sus objetivos y métodos. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993. 220p.

Componente Curricular				
Mediação da Informação				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Conceitos de mediação e mediação da informação na Biblioteconomia e Ciência da Informação. O mediador e suas ações colaborativas na construção do conhecimento dos usuários em diversificados ambientes. Práticas e impactos da mediação da informação na atuação bibliotecária.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BECKER, Howard Saul. Outsiders : estudos de sociologia do desvio. Rio de Janeiro: Zahar, c2009. 231 p.				
FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido . 50. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011. 253 p				
GARCÍA CANCLINI, Néstor. Culturas híbridas : estratégias para entrar e sair da modernidade. 4. ed. São Paulo: EDUSP, 2003. xliii, 385 p.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
ALMEIDA JÚNIOR, Oswaldo Francisco de. Mediação da informação: um conceito atualizado. In: BORTOLIN, Sueli; SANTOS NETO, João Arlindo dos; SILVA, Rovilson José da (Orgs.). Mediação oral da informação e da leitura . Londrina: ABECIN, 2015. p. 9-32.				
COSTA, Rosiane da Silva; FARIAS, Maria Giovanna Guedes. Informação mediada como instrumento de transformação social . RIC: R.Ibero-amer. Ci. Inf., ISSN 1983-5213, Brasília, v. 12, n. 2, p. 361-384, maio/agosto 2019.				
ESPONDA, Esther Paredes. Ética de la información, los nuevos problemas de la ética . Un reto para el profesional de la información del siglo XXI. 2013. Disponível em: http://www.revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/9/13 .				
GOMES, Henriette Ferreira. A dimensão dialógica, estética, formativa e ética da mediação da informação. Inf. Inf. , Londrina, v. 19, n. 2, p. 46 – 59, maio./ago. 2014. Disponível em: http://www.uel.br/revistas/informacao/ .				
OLIVEIRA, Heloá Cristina Camargo de. A natureza fenomenológica da mediação : contribuições para a mediação da informação. 2020. Tese (Doutorado em Ciência da Informação e em Educação na Sociedade do Conhecimento) – Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Marília, 2020; Facultad de Traducción y Documentación, Universidad de Salamanca, Salamanca, 2020.				
PEREIRA, Naira Michelle Alves. Perspectivas em mediação da informação para bibliotecas universitárias : proposta de um programa de atuação para as bibliotecas das Universidades Federais do estado do Ceará. 163f. Dissertação (Mestrado em Biblioteconomia) - Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia, Universidade Federal do Cariri (UFCA)/ Campus Juazeiro do Norte, Juazeiro do Norte, CE, 2018.				

Componente Curricular

Educação, Memória e Acervos				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Debater as relações entre a educação, memória e a constituição de acervos escolares na perspectiva das culturas escolares. Diferentes conceitos da Memória. A memória na constituição da cultura escolar. As práticas escolares mobilizadas pelos sujeitos escolares. A memória da educação para a produção do saber histórico escolar. A preservação dos registros das práticas escolares. A cultura escolar e o debate da historiografia da educação na constituição de acervos escolares.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
DE CERTEAU, Michel. A invenção do cotidiano . Petrópolis: Vozes, 1994.				
ESCOLANO BENITO, Agustín. A escola como cultura : experiência, memória e arqueologia. Tradução de Heloísa Helena Pimenta Rocha, Vera Lucia Gaspar da Silva. Campinas, SP: Alínea, 2017. 280 p.				
JULIA, Dominique. A cultura escolar como objeto histórico . In: Revista Brasileira de História da Educação, Campinas, n. 1, p. 9-44, 2001.				
LE GOFF, Jacques. História e memória . 2. ed. Campinas: Unicamp, 1992. 553 p.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes (Org.). O Saber histórico na sala da aula . 11. ed. São Paulo, Rio de Janeiro: Contexto, 2006. 175 p.				
CAMARGO, Ana Maria; GOULART, Silvana. Centro de memória : uma proposta de definição. São Paulo: Sesc, 2015.				
CHERVEL, A. História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa. Teoria & Educação, n. 2, p. 177-229, 1990.				
FARIA FILHO, Luciano Mendes de (Org.). Arquivos, fontes e novas tecnologias : questões para a história da educação. Campinas: Autores Associados, 2000. 160 p. (Memória da educação).				
VIÑAO, A. Sistemas educativos, culturas escolares y reformas: continuidades y cambios. 2. ed. Madrid: Morata, 2006. 127 p. (Pedagogía, 10. Razones y propuestas educativas).				
HALBWACHS, Maurice. A memória coletiva. São Paulo: Centauro, 2006. 222 p.				
NORA, P. (2012). ENTRE MEMÓRIA E HISTÓRIA: A PROBLEMÁTICA DOS LUGARES. Projeto História: Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados De História, v. 10, 2012. Disponível em: https://revistas.pucsp.br/index.php/revph/article/view/12101				
SOUZA, Rosa Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa. A cultura escolar em debate : questões conceituais, metodológicas e desafios para a pesquisa. Campinas: Autores associados, 2015.				
VIDAL, Diana. No interior da sala de aula: ensaio sobre cultura e práticas escolares. In: Currículo sem Fronteiras, v. 9, n. 1, p. 25-41, jan./jun. 2009.				

Componente Curricular				
Ética e Atuação Profissional				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				

Ética e deontologia: objeto, campo e definição. Relações e diferenças entre ética e moral. Valores. Definição e valores morais e não morais. O individual e o coletivo na moral. A ética nas relações sociais e profissionais. Questões éticas da profissão do bibliotecário. Códigos éticos da profissão bibliotecária. Legislação da profissão. Entidades de Classes. Estudo dos nichos mercadológicos existentes e por existir e das especificidades de formação profissionais para atendê-los. Estabelecimento de diálogos entre a Universidade e o mercado de trabalho, a fim de aproximar os alunos às realidades profissionais existentes e o seu preparo para descobrir suas inclinações profissionais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de filosofia**. São Paulo: M. Fontes, 2003.
 CONSELHO FEDERAL DE BIBLIOTECONOMIA (Brasil). Código de ética profissional do bibliotecário. Brasília, 2001.
 DUPAS, Gilberto. **Ética e poder na sociedade da informação**: de como a autonomia das novas tecnologias obriga a rever o mito do progresso. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.
 SOUZA, Francisco das Chagas de. **Ética e deontologia**: textos para profissionais atuantes em bibliotecas. Florianópolis: Ed. UFSC, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. São Paulo: Abril Cultural, 1973.
 CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2003.
 ORTEGA Y GASSET, José. **Misión del bibliotecário**: y otros ensayos afines. 2. ed. Madrid: Revista de Occidente, 1967.
 RASCHE, Francisca. **Ética em bibliotecas públicas**: representações de ética de profissionais da informação bibliotecários. Florianópolis, 2005. 280f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2005. Disponível em: <http://150.162.90.250/teses/PCIN0002.pdf>.

Componente Curricular				
Fontes de Informação				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
<p>Conhecer os conceitos relacionados às fontes de informação e quais os tipos de fontes de informação existentes. Compreender como avaliar as fontes de informação, quais são os critérios de análise da confiabilidade daquela fonte, seja ela tradicional ou digital. Processo de mediação da informação para os pesquisadores, tipo de técnicas e ferramentas disponíveis para que auxilie o trabalho cotidiano. Introdução a fontes de informação; fontes de informação primária; fontes de informação secundárias; fontes de informação terciárias; internet como fonte de informação; classificação das fontes de informação; qualidade da informação; critérios de avaliação da qualidade da informação; qualidade das fontes de informação na internet; critérios de avaliação da qualidade de fontes na internet; controle bibliográfico nacional e universal; mediação da informação; uso da tecnologia para o conhecimento; ferramentas e recursos para a avaliação da qualidade; empresas de base tecnológica e informação; canais e fontes de informação.</p>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>CAMPELLO, Bernadete Santos; CALDEIRA, Paulo da Terra (Org.). Introdução às fontes de informação. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. CAMPELLO, B. S.; CENDÓN, B. V.; KREMER, J. M. (orgs.). Fontes de informação para pesquisadores e profissionais. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2003. TOMAÉL, M. I.; VALENTIM, M. L. P. (Org.). Avaliação de fontes de informação na Internet. Londrina, PR: Ed. Universidade Estadual de Londrina, 2004. 155 p.</p>				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				

GOMES, M. A.; DUMONT, L. G. M. M. **Possíveis relações entre o uso de fontes de informação e a competência em informação**. Transinformação, v. 27, n. 2, 2015. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/tinf/v27n2/0103-3786-tinf27-02-00133.pdf>. Acesso em: 25 out. 2019.

SALES, R.; ALMEIDA, P. Pinheiro. Avaliação de fontes de informação na internet: avaliando o site do NUPILL/UFSC. Revista **Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 4, n. 2, p. 67-87, jan./jun. 2007. Disponível em: http://www.brapci.inf.br/_repositorio/2010/03/pdf_b8c9f9473d_0008608.pdf. Acesso em: 25 out. 2019.

TOMAÉL, M. I. S. et al. **Avaliação de fontes de informação na internet: critérios de qualidade**. Informação e Sociedade: Estudos, v. 11, n. 2, p. 13-35, 2001. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/download/1727/1478>. Acesso em: 25 out. 2019.

PEREIRA, F. C. M.; BARBOSA, R. R. Uso de fontes de informação por consultores empresariais: um estudo junto ao mercado de consultoria de Belo Horizonte. *Perspect. ciênc. inf.* [online]. 2008, vol.13, n.1, pp. 95-111. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pci/v13n1/v13n1a07.pdf>. Acesso em: 25 out. 2019.

Componente Curricular				
Seminário de História da Leitura e a Poesia Mato-Grossense				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8	0	8
Total				64
Ementa				
Estudo das práticas históricas de leitura. Análise das transformações sociais influenciadas pela prática da leitura. Problematização sobre a recepção de diferentes tipos textuais (literários, científicos, acadêmicos, filosóficos e técnicos). Discussão da poesia mato-grossense como possibilidade de reflexão sobre as questões pertinentes a dinâmica social dos sujeitos cuiabanos. Unidade I – Teoria e história da leitura da antiguidade ao século XXI: discutir o conceito de leitura e suas funções; discutir os tipos de leitura em relação ao: suporte e gêneros textuais; refletir algumas modificações sociais que foram influenciadas pela leitura; Unidade II- A Questão da recepção da leitura: discutir algumas abordagens da teoria da recepção; problematizar a recepção da leitura literária, especificamente da poesia; Unidade III – A literatura mato-grossense: poesia: abordar sobre o aspecto histórico da literatura mato-grossense; evidenciar as escolas literárias (do campo da poesia) em Mato Grosso; apresentar o Intensivíssimo e o autor Silva Freire; analisar algumas poesias do autor, identificando questões relacionadas as mazelas sociais, ao trabalhador, ao meio ambiente e a cultura, especificamente do livro, da biblioteca e da leitura.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler . 29. ed. São Paulo: Cortez, 1994				
MANGUEL, Alberto. Uma história da leitura . São Paulo: Companhia das Letras, 1997.				
POUND, Ezra. A arte da poesia: ensaios escolhidos . São Paulo: Rio de Janeiro, Cultrix, 1976.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
BOSI, Alfredo; VILLAÇA, Alcides et al. Leitura de poesia . São Paulo: Ática, 2001.				
CHARTIER, Roger. A Aventura do livro. A Aventura do livro: do leitor ao navegador . São Paulo: Unesp, 1999.				
DARNTON, Robert. A Questão dos livros: passado, presente e futuro . São Paulo: Companhia das Letras, 2010				
FREIRE, Silva. Na moldura da lembrança . Cuiabá: EdUFMT, 1991. (Trilogia Cuiabana; v. 2).				
FREIRE, Silva. Presença na audiência do tempo . Cuiabá: EdUFMT, 1991. (Trilogia Cuiabana; v. 1).				
HALLEWELL, Laurence. O livro no Brasil: sua história . São Paulo: EDUSP, 2017.				
KOCH, Ingedore Grunfeld Vilhaça. Ler e compreender os sentidos do texto . São Paulo: Contexto, 2012.				
LYRA, Pedro. Conceito de poesia . São Paulo: Ática, 1986.				

Componente Curricular				
Gestão de Mídias e Redes Sociais				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				

Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8	0	8
Total				64
Ementa				
Contextualizar a evolução das mídias sociais. Compreender a importância das novas formas de comunicação na era das mídias sociais. Instrumentalizar a aplicação das técnicas de comunicação nas redes sociais e na ética da profissão. Gestão de mídias sociais. Evolução dos conceitos de comunidades virtuais, redes sociais e mídias sociais. Os primórdios e fatores estruturantes das comunidades virtuais. Processos de convergência dos meios. Inovações tecnológicas dos formatos das redes sociais e mídias sociais. Gestão e utilização das redes sociais. Novas habilidades e funções do Bibliotecário. Gestão de Mídias Digitais e interativas. Relação entre as mídias sociais e a mídia tradicional (descentralização informativa).				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BIOLCATTI, Fernando Henrique de Oliveira. Internet, fake news e responsabilidade civil das redes sociais . São Paulo, SP: Grupo Almedina, 2022. E-BOOK. (1 recurso online). (Direito civil avançado). ISBN 9786556276410. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786556276410 . Acesso em: 13 jun. 2024				
FERRARI, Pollyana. Comunicação digital na era da participação . Porto Alegre: Editora Fi, 2016. BUENO, Wilson da Costa (Org.). Estratégias de comunicação nas mídias sociais . 1. ed. Barueri: Monole, 2015.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
BARRETO, Irineu. Fake news: anatomia da desinformação, discurso de ódio e erosão da democracia . São Paulo, SP: Saraiva Jur, 2022. E-BOOK. (1 recurso online). (Direito eleitoral). ISBN 978655598841. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978655598841 . Acesso em: 13 jun. 2024.				
COCRIAÇÃO de valor: conectando a empresa com os consumidores através das redes sociais e ferramentas colaborativas . Coautoria de Afonso Carlos Braga et al. São Paulo, SP: Atlas, 2014. E-BOOK. (1 recurso online). ISBN 9788522487400. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522487400 . Acesso em: 13 jun. 2024.				
GOMES, Fabricio Vasconcelos; SALVADOR, João Pedro Favaretto; LUCCAS, Victor Nóbrega (coord.). Discurso de ódio: desafios jurídicos . São Paulo, SP: Grupo Almedina, 2020. E-BOOK. (1 recurso online). ISBN 9786556271385. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786556271385 . Acesso em: 13 jun. 2024.				
TAJARA, Sanmya Feitosa. Desenvolvimento de projetos educacionais: mídias e tecnologias . São Paulo, SP: Érica, 2014. E-BOOK. (1 recurso online). ISBN 9788536522203. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536522203 . Acesso em: 13 jun. 2024.				
VAYNERCHUK, Gary. Nocautê: como contar sua história no disputado ringue das redes sociais . Alta Books, 2019.				

Componente Curricular				
Gestão de Projetos				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8	0	8
Total				64
Ementa				
Conceitos básicos de Projeto e Gestão de Projetos. Introdução à Gerência de Projetos, Ciclo de vida do Projeto, Áreas de conhecimento em Gerência de Projetos, Divisão por Processos (inicialização, planejamento, execução, controle e encerramento). Área de conhecimento em Gestão de Projetos: Gerência de Escopo, Gerência de Prazos, Gerência de Tempo, Gerência de Custos, Gerência de Qualidade, Gerência de Recursos Humanos, Gerência de Comunicação, Gerência de Riscos, Gerência de aquisições e Gerência de Integração. O Plano de Projeto. Análise da prática da elaboração; Finalidades e as etapas de elaboração de um projeto. Técnicas de elaboração e gestão de projetos na prática.				

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
CARVALHO, Marly Monteiro de; RABECHINI JUNIOR, Roque. Fundamentos em gestão de projetos : construindo competências para gerenciar projetos. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2011. GIDO, Jack; CLEMENTS, James P. Gestão de projetos . São Paulo: Cengage Learning, 2007.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
BRANCO, Renato Henrique Ferreira. Gestão colaborativa de projetos . Coautoria de Dinah Eluze Sales Leite, Rubens Vinha Junior. São Paulo, SP: Saraiva, 2016. E-BOOK. (1 recurso online). ISBN 9788547207878. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788547207878 . Acesso em: 13 jun. 2024. MENEZES, Luís César de Moura. Gestão de projetos . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009. TOLEDO, Roberto Farias de. Sustentabilidade em gestão de projetos . Coautoria de José Rodrigues de Farias Filho. São Paulo, SP: Actual, 2023. E-BOOK. (1 recurso online). ISBN 9786587019666. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786587019666 . Acesso em: 13 jun. 2024. WYSOCKI, Robert K. Gestão eficaz de projetos , v. 1: como gerenciar com excelência projetos tradicionais, ágeis e extremos. São Paulo, SP: Saraiva, 2020. E-BOOK. (1 recurso online). ISBN 9788571441002. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788571441002 . Acesso em: 13 jun. 2024.

Componente Curricular				
Métricas da Informação				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Teoria e prática dos estudos métricos desde sua origem e seus principais representantes no âmbito mundial, nacional e acadêmico na Ciência da Informação. Compreensão dos fenômenos estatísticos na informação científica e tecnológica, dando suporte básico para os discentes entenderem o contexto dos estudos métricos. Apresentar sistemas consolidados de medição da Ciência e da Tecnologia, bem como a quantificação da informação bibliográfica/documental. Noções técnicas de análises métricas aplicadas à Bibliometria, Cienciometria, Informetria e Webmetria.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
FONSECA, E. N. Bibliometria : teoria e prática. São Paulo: Cultrix, 1986. 141 p. MEADOWS, A. J. A comunicação científica . Brasília: Briquet de Lemos, 1999, 268 p. MUELLER, Suzana Pinheiro Machado; PASSOS, Edilenice Jovelina Lima (org.). Comunicação científica . Brasília: Departamento de Ciência da Informação da Universidade de Brasília, 2000. 144 p. POBLACIÓN, D.A.; WITTER, G.P.; SILVA, J.F.M. (Org.). Comunicação & produção científica : contexto, indicadores e avaliação. São Paulo: Angellara, 2006				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
BUFREM, L.S; ALENCAR, M.C.F. Análise de citações das pesquisas em informação do Brasil e Espanha entre 1993/1998. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO, 19., 2000, Porto Alegre. Anais... Porto Alegre: UFRGS, 2000. Disponível em: http://dici.ibict.br/archive/00000772/01/T120.pdf MACIAS-CHAPULA, C.A. O papel da informetria e da cienciometria e sua perspectiva nacional e internacional. Ciência da Informação , Brasília, v. 27, n. 2, pp. 134-140, 1998. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ci/v27n2/macias.pdf MUGNAINI, R.; JANNUZZI, P.M.; QUONIAM, L.M. Indicadores bibliométricos da produção científica brasileira: uma análise a partir da base Pascal. Ciência da Informação , Brasília, v. 33, n. 2, pp. 123-131, 2004. Disponível em:				

<http://www.scielo.br/pdf/ci/v33n2/a13v33n2.pdf>

PINTO, Adilson Luiz; GUSMÃO, Alexandre Oliveira de Meira; PENA, André de Souza; SILVA, Marcelo Moreira Ferreira da. Alguns métodos estatísticos voltados às unidades de informação. **Biblios**, Peru, n. 46, p. 1-13, 2012. Disponível em:

<http://biblios.pitt.edu/ojs/index.php/biblios/article/view/21/100>

PINTO, A.L.; RODRÍGUEZ BARQUÍN; B.A.; MOREIRO GONZÁLEZ, J.A. Análisis de citación científica por los autores en la Revista Ciencia da Informação del IBICT. **Ciência da Informação**, Brasília, v.35, n.3, 2006. Disponível em:

<http://revista.ibict.br/index.php/ciinf/article/view/715/603>.

VANTI, N. Da bibliometria à webometria: uma exploração conceitual dos mecanismos utilizados para medir o registro da informação e a difusão do conhecimento. **Ciência da Informação**, Brasília, v.31, n.2, maio/ago., 2002. Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-19652002000200016&script=sci_arttext&tlng=en

Componente Curricular				
Gestão de Unidades de Informação				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Conceitos de informação e gestão de Organizações. Estudo de serviços de informação em geral, com ênfase em bibliotecas, arquivos e centros de documentação. Identificação de metodologias para organização de serviços de informação. Princípios e funções administrativas em unidades de informação. Gestão de pessoas. Gestão de serviços. Mensuração e avaliação de serviços e unidades de informação.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
ARAÚJO, Luis César G. de. Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012. xvii, 2v. MACIEL, Alba Costa. Instrumentos para gerenciamento de bibliotecas . Niterói: EDUFF, 1995. 86p. ROSINI, Alessandro Marco; PALMISANO, Ângelo. Administração de sistemas de informação e a gestão do conhecimento . São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003. 219 p. OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial . 20. ed. São Paulo: Atlas, 2011. 485 p. PRÉVE, Altamiro Damian. Organização, sistemas e métodos . Florianópolis: CAD/UFSC, 2006. 158 p.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
DE SORDI, Jose Osvaldo. Administração da informação: fundamentos e práticas para uma nova gestão do conhecimento . São Paulo: Saraiva, 2008. 185 p. D'ASCENÇÃO, Luiz Carlos M. Organização, sistemas e métodos: análise, redesenho e informatização de processos administrativos . São Paulo: Atlas, 2001. 219 p. McGEE, James; PRUSAK, Laurence. Gerenciamento estratégico da informação . 20. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1994. 244p. PRADO, Heloísa de Almeida. Organização e administração de bibliotecas . 2. ed. São Paulo: T. A. Queiroz, 2000. RAMOS, Maria Etelvina Madalozzo (Org.). Tecnologia e novas formas de gestão em bibliotecas universitárias . Ponta Grossa: EDUEPG, 2000. 258p. TARAPANOFF, Kira. Técnicas para tomada de decisão nos sistemas de informação . 3. ed. Brasília: Thesaurus, c2004. 163p.				

Componente Curricular

Gerenciamento Eletrônico de Documentos				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
<p>Identificar e diferenciar documento eletrônico, documento digital e documento arquivístico. Analisar o ciclo documental tradicional frente aos documentos eletrônicos / digitais. Analisar a legislação geral e arquivística pertinente. Analisar as técnicas específicas para acesso e preservação de documentos arquivísticos eletrônicos, de acordo com as fases correntes, intermediária e permanente. Gerenciamento eletrônico de documentos - GED: conceitos e fundamentos. O processo de digitalização. Tecnologias para o GED. Autenticidade e validade legal do documento eletrônico. Aplicações com GED: estudos de caso. Projeto de GED em unidades de informação</p>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>LOPES, Luis F., MONTE, Antônio C. A qualidade dos suportes no armazenamento de informações. Florianópolis: VisualBooks, 2004. COMPRAR</p> <p>RONDINELLI, Rosely Curi. Gerenciamento arquivístico de documentos eletrônicos. São Paulo: FGV, 2007.</p> <p>SANTOS, Vanderlei Batista dos. Gestão de documentos eletrônicos: uma visão arquivística. Brasília: ABARQ, 2005.</p>				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
<p>DE SORDI, Jose Osvaldo. Administração da informação: fundamentos e práticas para uma nova gestão do conhecimento. São Paulo: Saraiva, 2008. 185 p.</p> <p>D'ASCENÇÃO, Luiz Carlos M. Organização, sistemas e métodos: análise, redesenho e informatização de processos administrativos. São Paulo: Atlas, 2001. 219 p.</p> <p>McGEE, James; PRUSAK, Laurence. Gerenciamento estratégico da informação. 20. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1994. 244p.</p> <p>GESTÃO de documentos e registro escolar. Coautoria de Pablo Bes et al. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2020. E-BOOK. (1 recurso online). (Pedagogia). ISBN 9786556900728. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786556900728. Acesso em: 13 jun. 2024.</p> <p>RAMOS, Maria Etelvina Madalozzo (Org.). Tecnologia e novas formas de gestão em bibliotecas universitárias. Ponta Grossa: EDUEPG, 2000. 258p.</p>				

Componente Curricular				
Informação e Sociedade				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
<p>Estudo dos vários saberes em torno dos quais se opera o fazer dos cientistas da informação, além de buscar uma interlocução mais estreita com áreas correlatas, como a comunicação, a história, a sociologia e a antropologia dentre outras. Abordagem teórica dos conceitos de informação, modernidade, indivíduo, sociedade e seus desdobramentos para verificar, através desses conceitos, os fenômenos informacionais e suas contrapartidas socioculturais e políticas no cotidiano, promovendo uma interlocução entre o texto teórico e os infinitesimais aspectos que podem ser capturados da realidade a partir das lentes epistemológicas, ainda em formação, que se interessam pelo social como objeto de estudo da Ciência da</p>				

Informação. Fornecer elementos teórico-conceituais aos alunos de modo a lhes possibilitar entender melhor as complexas relações entre informação e sociedade, atentando para seus desdobramentos nas diferentes esferas da vida cotidiana.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
 LEVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 1998.
 MATTELART, Armand. **História da sociedade da informação**. São Paulo: Loyola, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MORIN, Edgar. **Cultura de massa no século XX**. O espírito do tempo: Neurose. 6ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1984.
 NEGRPONTE, Nicholas. **A vida digital**. 2 ed. São Paulo: Cia das Letras, 1995. 231p.
 SANTOS, Boa Ventura de Souza (Org.) **A globalização e as ciências sociais**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2002. 572p.
 TAKAHASHI, Tadao (org.). **Sociedade da informação no Brasil**: livro verde. Brasília, DF: Ministério da Ciência e Tecnologia, 2000. 203p.
 TOFFLER, Alvin. **A terceira onda**. São Paulo: Record, 2002.

Componente Curricular				
Informação em Ciência e Tecnologia				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Conceitos e relações de ciência e tecnologia. ciência tecnologia e desenvolvimento. Políticas, programas e ações no contexto brasileiro voltadas para a ciência, tecnologia, inovação e informação. A gestão da informação nas instituições/organizações voltadas ao desenvolvimento da Ciência e da Tecnologia no Brasil. Abordagens, processos e ferramentas para a gestão da informação em ciência e tecnologia				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
FONSECA, R. Inovação tecnológica e o papel do governo . Brasília: CNI, 2001. INTERDISCIPLINARIDADE em ciência, tecnologia & inovação . Edição de Arlindo Philippi Júnior, Antônio J. Silva Neto. São Paulo, SP: Manole, 2011. E-BOOK. (1 recurso online). ISBN 9788520449004. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520449004 . Acesso em: 14 jun. 2024. GUIMARÃES, E. A.; ARAÚJO JÚNIOR, J. T.; ERBER, F. A política científica e tecnológica . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1985. STAREC, C.; GOMES, E.; BEZERRA, J. Gestão estratégica da informação e inteligência competitiva . São Paulo: Saraiva, 2005				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
CASTELLS Manuel. A Era da Informação: economia, sociedade e cultura . Vol. 3. São Paulo: Paz e Terra, 1999. DUPAS, Gilberto. Ética e Poder na Sociedade da Informação . 2. ed. São Paulo: Unesp, 2001. FRANÇA, R. O. Patente como fonte de informação tecnológica. Perspectivas em Ciência da Informação , v. 2, n. 2, p. 235-264, jul./dez. 1997. LASTRES, H.; ALBAGLI, S. Informação e globalização na era do conhecimento. Rio de Janeiro: Campus, 1999. MAÑAS, A. V. Gestão de Tecnologia e Inovação. São Paulo: Érica, 2001 MELO, M. C. F. A informação tecnológica no setor metalúrgico de Minas Gerais. Perspectivas em Ciência da Informação , v. 2, n. 1, p. 65-76, jan./jun. 1997. MARCOVITCH, Jacques (org). Administração em Ciência e Tecnologia . São Paulo: Edgard Blücher, 1983. RODRIGUES JÚNIOR, J. M. et al. Produção do conhecimento tecnológico na UFMG. Perspectivas em Ciência da Informação , v. 5, n. 2, p. 231-242, jul./dez. 2000. SCHWARTZMAN, Simon. Um Espaço para a Ciência: a formação da comunidade científica no Brasil . Brasília: Ministério da Ciência e Tecnologia. Centro de Estudos Estratégicos, 2001. TURBAN, E.; RAINER JÚNIOR, R. K.; POTTER, R. E. Administração de tecnologia da informação . 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier,				

2003.

VALENTIM, M. L. P. Informação em ciência e tecnologia: Políticas, programas e ações governamentais – uma revisão de literatura. **Ciência da Informação**, v. 31, n.3, p. 92-102, set./dez., 2002.

VIEIRA, A. S. Monitoração da competitividade científica e tecnológica dos estados brasileiros. Um instrumento de macropolítica de informação. **Ciência da Informação**, v. 28, n.2, p. 174-189, maio/ago., 1999.

Componente Curricular				
Epistemologia da Ciência				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Edificação estrutural das disciplinas das ciências sociais e sua modificação. Ciências interdisciplinaridade e paradigma dominante. Ciência da informação como uma das novas designações do paradigma vigente. Questões contemporâneas do conhecimento e da cientificidade. Edificação estrutural das disciplinas das Ciências Sociais e sua modificação. Ciências interdisciplinaridade e paradigma dominante. Ciência da informação como uma das novas designações do paradigma vigente. Questões contemporâneas do conhecimento e da cientificidade. Epistemologia da tecnologia e auto-organização.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BURKE, Peter. Uma história social do conhecimento : de Gutenberg a Diderot. Rio de Janeiro: Jorge Zaher, 2003.				
CHAUÍ, Marilena de Souza. Convite à filosofia . 13. Ed. São Paulo: Ática, 2006.				
MORIN, Edgar. Ciência com consciência . 10. Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
AQUINO, Mirian de Albuquerque (org). O campo da Ciência da Informação : gênese, conexão e especificidades. João Pessoa: Editora Universitária, 2002.				
BACHELARD, Gaston. A Formação do espírito científico : contribuições para uma psicanálise do conhecimento. 2. ed. Rio de Janeiro: contraponto, 1999.				
COMISSÃO GULBENKIAN: para reestruturação das Ciências Sociais. Para abrir as Ciências Sociais. São Paulo: Cortez, 1996.				
HOBSBAWM, Eric J. A era dos extremos : o breve século XX 1914 -1991. 2. ed. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 1998.				
JAPIASSU, Hilton. Interdisciplinaridade e patologia do saber . Rio de Janeiro: Imago, 1976.				
JAPIASSU, Hilton. O nascimento e morte das ciências humanas . 2. ed. Rio de Janeiro: F Alves, 1982.				
JAPIASSU, Hilton. Introdução ao pensamento epistemológico . Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992.				
KUHN, Thomas S. A Estrutura das revoluções científicas . 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 1978.				
LYOTARD, Jean-François. O Pós-moderno . 2. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1986.				
MGARRY, Kevin. O contexto dinâmico da informação : uma análise introdutória. Brasília: Briquet de Lemos, 1999.				
MIRANDA, Antonio. Ciência da informação : teoria e metodologia de uma área em expansão. Brasília: Thesaurus, 2003.				
MORIN, Edgar. A Cabeça bem-feita : repensar a reforma reformar o pensamento. 5. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.				

Componente Curricular				
Educação Ambiental				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Exatas e Naturais				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância

		Visita Técnica		
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Contexto histórico das conferências intergovernamentais e movimento ambientalista; Demandas da questão ambiental atual; Bases legais; Perspectivas ou macrotendências da Educação ambiental: Conservacionista, Pragmática, Crítica; Ética ambiental: educação ambiental para a cidadania e sustentabilidade, ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA); metodologias didáticas para projetos de construção individual e coletiva do saber ambiental; elaboração de projetos pedagógicos e sua aplicação prática.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
IBRAHIN, Francini Imene D. Educação Ambiental: Estudo dos Problemas, Ações e Instrumentos para o Desenvolvimento da Sociedade. São Paulo: Saraiva, 2014.				
LUZZI, Daniel. Educação e Meio Ambiente: uma Relação Intrínseca. Barueri: Manole, 2012.				
MULATO, Iuri P. Educação ambiental e o enfoque ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA). São Paulo: Saraiva, 2021.				
PHILIPPI JR., Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília Focesi. Educação Ambiental e Sustentabilidade. 2 ed. Barueri: Manole, 2014.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 1992.				
MANSOLDO, Ana. Educação ambiental na perspectiva da ecologia integral - Como educar neste mundo em desequilíbrio? São Paulo: Grupo Autêntica, 2012.				
PINOTTI, Rafael. Educação ambiental para o século XXI: No Brasil e no Mundo. 2 Ed. São Paulo Blucher, 2016.				
RUSCHEINSKY, Aloisio. Educação ambiental: abordagens múltiplas. 2 Ed. São Paulo: Grupo A, 2009.				
SATO, Michéle; CARVALHO, Isabel. Educação ambiental: pesquisa e desafios. São Paulo: Grupo A, 2005.				

Componente Curricular				
Literatura e Leitura Infantil e Juvenil				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Analisar sob os aspectos culturais, sociais, psicológicos e linguísticos, obras infantojuvenis do Brasil e do mundo, com vistas a promover a identidade dos sujeitos leitores em seu meio social e cultural. Origem e formação da literatura infanto-juvenil. Gêneros da literatura infanto-juvenil. Obras e autores representativos da literatura para crianças e jovens. Propostas de procedimentos metodológicos para a abordagem de tais obras no universo escolar. A Literatura e Leitura Infantil e Juvenil na educação escolar.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
ARROIO, Leonardo. Literatura infantil brasileira. 3. ed. São Paulo: Unesp, 2011.				
BETTELHEIM, Bruno. A psicanálise dos contos de fadas. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980				
BONOTTO, Martha Eddy Krummenauer Kling. Literatura e leitura infantil e juvenil. Brasília: CAPES : UAB ; Rio de Janeiro, RJ : Departamento de Biblioteconomia, FACC/UFRJ, 2018. 132p. Disponível em: http://www.repositorio.bibead.ufrj.br/repbibead-verpdf.php?num=34&arquivo=Literatura-e-Leitura-Infantil-e-Juvenil-LIVRO.pdf				
COELHO, Nelly Novaes. Literatura infantil: teoria, análise, didática. 7. ed. São Paulo: Moderna, 2002.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				

COELHO, Nelly Novaes. **Panorama histórico da literatura infantil/juvenil**: das origens indoeuropeias ao Brasil contemporâneo. 5. ed. São Paulo: Amarelly, 2010.

EVANGELISTA, Aracy Alves Martins et al. **A escolarização da leitura literária**: o Jogo do Livro Infantil e Juvenil. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

MACHADO, Ana Maria. **Como e por que ler os clássicos desde cedo**. Rio de Janeiro : Objetiva, 2002.

HUNT, Peter. **Crítica, teoria e literatura infantil**. São Paulo: Cosac Naify, 2010.

PAIVA, Aparecida; SOARES, Magda (orgs.). **Literatura infantil**: políticas e concepções. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

ZILBERMAN, Regina; LAJOLO, Marisa. **Literatura infantil brasileira**: História & Histórias. 5. ed. São Paulo: Ática, 1991.

ZILBERMAN, Regina; LAJOLO, Marisa. **A literatura infantil na escola**. 11. ed. São Paulo: Global, 2006.

Componente Curricular				
Pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
16	32	8		8
Total				64
Ementa				
Prática de escrita de Projeto de pesquisa com orientação com o professor-orientador para elaboração de projeto pesquisa. Definição do tema. Formulação de problemas. Definição dos objetivos. Justificativas. Revisão da literatura. Material e métodos. Contextualização para apresentação e análise dos resultados, conclusões e considerações finais. Referências. Elementos pós-textuais: Anexos e apêndices. Divulgação da pesquisa.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002. 175 p.				
MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica . 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010.				
MIRANDA, Antonio. Ciência da informação : teoria e metodologia de uma área em expansão. Brasília: Thesaurus, 2003. 212 p.				
RUDIO, Franz Víctor. Introdução ao projeto de pesquisa científica . 29. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 144 p.				
SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico . 16. ed. São Paulo: Cortez, 1990. 251 p.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
CHIZZOTTI. A pesquisa em ciências humanas e sociais . São Paulo: Cortez, 1991.				
FLICK, Uwe. Introdução a pesquisa qualitativa . 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.				
KOCH, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica : teoria da ciência e iniciação científica. 31. Ed. Petrópolis: Vozes, 2012.				
MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica . 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 315p.				
MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008.				
SALOMON, D. V. Como fazer uma monografia . 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004. 425 p.				
SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico . 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.				

Componente Curricular

Normalização da Pesquisa Científica

Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
16	32	8		8
Total				64
Ementa				
A normalização da produção técnica-científica, com base nas normas de documentação da ABNT, Vancouver, APA, dentre outras. Origem da documentação. Organismos nacionais e internacionais. Tipologia dos documentos e normas. Normalização de documentos impressos e eletrônicos. Trabalhos monográficos: conceito, características e estrutura. Canais formais e informais no processo da comunicação da ciência. Formas usuais de apresentação de trabalhos científicos.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520/2002: Informação e documentação: Citações em documentos : apresentação. Rio de Janeiro, 2002a.				
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520/2002. NBR 14724/2011: Informação e documentação: trabalhos acadêmicos : apresentação. Rio de Janeiro, 2011.				
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520/2002. NBR 6021/2003: Informação e documentação: Publicação periódica científica impressa : apresentação. Rio de Janeiro, 2003a.				
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520/2002. NBR 6022/2003: Informação e documentação: artigo em publicação periódica científica impressa : apresentação. Rio de Janeiro, 2003b.				
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520/2002. NBR 6023/2002: Informação e documentação: referências : elaboração. Rio de Janeiro, 2002.				
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520/2002. BR 6024/2012: Informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito : apresentação. Rio de Janeiro, 2012a.				
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520/2002. NBR 6027/2003: Informação e documentação: sumário : apresentação. Rio de Janeiro, 2012b.				
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520/2002. NBR 6028/2003: Informação e documentação: resumo : apresentação. Rio de Janeiro, 2003d.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
KOCH, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica : teoria da ciência e iniciação científica. 31. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.				
MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica . 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 315p.				
MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008.				
SALOMON, D. V. Como fazer uma monografia . 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004. 425 p.				
SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico . 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.				

Componente Curricular				
Pesquisa Qualitativa em Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				

Os conceitos de pesquisa qualitativa e as metodologias básicas para a coleta de dados associados à relação sujeito e objeto. As técnicas de pesquisa social, destacando-se a etnografia, observação participante, entrevista, análise de conteúdo, análise de discurso, pesquisa bibliográfica e documental, história de vida e a pesquisa ação. A pesquisa de campo, análise e a interpretação dos dados obtidos. A pesquisa qualitativa contextualizada à Biblioteconomia e Ciência da Informação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHARMAZ, Kathy. **A construção da teoria fundamentada**: guia prático para análise qualitativa. Porto Alegre: Artmed, 2009. 272 p.

DEMO, Pedro. **Pesquisa e informação qualitativa**: aportes metodológicos. 3. ed. Campinas: Papyrus, 2006. 135 p

FLICK, Uwe. **Introdução a pesquisa qualitativa**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

GONZÁLEZ REY, Fernando Luis. **Pesquisa qualitativa e subjetividade**: os processos de construção da informação. São Paulo: Thomson, 2005. 205 p.

MIRANDA, Antonio. **Ciência da informação**: teoria e metodologia de uma área em expansão. Brasília: Thesaurus, 2003. 212 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANGROSINO, Michael V. **Etnografia e observação participante**. Porto Alegre: Artmed, 2009. 138 p.

BARBOUR, Rosaline. **Grupos focais**. Porto Alegre: Artmed, 2009. 216 p.

FOUCAULT, Michel. A arqueologia do saber. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005

FRANCELIN, M. M. A epistemologia da complexidade e a ciência da informação. Ci. Inf., Brasília, v.32, n. 2, p. 64-68, maio/ago. 2003

GIBBS, Graham. **Análise de dados qualitativos**. Porto Alegre: Artmed, 2009. 198 p.

KOCH, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação científica. 31. Ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 315p.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Técnicas de pesquisa**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

POUPART, Jean et al. **A pesquisa qualitativa**: enfoques epistemológicos e metodológicos. 2. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2010. 464 p.

SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia**. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004. 425 p.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

SILVERMAN, David. **Um livro bom, pequeno e acessível sobre pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Bookman, 2010. viii, 229 p.

Componente Curricular				
Preservação de Acervos				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Princípios técnicos e metodológicos da preservação documental. Diferentes fatores de deterioração dos documentos e de preservação. Teoria preservação e restauração de documentos. Processo de degradação dos documentos. Conservação preventiva. Armazenagem e segurança. Reformatação para preservação. Preservação digital.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
LUCCAS, Lucy. Conservar para não restaurar : uma proposta para preservação de documentos em bibliotecas. Brasília: Thesaurus, 1995. 125 p				
PALETTA, Fátima Aparecida Colombo. Manual de higienização de livros e documentos encadernados . São Paulo: Hucitec, 2004. 71p.				

THE BRITISH LIBRARY NATIONAL PRESERVATION OFFICE. **Preservação de documentos: métodos de salvaguarda**. Trad. Zeny Duarte de Miranda Magalhães dos Santos. Salvador: EDUFBA, 2000. 108p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BECK, Ingrid. ARQUIVO NACIONAL (BRASIL). **Manual de preservação de documentos**. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1991. 75p. (Publicações técnicas (Arquivo Nacional (Brasil)); 42)

BIAVASCHI, Magda Barros; LÜBBE, Anita; MIRANDA, Maria Guilhermina (Coord.). **Memória e preservação de documentos: direitos do cidadão**. São Paulo: LTr, 2007. 160 p.

CHOAY, Françoise. **A alegoria do patrimônio**. 3. ed. São Paulo: Estação Liberdade, EDUNESP, 2006. 282 p.

LOWENHAUPT, Charles. A. **Patrimônio x liberdade: estratégias de preservação patrimonial e realização pessoal para famílias bem-sucedidas**. Coautoria de Donald B. Trone, Leonardo Wengrover. Porto Alegre, RS: Artmed, 2019. E-BOOK. (1 recurso online). ISBN 9788582604946. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582604946>. Acesso em: 14 jun. 2024.

PINSKY, Carla Bassanezi (Org.). **Fontes históricas**. 2. ed São Paulo: Contexto, 2008.

REILLY, James M.; NISHIMURA, Douglas W; ZINN, Edward. **Novas ferramentas para preservação: avaliando os efeitos ambientais a longo prazo sobre coleções de bibliotecas e arquivos**. 2. ed. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2001. 44 p.

SANTOS, Vanderlei Batista dos (Org.). **Arquivística: temas contemporâneos: classificação, preservação digital, gestão do conhecimento**. 3. ed. Brasília: SENAC, 2012. 224 p.

Componente Curricular				
Probabilidade e Estatística				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Exatas e Naturais/Matemática				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Adquirir conceitos básicos em estatística para análise e interpretação de conjuntos de dados experimentais, mediante estudo de elementos de probabilidade e de procedimentos de inferência estatística. Introdução às ideias básicas do método estatístico; Distribuição de frequências; Gráficos estatísticos; Medida de posição; Medidas de dispersão; Medidas de assimetria e Curtose; Introdução à probabilidade; Variáveis aleatórias; Distribuições de probabilidade; Correlação e Regressão Linear; Noções de Amostragem e Testes de Hipótese.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
CARVALHO, Sergio. Estatística básica: teoria e 150 questões . Rio de Janeiro: Campus, 2006. 494p.				
FONSECA, Jairo Simon de; MARTINS, Gilberto de Andrade. Curso de Estatística . 6. Ed. São Paulo: Atlas: 1996. 320p.				
NAZARETH, Helenalda Resende de Souza. Curso básico de estatística . 12. ed. São Paulo: Ática, 2005. 160 p.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
ANDERSON, David Ray; SWEENEY, Dennis J.; WILLIAMS, Thomas Arthur. Estatística aplicada à administração e economia . 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2007. xxi, 597 p.				
FIELD, Andy. Descobrimos a estatística usando o SPSS . 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 687 p.				
MARTINS, Gilberto de Andrade. Estatística geral e aplicada . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2005. 421 p.				
SIEGEL, Sidney; CASTELLAN, N. John. Estatística não-paramétrica: para ciências do comportamento . Porto Alegre: Artmed, 2006. 448 p.				
SILVA, Ermes Medeiros da et al. Estatística: para os cursos de economia, administração e ciências contábeis . 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999.				
Componente Curricular				
Psicologia na Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Psicologia				

Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Conceitos básicos de psicologia. O comportamento humano e a interação social. A motivação e sua influência nas relações humanas. Contribuições da psicologia para análise do perfil do usuário.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
ROBBINS, S.P.I.; JUDGE, T.A.; SOBRAL, F. Comportamento organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro . 14. ed. São Paulo: Pearson, 2010.				
ROTHMANN, S.; COOPER, Cary L. Fundamentos de psicologia organizacional e do trabalho . Rio de Janeiro: Elsevier, c2009. 331 p.				
SIQUEIRA, M.M.M. Medidas do comportamento Organizacional: ferramentas de diagnóstico e de gestão . Porto Alegre: Artmed, 2008.				
ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E. & BASTOS, A. V. B. (orgs). Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil . Porto Alegre: Artmed, 2004.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
BARBIERI, U. F. Gestão de pessoas nas organizações: a aprendizagem da liderança e da inovação . São Paulo: Atlas, 2013.				
BERGAMINI, C.W. Psicologia aplicada a administração de empresas . 2 ed. São Paulo: Atlas, 1990.				
CAVALCANTI, V. L. et al. Liderança e motivação . 3. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2009.				
CHANLAT, J. F. (Coord) (org). Indivíduo nas organizações: dimensões esquecidas . 3 ed. São Paulo: Atlas, 1996.				
CHIAVENATO, I. Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações . 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010				
DUTRA, J. S. Competências: conceitos e instrumentos para a gestão de pessoas na empresa moderna . São Paulo: Atlas, 2004.				
GOULART, I. B. & SAMPAIO, J.R. (Orgs.) Psicologia do Trabalho e gestão de recursos humanos: estudos contemporâneos . São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.				
.LEVY-LEBOYER, Claude. A crise das motivações . São Paulo: Atlas, 1994. 138 p.				

Componente Curricular				
Publicações Digitais				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Conhecer o contexto de surgimento das publicações digitais. Conhecer os sistemas de publicação e gestão de periódicos, conferências e livros digitais. Os sistemas de publicação e gestão de periódicos, conferências e livros digitais.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
PASSOS, Paula Caroline Schifino Jardim. Publicações digitais . Brasília: CAPES : UAB ; Rio de Janeiro, RJ : Departamento de Biblioteconomia, FACC/UFRJ, 2018. 72 p. Disponível em: http://www.repositorio.bibead.ufrj.br/repbibead-disciplinadd.php?dis=48				
SANTOS, Célia Maria Retz Godoy dos; FERRARI, Maria Aparecida (org.). Aprendizagem ativa: contextos e experiências em comunicação . Bauru: Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação, 2017. 248 p. Disponível em: https://www.faac.unesp.br/Home/Utilidades/aprendizagem-ativa--versao-digital.pdf				

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARARUNA, W. F.; PINHEIRO, A. C. L.; CARNEIRO, G. B. A influência dos livros digitais no acesso a informação: uma comparação entre o livro digital e o impresso. **Múltiplos Olhares em Ciência da Informação**, v. 3, n. 2, 2013. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/69639>

CORRÊA, E. C. D. Os artigos científicos em tempos de web 2.0: uma reflexão teórica the scientific articles in times of web 2.0: a theoretical reflection. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, v. 17, n. 1, p. 42-58, 2012. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/75807>

HERNÁNDEZ, T. G.; RUIZ, V. M.; FERRER, G. G.; RAVELO, O. Q. As publicações científicas médicas impressas e sua evolução para a era digital. **Biblios (Peru)**, n. 50, p. 33-38, 2013. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/68408>

KARPINSKI, C.; KRESSIN, F. B.; VIEIRA, K. R. Patrimônio digital em discussão na área de ciência da informação. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 27, n. 1, 2022. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/203846>

LOPES, A. S. P. O livro e suas tendências: da mídia impressa à digital. **Páginas A&B, Arquivos e Bibliotecas (Portugal)**, n. 11, p. 106-115, 2019. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/119262>

LOPES, M. C. A.; MÜGGE, E. Entre livros e leitores: a resignificação do livro na contemporaneidade. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, v. 26, n. 1, p. 1-16, 2021. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/162021>

OLIVEIRA, S. M. P. Leitura, escrita e autopublicação: a plataforma wattpad. **Ensaio Geral**, n. 1, p. 81-96, 2021. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/170209>

REIS, J. M. D.; BACKES, L. Livros digitais e ensino superior: revisão da literatura. **Biblionline**, v. 15, n. 2, p. 21-32, 2019. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/120577>

Componente Curricular

Leitura e Suas Interfaces

Unidade Acadêmica Ofertante

Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação

Carga Horária

Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64

Ementa

Leitura como estratégia de interação homem/mundo mediada pelo texto. Processos de leitura e produção de textos como estratégia de constituição do sujeito. Leitura e produção de texto. A mediação da leitura através da contação de histórias, articulando o incentivo à leitura aos materiais e métodos formais (livro) e digitais (Objetos Virtuais de Aprendizagem).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LAURITI, Thiago; CRISTAL, Wendel Cássio (orgs.) **A Literatura infantil e juvenil: abordagens múltiplas**. Jundiaí: Paco Editorial, 2013. 172p.M. H. T.C.; BORTOLIN, S.; SILVA, R. J. **Leitura: mediação e mediador**. São Paulo: Ed. FA, 2006, p.17-22.

SOUZA, Renata Junqueira de (Org.). **Biblioteca escolar e práticas educativas: o mediador em formação**. Campinas: Mercado de Letras, 2009. 242 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COLOMER, Teresa. **Andar Entre Livros: a leitura literária na escola**. São Paulo: Global, 2011.

FREIRE, P. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. São Paulo: Cortez, 2002.

GARCÍA, C. M. **Formação de Professores: Para uma mudança educativa**. Porto: Porto Editora, 1999.

KOCH, I. V.; ELIAS, M. V. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. 3 ed. São Paulo: Contexto, 2009.

SISTO, C. **Textos e pretextos sobre a arte de contar histórias**. Chapecó - SC: Argos, 2001.

TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

VILLARD, R. **Ensinando a gostar de ler e formando leitores para toda a vida**. Rio de Janeiro, Qualitymark, 1999.

ZILBERMAN, R. **A literatura infantil na escola**. 11. ed. São Paulo: Global, 2003.

Componente Curricular				
Tópicos Especiais em Biblioteconomia e Ciência da Informação I				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Tópicos Especiais em Biblioteconomia e Ciência da Informação à conveniência e necessidade de abordagem teórica e prática de ensino de temas transversais a opção do professor.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				

Componente Curricular				
Tópicos Especiais em Biblioteconomia e Ciência da Informação II				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Tópicos Especiais em Biblioteconomia e Ciência da Informação à conveniência e necessidade de abordagem teórica e prática de ensino de temas transversais a opção do professor.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				

--

Componente Curricular				
Educação em Direitos Humanos				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Os Direitos Humanos na história ocidental. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Desigualdade social, diversidade cultural e relações de poder. Liberdade, igualdade, democracia, cidadania e Direitos Humanos. Os movimentos sociais e as lutas pelos Direitos Humanos na contemporaneidade.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BOBBIO, Norberto. A Era dos Direitos . Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. BRASIL. Congresso Nacional. Câmara dos Deputados. Declaração universal dos direitos humanos: 1948-1998 . Brasília: Câmara dos Deputados, 2001. DIMENSTEIN, Gilberto. O cidadão de papel: a infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil . 21. ed. São Paulo: Ática, 2007.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
BOÉTIE, Etienne de la. Discurso da Servidão Voluntária . São Paulo: Brasiliense, 1999. (Elogio da Filosofia) MARSHALL, Teodor H. Cidadania, Classe Social e Status . Rio de Janeiro: J. Zahar, 1967. PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi (Orgs.). História da Cidadania . 6 ed. São Paulo: Contexto, 2013. STECANELA, Nilda; FERREIRA, Pedro Moura. Mulheres e direitos humanos: desfazendo imagens, (re)construindo identidades . Caxias do Sul: São Miguel, 2009. TODOROV, Tzvetan. A Conquista da América: A questão do outro . 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.				

Componente Curricular				
Documentação e Memória				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64

Ementa
Reconhecer a organização documental para preservação da memória histórica. Situar-se no debate historiográfico a respeito do patrimônio cultural, cidadania e políticas públicas necessárias à preservação da memória social. Inter-relações entre documentação, história, memória e bens materiais e imateriais. Transformações culturais e ambientais na percepção da história regional. Preservação da memória e dos bens materiais e imateriais no contexto geográfico, histórico e cultural.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
ABREU, M.; GONTIJO, R.; SOIHET, R. (Orgs.). Cultura política e leituras do passado . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007. BURKE, P. O que é história cultural? Rio de Janeiro: Zahar, 2005. GRAÇA FILHO, A. A. História, região e globalização . Belo Horizonte: Autêntica, 2009. LE GOFF, J. História e memória . Campinas/SP: Ed. Unicamp, 2003.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
ALBERTI, V. Manual de História Oral . 2 ed. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2004. CAMARA CASCUDO, L. História da Alimentação no Brasil: pesquisa e notas . Belo Horizonte: Itatiaia, 1983. DELGADO, L. A. N. História Oral: memória, tempo, identidades . Belo Horizonte: Autêntica, 2006. FUNARI, P. P. A.; PELEGRINI, S. C. A. O que é patrimônio cultural imaterial? São Paulo: Brasiliense, 2008. MEIHY, J. C. S. B.; HOLANDA, F. História Oral: como fazer, como pensar . São Paulo: Contexto, 2007.

Componente Curricular				
Comunicação Científica				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia e Ciência da Informação				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Introdução a comunicação científica. Fomento científico. Estrutura de mercado das publicações científicas. Ciência aberta. Gestão de dados abertos. Sistemas de gestão e publicação de periódicos científicos. Revisão por pares aberta. Visibilidade Científica e a Importância dos Repositórios Digitais.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
MEADOWS, A. J. A comunicação científica . Brasília: Briquet de Lemos, 1999, 268 p. MUELLER, Suzana Pinheiro Machado; PASSOS, Edilenice Jovelina Lima (Org.). Comunicação científica . Brasília: Departamento de Ciência da Informação da Universidade de Brasília, 2000. 144 p. POBLACIÓN, D.A.; WITTER, G.P.; SILVA, J.F.M. (Org.). Comunicação & produção científica: contexto, indicadores e avaliação . São Paulo: Angellara, 2006.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
CARIBÉ, R. de C. do V. Comunicação científica: reflexões sobre o conceito . Informação & Sociedade: Estudos, 25(3), 89-104, 2015. CORTES, Pedro Luiz. Revistas científicas eletrônicas online e a dinâmica da publicação, divulgação e comunicação científica: um quadro conceitual . Tese (Doutorado), Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, 2004. LEITE, Fernando César Lima. Como gerenciar e ampliar a visibilidade da informação científica brasileira: repositórios institucionais de acesso aberto . Brasília: IBICT, 2009.				
MANZINI, E. J. Avaliação de periódicos científicos: Revista Brasileira de Educação Especial. Revista Brasileira de Educação Especial , v. 19, n. 1, p. 121–130, jan. 2013. SAYÃO, Luis Fernando; SALES, Luana. Guia de Gestão de dados de pesquisa para bibliotecários e pesquisadores . Rio de Janeiro: CNEN, 2015. Disponível em: https://www.aben.com.br/Arquivos/420/420.pdf . SETENARESKI, L. E.; SHIMA, W.; SUNYE, M. S. A dinâmica competitiva do mercado mundial de publicações científicas: tendências e alternativas do acesso aberto . Curitiba: Appris, 2019.				

Componente Curricular				
Língua Portuguesa				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Letras				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Desenvolvimento da capacidade de leitura, de análise e de produção textual a partir de elementos constitutivos do texto, da norma culta, bem como de suas relações entre estrutura, coesão, argumentação, observando-se as normas gramaticais vigentes. Aspectos linguísticos, semânticos e gramaticais. Produção e leitura de textos.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa . 37. ed. revista e atualizada. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009. CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo . 4. ed. Rio de Janeiro: Lexikon Informática, 2007. GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna . 26.ed. Rio de Janeiro: FGV, 2008. KOCH, Ingedore. V.; ELIAS, Vanda. M. Ler e compreender os sentidos do texto . São Paulo: Contexto, 2006. MARCUSCHI, Luiz A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão . São Paulo: Parábola, 2008				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
AULETE, Francisco J. Caldas; VALENTE, Antonio Lopes dos Santos. Dicionário contemporâneo da língua portuguesa Caldas Aulete . Edição brasileira original: Hamílcar de Garcia. Lexikon Editora Digital Ltda. BARTHES, Roland. O prazer do texto . Trad. J. Guinsburg. São Paulo: Perspectiva S.A., 1977. GOLD, Miriam. Redação Empresarial: escrevendo com sucesso na era da globalização . 2.ed. rev. e atual. São Paulo: Makron Books, 2002. HOUAISS, Antonio. Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa . Rio de Janeiro: Objetiva, 2009. KLEIMAN, Angela B. Texto e Leitor: aspectos cognitivos da leitura . 11. ed. Campinas, SP: Pontes, 2008. MEDEIROS, João Bosco. Correspondência: técnica de comunicação criativa. Como redigir textos administrativos e oficiais . 20. ed. São Paulo: Atlas, 2010. SILVA, Maurício. O novo acordo ortográfico da língua portuguesa . São Paulo: Contexto, 2008. SMITH, Frank. Compreendendo a Leitura: uma análise psicolinguística da leitura e do aprender a ler . Porto Alegre: Artmed, 2003. SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura . Traduzido por Cláudia Schilling. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. VAL, Maria da Graça Costa. Redação e textualidade . 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.				

Componente Curricular				
Língua Inglesa				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Letras				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8

Total	64
Ementa	
Estratégias de leitura para a compreensão de textos em língua inglesa; aspectos sintático-morfológicos da língua inglesa, essenciais à compreensão de textos. Desenvolvimento de habilidades linguísticas e outros recursos necessários para interação, com textos escritos em língua inglesa: identificação de cognatos. Identificação e abordagem de aspectos morfosintáticos mais complexos. Aspectos da organização textual. Estratégias de leitura. Estratégias de uso de gramáticas e dicionários. A proficiência na leitura de textos na área da Biblioteconomia e Ciência da Informação em língua inglesa.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
AMORIM, J.O. & SZABÓ, A. LONGMAN Gramática Escolar da Língua Inglesa : com exercícios e resposta. São Paulo: Longman, 2004.	
LARSEN-FREEMAN, D. (Ed.) Grammar Dimensions 1 : form, meaning, and use (Series). Boston, MA: Heinle & Heinle, 2000. Student Book and workbook.	
MENEZES, V.; BRAGA, J.; TAVARES, K. (Orgs.). Inglês Instrumental 2 . Belo Horizonte: UFMG, 2008.	
MENEZES, V. (Org.). Inglês Instrumental 1 . 2ª edição ampliada. Belo Horizonte: UFMG, 2008.	
ROJO, R. Hipermodernidade, Multiletramentos e Gêneros Discursivos . São Paulo: Parábola, 2015.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
JOHANNSEN, K. L. English for Humanities - Professional English - Student Book . Heinle-Cengage, 2007.	
JOHANNSEN, K. L. Professional English - English for Professional Success - Teacher's Resource Book . Heinle-Cengage, 2007.	
MURPHY, Raymond. English Grammar in Use . Cambridge University Press, 1994.	
PASSWORD English Dictionary for Speakers of Portuguese . São Paulo: Martins Fontes.	
ROBB, L. Reading Strategy Lessons for Science and Social Studies . Scholastic, 2009.	
STEVENSON, A. (ed.) - Oxford Dictionary of English 3 ed. Oxford, UK: O.U.P. Oxford, 2010.	

Componente Curricular				
Língua Espanhola				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Letras				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Aprofundamento do desenvolvimento da leitura, da interpretação e da análise de textos autênticos relacionados, principalmente ensaios e artigos científicos em língua espanhola, privilegiando as dimensões semântica, pragmática e intercultural. A proficiência na leitura de textos na área da Biblioteconomia e Ciência da Informação em língua espanhola.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
CASTRO, Francisca. Uso de la gramática Española: elemental . Madrid: Edelsa, 2010. 160p.				
HERMOSO GONZALES, A. et. al. Gramática de Español lengua Extranjera . Madrid: Edelsa, 1998. PRADA, Marisa de & BOVET, Montserrat. Hablando de Negocios . Edelsa, 1993.				
VARGAS SIERRA, Teresa. Espanhol instrumental . Curitiba: Ibpe, 2005.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				

D.R.A.E. Diccionario de la Real Academia Española . Madrid: espasa-Calpe, 1992.				
GARCIA, Maria de los Angeles; HERNÁNDEZ, Josephine S.; Español sin frontera . São Paulo, Scipione, 1996. Volumen 2.				
MATTE BOM, Francisco. Gramática Comunicativa del Español . Tomos I y II. Madrid: Edelsa, 1991.				
VARGENS, Dayala Paiva de Medeiros; FREITAS, Luciana Maria Almeida de. Espanhol instrumental . Curitiba: Fiesde Brasil, 2012				

Componente Curricular				
Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Letras				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância
32	16	8		8
Total				64
Ementa				
Compreender os princípios básicos da Língua Brasileira de Sinais, nos seus aspectos teóricos e práticos, a fim de que tenha conhecimento suficiente dessa língua para comunicar-se com portadores de surdez. Noções básicas da Língua Brasileira de Sinais: aspectos histórico-sociais, cognitivos, linguísticos e culturais.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
FELIPE, Tanya A; MONTEIRO, Myrna S. Libras em contexto : curso básico - Livro do professor/instrutor - Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos. Brasília: MEC, 2001. 384 p. QUADROS, Ronice Müller de. Língua de Sinais Brasileira : Estudos Linguísticos. Porto Alegre: ARTMED, 2004. QUADROS, Ronice Müller de. Tradutor e Intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa . Brasília: Secretaria de Educação Especial, 2004. 94 p. SKLIAR, C. (Org.). A surdez : um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Editora Mediação, 1998.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
BRASIL. Decreto n. 5.626, de 22 de dezembro de 2005 . Regulamenta a Lei n. 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, e o Art. 18 da Lei n. 10.098, de 19 de dezembro de 2000. 2005. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm . Acesso em: 15 de nov. 2014. BRASIL. Lei n. 10.436, de 24 de abril de 2002 . Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais e dá outras providências. 2002. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10436.htm . BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Dicionário digital da Língua Brasileira de Sinais . Brasília: INES. BRITO, L. F. Por uma gramática de línguas de sinais . Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro: UFRJ, Departamento de Linguística e Filologia, 1995. CAPOVILLA, Fernando César. RAFHAEL, Walkiria Duarte. MAURICIO, Aline Cristina L. Novo Deit-Libras : Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. 2. ed. rev. e ampl. – São Paulo: Editora da Universidade de São Pa CORRÊA, J. M. Surdez – E os fatores que compõem o método áudio + visual de linguagem oral. São Paulo: Atheneu, 1999. HONORA, Márcia. FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro Ilustrado de Língua Brasileira de Sinais . São Paulo: Ciranda Cultural, 2009. SÁ, N. L. de. Cultura, poder e educação de surdos . Manaus: EDUFAM, 2002. SACKS, O. Vendo vozes – Uma viagem ao mundo dos surdos. 5. ed. São Paulo: SchwarczLtda, 2005. SASSAKI, R. K. Inclusão – Construindo uma sociedade para todos. 7. ed. Rio de Janeiro: WVA, 2006. STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda . Florianópolis. Editora: UFSC, 2008. VIGOTSKI, L. S. A formação social da mente . São Paulo: Martins Fontes, 1991.				

Componente Curricular				
Pesquisa e Inovação				
Unidade Acadêmica Ofertante				
Instituto de Ciências Humanas e Sociais/Biblioteconomia				
Carga Horária				
Teórica	Prática	Aula campo/ Visita Técnica	Extensão	Educação a distância

32	16	8		8
Total				64
Ementa				
<p>Abordagem da pesquisa científica para a gestão da inovação e os fatores condicionantes e seus impactos para a sociedade. Tipologias da inovação: industrial, em serviços, tecnológica, organizacional, aberta e fechada. Sistema de inovação, políticas de ciência, tecnologia e inovação (CT&I) no Brasil e no mundo. Pesquisa em acervos físicos e virtuais: títulos, base de dados, periódicos, patentes, marcas, desenhos industriais. Método científico. Conceituação, tipos e metodologia de pesquisa. Elaboração de artigos técnico científicos, projetos de pesquisa e projetos de inovação.</p>				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. A arte da pesquisa. São Paulo: Martins Fontes, 2000. xv, 351 p.</p> <p>FREEMAN, Christopher; SOETE, Luc. A economia da inovação industrial. Campinas: EdUNICAMP, 2008. 813 p (Clássicos da inovação).</p> <p>GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002. 175 p.</p> <p>GOVINDARAJAN, Vijay; TRIMBIE, Chris. O desafio da inovação: fundamentos para construir empresas inovadoras em meio a incertezas e complexidades. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. xvi, 197p.</p> <p>NONAKA, Ikujiro; TAKEUCHI, Hirotaka. Criação de conhecimento na empresa: como as empresas japonesas geram a dinâmica da inovação. 20. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1997. 358 p.</p> <p>TIDD, Joseph; BESSANT, J.R. Gestão da inovação. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015. 633 p.</p>				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
<p>ARRUDA, Mauro; VERMULM, Roberto; HOLLANDA, Sandra. Inovação tecnológica no Brasil: a indústria em busca da competitividade global. São Paulo: ANPEI, 2006. 117 p.</p> <p>BARBIERI, José Carlos; ÁLVARES, Antonio Carlos Teixeira; CAJAZEIRA, Jorge Emanuel Reis. Gestão de idéias para a inovação contínua. Porto Alegre: Bookman, 2009. 134 p.</p> <p>BLATTMANN, Ursula (Org.); VIANNA, William Barbosa (Org.). Inovação em escolas com bibliotecas. Florianópolis: Dois por Quatro, 2016. 283 p. (Educação e informação).</p> <p>CHESBROUGH, Henry William. Inovação aberta: como criar e lucrar com a tecnologia. Porto Alegre: Bookman, 2012. xviii, 241 p.</p> <p>STOKES, Donald E. O quadrante de Pasteur: a ciência básica e a inovação tecnológica. Campinas: EdUNICAMP, c2005. 246 p.</p> <p>PINTO, Miriam de Magdala. Tecnologia e inovação. Cuiabá: EdUFMT, 2009. 130 p.</p>				