

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS

RELATÓRIO MENSAL E/OU SEMESTRAL nº 1/2024/GAA - PROPLAD/PROPLAD/REITORIA

Processo nº 23853.012800/2023-32

Interessado: @interessados_virgula_espaco@

RELATÓRIO DE FINALIZAÇÃO DE CONTRATO EQUIPE DE FISCALIZAÇÃO

| | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Contrato N° | 17/2023 |
| Contratada | SILVA & ZORZE LTDA |
| CNPJ | 40.316.691/0001-51 |
| Objeto do Contrato | Curso de Aprimoramento em Processos Educacionais Inovadores de formação |
| Término da Vigência | 01/12/2024 |

1. DOS CRÉDITOS DA CONTRATADA

1.1. **Notas Fiscais Retidas:**

Há Notas Fiscais retidas referentes ao contrato?

RESPOSTA: Não

1.2. **Saldo da Conta-Depósito Vinculada:**

Há valores retidos na conta-depósito vinculada do contrato?

RESPOSTA: Não há conta vinculada pois não se trata de contrato de mão de obra com dedicação exclusiva.

1.3. **Outros Valores Retidos:**

Há outros valores retidos referentes ao contrato?

RESPOSTA: Não.

2. DA GARANTIA DA EXECUÇÃO CONTRATUAL

2.1. A empresa apresentou garantia da execução contratual?

RESPOSTA: Não houve exigência de garantia contratual.

3. DOS PROCESSOS SANCIONATÓRIOS

3.1. Há processos sancionatórios, encerrados ou em tramitação, referentes ao contrato?

RESPOSTA: Não.

4. DOS OUTROS DÉBITOS DA CONTRATADA

4.1. A contratada apresenta outros débitos pendentes (Folha de Salários, Rescisões, FGTS...)?

RESPOSTA: Não.

5. DAS PENDÊNCIAS DA EMPRESA REFERENTES AO CONTRATO

5.1. Há outras pendências relacionadas ao Contrato, como por exemplo, o não atendimento do disposto no item 2.1, alínea d, do ANEXO VIII-B da [Instrução Normativa nº 05, de 26 de maio de 2017](#) e outras que constem dos instrumentos originários da contratação (Edital, Termo de Referência, Projeto Básico, Contrato)?

RESPOSTA: Não

6. CONCLUSÃO

6.1. Com base nas informações apresentadas, conclui-se que a situação atual do Contrato, quanto aos débitos e créditos conhecidos, é:

| CRÉDITOS | |
|-----------------------------------------|------|
| SALDO DAS NOTAS FISCAIS RETIDAS (R\$) | 0,00 |
| SALDO DA CONTA-DEPÓSITO VINCULADA (R\$) | 0,00 |
| SALDO DE OUTROS VALORES RETIDOS (R\$) | 0,00 |
| SALDO DA GARANTIA CONTRATUAL (R\$) | 0,00 |
| | |
| | |

| | |
|---------------------------------|------|
| TOTAL DOS CRÉDITOS (R\$) | 0,00 |
|---------------------------------|------|

| DÉBITOS | |
|------------------------------------------------------------|------|
| MULTAS SANCIONATÓRIAS (APLICADAS E NÃO PAGAS) (R\$) | 0,00 |
| MULTAS SANCIONATÓRIAS (ESTIMADAS A PAGAR) (R\$) | 0,00 |
| OUTROS DÉBITOS (R\$) | 0,00 |
| | |
| TOTAL DOS DÉBITOS (R\$) | 0,00 |

6.2. Grau de satisfação com o desempenho do contrato.

Muito Baixo Baixo Médio Alto Muito Alto

6.3. A necessidade formalizada no Planejamento da Contratação (DOD/DFD/ETP/TR/PB) foi plenamente atendida pelo contrato?

Não Sim

6.4. Consecução dos objetivos da contratação:

RESPOSTA: O curso de Aprimoramento em Processos Educacionais Inovadores foi desenvolvido com três objetivos principais, os quais foram cumpridos de forma eficaz, conforme descrito a seguir:

Reflexão sobre a concepção de educação crítico-reflexiva e processos educacionais inovadores na graduação: Durante o curso, os participantes tiveram a oportunidade de refletir profundamente sobre a concepção de educação crítico-reflexiva. Foram discutidos os fundamentos e as práticas que podem ser adotadas para promover uma abordagem mais crítica e transformadora na graduação. As atividades de discussão, seminários e estudos de caso permitiram que os participantes integrassem teoria e prática, ampliando sua compreensão sobre processos educacionais inovadores.

Experimentação de diferentes estratégias educacionais e construção de possibilidades para utilizar métodos inovadores: Para cumprir este objetivo, os participantes experimentaram diversas metodologias e estratégias educacionais inovadoras, como a aprendizagem baseada em projetos, o uso de tecnologias educacionais e métodos interativos. Por meio de oficinas práticas, os educadores puderam vivenciar essas abordagens e refletir sobre como aplicá-las na graduação. Esse

processo de experimentação permitiu que os educadores identificassem e construíssem possibilidades para adaptar essas estratégias ao seu contexto educacional.

Reflexão sobre as diferentes possibilidades dos papéis dos educadores ao utilizar metodologias inovadoras: A reflexão sobre os papéis dos educadores foi um tema central ao longo do curso. Os participantes exploraram como as metodologias inovadoras alteram suas funções, considerando-as como facilitadores, orientadores, consultores e outros papéis possíveis. Por meio de dinâmicas de grupo e discussões, os educadores puderam compreender a importância de flexibilizar seus papéis em sala de aula e adotar posturas mais colaborativas e centradas no aluno.

Conclusão:

Os objetivos do curso foram amplamente atingidos, com os participantes saindo mais preparados para implementar metodologias inovadoras em seus contextos educacionais. Além disso, o curso proporcionou um ambiente de aprendizado ativo e colaborativo, favorecendo a construção de conhecimento coletivo e a experimentação de novas práticas pedagógicas.

6.5. Sugestões / Lições aprendidas:

RESPOSTA:

Segue para ciência e deliberações.

Atenciosamente,



Documento assinado eletronicamente por **Danielle Rodrigues dos Santos Ávila, Gerente de Apoio Administrativo - GAA/PROPLAD/UFR**, em 13/12/2024, às 10:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Leila Cristina Oliveira Silva, Gerente de Dimensionamento, Registro e Provimento – GDRP/PROGEP/UFR**, em 13/12/2024, às 11:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **George Moraes de Luiz, Docente - UFR**, em 19/12/2024, às 14:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0440968** e o código CRC **4B8F3BBE**.