

Plano de Ensino (MODELO)

Dados Gerais

Curso:

665 – FONOAUDIOLOGIA

Disciplina:

PREENCHIMENTO AUTOMÁTICO

Ano/Período Letivo:

PREENCHIMENTO AUTOMÁTICO

Turma:

PREENCHIMENTO AUTOMÁTICO

Professor(es):

PREENCHIMENTO AUTOMÁTICO (VERIFICAR SE ESTÁ CORRETO)

Data da Aprovação:

Colegiado de Curso

Data da Homologação:

Coordenação de Curso

Ementa

PREENCHIMENTO AUTOMÁTICO, porém, conferir antes se está em conformidade com o PPC vigente. Caso contrário, entrar em contato com a Coordenação de curso.

Justificativa

Incluir o embasamento teórico que justifica a oferta da disciplina para o curso em questão.

Objetivo Geral

Determina o que o discente (e não o docente) irá alcançar como consequência de seu aprendizado pleno.

Utilizar tópicos iniciando com verbos no infinitivo (Entender, Conhecer, Analisar, Criar, Elucidar... – Consultar taxonomia de Bloom).

Os objetivos devem ser condizentes com a ementa do componente curricular.

Objetivos Específicos

Utilizar verbos no infinitivo também.

Correspondem aos desdobramentos durante o curso da disciplina a serem alcançados para que se chegue ao objetivo geral.

Conteúdo Programático

Elencar os conteúdos previstos como tópicos e/ou subtópicos.

Metodologia

Em conformidade com a RESOLUÇÃO CONSEPE/UFR Nº 10, DE 14 DE JULHO DE 2022, incluir neste tópico a descrição de como as atividades didático-pedagógicas serão desenvolvidas no curso da disciplina, bem como as metodologias que permitam o desenvolvimento da proposta curricular. Em caso de disciplinas com **atividades extensionistas**, incluir modalidade de atividade de extensão (oficina, evento...), bem

como os objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS/ONU) englobados pela atividade.

SUGESTÃO: Dividir este tópico em “Estratégias de Ensino” (aula teórica, aula prática, aula de campo, seminário, estudo dirigido, sala de aula invertida, entre outros) e “Recursos de Ensino” (Quadro branco, projetor, computador, microscópio, peças anatômicas, modelos didáticos, laboratórios, cenários de prática, entre outros).

Avaliações

Incluir todas as formas de avaliação previstas no componente curricular (avaliação teórica, prática, escrita e/ou oral, seminário, relatório, avaliação diagnóstica, estudo dirigido, júri simulado, entre outros), bem como uma descrição clara e objetiva de como será o cálculo da média final do discente na disciplina.

Todo componente curricular deverá prever, no mínimo, duas avaliações por semestre e privilegiar formas e instrumentos variados (RESOLUÇÃO CONSEPE/UFR Nº 10, DE 14 DE JULHO DE 2022).

Mencionar OBRIGATORIAMENTE neste tópico os critérios de aprovação no componente curricular, conforme disposto na RESOLUÇÃO CONSEPE/UFR Nº 10, DE 14 DE JULHO DE 2022.

EXEMPLO: *De acordo com o PPC em vigência e com a Resolução CONSEPE/UFR nº 10, de 14/07/2022, será considerado aprovado o aluno que obtiver média final $\geq 6,0$ e o mínimo de 75% da frequência em aula. Quando amparado por previsão legal, o discente tem direito à segunda chamada para atividades avaliativas ou à dilatação do prazo de entrega, seguindo os critérios da Resolução CONSEPE/UFR nº 10, de 14 de julho de 2022. O discente que não cumprir com os prazos estabelecidos, sem justificativa, recebe nota zero, exceto se houver previsão de segunda chamada.*

Informações Adicionais

Incluir informações relevantes para o desenvolvimento do componente curricular que não são contempladas nos tópicos anteriores.

SUGESTÃO: incluir o cronograma de aulas da disciplina, e se haverá necessidade de divisão de turmas.

Referência Bibliográfica Básica

Incluir no **mínimo três** referências bibliográficas básicas e indicar se há a disponibilidade delas no site da “Minha Biblioteca”, caso se aplique (incluir o LINK de acesso).

Verificar se estão de acordo com as bibliografias previstas no PPC.

Utilizar padrão ABNT.

Referência Bibliográfica Complementar

Incluir no **mínimo três** referências bibliográficas complementares e indicar se há a disponibilidade delas no site da “Minha Biblioteca”, caso se aplique (incluir o LINK de acesso).

Utilizar padrão ABNT.