



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS
CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS BACHARELADO

**PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS BACHARELADO
INTERSTÍCIO 04/2024 A 04/2026**

Coordenadora: Prof^a. Dr^a. Camila Martins de Oliveira

Rondonópolis

2024



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS
CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS BACHARELADO

1. APRESENTAÇÃO

O Plano de Ação do Coordenador é um documento que visa apresentar aos estudantes, aos docentes e aos técnicos-administrativos da UFR, assim como ao público externo, as ações planejadas pela Coordenação de Ensino de Graduação para a gestão do curso. Tem como referência os documentos que regem esta Instituição, como Plano de Desenvolvimento Institucional, Resolução CONSEPE/UFR nº10 de 14 de julho de 2022, Resolução CONSEPE/UFR nº15 de 31 de outubro de 2022 e Projeto Pedagógico do Curso aprovado pela Resolução CONSEPE/UFR nº47 de 20 de fevereiro de 2024 e Relatório de avaliação do MEC gerado a partir da visita realizada de 13/03/2023 a 15/03/2023.

2. OBJETIVO

I. Melhorar a avaliação do curso no MEC de 4 para 5.

3. PLANO DE AÇÃO

OBJETIVOS	WHAT (O QUE) Ações específicas	WHY (POR QUE)	WHO (QUEM)	WHEN (QUANDO)	HOW (COMO)	INDICADOR
Divulgar as ações de ensino, pesquisa e extensão aos discentes	- Palestras sobre os temas trabalhados na pesquisa e extensão e sobre as ações realizadas no ensino; - Apresentação de editais vigentes	Melhorar a divulgação das ações realizadas no curso	Coordenação de curso, técnicos e docentes	Primeiro semestre de 2025	Realização de evento	Número de alunos participantes no evento
Padronizar os formulários utilizados pelos alunos	- Atualização do formulário padrão para aproveitamento de atividade complementar; - Atualização do formulário padrão para aproveitamento de disciplina; - Criação de formulário padrão para quebra de pré-requisito. - Criação de formulário padrão para solicitação de exercício domiciliar	Dar celeridade na tramitação dos processos administrativos	Coordenação de curso, NDE e colegiado do curso	Segundo semestre de 2024	Criar formulários padronizados no SEI que atendem a demanda do curso	Número de alunos beneficiados com esta ação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS
CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS BACHARELADO

Padronizar os formulários utilizados pelos docentes	- Criação de formulário padrão alterar aula de campo;	Dar celeridade na tramitação dos processos administrativos	Coordenação de curso, NDE e colegiado do curso	Segundo semestre de 2024	Criar formulários padronizados no SEI que atendem a demanda do curso	Número de docentes que utilizaram os formulários no sistema SEI
Adequar o novo PPC para que ele dialogue com as práticas emergentes de ensino	Realizar o levantamento das práticas de ensino emergentes, que possam ser aplicadas ao curso	Adequar o novo PPC do curso com as tendências emergentes de ensino	Coordenação de curso e NDE	Segundo semestre de 2025	- Realizar reuniões com os docentes para colher suas opiniões e possíveis ações a serem realizadas nas disciplinas; - Realizar reuniões com o NDE para discutir as ações propostas pelos docentes.	Número de reuniões realizadas com os docentes e com o NDE
Tornar mais evidentes no novo PPC a presença da educação étnico-raciais, africanas e indígenas	Realizar consulta em PPC de outros cursos, para averiguar como estes assuntos estão sendo abordados	Adequar o novo PPC as exigências do MEC	Coordenação de curso e NDE	Segundo semestre de 2025	Realizar reuniões com o NDE do curso para discutir as ações a serem tomadas	Número de reuniões realizadas com o NDE
Definir as formas de registro das aulas práticas e das aulas de campo	Definir com os docentes a periodicidade das publicações dos registros realizados	Ampliar a divulgação das aulas de campo e laboratoriais	Coordenação de curso e docentes	Primeiro semestre de 2025	Divulgar no site do curso, algumas imagens das aulas de prática de campo e laboratoriais	Número de imagens divulgadas por semestre



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS
CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS BACHARELADO

Realizar levantamento dos insumos gerados a partir da realização dos estágios	Verificar quais insumos produzidos podem ser utilizados para atualizar as práticas	Atender as considerações feitas na avaliação do MEC	Coordenação de curso e coordenação de estágio	Primeiro semestre de 2025	Realizar reuniões com o coordenador de estágio	Número de insumos gerados por semestre
Consolidar o centro acadêmico	Levantar as necessidades do centro acadêmico para efetivar sua consolidação	Apoiar o centro acadêmico do curso	Coordenação de curso	Segundo semestre de 2025	Realizar reuniões com os membros do centro acadêmico	Número de reuniões realizadas com o centro acadêmico
Considerar os resultados da autoavaliação institucional na gestão do curso	Realizar o levantamento dos itens da autoavaliação institucional que podem ser utilizadas na gestão do curso	Atender as orientações da avaliação do MEC	Coordenação de curso, colegiado decurso e NDE	Primeiro semestre de 2025	Realizar reuniões com os membros da comissão de autoavaliação institucional	Número de reuniões realizadas com a comissão de autoavaliação
Identificar as bibliografias disponíveis na biblioteca e que são utilizadas pelo curso, incluindo extensão	Elaboração de relatório que demonstre a compatibilidade das bibliografias básicas disponíveis na biblioteca para o curso e para outros cursos que as utilizem	Atender as orientações da avaliação do MEC	Coordenação de curso e NDE	Segundo semestre de 2025	Realizar reuniões com os membros do NDE e responsáveis pelo acervo da biblioteca	Elaboração de relatório
Manutenção das métricas que atingiram nota 5, na 1ª avaliação do MEC	Monitoramento das métricas	Para garantir notas já obtidas	Coordenação de curso e NDE	Primeiro semestre de 2025	Fazer revisão das métricas semestralmente	Manutenção do conceito 5 no próximo relatório de avaliação do MEC
Acompanhar as ações realizadas pela coordenação de curso	Levantamento das ações realizadas pela coordenação	Para registro	Coordenação de curso	Primeiro semestre de 2026	Elaboração de relatório	Elaboração de 1 relatório