

# RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS – DTEV



## Visão Geral Organizacional

A Diretoria de Tecnologias Educacionais Virtuais - DTEV, parte da Pró-Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação - PROTIC (RESOLUÇÃO CONSUNI - UFR/UFR Nº 96, de 26 de março de 2024), é composta pela Gerência de Desenvolvimento de Programas e Projetos Institucionais e pela Gerência de Difusão, Divulgação e Captação de Recursos. A DTEV atua como aliada da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação e a Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação trabalhando para o aumento de ingressantes na universidade, além de colaborar com a PROTIC para qualificar o corpo docente para a educação a distância.

A educação a distância na universidade é promovida pelo Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB), criado pelo Decreto 5.800 de 2006, com o intuito de expandir a oferta de cursos superiores, descentralizar a educação superior, reduzir o fluxo migratório para grandes centros urbanos e contribuir para a formação de professores, apoiando a Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação.

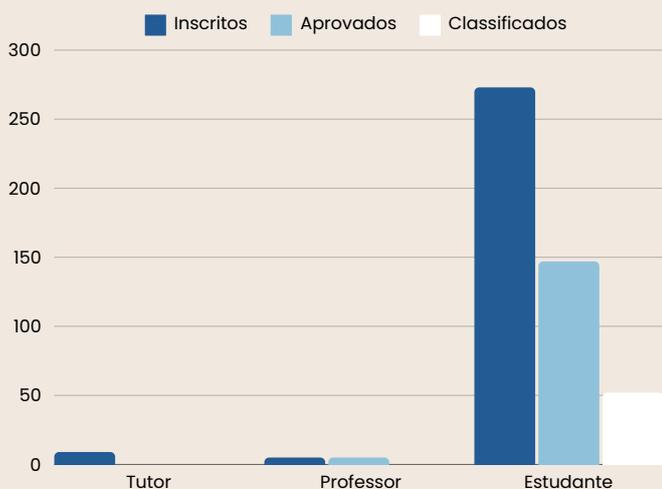
No primeiro semestre de 2024, as ações da DTEV estiveram alinhadas ao eixo estratégico ensino de graduação - perspectiva sociedade (Objetivo EG004, ID EG004-C); eixo estratégico ensino de pós-graduação - perspectiva sociedade (Objetivo PG002, ID-PG002-A) e eixo estratégico gestão de recursos e infraestrutura - perspectiva processos internos (Objetivo GR007, ID GR007 - D). Teve ainda como diretriz para sua atuação o seu Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação Social - PDTIC 2024-2028, que estipulou, no âmbito da PROTIC, as metas e ações, os objetivos e estratégias para o período, com base no alcance do atendimento das necessidades da comunidade acadêmica e da sociedade.



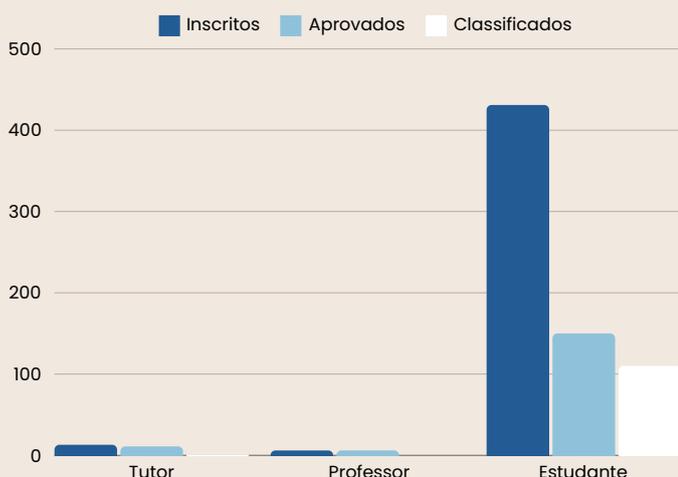
# Ações e Resultados Alcançados

O primeiro semestre de 2024 foi dedicado a preencher as 600 vagas de cada um dos cursos aprovados pelo Edital Capes 9/2022, a saber: Agrocomputação, MBA Gestão no Agronegócio, Especialização em Novas Tecnologias e Linguagens no Ensino de Língua e Literatura, Ensino de Matemática, sendo os dois primeiros voltados à demanda regional e os dois últimos direcionados à formação de professores. Clique [aqui](#) para mais informações sobre os editais.

Considerando a gestão de processos seletivos entre todos os envolvidos no curso Agrocomputação (docentes, tutores e estudantes), temos o seguinte gráfico:

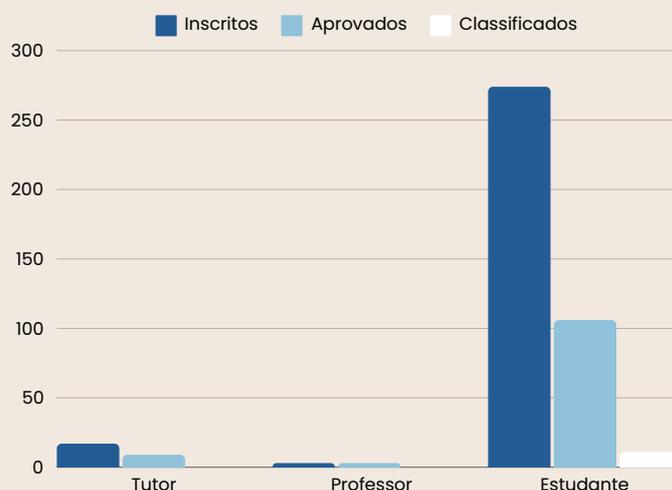


Considerando a gestão de processos seletivos entre todos os envolvidos no curso Agrocomputação (docentes, tutores e estudantes), temos o seguinte gráfico:



Após vários processos seletivos, conseguiu-se ultrapassar a meta de 75% do número de vagas estabelecido pela Capes e os cursos de graduação (Agrocomputação) e de especialização (MBA Gestão no Agronegócio) estão em curso. Clique [aqui](#) para ter acesso aos polos e seus respectivos tutores para cada um desses cursos.

Considerando a gestão de processos seletivos entre todos os envolvidos na Especialização de Novas Tecnologias e Linguagens no Ensino de Língua e Literatura e na Especialização de Ensino de Matemática (docentes, tutores e estudantes), temos o seguinte gráfico:



Os números alcançados até aqui demonstram que estamos longe de alcançar o mínimo de 75% determinados pela Capes. Ainda assim, os cursos terão início em outubro de 2024

## Ambiente tecnológico aplicado:

A DTEV utiliza o Moodle para gerenciar o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da UFR e o WordPress para o site institucional da DTEV. Em 2024, o AVA, na versão 4.3 do Moodle, passou por personalizações que melhoraram sua identidade visual e a experiência do usuário, tornando a plataforma mais intuitiva e acessível. As novas ferramentas integradas visam atender às necessidades do ensino a distância, promovendo uma experiência educacional enriquecedora e inclusiva.

# Resultados e impactos

A Diretoria de Tecnologias Educacionais Virtuais, com o apoio de suas duas gerências, desenvolve junto à comunidade acadêmica uma série de atividades que contribuem para a promoção e suporte na oferta de cursos EaD. Dentre essas atividades, destacam-se algumas do primeiro semestre de 2024, clique [aqui](#) para saber mais.

Essas ações implicam diretamente na mudança de atuação docente, uma vez que o docente participante de curso na modalidade EaD é convidado a mudar sua prática pedagógica, inserindo metodologias que conferem ao estudante mais protagonismo.

A sociedade também se beneficia com a ampliação das vagas, especialmente em especializações, já que a redução dos encontros presenciais diminui os custos de deslocamento para os polos presenciais.



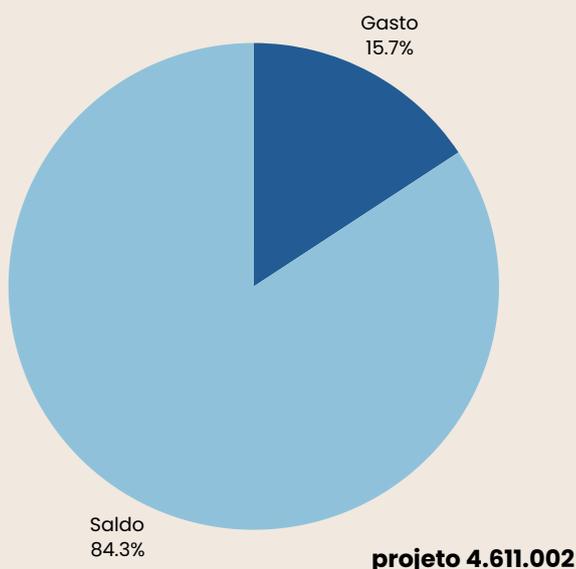
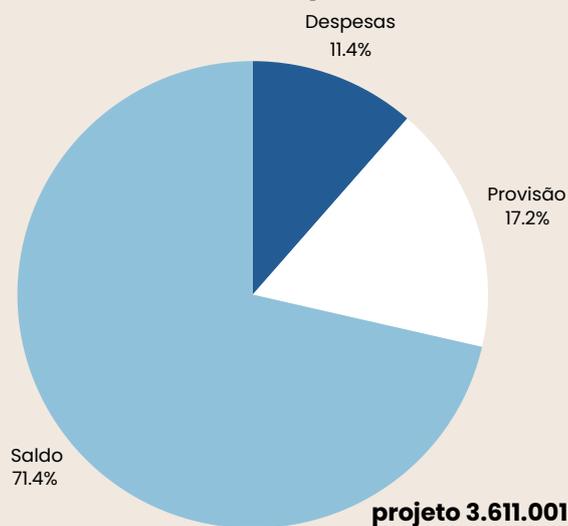
# Recursos

Atualmente, são dois os projetos administrados pela DTEV na Fundação UNISELVA:

1- projeto oriundo de TED com a Capes mediante matrículas ativas e com desembolsos anuais no valor total de R\$ 662.000,00;

2- projeto 4.611.002 no valor de R\$ 33.600,00, dedicado ao recebimento do valor das inscrições dos cursos ofertados pela UAB.

O uso dos recursos para o primeiro projeto deve ser voltado às atividades dos cursos e a gestão deles. Os gráficos que se apresentam ilustram o uso dos recursos até o presente momento, em sua maioria voltado à gestão na Capes em Brasília ou em formação:



# Onde queremos chegar

A Diretoria de Tecnologias Educacionais Virtuais tem trabalhado no fortalecimento de uma cultura de maior participação na Educação a Distância com a oferta de cursos de graduação e de pós-graduação lato sensu.

Onde queremos chegar? Intentamos uma EaD cada vez mais robusta e comprometida com o digital, para isso, elencamos três eixos importantes:

## **EIXO 1** - FORMAR MAIS ESTUDANTES - PROEG/PROPGP

Melhorar e ampliar o apoio e orientação ao estudante com relação à tutoria e à acolhida;

Incentivar a aplicação de metodologias ativas de aprendizagem e de acessibilidade;

Atrair mais estudantes e potenciar cada vez mais o seu desempenho acadêmico com programas de acolhimento;

Captar recursos e estratégias para a permanência e as atividades de extensão e estágio.

## **EIXO 2**- DESENVOLVER A TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NOS SERVIÇOS - PROTIC

Analisar e avaliar os fluxos processuais para detectar necessidade de sistematização e compartilhamento;

Desenvolver experiências-piloto baseadas em Inteligência Artificial (IA) que possam dar suporte ao processo de ensino-aprendizagem, aos procedimentos administrativos e às tarefas de investigação, com vista a uma simplificação global dos procedimentos de trabalho;

Realizar pré-teste para a publicação de editais na comunidade interna e externa.

## **EIXO 3**- FORTALECER A CULTURA DIGITAL NA FORMAÇÃO DOCENTE - PROGEP

Promover chamadas públicas para a criação de banco de talentos voluntários a fim de fomentar propostas de cursos;

Realizar cursos on-line em parceria e na instituição, em formato híbrido, on-line e/ou presencial;

Produzir conteúdo de formação com convidados no canal da DTEV no YouTube e/ou no Instagram.

Clique [aqui](#) para acessar o relatório detalhado de prestação de contas DTEV enviado à PROTIC em 30 de agosto de 2024!

