

**Ana Cristina Lobo Sousa
Antônio Henrique Coutelo de Moraes;
Lezinete Regina Lemes;
Tiago Gonçalves Goto
Ana Paola de Souza Lima
Wesley Ortiz Fernandes**

PLANO DE AÇÃO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS
PRÓ-REITORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
DIRETORIA DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS VIRTUAIS**

Reitora

Analy Castilho Polizel de Souza

Vice-Reitor

Renato Nataniel Wasques

Pró-Reitor de Tecnologia da Informação e Comunicação

Heinsten Frederich Leal dos Santos

Diretora de Tecnologias Educacionais Virtuais

Ana Cristina Lobo Sousa

Gerente de Desenvolvimento de Programas e Projetos Institucionais

Wesley Ortiz Fernandes

Gerente de Difusão, Divulgação e Captação de Recursos

Lezinete Regina Lemes

Plano de Ação da Equipe Multidisciplinar da UFR está licenciado sob CC BY-
NC-SA 4.0© 2
por Ana Cristina Lobo Sousa

Esta licença requer que os reutilizadores deem crédito ao criador. Ela permite que os reutilizadores distribuam, remixem, adaptem e criem a partir do material em qualquer meio ou formato, exceto para fins comerciais. Ao utilizar o conteúdo da presente publicação, as adaptações devem ser compartilhadas nos mesmos termos.

A imagem utilizada na capa foi produzida no Canva com uso de inteligência artificial.

Autores

Ana Cristina Lobo Sousa
Antônio Henrique Coutelo de Moraes;
Lezinete Regina Lemes;
Tiago Gonçalves Goto
Ana Paola de Souza Lima
Wesley Ortiz Fernandes

Diagramação

Paula Gabriella Santos Souza

Dados Internacionais de Catalogação na Fonte

S725p Sousa, Ana Cristina Lobo
Plano de ação da equipe multidisciplinar [recurso eletrônico] / Ana Cristina Lobo Sousa ... [et al.]. – Dados eletrônicos (1 arquivo : 13 f., il. color., pdf). – Rondonópolis: DTEV/PROTIC, 2024.

Vários autores.

1. Educação a distância. 2. Materiais didáticos –
Elaboração. i. Título.

CDU 37.018.43

ÍNDICE

- 04** Apresentação
- 05** Composição da equipe multidisciplinar
- 06** Atribuições da equipe multidisciplinar
- 07** Objetivos
- 08** Instrumento de avaliação
- 09** Fases de avaliação do material didático
- 11** Cronograma e ações
- 12** Referências

Apresentação

Este documento estabelece o plano de ação da Equipe Multidisciplinar da Universidade Federal de Rondonópolis, responsável pela elaboração e/ou validação dos materiais didáticos dos cursos ofertados na modalidade educação a distância (EaD) e dos cursos presenciais com carga horária a distância (Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019).

A equipe é composta por profissionais de diversas áreas, que trabalham de forma integrada para auxiliar na elaboração, revisão e publicação de materiais didáticos utilizados nas disciplinas que são ofertadas na modalidade a distância como também na formação dos docentes. A equipe objetiva contribuir com o processo de elaboração e uso dos materiais didáticos, incluindo a avaliação dos estudantes em relação aos materiais elaborados, identificando as fragilidades a serem corrigidas e potencialidades a serem reforçadas.

Assim, este Plano de Ação da Equipe Multidisciplinar dos cursos EaD ou com carga horária EaD tem o propósito de apresentar a composição da equipe, as atribuições, os objetivos, o instrumento de avaliação, o processo de avaliação dos materiais didáticos e o cronograma e as metas em conformidade com os Projetos Pedagógicos de Cursos e com o Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação, além de outras exigências legais em função de programa de fomento, como no caso da Universidade Aberta do Brasil (UAB).

COMPOSIÇÃO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

A Equipe Multidisciplinar é composta por seis servidores efetivos pertencentes ao quadro efetivo da Universidade Federal de Rondonópolis, constituída pela Portaria PROTIC - REITORIA/REITORIA/UFR N° 13, de 14 de agosto de 2024.

Os membros da Equipe Multidisciplinar são de diferentes áreas do conhecimento e possuem experiência na educação a distância e/ou com a gestão do Moodle, conforme descrição abaixo:

MEMBRO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR	TITULAÇÃO	EXPERIÊNCIA
Ana Cristina Lobo Sousa	Doutora em Estudos Linguísticos	Produção de material didático para EaD, professora, professora pesquisadora II, professora formadora I e tutora
Antônio Henrique Coutelo de Moraes	Doutor em Ciências da Linguagem	Coordenador de curso EaD, Professor Conteudista
Lezinete Regina Lemes	Doutora em Linguística	Tutora EaD
Tiago Gonçalves Goto	Doutor em Engenharia Mecânica	Gestor do Moodle
Ana Paola de Souza Lima	Doutora em Estudos da Linguagem	Professora Formadora I, Professora Formadora II e Professora Pesquisadora I
Wesley Ortiz Fernandes	Bacharel em Ciência da Computação	Gestor do Moodle

ATRIBUIÇÕES DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

A Equipe Multidisciplinar tem como principal função acompanhar e apoiar o processo de elaboração e validação dos materiais didáticos dos cursos a distância e com carga horária EaD, tendo as seguintes atribuições:

- Apresentar a metodologia de trabalho da Equipe Multidisciplinar à coordenação de ensino e aos docentes;
- Apoiar o coordenador de ensino no tocante ao cumprimento dos objetivos de aprendizagem a serem alcançados com o material didático no Moodle;
- Analisar os roteiros didáticos elaborados pelos docentes;
- Sugerir melhorias dos materiais didáticos e/ou roteiros didáticos aos docentes;
- Propor aos docentes que os materiais didáticos apresentem recursos de mídia diversos, a fim de favorecer a interação e a interatividade;
- Adequar o material didático ao público-alvo e aos objetivos da disciplina;
- Garantir que o material didático tenha acessibilidade;
- Orientar o corpo docente sobre o processo de análise, validação do material como também sobre o ambiente virtual de aprendizagem;
- Dar suporte aos docentes na edição no ambiente virtual de aprendizagem;
- Organizar, desenvolver e ministrar cursos para a EaD aos docentes da instituição;
- Propor eventos de formação docente para os docentes atuantes da EaD.

OBJETIVOS

A Equipe Multidisciplinar é a responsável pela elaboração e/ou validação dos materiais didáticos dos cursos presenciais com carga horária EAD e dos cursos na modalidade a distância. Dada essa singularidade, a Equipe atua nas fases de elaboração e execução do material didático e/ou roteiro didático no ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Desse modo, apresentam-se a seguir os objetivos da equipe:

- Acompanhar e avaliar a implementação e o desenvolvimento dos materiais didáticos produzidos pelos docentes a fim de assegurar que os materiais estejam em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso;
- Analisar e validar os materiais didáticos produzidos pelos docentes, conforme o plano de ensino;
- Propor à Coordenação do Curso reformulações, ajustes e correções que se fizeram necessárias ao Projeto Pedagógico do Curso no tocante às disciplinas ofertadas a distância;
- Estabelecer parâmetros de resultados a serem alcançados pelo Curso nos diversos instrumentos de avaliação externa, considerando o processo de ensino-aprendizagem na modalidade EaD.

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

No instrumento de avaliação, “INDICADOR 2.2 Equipe Multidisciplinar”, a Equipe atua nos cursos na modalidade a distância e nos cursos presenciais que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 2.117, de 6 dezembro de 2019). Esse indicador aponta alguns aspectos a serem observados, os quais são elencados a seguir:

- A atuação da equipe multidisciplinar deve estar em consonância com o Projeto Pedagógico de Curso - PPC;
- A equipe multidisciplinar deve ser constituída por profissionais de diferentes áreas do conhecimento;
- A equipe multidisciplinar é responsável pela promoção de tecnologias, metodologias e recursos educacionais para a educação distância;
- A equipe multidisciplinar deve dispor de um plano de ação documentado e implementado;
- A equipe multidisciplinar possui processos de trabalho formalizados que garantam a execução do plano de ação.

FASES DE AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO

A Equipe Multidisciplinar desenvolve suas ações a partir de uma metodologia de trabalho que possibilita às coordenações de curso e aos docentes acompanharem suas propostas pedagógicas e de ensino durante o processo de análise dos materiais didáticos e/ou roteiros didáticos, de maneira personalizada e on demand.

A Equipe tem como processo de trabalho esta metodologia:

- a) análise do roteiro didático e/ou material didático;
- b) observação dos aspectos multimodais e de acessibilidade;
- c) propostas de melhoria do material e/ou roteiro didático;
- d) acompanhamento do material didático no Moodle.

Para a Equipe realizar essas ações, é preciso que a coordenação do curso, juntamente com o docente, organizem suas atividades em conformidade com estas quatro fases, que envolvem a descrição da atividade e os prazos de execução, conforme descrição presente no quadro a seguir:

FASE 1	FASE 2	FASE 3	FASE 4
<p>O professor produz o material didático a partir do plano de ensino em um roteiro didático de elaboração.</p> <p>Ao concluir o material didático, encaminha-o para a equipe multidisciplinar pelo e-mail emultidisciplinar@ufr.edu.br</p> <p>Prazo: 30 dias antes do início da disciplina</p>	<p>A equipe multidisciplinar reúne-se para avaliar o material do docente.</p> <p>Após a análise, elabora-se uma síntese avaliativa do material.</p> <p>Prazo: 10 dias</p>	<p>A partir do 11º dia, o docente, de posse da síntese avaliativa, faz os ajustes no material didático para inseri-lo no Moodle.</p> <p>O docente deverá contar com o apoio de um dos membros da equipe multidisciplinar para inserir o material no Moodle.</p> <p>Prazo: 5 dias</p>	<p>A equipe multidisciplinar deverá verificar o material inserido no Moodle e realizar alguns testes de validação, se for o caso.</p> <p>Havendo necessidade de novos ajustes na edição, o professor deverá contar com novo prazo de 5 dias para as devidas correções.</p> <p>Prazo: 5 dias</p>

No tocante ao processo de análise do material didático feito pela Equipe Multidisciplinar, apresenta-se a ficha avaliativa usada para elaboração e/ou validação dos materiais didáticos e/ou recursos didáticos.

A seguir, segue a descrição dos itens avaliados:

ITEM AVALIADO	DESCRIÇÃO DO ITEM AVALIADO
Aspectos formais do texto	Uso da norma-padrão. Adequação das normas da ABNT.
Composição do texto-base e dos enunciados do material	Análise da linguagem empregada pelo docente com o objetivo de verificar se os recursos linguísticos utilizados evidenciam a dialogicidade do material. Observam-se, também, se os enunciados estão claros ao longo do material e se o docente faz uso das terminologias aulas síncronas e assíncronas.
Metodologia	Verificação das metodologias empregadas pelo docente para a apresentação do conteúdo e para a avaliação.
Recursos de mídia	Identificação da diversidade de recursos midiáticos presente no material didático, tais como vídeos, áudios, imagens, hiperlinks etc.
Acessibilidade	Identificação de recursos de acessibilidade.
Autoria	Identificação da autoria do material didático, seja própria, seja alheia, bem como do tipo de licença aberta adotado.
Plano de Atividade para Tutor	Disponibilização de orientações didático-pedagógicas aos tutores, incluindo gabaritos, rubricas de avaliação e quaisquer observações que se fizerem pertinentes à mediação dos tutores com os estudantes.

CRONOGRAMA E AÇÕES

A Equipe Multidisciplinar apresenta a seguir suas ações até 2025:

ANO	METAS
2024	<ul style="list-style-type: none">• Promover o diálogo permanente entre as coordenações de curso, os docentes e a equipe multidisciplinar;• Divulgar o plano de ação da equipe multidisciplinar para as coordenações de curso e os docentes Acompanhar a execução das disciplinas no Moodle;• Avaliar continuamente os roteiros didáticos e/ou materiais didáticos a fim de se realizarem ajustes necessários para contribuir com a qualidade da educação a distância;• Preparar o maior número de docentes possível para a docência em ambiente virtual de aprendizagem;• Realizar avaliação dos materiais didáticos com o corpo docente e discente.
2025	<ul style="list-style-type: none">• Avaliar a eficácia dos roteiros didáticos;• Analisar necessidades de melhoria na edição das disciplinas no Moodle em consonância com os referenciais de qualidade;• Capacitar o maior número de docentes possível para a docência em ambiente virtual de aprendizagem;• Promover ações contínuas de formação docente para uso do Moodle e de Metodologias Ativas e Inovadoras;• Promover evento de formação docente na instituição que amplie as possibilidades de uso do Moodle;• Divulgar as ações feitas pela equipe multidisciplinar.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Instrumento de Avaliação de cursos de graduação presencial e a distância**. Reconhecimento, Renovação de Reconhecimento. Brasília: INEP, MEC, 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. **Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância**. Brasília: MEC, 2007.

BRASIL. Portaria nº 2.117, de 6 dezembro de 2019. Dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EaD em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior - IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, nº 239, p. 131, 11 dez. 2019.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONÓPOLIS. Pró-Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação. **Portaria PROTIC - Reitoria/Reitoria/UFR, nº 4, de 02 de abril de 2024**. Dispõe sobre composição da Equipe Multidisciplinar para validação e/ou elaboração de material didático dos cursos presenciais com carga horária EaD e dos cursos na modalidade a distância, como exigência legal constante no Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância na Universidade Federal de Rondonópolis.