

# ADM EM FOCO

## EDITORIAL



Com muita alegria, regresso ao Jornal ADM em foco para dar continuidade a um trabalho iniciado há mais de 7 anos. Agradeço ao professor Rodrigo por ter estado a frente desse importante projeto do curso, durante o meu período como Coordenador de Curso. Esta é a edição de Abril que sairá conjuntamente com as edições de Maio e Junho a fim de voltarmos a ter edições mensais do jornal do Curso de Administração da UFR. Na **Seção Especial**, apresentamos o professor Thiago Fernandes que completou 1 ano como docente do Curso. As **Resenhas de Artigos** deste mês analisam o descompasso no alinhamento entre a formação universitária, o ingresso e a atuação profissional no serviço público e sobre práticas de Responsabilidade Social Corporativa e o respectivo processo de comunicação de tais ações para a sociedade. Na **seção Por Onde Andam Nossos Alunos** temos trajetórias de sucesso de egressos que estão deixando sua marca em diferentes setores. Para relaxar, a **Seção Entretenimento** apresentamos um filme fantástico para a vida pessoal e profissional “Coach Carter” destaca princípios essenciais da administração, como liderança transformacional, gestão de equipes, motivação, responsabilidade social, cultura organizacional e tomada de decisão ética, vale a pena assistir e refletir. Temos **dicas de capacitação** e na **seção Oportunidades Disfarçadas**, convidamos você a conhecer a história de Eduardo Giannetti, que indica que o fracasso pode ser útil na correção de rota. Temos o espaço **“desenvolvendo novos talentos”** com a apresentação de alunos que têm contribuído e se destacado no nosso curso. Por fim, apresentamos as **seções Gestão da Inovação** com o Prêmio Mato Grosso de Inovação e o **Connect SEBRAE** com uma iniciativa que conecta empreendedores ao futuro de forma a entender as tendências que podem tornar adaptável a mudanças e aprimorar o negócio.

Esperamos que essa edição seja uma inspiração gerando aprendizado e motivação para vocês leitores. Boa leitura!

Professor André Cardoso

## SEÇÃO ESPECIAL



Eu me chamo Thiago Fernandes e atuo como docente no Ensino Superior desde 2015. Atualmente, sou professor efetivo do Curso de Administração da Faculdade de Ciências Aplicadas e Políticas (FACAP) da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR), onde ingressei em fevereiro de 2024. Antes de chegar à UFR, acumulei experiências significativas em outras instituições. Entre 2015 e 2016, atuei como professor substituto na Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), no Curso de Engenharia de Produção Agroindustrial (Campus de Barra do Bugres/MT). Já entre 2017 e 2023, fui docente efetivo da Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), lotado nos cursos de Administração e Engenharia de Produção (Campus de Parauapebas/PA). Minha formação de base inclui os cursos de Tecnologia em Processos Gerenciais, Administração e Engenharia de Produção Agroindustrial. No campo da especialização, busquei aprimoramento nas áreas de Higiene e Segurança do Trabalho; Planejamento Empresarial e Gestão da Produção; e, mais recentemente, em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

Na trajetória acadêmica stricto sensu, realizei dois mestrados: um acadêmico em Ciências Ambientais pela Universidade de Cuiabá (UNIC), onde pesquisei conforto térmico em aviários de frango de corte colonial em diferentes tipologias construtivas em um assentamento da reforma agrária; e outro em Educação Profissional e Tecnológica (Rede ProfEPT) pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), com pesquisa sobre variáveis ambientais e evasão escolar em cursos técnicos integrados ao ensino médio. Concluí minha formação com o doutorado em Ciências Ambientais pela UNEMAT, pesquisando a relação entre variáveis ambientais e o adoecimento respiratório em grupos vulneráveis na Amazônia Legal.

No ensino, leciono atualmente as disciplinas: Metodologia da Pesquisa Científica (1º período), Gestão de Transportes e Cadeia de Suprimentos (5º período) e Gestão de Processos e Qualidade (6º período), todas no Curso de Administração. Sou docente permanente do Programa de Pós-Graduação a nível mestrado em “Gestão e Tecnologia Ambiental” (PPGTA) da UFR, onde leciono a disciplina de Gestão e Tecnologia em Resíduos Sólidos. Ainda, coordeno um grupo de monitores que atuam como facilitadores em uma dessas disciplinas da graduação.

Na pesquisa, colaboro com o Projeto EMPRETER – “Perfis, Possibilidades e Desafios dos Empreendedores de Turismo no Espaço Rural na Região Sudeste de Mato Grosso”. Também oriento estudantes do Curso de Administração e de escolas públicas, em pesquisas sobre empreendedorismo e turismo local com abordagem transversal em meio ambiente, qualidade, ergonomia, entre outros temas.

Na extensão, sou coordenador dos projetos: “MAIS ECOPONTOS – construindo espaços sustentáveis” (2ª edição) e “TRANSformar” – Curso de Escolarização Básica para Pessoas Transgênero (financiado com recursos públicos do Ministério Público do Trabalho e pelo Tribunal Regional do Trabalho). Também colaboro com o CONASUM/CONFACAP, evento tradicional do curso de Administração e da FACAP. Atualmente, busco orientar pesquisas de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) em temas como: Gestão de Resíduos Sólidos, Gestão Ambiental, Ergonomia do Trabalho, Gestão de Transportes e Gestão da Qualidade.

Por fim, sinto-me realizado em fazer parte deste curso que tão bem me acolheu. Para mim, estar na UFR é como estar em casa, pois aqui tenho encontrado as melhores oportunidades para desenvolver ações junto à comunidade interna e externa, contribuindo de forma significativa para a formação de jovens preparados para os desafios do mundo do trabalho. Obrigado!

Thiago Fernandes

E-mail: [thiago.fernandes@ufr.edu.br](mailto:thiago.fernandes@ufr.edu.br)

## SEÇÃO DE RESENHA DE ARTIGOS



O estudo de Becker et al. (2025) analisou a percepção de contadores sobre a relação entre formação universitária, ingresso e atuação profissional no serviço público, com base em entrevistas com 17 profissionais do IFSC. Os resultados indicam uma formação generalista, com pouca ênfase em práticas e conteúdos específicos da contabilidade pública, além de um descompasso entre o ensino superior, os conteúdos exigidos nos concursos e as demandas reais do cargo. A pesquisa sugere a necessidade de revisão curricular e de adequação dos processos seletivos à prática profissional no setor público. Leia na íntegra o artigo “Percepção de contadores sobre o alinhamento entre a formação universitária, o ingresso e a atuação profissional no serviço público” [clikando aqui](#).

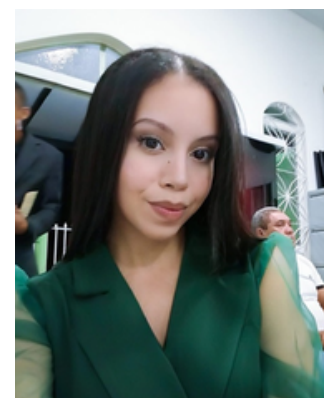
Dalila Leite Silva

O papel de uma organização dentro da sociedade vai além de suas obrigações legais e econômicas, estendendo-se a contribuir para o bem-estar geral. Portanto agindo de forma ética e transparente considerando os interesses de seus stakeholders. Considerando esse contexto, os autores Kasper et. al. (2023) buscaram por meio de uma pesquisa analisar as práticas de Responsabilidade Social Corporativa e o respectivo processo de comunicação de tais ações por parte de uma empresa do ramo agrícola sustentável. Para esse fim, foi realizado um estudo de caso, com a finalidade de coletar informações sobre essas práticas e seu processo de comunicação. Os resultados demonstraram que a empresa pratica a Responsabilidade Social Corporativa, contemplando exigências econômicas, legais, éticas e discricionárias, porém sua divulgação ainda é realizada de forma discreta. Para saber mais, [clique aqui](#).

Nathália Nagai

## SEÇÃO POR ONDE ANDAM NOSSOS EX-ALUNOS

Olá! Meu nome é Simone Elen Alves da Costa e sou egressa do curso de Administração da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR). Iniciar a faculdade de Administração foi um grande desafio, principalmente pelas dificuldades financeiras e pela distância de casa até o campus. Ainda assim, nunca pensei em desistir. Desde o início quando estava ainda conhecendo o curso me apaixonei pela área. Escolhi a Administração pela versatilidade e pelas inúmeras possibilidades que oferece. A faculdade contribuiu não apenas para minha formação técnica, mas também para meu crescimento pessoal: aprendi a lidar com desafios, a me comunicar melhor e a pensar de forma estratégica. O ambiente acadêmico é propício para nos conectar com a realidade profissional das empresas, principalmente pelo constante envolvimento com pessoas, o que é algo natural e muito enriquecedor nesse meio. Só essa troca já é extremamente valiosa. Tive a oportunidade de estagiar no IFMT (Instituto Federal de Mato Grosso) o que me proporcionou uma experiência rica e que contribuiu para o que eu exerceria posteriormente.



Hoje, atuo na área de Assistência Técnica em Comunicação em uma empresa localizada em Rondonópolis e, após me formar, ainda busquei novos cursos mais voltados a conhecimentos que agregasse nas minhas habilidades pessoais. Para quem está cursando, uma dica importante é valorizar toda a experiência que pode ser obtida nas partes práticas do curso, principalmente o estágio. O estágio, quando escolhido em um local onde você realmente deseja crescer e criar raízes, pode abrir portas e oferecer uma vantagem significativa após a graduação. Aprender com outros profissionais, observar a postura e o comprometimento deles, é uma bagagem que faz toda a diferença na vida profissional. Além disso, é bom pontuar que as nossas expectativas são opostas à realidade. A graduação é só o início. O aprendizado não termina com o diploma, pelo contrário, ele é apenas o começo de uma nova jornada de crescimento contínuo.

O mundo está em constante transformação. Novas tecnologias surgem, métodos se atualizam e o mercado de trabalho exige cada vez mais adaptação, criatividade e conhecimento. Não ter curiosidade e, conseqüentemente, deixar de aprender é se desconectar da evolução. O aprendizado contínuo não é apenas desejável, é necessário. Aprender continuamente é uma forma de manter-se motivado e confiante, ampliamos nossa visão de mundo e ganhamos mais autonomia para enfrentar os desafios.

Por fim, entrar no mercado profissional, que é extremamente disputado, exige presença, convicção e consciência do que você construiu. A Universidade Federal proporciona exatamente isso, ao longo do curso você ganha segurança e uma visão clara das suas capacidades. Meu conselho a quem está cursando Administração é: aproveite todas as janelas de oportunidade que o curso oferece. Participe, se envolva, estagie onde você se vê no futuro. E, ao sair, escolha empresas cuja missão, visão e valores estejam alinhados aos seus. Não deixe as dificuldades te parar, pois a faculdade te prepara, te dá confiança e mostra que você é capaz. Quando as empresas veem que você se graduou na UFR, elas sabem o esforço e o valor que há por trás dessa trajetória.

## SEÇÃO DE ENTRETENIMENTO



Baseado em uma história real, o filme acompanha Ken Carter, treinador de basquete de uma escola pública que impõe regras rígidas de desempenho acadêmico e disciplina aos seus atletas. A narrativa destaca princípios essenciais da administração, como liderança transformacional, gestão de equipes, motivação, responsabilidade social, cultura organizacional e tomada de decisão ética. "Coach Carter" inspira a formação de líderes que valorizam tanto o desempenho quanto o desenvolvimento humano, sendo um excelente exemplo de como a administração vai além dos números.

## DICAS DE CAPACITAÇÃO

A Unova Cursos é uma plataforma de educação online que oferece uma ampla variedade de cursos gratuitos na área de Administração, voltados para capacitação profissional e desenvolvimento de habilidades práticas. Os cursos são 100% online, permitindo que os alunos estudem no seu próprio ritmo e de qualquer lugar, com acesso a materiais didáticos digitais e videoaulas.

Na área de Administração, a Unova disponibiliza cursos como:

- **Administração de Empresas:** aborda fundamentos da gestão empresarial, incluindo liderança, marketing, recursos humanos e finanças.
- **Agente Administrativo:** foca em tarefas administrativas básicas, como gestão de documentos, atendimento ao público e controle de estoque.
- **Assistente Administrativo:** capacita para funções de apoio administrativo, com ênfase em organização, comunicação e uso de tecnologias.
- **Administração de Pequenas Empresas:** direcionado a empreendedores e gestores de pequenos negócios, com conteúdos sobre planejamento, gestão financeira e estratégias de crescimento.

[Clique aqui](#) e acesse o site.

## SEÇÃO OPORTUNIDADE DISFARÇADAS



### O fracasso como correção de rota

Como você vê, o fracasso nunca é final. Geralmente, é apenas uma etapa, uma correção de rota. Para quem não desiste, pode ser o primeiro passo de uma trajetória vitoriosa. O professor Eduardo precisava ganhar mais. Depois de se formar em Economia e lecionar na Universidade de Oxford, ele retornou ao Brasil e prosseguiu na carreira acadêmica, mas vivia apertado com o salário de docente. “Não é justo”, pensava ele. Tanta qualificação profissional deveria valer mais dinheiro. Foi por isso que ele aceitou o convite do empresário Jorge Paulo Lemann para ingressar no banco Garantia. Naquele ano de 1994, o Garantia era o destaque do mercado de investimentos no país. Considerado imbatível, havia protagonizado grandes aquisições, como as das Lojas Americanas e da Brahma. Eduardo chegou animado para o primeiro dia de trabalho. Mas logo estranhou o ambiente de competição extrema e a cultura da meritocracia. A equipe chegava às sete da manhã e começava a ir embora somente às sete da noite. “Pegava mal levantar antes”, lembra ele.

No terceiro dia, o economista resolveu abrir um livro para checar uma informação. Todos o olharam como se fosse um extraterrestre: como assim “ler um livro” em pleno olho do furacão? Naquele momento, Eduardo percebeu que ali não era o seu lugar. Em menos de uma semana, pediu as contas. Lemann lamentou: “Achei que você fosse dar um verniz de cultura a essa turma.” Se a meta era permanecer no banco e embolsar um bom dinheiro, sem dúvida foi um claro insucesso. Em 1994, o Garantia teve lucro líquido de quase 1 bilhão de dólares e 90% do valor foi distribuído entre os funcionários. Mas o revés representou uma indispensável e necessária correção de rota na vida do profissional. Ele aprendeu que seu lugar estava em algum ponto entre a universidade e o mundo corporativo. Sua verdadeira vocação era estudar, escrever e compartilhar conhecimento. Essa é a história de Eduardo Giannetti, escritor e palestrante que tem a rara habilidade de unir análises econômicas à filosofia e temas sociais. Ele é autor de diversos best-sellers, como Autoengano, O valor do amanhã, Felicidade e Trópicos utópicos.

## E O CURSO DE ADMINISTRAÇÃO CONTINUA DESENVOLVENDO NOVOS TALENTOS

Olá, meu nome é João Henrik, tenho 23 anos, sou nascido em Rondonópolis - MT, porém atualmente moro em Pedra Preta, município vizinho. Entrei na universidade em 2023, quando, após conversas com familiares, decidi seguir por meu caminho à graduação na UFR e cursar Administração. Hoje estou no 5 período do curso, entrando em contato com diversos temas como gestão de pessoas, logística, fundamentos da administração e finanças. No entanto, desde 2016 tenho tido contato com a universidade por meio da CELIG - o centro de línguas, onde cursei inglês durante um tempo. No início de 2025 comecei a me inteirar mais com relação às atividades da universidade, realizando cursos complementares e me tornando o atual diagramador do Jornal de meu curso, o ADM em Foco. No projeto, mensalmente recebo os artigos escritos por colegas docentes - e também discentes -, os quais são usados na montagem da edição. Aqui eu faço formatações de texto, inserção de imagens e o que mais for necessário para manter a leitura dinâmica, mantendo o padrão visual do jornal. São atividades bastante interessantes no âmbito do design, permitindo me desenvolver em habilidades relacionadas à tratativa de textos, imagens e até montagem de slides. Assim, posso dizer que, por meio do projeto, consigo desenvolver diferentes habilidades – hard e soft skills em manejo de tempo, softwares de edição, formatação, responsabilidade, comprometimento e assim por diante. Em paralelo, consigo fazer algo pelo qual me interessa e ainda compor uma equipe de pessoas gentis, competentes e estimulantes.



## GESTÃO DA INOVAÇÃO: Prêmio Mato Grosso de Inovação - Reconhecendo a Excelência na Gestão Pública

A segunda edição do **Prêmio Eficiência e Inovação em Práticas Públicas** está com as inscrições abertas para celebrar as iniciativas mais inovadoras e eficientes implementadas pelo Poder Executivo do Estado de Mato Grosso desde 2021. O prêmio é destinado a projetos implementados a partir de 2021 no âmbito do Poder Executivo estadual. As inscrições começaram em 15 de janeiro de 2025 e vão até 31 de agosto de 2025, sendo realizadas pelo **Sistema de Informação e Gestão de Projetos da Fundect (SigFundect)**.

Os projetos serão avaliados por uma comissão julgadora, que analisará critérios importantes como **eficiência, impacto social, replicabilidade e inovação**.

### Premiação e Investimento

Os projetos vencedores receberão prêmios em dinheiro e passagens internacionais com acompanhante. A premiação varia de acordo com a colocação:

- 1º lugar: R\$ 200 mil
- 2º lugar: R\$ 170 mil
- 3º lugar: R\$ 150 mil

O investimento total do Governo de Mato Grosso nesta edição pode chegar a R\$ 2,59 milhões, demonstrando o compromisso com a valorização da inovação no serviço público. Para se inscrever acesse pelo [link](#).

Djeimella Ferreira

## CONNECTSEBRAE: Tendências do Futuro

Entender as tendências do futuro pode tornar adaptável a mudanças e aprimorar o negócio, um empreendedor que está atento às tendências têm maior chance de ser bem sucedido em seus projetos por sua visão ampla de mercado! Vale a pena assistir ao vídeo, [clique aqui](#).

**Editor Responsável: Prof. Dr. André Luís Janzkovski Cardoso**  
**Editores Associados: Dalila Leite, Profa. Ma. Roseli Reis, Profa. Ma. Neide Santos.**  
**Colaboradores: Dra. Djeimella Ferreira, Profa. Ma. Nathália Prochnow Nagai e Prof. Me. Edilson Santos Braga**  
**Diagramação: João Henrrik Apolinario**

[Clique aqui](#) para deixar seu comentário, sugestões de melhorias, críticas e elogios :)