

ADM EM FOCO

EDITORIAL



Caros leitores,

É com grande satisfação que trazemos a vocês a mais recente edição do ADM em Foco, o nosso canal de comunicação mensal do curso de Administração da FACAP/UFR. Nesta edição, destacamos diversos temas relevantes para a nossa comunidade acadêmica e profissional.

Primeiramente, gostaríamos de esclarecer uma correção importante: na edição anterior, mencionamos a inclusão da disciplina de Programação no novo Projeto Pedagógico do curso. Corrigimos que, na verdade, essa disciplina foi nomeada como Métodos Quantitativos Aplicados em Software (SW), refletindo nosso compromisso em oferecer uma formação atualizada e alinhada às demandas do mercado. Além disso, é com grande entusiasmo que apresentamos nossa nova equipe de Técnicos Administrativos em Educação (TAE), composta por profissionais dedicados e qualificados que estão prontos para contribuir com o crescimento e desenvolvimento contínuo da FACAP/UFR.

Nesta edição, você encontrará também resenhas de artigos nas áreas de administração, finanças e inovação, proporcionando insights valiosos sobre as últimas pesquisas e tendências no campo acadêmico e empresarial. Para aqueles que buscam equilibrar estudo e lazer, trazemos recomendações de seriados e dicas úteis de língua portuguesa, que não só proporcionam entretenimento, mas também contribuem para o aprimoramento pessoal e profissional.

Na seção "Por Onde Andam Nossos Ex-Alunos", destacamos histórias inspiradoras de graduados que estão deixando sua marca no mercado de trabalho, mostrando como a formação na UFR pode abrir portas para trajetórias profissionais bem-sucedidas. Exploramos também a seção "Oportunidades Disfarçadas", onde discutimos como desafios podem ser transformados em oportunidades de crescimento e aprendizado, uma leitura essencial para todos os que estão buscando se destacar em suas carreiras.

Por fim, oferecemos dicas práticas de capacitação e compartilhamos oportunidades de emprego que podem interessar aos nossos alunos e ex-alunos, ajudando a impulsionar suas trajetórias profissionais.

Agradecemos a todos pela leitura e pelo apoio contínuo ao ADM em Foco. Esperamos que esta edição seja informativa e inspiradora, ajudando você a navegar com sucesso pelos desafios e oportunidades da vida acadêmica e profissional.

Professor Rodrigo

Seção Especial – FACAP/UFR Apresenta Nova Equipe de Técnicos Administrativos em Educação

A Faculdade de Ciências Aplicadas e Políticas (FACAP) da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR) inicia um novo capítulo com a apresentação de sua nova equipe de Técnicos Administrativos em Educação (TAE). Composta por profissionais altamente qualificados e comprometidos com a excelência acadêmica, a equipe promete trazer um novo dinamismo à instituição. Conheça os novos integrantes:

Tiago Alves Wially, 34 anos, é técnico administrativo educacional e formado em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) em 2016. Sua trajetória profissional inclui trabalho como agente de pesquisa e mapeamento pelo IBGE de 2013 a 2016 e atuação como técnico administrativo educacional na Escola André Maggi em 2017. De 2018 a 2020, Tiago trabalhou como agente de telecomunicações e, em 2020, abriu um minimercado que não sobreviveu à pandemia. Em 2022, retornou ao IBGE, de onde saiu em 2024 para assumir um concurso na UFR. Sua ampla experiência em diferentes áreas traz uma perspectiva multifacetada para a FACAP/UFR.

Andrielly Rainny Oliveira Souza, de 19 anos, começou sua carreira na empresa Sul Transportes como jovem aprendiz e foi efetivada em 2023. Atualmente, trabalha como Auxiliar Operacional e estuda Administração na UFR. Com uma visão jovem e dinâmica, Andrielly combina seu trabalho prático com os estudos acadêmicos, oferecendo uma perspectiva atualizada à nova equipe da FACAP/UFR.

Samuel Sousa de Almeida, 23 anos, é estudante de Engenharia Mecânica na UFR. Realizou estágios na SEFAZ e na ADM em sua área de graduação, e recentemente assumiu um concurso na UFR como técnico administrativo educacional. Samuel traz consigo uma sólida formação técnica e experiência prática, fortalecendo a capacidade da equipe de abordar desafios com soluções engenhosas e eficientes.

A nova equipe de Técnicos Administrativos em Educação da FACAP/UFR está comprometida em promover a excelência acadêmica e a integração com a comunidade. A liderança de Tiago, Andrielly e Samuel, com suas diversas experiências e habilidades, promete impulsionar a faculdade a novos patamares, beneficiando alunos, professores e toda a comunidade acadêmica.

Para mais informações sobre a nova equipe e suas iniciativas, entre em contato com a FACAP/UFR pelo [site oficial](#) ou pelas redes sociais da universidade.



SEÇÃO RESENHA DE ARTIGOS



De acordo com Nestler e Bonnefous (2023), os estágios oferecem a oportunidade para os alunos do ensino superior terem a sua primeira experiência de trabalho e começarem a construir relações profissionais. No entanto, as formas pelas quais essas experiências e relacionamentos se desenrolam podem diferir significativamente. Para isso, os autores conectaram o lado sombrio da personalidade ao comportamento vocacional, examinando o papel do narcisismo na construção de relacionamentos no início da carreira no trabalho. Embora os narcisistas muitas vezes causem uma boa primeira impressão como charmosos e extrovertidos, essa impressão positiva provavelmente muda e se torna negativa após um período de tempo. [Clique aqui](#) para ler o artigo "Quando o charme azeda nas relações de trabalho no início da carreira? A relação entre o narcisismo e a troca líder-membro e membro-membro" na íntegra.

[Dalila Leite Silva](#)

A pesquisa de Moraes et al. (2024) buscou demonstrar as contribuições do setor privado no cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável por meio de uma análise conjunta do ESG score, da avaliação de relatórios de sustentabilidade e do Índice de Desenvolvimento Sustentável das Cidades. Foram selecionadas 20 empresas que possuem atuação na cidade de São Carlos com unidades físicas e que fazem parte da carteira do ISE B3 de 2022. As análises indicaram a presença dos ODS e os pilares Ambiental, Social e de Governança nos relatórios das referidas empresas, porém não há uma relação entre os conceitos bem definida. Apesar de boas pontuações nos índices de sustentabilidade tanto das empresas como da cidade de São Carlos em si, não há evidências de que de fato tais empresas estão dedicadas a contribuir diretamente para o alcance dos ODS relacionados a comunidade onde se inserem. Para ler o artigo na íntegra, [clique aqui](#).

[Nathália Nagai](#)

O artigo "O Contexto Universitário enquanto Mundo do Trabalho segundo Docentes Negros: Diferentes Expressões de Racismo e como Elas Acontecem" oferece uma análise penetrante das experiências de docentes negros no ambiente universitário, destacando as diversas manifestações de racismo que enfrentam. A pesquisa examina de forma minuciosa como essas expressões de discriminação ocorrem, evidenciando a complexidade e a sutileza do racismo institucional. Por meio de entrevistas e análise qualitativa, o estudo revela a persistência de estereótipos, preconceitos velados e barreiras estruturais que impactam negativamente os docentes negros em sua trajetória acadêmica e profissional. Os autores destacam a importância de reconhecer e enfrentar essas formas de discriminação para promover um ambiente acadêmico mais inclusivo e equitativo. Em suma, o artigo oferece uma contribuição significativa para o entendimento das dinâmicas de racismo no contexto universitário e destaca a necessidade urgente de ações para combater essas injustiças sistêmicas. Para ler na íntegra, [clique aqui](#).

Por onde andam nossos ex-alunos?



Em um país onde apenas 10% das mulheres pretas terminam a Universidade, escrever este depoimento já é, para mim, motivo de honra e orgulho. (Dados da Dra. Bárbara Carine)

Olá, leitores. Meu nome é Maria Aguiar, gestora financeira, administradora registrada, pós-graduanda em Comunicação e Marketing de Mídias Sociais. Assim fica bonito de ler, mas viver não foi tão bonito assim: foi árduo, regado a inúmeras lágrimas e lutas constantes. Escolhi administração por ser desacreditada demais da justiça para fazer Direito e medrosa demais para áreas hospitalares (e isso, na minha cabeça, inclui psicologia).

Como criança negra em família ascendente financeiramente, tive a oportunidade de estudar em escola particular – e aqui a história começa. O bullying, todas as falas e todas as violências físicas sofridas vieram comigo para a faculdade e todas as vezes que eu pisava na Universidade tudo isso vinha à mente. Não queria participar de nada, isso seria mais uma oportunidade de sofrer tudo de novo. Não queria responder, nem mostrar que sabia e, se possível, não queria ir.

Já no primeiro dia, com as falas do Prof Edir Henig sobre as amizades da faculdade, fui adotada pela aluna menos tímida que a Tuma 2019/02 poderia ter:

Eduarda Santana. Como um grato presente para uma fóbica social, o ensino remoto chegou e assim permanecemos por 3 semestres. Embora tivessem apresentações, eu não tinha que olhar as pessoas me olhando e me ouvindo, o que bastava.

Quando olho para trás, vejo todas as noites sem dormir, os momentos de dúvida e as lutas contra as adversidades. No entanto, também vejo a determinação que nunca me abandonou, a coragem que me fez seguir em frente mesmo quando tudo parecia impossível, e a fé que me sustentou nos momentos mais difíceis. E mais um deles chegou: o momento de voltar ao presencial, agora com novas dificuldades, já que a máscara me deixava ainda mais sem ar naquele ambiente. Naquele momento, sabendo a espiritualidade das mazelas que eu vivia, aconteceu o retorno do Prof. Dr. Rodrigo e do amigo Juliano Gnovatto.

Não sei o que seria da minha vida acadêmica se não fossem essas 3 personalidades. Acredito que alguns veteranos me conheçam pelos projetos que participei. Essas participações só existiram por eles. E estou aqui pra dizer a cada leitor que participem, que façam parte desse outro lado que a universidade oferece, já que hoje, no mercado de trabalho, consigo perceber o quanto isso enriquece nosso conhecimento, em especial a Empresa Júnior e o CONASUM.

Mas é também hoje que olho com orgulho para você, porque sei que está trilhando o seu próprio caminho, enfrentando seus próprios desafios e superando suas próprias limitações. Não importa de onde você veio, qual é a cor da sua pele, ou quais são as circunstâncias que você enfrenta, você tem dentro de si o poder de alcançar seus sonhos e conquistar seus objetivos.

Sou Maria Aguiar, estou como auxiliar financeiro na minha cidade natal, Cuiabá, com novos desafios, mas sigo cheia de sonhos e cada dia mais pronta para realizá-los. Levo comigo cada professor, cada ensinamento e matéria, cada situação e não me esqueço jamais de nenhuma fala proferida, isso também é importante pra nós. Espero vê-los, em breve, e torço muito por um futuro próspero e brilhante para todos. Minha eterna gratidão que jamais se expressará em palavras aos amigos Juliano, Duda e ao Prof. Rodrigo!

SEÇÃO ENTRETENIMENTO



"Narcos" é uma série que oferece uma visão fascinante do mundo do narcotráfico e proporciona diversas lições valiosas sobre administração e liderança. Através da narrativa centrada em figuras como Pablo Escobar e os agentes da DEA, a série destaca a importância da visão estratégica, adaptabilidade e tomada de decisões rápidas. Escobar, em particular, demonstra habilidades de liderança carismática e determinação incansável para alcançar seus objetivos, embora de forma criminosa. Por outro lado, os agentes da DEA exemplificam a importância da ética, trabalho em equipe e resiliência diante de desafios monumentais. Além disso, a série ressalta as consequências devastadoras da ganância desmedida e da corrupção, destacando a importância da integridade e responsabilidade nos negócios e na vida. Em suma, "Narcos" oferece um retrato vívido e multifacetado do poder, da liderança e das complexidades da administração em um contexto extremo e desafiador.



SEÇÃO DICAS DA LÍNGUA PORTUGUESA:

Uso da crase

A crase é um dos conteúdos gramaticais que gera muitas dúvidas sobre como usá-la. Ela possui várias regras, assim é necessário entender que, em seu uso, há casos de crase obrigatória, proibida e facultativa. Dessa forma, nesta edição abordaremos sobre a regra geral da crase, nas subseqüentes continuaremos com os demais tipos. Primeiro precisamos entender o que é a crase! Ela é a fusão de um “a” preposição e um “a” artigo, a+a = à. Logo, vale ressaltar que o acento sempre é para o lado esquerdo (à), chamado de acento grave. Como regra geral, a crase deve ser usada diante de palavras femininas. No entanto, é importante observar se o verbo necessita vir acompanhado de preposição, por exemplo, o verbo assistir, no sentido de ver, deve ser acompanhado de preposição, assim, “assistimos à palestra”. A palavra “palestra” é feminina e tem acento grave devido ao verbo precisar de preposição. A seguir veremos um macete, caso você fique em dúvida se há o uso da crase, troque a palavra feminina por uma masculina que será acompanhado por “ao”. Desse modo, teremos a confirmação que há crase. A título de exemplificação “assistimos ao jogo”. Entretanto, ao fazer a troca das palavras e aparecer o artigo “o”, não haverá crase, exemplificando, “visitamos a fazenda” ao trocar por sítio ficará “visitamos o sítio”. Nesse caso, o verbo visitar não necessita de preposição.

Bons estudos!

Doutoranda Aline Salles Panhan

Dicas de Capacitação

A Udemiy é uma plataforma de ensino que oferece cursos online de alta qualidade, desenvolvidos por universidades líderes em suas áreas de atuação. Os valores variam para cada curso e o certificado pode ser aproveitado na Universidade. São opções:

- o Curso Design Gráfico COMPLETO 10 Cursos do Zero ao Avançado – 31h;
- o Power BI Completo - Do Básico ao Avançado – 10h;
- o Python para Finanças: Investimentos & Análise de Dados – 7h;
- o Java COMPLETO Programação Orientada a Objetos + Projetos – 54h ;
- o Curso Excel COMPLETO do Básico ao Avançado – 28h.

Para começar a estudar, [clique aqui](#).

Vagas de Empregos - ACIR

- o Consultor Comercial
- o Secretária Comercial Plena
- o Departamento Pessoal
- o Auxiliar de Produção
- o Auxiliar de Estoque
- o Secretaria
- o Gerente de Loja
- o Assistente de Marketing
- o Estagiário de Administração
- o Analista de RH
- o Auxiliar Administrativo

SEÇÃO OPORTUNIDADES DISFARÇADAS



O caso do Escola de Idiomas Berlitz

Max estava à beira de um burnout. Como proprietário de uma pequena escola de idiomas em Rhode Island, Estados Unidos, acumulava as funções de professor, orientador, diretor e até faxineiro. com tanto trabalho, seu médico o advertiu: – Você tem que descansar imediatamente! – E o que eu faço com a minha classe de francês recém-montada, doutor? O médico deu de ombros, como quem diz: “Problema seu!” Max colocou um anúncio no jornal solicitando um professor fluente: “Cherchant un professeur qui parle couramment le français.” Recebeu alguns currículos, selecionou o melhor deles, um francês nativo chamado Nicholas Joly, e pediu para o rapaz começar o mais cedo possível. Quando Joly chegou, surpresa: ele não falava uma única palavra em inglês. – Como vai se comunicar com os alunos americanos? – desesperou-se Max.

– O anúncio pedia um professor fluente em francês. Bem, isso eu sou – defendeu-se o rapaz. Sentindo falta de ar e a cabeça tontear, Max rendeu-se: – Ok, faça o seguinte: fale pausadamente, explique os objetos usando gestos e, depois, peça que os alunos repitam as palavras.

– “E seja o que Deus quiser”, pensou. Depois de seis angustiantes semanas no hospital, Max retornou à escola. Esperava encontrar os alunos revoltados, exigindo o dinheiro de volta. Mas não: estavam animados, falando francês com uma desenvoltura sem precedentes. Qual foi o milagre? Como ele descobriu depois, o fato de expor os estudantes à situação real de ter que se comunicar com um estrangeiro tornou o processo de aprendizado muito mais dinâmico. Completamente diferente das maçantes aulas tradicionais utilizadas até então. Foi assim que Maximilian Berlitz criou o método e a escola que levam seu sobrenome. Atualmente, a Berlitz está presente em 70 países e continua ensinando pela fórmula descoberta por engano.² Erros nos levam a desvios, e é lá que estão as oportunidades disfarçadas. Em seguida, veremos casos de ideias e insights de pessoas que aceitaram seguir no desvio do erro.

Você já ouviu falar das GovTechs?

O termo GovTech, é um acrônimo de Government Technologies, é um conceito novo que está ganhando atenção nos setores público e privado. O objetivo das empresas GovTech são fornecer prestação de serviço e/ou produto centrado na utilização de tecnologias digitais, mas que muitas vezes são desenvolvidas fora do setor público.

Como resultado, surgiu nos países do exterior ecossistemas de Govtech, no quais colaboram organizações públicas e privadas, bem como parceiros cívicos, incluindo cidadãos. Os ecossistemas Govtech podem ser definidos como redes de cidadãos, atores públicos e privados, academia e capital (de risco) envolvidos no desenvolvimento de soluções tecnológicas para enfrentar os desafios públicos.

Por ser um termo recente, os estudos científicos sobre Govtech são escassos, principalmente no que tange aos estudos empíricos sobre o surgimento e o impacto dos ecossistemas de Govtech.

No Brasil, a instituição BrazilLab lançou nesse ano de 2024 um mapa de Govtech no país em que trás startups, órgãos públicos que possuem iniciativas de inovação, redes de inovação que estão surgindo entre órgãos públicos de todas as esferas (executivo, legislativo e judiciário).

O Mapa é uma iniciativa pioneira e que apresenta um panorama inicial de como estamos com relação as Govtechs no país. Para ler o mapa completo [acesse aqui](#).

[Djeimella Ferreira](#)

ConnectSebrae - Estratégias Digitais: Como atrair clientes para o seu negócio

Neste vídeo do podcast da Comunidade Sebrae, a host Bianca Becker e os convidados Allan Ferreira e Amanda Sphair falarão sobre estratégias digitais para atrair os cliente, pois de nada adianta sua ideia de negócio ser incrível se você não souber como chegar nos clientes, não souber como atrair o público certo para comprar seu produto ou serviço.

Neste vídeo você aprenderá sobre os seguintes tópicos:

- o Marketing de conteúdo;
- o Presença nas redes sociais;
- o Como obter engajamento;
- o Conteúdo orgânico ainda entrega?;
- o Planejamento de conteúdo;
- o Marketing para lojas de roupa;
- o Como identificar o seu público;
- o Como atuar no Google Meu Negócio;
- o Como conquistar mais seguidores;
- o Estratégia para atuar no YouTube;

[Clique aqui](#) e assista o vídeo na íntegra!

Editor Responsável: Prof. Dr. Rodrigo Milano de Lucena
Editores Associados: Dalila Leite, Prof. Dr. André Luís Janzovski Cardoso, Prof. Ma. Roseli Reis, Prof. Ma. Neide Santos.
Colaboradores: Prof. Ma. Aline Salles Panhan, Djeimella Ferreira, Evelin Carolina de Paula, Nathália Prochnow Nagai, Maria Aguiar e Prof. Esp. Edilson Santos Braga
Diagramação: Samara Nunes

[Clique aqui](#) para deixar seu comentário, sugestões de melhorias, críticas e elogios :)